

NEWSLETTER
**UE STEAM
SCHOOL**

NO ● 03

30 ● 09 ● 2022



ESCUELA DE ARQUITECTURA,
INGENIERÍA Y DISEÑO



**UE
STEAM
SCHOOL**



NEWSLETTER





CELEBRACIÓN DE LOS X PREMIOS UE STEAM SCHOOL. DIEZ AÑOS AVANZANDO EN LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

El pasado miércoles 28 de septiembre se celebró la X edición de los premios UE STEAM SCHOOL con una celebración muy especial; acompañados por un jurado de más de 25 empresas punteras en las diferentes disciplinas premiadas, y con una participación record de más de 100 proyectos, 30 candidatos y 12 finalistas en las categorías de Ciencias (S), Tecnología (T), Ingeniería (E), Arte (A) y Matemáticas (M), los premios sirvieron para homenajear y poner en valor el trabajo, talento y dedicación de los alumnos y docentes de nuestra Escuela que han apostado por la metodología Project Based Learning a lo largo de estos diez años.

El evento, amenizado por un cuarteto de cuerda, permitió que los estudiantes y profesores pudieran dialogar con las empresas, durante la exposición de los carteles de sus proyectos, reservando para el auditorio la proyección de los videos resumen y entrega de premios por categorías:

Los proyectos ganadores de las categorías STEAM fueron, por este orden, Torre Tesla (S), Safe Breath (T), Pulsioxímetro (E), Grada para huerto urbano (A) y FP hunter (M). Además de estos premios el público pudo elegir también un premio popular, que recayó en el proyecto Baldosa Fluorescente.

Los X premios también tuvieron un espacio para la reflexión sobre el sector profesional de la mano de Doña Cristina Hernández, directora de ISDEFE, que incidió sobre los beneficios de la metodología PBL en la formación universitaria.

Esta X edición permitió constatar el creciente interés por la metodología y la alta calidad de las propuestas presentadas; toda una inspiración para futuras ediciones.



“ LOS PREMIOS SIRVIERON PARA HOMENAJEAR Y PONER EN VALOR EL TRABAJO, TALENTO Y DEDICACIÓN DE LOS ALUMNOS Y DOCENTES QUE HAN APOSTADO POR LA METODOLOGÍA PROJECT BASED LEARNING ”





SUMMER WORKSHOP 2022: OBJECTS OF THE MUNDANE. BARTTLET PROSPECTIVE + UNIVERSIDAD EUROPEA. Madrid, 11-22 Julio de 2022

Este verano, entre el 11 y el 22 de julio, hemos celebrado el primer SUMMER WORKSHOP: OBJECTS OF THE MUNDANE, organizado conjuntamente por Bartlett Prospective (B-Pro) y la Universidad Europea de Madrid, y que ha contado con la colaboración con la empresa de impresión robótica 3D Nagami.

El resultado del taller ha sido increíble, gracias al talento de los estudiantes, de los profesores y al uso de las mejores instalaciones de fabricación digital, como el FabLab de la Universidad Europea y los robots de fabricación 3D a gran escala de Nagami.



Participaron estudiantes nacionales e internacionales de diferentes perfiles: estudiantes de cursos avanzados de las mejores Escuelas de Arquitectura de Europa como Bartlett School of Architecture, TU Delft o la ETH Zurich, estudiantes de la Universidad Europea y de otras Escuelas españolas, además de doctorandos o responsables de FabLab de otras instituciones.

La labor de los directores del taller fue excelente, y un lujo la docencia de profesores de Bartlett Prospective y de la Universidad Europea. Además, se realizaron conferencias y sesiones puntuales con profesores de Bartlett Prospective, especialistas en proyectos de diseño y fabricación digital, referentes en la disciplina.

El taller se desarrolló en las instalaciones del FabLab del campus de Villaviciosa de la Universidad Europea, aunque hubo sesiones intermedias de trabajo en el Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid, y en las espectaculares instalaciones de Nagami en Ávila, donde se hizo la impresión 3D a gran escala con plásticos reciclados y ensamblaje robótico durante maratónicas sesiones de trabajo.

El taller terminó con una sesión crítica final, donde los estudiantes expusieron sus proyectos y el excelente resultado del trabajo de estas dos intensas semanas de trabajo.

