

NEWSLETTER  
UE STEAM  
SCHOOL

NO ● 12

31 ● 03 ● 2025



**ESCUELA DE ARQUITECTURA,  
INGENIERÍA, CIENCIA Y  
COMPUTACIÓN - STEAM**



**UE  
STEAM  
SCHOOL**



**NEWSLETTER**



# INDICE

## RETROSPECTIVA

II EDICIÓN 'MEETING CLUBS'	1
VISITA AL AEROPUERTO DE MADRID-BARAJAS PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA	1
NUEVO SOCIO INDUSTRIAL: ORACLE	2
VIAJE DE ESTUDIANTES DE GRADO EN FÍSICA	3
VIAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN INGENIERÍA MATEMÁTICA EN CIENCIA DE DATOS	3
FIRMA DE ACUERDO DE COLABORACIÓN CON MADCUP PARA IMPULSAR FORMACIÓN STEM	4
INTERNATIONAL WORKSHOP LONDRES 2025, DEL MÁSTER HABILITANTE EN ARQUITECTURA (MUA)	5
REIA # 25	6
TALLER INTERNACIONAL LIMA-MADRID	6
PREMIOS CAMINOS MADRID 2024: LUIS ALBERTO HERRERO HERNÁNDEZ, ALUMNI DE NUESTRA ESCUELA, PERMIO AL MEJOR INGENIERO DE CAMINOS JOVEN	7
VISITA A LAS OBRAS DE ASCENSORES Y MEJORA DE LA ESTACIÓN DE AVENIDA DE AMÉRICA, DE METRO DE MADRID. GRADO EN INGENIERÍA CIVIL	7
LA ESCUELA ENTIDAD COLABORADORA DEL 29 CONGRESO DE CALIDAD EN LA AUTOMOCIÓN	8
VISITA DE LA UNIDAD DE TECNOLOGÍAS AVANZADAS EN DISEÑO E IMPRESIÓN 3D DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO 12 DE OCTUBRE	8
CON MICROSOFT EN BETT 2025 (LONDRES)	9
VISITA A LA NORWEGIAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (NTNU)	9
CONSEJO ASESOR EMPRESARIAL	10
PREPARACION DEL CUARTO INFORME DEL OIAES: LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE	10
Dr. DAVID NOWICKI, PROFESOR VISITANTE	11
HEMOS ASISITIDO AL PBL DAY DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA	11
PONENTES EN EL CICLO ART-IFICIALES DEL MÁSTER HABILITANTE, Y LECTURE SERIES	12
TFG DEL GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA	12
I RETO ANUAL DE INNOVACIÓN EN SOSTENIBILIDAD: UNA OPORTUNIDAD PARA ESTUDIANTES STEAM	13
IV SCITECH DAY DE LA ESCUELA STEAM	14
III JORNADA DE INGENIERÍA CON CORAZÓN	15
MUBADALA'S HIGHER EDUCATION STUDENT	16
VISITA DE ACREDITACIÓN EURO-INF	16
COMPUTING TIMLINE	17
NUEVO CTF (CAPTURE DE FLAG) ORGANIZADO POR HACKNET	17
NEURALTECH DATATHON, EL CONCURSO DEL EQUIPO DE IA DE C_INT	17
CONCURSO COCHES ELÁSTICOS	18
LINEA DE TIEMPO AEROESPACIAL	18
CONCURSO ROVER	18
LINEA DE TIEMPO DE CIENCIAS	19

# INDICE

## RETROSPECTIVA

LINEA DE TIEMPO	19
VIAJE A MARTE	19
PRESENCIA DE SPACE-DVISION EN AULA	19
PRESENTACIÓN FORMULAUEM XVII	20
VISITA CENTRO DE OPERACIONES EMT MADRID	21
ESTEFANÍA ESTEVEZ PRIEGO, PROFESORA DE LA ESCUELA, PUBLICA EL AUDIOLIBRO TITULADO "LA NEUROBIOLOGÍA DEL SUEÑO"	21

## PROSPECTIVA

CELEBRACIÓN DE LOS STEAM DAYS EN MAYO	22
VISITA DE LA ESCUELA DE SOSTENIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA A COLOMBIA Y ECUADOR	22
CICLO DE REFERENTES - AURORA DEL CASTILLO	22
SELGASCANO	23
SEMANA DE LA INGENIERÍA DE CAMINOS	23
CONFERENCIA ANDRÉS MARAGAÑO. UNIVERSIDAD DE TALCA (CHILE)	23
WORKSHOP DE PENSAMIENTO SISTÉMICO EN APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS	24
PRIMERA PROMOCIÓN DEL TÍTULO PROPIO DE IoT Y TECNOLOGÍAS INNOVADORAS	24
NUEVO VIAJE DE TITULACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE INFORMÁTICA	24

## CLUBES

CLUB ROBOTICS	25
---------------	----

## ALUMNI

CARLOS VAELLO	26
ALICIA BALTASAR	26
PAULA RIAL PLAZA	27
ROBERTO PLAZA	27



## II EDICIÓN 'MEETING CLUBS'

El 13 de febrero se celebró la II Edición del 'Meeting Clubs' en el Auditorio del Edificio B. Este evento, organizado por *Vida Universitaria* y *Compromiso Social*, tuvo como objetivo principal dar visibilidad a los diversos clubes y asociaciones de la universidad. Durante el evento, los representantes de los clubes (Fórmula, C-Int y Space Division, entre otros) tuvieron la oportunidad de presentar sus proyectos, actividades y acciones a la comunidad universitaria.

El formato del evento permitió a los asistentes conocer de primera mano las actividades que se llevan a cabo en los clubes, así como hacer preguntas y establecer contactos directos con los representantes de cada asociación.

El evento sirvió como plataforma para que los clubes pudieran mostrar el impacto positivo que tienen en la vida universitaria y en la comunidad en general. Los organizadores subrayaron que la participación en estos clubes no solo enriquece la experiencia académica de los estudiantes, sino que también les proporciona habilidades y competencias valiosas para su futuro profesional. »

El Meeting Clubs da visibilidad a los clubes y asociaciones de nuestra Universidad

## VISITA AL AEROPUERTO DE MADRID-BARAJAS PARA ESTUDIANTES DE INGENIERÍA

El pasado 28 de febrero, los estudiantes de 3º del grado en Ingeniería Aeroespacial, acompañados por la coordinadora de titulación Ana Medina y el profesor Oscar Marbán, realizaron una visita educativa al Aeropuerto de Madrid-Barajas, Terminal T4. La actividad, asociada a la asignatura de Transporte Aéreo, tuvo como objetivo proporcionar a los estudiantes una visión práctica y detallada del funcionamiento del aeropuerto. La visita, que tuvo una duración aproximada de dos horas y media, comenzó a las 10:30 en el mostrador de información de Aena T4 Llegadas. Durante la jornada, los estudiantes participaron en varias actividades: La presentación general del aeropuerto ofreció una visión global del aeropuerto, incluyendo conceptos generales, servicios, configuración y datos actualizados sobre tráfico y pasajeros.

En el Sistema Automático de Tratamiento de Equipajes (SATE), los estudiantes visitaron las instalaciones del SATE y recibieron una explicación detallada sobre su funcionamiento. El recorrido por la zona de embarque permitió a los estudiantes realizar un breve recorrido por la terminal, mostrando los elementos generales de la misma. Para facilitar la visita, los estudiantes se dividieron en dos grupos, que realizaron el recorrido en diferente orden y finalizaron juntos en la sala de prensa. Esta actividad permitió a los estudiantes conocer de primera mano el funcionamiento de uno de los aeropuertos más importantes de Europa y aplicar los conocimientos adquiridos en clase a un entorno real. »



ESTA ACTIVIDAD PERMITIÓ A LOS ESTUDIANTES CONOCER DE PRIMERA MANO EL FUNCIONAMIENTO DE UNO DE LOS AEROPUERTOS MÁS IMPORTANTES DE EUROPA.

<http://uem.es/newsletter>



## NUEVO SOCIO INDUSTRIAL: ORACLE



La Universidad Europea ha firmado un acuerdo de colaboración industrial con Oracle, que traerá múltiples beneficios para nuestra institución. El acuerdo fue firmado por Albert Triola, Senior Vice President Support Renewal Sales EMEA, acompañado por Carolina Díaz Serna, Senior Program Manager, y Diana Fernández, EMEA Vice President, Cloud Adoption. Oracle propondrá proyectos reales para que nuestros estudiantes puedan aplicar sus conocimientos en situaciones prácticas y relevantes. Así, los estudiantes de segundo curso del Grado en Ingeniería Matemática en Ciencia de Datos tendrán la oportunidad de realizar su proyecto integrador "Open Data" con el reto propuesto por Oracle, que versa sobre la Fórmula 1.

