

NEWSLETTER
UE STEAM
SCHOOL

NO ● 13

30 ● 06 ● 2025

ESCUELA DE ARQUITECTURA,
INGENIERÍA, CIENCIA Y
COMPUTACIÓN - STEAM

UE
STEAM
SCHOOL

NEWSLETTER

ÍNDICE

RETROSPECTIVA

JOINT SYMPOSIUM ON EMERGING TECHNOLOGIES AND FUTURE TALENT	1
CUARTO INFORME DEL OBSERVATORIO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR	2
WORKSHOP DE METODOLOGÍA CON SUSANA NICOLA Y ALBERTO PEREIRA	3
DAVID NOWICKI, PROFESOR VISITANTE	3
LOS ALUMNOS DE LA UE STEAM SCHOOL PARTICIPAN EN EL XVII INTERNATIONAL IT SEMINAR FOR STUDENTS	4
LA ESCUELA DE SOSTENIBILIDAD REFUERZA SU ALIANZA CON LATINOAMÉRICA	5
HACKATHON DE SOSTENIBILIDAD: INNOVACIÓN CON PROPÓSITO	5
EL I RETO DE INNOVACIÓN EN SOSTENIBILIDAD AVANZA CON PROYECTOS PROMETEDORES	6
LA ESCUELA DE SOSTENIBILIDAD SE INCORPORA AL FORO DE LAS CIUDADES DE IFEMA	6
VISITA DE MIGUEL ALVAREZ A LOS ESTUDIANTES DE FORMULA UEM	7
NUEVO TÍTULO PROPIO EN INGENIERÍA DE COMPETICIÓN (MOTORSPORT)	7
EXFO EMPRESA LIDER DE LAS COMUNICACIONES NUEVO SOCIO INDUSTRIAL PARA LA ESCUELA	8
PARITICIPACION DE FORMULA UEM EN LAS CLASIFICACIONES PARA F1 IN SCHOOLS	8
XAVEER DE GEYTER CLAUSURÓ EL CICLO DE ARTIFICIALES DEL MÁSTER HABILITANTE DE ARQUITECTURA	9
SEMANA DE LA INGENIERÍA CIVIL DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA: X CONCURSO DE DISEÑO DE PUENTES	9
GRAN PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS DE LA ESCUELA EN LOS PREMIOS TalenTEA2025	10
PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE COMPUTACIÓN	10
VIAJE DE TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA A MÁLAGA	11
¿QUÉ SABES DEL CIBERESPACIO?	11
VISITA A TELÉFONICA 42	11
DOCTORA LAURA GARCÍA, PROFESORA TITULAR EN IA DE LA ESCUELA STEAM, EN REVISTAS FORBES Y TOOLBAR	12
CHARLIE J. PAGES, PROFESOR DE LA ESCUELA STEAM, PUBLICA EL LIBRO "70 HERRAMIENTAS DE LA IA"	12
STEAM DAYS 2025: INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA	13
DR. REN GUOGANG, VISITING PROFESSOR EN LA ESCUELA DE ARQUITECTURA, INGENIERÍA, CIENCIA Y COMPUTACIÓN – STEAM	13
NUEVO CURSO UNIVERSITARIO EN UAVs.	14
EL FUTURO DEL PROJECT MANAGEMENT SE VIVIÓ EN EL CAMPUS CREATIVO	14
ACTOS DE GRADUACIÓN DEL CURSO 24/25 21 Y 28 DE JUNIO DE 2025	15

ÍNDICE

PROSPECTIVA

XIII STEAM SCHOOL AWARDS	16
CONFERENCIA DE APERTURA DE CURSO 25/26	16
NEXT FORMULA STUDENT COMPETITION IN THE NETHERLANDS	16

CLUBES

EL CLUB SPACE DIVISION BRILLA EN SURTAM CON UNA PARTICIPACIÓN PRESENCIAL DESTACADA	17
EL CLUB DE ROL CONSOLIDA SU ACTIVIDAD Y FOMENTA LA CREATIVIDAD COLABORATIVA	17

ALUMNI

LUIS GADEA, ANTIGUO ALUMNO DE INFORMÁTICA, VISITA LA ESCUELA	18
JORGE ESTEBAN, INGENIERO DE SISTEMAS EN RUAG	18





JOINT SYMPOSIUM ON EMERGING TECHNOLOGIES AND FUTURE TALENT

Del 8 al 10 de mayo se celebró en The Education University of Hong Kong el Joint Symposium on Emerging Technologies and Future Talent, que co-organizaban con Harvard y Standord. El symposium congregó a más de un centenar de profesores de diferentes universidades, que abordaron la manera en la que la inteligencia artificial está siendo incorporada en la educación superior, junto con otras tecnologías, para mejorar la formación de los estudiantes y potenciar tanto su desarrollo como el pleno despliegue de su talento. La organización del evento, a cargo de la Dra. Minjuan Wang, resultó excelente en todos los sentidos.

La Escuela presentó 'A Systems Approach to Leveraging Artificial Intelligence for a Highly-Personalized and Effective Higher Education'. La presentación, centrada en la manera en la que la Escuela está incorporando de manera top-down, objetiva y estructurada la inteligencia artificial a los programas de la Escuela, tuvo muy buena acogida y suscitó un interesante debate.

La excelente Keynote Address, sobre ética y valores en la inteligencia artificial, fue del Dr. John Chi-Kin Lee, Presidente de The Education University of Hong Kong.

La presencia en este symposium, que contó entre otros con ponentes de Harvard, Standord y The Education University of Hong Kong, permitió aprender de las mejores prácticas en otras instituciones y al mismo tiempo compartir la manera en la que desde la Escuela se trabaja en la incorporación de la inteligencia artificial. »



TRES NIVELES EN LA EVOLUCIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: COMPUTACIÓN, PERCEPCIÓN, COGNICIÓN.





CUARTO INFORME DEL OBSERVATORIO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR

'Inteligencia Artificial: Perspectivas y Desafíos desde la Visión del Estudiante' es el título del cuarto informe del Observatorio de Inteligencia Artificial en Educación Superior. El Observatorio de Inteligencia Artificial en Educación Superior fue constituido para entender mejor las oportunidades y riesgos de la inteligencia artificial (IA), y así poder aprovecharla para hacer más efectiva la formación de los estudiantes universitarios. Cualquier reto complejo debe ser abordado con un enfoque sistémico. Sólo con una visión global podrá tenerse una seguridad razonable de que las decisiones tomadas sean las correctas. Esa visión de conjunto requiere tener en cuenta a todos los grupos de interés y, muy especialmente, a los grandes protagonistas que son los estudiantes universitarios.

