

NEWSLETTER
UE STEAM
SCHOOL

NO ● 02

01 ● 07 ● 2022

ESCUELA DE ARQUITECTURA,
INGENIERÍA Y DISEÑO

UE
STEAM
SCHOOL

NEWSLETTER



GIANCARLO MAZZANTI EN LA ESCUELA DE ARQUITECTURA, INGENIERÍA Y DISEÑO SEGUNDO SEMESTRE CURSO 21-22

Dice Mazzanti, "la Arquitectura no tiene un fin solamente basado en la eficacia y el utilitarismo, que se resume en lo que llamamos función. Nos interesa la Arquitectura como dispositivo estratégico para el bien común, que se define por lo que hace y no solo por su sustancia. Una Arquitectura que busca la construcción de relaciones sociales entre los usuarios con una condición más humana, no exclusivamente basada en la producción económica, en donde antes de pensar la forma material y la función, se piensan los efectos que esta produce en sus entornos inmediatos" (del syllabus del Curso 21-22 en la Universidad Europea, Jugando con anomalías. Arquitectura y aprendizaje para la diversidad).

Giancarlo Mazzanti es un arquitecto egresado de la Universidad Javeriana de Colombia, con estudios de postgrado en Diseño industrial y Arquitectura en Florencia. Cuenta con experiencia académica como profesor invitado de cátedra en numerosas universidades colombianas, así como en universidades de prestigio mundial como Harvard, Columbia y Princeton, y es el primer arquitecto colombiano tener sus obras en la colección permanente del Museo de Arte Moderno de Nueva York (MoMa) y en el Centre Pompidou, en París.

Tras haber pasado todo un semestre en nuestra Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño de la Universidad Europea de Madrid, reflexionó seriamente con nuestros estudiantes, en el final del curso, al respecto de ¿por qué estudiar Arquitectura?, ¿cómo será la por venir?, y, en definitiva ¿qué hay del futuro para los arquitectos?



UN PRIVILEGIO PARA LA ESCUELA
HABER CONTADO CON GIANCARLO,
PARTICIPANDO TAN ACTIVAMENTE
EN ACTIVIDADES CON PROFESORES
Y ESTUDIANTES.





EVENTO INGENIERAS ABRIENDO CAMINO

Con motivo del Día Internacional de la Mujer en la Ingeniería del 23 de Junio, dentro de las acciones realizadas en este mes, la Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño de la Universidad Europea de Madrid, junto al Programa de Mujer e Ingeniería de la Real Academia de Ingeniería de España, lo celebró mediante el reconocimiento de las ingenieras que han abierto camino, fomentando nuevas vocaciones entre las más jóvenes.

El viernes 17 de junio tuvo lugar la primera mesa redonda en la Universidad Europea de Madrid con el objetivo de destacar la labor de mujeres ingenieras a través de las distintas disciplinas del campo de la Ingeniería.

La mesa redonda estuvo compuesta por: Carmen de Andrés Conde (primera Ingeniera de Caminos, Canales y Puertos titulada en España), Nuria Paz García (Ingeniera Naval, Jefa de Área de Flota, Salvamento marítimo y Seguridad Marítima), Sara Gómez Martín (Directora del Proyecto Mujer e Ingeniería), Inés Gallego Cabezón (Ingeniera Industrial, vicepresidenta de la Asociación de Ingenieros Industriales de Madrid) y M^a Dolores Norte Gómez (primera Ingeniera de Minas titulada en España).

Viernes 17 Junio 2022/

link » <https://mujeringeneria.com/event/ingenieras-abriendo-camino/>

MESA REDONDA SOBRE MATEMÁTICAS Y CIENCIA DE DATOS

El pasado mes de abril, tuvo lugar una mesa redonda formada por dos estudiantes actuales del Grado en Ingeniería Matemática aplicada al Análisis de Datos, Alicia Baltasar y Guillermo Zapata, una egresada de ese mismo Grado, Marta Almendro, una representante del mundo profesional, Marta Borrajo, que trabaja como senior Data Scientist en Geoblink, y Enrique Puertas, profesor de la Universidad.

En esta mesa redonda se habló del presente y el futuro de la profesión de científico de datos, y de la enorme demanda de profesionales que existe en estos momentos. Se recalzó el enfoque práctico que tiene el grado, aplicado a problemas reales de las empresas.

Marta Almendro, contó que se ha sentido mejor preparada que otros compañeros en su trabajo actual gracias a la transversalidad del Grado que estudió en la Universidad Europea. Desde el punto de la empresa, Marta Borrajo valoró la importancia de no aprender lenguajes o herramientas concretas, sino la capacidad de traducir un problema de negocio a un problema matemático. Por su parte, Enrique Puertas habló del importante papel que está jugando el análisis de datos y la Inteligencia Artificial en todas las áreas de la ciencia, pero ha advertido de los peligros de un mal uso de esos datos y de la importancia de ser consciente no sólo del uso de los datos y de su procedencia, sino también del sesgo que puede haber en el tratamiento posterior.

link » <https://www.youtube.com/watch?v=HaXYJdYavCc>



“ES IMPORTANTE NO APRENDER LENGUAJES O HERRAMINETAS CONCRETAS, SINO LA CAPACIDAD DE TRADUCIR UN PROBLEMA DE NEGOCIO A UN PROBLEMA MATEMÁTICO”



ESTUDIANTES DE LA ESCUELA STEAM DESCUBREN LAS ÚLTIMAS TENDENCIAS EN EL “XIV INTERNATIONAL IT SEMINAR”

La Escuela STEAM de la Universidad Europea ha llevado a cabo el “XIV Internacional IT Seminar 2022” entre el 19 y el 22 de abril, un evento en el que los estudiantes han tenido la oportunidad de conocer de primera mano las últimas tendencias en tecnología, en un entorno internacional y multicultural.

