

Docentes Grado en Psicología

Baquero Tomás, Marina

Betoret Bea, Carmen

Bisetto Pons, David

Bufort Costa, Marta

Casas Tello, María del Mar

Caudet Pastor, Carlos

Delhom Peris, Iraida

Escamilla Robla, María Cristina

Escobar Valero, Patricia

Escrig Ayuso, Miguel Ángel

Esparza Reig, Javier

Fabra López, Priscila

Farriol Baroni, Valeria

Fenollar Cortés, Javier

Fernández Felipe, Isabel

Flor Arasil, Patricia

Giménez Fita, Elisa

Julián Rivas, Roberto Martín

Lencina, Romina Beatriz

López Mora, Clara

López Palanca, Irene

López Pinar, Carlos

Lorente Erenas, Jesús David

Lozano García, Alejandro

Luque García, Aina Rosa

Mars Aicart, María del Lidón

Martínez Rubio, David

Nache Martínez, Erika

Oliver, Elia

Pérez Doménech, Marta

Pérez Ruiz, Sergio

Pinazo, Carolina

Postigo Zegarra, Silvia

Salmerón Sánchez, Pedro

Soldevila Matías, Pau

Tavares, Ana Filipa

Vara Villodre, María Dolores

Fecha del CVA	27/09/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Marina Baquero Tomás		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	0000-0001-5636-6763	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	marina.baquero@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesora	Fecha inicio	12/09/2022

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universitat de València	2012-2016
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Universidad Católica de Valencia	2016-2018
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud	Universidad Católica de Valencia	2019-Actualidad
Certificación Internacional en Terapia de Esquemas	International Society of Schema Therapy.	2020

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Artículos publicados y en curso, libros y/o capítulos de libros: 4

Publicaciones en congresos nacionales e internacionales: 8

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Desde que comencé el Grado en Psicología en la Universitat de València (2012-2016), he compaginado la formación universitaria con la formación continua asistiendo a diversos congresos, cursos y talleres, enfocados a ampliar mi formación en psicología clínica y de la salud. Además, como miembro del Colectivo de estudiantes de Psicología (CEP-PIE), tuve la oportunidad de organizar un congreso en el año 2015.

En el año 2016 inicio el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (2016-2018) en la Universidad Católica de Valencia (UCV) y ese mismo año comienza mi labor investigadora en el Proyecto PsicAp: Psicología en Atención Primaria. Se trata del ensayo clínico controlado más grande de salud mental en España hasta la fecha, sobre la eficacia del tratamiento psicológico en atención Primaria para personas con trastornos emocionales.

Las funciones desarrolladas fueron como personal investigador y como coterapeuta en terapia de grupo para el tratamiento de desórdenes emocionales. Esta investigación permite publicar 3 artículos en una revista de psicología.

Ese mismo año comienzo también la formación en Terapia a través de la Aventura, una metodología de intervención psicoterapéutica desarrollada principalmente en la naturaleza y con actividades de aventura y retos, implementada por profesionales de la salud mental. Esta formación me permite posteriormente trabajar en distintos programas con adultos y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista, con adolescentes en riesgo de exclusión social y en programas de prevención de conductas adictivas.

Tras finalizar el máster y hasta la actualidad, comienzo a trabajar como Psicóloga General Sanitaria en las Clínicas de la UCV, en la unidad de psicopatología de adultos, y como tutora de prácticas de alumnos del Máster en Psicología General Sanitaria (2018- actual.). Esto lo compagino con el inicio de los estudios de Doctorado en 2019, investigando acerca de regulación emocional, personalidad y psicopatología en estudiantes universitarios. En febrero de 2021 me incorporo al centro Altana Psicólogos como Psicóloga General Sanitaria y responsable del área de personas adultas, en el que desarrollo mi actividad profesional durante un año aproximadamente, compaginándolo con la tutorización de Trabajos Final de Máster (TFM) del Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia. Actualmente, he ampliado mi carrera docente impartiendo clases en el Grado de Psicología de la Universidad Europea de Valencia.

Docencia

- **Profesora del Grado en Psicología** – Universidad Europea de Valencia. Septiembre 2022 – Actualidad.
- **Coordinadora de Prácticas Externas del Grado en Psicología** de la Universidad Europea de Valencia. Septiembre 2023 – Actualidad.
- **Tutora de Trabajos de Final de Grado** del Grado en Psicología de la Universidad Europea de Valencia. Septiembre 2023 – Actualidad.
- **Coordinadora de Prácticas Externas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria** de la Universidad Europea de Valencia. Octubre 2022 – Septiembre 2023.
- **Tutora de Trabajos de Final de Máster** del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia. Octubre 2021 – Actualidad.
- **Tutora de prácticas** del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad Católica de Valencia. 600 horas por curso. 2018 – Enero 2023.

Investigación

- **Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud** por la Universidad Católica de Valencia. Proyecto titulado: “Regulación emocional, personalidad y psicopatología en estudiantes universitarios españoles”. 2019 – Actualidad.
- **Miembro del grupo de investigación:** *Familia y factores de riesgo y protección en discapacidad y psicopatología*. 2019 – Actualidad.
- **Labor investigadora en el Proyecto PsicAp:** Psicología en Atención Primaria. Proyecto patrocinado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y coordinado por Psicofundación. 2016 – 2018.

Experiencia profesional

- **Psicóloga General Sanitaria en las Clínicas Universitarias de la Universidad Católica de Valencia (UCV).** Evaluación, diagnóstico e intervención en psicopatología de adultos. Marzo 2018-Enero 2023.
- **Psicóloga General Sanitaria en Altana Psicólogos.** Evaluación, diagnóstico e intervención en psicopatología de adultos. Febrero 2021 – Mayo 2022.
- **Psicóloga en “AventuraTe”. Programa de rehabilitación psicosocial para personas con trastorno mental grave.** Terapia a través de la aventura. Organizado por Terapia Aventura en colaboración con PRISMA. Mancomunitat Camp de Turia. Noviembre 2020.
- **Coordinadora y psicóloga en “Aventúrate”. Programa terapéutico para adultos jóvenes con Síndrome de Asperger.** Terapia a través de la aventura. Organizado por Asociación Experientia en colaboración con Asperga (Asociación Galega de Asperger). Agosto 2018.
- **Coordinadora y psicóloga en “Aventúrate”. Programa terapéutico para adolescentes con Síndrome de Asperger.** Terapia a través de la aventura. Organizado por Asociación Experientia en colaboración con Asperga (Asociación Galega de Asperger). Agosto 2018.
- **Psicóloga en Programa de Intercambio Juvenil de Terapia a través de la aventura y aprendizaje experiencial “ATELYE”-** Adventure Therapy and Experiential Learning in favor of Youth Exchange. Organizado por Asociación Experientia (España), Kamaleonte (Italia), Nature (Bélgica) y Pressley Ridge Portugal (Portugal). Desarrollado en Roma, Italia. Abril 2018.
- **Psicóloga en “Aventura No Souto”. Programa de intervención terapéutica para adultos jóvenes con Síndrome de Asperger.** Organizado por Asociación Experientia en colaboración con Asperga (Asociación Galega de Asperger). Agosto 2017.
- **Psicóloga en Programa Provincial de Actividades Preventivas 2017 y 2018.** Talleres de Prevención Selectiva de conductas adictivas. Adolescentes de 14 – 16 años. Diputación Provincial de Valencia. Área de Bienestar Social. E-valúe social. Asociación Experientia. 2017 – 2018.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Baquero-Tomás, M., Grau, M. D., Moliner, A-R., and Sanchis-Sanchis, A. (2023). Meaning in life as a protective factor against depression. *Frontiers in Psychology*, 14: 1180082. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1180082
- Baquero-Tomás, M., Modrego-Muñoz, M., Moretti, L., González-Blanch, C. y Iruarrizaga-Díez, I. (2018). El tratamiento psicológico de los desórdenes emocionales en Atención Primaria. Análisis de un caso clínico. *Informació Psicològica*, 115, 120-137.
- Modrego-Muñoz, M., Baquero-Tomás, M., Santolaya-Prego de Oliver, J., Dongil-Collado, E. y Capafons, A. (2018). Somatizaciones en Atención Primaria. Oportunidades de intervención. *Informació Psicològica*, 115, 39-53.
- Aonso-Diego, G., Baquero-Tomás, M., Santolaya Prego de Oliver, J., Limonero, J. T. y Muñoz-Navarro, R. (2018). La regulación emocional en el ámbito de la atención primaria. *Informació Psicològica*, 115, 2-13.

Fecha del CVA	15/07/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	CARMEN BETORET BEA		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	PSICOLOGÍA		
Dirección	PASEO ALAMEDA, 7. 46010. VALENCIA		
Teléfono	correo electrónico	carmen.betoret@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	PROFESOR NIVEL V	Fecha inicio	13/11/2021
Espec. cód. UNESCO	61- PSICOLOGÍA		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
L. PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	2004
MUP	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	2011
MUPGS	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA	2019
DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	ACTUAL

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

TFM Efectos de la estimulación cognitiva en las funciones mentales superiores de un sujeto adulto con DCL. Director: Carlos Guillamó Mínguez

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología, máster universitario en profesorado y máster universitario en psicología general sanitaria.

Las primeras experiencias profesionales se inician en el campo de la psicología clínica, en el ámbito hospitalario y en atención a familia e infancia como voluntaria. También ha colaborado puntualmente como psicóloga pericial en varios despachos de abogados. Su mayor experiencia y desarrollo profesional lo desarrolla en el sector de las personas mayores, concretamente con personas que padecen deterioro cognitivo, Alzheimer, demencia u otras enfermedades mentales y/o neurodegenerativas. Dentro de este campo ha trabajado como psicóloga y directora tanto en unidades de respiro, centros de día y centros residenciales.

Debido a su creciente interés por la atención sociosanitaria a la dependencia decidió cursar el Doctorado en promoción de la autonomía en la tercera edad. Su tesis doctoral se enfoca en la psicogerontología, en concreto analizando los predictores de la ideación suicida en personas mayores.

Actualmente trabaja como profesora de la Universidad Europea de Valencia impartiendo docencia tanto en grado como en MUPGS. También tutoriza y participa en los tribunales de defensas de TFM y tutoriza prácticas de alumnado de máster.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.5. Actividades de supervisión

- Dirección de centros para la tercera edad
- Dirección y tribunales de TFM
- Tutora de prácticas

C.6. Cursos y seminarios impartidos en promoción de la salud

- Aire en tus pulmones: Dejar de fumar. Solutia Global Health Solution, 2022.
- Vivir sin estrés. Solutia Global Health Solution, 2022.
- Beneficios de la educación continua. AFAV, 2020

Fecha del CVA	
---------------	--

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	David Bisetto Pons		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Psicología de la Universidad Europea de Valenci		
Correo electrónico (institucional)	davidfausto.bisetto@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	PDI	Fecha inicio	2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciado en Psicología	Universitat de València	1999
Doctor en Psicología	Univeristat de València	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Docencia
Aprendizaje y desarrollo
Dificult. en el Lenguaje
Dificultades del Aprendizaje
Form. especializ.: investigación de drogodependencias
Interv. Niños Neces. Edu.
Interv. Psicoped. Trasto.

Docencia (continuación)
Interv.problemas lenguaje
Interven. psicológica di
Los fundam. científ. pro
Práct. Escolares Educaci
Prácticas externas
Practicum espec. Orienta
Prog. Interv. Desarr
Psicología de la Educación
Psicología de la Persona
Psicología del Desarrollo
Psicología Escolar
Psicopatología Infantil
Trabajo Fin de Grado Ed
Trabajo Fin de Grado en
Trabajo fin de Máster
Trabajo fin máster: espe
Trast. Desarr. Dificulta
Habilidades del terapeuta para el Máster de psicólogo/a general sanitario (Centro de Simulación).

- Participación en la investigación de los efectos fisiológicos de la Nicotina en fumadores realizado por el Departamento de Fisiología de la Conducta de la Facultad de Psicología de Valencia.
- Desarrollo mediante la T.R.I. (Teoría de Respuesta al Ítem) de un test psicológico que mide la ansiedad con altas puntuaciones de Fiabilidad y Validez.
- Estudio de las necesidades reales de los Enfermos Mentales de la Comarca de la Marina Alta.
- Proyecto de Investigación subvencionado por la FQV (Fundación Valenciana de la Calidad) con título: “Pensamiento Constructivo e Inteligencia Emocional en la Empresa: Un pilar básico para la calidad”.
- Estudio para el Plan de formación en materia de investigación de las drogodependencias para el Sergas de la Comunidad Autónoma Gallega. 2008.
- Investigación en la relación existente entre los Trastornos de las Conductas Alimentarias (TCA) y el consumo de drogas con la colaboración del Plan Provincial de Drogas de la Diputación de Alicante.

ENTIDAD: Facultad de Psicología de la Universitat de València.



SECTOR: Público.
PUESTO: Profesor Asociado.
ACTIVIDADES: Departamento Psicología Evolutiva y de la Educación de la Facultad de Psicología.
DURACIÓN: Enero 2007- hasta la fecha actual.

ENTIDAD: *Clínica Universitaria de la Fundació Lluís Alcanyís de la Universitat València.*

SECTOR: *Público.*
PUESTO: *Psicólogo General sanitario y tutor de prácticas externas para alumnos/as de grado y máster.*
ACTIVIDADES: *Terapia clínica de Trastornos Emocionales, de pareja y periciales psicológicas.*
DURACIÓN: *Mayo 2018-hasta la fecha actual.*

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Título	Año
Trastornos de la conducta alimentaria y consumo de drogas en población adolescente	2012
Family-Based Intervention Program for Parents of Substance-Abusing Youth and Adolescents	2016

LIBROS

Título	Año Publicado
Trastornos de conducta: Estrategias de intervención y casos prácticos	2010
Trastornos motores: adaptación curricular y casos prácticos	2010
Trastornos del desarrollo motor: programas de intervención y casos práctico	2009
Trastornos y dificultades del desarrollo: evaluación, intervención y casos prácticos	2010

C.2. Proyectos

Título	Desde
Pensamiento Constructivo e Inteligencia Emocional en la empresa: un pilar básico para la Calidad	2006-04-07

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Organismo	Desde
United Nations. Office of Drugs and Crime (Vienna)	2006-04-07

Fecha del CVA	25/09/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Marta Bufort Costa		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Ciencias de la salud		
Dirección	Paseo de la Alameda 7, 46010 Valencia		
Teléfono	correo electrónico	marta.bufort@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor II nivel V a	Fecha inicio	2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado Psicología	Universidad Católica de Valencia	2009/2013
Master Psicología General Sanitaria	Universidad Católica de Valencia	2016/2018
Master en Psicología infantil y juvenil y en atención temprana	Universidad Europea Miguel de Cervantes	2019/2020

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Llevo varios años trabajando por distintos centros de psicología, tratando principalmente a día de hoy con población infanto-juvenil.

Comencé en Ortofon, centro de logopedia, psicología clínica y psicopedagogía, con pacientes adultos en su mayoría que padecían principalmente de ansiedad y depresión, pero con el cambio al centro de Psicología Alberto Soler me asenté en la especialización que ejerzo actualmente en consulta propia; niños y adolescentes con trastornos emocionales y de conducta.

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARÍA DEL MAR CASAS TELLO		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	<i>(Opcional)</i>	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA		
Correo electrónico (institucional)	mar.casas@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	PROFESOR III (doctor)	Fecha inicio	4/09/23
Espec. cód. UNESCO	61		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	2013

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Docencia:

-Profesora invitada y tutora del módulo Factores psicológicos asociados a la violencia doméstica: la máscara del amor, un programa de prevención de los malos tratos para jóvenes y otros programas españoles y extranjeros de prevención de violencia de pareja entre adolescentes. Inscrito en el “Máster Oficial en Intervención en Violencia contra las Mujeres”. Universidad de Deusto (Bilbao). 2006-2020. 13 ediciones.

- Docencia del curso de capacitación a formadores (profesorado y orientadores escolares) encargados de la implementación del programa “La Máscara del Amor”. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias: Unidad de Programas: Igualdad de Oportunidades. 50 horas. Dos ediciones. (2006-2008)

- Profesora asociada (6+6) en el Departamento de Personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos. Universidad de Valencia en el curso escolar 2014-2015.

- Dirección de TFM del Máster Universitario en Intervención Interdisciplinar en Violencia de Género. Universidad Internacional de Valencia (VIU) y del Máster General Sanitario. Universidad Europea de Valencia(2021-2022)

- Tutora del curso Violencia de Género (SSCG076PO) en modalidad de teleformación. 50 horas. Gabinete de Recolocación Industrial. Servicio de Empleo Público Estatal (SEPE). Tres ediciones entre 2022 y 2023.

- Conferencias, ponencias, charlas-coloquios vinculados a la igualdad de oportunidades desde los consejos escolares, y la violencia de género y su vinculación con el consumo de sustancias organizado por Ayuntamientos, Subdelegación del Gobierno, Universidades.

- Docencia del curso de extensión universitaria “la influencia del alcohol en la violencia de pareja”. 10 horas lectivas. Universidad de Valencia. 2010

- Docencia del curso de extensión universitaria “entrenamiento a profesionales de la atención primaria y drogodependencias en la detección, derivación e intervención en violencia de género vinculada al consumo abusivo de sustancias”. 20 horas lectivas. Universidad de Valencia. 2010

- Docencia del módulo “la violencia de género y su vinculación con el consumo de sustancias” Máster en drogodependencias del Instituto de Formación Continua de la Universidad de Barcelona. 5 horas lectivas. Universidad de Barcelona. 2010.

- Formadora en Espai Dones i Igualtat y la Unitat d' Igualtat de Maritim (sexualidad; autoestima, empoderamiento y sororidad; pautas psicoeducativas y apoyo en las relaciones con las hijas e hijos menores; promoción de las relaciones de pareja igualitarias). Educo. Ayuntamiento de Valencia (2021-2022).

Investigación:

- Beca de Colaboración en el proyecto “Técnicas de intervención eficaces para la prevención y tratamiento de la violencia juvenil en el contexto de la Ley Penal del Menor (LOGRPM)”. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en el Departamento de Psicología Básica, Universidad de Valencia. 2003-2004.
- Beca de investigación para estudios de postgrado y ayudas a tesis doctorales concedida por “Obra social” la Caixa para desarrollar el proyecto de tesis doctoral en el campo de la “Prevención de la Violencia en la Pareja entre Adolescentes” . 2006-2007.

Experiencia profesional relevante:

- Psicóloga escolar. Colegio Carmelitas. Castellón de la Plana. 2008-2009
- Psicóloga en Fundación Salud y Comunidad. Responsable del proyecto En Plenas Facultades y Proyecto Malva de la Comunidad Valenciana destinados a la prevención de la violencia de género vinculada al consumo de tóxicos en población de riesgo adulta y adolescente y a la reducción de daños en consumo de sustancias y conductas sexuales de riesgo entre población universitaria. 2009-2010
- Psicóloga en Centro Mujer 24 horas Castellón. 2010-2014.
- Psicóloga en Fundación Secretariado Gitano. Intervención grupal e individual con menores con expediente incoado en Servicios Sociales de Benimacllet y con población gitana adulta y menor. 2015-2017
- Psicóloga en Protección Internacional (Asilo político). Cruz Roja Española. 2017-2018
- Psicóloga en Centro de emergencias residencial (corta estancia) para víctimas de violencia de género e hijos/as menores. Eulen sociosanitarios. 2018-2019.
- Psicóloga en Centro de Recuperación Integral (larga estancia) para víctimas de violencia de género e hijos/as menores. Sercoval. 2022-2023.
- Psicóloga en Atención Primaria Básica. Servicios Sociales. Ayuntamiento de Alaquàs. Valencia. 2019-2021; 2022-2023.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Robles, J.L. Salomón, M. y Casas, M. (2012) *Violencia en la pareja: prevención física, psicológica y educativa*. Editorial Académica Española (EAE). I.S.B.N: 978-3847360742.
- Casas, M. y Garrido, V. (2009). La prevención de la violencia en la relación amorosa entre adolescentes a través del taller “La máscara del amor”. *Revista de Educación. Ministerio de Educación y Ciencia*, 349, 335-360
- Casas, M y Garrido, V. (2005) La familia y la terapia multisistémica. En Garrido, V. *Manual de intervención educativa en readaptación social: fundamentos de la intervención* (pp.361-416). Valencia: Tirant Lo Blanch. I.S.B.N: 84-8456-465-7.

Fecha del CVA	26/09/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Carlos Caudet Pastor
--------------------	----------------------

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología.		
Dirección	Paseo de la Alameda, Nº 7		
Teléfono		Correo electrónico	Carlos.caudet@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	12/09/2022

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universitat de València (UVEG)	2014-18
Máster en Actualización en Intervención Psicológica y Salud Mental	Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)	2020
Máster en Psicología General Sanitaria	Universitat de València (UVEG)	2020-21
Doctorado en Investigación en Psicología	Universitat de València (UVEG)	Cursando

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi interés por la investigación comenzó en 2016, cuando se me dio la oportunidad de colaborar en un proyecto sobre la prevalencia del dolor agudo y/o crónico en departamentos de salud pública pediátricos en la ciudad de Valencia, conducido por FUNDOLOR. Durante esta investigación, pude llevar a cabo tareas tales como evaluación de pacientes para el estudio, análisis de datos, asistencia a diferentes seminarios sobre el dolor y publicación de resultados preliminares, así como la elaboración de comunicaciones orales.

Seguidamente, con la realización de mi Trabajo de Fin de Grado colaboré en un proyecto dentro del campo de la Psico-Oncología con supervivientes de cáncer denominado: *Un estudio multicéntrico de las necesidades psicosociales en supervivientes de cáncer: análisis de los factores de riesgo y/o protección* (PSI2013-45905-R); junto a la Dra. Yolanda Andreu Vaillo de la Universitat de València, realizando también reclutamiento de muestra, evaluaciones, análisis de datos, redacción de resultados y presentación en el congreso de la Sociedad Española de Psico-Oncología.

Durante mis estudios de postgrado colaboré activamente en el grupo SALUSEX de la Universitat de València; participando en su congreso y en diferentes tareas de investigación del grupo (actualización bibliográfica, evaluación de muestra para estudios, organización de actividades, etc.). Fue en este grupo donde realicé mi Trabajo de Fin de Máster.

Actualmente, me encuentro realizando mi tesis doctoral en el grupo de investigación Labpsitec, bajo la supervisión de la Dra. Rosa María Baños Rivera. Dentro de la Universidad Europea, colaboro activamente como investigador en el grupo SQoLRe (Stress, Quality of Life and Reintegration), cuyo investigador principal es el Dr. David Martínez Rubio, en la línea de las terapias contemplativas y el uso del mindfulness en contextos diversos.

He impartido formaciones sobre Psico-Oncología y cuidados paliativos en diferentes instituciones, así como docencia en el campo de la psicoterapia, la psicología clínica y de la salud. Soy docente en el grado de Psicología en la Universitat Oberta de Catalunya y anteriormente en la UNED de València-Alzira en la extensión de Gandía. Anteriormente compaginaba mi actividad laboral con atención a pacientes particulares, y actualmente dedico mi parte asistencial a la rehabilitación en un centro de personas con trastorno mental grave.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

Congresos en los que ha participado, indicando la modalidad de su participación

- Póster (premio a mejor póster científico): Martínez-Rubio, D., Navarrete, J., Escamilla, C., Martínez-Brotóns, C. y Caudet, C. (2023). *Eficacia y mecanismos de acción de un programa basado en mindfulness y compasión online para estudiantes universitarios*. IX CONGRESO INTERNACIONAL DE MINDFULNESS. Zaragoza, España.
- Ponente: II Jornadas de Jóvenes Profesionales de la Psicología. Taller sobre Psico-Oncología y acompañamiento psicológico al final de la vida. Universidad Autónoma de Madrid, 4 y 5 de marzo de 2022.
- Organización: I Congreso Internacional de Sexualidad: Expresando la Diversidad. Universidad Jaime I, Castellón, 17 y 18 de octubre de 2019.
- Póster: Saez, S., Bosch, C., Fernández, S., Caudet, C., Martínez, P. y Andreu, Y. (2019). *Necesidades Psicosociales y Distrés Emocional en una muestra de Supervivientes de Cáncer de Colon: Resultados Preliminares*. 8º Congreso Nacional de Psico-Oncología (SEPO). Auditorio Caja de Música del Palacio de Cibeles, Madrid, España.
- Comunicación Oral: Mínguez, A., Soriano, J., Harutyunyan, A., Monsalve, V., Caudet, C. (et al.) (2017). *El dolor infantil en dos departamentos sanitarios de la comunidad valenciana: análisis de la prevalencia e impacto en los niños y sus padres*. XIV Congreso Nacional de la Sociedad Española del Dolor. Murcia, España.
- Comunicación Oral: Mínguez, A., Soriano, J., Harutyunyan, A., Monsalve, V., Caudet, C. (et al.) (2016). *Estudio piloto sobre la situación del dolor en niños de 6 a 16 años en un departamento sanitario de Valencia: departamento Valencia-Hospital Peset*. Primeros datos. XIII Congreso de la Sociedad Española del Dolor. Pamplona, España.

Proyectos o líneas de investigación en las que ha participado, indicando su contribución

- Investigador: SQoLRe. Stress, Quality of Life and Reintegration (Universidad Europea de Valencia). Estudio del estrés en los contextos académicos, educativo, organizacional, deportivo y clínico trabajado desde las intervenciones basadas en Mindfulness (MBIs; MBSR) o MBCT.

- Colaborador: TACTIle feedback enriched virtual interaction through virtual reality and beyond (Referencia 856718) – Grupo Labpsitec (GIUV2017-380). Junio 2021 – actualmente. Colaboración en pases experimentales y reclutamiento de muestra.
- Colaborador: Promoción de la salud sexual en población general y con diversidad funcional – SALUSEX (GIUV2016-341). Septiembre 2019 – julio 2021. Participación en las tareas propias de investigación del grupo (búsqueda bibliográfica, organización de congresos, recogida de muestra, análisis de datos, etc.)
- Colaborador: Un estudio multicéntrico de las necesidades psicosociales en supervivientes de cáncer: análisis de los factores de riesgo y/o protección (PSI2013-45905-R) – Grupo Pers@lud (GIUV2017-37). Noviembre 2017 – diciembre 2018. Participación en subproyecto enmarcado en población con cáncer colorrectal (recogida de muestra, búsqueda bibliográfica, análisis estadístico, presentación en congreso, etc.)
- Colaborador: Estudio de la prevalencia del dolor en dos departamentos sanitarios de la Comunidad Valenciana: departamento de salud Clínico-Malvarrosa y departamento Hospital Dr. Peset (FUNDOLOR). Enero 2016 – abril 2017. Participación en el proyecto reclutando muestra, organizando seminarios y presentando resultados en dos congresos nacionales

Experiencia docente en ámbito universitario:

Universidad Europea de València:

Grado en Psicología

- Sensación, Percepción y Atención (septiembre 2022 – actualmente). Coordinador de asignatura
- Anatomía del Sistema Nervioso (septiembre 2022 – actualmente). Coordinador de asignatura
- Biología del Comportamiento (septiembre 2022 – actualmente)
- Fisiología (septiembre 2023 – actualmente)
- Trabajo Final de Grado (septiembre 2023 – actualmente)
- Estadística aplicada a la Psicología (septiembre 2022 – julio 2023)

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

- Evaluación Neuropsicológica en Trastorno Mental Grave (septiembre 2023 – actualmente)
- Trabajo Final de Máster (septiembre 2023 – actualmente)

Universitat Oberta de Catalunya

Grado en Psicología

- Principios de Evaluación en Psicología Clínica y de la Salud (diciembre 2022 – actualmente)

UNED València-Alzira extensión de Gandía

Grado en Psicología

- Fundamentos de Psicobiología (octubre 2022 – junio 2023)
- Fundamentos de Investigación (octubre 2022 – junio 2023)
- Psicología de la Atención (octubre 2022 – junio 2023)

Fecha del CVA	27/09/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Iraida Delhom Peris		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	AAC-5817-2020	
	Código ORCID	0000-0003-4073-2719	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Passeig de l'Albereda, 7, 46010 València, Valencia		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	iraida.delhom@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor	Fecha inicio	12/09/2022
Espec. cód. UNESCO	6108		

A.2 Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universitat de València	2015
Máster Interuniversitario en Psicogerontología	Universitat de València	2016
Doctorado en Psicogerontología: perspectiva del ciclo vital	Universitat de València	2019

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Google Scholar Metrics:

506 citas recibidas

Índice H 10

505 citas recibidas en los últimos 5 años (índice h 10)

54 publicaciones totales

Web of Sciences Metrics:

143 citas recibidas

Índice H 6

25 publicaciones totales

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En relación a mi experiencia docente, acumulo más de 1.200 horas de docencia en los últimos 6 años, impartiendo docencia en distintos grados, másteres y posgrados de diversas Universidades tanto públicas como privadas, tales como la Universitat de València, la Universitat Jaume I de Castellón, la Universidad Internacional de Valencia, la Universidad CEU Cardenal Herrera y la Universidad Europea de Valencia. Imparto asignaturas relacionadas especialmente con el ámbito psicogerontológico y del ciclo vital, inteligencia emocional, educación emocional y habilidades sociales, entre otras.

He sido directora del Máster U. en Gerontología y Atención Centrada en la Persona durante 9 ediciones.

A nivel investigador, he publicado más de una treintena de artículos científicos, la mayoría de ellos con impacto internacional, de los cuales 13 se encuentran en el primer cuartil de JCR. También he colaborado en distintos libros y manuales, habiendo publicado más de unadecena de capítulos, algunos de ellos indexados en el primer cuartil SPI. He participado con más de 40 contribuciones en distintos congresos nacionales e internacionales tanto con presentaciones en formato póster, comunicaciones orales y ponencias.

Además, he participado como miembro de Comité organizador y Comité científico en distintos congresos nacionales e internacionales.

En el ámbito profesional, trabajo desde hace más de 8 años diseñando y aplicando programas de envejecimiento activo, así como de educación emocional, especialmente en relación al desarrollo de herramientas de gestión emocional y estrategias de afrontamiento.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Delhom, I., Satorres, E., & Meléndez, J. C. (2022). Emotional intelligence intervention in older adults to improve adaptation and reduce negative mood. *International Psychogeriatrics*, 34, 79-89.

Delhom, I., Mateu-Mollá, J., & Lacomba-Trejo, L. (2022). Is acceptance and commitment therapy helpful in reducing anxiety symptomatology in people aged 65 or over? A systematic review. *Frontiers in Psychiatry*, 13, 2331.

Satorres, E., Delhom, I., & Meléndez, J. C. (2021). Effects of a simple reminiscence intervention program on the reminiscence functions in older adults. *International Psychogeriatrics*, 33, 557-566.

Meléndez, J. C., Satorres, E., Reyes-Olmedo, M., Delhom, I., Real, E., & Lora, Y. (2020). Emotion recognition changes in a confinement situation due to COVID-19. *Journal of Environmental Psychology*, 72, 101518.

Meléndez, J. C., Satorres, E., & Delhom, I. (2020). Personality and coping. What traits predict adaptive strategies? *Anales de Psicología*, 36, 39-44.

Delhom, I., Satorres, E., & Meléndez, J. C. (2020). Can we improve emotional skills in older adults? Emotional intelligence, life satisfaction, and resilience. *Psychosocial Intervention*, 29, 133-139.

Delhom, I., Gutierrez, M., Lucas-Molina, B., Satorres, E., & Meléndez, J. C. (2019). Personality and emotional intelligence in older adults: A predictive model based on structural equations modeling. *The Journal of Psychology*, 153, 237-246.

Meléndez, J. C., Delhom, I., & Satorres, E. (2019). El poder de la inteligencia emocional sobre la resiliencia en adultos mayores. *Ansiedad y Estrés*, 25, 14-19.

Delhom, I., Gutierrez, M., Mayordomo, T., & Melendez, J. C. (2018). Does emotional intelligence predict depressed mood? A structural equation model with elderly people. *Journal of Happiness Studies*, 19, 1713-1726.

Delhom, I., Gutierrez, M., Lucas-Molina, B., & Meléndez, J. C. (2017). Emotional intelligence in older adults: psychometric properties of the TMMS-24 and relationship with psychological well-being and life satisfaction. *International Psychogeriatrics*, 29, 1327-1334.

C.2. Proyectos

Estimulación transcraneal de corriente directa para mejorar la eficiencia cognitiva en demencia inicial tipo alzheimer (GV/2021/174)

Financiación: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital, subvenciones del Programa para la promoción de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en la Comunitat Valenciana

Fechas inicio-fin: 01/01/2021 al 31/12/2022

Importe: 15.291€

Investigador principal: Encarnación Satorres Pons

Análisis experimental de patrones de familiaridad, recolección y falso reconocimiento, y efectos de neuroestimulación cognitiva en ancianos sanos y con Enfermedad de Alzheimer (PID2019- 103956RB-I00)

Financiación: Convocatoria de Proyectos de I+D+I, del programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los Retos de la Sociedad

Fechas inicio-fin: 01/06/2020 al 31/05/2023

Importe: 60.500€

Investigador principal: Juan Carlos Meléndez Moral

Déficits en familiaridad y falso reconocimiento como marcadores del deterioro cognitivo: análisis experimental y longitudinal en ancianos sanos, pacientes DCL y Alzheimer (PSI2016-77405-R)

Financiación: Convocatoria de Proyectos de I+D+I, del programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los Retos de la Sociedad

Fechas inicio-fin: 01/01/2017 al 31/12/2019

Importe: 11.500€

Investigador principal: Juan Carlos Meléndez Moral

Análisis experimental del falso reconocimiento en el envejecimiento normal y patológico (PSI2013-43533-R)

Financiación: Convocatoria de Proyectos de I+D+I, del programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los Retos de la Sociedad

Fechas inicio-fin: 01/01/2014 al 31/12/2016

Importe: 60.500€

Investigador principal: Juan Carlos Meléndez Moral

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato: Ciclo de actividades formativas de animación sociocultural en el área de envejecimiento y dependencia

Financiación: Servicios de teleasistencia ATENZIA

Fechas inicio-fin: 01/09/2018 – 31/12/2020

Importe: 1.800€

Investigador principal: Juan Carlos Meléndez Moral.

