

CLAUSTRO MU EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS (MUFP)

DIRECTORES

Beatriz Maroto Sánchez. Directora del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid.

Profesora Titular en Educación y Actividad Física para la Salud. Doctora Internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid. Premio Extraordinario de Doctorado. Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Diplomada en Magisterio de Educación Física. Investigadora en proyectos de investigación internacionales en las áreas de Nutrición, Ejercicio y Estilo de Vida Saludable y de Innovación Educativa. Estancias de Investigación en el extranjero: Estados Unidos y Canadá. Autora de diversas publicaciones de impacto y capítulos de libro en el ámbito del ejercicio físico y la salud y la educación. Participación en numerosos congresos internacionales y nacionales como ponente. Miembro de Comités Científicos y Comités Organizadores en Congresos Nacionales e Internacionales.

Eloy Villaverde Caramés. Director del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid.

Docente del módulo Innovación en Educación Física en ese mismo título. Anteriormente, profesor del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad Isabel I) en las asignaturas Didáctica de la actividad física, Actividad física en edades tempranas y Actividad física en la enfermedad. Doctor Cum Laude en Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable (Universidad de A Coruña y Universidad de Vigo). Experto Universitario en Prevención y Readaptación Deportiva (Universidad Isabel I). Máster Europeo en Coaching Deportivo (INESEM Business School). Máster Universitario en Formación del Profesorado (Universidad de A Coruña). Máster en Entrenamiento Personal (Instituto de Ciencias de la Salud y la Actividad Física). Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad de A Coruña). Sus principales líneas de investigación se centran en la formación del profesorado y en el uso de metodologías activas en Educación Física.

COORDINACIÓN

Alba Mayor Villalaín. Coordinadora de titulación del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid.

Doctora Internacional Cum Laude en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Estancia internacional en University of Limerick con la ayuda para estancias predoctorales UDC-INDITEX 2017. Experiencia docente en Educación Secundaria, Primaria y áreas de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Su principal línea de investigación se centra en el estudio de los estilos de vida infantojuveniles, la adquisición de hábitos de vida saludables y activos en población escolar y la aplicación de metodologías de enseñanza-aprendizaje activas. Ha participado y liderado diferentes proyectos de investigación, realizado estancias de investigación en el extranjero, formado parte de Comités científicos, actuado como revisora de artículos científicos y participado en congresos nacionales e internacionales.

Artur Marc Hernández García. Coordinador de prácticas del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid. Docente de Investigación Educativa y Tutor de Trabajo Final de Máster (TFM).

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Valencia. Máster en Rendimiento y Salud, realizado en la Universidad Miguel Hernández. Doctorado en Ciencias de la Actividad y del Deporte por la Universidad Miguel Hernández de Elche, departamento de Psicología de la Salud. Ha participado en diferentes proyectos de investigación relacionados con la promoción de la actividad física y la salud. Amplia experiencia en el ámbito de la investigación, realizando presentaciones en múltiples congresos y publicando trabajos científicos en revistas de impacto. Experiencia como profesor en el área en educación impartiendo asignaturas como "Complementos para la Formación en Educación Física",

"Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad" o "Investigación Educativa", además de tutorizar Trabajos Fin de Máster en el Máster de Formación del Profesorado.

Isabel Rossignoli Fernández. Coordinadora de TFM de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid.

Doctora Internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFD) UPM. Premio Extraordinario de Doctorado. Licenciada en CAFD UPM y Diplomada en Magisterio de Educación Física (EF) UCM. Erasmus Mundus Máster in Adapted Physical Activity. Entrenadora Superior de Natación y Entrenadora Nacional de Atletismo. 19 años compitiendo en Judo (2º dan) y 6 en Escalada (campeona de España universitaria). Docente universitaria (asignaturas: Investigación Educativa; Actividad Física (AF) y Discapacidad Física, AF y Discapacidad Intelectual; Entrenamiento Personal; Actividad Física en la Tercera Edad; Educación Física y su Didáctica; Actividades y Deportes de Montaña; Deportes Adaptados a Personas con Discapacidad Física; tutora de TFG y TFM's especialidad EF) en el Máster Universitario en Formación del Profesorado; en el grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFD); y en el grado en Educación Primaria. Entrenadora personal de poblaciones especiales. Profesora de Técnicos Deportivos de Escalada y Montaña. Classification Research Manager del Comité Paralímpico Internacional. Asesora de la Comisión de Clasificación del Comité Paralímpico Español. Coordinadora pedagógica de la Fundación Science, Health and Education.

Laura Feijoo López. Coordinadora de prácticas del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid. Docente de Complementos para la formación de la especialidad de Procesos Sanitarios.

Licenciada en Biología por la UAH y Máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana, especializada en Biología Evolutiva y Cognición en Primates. Tesina realizada en el estudio del comportamiento espacial de un grupo de chimpancés en el centro de recuperación de primates Fundación Mona. Colaboración en publicaciones relacionadas con el comportamiento en chimpancés en Fundación Mona. Técnico Superior de Laboratorio de Análisis Químicos y Control de Calidad, especializada en control de Calidad de Materiales. Profesora de Formación Profesional en la familia profesional de Sanidad con seis años de experiencia y de Máster de profesorado, especialidad de Procesos Sanitarios desde 2021.

Óscar Romero Chouza. Coordinador de prácticas del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid. Docente de Innovación en la especialidad de Educación Física y Procesos y Contextos Educativos y, Tutor de TFM.

Doctor en Ciencias del Deporte, Actividad Física y Educación Física y Experto Universitario en Prescripción de Ejercicio en Patologías. Ha desarrollado su investigación en el campo de la formación inicial y continua del profesorado. En la actualidad, se está ampliando esa línea de investigación, así como trabajando en otras relacionadas con los modelos pedagógicos y procesos de evaluación.

Raquel Aparicio Ugarriza. Coordinadora de Módulos y TFM de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid.

Doctora Internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte-Cum Laude por la Universidad Politécnica de Madrid. Premio Extraordinario de Doctorado. Máster en Rendimiento Deportivo y Salud y Máster de Profesorado. En la actualidad, es coordinadora de Trabajo Final de Máster y Módulos del Máster de Profesorado de la Universidad Europea de Madrid. Realizó su estancia postdoctoral en la Universidad de Miami y compagina su labor docente con la investigación en el ámbito de la salud, ejercicio físico y nutrición. Publicados más de 40 artículos en revistas de impacto, libros, capítulos de libros y ponente en diversas conferencias nacionales e internacionales.

CLAUSTRO

Adrián García Valverde. Docente de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente y Tutor de TFM.

Doctor por la Universidad Miguel Hernández de Elche en el programa de doctorado de Psicología de la Salud, tesis sobre la respuesta del eje hipotalámico-hipofisario-adrenal y la función muscular al entrenamiento. Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Máster en Rendimiento Deportivo y Salud por la Universidad Miguel Hernández de Elche. Maestro de Educación Primaria,

especialidad de Educación Física y Máster en Innovación e Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Almería. Más de 10 artículos publicados en JCR. Capítulos de libro indexados en SPI. Participación en proyectos de investigación financiados por la Unión Europea (Erasmus+). Docente en asignaturas relacionadas con la didáctica, fisiología, entrenamiento, metodología de investigación y director de trabajos de fin de estudios en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Grado en Magisterio de Educación Primaria, Máster en Formación del Profesorado y Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en las Universidades de Almería, Miguel Hernández de Elche y Universidad Europea de Madrid.

Alfonso Coronado Marín. Docente de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente. Doctor en Educación, pedagogo y maestro especialista en educación especial. Investigador en la Cátedra UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible de la UNED, siendo uno de los aspectos centrales de su trabajo la formación de docentes para la Educación con perspectiva Ecosocial ORCID: 0000-0002-1530-5434.

Alicia Castellano García. Docente de Aprendizaje y enseñanza en la especialidad de matemáticas, Complementos para la formación en la especialidad matemáticas y Innovación en la especialidad matemáticas.

25 años de docencia en la rama de matemáticas impartiendo asignaturas relacionadas con las matemáticas en los primeros años de ingeniería, cálculo, álgebra, geometría computacional, cálculo numérico, teoría de grafos, matemática discreta, ecuaciones diferenciales ordinarias, ecuaciones en derivadas parciales, matemáticas empresariales. 25 de docencia en cursos en ingeniería utilizando los programas de cálculo simbólico, Matlab, matemática, derive, máxima, cabri, geometra. 11 años impartiendo docencia en Didáctica de la Matemática en el Grado en educación primaria y las asignaturas Complementos para la formación de matemáticas, aprendizaje y enseñanza de las matemáticas e Innovación en matemáticas correspondientes al Máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato. 6 años dirigiendo trabajos de Fin de Máster correspondientes al Máster universitario en formación del profesorado de educación secundaria obligatoria y bachillerato. 3 años impartiendo docencia en el Máster Dirección de centro de un centro educativo. 2 años impartiendo docencia para los alumnos mayores de 25 que quieren acceder a la universidad.

Ángel González Olinero. Docente de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente e Innovación en la especialidad de Biología y Geología.