Además, se incluirán certificaciones profesionales de Oracle en nuestras titulaciones, lo que aumentará la empleabilidad y el valor de nuestros graduados en el mercado laboral. Certificaciones como Java Foundations, Database Foundations o OCI Foundations serán algunas de las que implementaremos durante este segundo semestre del curso y en años sucesivos. Nuestros estudiantes también tendrán la oportunidad de participar en hackathons organizados por Oracle, fomentando la innovación y el trabajo en equipo. »

Este contacto con Oracle se inició gracias a la destacada participación de un grupo de estudiantes del Grado en Ingeniería Matemática en Ciencia de Datos en un hackathon organizado por Oracle el curso pasado. Nuestros estudiantes quedaron en primer lugar y causaron una excelente impresión entre los directivos de Oracle. Sus profesores asistieron a la entrega de premios, donde comenzaron los contactos que han culminado en este acuerdo. ¡Nuestros estudiantes y su excelente formación son los mejores embajadores! »



ESTE CONTACTO SE INICIÓ GRACIAS A LA DESTACADA PARTICIPACIÓN DE UN GRUPO DE ESTUDIANTES EN UN HACKATHON ORGANIZADO POR ORACLE.



## VIAJE DE ESTUDIANTES DE GRADO EN FÍSICA

Los estudiantes del Grado en Física están a punto de embarcarse en un viaje inolvidable organizado por María Gilsanz. Este viaje, que promete ser una experiencia enriquecedora tanto académica como personalmente, llevará a los estudiantes a explorar diversos lugares de interés científico y cultural.

El día 26 de marzo, los estudiantes partirán de Madrid a las 9:00h, con una parada en Zaragoza para visitar el Instituto Universitario de Investigación de Biocomputación y Física de Sistemas Complejos (BIFI). Este instituto, perteneciente a la Universidad de Zaragoza, se dedica a la investigación en biocomputación y física de sistemas

complejos. Tras esta visita, los estudiantes pasarán la noche en Jaca. El día 27 de marzo, a las 10:00h, los estudiantes tendrán una visita guiada al Laboratorio Subterráneo de Canfranc. Este laboratorio subterráneo, a gran profundidad, está diseñado para la investigación en física de neutrinos, materia oscura y otros fenómenos inusuales en la naturaleza que requieren muy baja radioactividad ambiental para ser observados. Finalmente, regresarán a Madrid a las 15:00h.

Los estudiantes estuvieron emocionados con esta aventura, que sin duda fue un hito en su trayectoria académica. Se esperaba que el viaje no solo fortaleciera sus conocimientos en física, sino que también fomentara la camaradería y el espíritu de colaboración entre ellos. »

## VIAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL GRADO EN INGENIERÍA MATEMÁTICA EN CIENCIA DE DATOS

Los estudiantes del Grado en Ingeniería Matemática recientemente participaron en un viaje a León. Este viaje, que fue una experiencia enriquecedora tanto académica como personalmente, llevó a los estudiantes a explorar diversos lugares de interés científico y cultural en León los días 27 y 28 de marzo de 2025.

El jueves 27 de marzo, los estudiantes partieron de la Universidad Europea a las 9:30 horas, con destino a las oficinas de HPE CDS en el Parque Tecnológico de León. A las 14:00 horas, disfrutaron de una comida en un restaurante del Parque Tecnológico, seguida de una visita a las oficinas de HPE CDS y actividades relacionadas, incluyendo la presentación del Proyecto INDITEX por parte de HPE CDS y la presentación del avance de su PBL por parte de los estudiantes. A las 19:30 horas, se dirigieron al centro de León, donde visitaron el casco histórico y cenaron en un restaurante local.

El viernes 28 de marzo, a las 11:30 horas, los estudiantes partieron del centro de León hacia SCAYLE Supercomputación Castilla y León, ubicado en el Campus de Vegazana de la Universidad de León. A las 12:00 horas, realizaron una visita a SCAYLE, donde pudieron conocer más sobre la supercomputación en Castilla y León.

.Este viaje marcó un hito en su trayectoria académica y dejó una huella duradera en su desarrollo profesional y personal. »





## FIRMA DE ACUERDO DE COLABORACIÓN CON MADCUP PARA IMPULSAR FORMACIÓN STEM

La Universidad Europea de Madrid y MADCUP han firmado un acuerdo de colaboración que busca promover la educación STEM y ofrecer nuevas oportunidades formativas a estudiantes de bachillerato, ESO y ciclos formativos y a los estudiantes de la Universidad Europea. Como parte del acuerdo, la Universidad Europea impartirá talleres formativos basados en su metodología de aprendizaje experiencial a estudiantes de último curso de bachillerato que participan en el programa F1 in Schools, que cuenta con la colaboración de MADCUP.

La competición F1 in Schools, presente en más de 50 países, ha involucrado a más de 100.000 estudiantes en el apasionante mundo de la Fórmula 1. Este programa fomenta tanto el desarrollo de habilidades técnicas como la gestión integral de proyectos, abarcando

áreas como el marketing, la financiación, la ingeniería y las tecnologías de fabricación. En este contexto, la Universidad Europea contribuirá activamente impartiendo talleres de formación a varios colegios participantes en la competición, fortaleciendo así la preparación de los estudiantes y su acercamiento a las disciplinas STEM.

El acuerdo se ha formalizado en el campus de Villaviciosa de Odón. Por parte de la Universidad Europea asistieron Verónica Egido, subdirectora del área de Ingenierías de Industria y Salud de la Escuela de Arquitectura, Ingeniería, Ciencia y Computación (STEAM), Carlos Talayero, director del Máster de Ingeniería de Automoción y coordinador del Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales; Michele Ambrosini, Team Leader del equipo Formula UEM y en representación de MADCUP, participaron Pepe Ortiz, director general; Gorka Rubio, Project Manager de Sports Summit Madrid; Olga Lázaro, directora comercial de Sports Summit Madrid y Cristina Benzal, Ingeniera Industrial en MADCUP. »



“PRESENTE EN MÁS DE 50 PAÍSES, F1 IN SCHOOLS HA CONECTADO A MÁS DE 100.000 ESTUDIANTES Y PROMUEVE HABILIDADES TÉCNICAS Y DE GESTIÓN DE PROYECTOS”

link » <https://universidadeuropea.com/noticias/universidad-europea-madcup-alcanzan-acuerdo-colaboracion-impulsar-formacion-stem/>





## INTERNATIONAL WORKSHOP LONDRES 2025, DEL MÁSTER HABILITANTE EN ARQUITECTURA (MUA)

Continuando con nuestro compromiso internacional, los estudiantes del Máster asistieron al taller anual MUAW, en Londres, para el desarrollo de los proyectos en curso, indagando especialmente al respecto de la implicación y del enorme impacto de la tecnología en el futuro de nuestra disciplina.

El workshop se estructura en 3 etapas: Primeramente, una creativa, en el taller experimental de Buckinghamshire, dirigida por el Dr. Guan Lee, profesor de la Bartlett School y el Royal College of Art, asistido por Álvaro López y Diego García Cuevas.

En segundo lugar, un gran Jury general, en las dependencias del RIBA en Londres, y con invitados externos internacionales, para evaluar el trabajo en progreso.

Y, por último, una serie de visitas profesionales a algunos de los principales estudios de Arquitectura en el Reino Unido. Entre otros: Norman Foster and Partners, Rogers Stirk and Harbour, Amanda Levete Architects, Heatherwich Studio, Morris&CO, Carmody Groarke, AHMM o Zaha hadid Architects.

Viajar y trabajar con los estudiantes fuera del entorno académico habitual les permite expandir horizontes proyectuales y, además, ampliar oportunidades de futuro profesional, interactuando con estudios e instituciones académicas tan innovadoras y globalmente reconocidas. »



“ LIDERADO POR JUAN JOSÉ  
MATEOS Y EDUARDO ARROYO, EL  
MUAW ENFATIZA EN EL CARÁCTER  
PROFESIONAL Y CREATIVO DEL  
PROGRAMA “

» <https://www.instagram.com/masterarquitecturauem>





## REIA # 25

En febrero celebramos los veinticinco números (y el primero en inglés) de la Revista Europea de Investigación en Arquitectura, en la mesa redonda sobre la influencia de la IA en la Investigación.

Charlamos sobre superherramientas, redes neuronales, conocimiento horizontal, recuerdos del futuro, coIA, propiedad intelectual y, naturalmente, de porqué importa tener una revista de investigación: "neoREIA"

Tuvimos como profesores invitados a David García-Asenjo y Rafael Hernández López, además de los editores de la publicación: Álvaro Galmés Cerezo, Beatriz Inglés Gosálbez, Carlos Arroyo Zapatero y José Luis Esteban Penelas. »

## EL IMPACTO DE LA IA EN LA INVESTIGACIÓN ARQUITECTÓNICA



## TALLER INTERNACIONAL LIMA-MADRID

Durante el mes de febrero, hemos celebrado la 7ª edición del Taller Internacional Lima-Madrid, donde nuestros estudiantes de Arquitectura se han unido a sus pares de la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC), que nos han visitado en el Taller de Diseño. Este año, los estudiantes han trabajado de nuevo en conjunto para desarrollar propuestas arquitectónicas innovadoras, abordando importantes problemáticas urbanas.

A través de este intercambio, se fortalecen lazos internacionales, fomentando la colaboración entre futuras generaciones de arquitectos.

Nuestros profesores, Eduardo Arroyo y Álvaro Galmés, junto con los docentes visitantes: Enrique Gómez de la Torre y Magaly Gayoso, con sus estudiantes, han desarrollado a lo largo de cuatro semanas, un planteamiento de proyecto grupal integrado a partir de un planteamiento de regeneración basado en análisis previos.

