

**Facultad de Ciencias de la Actividad Física y  
el Deporte**

**Plan Estratégico 2019 - 2023**

## Escenario deseado

La estrategia de la Universidad Europea de Madrid es definida por el Presidente de la Universidad Europea y el Comité de Dirección y se concreta en el documento Long Range Plan (LRP). El vigente es el LRP 2019-2023 que fija, entre otros, los objetivos de crecimiento de la Universidad Europea de Madrid para los próximos cinco años. Para contribuir a los objetivos institucionales marcados en el LRP vigente, en marzo de 2019, la Facultad de Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Fisioterapia inició, tras la oportuna aprobación, la elaboración de su Plan Estratégico 2019-2023. El Plan ha sido elaborado por la Junta de Facultad y será aprobado por Consejo de Gobierno y si procede por el Comité de Dirección. La reflexión realizada sobre la situación actual y los objetivos institucionales ha permitido establecer una hoja de ruta que asegure la alineación de esfuerzos en la Facultad para impulsar su crecimiento y seguir incrementando su prestigio y reputación, pilares básicos sobre los que diseñó la estrategia en el pasado y que serán esenciales para contribuir a la consecución de los objetivos institucionales.

La Universidad Europea tiene una Visión, Misión y Valores que reflejan su propósito o razón de ser, lo que espera lograr, y los principios con los que lleva a cabo sus actividades para alcanzar sus objetivos. La Universidad Europea está comprometida con combinar la excelencia académica con la excelencia en la gestión, de forma que se facilite a los estudiantes la mejor formación y experiencia académica posible, desarrollando las actividades con los más altos estándares de calidad, al tiempo que se alcancen los necesarios objetivos de rentabilidad.

Visión	La Universidad Europea considera la excelencia académica como uno de sus pilares estratégicos. Así, nuestro modelo educativo ha hecho suyos los principios del Espacio Europeo de Educación Superior basado en el aprendizaje holístico de la persona. En este modelo, el profesor es un referente y también un orientador que acompaña al estudiante durante toda su vida universitaria. El estudiante, por su parte, traza su propio recorrido formativo desarrollando los conocimientos, competencias, destrezas y valores que demanda la sociedad actual. Nuestro modelo pone especial énfasis en la madurez y autonomía del estudiante, de forma que éste aprenda a adaptarse a un mundo cada vez más complejo y en perpetuo cambio.
Misión	Proporcionar a nuestros estudiantes una educación integral, formando líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global, para aportar valor en sus profesiones y contribuir al progreso social desde un espíritu emprendedor y de compromiso ético. Generar y transferir conocimiento a través de la investigación aplicada, contribuyendo igualmente al progreso y situándonos en la vanguardia del desarrollo intelectual y técnico.
Valores	Colaborativos, Internacionales, Analíticos, Confiables, Audaces, Responsables

La Visión y los Valores propios de la Facultad están completamente alineados con los de la Universidad tratando de ser seña de identidad de la misma.

<p>Visión de la Facultad</p>	<p>La Facultad de la Actividad Física, Deporte y Fisioterapia tiene un <b>modelo académico diferenciador</b>, adaptado al estudiante de este siglo y que da respuesta a las demandas de nuestro <b>sector profesional</b>. Un modelo <b>exigente y flexible</b> al mismo tiempo, que propone un aprendizaje autónomo, liderado por el propio estudiante, quien establece sus propias metas, guiado por su profesor-facilitador. El modelo tiene como pilar fundamental el conocimiento y uso de la <b>tecnología específica de cada área de conocimiento</b>, y fomenta la <b>colaboración y la independencia</b> del estudiante. Las <b>instalaciones y los laboratorios</b>, constituyen un entorno de trabajo especializado y vanguardista que fomenta el éxito de nuestro modelo académico. Las <b>acreditaciones nacionales e internacionales</b> de nuestros programas avalan nuestra calidad y nos sitúan en las primeras posiciones en la consideración de estudiantes nacionales e internacionales. Nuestros <b>docentes</b> están comprometidos con la <b>investigación</b> y la formación continua que guía a los estudiantes en la adquisición de las competencias necesarias para poder <b>liderar el cambio en la sociedad</b>.</p> <p>La educación <b>interdisciplinar</b> y la <b>humanización</b>, integrados en nuestro modelo, son atributos comunes y diferenciales en todos nuestros egresados, lo que les permitirá aportar valor a una sociedad global y en constante cambio.</p>
<p>Valores</p>	<p><b>Integridad y Honestidad:</b> Trabajamos de forma congruente entre lo que pensamos y hacemos. Esto nos supone ser sinceros con nuestros comportamientos palabras y afectos, cumplimos con nuestros compromisos y obligaciones, reconocemos nuestras limitaciones y aceptamos nuestros errores y defectos esforzándonos por superarlos.</p> <p><b>Responsabilidad y Respeto:</b> Nos comprometemos y actuamos de una forma correcta. Somos responsables con la educación que damos a nuestros alumnos y de nuestros actos con ellos y con la sociedad. Del mismo modo, nuestros alumnos son responsables de sus actos, de las consecuencias de las propias decisiones. Tratamos con imparcialidad a todas las personas, evitando la discriminación y los prejuicios, considerando dignamente a todo ser humano.</p> <p><b>Trabajo en equipo:</b> Desde acciones individuales tratamos de conseguir objetivos compartidos sin poner en peligro la cooperación y mejorando la cohesión del equipo. Fomentamos la solidaridad y sentido de pertenencia.</p> <p><b>Humanización:</b> Trabajamos para mejorar la salud y la calidad de vida de las personas, aprendiendo a dignificar e individualizar a los seres humanos, incluyendo el plano emocional y social de los mismos.</p>