Licenciado en Ciencias Biológicas con casi dos décadas de experiencia en la educación de estudios medios (ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos) y superiores (Máster en Formación del Profesorado y autor de contenidos).

Ángeles Quevedo Atienza. Docente de Sociedad, Familia.

Doctorado en Filosofía y Letras, Máster en Français langue étrangère, de spécialité et sur objectif spécifique en milieu scolaire et entrepreneurial y Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y Licenciatura en Traducción e Interpretación, además de cursos tales como E-Teacher (Universidad Nebrija), la enseñanza de la competencia emprendedora (Fundación Trilema), por ejemplo. Docencia en Grado y Máster principalmente.

Ariadna Hernaiz Sánchez. Docente de Sociedad, Familia y Educación e Investigación Educativa.

Doctora en Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable por las Universidades de Vigo y A Coruña. Coordinadora de TFG en los Grados de Educación Primaria y Educación Infantil en la Universidad Europea de Madrid. Miembro del grupo de Investigación REMOSS, sus líneas de investigación incluyen el estudio de los estereotipos de género en el deporte, la alfabetización física, la promoción de estilos de vida saludables y el análisis del rendimiento deportivo

Aritz Tutor Antón. Docente de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente, y tutor de TFM.

Doctor en Geografía por la Universitat Autònoma de Barcelona (mención Cum Laude). Tutor de Trabajos de Fin de Máster y Docente del módulo Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad Adolescente, en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanza de Idiomas y Enseñanzas Deportivas.

Asunción Velasco Molina. Docente de Practicum.

Licenciada en Ciencias de la Educación y Diplomada en magisterio en la especialidad de Pedagogía Terapéutica por la Universidad Complutense de Madrid. Docente en ejercicio desde 1990 en diferentes centros en las etapas de secundaria, infantil y primaria. Profesora de la Universidad Europea de Madrid impartiendo diversas asignaturas en el grado de Educación Infantil y Primaria desde el curso 12-13 hasta el 17-18. Profesora desde el curso 17-18 del Máster Universitario de Formación del Profesorado en la asignatura de "Sociedad, familia y educación" y como tutora de Practicum.

Bárbara Perucka. Docente de Practicum.

Doctora en Historia del Arte (2011) y diplomada en Filología Italiana (2006) por la Universidad Adama Mickiewicz en Poznan (Polonia), Máster de Profesorado por la Universidad Rey Juan Carlos (2015). En la Universidad Europea imparte docencia en el Máster Universitario en Educación Universitaria desde el año 2020 y en el Máster de Formación de Profesorado. Tiene experiencia docente en todos los niveles educativos desde Infantil hasta Universidad. Ha impartido la mayor parte de su docencia a nivel universitario, en los ámbitos de la historia del arte e idiomas y ha dirigido trabajos en la Escuela Universitaria TAI en Madrid, en la Universidad Antonio de Nebrija y en la Universidad Adama Mickiewicz en Poznan (Polonia). Su ámbito de estudio es el arte medieval y metodologías de investigación.

Beatriz Fernández Gómez. Docente de Investigación Educativa y, tutora de TFM.

Profesora universitaria de Investigación Educativa en el MUFPP con experiencia en investigación y en la tutorización de TFM relacionados con educación. Profesora de Educación Secundaria Obligatoria de la especialidad de Tecnología con experiencia en la aplicación de nuevas metodologías en el aula.

Carlos González Martínez. Docente de Aprendizaje y enseñanza en la especialidad de tecnología, Complementos para la formación en la especialidad de tecnología, y tutor de TFM.

Doctorado en Tecnología Educativa. Ingeniero de Grado en Electrónica y Automática Industrial, Máster en Tecnología Educativa. 16 años dedicado a la docencia y 11 a la dirección educativa. Sus estudios se enfocan hacia el uso de las nuevas tecnologías para fomentar la autonomía del alumnado.

David Pizarro Mateo. Docente de Aprendizaje y enseñanza en la especialidad de Educación Física, y Practicum.

Doctor acreditado a contratado doctor en Ciencias del Deporte. Profesor universitario y entrenador de fútbol y fútbol sala de formación. Líneas de investigación principales: entrenamiento táctico y decisional en deportes colectivos e innovación metodológica en la enseñanza-aprendizaje de la Educación Física. Miembro de la "Red internacional de investigación en Educación Física y Promoción de Hábitos Saludables (EDUFISALUDABLE)" y de la "Asociación Española de Ciencias del Deporte". Apasionado de su profesión, se define como una persona optimista, entusiasta y reflexiva, en constante aprendizaje y actualización.

Elena Masarah Revuelta. Docente de Innovación en Geografía e Historia, y Practicum.

Licenciada en Historia, máster en Historia contemporánea y máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria por la Universidad de Zaragoza. Actualmente, doctoranda en Historia con una tesis sobre memorias de la dictadura franquista en el cómic español contemporáneo. Investigadora y especialista en historia contemporánea de España, historia cultural, cómic, medios de comunicación de masas, historia de las mujeres, feminismo y género.

Ernesto Rodríguez Crespo. Docente de Investigación Educativa.

Profesor de Investigación Educativa y Tutor de TFM. Doctor en Economía y Gestión de la Innovación por la Universidad Autónoma de Madrid. Acreditado a Profesor Titular de Universidad por la ANECA. Profesor de asignaturas relacionadas con la economía aplicada y la internacionalización de empresas en el ámbito universitario.

Francisco José García Pérez. Docente de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente, y tutor de TFM.

Doctor en Historia por la Universidad de Granada. Becario posdoctoral en el Instituto de Estudios Hispánicos en la Modernidad y profesor de Historia Moderna en la Universitat de les Illes Balears. He sido, además, profesor de Educación Secundaria y Bachillerato. He realizado estancias de investigación en centros de investigación y universidades internacionales, destacando la Università degli Studi di Firenze, la Université de Caen Normandie y el CSIC de Madrid.

Gonzalo Torres Márquez. Docente de Complementos para la formación en la especialidad de Educación Física.

Doctor por la Universidad Politécnica de Madrid, rama de conocimiento de Biomecánica. Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Máster en investigación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Máster de Formación al Profesorado. Maestro de Educación Física por la Universidad Complutense de Madrid. Nivel de inglés acreditado C1. Varias publicaciones JCR y numerosas participaciones en congresos internacionales. Actualmente desempeño mi labor docente en un I.E.S. de la Comunidad de Madrid.

Ignacio Perlado Lamo de Espinosa. Docente de Complementos para la formación en la especialidad de tecnología, Procesos y Contextos Educativos, y Practicum.

Doctor acreditado como profesor ayudante doctor por la ANECA en Ciencias de la Educación (Sobresaliente Cum Laude) por la Universidad de Alcalá, Máster en Neuropsicología y Educación por la universidad Complutense de Madrid, Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid, Experto en Aprendizaje Cooperativo por la Universidad de Alcalá y Diplomado en Magisterio por la Universidad Complutense de Madrid. porta el valor de su dilatada experiencia de más de 25 años como director del dpto. de Orientación y como profesor de centro educativo. Es profesor en el en el Máster Universitario en Formación del Profesorado (UEM), Máster en Innovación Educativa en la Universidad Europea de Madrid (UEM), y en el Máster universitario en Educación STEAM (UEM). Maestro y orientador escolar, miembro investigador del Grupo de alto rendimiento IMECA de la Universidad de Alcalá y del Grupo CIEDUC iberoamericano. Es investigador con publicaciones de alto impacto tanto a nivel internacional como nacional en el ámbito de la educación, la psicopedagogía, la atención a la diversidad, las necesidades educativas, etc. Participa de forma activa como ponente en congresos nacionales e internacionales.

Irene Barbero Alcocer. Docente de Procesos y asesoramiento de la Orientación Educativa, Procesos de la orientación y asesoramiento educativos, y Practicum.

Irene Barbero Alcocer posee las siguientes formaciones es Doctora en Ciencias de la Educación (UEM); Máster Oficial en Sexología, Educación sexual y asesoramiento sexológico (UCJC) Máster Formación del Profesorado Especialidad FOL (UEM) Licenciada en Psicopedagogía y Maestra en Educación Física (CES Don Bosco). profesora Titular hasta el año 2022 en la Federación Madrileña de Tiro Olímpico de las asignaturas de Doping Deportivo, Educación Física de Base y Psicología Deportiva.

Jaisalmer de Frutos Lucas. Docente de Investigación Educativa.

Licenciada en Psicología, con un Máster en Neurociencia y un Doctorado en Ciencias Médicas. Tengo casi 10 años de experiencia docente e investigadora, especialmente en el ámbito de la neurociencia, la genética y el estilo de vida. He desarrollado mi actividad investigadora entre España, Australia, Estados Unidos y Canadá. En la actualidad estoy dando un giro a mi carrera, trabajando en el desarrollo de políticas de salud pública a nivel europeo basadas en la mejor evidencia científica disponible.

Javier Alfonso Benito. Docente de Aprendizaje y enseñanza en la especialidad de Procesos Sanitarios.

Licenciado en Ciencias Biológicas por la Universidad de Salamanca. Máster en Jardinería y Paisajismo por la Universidad Politécnica de Madrid. Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad Complutense de Madrid. Docente en el Máster de Formación del Profesorado desde sus inicios. Profesor de Enseñanza Secundaria / Bachillerato en centros privados y públicos. Catedrático de Secundaria. Miembro de tribunales de las Pruebas de Acceso a la Universidad en las materias de Biología, Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente y de Geología.

