



MÁSTER UNIVERSIARIO EN PSICOPEDAGOGÍA ONLINE

ue

**Universidad
Europea Online**

A woman with red hair tied up and wearing glasses is sitting at a desk with a young child. They are both looking at a purple book. The woman is pointing at the book. The child is looking at the book with interest. There are some papers and a green highlighter on the desk.

Índice

1. Introducción
2. Aspectos Diferenciales
3. Metodología Online
4. ¿A quién se dirige?
5. Plan de estudios

ASPECTOS DIFERENCIALES

Con el máster en Psicopedagogía online recibirás una formación integral en la materia de una manera principalmente práctica a través del análisis de casos prácticos atendiendo a todas las etapas educativas.

- A través de la Psicopedagogía, podrás **mejorar y desarrollar los métodos didácticos y pedagógicos que intervienen en el proceso de aprendizaje.**
- Contamos con un **plan de estudios diseñado especialmente para evaluar, detectar y diagnosticar psicopedagógicamente** en las diferentes situaciones como pueden ser el bullying , cyberbullying o demás problemas que puedan estar afectando al aprendizaje, aplicando siempre la tecnología educativa en todo su proceso.
- Adquirirás las habilidades necesarias para llevar a cabo **las relaciones de intermediación con los alumnos, familias y personal docente.**
- Aprenderás a diseñar **materiales docentes en diferentes herramientas digitales** y adquirirás las competencias para la integración de herramientas digitales en el sector educativo.
- **Titulación oficial 100 % en línea.**
- **Reconocimiento internacional y homologado en 47 países** miembros del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).
- **Las prácticas podrán ser reconocidas**, aportando evidencia profesional, de un mínimo de 12 meses.



METODOLOGÍA ONLINE



La metodología online de la Universidad Europea se centra en el estudiante y en garantizar un aprendizaje eficaz y personalizado, acompañándolo en todo momento para que logre sus objetivos. La tecnología y la innovación nos permiten ofrecer un entorno dinámico y motivador, con la flexibilidad que necesita y las herramientas que aseguran la calidad formativa.

El sistema de aprendizaje de la Universidad Europea online se basa en un aprendizaje experiencial, con el que aprenderás de una forma fácil y dinámica, a través de casos prácticos, recursos formativos, participación en debates, asistencia a clases virtuales y trabajo individual y colaborativo, lo que favorece el aprendizaje.

Durante tu proceso de aprendizaje, contarás con varios recursos que te facilitarán el proceso: clases virtuales, que te permitirán participar y realizar tus propias aportaciones como si estuvieses en una clase presencial, cuyo contenido queda grabado para que puedas acceder a él; y un claustro formado por expertos que te guiarán y apoyarán durante todo tu aprendizaje, junto con los asistentes de programa y de experiencia al estudiante. Contarás con evaluación continua, con un seguimiento por parte de los profesores, y un Campus Virtual que te permite acceder en todo momento a los materiales.



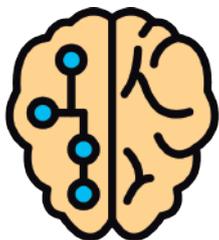
Evaluación Continua

Sistema de evaluación del estudio que permite al estudiante asimilar los contenidos de forma progresiva y eficaz según avanza el curso.



Personalización

Centrada en garantizar en todo momento un aprendizaje eficaz, flexible y adaptado en forma y contenido a las necesidades del estudiante.



Tecnología e Innovación

Campus virtual basado en una plataforma ágil, que favorece el aprendizaje colaborativo y las herramientas que aseguran la calidad formativa.



Contenido Interactivo

Recursos dinámicos para facilitar la comprensión del contenido y motivar al estudiante a ampliar sus conocimientos: clases magistrales, seminarios y tutorías semanales virtuales.



Apoyo Docente

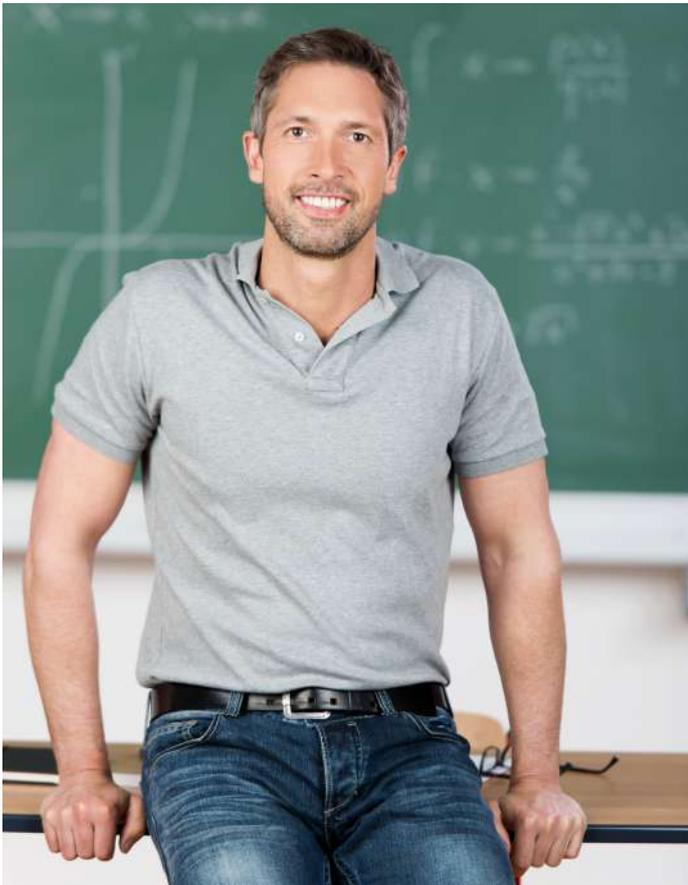
3 figuras especializadas en la modalidad online: claustro docente, asistentes de programa y equipo de experiencia al estudiante. Su objetivo es apoyar el mejor desarrollo del alumno y resolver todas sus dudas.



