

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Beatriz Maroto Sánchez Directora del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid.

Doctora Internacional Cum Laude en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid. Premio Extraordinario de Doctorado. Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Diplomada en Magisterio de Educación Física. Experiencia docente en el área Educación, área de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y área de Nutrición. Dirección de Trabajos Fin de Grado y Fin de Máster. Proyectos de investigación Internacionales en Ejercicio y Estilo de Vida Saludable y Nutrición. Proyectos de Innovación Educativa y Proyectos Erasmus. Estancias de Investigación en el extranjero: Colorado, USA y Canadá. Autora de diversas publicaciones de impacto, coordinadora de libro y autora de capítulos de libro en el ámbito de la educación, el ejercicio físico y la salud. Participación en numerosos congresos internacionales y nacionales como ponente. Miembro de Comités Científicos y Comités Organizadores en Congresos Nacionales e Internacionales.

Alba Mayor Villalán Coordinadora de titulación en el Máster Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (2021- actualidad, Universidad Europea de Madrid).

Coordinadora en el Grado Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y en el Máster Profesorado de ESO y Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas (2018-2021, Universidad Isabel I).

Doctora Internacional Cum Laude en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de La Coruña y Vigo: Los Proyectos Deportivos de Centro como medio de promoción de actividad física en los centros escolares gallegos: Tratamiento desde una perspectiva de género. URL: <https://ruc.udc.es/dspace/handle/2183/20929> . Estancia internacional en University of Limerick con la ayuda para estancias predoctorales UDC-INDITEX 2017.

Su principal línea de investigación se centra en el estudio de los estilos de vida infante juveniles y la adquisición de hábitos de vida saludables y activos, especialmente en población escolar. Ha participado y liderado diferentes proyectos de investigación, realizado estancias de investigación en el extranjero y participado en congresos nacionales e internacionales. En la actualidad es investigadora en los proyectos Europeos Erasmus+ EUFITMOS y PHASE.

Alicia Castellano García

Coordinadora de la especialidad de Matemáticas, profesora de las asignaturas Aprendizaje y enseñanza, Complementos para la formación e Innovación en esa misma área, y tutora de TFM.

Doctora en Matemáticas por la Universidad Pontificia de Comillas.

25 años de docencia en la rama de matemáticas impartiendo asignaturas relacionadas con las matemáticas en los primeros años de ingeniería, cálculo, álgebra, geometría computacional, cálculo numérico, teoría de grafos, matemática discreta, ecuaciones diferenciales ordinarias, ecuaciones en derivadas parciales o matemáticas empresariales.

25 de docencia en cursos en ingeniería utilizando los programas de cálculo simbólico, Matlab, mathematica, derive, máxima, cabri o geogebra.

1 año impartiendo docencia en el Máster de Dirección de Centros de un centro educativo.

2 años impartiendo docencia para alumnos mayores de 25 años que quieren acceder a la universidad.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Almudena Sara Casado Chacón Tutora de TFM.

Doctora en ciencias materiales (Sobresaliente Cum Laude) con especialidad de purificación de silicio. Máster en mecánica industrial e Ingeniera industrial.

Almudena Urbieto Magro Tutora de TFM.

Licenciada en Biología (UAM, 2008), con Máster de Investigación en Agrobiología Ambiental (UPV-EHU/UPNa, 2011) y Doctora en Veterinaria (Apicultura y Sanidad Animal. UCM, 2019). Notable formación y experiencia en la planificación y desarrollo de proyectos en el ámbito de la investigación en agroecología, ecología social y alimentación (Cloughjordan Community Farm, 2012-2014) y experta en Formación de Formadoras y Metodologías Participativas (UCM, 2017). Evaluadora externa de proyectos de investigación en COST Action - European Cooperation in Science & Technology. Profesora de Educación Secundaria (ESO y Bachillerato) en la Consejería de Educación de la CAM.

Ángel González Olinero Profesor de la asignatura Innovación Educativa en la especialidad de Biología y Geología.

Licenciado en Ciencias Biológicas con casi dos décadas de experiencia en la educación de estudios medios (ESO, Bachillerato y FP) y superiores (MUFP).

Profesor-tutor de las asignaturas de Biología y Geología, Física y Química y Matemáticas de diferentes cursos de ESO y Bachillerato y Jefe de Departamento de Ciencias del Colegio Hélicon SCM de Valdemoro. Profesor del módulo de Primeros Auxilios en diferentes titulaciones de grado superior de CCC.

Además colaboro como autor de contenidos de la asignatura de Ciencias Experimentales y su didáctica del Grado de Primaria en la Universidad Europea de Madrid.

Ángeles Quevedo Atienza Profesora de la asignatura Sociedad, Familia y Educación y tutora de TFM.

Docente en Grado en el campo de la enseñanza de Lenguas Modernas (francés y español), además de ser traductora e intérprete (inglés, francés y español).

Doctora en Filosofía y Lengua (Cum laude por la universidad de Alicante). Máster en Francés lengua extranjera, lengua de especialidad y lenguaje académico (Université d'Artois, Francia); Máster en Lingüística aplicada a la enseñanza de español lengua extranjera; y Licenciada en Traducción e Interpretación (Universidad de Nebrija). En los últimos años ha colaborado con la Confédération Européenne de Centres de Langues de l'Enseignement Supérieur (Cercles), en proyectos como el de la Comisión Europea sobre evaluación de los descriptores de la competencia intercultural (Council of Europe).

Antonio Esquivias Villalobos Profesor de la asignatura Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente y tutor de TFM.

Profesor de la Universidad Internacional de Valencia en el Master de formación del Profesorado y en el Máster en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela. Desde 2005 se dedica intensamente a la implementación de la Educación Emocional en la escuela. Ha sido el director del primer título universitario dedicado a la inteligencia emocional en España Universidad Camilo José Cela, (2004). Ha impartido numerosos postgrados universitarios en coaching y educación emocional, innumerables cursos para la formación emocional de los profesores y alguna vez también en empresa. Lleva 18 años colaborando con FERE-Madrid en cursos de formación del profesorado en Educación Emocional, tanto presenciales como online.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Ariadna Hernaiz Sánchez Profesora de las asignaturas Sociedad, Familia y Educación; Investigación Educativa, Prácticum y tutora de TFM. Coordinadora de TFG en los Grados de Educación Primaria y Educación Infantil.

Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Vigo. Máster en Investigación en Educación Física, Deporte y Salud. Doctora Cum Laude en Ciencias del Deporte y Educación Física por las Universidades de Vigo y A Coruña.

Miembro del grupo de Investigación REMOSS. Sus líneas de investigación incluyen el estudio de los estereotipos de género en el deporte, alfabetización física y formación de profesorado y análisis de rendimiento deportivo.

Aritz Tutor Antón Tutor de TFM.

Doctor en Geografía por la Universitat Autònoma de Barcelona. Máster Oficial en Estudios Territoriales y de la Población (UAB).

Actualmente está realizando un posdoctorado en la Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea con un proyecto sobre la justicia espacial.

Participa en proyectos y redes internacionales en los que desarrolla una mirada espacial crítica, en especial, sobre las ciudades. Ha trabajado el pensamiento geográfico, los imaginarios urbanos o las renovaciones de las ciudades. Asimismo, ha llevado a cabo investigaciones tanto teóricas como empíricas sobre diversos conflictos y antagonismos en Barcelona, Ciudad de México y otras ciudades.

Artur Marc Hernández Coordinador de Prácticas.

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Valencia. Máster en Rendimiento y Salud, realizado en la Universidad Miguel Hernández. Doctorado en Ciencias de la Actividad y del Deporte por la Universidad Miguel Hernández de Elche, departamento de Psicología de la Salud. Ha participado en diferentes proyectos de investigación relacionados con la promoción de la actividad física y la salud. Experiencia como profesor en el área de educación impartiendo asignaturas como Complementos para la formación en Educación Física o Aprendizaje y desarrollo de la personalidad, además de tutorizar TFM en el Máster de Formación del Profesorado en la Universidad Europea de Madrid.

Asunción Velasco Molina Profesora de la asignatura Sociedad, familia y educación; y tutora de Practicum.

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid. Diplomada en magisterio en la especialidad de Pedagogía Terapéutica en la escuela "Escuni". Curso de posgrado en técnicas de expresión y psicomotricidad por la Universidad de Comillas. Docente en ejercicio desde 1990 en diferentes centros públicos de Castilla- La Mancha en las etapas de secundaria, infantil y primaria. Profesora de la Universidad Europea de Madrid impartiendo diversas asignaturas en el grado de Educación Infantil y Primaria desde el curso 12-13 hasta el 17-18.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Belkis Yenifer Lara Rodríguez Tutora de TFM.

Doctora en Ciencias Ambientales de la Universidad Politécnica de Madrid. Máster de Dirección de Proyectos; Maestría en Docencia Superior; Maestría en Gerencia Ambiental; Ing. Industrial.

Con experiencia profesional de más de 15 en sistemas de gestión de la calidad y ambiental, administración de proyectos. 10 años en el área de investigación, Participación en proyectos internacionales de investigación. Ha ocupado cargos de dirección en la facultad de ingeniería de una universidad privada en Panamá, lo que me ha permitido tener experiencia en gestión académica. Imparte algunos cursos de máster y de grado en la escuela de ingeniería ambiental, industrial.

Diego Arceredillo Alonso Tutor de TFM.

Doctor en ciencias (Sobresaliente Cum Laude) y Licenciado en Biología por la Universidad de Salamanca. Máster en Gestión de Calidad y Medioambiente por la Escuela de Formación Empresarial de Madrid. Máster en Nutrición Deportiva, Máster en Preparación Física y Deportiva por la European School Health Education y la Universidad Isabel I.

En los últimos años su línea de investigación se ha centrado en el análisis paleobiológico de los ungulados del Pleistoceno Europeo, así como en la didáctica de las ciencias gracias a su participación en grados educativos de Educación Infantil y Primaria y en Máster de Formación del Profesorado de Secundaria.

Ha participado en proyectos de investigación enfocados a la prehistoria y la paleontología como el proyecto Atapuerca.

Elena Masarah Revuelta Profesora de las asignaturas de Investigación Educativa, Innovación en la especialidad de Geografía e Historia y tutora de Prácticum.

Licenciada en Historia, máster en Historia contemporánea y máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria por la Universidad de Zaragoza. Actualmente, doctoranda en Historia en la Universidad de Zaragoza con una tesis sobre memorias de la dictadura franquista en el cómic español contemporáneo. Docente en el Máster Propio en Cómic y Educación de la Universitat de València, miembro del equipo investigador de la Cátedra ECC-UAH de Investigación y Cultura del Cómic de la Universidad de Alcalá y miembro del Proyecto de Innovación Docente (InnD 2021/12) ""Ciencias Sociales: buscando el impacto social a través del desarrollo del pensamiento crítico en las titulaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la Universidad Europea"".

Eliane Aparecida Castro Tutora de TFM.

Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid (UPM). Máster y Licenciada en Educación Física por la Universidad Federal de Viçosa (UFV, Brasil). Especialista en Docencia de la Educación Profesional y Tecnológica por el Instituto Federal de Educación, Ciencias y Tecnología de São Paulo (IFSP, Brasil). Posdoctorado en Educación Física por la Facultad de Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC, Chile).

Participa en diferentes proyectos nacionales e internacionales y sus últimos trabajos y publicaciones se enmarcan en la relación entre ejercicio, salud y rendimiento humano.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Eloy José Villaverde Caramés

Coordinador de módulos, coordinador de la especialidad de Educación Física, profesor de la asignatura Innovación de esa misma área y tutor de TFM.

Anteriormente, profesor del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad Isabel I) en las asignaturas Didáctica de la actividad física, Actividad física en edades tempranas y Actividad física en la enfermedad.

Doctor Cum Laude en Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable (Universidad de A Coruña y Universidad de Vigo). Experto Universitario en Prevención y Readaptación Deportiva (Universidad Isabel I). Máster Europeo en Coaching Deportivo (INESEM Business School) . Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. especialidad en Educación Física (Universidad de A Coruña). Máster en Entrenamiento Personal (Instituto de Ciencias de la Salud y la Actividad Física). Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad de A Coruña).

Su principal línea de investigación se centra en la formación del profesorado de Educación Física, concretamente en identificar qué significa ser un buen docente en la enseñanza, así como las características que están asociadas a ese perfil.

Ernesto Rodríguez Crespo Tutor de TFM.