Javier Molina Sánchez. Docente de Practicum, Aprendizaje y enseñanza en la especialidad de tecnología, y Innovación en la especialidad de tecnología.

Doctor Arquitecto en Conservación y Restauración del Patrimonio. Director del Máster Universitario en Educación STEAM. Profesor del Máster Universitario en Formación del Profesorado, especialidad Tecnología y del Máster de Educación Universitaria, módulo Innovación. Tutor de Practicum y Trabajo Fin de Máster. Profesor de "Historia de la Vivienda" en la especialidad de Dirección Artística en la Escuela de Cinematografía y Audiovisual de la Comunidad de Madrid (ECAM). Más de 10 años en docencia, impartiendo clases tanto en ESO (Tecnología, Educación Plástica y Visual), como en Bachillerato (Dibujo Técnico), y Universidad, incluyendo también investigación y elaboración de publicaciones de divulgación científica.

Jesús Ramón Girón Gambero. Docente de Procesos y Contextos Educativos, y Aprendizaje en la especialidad de Procesos Sanitarios.

Licenciado en Química y Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales por la Universidad de Málaga. Profesor de Enseñanza Secundaria en Junta de Andalucía. Máster en Tecnología y Control de los Alimentos y Máster en Biología Celular y Molecular. Mis intereses giran en torno al diseño e implementación de propuestas didácticas y juegos educativos propios que desarrollen la competencia científica en el alumnado.

Juan Gabriel González Morales. Docente de Aprendizaje y enseñanza en la especialidad de FOL y Economía, y Innovación en la especialidad de FOL y Economía.

Doctor en Economía con mención internacional por la Universidad de Granada. Mis líneas de investigación se desarrollan en torno al análisis de precios turísticos y aspectos relacionados con políticas públicas y gestión de recursos. Por otro lado, en cuanto a docencia se refiere, me centro en la realización de recursos complementarios para la innovación docente; como herramientas de visualización, elementos auxiliares para el apoyo de metodologías innovadoras y TIC's, así como herramientas de IA aplicadas.

Juan Luis González Cintado. Docente de Complementos para la formación en la especialidad de Economía.

Licenciado en Economía por la Universidad Carlos III de Madrid. Profesor de Economía en el Colegio Hélicon donde ejercí de jefe de ámbito durante 2 años y 1 año de jefe de Estudios. Actualmente presidente de la Cooperativa Hélicon SCM. Desde 2015 profesor de Complementos de Formación en Economía en el Máster Universitario en Formación de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanza de Idiomas y Enseñanzas Deportivas en la Universidad Europea de Madrid. Desde el curso 2019, profesor en el Ciclo Formativo de Grado Superior de Transporte y Logística en el Centro Oficial de Formación Profesional Cesur. Colaborador de OTB Innova Consulting, empresa consultora que ayuda a los centros docentes a un cambio metodológico y a la introducción de la tecnología en el aula de forma adecuada.

Juan Manuel García Camús. Docente de Innovación en la especialidad de Tecnología, y Tutor de TFM.

Doctor en Estadística e Investigación Operativa por la URJC (premio extraordinario de doctorado). Diploma de Estudios Avanzados en Ingeniería Química y cursó además un MBA por la UPM. Su actividad investigadora se centra en la aplicación de métodos matemáticos y estadísticos a la calidad y a la mejora de métodos de producción, y en temas energéticos, con hincapié en el vector hidrógeno y las pilas de combustible. Ha participado en 16 proyectos, de los cuales tres de ellos son internacionales y es coinventor de un modelo de utilidad, actualmente comercializado.

Judith Ruiz Lázaro. Docente de Investigación en la modalidad orientación educativa, Innovación y gestión del cambio y, Desarrollo, aprendizaje y educación.

Doctora en Educación acreditada a Contratada Doctora por ANECA (2021, Cum Laude) con Mención Internacional y Premio Extraordinario de Doctorado, por la Universidad Complutense de Madrid. Dispone de un sexenio de investigación vivo. Directora del Máster Universitario en Innovación Educativa en la Universidad Europea de Madrid. Coordinadora de modelo académico del área de educación en la Universidad Europea de Madrid. Ha realizado un Máster en Investigación en Psicología Aplicada por la Universidad de Castilla-La Mancha (2022), un Máster en Investigación en Educación (2016) y es Graduada en Maestra de Educación Primaria con mención en Pedagogía Terapéutica (2015). Disfrutó de un contrato predoctoral de la UCM-Santander en el Departamento de Investigación y Psicología en Educación (área de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación). Su Tesis Doctoral está centrada en la evaluación

del acceso a la universidad. Es miembro del grupo de investigación Medida de Evaluación y Sistemas Educativos (MESE) y del equipo de investigación Innedu-UEM de la Universidad Europea de Madrid.

Lourdes Bilbao Dabouza. Docente de Aprendizaje y enseñanza en la especialidad, Complementos para la formación de la especialidad Matemáticas, y Tutora de TFM.

Profesora universitaria en las asignaturas de "Aprendizaje y Enseñanza de Matemáticas" y "Complementos". Tutora de TFM. Doctora en Ingeniería Química y Licenciada en Química Industrial, con un Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) por la Universidad del País Vasco. He dedicado mi carrera profesional a la intersección entre la educación técnica y la aplicación práctica de la ciencia y la matemática.

Lucía Masó Rubio. Docente de Innovación de la especialidad de Educación Física.

Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Diplomada en Magisterio; Especialidad Educación Física en la Universidad Europea de Madrid. Funcionaria de carrera como profesora de Educación Física en el Cuerpo de Enseñanza Secundaria en la Comunidad de Madrid, desde 2012, ejerciendo su destino en centros de difícil desempeño de la DAT Sur y Oeste. Actualmente y desde el curso 2014/2015 profesora de Innovación Educativa para la formación en el área de EF y Tutora de TFM en el Máster Universitario de Formación del Profesorado en la UEM.

M^a Ángeles Gómez Mancheño. Docente de Sociedad, familia y Educación.

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Diplomada en Magisterio en Pedagogía Terapéutica. Diplomada en Educación Infantil. Máster en Logopedia y Máster en Psicomotricidad por la Universidad Pontificia de Comillas. Actualmente, profesora de la asignatura Sociedad, Familia y Educación. Profesora del módulo de Grado Superior de E. Primaria y de E. Infantil de la UEM durante 6 años. Profesora del MUFP de la UEM durante 16 años. Tutora PT y AL en aula TEA Centro Preferente. Profesora de E. Primaria y E. Infantil durante 32 años en diferentes centros educativos. Logopeda y pedagoga en el Departamento de Orientación del Colegio Raimundo Lulio.

Maha Jahouh Ahabrach. Docente de Complementos para la formación de la especialidad de FOL, Innovación en la especialidad de FOL y, Tutora de TFM.

Graduada en Terapia Ocupacional, con Máster en Educación y Sociedad Inclusiva y Posgrado en Gestión y Dirección de Empresas. Doctorado en Educación, especializada en neurorehabilitación y exergames. A nivel laboral, he ejercido de terapeuta, profesora en la universidad de Burgos en grado de Terapia Ocupacional y al mismo tiempo, investigadora en un grupo europeo dedicado a las enfermedades neurodegenerativas. Todo esto compaginado con puesto de jefe de Servicios Sociales como centros de día, servicio de ayuda a domicilio y residencias de personas mayores.

Mar Rodrigo Fernández. Docente de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente, Procesos y contextos educativos, y Tutora de TFM.

Doctora Cum Laude en Humanidades: Lenguaje y Cultura. Máster en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples Y Mindfulness. Graduada en Pedagogía. Máster en Creación e Interpretación Musical. Titulada Superior de Música en la especialidad de guitarra por el Real Conservatorio Superior de Música de Madrid. IV Premio Jóvenes Investigadores (URJC) por mi tesis doctoral.

María José García Santacruz. Docente de Sociedad, familia y Educación.

Doctora en Antropología y Sociología por la UCM. Licenciada en Antropología Social y Cultural y Diplomada en Educación Social. Actualmente, está formándose en técnicas de psicoterapia Gestalt. Profesora de Sociedad, Familia y Educación y de Acción Socioeducativa. Tiene experiencia trabajando en proyectos educativos con personas en situación de conflicto y vulnerabilidad social. Investiga sobre diversidad cultural en educación y sobre prácticas de acompañamiento socioeducativo. Además, participa como asesora en proyectos educación inclusiva y convivencia, de forma específica en lo que tienen que ver con educación para la paz, diversidad cultural y de género. Colabora en los grupos de investigación "Educación y Pensamiento crítico" de la Universidad Europea y "Antropología de las Políticas Sociales y Culturales" de la Universidad Complutense de Madrid.

María Mar Soliño Pazó. Docente de Investigación educativa, y Tutora de TFM.