Os invitamos a ver un resumen de estas dos semanas en <https://www.youtube.com/watch?v=Bg50nY6mRU8>

Ya estamos soñando con el siguiente "summer workshop", en el verano de 2023.



PASADO, PRESENTE Y FUTURO DEL UNIVERSO

El Dr. Rafael Bachiller, Director del Observatorio Astronómico Nacional, impartió el día 28 de septiembre la conferencia magistral de apertura de curso en la Escuela. Con unos conocimientos tan amplios como profundos, y una capacidad prodigiosa de comunicar y conectar con la audiencia, su charla sobre *Pasado, presente y futuro del universo* cautivó a profesores y estudiantes. Explicó que la Teoría del Big Bang permite explicar bien muchas cosas, pero aún quedan grandes interrogantes: ¿Qué es la materia oscura? ¿Qué es la energía oscura? ¿Dónde está la antimateria? ¿Distinguiremos a las galaxias de las 'antigalaxias'?

Una manera tremendamente estimulante de comenzar un nuevo curso académico en la Escuela, con titulaciones en todas las áreas de conocimiento que definen el acrónimo STEAM: ciencia, ingeniería, tecnología, arte y matemáticas. Un verdadero privilegio para la Escuela poder contar con el Dr. Rafael Bachiller, capaz de sembrar con su charla grandes vocaciones científicas. La masiva asistencia de profesores y estudiantes refleja su excelente inquietud intelectual, siempre abiertos a crecer en conocimiento y expandir horizontes. Los estudiantes de las carreras técnicas jugarán un papel fundamental en dar respuesta a los grandes retos a los que se enfrenta la sociedad.

LA UNIVERSIDAD EUROPEA DA LA BIENVENIDA A SUS NUEVOS ESTUDIANTES EN EL 'WELCOME DAY'

La Universidad Europea ha organizado el evento de bienvenida dirigido a los nuevos estudiantes que ingresan en los Campus de Villaviciosa de Odón, Alcobendas, Valencia y Canarias. Se trata de un evento muy especial que ha permitido a los recién llegados conocer de primera mano la universidad, a los compañeros con los que van a compartir esta experiencia desde el primer día y donde alcanzarán sus metas personales y profesionales. El evento de bienvenida, celebrado los días 16 y 19 de septiembre, consistió en un completo programa de actividades de orientación, con el objetivo de sumergirlos en el espíritu universitario.

En total, cerca de 3.000 personas han participado en estas dinámicas, en las que se les ha trasladado las claves básicas para comenzar, integrarse en la vida universitaria, con sesiones de networking entre estudiantes y diversas charlas por titulación.

En particular, en la Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño se le ha dado la bienvenida a casi 2000 nuevos alumnos. Todos ellos, han podido recoger información sobre la biblioteca, las prácticas, calidad y el modelo de aprendizaje experiencial, vida universitaria y movilidad internacional





METODOLOGÍA PBL: EL CASO DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE MONDRAGON

El pasado mes de junio el claustro de la Escuela STEAM recibió las sesiones formativas sobre metodología PBL por parte de los profesores Nekane Errasti, Maialen Aginagalde y Urtzi Markiegi, de la Universidad de Mondragón. Las sesiones, centradas en la aplicación de esta metodología en Mondragón, culminaron con un intercambio de conocimientos y buenas prácticas entre docentes de ambas Escuelas. Una oportunidad para seguir avanzando sobre esta metodología hermanados con otra universidad experta en el Aprendizaje Basado en Proyectos.

“LAS SESIONES SE CONVIRTIERON EN UN INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO Y BUENAS PRÁCTICAS ENTRE DOCENTES DE AMBAS ESCUELAS...”