El estudio se desarrolló bajo un enfoque mixto secuencial (cuantitativo y cualitativo), con el propósito de examinar de manera rigurosa, integral y multidimensional las percepciones, prácticas y expectativas de los estudiantes universitarios españoles respecto a la incorporación de la IA en sus procesos formativos y en su futura inserción profesional. Como se indica en las conclusiones del informe, 'se percibe entre los estudiantes una actitud positiva hacia la IA, aunque también cierta inquietud sobre su impacto en el futuro profesional, especialmente en áreas como las humanidades o relacionadas con el medio audiovisual. Los estudiantes esperan y necesitan tanto instrucciones claras de cuándo se requiere, se recomienda o se permite el uso de herramientas IA y en qué condiciones, como un ejemplo claro sobre su correcta utilización por parte del profesorado. La colaboración entre universidades públicas y privadas, así como entre el ámbito académico y el empresarial, se presenta como clave para avanzar en una formación más alineada con las demandas del mercado laboral. »



LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE, ESENCIAL PARA ABORDAR LA INCORPORACIÓN DE LA IA CON UN ENFOQUE SISTÉMICO.





WORKSHOP DE METODOLOGÍA CON SUSANA NICOLA Y ALBERTO PEREIRA

Formación de Challenge Based Learning de profesores del Instituto Superior de Ingeniería de Oporto.

El pasado 28 de mayo nos visitaron los profesores Susana Nicola y Alberto Pereira del Instituto Superior de Ingeniería de Oporto para impartir dos sesiones de workshop sobre Challenge Based Learning en Ingeniería y cómo se relaciona con la metodología Project Based Learning y los principios de CDIO (Conceive, Design, Implement, Operate) y Design Thinking.

Asistieron 40 profesores de la Escuela, entre presencial y online, y realizaron trabajo en grupo para idear un proyecto según las fases aprendidas de Engage (Ideation Process), Investigate (Analysis) y Act (Proof of Concept, Minimum Viable Product). Sirvió para compartir experiencias, áreas de mejora y recordar algunos de los fundamentos de nuestra metodología. La principal diferencia consiste en dejar mucho más abierto el enunciado del proyecto, permitiendo a los estudiantes detectar ellos un problema real o necesidad y así aumentar el factor de motivación para su trabajo. También se señaló la necesidad de recursos de profesores y calendario. »

DAVID NOWICKI, PROFESOR VISITANTE

El Dr. David Nowicki, de la University of North Texas, experto en logística y cadena de suministro, completó en abril su estancia como profesor visitante. Sus colaboraciones e interacciones fueron especialmente frecuentes y relevantes con los profesores y estudiantes del Grado en Ingeniería de Sistemas Industriales, por su formación en esa disciplina y sus muchos años en la industria. Impartió un par de master classes relacionadas con la problemática de las cadenas globales de suministro, tema de máxima actualidad en el actual contexto geopolítico internacional.

Además, David compartió con investigadores de la Escuela unas excelentes reflexiones y lecciones aprendidas en su dilatada y exitosa carrera como investigador, en la que destaca por los numerosos proyectos competitivos logrados y los artículos publicados.

La estancia de David en la Escuela como profesor visitante resultó muy estimulante y enriquecedora, contribuyendo a mejorar la formación y experiencia universitaria de los estudiantes. »



HAY QUE IDENTIFICAR Y
GESTIONAR LAS OPORTUNIDADES
DE FINANCIACIÓN EXTERNA DE
MANERA ESTRATÉGICA.



LOS ALUMNOS DE LA UE STEAM SCHOOL PARTICIPAN EN EL XVII INTERNATIONAL IT SEMINAR FOR STUDENTS

La Universidad Europea ha celebrado una nueva edición del International IT Seminar en la Universidad Europea de Madrid.

Del 22 al 25 de abril, estudiantes y profesores de HES-SO Valais-Wallis (Suiza), Haaga-Helia University of Applied Sciences (Finlandia) y Universidad Europea de Madrid (España), disfrutaron de una semana intensiva de talleres relacionados con la inteligencia artificial (IA), la robótica, la ciberseguridad y el internet de las cosas (IoT).

El primer IT Seminar se celebró en Helsinki (Finlandia). Y este año tuvo lugar la XVII edición del seminario en Madrid.



Durante el XVII International IT Seminar, los estudiantes de HES-SO Valais-Wallis, Haaga-Helia University of Applied Sciences y Universidad Europea han aprendido nuevos temas relacionados con la inteligencia artificial, la ciberseguridad, la robótica y el Internet de las cosas. También han competido en hackatons de alto nivel y han desarrollado robots móviles increíbles con visión artificial.

El IT Seminar 2025 finalizó con un día muy especial en el que entregamos los Diplomas a todos los participantes, incluyendo un destacado reconocimiento a Heikki Hietala, FUNDADOR DEL IT SEMINAR, por sus 20 años de servicio al consorcio IT SEMINAR. También visitamos el Real Aero Club de España de la Fundación Infante de Orleans en Cuatro Vientos

Nuestro Director Alberto Sols y el vicedirector Pedro J. Lara Bercial participaron en el acto de clausura con un emotivo discurso. »

“EL PRIMER IT SEMINAR SE CELEBRÓ EN HELSINKI EN 2006. LA XVII EDICIÓN SE CELEBRÓ EN MADRID EN 2025”

XVII INTERNATIONAL IT SEMINAR // Abril, Universidad Europea de Madrid





LA ESCUELA DE SOSTENIBILIDAD REFUERZA SU ALIANZA CON LATINOAMÉRICA

La Escuela de Sostenibilidad ha llevado a cabo una misión institucional en Colombia y Ecuador con el objetivo de estrechar vínculos estratégicos en la región. La agenda incluyó encuentros con la Universidad del Rosario, la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) y la Universidad San Francisco de Quito, así como la participación en foros académicos y entrevistas en medios de comunicación.

Durante la visita se potenció la dimensión internacional del Reto Anual de Innovación en Sostenibilidad y se avanzó en la construcción de un ecosistema académico iberoamericano comprometido con la transición ecológica, social y económica.