La sesión de clausura consistió en un Jury con profesores de la UEM: Adolfo Jordán Ramos, Francisco Domouso de Alba, Andrés Abásolo Alcázar y Silvia Herrero. »



## CURSO INTENSIVO DE PROYECTOS ARQUITECTÓNICOS CON LOS ESTUDIANTES DE LA UPC

<http://uem.es/newsletter>



## PREMIOS CAMINOS MADRID 2024: LUIS ALBERTO HERRERO HERNÁNDEZ, ALUMNI DE NUESTRA ESCUELA, PERMIO AL MEJOR INGENIERO DE CAMINOS JOVEN

La Junta Rectora de la Demarcación de Madrid del Colegio de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos convocó una nueva edición de los Premios Caminos Madrid.

Esta edición, correspondiente a los más destacados de 2024, fue la número 17 e incluyó un total de nueve categorías con las que reconocer a los mejores profesionales colegiados de Madrid y sus actuaciones en diversas áreas: ejecución de obras, diseño de proyectos, conservación, investigación, innovación, sostenibilidad y solidaridad.

También se quiso destacar a los profesionales o proyectos que desarrollan su actividad en las áreas no convencionales de ingeniería.

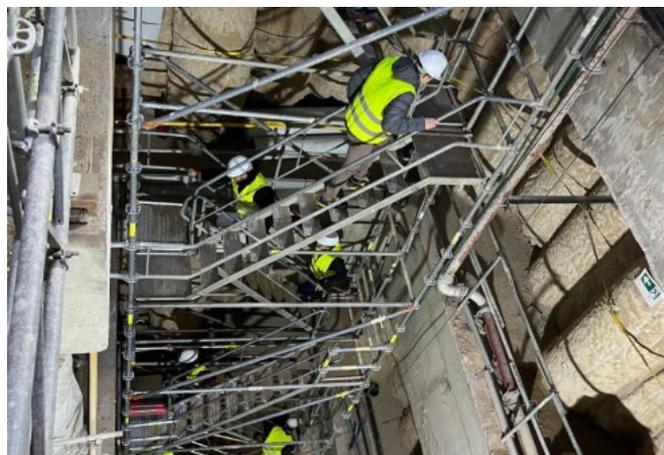
Entre los premiados estuvo Luis Alberto Herrero Hernández, socio Fundador en INESPRO S.L y alumni de nuestra Universidad, que fue destacado como el mejor Ingeniero de Caminos Joven, un logro indudablemente tremendo; ratificando su talento, compromiso con la excelencia y capacidad para innovar en el campo de la Ingeniería. »

## VISITA A LAS OBRAS DE ASCENSORES Y MEJORA DE LA ESTACIÓN DE AVENIDA DE AMÉRICA, DE METRO DE MADRID. GRADO EN INGENIERÍA CIVIL.

Los estudiantes del 4º curso del Grado en Ingeniería Civil tuvieron una clase de Seguridad y Salud muy especial: la sesión se llevó a cabo en la obra de ascensores y mejora de la estación de Avenida de América, de Metro de Madrid. Esta experiencia fue posible gracias a la inestimable colaboración de METRO y DRAGADOS. ¡Una oportunidad única para aprender de primera mano en un entorno real!

El aprendizaje en entornos reales es fundamental para la formación de nuestros estudiantes, permitiéndoles aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el aula a situaciones prácticas. Esta visita no solo les permitió observar las medidas de seguridad implementadas en una obra de gran envergadura, sino también interactuar con profesionales del sector, quienes compartieron sus experiencias y conocimientos.

Además, pudieron ver de cerca los desafíos y soluciones que se presentan en el día a día de una obra, lo que les brinda una visión completa y práctica de su futura carrera profesional. Este tipo de experiencias son esenciales para preparar a nuestros estudiantes para los desafíos que enfrentarán en su vida laboral, fomentando su capacidad de adaptación y resolución de problemas en entornos reales. »





## LA ESCUELA ENTIDAD COLABORADORA DEL 29 CONGRESO DE CALIDAD EN LA AUTOMOCIÓN

La Universidad Europea participa a través de la Escuela de Arquitectura, Ingeniería, Ciencias y Computación (STEAM) como entidad colaboradora en el 29º Congreso de Calidad en Automoción, un evento organizado por la Asociación Española para la Calidad. El lema elegido para este año es "Personas-Procesos-Productos", tres conceptos estrechamente relacionados con el sector de la automoción. Los anfitriones de esta nueva edición del Congreso serán HORSE, Iveco Group y Renault Group que, junto a otras empresas del sector, hablarán sobre cómo abordar la interacción entre las personas

Y los procesos, aspectos clave para determinar en buena medida el resultado final de los productos.

Desde hace 10 años en los que la UEM y la AEC colaboran, numerosos estudiantes han realizado prácticas y trabajos fin de máster en empresas asociadas, además de iniciar sus carreras profesionales en la automoción. También se cuenta con profesores expertos y la posibilidad de realizar visitas a instalaciones de primer nivel.

Una iniciativa que hace presente al sector universitario en el entorno empresarial, detectando las necesidades formativas del sector. »

## VISITA DE LA UNIDAD DE TECNOLOGÍAS AVANZADAS EN DISEÑO E IMPRESIÓN 3D DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO 12 DE OCTUBRE

El martes 11 de febrero se recibió la visita de integrantes de la unidad de tecnologías avanzadas en diseño e impresión 3D del Hospital Universitario 12 de Octubre (UTADI3D) dirigido por Antonio Martín. Para la Escuela supuso una oportunidad única para compartir buenas prácticas y buscar sinergias que permitan la colaboración entre nuestra institución y la unidad de tecnologías avanzadas.

La subdirectora de la Escuela en el área de ingenierías de industria y salud, Verónica Egido junto con integrantes del grupo de investigación de Nanotecnología de la Escuela, NANO-UEM, Arisbel Cerpa, María Fuencisla Gilsanz y Carlos Castellote, les realizaron una visita a las instalaciones de la Escuela: laboratorios de Física, Ensayos Destructivos, Industria 4.0, Fablab y a los hospitales simulados de la Facultad de Salud y el Hospital Clínico Veterinario.

Posteriormente, los integrantes de la unidad tuvieron tiempo para reunirse con los investigadores del grupo y cinco estudiantes de los Grados en Ingeniería Biomédica, Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales y Física intercambiando impresiones y buscando la colaboración en distintos proyectos. »



“LA BÚSQUEDA DE SINERGIAS ENTRE ENTIDADES, PERMITE COMPARTIR RECURSOS TANTO INTELLECTUALES COMO FÍSICOS Y LOGRAR GRANDES OBJETIVOS”

link » <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7295173968703942660/>



## CON MICROSOFT EN BETT 2025 (LONDRES)

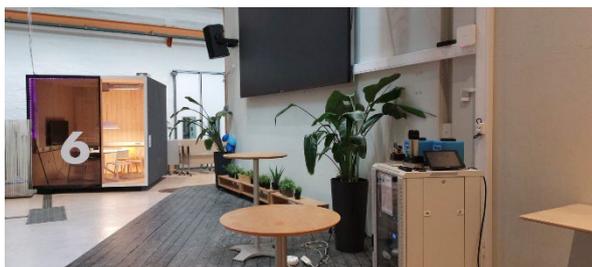
Tras el excelente acuerdo firmado por la Universidad Europea de Madrid con Microsoft como Partner Tecnológico en inteligencia artificial, la Escuela estuvo en enero con Microsoft en la feria British Educational Training and Technology (BETT), feria internacional anual de tecnología educativa, en el centro de exposiciones y conferencias ExCel. Por parte de la Escuela estuvieron Alberto Sols y Pedro Lara, y además se contó con la presencia de Manuel Patiño, CIO de la Universidad Europea de Madrid. Fue una excelente oportunidad de asistir a presentaciones sobre el estado del arte en la aplicación de la inteligencia artificial a la educación superior.

Especialmente interesantes fueron las sesiones Leading the AI Era in Higher Education liderada por Kate Maxwell, VP Worldwide Education Microsoft, y AI Skills & Employability: Partnership in Education a cargo de Jeff Johnson, AI Skills & Employability Lead Microsoft. Gracias a las gestiones del equipo español de Microsoft, liderado por Manuel Abellán, tuvimos la oportunidad de mantener un interesantísimo encuentro con Kate Maxwell, en el que pudimos hablar tanto de tendencias como de las actuales mejores prácticas en el sector de la educación superior.