C.5. Comités editoriales

Editora asociada en *Frontiers Aging Psychiatry*

Revisora asociada en *Frontiers in Neuropsychology*

Editora asociada en el número especial "Changes in cognitive processes and intervention in ageing with and without cognitive impairment", *International Journal of Environmental Research and Public Health*

C.6. Premios

Premio a la mejor docente del curso 2021/2022 de la Universidad Internacional de Valencia
Premio SALGADO ALBA 2021 – Sección Ciencias Sociales y del Comportamiento,
Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología

Fecha del CVA	01/10/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María Cristina Escamilla Robla		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-7195-2063	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales /Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo Alameda, 7		
Teléfono	correo electrónico		
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor/Universidad Privada ANECA (Acreditada) 2023	Fecha inicio	08/09/2016
Espec. cód. UNESCO	Primario 610000 Secundario 6101, 6111, 6199		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Programa Oficial de Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud	Universitat de València	2018
Licenciada en Criminología	Universitat de València	2014
Licenciada en Psicología	Universitat de València	2008

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Proyectos de investigación en convocatorias competitivas: 6
- Proyectos, convenios o contratos no competitivos: 25
- Publicaciones científicas/libros/capítulos: 15
- Participaciones en congresos científicos nacionales e internacionales: 40
- Participaciones en congresos de educación superior: 10
- Participación en proyectos de innovación docente: 3

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología por la Universidad de Valencia y licenciada en Psicología y Criminología. Profesora Acreditada por ANECA (Contratado Doctor/Universidad Privada). Mis inicios comenzaron en 2008 (beca de investigación-Instituto Universitario de Tráfico y Seguridad Vial de la UV), en 2011 Técnico Medio de Investigación durante casi 5 años. Como consecuencia, he participado en 25 proyectos de investigación de carácter autonómico y nacional e internacional, en calidad de investigadora principal (en uno de ellos) e investigadora-colaboradora, en el resto. Este último fue un contrato con la Secretaría General de Instituciones Penitenciarias (Ministerio del Interior), con el objetivo de investigar la eficacia de los programas de reinserción en delincuencia vial y el perfil de los penados. De toda esta carrera investigadora se han derivado una serie de resultados que he tratado de poner al servicio de la comunidad académica y científica mediante mi participación en congresos y conferencias científicas, así como la difusión de algunos resultados de mis investigaciones en los medios de comunicación. Mi desarrollo en la investigación se ha

centrado en dos ámbitos: uno en los perfiles psicológicos y criminológicos de los delincuentes viales y los programas de tratamiento. El otro ámbito trata del estudio del estrés y la aplicación de Mindfulness, formando parte de un grupo de investigación en la Universidad Europea. He publicado en estos últimos años tres artículos científicos en Q1, uno en Q2 y otro en una revista indexada; además un capítulo de libro del Ministerio del Interior con una investigación de gran envergadura, y otros capítulos de libro. En el año 2022 recibí el reconocimiento por el Ministerio del Interior, de la *Medalla al Mérito Social Penitenciario* por la colaboración y trabajo desarrollado. En el año 2023 obtuve un premio a la *Mejor Acción de Seguridad Vial* por una investigación sobre la eficacia de los programas de reinserción de los penados por delincuencia vial, concedido por Atresmedia y Fundación Axa.

Respecto a mi trayectoria docente, mi grueso de docencia ha sido impartida en la Universidad Europea de Valencia desde el curso 2016/17 con más de 2000 horas impartidas desde entonces en titulaciones de grado y máster y en la que sigo en activo. He participado como ponente y asistente en diferentes cursos y seminarios orientados a la mejora de la docencia, publicado material docente original y he participado en cuatro proyectos de innovación docente, uno de ellos como IP. Asimismo, la Universidad Europea me otorgó un premio (*I Premios Best Practices Modelo Académico*) a la mejor metodología docente dentro de una asignatura de Grado. Actualmente, formo parte de diferentes proyectos de innovación docente. Como consecuencia, la calidad de mi actividad docente se ha visto mejorada, como se demuestra en los resultados obtenidos en las diferentes encuestas de evaluación realizadas entre el alumnado de la universidad.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Escamilla, C., Beleña, M. Á., Picó, A., Rojo, J. M., & Mateu-Mollá, J. (2023). A psychological profile of drivers convicted of driving under the influence of alcohol. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 95, 380-390. <https://doi.org/10.1016/j.trf.2023.05.007>
2. Martínez-Rubio, D., Colomer-Carbonell, A., Sanabria-Mazo, J. P., Pérez-Aranda, A., Navarrete, J., Martínez-Brotóns, C., Escamilla, C. ... & Feliu-Soler, A. (2023). How mindfulness, self-compassion, and experiential avoidance are related to perceived stress in a sample of university students. *Plos one*, 18(2), e0280791.
3. Escamilla, C., Beleña, M. D. L. Á., & Mateu, J. (2022). Influence of alcohol consumption, personality and attention deficit hyperactivity disorder on traffic offenders. *Psicothema*, 34(3), 410-420. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.38>
4. Aparicio, L., Bohorques, G., De Paredes, Escamilla, C., Giménez, E. y Quilez, JM. (2021). Los ODS como instrumento de aprendizaje: una experiencia multidisciplinar en los estudios universitarios. *Revista de Educación y Derecho*. Número extraordinio octubre, pp. 307-332.
5. Martínez-Rubio; Sanabria-Mazo; Feliu-Soler; et al; Escamilla; Montero-Marín. (7/12). 2020. Testing the Intermediary Role of Perceived Stress in the Relationship between Mindfulness and Burnout Subtypes in a Large Sample of Spanish University Students *International Journal of Environmental Research and Public Health*. MDPI, 17(19), pp.7013. <https://doi.org/10.3390/ijerph17197013>
6. Escamilla, C.; Báguena, MJ.; Beleña, A. 2016. El desconocimiento de los conductores sobre la legislación penal y administrativa del tráfico rodado. *Revista Española de Investigación Criminológica*. pp.161-162.

7. Puchades, R.; Lijarcio, J.I.; Martí-Belda, A.; Escamilla, C. 2010. Analysis of road safety campaigns from the Spanish Traffic. *Revista Europea de Tráfico, Transporte y Seguridad Vial*, 2(5), pp.22-27.
8. Aparicio, L., Escamilla, C., Giménez, E., Bohorques, L. y Quilez, J.M. (2022). The transversality of the sdgs in university studies: a multidisciplinary experience. *A educação enquanto fenômeno social: Um estímulo a transformação humana*. Atena Editorial.
9. Escamilla, C.; Giménez-Fita, E.; De Paredes, C.; Gómez, R. 2021. Perfil de la persona condenada por delitos contra la seguridad vial y eficacia de las intervenciones en seguridad vial en penas y medidas comunitarias. *Documento Penitenciario 25*. Ministerio del Interior. Secretaría General de Instituciones Penitenciarias.
10. Lijarcio, JI.; Escamilla, C.; López, C.; Puchades, R.; Bosó, P.; Martí-Belda, A.; Montoro, L. 2016. PROSEVAL. *Programa de intervención psicoeducativa en seguridad vial Documentos Penitenciarios*. Ministerio del Interior -Secretaría General Técnica. 15.
11. Bosó, P.; Escamilla, C.; Lijarcio, JI.; Martí-Belda, A.; Puchades, R. 2014. *Programa de Intervención, Sensibilización y Reeducción Vial - Manual del Formador (5ª Edición) Programa de Intervención, Sensibilización y Reeducción Vial - Manual del Formador (5ª Edición)*. Dirección General de Tráfico. Ministerio del interior. Único.
12. Montoro, L.; Puchades, R.; Lijarcio, JI; Martí-Belda, A.; Escamilla, C.; Bosó, P. 2011. *Manual para el Certificado de Aptitud Profesional Certificado de Aptitud Profesional*. Cámara Oficial de Comercio, Industria y Navegación de Valencia.
13. Montoro, L; Escamilla, C; Lijarcio, JI; Martí-Belda, A.; Puchades, R. 2010. *Taller de actividades para el cumplimiento de TBCs relacionados con la seguridad via.* Secretaría General de Instituciones Penitenciarias.
14. Lijarcio, JI.; Martí-Belda, A.; Bosó, P.; López, C.; Escamilla, C.; Puchades, R. 2016. Contribución de las aplicaciones móviles a la Seguridad vial. Drive Smart como ejemplo de aplicación CIT2016.Universidad Politécnica de Valencia. pp.1528-1535.
15. Martí-Belda, A.; Lijarcio, JI; Puchades, R.; Escamilla, C. 2015. *Prevención de Riesgos en los Comportamientos Viales. Salud y Justicia PRECOVIR*. AlfaDelta Digital. pp.280-287.

C.2. Proyectos

1. Desarrollo de las actividades de formación de formadores y de psicólogos formadores que impartirán los cursos de Sensibilización y Reeducción Vial. Ministerio del Interior. Montoro, L. (Universitat de València). 17/04/2009-01/07/2016. 175.000 €.
1. EXPTE. 020020150106, Servicio para la elaboración de un Programa de tratamiento de seguridad vial Secretaría General de Instituciones Penitenciarias. Montoro, L.(Universitat de València). Desde 08/01/2015. 18.150 €.
2. (EXPTE.16321) EXPTE. 0100DGT20132, Normalización de contenidos de señalización variable en el contexto nacional e internacional. Ministerio del Interior. Montoro González, L. (Universitat de València). 31/12/2009-31/12/2013. 611.270,98 €.
3. EXPTE. 0100DGT25270, Servicio para la elaboración del master de un material de educación vial para la intervención de las drogodependencias en el ámbito escolar desde la perspectiva de la seguridad vial Ministerio del Interior. Montoro, L. (Universitat de València). Desde 15/10/2014. 21.538 €.
4. EXPTE. 0100DGT16504, Desarrollo del taller de actividades para el cumplimiento de trabajos en beneficio de la comunidad, relacionados con la seguridad vial Ministerio del Interior. Montoro, L. (Universitat de València). 01/01/2010-22/12/2010. 56.666 €.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Servicio de estudio de perfil de delincuentes viales y eficacia de las intervenciones con delincuentes viales en medidas penales alternativas Ministerio del Interior. Cristina Escamilla Robla. (Universidad Europea de Valencia). 05/02/2019-05/11/2019. 16.335 €.

2. Desarrollo de investigaciones y trabajos en materia de nuevas metodologías en la enseñanza-aprendizaje en el campo de la movilidad y la seguridad vial, con el objetivo de diseñar un programa de formación para la especialización de profesores de formación vial en Latinoamérica Fundación Española para la Seguridad Vial (FESVIAL). Montoro González, L. (Universitat de València). 14/01/2016-14/01/2018.
3. Análisis del resultado del estudio realizado a centros de reconocimiento psicotécnico de conductores a nivel nacional GENERAL ASDE, S.A. Luis Montoro González. (Instituto Universitario de Investigación en Tráfico y Seguridad Vial (Universidad de Valencia)). Desde 25/11/2015. 7.260 €.
4. Actualización de la formación de los formadores que imparten los cursos de sensibilización y reeducación vial del programa INCOVIA del permiso por puntos. Confederación Nacional de Autoescuelas (CNAE). Montoro, L. (Universitat de València). 07/06/2012-07/06/2013. 86.690 €.
5. Análisis estadístico exhaustivo de la accidentalidad en concesiones de ABERTIS autopistas de España. ABERTIS Autopistas de España, S.A. Montoro, L. (Universitat de València). 17/10/201-17/12/2011. 40.592€

C.5, C.6, C.7...

- Dirección TFGs
- Dirección TFM
- Reconocimiento “Medalla al mérito social penitenciario” (2022). Por el Ministerio del Interior.

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Patricia Escobar Valero
--------------------	-------------------------

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Psicología Valencia- Campus Alameda		
Dirección	Pg. de l'Albereda, 7, 46010 València, Valencia		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	patricia.escobar@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Faculty A - I	Fecha inicio	07-09-2023
Espec. cód. UNESCO	6107		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura de Psicología	Universidad de Valencia	2009
Máster en Avances en Investigación y Tratamiento Psicológico y Salud Mental	Universidad de Valencia	2011
Doctorado en Psicología	Universidad de Valencia	2015
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Universidad de Valencia	2015

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología por la Universidad de Valencia y Psicóloga General Sanitaria. Máster en Avances en Investigación y Tratamiento Psicológico y Salud Mental de la Universidad de Valencia. Ha trabajado con familias, reduciendo el riesgo de interacciones desajustadas, y promoviendo prácticas parentales para un óptimo desarrollo infantil. Aplicado protocolos de tratamiento en el Hospital General de Valencia y ha ejercido la práctica clínica en servicios de Asistencia Psicológica. Como personal investigador y docente, está acreditada para la categoría de Profesor Ayudante Doctor por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y ha trabajado tanto en el ámbito público, en la Universidad de Valencia, como en el privado, donde desempeñó trabajos de investigación dentro de varios proyectos nacionales y europeos centrados en la línea de promoción de hábitos y estilo de vida saludable. Actualmente compagina la docencia en la Universidad Europea de Valencia con la práctica clínica y la asesoría en psicología financiera.

Docencia

Curso 2023-2024

Profesora Coordinadora de la Asignatura “Dificultades del aprendizaje y trastornos del desarrollo”. En el departamento de Psicología en el Grado de Psicología de la Universidad Europea de Valencia. Grupo A y B (300 horas)

Profesora de la Asignatura “Personalidad”. En el departamento de Psicología en el Grado de Psicología de la Universidad Europea de Valencia. (150 horas)

Curso 2013-2014

Profesora de la Asignatura “Personalidad y Diferencias Individuales”. En el departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico en la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia. (22 horas)

Curso 2012-2013

Profesora de la Asignatura “Evaluación Psicológica”. En el departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico en la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia. (10 horas)

Profesora de la Asignatura “Evaluación Psicológica”. En el departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico en la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia. (9,5 horas)

Profesora de la Asignatura “Intervención y Tratamientos Psicológicos”. En el departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico en la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia. (32 horas)

C.1. Publicaciones

Artículos

-Navarro, J; Escobar, P; Miragall, M; Cebolla, A; Baños, R.M. (2021) Adolescent motivation toward physical exercise: the role of sex, age, enjoyment, and anxiety. *Psychological Reports*, 124(3), pp. 1049 - 1069 . ISSN: 0033-294

-Franco, J., Escobar, P., Ample, F., Chapí, E & Miranda. B. (2018). Plasticircle: mejorando la cadena de recuperación de residuos plásticos. *RETEMA. Nº 208, Residuos. 74-77.*

-Bruño, A., Escobar, P., Cebolla, A., Alvarez-Pitti, J., Guixeres, J., Lurbe, E., Baños, R & Lison, J. (2018). Home-exercise childhood obesity intervention: a randomized clinical trial comparing print VS web based (Move it) platforms. *Journal of Pediatric Nursing*,42, e79-e84.

-Baños, R. M., Escobar, P., Cebolla, A., Guixeres, J., Alvarez Pitti, J., Lisón, J. F., & Botella, C. (2016). Using virtual reality to distract overweight children from bodily sensations during exercise. *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 19(2), 115-119.

-Lisón, J. F., Cebolla, A., Guixeres, J., Alvarez-Pitti, J., Escobar, P., Bruñó, A., Lurbe, E., Alcañiz, M. & Baños, R. (2015). Competitive active video games: Physiological and psychological responses in children and adolescents. *Paediatrics & child health*, 20(7), 373-376.

-Guixeres, J., Cantero, L., Lurbe, E., Saiz, J., Alcañiz, M., Cebolla, A., Escobar, P., Baños, R., Botella, C., Lisón, J., Alvarez, J., Cantero, L. & Lurbe, E. (2013). Effects of Virtual Reality during Exercise in Children. *Journal of Universal Computer Science*, 19(9), 1199-1218.

Capítulos de libro

-Navarro, J., Escobar, P., Cebolla, A., Lisón, J. F., Pitti, J. Á., Guixerres, J., ... & Baños, R. M. (2017). Exergames on Line for Childhood Obesity: Using a Web Platform as an Ambulatory Program to Increase the Acceptance and Adherence to Physical Activity (PA). In *eHealth 360°* (pp. 127-134). Springer International Publishing.

-Cebolla, A., Alvarez, J., Guixeres, J., Lisón Juan, F., & Escobar, P. (2012, June). Intrinsic motivation while playing an exergaming platform in a group of sedentary children: Pilot study. En *Journal of Sport & Exercise Psychology* (Vol. 34, pp. S213-S213) ISSN: 0895-2779. 1607 N MARKET ST, PO BOX 5076, CHAMPAIGN, IL 61820-2200 USA: HUMAN KINETICS PUBL INC.

-Escobar, P., Cebolla, A., Oliver, E., Botella, C., Baños, R., Alvarez, J., & Guixeres, J. (2012). Behavioral regulation strategies in exercise in obese children and adolescent. En *Journal of Sport & Exercise Psychology* (Vol. 34, pp. S224-S225). ISSN: 0895-2779. 1607 N MARKET ST, PO BOX 5076, CHAMPAIGN, IL 61820-2200 USA: HUMAN KINETICS PUBL INC.

-Guixeres, J., Cebolla, C., Álvarez, J., Lisón, J. F., Cantero, L., Escobar, P., Baños, R. M., Botella, C., Lurbe, E., Saiz, J., y Alcañiz, M. (2012). Could virtual reality be an effective tool to combat obesity and sedentariness in children? Results from two research studies. En J. Bravo, R. Hervás y M. Rodríguez (Eds.), *Ambient assisted living and home care* (pp. 143-150). Berlin: Springer-Verlang. ISBN: 978-3-642-35394-9.



Comunicaciones Orales

- Navarro, J., Escobar, P., Cebolla, A., Lison, J.F., Alvarez, J., Guixereres, J., Botella, C., Baños, R. Exergames on Line for Childhood Obesity: Using a Web Platform as an Ambulatory Program to Increase the Acceptance and Adherence to Physical Activity (PA). GOWELL. Lugar; Budapest. Año (2016).

- Domínguez, A., Escobar, P., Cebolla, A., Miragall, M., Baños, R. Psychometric Properties of the short version of the Physical Activity Enjoyment Scale (S-PACES) in a Spanish Children Sample. 7th European Conference on positive psychology (ECP). Lugar; Amsterdam. Año: 2014. Conference paper.

- Oliver, E., Cebolla, A., Torró, M.I., Lurbe, L., Miragall, M., Escobar, P., Botella, C., Baños, R. Etiobe: un programa de tratamiento apoyado en tics para niños con sobrepeso y obesidad. Tipo de participación; Simposio. Congreso; X Congreso internacional de la sociedad española para el estudio de la ansiedad y el estrés (SEAS) Lugar; Valencia (España). Año; 2014.

- Domínguez, A., Miragall, M., Escobar, P., Campos, D., Cebolla, A., Etchemendy, E., Baños, R. El uso de podómetros para incrementar la actividad física en estudiantes universitarios. Tipo de participación; Simposio. Congreso; X Congreso internacional de la sociedad española para el estudio de la ansiedad y el estrés (SEAS). Lugar; Valencia (España). Año; 2014.

- Escobar, P., Cebolla, A., Guixeres, J., Agustí, A., Domínguez, A., Baños, R. Realidad virtual y actividad física en niños. Tipo de participación; Simposio. Congreso; X Congreso internacional de la sociedad española para el estudio de la ansiedad y el estrés (SEAS) Lugar; Valencia (España). Año; Septiembre 2014.

- Baños, R.M., Oliver, E., Cebolla, A., Miragall, M., Escobar, P., Botella, C. Efficacy and acceptability of a cognitive and behavioral treatment supported by a web platform (Etiobe) in children obesity: a pilot study. Tipo de participación: Ponencia. Congreso: International Society for research on internet interventions (ISRII). Lugar: Chicago (USA) Año; 2013.

- Cebolla, A., Escobar, P., Etchemendy, E., Carrillo, A., Baños, R. "Actividad Física sobre un entorno de RV diseñado para la inducción de alegría". Tipo de participación: Comunicación. Congreso: "Congreso Nacional y I Foro Mediterráneo de Psicología de la AF y del Deporte". Lugar: Murcia. Año: 2012.

- Cebolla, A.; Guixeres, J., Álvarez, J., Lisón, J.F., Escobar, P., Baños, R. "Estudio piloto sobre los efectos de una plataforma exergaming". Tipo de participación: Comunicación Congreso: "Congreso Nacional y I Foro Mediterráneo de Psicología de la AF y del Deporte". Lugar: Murcia. Año: 2012.

-Cebolla, A., Escobar, P., Etchemendy, E., Carrillo, A., Baños, R. Uso de los videojuegos activos para el tratamiento de la obesidad infantil. Tipo de participación: Ponencia Congreso: VII Congreso de la Asociación Española de Psicología clínica y Patología Publicación: ISBN: 978-84-15752-48-6. Lugar: (ESPAÑA) Año: 2012

-Rasal. P., Cebolla, A., Baños, R., Escobar, P., Tortajada, S., Aguilar, J. Description of an on-line program for the prevention of drug use among children and teenagers. Tipo de participación: Ponencia. Congreso: Interactive Technologies and Games: Education, Health and Disability, Lugar: Nottingham (Inglaterra) Año: 2011.

C.2. Proyectos

Título del proyecto: PlastiCircle, too valuable to waste.

Entidad financiadora: European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Programme under Grant Agreement N°730292.

Dotación Total: 8.674.540,89

Duración: 4 años (junio 2017-mayo 2021).

Organismos participantes: ITENE, SINTEF;AXION,UTRECHT,ALBA IULIA, SAV,LAS NAVES,POLARIS M HOLDING, INTERVAL, ARMACELL, DERBIGUM, PROPIAST, HAHN PLASTICS,ECOEMBES, KIM, PLASTICEUROPE, ICLEI, CRF, PICVISA, VELENJE.

Título del proyecto: Nuevas tecnologías y promoción de la actividad física en niños: variables que influyen en la adherencia y su potencial en el tratamiento de la obesidad infantil

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i PSI2010-09568-E

Dotación Total: .120.000

Duración: 3 años (enero 2012-Diciembre 2014).

Investigador principal: Rosa María Baños Rivera

Organismos participantes: Universitat de València, Universitat Jaume I Hospital General de Valencia, Hospital de Bellvitge

Título del proyecto: Convirtiendo a los videojuegos en nuestros aliados en la promoción de la actividad física: un estudio en población obesa

Entidad financiadora: Fundación Mapfre

Dotación Total: 15000

Duración: 1 año (febrero 2012-febrero 2013).

Investigador principal: Rosa María Baños Rivera

Organismos participantes: Universitat de València, Universitat Jaume I, Centro Clínico Previ, Hospital General de Valencia

Título del proyecto: Las plataformas de Exergaming como herramienta clínica para el tratamiento de la obesidad infantil: gasto metabólico y factores psicológico

Entidad financiadora: Cátedra Real-Madrid

Dotación Total: 6000

Duración: 1 año (Enero 2012-Diciembre 2012).

Investigador principal: Rosa María Baños Rivera

Organismos participantes: Universitat de València, Universitat Jaume I, Centro Clínico Previ, Hospital General de Valencia



Título del proyecto: Factores que afectan la parentalidad y el procesamiento de la señal en contextos de interacción temprana: la insensibilidad materna y el desarrollo socioemocional infantil.

Entidad financiadora: Dirección General de Investigación Científica y Técnica (DGICYT).

Dotación Total: 6000

Duración: 2 años (Enero 2006-Diciembre 2008).

Investigador principal: M^a Angeles Cerezo

Organismos participantes: Universitat de València.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

-Técnico de Investigación en el departamento de Proyectos de Innovación en Sociedad de Agricultores de la Vega (SAV). Tareas: Gestión del proyecto (visita técnica de Valencia, Workshop de Bruselas y redacción del deliverable 3.5 Characterisation protocol and compensation procedure. (abril 2018 a Octubre 2018).

-Beca Predoctoral de Formación de Personal Universitario (FPU) del Ministerio de Educación y Cultura y Deporte. (Referencia AP 2009-2548).

Adscrita al proyecto: "Nuevas tecnologías y promoción de la actividad física en niños: variables que influyen en la adherencia y su potencial en el tratamiento de la obesidad infantil". Dirigido por la Dra. D^a Rosa María Baños Rivera. Desde el 7 de octubre 2010 hasta el 6 de octubre 2014.

- 06/10/2010 hasta el 6/10/2012 en periodo de beca.

- 07/10/2012 hasta el 07/10/2015 en periodo de contrato (Personal investigador contratado por la Universidad de Valencia).

Fecha del CVA	07/12/21
----------------------	----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Miguel Ángel Escrig Ayuso		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	D-9534-2018	
	Código ORCID	0000-0002-7328-3262	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Salud y Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda 7, bajo. Valencia		
Teléfono	correo electrónico	miguelangel.escrig@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor a tiempo parcial	Fecha inicio	08/10/2021
Espec. cód. UNESCO	6113		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura en Ciencias Químicas	Universidad de Valencia	1999
Doctorado en Psicología: "Implicaciones de la monoamino oxidasa en conductas inducidas por etanol"	Universidad Jaume I de Castellón	2016

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Índice h: 7 (fuente ResearcherID) / 9 (fuente Google Scholar) (septiembre 2023)

Número citas totales: 1703 (ResearcherID) / 2327 (Google Scholar)(septiembre 2023)

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor en Psicología e Investigador Profesor contratado en el departamento de Psicología de la Universidad Europea de Valencia. Como resumen de su trayectoria investigadora, ha participado en 9 proyectos de investigación financiados en programas competitivos de I+D sometidos a evaluación externa, es autor de 10 artículos en revistas internacionales y 14 comunicaciones presentadas en congresos nacionales e internacionales. El Dr. Escrig cuenta con experiencia en paradigmas de aprendizaje (desde el modelo animal) gracias a su trabajo predoctoral en anteriores laboratorios de la UJI, bajo la supervisión del Dr. González-Aragón y la Dra. Correa. Posteriormente, realizó cursos de formación y estancias predoctorales breves en centros internacionales de referencia en el ámbito de las emociones (Universidad de Florida, USA), recibiendo formación científico-técnica en el registro y análisis de medidas psicofisiológicas tanto centrales (electroencefalografía) como periféricas (electromiografía facial, actividad electrodérmica, cardiovascular y electrooculografía), a través de diferentes sistemas de registro (Biopac, Coulbourn) y software específico (VPM, Acqknowledge, MATLAB, JMP). El pasado año realizó una estancia postdoctoral en la universidad de Münster en la que se familiarizó con la magneto encefalografía (MEG), el uso del software EMEGS para el análisis de la actividad electro-magneto encefálica y las técnicas de estimulación Magnética Transcranial. Recientemente ha impartido docencia en el grado de Psicología de la UJI (curso académico 2017-2019), encargándose de las prácticas docentes con equipos de registro y análisis de correlatos psicofisiológicos, conductuales y subjetivos de las emociones humanas.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Jaén, I.; Escrig, M.A.; Wieser, M.; García-Palacios, A. y Pastor, M.C. (2021). Cognitive reappraisal is not always successful during pain anticipation: Stimulus-focused and goal-based reappraisal. *International Journal of Psychophysiology*. ISSN/ISBN: 0167-8760

Jaén, I; Fuentes-Sánchez, N.; Escrig, M.A.; Reyes del Paso, G.; Suso-Ribera, C.; Pastor M.C. (2021). Covariate Effects of Resting Heart Rate Variability on Affective Ratings and Startle Reflex During Cognitive Reappraisal of Negative Emotions. *Cognition and Emotion*.

Fuentes-Sánchez, N.; Pastor, R.; Escrig, M.A., Miravet, M.E. y Pastor, M.C. (2021). Emotion elicitation during music listening: Subjective self-reports, facial expression, and autonomic reactivity. *Psychophysiology*, 1-17. ISSN/ISBN: 0048-5772.

Fuentes-Sanchez, N., Jaen, I., Escrig, M.A., Lucas, I. y Pastor, M.C. (2019). Cognitive reappraisal during unpleasant picture processing: Subjective self-report and peripheral physiology. *Psychophysiology*, 56.

Escrig, M.A., Ledesma, J.C., Pastor, R. y Aragón, C.M.G. (2014). The MAO-A inhibitor clorgyline reduces ethanol-induced locomotion and its volitional intake in mice. *Pharmacology, Biochemistry and Behaviour*, 116, 30-38.

Escrig, M.A., Pardo, M., Aragón, C.M.G. y Correa, M. (2012). Anxiogenic and stress-inducing effects of peripherally administered acetaldehyde in mice: Similarities with disulfiram-ethanol reaction. *Pharmacology, Biochemistry and Behaviour*, 100, 404-412.

Escrig, M.A. y Aragón, C.M.G. (2012). Reduction on volitional ethanol intake produced by monoamino oxidase inhibitors: a role for hydrogen peroxide. *Alcohol and Alcoholism*, 46, S41.

Bradley, M.M., Micoli, L., Escrig, M.A. y Lang, P.J. (2008). The pupil as a measure of emotional arousal and autonomic activation. *Psychophysiology*, 45, 602-607.

Correa, M., Viaggi, C., Escrig, M.A., Pascual, M., Guerri, C., Vaglini, F., Aragón, C.M.G. y Corsini, G.U. (2009). Ethanol intake and ethanol-induced locomotion and locomotor sensitization in Cyp2e1 knockout mice. *Pharmacogenetics and Genomics*, 19, 217-225.

Correa, M., Manrique, H.M., Font, L., Escrig, M.A., y Aragón, C.M.G. (2008). Reduction in the anxiolytic effects of ethanol by centrally formed acetaldehyde: the role of catalase inhibitors and acetaldehyde-sequestering agents. *Psychopharmacology*, 200, 455-464.

C.2. Proyectos

Título del proyecto: Inducción y Regulación Emocional a través de la Música: Correlatos Psicofisiológicos y Evaluaciones Subjetivas. Ref UJI-B2019-34

Investigador/a principal: M. Carmen Pastor Verchili

Entidad financiadora: Universitat Jaume I Entidades participantes: Universitat Jaume I

Duración prevista: 2020-2022

Cuantía de la subvención: 18.000€ Tipo de participación: Investigador

Título del proyecto: Brainactivity RED DE NEUROBIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.

Investigador/a principal: José Luis Ferran Ref 28/UPB/20

Entidad financiadora: Consejo Superior de Deporte

Entidades participantes: Universidades de Murcia, Las Palmas de Gran Canaria, Jaume I de Castellón, Valencia, Castilla-La Mancha y Politécnica de Cartagena.

Duración prevista: 2020

Cuantía de la subvención: 8.000€ Tipo de participación: Investigador

Título: Implicaciones de la Regulación Emocional en la Anticipación de Dolor. Ref.GPPS2019/01

Investigador/a principal: M. Carmen Pastor Verchili

Entidad financiadora: Universitat Jaume I

Entidades participantes: Universitat Jaume I, Erasmus University Rotterdam

Duración prevista: 2019

Cuantía de la subvención: 10.000€ Tipo de participación: Investigador

Título del proyecto: Brainactivity RED DE NEUROBIOLOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA.

Investigador/a principal: José Luis Ferran Ref 32/UPB/19

Entidad financiadora: Consejo Superior de Deporte

Entidades participantes: Universidades de Murcia, Las Palmas de Gran Canaria, Jaume I de Castellón, Valencia, Castilla-La Mancha y Politécnica de Cartagena.

Duración prevista: 2019

Cuantía de la subvención: 4.000€ Tipo de participación: Investigador

Título del proyecto: Estudio de la implicación del acetaldehído cerebral en los procesos inducidos por alcohol: contribución del sistema dopaminérgico.

Investigador/a principal: Carlos Manuel González Aragón

Entidad financiadora: MICINN

Entidades participantes: Universitat Jaume I. Duración: 2008-2011

Cuantía de la subvención: 95.832€ Tipo de participación: Investigador

Título proyecto: Redes temáticas: Red de trastornos adictivos. REf: 06I022.01/1

Investigador/a principal: Carlos Manuel González Aragón

Entidad financiadora: Ministerio de Sanidad y Consumo.

Entidades participantes: Varias Duración: 01/01/2009 a 31/12/2009

Cuantía de la subvención: 65.232 € Tipo de participación: Investigador

Título del proyecto: Nuevos enfoques en el estudio del papel del acetaldehído formado centralmente en los efectos conductuales del alcohol: efecto sobre la distribución y flujo de calcio cerebral.

Investigador/a principal: Carlos Manuel González Aragón

Entidad financiadora: Fundacio Caixa Castelló-BANCAIXA

Entidades participantes: Universitat Jaume I. Duración: 2008-2011

Cuantía de la subvención: 50.000€ Tipo de participación: Investigador

Título proyecto: Redes temáticas: Red de trastornos adictivos. REf: 06I022.01/1

Investigador/a principal: Carlos Manuel González Aragón

Entidad financiadora: Ministerio de Sanidad y Consumo.

Entidades participantes: Varias Duración: 01/01/2008 a 31/12/2008

Cuantía de la subvención: 65.232 € Tipo de participación: Investigador

Título proyecto: Mecanismos de acción para los efectos ansiolíticos centrales vs ansiogénicos periféricos del primer metabolito del etanol.

Investigador/a principal: Carlos Manuel González Aragón

Entidad financiadora: Fundacio Bancaixa

Entidades participantes: UJI Duración: 2007a 2008

Cuantía de la subvención: 18.000 € Tipo de participación: Investigador

Título proyecto: Redes temáticas: Red de trastornos adictivos. REf: 06I022.01/1

Investigador/a principal: Carlos Manuel González Aragón

Entidad financiadora: Ministerio de Sanidad y Consumo.

Entidades participantes: Varias Duración: 01/01/2007 a 31/12/2007

Cuantía de la subvención: 65.232 € Tipo de participación: Investigador

Título del proyecto: Relación funcional entre el metabolismo cerebral del etanol y la activación del sistema de opioides endógeno. Ref: SAF2005-07873

Investigador responsable: Carlos Manuel González Aragón

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Entidades participantes: Universidad Jaume I. Duración: 2006 a 2008

Cuantía de la subvención: 95.200 € Tipo de participación: Investigador

Título del proyecto: Metabolismo cerebral del alcohol: un nuevo enfoque en el estudio de las recaídas.