Doctor en Economía y Gestión de la Innovación por la Universidad Autónoma de Madrid. Acreditado a Profesor Titular de Universidad por la ANECA.

Profesor de asignaturas relacionadas con la economía aplicada y la internacionalización de empresas en el ámbito universitario.

Coordinador de dos proyectos de innovación docente sobre metodologías activas de aprendizaje, uno de los cuales ha sido galardonado con el Premio a la Innovación Docente 2022 por la Asociación Libre de Economía (ALdE).

Gabriel Dávalos Picazo

Profesor de la asignatura Ámbitos de la Orientación Educativa, Asesoramiento Educativo y tutor de TFM.

Doctor en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas, Experto en Mediación, Máster en Educación, Máster en Terapia Familiar y de Pareja, Máster en Orientación Familiar, Licenciado en Psicología, Licenciado en Filosofía. Ha sido coordinador de la Unidad de Orientación a la Familia de la Comunidad de Madrid.

Gema Flores Monreal Tutora de TFM.

Doctora en Química (Sobresaliente Cum Laude) (CSIC-UAM). Máster Universitario en Nutrición Humana (Columbia University, EEUU), Máster de Certificado de Aptitud Pedagógica, CAP (Universidad Complutense), Licenciada en C.C. Químicas (UAM).

Asesora a start-ups en el ámbito de la salud para completar su desarrollo tecnológico y poder comercializar sus productos.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Gonzalo Torres Márquez

Profesor de la asignatura Complementos para la formación de la especialidad de Educación Física y tutor de TFM

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid, dentro del área de conocimiento de la biomecánica. En la misma universidad ha cursado varios másteres.

Autor de varias publicaciones JCR y colaboración en proyectos de investigación.

Actualmente profesor en un IES de la Comunidad de Madrid.

Ignacio Perlado Lamo de Espinosa

Profesor de las asignaturas Procesos de la orientación y asesoramiento, Procesos y contextos educativos (especialidad de procesos sanitarios y economía), Complementos para la formación de Tecnología, tutor de Prácticas en Economía y tutor de TFM.

Doctor en Ciencias de la Educación (Sobresaliente Cum Laude) por la Universidad de Alcalá, Máster en Neuropsicología y Educación por la universidad Complutense de Madrid, Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid, Experto en Aprendizaje Cooperativo por la Universidad de Alcalá y Diplomado en Magisterio por la Universidad Complutense de Madrid Es psicólogo colegiado en el colegio oficial de psicólogos de Madrid.

Aporta el valor de su dilatada experiencia de más de 25 años como director del dpto. de Orientación y como profesor de centro educativo. Es profesor en el Máster Universitario en Formación del Profesorado (UEM) y Máster en Innovación Educativa en la Universidad Europea de Madrid (UEM). Maestro y orientador escolar, miembro investigador del Grupo de alto rendimiento IMECA de la Universidad de Alcalá y del Grupo CIEDUC iberoamericano. Es investigador con publicaciones de alto impacto tanto a nivel internacional como nacional en el ámbito de la educación, la psicopedagogía, la atención a la diversidad, las necesidades educativas, etc. Participa de forma activa como ponente en congresos nacionales e internacionales.

Irene Barbero Alcocer Tutora de TFM.

Doctora en Educación (Universidad Europea de Madrid). Master Oficial en Sexología, Educación sexual y asesoramiento sexológico (Universidad Camilo José Cela). Master Formación del Profesorado Especialidad FOL (Universidad Europea de Madrid). Licenciada en Psicopedagogía y Maestra en Educación Física (Universidad Ces Don Bosco).

Profesora Titular en la Federación Madrileña de Tiro Olímpico de las asignaturas de Doping Deportivo, Educación Física de Base y Psicología Deportiva.

En referencia al área de la investigación, aunque la mayoría de trabajos y publicaciones están relacionados con la Educación y más en concreto con la adolescencia el manejo e las TIC's, redes sociales y el ciberbullying, en los últimos años ha derivado su interés y foco de investigación en proyectos relacionado el Género el Doping y el Deporte de Rendimiento.

Actualmente cursando CAFYDE en la Universidad Europea a Madrid

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Isabel Rossignoli Fernández Coordinadora de TFM's y de Investigación Educativa.

Doctora Internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD) UPM. Premio Extraordinario de Doctorado. Licenciada en CAFD UPM y Diplomada en Magisterio de Educación Física UCM. Erasmus Mundus Máster in Adapted Physical Activity (KULeuven, Norwegian School of Sport Sciences y University of Queensland). Entrenadora Superior de Natación y Entrenadora Nacional de Atletismo. Entrenadora personal de poblaciones especiales (mujer y discapacidad). Profesora de Técnicos Deportivos de Escalada y Montaña. Directora y fundadora de la asociación WomaninMovement.org

Anteriormente, ha sido miembro del equipo pedagógico de la Fundación Science,

Health and Education, profesora de Investigación Educativa y tutora de TFM's en la especialidad de Educación Física del Máster Universitario en Formación del Profesorado de la UEM; profesora en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en la U1de las asignaturas Actividad Física (AF) y Discapacidad Física, AF y Discapacidad Intelectual; y Entrenamiento Personal y directora de TFGs, docente universitaria de Deportes Adaptados a Personas con Discapacidad Física y Actividades y Deportes de Montaña en UPM y de Educación Física y su Didáctica en UCJC. Docente y tutora en centros públicos en Educación Primaria.

Coordinadora en el equipo pedagógico de la Fundación Science, Health and Education.

Classification Research Manager del Comité Paralímpico Internacional. Asesora de la Comisión de Clasificación del Comité Paralímpico Español.

Entre sus líneas de investigación se destacan AF Adaptada a poblaciones especiales, ejercicio y estilos de vida saludable, desarrollo personal a través de la AF, educación experiencial en la naturaleza, deporte y género. Estancias de investigación y colaboración en investigaciones en diversas universidades internacionales (Bélgica, Noruega, Australia, USA, Suecia, Holanda y Kenia) y ponente en numerosos congresos internacionales y nacionales.

Javier Alfonso Benito

Profesor de Aprendizaje y Enseñanza en las especialidades de Biología y Geología y Procesos Sanitarios.

Licenciado en Ciencias Biológicas por la Universidad de Salamanca. Diploma de Estudios Avanzados en Biología Vegetal por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Jardinería y Paisajismo por la Universidad Politécnica de Madrid.