Durante los workshops, los estudiantes han trabajado en equipo, generado proyectos que daban respuesta a los retos planteados.

El Campus de Villaviciosa de Odón ha acogido a lo largo de estas cuatro jornadas a estudiantes y profesores de Haaga-Helia University of Applied Sciences (Finlandia), HES-SO University of Applied Sciences (Suiza) y la Universidad Europea (España).

El “IT Seminar” es un evento que se organiza anualmente, entre diversas universidades de Europa. Participan uno o dos profesores, y unos diez estudiantes de cada institución, de distintas titulaciones como la ingeniería, los videojuegos o las tecnologías de la información.

Cada universidad organiza un día del seminario sobre una temática de actualidad.



“LOS ESTUDIANTES DESARROLLAN
PROYECTOS, TRABAJANDO EN
EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES Y
MULTICULTURALES...”

El último día del IT Seminar, los participantes disfrutaron de una visita a las instalaciones de Torrejón de Ardoz de la empresa INDRA.





VISITA AL CAB INTA

El pasado miércoles 25 de mayo, varios estudiantes y profesores de la Escuela visitaron el Centro de Astrobiología (CAB) del Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y el Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial (INTA). El origen del CAB se remonta a la propuesta presentada a la NASA por un grupo de científicos españoles y norteamericanos liderados por Juan Pérez-Mercader para unirse al entonces (1998) recién creado NASA Astrobiology Institute (NAI). Su objetivo inicial fue establecer un entorno investigador verdaderamente transdisciplinar para el desarrollo de la nueva ciencia de la Astrobiología.

Durante la visita, el científico del CAB, José Antonio Rodríguez Manfredi, nos acompañó e ilustró con sus estupendas y apasionadas explicaciones sobre los diferentes laboratorios del CAB y lo que en ellos se investiga. Todo un lujo para nuestros estudiantes que encontraron respuestas a todas las preguntas que, como futuros profesionales de la física, despertaron su curiosidad.



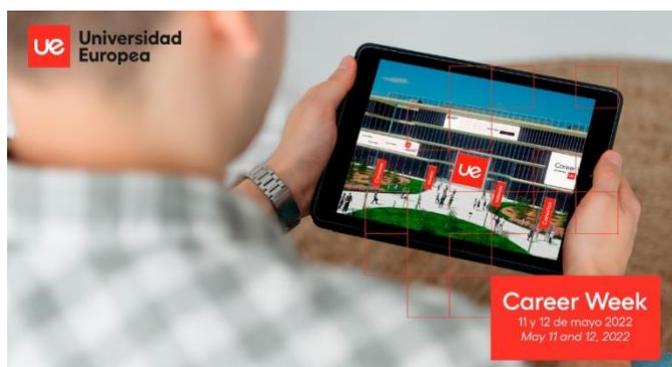
7 ESTUDIANTES DE POSTGRADO SELECCIONADAS PROGRAMA MENTORING “MUJER E INGENIERÍA”

La Real Academia de Ingeniería (RAI) tiene un programa de mentoring de excelencia “Mujer e Ingeniería” cuyo objetivo es complementar la formación de las estudiantes universitarias, con conocimientos y habilidades distintos a los académicos que han recibido en la universidad. Siete de nuestras estudiantes del postgrado STEAM han sido seleccionadas para participar en este programa y contarán con una profesional de reconocido prestigio que le permitirá realizar un aprendizaje personal donde aprenderán de su dilatada experiencia, y donde tendrán la oportunidad de participar en sesiones de formación y seguimiento grupales.

CAREER WEEK UNIVERSIDAD EUROPEA 2022

Durante los días 11 y 12 de mayo se celebró de manera virtual la Career Week. Hubo 1300 estudiantes inscritos que tuvieron la oportunidad de contactar con más de 100 empresas en 6 pabellones diferentes, participar en 47 webinars y optar a las 348 ofertas de empleo y prácticas publicadas.

Se organizaron igualmente varios webinars especialmente diseñados para nuestros estudiantes STEAM orientados a ofrecerles una visión de las profesiones que cubren nuestras áreas





HANDSTHINKING REGRESÓ EN 2022 MÁS FUERTE QUE NUNCA, CON TALLERES, ACTIVIDADES Y CHARLAS

La Universidad Europea celebró del 25 al 29 de abril una nueva edición del HandsThinking, el festival de Arquitectura, Ingeniería y Diseño. De esta forma, los estudiantes de la Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño (STEAM) han recuperado su semana grande con talleres, actividades y charlas sobre diseño, arquitectura, arte, tecnología o ciencias.

