



**MÁSTER
UNIVERSITARIO
EN
NEUROEDUCACIÓN
Y DIFICULTADES DE
APRENDIZAJE
ONLINE**

ue

**Universidad
Europea Online**



Índice

1. Aspectos Diferenciales
2. Metodología Online
3. ¿A quién se dirige?
4. Plan de estudios

ASPECTOS DIFERENCIALES

- Aplica la neuroeducación a los procesos de enseñanza de los estudiantes con dificultades de aprendizaje, favoreciendo la educación inclusiva.
- Analizarás diferentes modelos de diagnóstico, evaluación y atención de las dificultades de aprendizaje, y diseñarás respuestas educativas sobre el entramado del sistema nervioso humano y su apoyo a los procesos de memoria, atención, emoción, lenguaje y demás **procesos neuropsicológicos**.
- Aprenderás las **bases neuroanatómicas, fisiológicas y cognitivas** de las dificultades de aprendizaje y sus implicaciones en todas las etapas educativas.
- Además, te enseñaremos a diseñar y evaluar propuestas de **intervención neuroeducativa y recursos neurotecnológicos** en dificultades de aprendizaje, para promover la creatividad y las inteligencias múltiples.
- Aprenderás a **diseñar experiencias innovadoras** para la estimulación del **desarrollo sensoriomotriz** que hagan uso de las últimas tendencias en **metodologías activas y recursos neurotecnológicos**.
- Aplicarás las **nuevas tecnologías y metodologías en la neurodidáctica** para agilizar el proceso de aprendizaje y optimizar el rendimiento escolar.
- Podrás **valorar los aportes e implicaciones de la incorporación de alternativas educativas emergentes**.
- Te enseñaremos a **evaluar los últimos avances en plasticidad sináptica, neuronal y recuperación cerebral funcional**.



METODOLOGÍA ONLINE



La metodología online de la Universidad Europea se centra en el estudiante y en garantizar un aprendizaje eficaz y personalizado, acompañándolo en todo momento para que logre sus objetivos. La tecnología y la innovación nos permiten ofrecer un entorno dinámico y motivador, con la flexibilidad que necesita y las herramientas que aseguran la calidad formativa.

El sistema de aprendizaje de la Universidad Europea Online se basa en un aprendizaje experiencial, con el que aprenderás de una forma fácil y dinámica, a través de casos prácticos, recursos formativos, participación en debates, asistencia a clases virtuales y trabajo individual y colaborativo, lo que favorece el aprendizaje.

Durante tu proceso de aprendizaje, contarás con varios recursos que te facilitarán el proceso: clases virtuales, que te permitirán participar y realizar tus propias aportaciones como si estuvieses en una clase presencial, cuyo contenido queda grabado para que puedas acceder a él; claustro formado por expertos que te guiarán y apoyarán durante todo tu aprendizaje, junto con los asistentes de programa y de experiencia al estudiante. Además, contarás con evaluación continua, con un seguimiento por parte de los profesores, y un Campus Virtual que te permite acceder en todo momento a los materiales.



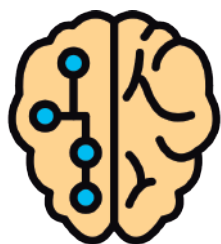
Evaluación Continua

Sistema de evaluación del estudio que permite al estudiante asimilar los contenidos de forma progresiva y eficaz según avanza el curso.



Personalización

Centrada en garantizar en todo momento un aprendizaje eficaz, flexible y adaptado en forma y contenido a las necesidades del estudiante.



Tecnología e Innovación

Campus virtual basado en una plataforma ágil, que favorece el aprendizaje colaborativo y las herramientas que aseguran la calidad formativa.



Contenido Interactivo

Recursos dinámicos para facilitar la comprensión del contenido y motivar al estudiante a ampliar sus conocimientos: clases magistrales, seminarios y tutorías semanales virtuales.



Apoyo Docente

3 figuras especializadas en la modalidad online: claustro docente, asistentes de programa y equipo de experiencia al estudiante. Su objetivo es apoyar el mejor desarrollo del alumno y resolver todas sus dudas.