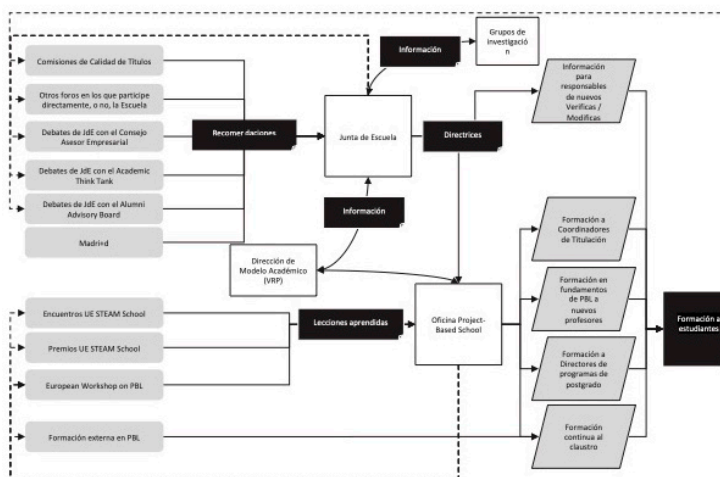


CENTRO DE COMPUTACIÓN AVANZADA (CCA)

Al inicio del curso académico 22/23 hemos puesto a disposición de todos nuestros estudiantes una nueva infraestructura consistente en un cluster de computación distribuida con 314 núcleos Totales y más de 10.000 núcleos CUDA con una potencia total de computación distribuida de 3 Teraflops. Además, el nuevo CCA incluye un servidor de Bases de Datos realacionales y no relacionales, un servidor de servidores privados virtuales, un servidor Web y varios equipos de simulación, avanzada que permitirán a estudiantes y profesores llevar a cabo aquellos proyectos que necesiten de una gran potencia de cálculo

PROJECT BASED LEARNING 2.0

Tras 10 años aplicando con éxito la metodología de aprendizaje basado en proyectos (*project based learning*, PBL), en la que ya somos una referencia en Europa, y tras una reunión con el Academic Think Tank en la que ese laboratorio de ideas formado por un grupo de profesores senior de la Escuela recomendará una revisión de la metodología, la Junta de Escuela decidió hacer un análisis profundo y dar un salto cualitativo en la metodología. La Junta de Escuela y la Oficina Project Based School trabajaron en julio con tres importantes fuentes: la del *benchmarking* interno que constituyen los Encuentros UE STEAM School, cuya 5ª edición se celebró en julio; la del *benchmarking* externo que trajeron 3 profesores que visitaron sendas universidades europeas de prestigio por la metodología; y la de expertos externos que analizaron el nivel de madurez de la metodología en la Escuela. El conjunto de lecciones aprendidas y recomendaciones recibido constituyó una valiosísima ... El grupo de trabajo sigue activo, con el objetivo de definir la que ya se ha bautizado como *project based learning 2.0*. Una versión mejorada de la metodología que debe reflejar mejor el concepto y tipología de proyectos, los pilares y dimensiones del modelo académico de la Universidad Europea, y la relación con el mundo profesional, PBL 2.0 será la piedra angular del Mapa de Conocimiento de la Escuela.



“EL OBJETIVO ES SER LA MEJOR ESCUELA **STEAM** DE EUROPA POR SU APLICACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS “



20 NÚMEROS DE UE STEAM ESSENTIALS

En 2020 la Escuela decidió lanzar la serie de *white papers* UE STEAM Essentials para divulgar conocimiento sobre temas de actualidad que, por su complejidad, no estuvieran al alcance de todos.

Se creó un Comité Técnico formado por profesores de la Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño, a los que posteriormente se unieron profesores de la Universidad Europea de Valencia y de la Universidad Europea de Canarias. Este comité decide los temas a abordar y los autores a desarrollarlos. Los autores, tanto de la universidad como de la industria, son seleccionados tanto por su conocimiento como por su capacidad de divulgación de manera clara, amena y asequible.

El pasado 27 de septiembre celebramos la publicación del vigésimo número de la serie, en primavera de este año. Desde su lanzamiento, los *white papers* UE STEAM Essentials están teniendo una excelente acogida. Para la Universidad Europea es un orgullo contribuir a la difusión de conocimiento en las tecnologías y disciplinas que están configurando la sociedad actual. Todos los UE STEAM Essentials pueden descargarse gratuitamente de nuestra página web si quieres saber más de las siguientes temáticas:

- Vehículo Eléctrico: Presente y Futuro (junio 2022)
- Criptoactivos, Blockchain y NFT's (mayo 2022)
- 5G: La Inmediatez de la Tecnología (marzo 2022)
- La Movilidad de Proximidad en la Era del Urbanismo Digital (febrero 2022)
- La Ciudad y los Datos: Nuevas Realidades Urbanas de la Dimension Informacional (enero 2022)
- Asistentes cognitivos en ingeniería de sistemas (diciembre 2021)
- Transición energética sostenible (noviembre 2021)
- Hidrógeno como nuevo vector energético: presente y futuro (octubre 2021)
- Ciberseguridad e infraestructuras críticas (julio 2021)
- Blockchain (Mayo 2021)
- Sistemas de sistemas (Abril 2021)
- ¿Necesitan tener ética los robots? (Marzo 2021)
- Gravedad cuántica (Enero 2021)
- Impresión 3D: Revolucionando la fabricación (Noviembre 2020)
- Grafeno: Concepto y aplicaciones (Octubre 2020)
- Big Data: La revolución de los datos (Julio 2020)
- Inteligencia Artificial: Presente y futuro (Julio 2020)
- Nanotecnología (Septiembre 2020)
- Industria 4.0: La cuarta revolución industrial (Mayo 2020)



“PARA LA UNIVERSIDAD EUROPEA ES UN ORGULLO CONTRIBUIR A LA DIFUSIÓN DE CONOCIMIENTO EN LAS TECNOLOGÍAS Y DISCIPLINAS QUE ESTÁN CONFIGURANDO LA SOCIEDAD ACTUAL.”

<https://universidadeuropea.com/conocenos/escuela-arquitectura-ingenieria-diseno-madrid/>



REUNIÓN DEL CONSEJO ASESOR EMPRESARIAL: LAS PROFESIONES DEL FUTURO

El pasado 28 de septiembre el Consejo Asesor Empresarial (CAE) de la Escuela STEAM se reunió de nuevo, en nuestro campus, para debatir sobre las profesiones del futuro, y cómo se debe abordar desde la universidad el reto de formar profesionales para futuras profesiones que aún no conocemos. El CAE está formado por directivos de empresas de primer nivel del mundo industrial y profesional como GESTAMP, AIRBUS, EMT, Bureau Veritas, Telefónica, SAS, ENAGAS, INDRA, Real Academia de Ingeniería, IBM, Microsoft y SENER entre otras.

“EN UN FUTURO DOMINADO POR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL, ES ESENCIAL FORMAR PROFESIONALES CON BUENA BASE TÉCNICA, Y EXCELENTES SOFT SKILLS QUE FACILITEN LA ADAPTACIÓN”



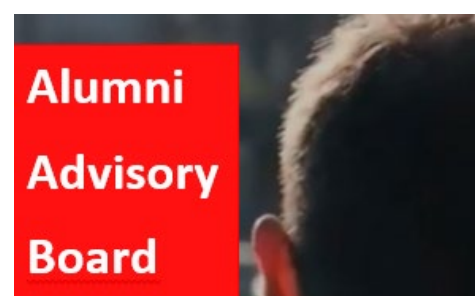
RENOVACIÓN DEL ACADEMIC THINK TANK

El pasado 30 de junio realizamos la renovación del Academic Think Tank, órgano asesor académico. Dimos la bienvenida a 4 nuevos profesores y agradecemos a los profesores salientes su colaboración en el último año. Aprovechamos la presencia de todos ellos para desarrollar una sesión de trabajo guiada por una experta dinamizadora y tomando como temática “La Escuela STEAM a 10 años vista” para recopilar los temas clave en los que centrar las reflexiones de las próximas reuniones. Investigación, Talento, Sentido de pertenencia y metodología PBL son los temas que se extrajeron de esa sesión y que abordaremos en próximas sesiones.

REUNIÓN DEL NUEVO ALUMNI ADVISORY BOARD

Tras la consolidación de nuestros paneles de asesores de profesionales de prestigio (el Consejo Asesor Empresarial) y de profesores destacados (el Academic Think Tank), hemos incluido en la Escuela STEAM la asesoría de los que mejor nos conocen, nuestros alumni. El pasado 31 de mayo celebramos la primera reunión del Alumni Advisory Board (AAB) en la que debatimos cómo mejorar el valor añadido a los alumni de la Escuela STEAM. Asistieron 15 antiguos estudiantes y todos los componentes de la Junta de Escuela. Aparecieron numerosas propuestas muy interesantes que serán revisadas por la Junta de Escuela para valorar su puesta en marcha.