Licenciada en Filología Germánica por la Universidad de Salamanca y la Universidad Julius Maximilians de Würzburg (Alemania) y Doctora en Lingüística alemana por la Universidad de Salamanca. Estancias de actualización en centros de prestigio en Lisboa, Francfort, Göttingen y Leipzig. Profesora Titular de Universidad de la Universidad de Salamanca desde el año 2018, con 2 sexenios de investigación vivos reconocidos. Ha dirigido 2 tesis doctorales. Tiene numerosas publicaciones dentro de su campo de investigación. Investigadora principal del GIR 'Move' de la USAL. Ha desempeñado diferentes cargos de gestión en la Universidad de Salamanca (secretaria académica, vicedecana de relaciones internacionales, directora del Máster binacional, coordinadora ERASMUS, delegada del Rector y coordinadora del Grado en Estudios Alemanes).

María Vela Cano. Docente de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente, Complementos para la formación de la especialidad de Biología y Geología, Procesos y contextos educativos, y Practicum. Licenciada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Granada (2009), en el año 2014 obtuvo el título de Doctora cum laude con Mención Internacional por la Universidad de Granada con una tesis sobre los procesos microbianos implicados en la utilización de lodos urbanos de depuradoras para la producción de biofertilizantes líquidos. Su experiencia laboral se inicia en el año 2010 como becaria en el departamento de Microbiología de la Universidad de Granada. En 2015 obtuvo otras becas de colaboración para realizar diferentes investigaciones en el campo de la microbiología ambiental (desde el año 2015 hasta el año 2019). Dicha labor investigadora se combina con labor docente siendo profesora responsable de varias asignaturas en el grado de Ciencias Ambientales. De 2020 a 2022 trabaja como responsable Técnico de Calidad implantando y obteniendo la acreditación UNE- EN ISO 17025 en un laboratorio de análisis de aceite.

María Velasco Alonso. Docente de Procesos y contextos educativos y, Practicum. Estudié Ciencias de la actividad física y el deporte en la universidad de Alcalá, obtuve el título de Maestra en Educación física en la universidad Camilo José Cela. En la universidad Complutense de Madrid estudié el Máster del profesorado. En la universidad de Alcalá realicé el Máster de Inteligencias Múltiples. He trabajado como maestra de educación primaria, profesora de ESO, Bachillerato, FP y en este máster universitario

Marina Checa Olivas. Docente de Aprendizaje y enseñanza de la especialidad de Economía y Tutora de TFM. Licenciada en Derecho y Administración y Dirección de Empresas. Máster en Desarrollo y Estudios Migratorios y Máster en Formación del Profesorado en la especialidad de Economía y Empresa. Doctora en Economía y acreditada a Profesora Contratada Doctora por la ANECA. Personal Docente e Investigador en la Universidad de Granada. Profesora colaboradora en la Universidad Europea de Madrid y la Universitat Oberta de Catalunya. Líneas de investigación: mercado de trabajo desde una perspectiva de género e innovación docente en la especialidad economía. Dirección y participación en proyectos internacionales y proyectos de innovación docente, publicación de artículos de impacto, asistencia a numerosos congresos nacionales e internacionales, editora de revistas de impacto, tribunal y dirección de TFMs.

Marina Vargas Terrones. Docente de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente, Aprendizaje y enseñanza en la especialidad, Investigación Educativa y, Tutora de TFM. Doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Profesora de Educación Física en ESO, Bachillerato y Formación Profesional. Participa en proyectos internacionales de investigación, dirección de tesis doctorales, y en el desarrollo de contenido universitario en las áreas de actividad física y salud y educación. Profesora de asignaturas MUFP: Investigación Educativa, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad del Adolescente, Aprendizaje y Enseñanza de Educación Física y Prácticas Docentes.

Marta Francés Negro. Docente de Procesos y contextos educativos, y Tutora de TFM. Profesora universitaria, pero he desempeñado el puesto de profesora de Educación Secundaria de Ciencias Sociales durante varios cursos. Soy doctora por la Universidad de Burgos y mi actividad investigadora se centra en el estudio de las sociedades de la Prehistoria reciente.

Miguel Ángel Cabeza Rodríguez. Docente de Investigación Educativa, Innovación en la especialidad de Matemáticas, y Tutor de TFM.

Executive Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Navarra (IESE), Máster Universitario en Formación del Profesorado por UNIR, y Máster en Ingeniería Electrónica, Máster en Física, y Doctor en Física por la Universidad de Valladolid. Comenzó su desarrollo profesional en el sector de microelectrónica (Bell Labs JV), pasando a sistemas aeroespaciales como jefe de Proyecto en GMV; posteriormente en TIC, como jefe de Producto en British Telecom, y más tarde en Seguridad como director de Productos y Servicios en Prosegur Activa, y más recientemente como director técnico de Samsung Techwin Iberia y Dahua Iberia. Su investigación comenzó en el diseño de Módulos Multichip en una Joint Venture de Bell Labs. Posteriormente desarrolló su investigación en arquitecturas de computación de muy alta disponibilidad. Actualmente desarrolla su investigación sobre Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Nicolás Buckley Martín. Docente en Aprendizaje y Enseñanza de la especialidad de FOL, y Tutor de TFM. Doctor en Historia por la Royal Holloway University of London (RHUL). Tiene un Máster en Resolución de disputas y conflictos en The School of Oriental and African Studies (SOAS). Es licenciado en Ciencias políticas y de la administración por la Universidad Complutense de Madrid. Es miembro del Centro de estudios sobre democracias y dictaduras de la Universidad Autónoma de Barcelona, así como del Grupo de Investigación sobre estados, naciones y soberanías de la Universidad Pompeu Fabra. Publicó su tesis doctoral sobre el conflicto vasco tanto en España (Siglo XXI) como en Estados Unidos (Centre for Basque Studies). Posteriormente publicó una investigación sobre una guerrilla ecuatoriana también en España (Postmetrópolis), así como en Estados Unidos (Lexington Books). Ha sido profesor en varias universidades ecuatorianas. Este es su último libro: "Maestros de Ceremonias. Historia oral del hip hop español". Buckley trabaja actualmente en los usos de la historia oral como herramienta de innovación docente.

Olalla Prado Nóvoa. Docente en Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente, Investigación Educativa, y Tutora de TFM.

Doctora por la Universidad de Burgos y Licenciada en Historia por la Universidad de Santiago de Compostela. Cuenta con más de una docena de artículos científicos publicados y colabora como revisora científica en varias revistas de impacto internacional. Actualmente es investigadora postdoctoral en Estados Unidos y docente de Investigación Educativa y Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad en el MUFP de la Universidad Europea de Madrid.

Pablo Álvarez Cueto. Docente en Complementos para la formación en la especialidad de Educación Física. Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Diplomado en Fisioterapia, Máster en Formación del Profesorado en ESO, Bachillerato, FP y Enseñanza de Idiomas, Máster en Procesos Educativos de Enseñanza y Aprendizaje Estrategias y estilos de aprendizaje. En el ámbito profesional, desarrolla su labor docente desde hace 4 años en la Educación Secundaria en IES públicos de la CAM. Ha sido docente en los diferentes niveles de la ESO y Bachillerato, así como profesor en el curso grado medio Técnico Deportivo en Fútbol.

Pablo Haro Domínguez. Docente en Sociedad, Familia y Educación, y Tutor de TFM.

Licenciado en Ciencias Químicas por la prestigiosa Universidad Autónoma de Madrid, completé mi máster en Biotecnología y Empresa en Aliter. Asimismo, obtuve mi doctorado en ciencias de polímeros por el Max Planck Society en Alemania. Mi formación académica se complementa con el máster del profesorado, realizado en la Universidad Internacional de Valencia - VIU -. Ejercí como docente en la UEM desde 2020 compaginándolo como profesor de física y química en secundaria.

Paloma Cogollo Pérez. Docente en Complementos para la formación en la especialidad de Geografía e Historia, Procesos y contextos educativos, y Practicum.

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la educación (UCM). Habilitación enseñanza Ciencias Sociales en Secundaria y Bachiller: Geografía e Historia y Humanidades- Universidad Complutense de Madrid. Diplomada en Magisterio de Ciencias Sociales - ESCUNI (UCM). Máster en Psicopatología del lenguaje y dificultades de aprendizaje. Máster en Psicomotricidad. (Universidad de Comillas). Experiencia docente: Profesora en ejercicio desde el curso 88-89 en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Especialista en Geografía e Historia. Departamento de Orientación de Secundaria y Bachillerato, especializada en dificultades de aprendizaje en Primaria y PT desde el curso 93-94. Miembro del equipo de "Innovación educativa y nuevas metodologías" Tutora alumnos prácticas MUFP en Secundaria. Labor docente Universidad Europea: Profesora del Departamento de Educación desde el curso 11/12. Asignaturas:

"Procesos y Contextos educativos", Módulo especialidad "Geografía e Historia", tutorías Prácticas docentes y TFM. Codirectora del MUFP hasta el curso 18/19. Profesora de "Didáctica de las Ciencias Sociales" en el Grado de Educación, actualmente la asignatura "Introducción a la programación" en la modalidad de Grado Online

Paola Guimerans Sánchez. Docente en Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente.