La Visión, Misión y Valores de la Universidad, se materializan en una visión específica, totalmente alineada con la de la Universidad, y que condensa las características propias de la Facultad y del perfil del estudiante actual y del egresado que queremos que sea. Además de los valores de la Universidad, destacamos otros que definen esta identidad de Facultad a la que antes hacíamos referencia.

En nuestra visión de la Facultad, a cinco años, el elemento central del proceso de aprendizaje son los alumnos. El perfil de alumno ha mejorado notablemente y nuestros estudiantes son más responsables con su aprendizaje, se encuentran altamente motivados, tienen orgullo de pertenencia con respecto a la Facultad y nos promocionan fuera de ella, ayudándonos a ser una de las universidades líderes en nuestras áreas a nivel internacional. Estos alumnos comparten espacios con los profesores y con alumnos de otras titulaciones, lo que es parte del nuevo modelo académico interdisciplinar y del dinamismo de nuestra facultad, donde se ponen a prueba distintas competencias en un entorno interprofesional. Por supuesto, estos estudiantes tendrán la posibilidad de obtener las adaptaciones curriculares convenientes tanto si son alumnos avanzados como si tienen dificultades de aprendizaje, gracias a un equipo de Atención a la Diversidad bien coordinado con la Facultad. El valor social y ético añadido está siempre presente y el alumno ya lo ha absorbido y comprende que forma parte de la cultura que promueve nuestra institución.

Los profesores de esta Facultad renovada comprenden y ejercen su papel de facilitadores del aprendizaje y actúan como guías de los alumnos en su camino hacia la adquisición de nuevos conocimientos. A su vez, son completamente conscientes del valor de la investigación en el mundo académico, por ello compaginan la labor docente con la investigadora y tratan de superarse día a día en un entorno que les facilita el *lifelong learning*. Del mismo modo, la universidad pone a su disposición formación en TIC y nuevas herramientas docentes que mejoran la calidad de sus clases y permiten la interdisciplinariedad, la integración de áreas y la transversalidad deseadas. Entre sí, los distintos departamentos colaboran para que haya una comunicación más fluida y un entorno sólido y de confianza, especialmente dentro del claustro, donde los profesores trabajan como un equipo y compartirán objetivos, principios y valores. Asimismo, y gracias a la confianza en los coordinadores, los procesos administrativos son más ligeros, la normativa más flexible, y se aplica un mayor sentido común que evitando desdeñar las circunstancias personales de cada alumno.

La universidad también ha mejorado y ampliado sus instalaciones. En este momento contamos con un mayor número de aulas adaptadas para clases prácticas, con herramientas tecnológicas punteras en las que erigir nuestros nuevos proyectos educativos, y con un centro de investigación que permite trabajar codo con codo con empresas ofreciendo servicios a las mismas (lo que supone una nueva fuente de ingresos para la empresa) y ayuda en el camino investigador a profesores y alumnos como complemento indispensable de nuestro modelo académico donde se aprende haciendo. El resultado de poner en práctica un modelo económico tan vivo como este y de ofrecer instalaciones con tantas posibilidades tiene como consecuencia una mayor inserción laboral de nuestros alumnos, que son altamente valorados en las empresas relacionadas con el deporte y la salud.