La iniciativa HandsThinking ha puesto de manifiesto el modelo académico con el que aprenden los estudiantes de la Universidad Europea. Esto es, con proyectos reales, equipos multidisciplinares, pensando con las manos y experimentando con las nuevas tecnologías para descubrir infinitas posibilidades de crear.

El objetivo es claro; demostrar que se puede aprender de modo distinto. Pues hay, naturalmente, también aprendizaje más allá del aula y de los libros, al margen de los roles convencionales de profesor y alumno. Y asimismo, que el trabajo multidisciplinar es la mayor ventaja de estar en un gran equipo.

Un auténtico festival de las disciplinas STEAM, que ha regresado un año más con toda su fuerza, celebrando los puntos de encuentro entre la Arquitectura y la Informática, entre los Videojuegos y las Matemáticas, o entre la Física y el Diseño, entre otras muchas titulaciones.

Y así, con más de 35000 interacciones en redes sociales, con 800 participantes en 17 talleres con invitados, acerca de Biomateriales, Ilustración digital, Drones, Pintura mural, o Música de cine en animación y videojuegos, etc., en espacios singulares de nuestra Escuela, tales como el Fablab o la Techfactory, y con una gran Fiesta de clausura y exposición final de todos los trabajos realizados durante la semana.



“LA INICIATIVA HANDSTHINKING HA PUESTO DE MANIFIESTO EL MODELO ACADÉMICO CON EL QUE APRENDEN LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD”

Handsthinking UEM 2022 en Instagram »
https://www.instagram.com/handsthinking.fest/?utm_medium=copy_link





SCI-TECH DAY: LA PRIMERA JORNADA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA ESCUELA STEAM

El objetivo de la jornada era dar a nuestros estudiantes de las titulaciones de Informática, Ingeniería Matemática y Física, una oportunidad de acercarse más aún al mundo profesional a través de diversas charlas de expertos. Durante el evento se habló de actitudes y comportamientos básicos para incorporarse al mundo laboral y de algunas de las tecnologías más demandadas, así como del espectacular proyecto del super telescopio James Webb. Participaron como ponentes cinco profesionales. Laura Lacarra, Big Data Engineering en Telefónica & Women Techmaker ambassador, que habló sobre todas esas cosas fundamentales para iniciar la carrera profesional que no te cuentan en la universidad.



La acogida por parte de los estudiantes ha sido muy buena, como muestran las palabras de David San José, estudiante del grado en ingeniería informática. "Estoy acostumbrado a asistir a diferentes charlas a lo largo del año en las cuales se suelen tratar temas relacionados con la tecnología y la ciencia. Pero en esta ocasión, ha habido varias charlas enfocadas en aspectos, a veces infravalorados, pero muy relevantes. Estoy hablando del desarrollo personal y de la proyección a futuro. Por eso, recomiendo encarecidamente que el resto de mis compañeros busque participar en estas charlas, sin importar el curso o los conocimientos, ya que es de los puntos más fuertes que ofrece la universidad".

También, Carlos Ramírez, estudiante del grado en física, comentaba: "Sci-Tech Day ha sido una gran experiencia que ha despertado la curiosidad que nos inquieta a los físicos.

Dos científicos de la Agencia Espacial Europea, Julio Gallegos y Marcos Lopez-Caniego que trabajan en el proyecto del gran telescopio espacial James Webb que fue lanzado al espacio el pasado 25 de diciembre a bordo del cohete Ariane 5. José Aguilar, Doctor en Ciencias computacionales e Investigador Marié Curie Horizon 2020, que habló del interesantísimo mundo de la inteligencia artificial aplicada a las redes de producción y distribución energética, conocidas como Smart Grids. Y, por último, Carlos Caño, Service Delivery Manager en Hewlett Packard que les dio una estupenda charla sobre la importancia de la actitud en el entorno laboral. La acogida por parte de los estudiantes ha sido muy buena, como muestran las palabras de David San José, estudiante del grado en ingeniería informática. "Estoy acostumbrado a asistir a diferentes charlas a lo largo del año en las cuales se suelen tratar temas relacionados con la tecnología y la ciencia. Pero en esta ocasión, ha habido varias charlas enfocadas en aspectos, a veces infravalorados, pero muy relevantes. Estoy hablando del desarrollo personal y de la proyección a futuro. Por eso, recomiendo encarecidamente que el resto de mis compañeros busque participar en estas charlas, sin importar el curso o los conocimientos, ya que es de los puntos más fuertes que ofrece la universidad".

“RECOMIENDO ENCARECIDAMENTE AL RESTO DE MIS COMPAÑEROS PARTICIPAR EN ESTAS CHARLAS, SIN IMPORTAR EL CURSO O LOS CONOCIMIENTOS...”

