



MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN BIOÉTICA



**Universidad
Europea Online**

A close-up photograph of a wooden gavel with a dark handle and a light-colored head, resting on a white computer keyboard. In the foreground, a silver stethoscope is visible, partially overlapping the gavel. The background is a blurred keyboard with a blueish tint.

Índice

1. Introducción
2. Aspectos diferenciales
3. Metodología online
4. ¿A quién se dirige?
5. Plan de estudios
6. Claustro

INTRODUCCIÓN

La bioética es una rama de la ética que cada día cobra más importancia en el ámbito sanitario, ambiental y social.

En las últimas décadas, el concepto de bioética se ha ido construyendo así mismo gracias a los avances en biotecnología. Existen nuevas herramientas que permiten conocer más a fondo el genoma tanto de humanos, plantas, otros animales, e incluso patógenos, y en un contexto social y cultural donde diferentes dilemas éticos tienen un papel crucial en el ámbito sanitario, ambiental y tecnológico. Dado que la sociedad está más involucrada en los asuntos sobre el medioambiente y sobre los avances científicos, se dan cada vez más debates que permiten estudiar estas nuevas técnicas, así como la pertinencia de su uso posterior.

En el campo del medioambiente, la relación que existe entre el ser humano y la naturaleza que nos rodea es cada vez más estrecha. La genética está trabajando en crear cultivos multirresistentes, ya sea a plagas, herbicidas o a condiciones climáticas adversas, y así conseguir aumentar la productividad. Otra rama que se incluye dentro de la bioética ambiental es la antropológica, que estudia es la concentración de la población en grandes ciudades y sus consecuencias, así como la contaminación producida por la especie humana y sus implicaciones en el cambio climático.

Dentro del mundo sanitario, la importancia que cobra el dar respuesta a conflictos en la relación clínica médico-paciente ha ido aumentando con el paso del tiempo. Esta se debe a que el modelo está cambiando desde una perspectiva más paternalista a una donde se vela más por la autonomía del paciente y su toma de decisiones. Se debe entender que cada paciente es diferente, y por ello, el trato que recibe de los profesionales expertos en bioética debe ser multidisciplinar y personalizado al mismo tiempo.

Esta disciplina es necesaria para poder abordar todos los riesgos a los que la sociedad se enfrenta diariamente, y que requiere de una inmediata solución. Estos problemas son de índole social, cultural y ambiental, directamente relacionados con dilemas éticos que se dan en la práctica clínica habitual. Por ello, este máster ofrece las herramientas para que los estudiantes sean capaces de plantear las mejores soluciones posibles a través de la investigación.

Para lograr en los estudiantes un aprendizaje completo y sin fisuras, se imparten diferentes disciplinas que abarcan desde el campo de la genética y el inicio de la vida, cuestiones relacionadas con el reparto de recursos sanitarios, enfermedades crónicas, hasta las decisiones más difíciles que se deben tomar en el final de la vida o dilemas ambientales que se dan dentro del campo de la biotecnología. De este modo, se pretende incluir a profesionales con experiencia para formarles con fines investigativos.

Cuando los estudiantes finalicen la formación que ofrece este máster, serán capaces de responder preguntas de difícil respuesta como, por ejemplo, si la tecnología nos permite llevar a cabo diferentes acciones, ¿significa que se deben realizar? o ¿cuáles son los límites de la ciencia y de la mejora tecnológica?.

El campo de la salud está cada vez más influido por extraordinarios avances científicos que han deparado una creciente complejidad de la medicina. Estas nuevas tecnologías son potencialmente revisables desde un punto de vista ético, así como los cambios que en los últimos años se han producido en las relaciones entre los profesionales de la salud y los usuarios de sus servicios. La bioética ha ido creciendo a la par que los problemas en el ámbito de las ciencias de la vida (medicina, enfermería, biología, ecología...) y ha planteado unas bases generales para poder decidir si todo lo técnicamente posible y correcto es éticamente bueno.

Es por tanto indudable el interés profesional de este programa que respondemos a una necesidad creciente de las organizaciones sanitarias: garantizar la ética de sus decisiones y procedimientos, avaladas por comités de ética asistenciales.

ASPECTOS DIFERENCIALES



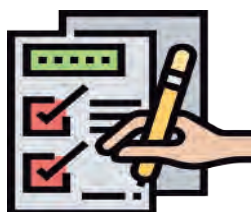
METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE



La metodología online de la Universidad Europea se centra en el estudiante y en garantizar un aprendizaje eficaz y personalizado, acompañándolo en todo momento para que logre sus objetivos. La tecnología y la innovación nos permiten ofrecer un entorno dinámico y motivador, con la flexibilidad que necesita y las herramientas que aseguran la calidad formativa.