Networking

Los estudiantes online tendrán acceso a la red Alumni, profesores y empresas. Se incrementa el valor de mercado de los perfiles de los alumnos, creando profesionales altamente atractivos en el mercado laboral.

¿A QUIÉN SE DIRIGE?

PERFIL DEL ALUMNO

El Máster está enfocado a alumnos con el siguiente perfil de ingreso:

- Diplomados en Magisterio.
- Graduados en Educación Infantil y Primaria.
- Graduados/Licenciados en Psicología.
- Graduados/Licenciados en Psicopedagogía.
- Graduados/Licenciados en Pedagogía.
- Graduado en Educación Social.
- Graduados en Logopedia.
- Graduados en Trabajo Social.
- Graduados en Terapia Ocupacional.
- Profesorado de secundaria y bachillerato.
- Personas con experiencia laboral acreditada en el ámbito educativo u orientadores escolares, con no menos de 1 año de experiencia demostrable realizando tareas en el mismo ámbito de conocimiento.



SALIDAS PROFESIONALES

Tras finalizar el máster oficial en Neuroeducación y Dificultades de Aprendizaje, podrás trabajar como:

- Docente en las diferentes etapas educativas experto en neuroeducación.
- Orientador especializado en la mejora del rendimiento escolar.
- Especialista en la atención a la diversidad de los alumnos.
- Especialista en intervención específica para superar dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo.
- Asesor de proyectos educativos basados en la neurociencia.
- Orientador especializado en prevención de dificultades de aprendizaje, desarrollo de habilidades y en dar respuesta educativa a los alumnos con talento y altas capacidades.
- Acceso al doctorado: obtendrás los conocimientos necesarios para iniciarte en la investigación de la neuropsicología aplicada a los procesos de aprendizaje escolar.



PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 1. LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DESDE UNA MIRADA INCLUSIVA (6 ECTS)

- La Educación inclusiva como derecho.
- Otra mirada de la conceptualización de las dificultades de aprendizaje.
- La prevención de las dificultades de aprendizaje.
- Atención educativa integral y sus implicaciones.
- El informe psicopedagógico como base para el diseño del trabajo en el aula.
- Diversidad funcional y dificultades de aprendizaje.

MÓDULO 2. PLASTICIDAD CEREBRAL. ASPECTOS NEUROCOGNITIVOS DEL APRENDIZAJE (6 ECTS)

- El sistema nervioso, su desarrollo y relación con la cognición y la emoción.
- Cerebro, funciones cerebrales y plasticidad cerebral. Incidentes en el aprendizaje.
- Características del neurodesarrollo en la etapa infantil y cambios en la adolescencia.
- Procesos afectivos, motivacionales y sociales en el aprendizaje escolar.
- Factores biológicos y ambientales que afectan al neurodesarrollo.
- Nuevas tendencias y avances en neurociencia cognitiva.

MÓDULO 3. INTERVENCIÓN NEUROEDUCATIVA Y RECURSOS DE NEUROTECNOLOGÍA PARA LOS TRASTORNOS DE PROCESAMIENTO SENSORIAL Y MOTRIZ (6 ECTS)

- Neurodesarrollo de 0 a 6 años e implicaciones educativas.
- Neurodesarrollo de 7 a 11 años e implicaciones educativas.
- Los reflejos primitivos como el motor de desarrollo sensoriomotriz.
- Las implicaciones de la primera infancia en el ámbito educativo.
- Trastornos motores y sensoriales.
- Recursos neurotecnológicos para las dificultades derivadas del desarrollo sensorio motriz.