Amplia experiencia docente en centros públicos y privados. Catedrático de Secundaria en Biología y Geología desde 2021.

Otros aspectos profesionales: 16 años como Jefe de Estudios. Miembro de los Tribunales de Acceso a la Universidad. Presidente del Tribunal que juzgó la Prueba de Acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. Coordinador de Practicum de TFM en centros docentes. Tutor de alumnos de Practicum.

Javier Lucena Giraldo Tutor de TFM

Doctor en Economía por la Universidad Autónoma de Madrid.

Actualmente trabaja como asesor de empresa y profesor asociado en la Universidad Autónoma de Madrid.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Javier Molina Sánchez

Coordinador de la especialidad de Tecnología, profesor de las asignaturas Investigación educativa, Prácticum, Aprendizaje y enseñanza, Innovación y tutor de TFM en esa misma área.

Doctor Arquitecto en Conservación y Restauración del Patrimonio (Sobresaliente Cum Laude) por la Universidad Politécnica de Madrid. Certificado de Aptitud Pedagógica por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Conservación y Restauración del Patrimonio Arquitectónico por la Universidad Politécnica de Madrid. Ha compaginado sus más de 10 años en el sector de la arquitectura con la docencia, la investigación y la elaboración de publicaciones de divulgación científica. Ha publicado en revistas como Cuaderno de Notas o Ábaco, y ha participado en los libros Ingenieros Arquitectos de la Fundación Juanelo Turriano; Juan Guas arquitecto para la Consejería de Cultura de Castilla La Mancha; y La huella de Metro y Antonio Palacios, Metro y Metrópolis, para Metro de Madrid.

Juan Gabriel González Morales

Profesor de la asignatura Innovación en la especialidad de Economía y tutor de TFM. Doctor con mención internacional en Economía por la Universidad de Granada. Su línea de investigación se centra en el análisis de los precios del alquiler de los apartamentos turísticos.

Juan José Moyano Subires Tutor de TFM.

Doctor en Ingeniería de Materiales (Universidad Politécnica de Madrid), Máster en Materiales Avanzados y Nanotecnología (Universidad Autónoma de Madrid), Máster de profesorado (Universidad Francisco de Vitoria), graduado en Física (Universidad de Granada).

Investigador de la Universidad Politécnica de Madrid. Profesor invitado de la Universitat de Barcelona.

Investigador en el área de ciencia de materiales especialmente en impresión de 3D de materiales inorgánicos tipo grafeno, cerámicos y vidrios. Docencia en el grado de Ingeniería de Materiales de la Universitat de Barcelona.

Juan Luis González Cintado

Profesor de la asignatura Complementos para la formación en la especialidad de Economía y coordinador de la especialidad de Economía

Licenciado en Economía por la Universidad Carlos III de Madrid. Profesor de Economía en el Colegio Hélicon donde ejercí de Jefe de ámbito durante 2 años y 1 año de Jefe de Estudios. Actualmente Vicepresidente de la Cooperativa Colegio Hélicon. Desde 2015 profesor de Complementos de Formación en Economía en el Master Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanza de Idiomas y Enseñanzas Deportivas en la Universidad Europea de Madrid. Desde el curso 2019, profesor en el Ciclo Formativo de Grado Superior de Transporte y Logística en el Centro Oficial de Formación Profesional Cesur. Colaborador de OTB Innova Consulting, empresa consultora que ayuda a los centro docentes a un cambio metodológico y a la introducción de la tecnología en el aula de forma adecuada.

Juan Manuel García Camús Tutor de TFM.

Diploma de Estudios Avanzados en ingeniería química, es doctor en Estadística e Investigación Operativa (Premio Extraordinario). Sus líneas de investigación están relacionadas con la mejora de procesos productivos con la implementación de nuevas metodologías aplicando métodos matemáticos y estadística. Ha participado en diferentes proyectos nacionales e internacionales.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Judit Ruiz Lázaro

Profesora de las asignaturas Desarrollo, Aprendizaje y Educación; Investigación Educativa; y de Innovación y Gestión del Cambio y coordinadora de la especialidad Orientación Educativa

Doctora en Educación (sobresaliente cum laude) con Mención Internacional y Premio Extraordinario de Doctorado por la Universidad Complutense de Madrid.

Máster Universitario en Investigación en Educación (UCM) y Graduada en Maestra de Educación Primaria con mención en PT (UCLM).

Directora del Máster Universitario en Innovación Educativa de la Universidad Europea de Madrid.

Coordinadora de modelo académico del área de educación en la Universidad Europea de Madrid.

Docente en el área de la investigación, el diagnóstico, la orientación, la innovación y la gestión del cambio.

Ganadora del VIII Premio José Manuel Esteve (2018) con carácter internacional y del IX Concurso de Divulgación Científica UCM (2020).

Es miembro del grupo de investigación Medida de Evaluación y Sistemas Educativos (MESE). Participa en proyectos de investigación e innovación centrados en la evaluación y el diagnóstico en educación y en el diseño de espacios de aprendizaje innovadores. Ha realizado estancias de investigación en Finlandia (UEF), California (UCLA) y Baja California (IIDE).

Laura Feijoo López

Coordinadora de prácticas, profesora de la asignatura Complementos para la formación en la especialidad de Procesos Sanitarios e Innovación en esa misma área.

Licenciada en Biología por la Universidad Alcalá de Henares.

Su experiencia profesional se ha desarrollado en el campo educativo de la Formación Profesional del Área Sanidad, centrandose su interés en metodologías docentes activas, diseño de materiales didácticos e instrumentos de evaluación, así como coordinación de ciclos formativos y talleres prácticos.

Laura Martín Pedraza

Profesora de las asignaturas Aprendizaje y Enseñanza, Investigación Educativa y Complementos en la especialidad de Biología y Geología y Procesos Sanitarios.

Doctora en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina por la Universidad Complutense de Madrid, con mención internacional. Graduada en Biología.

Investigadora posdoctoral en el Hospital Universitario Ramón y Cajal. Participa activamente en proyectos nacionales de investigación en el campo de la inmunovirología (VIH) e inmunología.

Experiencia en la docencia universitaria y con gran interés en la docencia y la aplicación de metodologías innovadoras en el aula.