“ASISTIERON 15 ANTIGUOS ESTUDIANTES Y TODOS LOS COMPONENTES DE LA JUNTA DE ESCUELA”





PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON FINANCIACIÓN INTERNA

Como en años anteriores, la Universidad Europea anunció una nueva convocatoria de financiación interna de proyectos de investigación correspondiente al año 2022, enmarcada en el Plan de Fomento de la Investigación de nuestra institución.

Con ella, se pretende dar continuidad a la política científica de la Universidad, que apuesta por el desarrollo de una I+D+i de calidad, promoviendo el desarrollo profesional e investigador de su claustro.

Cabe señalar el interés por desarrollar y potenciar la investigación en áreas tan diversas como la Inteligencia Artificial, la Psicología, las Ciencias Sociales, las Ciencias Jurídicas, la Comunicación y la Educación, fomentando las relaciones entre grupos de las diferentes sedes y áreas de nuestra Institución.

Los proyectos concedidos en dicha convocatoria a los grupos de investigación activos de la Escuela STEAM se indican en el cuadro derecho:

Más información en el Portal de la Investigación de la Universidad Europea
link » portalcientifico.universidadeuropea.com

- "Desarrollo de nuevos sistemas ligantes ecológicos para el proceso de Moldeo por Inyección de Metales". IP: ALICIA PÁEZ PAVÓN.
- "Estudio del rasgo de Alta Sensibilidad y su relación con variables psicológicas y contextuales en adultos y jóvenes adultos en España". IP: MARÍA DE LA LUZ MORALES BOTELLO.
- "Estudio de las interacciones celulares y subcelulares de nanomateriales base grafeno. Análisis de toxicidad e internalización en células humanas". IP: ARISBEL CERPA NARANJO.
- "Estudio de la fotoluminiscencia, biocompatibilidad y biodegradabilidad de partículas basadas en estructuras nanoporosas de silicio en medios biológicos". IP: DARÍO GALLACH PÉREZ.
- "Identificación de factores que influyen en la afectación del ventrículo derecho en las miocardiopatías isquémicas y no isquémicas". IP: HÉCTOR ESPINÓS MORATÓ (UEV).
- "Medidor ProRealSim v.1.0 para la evaluación de realismo conseguido en entornos clínicos simulados". IP: GLEYVIS CORO MONTANET.
- "Málaga Go - Gamificando la ciudad. Relación entre emoción y videojuegos para mejorar la visión del patrimonio cultural por parte de los jugadores". IP: CARLOS MORENO MARTÍNEZ.

INCORPORACIÓN AL CLAUSTRO DEL DR. MARCOS LÓPEZ-CANIEGO

La Escuela STEAM se enorgullece de poder contar entre sus miembros al Dr. Marcos López-Caniego. Experto en astronomía y procesamiento de señales, ha participado en la autoría de más de 200 publicaciones científicas y colaborado en misiones espaciales tales como James Webb, Hubble, Planck o Euclid. Destacan sus estudios sobre técnicas de filtrado, detección y caracterización de galaxias y cúmulos de galaxias a partir de datos extraídos del Fondo Cósmico de Microondas (CMB). Su enorme experiencia redundará en beneficio de la docencia y la investigación en nuestra Escuela, particularmente a través de la dirección de trabajos fin de Grado en Física y Ciencias de la Computación.

Más información en
link » orcid.org/0000-0003-1016-9283





EL CLUB FORMULA STUDENT UEM VUELVE A COMPETIR EN SILVERSTONE Y EN BARCELONA

La COVID-19 supuso que el Club de Formula Student se viera afectado por un periodo de 2 años, con pérdida de alumnos con experiencia. El reto de la temporada 21/22 consistió en relanzar el club, incorporar nuevos alumnos y trabajar unidos con unos mismos objetivos. El trabajo en el coche se dividió en departamentos, para así poder llevar mejor control sobre las tareas que se iban realizando y logrando. Ir a Silverstone a competir fue todo un reto logístico. Es una competición de constantes emociones, donde tanto los coches como las personas son puestos al límite. Ya allí empezaron a surgir problemas en el coche de los cuales, obtuvimos mucho feedback acerca del diseño y la fabricación, que fueron de gran utilidad para