La asistencia a BETT fue una experiencia muy enriquecedora, para seguir avanzando en la adopción de la inteligencia artificial para mejorar en efectividad y rendimiento, tanto en el ámbito académico como en el de gestión. »

## VISITA A LA NORWEGIAN UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY (NTNU)

Durante los últimos días de febrero, Guillermo Castilla y José Manuel López, en representación de la Escuela y la Oficina PBS, se embarcaron hacia Trondheim en Noruega para realizar una Peer to Peer review a la prestigiosa escuela noruega NTNU, en el contexto de nuestro nuevo marco educativo de CDIO. La iniciativa de Educación Tecnológica del Futuro (FTS) de NTNU subraya la necesidad de adaptarse a proyectos multidisciplinarios y equipos multifuncionales, integrando inteligencias digitales y emocionales. La UEM comparte esta visión, promoviendo metodologías de aprendizaje activo. La revisión reveló la importancia de la flexibilidad y la adaptabilidad en la educación superior, destacando la visión compartida de ambas universidades centrada en la sostenibilidad y la interdisciplinariedad. »





## CONSEJO ASESOR EMPRESARIAL

El último miércoles de febrero tuvo lugar la primera de las dos reuniones anuales con el Consejo Asesor Empresarial (CAE). El tema elegido para debate en esta ocasión fue los nuevos límites de los egresados STEAM, nuevas necesarias competencias y modelos disruptivos. El debate, magníficamente moderado por Adolfo Jordán, dejó grandes reflexiones que ayudan a orientar mejor todas las actividades académicas, para dar mejor respuesta a los retos de complejidad creciente a los que se enfrenta la sociedad, especialmente por el auge de la inteligencia artificial y las nuevas tecnologías,

Algunas de las principales reflexiones:

- No se trata sólo de asegurar la empleabilidad. Debe haber trayectoria profesional de éxito y con compromiso con la sociedad.
- importa mucho el *growth mindset*. La rigidez es una debilidad.
- se valora a quien ha estudiado cosas complementarias (por ejemplo, ciberseguridad y otra cosa), porque demuestra mente abierta. Concentrar conocimientos en una cierta área no es tan valioso, como lo es el abrir el espectro de la formación.
- Hacen falta especialistas, pero también 'profesionales totales', de amplia formación.
- de los egresados se espera formación transversal.

El CAE siempre aporta valiosas recomendaciones a la Junta de Escuela. »

## PREPARACION DEL CUARTO INFORME DEL OIAES: LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE

El cuarto informe del Observatorio de Inteligencia Artificial en Educación Superior (OIAES) será sobre la perspectiva de los estudiantes. Tras los tres primeros informes, de carácter más general, el próximo abordará en detalle el punto de vista de la comunidad estudiantil. Para ello se diseñó una encuesta que fue enviada a estudiantes de numerosas universidades españolas, tanto públicas como privadas. Las más de cuatrocientas respuestas fueron procesadas y se configuraron dos *focus groups*, uno de estudiantes de grado y otro de postgrado y doctorado, para profundizar en sus respuestas y entender mejor cómo ven la inteligencia artificial: oportunidades, retos, inquietudes, dudas, preocupaciones.

Con toda la información recopilada, los profesores de la Universidad Europea de Madrid trabajan en el borrador del cuarto informe, que será enviado a los expertos externos para su revisión antes de la reunión que tendremos con ello. Después se redactará el informe completo que, tras la validación por parte de los expertos, será circulado en abierto. El objetivo del OIAES es ayudar a todas las universidades a gestionar mejor la adopción de la inteligencia artificial, y para ello entender mejor el punto de vista de los estudiantes es fundamental. Sin conocer y tener debidamente en cuenta sus opiniones y preocupaciones no podrá ser plenamente efectiva la incorporación de la inteligencia artificial a la educación superior. »





### Dr. DAVID NOWICKI, PROFESOR VISITANTE

El Dr. David Nowicki, experto en logística y cadena de suministro, es el primer profesor visitante de la Escuela en 2025. El Dr. David Nowicki, que estará en la Escuela de mediados de marzo a mediados de abril, es profesor distinguido de la University of North Texas. Ocupa cargos conjuntos en el Departamento de Gestión de la Cadena de Suministro de la Facultad de Negocios G. Brint Ryan y en el Departamento de Ingeniería Mecánica de la Facultad de Ingeniería, desempeñando un papel fundamental en la configuración del futuro de la educación y la investigación logísticas.

La investigación del Dr. Nowicki aplica técnicas analíticas avanzadas para resolver desafíos complejos de logística y cadena de suministro dentro de un marco de ingeniería de sistemas. Su trabajo ha sido reconocido con más de \$12 millones en proyectos competitivos de investigación. Con 37 publicaciones en revistas indexadas, 1.887 citas, un índice h de 20 y un índice i-10 de 26, el Dr. Nowicki se encuentra dentro del 2% superior en logística y el 5% en gestión de la cadena de suministro.

Además de la habitual estrecha colaboración con profesores y estudiantes de la Escuela, el Dr. Nowicki colabora también con la Facultad de Economía, Empresa y Comunicación. »

### HEMOS ASISTIDO AL PBL DAY DE MONDRAGON UNIBERTSITATEA

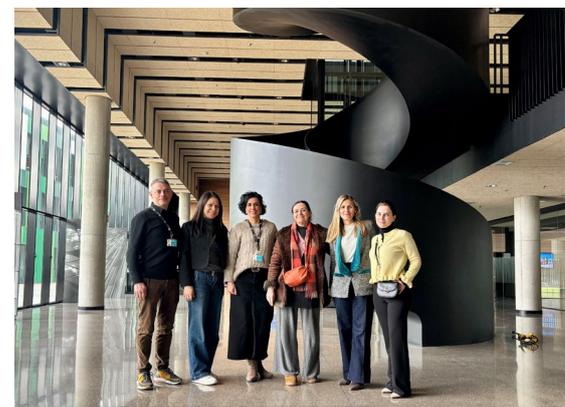
El pasado 18 de marzo, las profesoras Ana Abasolo, Ana Corrales y María Fuencisla Gilsanz asistieron al PBL Day en Mondragon Unibertsitatea, invitadas por la directora académica, Nekane Errasti. El evento presentó 30 proyectos de diversas especialidades como electrónica industrial, mecánica, energía, biomédica, mecatrónica, informática, ecotecnologías, diseño industrial, organización industrial y física aplicada.

Durante la jornada, las profesoras conversaron con los organizadores Urtzi Markiegui y Maialen Aginagalde sobre la preparación y desarrollo del evento, así como la dinámica de evaluación de los proyectos. El profesorado seleccionó los cuatro mejores proyectos, y un jurado compuesto por las empresa Orona Fundazioa, Innobasque, Ikerlan y Gureak decidió la clasificación final.

Los premios fueron otorgados a los siguientes proyectos:

- 1º Premio: Aleta de surf sostenible (3º curso Ecotecnologías en Procesos Industriales).
- 2º Premio: Soluciones para estenosis lumbar (2º curso Ingeniería Biomédica).
- 3º Premio: Automatización de laboratorio de hematología (3º curso Ingeniería Biomédica).
- 4º Premio: Gravity Power Light, sistema de generación eléctrica para zonas sin acceso a la red (1º curso Ecotecnologías en Procesos Industriales).

El evento destacó por la calidad e innovación de los proyectos presentados, reafirmando la importancia de seguir apostando por la metodología Project Based Learning en nuestra escuela. »





## PONENTES EN EL CICLO ART-IFICIALES DEL MÁSTER HABILITANTE, Y LECTURE SERIES TFG DEL GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA

Al respecto del cartel de arquitectos invitados de curso en Grado y Máster del curso actual, la lista ha sido impresionante; durante este año hemos tenido con nosotros a figuras tan importantes como Joan Roig de Battleiroig, David Casino, aybar.mateos, Auxiliadora Gálvez, Iraxxxdios, Pedro Pitarch, Carlos Arroyo, Mesura o Margarita Jover, y ya están previstas otras también relevantísimas para los próximos meses, con figuras como Eduardo Arroyo, SelgasCano o Xaveer De Geyter. Nada menos.

La integración de tantas figuras externas con los también sobresalientes profesores de nuestro Claustro es fundamental para enriquecer la experiencia educativa de los estudiantes.

Diversificar los puntos de vista es esencial en el ámbito académico, para explorar una gama de enfoques y metodologías lo más extendida posible. Al invitar a arquitectos y profesionales externos, como los que recibimos en cada curso, logramos crear un entorno de aprendizaje verdaderamente dinámico y estimulante, desde una comprensión más profunda y completa de la Arquitectura y el Diseño.

Además la colaboración con tantas figuras externas también fortalece, naturalmente, nuestra cada vez más potente Comunidad académica.

En resumen, la calidad del cartel de invitados anuales es una estrategia clave para ofrecer una educación de calidad, diversa y enriquecedora. Continuaremos promoviendo estas colaboraciones para seguir impulsando al máximo el crecimiento y desarrollo de nuestros estudiantes.»



“BIR, CASINO, AYBAR.MATEOS,  
GÁLVEZ, IRAXXXDIOS, PITARCH,  
ARROYO, MESURA, JOVER  
SELGASCANO O DE GEYTER“

» <https://www.instagram.com/masterarquitecturavem>  
» <https://www.instagram.com/uem.archi.projects/>





## I RETO ANUAL DE INNOVACIÓN EN SOSTENIBILIDAD: UNA OPORTUNIDAD PARA ESTUDIANTES STEAM

La Escuela de Sostenibilidad de la Universidad Europea, en colaboración con la Fundación Universidad Europea, ha lanzado el [Reto Anual de Innovación en Sostenibilidad](#), dirigido a estudiantes de diversas universidades. Este desafío ofrece una plataforma única para que los estudiantes y alumni del ámbito STEAM puedan aplicar sus conocimientos y habilidades en la creación de soluciones innovadoras para problemas reales de sostenibilidad.