Esta acción forma parte del posicionamiento de la Escuela como referente en sostenibilidad universitaria y puente entre Europa y América Latina. »

HACKATHON DE SOSTENIBILIDAD: INNOVACIÓN CON PROPÓSITO

La Escuela de Sostenibilidad ha impulsado un Hackathon universitario en colaboración con Amazon Web Services (AWS), centrado en el desarrollo de soluciones tecnológicas frente a desafíos reales vinculados a la sostenibilidad.

Durante dos jornadas intensivas, estudiantes de diversas disciplinas trabajaron en equipos multidisciplinares para idear propuestas innovadoras que respondieran a retos planteados por empresas como CHEP, HEINEKEN, LG o SACYR.

Además de fomentar el pensamiento crítico y la colaboración, la actividad ha servido como preparación para el Reto Anual de Innovación en Sostenibilidad, conectando al estudiantado con herramientas clave para pasar de la idea a la acción.

El hackathon refuerza la apuesta de la Escuela por metodologías activas de aprendizaje y por una formación conectada con las necesidades reales del sector. »



" EXPLORAR CÓMO LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PUEDE ACELERAR SOLUCIONES SOSTENIBLES ES CLAVE PARA FORMAR AL TALENTO QUE LIDERARÁ LA TRANSICIÓN"

link » <https://estudiar.universidadeuropea.com/hackathon-escuela-sostenibilidad/>



EL I RETO DE INNOVACIÓN EN SOSTENIBILIDAD AVANZA CON PROYECTOS PROMETEDORES

Tras la primera fase del I Reto Anual de Innovación en Sostenibilidad, ya se han seleccionado los proyectos que continúan en el proceso de aceleración. Las propuestas ganadoras de esta etapa han demostrado un alto potencial transformador y una fuerte conexión con los desafíos reales planteados por las empresas colaboradoras.

Los equipos accederán ahora a un programa de mentorías especializadas y a financiación semilla que les permitirá avanzar hacia un mínimo producto viable, que será presentado en diciembre de 2025.

El Reto consolida así su apuesta por una formación aplicada, conectada con el mundo profesional y orientada a generar impacto en el entorno. Participan estudiantes de la Universidad Europea y de tres universidades latinoamericanas, en una iniciativa que combina innovación, sostenibilidad y visión global. »

LA ESCUELA DE SOSTENIBILIDAD SE INCORPORA AL FORO DE LAS CIUDADES DE IFEMA

La Escuela de Sostenibilidad se ha sumado como entidad asociada al Foro de las Ciudades de IFEMA Madrid, un espacio de referencia para el diálogo sobre el futuro urbano desde una perspectiva integradora, participativa y sostenible.

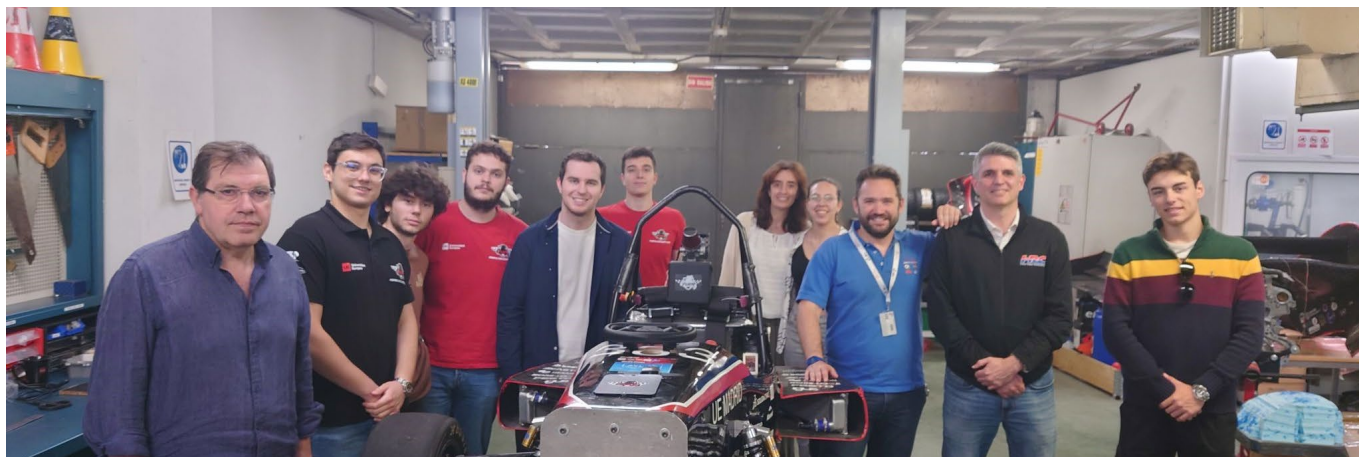
Esta colaboración abre nuevas oportunidades para impulsar el conocimiento aplicado, conectar con actores clave del ecosistema urbano y participar en las próximas ediciones del Foro aportando una mirada académica e innovadora.

Con esta alianza, la Escuela refuerza su papel como agente activo en el debate sobre el diseño de ciudades más justas, resilientes y sostenibles, y consolida su presencia en los principales espacios de reflexión estratégica a nivel nacional. »



link » <https://www.ifema.es/foro-ciudades/notas-prensa/anuncio-nueva-iniciativa-alianza-innovacion-urbana>

"IMPULSAR CIUDADES SOSTENIBLES REQUIERE TEJER ALIANZAS ENTRE EL CONOCIMIENTO ACADÉMICO Y LOS ESPACIOS DONDE SE TOMAN DECISIONES"



VISITA DE MIGUEL ÁLVAREZ A LOS ESTUDIANTES DE FORMULA UEM

Los estudiantes del equipo de Fórmula UEM de este año 2025 tuvieron la oportunidad de que el ingeniero de MotorSport, Miguel Álvarez, les visitara en las instalaciones de la Escuela.

Miguel Álvarez, es actualmente manager en Honda Racing F1 y su trayectoria profesional es impresionante, habiendo trabajado desde la FSAE hasta la Fórmula 1, siempre vinculado de una u otra forma al mundo de la competición automovilística.

En su visita, los estudiantes tuvieron la oportunidad de aprender de la experiencia de un profesional que comenzó también en un equipo

de Fórmula Student y que consiguió lo que supone un sueño para cualquiera de los estudiantes del grado.