Networking

Los estudiantes online tendrán acceso a la red Alumni, profesores y empresas. Se incrementa el valor de mercado de los perfiles de los alumnos, creando profesionales altamente atractivos en el mercado laboral.

¿A QUIÉN SE DIRIGE?



El objetivo es formarte profesionalmente para que puedas detectar, intervenir y evaluar psicológicamente las diferentes situaciones que puedan afectar en el aprendizaje aplicando la tecnología educativa en todo su proceso.

- Diplomatura de Magisterio o grado en Maestro en Educación Infantil / Primaria.
- Licenciatura / Grado en Psicopedagogía.
- Licenciatura / Grado Psicología.
- Licenciatura / Grado Pedagogía.
- Licenciatura / Grado Logopedia.
- Licenciatura / Grado Educación Social.
- Licenciatura / Grado Trabajo Social.
- Licenciatura / Grado Terapia Ocupacional.

SALIDAS PROFESIONALES

Tras finalizar el máster en Psicopedagogía podrás crecer profesionalmente y desempeñar las siguientes funciones en centros educativos:

- Centros de Educación infantil y Primaria.
- Departamentos de orientación psicopedagógicos.
- Centros de atención a personas con discapacidad.
- Servicios de orientación universitaria.
- Servicios educativos especializados.



PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 1. AVANCES EN LA EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO PSICOPEDAGÓGICO

- Avances de la investigación en el diagnóstico psicopedagógico de las necesidades específicas de apoyo educativo. Casos de estudio.
- Los procedimientos de diagnóstico psicopedagógico en función de las metas: evaluación psicopedagógica de los factores personales, de los procesos y de los contextos. Casos de estudio.
- Diseño de diagnósticos interdisciplinarios con otros profesionales, que tienen en cuenta tanto las necesidades educativas individuales como los objetivos pedagógicos y el contexto sociocultural.
- Técnicas e instrumentos del diagnóstico psicopedagógico para la educación inclusiva. Casos de estudio.
- Recopilación y análisis de datos. Software y paquetes estadísticos.
- Integración de los resultados del diagnóstico: Análisis de las necesidades educativas del estudiante en su contexto escolar, familiar y sociocultural.
- Los informes psicopedagógicos y los dictámenes de escolarización. Uso de las TIC para la presentación sistemática e integradora de los resultados. Casos de estudio.
- Economía personal y profesional.

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA LA INCLUSIÓN

- Avances en las investigaciones sobre las medidas de prevención de las dificultades de aprendizaje. Casos de estudio.
- Avances en las investigaciones sobre las medidas de prevención de problemas en el desarrollo del estudiante. Casos de estudio.
- Diseño de planes y programas de intervención psicopedagógica para la atención de las necesidades específicas de apoyo educativo. Casos de estudio.
- Planificación estratégica para colaborar con el profesorado, servicios y todas aquellas personas o instituciones que posibiliten la atención de necesidades educativas concretas.
- Asesoramiento curricular y organizativo de los procesos de enseñanza-aprendizaje para la inclusión socioeducativa.
- Intervención psicopedagógica para incentivar la voluntad: agentes de motivación.
- Seguimiento y evaluación de las intervenciones. Casos de estudio.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 3. AVANCES EN ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN FAMILIAR

- Avances en las medidas de prevención en la orientación e intervención familiar.
- Avances en la acción tutorial y acompañamiento a familias y/o tutores legales ante necesidades específicas de apoyo educativo. Éxito escolar y desarrollo integral. Espacios educativos y programas interdisciplinarios de formación de padres y madres.
- Avances en la orientación e intervención en el ámbito familiar ante situaciones de riesgo de exclusión social y fracaso escolar.
- Avances en la orientación e intervención en el ámbito familiar ante situaciones de vulnerabilidad social. Violencia intrafamiliar, maltrato infantil y situaciones de riesgo. Factores de riesgo y protección en el entorno familiar.
- Planificación estratégica de orientación e intervención para la cooperación familia-centro educativo y otras instituciones para la inclusión socioeducativa del estudiante.
- Elaboración de protocolos de seguimiento y evaluación de planes y programas de orientación e intervención familiar.

