

A woman with long dark hair, wearing a white jacket, is sitting on a light-colored rug and reading a book to a young child. The child is wearing a white and blue striped shirt. In the background, a brown teddy bear is visible on a shelf. The text 'MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y JUVENIL ONLINE' is overlaid in the center of the image.

**MÁSTER
UNIVERSITARIO EN
PSICOLOGÍA INFANTIL
Y JUVENIL
ONLINE**



**Universidad
Europea Online**

A woman with red hair tied up and wearing glasses is sitting at a desk with a young child. They are both looking at a purple book. The woman is pointing at the book. The child is looking at the book with interest. There are some papers and a green highlighter on the desk.

Índice

1. Introducción
2. Aspectos diferenciales
3. Metodología online
4. ¿A quién se dirige?
5. Plan de estudios

INTRODUCCIÓN

El psicólogo infantojuvenil detecta, investiga e interviene para ofrecer apoyo al niño, al adolescente y a su familia, con el objetivo de buscar el más alto nivel de desarrollo cognitivo posible, adaptación e inclusión.

Actualmente, la sociedad muestra una preocupación creciente acerca del estudio y abordaje de la salud mental en general y, particularmente, sobre el estado de la salud mental en la infancia y adolescencia.

El **Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil** con metodología online que hemos creado te capacitará para detectar las dificultades y trastornos que pueden aparecer durante el desarrollo del niño y del adolescente.

Desde la **Universidad Europea de Valencia** hemos preparado un **plan de estudios** que aborda desde la evaluación y los procesos de intención en el ámbito de la infancia y adolescencia hasta la intervención en trastornos del neurodesarrollo, trastornos conductuales y emocionales, así como la intervención según el contexto (familiar, escolar o situaciones concretas de abuso y maltrato o aquellas derivadas de la sexualidad)



ASPECTOS DIFERENCIALES

PERSPECTIVA MULTIDISCIPLINAR

Desde las grandes escuelas para el abordaje tanto de trastornos del neurodesarrollo como conductuales y emocionales.

EVALUACIÓN PSICODIAGNÓSTICA

Abordaje tanto de trastornos del neurodesarrollo como trastornos conductuales y emocionales desde una vertiente familiar, escolar y social.

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

Mejorar constantemente y aprender haciendo. Esa es la realidad laboral para la que deben estar preparados nuestros alumnos.

PROFESIONALIZANTE

Poniendo énfasis en las habilidades del terapeuta con prácticas anuales en los dos ámbitos.

ESPECIALIZACIÓN

Profundización en el área de la psiquiatría infantil. Adolescente y las áreas de atención precoz, crianza y trabajo con familias.

METODOLOGÍA ONLINE



La metodología online de la Universidad Europea se centra en el estudiante y en garantizar un aprendizaje eficaz y personalizado, acompañándolo en todo momento para que logre sus objetivos. La tecnología y la innovación nos permiten ofrecer un entorno dinámico y motivador, con la flexibilidad que necesita y las herramientas que aseguran la calidad formativa.

El sistema de aprendizaje de la Universidad Europea Online se basa en un aprendizaje experiencial, con el que aprenderás de una forma fácil y dinámica, a través de casos prácticos, recursos formativos, participación en debates, asistencia a clases virtuales y trabajo individual y colaborativo, lo que favorece el aprendizaje.

Durante tu proceso de aprendizaje, contarás con varios recursos que te facilitarán el proceso: clases virtuales, que te permitirán participar y realizar tus propias aportaciones como si estuvieses en una clase presencial, cuyo contenido queda grabado para que puedas acceder a él; y un claustro formado por expertos que te guiarán y apoyarán durante todo tu aprendizaje, junto con los asistentes de programa y de experiencia al estudiante. Además, contarás con evaluación continua, con un seguimiento por parte de los profesores, y un Campus Virtual que te permite acceder en todo momento a los materiales.



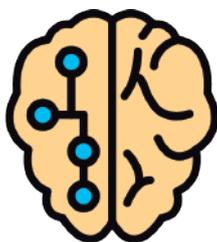
Evaluación Continua

Sistema de evaluación del estudio que permite al estudiante asimilar los contenidos de forma progresiva y eficaz según avanza el curso.



Personalización

Centrada en garantizar en todo momento un aprendizaje eficaz, flexible y adaptado en forma y contenido a las necesidades del estudiante.



Tecnología e Innovación

Campus virtual basado en una plataforma ágil, que favorece el aprendizaje colaborativo y las herramientas que aseguran la calidad formativa.



Contenido Interactivo

Recursos dinámicos para facilitar la comprensión del contenido y motivar al estudiante a ampliar sus conocimientos: clases magistrales, seminarios y tutorías semanales virtuales.



Apoyo Docente

3 figuras especializadas en la modalidad online: claustro docente, asistentes de programa y equipo de experiencia al estudiante. Su objetivo es apoyar el mejor desarrollo del alumno y resolver todas sus dudas.