corregirlos antes de participar en la competición de FSS en Barcelona. Ésta última competición se desarrolló cumpliendo expectativas. Se superaron todas las pruebas de seguridad, la defensa en las pruebas estáticas (Cost, Design y Business) y finalmente pudimos disfrutar de las pruebas dinámicas, donde el coche compitió contra otras universidades en test de Aceleración, Endurance, Skidpad y Autocross. Como dice el Team Leader, Rodrigo Cabana, 'al participar en el Formula Student UEM te llevas contigo más de lo que podrías imaginar. Aprendes y aplicas de forma práctica los contenidos que vas recibiendo en clase, y afrontas que, para resolverlos debes realizar una tarea individual de investigación que te aporta una perspectiva real del mundo laboral. Tienes que aprender a gestionar el estrés y a trabajar en equipo en todo tipo de circunstancias aportando un desarrollo constante de habilidades sociales y emocionales.'



“TIENES QUE APRENDER A GESTIONAR EL ESTRÉS Y A TRABAJAR EN EQUIPO”
Rodrigo Cabana (Team Leader)

DATATHON CON GOOGLE Y MAKING SCIENCE

El pasado mes de junio tuvo lugar la primera edición del Business & Data Challenge organizada por la Universidad Europea en colaboración con Making Science y Google Cloud Education. Durante tres días los participantes, de forma física y también online, trabajaron sobre conjuntos de datos y propusieron soluciones innovadoras para ofrecer la mejor experiencia de cliente, facilitar la búsqueda y el descubrimiento de productos, y mejorar las recomendaciones. El equipo ganador, formado por estudiantes del grado en Ingeniería Matemática de la Escuela STEAM, presentó un proyecto de inversión en Residencias de Estudiantes, basado en su uso y aprovechamiento



CELEBRACIÓN DE LOS 20 NÚMEROS DE LA REVISTA EUROPEA DE INVESTIGACIÓN EN ARQUITECTURA.

Es REIA una plataforma para difundir la Investigación en el área de la Arquitectura y en sus campos afines. De tal modo, la Universidad Europea de Madrid asume la misión de incentivar la Investigación para expandir el Conocimiento.

Celebramos sus 10 años (20 números) organizando un evento especial, con la presencia de un buen número de los Investigadores, Teóricos, Doctorandos, Historiadores, Críticos, Arquitectos, etc. En definitiva, con tantos de los que, a lo largo de estos años, han realizado aportaciones originales y rigurosas al Conocimiento Arquitectónico



“...UN FORO DE BUENAS PRÁCTICAS ENTRE DOCENTES DE LAS UNIVERSIDADES EUROPEAS PUNTERAS EN LA METODOLOGÍA PBL”

IV EUROPEAN WORKSHOP ON PROJECT BASED LEARNING

El viernes 25 de noviembre se celebrará la IV edición de la European Workshop on Project Based Learning; un foro de buenas prácticas entre los docentes de las universidades europeas punteras en la metodología PBL. El evento, organizado por la UE STEAM School, se celebrará de forma presencial en el campus de Villaviciosa de Odón; contando con tres mesas redondas y un debate final, los docentes invitados y participantes compartirán sus experiencias y actualizarán sus conocimientos, logrando que nuestras Escuelas sigan siendo una referencia de esta metodología.

AMPLIACIÓN DEL LABORATORIO DE FÍSICA

Con la llegada del Grado en Física a cuarto curso, y ante la necesidad de mejorar el espacio dedicado a las prácticas de laboratorio, contaremos en breve, con un nuevo espacio, donde se ubicarán aquellas que cubran los objetivos de aprendizaje tanto de cuarto como de tercero: experimentos de Electromagnetismo, Física del Estado Sólido e Instrumentación Electrónica, Física Cuántica y Física Nuclear y de Partículas.