El reto, que se lanzó el 27 de febrero, ha recibido una excelente acogida inicial, con decenas de mensajes de estudiantes interesados. Además, cuenta con una dimensión internacional, ya que tres universidades invitadas también han compartido la iniciativa con su comunidad, demostrando el compromiso con un impacto global.

Los participantes deben formar equipos multidisciplinarios de entre 2 y 10 miembros, incluyendo estudiantes o alumni de al menos dos titulaciones distintas. Los equipos trabajarán en desafíos planteados por empresas líderes, conocidas como "Socios Transformadores", que incluyen a HEINEKEN España, CHEP, LG y Sacyr. Cada desafío aborda aspectos específicos de la sostenibilidad, como la creación de rankings de sostenibilidad basados en inteligencia artificial, o la innovación social en infraestructuras.

El proceso de participación incluye la inscripción individual, la presentación de propuestas antes del 18 de mayo de 2025, y la evaluación de las mismas según criterios de innovación, viabilidad, impacto y escalabilidad. Los equipos ganadores recibirán financiación en especie para desarrollar un mínimo producto viable (MVP) y un programa de mentoría proporcionado por los Socios Transformadores y la Escuela de Sostenibilidad.

Este reto representa una oportunidad excepcional para que los estudiantes STEAM contribuyan a la sostenibilidad y se vinculen con el mundo profesional, desarrollando competencias transversales e implementando sus ideas en la práctica. »

El Reto conecta a estudiantes STEAM con el mundo profesional para crear soluciones innovadoras y sostenibles



## IV SCITECH DAY DE LA ESCUELA STEAM

La IV Edición del SciTech Day, organizada por la Escuela STEAM de la Universidad Europea, ha sido un evento donde este año la sostenibilidad y la Inteligencia Artificial fueron los temas principales. En esta ocasión expertos de primer nivel han compartido su conocimiento alrededor de los últimos avances tecnológicos y su impacto en nuestra sociedad.

David Hurtado de Microsoft habló sobre la revolución de la IA, destacando su capacidad para leer, comprender e incluso razonar antes de responder. La IA actual no solo es capaz de leer y comprender las fuentes de información, sino que también procesa el lenguaje en múltiples direcciones para ofrecer respuestas más detalladas y contextualizadas. Sin embargo, recalcó que el verdadero valor de la Inteligencia Artificial no reside en su capacidad para dar respuestas directas, sino en su potencial como herramienta de apoyo al aprendizaje.

José Manuel Torralba, de la Universidad Carlos III de Madrid, habló sobre la evolución de los materiales y su impacto histórico. La evolución de la humanidad ha estado marcada por la innovación en los materiales. Los avances en este campo han determinado el curso de la historia, incluyendo conflictos bélicos y revoluciones tecnológicas. Mencionó algunos de los grandes inventos que transformaron el mundo y que están estrechamente vinculados a la ciencia de los materiales: la brújula, la imprenta, las armas de fuego y, más recientemente, los semiconductores, entre otros.

Elena Guidi abordó la sostenibilidad en IT, destacando la eficiencia en el uso de recursos en la nube y la importancia de la energía utilizada en los centros de datos. Guidi explicó que, en el ámbito del cloud computing, una de las claves para reducir el consumo energético es distribuir la carga de trabajo de manera eficiente, concentrando el mayor número de procesos en el menor número posible de servidores.

Mariluz Congosto analizó la transformación de la comunicación y la sociedad debido a la digitalización y el impacto de las redes sociales. Congosto explicó que la migración de las telecomunicaciones a la nube ha permitido la interconexión global, aunque ha generado cambios en la manera en que nos relacionamos.

EL VALOR DE LA IA NO  
RESIDE EN SU CAPACIDAD  
PARA DAR RESPUESTAS,  
SINO PARA APOYAR EL

Si bien, al principio, las redes sociales democratizaron el acceso a la información, con el tiempo los algoritmos han polarizado la conversación y nos han sumido en la era de la desinformación y la manipulación.

Julio Fernández discutió el impacto de la IA en el desarrollo de software y la accesibilidad de las interfaces intuitivas. Fernández explicó cómo los modelos actuales han alcanzado la capacidad de interpretar casi cualquier tipo de datos sin necesidad de configuración previa, algo impensable hace unos años.

Mickael Villain exploró la conexión entre tecnología y creatividad en la industria de la animación. Villain abordó la importancia de la diversidad en los estudios de animación, la evolución de las herramientas digitales y el impacto de la inteligencia artificial en los procesos creativos. Explicó cómo los avances en software han democratizado el acceso a la animación, permitiendo a pequeños equipos producir contenido de alta calidad sin los recursos de grandes estudios.

Por último, Nerea Luis habló sobre la IA en vehículos autónomos y la integración de interfaces conversacionales. Destacó cómo la IA ha transformado la capacidad de los sistemas para procesar información en tiempo real, un avance clave en el desarrollo de vehículos inteligentes. Además, señaló que la integración de interfaces conversacionales ha facilitado su adopción en diversos sectores, desde la movilidad hasta la generación de contenido digital.

El evento concluyó con la entrega de premios a los estudiantes de la ganadores de los diferentes concursos de la Escuela STEAM. »



### III JORNADA DE INGENIERÍA CON CORAZÓN

La Escuela de Arquitectura, Ingeniería, Ciencia y Computación, STEAM, celebró el 4 de marzo, día mundial de la Ingeniería para el desarrollo sostenible, las III Jornadas de Ingeniería con Corazón.

Uno de los propósitos de la Universidad Europea es formar a estudiantes para que mantengan un papel activo en la sociedad. En estas jornadas, los estudiantes han podido conocer de cerca el testimonio de diferentes profesionales que han puesto en práctica los conocimientos de la ingeniería para ayudar a distintos colectivos de la sociedad y mejorar su calidad de vida.

Durante el evento, Carlos Rivera, fundador de la Fundación Alex Rivera y de la empresa Clicars, compartió su experiencia como emprendedor y la labor social de su fundación, que busca mejorar la vida de personas con discapacidad intelectual mediante proyectos innovadores y el uso de tecnología avanzada.

Durante la jornada, Carlos Rivera, fundador de la Fundación Alex Rivera y de la empresa Clicars fue entrevistado por Juan José Ordás.

También se contó con la participación de Javier Otero de Irizar, sargento de bomberos y coordinador del Grupo de Rescate en Accidentes de Tráfico, quien resaltó la importancia de la ingeniería para ayudar a aquellas personas que han sido menos favorecidas en cuanto a algunas capacidades y para las que ayudarles a superar límites es vital.

Área Perucho Martínez, directora del Centro de Estudios y Experimentación de Obras Públicas (CEDEX) explicó cómo la ingeniería civil y otras disciplinas afines contribuyen a la recuperación tras catástrofes naturales, mostrando ejemplos de su actuación en estos casos.

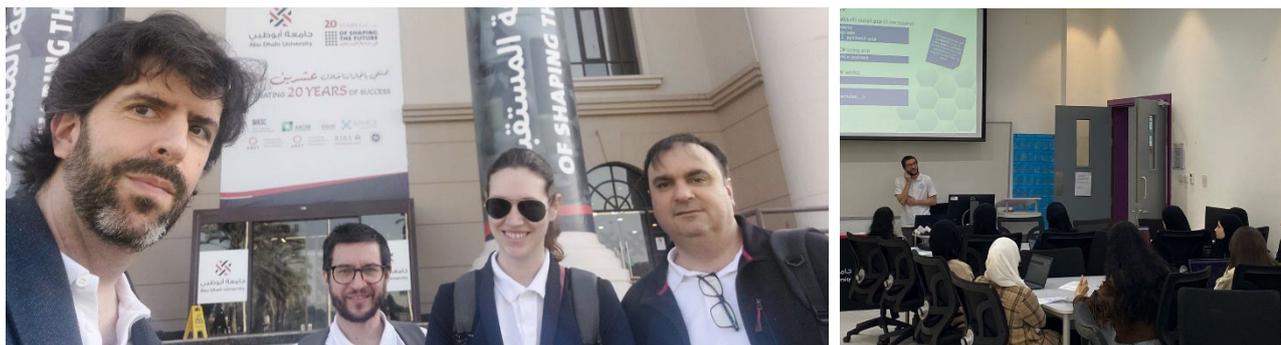
Finalmente, los estudiantes del Grado en Ingeniería Biomédica, Lucía Gamarra, Leyre Merlo y Bernardo Quero, presentaron su proyecto SilverLinkIP, premiado en el concurso Smartly Included. Proyecto busca crear comunidades online para personas mayores, fomentando actividades físicas como el taichi mediante el uso de tecnologías de última generación como la inteligencia artificial. »



“DEDIQUEMOS ESTAS JORNADAS A UNA INGENIERÍA CON CORAZÓN PUESTA AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD”

link » <https://universidadeuropea.com/noticias/la-universidad-europea-celebra-la-iii-jornada-de-ingenieria-con-corazon/>





## MUBADALA'S HIGHER EDUCATION STUDENT

El fondo de inversión Mubadala Investment Company organizó la primera edición del MUBADALA'S HIGHER EDUCATION STUDENT COMPETITION, una competición para estudiantes de Ingeniería de Emiratos Árabes en la que participan 14 equipos de 10 universidades locales. El objetivo de la competición es diseñar y construir un barco robot que mantenga el agua limpia de restos y basura, el cual será probado en piscinas.