Todas estas novedades, así como nuestros esfuerzos por aumentar la movilidad internacional de nuestros estudiantes, nos harán ser receptores de un mayor número de alumnos extranjeros y nos habrán permitido obtener importantes acreditaciones.

La visión de la Facultad se materializa en su modelo académico. Un modelo que se tangibiliza de una forma específica para cada una de las áreas de conocimiento:

**Área de deporte:** El aprendizaje experiencial es la base del modelo académico del área de deporte. Los estudiantes “**viven el deporte y aprenden a ser**”. Los estudiantes viven experiencias académicas en las diferentes asignaturas que configuran el plan de estudios, tanto dentro como fuera del aula. El concepto “learning by living” recoge esta forma de aprendizaje experiencial a través del cual se desarrollan las competencias del Grado.

- Carácter práctico de las **materias deportivas** (12 deportes diferentes).
- Actividades **prácticas adicionales** en algunas materias: actividades de orientación en la asignatura de Actividades en la naturaleza, etc.
- Prácticas profesionales de altísima calidad** y en los mejores centros deportivos y clubes de España.
- 3 menciones en: **Entrenamiento, Salud y Gestión.**
- #SportUEXperience**, un programa que a través del learning by living, busca promocionar la actividad física, el estilo de vida saludable y la prevención, en el campus. Los estudiantes salen de las aulas para realizar prácticas en entornos reales como parte del contenido de sus asignaturas.
- Transferencia de los resultados de la investigación a las aulas**, proporcionando al alumno un aprendizaje basado en proyectos y resultados de la investigación en el campo de la actividad física y el deporte.

**Área de Fisioterapia:** propuesta formativa que se centra en ofrecer a nuestros estudiantes una **alta experiencia clínico-asistencial y una visión integral del paciente**, con un enfoque multidisciplinar y personalizado.

•**Integración de contenidos curriculares:** se integran materias básicas, como la Anatomía y la Fisiología, en Estructura y función del cuerpo humano, para ofrecer al estudiante una visión más completa y real, y por lo tanto, una óptima asimilación de conocimientos.

•**Entornos de simulación** equipados con la **tecnología más avanzada:** entrenamiento en escenarios simulados con diferentes niveles de complejidad. En ellos se desarrollan destrezas para la realización de técnicas y habilidades competenciales, como la comunicación con el paciente, con otros profesionales, el trabajo en equipo, la toma de decisiones, el razonamiento clínico, etc. Gran parte de este aprendizaje se produce en el hospital simulado.

•**Prácticas clínicas de altísima calidad:** el estudiante realiza 1.000 horas de prácticas clínicas con pacientes reales. Las prácticas se inician en 2º curso y aumentan en tiempo y en complejidad a medida que avanza la carrera.

•**Evaluación de las actividades prácticas:** a través de la plataforma de prácticas se evalúan los trabajos y prácticas del estudiante, de una forma objetiva. En el último año del Grado, los estudiantes pasan una prueba de competencias profesionales, denominada **Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO E)**, en la que, a través de escenarios clínicos simulados, se evalúan las competencias del estudiante en diferentes situaciones de la atención al paciente.

El plan estratégico desarrollará en las siguientes dimensiones:

- Investigación
- Alumnos
- Mundo profesional
- Servicios de apoyo
- Modelo académico
- Empresa UE
- Docentes

Se hace fundamental la mejora continua en todas las dimensiones sobre las que pivota este Plan Estratégico. Además, es importante el crecimiento en número de alumnos, en satisfacción de los estudiantes, en innovación de títulos y de programas, en la consolidación del modelo académico. Todo ello manteniendo, o mejorando si fuera posible, la rentabilidad actual. Por ello, debemos crecer manteniendo nuestra eficiencia en la gestión de los recursos de que disponemos.

La Facultad debe estar en continua transformación para adaptarse a los cambios tecnológicos, sociales y culturales que se produzcan en nuestro entorno. Debemos buscar una mayor presencia de alumnos internacionales que nos elijan para estudiar grados y/o postgrados de una manera completa, esto pasa fundamentalmente por incrementar la oferta de asignaturas y de títulos en inglés. Por otro lado, la forma de aprender está cambiando haciendo que la modalidad on-line se altamente demandada por los nuevos estudiantes, su flexibilidad, alcance y globalidad hacen que podamos llegar a muchos más estudiantes. Se hace necesario que desarrollemos títulos en esta modalidad, siempre conservando el espíritu eminentemente práctico de nuestra enseñanza y de nuestras áreas de conocimiento.