Networking

Los estudiantes online tendrán acceso a la red Alumni, profesores y empresas. Se incrementa el valor de mercado de los perfiles de los alumnos, creando profesionales altamente atractivos en el mercado laboral.

¿A QUIÉN SE DIRIGE?

Este título está dirigido a aquellos profesionales con interés en desarrollar su carrera profesional en el campo de la psicología infantojuvenil:

- Graduados o licenciados en Psicología con interés en dedicarse al ámbito infantil y juvenil.
- Graduados o licenciados en Psicología + Máster Universitario en Psicología General Sanitaria o PIR con interés en dedicarse al ámbito infantil y juvenil.
- Además, es totalmente compatible con profesionales en activo, al tratarse de un curso online.



SALIDAS PROFESIONALES

Te formamos en los conocimientos necesarios para poder desarrollar tu actividad laboral en:

- Gabinetes Psicológicos* (necesario tener la habilitación como psicólogo, Máster habilitante o PIR)
- Gabinetes privados
- Centros Educativos
- Centros de menores
- Asociaciones
- ONG
- Centros Hospitalarios

PLAN DE ESTUDIOS

El Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil Online de la Universidad Europea tiene una orientación profesionalizante. Su objetivo es formar profesionales altamente cualificados en el desempeño de labores vinculadas a la Psicología Infantojuvenil.

MÓDULO 1. FUNDAMENTOS EN LA EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (6 ECTS)

En este módulo se analizarán las diferentes etapas de desarrollo infantojuvenil típico.

- Etapas del Desarrollo infantojuvenil típico y atípico.
- Estrategias de intervención desde los diferentes enfoques (Contextual, Cognitivo-Conductual, Psicodinámico y Sistémico)
- Aspectos legales y forenses en la psicología infantojuvenil.
- Habilidades del psicólogo infantojuvenil.

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL NEURODESARROLLO EN EL NIÑO Y ADOLESCENTE (6 ECTS)

En el segundo módulo aprenderás a planificar la intervención psicológica infanto-juvenil en los trastornos de la comunicación, atención y del aprendizaje. El coaching como herramienta del desarrollo

- Protocolos de evaluación del desarrollo infantojuvenil.
- Trastornos de la comunicación, atención y del aprendizaje.
- Diversidad Funcional.
- Trastornos del Espectro del Autismo.

MÓDULO 3. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DE LA CONDUCTA EN LA ETAPA INFANTOJUVENIL (6 ECTS)

En este tercer módulo analizarás los indicadores de riesgo relacionados con el control voluntario y la falta de regulación del comportamiento en niños y adolescentes y sus necesidades de apoyo.

- Trastornos generales de la conducta perturbadora.
- Trastornos de alimentación.
- Adicciones químicas y conductuales.
- Psiquiatría del niño y del adolescente.

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS EMOCIONALES EN LA ETAPA INFANTOJUVENIL (6 ECTS)

Aquí podrás planificar la intervención psicológica infanto-juvenil en los trastornos de ansiedad.

- Trastornos del estado de ánimo.
- Trastornos de ansiedad.
- Alteraciones en el desarrollo de la personalidad.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN SEGÚN EL CONTEXTO (6 ECTS)

En este quinto módulo podrás evaluar la estructura y relación intrafamiliar.

- Problemas en el contexto familiar.
- Problemas en el contexto escolar.
- Abuso y maltrato.
- Dificultades derivadas de la sexualidad.

MÓDULO 6. TÉCNICAS DE OBSERVACIÓN DE LA CONDUCTA INFANTIL Y JUVENIL (6 ECTS)

Desarrollarás las habilidades de observación de la conducta infantil y juvenil en contexto natural.

- Técnica de observación del comportamiento a través de checklist, sistema secuencial y de sofisticación del comportamiento.
- Desarrollo de sistemas de observación en forma de checklist, sistema secuencial y de sofisticación del comportamiento.

MÓDULO 7. PRÁCTICAS EN EL ÁMBITO PSICOSOCIAL Y DIVERSIDAD FUNCIONAL (6 ECTS)

En el módulo de prácticas externas participarás en procesos de intervención de forma activa mediante la aplicación de las técnicas más adecuadas en función del diagnóstico.

MÓDULO 8. PRÁCTICAS EN EL ÁMBITO CLÍNICO (6 ECTS)

En el módulo de prácticas externas participarás en procesos de intervención de forma activa mediante la aplicación de las técnicas más adecuadas en función del diagnóstico

MÓDULO 9. TRABAJO FIN DE MÁSTER (12 ECTS)

Realización del ensayo monográfico centrado en un estudio de caso basado en un proyecto de evaluación y/o intervención en Psicología del Desarrollo Infantojuvenil.



**Universidad
Europea Online**