Nos han explicado muy bien todas las posibilidades que tendremos al terminar el grado y nos hemos quedado asombrados con los científicos de la Agencia Espacial Europea hablando del James Webb Space Telescope, por no hablar del aperitivo y las sorpresas finales. Todo un gran día"

En definitiva, una jornada donde los más de ochenta estudiantes que se inscribieron salieron de la rutina habitual de sus clases para aprender otras cosas también muy importantes para su desarrollo como profesionales. La jornada terminó con un pequeño ágape donde, además de reponer fuerzas, pudieron seguir charlando de tú a tú con todos los ponentes. Un éxito que esperamos poder repetir el año que viene.





RETO BUSINESS & DATA WEEK

Dirigido a perfiles de Negocio y Tecnología, y organizado en colaboración con Making Science y Google, durante la semana del 15 al 22 de junio se llevó a cabo la Business & Data Week 2022. Se realizó de forma simultánea en presencial, en el hub del campus de Alcobendas, y online, a través de streaming de youtube y sesiones de trabajo síncronas. Los participantes trabajaron sobre conjuntos de datos, aplicando las herramientas que ofrece la Google Cloud Platform, para proponer soluciones innovadoras que ofrezcan una mejor experiencia de cliente. Contaron con la formación de los especialistas de Google y Making Science y el seguimiento de mentores y expertos en business analytics, marketing, big data, data science y otras materias afines, que les acompañaron y guiaron para que lograran los mejores resultados posibles en sus proyectos.



CENTRO DE COMPUTACIÓN AVANZADA (CCA)

Este mes de junio, inauguramos nuestro Centro de Computación Avanzada, una nueva instalación que busca permitir a los estudiantes profundizar en el análisis masivo de datos, realizar simulaciones y poner en práctica una serie de conceptos relacionados como Inteligencia Artificial o Machine Learning entre otros. Aunque seguirá creciendo, actualmente, en el CCA, podemos encontrar servidores de Bases de Datos, un Servidor de Servidores Privados Virtuales, un Servidor de Almacenamiento de datos, un Servidor Network Attached Storage (NAS), un Servidor File Transfer Protocol (FTP) y un Servidor Web, pero lo más importante es que alberga un Clúster de computación distribuida que permite realizar operaciones lógicas a velocidades altísimas gracias a su sistema de ficheros distribuido. Su capacidad de cálculo es de 136 Teraflops. ¡Lo mismo que 13 PlayStation5 juntas!

2º PUESTO EN ASTI ROBOTICS CHALLENGE

El equipo formado por Teodora Nikolaeva, Mario Uceda, David San José y Mahsa Simaei, estudiantes de la Escuela STEAM, ha presentado un coche capaz de seguir líneas, resolver laberintos, dibujar y barrer, con ruedas omni que mejoran maniobrabilidad del vehículo. Además, la Universidad Europea ha conseguido el premio al mejor centro educativo.

El evento educativo de robótica se celebró en Burgos en mayo de 2022 // Más información en este enlace » [link](#)





GRAN SESIÓN ABIERTA: EDUARDO ARROYO + ISRAEL ALBA + GIANCARLO MAZZANTI, 2 (+1) CONFERENCIAS Y SESIÓN CRÍTICA MUA

Tras la conferencia magistral de nuestro profesor invitado de este semestre, Giancarlo Mazzanti, el 12 de Mayo continuamos con sendas presentaciones por parte de Eduardo Arroyo (NO.MAD) e Israel Alba, seguidas de una sesión crítica de los tres ponentes con estudiantes de nuestro Máster Habilitante.

El Máster Universitario en Arquitectura (habilitante) de la Universidad Europea de Madrid está diseñado según la metodología PBL (Project Based Learning).

Esto permite un aprendizaje transversal y personalizado, vertebrado en torno a tu enunciado y proyecto individual de Fin de Máster. La nuestra es la primera Escuela de España y tercera en el mundo en obtener simultáneamente la Certificación Internacional NAAB (Icert, USA) y Validación RIBA (Royal Institute of British Architects), que te facilita el ejercicio de la profesión en EEUU, Gran Bretaña y la Commonwealth respectivamente.

Jueves 12 mayo 2022, 18:30 horas, Central de Diseño de Matadero Madrid
<https://www.mataderomadrid.org/programacion/conferencia-eduardo-arroyo-israel-alba->

EL GRADO EN FUNDAMENTOS DE LA ARQUITECTURA Y EL MÁSTER EN ARQUITECTURA HAN OBTENIDO LA CONTINUACIÓN DE LA CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL DE LA NAAB POR UN NUEVO PERIODO DE SEIS AÑOS

En el mes de mayo recibimos carta con la notificación favorable del National Architectural Accrediting Board:
La Junta Nacional de Acreditación de Arquitectura, NAAB, establecida en 1940, es la agencia de acreditación más antigua en los Estados Unidos, y sus valores fundamentales, los que le sirven de guía e inspiración, son el Compromiso con la excelencia -para fomentar una cultura de mejora continua que busque la transformación positiva-, la Diversidad e inclusión -garantizando la inclusión de poblaciones diversas para enriquecer el entorno de aprendizaje-, la Comunicación eficaz -para articular el valor de una educación arquitectónica acreditada a los estudiantes, la profesión y las comunidades a las que sirven los arquitectos-, y el Espíritu de colaboración -que promueve la transparencia y la cooperación en la responsabilidad de preparar a los futuros Arquitectos para la práctica profesional-.



