

NEWSLETTER  
UE STEAM  
SCHOOL



NO ● 11

31 ● 12 ● 2024



ESCUELA DE ARQUITECTURA,  
INGENIERÍA Y DISEÑO



**UE**  
**STEAM**  
**SCHOOL**



**NEWSLETTER**



# INDICE

## RETROSPECTIVA

CELEBRACIÓN DE LOS XII UE STEAM SCHOOL AWARDS. LA FIESTA DEL MODELO ACADÉMICO Y LA METODOLOGÍA PBL	1
PROYECTOS GANADORES DE LAS CATEGORÍA	2
STEAM School PROJECT FAIR	3
LECCIÓN MAGISTRAL DE APERTURA DE CURSO 24/25 POR EL Dr. FARAÓN LLORENS	4
IV EDICIÓN DE MADRID MOTOR STUDENT	5
VISITA DE XEVI PUJOLAR A LA ESCUELA	5
LA SOSTENIBILIDAD, UN EJE CENTRAL EN EL ACADEMIC THINK TANK DE STEAM	6
VISITA A DELOITTE	6
PATROCONIO DE LA TOFUCONF	6
INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (OIAES)	7
EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EL DE GESTIÓN DE LA EDIFICACIÓN DESTACADOS POR EL RANKING DE EL MUNDO 2024	7
MICROSOFT, PARTNER TECNOLÓGICO DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL	8
LA REAL ACADEMIA DE INGENIERÍA, ALIADO ESTRATÉGICO DE LA ESCUELA	9
PROYECTO CAMILLA PARA CABALLOS	10
2.º WORKSHOP DEL PROYECTO AI4HyDrop EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA	10
REVALIDACIÓN RIBA	11
Woodea, NUEVO SOCIO INDUSTRIAL	11
NÉSTOR MONTENEGRO EN EL COAM	12
NUEVA RENOVACIÓN DE ESCAPARATES DEL COAM	12
JORNADAS SEIB	13
REUNIÓN DEL ALUMNI ADVISORY BOARD	13
INNOVACIÓN GRADO & POSTGRADO 2024/2025	14
PROGRAMA DE AYUDAS A CLUBES DE LA FUNDACIÓN UNIVERSIDADEUROPEA Y OPEN ACADEMY DEL BANCO SANTANDER	15
RETO ENSEÑA 2.0 ORACLE	16
ESTUDIANTES DE LA UEM PARTICIPAN EN PROGRAMA “FLY YOUR SATELLITE!” DE LA ESA	16
CAJAMAR UNIVERSITYHACK 2024 DATATHON	17
LOS ESTUDIANTES DE 4.º GRADO EN CIENCIA DE DATOS VISITARON CELONIS	17
ORACLE Y HPE COLABORAN CON ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE MATEMÁTICA EN SUS PROYECTOS INTEGRADORES	17
APARICIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE PROFESORES DE LA ESCUELA STEAM	18
Dra. MINJUAN WANG, EXPERTA EN IA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	19
JOSÉ MANUEL HESSE INSPIRA A FUTUROS INGENIEROS AERONÁUTICOS EN EL “CICLO REFERENTES”	20

# INDICE

## PROSPECTIVA

SciTechDay	21
IV JORNADAS DE INGENIERÍA CON CORAZÓN 2025	21
VISITA DE LA OFICINA PBS A NORUEGA PARA REALIZAR UN "PEER-ASSESSMENT" DE CDIO	22
NUEVOS TÓTEMS INFORMATIVOS EN EL HALL DEL EDIFICIO C	22
MÁSTER UNIVERSITARIO ARQUITECTURA INTERNATIONAL WORKSHOP MUA 2025	23
VIAJE A MARTE 2025	23

## CLUBES

Equipo HackNet – Club C_int	24
SpaceDivision	24

## ALUMNI

SANTIAGO YAGÜE GARCÍA	25
PABLO NEIRA VOCES	25
JORDI MALO	26
ÁLVARO GONZÁLEZ SERRANO	26



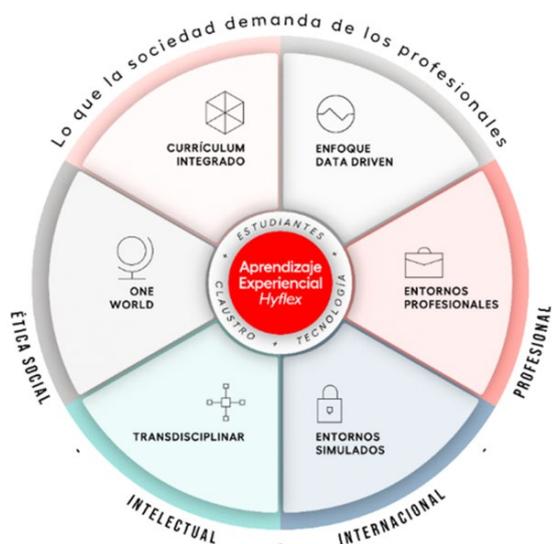
## CELEBRACIÓN DE LOS XII UE STEAM SCHOOL AWARDS. LA FIESTA DEL MODELO ACADÉMICO Y LA METODOLOGÍA PBL

El pasado miércoles 25 de septiembre se celebró la XII edición de los UE STEAM SCHOOL AWARDS con un evento muy especial, acompañados por un jurado de más de 20 empresas punteras en las diferentes disciplinas premiadas, y con el auditorio con aforo completo entre estudiantes, profesorado e invitados.

Las categorías se correspondieron con los seis pilares del Modelo Académico de la Universidad Europea: Entornos Simulados (aprendizaje en entornos seguros, con diferentes niveles de complejidad y fidelidad, buscando el máximo acercamiento al mundo real) , Entornos Profesionales (formación, adaptada a la realidad laboral, garantiza una conexión con el mundo profesional desde el inicio de los estudios),

Currículum Integrado (aprendizaje en el que el estudiante debe integrar conocimientos y competencias, e interrelacionar conceptos y áreas de actuación), Transdisciplinar (enriquece su experiencia formativa y los prepara para la realidad de las profesiones, donde la colaboración interprofesional se convierte en un valor esencial), Inteligencia Artificial y Enfoque Data-Driven (la indagación continua y el pensamiento crítico están imbricadas en el modelo, para desarrollar en el estudiante una clara inquietud investigadora), y Visión One World (los prepara para ser los mejores profesionales en su ámbito de estudio, contribuyendo a formar a ciudadanos globales y responsables). Los premios sirvieron para homenajear y poner en

## XII STEAM School Awards





valor el trabajo, talento y dedicación de los alumnos y docentes de nuestra Escuela, que han apostado por la metodología Project Based Learning a lo largo de los años. El evento, amenizado por un cuarteto de cuerda, permitió que los estudiantes y profesores pudieran dialogar con las empresas

empresas durante la exposición de los carteles de sus proyectos, reservando para el auditorio la proyección de los vídeos resumen y entrega de premios por categorías. Los proyectos ganadores de las categorías fueron:

Pilar	Título del proyecto	Titulación
Currículo Integrado	DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA MECANICO AUTOMATIZADO: PLATAFORMA ELEVADORA DE TIJERA.	Ingeniería de Sistemas Industriales
Data-driven	HERA	Ingeniería Biomédica
Entornos Profesionales	PREDIHOME: predicción del precio de alquiler y venta de viviendas	Máster en Data Science
Entornos Simulados	ANCHOR HOUSE	Fundamentos de Arquitectura
One World	UEM Solar	Ingeniería Aeroespacial
Transdisciplinar	Falcon Fury VR	Ingeniería Aeroespacial

Emilio Ramiro, director técnico de ARQUIMEA, clausuró el evento subrayando la importancia de la enseñanza mediante la metodología basada en proyectos aplicada en la Universidad Europea.

Asimismo, destacó la importancia del trabajo en equipo, fundamental para abordar los retos complejos. »





## STEAM School PROJECT FAIR

La Escuela de Arquitectura, Ingeniería, Ciencia y Computación – STEAM ha concluido con éxito la STEAM Project Fair 2024/2025, un evento que ha acercado a los estudiantes al sector profesional y ha fortalecido los vínculos con las empresas.

Durante la feria, 12 empresas presentaron 24 proyectos que los estudiantes podrán realizar como trabajos fin de grado (TFG) o de máster (TFM). Entre las empresas participantes se encontraban el Grupo de Investigación Innovative Seed Lab- UEM, Instituto IMDEA Materiales, GRUPO OESIA, Lean Vector SRL, The Sustainability World Cup, BDO Auditores, SLP, General Dynamics European Land Systems, hackrocks, IBTICAE SL, Eonesia, HYDRA SPACE SYSTEMS, AURORA TECHNOLOGY B.V., y CT Engineering Group.