A parte de analizar aspectos técnicos del monoplaza en desarrollo, Miguel Álvarez incidió sobre la multidisciplinariedad de un área que a veces se vincula solo a la mecánica y al motor, y que sin embargo, abarca muchas disciplinas diferentes, siendo el mismo un ejemplo de adaptación a distintos entornos, formas de trabajo y áreas de conocimiento.

Agradecer a Carlos Talayero la oportunidad de haber contado con esta visita. »

NUEVO TÍTULO PROPIO EN INGENIERÍA DE COMPETICIÓN (MOTORSPORT)

Unido al Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales se lanza en el curso 25/26 el nuevo título de experto en Ingeniería de Competición (Motorsport).

Los estudiantes cada año demandan más una formación específica en el campo de la ingeniería de competición. Esta demanda llevó a la Escuela a crear este título propio que pretende ser un complemento a la formación reglada habilitante dada por el Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales. Válida tanto para los estudiantes que elegirán en el tercer curso la mención de mecánica como para los que elijan la de electrónica industrial, les permitirá tener unos conocimientos superiores a los impartidos en el grado en un área que les es muy atractiva.

Con los módulos de: competiciones y vehículos, normativa y estrategias en Motorsport, configuración de vehículos de competición, diseño mecánico en competición, electrónica en competición y un proyecto final, esperamos que este título sea una formación apreciada por nuestros estudiantes y útil para su futura carrera profesional. »



"LA INGENIERÍA DE COMPETICIÓN
COMPLEMENTA LA FORMACIÓN
DEL GRADO EN UN ÁREA MUY
ATRACTIVA PARA LOS
ESTUDIANTES"

link » <https://universidadeuropea.com/grado-ingenieria-sistemas-industriales-madrid/>



EXFO EMPRESA LIDER DE LAS COMUNICACIONES NUEVO SOCIO INDUSTRIAL PARA LA ESCUELA

EXFO empresa líder en el sector de pruebas, supervisión y análisis para la industria de las comunicaciones, firmó un convenio con la Escuela como nuevo Socio Industrial.

EXFO ha realizado la donación de uno de sus equipos ODTR para los laboratorios en el área de fibra óptica. Además, como Socio Industrial, EXFO pasa a ser un colaborador que asesorará en la docencia de asignaturas relevantes en el área de las comunicaciones, tanto en el Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación, como en la parte correspondiente a comunicaciones industriales.

En este segundo caso, en titulaciones como el Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales y el Máster Universitario en Ingeniería Industrial. Contar como una empresa como EXFO, fortalece nuestro vínculo con empresas en sectores ampliamente valorados y con una gran empleabilidad.

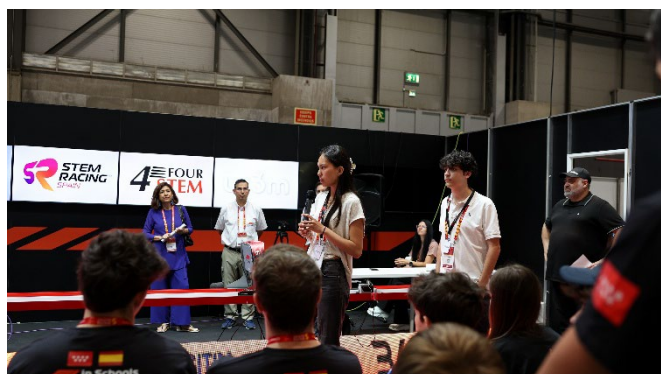
En la imagen Silvia Abad, Coordinadora del Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación, Verónica Egido, Subdirectora de los programas de Ingeniería de Industria y Salud, Enrique Prados, EMEA Sales Manager y Jose María Pindado, Business Development Manager for 5G & RF at EXFO. »

PARITICIPACION DE FORMULA UEM EN LAS CLASIFICACIONES PARA F1 IN SCHOOLS

Durante los días 18 y 19 de junio el recinto de IFEMA Madrid acogió el SportSummit Madrid, una iniciativa que reunió a actores clave del deporte, la tecnología, la educación y la innovación. En este contexto se celebraron las finales nacionales de F1 in Schools, una competición educativa STEM que reta a estudiantes a diseñar, construir y competir con minicoches de Fórmula 1 propulsados por CO₂. Este evento fue promovido por MADCUP, entidad organizadora de torneos de deporte base con la que la Escuela tiene firmado un convenio de colaboración.

Los distintos equipos presentaron sus prototipos, muchos de ellos realizados en el Fablab de la UEM, con la colaboración de nuestro técnico Erik Lesta al que agradecemos todo su esfuerzo y dedicación. Así como a los profesores Javier Collado y Carlos Talayero, como juez y como persona de contacto con MADCUP respectivamente.

Un orgullo para nuestra Escuela haber podido ser parte de este proyecto en el que la implicación de estudiantes y profesores de institutos y centros de formación profesional es ejemplar. Trabajar para ser los elegidos por estos estudiantes en su formación universitaria es sin duda un aliciente para seguir mejorando. »





XAVEER DE GEYTER CLAUSURÓ EL CICLO DE ARTIFICIALES DEL MÁSTER HABILITANTE DE ARQUITECTURA

El arquitecto Xaveer de Geyter clausuró el Ciclo de Artificiales del Máster Habilitante de Arquitectura de la Universidad Europea con una conferencia en el Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid. En su intervención, compartió con los estudiantes su trayectoria profesional y abordó las nuevas tendencias en urbanismo y diseño de paisajes. Durante la ponencia, de Geyter repasó proyectos emblemáticos de su estudio XDGA, como la estación de metro y Place Rogier en Bruselas, la ampliación del Museum of Fine Arts de Tournai, y el campus de Genk. Explicó su enfoque basado en la adaptabilidad al contexto, sin

estilo fijo, y cómo sus obras buscan recuperar y transformar el entorno.

Ejemplos como los estadios de Vlora y Orkium, la Kitchen Tower y el concepto Built/Unbuilt ilustran su visión innovadora del espacio arquitectónico. El impacto transformador de la obra de De Geyter en las ciudades en las que ha trabajado es indiscutible.