Doctora por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en educación STEAM, se ha formado en la Universidad de Sevilla, Universidad Europea y en los Estados Unidos en la Parsons New School. Desarrolla su docencia en diferentes Másteres de Competencias Digitales, Innovación Educativa y STEAM. Ha impartido en el ámbito nacional e internacional numerosas conferencias.

Rafael Villanueva Liñán Violinista, compositor y docente. Licenciado en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense; Profesor de Violín; Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Alcalá. Profesor y director de la Orquesta del British Council School de Madrid; profesor asociado de Didáctica Musical de la Universidad de Alcalá; profesor del Grado en Educación Primaria (mención en música) y del Máster Universitario en Educación de la Universidad Europea.

Rosa María Gascó Palop. Docente en Sociedad, Familia y Educación, Aprendizaje y enseñanza en la especialidad, y tutora de TFM.

Doctoranda en Arqueología. Graduada en Historia, Máster en Antropología Física y Forense, Máster en Arqueología. Mi formación académica abarca diversas disciplinas, así como mi participación en proyectos arqueológicos y antropológicos cuenta con un enfoque pedagógico centrado en la participación de los estudiantes; contribuyendo así a la comunidad académica mediante una perspectiva interdisciplinaria que enriquece el panorama académico.

Santiago Moreno Tello. Docente en Aprendizaje y enseñanza en la especialidad de Geografía e Historia.

Doctor en Historia Contemporánea por la Universidad de Cádiz Autor, entre otros, de los siguientes libros: La clase obrera gaditana (1949-1959): una Historia Social a través de las fuentes populares (2006) o Las coplas del Carnaval de Cádiz durante la Segunda República (2020). Sus trabajos también se han mostrado en otros campos, como el audiovisual: Tres días de julio (2016) o Murieron cantando (2018). Desde 2011 imparte actividad docente en el Máster de Estudios Hispánicos de la UCA. En 2015 funda una spin-off llamada 1d3milhistorias con la que realiza rutas culturales que incluyen coplas de Carnaval de distintas etapas de los siglos XIX y XX.

Silvia Sánchez Díaz. Docente en Investigación Educativa, Practicum y tutora de TFM.

Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), máster universitario en Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria y en Calidad y Seguridad Alimentaria. Doctora por la Universidad del País Vasco y acreditada con la figura de Contratada Doctora por la ANECA. Su perfil investigador cuenta con artículos publicados en revistas indexadas en el JCR y SJR. Además, ha publicado capítulos de libro y ha participado en congresos internacionales. Asimismo, ha formado parte del equipo de investigación en varios proyectos educativos de ámbito nacional concedidos en convocatoria competitiva. Investigadora y docente universitaria desde 2018.

Soledad Castellero Quesada. Docente en Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente, Sociedad, Familia y Educación y, tutora de TFM.

Doctora en Antropología Social por la Universidad de Granada, Máster en Cooperación al Desarrollo y Gestión Pública de las ONGDs y Máster en Profesorado de Secundaria en la especialidad de Geografía e Historia. Sus líneas de investigación giran en torno a la producción alimentaria y los impactos en las personas trabajadoras en el sector agrícola, con especial atención a las personas migrantes y a las mujeres. Actualmente es profesora en la Universidad Europea de Madrid.

Vanesa López García. Docente en Educación inclusiva y atención a la diversidad, Practicum y, Procesos y Contextos Educativos.

Licenciada en Psicología por la UCM. Especializada en la intervención educativa con personas con Trastorno del Espectro del Autismo y Psicología clínica y Sanitaria. Actualmente trabajo como orientadora en un colegio de educación especial, abarcando todas las áreas posibles y conocimientos de atención a la diversidad. Pero no sólo me dedico a esto, también colaboro como voluntaria desde hace ya casi 15 años con asociaciones de personas con discapacidad auditiva. Para lo cual, me formé durante 8 años en LSE.

Siempre renovándome y actualizando mi formación para intervenir y enseñar a mis alumnos de la mejor manera posible. Aprendizaje constante.

Verónica Cabanas Sánchez. Docente en Investigación Educativa y tutora de TFM.

Diplomada en Educación Física (Universidad de Valladolid), Licenciada en CAFYD (Universidad Autónoma de Madrid, UAM), Máster en Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física (UAM), y Doctorado en Ciencias de la Actividad y del Deporte (UAM). Estancia pre-doctoral en el School of Sport, Exercise and Health Sciences (Loughborough University; 3 meses) y dos estancias post-doctorales, en el Research Centre in Physical Activity, Health and Leisure (CIAFEL, University of Porto; 3 meses) y en el School of Cardiovascular & Metabolic Health (University of Glasgow, Glasgow; 6 meses). Colaboración en 4 proyectos de innovación docente. Participación en 10 proyectos de I + D + i (subvencionados en con total de más de 2.000.000 €). Actualmente, líder del grupo de trabajo de España en un proyecto Europeo ERASMUS+ (sport) e investigadora principal de un proyecto FIS2023. Más de 60 artículos publicados en revistas de gran relevancia científica (h-index=16 y 731 citaciones [WOS], y a h-index=22 y 1256 citaciones [Google Scholar]) y más de 40 trabajos en congresos nacionales o internacionales. Miembro del grupo de Epidemiología Cardiovascular y Nutricional (Universidad de Medicina, UAM) y del grupo de investigación STYLIFE. Profesora colaboradora externa de la Universidad Europea de Madrid y profesora AD del Dpto. de Medicina Preventiva y Salud Pública y Microbiología, de la UAM.

Vicente del Prado Ruza. Docente en Practicum y Innovación en la especialidad de Economía.

Profesor de Filosofía y de Economía en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y profesor adjunto del Departamento de Educación de la Universidad Europea. Imparte docencia en el Máster Universitario en Formación de Profesorado, que ha dirigido durante el curso 2019-2020, como especialista en Innovación en Economía. Ha publicado investigaciones centradas en el fomento del pensamiento crítico a través de la innovación educativa y la relación entre tecnología y educación, que han aparecido en sellos editoriales del prestigio de Tirant lo Blanch o Dykinson. Forma parte del grupo de investigación "Educación y pensamiento crítico: el reto de integrarlas en la formación del alumnado", reconocido por la Universidad Europea. Actualmente realiza su tesis doctoral en cotutela entre la Universidad de Salamanca y la Universidad de Málaga, centrado en el impacto del contexto pandémico y la docencia online en el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria.

TUTORES DE TFM DEL MUFF

Alba Práxedes Pizarro. Tutora de TFM.

Doctora en Ciencias del Deporte con mención internacional y premio extraordinario por la Universidad de Extremadura. Acreditada como Contratada Doctor y Universidad Privada por la ANECA, se graduó en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte para posteriormente realizar el Máster en Formación del Profesorado y el Máster en Investigación en Ciencias Sociales. Profesionalmente, ha ejercido como docente e investigadora en la Universidad de Nebrija y en la Universidad Isabel I, como profesora de Educación Física en el Colegio San Juan Bosco de Granada, y como entrenadora de fútbol en las categorías inferiores del Atlético de Madrid Femenino.

Alberto Martín Barrero. Tutor de TFM.

Doctor en Ciencias de la actividad física y el deporte por la Universidad de Huelva. Profesor acreditado Contratado Doctor y profesor acreditado Universidad Privada por ANECA. Docente con más de 7 años de experiencia impartiendo docencia en varios másteres relacionados con la educación física y el deporte y en el grado en ciencias del deporte.

Alejandra Alexia Díaz Pino. Tutora de TFM.

Maestra de Educación Primaria, Psicopedagoga, Máster en Formación del Profesorado (especialidad Orientación Educativa), Máster en Estudios Avanzados en Pedagogía y Doctora en Educación por la Universidad Complutense de Madrid. Con más de 10 años de experiencia como docente y en el diseño de proyectos nacionales e internacionales en instituciones educativas, asociaciones y el ámbito empresarial, mi línea de investigación se enfoca en la formación en competencias clave para el siglo XXI: competencia digital, competencia metacognitiva, liderazgo y emprendimiento.

Alejandro Jiménez Gómez. Tutor de TFM.

Doctor en Microbiología y Genética molecular (Mención Internacional - Sobresaliente Cum Laude) (Universidad de Salamanca). Además, Alejandro es graduado en Ciencias Ambientales (Usal), Máster en Agrobiotecnología (Usal) y Máster en formación del profesorado (Universidad Isabel I). En 2021 recibió el XXIII Premio a la Mejor Tesis Doctoral en Temas Agrícolas, galardón entregado por el ministro de Agricultura y la empresa Fertiberia. Tesis doctoral desarrollada con una estancia de investigación en la Academia China de las Ciencias (Shanghai). Durante los últimos años su investigación se centra en la mejora de la docencia en las materias de Biología y Geología, así como en las nuevas metodologías docentes en el proceso de enseñanza aprendizaje. Desde 2020 es profesor de enseñanza secundaria, bachillerato y formación profesional, además hasta 2023 ha sido investigador y profesor universitario en la Universidad Isabel I. Asignaturas: Innovación didáctica en Biología y Geología (Máster del Profesorado) y TICs aplicadas a las Ciencias de la Salud. (Grado en Nutrición humana y Dietética).

Alejandro Sal de Rellán Guerra. Tutor de TFM.