El evento comenzó a principios de septiembre con la convocatoria de propuestas de proyectos. Las empresas presentaron sus proyectos antes de finales de septiembre, y en octubre, la Escuela compartió estas propuestas con los estudiantes. La jornada de encuentro se celebró en la sala de estudio colaborativo 'Bolera' del Campus de Villaviciosa de Odón, Madrid, donde las empresas y los estudiantes pudieron interactuar directamente.

Las empresas seleccionaron a los candidatos y asignaron tutores para guiar a los estudiantes durante el desarrollo de los proyectos. Los proyectos, que abarcan diversas disciplinas y tecnologías, se desarrollarán en dos periodos: de diciembre de 2024 a junio de 2025 para estudiantes de Grado, y de febrero a septiembre de 2025 para estudiantes de Postgrado.

La STEAM Project Fair 2024/2025 ha sido una excelente oportunidad para que los estudiantes adquieran experiencia profesional y para que las empresas encuentren talento joven y capacitado. Este evento ha consolidado su importancia como un puente entre la academia y el mundo profesional. »

12 EMPRESAS PRESENTARON 24 PROYECTOS QUE  
LOS ESTUDIANTES PODRÁN REALIZAR COMO  
TRABAJOS DE FIN DE GRADO (TFG) O DE MÁSTER





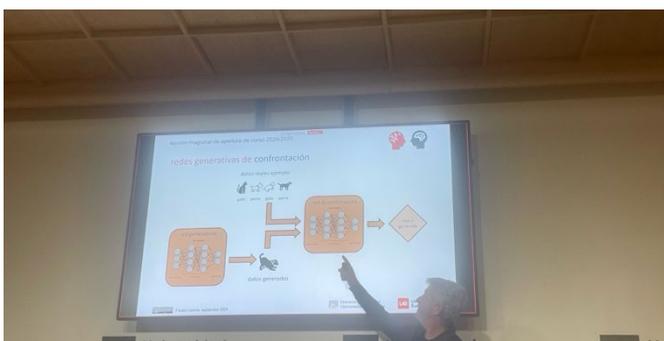
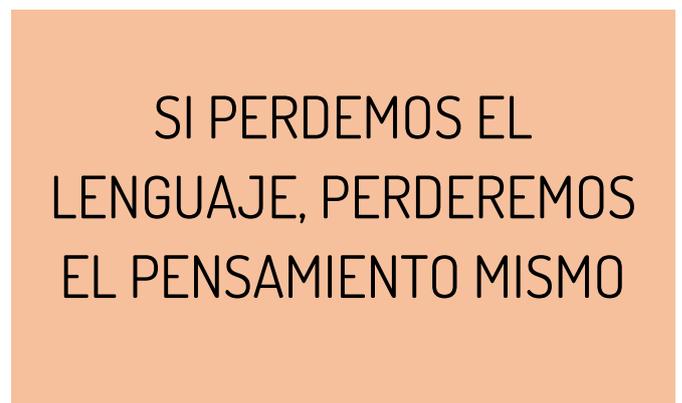
## LECCIÓN MAGISTRAL DE APERTURA DE CURSO 24/25 POR EL Dr. FARAÓN LLORENS

El 25 de septiembre el Dr. Faraón Llorens impartió la lección magistral de apertura de curso 24/25, titulada "IA: Haciendo en segundos lo que a ti te tomaría tres cafés y una crisis existencial".

Si el título ya era interesante, la charla resultó verdaderamente magistral. El Dr. Llorens cautivó a un auditorio lleno de profesores y estudiantes con unas maravillosas explicaciones sobre el pasado, presente y posible futuro de la inteligencia artificial, con gran rigor técnico y a la vez de manera extraordinariamente amena y asequible. La ubicuidad de la inteligencia artificial

El Dr. Llorens explicó el fundamento de las redes neuronales y los tipos existentes de aprendizaje automático o *machine learning* (supervisado, no supervisado, y por refuerzo). Abordó las redes neuronales convolucionales y las recurrentes, explicando cómo se entrenan redes adversarias. Las redes neuronales posibilitan la analítica predictiva y las herramientas de inteligencia artificial generativa, al igual que los grandes modelos de lenguaje natural. Las múltiples herramientas de inteligencia artificial suponen un conjunto o enjambre que ayudan a mejorar la productividad y el rendimiento.

La inteligencia artificial hará que algunos trabajos desaparezcan y otros muchos se creen, pero la gran mayoría permanecerán y serán preferentemente ocupados por quienes sepan utilizar las herramientas de inteligencia artificial. Lo que no debemos perder nunca es el lenguaje y el pensamiento crítico. »





## IV EDICIÓN DE MADRID MOTOR STUDENT

El emblemático circuito del Jarama fue testigo el 1 de octubre de la IV Edición del Madrid Motor Student. El evento universitario del motor más reconocido en la Comunidad de Madrid que contó de nuevo con la presencia de nuestros estudiantes del Club Fórmula UE. El equipo cuenta con más de 15 años de experiencia en la competición de Fórmula Student. En esta edición del Madrid Motor Student, el Club Fórmula UEM ha exhibido, junto a otros 12 equipos, los prototipos que han creado aplicando sus conocimientos en ingeniería ante más de 500 espectadores de secundaria y bachillerato.

Los miembros del Club han podido exhibir las últimas innovaciones en su vehículo y demostrar el rendimiento de su FUEM XVI en pista.

Estos eventos constituyen una gran oportunidad para que los estudiantes de distintas universidades puedan compartir sus experiencias y aprender unos de otros. Gracias al Colegio Oficial de Graduados e Ingenieros Técnicos Industriales de Madrid por hacerlo posible. »

link » <https://universidadeuropea.com/noticias/club-formula-uem-participa-madrid-motor-student/>

## VISITA DE XEVI PUJOLAR A LA ESCUELA

El 8 de octubre, el actual Racing Director de Stake F1 Team KICK Sauber, Xevi Pujolar, ofreció una lección magistral a los miembros del Club Fórmula UEM y realizó una visita a las instalaciones de la Escuela, durante la cual, los estudiantes pudieron enseñarles su prototipo y comentar con él sus inquietudes.

Montoya, Ralf Schumacher, Marc Gené, Weber, Wurz, Nakajima, Maldonado, Vergné, Verstappen, Leclerc, Raikkonen o Bottas, han sido algunos de los pilotos con los que ha trabajado Xevi Pujolar en sus 23 temporadas en Fórmula 1.

La visita de Xevi Pujolar a la Universidad Europea fue una experiencia única para los miembros de Fórmula UEM, quienes han tenido la oportunidad de aprender de primera mano de uno de los referentes en la élite de la Fórmula 1.

Este encuentro representa una gran oportunidad para todos los estudiantes que forman parte de este equipo multidisciplinar, donde futuros ingenieros y estudiantes de diversas carreras comparten su pasión por el automovilismo. Poder intercambiar ideas con un profesional de su talla no solo amplía sus conocimientos técnicos, sino que también abre puertas hacia posibles salidas profesionales. »

link » <https://universidadeuropea.com/noticias/escuela-steam-recibe-xevi-pujolar/>



LA FÓRMULA 1 ES UNA INDUSTRIA MUY ESPECÍFICA EN LA QUE ÚNICAMENTE HAY 10 EQUIPOS EN TODO EL MUNDO Y CADA UNO SOLO PUEDE TENER 58 PERSONAS OPERACIONALES



## LA SOSTENIBILIDAD, UN EJE CENTRAL EN EL ACADEMIC THINK TANK DE STEAM

El pasado 3 de octubre, el Academic Think Tank fue el escenario de una jornada de reflexión y debate dedicada a la integración de la sostenibilidad en la educación y la evaluación académica. Durante la jornada, se destacó que en las universidades de España la sostenibilidad aún está en una fase de desarrollo en comparación con otras regiones como el mundo anglosajón, donde existen ejemplos destacados de buenas prácticas. Se subrayó la necesidad de realizar diagnósticos exhaustivos, como el cálculo de la huella de carbono, para entender mejor la situación actual y planificar estrategias efectivas. Las intervenciones resaltaron la importancia de fomentar la conciencia ambiental desde la formación académica, proponiendo incluir fases de autorreflexión en los proyectos para que los estudiantes evalúen el impacto de sus trabajos en los Objetivos de

Desarrollo Sostenible (ODS). También se sugirió la creación de guías docentes y premios que incentiven proyectos con enfoques sostenibles. Otro tema clave fue la formación del profesorado, considerada esencial para integrar la sostenibilidad de manera efectiva en las asignaturas. Se enfatizó la necesidad de sensibilizar a los docentes y proporcionarles los recursos adecuados para canalizar la energía y creatividad de los estudiantes.