Investigador responsable: Carlos Manuel González Aragón

Entidad financiadora: Plan Nacional sobre drogas

Entidades participantes: Universidad Jaume I. Duración: 2006 a 2008

Cuantía de la subvención: 36.000 € Tipo de participación: Investigador

Título proyecto: Redes temáticas: Red de trastornos adictivos. REf: 06I022.01/1

Investigador/a principal: Carlos Manuel González Aragón

Entidad financiadora: Ministerio de Sanidad y Consumo.

Entidades participantes: Varias Duración: 01/01/2006 a 31/12/2006

Cuantía de la subvención: 2.710 € Tipo de participación: Investigador

C.5. Estancias en Centros Internacionales

Centro: Institute of Biomagnetism and Biosignal Analysis at the University of Münster

Localidad: Münster, Alemania Fecha: 12/01/20-19/03/20 Duración (semanas): 9

Tema: Electrocortical correlates (EEG(ERPs) of pain perception and modulation using non-invasive brain stimulation (tDCS).

Clave: Investigador postdoctoral

Centro: NIMH Center for the Study of Emotion and Attention (CSEA), Universidad de Florida.
Localidad: Gainesville, EEUU Fecha: 2003 Duración (semanas): 12
Tema: Formación científico-técnica en el ámbito de la psicofisiología.
Clave: Investigador Invitado predoctoral

Centro: NIMH Center for the Study of Emotion and Attention (CSEA), Universidad de Florida.
Localidad: Gainesville, EEUU Fecha: 2012 Duración (semanas): 24
Tema: Entrenamiento práctico en el manejo de diversas técnicas de análisis de señales EEG/ERP basadas en subrutinas del lenguaje de programación Matlab.
Clave: Investigador Invitado predoctoral

Centro: NIMH Center for the Study of Emotion and Attention (CSEA), Universidad de Florida.
Localidad: Gainesville, EEUU Fecha: 2013 Duración (semanas): 20
Tema: Análisis de frecuencias en señales EEG basadas en subrutinas del lenguaje de programación Matlab.
Clave: Investigador Invitado predoctoral

C.9. Premios de Investigación

Premio al "Mejor Poster" de las Jornadas socidrogalcohol. Escrig et al., (2006). Valencia, España.

"Turskey award" del 44th Annual meeting of the Society for Psychophysiological Research. Micoli et al. (2004). Santa Fe, USA.

Fecha del CVA	10/2023
----------------------	---------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Javier Esparza Reig		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	-	
	Código ORCID	0000-0002-0693-2963	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Passeig de l'Albereda nº7, 46010 Valencia		
Teléfono	correo electrónico	Javier.esparza@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Nivel IV: Doctor no acreditado	Fecha inicio	Octubre 2021
Espec. cód. UNESCO	6100		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora en Investigación en Psicología	Universitat de València	2021
Máster Oficial en Psicología Jurídica y Forense	Universidad de Granada	2018
Graduado en Psicología	Universitat de València	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Artículos publicados: 10
 - Índice H: 4
 - Total de citas: 76
- Libros y/o capítulos de libros: 1
- Publicaciones en congresos nacionales e internacionales: 2

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduado en Psicología por la Universitat de València desde 2017 y Doctorado con mención *Cum Laude* desde 2021. Durante mi formación me especialicé en Psicología Jurídica y Forense en la Universidad de Granada. Actualmente, mi línea de investigación se centra en las conductas adictivas (principalmente adicción al juego, a las compras y a la pornografía), así como en cómo afectan a estas conductas una serie de conductas y variables psicológicas.

Desde 2021 soy docente en la Universidad Europea de Valencia y desde el curso 2022-2023 soy el Coordinador del Grado de Psicología en modalidad presencial en esta universidad.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Esparza-Reig, J. (2020). La conducta prosocial como factor protector de los problemas de adicción al juego en universitarios. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 14(1), e1197. <https://doi.org/10.19083/ridu.2020.1197>
- Esparza-Reig, J., González-Sala, F. y Martí-Vilar, M. (2021). Social Support and Resilience to Foster Prosocial Behaviours during the COVID-19 pandemic confinement: an explanatory model. *Estudios de Psicología*, 42(3), 701-719. <https://doi.org/10.1080/02109395.2021.1971898>
- Esparza-Reig, J., Guillén-Riquelme, A., Martí-Vilar, M. y González-Sala, F. (2021). Reliability generalization meta-analysis of the South Oaks Gambling Screen. *Psicothema*, 33(3), 490-499. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.449>
- Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M. y González-Sala, F. (2021). Gambling motives, problem gambling predictors and differences from problematic alcohol use. *Revista Española de Drogodependencias*, 46(2), 72-82. https://www.aesed.com/upload/files/v46n2_6_gambling_en.pdf
- Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M. y González-Sala, F. (2021). Motives for gambling, cognitive distortions, and irresponsible gambling: Proposal for an explanatory model of gambling addiction in university students. *Journal of Addictive Diseases*. Publicación anticipada en línea. <https://doi.org/10.1080/10550887.2021.1922048>
- Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M., González-Sala, F., Merino-Soto, C., Hernández-Salinas, G., & Toledano-Toledano, F. (2023). Health-Related, Social and Cognitive Factors Explaining Gambling Addiction. *Healthcare*, 11, 2657. <https://doi.org/10.3390/healthcare11192657>
- Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M., González-Sala, F., Merino-Soto, C. y Toledano-Toledano, F. (2022). Social Support and Resilience as Predictors of Prosocial Behaviors before and during COVID-19. *Healthcare*, 10(9), 1668. <https://doi.org/10.3390/healthcare10091669>
- Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M., Merino-Soto, C. y García-Casique, A. (2021). Relationship between Prosocial Behaviors and Addiction Problems: A Systematic Review. *Healthcare*, 10(1), 74. <https://doi.org/10.3390/healthcare10010074>
- Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M. y Rodríguez, L.M. (2021). Predicción en estudiantes universitarios de la conducta prosocial y de la penalización de actos como faltas y delitos, a partir de la empatía. *Anuario de Psicología*, 51(1), 27-34. <https://doi.org/10.1344/anpsic2021.51.4>
- Rodríguez, L.M., Martí-Vilar, M., Esparza-Reig, J. y Mesurado, B. (2019). Empathy as a predictor of prosocial behavior and the perceived seriousness of delinquent acts: a cross-cultural comparison of Argentina and Spain. *Ethics and Behavior*, 31(2), 91-101. <https://doi.org/10.1080/10508422.2019.1705159>

C.5, C.6, C.7...

1 Título de la formación: Herramientas básicas de inicio al emprendimiento: creación de un modelo de negocio Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 05/07/2021 Duración en horas: 2 horas

2 Título de la formación: Comunicación efectiva para emprendedores: elevator pitch Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 12/11/2020 Duración en horas: 2 horas

3 Título de la formación: Lean Startup. Emprende ligero, equivócate rápido, aprende barato Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 10/11/2020 Duración en horas: 2 horas

4 Título de la formación: Networking y redes sociales: marca personal vs. branding corporativo Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 06/11/2020 Duración en horas: 2 horas

5 Título de la formación: Mindset emprendedor y competencias emprendedoras Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 02/11/2020 Duración en horas: 2 horas

6 Título de la formación: PH125.7x: Data Science: Linear Regression Entidad de titulación: HarvardX(Harvard University) Fecha de finalización: 30/06/2020 Duración en horas: 16 horas

Fecha del CVA	29.09.2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Priscila Fabra López		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7		
Teléfono		correo electrónico	priscila.fabra@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel IV	Fecha inicio	09.2017
Espec. cód. UNESCO	6102, 6107, 6114		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciada en Psicología	Universitat de València	2010
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales	Universitat de València	2013
Doctora en Psicología	Universitat de València	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Publicaciones totales: 10

Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 3

Citas totales: 344

Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual): 42.6

Índice h: 7

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología y Doctora con mención internacional en Investigación en Psicología por la Universitat de València. Experiencia investigadora desde el año 2010. He participado y participo en proyectos de investigación de carácter competitivo nacionales e internacionales dirigidos a la promoción de la motivación, el bienestar y la salud en niños y adolescentes. Como resultado de esta participación han sido publicados diez artículos científicos en los que figuro como primera autora en cinco. He participado en 37 contribuciones a congresos (30 internacionales), siendo la mayoría comunicaciones.

He realizado una estancia de investigación de tres meses en The University of Birmingham (Reino Unido) colaborando con el equipo de la profesora Joan L. Duda, referente en el ámbito de la Psicología del deporte y la actividad física.

Desde 2013 he impartido docencia en grado y postgrado en universidades públicas y privadas. La docencia en grado ha estado vinculada a la Universitat de València y a la Universidad Europea de Valencia, en diversas titulaciones y centrada en materias del área de la Psicología social y de la Psicología evolutiva. La docencia en posgrado la he impartido en la Universidad Europea de Valencia para el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y en la Universitat de València para el Máster Universitario Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Fabra, P., González-García, L., Castillo, I., Duda, J.L. y Balaguer, I. (2023). Motivational Antecedents of Young Players' Intentions to Drop Out of Football during a Season. *Sustainability*, 15(3), 1750.
- Fabra, P., Castillo, I., González-García, L., Duda, J.L. y Balaguer, I. (2021). Changes in Drop Out Intentions: Implications of the Motivational Climate, Goal Orientations and Aspects of Self-Worth across a Youth Sport Season. *Sustainability*, 13(24), 13850.
- Fabra, P., Balaguer, P., Tomás, I., Smith, N. y Duda, J.L. (2018). Versión española del Sistema de Observación del Clima Motivacional Multidimensional (MMCOS): fiabilidad y evidencias de validez. *Revista de Psicología del Deporte*, 27, 11-22.
- Smith, N., Tessier, D., Tzioumakis, Y., Fabra, P., Quested, E., Appleton, P., Sarrazin, P., Papaioannou, A., Balaguer, I. y Duda, J.L. (2016). The relationship between observed and perceived assessments of the coach-created motivational environment and links to athlete motivation. *Psychology of Sport and Exercise*, 23, 51-63. doi: <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2015.11.001>
- Balaguer, I., Castillo, I., Ródenas, L., Fabra, P. y Duda, J.L. (2015). Los entrenadores como promotores de la cohesión del equipo. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 15, 233-242.
- Fabra, P., Castillo, I., Ródenas, L., Mercé, J., Bray, S.R. y Balaguer, I. (2015). La eficacia de rol, la claridad de rol y el rendimiento en jóvenes futbolistas. *Revista de Psicología del Deporte*, 24, 265-271.
- Viladrich, C., Appleton, P.R., Quested, E., Duda, J.L., Alcaraz, S., Heuzéc, J., Fabra, P., Samdal, O., Ommundsen, Y., Hill, A.P., Zourbanos, N. y Ntoumanis, N. (2013). Measurement invariance of the Behavioural Regulation in Sport Questionnaire when completed by young athletes across five European countries. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 11, 384-394. doi: <https://doi.org/10.1080/1612197X.2013.830434>
- Fabra, P., Balaguer, I., Castillo, I., Mercé, J. y Duda, J.L. (2013). La eficacia de rol como mediadora entre el clima motivacional y el rendimiento en jóvenes futbolistas. *Revista de Psicología Social*, 28, 47-58. doi: <https://doi.org/10.1174/021347413804756023>
- Castillo, I., González, L., Fabra, P., Mercé, J. y Balaguer, I. (2012). Estilo interpersonal controlador del entrenador, frustración de las necesidades psicológicas básicas, y burnout en futbolistas infantiles. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12, 143-146.
- Balaguer, I., González, L., Fabra, P., Castillo, I., Mercé, J. y Duda, J.L. (2012). Coaches' interpersonal style, basic psychological needs and the well- and ill-being of young soccer players: A longitudinal analysis. *Journal of Sports Sciences*, 30, 1619-1629. doi: 10.1080/02640414.2012.731517

C.2. Proyectos

Título del proyecto: Entorno social y funcionamiento óptimo: un estudio longitudinal en fútbol base. Entidad financiadora: Generalitat Valenciana. Entidad de realización: Universitat de València, España. Investigador/es responsable/es: Dra. Isabel Balaguer Solá y Dr. Francisco Atienza González. Número de investigadores/as: 6. Duración: 2023 – 2025. Cargo: investigadora participante.

Título del proyecto: Implementación y evaluación de un programa de intervención para la mejora del bienestar emocional y subjetivo en alumnado de Primaria. Entidad

financiadora: Universidad Europea. Entidad de realización: Universidad Europea de Valencia, España. Investigador/es responsable/es: Dra. Virginia Romero Reigner. Número de investigadores/as: 7. Duración: 31 enero 2018 – 30 enero 2019. Cargo: investigadora participante.

Título del proyecto: Intentions to drop-out in adolescent female footballers from 5 European countries: The role of the coach-created motivational climate. Entidad financiadora: UEFA, Department of Universities and Education. Entidad de realización: Universitat de València. Investigador/es responsable/es: Dr. Paul Appleton. Número de investigadores/as: 9. Duración: 01/07/2014 – 30/06/2015. Cargo: Codirectora en España.

Título del proyecto: Promoting adolescent health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in physical activity (PAPA Project). Entidad financiadora: Comisión Europea, 7FP. Entidad de realización: Universitat de València. Investigador/es responsable/es: Prof. Joan L. Duda y Prof. Isabel Balaguer Solá (España). Duración: 01/04/2009 – 31/03/2013. Cargo: Becaria de colaboración (septiembre de 2010 – marzo de 2012), Becaria de investigación (marzo de 2012 – marzo de 2013) e Investigadora no Doctora (abril-mayo de 2013).

Título del proyecto: Entorno social, calidad de la experiencia deportiva, bienestar y conductas relacionadas con la salud en jóvenes futbolistas: Un estudio longitudinal. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (DEP2009-12748). Entidad de realización: Universitat de València. Investigador/es responsable/es: Prof. Isabel Balaguer Solá. Duración: 2009-2012. Cargo: Becaria de colaboración del Ministerio de Educación (orden EDU/2235/2009 de 20 julio de 2009).

Fecha del CVA	25/09/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Valeria Farriol Baroni		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-8479-3612	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología - Valencia		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7		
Teléfono	correo electrónico	valeriaadriana.farriol@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Nivel V	Fecha inicio	12/9/2017
Espec. cód. UNESCO	61-Psicología		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	UNED	2013
Máster Universitario de Investigación en Psicología	UNED	2016
Doctorando en Psicogerontología	Universidad de Valencia	actual

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Citas: 31

Índice h: 3

Índice i10: 1

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduada en Psicología, mención en Psicología de la Salud e intervención en Trastornos mentales del Comportamiento por la UNED (2011); Máster Universitario en Investigación en Psicología por la UNED (2016). Acreditada en Psicología General Sanitaria. Formación avanzada en Terapia Familiar Sistémica (FASE 2, actividad formativa reconocida por la FEATF y FEAP, 2019); Formación Sistémica en Logoterapia y Análisis Existencial (AESLO, 2019); Formación en EMDR (Instituto Español de EMDR, 2015); Especialización en Psicopatología, Intervención Clínica y Salud (UNED, 2014); Máster en Dirección de Empresas y Desarrollo de Personas por el ESIC (2010).

Soy profesora de la Universidad Europea de Valencia desde 2017 impartiendo diversas asignaturas del Grado de Psicología (Estadística, Psicometría, Metodología de la Investigación, Memoria y procesos de aprendizaje, Pensamiento y Lenguaje, Sensación, percepción y atención, actualmente las asignaturas de Historia de la Psicología, Habilidades Directivas y Psicología Social del Trabajo y las Organizaciones. Asimismo, desde el año 2017 imparto diversas sesiones en el MUPGS ("Afrontamiento y adherencia al tratamiento", "Atención centrada en la persona. Buen trato", "Duelo en personas mayores" e "Intervención psicológica en final de vida y cuidados paliativos" y fui coordinadora de asignaturas hasta agosto del 2022. Desde septiembre del 2021 a julio del 2022 ejercí como directora del Máster Universitario de Psicología General Sanitaria. Con anterioridad he impartido la asignatura de Métodos de investigación en el Máster Universitario de Implantología

Avanzada y el Máster Universitario en Ortodoncia Avanzada. Además, tutorizo y participo de los tribunales de defensa de TFGs y TFMs, y como tutora interna de prácticas del Grado en Psicología.

Estoy realizando mi tesis doctoral en Psicogerontología: perspectiva del ciclo vital, en la Universidad de Valencia. Otra área de investigación en la que estoy interesada está relacionada con la Logoterapia, siendo integrante del grupo de Investigación de la Asociación Viktor E. Frankl de Valencia desde el 2014.

Desde 2013 formo parte del equipo de voluntarios para la atención y acompañamiento del duelo en la Asociación Viktor E. Frankl, y soy miembro de la junta directiva. Desde 2016 trabajo en consulta privada de atención psicológica individual, terapia de pareja y familiar. Tengo experiencia profesional en residencia de mayores, donde he ejercido las funciones de psicóloga.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicaciones científicas:

Farriol-Baroni, V., González-García, L., Luque-García, A., Postigo-Zegarra, S., & Pérez-Ruiz, S. (2021). Influence of social support and subjective well-being on the perceived overall health of the elderly. *International journal of environmental research and public health*, 18(10), 5438. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105438>. Impact factor: Scopus: 3.0/ Q1.

Posters congresos:

Martínez Martínez, Concepción y Farriol-Baroni, Valeria. PROGRAMA DE RADIO como herramienta antiestigma hacia el trastorno mental. *VI Congreso Internacional de Intervención e Investigación en Salud*. Murcia, 2023.

López-Mora, Clara; Farriol-Baroni, Valeria Adriana; Huget-López, Irene y González-Hernández, Juan. Dark traits, problematic use of smartphones and the mediating role of self-regulation in youths. *ECP20 Conference*. Madrid, 2022

Guijarro Gallego, Alba; Postigo Zegarra, Silvia; Romero Reignier, Virginia; Farriol Baroni, Valeria; Schoeps, Konstanze. Diferencias de género y edad en el riesgo de adicción a internet. *VI Congreso Internacional en contextos clínicos y de la salud*. Murcia, 2020

Zegarra, Si., Romero Reignier, V., Farriol Baroni, V., Schoeps, Konstanz. Satisfacción del profesorado de primaria con el programa de educación emocional "EMOCIONARIO". *VI Congreso Internacional en contextos clínicos y de la salud*. Murcia, 2020

Zegarra S., Farriol V., Abselam Y., González V. La percepción de sentido como factor protector en el duelo. *I Congreso Internacional de la Psicología de la Salud de la VIU*. Valencia, 2019. V

Zegarra S., Abselam Y., González V., Farriol V. Factores del acompañamiento logoterapéutico en procesos de pérdida y duelo según las personas dolientes. DOI 10.13140/RG.2.2.18090.88002. *I Congreso Internacional de la Psicología de la Salud de la VIU*. Valencia, 2019

Zegarra, Si., Romero Reignier, V., Farriol Baroni, V., Schoeps, Konstanz. Satisfacción del profesorado de primaria con el programa de educación emocional "EMOCIONARIO". *VI Congreso Internacional en contextos clínicos y de la salud*. Murcia, 2020

Comunicaciones congresos:

- Pérez S., Farriol V., Postigo S. y González-García L. "Relación entre el apoyo social y el bienestar en personas mayores". *VI Congreso Sociedad Valenciana de Geriátría y Gerontología*. Valencia, 2019.
- González V., Farriol V. "Duelo y Dif-Capacidad: Conviviendo con limitaciones específicas". *Duelo y transiciones vitales: Descubriendo sentido en la vulnerabilidad. VI Symposium Del Observatorio del Duelo*. Valencia, 2016.
- Farriol, V. y Toral, M. E. Experiencia en duelo en la Asociación Viktor E. Frankl (Proyecto de investigación). *I Jornadas de Logoterapia*. Valencia, 2016.

Capítulo de libro:

- González V., Farriol V. "Duelo y Dif-Capacidad: Conviviendo con limitaciones específicas". *Duelo y transiciones vitales: Descubriendo sentido en la vulnerabilidad*, 6: 47 -56. Barcelona, 2019. ISBN 978-84-15132-24-0
- Valera Lloris R, Farriol V, Esteve Claramunt F, Pérez S, San José Tárrega J; Postigo S, Casaña Mohedano J, González-García L. "Calidad de vida y salud percibida en personas mayores". *Nuevas necesidades, escenarios y abordajes del envejecimiento*, 150-158. Valencia, 2019. ISBN: 978-84-09-21575-1ç

Monografías:

- Baroni, V. F. (2019). El duelo áureo en la enfermedad de Alzheimer. *Cuadernos Monográficos de Psicobioquímica*, 6: 47 -56. ISSN:2254-917X
- Guinot, J. L., Cuesta, M., Farriol, V., & Postigo-Zegarra, S. (2019). Duelo anticipado y sentido. *Cuadernos Monográficos de Psicobioquímica*, 6: 35-45.
- Cuesta, M., Guinot, J. L., Quilis, M. A., Fons, V. G., Farriol, V., Chisbert, E. y Sospedra, M. (2019). Talleres para atender y entender al paciente con cáncer: experiencia de 14 años. *Cuadernos Monográficos de Psicobioquímica*, 6: 23-33.
- Postigo S., Farriol V., Quilles S. (2019) Efectos del acompañamiento en el proceso de duelo: diseño mixto longitudinal. *Cuadernos Monográficos de Psicobioquímica*, 6: 01-18

C.2. Proyectos

- Diseño e implementación de una intervención piloto dirigida a mejorar las experiencias de calidad de vida en el envejecimiento Universidad Europea de Madrid. González-García,L. (Universidad Europea de Valencia). 01/01/2019-31/12/2019.

C.5. Actividades de supervisión

- Directora del Máster Universitario de Psicología General Sanitaria.
- Coordinadora de asignaturas Máster Universitario de Psicología General Sanitaria.
- Coordinadora de asignatura Grado Psicología, Grado Enfermería, Grado Odontología y Grado de Fisioterapia.
- Convalidaciones Grado de Psicología.
- Dirección y Tribunales de TFG
- Dirección y Tribunales de TFM

C.6. Responsabilidades institucionales

- Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Viktor E. Frankl.

Cursos y seminarios impartidos orientados a la mejora de la atención de salud para profesionales sanitarios:

- Curso Taller "Para una vida con sentido", actividad universitaria Asociación Viktor E. Frankl y UEV. Valencia, 2020, 2021, 2022 y 2023

- La búsqueda de sentido en la relación de ayuda: La Logoterapia como herramienta de sentido. Universidad Católica San Vicente Mártir. Valencia, 2019.
- El duelo desde la Logoterapia. Escuelas Xavier. Valencia, 2017, 2018 y 2019.
- Taller para familiares de enfermos de Cáncer. Taller de duelo. Curso formativo de Logoterapia. Asociación Viktor E. Frankl (anualmente desde 2018)
- Taller “Gestión del Tiempo”. Universidad Europea de Valencia. Valencia, 2018.
- Dormir bien es salud. Universidad Popular del Ayuntamiento de Valencia. Valencia, 2017.
- Setmana de L’Alzheimer. Ajuntament de L’Elia, Valencia, 2016.

Fecha del CVA	29/09/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Javier Fenollar Cortés		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-6636-2019	
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6154-8836	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Pg. de l'Albereda, 7, 46010 València, Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	javier.fenollar@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor contratado doctor	Fecha inicio	04/09/2023
Espec. cód. UNESCO	610202 - Problemas de aprendizaje		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Granada	2007
Máster oficial	Universitat de València	2008
Doctorado en Psicología	Universidad de Murcia	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Reconocimiento de sexenio de investigación vivo (2015-2020)
- Dirección de tesis en curso
- 227 citas
- Índice H: 7
- 18 artículos en JCR (5 en el primer cuartil; 7 en segundo cuartil; 4 en tercer cuartil; y 2 en el cuarto cuartil), cuatro libros, y otras publicaciones de diferente naturaleza.
- XXIII Premio "Nicolás Seisdedos" por el desarrollo de la prueba «e-TDAH5 Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad». Fecha: 24/10/2018
- XXII Premio "Nicolás Seisdedos" por el desarrollo de la prueba «PreDisCal: Prueba de cribado para la detección de dificultades lectoras o matemáticas de segundo a sexto de primaria». Fecha: 15/12/2017
- Review Editor de Frontiers desde el 1 de septiembre de 2020.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Desde la obtención del doctorado con una tesis dentro del área de neurocognición, mi investigación se ha orientado al campo de la psicología clínica infantojuvenil, así como el proceso de desarrollo, adaptación y validación de escalas. Este último apartado ameritó dos premios nacionales de desarrollo de escalas, y la dirección del laboratorio de test y cuestionarios en la Universidad Loyola Andalucía. Desde el comienzo de mi carrera investigadora, he publicado 18 artículos en JCR (5 en el primer cuartil; 7 en segundo cuartil; 4 en tercer cuartil; y 2 en el cuarto cuartil), cuatro libros, y otras publicaciones de diferente naturaleza. En el área docente, he impartido mi docencia en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (departamento que dirijo desde el año 2021); he impartido docencia en asignaturas como Psicopatología, Evaluación Psicológica; Advances in Psychological Therapies; Psicología de la personalidad; entre otras. Durante varios años he desarrollado mi carrera profesional al margen de la docencia y la investigación; particularmente, en el campo de la psicología infantojuvenil, así como en el trastorno mental grave. Finalmente, he impartido docencia en grado y posgrado en varias universidades tanto privadas como públicas.

C.1. Publicaciones

Cuartil 1 de JCR:

- Fenollar-Cortés, J., Servera, M., Becker, S. P., & Burns, G. L. (2017). External validity of ADHD inattention and sluggish cognitive tempo dimensions in Spanish children with ADHD. *Journal of attention disorders*, 21(8), 655-666. DOI: 10.1177/1087054714548033
JCR: 3.668 (12 de 73, Q1: Psychology, Developmental; 2017)
- López-Pinar, C., Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Fenollar-Cortés, J., & Sánchez-Meca, J. (2018). Long-term efficacy of psychosocial treatments for adults with attention-deficit/hyperactivity disorder: a meta-analytic review. *Frontiers in psychology*, 9, 638. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.00638
JCR: 2.129 (40 de 137, Q2: Psychology, Multidisciplinary; 2018)
- López-Pinar, C., Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Sánchez-Meca, J., & Fenollar-Cortés, J. (2020). Efficacy of Nonpharmacological Treatments on Comorbid Internalizing Symptoms of Adults With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Meta-Analytic Review. *Journal of Attention Disorders*, 24(3), 456-478. DOI: 10.1177/1087054719855685
JCR: 3.256 (25 de 77, Q2: Psychology, Developmental; 2020)
- Fenollar-Cortés, J., Gallego-Martínez, A., & Fuentes, L. J. (2017). The role of inattention and hyperactivity/impulsivity in the fine motor coordination in children with ADHD. *Research in developmental disabilities*, 69, 77-84. DOI: 10.1016/j.ridd.2017.08.003
JCR: 1.82 (8 de 40, Q1: Education, Special; 2017)
- Fenollar-Cortés, J., Jiménez, O., Ruiz-García, A., & Resurrección, D.M. (2021). Gender Differences in Psychological Impact of the Confinement During the COVID-19 Outbreak in Spain: A Longitudinal Study. *Frontiers in psychology*, 12. DOI: 10.3389/fpsyg.2021.682860
JCR: 4.232 (35 de 148, Q1: Psychology, Multidisciplinary; 2021)

Cuartil 2 de JCR:

- López-Pinar, C., Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Fenollar-Cortés, J., & Sánchez-Meca, J. (2018). Long-term efficacy of psychosocial treatments for adults with attention-deficit/hyperactivity disorder: a meta-analytic review. *Frontiers in psychology*, 9, 638. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.00638
JCR: 2.129 (40 de 137, Q2: Psychology, Multidisciplinary; 2018)
- Fenollar-Cortés, J., Navarro Soria, I., González Gómez, C., & García-Sevilla, J. (2015). Cognitive profile for children with ADHD by using WISC-IV: subtype differences? //Detección de perfiles cognitivos mediante WISC-IV en niños diagnosticados de TDAH: ¿ Existen diferencias entre subtipos? *Revista de Psicodidáctica*, 20(1), 157-176. DOI: 10.1387/RevPsicodidact.12531
- Peñarrubia, M., Navarro-Soria, I., Palacios, J., & Fenollar-Cortés, J. (2021). ADHD Symptomatology, Executive Function and Cognitive Performance Differences between Family Foster Care and Control Group in ADHD-Diagnosed Children. *Children-Basel*, 8(5), 405. DOI: 10.3390/children8050405
JCR: 2.835 (59 de 130, Q2: Pediatrics; 2021)
- Fenollar-Cortés, J., Parra-Martínez, J., Hernández-Pérez, E., & Rabadán-Rubio, J. A. (2017). The HIDEA school-based screening scale for teachers to detect ADHD markers in elementary students. *Psicothema*, 29(3), 329-334. DOI: 10.7334/psicothema2016.246
JCR: 1.516 (57 de 135, Q2: Psychology Multidisciplinary; 2017)
- Ruiz-García, A., Jiménez, O., Resurrección, D.M., Ferreira, M., Reis-Jorge, J., & Fenollar-Cortés, J. (2021). Portuguese validation of the Adult Separation Anxiety-Questionnaire (ASA-27). *Plos One*, 16(3), 0248149. DOI: 10.1371/journal.pone.0248149
JCR: 3.752 (29 de 74, Q2: Multidisciplinary, Sciences; 2021)

Libros

- Fenollar-Cortés, J. (2020). e-TDAH5 *Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad*. Tea Ediciones. ISBN: 978-84-16231-85-0
- Pina-Paredes, V., Hernández-Pérez, E., Rabadán-Rubio, J.A.; Hernández-Pallarés, L., & Fenollar-Cortés, J. (2020). *PreDisCal: Prueba de cribado para la detección de dificultades lectoras o matemáticas de segundo a sexto de primaria*. (España): TEA Ediciones. ISBN: 978-84-16231-82-9
- Fenollar-Cortés, J. (2009). *Los viajes de una tortuga inatenta: programa de intervención clínica para niños con TDAH y otras dificultades de aprendizaje*. Nau Llibres. ISBN 8476427824

C.2. Proyectos

Nombre del proyecto: Habilidades no cognitivas, rendimiento escolar y bienestar.

Palabras clave: Adaptación curricular y necesidades educativas especiales; aprendizaje; alumnado de educación infantil (ECO2016-77366-R).

IP: Ildfonso Méndez Martínez

Contribución: Investigador colaborador

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de España.

Nombre del programa: Retos de la sociedad 2016

Cuantía: 48.000 euros

Fechas: 30/12/2016 a 29/12/2020

Resultados relevantes: Implementación del proyecto en 42 centros educativos. Publicación de manuales de docencia. Divulgación científica

Nombre del proyecto: Programa de Entrenamiento Musical para Mejorar las Competencias Matemáticas y Cognitivas en Niños/as con y sin Dificultades de Aprendizaje: Una Aproximación Neurocognitiva (PSI2017-84556-P).

IP: Luis Fuentes Melero

Contribución: Investigador colaborador

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Nombre del programa: Plan estatal de fomento de la investigación científica y técnica de la excelencia

Cuantía: 120.758 euros

Fechas: 01/01/2018 a 30/06/2022

Resultados relevantes: Diseño y validación de una prueba de rendimiento matemático. Divulgación científica

Nombre del proyecto: Identificación temprana del alumnado con dificultades específicas del aprendizaje.

Palabras clave: Dificultades de aprendizaje.

Contribución: Investigador principal (3 co-investigadores/as más)

Fecha: Desde 02/12/2016 hasta final de proyecto.

Entidad de realización: Universidad de Murcia y Conserjería de Educación y Universidades de la Región de Murcia

Resultados relevantes: Diseño y creación de una escala para la detección de niños y niñas con dificultades lectoras y/o matemáticas, premiada por el concurso nacional Tea Ediciones XXII "Nicolás Seisdedos". Divulgación científica.

Nombre del proyecto: Desarrollo de una prueba de rendimiento atencional y función ejecutiva para niños y niñas con TDAH

Palabras clave: TDAH; Dificultades de aprendizaje.

Contribución: Investigador principal

Fecha: Desde 09/07/2020 hasta final de proyecto.



Entidad de realización: Universidad de Loyola y Departamento de I-D-i de TEA Ediciones

Entidad financiadora: Departamento de I-D-i de TEA Ediciones

Resultados relevantes: Desarrollo de un software para medir la calidad atencional y el rendimiento en funciones ejecutivas de niños y niñas de 6 a 12 años.

C.4. Patentes

Descripción: Nast (Neuropsychological Assessment Software for Tablet)

Primaria (Cód. Unesco): 610202 - Problemas de aprendizaje

Nombre del investigador/a principal (IP): Javier Fenollar Cortés y Alejandro León Rodríguez

Nuevas técnicas equipamientos: Si

Código de solicitud: MU-659-2014

Fecha: 17/09/2014

Fecha del CVA	15/09/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Isabel Fernández Felipe		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-0995-6661	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Psicología		
Correo electrónico (institucional)	Isabel.fernandez@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesor III (Doctor)	Fecha inicio	4/09/2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universitat Jaume I	2016
Máster en Psicología General Sanitaria	Universitat Jaume I	2019
Doctorado en Psicología	Universitat Jaume I	2022

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 16 publicaciones totales en revistas de impacto.
- Citas recibidas: 84
- Índice h: 5
- Índice i10: 2

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En 2018 obtuvo la Ayuda para la Formación del Profesorado Universitario (FPU) por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con una duración de 48 meses. En ese tiempo, impartió en el Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología diferentes asignaturas en los cursos de tercero y cuarto de Grado en Psicología. Estas asignaturas fueron las siguientes: Evaluación e Intervención Clínica, Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico, Psicopatología y Psicopatología Experimental. Además, ha participado en el asesoramiento y ayuda en Trabajos Finales de Grado. También, ha impartido cursos de formación en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

En el área de investigación, ha publicado 16 artículos en revistas de impacto y un capítulo de libro. Realizó su tesis doctoral "Design and validation of Family Connections: a Dialectical Behavioral Therapy-based skills training program supported by an App for relatives of people with borderline personality disorder" con una calificación de Excelente Cum Laude. Además, ha participado como investigadora en seis proyectos de investigación diferentes. Por último, realizó dos estancias de investigación en el Hospital Sant Pau i de la Santa Creu de Barcelona y en la Universidad de Belgrano-Fundación AIGLÉ de Buenos Aires (Argentina).