MÓDULO 4. INTEGRACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN LA ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

- Educación personalizada e inclusiva: de la utopía a la realidad. Diseño de estrategias de aprendizaje y evaluación en entornos virtuales. Asesoría al alumnado y al profesorado en la construcción del entorno personal de aprendizaje digitalizado.
- Estrategias para asesorar y colaborar con el profesorado en la creación de materiales educativos interactivos.
- Adaptación tecnológica del currículo para la atención de las necesidades de apoyo educativo del alumnado.
- Orientación psicopedagógica con TIC y en red para docentes, estudiantes y familias. Uso de distintos dispositivos móviles en orientación: Plataformas y OrientApps.
- Digitalización de la planificación y seguimiento de las medidas de intervención.
- Creación y gestión de comunidades virtuales de orientación e intervención psicopedagógica. Amenazas y oportunidades de las redes sociales.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 5. CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

- Avances de las investigaciones psicopedagógicas sobre la educación en valores para la convivencia en las instituciones educativas.
- Diseño de medidas psicopedagógicas de prevención en problemas de comportamiento.
- Diseño de medidas para la gestión de la convivencia y la mediación de conflictos como base del desarrollo socioafectivo.
- Diseño, ejecución y evaluación de planes de acción tutorial. Gestión del conflicto y problemas de convivencia. Desarrollo de los equipos docentes.
- Planificación estratégica para la implicación de las familias en la mediación de conflictos y convivencia escolar. Bulling, Mobbing escolar, Cyberbulling.
- Elaboración de protocolos de seguimiento y evaluación de planes y programas de convivencia y resolución de conflictos.

MÓDULO 6. ORIENTACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA EL CAMBIO EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

- Programas, procedimientos y técnicas de intervención sobre los problemas más relevantes en el centro educativo.
- Asesoría psicopedagógica en los procesos de gestión y evaluación de la calidad educativa del centro. Elaboración de planes de mejora de los procesos organizativos del centro.
- Asesoría psicopedagógica al centro educativo en el diseño, seguimiento y evaluación de los planes y proyectos institucionales.
- Asesoría psicopedagógica en la formación docente. Promoción de la innovación para la educación inclusiva y el desarrollo profesional del profesorado.
- Diseño de planes estratégicos y de orientación profesional para la transición del mundo educativo al laboral. Planificación estratégica para la inclusión sociolaboral a través de la colaboración del centro con otros servicios y e instituciones.
- Planes estratégicos y de orientación para optimizar la interacción del centro educativo con su entorno.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 7. INVESTIGACIÓN PSICOPEDAGÓGICA PARA LA INNOVACIÓN

- Líneas de investigación en psicopedagogía.
- Elaboración de un anteproyecto de investigación en psicopedagogía. Delimitación del problema. Revisión de las fuentes bibliográficas.
- Diseño de la investigación. Selección e integración de métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa aplicados en psicopedagogía. Casos prácticos de estudio.
- Avances en la construcción de instrumentos de recogida de datos en psicopedagogía. Incorporación de herramientas digitales en el diseño de instrumentos. Avances en el análisis de datos en psicopedagogía. Incorporación de herramientas estadísticas en el análisis de datos. Casos prácticos de estudio.
- Evaluación del impacto de una medida de asesoría o de intervención psicopedagógica. Casos prácticos de estudio.
- Informe de investigación.

MÓDULO 8. PRÁCTICAS EXTERNAS

Las prácticas son 100% presenciales.

Las prácticas seguirán el mismo procedimiento de incorporación en función de las necesidades de los centros y la disponibilidad del estudiante, y tendrán un profesor tutor académico (además del tutor del centro), que garantizará la adquisición de competencias.

El alumno deberá realizar la memoria de las prácticas profesionales. Consistirá en un informe sobre la programación de las actividades y responsabilidades asumidas en este periodo en el centro docente.

El responsable de la evaluación de la memoria es el tutor-profesor de las prácticas profesionales del estudiante, pero teniendo en cuenta la información proporcionada por el tutor del estudiante en el centro docente.

MODULO 9. TRABAJO FIN DE MÁSTER

Realización de un trabajo original de investigación o de innovación en psicopedagogía en el que se integren todos los conocimientos habilidades y competencias adquiridos en el máster.

El sistema de evaluación del TFM consistirá en:

1. La elaboración de una "Memoria de Trabajo Fin de Máster". Que consistirá en la "elaboración de un trabajo original de innovación o de investigación en psicopedagogía aplicado"
 2. La "Exposición Pública ante tribunal" de la hipótesis, metodología y conclusiones de dicho trabajo.
- La defensa del TFM podrá realizarse mediante videoconferencia en cualquiera de sus modalidades, siempre que:

- 1) Una persona en representación de la universidad asegure presencialmente la identidad del estudiante en el lugar donde éste realice la defensa del TFM y le acompañe durante la misma;
- 2) La defensa sea pública, bien donde esté presente el estudiante o bien donde esté presente el tribunal;
- 3) Exista posibilidad de interacción entre el estudiante y el tribunal.



**Universidad
Europea Online**