La jornada concluyó con un consenso sobre la urgencia de establecer métricas claras y realistas que permitan evaluar el impacto de los proyectos académicos en la sostenibilidad y vincular estas iniciativas con empresas y la comunidad. Las propuestas, como la creación de un club estudiantil y la inclusión de la sostenibilidad en los indicadores de evaluación, marcaron un avance significativo hacia la integración de la sostenibilidad en los programas STEAM. »



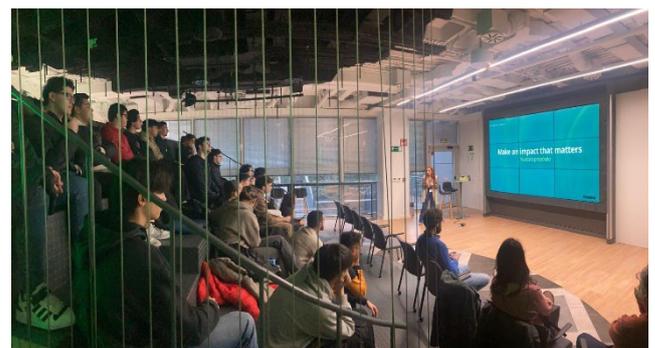
## PATROCINIO DE LA TOFUCONF

El pasado sábado, 14 de diciembre, la Escuela STEAM participó como patrocinadora en la TofuConf2024. Durante el evento, al que asistieron más de 100 personas del mundo del desarrollo de software, participaron como ponentes como Elena Guidi (SEAT Code), Ángeles Vazquez (Eventbrite), Carlos Azaustre (UEM), Carmen Ansio (LottieFiles), Silvia España (iOS Developer), Manuel S. Lemos (SincroLab), Nicolás Patarino (Eventbrite) y Paola García (StressTech.io). Un evento de corte solidario, en el que todo lo recaudado se donó a santuarios y asociaciones que rescatan a animales. »

## VISITA A DELOITTE

En diciembre, un grupo de estudiantes del grado en ciberseguridad y del grado en informática visitaron las instalaciones del EMEA Cybersphere Center (ECC) de Deloitte. Un centro cuyo objetivo es la protección de los activos de los clientes de toda la región de Europa, Oriente Próximo y África y consta además de espacios de formación que son parte de la Cyber Academy de Deloitte.

Nuestros estudiantes han podido entender el impacto de la ciberseguridad en las empresas del siglo XXI y la importancia del trabajo de los profesionales de la seguridad de las tecnologías de la información y las comunicaciones. »





## INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (OIAES)

OIAES de la Universidad Europea publica en diciembre su tercer informe titulado "[El impacto de la IA en planes de estudio y resultados de aprendizaje: competencias y contenidos de las asignaturas actuales y/o futuras](#)". Este informe analiza el impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en los planes de estudio y los resultados de aprendizaje en la educación superior,

destacando la necesidad de adaptar las competencias y contenidos educativos a las demandas del mercado laboral contemporáneo. La creciente integración de la IA en diversos sectores ha llevado a un aumento en el interés por su inclusión en la formación académica, lo que plantea tanto desafíos como oportunidades para las instituciones educativas. »

## EL MASTER UNIVERSITARIO EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EL DE GESTIÓN DE LA EDIFICACIÓN DESTACADOS POR EL RANKING DE EL MUNDO 2024

El Ranking El Mundo 2024 clasifica los mejores másters en España, evaluando programas en 50 áreas de estudio. Este análisis se basa en 26 criterios, que incluyen la demanda del máster, la calidad del profesorado, el plan de estudios y los resultados de egresados. Este año se han destacado 125 másters online. La Universidad Europea ha tenido un desempeño notable en este ranking, con 21 de sus masters reconocidos.

En el caso específico de la Escuela STEAM dos de sus Másteres, el Máster Universitario en Energías Renovables y el Máster Universitario en Gestión Internacional de la Edificación y de la Construcción- MBA están entre las 5 primeras posiciones cada uno de ellos en su ámbito.

Ambos programas reflejan la calidad educativa y la relevancia de la Universidad Europea en el ámbito de la formación online. Para la Escuela, es importante que entidades externas conozcan nuestro modelo y los distintos programas para poder valorar su calidad y de esta forma seguir mejorando de manera continua. El posicionamiento de estos dos Másteres reflejan ese esfuerzo por la excelencia. »



DESTACAR EN RANKINGS COMO EL DE EL MUNDO REFLEJA LA CALIDAD EDUCATIVA Y MEJORA LA EMPLEABILIDAD DE LOS EGRESADOS

[link » Ranking El Mundo 2024: los 250 mejores másters de España](#)



## MICROSOFT, PARTNER TECNOLÓGICO DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El 11 de noviembre se celebró la firma del convenio por el que Microsoft se convierte en el Partner Tecnológico de la Universidad Europea en inteligencia artificial. Microsoft es un gigante tecnológico que posibilitó el desarrollo de la informática personal gracias a su sistema operativo y a sus soluciones y herramientas de gestión, y que en la actualidad es una referencia en el desarrollo y empleo de la inteligencia artificial. Microsoft va a ser el mejor punto de apoyo para transformar la Universidad Europea e impulsar la educación superior gracias a la inteligencia artificial. En un evento entrañable, que queda ya para nuestros anales, intervinieron Elena Gazapo, Rectora de la

Universidad Europea de Madrid y Chief Academic Officer de Europa Education Group; Natalia Escobedo, Directora General para Sector Público en Microsoft España; y Cristina Guerrero, brillante egresada y estudiante de la Escuela. A continuación David Hurtado, Innovation Lead en Microsoft, impartió una auténtica lección magistral sobre la manera en la que la inteligencia artificial está transformando la sociedad y el ámbito laboral; como resaltó, los ordenadores personales han evolucionado para convertirse en auténticos asistentes personales.

Se dice que la inteligencia artificial es el exoesqueleto intelectual que multiplica las capacidades y prestaciones de personas y organizaciones. No podemos tener mejor partner tecnológico que Microsoft, que sin duda nos va a ayudar a llegar, con la correcta adopción de la inteligencia artificial, a niveles de excelencia sin precedentes. »



LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL DEBE LLEVAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR A NIVELES DE EXCELENCIA SIN PRECEDENTES



## Partner Tecnológico en Inteligencia Artificial

*Technological Partner  
in Artificial Intelligence*





## LA REAL ACADEMIA DE INGENIERÍA, ALIADO ESTRATÉGICO DE LA ESCUELA

El 22 de noviembre se vivió otro momento inolvidable en la Escuela, con la firma de Alianza Estratégica con la Real Academia de Ingeniería. En el evento intervinieron Jaime Domínguez Abascal y Javier, Pérez de Vargas Cabrero, Presidente y Director General respectivamente de la Real Academia de Ingeniería, además de Paula Gómez Lucas, brillante estudiante de la Escuela, en representación de los estudiantes. Jaime impartió una interesantísima charla sobre la fabricación aditiva con metales. Tras el evento en el Auditorio, se celebró en el hall de la Escuela el tradicional descubrimiento del logo, realizado por Jaime y por Elena Gazapo Carretero, Rectora de la

Universidad Europea de Madrid. Un momento muy entrañable para todos los profesores y estudiantes congregados en el hall, en el que ya luce el logo de la Real Academia de Ingeniería en el paño de los Aliados Estratégicos.

La Real Academia de Ingeniería tiene por objetivo dar a conocer y promover la ingeniería y sus logros en nuestra sociedad, Es un referente en el mundo de la ingeniería, desde su creación. Esta Alianza Estratégica permitirá a la Escuela alinear mejor sus esfuerzos para que la formación de los futuros ingenieros y las competencias y habilidades que éstos alcancen excedan las expectativas de las empresas y organismos. Si la estrecha colaboración con el sector profesional ha distinguido a la Escuela, la estrecha colaboración con la Real Academia e Ingeniería eleva esa relación a niveles sin precedentes. »



LA REAL ACADEMIA DE INGENIERÍA, UN AUTÉNTICO 'PRIMUS INTER PARES'



Real  
Academia  
de Ingeniería





## PROYECTO CAMILLA PARA CABALLOS

María Márquez (4º de Ingeniería Biomédica), Ana Sújer (4º de Ingeniería Aeroespacial), Mathilde Panier (3º de Ingeniería Biomédica), Paula Vidal (2º de Ingeniería Industrial), Sofía Villanueva (2º de Ingeniería Biomédica) y Lucía Song (1º de Ingeniería Biomédica) son las seis estudiantes de la Escuela que trabajan, junto con el Director de la Escuela, en el proyecto de un sistema para transportar caballos anestesiados hasta la cabina en la que se les realizan resonancias magnéticas. Un excelente equipo multidisciplinar que está aplicando ingeniería de sistemas para resolver el reto planteado por el Hospital Veterinario de la UEM.