La universidad de Abu Dhabi University College of Engineering ejerció de anfitrión, y nuestros responsables de Modelo Académico Guillermo Castilla, Silvia Lavado y José Manuel López, así como el profesor Sergio Bemposta, viajaron en octubre de 2024 y enero de 2025 para impartir dos talleres sobre robótica teleoperada (octubre 2024) y robots autónomos (enero 2025), formando a cerca de 90 estudiantes.

El viaje fue sufragado por la empresa de drones IBTICAE.

El 26 de abril tendrán lugar las competiciones presenciales, tanto de robots teleoperados como autónomos, y nuestros profesores acudirán como jurado.»

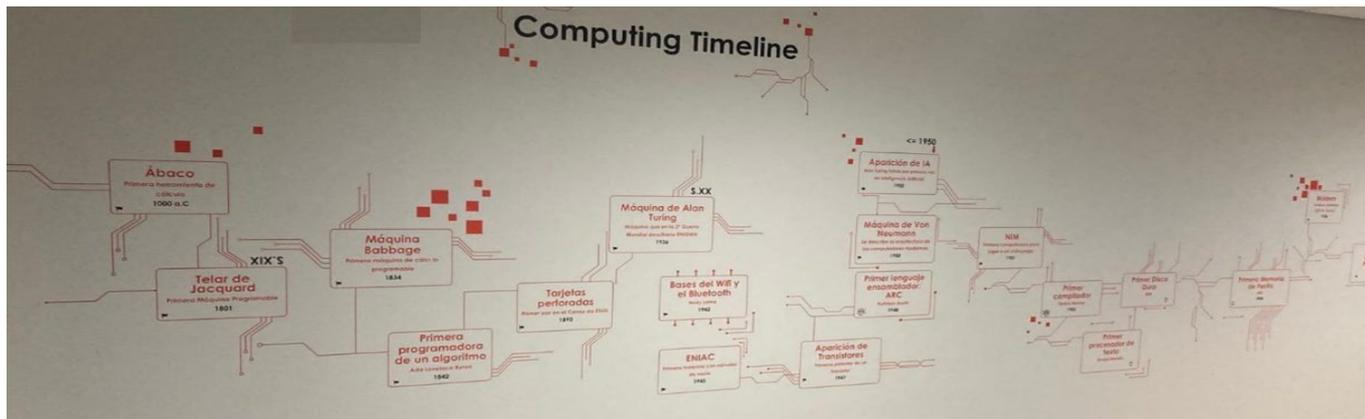
Nuestros profesores participan como formadores en una competición de estudiantes en Emiratos Árabes

## VISITA DE ACREDITACIÓN EURO-INF

El pasado, 28 de febrero, la Escuela STEAM recibió la visita virtual del panel de acreditación del sello EURO-INF al que está optando nuestro Grado en Ingeniería Informática. El trabajo para conseguir este sello comenzó hace en octubre de 2024 con la elaboración de un autoinforme en el que participaron principalmente los responsables del título en la Escuela. El autoinforme incluía una introducción histórica a la larga trayectoria de nuestro grado en Ingeniería Informática, que se imparte en la Universidad Europea desde el año 1995 y como Grado adaptado a Bolonia desde el primer año en el que comenzó el proceso de adaptación (curso académico 2009/2010). Además de información descriptiva del título y del propio proceso de elaboración del informe, la parte más relevante de este era la justificación del alineamiento de los resultados de aprendizaje del título con los subresultados del sello EURO-INF. Posteriormente se abrió un proceso de recopilación, por parte de todos los profesores que impartieron clase en el grado en el curso 2023/2024, de todas aquellas evidencias que mostraban cómo se alcanzan dichos resultados de aprendizaje en nuestro grado. Todas ellas se ofrecieron al panel para su valoración previa a la visita. Durante dicha visita, se resolvieron todas las dudas que el panel planteó y quedamos a la espera del informe de los miembros del panel y de la posterior resolución, que esperamos llegue en unos pocos meses. De conseguirlo seríamos una de las primeras universidades privadas de España en obtenerlo.»



La Escuela STEAM opta a ser una de las primeras universidades privadas de España en obtener el sello EURO-INF



## COMPUTING TIMELINE

En febrero, la Escuela estrenó la primera de varias Líneas de Tiempo que irán apareciendo a lo largo del semestre sobre diferentes áreas o disciplinas de ingeniería. La primera de ellas ha sido la que representa la historia de la informática.

Una historia que abarca desde las primeras máquinas de calcular, hasta los últimos avances de nuestros días como la IA generativa. Por el camino, las primeras máquinas programables, los primeros impactos en las diferentes guerras del siglo XX, la aparición de los primeros ordenadores, los primeros microchips y la expansión de los ordenadores personales, entre otros. »

UNA MÁQUINA PUEDE HACER CUALQUIER COSA, SI SABEMOS EXPLICÁRSELA EN UN LENGUAJE QUE ENTIENDA.

Ada Lovelace



## NUEVO CTF (CAPTURE DE FLAG) ORGANIZADO POR HACKNET

Un nuevo concurso de Hacking organizado por los estudiantes del equipo de ciberseguridad HackNet del club C\_INT tuvo lugar durante este trimestre. En esta ocasión el concurso puso a prueba la pericia de los participantes a través de un total de nueve retos con nombres tan atractivos como “Un viaje, una victoria” o “rompiendo el código Epsilon”. A los ganadores se les entregó como premio diferentes dispositivos útiles para profundizar en sus conocimientos de ciberseguridad.

El primer puesto del ranking fue para Paula Romero, el segundo para Sahar Aman y el tercer puesto fue para Pablo Bermejo.

Como en ocasiones anteriores, la competición contó con la colaboración de [Hackrocks](#). »

## NEURALTECH DATATHON, EL CONCURSO DEL EQUIPO DE IA DE C\_INT

Durante la última semana de febrero y la primera de marzo, se celebró el primer concurso organizado por el equipo de IA del club de estudiantes C\_INT. En la [primera edición](#) de esta nueva competición los participantes se enfrentaron al desafío de analizar y modelar los accidentes de tráfico registrados en la Ciudad de Madrid entre 2020 y 2024 por la Policía Municipal. Se evaluaron aspectos como la precisión del Modelo, la claridad y organización del Notebook presentado o la utilidad de la documentación presentada.

Los ganadores fueron Jorge de la Peña, Luis Miguel Aparicio y Fabián Delgado, y David Cano y Marcos Pérez. »





## CONCURSO COCHES ELÁSTICOS

Hoy en el Hall de la Escuela de Arquitectura, Ingeniería, Ciencia y Computación se celebró la final del Concurso de Vehículos de Energía Elástica. Equipos creativos y físicos diseñaron vehículos impulsados por energía elástica. ¡Felicitaciones a todos los participantes y a los tres grupos finalistas! Gracias a los profesores José Manuel López López y Rafael Escalera Rivas por hacerlo posible. Ganadores del primer premio: Alexander Romanov, Fco Javier Laso Iglesias y Juan Fernando García Pradiés. Mención especial a María Fuencisla, coordinadora del Grado en Física, por la excelente coordinación. »

## LINEA DE TIEMPO AEROESPACIAL

La universidad se enorgullece en anunciar la creación de una línea de tiempo que destaca los hitos más importantes en el campo de la ingeniería aeroespacial. Esta herramienta educativa permitirá a los estudiantes y al público en general explorar los avances y logros en esta fascinante disciplina. ¡Descubre la historia de la ingeniería aeroespacial con nosotros! »

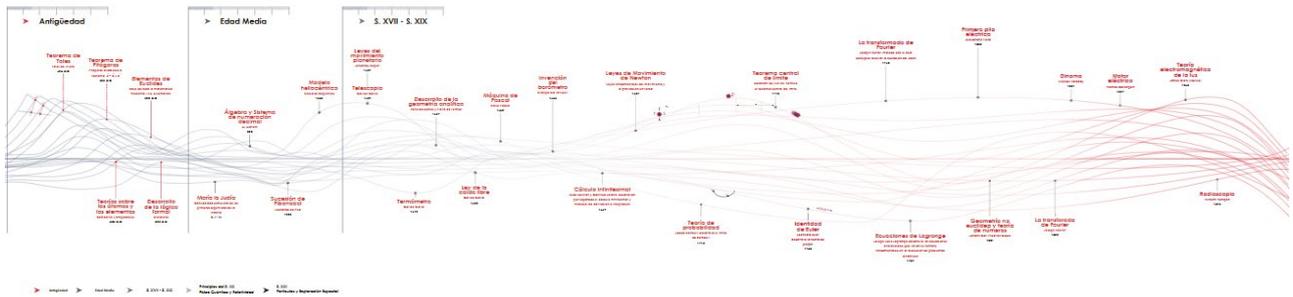
## CONCURSO ROVER

El 5 de marzo de 2025, en el Campus de Villaviciosa de Odón, se celebró la emocionante Competición de Vehículos Rovers como parte del SciTech Day. Organizado por el profesor Julio Gallegos, los rovers compitieron para completar una travesía de 20 metros con obstáculos de forma autónoma, demostrando habilidades excepcionales en robótica y tecnología espacial. ¡Felicitamos a los ganadores: Fernando Cabello, Darío Heriquez, Javier Martín, Oscar Molinero y Juan Salazar, por su destacada actuación en este desafiante evento! »