Participación en proyectos de innovación en la docencia (Innova-Docentia) para alumnos con necesidades especiales en la Universidad Complutense de Madrid.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Lourdes Bilbao Dabouza Tutora de TFM.

Directora TFM Diseño y gestión de proyectos tecnológicos de UNIR. Doctora en Ingeniería Química por la Universidad del País Vasco, licenciada con grado en Química industrial y Certificado aptitud pedagógica (CAP) por la misma universidad. Participa en proyectos nacionales e internacionales en el Grupo de Energía y MA del departamento de Ingeniería Química de la UPV. MBA. Profesora de matemáticas en ESO y bachillerato. Profesora universitaria en ESIDE, Universidad de Deusto. Profesora en titulaciones profesionales habilitantes de PRL, MA y procesos biológicos. Directora de calidad, medio ambiente, seguridad de la información, seguridad y salud en Dismon Electrónica.

Lucía Gavete Lozano Tutora de TFM.

Doctora en Farmacia y licenciada en Farmacia y Bioquímica por la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Premio extraordinario fin de carrera.

Funcionaria del Cuerpo de Profesores de enseñanza secundaria en la Comunidad de Madrid con la especialidad Biología y Geología y habilitada en inglés. Actualmente es coordinadora CompDigEdu y dirige el plan de digitalización de su IES.

Ha participado en numerosos proyectos de I+D y ha publicado sus resultados en varias revistas internacionales.

Maha Jahouh Ahabrach

Profesora de innovación educativa en la especialidad de FOL y tutora de TFM.

Graduada en Terapia Ocupacional.

Master en educación y sociedad inclusiva.

Posgrado en gestión y dirección de centros.

Doctora en educación y realidad virtual por la universidad de Burgos.

Miembros de equipo de investigación en Sacyl con proyectos nacionales e internacionales de telemedicina.

Mar Rodrigo Fernández Tutora de TFM.

Doctora en Humanidades: Lenguaje y Cultura (sobresaliente cum laude y premio jóvenes investigadores URJC 2021). Máster en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples y Mindfulness. Graduada en Pedagogía. Máster en Creación e Interpretación Musical y titulada superior en música.

Su actividad investigadora se ha centrado principalmente en la pedagogía musical. Ha sido ponente en numerosos congresos nacionales e internacionales de educación musical y ha realizado formaciones para el profesorado de música de Castilla-La Mancha.

Su tesis doctoral y sus publicaciones se enmarcan en el contexto del aprendizaje constructivo, siguiendo la teoría de la cognición encarnada, ámbito de estudio de la psicología cognitiva y la pedagogía.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Marcella Fabiola Gouveia Moreira de Miranda Tutora de TFM.

Profesora asignaturas Historia y Política de Latinoamérica y Las Ciencias Sociales en el análisis de subculturas en la Universidad Carlos III de Madrid.

Doctora en Historia por la Universidad de São Paulo (Brasil). Máster en Historia Social por la Universidad de São Paulo (Brasil). Licenciada en Historia por la Universidad Federal de Minas Gerais (Brasil).

Participa del GINDISH (Grupo de Innovación para la docencia en Historia) de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, cuyo objetivo es plantear y desarrollar metodologías docentes innovadoras en el área de la didáctica de las Humanidades. Participa de diversos proyectos de investigación de Historia Moderna e Historia Ibérica, como el GEHIM-USP y A Monarquia Hispânica e o império dos Felipes (1580-1640), del Cnpq (Brasil).

Sus trabajos y publicaciones se enmarcan en el estudio del pensamiento político europeo en el contexto de la formación de los Estados modernos, la cultura y los lenguajes políticos modernos, así como el desarrollo de la diplomacia como institución reguladora de las relaciones internacionales entre los reinos europeos.

María Ángeles Gómez Mancheño

Profesora de la asignatura Sociedad, familia y educación.

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Diplomada en Magisterio en Pedagogía Terapéutica. Diplomada en Educación Infantil (2ª Especialidad) Máster en Logopedia.(Universidad Pontificia de Comillas.) Máster en Psicomotricidad.(Universidad Pontificia de Comillas).

Profesora del módulo de Grado Superior de Educación Primaria y de E. Infantil de la Universidad europea durante 6 años. Tutora PT y AL en aula TEA Centro Preferente Profesora de E. Primaria y E. Infantil durante 28 años en diferentes centros educativos. Logopeda y pedagoga en el Departamento de Orientación del Colegio Raimundo.

María Isabel de la Rubia Rivas

Profesora de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente, Aprendizaje y enseñanza en la especialidad de Geografía e Historia y tutora de TFM.

Doctora en Historia y Arqueología y Máster en historia y antropología de América por la Universidad Complutense de Madrid con mención internacional en el doctorado. Ha desarrollado estancias en La Sorbonne (París) y la UNAM (México).

Actualmente compagina su labor en la Universidad Europea, en un centro de enseñanza secundaria, la Universidad Antonio de Nebrija y la Universidad Rey Juan Carlos, donde pertenece al grupo de investigación Fundamentos de la Educación y Responsabilidad Social Educativa (FERSE). Sus líneas de investigación se dividen entre el estudio de los códigos mesoamericanos, la Responsabilidad Social Educativa y la didáctica.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

María José García Santacruz Profesora de la asignatura Sociedad, Familia y Educación.

Doctora en Antropología y Sociología por la UCM. Licenciada en Antropología Social y Cultural y diplomada en Educación Social. Actualmente, está formándose en técnicas de psicoterapia humanista.

Ha participado como colaboradora en los grupos de investigación "Educación y Pensamiento crítico" de la Universidad Europea y "Antropología de las Políticas Sociales y Culturales" de la Universidad Complutense de Madrid.

Tiene experiencia trabajando en proyectos educativos con personas en situación de conflicto y vulnerabilidad social. Colabora como asesora en proyectos de educación inclusiva y convivencia. Está especializada en el área de educación para la paz, diversidad cultural y de género. En este momento, investiga sobre prácticas de acompañamiento social, educativo y procesos de acceso a derechos sociales.

María Mar Soliño Pazó Profesora de la asignatura Investigación Educativa y tutora de TFM.

Doctora en Lingüística alemana por la Universidad de Salamanca (Sobresaliente Cum Laude). Máster Universitario de Profesorado. Curso Postgrado en Didáctica y Metodología por el Goethe-Institut de Göttingen (Alemania).