Por último, se ha dedicado también a práctica clínica en distintos centros como el Servicio de Asistencia Psicológica de la Universitat Jaume I, Clínica Dani Martín Psicología, consulta

privada y en la Asociación Valenciana de Trastornos de la Personalidad. Finalmente, también ha realizado supervisión de equipos profesionales de la salud en DBT Iberoamérica.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Este compendio de publicaciones consiste en las 10 publicaciones más relevantes de la autora en la actualidad. Están publicadas en revistas de impacto y la mayoría de estas indexadas en Journal Citation Reports (JCR). El propósito de estos artículos de investigación ha sido el estudio de programas de intervención en familiares y personas con Trastorno Límite de la Personalidad, Trastornos de la Conducta Alimentaria y Conductas Suicidas junto con el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs). Además, también se han realizado estudios de validación de instrumentos de regulación emocional y calidad de vida. Por último, se han realizado estudios sobre la prevención de la desregulación emocional en adolescentes dentro del sistema educativo español. Los resultados de investigación demuestran mejorías clínicas significativas en los programas que se han puesto a prueba así como una alta satisfacción por los participantes. Además, orientan a la implementación de estos programas dentro del Sistema Nacional de Salud y centros clínicos privados y ayudan al diseño de estudios posteriores.

1. Guillén, V., Arnal, A., Pérez, S., García-Alandete, J., Fernandez-Felipe, I., Grau, A., Botella, C., & Marco, J. H. (2023). Family connections in the treatment of relatives of people with eating disorders and personality disorders: study protocol of a randomized control trial. *BMC psychology*, 11(1), 88.

2. Fernández-Felipe, I., Guillén, V., Castilla, D., Navarro-Haro, M., & García-Palacios, A. (2022). A smartphone application of "Family Connections" to increase the use of skills and improve psychological symptoms in relatives of people with borderline personality disorder: a study protocol for a randomized controlled trial. *Internet Interventions*, 29(3), 100546.

3. Marco, J. H., Fernández-Felipe, I., García-Alandete, J., García-Palacios, A., Baños, R., Fonseca-Baeza, S., Pérez, S., & Guillén, V. (2022). Multicultural Quality of Life Index in relatives of people with Borderline Personality Disorder: Confirmatory factor analysis and psychometric properties. *Frontiers in psychiatry*, 13, 897692.

4. Marco, J. H., Fonseca-Baeza, S., Fernández-Felipe, I., García-Palacios, A., Baños, R., Pérez, S., García-Alandete, J., & Guillén, V. (2022). Family Connections vs Treatment as Usual Optimized in the treatment of relatives of people with suicidal behavior disorder: study protocol of a randomized control trial. *BMC Psychiatry*. *BMC psychiatry*, 22(1), 335.

5. Guillén, V., Fonseca-Baeza, S., Fernández-Felipe, I., Botella, C., Baños, R., García-Palacios, A., & Marco, H. (2022). Effectiveness of Family Connections intervention for family members of persons with personality disorders in two different formats: online vs face-to-face. *Internet Interventions*, 28(6), 100532.

6. Soler, J., Casellas-Pujol, E., Fernández-Felipe, I., Martín-Blanco, A., Almenta, D., & Pascual, J. C. (2022). "Skills for pills": The dialectical-behavioural therapy skills training reduces polypharmacy in borderline personality disorder. *Acta psychiatrica*

Scandinavica, 145(4), 332–342.

7. Fernández-Felipe, I., Díaz-García, A., Marco, H., García-Palacios, A. & Guillén, V. (2022). "Family Connections", a DBT-based program for relatives of people with borderline personality disorder during the COVID-19 pandemic: a focus group study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 79.

8. Gasol, X., Navarro-Haro, M.V., Fernández-Felipe, I., García-Palacios, A., Suso-Ribera, C. & Gasol, M. Preventing emotional dysregulation: acceptability and preliminary effectiveness of a DBT skills training program for adolescents in the Spanish school system. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(1), 494.

9. Marco, H., Fernández-Felipe, I., Fonseca-Baeza, S., García-Palacios, A., Baños, R. & Guillén, V. (2021). Confirmatory factor analysis and psychometric properties of the Emotion Regulation Questionnaire in participants with personality disorders. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 1-9.

10. Fernández-Felipe, I., Guillén, V., Marco, H., Díaz-García, A., Botella, C., Jorquera, M., Baños, R. & García-Palacios, A. (2020). Efficacy of "Family Connections", a program for relatives of people with borderline personality disorder, in the Spanish population: study protocol for a randomized controlled trial. *BMC Psychiatry*, 20(1), 302.

C.2. Proyectos

Design and analysis of the effectiveness of a mobile App- based psychological intervention for Non-Suicidal Self-Injury: self-report, momentary and biological predictors of treatment outcomes. • La Marató TV3 • 2022

"Family Connections" para familiares de personas con trastornos alimentarios y trastornos de la personalidad. • Consejería de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital: Subvenciones para Grupos de Investigación Consolidables • 2022

"Cuidando de todos": Eficacia y efectividad de un Programa de Intervención para familiares de pacientes con conducta suicidas. • **Proyectos I+D+i de los Programas Estatales Orientada a los Retos de la Sociedad** • 2020

¿Quién cuida al cuidador? Tratamiento a los familiares de pacientes con trastorno límite de la personalidad. • **Proyectos I+D+i desarrollados por grupos de investigación emergentes de la Generalitat Valenciana** • 2019

CHRO-CARE: Hacia un cambio en el modelo de salud en el dolor crónico mediante las nuevas tecnologías • **Universitat Jaume I** • 9/07/2019

Cuantía total: 15.436,0 €

Entidad de realización: Universidad Jaime I

Tipo de entidad: Universidad

Nº de investigadores/as: 4

Ciudad entidad realización: Castellón

Fecha de finalización: 31/12/2020

C. Autón./Reg. entidad realización: Comunidad Valenciana

Nombre del proyecto: CHRO-CARE: Hacia un cambio en el modelo de salud en el dolor crónico mediante las nuevas tecnologías

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Suso Ribera, Carlos ;Castilla López, Diana ;Fernández Felipe, Isabel ;Díaz Sanahuja, Laura

País entidad realización:

Evaluación de la implementación de un programa de terapia psicológica online para el tratamiento de la depresión en atención primaria: Estudio con diseño híbrido • Fondo Investigaciones Sanitarias • 2019

Fecha de inicio: 30/07/2019

Cuantía total: 36.300,0 €

Nº de investigadores/as: 7

Fecha de finalización: 30/07/2022

Nombre del proyecto: Evaluación de la implementación de un programa de terapia psicológica online para el tratamiento de la depresión en atención primaria: Estudio con diseño híbrido

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

FPU17/04210 Ayuda para la Formación del Profesorado Universitario (FPU) por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con una duración de 48 meses.

Fecha del CVA	06/10/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Patricia Flor Arasil		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	ABH-5913-2020	
	Código ORCID	0000-0002-2059-0373	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7. 46010 (Valencia)		
Teléfono	961043883	correo electrónico	patricia.flor@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor IV (Acreditado)	Fecha inicio	11/09/2023
Espec. cód. UNESCO	6114.09 Psicología Forense 6105.04 Estadística		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Profesora Ayudante Doctor	Agencia Valenciana de Evaluación y Prospectiva	2023
Doctorado en Psicología y Tecnología para la Promoción de la salud y del Bienestar - PhD in Psychology	Universitat Jaume I	2022
Máster Universitario en Intervención y Mediación Familiar - Masters Degree in Family Mediation and Counselling	Universidad Jaime I	2016
Graduado o Graduada en Psicología - Graduate in Psychology	Universidad Jaime I	2015

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología por la Universidad Jaime I de España en 2015, Máster en Intervención y Mediación Familiar por la Universidad Jaime I en 2016 y Doctora en Psicología con Mención Internacional en 2022 con el título “El impacto del confinamiento en el estado anímico y el comportamiento usando series de tiempo: ansiedad, depresión y distrés”.

Patricia formó parte del Grupo de Alto Rendimiento Académico de su promoción en la carrera de Psicología. Posteriormente, obtuvo una beca para completar su carrera en Psicología a través del programa de intercambio con Norteamérica, concretamente en Shawnee State University (Ohio). Desde 2016 trabaja como psicóloga jurídica y forense en un centro privado, atendiendo casos de familia, infancia y adolescencia. De 2017 a 2019 trabajó como profesora asociada en el Departamento de Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodología de la Universitat Jaume I (UJI) de Castellón. En 2018 realizó su primera estancia doctoral de dos meses en la Universidad de California (Davis), y en 2021 su segunda estancia doctoral de investigación de un mes y medio en la misma universidad. Desde 2018 Patricia es docente en la Universidad Internacional de Valencia, anterior coordinadora del Máster de Intervención y Prevención de Problemas de Conducta en la Escuela. Desde junio de 2022 hasta septiembre de 2023 fue directora del Máster en Psicología Forense. En septiembre de 2023 aceptó un nuevo reto: profesora de la Universidad Europea de Valencia, en el grupo de Inglés del Grado de Psicología. Es miembro del grupo de investigación BE Health Lab de la Universidad Internacional de Valencia. Aspirante a investigador en el campo de la

metodología, el bienestar general, la salud pública y la satisfacción en la pareja. En cuanto a la investigación, actualmente utiliza una metodología intensiva en datos longitudinales y series temporales, y se introduce en el mundo de la Moderación y Mediación. Líneas de investigación relacionadas con el estado de ánimo, la violencia, el acoso escolar y el rendimiento académico. Miembro del Grupo de Jóvenes Investigadores de la Asociación Española de Metodología de las Ciencias del Comportamiento.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Desirée Sánchez-Chiva; Lucía López Holgado; Marta Corral-Martínez; Patricia Flor-Arasil. 2022. La inteligencia emocional y las habilidades sociales en adolescentes: su relación y cómo afectan al rendimiento académico. *Inteligencia emocional en entornos educativos: Evidencias científicas*. Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. pp.47-50. ISBN 978-84-18951-29-9.
- Desirée Sánchez-Chiva; Patricia Flor-Arasil; Marta Corral-Martínez; Begoña Iranzo-Ejarque; Sandra Gómez-Martínez. 2021. ESTUDIO PILOTO PARA LA MEJORA EN HABILIDADES PARA LA VIDA EN UNA VÍCTIMA DE ACOSO ESCOLAR. *INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO ESCOLAR: VARIABLES PSICOLÓGICAS Y EDUCATIVAS*. DYKINSON. pp.429-436. ISBN 978-84-1122-011-8.
- Jesús F. Rosel; Marcel Elipe-Miravet; Eduardo Elósegui; Patricia Flor-Arasil; Francisco H. Machancoses; Jacinto Pallarés; Sara Puchol; Juan Canales. 2020. Pooled Time Series Modeling Reveals Smoking Habit Memory Pattern. *Frontiers Psychiatry*. 11, pp.1-8. ISSN 1664-0640.
- Marcel Elipe Miravet; Patricia Flor Arasil; Francisco Herrero Machancoses; Jesús Rosel Remírez; Pilar Jara Jiménez. 2019. G*Power: importancia del tamaño muestral en análisis de series temporales. *Àgora de Salut. Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions*. 6.
- Marta Monferrer Balaguer; Patricia Flor Arasil. 2015. ELABORACIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA ESCALA DE ACTITUDES HACIA LA PORNOGRAFÍA. *Àgora de Salut*. 2, pp.191-201.
- Martín Sánchez-Gómez; Adriana Roures; Patricia Flor-Arasil; Edgar Bresó. 2021. Propuesta de intervención para el desarrollo de la inteligencia emocional en menores en situación de riesgo y vulnerabilidad social. *Apuntes Universitarios*. 11-2, pp.194-213. ISSN 2225-7136. WOS (44)
- Patricia Flor Arasil; Marcel Elipe Miravet. 2019. Does our previous state of mind influence the happiness we feel today?. *Organizaciones emocionalmente inteligentes: experiencias en evaluación e intervención*. Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. pp.87-89. ISBN 978-84-17429-93-5.
- Patricia Flor-Arasil; Jesús F. Rosel; Emilio Ferrer; Alfonso Barrós-Loscertales; Francisco H. Machancoses. 2021. Longitudinal Effects of Distress and Its Management During COVID-19 Lockdown in Spain. *Frontiers in Psychology*. 22, pp.1-13. ISSN 1664-1078.
- Patricia Flor-Arasil; Marta Corral-Martínez; Desirée Sánchez-Chiva; Begoña Iranzo-Ejarque; Sandra Gómez-Martínez; M^a Dolores Alaminos-Hervás. 2022. La mejora de la empatía en víctimas de acoso escolar a través de un simulador virtual: estudio piloto. *Inteligencia emocional en entornos educativos: Evidencias científicas*. Publicacions de la Universitat Jaume I. Servei de Comunicació i Publicacions. pp.59-62. ISBN 978-84-18951-29-9.
- Sandra Gómez-Martínez; Marta Corral Martínez; Patricia Flor-Arasil; Begoña Iranzo Ejarque; María Dolores Alaminos Hervás; Enrique Berra Ruiz; Desirée Sánchez-Chiva. 2021. ACOSO ESCOLAR: CONOCIMIENTOS Y PERCEPCIONES DE LOS DOCENTES NO UNIVERSITARIOS. *INTERVENCIÓN PARA LA MEJORA DE LA SALUD DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRADORA. NUEVOS CONTEXTOS Y NECESIDADES*. Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). pp.445-452. ISBN 978-84-1170-062-7.



C.2. Proyectos

- 1 Proyecto.** Estudio intercultural para la prevención del acoso escolar con el programa de inmersión 2D “Misión Paz Escolar”. Análisis de su eficacia en menores de México y España.. Consellería de Bienestar Social de la Generalitat Valenciana. Corral Martínez. (Universidad Internacional Valenciana). 01/01/2021-31/12/2022. 20.000 €.
- 2 Proyecto.** Conocimientos y Creencias sobre el acoso escolar y ciberacoso endocentes no universitarios de España, México y Colombia: diseño y adaptación de un cuestionario. Sandra Gómez-Martínez. (UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA). 18/10/2021-18/10/2022. 3.600 €.
- 3 Proyecto.** ESTUDIO SOBRE EMPATÍA, PROSOCIALIDAD Y GRATITUD EN JÓVENES DURANTE EL AISLAMIENTO SOCIAL PREVENTIVO A CAUSA DEL COVID 19: UN ANÁLISIS COMPARATIVO ENTRE COLOMBIA Y ESPAÑA. Tezón. (Corporación Universitaria Iberoamericana). 15/02/2021-12/12/2021.
- 4 Proyecto.** Estudio piloto de adaptación y desarrollo de un Simulador Virtual para la intervención de Acoso Escolar. Deisrée Sánchez-Chiva. (UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA). 15/05/2020-15/05/2021. 4.000 €.

Fecha del CVA	01/10/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	ELISA GIMÉNEZ FITA		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0003-4593-0132	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN		
Dirección	GENERAL ELIO Nº 2		
Teléfono	correo electrónico	elisa.gimenez@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	ORIENTADORA UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN	Fecha inicio	09/05/2018
Espec. cód. UNESCO	610303 - Asesoramiento y orientación educacional 610309 – Orientación profesional		

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS DE LA SALUD		
Dirección	GENERAL ELIO Nº 2		
Teléfono	correo electrónico	elisa.gimenez@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	PROFESOR AYUDANTE	Fecha inicio	04/12/2012
Espec. cód. UNESCO	Primaria (Cód. Unesco): 611402 - Actitudes; 611403 - Comportamiento colectivo; 611404 - Psicología comunitaria; 611410 - Interacción de grupos; 611411 - Procesos de grupos; 611412 - Liderazgo Secundaria (Cód. Unesco): 611402 - Actitudes; 611403 - Comportamiento colectivo; 611404 - Psicología comunitaria; 611410 - Interacción de grupos; 611411 - Procesos de grupos; 611412 -Liderazgo		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Valencia	1992-1997
Máster en Psicología Clínica	Escuela de Terapeutas de Conducta	1997-1999
Cursos de Doctorado en el Departamento de Psicobiología	Universidad de Valencia	1997-1999
Ciclo I de Coaching Ejecutivo	Escuela Europea de Coaching	1999
Máster Oficial en Educación Superior	Universidad Europea de Madrid	2012-2014
Laureate Certificate in Teaching and Learning in Higher Education	Laureate Faculty Development programs	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Mis principales aportaciones en cuanto a investigación son 5 proyectos de investigación, 4 de ellos financiados y 2 competitivos. Participo en 3 proyectos de innovación docente. Un artículo Q1, otro en Q2 y, el resto, aportaciones en forma de revistas indexadas y capítulos de libros, así como participación en numerosas ponencias en diferentes congresos, foros y jornadas.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología, Máster en Psicología Clínica y Máster en Educación Superior, y Doctorada en el programa de Educación de la Universidad Europea de Madrid. Desde hace 21 años llevo impartiendo docencia en distintas universidades (grado y postgrado), empresas y entidades tanto públicas como privadas.

Esto lo he compaginado con distintos cargos de gestión universitaria y puestos como Responsable del Área de Psicología y Salud en otros centros y como psicóloga con consulta propia. En el año 1999 finalicé los cursos del programa de doctorado en Psicobiología pero retomé este camino en otro programa de doctorado en educación para que pudiera ser más compatible con mi actividad profesional.

Mis principales aportaciones en cuanto a investigación son 5 proyectos de investigación, 4 de ellos financiados y 2 competitivos. Un artículo Q1 y el resto, aportaciones en forma de revistas y ponencias en diferentes congresos, foros y jornadas.

He sido coordinadora del Departamento de Orientación y Desarrollo de Competencias del Centro Universitario Estema, responsable de Formación, Reclutamiento y Selección de Personal de la Universidad Europea y actualmente pertenezco a la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión de la UEV. Pertenezco al claustro de profesores del departamento de Ciencias Sociales y del departamento de Ciencias de la Salud.

Colaboro en innovación docente y RSC con diversas entidades en las que intento crear alianzas que puedan servir para poder organizar actividades y presentarlas en foros científicos. También colaboro como investigadora mediante un contrato con la Subdirección General de Medio Abierto y de Penas y Medidas Alternativas (Ministerio del Interior) y la UEV, con un grupo de investigación conjunto con el que investigar la reincidencia de delitos en seguridad vial.

Actualmente pertenezco al consejo asesor de Intered, he sido revisora de la School Psychology International (SPI) Journal y todos los años organizo actividades universitarias dirigidas a la implantación de la Agenda 2030. En el año 2023 obtuve un premio a la Mejor Acción de Seguridad Vial por una investigación sobre la eficacia de los programas de reinserción de los penados por delincuencia vial, concedido por Atresmedia y Fundación Axa. Y Actualmente, formo parte de diferentes proyectos de innovación docente.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Giménez Fita, E., Martí Parreño, J., & Mayordomo Rodríguez, T. (2023). Cibervictimización e inteligencia emocional: el papel de los estados de ánimo. *Revista Complutense de Educación*, 34(3), 679-689. <https://doi.org/10.5209/rced.80017>
2. Aparicio, L., Bohorques, G., De Paredes, Escamilla, C., Giménez, E. y Quilez, JM. (2021). Los ODS como instrumento de aprendizaje: una experiencia multidisciplinar en los

estudios universitarios. *Revista de Educación y Derecho*. Número extraordinario octubre, pp. 307-332.

3. Martínez-Rubio, D., Sanabria-Mazo, J. P., Feliu-Soler, A., Colomer-Carbonell, A., Martínez-Brotóns, C., Solé, S., ... & Montero-Marín, J. (2020). Testing the intermediary role of perceived stress in the relationship between mindfulness and burnout subtypes in a large sample of Spanish university students. *International journal of environmental research and public health*, 17(19), 7013. <https://doi.org/10.3390/ijerph17197013>
4. Aparicio, L., Escamilla, C., Giménez, E., Bohorques, L. y Quilez, J.M. (2022). The transversality of the sdgs in university studies: a multidisciplinary experience. *A educação enquanto fenômeno social: Um estímulo a transformação humana*. Atena Editorial.
5. Escamilla, C.; Giménez-Fita, E.; De Paredes, C.; Gómez, R. 2021. Perfil de la persona condenada por delitos contra la seguridad vial y eficacia de las intervenciones en seguridad vial en penas y medidas comunitarias. *Documento Penitenciario 25*. Ministerio del Interior. Secretaría General de Instituciones Penitenciarias.
6. Romero, V. y Giménez, E. (2014). Autoestima e Inteligencia Emocional: un estudio exploratorio con adolescentes españoles. *Revista de Investigación en Psicología Social*, 2(1), 5-19.
7. Romero, V. Prado, V., Martí, J. y Giménez, E. (2014). Autoestima e Inteligencia Emocional: un estudio exploratorio con adolescentes españoles. *Teorías e Investigación en Psicología Social*. Etchezahar, E.
8. Gimenez-Guarinos, J. M., Giménez-Fita, E., R., Cervera-Garzón, J. J. (2011). Eléctrica de Vinalesa. 100 años de cooperativismo 1911-2011. Eléctrica de Vinalesa

C.2. Proyectos

02002019007. Investigadora. Estudio Perfil delincuentes viales y eficacia de las intervenciones con delincuentes viales en medidas penales alternativas. Secretaría General de Instituciones Penitenciarias. Subdirección General de Servicios Penitenciarios. Ministerio del Interior. IP. Cristina Escamilla Robla, UEV, Duración: enero 2019/enero 2021. Cuantía de la subvención: 16.335 €.

OTRI/UEM45. Investigadora. La integración de los ODS como instrumento educativo en los grados de Ciencias Sociales y Salud. UEM. UEV. IP. Lucía Aparicio, UEV. Duración desde: Junio 2018/Junio 2019.

LIU-WIL2015. Investigadora. Gamification and Education Innovation: The Role of Emotions and Technology in Higher Education Learning Programs. Entidad financiadora: Laureate International Universities. Proyecto internacional y competitivo. UEV. IP. José Martí Parreño y V. Javier Prado Gascó. Duración, desde septiembre 2015/septiembre 2017. Cuantía de la subvención: 43.095€

2014/UEM08. Investigadora. Gestión de la empleabilidad de personas adultas, impacto en el tejido empresarial valenciano de las nuevas exigencias de la prolongación de la vida activa de los empleados: Diagnóstico y propuestas de mejora. Universidad Europea de Madrid. Participación UEV y Cuatro Cases. IP. Rosa Sanchidrián Pardo, UEV. *Duración desde: enero 2014/diciembre 2014* Cuantía de la subvención: 7.000€

2014/UEM27. Investigadora. La liga de debate como herramienta para el desarrollo de las habilidades comunicativas y la inteligencia emocional de los adolescentes. Universidad Europea de Madrid. IP. José Martí Parreño y V. Javier Prado Gascó UEV. Duración, desde: enero 2013/diciembre 2014. Cuantía de la subvención: 3.500€

C.5, C.6, C.7...

Organización de jornadas o congresos de innovación educativa

Título del comité: COMITÉ EVALUADOR DE LOS PREMIOS JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN POR EL DÍA DE LA DIVERSIDAD DE CAPACIDADES "ARTE PARA TODOS"

Ámbito geográfico: Nacional

Primaria (Cód. Unesco): 240000 - Ciencias de la Vida; 610000 - Psicología; 620000 - Ciencias de las Artes y las Letras; 630000 - Sociología

Ciudad de radicación: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD EUROPEA Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 03/2020 - 03/2020

Título del comité: COMITÉ ORGANIZADOR JORNADA DE SENSIBILIZACIÓN POR EL DÍA DE LA DIVERSIDAD DE CAPACIDADES "ARTE PARA TODOS"

Ámbito geográfico: Nacional

Primaria (Cód. Unesco): 240000 - Ciencias de la Vida; 610000 - Psicología; 620000 - Ciencias de las Artes y las Letras; 630000 - Sociología

Ciudad de radicación: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD EUROPEA Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 03/2020 - 03/2020

Título del comité: COMITÉ EVALUADOR DE LOS PREMIOS UNIVERSIDAD EUROPEA A LA INNOVACIÓN DOCENTE

Ámbito geográfico: Nacional

Primaria (Cód. Unesco): 330000 - Ciencias Tecnológicas; 560000 - Ciencias Jurídicas y Derecho; 610000

- Psicología; 630000 - Sociología

Ciudad de radicación: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD EUROPEA Tipo de entidad: Universidad

Ciudad entidad afiliación: MADRID, Comunidad de Madrid, España

Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018

Título del comité: COMITÉ EVALUADOR I JORNADAS DE DERECHOS HUMANOS: 60 AÑOS DE LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS. UNA PERSPECTIVA ESTUDIANTIL

Primaria (Cód. Unesco): 530000 - Ciencias Económicas; 560000 - Ciencias Jurídicas y Derecho; 610000 - Psicología; 630000 - Sociología; 720000 - Filosofía

Entidad de afiliación: UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID. CENTRO ADSCRITO VALENCIA

Fecha del CVA

25/09/2023

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Roberto Martín Julián Rivas		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0001-6515-4818	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7		
Correo electrónico	robertomartin.julian@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Nivel III.I: Profesor contratado doctor/ Profesor de universidad privada	Fecha inicio	30/10/2019
Espec. cód. UNESCO	6100 (Psicología)		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Investigación en Psicología	Universitat de València	2020
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales	Universitat de València	2015
Grado en Psicología	Universitat de València	2013

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- *Publicaciones en revistas y libros: 19*
- *Publicaciones en congresos: 8*

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- *Docencia*
Áreas principales de enseñanza:
Motivación y Emoción
Pensamiento y Lenguaje
Estadística Aplicada a la Psicología
Psicología Social I
Psicología Social II
Valores Éticos
Dirección de TFG y TFM
- *Investigación*
2013-Actualidad. Publicaciones en revistas científicas nacionales e internacionales.
Áreas de investigación:
Factores psicosociales asociados a la corrupción.
Salud mental en personas migrantes.
Factores psicológicos asociados a la COVID-19.
Programas de intervención social en personas en situación de sinhogarismo.
- *Experiencia profesional relevante*
Técnico en investigación. Fundación HOGAR Sí-RAIS.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Bernad, R., Talens, F., Geraci, I., Julián, M., Yuncal, R., y Ramos, M. (2018). Housing First Elements Facilitating Resilience in Clients with Addictions in the Hábitat Programme: a Qualitative Study. *European Journal of Homelessness*, 12(1), 101–120.
- Bonavia, T., y Julián, M. (2022). Effective Behaviors in Work Teams: Spanish Adaptation of the Individual Behavior Analysis Scale. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.809731>
- Carratalá-Ricart, L., y Julián, M. (2023). Factores de Riesgo Relacionados con los Trastornos de la Conducta Alimentaria en Adolescentes Españoles: una Revisión Sistemática. *Papeles Del Psicólogo*, 44(3), 164-171. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.3024>
- Julián, M. (2017). Estudios de aculturación en España en la última década. *Papeles Del Psicólogo*, 38(2), 125–134. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2826>
- Julián, M., y Bonavia, T. (2017). Aproximaciones Psicosociales a la Corrupción: Una Revisión Teórica. *Revista Colombiana de Psicología*, 26(2), 231–243. <https://doi.org/10.15446/rcp.v26n2.59353>
- Julián, M., y Bonavia, T. (2020) Psychological variables related to corruption: a systematic review. *Anales de Psicología*, 36(2), 330-339. <https://doi.org/10.6018/analesps.36.2.389371>.
- Julián, M., y Bonavia, T. (2020). Understanding unethical behaviors at the university level: a multiple regression analysis. *Ethics & Behavior*. <https://doi.org/10.1080/10508422.2020.1723101>
- Julián, M., y Bonavia, T. (2020) Determinants of students' willingness to engage in corruption in an academic setting: an empirical study. *Journal of Academic Ethics*. <https://doi.org/10.1007/s10805-020-09362-5>
- Julián, M., y Bonavia, T. (2022). Students' Perceptions of University Corruption in a Spanish Public University: A Path Analysis. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.842345>
- Postigo-Zegarra, S., Julián, M., Schoeps, K., y Montoya-Castilla, I. (2021). Psychological adjustment of Spanish adolescents and their parents during COVID- 19 lockdown: A mixed method approach. *PLoS ONE*, 16(7), e0255149. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0255149>
- Sánchez-Ferrer, A., Positog-Zegarra, S., Tamarit-Chuliá, A., Julián, M., y Montoya-Castilla, I. (2023). Ambiguous Loss and Emotional Intelligence in Families of Transgender People: A Mixed-Methods Study. *LGBTQ+ Family: an interdisciplinary journal*, 19(2), 128-144. <https://doi.org/10.1080/27703371.2022.2157359>

C.2. Proyectos

Referencia: 726997

Título: Home EU: Homelessness as Unfairness

Entidad financiadora y convocatoria: Comisión Europea (programa Horizon 2020)

Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Jose Ornelas (Instituto Superior de Psicología Aplicada de Lisboa)

Fecha de inicio y de finalización: 1/10/2016 – 30/9/2019

Cuantía de la subvención: 2.111.992,50 €

Tipo de participación: investigador

Fecha del CVA	27/09/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Romina Beatriz Lencina		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-7852-5590	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Ciencias de la salud		
Dirección	Paseo la Alameda número 7		
Teléfono	961043883	correo electrónico	Romina.lencina@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor V	Fecha inicio	20/09/2021
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorante	UNED	2020/actualidad
Posgrado en teoría crítica	Escuela 17 de pensamiento crítico	2022-2023
Máster filosofía práctica	UNED	2018/2020
Grado en psicología	UNED	2018/20019
Máster en psicoanálisis	Escuela Libre de psicología (México)	2015/2017
Máster en terapia familiar	Universidad del Valle de México	2012/2014
Diplomado en terapia infantil	Universidad Iberoamericana	2011
Diplomado en terapia de parejas	Instituto de logoterapia	2010
Licenciatura en psicología	Escuela Libre de psicología	2006/2010

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Dirección TFM

Título del trabajo: Estimulación del lenguaje y la comunicación mediante TIC en personas con TEA

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

Fecha de defensa: 02/2021

Título del trabajo: Violencia en la infancia como principal factor de riesgo asociado a las conductas violentas en la adultez y otras variables mediacionales. Una revisión sistemática.

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

Fecha de defensa: 02/2021

Título del trabajo: Intervención cognitivo conductual de caso único en un paciente con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad.

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

Fecha de defensa: 09/2020

Título del trabajo: Efectos de la terapia asistida con animales en el área del lenguaje e interacción social de niños/as con trastorno del espectro autista

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología por la Escuela Libre de Psicología (México) y graduada en Psicología por la UNED (España).

Diplomatura en Terapia de Parejas por el Instituto de Logoterapia de Puebla (México).

Diplomatura en Diagnóstico e Intervención Infantil por la Universidad Iberoamericana (México).

Máster en Terapia Familiar Integral en la Universidad del Valle de México (2014).

Máster en Psicoanálisis y Cultura en la Escuela Libre de Psicología (México, 2017).

Máster en Filosofía por la UNED (España, 2021). Doctorante en filosofía UNED en la línea de investigación de Ontología, Hermenéutica y construcción del conocimiento.

Desde el año 2014, profesora universitaria del Grado de Psicología y de posgrado, tanto en España como en América latina.

Desde el 2018 profesora del Máster en Terapias Psicoexpresivas, impartiendo asignaturas de Recursos Audiovisuales Aplicados a la Práctica Clínica y El Tango-Danza como recurso para el tratamiento en casos de problemas neurodegenerativos. Actualmente, directora de TFM en la Universidad Internacional de Valencia.

Desde 2018 hasta la actualidad, creación de contenido digital para estudiantes de psicología. Psicoanalista lacaniana y socia de la ELP Valencia (escuela lacaniana de psicoanálisis)

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

De la funcionalidad a la subjetividad: un cambio de visión en el transcurso del tratamiento de pacientes con enfermedades neurodegenerativas. Revista Internacional Psicología Sin Fronteras. 2 - 3, (México): Psicólogos sin fronteras, 06/2019. Disponible en Internet en: <https://www.academia.edu/39394874/DE_LA_FUNCIONALIDAD_A_LA_SUBJETIVIDAD_UN_CAMBIO_DE_VISION_EN_EL_TRANSCURSO_DEL_TRATAMIENTO_DE_PACIENTES_CON_ENFERMEDADES_NEURODEGENERATIVAS>.