Doctor Cum Laude en Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física saludable (Universidad de Vigo y A Coruña). Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (Universidad de Vigo). Máster en Investigación en Educación Física, Deporte y Salud (Universidad de Vigo y A Coruña). Experiencia investigadora: Más de 10 artículos publicados en JCR. Capítulos de libro indexados en SPI. Participación en proyectos de investigación, uno de ellos (PHASE, Promoting Health and Access to Sport Equipment) financiado por la Unión Europea (Erasmus+). Miembro del grupo de Investigación REMOSS (Universidad de Vigo). Experiencia docente: Profesor del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Educación Primaria y Educación Infantil. Coordinador de Trabajos de Fin de Grado y de prácticas externas en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Tutor de TFG y TFM.

Alia Vázquez Martínez. Tutora de TFM.

Doctora en Historia por la Universidad de Santiago de Compostela. En la misma universidad ha cursado la Licenciatura en Historia del Arte y el Máster Universitario en Arqueología y Ciencias de la Antigüedad. También ha cursado el Máster en Estudios Avanzados en Museos, Archivos y Bibliotecas en la Universidad de A Coruña. Actualmente es investigadora postdoctoral en la Universidad de Santiago de Compostela y realiza una estancia de investigación en la Universidad de Alcalá.

Alicia González Martínez. Tutora de TFM.

Colaboradora docente en el Máster de formación de profesorado de la Universidad Europea de Madrid. Neuróloga e investigadora, doctora internacional "cum laude" por la Universidad Autónoma de Madrid-Universidad de Harvard, premio a la mejor tesis doctoral de la Sociedad Española de Neurología (SEN). Graduada en Medicina por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)-premio extraordinario fin de grado y trabajo fin de grado-. Especialista en Neurología en el Hospital Universitario de la Princesa-premio mejor residente de área médica del Colegio de Médicos de Madrid y primer accésit premios nacionales Sanitas MIR-. Becaria Fulbright 2021-2022 en el Brigham and Women's Hospital-Harvard Medical School. Sus principales líneas de investigación se centran en la identificación de factores predictores de enfermedad y respuesta al tratamiento en enfermedades neurológicas, con especial interés en cefaleas y enfermedades neuroinmunomediadas. Asimismo, es miembro de la junta directiva de jóvenes neurólogos de la Academia Europea de Neurología (EAN) y de la junta directiva de jóvenes cefalólogos de la European Headache Federation (FHE-EHF).

Almudena Sara Casado Chacón. Tutora de TFM.

Doctora en ciencias materiales. Actualmente trabajo en IDOM, como ingeniera de procesos metalúrgicos. Amaia García Aparicio Docente universitaria desde el curso 2005-2006 hasta la actualidad en diferentes universidades, impartiendo docencia en el Máster del Profesorado de Educación Secundaria en la especialidad de Educación Física, Máster del Entrenamiento y Nutrición Deportiva, en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, en el Grado de Magisterio en Educación Primaria y en el Grado en Magisterio en Educación Infantil. Línea de investigación se centra en la Actividad Física, la Alimentación y la Salud en poblaciones vulnerables (infancia y adolescencia, jóvenes deportistas y mujeres embarazadas).

Angélica Castro Acosta Abogada colegiada en el ICAM, Licenciada en Derecho por la Universidad de Zaragoza, por la Universidad de la Sabana (Colombia) y por la Universidad Mayor de San Marcos (Perú), Doctora en Ciencias Jurídicas por la Universidad de Granada, Magister en Derecho Penal Internacional por la Universidad de Granada, Magister en Reestructuraciones de Empresas por el ICAM, Magister en Gestión de Calidad e ISO 9001, Conciliadora y Mediadora, Auditora de Sistemas de Gestión de Calidad y Control Interno, Delegada de Protección de Datos, cuento con 23 años de experiencia profesional en diversas ramas del Derecho: Administrativo, Contractual, Civil, Mercantil, Penal, Laboral, Empresarial, Propiedad Intelectual, Extranjería, también cuento con experiencia en asesoría de empresas, asesoría de clientes, resolución de conflictos, litigios internacionales y nacionales, me considero académica y docente por vocación, he escrito diversos artículos científicos y algunos libros.

Antoni Albertí Amengual. Tutor de TFM.

Doctor con mención Internacional, Licenciado en Educación Física y Licenciado en Psicología por la Universidad de Valencia. Maestro de Educación Física por la Universidad Europea de Madrid. Máster Universitario en Alto Rendimiento Deportivo por el Comité Olímpico Español y la Universidad Autónoma de Madrid. Funcionario de carrera. Desde 1998 en centros públicos imparte docencia en EF, en la Familia Profesional de las Actividades Físicas y Deportivas y en las Enseñanzas Deportivas de Régimen Especial. Actualmente ocupa el cargo de jefe de estudios de Formación Profesional en el IES Centre de Tecnificació Esportiva Illes Balears y Asesor Técnico Docente en la Consejería de Educación y Formación Profesional de les Illes Balears. Ha ocupado entre otros cargos de responsabilidad: Jefe de Servicio de Formación y Planificación de la Dirección General de Deportes, Jefe de Formación de la Escuela Balear del Deporte de la Dirección General de Deportes, Director de la Escuela de Entrenadores de la Federación Balear de Lucha Olímpica y Disciplinas Asociadas, Presidente de la Comisión de Enseñanza de la Federación de Hípica de las Islas Baleares y Presidente de la Comisión de Medicina Deportiva y de Investigación Científica de las Islas Baleares.

Antonio Jesús Romero Alonso. Tutor de TFM.

Licenciado en Historia (UCO), Máster en Cuaternario: Cambios Ambientales y Huella Humana (UPV/EHU) y Doctor en Historia por el Programa de Doctorado en Cuaternario (UPV/EHU). Ha trabajado como arqueólogo e intérprete del patrimonio de forma profesional, así como docente e investigador en varias universidades tanto públicas (UCO, UPV/EHU, UCM) como privadas (UNIR, VIU, UE).

Arantxa Urchueguía Fornes. Tutora de TFM.

Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia y Doctora en Bioinformática por la Universidad de Basilea, Suiza. Cuenta con una amplia experiencia en proyectos internacionales y en estudios

interdisciplinarios en el campo de la epidemiología, microbiología y bioinformática. Desde el 2022 trabaja como investigadora en el área de investigación en vacunas de FISABIO y CIBER de Epidemiología y Salud Pública, Instituto de Salud Carlos III (Valencia) colaborando en estudios observacionales y en la coordinación de proyectos internacionales (VAC4EU-Vaccine monitoring Collaboration for Europe y PROMISE-Preparing for RSV Immunisation and Surveillance in Europe).

Belkis Yenifer Lara Rodríguez. Tutora de TFM.

Doctor en Ciencias Ambientales de la Universidad Politécnica de Madrid. Máster de Dirección de Proyectos; Maestría en Docencia Superior; Maestría en Gerencia Ambiental; Ing. Industrial. Con experiencia profesional de más de 15 en sistemas de gestión de la calidad y ambiental, administración de proyectos. 10 años en el área de investigación y docencia superior y participación en proyectos internacionales de investigación. He ocupado cargos de dirección en la facultad de ingeniería, permitiéndome tener experiencia en gestión académica. Actualmente estoy con Dirección de TFM en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de la UEM. Imparto cursos de máster en la ETSI de UNIR, así como también de máster y de grado en la facultad de ingeniería la Universidad Latina de Panamá.

Carlos Chavarría Ortiz. Tutor de TFM.

Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Sevilla, Master en prevención de riesgos laborales por la Universidad de Barcelona, Doctor en Administración de Empresas de la Universidad de Sevilla, Certificado de Adaptación Pedagógica, cuenta con experiencia en la empresa privada, habiendo ocupado cargos de responsabilidad en la misma, y perteneciendo a diversos consejos consultivos y de administración, así como en la administración pública como Funcionario de Carrera Técnico de Administración General, grupo A. Es profesor titular, desde el curso 96/97, del área de Administración de Empresas en la Escuela Universitaria de Osuna, acreditado como profesor contratado doctor y como profesor de universidad privada. Sus principales líneas de investigación están vinculadas al ámbito de la responsabilidad social corporativa, el deporte y la economía de la cultura.

David Manzano Sánchez. Tutor de TFM.

Doctor en ciencias del deporte y graduado en magisterio con la especialidad de Pedagogía terapéutica. Es docente e investigador en el ámbito de la educación físico-deportiva y de la expresión corporal. Su principal línea de trabajo se desarrolla en el fomento de valores y el uso de metodologías activas e integradoras dentro de las aulas y las actividades extraescolares. Su investigación se centra especialmente en el trabajo con el Modelo de Responsabilidad Personal y Social y su vinculación con todas las áreas educativas, así como el desarrollo psicológico de los niños y adolescentes

Diego Arceredillo Alonso. Tutor de TFM.

Diego Arceredillo Alonso es licenciado en Biología y Doctor en Ciencias con mención europea por la Universidad de Salamanca. Su investigación se centra en conocer la paleobiología de los ungulados del Pleistoceno Europeo haciendo hincapié en su taxonomía y sus relaciones filogenéticas sobre todo durante el Paleolítico medio y superior. Ha formado parte de los Equipos de Investigación de Atapuerca (Burgos, España) y la Cueva de Niaux (Niaux, Francia) en los que se encarga del estudio de la fauna recuperada en ellos. En los últimos años se ha especializado en la docencia y en la divulgación en concreto en asignaturas centradas en la didáctica de las ciencias naturales y en el uso del método científico.