En los últimos años ha participado en numerosos proyectos de innovación docente y proyectos de investigación I+D del Ministerio de Ciencia y Tecnología y de la Unión Europea.

Actualmente participa en el proyecto de investigación PaGeS 2.0. Optimización de un recurso multifuncional para el aprendizaje de lenguas, traducción y la investigación lingüístico-contrastiva (2017-2023); en el Proyecto Life Long Learning de la UE titulado Level-Adequate Texts in Language Learning (LATILL) como coordinadora de centros de proyectos bilingües educativos de enseñanza del alemán de España (sede Universidad de Viena -Austria, 2022-2025).

Posee dos sexenios de investigación (último tramo 2020). Investigadora principal del Grupo de investigación reconocido por la Universidad de Salamanca "Move". Ha disfrutado de estancias de investigación en centros reconocidos europeos como la Universidade Clássica de Lisboa (Portugal) y Universidad de Frankfurt (Alemania), becas ERASMUS y también ha impartido docencia en el Herder-Institut de la Universidad de Leipzig (Alemania) contratada por el Servicio de Intercambio científico alemán (DAAD).

Tiene numerosas publicaciones en el ámbito de sus líneas de investigación: investigación educativa (ámbito de economía y matemáticas), semántica cognitiva, lingüística de corpus, didáctica y metodología en la enseñanza de lenguas extranjeras, traducción de literatura infantil y juvenil alemán/español/alemán y literatura queer en el aula. Ha dirigido numerosos TFG, TFM (en España y Alemania) y 2 tesis doctorales. Evaluadora de revistas de prestigio dentro de sus líneas de investigación. Evaluadora de La CAIXA para el proceso de Becas de postgrado e investigación para Europa y América. Colaboradora externa para literatura infantil y juvenil española traducida al alemán de la revista Eselsohr de Alemania.

Ha desempeñado puestos de gestión académica como Secretaria académica y Vicedecana de Relaciones Internacionales de la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca. Actualmente es Coordinadora del Grado en Estudios Alemanes de la Universidad de Salamanca y Delegada del Rector de la Universidad de Salamanca, ejerciendo la función de Secretaria del Jurado del Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

María Vela Cano

Profesora de las asignaturas Procesos y contextos educativos, Complementos para la formación en la especialidad de Biología y geología y tutora de TFM.

Doctora en Biología Fundamental y de Sistemas (Mención: cum laude Doctora Internacional) por la Universidad de Granada. Máster Universitario en Investigación y Avances en Microbiología. Máster Universitario en Formación del Profesorado. Especialidad Biología y Geología.

Actualmente trabaja como responsable técnico de calidad y previamente ha desarrollado su actividad en el ámbito de la investigación y de la docencia en la Universidad de Granada.

Marina Vargas Terrones

Profesora de las asignaturas Investigación educativa, Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente, Aprendizaje y enseñanza en la especialidad de Educación Física y tutora de TFM.

Profesora de Educación Física en ESO y Bachillerato.

Doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Participa en proyectos internacionales de investigación, dirección de tesis doctorales, y en el desarrollo de contenido universitario en el área de actividad física y salud.

Miguel Ángel Cabeza Rodríguez Profesor de la asignatura Investigación educativa y tutor de TFM.

Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Navarra, Máster Universitario en Formación del Profesorado por la Universidad Internacional de La Rioja. Máster en Ingeniería Electrónica, Máster en Física, y Doctor en Física por la Universidad de Valladolid. Comenzó su investigación sobre el diseño de Módulos Multichip (MCM) de Silicio en una Joint Venture de AT&T Bell Labs; posteriormente desarrolló su investigación en arquitecturas de computación de muy alta disponibilidad. Actualmente, desarrolla su investigación en el campo de Investigación Educativa e Innovación Didáctica en la Educación Superior.

Nicolás Buckley Martín

Profesor de las asignaturas Aprendizaje y enseñanza en economía y Aprendizaje y enseñanza en Formación y orientación laboral y tutor de TFM. Doctor en Historia por la Royal Holloway University of London. Durante el doctorado hizo una estancia de investigación en el 'Cañada Blanch Centre for Contemporary Spanish Studies' – London School of Economics and Political Science. Máster en Resolución de Disputas y Conflictos en The School of Oriental and African Studies. Licenciado en Ciencias Políticas y de la Administración por la Universidad Complutense de Madrid. Miembro del Centro de estudios sobre democracias y dictaduras de la Universidad Autónoma de Barcelona, así como miembro del Grupo de Investigación sobre Estados, Naciones y Soberanías de la Universidad Pompeu Fabra. Publicó su tesis doctoral sobre el conflicto vasco tanto en España (Siglo XXI) como en Estados Unidos (Centre for Basque Studies).

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Noelia Carbonell Bernal Profesora de las asignaturas Sociedad, familia y educación; Aprendizaje y desarrollo de la personalidad y tutora de TFM.

Licenciada en Psicología (2003) por la Universidad de Murcia. Doctora en Psicología Educativa (2017) por la Universidad de Murcia, en el Programa de Prevención de Bullying a partir del fomento de la Inteligencia Emocional a través del uso de entornos virtuales en alumnos de Educación Primaria y Secundaria. (Programa CIE elaboración propia). 3 títulos de Posgrado: titulada en el Máster de psicología clínica y práctica terapéutica; Máster de formación del profesorado especialidad orientación educativa; y Habilidades terapéuticas para evaluar e intervenir paso a paso con un paciente. En la actualidad es Orientadora educativa en IES y trabaja en diversos proyectos de investigación

Óscar Romero Chouza Profesor de la asignatura Investigación Educativa, tutor de Practicum y tutor de TFM.

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (2015), ha continuado su formación como Especialista Universitario en Prescripción de Ejercicio Físico en Patologías (2015) y realizando el Máster en Formación del Profesorado (2016).

Doctor cum laude en Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable por las Universidades de A Coruña y Vigo (2021), centrando sus líneas de investigación en la formación inicial y continua de los docentes en EF.

Como profesor en enseñanzas medias, desarrolló su labor impartiendo la materia de Educación Física en Educación Secundaria Obligatoria y en la actualidad en el Grado Medio de Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre.

Pablo Haro Domínguez Profesor de la asignatura Sociedad, familia y educación, y tutor de TFM.