Empezando en el dominio del problema, se realizó un CONOPS y se identificaron a los stakeholders, de los que se felicitaron sus requisitos. De ahí se pasó a contemplar posibles soluciones, eligiéndose la camilla como la óptima. Una vez seleccionado el concepto de diseño, se abordaron los requisitos de sistema y las estrategias de verificación y validación. El proyecto se encuentra actualmente en la fase de diseño de la camilla. Para la Escuela es un privilegio poder ayudar al Hospital Veterinario, gracias al talento y al esfuerzo entusiasta de estas seis estudiantes, que resuelven el reto planteado aplicando ingeniería de sistemas. »

## 2.º WORKSHOP DEL PROYECTO AI4HyDrop EN LA UNIVERSIDAD EUROPEA

La Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño de la Universidad Europea acogió el 27 de septiembre de 2024, en el Campus de Villaviciosa de Odón, el workshop "Shaping the Future of U-Space: AI4HyDrop's 2nd Workshop on Flight Planning, Drone Detection and Airspace Design".

Este evento marcó un hito importante en los esfuerzos a nivel europeo por mejorar las operaciones de drones mediante soluciones basadas en IA, centrándose en áreas críticas como el diseño del espacio aéreo, la aprobación automática de planes de vuelo, y los sistemas de detección de drones y comunicación con operadores.

A lo largo del workshop se exploró el desarrollo de estructuras optimizadas para el espacio aéreo, teniendo en cuenta los factores medioambientales y sociales, garantizando operaciones de drones seguras y eficientes.

También se discutió la integración de la Inteligencia Artificial en la aprobación automática de misiones de vuelo, permitiendo la toma de decisiones en tiempo real que equilibren la equidad y el impacto medioambiental, y el despliegue de tecnologías avanzadas de detección de drones, aprovechando modelos de IA para identificar y gestionar drones no cooperativos en entornos urbanos.

El workshop resultó un gran éxito y reunió a profesionales, investigadores, y entusiastas interesados en la intersección entre la Inteligencia Artificial, el espacio urbano y las operaciones con drones. Se expusieron los avances del proyecto europeo AI4HyDrop en el que participan investigadores de la Escuela, y se entablaron animados debates que ayudaron en la definición de las tareas para configurar el futuro de la gestión del espacio aéreo. »

WORKSHOP SHAPING THE FUTURE OF U-Space: AI4HyDrop's 2nd WORKSHOP ON FLIGHT PLANNING, DRONE DETECTION AND AirSpace Design





## REVALIDACIÓN RIBA

La Escuela de Arquitectura de la Universidad Europea se enorgullece de ser una de las pocas instituciones a nivel mundial en ostentar el doble reconocimiento del RIBA (Royal Institute of British Architects) y la NAAB (National Architectural Accrediting Board). Estas acreditaciones, las más prestigiosas en el ámbito anglosajón, avalan la excelencia de nuestros programas y brindan a nuestros estudiantes y egresados ventajas inigualables a la hora de realizar los trámites de homologación para poder ejercer en los Estados Unidos, el Reino Unido y en los países de la Commonwealth. En el mes de noviembre, hemos recibido la visita del panel evaluador del RIBA para realizar una revisión exhaustiva de nuestros programas académicos y

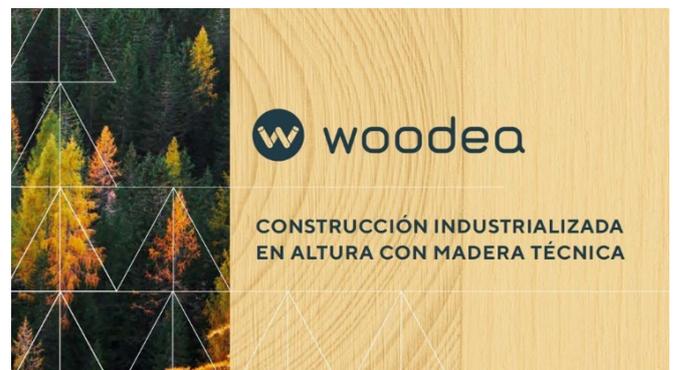
administrativos. Este proceso de revalidación, que se lleva a cabo cada cinco años, garantiza que nuestros estándares se mantengan a la vanguardia de la Arquitectura internacional, y refrenda una vez más la calidad de nuestra oferta formativa, para seguir ofreciendo a nuestros estudiantes una educación de excelencia, que les abra las puertas a un futuro profesional aún más prometedor.

El liderazgo excepcional de la profesora María Martínez Morón guio al equipo en el proyecto, dando como resultado un trabajo de calidad indiscutible. Los estudiantes, por su parte, demostraron también un talento y una dedicación extraordinarios, con el montaje de una gran exposición que no solo cumplió con los más altos estándares de calidad, sino que fue también una celebración de la Arquitectura. »

## Woodea, NUEVO SOCIO INDUSTRIAL

La Universidad Europea estableció una nueva alianza estratégica con Woodea, una empresa líder en sistemas constructivos innovadores. A través de este convenio, nuestro Fab Lab se convertirá en un espacio de colaboración donde estudiantes, investigadores y profesionales de Woodea podrán desarrollar conjuntamente proyectos de I+D.

Tal sinergia permitirá a ambas instituciones impulsar la frontera del conocimiento en el sector de la construcción industrializada, generando soluciones más sostenibles y eficientes. La experiencia y el conocimiento de Woodea, combinados con la capacidad de investigación y la infraestructura de nuestra Universidad, crearán un entorno propicio para la innovación y el desarrollo de nuevas tecnologías. »



LA UEM Y Woodea PODRÁN  
DESARROLLAR  
CONJUNTAMENTE PROYECTOS  
DE I+D





## NÉSTOR MONTENEGRO EN EL COAM

El pasado mes de octubre, nuestra Escuela de Arquitectura, Ingeniería, Ciencia y Computación tuvo el honor de inaugurar el nuevo curso académico de Arquitectura con una conferencia magistral a cargo del reconocido arquitecto Néstor Montenegro. El acto, celebrado en la sala Triangular del Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid (COAM), contó con un rotundísimo sold out de estudiantes, profesores y profesionales del sector, que agotaron completamente el aforo de la sala. Néstor Montenegro, profesor de Proyectos en nuestra Escuela y fundador EXTUDIO, compartió con nosotros, entre otros de sus trabajos más sobresalientes, los detalles de su último proyecto ganador: el Pabellón de España para la Expo Osaka 2025. Este ambicioso proyecto, desarrollado en colaboración con ENORME Estudio y Smart and Green Design, representa un hito en la trayectoria profesional de Montenegro y un ejemplo inspirador para las nuevas generaciones de arquitectos. La conferencia, permitió a los



asistentes sumergirse en el universo creativo de uno de los arquitectos más destacados del momento. Su pasión y conocimiento contagiaron a todos los presentes, generando un ambiente de gran interés y participación, y se enmarca dentro de nuestra apuesta por ofrecer una formación de excelencia, que combine la teoría con la práctica y que ponga a nuestros estudiantes en contacto con los grandes referentes de la mejor Arquitectura contemporánea. »

## NUEVA RENOVACIÓN DE ESCAPARATES DEL COAM

La arquitectura más joven tomó de nuevo las calles de Madrid. Y así, la Universidad Europea, en colaboración con el COAM, renovó una vez más su exposición 'Escaparate de Arquitecturas'. En esta nueva edición, nuestros estudiantes más creativos nos sorprendieron con nuevos proyectos, maquetas y propuestas que desafían los límites convencionales de la Arquitectura. A través de estas piezas únicas, los futuros arquitectos demuestran su talento y su visión de futuro, invitando a los ciudadanos a adentrarse en un universo de formas, materiales y conceptos innovadores, para descubrir el enorme potencial de las nuevas generaciones. En esta ocasión, en concreto se mostraron los resultados de las primeras semanas de trabajo de los estudiantes de primer curso, explorando su capacidad para abordar problemas reales y proponer soluciones innovadoras también desde lo más intuitivo. Y así, bajo el lema de "Absolute Beginners/ Arquitecturas Poligoneras" pudo revisarse el resultado de cuatro intensas semanas de trabajo iniciático en las que los estudiantes

han explorado diferentes aspectos de los polígonos industriales, desde la biodiversidad hasta la acústica. Esta experiencia les ha permitido desarrollar habilidades clave para su futuro profesional y ha sido una excelente oportunidad para poner en práctica los primeros conocimientos adquiridos en clase. »





## JORNADAS SEIB

Asistencia al Congreso Anual de la Sociedad Española de Ingeniería Biomédica (SEIB).