El evento concluyó con una sesión crítica sobre los proyectos en curso del máster, en la que participaron también Eduardo Arroyo, Juan José Mateos y Carlos Arroyo. »

SEMANA DE LA INGENIERÍA CIVIL DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA: X CONCURSO DE DISEÑO DE PUENTES

Durante la pasada Semana de la Ingeniería Civil en la Universidad Europea, vivimos otra vez, como cada año, una experiencia memorable, marcada por la creatividad, el trabajo en equipo y el aprendizaje práctico; la X Edición del Concurso de Puentes, en el que participaron grupos interdisciplinares de estudiantes de Ingeniería Civil y Arquitectura. En tan solo seis horas, los equipos diseñaron y construyeron puentes con materiales limitados, luz mínima y un peso máximo, demostrando su capacidad para resolver retos reales bajo presión.

Además del concurso, la semana incluyó actividades como la construcción de maquetas funiculares de yeso, uniones de elementos de hormigón y modelos de estructuras emblemáticas, tales como el Puente Enrique de la Mata Gorostizaga —con un emotivo recuerdo al gran Julio Martínez Calzón— o el puente sobre el embalse de Barrios de Luna, obra del ingeniero Carlos Fernández Casado.

Estas iniciativas fueron un claro exponente del aprendizaje experiencial que promovemos en nuestra Escuela, y sirvieron como antesala a la Semana de la Ingeniería de Caminos organizada por Caminos Madrid, que tuvo lugar en Callao a finales de mayo. »



"UN CLARO EXPONENTE DEL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL, ANTESALA A LA SICMA2025, QUE TUVO LUGAR EN CALLAO A FINALES DE MAYO"

link » https://www.linkedin.com/posts/adolfo-jordan_sicma25-caminosmadrid-activity-7335969136130342913-



GRAN PARTICIPACIÓN Y RESULTADOS DE LA ESCUELA EN LOS PREMIOS TalenTEA2025

Los estudiantes de tercer curso del Grado de Ingeniería Informática, participaron en TalenTEA2025, un concurso que premia proyectos y soluciones tecnológicas para personas con autismo, y todos se volcaron con ideas muy prometedoras. Cada grupo diseñó soluciones con empatía, creatividad y enfoque en el usuario. El resultado: 10 proyectos de la Universidad Europea llegaron a ser finalistas, y además, **Transport Helper**, una app para facilitar el uso del transporte público a personas con TEA, se llevó el primer premio.

Gracias a la Federación Autismo Madrid, por hacer posible esta experiencia que une tecnología, emprendimiento e inclusión. Gracias también a Beatriz Manzanero Amador de la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión de la Universidad Europea, por ayudarnos a entender mejor a los usuarios TEA. Pero sobre todo, enhorabuena Javier Chouza Picallo, Daniel Cuesta Sanz de Madrid y Aldryn Rodríguez Guzmán por ese merecido primer premio y a la profesora Ana Corrales por la iniciativa. »

PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE COMPUTACIÓN EN HPE CDS

Un año más, en la sede CDS, a Hewlett Packard Enterprise company, tuvo lugar la sesión de presentación de los proyectos en los que han estado trabajando los estudiantes de tercero del grado en Ingeniería Informática de Universidad Europea.

Una parte muy importante de la metodología Project Based Learning es el aprendizaje técnico y la identificación de la aplicabilidad de todo lo que aprenden. Sin embargo, también es fundamental que sean conscientes de lo cerca que están con sus proyectos de lo que hacen las empresas y lo importante que es comunicar bien sus resultados. Para esto, la colaboración de nuestro aliado estratégico, **HPE CDS**, es fundamental. Durante todo el proceso, hemos contado con la ayuda de Carlos Caño Alegre y Jairo Luzón que han participado en la elaboración de los requisitos, la resolución de dudas, el seguimiento de los avances y en esta sesión final dando a todos los grupos Feedback y colaborando con los profesores en la evaluación.

Además, mientras unos presentaban, el resto pudo participar de una agradable charla con Marta Martín García sobre cómo afrontar sus primeras experiencias laborales y visitar las instalaciones de HPE. Sin duda, toda una experiencia para los **57 estudiantes** que participaron este año. »



"57 ESTUDIANTES PRESENTARON
SUS PROYECTOS DE LA
ASIGNATURA PROYECTO DE
COMPUTACIÓN II EN LA SEDE DE
HPE CDS"

link » https://www.linkedin.com/posts/pedrojarabercial_ingenieriaedainformaertica-activity-7336074722717097984-xslY7utm_source=share&utm_medium=member_desktop&rcm=ACoAAAJFvIBn0Xhv7CEn9IKT_u29kKmkcl6Xbjp



VIAJE DE TITULACIÓN DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA A MÁLAGA

los estudiantes del grado en Ingeniería Informática nos acompañaron a Málaga para conocer lo que se hace en Vodafone, en Oracle o en el centro de Bioinnovación de la Universidad de Málaga, donde se encuentra el supercomputador Picasso: 40.000 cores de cálculo, ~180TB de RAM, 32 GPUs A100 (> 1TB VRAM), 6PB de almacenamiento, y red *infiniband* hasta 400Gbit. Hemos visto mucha tecnología, pero también han podido entrar en contacto con otros jóvenes talentos que ya están ejerciendo su profesión desde diferentes perspectivas y que les han dado una visión absolutamente abierta de lo que puede ser su futuro inmediato. »



INNOVACIÓN, TALENTO JOVEN,
INVESTIGACIÓN Y SUPERCOMPUTACIÓN
EN MÁLAGA.

¿QUÉ SABES DEL CIBERESPACIO?

Así se tituló la charla que durante casi dos horas tuvo a nuestros estudiantes de Informática, Ciberseguridad y Ciencia de Datos totalmente enganchados y concentrados en lo que el **Capitán de Fragata D. Enrique Pérez de Tena** les vino a contar el pasado día 6 de mayo. El ponente les explicó qué es el ciberespacio y cómo lo entienden dentro del Mando Conjunto del Ciberespacio (MCCE). Además, les explicó la organización del MCCE y sus relaciones con otros organismos en una charla llena de ejemplos reales y de absoluta actualidad. En nombre de la Escuela STEAM de Universidad Europea me gustaría agradecer el ofrecimiento y la disponibilidad para poder venir a enseñar a nuestros estudiantes un mundo que cada vez es más relevante para todos nosotros y concienciarles de la importancia de su conocimiento. »



VISITA A TELÉFONICA 42

El objetivo de 42 Madrid Fundación Telefónica es abrir las puertas del mercado laboral a todo tipo de personas de todo tipo de perfiles. Objetivo ambicioso, pero a la vez, compartido por muchos de los que nos dedicamos a la educación.