Para ello se ha creado una sala oscura donde se realizarán la mayoría de las prácticas de física cuántica, óptica y láser. En ella, se ha colocado una encimera y 4 armarios donde se ubicará una caja fuerte para guardar material sensible como las pastillas de isótopos radioactivos. En este espacio irán ubicadas las prácticas que requieren oscuridad para su realización, como Efecto Zeeman, Difracción de electrones y aquellas que incluyen láser.

En la parte exterior de la sala está ubicada una pantalla en la que podremos proyectar las imágenes de los equipos que tenemos tanto en esta sala oscura como en la parte contigua de investigación, además de una zona de trabajo con una encimera en forma de U donde tendríamos ubicadas las prácticas de rayos X, el Espectrofotómetro de muestras sólidas y el equipo de AFM. Dicha parte será un espacio de trabajo más especializado y centrado en prácticas más sensibles y delicadas.

En otro espacio se ubicarían las prácticas de 3º como Histéresis ferromagnética, Inducción magnética, Cuerpos calientes, Ley de Planck, Efecto Hall y Medida de la velocidad de la luz.

Y en un último banco se ubicarían las prácticas correspondientes a 4º como Estructura fina de uno y dos electrones, Capacitancia de los metales, Efecto Compton, Resonancia del spin o Series de Balmer entre otras.

Además, se han organizado los bancos de trabajo según el tipo de análisis que se realice, con un espacio adecuado para los equipos y con espacio suficiente para colocar ordenadores u otros dispositivos necesarios.



“CUANDO SE EXAMINAN INTELIGENTEMENTE INCLUSO LOS MÁS INÚTILES EXPERIMENTOS, ÉSTOS PUEDEN ABRIR EL CAMINO HACIA LOS MÁS SENSACIONALES HALLAZGOS.”

(Max Plannk)



MARÍA GÓMEZ PISTONO, EN QATAR AIRWAYS

Si hace un año me enseñaran un adelanto de lo que mi vida es hoy en día, no me lo creería. Mi nombre es Maria, alumni de la UEM del grado en Ingeniería Aeroespacial en Aeronaves del que me gradué este junio de 2022. La UEM me ha dado muchas de las herramientas que necesitaba para ir abriendo las puertas que me han llevado a lo que hoy en día es mi profesión ideal. Con una beca en Iberia Express en 2021 descubrí que mi inquietud por conocer mundo no se podía quedar en un par de intercambios, y que mi futuro profesional se encontraba dentro de la industria que nos impulsa a volar: la aviación comercial. Comencé como analista de Revenue Management.

Un año después, la UEM me ofreció la oportunidad de estudiar mi último semestre en Embry Riddle Aeronautical University, la universidad número uno en aviación del mundo. Allí cursé mis últimas asignaturas del grado. Cuanto más exploraba, más aprendía, y más oportunidades se me presentaban en el camino. La experiencia me inspiró a seguir creciendo y ahora me encuentro en Doha, donde me mudé para trabajar justo después de graduarme. Pertenezco al equipo de estrategia y planificación de flota y network de Qatar Airways, la aerolínea mejor valorada del mundo. Como bien dice la Universidad Europea: "Ve más allá"

PABLO DIEGO PASTOR, EN FOSTER & PARTNERS

Estudie Fundamentos de la Arquitectura de la UEM, 100% inglés. En cuarto de carrera estuve de Erasmus en TU Delft, Holanda y al acabar el grado estudié el Master Habilitante en la UEM. Poco después me fui a Bologna a estudiar un curso de Arquitectura dedicada a las Exposiciones. A día de hoy me encuentro trabajando en Foster + Partners, en su sede principal en Londres. Mi labor dentro del estudio es muy diversa, y aunque al principio estaba en un equipo que se encargaba de hacer concursos internacionales, ahora me encuentro haciendo proyectos ubicados en Inglaterra, de menor escala y así puedo ver además diferentes fases por las que pasa un proyecto. Además, el año pasado el estudio ganó un concurso en Londres para construir el pabellón del Orgullo LGBTQ+ y este año se hizo un concurso interno dentro de la oficina para reciclar los materiales del pabellón, siendo mi propuesta la ganadora y con la que salgo con la maqueta en la foto.