Licenciado en Ciencias Químicas por la Universidad Autónoma de Madrid, máster en Biotecnología y Empresa por la escuela de negocios Aliter. Doctorado en ciencias de polímeros por el Max Planck Society de Alemania. Posee el máster del profesorado, en la Universidad Internacional de Valencia - VIU-. Ha investigado en la City University de Hong Kong con biopolímeros, buscando nuevos métodos para la síntesis de ácido poliláctico (PLA).

Su experiencia docente se ha centrado a nivel universitario en Hong Kong, y en diferentes centros concertados y públicos de la comunidad de Madrid.

Paloma Cogollo Pérez

Profesora de Procesos y contextos educativos, Complementos en la especialidad de Geografía e Historia, tutora de Prácticas docentes en centro escolar y coordinadora del módulo Procesos y Contextos Educativos y de la especialidad de Geografía e Historia.

Profesora del área de Ciencias Sociales: Geografía e Historia en ESO y Bachiller en el centro "Raimundo Lulio" de Madrid. Miembro del Departamento de Orientación, responsable de dificultades de aprendizaje y retrasos madurativos.

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Diplomada en Magisterio: especialidad Ciencias Sociales. Master Dificultades de aprendizaje y su rehabilitación. Master Psicomotricidad.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Patricia Aranda Cuéllar

Profesora de las asignaturas Complementos para la formación en la especialidad de Economía, Investigación Educativa y tutora de TFM.

Doctora en Economía y Gestión Empresarial por la Universidad de Alcalá.

Su experiencia investigadora está centrada en la economía aplicada a los fenómenos turísticos, más en concreto, en la sostenibilidad multidimensional de destinos turísticos y en el estudio de las externalidades negativas de la actividad. En los últimos años ha participado en proyectos de innovación docente orientados a la evaluación y promoción de los ODS y prácticas sostenibles en las aulas universitarias.

Petra Jiménez Mateos Cáceres

Profesora de la asignatura Complementos para la formación en la especialidad de Biología y Geología y coordinadora en la especialidad de Biología y Geología.

Doctorada por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid (2006). Licenciada en Biología, especialidad Molecular y Celular por la Universidad de Alcalá de Henares. Especialista de Segundo grado en Bioquímica. Máster para la Formación del Profesorado.

Más de 10 años de experiencia investigadora y docente en el ámbito universitario contando con más de 50 publicaciones en revistas de ámbito nacional e internacional. Coautora de 5 capítulos de libro. Participación en más de 60 comunicaciones a congresos de nivel nacional y 18 de nivel internacional. Profesora de Ciclos Formativos de Grado Medio de Técnico de Farmacia y Parafarmacia, Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería y Técnico de Atención a Personas en situación de Dependencia en el Instituto HM de Profesiones Biosanitarias. Profesora Máster para la Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid. Tutora de Trabajo de Fin de Máster, Prácticum y miembro de los Tribunales de Evaluación de TFM. Profesora de Educación Secundaria/Bachillerato en Colegio Hélicon impartiendo asignaturas de ciencias.

Pilar Mata Tutor Tutora de TFM.

Doctora en Ciencias Médico-Quirúrgicas (Universidad Complutense de Madrid) Máster en Antropología Forense (Universidad de Dundee, Escocia), Diploma en Bioinformática (Universidad Pablo Olavide) y Grado en Biología Sanitaria (Universidad Complutense de Madrid).

Actualmente, empleada como Senior Technical Support en Novogene Europe gestionando proyectos de secuenciación de segunda y tercera generación con universidades y centros de investigación de España y Portugal. Encargada de asesorar a científicos en sus respectivas investigaciones desde pre-venta hasta la entrega de resultados.

Rafael Villanueva Liñán Profesor de las asignaturas Practicum (I) y Practicum (II).

Doctor Cum Laude en Ciencias de la Educación por la Universidad de Alcalá, Licenciado en Ciencias Biológicas y Profesor de Violín. Su experiencia profesional se enmarca dentro de la interpretación, la composición y la enseñanza musical: ha sido profesor de violín en el Real Conservatorio de música de Madrid, es director de la Orquesta del British Council School de Madrid, profesor asociado de Didáctica Musical de la Universidad de Alcalá y profesor del Master Universitario en Educación de la Universidad Europea.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Raquel Aparicio Ugarriza Tutora de TFM.

Investigadora Postdoctoral y Doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Cum Laude y Premio Extraordinario de Doctorado). Postgrado en Nutrición. Máster en Profesorado y Máster en Rendimiento Deportivo y Salud.

Ha participado en diversos proyectos nacionales e internacionales en el área de ejercicio físico, nutrición y estilo de vida saludable y ha realizado etapa postdoctoral en University of Miami durante dos años.

Rebeca Cordero Gutiérrez Tutora de TFM.

Licenciada en Administración de empresas, Máster en investigación en economía de la empresa y Doctora por la Universidad de Salamanca.

Desarrolla su investigación en el área de redes sociales y TIC en diferentes ámbitos entre los que se encuentran el marketing y la educación. Ha participado en diversos proyectos nacionales e internacionales y es autora de artículos en revistas de alto impacto.

Sara Macarena Machin Álvarez Tutora de TFM.

Graduada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid y doctorada en Ciencias Sociales y Políticas por la Universidad Nacional Autónoma de México. Cuenta con experiencia internacional en materia de derechos humanos y es actual investigadora en materia de sociología de la educación e innovación educativa.

Sonia Martínez Requejo Profesora y coordinadora de las asignaturas Aprendizaje y desarrollo de la personalidad adolescente y Sociedad familia y educación.

Es licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid, master en Dirección y gestión de Recursos Humanos por el Colegio oficial de sociólogos y políólogos y master en Tecnología Educativa: e-learning y Gestión del conocimiento por la Universidad Rovira i Virgili. Además es doctora cumlaude en educación con mención europea por la Universidad Europea de Madrid. Trabaja en la Universidad Europea de Madrid desde hace 13 años, actualmente desempeña labores docentes en el departamento de Educación y Humanidades en el Grado de Educación Primaria y el Master de Formación de profesorado de secundaria, formación profesional y bachillerato. Actualmente lidera varios proyectos relacionados de tecnología educativa e innovación. Es responsable del modelo académico en la facultad de Ciencias Sociales y Humanidades e investigadora principal del grupo de investigación INNEDU en innovación educativa. Sus líneas de investigación son tecnología educativa, espacios de aprendizaje, formación de profesorado, diseño universal de aprendizajes, innovación educativa y metodologías activas.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Susana Olivares Abengozar Coordinadora de Módulos y Prácticas.