Tipo de producción: Artículo científico Tipo de soporte: Revista

Fecha del CVA	09/2022
----------------------	---------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	CLARA LÓPEZ MORA		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1925-9939	

Situación profesional actual

Organismo	Univerisidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de psicología		
Dirección	Paseo Alameda, 7(Valencia)		
Teléfono	correo electrónico	Clara.lopez@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor contratado	Fecha inicio	Septiembre 2021

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
LICENCIATURA	UNIVERSIDAD DE MURCIA	2013
MÁSTER	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE	2014
MÁSTER	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA	2019
DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE MURCIA	2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de artículos en revistas indexadas en JCR (Q1): 1
 Número de artículos en revistas indexadas en JCR (Q2): 2
 Número de artículos en revistas indexadas en JCR (Q3 y Q4): 4
 Número de artículos en revistas indexadas en otras bases de datos: 8
 Número de capítulos de libro publicados: 9
 Número de meses en estancias internacionales: 22
 Número de proyectos de I+D+i competitivos en las que ha sido IP: 1
 Número de contratos de I+D+i con empresa en los que ha participado: 1

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria investigadora esta asociada al desarrollo de estudios sobre la salud y el bienestar general, tanto social (e.g., comportamientos prosociales) como individual (factores de riesgo y de protección de la salud mental) y el uso de metodológicas longitudinales y transculturales en poblaciones de adolescentes y adultos jóvenes. Además, mantengo con grupos de investigación y universidades de alto impacto [(p.ej. University of California Irvine (California, USA), L Sapienza (Roma,Italia) o University of Missouri (Columbia, USA)] en el área que permiten el intercambio y la transferencia científica de alto impacto. En cuanto a la experiencia docente en el contexto universitario, he impartido asignaturas como “Evaluación y Diagnostico en Adultos”, “Evaluación Psicológica y Neuropsicológica Jurídica y Forense”, “Psicología Jurídica de la Victimización Infantil”, Valoración Psicológica de Secuelas y Victimología o “Practicum” a alumnos de grado en psicología, máster en psicología general sanitaria y

máster de psicología jurídica y forense. Además, cuento con más de 7 años de experiencia profesional derivada del ejercicio de la profesión en el ámbito privado en contextos sanitarios y deportivos.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. **López-Mora, C.**, Carlo, G., Roos, J., Sahitya, M., & González-Hernández, J. (2021). Impact of attachment through self-regulation and prosocial reasoning on problematic smartphone use and online communication in Spanish and Mexican youth. *Psycothema* (In Press) JCR (XXX; Q1)
2. **López-Mora, C.**, Flores, M.C., Valdivia-Moral, P., Olivares, M.C., & González-Hernández, J. (2021) Enseñando valores y potenciando la prosocialidad. Lo que promueven los entrenadores y lo que interiorizan los deportistas. *Cuadernos de Psicología del Deporte* (En prensa). SJR (0.34, Q3)
3. **López-Mora, C.** & González-Hernández (2021). "My life is not going to have any meaning". Personality and vulnerability to depression in Spanish youth. *Análes de Psicología*. 37(1), 35-43. <https://doi.org/10.6018/analesps.432051> - JCR (1.346; Q3)
4. González-Hernández, J., **López-Mora, C.**, Yüce, A., Nogueira-López, A., & Tovar-Gálvez, M.A. (2021). "Oh, my God! My season is over!" COVID-19 and regulation of the psychological response in Spanish high-performance athletes. *Frontiers in Psychology*. (En prensa) -JCR (2.067, Q1)
5. González-Hernández, J., Cayuela, D., & **López-Mora, C.** (2019). Prosocialidad, Educación Física e Inteligencia Emocional en la Escuela. *Journal of Sport and Health Research*. 11(1):17-32. - SJR (0.78; Q1)
6. **López-Mora, C.**, González-Hernández, J., Garcés de Los Fayos, E. J., & Portolés, A. A. (2017). Versión reducida del cuestionario CMA de Metas para Adolescentes (CMA-R). *Revista de Investigación Educativa*, 35(2), 445-464. <https://doi.org/10.6018/rie.35.2.226461> - SJR (0.78; Q1)
7. González-Hernández, J., **López-Mora, C.**, Portolés-Ariño, A., Muñoz-Villena, A. J., & Mendoza-Díaz, Y. (2017). Psychological Well-Being, Personality and Physical Activity. One Life Style for the Adult Life. *Acción Psicológica*, 14(1), 65-78. - SJR (0.36; Q2)
8. Carlo, G., Carlos-Chavez, F. & **López-Mora, C.** (2022) Prosocial Behaviors in Adolescence. In Tina Malti (Eds.) *Handbook of prosociality*. (In press) Oxford University Press.
9. González-Hernández, J., Valdivia-Moral, P., Flores, M.C., y **López-Mora, C.** (2020) Educar en la prosocialidad a través de la educación física. Protegiendo de la agresividad en la adolescencia. En Trujillo, JM., García, S.A., Campos, MN & Sola, JM (Eds.) *Análisis sobre Metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje* (ISBN: 978-84-1377-173-1, pp. 320-335) Dykinson



C.2. Proyectos

Proyecto 20693/PD/18 Título: ¿Los nuevos entornos en red generan adolescentes personalmente vulnerables? Financiado: Fundación Seneca. IP: Clara López Mora Filiación: University of Missouri-Columbia Importe: 66.000 EUR Fecha inicio: Marzo 2019 Fecha fin: Febrero 2021 Rol: Investigador Principal

Proyecto UAL18-HUM-CO13-B Título: La Integración de los Refugiados. Un Análisis de Modelos de Acogida, Relaciones Intergrupales y Proceso de Aculturación Financiado: Fondos FEDER IP: Pablo Pumares Filiación: Universidad de Almería Importe: 67.550,00 EUR Fecha inicio: Octubre 2019 Fecha fin: Marzo 2022 Rol: Investigador Contratado

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1-Beca postdoctoral de concurrencia competitiva de la Fundación Séneca para el perfeccionamiento Posdoctoral en el extranjero.Universidad de Destino: University of Missouri-Columbia;Departamento o centro: Department of Human Development and Family Science Entidad concesionaria: Fundación Séneca - Región de MurciaFechas de realización: desde 12/03/2019 hasta 15/06/2020.

2-Contrato de concurrencia competitiva a cargo de proyecto de investigación. Universidad de destino: Universidad de Almería - Centro para el estudio de las MigracionesEntidad financiadora: Universidad de Almería – Fondos FEDERFechas de realización: desde 16/06/2020 hasta 01/10/2021

C.4. Acreditaciones a figuras docentes

- 1.Acreditación ANECA Prof. Ayudante Doctor.
- 2.Adrección DEVA Prof. Ayudante Doctor.

Fecha del CVA	26/09/23
----------------------	----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Irene López Palanca		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	0009-0005-7241-2498	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo Alameda 7		
Teléfono	correo electrónico	irene.lopez@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor III (Doctor)	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO	61- Psicología		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud	Universidad de Valencia	2023
Master Psicología General Sanitaria	Universidad Cardenal Herrera -CEU	2018
Master Psicología Jurídica	Universidad Católica de Valencia - UCV	2015
Grado en Psicología	Universidad de Valencia	2013

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Publicaciones científicas: 3 (+1)

Participaciones en congresos nacionales e internacionales: 1

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduada en Psicología y Doctorada en Psicología Clínica y de la Salud por la Universitat de València (2023); Master en Psicología General Sanitaria (2018) y Master en Psicología Jurídica (2015). Finalista en la Primera edición de los Premios Motiven (Premios a la motivación del emprendimiento en el aula) Organizado por ADEIT y la Universidad de Valencia. Respecto a mi trayectoria profesional, llevo más de 8 años trabajando en la práctica de la consulta privada atendiendo a pacientes adultos e infanto-juveniles, así como miembro de la Asociación PREVEN3 vinculada a la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia como co-terapeuta llevando grupos de intervención y tratamiento en los programas ENCUENTRO de violencia intrafamiliar y CAS de agresores sexuales infantiles. En cuanto a mi trayectoria docente; he participado e intervenido en los Seminarios sobre tratamiento de pacientes cuidadores a los alumnos de 3º de Medicina y Farmacia de la Fecha del CVA 1/3/2023 2 Universidad Cardenal Herrera CEU en el curso 2016/2017 y 2017/2018. Así mismo también he participado en el Seminario a los alumnos de Grado de Criminología y Criminología y Derecho de la Universidad de Valencia sobre los "Nuevos enfoques en el tratamiento de delincuentes sexuales" en 2018 y en el Seminario por la Semana Cultural de la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia sobre "Patología como sinónimo de delincuencia. Generalidades y falsas creencias" en 2019

C.1. Publicaciones

López-Palanca, I. Sanchis, A y Collado, V. (2017). Evaluación y tratamiento de agresores sexuales infantiles: presentación de casos clínicos. X Congreso internacional de Psicología Jurídica y Forense. Sevilla

Sanchis, A. López-Palanca, I y Collado, V.(2017).Motivaciones para el tratamiento en delincuentes sexuales. X Congreso internacional de Psicología Jurídica y Forense. Sevilla

Collado, V. López-Palanca, I y Sanchis, A (2017). Variables de predisposición en delincuentes sexuales. X Congreso internacional de Psicología Jurídica y Forense. Sevilla

Fecha del CVA	02/12/2022
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Carlos López Pinar		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0982-5581	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de psicología		
Dirección	Paseig de l'Albereda		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	carloslopez.pinar@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor	Fecha inicio	20-09-2021
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciado en Psicología	Universitat de Valencia	2007
Licenciado en Criminología	Universitat de Valencia	2014
Máster en Psicología Clínica	Centro de Terapia de conducta	2010
Máster en Psicología Jurídica y Forense	Universidad Católica de Valencia	2015
Doctorando en Psicología Clínica	Universitat de Valencia	Actual

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 5 artículos científicos publicados en Journals JCR. Tres en revisión actualmente.
- 88 citas recibidas.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

EXPERIENCIA LABORAL:

- **UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA** (2021-...). Profesor de la facultad de psicología.
- **UNIKLINIK, UNIVERSIDAD DE BONN (ALEMANIA)** — 2019: Estancia doctoral. Labores de investigador dentro del campo del tratamiento psicológico de adultos con TDAH.
- **Psicólogo forense privado** — 2015/actualidad: Evaluación psicológica, realización de informes periciales y defensa en sala en procedimientos de derecho civil, laboral y penal.
- **Apunt Psicòlegs** soc. prof. Cooperativa V. — 2009/actualidad: Socio fundador de la cooperativa, secretario de la misma y psicólogo del área clínica; realizando evaluación y tratamiento psicológico de niños, adolescentes y adultos con distintos problemas emocionales y del comportamiento, de forma especializada en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad adulto. Ponente en más de 70 de charlas dirigidas a padres y profesores sobre el TDAH y su tratamiento.
- **Asociación Preven3** — 2015/actualidad: Socio fundador y secretario de la misma. Coordinador y terapeuta principal del programa de tratamiento de agresores sexuales en medio cerrado en el centro penitenciario Antonio Asunción (Picassent, Valencia). Investigador en el área de la intervención con agresores sexuales de víctimas adultas.
- **Jamaban** (asoc. de TDAH de Casasimarro, Cuenca) — 2012-2014: Psicólogo del área clínica; realizando tratamiento psicológico de niños, adolescentes y adultos con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad y otras patologías asociadas, así como formación sobre este trastorno en diferentes colegios de la Manchuela conquense.
- **APNADAH** (Asoc. de Padres de personas con TDAH de Valencia) — 2007-2008: Psicólogo del área clínica.

EXPERIENCIA DOCENTE:

- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia; Módulos de “Análisis de secuencias, Análisis Funcional y Diagnóstico en salud mental”; “Diagnóstico multiaxial con el DSM”; “Análisis Funcional de la Conducta: Modelos y Técnicas”; “Tratamiento de los Trastornos de ansiedad”; “Tratamiento psicológico del TDAH”; “Tratamiento psicológico del TOC”; “Tratamiento psicológico del Síndrome de Tourette y los tics”; “Introducción a habilidades básicas del terapeuta: Adultos”. (Valencia, cursos 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020; 2021-2022, 2022-2023, 2023,2024). **Total = 700 horas.**
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad Loyola Andalucía; “Tratamiento psicológico del TDAH” (Sevilla, curso 2019-2020;2020-2021, 2021-2022, 2022-2023). **Total = 40 horas.**
- Máster Universitario en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos de la conducta de la Universidad de Murcia; módulo de “Tratamiento psicológico del TDAH en adultos”. (Murcia, curso 2017-2018). **Total = 10 horas.**
- Seminario del CEFIRE: «Intervención en trastornos de las funciones ejecutivas». (Elda, 2017)
- Máster de neuroeducación y optimización de capacidades del ISEP; módulo de «Intervención neuropsicológica en el TDAH». (Valencia, cursos 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020). **Total = 40 horas.**
- Máster de Psicología Clínica de la Universidad Católica de Valencia; módulo de «Tratamiento psicológico de los trastornos de conducta». (Valencia, 2013). **Total = 8 horas.**

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- López-Pinar, C., Rosen, H., Selaskowski, B., Staerk, C., Jans, T., et al. (in press). Exploring the Relationship Between Adherence to Therapy, Treatment Acceptability and Clinical Outcomes in Adults with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Results from the COMPAS Multicenter Randomized Controlled Trial. *Psychotherapy and Psychosomatics*.
- López-Pinar, C., & Vicente-Gispert, A. (2022). Online Cognitive Behavior Therapy for Two College Students With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Clinical Case Studies*, 153465012210902. <https://doi.org/10.1177/15346501221090267>
- López-Pinar, C.; Martínez-Sanchís, S.; Carbonell-Vayá, E.; Sánchez-Meca, J.; y Fenollar-Cortés, J. (2019) Efficacy of Non-Pharmacological Treatments on Comorbid Internalizing Symptoms of Adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: a Meta-Analytic Review. *Journal of Attention Disorders*.
- Fenollar-Cortés, J.; López-Pinar, C. y Watkins, M. (2019). Structural Validity of the Wechsler Intelligence Scale for Children–Fourth Edition in a Large Sample of Spanish Children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *International Journal of School & Educational Psychology*, 7 (S1), 2-14.
- López-Pinar, C.; Martínez-Sanchís, S.; Carbonell-Vayá, E.; Fenollar-Cortés, J.; y Sánchez-Meca, J. (2018) Long-Term Efficacy of Psychosocial Treatments for Adults With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Meta-Analytic Review. *Frontiers in Psychology*, 9 (638), 1-16. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.00638

Participación en congresos:

- 23rd World Psychiatry Congress Association (2023, Viena): López-Pinar, C. Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense (2022, Madrid): López-Pinar, C.: *Efficacy of Psychological Interventions on functional impairment in adults with ADHD: A meta-analytic review.*
- XIV Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense (2022, Madrid): López-Pinar, C.: *Eficacia de los tratamiento psicológicos de menores agresores sexuales: una revisión meta-analítica.*
- DGPPN Kongress (2019, Berlin): Kannen, K; López-Pinar, C.; Pramme, L.; Schulze, M.; et al. *Gender differences in attention performance in adults with attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD).*
- DGPPN Kongress (2019, Berlin): Kannen, K; López-Pinar, C.; Pramme, L.; Schulze, M.; et al. *Gender differences in attention performance in adults with attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD).*
- X Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense (Sevilla, 2017): López-Pinar, C y Soldino, V. *Estudio de caso comparativo de un agresor sexual con víctima desconocida vs conocida*, Soldino, V. y López-Pinar, C..

- II Congreso de Criminología de la Comunidad Valenciana (2016, Castellón): López-Pinar, C y Soldino, V. *Naturaleza neurobiológica del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en la edad adulta: Implicaciones criminológicas*. Soldino, V. y López-Pinar, C. *El papel del criminólogo en la reeducación y reinserción social de los delincuentes sexuales*.
- II Congreso Internacional de Criminología (2016, Murcia): López-Pinar, C, Soldino, V y Garrigós, V. *Influencia de los videojuegos de contenido violento en la conducta violenta*.
- IX Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense (Madrid, 2016): López-Pinar, C. *TDAH en adultos y delincuencia: una revisión de la literatura científica*. López-Pinar, C. Evaluación forense de la Imputabilidad de un adulto con TDAH. López-Pinar, C. y Carbonell, E. *Imputabilidad de adultos con TDAH: Una revisión de la jurisprudencia española*.
- VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica (2013, Santiago de Compostela): López-Pinar, C. *Tratamiento Psicológico en Adultos con TDAH*.

CVA Date	27/09/2023
-----------------	------------

PERSONAL INFORMATION

Name and Surname	Jesús David Lorente Erenas		
Researcher identity number	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0003-4682-290X	

Current professional status

Organism	Universidad Europea de Valencia		
Dpt./Center	Department of psychology		
Adress	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Telephone number	Mail address	jesusdavid.lorente@unirversidadeuropea.es	
Professional category	Profesor II	Start at	07/09/2023
UNESCO code	61		

A.2. Educational background (degree, institution, date)

Grade/Master/Doctorate	University/institution	Año
Grade in Psychology	Universidad de Granada	2017
Basic and applied Neurosciences Master	Universidad de Valencia	2018
PhD in Neurosciences	Universidad de Valencia	2018-Current
General health psychology Master	Universidad Jaume I	2022-Current

A.3. General indicators of the quality of scientific production

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218393676>

FREE SYMMARY OF THE CURRICULUM

During the last few years, I have been pursuing my PhD in neurosciences in Dr. Hipolito's laboratory. During this period, I have focused on the study of pain-induced negative affective states, and how this phenomenon may affect the development and/or relapse to alcohol. For this I have worked both with animal models and with patients from chronic pain units. On the other hand, during this period I did a stay in the laboratory of Dr. Morón, where I learned to program in Arduino and Adafruit language, use electrophysiological, stereotaxic and optogenetic techniques.

In addition, I have also worked my skills as a teacher directing several TFG and TFM during my PhD.

Outside the research field, I have worked for two short periods of time, both with children within the autistic spectrum, as well as with patients suffering brain damage after a stroke to design and implement interventions to promote their rehabilitation.

MOST RELEVANT MERITS (sorted by type)

C.1. Publications

Cuitavi, J., Andrés-Herrera, P., Meseguer, D., Campos-Jurado, Y., Lorente, J. D., Caruana, H., & Hipólito, L. (2023). Focal mu-opioid receptor activation promotes neuroinflammation and microglial activation in the mesocorticolimbic system: Alterations induced by inflammatory pain. *Glia*, 71(8), 1906–1920. <https://doi.org/10.1002/glia.24374>



- Cuitavi, J., Torres-Pérez, J. V., Lorente, J. D., Campos-Jurado, Y., Andrés-Herrera, P., Polache, A., Agustín-Pavón, C., & Hipólito, L. (2023). Crosstalk between Mu-Opioid receptors and neuroinflammation: Consequences for drug addiction and pain. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, *145*(June 2022). <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2022.105011>
- Lorente, J. D., Cuitavi, J., Campos-Jurado, Y., Montón-Molina, R., González-Romero, J. L., & Hipólito, L. (2022). Kappa opioid receptor blockade in the nucleus accumbens shell prevents sex-dependent alcohol deprivation effect induced by inflammatory pain. *Pain*, *163*(1), e137–e147. <https://doi.org/10.1097/j.pain.0000000000002332>
- Lorente, J. D., Cuitavi, J., Campos-Jurado, Y., & Hipólito, L. (2022). Pain-induced alterations in the dynorphinergic system within the mesocorticolimbic pathway: Implication for alcohol addiction. *Journal of Neuroscience Research*, *100*(1), 165–182. <https://doi.org/10.1002/jnr.24703>
- Cuitavi, J., Lorente, J. D., Campos-Jurado, Y., Polache, A., & Hipólito, L. (2021). Neuroimmune and Mu-Opioid Receptor Alterations in the Mesocorticolimbic System in a Sex-Dependent Inflammatory Pain-Induced Alcohol Relapse-Like Rat Model. *Frontiers in Immunology*, *12*(September), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fimmu.2021.689453>
- Campos-Jurado, Y., Lorente, J. D., González-Romero, J. L., Granero, L., Polache, A., & Hipólito, L. (2020). Impaired alcohol-induced dopamine release in the nucleus accumbens in an inflammatory pain model: behavioral implications in male rats. *Pain*, *161*(9), 2203–2211. <https://doi.org/10.1097/j.pain.0000000000001915>

C.2. Projects

1) Project Name: INCREASE IN THE RISK OF ADDICTION TO ALCOHOL AND OPIATES DERIVED FROM THE PRESENCE OF PAIN: CLINICAL AND PRECLINICAL STUDIES WITH GENDER PERSPECTIVE (PNSD-2019I038). Institution: Universitat de València Type of entity: University City: Valencia, Valencian Community, Spain. Principal investigator names (PI, Co-PI,...): Lucia Hipólito Cubedo. Start-finish date: 2020 - 2022.

C.3. Contracts, technological or transfer merits

C.4. Patents

C.5, Awards and scholarships

- Erasmus Postgraduate Mobility Program University of Valencia. Predoctoral fellowship for a stay from April 2021 to October 2021, in the laboratory of Dr. José Morón Concepción at Washington University in Saint Louis (USA). Call for applications 2021, Modality B. Grant code: UV-RI_MID-1535510. Verification code: 0I28B6LCKANLCYO2.

- The Company of Biologists Travelling Fellowship. Predoctoral fellowship for a stay from April 2021 to October 2021, in the laboratory of Dr. José Morón Concepción at Washington University in Saint Louis (USA). Call for applications in March 2021. Grant code: DMMTF2103523.

- FENS Grant and Voucher Programme grant for participating in the FENS 2020 Virtual Forum.

Fecha del CVA	26/09/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Alejandro Lozano García
--------------------	-------------------------

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología.		
Dirección	Paseo de la Alameda, N° 7		
Teléfono	correo electrónico	alejandro.lozano@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Nivel IV	Fecha inicio	07/09/2023
Espec. cód. UNESCO	6100 (Psicología)		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctor en Neurociencias	Universidad de Valencia	2023
Máster en Neuropsicología	Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	2021
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad CEU Cardenal Herrera	2019
Máster en neurociencias	Universidad de Valencia	2017
Graduado en Psicología	Universidad de Valencia	2016

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

8 artículos en revistas internacionales.
20 publicaciones en congresos nacionales e internacionales

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor Cum Laude en Neurociencias, Máster en Neurociencias Básicas y Aplicadas, Máster en Psicología General Sanitaria, Máster en Neuropsicología y Graduado en Psicología.

Soy docente en la Universidad Internacional de Valencia y docente en la Universidad Internacional Isabel I de Castilla en el Máster en Psicología General Sanitaria y tutor académico de prácticas externas en el grado en Psicología. Docente en el grado en psicología en la Universidad Europea de Valencia.

He participado en proyectos de investigación relacionados con la neuropsicología en pacientes con epilepsia farmacorresistente y actualmente miembro en grupo de investigación titulado "Impacto del género sobre la regulación del estrés crónico, la funcionalidad y la calidad de vida en personas con epilepsia farmacorresistente" en colaboración con la Universidad de Valencia y el Hospital la Fe de Valencia.

A nivel profesional he sido Neuropsicólogo clínico en la Asociación de Epilepsia de la Comunidad Valenciana (ALCE) y en el Hospital Universitari i Politécnic La Fe de Valencia (unidad de epilepsia refractaria). Neuropsicólogo y Psicólogo infanto-juvenil en OMA Psicología y Logopedia.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones



- Catalán-Aguilar, J., González-Bono, E., Lozano-García, A., Tormos-Pons, P., Hampel, K. G., Villanueva, V., & Cano-López, I. (2023). Stress phenotypes in epilepsy: impact on cognitive functioning and quality of life. *Frontiers in Psychology, 14*, 1100101.
- Cano-López, I., Lozano-García, A., Catalán-Aguilar, J., Hampel, K. G., Villanueva, V., & González-Bono, E. (2023). The relationship between memory and quality of life is mediated by trait anxiety in patients with temporal lobe epilepsy. *Quality of Life Research, 32*(3), 739-747.
- Catalan-Aguilar, J., Lozano-Garcia, A., Gonzalez-Bono, E., Villanueva, V., Hampel, K. G., & Cano-Lopez, I. (2022). Academic and employment insertion as a factor related to quality of life in patients with drug-resistant temporal lobe epilepsy. *Revista de neurología, 74*(7), 219-227.
- Lozano-García, A., Hampel, K. G., Gutiérrez, A., Villanueva, V., Cano-López, I., & González-Bono, E. (2022). Clinical utility of Epitrack for differentiating profiles and patterns of post-surgical change in memory and quality of life in patients with drug-resistant epilepsy. *Applied Neuropsychology: Adult, 1-12*.
- Lozano-García, A., Catalán, J., Hampel, K., Villanueva, V., González-Bono, E., & Cano-López, I. (2021). Respuesta cardiovascular al estrés en pacientes con epilepsia farmacorresistente: datos preliminares. *Anales de Psicología/Annals of Psychology, 37*(3), 440-448.
- Lozano-García, A., Hampel, K. G., Garcés-Sánchez, M., Aparici-Robles, F., Rubio-Sánchez, P., González-Bono, E., ... & Villanueva, V. (2021). Drug load and memory during intracarotid amobarbital procedure in epilepsy. *Acta Neurologica Scandinavica, 144*(5), 585-591.
- Lozano-Garcia, A., Hampel, K. G., Villanueva, V., Gonzalez-Bono, E., & Cano-Lopez, I. (2021). The number of anti-seizure medications mediates the relationship between cognitive performance and quality of life in temporal lobe epilepsy. *Epilepsy & Behavior, 115*, 107699.

C.2. Proyectos

Título: Impacto del género sobre la regulación del estrés crónico, la funcionalidad y la calidad de vida en personas con epilepsia farmacorresistente (epilgenero).

Referencia: PID2020-118992RB-I00

Entidad financiadora: Ministerio Ciencia e Innovación (Retos de la sociedad).

Desde: 01/09/2021

Hasta: 01/09/2024

Investigador principal: Esperanza González Bono.

Centro en el que se realiza el proyecto: Facultad de Psicología (Universitat de València).

Título: Estrés, rendimiento cognitivo y calidad de vida en personas con epilepsia fármaco-resistente sometidos a cirugía.

Referencia: PSI2015-66600-P

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Importe concedido, en euros: 61.700 €

Desde: 01/01/2016

Hasta: 31/12/2019

Investigador principal: Esperanza González Bono.

Centro en el que se realiza el proyecto: Facultad de Psicología (Universitat de València).

Fecha del CVA	02/10/23
----------------------	----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Aina Rosa Luque García		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-5998-2788	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda,7		
Teléfono	correo electrónico	Ainarosa.luque@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Doctor acreditado dedicado a docencia. Subnivel II.	Fecha inicio	01/09/2018
Espec. cód. UNESCO	6102, 6107, 6114		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Programa Oficial de Doctorado en Neurociencia. Mención cum laude.	Universitat de València	2012-2016
Máster Universitario de Neurociencias Básicas y Aplicadas	Universitat de València	2010-2012
Licenciado en Psicología	Universitat de València	2005-2010

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Publicaciones totales: 8 y 1 artículo pendiente de publicación.
- Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 3

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Docencia:

Desde el 2015-2016, he impartido docencia en universidades tanto públicas como privadas.

Mi actividad docente ha transcurrido mayoritariamente, en el grado de Psicología de la Universidad Europea de València y en el Grado de Psicología de la Universidad Internacional de València.

También, he impartido docencia, y realizado tareas de coordinación en el Máster Universitario de Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de València y en el Máster de Psicología General Sanitario en la Universidad Cardenal Herrera CEU San Pablo.

También, en menor medida, he impartido clases en el Máster Universitario de Neurociencias Básicas y Aplicadas de la Universitat de València.

Investigación:

Mi experiencia investigadora, se inició en el año 2010 con la realización del Máster Universitario de Neurociencias Básicas y Aplicadas.

La experiencia investigadora ha sido fruto de la vinculación con :

Departamento de Psicobiología en la facultad de Psicología de la Universitat de València, el departamento de anatomía y embriología Humana de la facultad de medicina de la Universitat de València y la Universidad Europea de Valencia.

Como resultado de estas colaboraciones se refieren las siguientes publicaciones, aportaciones a congresos nacionales e internacionales y contratos de investigación.

Experiencia Profesional relevante:

- Socia Fundadora del Centro de Psicología general Sanitario CeC València.
- Actividad de Psicóloga y co-directora en el Centro de Psicología general Sanitario CeC València.
- Tutora externa de prácticas y Trabajos finales de Máster con alumnos/as de diferentes universidades (Universitat Oberta de Catalunya, Universidad CEU cardenal Herrera, Universidad Internacional de València).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- 1 **Artículo científico.** Martínez Bellver, S; Cervera Ferri, A; Luque García, A; et al; Albert Adell. 2018. Causal relationships between neurons of the nucleus incertus and the hippocampal theta activity in the rat *The Journal of Physiology. Neuroscience*. J physiol-595.5, pp.1775-1792.
- 2 **Artículo científico.** Luque García, A; Teruel Marti, V; Martínez Bellver, S; Albert Adell; Cervera Ferri, A; Martínez Ricòs, J. 2018. Neural oscillations in the infralimbic cortex after electrical stimulation of the amygdala. Relevance to acute stress processing *The journal of comparative neurology*. Wiley. 526, pp.1403-1416.
- 3 **Artículo científico.** Cervera Ferri, A; Teruel Marti, V; Barceló Molina, M; Martínez Ricòs, J; Luque García, A; Martínez Bellver, S; Albert Adell. 2016. Characterization of oscillatory changes in hippocampus and amygdala after deep brain stimulation of the infralimbic prefrontal cortex *Physiological report*. *The Physiological reports*. 4-12854.
- 4 **Artículo científico.** Luque García, A; Teruel Marti, V; Cervera Ferri, A; Martínez Bellver, S; Martínez Ricòs, J. 2015. Estudi electrofisiològic al nucli accumbens i l'estudi pilot electrofisiològic d'escorça prefrontal medial davant la resposta d'estrès *Anuari de Psicologia*. Neuroscience Societies and John Wiley & Sons Ltd. 15-8, pp.209-236.
- 5 **Artículo científico.** Martínez Bellver, S; Cervera Ferri, A; Martínez Ricòs, J; et al; Teruel Marti, V. 2015. Regular theta-firing neurons in the nucleus incertus during sustained hippocampal activation *European Journal of Neurosciences*. Neuroscience Societies and John Wiley & Sons Ltd. 41-8, pp.1049-1067.
- 6 **Artículo científico.** José M. Peiró, Aina Luque-García, Aida Soriano, Vicente Martínez-Tur. Fears during the Covid-19 pandemics and their influence on physical health: A cross-sectional study on the general population in Spain. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. Volume 23, Issue 2, 2023, 100361, ISSN 1697-2600,
- 7 **Artículo científico.** Farriol-Baroni V, González-García L, Luque-García A, Postigo-Zegarra S, Pérez-Ruiz S. Influence of Social Support and Subjective Well-Being on the Perceived Overall Health of the Elderly. *Int J Environ Res Public Health*. 2021 May 19;18(10):5438. doi: 10.3390/ijerph18105438. PMID: 34069616; PMCID: PMC8161148.
- 8 **Libro o monografía científica.** J.F. Guerrero; A. Rosado; M. Bataller; J.V. Francés; T. Iakymchuk; A. Luque-García; V. Teruel- Martí; J. Martínez-Ricós. 2013. Brain Activity Characterization Induced by Alcoholic Addiction: Spectral and Causality Analysis of Brain Areas Related to Control and Reinforcement of Impulsivity Springer International Publishing AG. Springer International Publishing AG. pp.1104-1583 illus. In 2 volumes, not available separately. ISBN 3319008455.

C.2. Proyectos

- 1 Sistema de Soporte Analítico en la cirugía del Parkinson mediante estimulación cerebral profunda. Fundación investigación Hospital La Fe. Investigador. Realización del proyecto de investigación: Acción preparatoria : Parkinson. Sistema de soporte analítico en la cirugía del Parkinson mediante Estimulación Cerebral profunda. Dirigido por el Dr. Antonio Gutierrez Martín. Financiado mediante fondos del IIS la Fe.
- 2 Análisis de los efectos de la estimulación transcraneal en enfermedades neurodegenerativas y su relación con el contenido de exosomas FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID. Grupo de investigación: Fisiología y Fisiopatología del Estrés Oxidativo y Salud Oral. Título del proyecto: Análisis de los efectos de la estimulación transcraneal en enfermedades neurodegenerativas y su relación con el contenido de exosomas. Financiación 3500 e.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- 1 Sistema de Soporte Analítico en la cirugía del Parkinson mediante estimulación cerebral profunda. Fundación investigación Hospital La Fe. Investigador. Realización del proyecto de investigación: Acción preparatoria : Parkinson. Sistema de soporte analítico en la cirugía del Parkinson mediante Estimulación Cerebral profunda. Dirigido por el DR. Antonio Gutierrez Martín. Financiado mediante fondos del IIS la Fe.
- 2 Contrato Docente: Universidad Internacional de Valencia.
- 3 Contrato Docente: Universidad Europea de Valencia.

C.5 . Méritos científicos-técnicos: Trabajos presentados en congresos nacionales e Internacionales

-16 trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales.

C.6. Dirección de trabajos y participación en tareas de evaluación

Evaluación y revisión de Proyectos y Artículos de I+D+i

- Directora/Tutora Tesis Final de Máster en la Universidad Ceu San Pablo. CardenalHerrera. Máster de Psicología General Sanitario.
- Directora/Tutora Tesis Final de Máster Psicología General Sanitario en laUniversidad Internacional.
- Directora/Tutora Trabajos Final de Grado de Psicología en la Universidad Europeade Valencia.

- Miembro de Tribunal en Trabajos final de Máster Universidad Europea de Valencia.Máster de Psicología General Sanitario y Grado de Psicología.
- Miembro de Tribunal en Trabajos final de Máster de Psicología General Sanitario.Universidad Ceu San Pablo. Cardenal Herrera.

Fecha del CVA	3-10-2023
----------------------	-----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María del Lidón Mars Aicart		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud Departamento de Psicología		
Dirección	Paseo Alameda, 7 46010 Valencia		
Teléfono	correo electrónico	Lidon.Mars@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Faculty B-I	Fecha inicio	20-09-2021
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Psicología	Universitat de València, UVEG	2016
Máster: Rehabilitación e Inserción de la Persona con Trastorno mental Grave, 3ª ed.	Universitat de València/Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)	2007
Licenciatura en Psicología	Universitat de València, UVEG	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 1 Tesis Doctoral codirigida: en 2018 con calificación Sobresaliente Cum Laude
- Dirección de trabajos fin de máster 2020-2023
- Dirección de trabajos fin de grado 2022-2023
- 3 participaciones en proyectos de investigación
- 22 artículos
- 25 participaciones en congresos
- 1 capítulo de libro
- 227 citas en 217 documentos (Scopus), 212 en 201 artículos (WOS).

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Docencia: Enseñanza en el MUPGS (Máster de Psicología General Sanitaria) desde 2018. Enseñanza grado criminología años 2015 y 2016. Enseñanza Grado Psicología año 2019; En Universidad Europea de Valencia.
- Investigación: Entre las áreas de interés e investigación principales se encuentra el estudio del bienestar y la salud mental, así como la psicología del transporte en lo referente a la relación entre la elección de modo, la movilidad sostenible o los nuevos modos de transporte con la toma de decisiones y el bienestar.
- Experiencia Profesional relevante: Trabajo como psicóloga en la Asociación ACOVA, concretamente en los programas que gestiona la asociación (promoción de la autonomía personal, laboral y cooperación social) con personas con problemas de salud mental y sus familiares desde 2007.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Título: Mobility and Wellbeing during the COVID-19 Lockdown. Evidence from Spain

Autores/as: Mars, L.; Arroyo, R. y Ruiz, T.