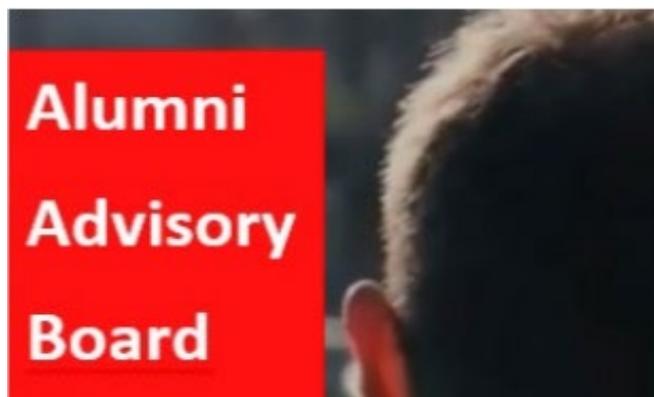
Del 13 al 15 de noviembre se ha celebrado el Congreso Anual de la Sociedad Española de Ingeniería Biomédica (SEIB). En esta edición la Universidad Europea ha participado en dos actividades. La primera de ellas ha sido proponiendo el PFG "Diseño de un dispositivo para la medida del relleno capilar en cuidados intensivos", presentado por nuestra estudiante Clara Aibar Álvarez al premio SEIB-FENIN dirigido a estudiantes del Grado en Ingeniería Biomédica. Además, la universidad ha participado en las sesiones de comunicaciones y reuniones de coordinadores de titulación a nivel nacional con el objetivo de fortalecer la profesión y asentar las bases de las competencias profesionales del graduado en Ingeniería Biomédica en los hospitales. »



## REUNIÓN DEL ALUMNI ADVISORY BOARD

El pasado 28 de noviembre tuvo lugar una nueva convocatoria del Alumni Advisory Board (AAB), en la que participaron egresados de diferentes titulaciones, tanto de grado como de postgrado, de las diferentes verticales (o áreas de conocimiento) en las que se divide la Escuela.

En esta reunión se debatieron diferentes alternativas para mejorar la experiencia de nuestros estudiantes en el transcurso de su paso por la Universidad. La visión de nuestros egresados ha sido de gran utilidad, y ha dado como resultado numerosas propuestas que ayudarán a mejorar las habilidades transversales de nuestros estudiantes, y a aportar más valor a su formación educativa. »



## RENOVACIÓN ALUMNI ADVISORY BOARD (AAB)



## INNOVACIÓN GRADO & POSTGRADO 2024/2025

La Escuela STEAM ha proseguido innovando en sus programas de Grado y Postgrado, tanto en modalidad presencial como a distancia (online), con el objetivo de ampliar y diversificar la oferta formativa para nuestros estudiantes. Así, varios programas que se encontraban en desarrollo desde cursos anteriores han visto aumentados sus portafolios de materias como consecuencia de la progresiva implantación de sus planes de estudio. Al mismo tiempo, otros títulos han comenzado su andadura en el actual curso académico 2024-2025, enriqueciendo aún más la experiencia educativa que ofrecemos.

### Ciencia & Aeroespacial:

Curso de Experto en Astrofísica, vinculado al Grado en Física: este curso imparte por primera vez su segundo año, introduciendo materias avanzadas como 'Astrofísica Galáctica' y 'Astrofísica Extragaláctica'. Además, incluye prácticas de observación con telescopios, lo que permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno práctico.

Máster Universitario en Análisis de Datos Masivos (Big Data) online: este programa cuenta con una nueva edición programada para la primavera de 2025, ofreciendo a los estudiantes la oportunidad de especializarse en un campo en constante crecimiento y relevancia profesional.

### Computación & Tecnología:

Grado en Ingeniería de la Ciberseguridad: se imparten por primera vez el primer año de estudios presencial y el tercero online.

Grado en Ingeniería Informática presencial en inglés: se imparte por primera vez su segundo año de estudios.

Máster Universitario en Desarrollo web y de apps online: se ha reestructurado su plan de estudios, pasando de ser un Máster en Formación Permanente a un Máster Universitario, lo que refleja un compromiso con la calidad y la actualización de los contenidos.

### Ingeniería:

Máster Universitario Habilitante en Ingeniería Industrial online: este programa incluye un 20% de presencialidad, lo que permite a los estudiantes combinar la flexibilidad del aprendizaje online con la interacción directa en el aula.

Grado en Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación semipresencial: imparte por vez primera su tercer año de estudios.

Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales en inglés – Mención Mecánica: imparte por vez primera su segundo año de estudios.

### Arquitectura & Civil:

Máster Universitario en Arquitectura Sostenible y Bioconstrucción presencial: este programa se centra en la formación de profesionales capaces de abordar los retos de la sostenibilidad en la arquitectura contemporánea.

Máster Universitario en Diseño Urbano y Movilidad Sostenible presencial: este programa se enfoca en la planificación y diseño de espacios urbanos que promuevan la movilidad sostenible, un aspecto crucial en el desarrollo de las ciudades del futuro. »

Innovación Grado & Postgrado  
2024/2025



## PROGRAMA DE AYUDAS A CLUBES DE LA FUNDACIÓN UNIVERSIDADEUROPEA Y OPEN ACADEMY DEL BANCO SANTANDER

La Universidad Europea celebró el acto de entrega de premios a los clubes que han formado parte del Programa de Ayudas a Clubes de la Fundación Universidad Empresa y Open Academy del Banco Santander. Esta ceremonia también se celebró en la Universidad Europea de Canarias y en la Universidad Europea de Valencia. En este evento, que ha contado con la presencia de la rectora Elena Gazapo, y la vicerrectora de Vida Universitaria y Estudiantes, Elia Cambón, junto con Sergio Calvo, presidente de la Fundación de la Universidad Europea, se ha subrayado la importancia de los clubes como embajadores de nuestra comunidad universitaria.

Elia Cambón agradeció la dotación económica aportada por el Programa que hizo posible la entrega de estos premios. Agradeció igualmente a los estudiantes su compromiso por los proyectos que realizan aunando diferentes áreas de conocimiento. Durante el evento de la mano de la rectora Elena Gazapo y la vicerrectora Elia Cambón se premiaron a los siguientes clubes más afines a la Escuela: Formula UEM con una dotación de 10000€, Galileo con una dotación de 5000€, Robótica con una dotación de 7500€ y finalmente Air Division con una dotación de 2220€ (imagen superior). El punto final a este acto lo puso el presidente de la Fundación Universidad Europea que ha agradecido a Santander Universidades la dotación económica otorgada por la entidad para estos premios y ha recordado que, „los clubes representan el aprendizaje experiencial que se lleva a cabo en la Universidad y que son, sin lugar a duda, nuestros mejores embajadores.“ »



LOS CLUBES REPRESENTAN EL APRENDIZAJE EXPERIENCIAL QUE SE LLEVA A CABO EN LA UNIVERSIDAD Y QUE SON, SIN LUGAR A DUDA, NUESTROS MEJORES EMBAJADORES

link » <https://universidadeuropea.com/noticias/la-universidad-europea-celebra-una-nueva-edicion-de-la-feria-de-clubes/>





## RETO ENSEÑA 2.0 ORACLE

Universidad Europea Triunfa en el Reto Enseña 2.0 de Oracle España

La Universidad Europea ha cerrado el curso 2023/24 con una noticia increíble: ¡ha logrado el primer puesto en el Reto Enseña 2.0 de Oracle España! El equipo "Cachopo," compuesto por los estudiantes Alex Quilis Vila y Junjie Wu, se alzó con la victoria en el hackathon universitario de Oracle España 2024. Utilizando herramientas de Oracle como Oracle Cloud, Oracle Database y Oracle Analytics, el equipo analizó datos y predijo la carrera de Fórmula 1 más interesante del próximo año mediante AutoML. Este logro destaca el talento y la dedicación de los estudiantes de la Universidad Europea. Este evento, organizado por Oracle y NUWE, contó con la participación de más de 220 personas de más de 40 universidades, demostrando el alto nivel de competencia y colaboración entre los participantes. Felicitamos a todos los involucrados y agradecemos a Oracle y NUWE por organizar este tipo de Eventos que fomentan el desarrollo de habilidades y la innovación entre los estudiantes. »

## ESTUDIANTES DE LA UEM PARTICIPAN EN PROGRAMA "FLY YOUR SATELLITE!" DE LA ESA

Estudiantes de la UEM Participan en el Programa "Fly Your Satellite!" de la ESA. Los líderes del departamento de ordenador a bordo y radiotelescopio & comunicaciones del proyecto aeroespacial estudiantil Student Astronomical Radio Telescope (S-ART) participaron en el programa "Fly Your Satellite! Design Booster 2 Edition" de la Agencia Espacial Europea (ESA).