Por tanto, un refrendo de equivalencia con los mejores programas norteamericanos de Arquitectura, identificando en el nuestro también uno perfectamente comparable, en todos sus aspectos significativos.

Here is some information about the news // Date, Location and Link
link » <http://uem.es/newsletter>



FINAL DE HPE CDS TECH CHALLENGE

El pasado mes de abril tuvo lugar en la sede de HPE en Las Rozas de Madrid la final de HPE CDS Tech Challenge, la mayor competición de programación de la compañía en España, que ha culminado con la celebración de un hackathon de 24 horas en torno a las nuevas tecnologías y su contribución al desarrollo de ciudades para el futuro. El encargado de la clausura y de entregar los premios fue José María de la Torre, presidente y consejero delegado de España y presidente del Sur de Europa de Hewlett Packard Enterprise, poniendo así el broche final a esta innovadora iniciativa que forma parte del programa de talento de HPE CDS.

En el HPE CDS Tech Challenge han participado 246 de estudiantes de TI de Universidades y Centros de Formación Profesional de toda España, enfrentándose durante seis meses a pruebas orientadas al mundo del desarrollo del software, el networking, la algoritmia y la lógica. Solamente 21 fueron los finalistas que, repartidos en 5 equipos, compitieron por la victoria. Entre los premios a los que optaron los ganadores se incluía un programa de becas para trabajar en Hewlett Packard Enterprise.

Los equipos finalistas pertenecían a la Universidad de Santiago de Compostela; la Universidad Europea de Madrid; la Universidad de Vigo; la Universidad de León; y la Universidad de Castilla-La Mancha. Enhorabuena a los integrantes de nuestro equipo finalista: Francisco Afán, Juan Alberto Raya y Pablo Pascual.



TORNEO DE AJEDREZ EN LA ESCUELA STEAM

La red neuronal natural más grande, hasta la fecha, es el cerebro humano. Para alimentar esta red ensayamos palabras y repetimos movimientos que van modelando y perfeccionando nuestras capacidades desde que nacemos. Uno de los entrenamientos esenciales para aprender estrategias y mejorar nuestro razonamiento es jugar y, desde muy pequeños, lo hacemos siempre que podemos. Con estas líneas en mente El profesor José Alberto Aijón, decidió ofertar, este curso académico 2021-2022, una sección dentro del club de ciencias que fomentase la concentración y el pensamiento.

SALIDA DE OBSERVACIÓN ASTRONÓMICA

El pasado 6 de mayo 24 estudiantes del Club de Física realizaron una salida nocturna a Los Molinos en la sierra de Madrid como parte del curso de Observación Astronómica. Durante la salida pudieron aprender aspectos tan interesantes como el montaje del telescopio, su uso profesional, el calibrado del mismo, así como la localización de estrellas y constelaciones. Sin duda una experiencia que no olvidarán y que tal vez, sea el inicio de una gran vocación para alguno de ellos.





APPLIED SYSTEMS ENGINEERING WORKSHOP (ASEW 2022) EN LA ESCUELA STEAM DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA

El 9 de junio se celebró en la Escuela la primera edición de Applied Systems Engineering Workshop (ASEW). En ASEW 2022 hubo nueve presentaciones de casos de éxito de ingeniería de sistemas. La charla inaugural la dio Kirsten Helle, de FMCTechnip, sobre ingeniería de sistemas aplicada a extracción submarina de gas y petróleo. ASEW es coorganizado por la Escuela, la Asociación Española de Ingeniería de Sistemas (AEIS), ISDEFE y SENER Aeroespacial. Es el foro para

Es el foro para compartir experiencias en la aplicación de ingeniería de sistemas. Por la tarde los asistentes y presentadores trabajaron en un taller dirigido por Alejandro Salado para analizar cómo reducir el ruido y el sesgo en la verificación de requisitos. Más de 30 profesionales de empresas de todos los sectores asistieron a ASEW 2022.