Revista: *Transportation Research Part A Policy and Practice* (ISSN 0965-8564)

Volumen:161 Páginas: 107-129 Año: 2022

Título: Activity participation and well-being during the COVID-19 Lockdown in Spain

Autores/as: Arroyo, R.; Ruiz, T.; Mars, L.; Rasouli, S.; & Timmermans, H.

Revista: *International Journal of Urban Sciences*. DOI: 10.1080/12265934.2021.1925144

Volumen:25(3) Páginas: 386-415 Año: 2021

Título Capítulo: ¿Son suficientes los programas de prevención actuales?...

Autores: Cano, L.; Mars, L. & Belda, A.

Titulo libro: *El consumo de cannabis y sus derivados. Mitos, posverdades y desafíos*

Coordinadores: Isorna, M; & Rial, A.

Editorial: Dykinson, S.L ISBN: 978-84-1324-320-7 Año: 2020 pp: 73-96

Título: The influence of attitudes towards cycling and walking on travel intentions and actual behavior

Autores/as (por orden de firma): García, J.; Arroyo, R.; Mars, L. & Ruiz, t.

Revista: *Sustainability*. <https://doi.org/10.3390/su11092554>

Volumen: 11 (9) Páginas: 2554 Año: 2019

Título: Personal Values, Attitudes and Travel Intentions Towards Cycling and Walking, and Actual Behavior

Autores/as (por orden de firma): García, J.; Mars, L.; Arroyo, R.; Casquero, D.; Di Ciommo, F.; & Ruiz, T.

Revista: *Sustainability*.

Volumen: 11 (13) Páginas: 3574 Año: 2019

Título: Identification of determinants for rescheduling travel mode choice and transportation policies to reduce car use in urban areas

Autores/as (por orden de firma): Mars, L.; Ruiz, T.; & Arroyo, R.

Revista: *International Journal of Sustainable Transportation*. DOI: 10.1080/15568318.2017.1416432

Volumen: 12 (8) Páginas: 572-582 Año: 2018

Título: Perceptions of Pedestrian and Cyclist Environments, Travel Behaviors, and Social Networks

Autores/as (por orden de firma): Arroyo, R.; Mars, L. & Ruiz, T.

Revista: *Sustainability*. <https://doi.org/10.3390/su100932>

Volumen: 12 (8) Páginas: 572-582 Año: 2018

Título: Estilo controlador del entrenador, frustración de las necesidades y malestar en futbolistas.

Autores/as (por orden de firma): Mars, L.; Castillo, I.; López-Walle, J.; & Balaguer, I.

Revista: *Revista de Psicología del Deporte*

Volumen: 26 (2) Páginas: 119-124 Año: 2017

Título: Determinants of Elimination Decisions in the Activity Scheduling Process

Autores/as (por orden de firma): Mars, M.L. y Ruiz, T.

Revista: *Transportation Letters* DOI: 10.1080/19427867.2016.1242882

Volumen: Páginas: Año: 2016

Título: A qualitative study on the role of the built environment for short walking trips. Autores/as (por orden de firma): Ferrer, S.; Ruiz, T. & Mars, M.L.

Revista: *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*

Volumen: 33 Páginas: 141-160 Año: 2015

C.2. Proyectos

Título del proyecto: “Nuevas Soluciones de Transporte Movilidad y Bienestar. TRAVELWELL. (Ref: PID2019-108843RB-100)”

Entidad convocadora/financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Participación: Equipo de Investigación

Fecha de inicio: 2020 Fecha de finalización prevista:2023

Investigador principal: Dr. Tomás Ruiz Sánchez (Universitat Politècnica de València)

Título del proyecto: “Estudio de la Movilidad de Personas Mediante Métodos Innovadores de Recogida de Datos. MINERVA. (Ref: TRA2015-71184-C2-1-R)”

Entidad convocadora/financiadora: Ministerio de Economía Industria y Competitividad

Participación: Equipo de Trabajo

Fecha de inicio: 2016 Fecha de finalización:2019

Investigador principal: Dr. Tomás Ruiz Sánchez (Universitat Politècnica de València)

Título del proyecto: “Metodologías de Encuesta de Transporte Peatonal y Análisis de la Movilidad a Pie. PEATON. (Ref TRA2011-27415)”

Entidad convocadora/financiadora: Ministerio de Fomento

Participación: Equipo de Trabajo

Fecha de inicio: 2012 Fecha de finalización:2015

Investigador principal: Dr. Tomás Ruiz Sánchez (Universitat Politècnica de València)

Título del proyecto: “Intervención en centros educativos con el objetivo de potenciar el bienestar psicológico y el estilo de vida saludable”

Entidad convocadora/financiadora: Fundación de la Comunidad Valenciana para el estudio, prevención y asistencia a las drogodependencias (FEPAD)

Participación: Beca de Colaboración

Fecha de inicio: 2010 Fecha de finalización:2012

Investigador principal: Dra. María Luísa García-Merita (Universitat de València)

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5 Miembro comité de redacción

- Miembro del Comité de Redacción de la Revista Española de Drogodependencias. Desde marzo 2018.

Fecha del CVA	25.09.2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	DAVID MARTINEZ RUBIO		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	AGX-7938-2022	
	Código ORCID	0000-0002-9346-3869	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología. Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	david.martinez@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel III: Doctor acreditado dedicado a docencia y/o investigación: · Subnivel II: Doctor acreditado contratado Doctor y Prof Universidad Privada dedicado a docencia y/o investigación.	Fecha inicio	03.02.21
Espec. cód. UNESCO	Primario 610000 Secundario 6101, 6105, 6111		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciado en Psicología (UV)	Universidad de Valencia	2001
Doctor en Psicología (UV)	Universidad de Valencia	2009

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenio de Investigación 10.6.2022
- Publicaciones totales. 17

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor en Psicología por la Universidad de Valencia 2009. Profesor Acreditado ANECA (Contratado Doctor, Universidad Privada, Ayudante Doctor). Sexenio de investigación reconocido por la ANECA 2022. IP del grupo de investigación: SQoLRe. Stress, Quality of Life and Reintegration de la Universidad Europea de Valencia.

Mi carrera profesional, docente e investigadora está centrada en el estudio del Estrés, en los factores relacionados con su aparición en distintos contextos: población en general, clínica (pacientes de fibromialgia, de cáncer), educativo (profesorado, estudiantes de distintas edades) y en el organizacional.

En el ámbito universitario he impartido asignaturas del Departamento de Psicología Social (Psicología de los Grupos y Psicología del Trabajo y de los Recursos humanos) y Dpto de

Clínica (Técnicas de Terapia y modificación de Conducta y Destrezas Sociales y Emocionales Básicas para el Ejercicio Profesional del Psicólogo) acumulando más de 4000h de experiencia docente universitaria.

He impartido docencia en el Master Universitario en Psicología General Sanitaria, en el MU en Psicología Jurídica, MU de Rehabilitación de Conductas Adictivas, en el MU en Dirección de Personas, MU en Relación de Ayuda y Counseling y actualmente docente de distintas asignaturas en el Master U en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia.

Coordinador de Trabajos Fin de Grado (2011-2016) y Secretario de Departamento de la Facultad de Psicología (2016-2018). Tesis doctoral estuvo centrada en la evaluación Mobbing, Acoso sexual y Burnout y, en los últimos años he estado centrado en aspectos relacionados principalmente con la intervención y en protocolos que empíricamente han demostrado ser más eficaces para la regulación del estrés. En este sentido soy Instructor en Mindfulness por la Universidad de Oxford, formado también en protocolos basados en compasión (Terapia Centrada en la Compasión CFT; Entrenamiento en Compasión de Base Cognitiva, CBCT; y Mindfulness y Compasión, MSC). Imparto en el ámbito público y privado, formaciones basadas en Mindfulness e Intervenciones basadas en la Compasión, en población general, clínica, contextos empresariales y educativos (profesores y alumnado). Aplico programas basados en Mindfulness y Compasión en pacientes de cáncer (IVO - Instituto Valenciano de Oncología), estudiantes universitarios, personas afectadas de fibromialgia, institutos, colegios y empresas con la utilización de marcadores biológicos. Mi área de investigación actualmente está centrada en la evaluación del estrés y la prevención del burnout en distintos contextos, principalmente en estudiantes universitarios, ámbito clínico, organizacional, educativo y clínico, y realizo investigación, evaluación e intervención a través de programas basados en Mindfulness y Compasión en trastornos alimentarios, con estudiantes universitarios (validamos un programa propio), pacientes afectados de fibromialgia y pacientes con cáncer (IVO). Colaboro puntualmente en el ámbito de la Violencia de género debido a mi experiencia clínica con esta población, estuve 6 años realizando intervención individual y grupal con agresores en la asociación PREVIO.

Pertenezco a la red de excelencia PSI2014-56303 "RED PROMOSAM: Investigación en Procesos, Mecanismos y Tratamientos Psicológicos para la Promoción de la Salud Mental", soy Psicólogo general Sanitario y responsable de las Áreas de Formación y empresa y Mindfulness y Compasión del Centro de Psicología Integral Psicoforma. En los últimos 3 años he realizado estancias de investigación posdoctoral con una duración total de 6 meses (nacionales e internacionales).

Información relevante:

- *Docencia: experiencia docente: áreas principales de enseñanza; años de experiencia;*
12 años de experiencia docente impartida en Grado de Psicología y Másteres Universitarios Oficiales. Impartiendo docencia en el área de Psicología Clínica y en el área de Social.
- *Investigación: Mindfulness y Compasión en áreas de: Salud, población clínica, educación, ámbito organizacional y población general*
- *Experiencia Profesional relevante.* Psicólogo General Sanitario durante 12 años (privado), Psicólogo Especializado en Violencia de Género Asociación Previo para la rehabilitación de Agresores, Psicólogo en centro de Menores (1 años), 5 años trabajando en Formación e intervención en el área de la Prevención de Conductas Adictivas

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. **Martínez-Rubio, D (2023).** *Innovación y Mindful eating. ODS2030.* En **C. Juan (Ed.),** *Innovación y emprendimiento en productos, técnicas y seguridad en el sector agroalimentario* (pp. 7-19). Publicacions de la Universitat de València. <http://dx.doi.org/10.7203/PUV-OA-602-0>
2. **Martínez-Rubio, D y Martínez-Brotóns, C. (2023).** *Innovación y Mindful eating. ODS2030.* En **C. Juan (Ed.),** *Innovación y emprendimiento en productos, técnicas y seguridad en el sector agroalimentario* (pp. 92-93). Publicacions de la Universitat de València. <https://doi.org/10.7203/PUV-OA-602-0>
3. **Martínez-Rubio, D.,** Colomer-Carbonell, A., Sanabria-Mazo, J. P., Pérez-Aranda, A., Navarrete, J., Martínez-Brotóns, C., ... & Feliu-Soler, A. (2023). How mindfulness, self-compassion, and experiential avoidance are related to perceived stress in a sample of university students. *Plos one, 18*(2), e0280791. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0280791>
4. Cuerda-Ballester, M. **Martínez-Rubio, D.** García-Pardo, M.P. Proaño, B. Cubero, L. Calvo-Capilla, A. Sancho-Cantus, D. de la Rubia Ortí, J.E. Relationship of Motor Impairment with Cognitive and Emotional Alterations in Patients with Multiple Sclerosis. *Int. J. Environ. Res. Public Health* **2023**, *20*, 1387. <https://doi.org/10.3390/ijerph20021387>
5. Martínez-Borrás, R., Navarrete, J., Bellosta-Batalla, M., Martínez-Brotóns, C., & **Martínez-Rubio, D.** (2022). Changes in Salivary Immunoglobulin A, Stress, and Burnout in a Workplace Mindfulness Intervention: A Pilot Study. *Int. J. Environ. Res. Public Health, 19*, 6226. <https://doi.org/10.3390/ijerph19106226>
6. **Martínez-Rubio, D.,** Navarrete, J., & Montero-Marin, J. (2022). Feasibility, Effectiveness, and Mechanisms of a Brief Mindfulness-and Compassion-Based Program to Reduce Stress in University Students: A Pilot Randomized Controlled Trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health, 19*(1), 154. <https://doi.org/10.3390/ijerph19010154>
7. Calcagni, C. C., Salanova, M., Llorens, S., Bellosta-Batalla, M., **Martínez-Rubio, D.,** & Borrás, R. M. (2021). Differential Effects of Mindfulness-Based Intervention Programs at Work on Psychological Wellbeing and Work Engagement. *Frontiers in Psychology, 12*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.715146>
8. Cervera-Torres S, Ruiz Fernandez S, **Martínez-Rubio D,** Massó L, Pintado-Cucarella S, Rosa M. Baños, R.M (2021). Influence of Resilience and Optimism on Distress and Intention to Self-Isolate: Contrasting Lower and Higher COVID-19 Illness Risk Samples from an Extended Health Belief Model. *Frontiers in Psychology*, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.66239>
9. **Martínez-Rubio D,** Martínez-Brotóns C, Monreal-Bartolomé A, Barceló-Soler A, Campos D, Pérez-Aranda A, Colomer-Carbonell A, Cervera-Torres S, Solé S, Moreno Y, Montero-Marín J. Protective role of mindfulness, self-compassion and psychological flexibility on the burnout subtypes among psychology and nursing undergraduate students. *J Adv Nurs.* 2021 Apr 27. <https://doi.org/10.1111/jan.14870>
10. **Martínez-Rubio, D.,** Sanabria-Mazo, J. P., Feliu-Soler, A., Colomer-Carbonell, A., Martínez-Brotóns, C., Solé, S., ... & Montero-Marín, J. (2020). Testing the intermediary role of perceived stress in the relationship between mindfulness and burnout subtypes in a large sample of Spanish university students. *International journal of environmental research and public health, 17*(19), 7013. <https://doi.org/10.3390/ijerph17197013>
11. Solé, S., Pérez-Yus, M. C., Demarzo, M., **Martínez-Rubio, D.,** Bravo, C., Rubí, F., ... & Palmi, J. (2020). What do we evaluate in sport mindfulness interventions? A systematic review of commonly used questionnaires. *Revista iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte, 15*(2), 157-163. <http://hdl.handle.net/10459.1/70322>
12. Demarzo, M., García-Campayo, J., **Martínez-Rubio, D.,** Pérez-Aranda, A., Miraglia, J. L., Hirayama, M. S., ... & Montero-Marín, J. (2020). Frenetic, under-Challenged, and Worn-out Burnout Subtypes among Brazilian Primary Care Personnel: Validation of the Brazilian "Burnout Clinical Subtype Questionnaire"(BCSQ-36/BCSQ-12). *International journal of environmental research and public health, 17*(3), 1081. <https://doi.org/10.3390/ijerph17031081>
13. Bonacasa, M. D., Rosa, E., Camps, C., & **Martínez-Rubio, D. (2019).** A translational approach to design effective intervention tools for informal caregivers of dependent cancer patients. *Public Health, 168*, 50-58. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2018.11.013>
14. Soler, J., Cebolla, A., Elices, M., Campos, D., Llorca, G., **Martínez-Rubio, D.,** ... & Baños, R. M. (2018). Direct experience while eating in a sample with eating disorders and obesity. *Frontiers in Psychology, 9*, 1373. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01373>

15. Martínez, E. M. R., & **Martínez-Rubio, D.** ¿Qué se puede saber sobre nosotros a partir de lo que escribimos en internet?
16. Rosa Martínez, E. M., y **Martínez-Rubio, D.** (2017). ¿Qué se puede saber sobre nosotros a partir de lo que escribimos en internet? *Ciencia Cognitiva*, 11:1, 17-19
17. Moret-Tatay, C., Beneyto-Arrojo, M. J., Laborde-Bois, S. C., Martínez-Rubio, D., & Senent-Capuz, N. (2016). Gender, Coping, and mental health: a bayesian network model analysis. *Social Behavior and Personality: an international journal*, 44(5), 827-835. <https://doi.org/10.2224/sbp.2016.44.5.827>
18. Moreno-Cid, A., Moret-Tatay, C., Irigaray, T. Q., Argimon, I. I., Murphy, M., Szczerbinski, M., ... & Fernández, P. (2015). The role of age and emotional valence in word recognition: an ex-gaussian analysis. *Studia Psychologica*, 57(2), 83-94. <https://doi10.1111/sjop.12136>

C.2. Proyectos

2000-1. Colaboración en proyecto “Formas de Intervenir ante el incumplimiento de Propósitos” Subvencionada por la Dirección General de Drogodependencias de la Generalitat Valenciana. Duración: 24 meses. IP. María Teresa Cortés Tomás

2000-3. Colaboración en proyecto “Formas de Intervenir ante el incumplimiento de Propósitos” Subvencionada por la Dirección General de Drogodependencias de la Generalitat Valenciana. Duración: 36 meses. IP. María José Báguena Puigcerver

2004. Técnico superior de Investigación. Departament de Personalitat, Avaluació i Tractaments Psicològics. Universitar de València. Duración 3 años, 3 meses y 7 días. IP. María José Báguena Puigcerver

Mobbing, gènere i salut, CI04-031. Duración: 09/06/2004 hasta 08/02/2005

Estrés laboral y sintomatología post traumática. Duración: 09/02/2005 hasta el 15/09/2007.

2017. Investigador Principal del Proyecto I+D+I “Prevención del burnout en estudiantes universitarios. Un programa de intervención basado en la atención plena y la compasión” Duración: 1 año. Cuantía de la ayuda: 4000€. Ip David Martínez Rubio

2022. Ip del grupo de Investigación **SQoLRe. Stress, Quality of Life and Reintegration** de la Universidad Europea de Valencia.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

PREVIO. Inicio 17.07.2009 Finalización: 03/09/201

Ajuntament Ontinyent Inicio 23/09/2003 Finalización: 29/12/2004

C.4. Patentes

No procede

C.5, C.6, C.7...

Estancias de investigación en Zaragoza, Brasil, Alemania, 9 meses

Participación tribunal de Tesis Doctorales

Coordinador de TFGs (6 años)

Dirección TFGs

Dirección de TFM

Fecha del CVA	26/08/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Erika Nache Martinez		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	0009-0000-2433-9859	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud		
Dirección	Pg. de l'Albereda, 7, 46010 València, Valencia		
Teléfono	961 043883	correo electrónico	Erika.nache@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel V	Fecha inicio	11/09/2023
Espec. cód. UNESCO	61-Psicología		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en psicología	Universidad de Almería	2016
Master en Neurociencias básicas, aplicadas y dolor	Universidad de Granada	2017
Doctorado en Neurociencias	Universidad de Almería-Universidad de Barcelona	actual

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduada en Psicología, mención en Investigación y Neuropsicología geriátrica por la UAL en 2016; Máster Universitario en Neurociencias aplicadas, básicas y dolor por la UGR (2017). Durante mi experiencia en el campo de la Psicología de las Organizaciones, me formé en Dirección de recursos humanos (ENyD 2018); Recursos Humanos, asesoría laboral y PRL (ENyD 2018) y Digital Marketing and HR Transformation (ENyD 2020). Posteriormente, durante mi preparación al PIR, accedí a la Formación en preparación de exámenes de Psicología Interna Residente (2021) para poder acceder a las plazas ofertadas como docente dentro de las academias de preparación.

A través de la experiencia docente que permite el doctorado, comencé a impartir las asignaturas de Psicología Evolutiva y del Desarrollo, Psicometría y Metodología en Psicología en el año 2019 en la UAL, labor que desarrollé durante todo ese año. Tras mudarme a Barcelona para continuar mi investigación y colaborar con otros compañeros, continué las labores docentes en las asignaturas de Psicometría y Psicobiología, mientras tutorizaba los TFG del grado de Psicología y del grado de Psicopedagogía.

Paralelamente, y tras una formación en Intervención en Atención Temprana y trastornos del neurodesarrollo, desarrollé mi trayectoria profesional como neuropsicóloga en una academia clínica, Arrels, en la que comparto dirección. Nuestros proyectos reeducativos y de rehabilitación neuropsicológica se llevan a cabo tanto con entidades públicas, como los colegios cercanos "Patronato Sagrada Familia PJO" y Colegio "Pare Català", como con usuarios privados.

Desde este año, formo parte del claustro de Psicología en la Universidad Europea de Valencia impartiendo asignaturas en el Grado de Psicología (Psicología del Desarrollo, Historia de la Psicología y Motivación y Emoción) y tutorizando los TFG de dicho grado; y los TFM del Master Universitario en Psicología General Sanitaria.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Rodríguez-Fórtiz, M. J., Rodríguez-Almendros, M. L., Hurtado-Torres, M. V., Hornos, M. J., Rodríguez-Domínguez, C., Rute-Pérez, S., & Caracuel, A. (2018) VIRTRAE: Training cognitive stimulation in Elderly People. Proceedings of the 19th International Conference on Interacción Persona-Ordenador (pp. 4-5).

Carranza-García, F., García-Moreno, F. M., Rodríguez-Domínguez, C., Garrido, J. L., Bermúdez Edo, M., Rodríguez-Fortiz, M. J., Nache-Martínez, E., & Pérez-Mármol, J. M. (2018, December). Supporting Active Ageing Interventions with Web and Mobile/Wearable Technologies and Using Microservice Oriented Architectures. In International Workshop on Gerontechnology (pp. 114-123).

Comunicación en congresos:

Rodríguez-Fórtiz, M. J., Rodríguez-Domínguez, C., Cano, P., Revelles, J., Nache-Martínez, E., Hurtado-Torres, M. V., & Rute-Pérez, S. (2017, Oct). Serious games for the cognitive stimulation of elderly people. In 2016 IEEE international conference on serious games and applications for health (SeGAH) (pp. 1-7). IEEE.

C.2. Proyectos

Implementación de Plan de Empleabilidad “Plan Mancomunal de Inclusión y Cohesión Social” a través de la Mancomunitat de l’horta Nord y en colaboración con Orienta y SEPE (2022-2024).

Información general sobre esta plantilla:

- Esta plantilla se ha realizado en base al Curriculum Vitae Abreviado (CVA) que se solicita a los investigadores en la convocatoria estatal de proyectos de investigación. Si ya tuvieseis el CVA cumplimentado, podéis usarlo sin tener que rehacerlo según esta plantilla.
- La información incluida en esta plantilla está diseñada para uso interno en la Universidad Europea y en ningún caso sustituye al Curriculum Vitae Abreviado para convocatorias externas.
- La extensión máxima de este curriculum será de 4 páginas, siguiendo las instrucciones del Ministerio para la cumplimentación del CVA.

Fecha del CVA	12-09-22
----------------------	----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	ELIA OLIVER GASCH		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	ID Orcid: https://orcid.org/my_orcid?lang=es	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD		
Dirección	PASEO ALAMEDA, 7. 46010 VALENCIA		
Teléfono		correo electrónico	Elia.oliver@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Según convenio (Nivel I, II, III, IV...) Faculty A-I	Fecha inicio	27-09-2021
Espec. cód. UNESCO	6103-6105		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad de Valencia	2008
Máster en Psicopatología Salud y Neuropsicología (Mención de Calidad – MCD2008-00134)	Universitat Jaume I (Castellón)	2010
Beca de estancia en centros fuera de la Comunidad Valenciana. BEFPI	Universiteit of Gent (Bélgica)	2012
Programa VALi+D para investigadores en formación Pre-Doctoral	Universidad de Valencia	2010-2014
Doctorado de Investigación en Psicología. Título de la Tesis: “ETIOBE: un protocolo de intervención para la obesidad infantil apoyado en las tecnologías de la información y la comunicación”. Mención Internacional. Calificación: Excelente Cum Laude.	Universidad de Valencia	2015

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Experiencia docente:

- 2012-2013: Profesora de la asignatura “Personalidad y Diferencias Individuales” del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología, Universidad de Valencia (20 horas de docencia)
- 2012-2013: Profesora de la asignatura “Intervención y Tratamientos Psicológicos” del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología, Universidad de Valencia (36 horas de docencia)
- 2012-2013: Profesora de la asignatura “Psicología de la Atención al Paciente” del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología, Universidad de Valencia (15 horas de docencia)
- 2013-2014: Profesora de la asignatura “Psicología de la Atención al Paciente” del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología, Universidad de Valencia (10 horas de docencia)
- 2010 – 2021: Profesora de la asignatura “Trastornos de la Conducta Alimentaria” del Máster Intervención Multidisciplinar para Trastornos de la Conducta Alimentaria, Trastornos de la Personalidad y Trastornos Emocionales de la Fundación ADEIT (Universitat de València) (5,5 horas)
- Profesora de la asignatura “Trastornos de la Conducta Alimentaria” del Diploma Intervención Multidisciplinar para Trastornos de la Conducta Alimentaria (4ª Edición) de la Fundación ADEIT (Universitat de València) (3,5 horas)
- Profesora de la asignatura “Trastornos de Personalidad” del Máster Intervención Multidisciplinar para Trastornos de la

	<p>Conducta Alimentaria y Trastornos de Personalidad (4ª Edición) de la Fundación ADEIT (Universitat de València) (5 horas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesora de la asignatura “Trastornos de Personalidad” del Diploma Intervención Multidisciplinar para Trastornos de la Personalidad (2ª Edición) de la Fundación ADEIT (Universitat de València) (5 horas) • Experto en la III Jornada “Casos Clínicos de Dietistas-Nutricionistas: de la teoría a la práctica”, organizada por el Colegio Oficial de Dietistas y Nutricionistas de la Comunitat Valenciana. Realizado en la Universitat Jaume I de Castellón. (5 horas) • Docente externo en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad CEU Cardenal Herrera entre 2015 y 2020. Módulos de Evaluación e Intervención. • Docente externo en la Universidad Internacional de Valencia en el Grado de Primaria entre 2015 y 2019. • Docente externo en la UNIR en 2017 en el Máster de Neuropsicología.
<p>Experiencia profesional:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contrato de trabajo como Personal Investigador a tiempo completo en el proyecto de investigación “PACION” código 06/114. Universitat Jaume I. 2009. • Contrato laboral como Personal Investigador a tiempo completo en el proyecto europeo “Modifying Eating Attitudes and Actions Through Learning”. MEAL. 543535_LLP_1_2013_1-ES_KA3_KA3MP. Universitat de Valencia. 2014-215. • Contrato laboral como personal investigador a tiempo completo en el proyecto “Nuevas tecnologías y promoción de la actividad física en niños”. Universitat de Valencia. 2015-

	<p>2016.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia Psicológica en el Servicio de Asistencia Psicológica (SAP) de la Universitat Jaume I (Castellón). 2010-2015. • Psicóloga General Sanitaria en Centro ITA PREVI Valencia desde 2016 hasta septiembre 2021. Asistencia a pacientes con trastornos de personalidad, trastorno de la conducta alimentaria y desregulación emocional grave en población adolescente y adultos. • Experta en Terapia Dialéctico Conductual por la Asociación DBT Americana.
<p>Experiencia gestora:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinación y Gestión del módulo de Evaluación y Diagnóstico en el Máster Universitario de Psicología General Sanitaria de la Universidad CEU Cardenal Herrera entre los cursos 2016 y 2020. • Coordinación y Gestión del módulo de Intervención en el ámbito de la Psicología Sanitaria en el Máster Universitario de Psicología General Sanitaria de la Universidad CEU Cardenal Herrera entre los cursos 2016 y 2019.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Autores (p.o. de firma): Cebolla., A., Van Strien, T., Baños, R.M., Etchemendy, E., Oliver, E.

Título: Validation of the Dutch Eating Behavior Questionnaire for Adults (DEBQ) in a sample of Spanish women.

Ref. revista: *Appetite*

Clave: A Volumen: 73 Páginas, inicial: 58 final: 64 Fecha: 2014

ISI:2014

(IF=2.69 (23/51 Q3 Behavioural sciences; 30/70 Q2 Nutrition & Dietetics))

Autores (p.o. de firma): Oliver, E, Baños, R.M., Cebolla, A., Lurbe, E., Álvarez-Pitti, J., Botella, C.

Título: An electronic system (PDA) to record physical activity and eating behavior in a sample of obese adolescents. Data about efficiency and feasibility.

Ref. revista: *Nutrición Hospitalaria*

Clave: A Volumen: 28 (6) Páginas, inicial: 1859 final: 1865 Fecha: 2013

ISI: 2013

(IF 1.250. (62/78- 4º Q; nutrition and dietetics)

Autores (p.o. de firma):Baños, R.M., Cebolla, A., Oliver, E., Botella, C., Alcañiz, M.

Título: Efficacy and acceptability of an Internet Platform to Improve the Learning of Nutritional Knowledge in Children: The ETIOBE mates.

Ref. revista: *Health Education Research*.

Clave: A Volumen:28 (2) Páginas, inicial: 234 final: 248 Fecha: 2013

ISSN: 0268-1153

ISI: 2013

(IF= 1.944 (22/219, 1ºQ, Education & Educational Research. (37/136, 2Q. Public, Enviromental & Occupational Health)

Autores (p.o. de firma): Baños, R., Oliver, E., Cebolla, A., Botella, C.

Título: ETIOBE: un tractament recolzat en tecnologies de la informació i la comunicació per a l'obesitat infantil

Ref. revista: *Educació per a la salut 2.0*

Clave: A Volumen: 96 Páginas, inicial: 17 final: 18 Fecha: 2013

ISSN: 1989-0966

Autores (p.o. de firma):Baños, R., Cebolla, A., Botella, C., García-Palacios, A., Oliver, E., Zaragoza, I., Alcaniz, M.

Título: Improving Childhood Obesity treatment using new technologies: The ETIOBE system.

Ref. revista: *Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health*

Clave: A Volumen:7 Páginas, inicial: 62 final: 66 Fecha: 2011

ISSN: 1745-0179

(Indexada en ISI sin IF)

Autores (p.o. de firma): Oliver, E., Cebolla, A., Domínguez, A., González-Segura, A., Cruz, E., Albertini, S., Ferrini, L., Kronika, K., Nilsen, T. & Baños, R. M.

Título: MEAL Project: Modifying Eating Attitudes and Actions through Learning.

Ref. revista: *International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*

Clave: A Volumen: 9(7) Páginas, inicial: 2429 final: 2433 Fecha: 2015

ISSN: 1745-0179

Capítulos de libros internacionales en editoriales de reconocido prestigio

Autores (p.o. de firma): Cebolla, A., Oliver, E., Baños, R., Botella, C., Zaragoza, I., Alcañiz, M., Moliner, R., Marco, J.H., Jorquera, M., Guillen, V.

Título: PDA self-register system for Eating Disorders: A study on acceptability and satisfaction.

Ref.: *Annual review of cybertherapy and Telemedicine*. Ed. Interactive Media Institute. ISBN: 978-0-9724067-4-1.

Clave: CL Volumen: 154 Páginas, inicial: 50 final: 52 Fecha: 2010

ISSN: 978-0-9724067-4-1.

Autores (p.o. de firma): Baños, R., Cebolla, A., Botella, C., Oliver, E., García-Palacios, A.

Título: An eHealth system for treatment of childhood obesity: The Etiobe Platform

Ref.: *E-Health Communities and Online Self-Help Groups: Applications and Usage*. IGI global.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2011

ISSN: 9781609608668.

C.2. Proyectos

Título del proyecto: APLICACIONES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD CONCRETAMENTE EN EL PROYECTO "CiberObn" Y EN EL PROYECTO "Consolider-C"

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Duración, desde: SEPTIEMBRE 2007 hasta: JUNIO 2008

Investigador responsable: **ROSA MARÍA BAÑOS RIVERA. CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA**



Título del proyecto: CENTROS DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA EN RED: FISIOPATOLOGÍA DE LA OBESIDAD Y LA NUTRICIÓN.

Entidad financiadora: Ministerio de Salud y Consumo. Instituto de Salud Carlos III. Ayudas destinadas a financiar estructuras estables de investigación cooperativa, en el área de biomedicina y ciencias de la salud, en el marco de la iniciativa Ingenio 2010, programa CONSOLIDER, acciones CIBER.

ORGANISMOS PARTICIPANTES: Universitat Jaume I, Universitat de València, Universidad Politécnica de Valencia.

Duración, desde: 18 MARZO 2011 hasta: ACTUALIDAD

Investigador responsable: **ROSA MARÍA BAÑOS RIVERA. CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA**

Título del proyecto: DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN PROGRAMA DE TRATAMIENTO PARA LA OBESIDAD INFANTIL APOYADO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i PSI 2008-04392

Duración, desde: ENERO 2008 hasta: DICIEMBRE 2010

Investigador responsable: **ROSA MARÍA BAÑOS RIVERA. CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA**

Título del proyecto: NUEVAS TECNOLOGÍAS Y PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN NIÑOS: VARIABLES QUE INFLUYEN EN LA ADHERENCIA Y SU POTENCIAL EN EL TRATAMIENTO DE LA OBESIDAD INFANTIL.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i PSI 2011-25767

Duración, desde: ENERO 2012 hasta: DICIEMBRE 2015

Investigador responsable: **ROSA MARÍA BAÑOS RIVERA. CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA**

Título del proyecto: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN TALLER DE PREVENCIÓN PARA LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL.

Entidad financiadora: Conselleria de Sanitat Generalitat Valenciana SM P 11/2008

Duración: ENERO 2008 - DICIEMBRE 2008

Investigador responsable: **ROSA MARÍA BAÑOS RIVERA. CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA.**



Título del proyecto: NUEVAS TERAPIAS EN OBESIDAD INFANTIL: UTILIZACION DE LOS VIDEOJUEGOS ACTIVOS (EXERGAMING) COMO PROMOTOR DEL EJERCICIO FISICO

Entidad financiadora: Fundación Mapfre.