El proyecto S-ART, en colaboración con el Club Galileo de la UEM y la Asociación Aeroespacial Cosmos de la URJC, tiene como objetivo construir un cubesat y lanzarlo al espacio. Gracias al apoyo del profesor Julio Gallegos de la UEM, el equipo fue seleccionado para asistir a la "Training Week" en Holanda del 11 al 15 de noviembre de 2024. Durante esa

semana, los estudiantes recibieron formación diaria sobre el diseño de satélites CubeSat y la organización de proyectos aeroespaciales, impartida por profesionales de la ESA en el centro ESTEC y el Hotel NH Noordwijk Conference Centre Leeuwenhorst. Esta experiencia les permitió adquirir conocimientos valiosos y aplicar lo aprendido en su proyecto S-ART.

La participación en este programa ha sido una oportunidad única para los estudiantes, consolidando su formación y acercándolos al mundo profesional aeroespacial. »





## CAJAMAR UNIVERSITYHACK 2024 DATATHON

Los estudiantes Alejandra Inés Lapieza Pérez, Raúl Sanz Mancebo y Junjie Wu han ganado la fase local de la Universidad Europea de Madrid (UEM) y se han clasificado para la final nacional del reto CajaMar UniversityHack 2024 Datathon. Este concurso, el más grande de analítica de datos en España, cuenta este año con Aggity como data partner y presenta un reto con datos reales de una empresa de biotecnología española. ¡Felicidades a los ganadores! »

## LOS ESTUDIANTES DE 4.º GRADO EN CIENCIA DE DATOS VISITARON CELONIS

Durante la visita, los alumnos de Ingeniería Matemática recorrieron las oficinas de Azca y conocieron a fondo la empresa, líder en ingeniería de procesos. Además, exploraron el funcionamiento de la herramienta de Celonis y recibieron información sobre el catálogo de certificaciones, así como sobre el programa de prácticas y captación de graduados. ¡Una experiencia educativa y motivadora! »



## ORACLE Y HPE COLABORAN CON ESTUDIANTES DE INGENIERÍA DE MATEMÁTICA EN SUS PROYECTOS INTEGRADORES

Empresas de la talla de Oracle y HPE colaborarán con nuestros estudiantes del Grado en Ingeniería Matemática en Ciencia de Datos para realizar sus proyectos integradores. Oracle apoyará el proyecto "Desentrañando los secretos de la Fórmula 1", donde los alumnos usarán herramientas avanzadas de análisis de datos y machine learning. Por otro lado, HPE participará en el "Innovation Call: Red Eléctrica", donde los estudiantes explorarán datos energéticos para desarrollar soluciones innovadoras aplicando las tecnologías de Big Data. ¡Una oportunidad única para nuestros futuros ingenieros! »

## PROYECTOS INTEGRADORES ORACLE Y HPE CON ALUMNOS DE INGENIERÍA MATEMÁTICA





## APARICIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE PROFESORES DE LA ESCUELA STEAM

Profesores expertos de la Escuela STEAM están contribuyendo significativamente a sus campos, abordando en los medios temas cruciales como la sostenibilidad, la educación, la inteligencia artificial y la arquitectura. **Esteban Penelas** participó en numerosas entrevistas en medios como **COPE**, **La Razón** o la revista **“Arquitectura y Diseño”**, discutiendo el futuro de la movilidad urbana y la arquitectura contemporánea en China. También analizó los efectos de fenómenos climáticos como la DANA en las construcciones. **Julio Gallegos** participó en **Radiotelevisión Española**, **Telemadrid** y **Diario Sur**, entre otros medios, donde analizó la llegada del cometa Cometa C/2023 Tsuchinshan-ATLAS, un evento único e irrepetible.

**Enrique Puertas** colaboró en varias entrevistas en **Telecinco** y **Voz Populi** sobre la aplicación de la IA al doblaje de películas y sobre las salidas profesionales de estudiar una carrera para dedicarte a la IA. **Laura García** fue entrevistada en el **diario ABC** sobre la participación de España en iniciativas europeas para regular la IA, enfatizando la importancia de una IA ética que respete los derechos humanos y la privacidad. **Julia Ayuso**, habló sobre sostenibilidad en numerosos medios, destacando **El País**, **El Economista**, **Expansión** y el **Diario As**, enfatizando la necesidad de reducir el desperdicio alimentario y promover la producción de proximidad para cuidar el planeta. **Sergio Bemposta** habló en **Emprendedores** sobre el crecimiento de la robótica y las oportunidades laborales que ofrece. **Gonzalo Mariscal** participó reflexionó en **Ecofin** sobre el impacto de las tecnologías inmersivas en la educación. **Alberto Sols** participó en varios medios como **El Español** sobre cómo la educación se está adaptando a la era de la IA y sobre la humanización de la IA. »





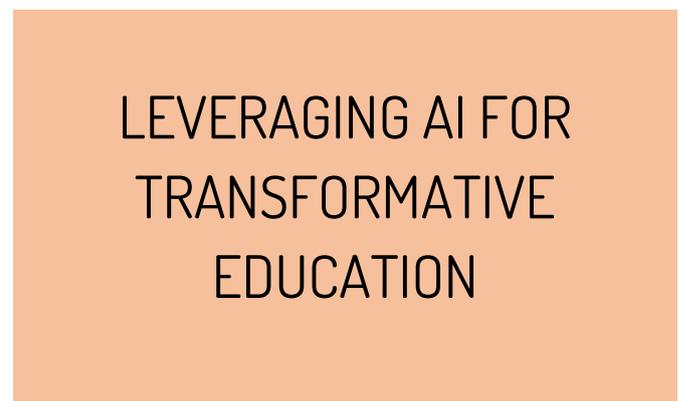
## Dra. MINJUAN WANG, EXPERTA EN IA EN EDUCACIÓN SUPERIOR

En septiembre visitó la Escuela la Dra. Minjuan Wang, Chair Professor of Emerging Technologies and Future Education; Associate Co-Director, Academy for Applied Policy Studies and Education Futures; y Executive Co-Director, Global Institute for Emerging Technologies, de la Education University of Hong Kong.

Tras una distendida charla con la Dra. Elena Gazapo, Rectora de la Universidad Europea de Madrid, la Dra. Wang impartió una lección magistral a profesores y estudiantes: Leveraging Metaverse and Generative AI for Transformative Education. La Dra. Wang quedó gratamente impresionada con la cantidad y el nivel de las preguntas

planteadas por los estudiantes. El vibrante debate reflejó el enorme interés de la comunidad académica por el poder transformador que tiene la inteligencia artificial. A continuación mantuvo una reunión con la Junta de Escuela, en la que se abordó el impacto de la inteligencia artificial en la educación superior, en la que tanto las formas de enseñar como las maneras de evaluar deben cambiar para adaptarse a los nuevos tiempos.

Finalmente se exploraron posibles colaboraciones con el Global Institute for Emerging Technologies, institución con la que existen importantes intereses comunes. Para completar una magnífica y productiva jornada, la Dra. Wang se reunió con los investigadores principales de los grupos de investigación de la Escuela, para intercambiar ideas y explorar posibles proyectos competitivos a los que concurrir conjuntamente. »





## JOSÉ MANUEL HESSE INSPIRA A FUTUROS INGENIEROS AERONÁUTICOS EN EL "CICLO REFERENTES"

El pasado jueves, dentro del "Ciclo Referentes", se llevó a cabo una inspiradora charla con José Manuel Hesse, un destacado ingeniero aeronáutico, quien compartió su visión sobre el presente y futuro de esta apasionante profesión. La entrevista fue conducida por M. Cruz Gaya y abordó temas cruciales para los futuros ingenieros.

José Manuel Hesse, natural de Madrid y con una extensa trayectoria profesional, es ingeniero aeronáutico por la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) y PDG por el IESE. Ha ocupado importantes cargos como director de Operaciones de ISDEFE, director de Medio Ambiente de Aena Aeropuertos, y director del aeropuerto de Madrid-Barajas, entre otros. Además, ha sido asesor de la Secretaría de Estado del Ministerio de Fomento y ha trabajado para SENER y diversas empresas españolas. Su carrera docente también es notable, habiendo sido profesor asociado en la ETSIA durante casi dos décadas.