9 Junio 2022 . <https://www.aeis-incose.org/evento/asew-2022/>

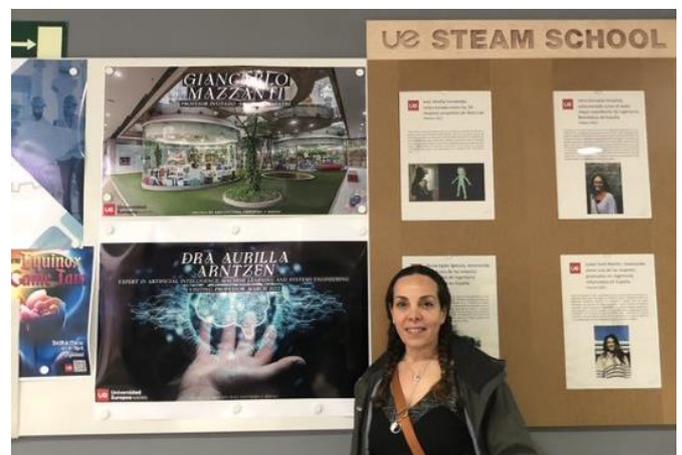
PROFESORA VISITANTE

DRA. AURILLA ARNTZEN

La Dra. Aurilla Arntzen profesora de la University of South-Eastern Norway, experta en ingeniería de sistemas y en inteligencia artificial, especialista en gestión del conocimiento y cofundadora del Instituto para la Gestión del Conocimiento y la Innovación en el Sudeste Asiático estuvo el mes de marzo como profesora visitante en la Escuela. Mantuvo encuentros con profesores de los diversos grupos de investigación, para compartir experiencias en la presentación de propuestas en proyectos competitivos; impartió master classes a los estudiantes del Máster en Ingeniería de Sistemas Aplicada; y trabajó con algunos profesores en la elaboración de artículos para congresos y revistas indexadas.

Aurilla mantuvo reuniones con estudiantes y profesores para tratar diferentes aspectos de aplicación de ingeniería de sistemas en diferentes proyectos. Presentó su trabajo al frente del proyecto perteneciente al Horizonte 2020 USEPE. Proyecto financiado con fondos europeos, USEPE prevé elaborar un concepto de operaciones que garantice que los vehículos aéreos no tripulados mantengan una separación segura (tanto de los otros drones como de las aeronaves tripuladas) en el abarrotado espacio aéreo urbano.

Marzo 2022 <https://cordis.europa.eu/project/id/890378/es>



“EL CONOCIMIENTO ES UNO DE LOS
ACTIVOS MÁS IMPORTANTES QUE
EXISTEN PARA CUALQUIER
ORGANIZACIÓN”



SUMMER CAMP: CAMPAMENTO EDUCATIVO UNIVERSIDAD EUROPEA 2022

Summer Camp es un campamento educativo de alto nivel que tuvo lugar del 27 de junio al 1 de Julio. Tuvo como objetivo ofrecer a estudiantes de primero de bachillerato y cuarto de la ESO una experiencia diferente.

Durante una semana pueden descubrir su vocación participando en talleres de las distintas ramas profesionales más demandadas en la actualidad. Durante los talleres, los participantes, tienen la oportunidad de descubrir nuestro aprendizaje basado en proyectos.

Los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en nuestros laboratorios y visitar las instalaciones.

Además realizan talleres de autoconocimiento y de orientación y salidas profesionales, los participantes realizan talleres de diseño, de fotografía, de Industria 4.0 de Física, de Ingeniería Biomédica, del Fabricación Digital y de Ciencia de Datos. También disfrutaron de un "Escape Room" y finalizan con una barbacoa en el campus..

Del 27 de Juni al 1 de Julio

<https://universidadeuropea.com/campamento-educativo/>

COLABORACIÓN CON BARTTLET SCHOOL OF ARCHITECTURE Y RAVENSBORNE UNIVERSITY LONDON

Alberto Sols, director de la Escuela de Arquitectura STEAM y Francisco Domouso, subdirector, visitaron dos prestigiosas universidades londinense que imparten titulaciones de Arquitectura y Diseño, con el fin de establecer convenios de colaboración para realizar intercambios de estudiantes y profesores.

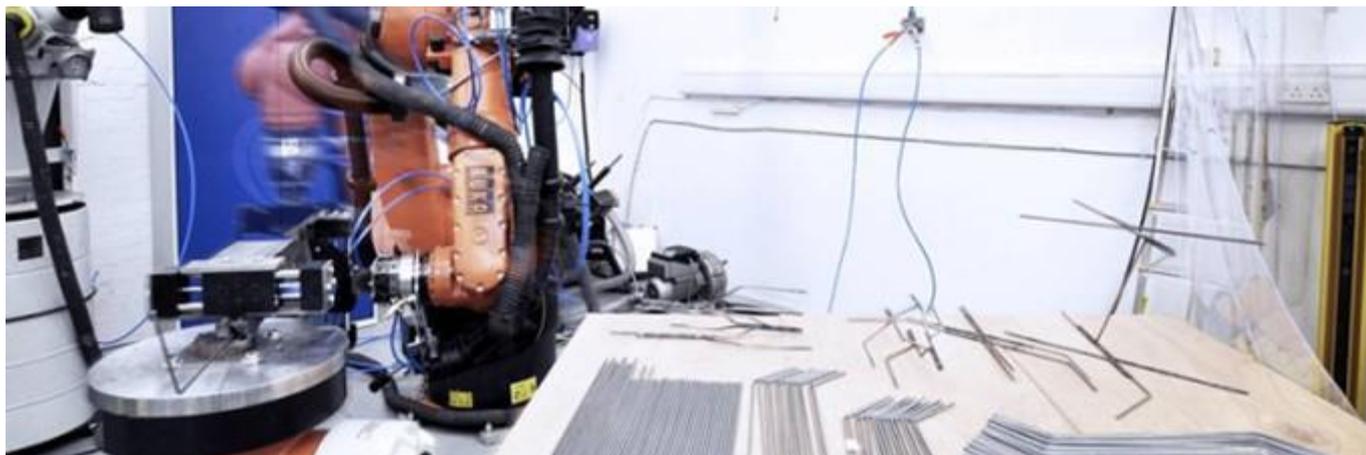
Por un lado estrechamos lazos con Barttlet School of Architecture, una de las Escuela de Arquitectura más prestigiosas del mundo. En este caso el anfitrión fue Frédéric Migayrou, Chair de la Escuela. Fruto de esta colaboración, este verano, el 11 de julio de 2022, lanzamos el primer SUMMER WORKSHOP: OBJECTS OF THE MUNDANE, organizado conjuntamente por BARTTLET PROSPECTIVE y la UNIVERSIDAD EUROPEA.