El sistema de aprendizaje de la Universidad Europea online se basa en un aprendizaje experiencial, con el que aprenderás de una forma fácil y dinámica, a través de casos prácticos, recursos formativos, participación en debates, asistencia a clases virtuales y trabajo individual y colaborativo, lo que favorece el aprendizaje.

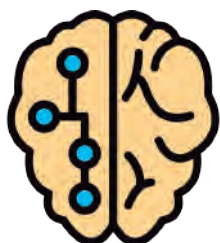
Durante tu proceso de aprendizaje, contarás con varios recursos que te facilitarán el proceso: clases virtuales, que te permitirán participar y realizar tus propias aportaciones como si estuvieses en una clase presencial, y cuyo contenido queda grabado para que puedas acceder a él; un claustro formado por expertos que te guiarán y apoyarán durante todo tu aprendizaje, junto con los asistentes de programa y de experiencia al estudiante. Además, contarás con evaluación continua, con un seguimiento por parte de los profesores, y un Campus Virtual que te permite acceder en todo momento a los materiales.



Evaluación Continua Sistema de evaluación del estudio que permite al estudiante assimilar los contenidos de forma progresiva y eficaz según avanza el curso.



Personalización Centrada en garantizar en todo momento un aprendizaje eficaz, flexible y adaptado en forma y contenido a las necesidades del estudiante.



Tecnología e Innovación Campus virtual basado en una plataforma ágil, que favorece el aprendizaje colaborativo y las herramientas que aseguran la calidad formativa.



Contenido Interactivo Recursos dinámicos para facilitar la comprensión del contenido y motivar al estudiante a ampliar sus conocimientos: clases magistrales, seminarios y tutorías.



Apoyo Docente 3 Figuras especialistas en su área te ayudarán durante todo el máster: claustro docente, coordinación del máster y asistentes de programa. Su objetivo es apoyar el mejor desarrollo del alumno y resolver todas sus dudas.



Networking Los estudiantes tendrán acceso a la red Alumni, profesores y empresas. Se incrementa el valor de mercado de los perfiles de los alumnos, creando profesionales altamente atractivos en el mercado laboral.

¿A QUIÉN SE DIRIGE?

PERFIL DEL ALUMNO

El máster está especialmente orientado a titulados universitarios con el siguiente perfil de ingreso:

- Graduados/ Diplomados en Nutrición Humana y Dietética.
- Graduados/ Diplomados en Enfermería.
- Graduados/ Licenciados en Medicina.
- Graduados en Biomedicina
- Graduados en Biotecnología
- Licenciatura/Grado en Terapia Ocupacional
- Licenciatura/Grado en Psicología



SALIDAS PROFESIONALES

La bioética es una rama de la ética que cada día cobra más importancia en el ámbito sanitario, ambiental y social. Este título te proporcionará los conocimientos y las habilidades necesarias para ejercer como un profesional innovador y altamente cualificado en:

- Comités de Bioética de instituciones o centros sanitarios
- Asesor en asuntos periciales y legales en despachos de abogados y aseguradoras.
- Como docente de materias relacionadas con la ética en cualquier tipo de ámbito sanitario y/ o medioambiente.

PLAN DE ESTUDIOS

Con el Máster Universitario en Investigación en Bioética online, el estudiante adquirirá una sólida formación para desenvolverse con éxito en el mundo laboral.

Módulo 1. I. Historia, fundamentos antropológicos y método en bioética

- Ética: orígenes, tipos. Máximos y mínimos.
- Moral. Experiencia y bases biológicas.
- Humanismo. Dignidad, concepto de persona.
- Bioética de principios: Informe Belmont. Diferentes escuelas. Limitaciones y conflictos.
- Ética biomédica y prudencia. Decisiones por representación del paciente incompetente.
- Ética paternalista y ética autonomista.
- Ética durante los grandes conflictos bélicos. Utilitarismo.

Módulo 2. Bioética y derecho. Comités de ética y consentimiento informado

- Código Núremberg. Consentimiento informado. Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones de información y documentación clínica.
- Comités de ética: Caso de Karen Ann Quinlan y comité de Seattle.
- Real Decreto 1090/2015 por el que se regulan los ensayos clínicos con medicamentos, los comités de ética de la investigación con medicamentos y el Registro Español de Estudios Clínicos.
- Comité de ética: Tipos y funciones
 - Comité de ética de investigación
 - Comité de ética de investigación con medicamentos
 - Comité de ética de experimentación animal
 - Comité de bioética de España
- Consultoría y mediación éticas
- Bioderecho: Códigos deontológicos

Módulo 3. Bioética en la investigación y experimentación con animales

- Ética de la experimentación animal.
- Tutela de los animales.
- Licitud de los experimentos. Diferencia entre ser humano y animal.
- Real Decreto 53/2013, por el que se establecen las normas básicas aplicables para la protección de los animales utilizados en experimentación y otros fines científicos, incluyendo la docencia.
- Sectores que emplean a animales: turismo, textil, alimentación, investigación.
- Conflictos éticos durante el uso de animales en los diferentes sectores.