Para conocerlo de cerca, nos acercamos con nuestros estudiantes de Informática, Ciberseguridad y Física a las instalaciones de 42 Madrid donde han podido ver en qué consiste la formación que ofrecen, probarla mediante un pequeño taller introductorio a la ciberseguridad e incluso ensayar el examen de acceso dentro de uno de sus clusters. »





DOCTORA LAURA GARCÍA, PROFESORA TITULAR EN IA DE LA ESCUELA STEAM, EN REVISTAS FORBES Y TOOLBAR

La directora del Máster en Formación Permanente en IA de la Universidad Europea, Laura García Cuenca habló el pasado mes de junio con Forbes Ecuador sobre los programas que se implementa en la Institución para fomentar la inclusión de las mujeres en las áreas STEAM.

Por otro lado, en la sección Visionarios de la revista ToolBar, en su edición de mayo 2025, se encuentra una entrevista con la Dra. Laura García Cuenca como destacada profesional en inteligencia artificial, que combina una sólida trayectoria tecnológica con un profundo compromiso educativo y humano. »



CHARLIE J. PAGES, PROFESOR DE LA ESCUELA STEAM, PUBLICA EL LIBRO "70 HERRAMIENTAS DE LA IA"

En solo tres años han surgido cientos de nuevas herramientas de inteligencia artificial, creando un océano de opciones difícil de navegar. Ante este complejo panorama, Charlie J. Pages ha publicado el libro "70 herramientas de la IA".

Este libro ofrece una guía clara, accesible y práctica para entender, clasificar y conocer 70 de las más útiles y sorprendentes herramientas de IA que hay actualmente en el mercado y que pueden ayudarte a optimizar tu trabajo y creatividad.

Charlie asegura que la mejor forma de aprender el uso de estas herramientas es la experimentación y que la mayoría de ellas no necesitan que los usuarios tengan conocimientos técnicos previos.

Otro aspecto fundamental que destaca Charlie Pages, es el uso ético y responsable de la IA. Algunas herramientas pueden generar sesgos o divulgar información errónea. Para su uso adecuado hay que verificar la información, evitar compartir datos sensibles o privados, conocer que la IA tiene todavía límites y comete errores, y que nunca debe sustituir el pensamiento crítico ni la creatividad humana. »



"LA IA ESTÁ TRANSFORMANDO LA FORMA EN QUE TRABAJAMOS, VIVIMOS Y TOMAMOS DECISIONES"



STEAM DAYS 2025: INNOVACIÓN, TECNOLOGÍA Y SOSTENIBILIDAD EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA

Del 20 al 22 de mayo, la Escuela de Arquitectura, Ingeniería, Ciencias y Computación celebró los STEAM Days 2025 en el Campus de Villaviciosa de Odón. Durante tres jornadas, expertos de primer nivel debatieron sobre ciberseguridad, inteligencia artificial, big data, logística y sostenibilidad.

La inauguración incluyó la I Jornada de Ciberseguridad, con la participación de Miguel Ángel Martín Peña (Grupo Hack by Security) y una mesa redonda con Carmen Torrano Giménez (Madrid Digital), Mercedes Muñoz (Advens), José Manuel Ávalos Morer (Vodafone) y Álvaro Núñez-Romero Casado (Telefónica).

La segunda jornada abordó el impacto de la IA y el Big Data en las profesiones STEAM, con Beatriz Herranz (Telefónica) y una mesa moderada por MARIA CRUZ GAYA LOPEZ con ponentes como Diana Fernández (Oracle), Jordi Armengol (Microsoft), Eduardo Fernández (352 Capital Partners) e Iván Marbán (Contextual).

El cierre estuvo dedicado a la logística sostenible, con entrevistas y debates liderados por Julia Ayuso y Adriana Molero. Participaron Gabriel Cuervo (Sacyr), Diego Carrero (DHL), Daniel Latorre (CITYlogin Iberia) y Cristina Álvarez (Las Rozas Innova), quienes reflexionaron sobre el futuro de la tecnología y la sostenibilidad en la operativa empresarial. »

DR. REN GUOGANG, VISITING PROFESSOR EN LA ESCUELA DE ARQUITECTURA, INGENIERÍA, CIENCIA Y COMPUTACIÓN – STEAM

Del 27 de mayo al 3 de junio, la Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño de la Universidad Europea ha tenido el honor de recibir al Dr. Ren Guogang, profesor visitante de la University of Hertfordshire (Reino Unido).

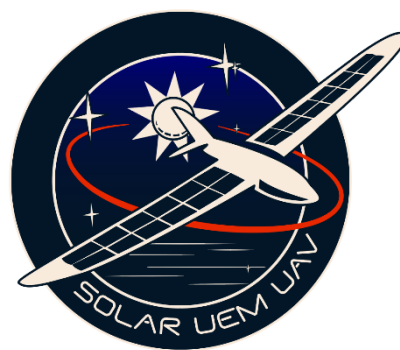
El Dr. Ren es Fellow del UK Institute of Materials, Minerals and Mining y un referente internacional en el desarrollo de nanopartículas con aplicaciones biomédicas. Su investigación se centra en la química de superficies para aplicaciones en salud y energía, destacando por el desarrollo de superficies funcionales capaces de eliminar hasta el 99,997 % de patógenos.

Durante su estancia, ha compartido sus avances en superficies antivirales para hospitales, mascarillas funcionales frente a la COVID-19 y combustibles sostenibles para aviación. También ha presentado innovaciones en materiales poliméricos y geopoliméricos para barreras ignífugas de alta resistencia.

Su visita ha supuesto una valiosa oportunidad de intercambio de conocimiento y colaboración internacional para nuestra comunidad universitaria. »



“ DR. REN GUOGANG COMPARTE INNOVACIONES EN SALUD, SOSTENIBILIDAD Y MATERIALES AVANZADOS DURANTE SU VISITA A LA ESCUELA ”



NUEVO CURSO UNIVERSITARIO EN UAVs.

La Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño lanza el nuevo Curso Universitario en Unmanned Aerial Vehicles (UAV), una formación especializada dirigida a estudiantes del Grado en Ingeniería Aeroespacial de la Universidad Europea de Madrid. Este curso presencial, impartido en inglés en el campus de Villaviciosa, ofrece 18 ECTS distribuidos en 450 horas a lo largo de cuatro cursos. Su objetivo es capacitar al alumnado en el diseño, construcción y validación de UAVs solares, abordando desde la aerodinámica y los sistemas de control hasta las pruebas en túnel de viento y vuelo real. El curso comenzará su implantación en el año académico 2025-2026. ¡Una oportunidad única para despegar en el sector aeroespacial! »

LA METODOLOGÍA SE BASA EN PROYECTOS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS, CON MÓDULOS QUE INCLUYEN DISEÑO DE ESPECIFICACIONES, SISTEMAS ELÉCTRICOS, CONTROL, AERODINÁMICA Y CONSTRUCCIÓN.



UAV NAVIGATION-GRUPO OESÍA IMPULSA EL PROYECTO UEM SOLAR

A finales de mayo recibimos a Miguel Ángel de Frutos Carro de UAV Navigation - Grupo OESIA, quien ofreció una charla inspiradora a nuestros estudiantes de Ingeniería Aeroespacial. Tras la sesión, se definieron líneas de colaboración para el proyecto UEM_Solar: apoyo técnico y asesoramiento para el vuelo del UAV, diseño del laboratorio, participación en presentaciones, propuestas de TFG/TFM y prácticas. Agradecemos a María Pardo Álvarez, al equipo docente y a Alberto Sols por su implicación. ¡Una experiencia formativa clave para nuestros estudiantes y un impulso al futuro del vuelo solar! »

EL FUTURO DEL PROJECT MANAGEMENT SE VIVIÓ EN EL CAMPUS CREATIVO

El pasado 10 de junio celebramos un evento 100 % presencial en el Campus Creativo de María de Molina, donde exploramos el presente y futuro del Project Management, una de las profesiones con mayor proyección global.

Contamos con un panel de expertos de primer nivel que nos inspiraron con su visión y experiencia: Alfonso Bucero, Antonio Nieto-Rodríguez, Joaquín Azcárraga Urteaga, Elisabet Duocastella i Pla, M. Socorro García Cascales y José Daniel Esterkin.

Uno de los mensajes clave fue: "Los proyectos son el futuro de tu empresa".

Gracias a Claudia Patricia Salas por liderar esta iniciativa, y a todo el equipo que lo hizo posible. »





ACTOS DE GRADUACIÓN DEL CURSO 24/25 21 Y 28 DE JUNIO DE 2025

Los días 21 y 28 de junio tuvieron lugar los Actos de Graduación de las titulaciones de Ciclos Formativos de Grado Superior, Grado y Postgrado de la Escuela STEAM, de modalidades Presencial y Online.

Las ceremonias fueron muy emotivas para los estudiantes y sus familias. En esta ocasión asistieron a la graduación 1.162 estudiantes junto a sus familias. Debido al gran número de estudiantes se programaron cuatro actos, agrupando a los estudiantes por modalidad de impartición de sus estudios y su área de conocimiento. »

Actuaron como padrinos de la promoción, Dña Natalia Escobedo, directora de Sector Público de Microsoft en España y el profesor de la Escuela D. Óscar Cabanillas. Durante los discursos, el Director de la Escuela de Arquitectura, Ingeniería, Ciencia y Computación - STEAM, felicitó a los estudiantes ya que gracias al desempeño laboral de estudiantes de promociones precedentes potenciado por la robustez de nuestro modelo académico orientado a la inserción laboral la reputación de nuestros estudiantes les preceden.

Tras los discursos de los padrinos de la promoción y de los representantes de los estudiantes, se procedió a la imposición de becas. Tras este acto, los padrinos de la promoción, junto con los representantes de los estudiantes leyeron el Compromiso de los estudiantes con la Sociedad.

Tras el canto del 'Gaudeamus Igitur', se levantó la sesión y realizamos la correspondiente foto de la promoción. »



Mensaje a los estudiantes:
"VUESTRA REPUTACIÓN
OS PRECEDE"





XIII STEAM SCHOOL AWARDS

El último miércoles de septiembre, como ya es habitual, la Escuela celebrará el evento de los premios a los mejores proyectos. Un día en el que se ponen de manifiesto tanto el extraordinario nivel que alcanzan los estudiantes con el aprendizaje basado en proyectos, como la estrecha relación de la Escuela con el sector profesional. Los equipos seleccionados en las distintas categorías presentan sus proyectos, mostrando tanto el nivel de madurez de tecnología de sus prototipos como sus capacidades de presentación y comunicación ante las muchas empresas y organismos que asisten. Son las empresas las que votan y eligen a los ganadores en las diferentes categorías. Un día grande en la Escuela. »

EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS Y LA ESTRECHA RELACION CON EL SECTOR PROFESIONAL EXPLICA EL ALTÍSIMO NIVEL Y COMPETENCIAS DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA.

ASPECTOS SOCIALES, POLÍTICOS Y ECONÓMICOS DE LA FABRICACIÓN DE SEMICONDUCTORES PARA DISEÑAR MICROCHIPS Y SU COMPLEJA CADENA DE SUMINISTRO

CONFERENCIA DE APERTURA DE CURSO 25/26

Como viene siendo habitual, el último miércoles del mes de septiembre tenemos un día grande en la Escuela de Arquitectura, Ingeniería, Ciencia y Computación – STEAM. Este año, el día 24 de septiembre, como evento final del día, a primera hora de la tarde, celebraremos la Conferencia Inaugural del Curso Académico 25/26. El ponente será Jordi Tarrida, Senior Vice President of Global Sales & Partner Success en Barbara. La conferencia versará sobre los semiconductores y la fabricación de microchips, y su compleja cadena de suministro, con consideraciones no sólo técnicas sino también políticas y económicas. »

NEXT FORMULA STUDENT COMPETITION IN THE NETHERLANDS

Durante las fechas del 12 de junio al 17 de junio de este año 2025, los estudiantes de Fórmula UEM tendrán la oportunidad de asistir a lo que será su décimo séptimo año de competiciones en FormulaStudent.

Con pocos días ya para poder tener el prototipo preparado, los nervios están a flor de piel y los imprevistos surgen como un gran reto para estudiantes de grado que no están acostumbrados a la presión que supone un mundo como el de la competición.