MÓDULO 4. INTERVENCIÓN NEUROEDUCATIVA Y RECURSOS DE NEUROTECNOLOGÍA PARA LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN (6 ECTS)

- Trastorno específico del lenguaje: TEL
- Alteraciones del habla: Dislalia y Disartria
- Dificultad de aprendizaje en la expresión escrita: Disgrafía y Disortografía
- Trastornos de aprendizaje de la lectura. Dislexia
- Trastornos de aprendizaje de la escritura. Disgrafía
- Recursos neurotecnológicos para los trastornos del lenguaje y la comunicación

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN NEUROEDUCATIVA Y RECURSOS DE NEUROTECNOLOGÍA PARA LA DISCALCULIA (6 ECTS)

- Nuevas corrientes en la enseñanza aprendizaje de las matemáticas, del conteo a la resolución de problemas
- La matemática y los procesos neurológicos implicados en su aprendizaje
- La discalculia: todas sus vertientes
- Diagnóstico y evaluación: su implicación en la adaptación de contenido curricular
- La conexión de las dificultades para el aprendizaje de las matemáticas con las dificultades relacionadas con el lenguaje.
- Recursos neurotecnológicos para las dificultades en el aprendizaje de las matemáticas.

MÓDULO 6. INTERVENCIÓN NEUROEDUCATIVA Y RECURSOS DE NEUROTECNOLOGÍA PARA LOS DÉFICITS DE ATENCIÓN, HIPERACTIVIDAD Y TRASTORNOS DE CONDUCTA (6 ECTS)

- El trastorno por déficit de atención con y sin hiperactividad.
- Diferentes miradas del TDAH y sus características.
- Implicaciones educativas para la atención integral del estudiante con dificultades de aprendizaje asociadas con el TDAH.
- Diferentes miradas de los trastornos de conductas.
- La importancia del apego y el contexto social.
- Recursos neurotecnológicos para las dificultades derivadas de trastornos de la atención y la conducta.

MÓDULO 7. INTERVENCIÓN NEUROEDUCATIVA Y RECURSOS DE NEUROTECNOLOGÍA PARA LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA, INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, TALENTO Y ALTAS CAPACIDADES (6 ECTS)

- Inteligencias múltiples. Cómo llevarlas al aula como un instrumento inclusivo.
- Trastornos del espectro autista (TEA).
- Trastornos de la comunicación.
- La creatividad. La explosión del talento en las aulas. Creatividad como fin y como medio para el aprendizaje.
- Intervención curricular y extracurricular en las altas capacidades intelectuales y doble excepcionalidad (altas capacidades +TEA; Altas capacidad+TDH).
- Recursos neurotecnológicos para las dificultades derivadas del TEA y para promover la creatividad y las inteligencias múltiples.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 8. INNOVACIÓN EN NEURODIDÁCTICA PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE (6 ECTS)

- ABP.
- Ajedrez educativo. Recurso educativo.
- Nuevos sistemas para el aprendizaje de las matemáticas: ABN, EntusiasMAT, singapur, etc.
- Mindfulness.
- Tecnologías y adaptaciones de acceso para alumnos con necesidades educativas específicas.
- Coaching educativo e inteligencia emocional en el aula.

MÓDULO 9. PRÁCTICAS PROFESIONALES (6 ECTS)

- Las prácticas son 100% presenciales.
- Las prácticas seguirán el procedimiento de incorporación en función de las necesidades de los centros y la disponibilidad del estudiante, y tendrán un profesor tutor académico (además del tutor del centro), que garantizará la adquisición de competencias.
- El alumno deberá realizar la memoria de las prácticas profesionales. Consistirá en un informe sobre la programación de las actividades y responsabilidades asumidas en este periodo en el centro docente.
- El responsable de la evaluación de la memoria es el tutor-profesor de las prácticas profesionales del estudiante, pero teniendo en cuenta la información proporcionada por el tutor del estudiante en el centro docente.

MÓDULO 10. TRABAJO FIN DE MÁSTER (6 ECTS)

- Realización de un trabajo original de investigación en el que se integren todos los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en el máster.
- La presentación del TFM es presencial y podrás realizarlo en cualquiera de nuestras sedes de España (Madrid, Valencia, Tenerife, Barcelona, Bilbao, Sevilla y A Coruña) y Latinoamérica (Bogotá, Quito, Santiago de Chile y Lima).



**Universidad
Europea Online**