Por otro lado visitamos Ravensbourne University London, puntera y prestigiosa Escuela de Arquitectura y Diseño, con un campus e instalaciones espectaculares. Andy Cook, Vice Chancellor fue el anfitrión. Ya están iniciados los contactos para establecer convenios para las titulaciones de Diseño y Arquitectura.



“COLABORACIÓN ENTRE LA
ESCUELA DE ARQUITECTURA,
INGENIERÍA Y DISEÑO STEAM Y
BARTTLET SCHOOL OF
ARCHITECTURE“

Mayo 2022//uem.es/newsletter



SUMMER WORKSHOP 2022: OBJECTS OF THE MUNDANE: Bartlett BPRO + UEM

Bartlett B-Pro y la Universidad Europea se han asociado para poner en marcha un taller de verano en 2022, en colaboración con la empresa de impresión 3D robótica Nagami. Este taller explora nuevos métodos de diseño y computación para la fabricación automatizada en arquitectura. Este taller abierto ofrece a los estudiantes de arquitectura, ingeniería y diseño la oportunidad de conocer de primera mano las nuevas herramientas y procesos de diseño y fabricación digital. Es una alianza con una de las 12 mejores Escuelas de Arquitectura del mundo.

La docencia será impartida por profesores de Bartlett y la Universidad Europea. Transformaremos lo mundano en nuevos y emocionantes objetos, edificios y espacios urbanos, a través de métodos de fabricación novedosos y sostenibles, como la impresión 3D a gran escala con plásticos reciclados y el ensamblaje robótico, potenciados por la inteligencia artificial, la simulación física y otras herramientas computacionales.

Del 11 al 22 de julio de 2022 en Madrid. FabLab y laboratorios de la Universidad Europea (Villaviciosa de Odón, Madrid), y en la fábrica de fabricación robótica a gran escala de Nagami (Ávila).

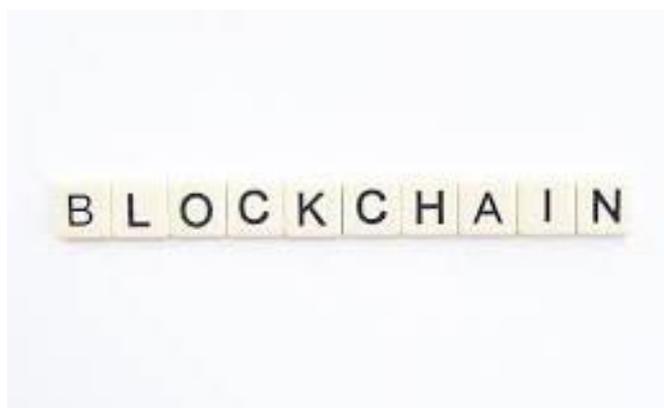


NUEVO CENTRO EXPERIMENTAL DE ELECTRÓNICA Y BIOAPLICACIONES

Durante el curso 22/23 se incorporará un nuevo espacio para los estudiantes de la Escuela STEAM de la Universidad Europea de Madrid. Ubicado próximo al laboratorio de Industria 4.0 se dispondrá de un espacio donde los estudiantes de ingeniería podrán experimentar con todo tipo de sistemas electrónicos. Este espacio tendrá una dotación de material específico para el desarrollo y la experimentación con bioaplicaciones electrónicas que complementará especialmente al Grado en Ingeniería biomédica.

SESIÓN DE EVALUACIÓN DE STARTUPS EN MÁSTER DE BLOCKCHAIN

El próximo 9 de Julio se celebrará en el hub del Campus de Alcobendas la primera sesión de evaluación de startups organizada dentro de las actividades del máster de Blockchain impartido en formato bootcamp. Los estudiantes han estado trabajando durante las 14 semanas que dura su programa en una idea de negocio que utiliza las tecnologías aprendidas a lo largo del curso. Lo presentarán ante potenciales inversores, y en una jornada donde invitamos a expertos reales en el ámbito de Blockchain, Metaverso y Venture Capital, que en su día a día trabajan evaluando startups.