Esperamos que puedan disfrutar de unos días de aprendizaje y ganar una experiencia que sin duda será una gran preparación para su futuro profesional. »





EL CLUB SPACE DIVISION BRILLA EN SURTAM CON UNA PARTICIPACIÓN PRESENCIAL DESTACADA

El Club Space Division ha sido uno de los protagonistas en la reciente edición de SURTAM, el encuentro nacional que reúne a las principales asociaciones de cohería estudiantil. En esta ocasión, el equipo ha participado de forma presencial, representando a la Universidad Europea y compartiendo sus avances con otros grupos universitarios del ecosistema aeroespacial español.

Durante el evento, los estudiantes presentaron los proyectos en los que han estado trabajando, recibiendo valiosa retroalimentación de otros equipos. Esta interacción les ha permitido identificar nuevas oportunidades de mejora y conocer cómo otras universidades han

superado retos similares. "Participar en SURTAM ha sido una excelente oportunidad para adquirir y compartir conocimientos", destacó Marco, representante del club.

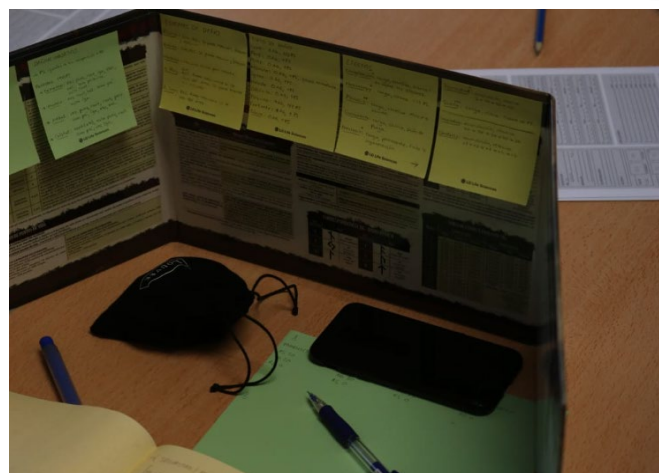
El Club Space Division está formado por una decena de estudiantes de titulaciones como Ingeniería Aeroespacial, Física e Ingeniería de Sistemas Industriales, y forma parte de la red de clubes universitarios impulsados por el Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria. Su actividad refleja el modelo académico de la Universidad Europea, basado en el aprendizaje experiencial, la colaboración interdisciplinar y la conexión con la realidad profesional. »

EL CLUB DE ROL CONSOLIDA SU ACTIVIDAD Y FOMENTA LA CREATIVIDAD COLABORATIVA

El Club de Rol de la Escuela ha experimentado un notable crecimiento durante el último curso, consolidándose como un espacio activo de encuentro, creatividad y desarrollo de competencias transversales. Con más de 40 miembros implicados, el club ha ampliado su oferta de campañas, incluyendo sistemas reconocidos como Dungeons & Dragons y Vampiro: La Mascarada, así como propuestas originales desarrolladas por los propios estudiantes.

Entre sus iniciativas más destacadas se encuentra la reactivación del Living World, un universo narrativo compartido en el que se han celebrado múltiples sesiones. Además, el club participó en la Feria de Clubes y trabaja en la organización de actividades conjuntas con otras agrupaciones, como un futuro Escape Room colaborativo.

Este tipo de iniciativas refuerzan el modelo educativo de la Escuela, promoviendo el aprendizaje experiencial, el trabajo en equipo y el pensamiento estratégico, al tiempo que fortalecen el sentido de comunidad y pertenencia entre el estudiantado. »



" MÁS DE 40 ESTUDIANTES
PARTICIPAN ACTIVAMENTE EN UN
CLUB QUE IMPULSA LA NARRATIVA,
LA COLABORACIÓN Y EL
PENSAMIENTO ESTRATÉGICO "



Luis Gadea Esteban  · 2nd
AI & Development Manager



LUIS GADEA, ANTIGUO ALUMNO DE INFORMÁTICA, VISITA LA ESCUELA

En el mes de mayo, la Escuela recibió la visita de Luis Gadea, antiguo alumno del Grado en Ingeniería Informática por la Universidad Europea (promoción 2016), con el objetivo de mantener una reunión de colaboración entre su empresa y la Universidad.

Luis cuenta con una sólida trayectoria en el ámbito del desarrollo y la consultoría tecnológica. Actualmente es AI & Development Manager en myCloudDoor, donde lidera proyectos vinculados a inteligencia

artificial, soluciones cloud y analítica de datos. Su carrera incluye experiencias en compañías como TrustCloud, Tokiota, PwC, Deloitte Digital y Airbus, entre otras, siempre vinculado a entornos de desarrollo full-stack, gestión de datos y transformación digital.

Durante su etapa como estudiante, participó en diversos proyectos tecnológicos, incluyendo el desarrollo de una aplicación para el seguimiento de enfermedades crónicas mediante dispositivos con sensores integrados. Su perfil refleja el valor de una formación práctica y conectada con la innovación tecnológica. »

JORGE ESTEBAN, INGENIERO DE SISTEMAS EN RUAG

Cuando empecé Ingeniería Técnica Aeronáutica en Madrid, nunca imaginé que mi carrera profesional me llevaría a vivir en cuatro países diferentes. Todo comenzó antes de graduarme, con una beca en Sener trabajando en aeroestructuras para los aviones A350 y A400M de Airbus. Esos seis meses fueron mi primera ventana al mundo aeronáutico real.

La siguiente oportunidad me llevó a Alemania, donde continué trabajando en los mismos aviones, pero esta vez enfocándome en el ala. Fueron solo tres meses, pero suficientes para confirmar que quería seguir creciendo fuera de España. Así llegué a Bélgica, donde trabajé cuatro años para Sonaca.

El nacimiento de mi primer hijo cambió mis prioridades. Regresamos a España y nos tomamos un año sabático para replantear el futuro. Quería seguir en el extranjero, pero esta vez con la familia como centro. Aparecieron oportunidades en Francia y Suecia, pero finalmente nos mudamos a Suiza, donde nacieron mis otros dos hijos y donde trabajo actualmente para RUAG, el principal contratista del ejército suizo. Hace un año completé un máster en Ingeniería de Sistemas con la Universidad Europea, lo que me está abriendo nuevas posibilidades dentro de la empresa como ingeniero de sistemas. Ahora colaboro con diferentes departamentos en proyectos transversales, como la implementación de un PLM, donde mi impacto trasciende las fronteras tradicionales de mi área técnica. »



LA FORMACIÓN EN INGENIERÍA DE SISTEMAS ME HA ABIERTO NUEVAS POSIBILIDADES PROFESIONALES.