Durante la charla, Hesse compartió sus motivaciones para estudiar ingeniería aeronáutica y relató su trayectoria profesional hasta llegar a ser decano del Colegio de Ingenieros Aeronáuticos. Destacó la importancia de habilidades y conocimientos esenciales para la profesión, y describió un día típico en su trabajo, subrayando las responsabilidades que conlleva. Hesse también abordó el papel de los ingenieros aeronáuticos en la lucha contra el cambio climático y la promoción de la sostenibilidad, así como las áreas emergentes en la ingeniería aeroespacial que ofrecen mayores oportunidades de desarrollo profesional. Finalmente, ofreció valiosos consejos a los estudiantes, animándolos a confiar en las herramientas adquiridas durante sus estudios para afrontar con éxito los retos de la profesión. El mensaje clave de Hesse a los estudiantes fue claro: "Siempre crees que no estás suficientemente preparado, pero tienes las herramientas que te dan tus estudios para afrontar con éxito los retos de la profesión". »

HESSE OFRECIÓ VALIOSOS  
CONSEJOS A LOS  
ESTUDIANTES  
ANIMÁNDOLOS A CONFIAR  
EN LAS HERRAMIENTAS  
ADQUIRIDAS DURANTE SUS  
ESTUDIOS PARA AFRONTAR  
CON ÉXITO LOS RETOS DE LA  
PROFESIÓN



## SciTechDay

El próximo 6 de febrero, tendrá lugar la cuarta edición de nuestras jornadas anuales de Ciencia y Tecnología. Un encuentro que este año, tendrá como tema central la sostenibilidad y el impacto que el desarrollo y el uso de los últimos avances tecnológicos y científicos tienen o pueden tener tanto positiva como negativamente en las tres dimensiones de la sostenibilidad (económica, social y medioambiental) así como en todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible. »

Esperamos este año no solo atraer a todos nuestros estudiantes sino también a todos los profesionales de áreas tan diversas como la Física, la Ciencia de Datos, la Ingeniería Aeroespacial y la Computación entre otros. »

## JORNADAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

## IV JORNADAS DE INGENIERÍA CON CORAZÓN 2025

Continuamos un año más celebrando las jornadas de ingeniería con corazón en la Escuela STEAM del Campus de Villaviciosa de Odón. En marzo de 2025, celebraremos unas jornadas muy especiales que, a lo largo de estos tres últimos años, nos han brindado la posibilidad de conocer a grandes profesionales de la ingeniería. Profesionales que han realizado aportes valiosos, con una motivación altruista en muchos casos, y siempre orientados a la mejora de la sociedad.

El mundo de la ingeniería a veces se asocia con la resolución de problemas con el objetivo de obtener exclusivamente beneficios económicos. Sin embargo, la ingeniería ha permitido y sigue permitiendo que la sociedad avance y tenga un mejor nivel de vida. La ingeniería biomédica es un ejemplo de ingeniería aplicada a la salud, pero la ingeniería informática, mecánica, electrónica, civil, de automoción, robótica y telecomunicaciones son áreas de conocimiento que también posibilitan la ayuda y el desarrollo.

Basadas en estas premisas, estas jornadas sacan a la luz a profesionales que han realizado grandes logros, mejorando la vida de personas que, en algunas ocasiones, quedan excluidas por motivos que pueden resolverse. »

<http://uem.es/newsletter>



## INGENIERÍA CON CORAZÓN: MEJORAR VIDAS Y CONSTRUIR UN FUTURO MÁS INCLUSIVO PARA TODOS



## VISITA DE LA OFICINA PBS A NORUEGA PARA REALIZAR UN "PEER-ASSESSMENT" DE CDIO

El Nos complace informar sobre la próxima visita de nuestros colegas Guillermo Castilla y José Manuel López a la Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología (NTNU) en Trondheim, Noruega. Esta visita, programada para los días 27 y 28 de febrero de 2025, tiene como objetivo realizar nuestro primer "peer-assesment" CDIO con dicha institución. Durante su estancia, Guillermo y José Manuel se centrarán en observar y aprender sobre la conceptualización, gestión, evaluación y valoración de los proyectos propuestos por el profesorado para los estudiantes. Además, están interesados en conocer el grado de coordinación requerido, la gestión logística de estos procesos y la comunicación de la filosofía de trabajo a los instructores y profesores. La visita también busca enriquecer nuestros propios programas con nuevas perspectivas y prácticas innovadoras. La colaboración con NTNU permitirá a nuestros representantes observar de primera mano cómo se implementan estos procesos y cómo se logra una integración efectiva del marco CDIO en el entorno académico. »

EL PRIMER PEER-TO-PEER  
ASSESSMENT SE HARÁ CON  
LA PRESTIGIOSA NTNU DE  
NORUEGA

## NUEVOS TÓTEMES INFORMATIVOS EN EL HALL DEL EDIFICIO C

Nos complace anunciar una emocionante novedad en el Hall del Edificio C del campus de Villaviciosa de la Universidad Europea. A partir de ahora, encontrarás unos tótems de madera con dos QR de 10x10 cm estratégicamente ubicados en las columnas del hall, en el rellano de la primera planta y en el rellano frente a la cafetería.

Estos tótems cumplen una doble función:

En el primer QR, podrás consultar el calendario de exposiciones que se llevarán a cabo en estos lugares. Este calendario te permitirá estar al tanto de las diversas actividades culturales y académicas que se desarrollarán en nuestro campus, fomentando así la participación y el interés por las iniciativas de nuestra comunidad universitaria.

Además, el segundo QR que lleva al formulario de reservas para solicitar el uso de los espacios expositivos. Estos espacios no están limitados únicamente a los profesores; también están disponibles para alumnos y personal universitario que deseen utilizarlos para exponer actividades de clubes, asociaciones o incluso para pequeños eventos puntuales.

La instalación de estos tótems por parte de la Oficina PBS es un paso más hacia la creación de un entorno universitario dinámico y participativo. Invitamos a todos a hacer uso de estos recursos y a contribuir al enriquecimiento de nuestra vida académica y social. Si tienes una idea para una exposición o un evento, no dudes en reservar tu espacio. »





## MÁSTER UNIVERSITARIO ARQUITECTURA INTERNATIONAL WORKSHOP MUA 2025

Continuando con nuestro compromiso internacional, los estudiantes del Máster Habilitante en Arquitectura asistirán muy pronto al taller anual MUAW, en Londres. El taller se centra en la investigación para el desarrollo de los proyectos en curso, indagando especialmente al respecto de la implicación y del enorme impacto de la tecnología en el futuro de nuestra disciplina. El workshop se estructura en 3 etapas: Primeramente, una creativa en el taller experimental de Buckinghamshire, dirigida por el Dr. Guan Lee, profesor de la Bartlett School y el Royal College of Art, asistido por Álvaro López y Diego García Cuevas. En segundo lugar, un gran Jury general, con importantes invitados externos, para evaluar el trabajo en progreso. Y, por último, una serie de visitas profesionales a algunos de los principales estudios de Arquitectura en el Reino Unido; entre otros, Norman Foster and Partners, Rogers Stirk and Harbour, Amanda

Levete Architects, Heatherwich Studio, Morris&CO, Carmody Groarke, AHMM o Zaha hadid Architects. Y, por último, una serie de visitas profesionales a algunos de los principales estudios de Arquitectura en el Reino Unido; entre otros, Norman Foster and Partners, Rogers Stirk and Harbour, Amanda Levete Architects, Heatherwich Studio, Morris&CO, Carmody Groarke, AHMM o Zaha hadid Architects.

Viajar y trabajar con los estudiantes fuera del entorno académico habitual les permite expandir horizontes proyectuales y, además, extender sus oportunidades de futuro profesional, interactuando con estudios e instituciones académicas tan innovadoras y globalmente reconocidas.

Liderado por Juan José Mateos, director del máster, nuestro equipo docente multidisciplinar centra esta investigación siguiendo el carácter profesional del Programa. »

## VIAJE A MARTE 2025

Este año 2025 se volverá a realizar la experiencia de Viaje a Marte en la Universidad Europea. En 2024 se inició una misión rumbo a Marte, impulsada por el trabajo colaborativo de más de 1.200 estudiantes de más de 20 grados distintos, entre los cuales participaron estudiantes de la Escuela STEAM, de titulaciones como ingeniería Aeroespacial, Ingeniería en Sistemas Industriales o Ingeniería Informática. Con el respaldo de la Agencia Espacial Europea (ESA) y la guía de más de 100 docentes, los participantes han enfrentado los retos de un viaje a Marte a través de un enfoque interdisciplinar. La misión se desarrolló en tres fases principales, donde los estudiantes trabajaron en equipos multidisciplinares. La primera fase se centró en comunicar el proyecto a la sociedad y seleccionar a los posibles integrantes de la tripulación. Los equipos elaboraron estrategias de comunicación para presentar el viaje como una iniciativa segura, saludable y necesaria. En la segunda fase, diseñaron el plan de viaje, considerando una duración estimada de entre 150 y 300 días, con el objetivo de garantizar que 20 personas pudieran llegar a Marte de manera segura y en óptimas condiciones. Finalmente, en la tercera fase, planificaron una colonia sostenible en el Planeta Rojo, abordando etapas como la llegada inicial, la preparación para la llegada de familias y el crecimiento futuro de la colonia.