LOS CONCURSOS REFLEJAN LA  
ACTIVIDAD BASADA EN PROYECTOS QUE  
SE DESARROLLA EN LAS ASIGNATURAS  
DE LOS GRADOS DE FÍSICA Y DE  
INGENIERÍA AEROESPACIAL



Science Timeline



**LINEA DE TIEMPO DE CIENCIAS**

La escuela STEAM ha desarrollado una línea de tiempo en ciencias que abarca desde el Teorema de Tales en 624 a.C., donde Tales de Mileto establece el Teorema de Tales en geometría plana, hasta la presentación de los Procesadores Cuánticos Avanzados por IBM en 2022. Entre los hitos destacados se encuentran el Teorema de Pitágoras en 505 a.C., las primeras teorías atómicas en 400 a.C., y la captura de la primera imagen directa de un agujero negro por el telescopio Event Horizon en 2019. Esta línea de tiempo es una herramienta educativa valiosa para comprender la evolución de la ciencia. »

ESTA LÍNEA DE TIEMPO ES UNA  
HERRAMIENTA EDUCATIVA VALIOSA  
PARA COMPRENDER LA EVOLUCIÓN DE  
LA CIENCIA



**VIAJE A MARTE**

El pasado 25 de febrero, nuestra universidad fue el epicentro de una experiencia transdisciplinar única. Con el respaldo de expertos de la European Space Agency - ESA y nuestros docentes, los estudiantes trabajaron en equipos interdisciplinarios para diseñar las fases clave de una misión a Marte. Desde la comunicación del proyecto hasta la planificación del viaje y la creación de una colonia viable en el Planeta Rojo, esta actividad desafió a los participantes a aplicar sus conocimientos en un entorno colaborativo y realista. Innovación, trabajo en equipo y ciencia al servicio del futuro.

Esta iniciativa no solo fomentó la colaboración entre diferentes disciplinas, sino que también destacó la capacidad de nuestros estudiantes para enfrentar desafíos complejos y pensar de manera innovadora. »

**PRESENCIA DE SPACE-DIVISION EN AULA**

A finales de este mes de marzo, la feria Aula 2025 ha sido testigo de la participación de los clubes de estudiantes, destacando especialmente el club Space Division. Durante la feria, los miembros del club explicaron los logros conseguidos con este cohete, programado para alcanzar una altitud de 2100 metros y una velocidad máxima de 1100 km/h, acercándose a la velocidad del sonido con Mach 0,9. La feria Aula 2025 ha sido una plataforma ideal para que los estudiantes muestren su talento y dedicación en proyectos innovadores, inspirando a otros jóvenes a seguir sus pasos en el campo de la ciencia y la tecnología. »





## PRESENTACIÓN FORMULAUEM XVII

El 20 de diciembre, en la Universidad Europea de Madrid, el equipo tuvo la oportunidad de presentar la temporada 2025, durante la cual se ha desarrollado el FUEM XVII. A lo largo del evento se mostraron los objetivos del año, innovaciones técnicas, estructura organizativa y los últimos resultados de la innovación, continuando con orgullo el legado de Formula UEM. Esta exhibición destacó los meses de dedicación, trabajo arduo y pasión inquebrantable por la excelencia e ingeniería automotriz que caracterizan al equipo.

Fue un honor recibir a un público muy variado, incluyendo miembros del profesorado, ejecutivos de la universidad, integrantes del equipo y sus familias. La ceremonia resaltó los logros excepcionales de cada departamento dentro de la organización.

El Team Leader, Michele Ambrosini, junto con representantes de los departamentos Aerodynamics, Chassis, Manufacturing, Powertrain, Vehicle Dynamics, Business, Communications y Logistics,

subieron al escenario del Auditorio A para presentar las contribuciones únicas que aportan sus respectivos departamentos.

Después de las presentaciones, se dirigieron a la zona de pruebas para una demostración dinámica del monoplaza de la temporada anterior, el FUEM XVI. Se realizaron una serie de ensayos, demostrando que las innovaciones planteadas no son solo teóricas, sino también totalmente funcionales y orientadas al rendimiento. Una vez finalizadas las pruebas, los asistentes se acercaron al coche, interactuaron con el equipo y capturaron momentos memorables a través de fotografías.

Más allá de presentar el trabajo realizado, este evento brinda la oportunidad de interactuar con todos los implicados, compartir conocimientos sobre los proyectos a desarrollar y construir conexiones duraderas para el futuro. La calurosa ovación de los asistentes al evento reafirmó el buen trabajo realizado y la ilusión de todos los componentes del equipo. »



“AHORA MÁS QUE NUNCA  
PODEMOS DECIR CON ORGULLO  
QUE ESTAMOS  
#ProudToBeFUEM”

link » [https:// www.formulauem.com/](https://www.formulauem.com/)





## VISITA CENTRO DE OPERACIONES EMT MADRID

Estudiantes de 3º del Grado en Ingeniería en Sistemas Industriales tuvieron la oportunidad de visitar el Centro de Operaciones de Carabanchel de EMT Madrid. Miguel Ángel Ballesteros, Gestor del Centro de Operaciones fue la persona que les recibió y les mostraron las instalaciones.

Esta visita permitió a los estudiantes aprender de primera mano el ejercicio de la profesión para la que se están preparando en un campo como el de las operaciones en el transporte público.

Durante la misma, pudieron observar como la sostenibilidad, con los servicios de ayuda a la movilidad que ofrecen y la incorporación de las nuevas tecnologías de transporte eléctrico se están incorporando al transporte público de Madrid.

Sin duda, con este tipo de iniciativas lo aprendido en el aula toma un mayor sentido al verlo reflejado de manera directa en los trabajadores de una empresa tan relevante como la EMT. »

link » <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7305613287419748356/>

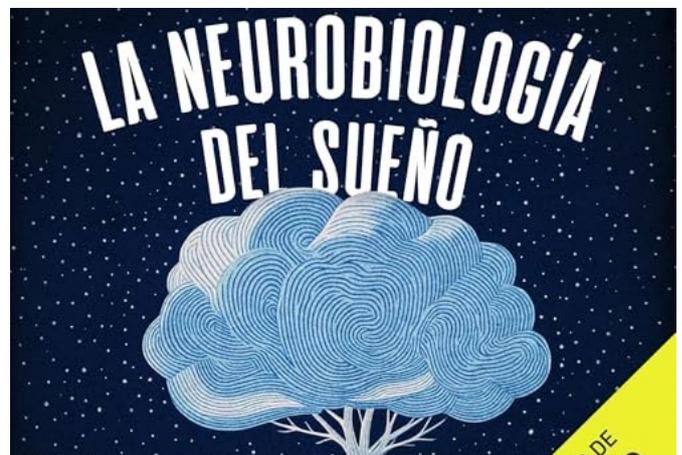
## ESTEFANÍA ESTEVEZ PRIEGO, PROFESORA DE LA ESCUELA, PUBLICA EL AUDIOLIBRO TITULADO "LA NEUROBIOLOGÍA DEL SUEÑO"

Estefanía Estévez Priego, profesora de Ingeniería Biomédica en la Escuela de Arquitectura, Ingeniería, Ciencia y Computación (STEAM) ha publicado recientemente su audiolibro titulado "La neurobiología del sueño", que transporta al oyente hacia un viaje a los secretos de nuestro cerebro durante el descanso.

En el libro se aportan diferentes cuestiones clave que ayudan a comprender el funcionamiento de lo que la autora define como „una de las actividades más misteriosas del cerebro: el sueño“. En su audiolibro, invita a repensar la importancia de respetar el sueño, una función vital para la salud y el bienestar.