Estas directrices deben contextualizarse en el entorno actual, que se caracteriza en España por una pirámide demográfica cada vez más estrecha en el segmento de edades de 18 a 25 años, siendo actualmente el segmento más ancho el de 40 a 50 años. Ello indica un mercado cada vez más competido, con oferta creciente en número de universidades y demanda menguante, lo que lleva a una poderosa necesidad de diferenciarse positivamente. Debe prestarse especial atención a los mercados emergentes, aunque ello requerirá impartir docencia en otras lenguas, fundamentalmente en inglés. La economía española refleja una tendencia alcista en los últimos años, aunque aún no se han recuperado plenamente los niveles pre-crisis; a nivel internacional existe incertidumbre, ante el temor a una nueva recesión. Las tecnologías maduran cada vez más rápido y son más disruptivas, lo que lleva a una redefinición continua tanto de actividades profesionales como educativas. A nivel metodológico, el learning by doing se consolida, en sus diferentes versiones, como la estrategia más eficaz y utilizada. Cobran especial importancia la enseñanza on-line, cada vez más posibilitada por las nuevas tecnologías, y el denominado long life learning.

A continuación, se enumeran los objetivos 2020-2023. No se incluyen los de 2019 por estar finalizándose el año.

## Objetivos 2020-2023 (Revisables anualmente)

### Dimensión Investigación

	2020	2021	2022	2023
Incorporación al claustro de profesores con alta capacidad de investigación				
Cátedras y convenios con empresas y federaciones				
Consolidación del grupo de investigación en ECOE y Simulación (mínimo 1 JCR/año y presentación de proyectos a financiación interna y externa)				
Creación del grupo de investigación en ECOE y Simulación				
Programa integral de becarios de investigación				
Incremento de sinergias en investigación con AED y Biomédicas				
Revista Kronos JCR				
Incorporación de investigadores seniors				
Inauguración y puesta en funcionamiento del Centro de Investigación, docencia y servicios externos.				
Ofrecer a profesores externos estancias de investigación tipo Marie Curie				
Congreso nacional o internacional en fisioterapia				
Situarse en el TOP50 del ranking de Shanghai				

### Dimensión Alumnos

	2020	2021	2022	2023
Participar en el diseño y/o implementación de una actividad de responsabilidad social o de voluntariado Por parte de todos los alumnos				
Atención a la diversidad para alumnos avanzados				
25 aniversario de la Facultad (organizar congreso internacional y los actos de entrega de la insignias a los alumnos de la 1ª promoción)				
Selección de alumnos al inicio de sus estudios				
Creación de una Clínica Universitaria de fisioterapia				

*Dimensión Mundo Profesional*

	2020	2021	2022	2023
Sinergias formativas con el mundo profesional				
Servicio de acompañamiento a los egresados a los egresados hacia el mundo profesional				
Elección de las empresas, clínicas y hospitales hacen las prácticas nuestros alumnos				

*Dimensión Servicios de Apoyo*

	2020	2021	2022	2023
Coordinadores Académicos en la Facultad				
CRM Estudiantes				
Procesos automatizados				
WEB Facultad				

*Dimensión Modelo Académico*

	2020	2021	2022	2023
Solicitar candidacy y elaboración autoinforme proceso de acreditación COSMA para el área de Gestión Deportiva				
Elaboración del Mapa de asignaturas integradoras dentro de los planes de estudio				
Incrementar el número de títulos propios de postgrado no oficial				
Integración de la simulación dentro del modelo académico y el currículo de fisioterapia				
Creación del grupo de trabajo interdisciplinar   sinérgicas con biomédicas				
Humanización como seña de identidad de nuestros alumnos y egresados. Todos nuestros alumnos estarán expuestos a estos valores y participaran en alguna actividad en la que tengan que ponerlo en práctica				
Actualización planes de estudio				
Acreditación BASES				
Integración de la Realidad Extendida en el aprendizaje.				
Implementación ECOE en Deporte				
Incremento del número asignaturas en inglés				



*Dimensión Empresa UE*

	2020	2021	2022	2023
Localización espacial única para los dos departamentos de la Facultad				
Desarrollo de productos blended en las diferentes áreas de conocimiento de la Facultad				
Renovación y Ampliación de las instalaciones deportivas				

*Dimensión Docentes*

	2020	2021	2022	2023
Cumplir ratios RD en doctores y en acreditados				
Aumento del número de los docentes internacionales				

**Facultad de Ciencias de la Actividad Física y  
el Deporte**

**Plan Estratégico 2019 - 2023**