Eliane Aparecida Castro. Tutora de TFM.

Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid (UPM). Máster y Licenciada en Educación Física por la Universidad Federal de Viçosa (UFV, Brasil). Especialista en Docencia de la Educación Profesional y Tecnológica por el Instituto Federal de Educación, Ciencias y Tecnología de São Paulo (IFSP, Brasil). Posdoctorado en Educación Física por la Facultad de Educación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC, Chile). Participa en diferentes proyectos nacionales e internacionales y sus últimos trabajos y publicaciones se enmarcan en la relación entre ejercicio, salud y rendimiento humano.

Estrella González Melero. Tutora de TFM.

Diplomada en Magisterio en Educación Infantil y en Educación Física, Máster en Investigación e Innovación en Infantil y Primaria, Doctora en Ciencias de la Educación, especializada en Actividad Física

en el Medio Natural. Línea de investigación en la Educación de Aventura. He trabajado como directora de escuela infantil en Asturias, Maestra de Infantil y en Educación Física en diferentes centros escolares. Docente en Universidad de León-Nicaragua. Además, soy técnico de espeleología y practico activamente deportes de aventura y riesgo.

Gema Flores Monreal. Tutora de TFM.

Doctora en Química (Sobresaliente Cum Laude) (CSIC-UAM). Máster Universitario en Nutrición Humana (Columbia University, EE. UU.), Máster de Certificado de Aptitud Pedagógica, CAP (Universidad Complutense), Licenciada en C.C. Químicas (UAM). Ha disfrutado de becas de prestigio a lo largo de su carrera académica, tales como la Beca FPI para llevar a cabo su tesis doctoral, la beca postdoctoral del Ministerio de Ciencia y Tecnología, que le permitió realizar sus investigaciones en EE. UU., y la beca otorgada por la European Molecular Biology Organization (EMBO), la cual permitió continuar con su labor investigadora en Inglaterra. Esta labor le ha permitido publicar 56 artículos en revistas indexadas en JCR, la mayoría en el primer cuartil. En la actualidad también asesora a start-ups en el ámbito de la salud para completar su desarrollo tecnológico y poder comercializar sus productos.

Guillermo Ponz Segrelles. Tutor de TFM.

Biólogo especializado en biología evolutiva y zoología y, además doctor en biología por la Universidad Autónoma de Madrid. Sus investigaciones científicas se centran en la biología y evolución de los anélidos. Actualmente es docente funcionario de la educación pública madrileña, donde imparte clases de biología y geología y materias afines.

Helem Sabina Sánchez Corrales. Tutora de TFM.

Licenciada en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones por la Universidad Tecnológica de Panamá. Máster en Tecnología Multimedia y Doctorado en Telecomunicación e Ingeniería de Sistemas por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Ha trabajado como investigadora postdoctoral en el Centro de Investigación de Supervisión, Seguridad y Control Automático en la Universitat Politècnica de Catalunya. En 2022, finalizó el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanza de Idiomas y Enseñanzas Deportivas en la Universidad Europea de Madrid. Lleva más de 10 años impartiendo contenidos relacionados con diferentes áreas de ingeniería y educación.

Higinio González García. Tutor de TFM.

Higinio González García, Doctor por la Universidad Miguel Hernández (año 2017), Máster en Rendimiento Deportivo y Salud, Máster en Gestión de Recursos Humanos, Licenciado en Psicopedagogía, Licenciado en Ciencias del Deporte y Maestro Especialista de Educación Física. Destaca su trayectoria investigadora que pese a su cortedad ha sido muy intensa en los últimos años. En los que ha asistido a más de 40 congresos nacionales e internacionales y publicado más de 54 artículos en revistas internacionales (22 JCR; 22 SCOPUS; 10 en Otras indexaciones). En cuanto a los índices de Google Scholar, destacan los siguientes H = 13; i10 = 19; y total de citas 483 (Desde 2017). Por otro lado, ha realizado una estancia de investigación en la Université Claude Bernard Lyon 1 (3 meses). Por último, como experiencia en el campo docente, destaca la impartición de más de 2000 horas de docencia en diversos títulos de diferentes estudios, además de la dirección de trabajos finales tanto de Grado como de Máster y la codirección de dos tesis doctorales.

Ismael Martínez Guardado. Tutor de TFM.

Doctor acreditado con mención Internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (UEx). Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas (especialidad en Ciencias del Deporte) y Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Experto universitario en Body Core nivel 1 y 2 (UEx). Experiencia como Personal Científico e Investigador y Técnico de Investigación Titulado Superior dentro del grupo de investigación de Avances en Entrenamiento Deportivo y Acondicionamiento Físico de la Universidad de Extremadura y como profesor universitario es diferentes instituciones

Jana Gallardo Pérez. Tutora de TFM.

Doctora internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con varios másteres de especialización deportiva e investigadora. Mi producción científica se resume en más de 30 artículos

científicos de los cuales 15 están indexados en bases de datos de alta calidad como JCR y SJR. Además, he participado en más de 15 de congresos nacionales e internacionales y participado en varios proyectos, como la participación en tres I+D+i. Comencé mi actividad docente universitaria en la Universidad Politécnica de Madrid en el 2011 hasta la actualidad. He compaginado dicha docencia con actividades profesionales como la coordinación de área específicas dentro del Consejo Superior de Deportes.

Javier Lucena Giraldo. Tutor de TFM.

Doctor en Economía, docente especializado en Economía aplicada e internacional y está acreditado por la ANECA a la figura de Profesor Contratado Doctor. Dispone del Curso de Aptitud Pedagógica y ha coordinado tres proyectos de innovación docente, dirigidos a la incorporación de metodologías activas.

Jesús Domínguez Romero. Tutor de TFM.

Doctor (Sobresaliente Cum Laude) en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad Politécnica de Madrid). Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad Politécnica de Madrid). Principales líneas de estudio relacionadas con la toma de decisión, rendimiento deportivo y modelos de enseñanza – aprendizaje. Experiencia en gestión de proyectos de investigación para diversas universidades. Amplio desarrollo laboral en el campo de la actividad física y la salud siendo especialista en entrenamiento deportivo de deportes de resistencia.

Jesús Heredia Carroza. Tutor de TFM.

Profesor Ayudante Doctor del Departamento de Economía e Historia Económica de la Universidad de Sevilla. Destaca por su participación internacional, siendo uno de los directores de la Social Theory, Politics & the Arts Conference (STP&A) y siendo uno de los miembros fundadores de la Red Iberoamericana de Economía de la Cultura (RIEC). Su compromiso con la investigación y excelencia académica se refleja en sus publicaciones recientes en editoriales de prestigio (TIRANT LO BLANCH, Taylor & Francis, SAGE, entre otras). Además, ejerce un liderazgo activo como Patrono de la Escuela Universitaria de Osuna-Universidad de Sevilla. Cuenta con acreditaciones como Profesor Ayudante Doctor y Profesor Contratado Doctor por ANECA, consolidando su calidad y experiencia docente.

Jorge García Cristóbal. Tutor de TFM.

Profesor de secundaria de la Comunidad de Madrid, funcionario desde 2018, Doctor en Biología, licenciado en ciencias biológicas en la UAM en el año 2006.

Juan García Sánchez. Tutor de TFM.

Graduado en Física por la Universidad de Salamanca. Máster en Física y Matemáticas por la Universidad de Salamanca, tomando la especialidad de Física Aplicada. Máster en Dirección y Gestión de Proyectos por la Escuela Politécnica Superior de Zamora. Máster interuniversitario en Química Teórica y Modelización Computacional, cursado por la Universidad de Salamanca. Doctor Cum Laude en Física de la Materia Condensada, Nanociencia y Biofísica por la Universidad Autónoma de Madrid, desarrollando el trabajo en el grupo Advanced Force Microscopy and Nanolithography del Instituto de Ciencia de Materiales de Madrid (ICMM-CSIC).

Katia Franch León. Tutora de TFM.

Dra. en el programa de Gestión Pública de la Universidad de Santiago de Compostela España. Mención CUM-Laude. Doctora en Ciencias Administrativas por la Universidad de La Habana (Homologación de título). Profesora Titular en la Universidad de La Habana. Fue subdirectora académica en el Centro de Estudio de Técnicas de Dirección (CETED) de la Universidad de La Habana, Coordinadora General del Máster en Dirección del CETED. Subdirectora Técnica de la Revista Digital COFIN-HABANA de la Facultad de Contabilidad y Finanzas- Cuba. Árbitro de Revistas internacionales: TEUKEN-BIDIKAY. Medellín Colombia y Revista de información Tecnológica (CIT)Chile. Miembro del Consejo Editorial de Coimbra Business Review. Miembro de la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico REDIB y Miembro de la Red de Investigación de Tecnología, Conocimiento y Sociedad. Actualmente tutora de TFM en el Máster de Formación del profesorado de la Universidad Europea de Madrid.