Módulo 4. Bioética en la investigación y experimentación con seres humanos

- Declaración de Helsinki.
- Normas éticas en la investigación con seres humanos y ética en la investigación genética.
- Real Decreto 1090/2015 por el que se regulan los ensayos clínicos con medicamentos, los comités de ética de la investigación con medicamentos y el Registro Español de Estudios Clínicos y ley 14/2007, de 3 de julio, de investigación biomédica.
- Conflictos de intereses en la industria farmacéutica.
- Experimentación con personas dependientes, menores de edad y con problemas de salud mental.
- Experimentación con personas en régimen de privación de libertad.

PLAN DE ESTUDIOS

Módulo 5. Método científico y gestión de la investigación

- Historia y conocimiento del método científico.
- Fuentes rigurosas de conocimiento científico.
- Pensamiento creativo y pensamiento crítico.
- El artículo científico. Ética de la publicación científica.
- Revistas depredadoras.
- Patentes.

Módulo 6. Bioética clínica. Humanización y derechos de los pacientes

- Trasplantes y xenotrasplantes. Reparto equitativo de recursos sanitarios
- Intimidad, confidencialidad y secreto profesional.
- Información e historia clínica
- Objeción de conciencia
- Comunicación de malas noticias y conflictos durante la práctica clínica
- Ética pediátrica y el menor maduro. Ética en pacientes con problemas de salud mental
- Metodologías de análisis éticos de casos clínicos"

Módulo 7. Bioética en el origen de la vida

- Estatuto del embrión y la interrupción voluntaria del embarazo (IVE).
- Fecundación in vitro y otras técnicas de reproducción asistida. Esterilización y gestación por sustitución.
- Investigación con embriones humanos e investigación con células madre.
- Diagnóstico prenatal y consejo genético. Eugenesia.
- Manipulación genética: CRISPR9, organismos modificados genéticamente y proyecto del genoma humano.
- Trans y post humanismo.

Módulo 8. Ética, ecología y medioambiente.

- Relación ser humano – naturaleza
- Valores ambientales y fundamentos de la ética ambiental
- Corrientes básicas de la ética ambiental
- Hans Jonas y el principio de responsabilidad
- Ética ambiental y cuestiones políticas
- Organismos modificados genéticamente."

Módulo 9. Bioética en el final de la vida

- Cuidados paliativos frente a la eutanasia y el suicidio asistido
- Rechazo del tratamiento: Obstinación terapéutica y limitación del esfuerzo terapéutico
- Estado vegetativo permanente y estado vegetativo persistente
- Medidas de soporte vital
- Enfermedades neurodegenerativas
- Humanización y deshumanización de la tercera edad"

Módulo 10. Trabajo de fin de máster

- Elección y justificación del tema de investigación.
- Viabilidad del proyecto.
- Construcción del marco teórico.
- Objetivos de la investigación.
- Material y método.
- Recogida y análisis de resultados preliminares.
- Discusión y consideraciones finales del proyecto.

CLAUSTRO

Docentes especializados en cada una de las áreas, con dilatada experiencia profesional y trayectoria docente en todos los aspectos relacionados con la bioética.

D. Carlos Herráiz García

Director del Máster Universitario en Investigación en Bioética. Profesor Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Departamento de Medicina en Universidad Europea de Madrid.

Dr. Javier Cantón

Director del posgrado en Biotecnología de coronavirus (CEU Andalucía-CISDE). Virólogo especialista en el diseño y estudio de vacunas y fármacos en fase preclínica. Profesor en el Máster de Bioética de la Universidad Europea de Madrid.

Dr. Álvaro Luna Fernández

Coordinador del grado en Medio ambiente y Sostenibilidad de la Universidad Europea de Madrid. Profesor Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud.

Dra. Beatriz Moreno Milán

Miembro del Instituto de Ética Clínica (Fundación Ortega y Gasset).

Profesora Asociada Dpto. Personalidad, Evaluación y Psicología Clínica. Facultad de Psicología (UCM)

Dr. Mónica Terrazo Felipe

Profesora de la facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud.