Fui seleccionado por Madrid World Construction Capital como uno de los '35 under 35' en España. »



*La Escuela es una experiencia
única, completamente
internacional y todo el mundo
es muy cercano.*



RAÚL ÁLVAREZ, EN LA ESCUDERÍA ASTON MARTÍN

Raúl Álvarez, alumni del Grado en Ingeniería Mecánica por la Universidad Europea de Madrid, actualmente trabaja en la exitosa escudería Aston Martin de Fórmula 1 y nos habló de su experiencia y como le ayudó su paso por la Universidad. Raúl ocupa actualmente un puesto como ingeniero de diseño de composites para la escudería en el que se dedica a transformar las superficies aerodinámicas que diseña el departamento de Aerodinámica en piezas físicas y fabricables. Su mejor recuerdo de la Universidad Europea es haber trabajado durante muchos años en el equipo de Fórmula Student, donde invirtió muchas horas durante su grado, diseñando piezas y trabajando en el departamento de Fabricación.

Después de todo ese esfuerzo se sentía muy realizado al ver al monoplaza competir en múltiples ocasiones en circuitos tan emblemáticos como Silverstone.

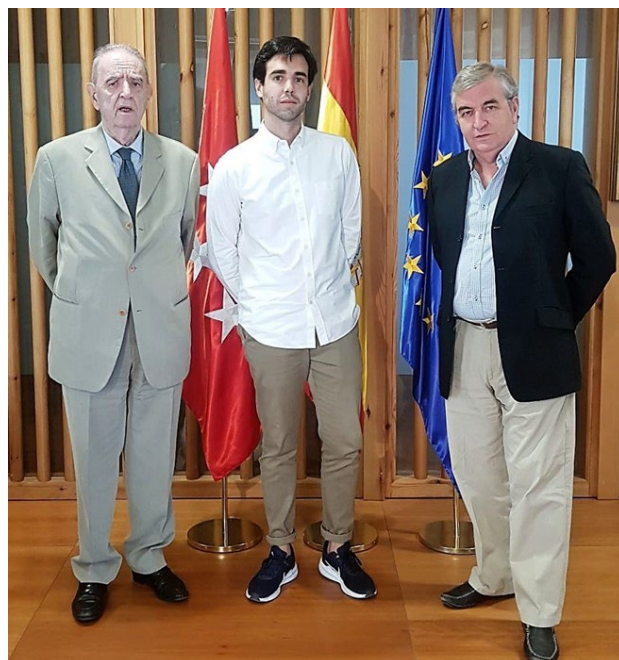
Ya como ingeniero, después de haber cursado un máster de Ingeniería de Motorsport de la Universidad Oxford Brookes Raúl describe de su etapa profesional lo increíble de “la alegría de ver el coche en el que llevas trabajando más de un año cruzar la línea de meta en 1ª posición”.

ALBERTO REQUES DEL RÍO, ACADEMIA DE BELLAS ARTES DE SAN FERNANDO

Alberto Reques del Río, egresado de Arquitectura, obtuvo la beca “Real Academia de Bellas Artes de San Fernando - Fundación Arquitectura COAM”

El Jurado de la encargada de otorgar las becas, ha adjudicado por unanimidad la beca al arquitecto Alberto Reques del Río, egresado de Arquitectura de la Universidad Europea de Madrid. El jurado destacó la propuesta de Alberto Reques por confluir en ella los siguientes criterios: originalidad del tema propuesto, viabilidad del proyecto, el perfil del investigador del candidato, el nivel de idioma y el prestigio de la institución extranjera de acogida. La beca tiene una duración de 9 meses y una dotación total de 15.000 euros, destinados a los fines del proyecto de investigación seleccionado.

Sigfrido Herráez y Tomás Marco, director de la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, fueron los encargados de entregar a Alberto Reques la beca en la sede del COAM y la Fundación Arquitectura COAM.



El objeto de esta beca, de carácter anual, indivisible e individual, es la realización de un proyecto de investigación previamente propuesto y aceptado por una institución de prestigio y solvencia internacional radicada en el extranjero (universidad, institución académica o centro de investigación creativa). Esta beca cuenta con una dotación de 15.000 euros que el beneficiario destinará a los fines de la investigación, incluyendo gastos de viaje, abono de los costes académicos en la institución de acogida y en lo que proceda de alojamiento y manutención