Además de esta experiencia práctica, los estudiantes tuvieron la oportunidad de aprender de primera mano cómo es la preparación de un astronauta. Pablo Álvarez, astronauta de la ESA, compartió su experiencia, subrayando el valor de la educación interprofesional: "En el último año he trabajado con médicos, psicólogos, comunicadores, ingenieros, biólogos, entre otros. La exploración espacial no excluye a nadie, porque todas las profesiones tienen un papel que desempeñar". También destacó la capacidad innovadora de las estaciones espaciales y su impacto en la sociedad: "En las estaciones espaciales, reciclamos entre el 90 y el 92% del agua, y esa tecnología se aplica en África en comunidades con problemas de acceso al agua". »



## Equipo HackNet – Club C\_int

A lo largo del año, el equipo de Ciberseguridad y Hacking Ético del Club de Informática C\_int ha impartido módulos formativos dirigidos a los nuevos integrantes, con el objetivo de introducirlos en los conceptos básicos de pentesting y blue team. Paralelamente, el equipo avanzado del club participó en la National Cyberleague, una prestigiosa competición nacional de ciberseguridad organizada por la Guardia Civil, logrando posicionarse entre los 25 mejores equipos del país.

Posteriormente, se llevó a cabo la organización del CTF (Capture The Flag) "MagicCodes", en colaboración con Hackrocks y bajo la coordinación de Diego Rodríguez. En esta competición, los miembros del equipo Mohammed Azzouz, Damián Pérez Moreno y Víctor Martín Lorenzo destacaron, ocupando las primeras posiciones de manera respectiva y recibieron su premio del CEO y fundador de Hackrocks, Enrique Serrano. »

## SpaceDivision

El club universitario SpaceDivision, antes conocido como Air Division, de la Universidad Europea, continúa marcando hitos en el ámbito de la ingeniería aeroespacial. En su más reciente aventura, el equipo lanzó el cohete Astraeus II, alcanzando una altitud de 800 metros. Este evento no solo significó un paso adelante en el desarrollo de tecnología espacial, sino que también permitió obtener datos valiosos para optimizar futuros lanzamientos.

El proyecto Astraeus II fue el resultado de meses de arduo trabajo y rigurosas pruebas por parte de estudiantes apasionados por la innovación tecnológica.

Aunque el lanzamiento presentó desafíos, el aprendizaje obtenido es fundamental para perfeccionar los próximos proyectos. Estas experiencias no hacen más que fortalecer la visión del equipo y su compromiso con la excelencia.

Con este espíritu, SpaceDivision ya está preparando su próximo lanzamiento: el Vrackie I, un cohete diseñado para alcanzar los 1.300 metros de altura. Este nuevo desafío integra mejoras significativas basadas en las lecciones aprendidas con Astraeus II. »



EL VRACKIE, PRÓXIMO  
LAZAMIENTO SpaceDivision

## SANTIAGO YAGÜE GARCÍA

Es un referente en el ámbito de la ingeniería industrial y el sector ferroviario. Tras licenciarse como Ingeniero Industrial en la Universidad Europea, continuó su formación con un máster en Sistemas Ferroviarios en el ICAI y alcanzó el máximo reconocimiento académico al obtener un doctorado en Tecnologías Industriales por la UNED. La sólida base académica que recibió en la Universidad Europea, combinada con el enfoque práctico de sus profesores, sentó las bases de su destacada trayectoria profesional. Desde el comienzo de su carrera, ha estado estrechamente ligado al sector ferroviario, donde ha compaginado su labor técnica con su pasión por la enseñanza y la investigación. Su interés por compartir conocimientos lo llevó a completar un Máster en Formación del Profesorado, también en la Universidad Europea, reforzando su capacidad para formar a futuras generaciones de profesionales. A lo largo de su carrera, Santiago ha trabajado en importantes empresas del sector ferroviario, enfrentándose a los retos de un entorno en constante evolución. Actualmente, desempeña el cargo de Ingeniero de Riesgos e Interoperabilidad en la estación de Chamartín, una de las más relevantes de España. En este rol, se encarga de garantizar la plena interoperabilidad de la estación, permitiendo que todos los operadores y viajeros puedan utilizar sus infraestructuras sin contratiempos. Su labor incluye la gestión de riesgos y la implementación de nuevas medidas para garantizar la seguridad para evitar incidencias, manteniendo los estándares más altos en un entorno de gran exigencia operativa.



“EN LA VIDA SIEMPRE HAY  
QUE IR APRENDIENDO, DA  
IGUAL LA EDAD QUE  
TEN GAS”

## PABLO NEIRA VOCES

Data Analytics & Models @ Santander Consumer Finance Headquarters

Pablo Neira Voces, alumni de la Universidad Europea en el grado de Ingeniería Matemática Aplicada al Análisis de Datos, ha desarrollado una destacada carrera en Banco Santander. Actualmente, trabaja como Data Scientist en el área de Riesgos de Santander Consumer Finance Headquarters, donde ha estado desde junio de 2022. En este rol, ha participado en proyectos internacionales desarrollando modelos tradicionales de riesgo crediticio y aplicando técnicas de machine learning para crear modelos de nueva generación. Su trabajo ha sido fundamental en la transformación digital del banco, implementando soluciones de inteligencia artificial en el proceso de admisión de clientes y redefiniendo la gestión de riesgos crediticios. Anteriormente, Pablo fue trainee en el mismo departamento, donde contribuyó al desarrollo y mantenimiento de modelos de regresión de series temporales para obtener las probabilidades de incumplimiento bajo IFRS9. Su experiencia y habilidades en análisis de datos y modelos de riesgo han sido esenciales para enfrentar los desafíos crediticios



## JORDI MALO

Mi padre me regaló con 7 años un Toshiba MSX comprado en Canarias y desde ya entonces trasteando en Basic tenía claro que los ordenadores formarían parte de mi vida. Naturalmente elegí informática en la Universidad y guardo muy buenos recuerdos de mis años en la UEM donde completé Ingeniería Técnica en sistemas y posteriormente la Ingeniería Superior especializándome en robótica. Nada más graduarme mi ilusión fue trabajar en los sistemas de una gran fábrica y por eso me especialicé en Robótica, pero no conseguí hacerlo. Tras algunos trabajos de becario, luego un trabajo en gran banca en mainframe antes de ir a consultoría en Oracle donde pude aprender, tocar e implantar mucha tecnología puntera, estar en muchos clientes multinacionales relevantes que te fuerza a subir el nivel y multinacional americana que te forma como consultor. Es una experiencia que me marcó y donde aprendí mucho y muy rápido. Llegué a estar en 13 clientes en un año (premio "globetrotter" me dieron). Por cierto, en los 5 años que estuve en la UEM solo suspendí bases de datos. Digamos que luego la aprobé con creces. Desde hace más de 14 años trabajo en Telefónica Global Solutions donde me contrataron para ser arquitecto de datos y desde entonces he hecho de todo: llevar proyectos grandes y pequeños, presupuestos, demanda y arquitectura IT, operaciones de infraestructuras y puesto de trabajo. Implementar con éxito un proyecto multinacional de Full Stack liderando la PMO que permite desde un complejo catálogo multinivel tramitar, provisionar, inventariar y facturar servicios de telecomunicaciones para nuestros clientes multinacionales. Tuve la suerte de realizar una migración de sistemas críticos de on-premise a la Cloud de Oracle o por ejemplo desplegar Autopilot-Intune de Microsoft que permite que el usuario se autoconfigure el PC simplemente poniendo su correo electrónico. Actualmente soy gerente de infraestructuras IT, Puesto de Trabajo en 29 países, así como responsable del data Management. Me gusta formarme y formar así que hace un par de años colaboré con la UEM dando seminarios en el Máster Universitario en Análisis de Datos Masivos (Big Data) donde me lo pasé muy bien con el empuje y la capacidad de aprender de las nuevas generaciones, y al que os recomiendo asistir. »



Hace un par de años  
colaboré con la UEM dando  
seminarios en el Máster  
Universitario en Análisis de  
Datos Masivos (Big Data)

## ÁLVARO GONZÁLEZ SERRANO

Soy un arquitecto graduado con Sobresaliente por la Universidad Europea de Madrid. He trabajado en renombrados estudios internacionales en Madrid y Rotterdam, gestionando proyectos de diversas escalas, incluyendo museos en Asia y masterplannings en Oriente Medio, además de colaborar con Prada en proyectos residenciales. Mi experiencia abarca investigación, docencia universitaria y múltiples premios en concursos, lo que respalda mi trabajo y dedicación. En 2023 fundé González Serrano Studio+ en Madrid, integrando tecnologías de fabricación digital con técnicas constructivas tradicionales, promoviendo una arquitectura sostenible. En 2024, mi estudio recibió el PREMIO COAM en Arquitectura Efímera y el AMA GOLDEN AWARD in PRODUCT DESIGN, junto con Jennyfher Alvarado Figueroa, por el proyecto "Una mesa elevada en el paisaje". El estudio mantiene una proyección internacional con proyectos en Europa, Estados Unidos y Asia, y soy miembro del comité de expertos en Seúl. Además, trabajo en el COAM, gestionando la formación continua para más de 11.000 arquitectos colegiados. »