Duración: 2010- 2012

Investigador responsable: **MARÍA ISABEL TORRÓ DOMÉNECH**

Título del proyecto: MODIFYING EATING ATTITUDES AND ACTIONS THROUGH LEARNING "MEAL"

Entidad financiadora: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

Lifelong Learning Programme – Call for proposals 2013 (EAC/S07/12). Transversal Programme: Ka3-ICT Multilateral Projects

Referencia: 543535-LLP-1-2013-1-ES-KA3-KA3MP

Duración: Octubre 2013 - Octubre 2015

Investigador responsable: **ROSA MARÍA BAÑOS RIVERA. CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA.**

Título del proyecto: EFICACIA DE UN PROGRAMA ON-LINE DE PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL A TRAVÉS DEL CAMBIO DE HÁBITOS EN NIÑOS CON SOBREPESO (POLPOBIN)

Entidad financiadora: Fundación Mapfre.

Convocatoria Ayudas a la Investigación Ignacio H. de Larramendi.

Duración: Julio 2013- Julio 2015

Investigador responsable: **ROSA MARÍA BAÑOS RIVERA. CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA.**

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

- Miembro investigador en la Red Iberoamericana de Investigación en E-Salud.
 - Miembro investigador del Centro de Investigación Biomédica en Red de Fisiología de la Obesidad y la Nutrición (CIBERObn), específicamente en el grupo de Investigación Biomédica liderado por la Dra. Cristina Botella Arbona.
 - Miembro investigador de la Red de Excelencia PSI2014-56303-REDT "Red PROMOSAM: Investigación en Procesos, Mecanismos y Tratamientos Psicológicos para la Promoción de la Salud Mental"
-

Fecha del CVA	12/07/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Marta Pérez Doménech		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0003-0000-1938	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7		
Teléfono	correo electrónico	marta.perez3@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	IV a)	Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO	3206 Ciencias de la Nutrición		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Grado en Nutrición Humana y Dietética	Universitat de València	2016
Máster Universitario en Nutrición Comunitaria y Personalizada	Universitat de València	2017
Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de idiomas. Especialidad Sociosanitaria	Universidad Católica de Valencia	2022
Doctorado en Medicina	Universitat de València	2021

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

4 publicaciones totales

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

<p>Experiencia docente</p>	<p>PROFESOR DOCTOR EN UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA. Septiembre 2023 – Actualidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Área de enseñanza: grado de enfermería, grado de psicología y grado de fisioterapia. - Tutorización de trabajos final de grado. - Dirección del MU en Nutrición Clínica. <p>PROFESOR DOCTOR EN UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA. Septiembre 2022 – Febrero 2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Área de enseñanza: módulo anatomía en el grado de enfermería y módulo estructura y función del cuerpo humano I en el grado de fisioterapia. - Tutorización de trabajos final de grado <p>PROFESOR TITULAR ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS DE SEGUNDO CICLO Y EQUIVALENTE. UNIVERSIDAD ALCALÁ DE HENARES. 2018-Actualidad. Formación en Atención Multidisciplinar de las Úlceras por Presión y Quemaduras. Módulo: Medidas de prevención.</p>
<p>Experiencia profesional</p>	<p>NUTRIASESOR EN DANONE NUTRICIA S.L. ENERO 2019 – SEPTIEMBRE 2023.</p> <p>PONENTE EN CONGRESOS CIENTÍFICOS DE CARÁCTER NACIONAL (10 PARTICIPACIONES).</p> <p>4 PUBLICACIONES CIENTÍFICAS</p> <p>EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA DURANTE 4 AÑOS EN EL HISPITAL UNIVERSITARIO Y POLITÉCNICO LA FE.</p>

Otros datos de interés	<p>MIEMBRO DEL COMITÉ EDITORIAL PARA REVISIÓN DE MANUSCRITOS EN LA REVISTA CIENTÍFICA ACTA SCIENTIFIC NUTRITIONAL HEALTH (ISSN: 2582-1423). FEBRERO 2021-ACTUALIDAD.</p> <p>CURSO DE SOPORTE NUTRICIONAL DEL PACIENTE CON CÁNCER. INSTITUTO CATALÁN DE ONCOLOGÍA (ICO). AÑO 2022.</p> <p>CURSO DE CINEANTROPOMETRIA ISAK 1.</p>
------------------------	--

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Pérez-Doménech, M. (2022). Detección precoz de la desnutrición hospitalaria en oncohematología mediante el nutritional risk screening-2002. Avances en Educación Superior e Investigación. *Dykinson*, 2, 293-294.
- Pérez-Doménech, M. Ivorra-Catalá, E.S. y Maset R. (2022). Aprendizaje entre iguales en estudiantes de nutrición humana y dietética para prevenir los trastornos alimentarios. Avances en Educación Superior e Investigación. *Dykinson*, 2, 126-127.
- Pérez-Doménech, M. (2021). Inclusive Feeding in People with Cerebral Palsy. *Acta Scientific Nutritional Health*, 5(5), 76-82.
- Pérez-Doménech, M., Soriano, J. M., y Merino-Torres, J. F. (2021). Development, validation and implementation of a program to detect malnutrition with NRS-2002 screening tool in patients, between 16 and 93 years, from the oncology and hematology service from Valencia during 2017 and 2018. *Nutrición clínica y dietética hospitalaria*, 41(1), 76-82.

C.2. Proyectos

Enero 2017 – Julio 2021. DESARROLLO, VALIDACIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE CRIBADO NUTRICIONAL EN UN HOSPITAL DE TERCER GRADO (Universitat de València-Hospital Universitario y Politécnico La Fe). Unidad Mixta de Investigación en Endocrinología, Nutrición y Dietética Clínica.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Enero 2019 – Septiembre 2023. NUTRIASESOR EN DANONE NUTRICIA SL. Valoración y seguimiento nutricional de población geriátrica institucionalizada. Detección, tratamiento y rehabilitación de problemas de deglución. Formación en sesiones clínicas en diferentes servicios hospitalarios y residencias de ancianos.

C.5 Participación en tareas de evaluación

MIEMBRO DEL COMITÉ EDITORIAL PARA REVISIÓN DE MANUSCRITOS EN LA REVISTA CIENTÍFICA ACTA SCIENTIFIC NUTRITIONAL HEALTH (ISSN: 2582-1423).

Fecha del CVA	02/10/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Sergio Pérez Ruiz		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad Ciencias de la salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 - 46010		
Teléfono	correo electrónico	sergio.perez@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	4	Fecha inicio	01/10/2018
Espec. cód. UNESCO	6100 (psicología)		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctor Psicología	Universidad de Valencia	2014
Curso intensivo Terapia Dialéctico – Comportamental	Behavioral Tech Institute	2023
Soledad en las personas mayores	Universidad Internacional Menéndez Pelayo	2017
Programa de Habilidades directivas	Estema	2009
Máster en comunicación y problema solving estratégico	Centro de Terapia Estratégica de Arezzo	2007
Especialista en psicopatología y salud	UNED	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

8 incluyendo artículos y capítulos de libros

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Experiencia docente

Desde el punto de vista de la experiencia docente destacar el gran número de horas impartidas de docencia desde el año 2004, así como el hecho de haber impartido multitud de asignaturas, tanto en el área de psicología básica, como en el área de metodología, como en el de personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos. Entre las asignaturas impartidas destacar: Intervención en psicoterapia / Valoración de programas / Psicología de la Salud/ Evaluación Psicológica... Impartición de docencia en el Grado de Criminología en la asignatura de Psicología Criminal.

Ámbito profesional

1.-Desde el punto de vista profesional, y desde el año 2003, la actividad laboral se ha centrado en tres cuestiones fundamentales, las cuales repercuten positivamente también sobre la docencia y la

investigación (desde el punto de vista de poder aportar una visión práctica y aplicada a la docencia y la investigación): la práctica de la psicoterapia, la impartición de cursos de formación sobre psicología y psicoterapia en diferentes contextos y con distintos perfiles de participantes (adultos y personas mayores) y la realización de informes periciales en asuntos de familia en el ámbito privado.

2.-Resaltar el conocimiento adquirido en el ámbito del envejecimiento a través de la participación en seminarios y cursos como alumno, así como la impartición de formación a personas de más edad (personas mayores) en diferentes organismos e instituciones. Entre otros estarían los cursos relacionados con las temáticas siguientes (como docente): duelo, miedo, comunicación eficaz, el trabajo con la soledad..

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

ARTÍCULOS REVISTA

Caro, I., Pérez Ruiz, S. y Vaño, R. (2017). El modelo de asimilación como un modelo integrador sobre el cambio terapéutico. *Revista de psicoterapia*, 28 (108), pp. 105-120.
<https://doi.org/10.33898/rdp.v28i108.204>

Caro, I., Stiles, W.B. y Pérez, S. (2016). Therapist activities preceding setbacks in the assimilation process. *Psychotherapy Research*, 26, pp. 653-664.
<https://doi.org/10.1080/10503307.2015.1104422>

Pérez Ruiz, S. y Caro, I. (2016). Assimilation of problematic experiences in brief strategic therapy: Olivia and her fear of dying. *Estudios de Psicología – Studies of Psychology*, 37, pp.311-343.
<https://doi.org/10.1080/02109395.2016.1204785>

Pérez, S. y Caro, I. (2015). El caso de Olivia: un ejemplo de aplicación de la terapia breve estratégica. *Revista de psicoterapia*, 26, pp.209-226.

Caro, I., Pérez Ruiz, S. y Llorens, S. (2014). Therapeutic activities and the assimilation model: A preliminary exploratory study on the insight stage. *Counselling Psychology Quarterly*, 27, pp. 217-240.
<https://doi.org/10.1080/09515070.2013.877419>

Caro, I. y Pérez, S. (2014). La asimilación de experiencias problemáticas: El diálogo entre voces en el nivel de insight. *Revista de psicoterapia*, 25, pp. 83-96.

LIBROS

Pérez, S. (2017). *Terapias sistémicas: hacia un enfoque pragmático del cambio*. Valencia: Alfa Delta Digital, pp. 1-59. ISBN 978-84-9075-559-4.

Pérez, S. (2014). *Educación emocional en el contexto familiar: una visión pragmática*. Jornadas Internacionales Educando en emociones para mejorar el bienestar en la infancia. Compilación trabajos presentados en jornadas. ISBN 978-84-695-9445-2.

Fecha del CVA	02/10/23
----------------------	----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Carolina Pinazo Clapés		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0002-9302-1905	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia (UEV)		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Pg. de l'Albereda, 7, 46010 València, Valencia		
Teléfono	96 1043883	correo electrónico	Carolina.pinazo@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesora Nivel III. Acreditada contratada doctora	Fecha inicio	Septiembre 2020
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora en Psicología	Universidad de Valencia/España	2019
Master en Atención Sociosanitaria a la dependencia	Universidad de Valencia/España	2014
Master Psicología clínica	CETECOVA/ESPAÑA	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

El desarrollo profesional de la candidata se inició en el campo de la psicología en el área clínica, concretamente en el sector de las personas mayores, personas que padecen demencia, deterioro cognitivo, discapacidad y/o procesos derivados de la enfermedad mental.

En este sector se desarrolló como psicóloga durante 5 años en la empresa La Saleta Care S.L. que cuenta actualmente con más de 40 centros de cuidados de larga duración a nivel nacional. Durante esta etapa, en la cual ya contaba con una formación específica en intervención clínica cognitivo conductual y en atención sociosanitaria a la dependencia, comenzó su creciente interés en el análisis y la intervención de las problemáticas emocionales y conductuales que surgen en las personas que requieren cuidados de larga duración.

Además de especializarse en esta área como psicóloga, dirigió proyectos formativos y de intervención con los distintos profesionales que trabajaban en los centros (Auxiliares de Enfermería, Diplomados Universitarios de Enfermería, Psicólogos, Trabajadores Sociales, Directores de Centro, etc)..

Obtuvo su título de Doctora en Psicología en Atención Sociosanitaria a la Dependencia en el año 2019 con mención cum laude.

Actualmente trabaja en la Universidad Europea de Valencia (UEV) como Profesora Contratada Doctora y continúa con la formación a profesionales de atención directa en centros asistenciales, así como su labor investigadora.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

ARTÍCULOS REVISTA

Pinazo-Hernandis, S., & Pinazo-Clapés, C. (2018). Literatura y transgeneracionalidad. Un proyecto intergeneracional de apadrinamiento lector en ámbito residencial. *Ocnos: Revista de estudios sobre lectura*, 17(3), 42-54. https://doi.org/10.18239/ocnos_2018.17.3.1799.

Indicios de calidad: (SJR 2018=0,249; Q3)

Pinazo-Clapés, C; Pinazo-Hernandis, S. y Sales Galan, A. (2020). Effects of an Educational Program for Professional Caregivers on Behavioral Alterations in Nursing Home Residents: Pilot Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 6, 17 - 23. Indicios de calidad: (SJR 2020 = 0,739; Q2)

Pinazo-Hernandis, S., Pinazo-Clapés, C. y Sales, A. (2019). Impact of behavioral and psychological symptoms of dementia (BPSD) in institutionalized people. *MOJ Gerontology & Geriatrics*, 4, 233 – 239. <https://doi.org/10.15406/mojgg.2019.04.00212> Indicios de calidad: Indexada ISSN: 2574-8130

Pinazo-Clapés, C., Pinazo-Hernandis, S. y Sales, A. (2020). Behavioural changes in institutionalised older people: a gender perspective. *Technium Social Sciences Journal*, 8, 350 - 357. <https://doi.org/10.47577/tssj.v8i1.736>. Indicios de calidad: Indexada Indexada ISSN: 2668 – 7798

Pinazo-Clapés, C. y Pinazo-Hernandis, S. (2020). Training needs on behavioural and psychological symptoms of dementia for professional caregivers in residential homes: a qualitative study. *Technium Social Science Journal*, 10, 384 - 393. Indicios de calidad: ISSN: 2668 – 7798

Martínez-Callado, M. D., Pinazo-Hernandis, S., Sales-Galán, A., & Pinazo-Clapés, C. (2020). Reminiscencia y Variables Adaptativas en Personas Mayores. *Búsqueda*, 7(25), e509-e509. 10.21892/01239813.509. Indicios de calidad: E-ISSN: 2500-5766

Pereiro, A. X., Dosil-Díaz, C., Mouriz-Corbelle, R., Pereira-Rodríguez, S., Nieto-Vieites, A., Pinazo-Hernandis, S., ... & Facal, D. (2021). Impact of the COVID-19 Lockdown on a Long-Term Care Facility: The Role of Social Contact. *Brain Sciences*, 11(8), 986-995. <https://doi.org/10.3390/brainsci11080986> . Indicios de Calidad: (SJR 2021 = 0,727;Q3)

Pinazo-Hernandis, S., Galvañ, A., Dosil, C., Pinazo-Clapés, C., Nieto-Vieites, A., & Facal, D. (2022). EL PEOR AÑO DE MI VIDA. AGOTAMIENTO EMOCIONAL Y BURNOUT POR LA COVID-19 EN PROFESIONALES DE RESIDENCIAS. Estudio RESICOVID. *Revista Española de Geriatría y Gerontología*. Indicios de Calidad: (SJR 2021 = 0,243;Q4)

Pereiro, A. X., Leiva, D., Galvañ, A., Pinazo-Hernandis, S., Pinazo-Clapés, C., Dosil-Díaz, C., ... & Facal, D. (2022). Psychological and functional impacts associated with restrictions in long-term care facilities (LTCF) due to the COVID-19 pandemic: A multicentre study. *Aging & Mental Health*, 8, 1-8. Indicios de Calidad: (SJR 2022 = Q1).

CAPÍTULOS DE LIBRO

Pinazo-Clapés, C. y Pinazo-Hernandis, S. (2017). *Manejo de síntomas psicológicos y conductuales asociados a las demencias en ámbito residencial*. En Molero, M., Perez-Fuentes MC., Gazquez, JJ., Barragán, AB., Martos, A. y Simon, MM. (comps.), Calidad de vida,



cuidadores e intervención para la mejora de la salud, Vol 1, 669-675. Almería: ASUNIVEP.
(ISBN: 978-84-697-3980-8

Pinazo-Clapés, Carolina, Pinazo-Hernandis, Sacramento y Sales Galán, Alicia (2019). *Relación entre variables clínicas y psicofuncionales que influyen en el consumo de psicofármacos y alteraciones de conducta en personas mayores institucionalizadas*. En nuevas necesidades, escenarios y abordajes del envejecimiento, 121-130. Valencia: Sociedad Valenciana de geriatría y gerontología. Indicios de calidad: : ISBN: 978-84-09-21575-1

Pinazo-Clapés, C. y Sales, A. (2020). *Mejoras en el trato a las personas con demencia tras un programa de intervención en residencias sobre alteraciones conductuales*. En Revisión e innovación en la actuación de los profesionales de la salud VI, 81-88. ASUNIVEP. Indicios de calidad: ISBN: 978-84-09-14544-7

Pinazo-Clapés, C., Pinazo-Hernandis, S., Sales Galan, A. Y Collado (2020). *Efectos de las medidas de aislamiento por COVID-19 en las personas mayores que viven en residencias en Ecosistema de una pandemia*. Covid 19, la transformación mundial. Indicios de calidad: ISBN 978-84-1377-328-5 = **Q1**

Pinazo-Clapés, C. y Sales, A. (2020). *Influencia del género sobre las alteraciones conductuales en ámbito residencial*. En Libro de actas del VI Congreso internacional en contextos clínicos y de salud. Volumen I. ASUNIVEP. Indicios de calidad: ISBN: 978-84-09-14544-7

Pinazo-Hernandis, S; Pinazo-Clapés, C; Sales, A. (2021), *Mujeres mayores y psicofármacos. Historia de un abuso* (pp. 139-164). En: E. Arostegui (ed), *Mujeres y psicofármacos*. Bilbao: Instituto Deusto de Drogodependencias Universidad de Deusto. Indicios de calidad: ISBN Impreso: 978-84-1325-029-8 ISBN: 978-84-1325-034-2

Pinazo-Hernandis, S., Sales, A., y Clapés-Pinazo, C. (2022). *Atención centrada en las personas con demencia* (pp. 278-288). En: P. Rodríguez, T. Vilà y C. Ramos (coors), *Modelo de atención integral y centrada en la persona. Fundamentos y aplicaciones en el modelo de apoyos y cuidados*. Tecnos. 978-84-309-8684-2
2022. Scholarly Publishers Indicators
Posición 9, ICEE: 22

LIBROS COMPLETOS PUBLICADOS

Pinazo-Hernandis, S., Pinazo-Clapés, C., Sales, A., Facal, D. Y Olivera, J. (2021). *Cuidados centrados en las personas con demencia. Guía de actuación profesional ante síntomas psicológicos y conductuales*. Fundación Pilares: Madrid. ISBN: 978-84-09-31777-6.

Congresos

- Póster V Congreso de la Sociedad Valenciana de Geriatría y Gerontología (Febrero 2017)
- Ponencia Jornadas "Las personas mayores objetivo prioritario" COP (Febrero 2017)
- Comunicación oral IV Congreso internacional de investigación en salud (Junio 2017)
- Póster III Congreso Nacional de Psicología (Julio 2017)



- *Comunicación escrita I Congreso internacional de innovación e investigación en el ámbito de la salud (Septiembre 2017)*
- *Póster IV Jornada Nacional de Psicología del Envejecimiento (Noviembre 2018)*
- *Póster 61º Congreso de Sociedad Española de Geriátría y gerontología (Junio 2019)*
- *Comunicación oral VI Congreso de la Sociedad Valenciana de Geriátría y Gerontología (Octubre 2019)*
- *Comunicación escrita IV Congreso Internacional en contextos clínicos y de la salud (Mayo 2020)*
- *Ponencia "Terapia de reminiscencias: un programa de intervención adecuado para paliar los efectos psicológicos de la COVID-19 en las personas mayores que viven en residencias" en congreso NODOS (Diciembre 2020)*
- *Ponencia Efectos de las medidas de aislamiento por COVID-19 en las personas mayores que viven en residencias" (Diciembre 2020)*
- *Comunicación oral: IMPACTO DEL CONFINAMIENTO POR LA COVID-19 EN RESIDENCIAS DE PERSONAS MAYORES ANÁLISIS CON MÉTODOS MIXTOS en V Congreso Nacional de Psicología (Julio 2021)*
- *Poster Ansiedad, depresión y soledad asociadas al aislamiento por COVID-19 en personas mayores que viven en residencias. V Congreso Nacional de Psicología (Julio 2021)*
- *Comunicación oral en 32 Congreso Anual Internacional de Xerontoloxía y Xeriatria da SGXX (Junio 2022).*
- *Póster VI International Conference on advance nursing practice (Paris - Junio 2018)*

C.2. Proyectos

1. **Título del proyecto:** Identificación y tratamiento de los trastornos conductuales en personas con demencias institucionalizadas. Estudio longitudinal.
Entidad convocante/financiadora: Conselleria d'Innovació, Universitats, Ciència i Societat Digital
Fechas de inicio y finalización: 27/11/2020
2. **Título del proyecto:** Mejora de las habilidades de comunicación en estudiantes del grado de enfermería a través de la implementación de un programa de simulación de alta y baja fidelidad.
Entidad convocante/financiadora: Proyectos de Innovación Docente Convocatoria UEV.
Fechas de inicio y finalización: 2022-2023.
3. **Título del proyecto:** *EVALUACION, PREVENCION E INTERVENCION DE CONDUCTAS SUICIDAS EN PERSONAS MAYORES QUE VIVEN EN RESIDENCIAS*
Entidad convocante/financiadora: *PROYECTOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO 2022. : MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACION.*
Fechas de inicio y finalización: 2023/2025

Fecha del CVA	25/09/23
----------------------	----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Silvia Postigo Zegarra	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-3387-2017
	Código ORCID	0000-0003-4595-8063

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Psicología / Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo Alameda, 7, 46010, Valencia		
Teléfono	correo electrónico	silvia.postigo@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesora Doctora Adjunta	Fecha inicio	2016
Espec. cód. UNESCO	61 - Psicología		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Estudios Avanzados en Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	Universitat de València	2011
Licenciatura en Psicología - Área Psicología Clínica	Universitat de València	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Nº de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 2
- Proyectos de investigación: 8
- Participaciones en congresos nacionales e internacionales: >40
- Publicaciones científicas: 40
- Sexenios de investigación: 1. Fecha del último sexenio: 2021
- Citas recibidas totales: 156
- Ratio citas/año de los últimos 5 años: 90/5 =18

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología y Doctora en Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos por la Universidad de Valencia (2011); Máster en Psicología Clínica y Jurídica; Posgrado en Neuropsicología Clínica; Experto en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado en Trastornos de la Infancia y la Adolescencia; Diploma en Hipnosis Ericksoniana; y Logoterapeuta.

Soy **profesora doctora acreditada en la Universidad Europea de Valencia desde 2015**, impartiendo actualmente asignaturas del Grado de Psicología en el área de la evaluación y psicodiagnóstico, así como el tratamiento psicológico en población infantil y adolescente y las habilidades del terapeuta. También he impartido asignaturas en el Máster de Psicología General Sanitaria, por ejemplo: Hipnosis y sus aplicaciones clínicas, Técnicas proyectivas, Habilidades terapéuticas, Evaluación y tratamiento infanto-juvenil, entre otras.

Defendí mi tesis doctoral en 2011, que versa sobre la identidad adolescente en el contexto del acoso entre iguales. He participado en **8 proyectos de investigación** y he sido contratada en dos; he realizado **40 publicaciones de documentos científicos y técnicos**, incluyendo 2 libros científicos y uno de divulgación, así como 10 capítulos de libro; y he realizado más de **40 participaciones en congresos nacionales e internacionales**. Mi área de investigación principal se ha centrado en el periodo adolescente y las características identitarias y de personalidad que afectan al bienestar, concretamente, el desarrollo de valores éticos y morales y las habilidades emocionales, así como en otros fenómenos que afectan el desarrollo saludable de las personas, como el acoso escolar. Actualmente he ampliado mis líneas de investigación con la inclusión de poblaciones pediátricas crónicas y el estudio de la perspectiva de género y la diversidad afectivo-sexual.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

1. Artículo científico. Ferrer, A., Postigo-Zegarra, S., Julián, M., & Montoya-Castilla, I. (2023). Emociones y experiencia de pérdida ambigua en familias de personas trans: Acompañando desde la terapia sistémica. *Mosaico*, 83, 80–91.
2. Artículo científico. Sánchez-Ferrer, A.; Postigo-Zegarra, S.; Tamarit, A.; Julián, M.; Montoya-Castilla, I. (2023). Ambiguous Loss and Emotional Intelligence in Families of Transgender People: A Mixed-Methods Study. *LGBTQ+ Family: An Interdisciplinary Journal*, 19(2), 128 - 144.
3. Artículo científico. Maset-Sánchez, S.; Schoeps, K.; Valero-Moreno, S.; Postigo-Zegarra, S. (2023). How effective are psychological treatments for internet gaming disorder? An umbrella review. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 10(1), 84 - 90.
4. Artículo científico. Valero-Moreno, S.; Montoya-Castilla, I.; Schoeps, K.; Postigo-Zegarra, S.; Pérez-Marín, M.A. (2022). Perceived Stress in the Primary Caregivers of Adolescents with Asthma: A Cross-Sectional Study. *Children*, 9(11), 1614 - 1614.
5. Artículo científico. Postigo-Zegarra, S.; Muñoz-Cobos, I. (2021). Clinical intuition in psychotherapy: an approach based on Grounded Theory (La intuición clínica en psicoterapia: una aproximación desde la Teoría Fundamentada). *Studies of Psychology*. DOI: <https://doi.org/10.1080/02109395.2021.1989887>
6. Artículo científico. Sánchez-Ferrer, A.; Tamarit-Chulià, A.; Postigo-Zegarra, S. (2021). Experiencia de pérdida ambigua y bienestar en familias de personas trans. *Revista INFAD de Psicología*, 3(1). DOI: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n1.v3.2037>
7. Artículo científico. de la Barrera, U.; Mónaco, E.; Postigo-Zegarra, S.; Gil, J.; Montoya-Castilla, I. (2021). EmoTIC: Impact of a game-based social-emotional programme on adolescents. *PLOS One*, 16(4).
8. Artículo científico. Farriol-Baroni, V.; González-García, L.; Luque-García, A.; Postigo-Zegarra, S.; Pérez-Ruiz, S. (2021). Influence of Social Support and Subjective Well-Being on the Perceived Overall Health of the Elderly. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10), 5438.
9. Artículo científico. Schoeps, K.; Tamarit, A.; Postigo-Zegarra, S.; Montoya-Castilla, I. (2021). Los efectos a largo plazo de las competencias emocionales y la autoestima en los síntomas internalizantes en la adolescencia. *Revista de Psicodidáctica*, 26(2), 113-122.
10. Artículo científico. Fonseca-Pedrero, E. et al. (2021). Tratamientos Psicológicos Empíricamente Apoyados Para la Infancia y Adolescencia: Estado de la Cuestión. *Psicothema*, 33(3), pp.386-398
11. Artículo científico. Lacomba-Trejo, L.; Valero-Moreno, S.; Postigo-Zegarra, S.; Pérez-Marín, M.; Montoya-Castilla, I. (2020). Ajuste familiar durante la pandemia de la COVID-19: un estudio de diadas. *Revista de psicología clínica con niños y adolescentes*, 7(3), 66-72.
12. Artículo científico. de la Barrera, U.; Postigo-Zegarra, S.; Tamarit, A.; Gil-Gómez, J.A.; Montoya-Castilla, I. (2020). Desarrollo de competencias socioemocionales mediante plataforma tecnológica (Programa emoTIC): Valoración de los beneficios del programa según los participantes. *Know and Share Psychology*, 1(4), 241-255.
13. Artículo científico. Tijeras, E.; González-García, L.; Postigo-Zegarra, S. (2020). Relación entre el apoyo social, la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas y el bienestar en adultos mayores. *European Journal of Health Research*, 6(2), 133-143.
14. Artículo científico. Schoeps, K.; Postigo-Zegarra, S.; Mónaco, E.; Montoya-Castilla, I.; González, R. (2020). Valoración del programa de educación emocional para docentes (MADEMO). *Know and Share Psychology*, 1(4), 159-170.
15. Artículo científico. Postigo-Zegarra, S.; Schoeps, K.; Montoya-Castilla, I.; Escartí, A. (2019). Emotional education program for adolescents (PREDEMA): evaluation from the perspective of students and effects on socio-affective competences. *Infancia y Aprendizaje*, 42(2), 303-396.
16. Artículo científico. Postigo, S.; Schoeps, K.; Ordonez, A.; Montoya-Castilla, I. (2019). What Do Adolescents Say about Bullying? *Anales de Psicología*, 35(2), 251-258.
17. Artículo científico. Postigo-Zegarra, S.; Schoeps, K.; Montoya-Castilla, I. (2019). What Does It Mean to Be Popular in Spain? Mixed-Method Analysis of Popularity as Perceived by Teenagers and Their Teachers. *Youth & Society*, 53(3), 392-416.

18. Artículo científico. Montoya-Castilla, I.; Postigo, S.; Prado-Gascó, V.; Pérez-Marín, M. (2018). Relationships Between Affective States and Childhood Internalizing Disorders. *Archives of Psychiatric Nursing*, 32, 591-598.
19. Artículo científico. Salvà, A.; Postigo-Zegarra, S.; Gallifa, J. (2015). Identidad y Sentido. *Nous. Boletín de Logoterapia y Análisis Existencial*, 19, 93-110.
20. Artículo científico. Postigo, S.; González-Barrón, M.R.; Montoya-Castilla, I.; Ordoñez, A. (2013). Theoretical proposals in bullying research: A review. *Annals of Psychology*, 29(2), 413-425.
21. Artículo científico. González-Barrón, R.; Postigo, S.; Mateu, C.; Montoya-Castilla, I. (2012). Predicting Bullying: Maladjustment, Social Skills and Popularity. *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*, 32(59), 627-639.
22. Artículo científico. Postigo, S.; González, R.; Mateu, C.; Ferrero, J.; Martorell, C. (2009). Diferencias conductuales según género en convivencia escolar. *Psicothema*, 21(3), 453-458.
23. Artículo de divulgación. Schoeps, K.; Postigo-Zegarra, S.; Montoya-Castilla, I. (2018). 'We can Only Teach from Our Own Experience ': From Emotional Learning in Childhood and Adolescence to Emotional Training in Teachers. *International Journal of Psychology & Behavior Analysis*, 4(153), 10-12.
24. Capítulo de libro. Valero-Moreno, S.; de la Barrera, U.; Postigo-Zegarra, S.; Montoya-Castilla, I. (2021). Tratamientos psicológicos para el duelo en infancia y adolescencia. *Manual de tratamientos psicológicos: infancia y adolescencia*. Pirámide.
25. Capítulo de libro. Muriel, A.; Postigo-Zegarra, S.; Romero-Reignier, V. (2020). Influencia de la inteligencia emocional y el estilo de apego adulto sobre la dependencia emocional. *Intervención e investigación en contextos clínicos y de la salud*. ASUNIVEP. VII, pp.433-440. ISBN 978-84-09-20649-0.
26. Capítulo de libro. González-García, L.; Postigo-Zegarra, S.; Romero-Reignier, V. (2019). Envejecimiento activo: Promoción de la práctica de actividad física en personas mayores. *Perspectivas y Análisis de la Salud*. Volumen II. ASUNIVEP. pp.439-445. ISBN 978-84-09-06265-2.
27. Capítulo de libro. Romero-Reignier, V.; Postigo-Zegarra, S.; González-García, L. (2019). Propuesta de programa para la prevención del acoso escolar en Educación Primaria. *Variables Psicológicas y Educativas para la intervención en el ámbito escolar*. Volumen III. ASUNIVEP. pp.33-38. ISBN 978-84-09-08303-9.
28. Capítulo de libro. Mónaco, E.; Schoeps, K.; Postigo-Zegarra, S. (2018). Estudio del tipo de apego en adultos jóvenes solteros y en pareja. *CALIDAD DE VIDA Y SALUD desde una perspectiva multidisciplinar*. Universidad de Flores. ISBN 978-987-710-098-3.
29. Capítulo de libro. Montoya-Castillo, I.; Postigo-Zegarra, S.; Villena, L. (2018). La regulación de las emociones. *Desarrollo emocional en los primeros años de vida*. Pirámide. pp.71-85. ISBN 978-84-368-3922-7.
30. Capítulo de libro. Majoros, S.; Postigo, S. (2015). La intervención psicológica infanto-juvenil. *Psicología Clínica Infanto-Juvenil*. Pirámide. pp.65-96. ISBN 978-84-368-3462-8.
31. Capítulo de libro. Postigo, S.; Majoros, S. (2015). Los trastornos de ansiedad y su tratamiento. *Psicología Clínica Infanto-Juvenil*. Pirámide. pp.235-261. ISBN 978-84-368-3462-8.
32. Capítulo de libro. González, R.; Postigo-Zegarra, S.; Montoya-Castillo, I.; Martorell, C. (2007). Implicación femenina en el acoso escolar. *Situación Actual y características de la violencia escolar*. Grupo Editorial Universitario.
33. Libro o monografía científica. Montoya-Castilla, I.; Schoeps, K.; Postigo-Zegarra, S.; González, R. (2021). *MADAMO. Manual de educación emocional para docentes*. Pirámide.
34. Libro o monografía científica. Montoya-Castilla, I.; Postigo, S.; González-Barrón, M.R. (2016). *PREDEMA. Programa de Educación Emocional para Adolescentes: "De la Emoción al Sentido"*. PIRÁMIDE. ISBN 978-84-368-3592-2.
35. Libro de divulgación. Inmaculada Montoya Castilla; Silvia Postigo Zegarra. (2019). *Psicocuentos. Educación emocional*. Pirámide.