NUESTROS EGRESADOS

SONIA SUAREZ MORENO. GRADUADA DEL MASTER UNIVERSITARIO DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS

Sonia es directora de Producción de EMESA Madrid Calle 30 y el pasado abril se incorporó como vocal de la nueva Junta Rectora del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Madrid. Esta institución, creada en 1979, cuenta con 9.000 ingenieros adscritos y, entre sus funciones destacan el apoyo al ejercicio profesional, la defensa de la profesión, el impulso de la formación permanente y el progreso de la ingeniería de caminos. Madrid Calle 30 integra 48 km de túnel, el túnel carretero más largo de Europa y uno de los de mayor longitud a nivel mundial. Como Directora de Producción de EMESA, da soporte al CEO en la elaboración y supervisión de las líneas estratégicas de la compañía y coordina las Áreas Técnicas de la empresa, que comprenden fundamentalmente el Centro de Control, los equipos de Atención a Incidencias y los equipos de Mantenimiento, tanto de obra civil como de instalaciones.

Gestiona un equipo de 300 personas, entre los que se encuentran 35 ingenieros de las ramas de Ingeniería Civil y Caminos, Ingeniería Industrial, Ingeniería de Telecomunicaciones e Ingeniería Informática.



MARTA ALMENDRO. GRADUADA EN INGENIERÍA MATEMÁTICA APLICADA AL ANÁLISIS DE DATOS 2021

Marta comenzó con una beca en IBM y actualmente ocupa un puesto fijo. Su rol actual es el de técnico de preventa en lo que IBM llama su 'ecosistema'; su responsabilidad es hacer crecer y nutrir las capacidades técnicas de los socios comerciales de IBM, para que puedan embeber productos IBM en sus propias soluciones y adquirir especialización y autonomía. El foco está en el área de Automatización de Negocio, utilizando tecnologías directamente ligadas a la Inteligencia Artificial y a una estrategia de nube híbrida. Se especializa en un conjunto modular de componentes de software integrados creado para cualquier cloud y diseñados para automatizar el trabajo y acelerar el crecimiento de negocio. Estas soluciones de automatización global permiten analizar flujos de trabajo, diseñar aplicaciones con IA integrada, asignar tareas a bots y realizar un seguimiento del rendimiento.

Como ella misma dice, "lo más enriquecedor de mi carrera fue que era muy ecléctica. Las asignaturas cubrían un amplio horizonte de conocimientos, desde un nivel más técnico hasta el desarrollo de soft skills; dentro de un marco de aprendizaje basado en proyectos. Es ahora cuando he podido ver de primera mano cómo este modelo de aprendizaje ha sembrado sus frutos en mi día a día actual, que consiste en trabajar en un equipo, cerca de clientes y socios comerciales para entender y resolver sus necesidades de negocio."



"MI TRABAJO SE HA CONVERTIDO EN EL ENTORNO QUE IMPULSA MI CRECIMIENTO TANTO A NIVEL PROFESIONAL, COMO PERSONAL"



NATALIA MOLINERO GANADORA DEL PRIMER PREMIO DE II CONVOCATORIA DE LAS AYUDAS SINGULAR ALUMNI

Natalia estudió Ingeniería Superior de Telecomunicaciones en la Universidad Europea de Madrid. Justo antes de egresar, compartió el resultado de su Proyecto de Fin de Carrera – un modelo de simulación de la transmisión y recepción en la red 4G LTE, en la plataforma online Mathworks. Hoy, sigue siendo descargado y utilizado por estudiantes y profesores de diversas partes del mundo.

Tras finalizar sus estudios de Ingeniería Superior de Telecomunicaciones en 2013, estudió un Máster de Sistemas de Comunicación Inalámbricas en la Universidad de Sheffield (Reino Unido). Durante este curso, obtuvo varias distinciones, entre ellas, el Premio de Graduación.

En 2014, Natalia trabajó en Rotherham (Reino Unido), como Ingeniera de Aplicaciones para Reflex System, una compañía de sistemas de seguridad y, durante tres años, como Research Associate para la Universidad de Sheffield, en un proyecto de investigación de redes 5G.

Desde 2017, trabaja en Netmetrix, donde se encarga de desarrollar servicios para las principales operadoras de España y otros países europeos. Además, su actual puesto le ha permitido obtener el "Certified Associate in Project Management (CAPM)", por el Project Management Institute (PMI).

En su proyecto "Métodos para optimizar la Eficiencia Energética en la generación, almacenamiento, transmisión y recepción de la información", ganador del primer premio de la II convocatoria de ayudas Singular Alumni, propone la mejora en los procesos de generación, almacenamiento, transmisión y recepción de la información, buscando algoritmos de codificación y distribución de la energía que puedan ser eficientes desde el punto de vista energético, y que mantengan los niveles de calidad de servicio ofrecidos por los últimos estándares como el 5G.

link » <https://alumni.universidadeuropea.com/recursos-singular/conoce-a-natalia-molinero>

MÓNICA GUILLÁN. GRADUADA EN EL GRADO EN INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

Mónica Guillán realizó posteriormente el Máster en Ingeniería de Organización, Dirección de Proyectos y Empresas. Actualmente trabaja como Consultora Senior en Management Solutions, realizando proyectos regulatorios y estratégicos sobre Gobierno, Calidad y Estrategia de Datos, en una de las entidades financieras líderes del sector. Específicamente, dedicada a la definición funcional del marco de gobierno y calidad del dato, así como su posterior implementación y seguimiento en los proyectos regulatorios y estratégicos de la organización..