Directora del Máster Universitario de Educación Universitaria.

Doctora Arquitecta en Conservación y Restauración del Patrimonio Arquitectónico por la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid (ETSAM). Premio Extraordinario de Doctorado 2015-2016. Especialista en Arqueología de la Arquitectura. Compagina la labor investigadora y docente en conferencias, congresos, seminarios y máster, con el ejercicio profesional de la arquitectura. Ha sido docente en la asignatura de Complementos para la Formación en la especialidad de Tecnología y tutora de Trabajo Fin de Máster en la Universidad Europea de Madrid. Ha colaborado con el Servicio de Patrimonio Histórico de Metro, la ETSAM (Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid) y el CITEF (Centro de Investigación en Tecnologías Ferroviarias) en proyectos de difusión del patrimonio de Metro de Madrid. En 2015 recibió el I Premio del Aula de Gestión e Intervención en el Patrimonio Arquitectónico Industrial por el trabajo de investigación: "Los orígenes de los ferrocarriles metropolitanos subterráneos. Proyecto y construcción de los primeros Metros del mundo". Es autora del libro Antonio Palacios: metro y metrópoli, y ha participado en publicaciones como La Huella de Metro, Iglesia Parroquial de Nuestra Señora del Manto, IngeoTúneles, Ábaco y Juan Guas arquitecto.

Vanesa López García Profesora de las asignaturas Procesos y Contextos Educativos, Educación inclusiva y atención a la diversidad, y tutora de Practicum.

Licenciada en Psicología, con la especialidad de Psicología Clínica, por la Universidad Complutense de Madrid, en el año 2009. Con habilitación sanitaria (2020).

Posee amplia experiencia y formación específica en atención a la diversidad.

Desde el año 2009 trabaja en el ámbito educativo, desde distintos perfiles profesionales, en centros educativos ordinarios y de educación especial.

Actualmente, es docente en la UEM y orientadora escolar.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Verónica Cabanas Sánchez Profesora de la asignatura Investigación educativa y tutora de TFM.

Diplomada en Educación (especialidad: Educación Física) por la Universidad de Valladolid. Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Máster en Innovación, evaluación y calidad en Educación Física (UAM). Doctora Internacional Cum Laude por la UAM: ""Sedentary behavior in youth: assessment, correlates and relationship with health-related fitness"".

Ha disfrutado diversas becas y ayudas competitivas, como la beca de colaboración (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, 2009), Ayuda para Inicio de Estudios de Postgrado (UAM, 2010), Beca-Ayuda para la Formación de Personal Investigador (FPI; 2011-2015), y Ayuda para contratos Juan de la Cierva-Incorporación (Ministerio de Ciencia e Innovación; 2020-2023). Ha realizado diversas estancias internacionales entre las que destacan: School of Sport, Exercise and Health (Loughborough University, Reino Unido), Research Centre in Physical Activity, Health and Leisure (University of Porto, Portugal) e Institute of Cardiovascular & Medical Sciences (University of Glasgow, Reino Unido).

Su principal línea de investigación se orienta a examinar las posibles relaciones entre factores de estilo de vida e indicadores de salud mental y física en diferentes poblaciones. Como resultado, hasta el momento, ha realizado 56 contribuciones a Congresos Nacionales e Internacionales y acumula un total de 55 publicaciones científicas en revistas indexadas en JCR (un 60% de las publicaciones han sido en revistas del primer cuartil del área específica y un 25% en el primer decil). Entre sus publicaciones, cabe resaltar aquellas publicadas en la revista British Journal of Sports Medicine y en la Journal of Cachexia, Sarcopenia and Muscle. Participó como co-autora en los trabajos que recibieron el primer y el tercer premio en los XXII Premios Nacionales de Investigación en Medicina del Deporte (2021).

Ha participado en 6 proyectos de investigación, subvencionados con un total de más de un millón de euros, y en 4 proyectos de innovación educativa. Actualmente, es profesora del Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología (Facultad de Medicina, UAM).

Vicente Del Prado Ruza Profesor de la asignatura Innovación en la especialidad de Economía y tutor de Prácticas.

Licenciado en Filosofía por la Universidad Pontificia de Comillas. Máster en Dirección y Gestión de Recursos Humanos por la Universidad de Alcalá de Henares. Actualmente realiza su tesis doctoral en la Universidad de Salamanca, centrada en el impacto del contexto pandémico y la docencia online en el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria.

Su experiencia profesional se enmarca en el campo educativo, aunando funciones académicas y de gestión, tanto en enseñanzas medias como en el ámbito universitario. Profesor de Filosofía, Psicología y Economía en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, ha realizado también funciones de director y coordinador de innovación en diferentes centros. En el terreno universitario, además de formar parte del claustro del Máster en Formación del Profesorado, que dirigió en el curso 19-20, forma parte del grupo de investigación ""Educación y pensamiento crítico: el reto de integrarlas en la formación del alumnado"", reconocido por la Universidad Europea.

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

Víctor Gómez Blanco Tutor de TFM.

Doctor en Historia Económica y Master in Economic Development and Growth en la Universidad Carlos III de Madrid. Licenciado en Economía (premio extraordinario de la promoción) en la Universidad de Alcalá.

Ha realizado estancias de investigación en el European University Institute (Florencia, Italia) y la Universidade de Sao Paulo (Sao Paulo, Brasil). También ha sido profesor en la Universidad Complutense de Madrid y la Universidad Camilo José Cela, investigador postdoctoral en Tilburg University (Tilburg, Países Bajos) e investigador asociado en proyectos nacionales (beca Leonardo de la Fundación BBVA) y europeos (proyecto Effort-ERC) ambos centrados en el estudio de la desigualdad económica.

Ha obtenido diversas becas y premios de reconocido prestigio como la Beca de Posgrado Fundación “la Caixa”, la Beca de Excelencia de la Comunidad de Madrid y la Beca de Excelencia Cliff-Banco Santander.

Sus líneas principales de investigación son la Historia Económica, Desigualdad y Desarrollo Económico.