Laura Barba Moreno. Tutora de TFM.

Doctorado Internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid (UPM). Posdoctorado en el departamento de salud y rendimiento humano en la facultad Ciencias

de la Actividad y del Deporte (INEF) de la UPM. Sus últimos proyectos, así como publicaciones se enmarcan en la influencia del ciclo menstrual en el metabolismo del hierro y daño muscular en mujeres físicamente activas.

Laura Casarrubios Molina. Tutora de TFM.

Doctora por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) en Bioquímica, Biología molecular y Biomedicina desde 2022, mi tesis está centrada en la investigación con biomateriales para el tratamiento de diferentes patologías óseas, por la que he recibido un accésit en los Premios de Investigación Margarita Salas 2023. Realicé mi investigación posdoctoral en un proyecto europeo dedicado al uso de grafeno e hidrogeles para el tratamiento de lesiones neuronales, en la UCM. He impartido clase y codirigido TFGs desde 2017 en asignaturas como Bioquímica y Fundamentos de ingeniería genética y genómica en la UCM. Soy autora de más de 20 publicaciones científicas, capítulos de libros y contribuciones en congresos científicos y actualmente estoy trabajando como Clinical Data Manager en la Fundación Pethema, en investigaciones para el tratamiento de la leucemia mieloide aguda (LMA).

Lucía Gavete Lozano. Tutora de TFM.

Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid. Licenciada en Bioquímica y Licenciada en Farmacia. Premio extraordinario de Licenciatura. Profesora funcionaria de educación secundaria, especialidad Biología y Geología, habilitada en inglés.

Luis Diego Romero Miguel. Tutor de TFM.

Diego Romero es biólogo especializado en neurología y psiquiatría. Es Doctor en Ciencia y Tecnología Biomédica por la Universidad Carlos III de Madrid. Sus investigaciones científicas se centran en la farmacología de trastornos psiquiátricos, especialmente en esquizofrenia. Sus funciones como docente y tutor empezaron en 2018, periodo desde el cual ha ejercido como mentor académico de más de 20 Trabajos de Fin de Grado y Máster.

María Ortiz Lucas. Tutora de TFM.

Licenciada en Bioquímica, Diplomada en Fisioterapia y Doctora por la Universidad de Zaragoza. En la actualidad soy Profesora de Secundaria funcionaria de Carrera por la especialidad de Biología y Geología en un CEIPSO de la Comunidad de Madrid. En clase trabajo con metodologías activas (proyectos, gamificación, casos clínicos...) integrándolas junto a los métodos de enseñanza más tradicionales y el aprendizaje experimental en el laboratorio.

Noelia Carbonell Bernal. Tutora de TFM.

Licenciada en Psicología. Doctora en Psicología Educativa (2017), en el Programa de Prevención de Bullying a partir del fomento de la Inteligencia Emocional a través del uso de entornos virtuales en alumnos de Educación Primaria y Secundaria. titulada en el Máster de psicología clínica y práctica terapéutica; Máster de formación del profesorado especialidad orientación educativa. 16 artículos de revistas, y 4 capítulos de libro, además ha participado en 5 Proyectos de Investigación.

Pablo Calatayud Navarro. Tutor de TFM.

Doctor en Psicología y Deporte por la Universidad de Valencia. Autor de varios artículos relacionados con aspectos psicosociales y deportivos. Profesor de varias asignaturas y director de iNuba, empresa de salud y tecnología.

Pablo Gilolmo Lobo. Tutor de TFM.

Pablo Gilolmo Lobo es licenciado en Historia por la Universidad de Granada, máster en Geografía por la Universidad de Namibia, Máster en Formación del Profesorado por la UNED, y doctor en Derechos Humanos en las Sociedades Contemporáneas por la Universidad de Coimbra. Sus intereses de investigación incluyen la economía política del imperialismo, los estudios de desarrollo y los estudios agrarios, con especial énfasis en la región del África Austral.

Pablo Martínez Testa Dr. en Historia, Cultura Escrita y Pensamiento. Coordinador del Grupo de Investigación Multidisciplinar en Estudios Culturales (GIMEC) del Centro Europeo para la Difusión de las Ciencias Sociales (CEDCS).

Pilar Mata Tutor. Tutora de TFM.

Tutor Grado en Biología (UCM) con especialidad Sanitaria (USC) y Forense (U Göttingen). Tengo un máster en Antropología Forense (U Dundee), un postgrado en Bioinformática (UPO) y el Doctorado en Ciencias Médico-Quirúrgicas (UCM). Actualmente, trabajo como Field Application Scientist en una empresa de proteómica (Olink) en el equipo de Southern Europe y como tutora de alumnos de procesos sanitarios en el máster de formación de profesorado (UE).

Rebeca Cordero Gutiérrez. Tutora de TFM.

Rebeca Cordero Gutiérrez es doctora por la Universidad de Salamanca. Es docente en el ámbito de la Administración y Dirección de empresas y Tecnología en la Universidad Pontificia de Salamanca. Sus líneas de investigación se centran en el marketing digital y las redes sociales en el plano empresarial, y también en las TIC y redes sociales aplicadas a la educación.

Rodrigo Serrano Checa. Tutor de TFM.

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Doctor en Ciencias de la Salud. Actualmente profesor y jefe de estudios en Centros Al Ándalus, siendo profesor y coordinador de las EDRES en este mismo centro. Además de ejercer de entrenador personal y director del centro deportivo Activa Sport Center.

Rubén Mora Ruano. Tutor de TFM.

Doctor en Economía y Empresa por la Universidad Autónoma de Madrid (2023). He realizado estudios de postgrado en la misma universidad, en particular el Máster en Desarrollo Económico y Políticas Públicas (2011). Adicionalmente obtuve la diplomatura en Ciencias Empresariales por la Universidad Complutense de Madrid (2010) y el Graduado en Economía por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (2016). He participado en varios Proyectos de Innovación Docente a nivel universitario relacionados con asignaturas de fiscalidad. Mis principales líneas de investigación son la gobernanza fiscal europea y el emprendimiento empresarial.

Saleky García Gómez. Tutora de TFM.

Fisioterapeuta por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra en Rep. Dom. y Título Universitario Oficial Homologado de Grado en Fisioterapia Universidad Complutense de Madrid-Ministerio de Universidades de España. Máster, PhD y Postdoc en Actividad Física y el Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid, con experiencia investigadora en el ámbito de la discapacidad. Miembro del Colegio de Fisioterapia de Madrid, socia de la Asociación Española de Fisioterapeutas y la Asociación Española de Mujeres Empresarias. Galardonada con el Premio Juan Palau en Categoría Premio de las Ciencias. Federación Española para Personas con Discapacidad Física-Fundación Caixa. Madrid 2020.

Sara Asensio Peña. Tutora de TFM.

Doctora en Biociencias Moleculares con mención cum laude en la Universidad Autónoma de Madrid. Licenciada en Biología Sanitaria (UAH) y Máster Universitario en Formación para el Profesorado (UEM). Investigadora biomédica durante 7 años en el laboratorio de Enfermedades raras, mitocondriales y neuromusculares del Instituto de Investigación Hospital 12 de octubre. Actualmente profesora de Formación Profesional de la familia sanitaria en la Comunidad de Madrid.

Sara Macarena Machin Álvarez. Tutora de TFM.

Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid y doctora en Ciencias Sociales y Políticas por la Universidad Nacional Autónoma de México. He participado en varios proyectos de investigación I+D+i sobre orientación escolar e inclusión educativa y he coordinado proyectos transnacionales sobre organización escolar y educación sostenible. Asimismo, cuento con amplia experiencia en materia docente y en elaboración de proyectos de innovación orientados a la mejora de las prácticas educativas en aulas universitarias.

Silvia Santamaría Bueno. Tutora de TFM.

Profesora de Educación Secundaria y Superior. Licenciada en Ciencias Ambientales, Máster en Biodiversidad y Biología de la Conservación y doctora (sob. cum laude) con experiencia investigadora en la Universidad Rey Juan Carlos y en el Instituto Mediterráneo de Estudios Avanzados (CSIC). Mi principal

interés de investigación es comprender los mecanismos ecológicos que mantienen la estructura de las redes de interacciones planta-polinizador.

Víctor Manuel Gómez Blanco. Tutor de TFM.

Profesor ayudante doctor en el Departamento de Estructura Económica de la Universitat de València e investigador asociado del Instituto Figuerola. Su investigación se centra en finanzas, historia económica y desigualdad, y ha sido publicada en revistas de prestigio como *Economic History Review*. Tras obtener el doctorado en la Universidad Carlos III de Madrid en 2021, trabajó como investigador contratado en un proyecto ERC en el Instituto Carlos III-Juan March y en un proyecto de la red Leonardo (BBVA) ambos sobre desigualdad. Más adelante, fue becario postdoctoral en el Departamento de Finanzas de Tilburg University. Su experiencia docente, además de la Universidad Europea de Madrid, se ha desarrollado en la Universidad de Valencia, la Universidad Carlos III de Madrid y en la Universidad Complutense de Madrid e incluye las asignaturas de Microeconomía, Macroeconomía, Historia Económica, Crecimiento Económico y Econometría.