C.2. Proyectos

1. Plataforma tecnológica inteligente para desarrollo socioemocional y promoción de la salud: implementación y validación de un serious game en adolescentes con DM1. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Inmaculada Montoya Castillo y Marián Pérez Marín (Universitat de València). 2023-2026. 132.250€
2. Bienestar y ajuste psicológico a la enfermedad crónica: estudio comparativo del impacto emocional en la adolescencia y su familia. Generalitat Valenciana. IP: Valero-Moreno, Selene. 2022-2024. 194.00€



3. Intervención mediante plataforma tecnológica inteligente para el desarrollo socioemocional y la promoción del bienestar: validación e implementación de un serious game. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Inmaculada Montoya Castillo (Universitat de València). 2021-2024. 67.000€
4. Intervención socio-emocional apoyada en TICs: Desarrollo de la responsabilidad y el bienestar en la comunidad educativa. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Inmaculada Montoya Castillo (Universitat de València). 2018-2021. 61.710 €.
5. Convivencia escolar: Educación emocional para profesores Universidad Europea de Madrid. IP: Virginia Romero Reignier (Universidad Europea de Valencia). 01/01/2019-31/12/2019. 4.240 €.
6. Diseño e implementación de una intervención piloto dirigida a mejorar las experiencias de calidad de vida en el envejecimiento. Universidad Europea de Madrid. IP: González-García, L. (Universidad Europea de Valencia). 01/01/2019-31/12/2019.
7. Evaluación Interdisciplinar de la Relación entre la Práctica de Actividad Física y el Bienestar Físico, Psicológico y Social en Personas Mayores Universidad Europea de Madrid. IP: Silvia Postigo Zegarra. (Universidad Europea de Valencia). 01/02/2018-31/01/2019. 4.970 €.
8. Prueba de concepto emoTIC – desarrollo de las competencias socioemocionales en adolescentes apoyado en TIC. IP: Montoya-Castillo, Inmaculada (Universitat de València). 2019. 19.990,33 €.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Promoting well-being among European adolescents -an inclusive and digital programme to strengthen socio-emotional competencies – SEL@all. UNIVERSITAET GREIFSWALD, Germany. Erasmus+, European Commission. 2022-2025. 400.000€
2. Potenciar el bienestar psicológico y la convivencia escolar en adolescentes a través de la educación en emociones: Estudio Longitudinal Ministerio de Economía y Competitividad. Remedios González Barrón. 2013-01/01/2017. 54.450 €.

C.4. Patentes

1. Montoya-Castilla, I.; Postigo-Zegarra, S.; de la Barrera, U.; Shoeps, K.; Mónaco, E.; Calabuig, F.; Mesa-Gresa, P.; Prado-Gascó, V.; Escartí, A.; Lozano, J.A.; Ferrah, I.; Pérez-López, V.2019-28963. EmoTIC España. 01/08/2019. Universitat de València; Universitat Politècnica de València, Silvia Postigo Zegarra.

C.5, C.6, C.7...

- Dirección de TFG
- Dirección de TFM
- Revisora en revistas científicas

Fecha del CVA	04/10/2024
----------------------	-------------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Pedro Salmerón Sánchez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	pedro.salmeron@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	01/10/2021
Espec. cód. UNESCO	6100		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado Psicología	Universitat Jaume I de Castellón	2011
Licenciatura en Psicología	Universitat Jaume I de Castellón	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor en Psicología por la Universitat Jaume I de Castellón. Sexólogo por la Universidad de Extremadura. Profesor titular de Psicología de la Salud en la Universidad Europea de Valencia. Amplia trayectoria docente en diversas universidades públicas y privadas en materias relacionadas con la Psicología Clínica y la Psicología de la Salud y Comunitaria. Trayectoria investigadora en el grupo de investigación Psicología de la salud: prevención y tratamiento de la Universitat Jaume I. Principales líneas de investigación: psicología de la salud, VIH-sida, sexualidad, diversidad sexual y de género, trabajo sexual. En el ámbito privado, experiencia en consulta de psicología y sexología.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Salmerón, P. (2018). El proceso emocional tras el diagnóstico por VIH. Barcelona: Fundació Universitat Oberta de Catalunya. ISBN: 978-84-9180-287-7

El hilo conductor para cualquier persona que en la actualidad recibe el diagnóstico por VIH es el temor a la serofobia y el estigma y la discriminación que esta lleva asociados. La búsqueda de apoyo emocional en cualquier persona con VIH tiene como objetivo conseguir manejar esos miedos a ser descubierta y cómo hacer frente a posibles situaciones de rechazo en cualquiera de las esferas de la vida de la persona.

Salmerón-Sánchez, P., Giménez-García, C., & Nieto-Luna, R. (2016). La promoción de la salud: claves para su práctica. Barcelona: Fundació Universitat Oberta de Catalunya. ISBN 978-84-9116-525-5.

La eficacia de los programas de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad requieren una aproximación desde el modelo biopsicosocial que potencia y entiende la intervención como un proceso compartido entre el educador (profesional sanitario) y la persona o grupo usuario del servicio. Este proceso es impensable sin la consideración previa de aspectos tales como el análisis del contexto y diagnóstico de la

situación problema, los objetivos, los componentes y actividades del programa o la metodología y su evaluación. El presente manual pretende consolidar en un único documento aquellas aportaciones que, desde diferentes medios y experiencias, consideramos de utilidad para que nuestro programa consiga las metas deseadas.

Gil Llarío, MD., Morell-Mengual, V., Giménez-García, C., Salmerón-Sánchez, P. y Ballester-Arnal, R. (2018). Sexual Sensation Seeking: A Validated Scale for Spanish Gay, Lesbian and Bisexual People. *AIDS and Behavior*, 22(11), 3525-3534. DOI: 10.1007/s10461-018-2182-6

Sexual Sensation Seeking has been identified as a main predictor of unsafe sex that particularly affects LGB people. This study adapts and validates the Sexual Sensation Seeking Scale to Spanish LGB people. For this purpose, we tested the factor structure in 1237 people, ranged from 17 to 60 years old, 880 self-defined as homosexuals and 357 as bisexuals. The results support the appropriateness of this scale for Spanish LGB people and determine two factors, explaining the 49.91% of variance: "physical sensations attraction" and "sexual experiences". Our findings reveal optimal levels of internal consistency in the total scale ($\alpha = 0.81$) and each factor ($\alpha = 0.84$ and $\alpha = 0.71$). Additional analyses have demonstrated convergent validity for this scale. Important implications of the validated Sexual Sensation Seeking Scale in Spanish LGB people are discussed, in order to early detection and preventive interventions for HIV and other sexual health problems.

Ballester-Arnal, R., Salmerón-Sánchez, P., Gil-Llarío, M.D. y Castro-Calvo, J. (2017). Male Sex Workers in Spain: What Has Changed in the Last Lustrum? A Comparison of Sociodemographic Data and HIV Sexual Risk Behaviors (2010-2015). *Aids & Behavior*, 21(8), 2295-2305. DOI: 10.1007/s10461-016-1494-7

The purpose of this study is to compare the evolution of risky factors related to HIV infection among Male Sex Workers (MSW) in Spain between 2010 and 2015. Participants were 180 MSW: 100 in 2010 and 80 in 2015. Socio-demographic characteristics, condom use with clients and personal partners, and other aspects about HIV infection were explored (serostatus, HIV information, perceived risk and fear, and drug use). The proportion of Spanish MSW (nonimmigrants) (5.5 vs. 62.5 %), educational level (19.8 vs. 40.5 % reported university degree), and the percentage of self-identified as bisexual (20.2 vs. 55.8 %) increased in 2015, whereas the percentage of MSW who self-identified as sex workers (62 vs. 25.8 %) decreased. The percentage of condom use has decreased during oral sex (76.8 vs. 35.5 %), vaginal sex (97.6 vs. 50.7 %) and insertive (99.6 vs. 92.2 %) and receptive (99.7 vs. 93 %) anal sex. The proportion of MSW living with HIV climbed from 1.1 to 13.6 %. The possible influence of economic crisis over MSW's profile changes in the 5-year period, and the necessity of more efficient health strategies based on culture and sexual orientation are discussed. The evolution observed indicates that this population is still at high risk for HIV and STI, therefore governmental resources have to be increased due the consequences among MSW and general society.

Salmerón-Sánchez, P., Ballester Arnal, R., Gil Llarío, M.D. & Morell-Mengual, V. (2017): Sexual Compulsivity and Sexual Sensation Seeking: A Preliminary Approach Among Male Sex Workers Compared to Gay Men In Spain, *Journal of Sex & Marital Therapy*, 43(1), 56-67. DOI: 10.1080/0092623X.2015.1114547

This study aims to explore sexual compulsivity (SC) and sexual sensation seeking (SSS) in male sex workers (MSWs) compared to a group of non-MSW gay men. A total of 60 MSWs and 63 gay men answered the SC Scale and the SSS Scale. The total scales' mean score was slightly higher in the MSW population. Still, statistical differences were observed in only two SSS items. In spite of the absence of statistical significance, MSWs presented more sexual behavior interferences on their lives and higher failure to control sexual impulses. Future interventions among MSWs should focus on sexual self-control and impulsivity.

C.3. Organización de congresos

Miembro del Comité Organizador del XX Congreso Internacional Universitario de Estudios Feministas y de Género Purificación Escribano "Salud, emociones y género". Castellón, 19-21 de mayo

C.3. Premios

Premio de Divulgación Científica 2013 al grupo de investigación Psicología de la Salud: Prevención y tratamiento. Convocatoria de premios Santander para el PDI de la UJI.

Primer premio por la Comunicación oral “Adicción a Internet en Jóvenes: un ejemplo del mal uso de las nuevas tecnologías”. XIII Reunión de la Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana. Peñíscola (Castellón), 30 mayo 2009.

Fecha del CVA

27/09/2023

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	PAU SOLDEVILA MATIAS		
Núm. identificación del investigador			Código ORCID
			0000-0002-9523-7320

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología Facultad de Ciencias Biomédicas y de la salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	Pau.soldevila@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel III: Doctor acreditado dedicado a docencia y/o investigación: - Subnivel II: Doctor acreditado contratado Doctor y Prof Universidad Privada dedicado a docencia y/o investigación	Fecha inicio	12/09/2022
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado	Universidad de Valencia	2019

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- *Research Interest Score* 76.9
- *Citations* 97
- *h-index* 6
- *Publicaciones en revistas indexadas JCR*: 23

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor en Psicología y Máster en Psicología General de la Salud por la Universidad de Valencia y Máster en Neuropsicología Clínica por el Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP) de Valencia. Desarrollé mi carrera en diversos puestos en diferentes hospitales "Hospital Clinic de Valencia, Hospital Hermanas Hospitalarias de Valencia, Hospital General de Valencia, Hospital Universitario Vall d'Hebron de Barcelona, y Hospital en Neurorehabilitación de Aarhus (Dinamarca)" trabajando en los departamentos de psicología y psiquiatría.

En los últimos años he centrado mi carrera investigando en el Instituto de Investigación Biomédica Sanitaria (INCLIVA) perteneciente al Hospital Clínico Universitario de Valencia y en la Red de Investigación Biomédica en Salud Mental (CIBERSAM) aplicando la evaluación Psicológica y Neuropsicológica en el Primer Episodio Psicótico (PEP) y pacientes crónicos. También trabajé en Norhtwell Health Hospital en Nueva York (EE. UU.) promoviendo el bienestar y reintegrando a los pacientes psicóticos en la comunidad para trabajar, asistir a la escuela, socializar y vivir de forma independiente.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)
C.1. Publicaciones

Biviá-Roig, G; Soldevila-Matias, P; Haro, G; et al; Lisón, J.F. 2022. The Impact of the COVID-19 Pandemic on the Lifestyles and Levels of Anxiety and Depression of Patients with Schizophrenia: A Retrospective Observational Study [https://doi: 10.1177/02698811211021587](https://doi.org/10.1177/02698811211021587). MDPI Healthcare. 10-128.

De Filippis, R; Soldevila-Matias, P; Guniart, D; De Fazio, P; Rubio, JM; Kane, JM; Schoretsanitis, G. 2021. Unravelling cases of clozapine-related Drug Reaction with Eosinophilia and Systemic Symptoms (DRESS) in patients reported otherwise: A systematic review. [https://doi: 10.1177/02698811211021587](https://doi.org/10.1177/02698811211021587). J Psychopharmacol Pharmacol,.

Soldevila-Matias; Schoretsanitis, G; Tordesillas-Gutierrez, D; et al; Crespo-Facorro, B. 2021. Neuroimaging correlates of insight in non-affective psychosis: A systematic review and meta-analysis, [https:// doi: 10.1016/j.rpsm.2021.07.001](https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2021.07.001). Revista Psiquiatría y Salud Mental. Rev Psiquiatr Salud Ment (Engl Ed)

Soldevila-Matias P; González-Vivas, C; García-Martí, G; Sparano-Ros, O; Crespo-Facorro B; Sanjuan J. 2019. Where is the abnormal brain activity in first episode psychosis? <https://doi.org/10.1093/schbul/sby018.940>. Schizophrenia Bulletin.

González-Vivas, C; Soldevila-Matias, P; Sparano-Ros, O; García-Martí, G; Martí-Bonmatí, L; Aleman, A; Crespo-Facorro, B; Sanjuan, J. 2019. Longitudinal studies of functional magnetic resonance imaging in first-episode psychosis: a systematic review <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2019.04.009>. European Psychiatry.

Soldevila-Matias P; Radua J; Albajes-Eizagirre A; Rubio JM; Crespo-Facorro B; Sanjuan J. 2019. Unaltered frontal and prefrontal brain response during work memory tasks in patients with a first episode psychosis metaanalysis study <https://doi.org/10.1093/schbul/sbz020.613>. Schizophrenia Bulletin.

Gonzalez-Vivas, C; Sparano-Ros, O; Soldevila-Matias P; Gracian Garcia-Marti; Luis Marti-Bonmati; Benedicto Crespo-Facorro; Sanjuan J. 2017. What are the main brain changes in fmri after treatment in first episode psychosis? a systematic review <https://doi.org/10.1093/schbul/sby017.676>. Schizophrenia Bulletin.

Libro o monografía científica. Autor: Soldevila Matías, Pau. 2015. Recursos humanos en el alojamiento ISBN: 9788490771372. Editorial Síntesis.

Libro o monografía científica. Autor: Soldevila Matías, Pau. 2014. Dirección y gestión de recursos humanos en restauración ISBN: 9788490770054. Editorial Síntesis.

Libro o monografía científica. Autor: Soldevila Matías, Pau. 2013. Recursos humanos y dirección de equipos en restauración ISBN: 9788499589770. Editorial Síntesis.

C.2. Proyectos

1. Proyecto. Resonancia magnética funcional y expresión génica como marcadores predictivos en Primeros Episodios Psicóticos. Julio Sanjuan Arias. (Fundación Investigación Hospital Clínico Valencia). 01/11/2017-29/01/2021. 130.220 €.

2 Proyecto. PROMETEO 2016/082 Investigación de marcadores biológicos y nuevas estrategias terapéuticas en la Psicosis. Contratado personal investigación. (Fundación



Investigación Hospital Clínico Valencia). 01/01/2016-31/12/2019. 179.940 €.

3 Proyecto de sanidad. Functional magnetic resonance imaging and gene expression as predictive markers in first psychotic episodes. (Fundación Investigación Hospital Clínico Valencia). 2017-2021.

4 Proyecto de sanidad. Investigación de marcadores biológicos y nuevas estrategias terapéuticas en la Psicosis. (Fundación Investigación Hospital Clínico Valencia). 2016-2019.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Contrato. Rehabilitación psicosocial y recuperación en psicosis y trastorno bipolar - Rehapsi- Referencia del grupo: GIUV2020-479 Inmaculada Fuentes Durá. 01/01/2020-01/01/2025.

2. Contrato. Biomarkers Of Relapse In Schizophrenia (BORIS) Jose Manuel Rubio Llorente. 07/03/2018-07/03/2020.

Fecha del CVA	10/10/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Ana Filipa Tavares		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	orcid.org/0000-0003-0636-1125	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Correo electrónico (institucional)	ana.povoa@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Categoría IV	Fecha inicio	19/09/2022
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado Psicología	Universidad Lisboa y Coimbra, Facultad de Psicología	2019
Master Psicología Clínica	Universidad Lisboa, Facultad de Psicología	2015
Licenciatura	Universidad Lisboa, Facultad de Psicología	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Entre los méritos más relevantes de mi experiencia profesional me gustaria de resaltar: como docencia: Clases "Intervención terapéutica con una Familia numerosa monoparental" unidad de Intervención en Sistemas Familiares y Comunitarios, Master de Psicología, Facultad de Psicología de la Universidad de Lisboa, Clases "Escrita Científica" unidad de Métodos de Investigación en Psicología: Temas Avanzados, Master de Psicología, Faculdade de Psicologia de la Universidade de Lisboa, Clases "Psicología Comunitaria" unidad de Psicología Clínica y de la Salud, Master de Psicología, Facultad de Psicología de la Universidade de Lisboa. Participación en actividades académicas: Apoyo en la recogida de datos a tesis de máster: Colaboración en cuatro tesis de máster del núcleo de Psicología Sistémica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Lisboa a través de la recogida de datos del protocolo de la muestra normativa de este estudio de doctorado, así como apoyo formal para su realización cuando sea necesario.(2015 hasta 2018). Actividad "Desentrañando los misterios de la intervención del psicólogo con familias y comunidades", en el ámbito del Programa de Verano de la ULisboa (2016 y 2017). Participación en el grupo de discusión de doctorandos denominado ¿Cómo saber investigar? (CSI) - (mensual, 2016-2018), funcionando como reuniones de intervisión.

Además, trabajo en el área clínica en las áreas sistémica y cognitivo-conductual en diferentes clínicas vinculadas a universidades portuguesas.

MÉRITOS MAS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Tavares, A., Crespo, C., & Ribeiro, M. T. (2021). *Assessing silent conflict: Results from the portuguese version of the silent interparental conflict scale. Contemporary Family Therapy: An International Journal. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10591-021-09587-5>*
- Tavares, A., Crespo, C. & Ribeiro, M.T. (2021) *What Does it Mean to be a Targeted Parent? Parents' Experiences in the Context of Parental Alienation. J Child Fam Stud* **30**, 1370–1380. doi: 10.1007/s10826-021-01914-6
- Tavares, A., Crespo, C., Ferreira, L., & Ribeiro, M. R. (2021). *Left behind parents: A qualitative study on the experience of parental abduction of a child in Portugal. J Marital Fam Therapy*, 47(3), 595-613. doi: 10.1111/jmft.12478.
- Tavares, A., Crespo, C., & Ribeiro, M. T. (2020). *Psychological adaptation and beliefs in targeted parents: A study in the context of parental alienation. Journal of Child and Family Studies*, 29(8), 2281–2289. <https://doi.org/10.1007/s10826-020-01742-0>
- Tavares, A., Crespo, C., & Ribeiro, M. T. (2017). *Crianças desaparecidas: Revisão sistemática. Psychology, Community & Health*, 6(1), 42–58. doi:10.5964/pch.v6i1.191
- Crespo, C., Santos, S., Tavares, A., & Salvador, Á. (2016). *"Care That Matters": Family-Centered Care, Caregiving Burden, and Adaptation in Parents of Children With Cancer. Families, Systems, & Health. Advance online publication. <http://dx.doi.org/10.1037/fsh0000166>*
- Tavares, A., Crespo, C., Ribeiro, M. T. (2017, junho). *Living in uncertainty: Parents' perceptions after parental child abduction. Comunicação oral no 3rd International Conference on Missing Children and Adults, Abertay University, Dundee, Scotland.*
- Tavares, A., Crespo, C., Ribeiro, M. T. (2017, março). *As percepções dos casais: O papel mediador da satisfação conjugal entre o conflito interparental silencioso e a satisfação com a vida. Comunicação oral no Dia do Jovem investigador em Psicologia, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Portugal.*

C.2. Proyectos

- Participación en el Comité Organizador de la Jornada "Relación Familia y Trabajo, descubriendo sinergias", celebrada el 23 de marzo de 2018, en la Facultad de Psicología de la Universidad de Lisboa.
- Participación en el Comité Organizador de la Jornada del Joven Investigador en Psicología (DJIP), celebrada el 16 de marzo de 2017, en la Facultad de Psicología de la Universidad de Lisboa.
- Colaboración en la recogida de datos para tesis de máster en el ámbito del proyecto de investigación "Relaciones familiares y bienestar en la adolescencia: factores de protección y riesgo en un contexto de crisis económica" (Pedro, Marta F. & Francisco, R).

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- 2014-2018 - *Beca de investigación por la Universidad de Lisboa*
- 2017 - *Mención de honor por la comunicación - As percepções dos casais: O papel mediador da satisfação conjugal entre o conflito interparental silencioso e a satisfação com a vida, Dia del Joven investigador en Psicologia, Faculdade de Psicologia de la Universidad de Lisboa*

Fecha del CVA	02/10/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	M ^a Dolores Vara Villodre		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-6842-2019	
	Código ORCID	0000-0002-5378-2304	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Passeig de l'Albereda, 7, 46010 València, Valencia		
Correo electrónico	mariadolores.vara@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesora	Fecha inicio	15/07/2022
Espec. cód. UNESCO	610104		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura de Psicología	Universitat de València	2011
Máster Avances en Investigación y Tratamientos en Psicopatología y Salud	Universitat de València	2013
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Universitat de València	2015
Doctora en Psicología	Universitat de València	2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Publons-Web of Science

Publicaciones (artículos y capítulos de libro): 35
Citas totales: 148
H-INDEX: 6

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En 2011 me licencié en Psicología en la Universitat de València (UV). Posteriormente continué con mi formación académica de postgrado mediante la realización de dos másters universitarios (Avances en Investigación y Tratamientos en Psicopatología y Salud; Psicología General Sanitaria) de la UV. Paralelamente comencé a colaborar en el grupo de investigación LABPSITEC (Laboratorio de Psicología y Tecnología), liderado por las profesoras Cristina Botella y Rosa M^a Baños. A partir de mi colaboración en este grupo decidí iniciar mi carrera como investigadora, y me matriculé en el programa de doctorado de Investigación en Psicología de la UV.

Durante mi etapa predoctoral disfruté de dos contratos laborales en la UV como Técnico Superior (enero 2013) y como Investigador no doctor (abril-octubre 2015). En 2015 obtuve la beca FPI dentro del marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016, financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad y el Fondo Social Europeo.

Mi investigación se centra en estudiar cómo las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) nos pueden ayudar en la evaluación, el diagnóstico y el tratamiento de los trastornos emocionales.

Durante mi etapa de beca he colaborado en tareas docentes del Dep. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos (14,6 créditos); he recibido un curso de formación inicial de profesorado universitario (150 horas); he participado en un proyecto de innovación docente; he participado en el Servicio de Atención Psicológica de la Universitat Jaume I; he recibido diferentes cursos de formación en investigación; he asistido a congresos Nacionales e Internacionales, he realizado una estancia de 3 meses en la Vrije Universiteit Amsterdam junto con el profesor Pim Cuijpers (Head of the Department of Clinical, Neuro and Developmental Psychology), y también he formado parte del grupo de excelencia PROMOSAM.

En noviembre de 2018, obtuve el título de doctor con mención internacional con la calificación de excelente cum laude. Durante el periodo de diciembre de 2018 - noviembre de 2019 disfruté de la fase de orientación posdoctoral (POP) de mi beca. Actualmente tengo un contrato como directora del Máster de Psicología General Sanitaria en la Universidad Europea de Valencia.

Destaco también mi participación en varios proyectos de investigaciones nacionales (p.ej., programa PROMETEO para grupos de excelencia 'INTERSABIAS' -PROMETEO/2018/110-) e internacionales (convocatoria H2020 con 'TACTILITY' -8567718- y 'E-COMPARED' -603098-FP7-HEALTH-2013-INNOVATION-1-).

Finalmente, destaco mi participación en diferentes congresos Nacionales e Internacionales (más de 40 contribuciones entre pósters y comunicaciones), mis publicaciones en diferentes revistas JCR. Por último, también destaco mi contribución en diferentes libros de divulgación científica.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos científicos

1. Ruiz-Cortés, M., Múzquiz-Barberá, P., Herrero, R., **Vara, M.D.**, Escrivá-Martínez, T., Carcelén, R., Rodilla, E., Baños, R.M., Lisón, J.F. (2023). How the Presence of a Doctor Known to Patients Impacts a Web-Based Intervention to Promote Physical Activity and Healthy Eating Behaviour in Individuals with an Overweight/Obesity–Hypertension Phenotype: A Randomised Clinical Trial. *Nutrients*, 15, 1624. (4/9)
2. Martínez-Sanchis, M., **Vara, M. D.**, Herrero, R., Campos, D., García-Campayo, J., & Baños, R. M. (2022). Effectiveness of the Internet Attachment-Based Compassion Therapy (iABCT) to improve the quality of life and well-being in a population with chronic medical illness: A study protocol of a randomized controlled trial (SPIRIT compliant). *Plos one*, 17(12), e0278462. (2/6)
3. Miragall, M., Escrivá-Martínez, T., Wrzesien, M., **Vara, M.**, Herrero, R., Desdentado, L., & Baños, R. M. (2022). Too many lemons to make lemonade? Disentangling mental health during the third wave of COVID-19 infections in Spain. *Current Psychology*, 1-13. (4/7)
4. Baños, R. M., Desdentado, L., **Vara, M.**, Escrivá-Martínez, T., Herrero, R., Miragall, M., & Tomás, J. M. (2022). How the COVID-19 Pandemic and its Consequences Affect the Presence of and Search for Meaning of Life: A Longitudinal Study. *Journal of Happiness Studies*, 1-17. (3/7)
5. Miragall, M., Herrero, R., **Vara, M.D.**, Galiana, L., Baños, R.M. (2021). The impact of strict and forced confinement due to the COVID-19 pandemic on positive functioning variables, emotional distress, and posttraumatic growth in a Spanish sample. *European Journal Of Psychotraumatology*, 12, 1918900. (3/5)
6. Miragall, M., **Vara, M. D.**, Cebolla, A., Etchemendy, E., & Baños, R. M. (2021). Leaning forward to increase approach motivation! The role of joy, exercise, and posture in achieving goals. *Current Psychology*, 1-10. (2/5)
7. **Vara, M. D.**, Mira, A., Miragall, M., García-Palacios, A., Botella, C., Gili, M., Riera-Serra, P., García-Campayo, J., Mayoral-Cleries, F., Baños, R.M. (2020). A low-Intensity Internet-based intervention focused on the promotion of positive affect for the treatment of depression in Spanish primary care: secondary analysis of a randomized controlled trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 8094. (1/10)
8. Quiñonez-Freire, C., **Vara, M.D.**, Herrero, R., Mira, A., García-Palacios, A., Botella, C., Baños, R.M. (2020). Cultural adaptation of the Smiling is Fun program for the treatment of depression in the Ecuadorian public health care system: a study protocol for a randomized controlled trial. *Internet Interventions*, 23, 100352. (2/7)
9. Herrero, R., **Vara, M.**, Miragall, M., Botella, C., García-Palacios, A., Riper, H., ... & Baños, R. M. (2020). Working Alliance Inventory for Online Interventions-Short Form (WAI-TECH-SF): the role

- of the therapeutic alliance between patient and online Program in therapeutic outcomes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 6169. (2/8)
10. **Vara, M. D.**, Herrero, R., Etchemendy, E., Espinoza, M., Baños, R. M., García-Palacios, A., ... & Franco-Martín, M. (2018). Efficacy and cost-effectiveness of a blended cognitive behavioral therapy for depression in Spanish primary health care: study protocol for a randomised non-inferiority trial. *BMC Psychiatry*, 18(1), 74. (1/14)
 11. **Vara, M. D.**, Baños, R. M., Rasal, P., Rodríguez, A., Rey, B., Wrzesien, M., & Alcañiz, M. (2016). A game for emotional regulation in adolescents: The (body) interface device matters. *Computers in Human Behavior*, 57, 267-273. (1/7)

Capítulos de libro

1. **Vara, M.D** & Baños, R.M.(2023). Intervenciones psicológicas breves y autoguiadas a través de internet, basadas en estrategias de activación conductual y actividad física, para el tratamiento de la depresión en adultos. J.J. Martí-Noguera & F. Pérez-Soto. (Eds.), *Casos clínicos en telesalud mental* (pp 13-21). Elsevier. (1/2)
2. Baños., R.M., **Vara, M.D.**, Miragall, M. (2017). El transdiagnóstico como alternativa. *Progresos y Crisis en Psicología Clínica*. pp. 85 - 105. (España): Pirámide (Grupo Anaya, Hachette Livre). ISBN 978-84-368-3817-6 (2/3)
3. **Vara, M.D.**, Baños, R.M., Rasal, P., Rodríguez, A., Rey, B., Wrzesien, M., Alcañiz, M.A. (2016). VR-based serious game to regulate joy in adolescents: a comparison of different devices. Giokas, K; Bokor, L; Hopfgartner, F. (eds) *eHealth 360°*. 181, pp. 135 - 142. Cham (Suiza): Springer. ISBN 978-3-319-49654-2 (1/7)
4. Etchemendy, E., Baños, R.M., Castilla, D., Quero, S., Miralles, I., **Vara, M.D.**, Botella, C. (2014). BUTLER 2.0 an adaptable e-social and e-health technological platform for elderly people. *Situation, Education and Activation of Elderly People in Europe*. pp. 213 - 222. (Polonia). ISBN 978-83-63179-21-2 (6/7)

C.2. Proyectos

1. Intervenciones "sabias": mejorando y diseminando los tratamientos psicológicos desde el laboratorio a la sociedad (INTERSABIAS) (PROMETEO/2018/110). 2019-2022. *Investigadora Doctora Junior*.
2. TACTile feedback enriched virtual interaction through virtual reality and beyond. "TACTILITY" (8567718). 2019-2022. *Miembro del equipo de trabajo*.
3. Investigación en procesos, mecanismos y tratamientos psicológicos para la promoción de la salud mental (RED PROMOSAM) (PSI2014-56303-REDT). 2014-2016. *Miembro del equipo de trabajo*.
4. BODYTA (Embodiment y trastornos alimentarios: el estudio del cuerpo y sus implicaciones en la psicopatología de la imagen corporal). Ministerio de Economía y Competitividad (PSI2014-51928-R). 2015-2017. *Miembro del equipo de trabajo*

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Intervenciones "sabias": mejorando y diseminando los tratamientos psicológicos desde el laboratorio a la sociedad (INTERSABIAS). Programa PROMETEO (GVA). 01/03/2020-Actualidad. *Investigadora Doctora Junior*.
2. TACTile feedback enriched virtual interaction through virtual reality and beyond (TACTILITY). TECNALIA; Aalborg Universitå; Università degli Studi di Genova; INRIA; UV; Tecnalia Serbia Doo Beograd; Manus Machinae BV; SMARTEX S.R.L; IMMERSION. 29/11/2019-29/02/2020. *Técnica superior investigación*.
3. BODYTA (Embodiment y trastornos alimentarios: el estudio del cuerpo y sus implicaciones en la psicopatología de la imagen corporal). Ministerio de Economía y Competitividad (PSI2014-51928-R). 01/12/2015-28/11/2019. *Personal investigador en formación* a través de un contrato predoctoral dentro del Programa Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica de Innovación 2013-2016.
4. E-COMPARED (European comparative effectiveness research on online depression treatment). Comisión Europea HEALTH-f3-2013-603098. 15/04/2015-30/11/2015. *Investigador no doctor*.

5. Las plataformas de Exergaming como herramienta clínica para el tratamiento de la obesidad infantil: gasto metabólico y factores psicológicos. Universidad Europea de Madrid y la Universidad de Valencia. 01/01/2013-31/01/2013. *Técnica superior investigación*.

C.4. Patentes

C.5. Méritos relacionados con la experiencia en gestión y administración en el ámbito universitario

- Miembro del Comité Organizador de las “I Jornadas virtuales de la Sociedad Española de Psicología Positiva 365 días de sufrimiento y resiliencia: ¿Hemos aprendido algo?”. Año: 2021.
- Miembro del Colectivo de Estudiantes de Psicología CEP-PIE. Año: 2011.
- Organizadora del V Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología CEP-PIE. Psicología: una disciplina, múltiples saberes. Universitat de València. Año: 11-13 de abril de 2011.
- Presidenta de la Asamblea de Representantes de Estudiantes de Psicología (ADR). Facultad de Psicología. Universitat de València. Año: 2010-2011.
- Secretaria de la Asamblea de Representantes de Estudiantes de Psicología (ADR). Facultad de Psicología. Universitat de València. Año: 2009-2010.

C.6. Méritos docentes

- Acreditación como Profesor Ayudante Doctor. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). 2020.
- 14,6 créditos impartidos en el departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Universitat de València. 2016-2020.
- Participación en un proyecto de innovación docente (Transformando una clase tradicional de Psicopatología del grado de Psicología en una clase "flipped teaching"). 12/09/2016-19/05/2017.
- Curso de Formación Integral de Profesorado Universitario. 150h. 01/02/2017-31/12/2017.

C.7. Méritos de investigación

- Miembro del grupo de investigación LABPSITEC- Valencia (GIUV2017-380). Laboratorio de Psicología y Tecnología). 2012-actualidad.
- Miembro del Instituto POLIBIENESTAR. POLIBIENESTAR. Instituto de Investigación en Políticas de Bienestar (Universitat de València). Año: 2018-actualidad.
- Miembro de CIBEROBN (CB06/03/0052). CIBEROBN (ISCIII, Centro de Investigación Biomédica en Red Fisiopatología de la Obesidad y Nutrición). Año: 2018-actualidad.
- Estancia de investigación en la Vrije Universiteit Amsterdam con el profesor Pim Cuijers. 15/01/2018-15/04/2018.

C.8. Méritos asociados a la práctica clínica:

- Colaboración en el Servicio de Asistencia Psicológica (SAP). Universitat Jaume I. Año: 2013-actualidad.

C.9. Premios

- Premio al mejor poster: 'A game for emotional regulation in adolescents: The (body) interface device matters'. ISRII 8th Scientific Meeting. Technologies for a digital world: Improving health across the lifespan. Año: 2016.
- Premio al mejor póster: 'La relación entre Mindfulness y auto-conciencia corporal de las sensaciones internas'. 1st International Meeting on Mindfulness. Año: 2014.

C.10. Idiomas

- Curso de Inmersión en lengua inglesa. Calificación de Apto en el Nivel Intermedio-1. Universidad Internacional Menéndez Pelayo Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. 29 octubre - 2 noviembre 2012.