La publicación de este audiolibro por parte de Estefanía Estévez representa un aporte significativo a la cultura científica y demuestra el compromiso de la Universidad Europea con la difusión del conocimiento, invitando a estudiantes, profesionales y público en general a explorar y comprender mejor el órgano más complejo del cuerpo humano. »

link » <https://universidadeuropea.com/noticias/estefania-estevez-priego-explora-secretos-cerebro-durante-descanso-/>



"AUNQUE TENGAMOS CLARO QUE DORMIR NO ES UN LUJO SINO UNA NECESIDAD BIOLÓGICA, LA SOCIEDAD TIENE UNA RELACIÓN COMPLICADA CON LA HIGIENE DEL SUEÑO"



## CELEBRACIÓN DE LOS STEAM DAYS EN MAYO

En mayo, celebraremos la tercera edición de los STEAM Days, una jornada anual dedicada a la ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas. Este año, los días 21 y 23 de mayo, abordaremos temas como el impacto actual y futuro de la IA en las profesiones STEAM, así como la influencia de la sostenibilidad en diversas disciplinas. Además, se llevarán a cabo mesas redondas, entrevistas y charlas que inspirarán a los estudiantes a explorar y desarrollar sus habilidades en estas áreas. Al final de cada jornada se dispone de un espacio con café para contactar con los participantes y continuar con la discusión. El evento se transmite por streaming y hay unas pocas plazas para presenciarlo desde el plató de TV. »

LOS DÍAS 21 Y 23 DE MAYO, ABORDAREMOS TEMAS COMO EL IMPACTO ACTUAL Y FUTURO DE LA IA EN LAS PROFESIONES STEAM, ASÍ COMO LA INFLUENCIA DE LA SOSTENIBILIDAD EN DIVERSAS DISCIPLINAS



## VISITA DE LA ESCUELA DE SOSTENIBILIDAD DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA A COLOMBIA Y ECUADOR

En abril de 2025, la Escuela de Sostenibilidad de la Universidad Europea visitará Colombia y Ecuador para fortalecer su posición en la región y fomentar relaciones clave. Durante la Semana de la Sostenibilidad, se realizarán talleres, foros y reuniones con instituciones destacadas, promoviendo soluciones energéticas y turismo sostenible. La Escuela de Sostenibilidad es el primer centro universitario en España destinado a formar a los profesionales que liderarán la revolución de la economía verde. Es un lugar de referencia donde se unen educación, industria y valores, asegurando una formación de primer nivel. »

## CICLO DE REFERENTES - AURORA DEL CASTILLO

En el próximo mes de abril, dentro del "Ciclo de Referentes", se llevará a cabo una entrevista a Aurora del Castillo, Vicepresidenta retirada de la empresa Airbus, miembro del equipo de expertos técnicos para la evaluación de propuestas de la Comisión Europea en el marco del Fondo Europeo de Defensa, y Asesora experta en la Universidad Europea de Madrid, en la escuela STEAM. Durante la entrevista, Aurora del Castillo compartirá sus experiencias y conocimientos sobre la industria aeroespacial, la evaluación de propuestas en el ámbito de la defensa europea y su papel como asesora en la educación STEAM. Esta entrevista será una oportunidad única para los estudiantes de la escuela, quienes podrán aprender de su vasta experiencia y obtener valiosos consejos para su futuro profesional. ¡No te lo pierdas! »





## SELGASCANO

Este curso contaremos con la presencia de los arquitectos Lucía Cano y José Selgas, fundadores del estudio madrileño SelgasCano. Con obras tan destacadas como, entre otras, el Palacio de Congresos de Badajoz, el Auditorio El Batel en Cartagena, o el Pabellón Serpentine en Londres, su trabajo ha sido expuesto en prestigiosos museos y galerías internacionales como el MoMa y el Guggenheim de Nueva York, la Biennale de Venecia, o el Design Museum de Londres. Su presencia en la Escuela representa una oportunidad única para nuestros estudiantes de Arquitectura, quienes podrán aprender de su vasta experiencia y visión tan innovadora. »

“SELGASCANO: POLICROMÍA,  
EXPLORACIÓN CREATIVA CON  
NUEVOS MATERIALES Y  
ENTENDIMIENTO PROFUNDO DE LA  
RELACIÓN ENTRE OBRA Y PAISAJE  
CIRCUNDANTE”



## SEMANA DE LA INGENIERÍA DE CAMINOS

Del 23 al 30 de mayo, se celebra en la Plaza de Callao de Madrid, la 8ª Semana de la Ingeniería de Caminos en Madrid, organizada por el CICCyP.

La Universidad Europea participará en los talleres y eventos de la Semana, junto con otras Universidades, Organismos y Empresas, para dar a conocer los estudios y la profesión.

Nuestra participación extenderá nuestra propia semana de la Ingeniería Civil, con la 10ª edición del Concurso de Puentes con alumnos del Grado en Ingeniería Civil, y la Fabricación de prototipos en 3D. »

## CONFERENCIA ANDRÉS MARAGAÑO. UNIVERSIDAD DE TALCA (CHILE).

El 27 de mayo, tendrá lugar en el COAM, la Conferencia de Andrés Maragaño, Decano saliente de la Universidad de Talca.

Nos hablará de “La construcción del espacio Latinoamericano desde la destrucción. Reconstrucción de ciudades 1778-2010.

La Jornada, transversal para todos los estudiantes del Grado en Arquitectura, tendrá lugar en la Sala Triangular del COAM. »





# Instituto Superior de Engenharia do Porto

## WORKSHOP DE PENSAMIENTO SISTÉMICO EN APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS

Los días 27 y 28 de mayo nos visitan los profesores Susana Nicola y Alberto Pereira del ISEP - Instituto Superior de Engenharia do Porto (universidad miembro de CDIO). El miércoles 28, en dos franjas horarias: las 10h30 y las 12h30 darán una formación ofrecida a todo nuestro claustro acerca de cómo aplicar el enfoque basado en retos y el pensamiento sistémico a la metodología Project-Based-Learning. Para abordar un proyecto con el objetivo de resolver un problema, primer hay que entender bien la naturaleza del problema. Sin una correcta comprensión y una buena definición del objetivo, se trabajará en un problema mal planteado. Por ello es esencial en la metodología de aprendizaje basado en proyectos enseñar a los estudiantes pensamiento sistémico, para que sean capaces de hacer buenos

modelos mentales de la parte del mundo objeto de interés, para así lograr una correcta definición de los problemas a afrontar. Los profesores pueden inscribirse a través del portal del empleado, Oracle, en la sesión que más les interese. »



## PRIMERA PROMOCIÓN DEL TÍTULO PROPIO DE IoT Y TECNOLOGÍAS INNOVADORAS

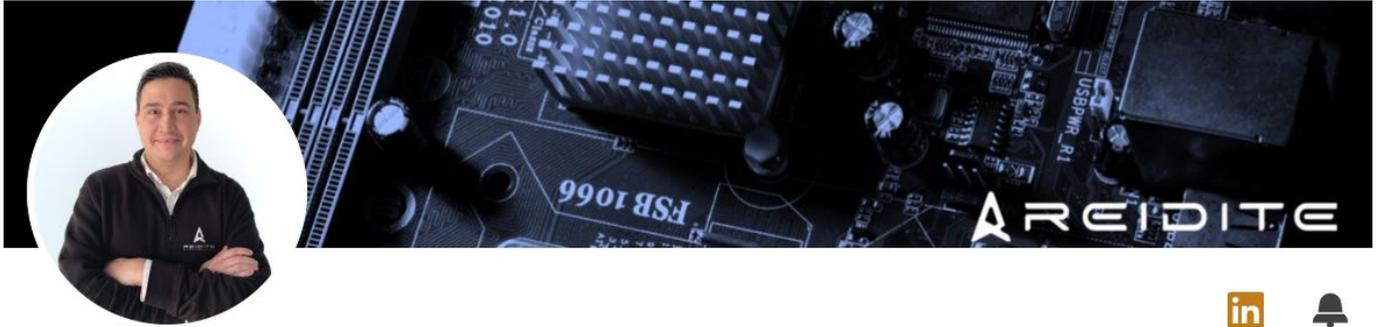
En el curso 2021-2022 se ofreció por primera vez, a los estudiantes matriculados en primer año del Grado en Ingeniería Informática, la posibilidad de cursar adicionalmente y sin coste un título propio para poder darle la opción de aprender algunas tecnologías. La idea era crear un espacio para que pudieran tener contactos con tecnologías en las que no profundizaban durante el Grado como, por ejemplo, IoT, Blockchain, FinTech o Cobots entre otras.

A pesar del esfuerzo adicional, dos horas más de clase semanales durante prácticamente los cuatro años del grado, un grupo de 15 estudiantes terminarán este curso el título. El 92% de ellos consideran que estos conocimientos contribuirán positivamente a su carrera y el 61% cree que han mejorado el aprendizaje de otros aspectos de las asignaturas del grado de Ingeniería Informática. »

## NUEVO VIAJE DE TITULACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE INGENIERÍA

A primeros de abril, los estudiantes de tercero del Grado en Ingeniería Informática harán de nuevo el viaje de titulación. En esta ocasión se desplazarán a Málaga para visitar Picasso, el supercomputador del centro de super computación y bioinnovación de la Universidad de Málaga, y dos Centros de Innovación, el de Oracle en el Málaga Tech Park y el de Vodafone Innovation Hub. Nuestros estudiantes podrán conocer el funcionamiento de un centro de supercomputación y, además, aprender de los diferentes proyectos que se desarrollan en ambos centros de innovación y, ¡quién sabe!, tal vez algo de lo que vean se convierta en su futura pasión. »





## CARLOS VAELO

Carlos Vaello Martínez ha desarrollado una trayectoria profesional destacada en el campo de la electrónica y la tecnología. Alumno de Ingeniería de Telecomunicaciones, identificó problemas comunes en entornos industriales críticos, los cuales se convirtieron en los pilares tecnológicos que sustentan la visión de Reidite Electronics. Actualmente, es el cofundador de esta start-up innovadora en el sector de la electrónica. Reidite Electronics SL, fundada en marzo de 2024 en Madrid, se dedica al diseño, desarrollo y fabricación de hardware propio, incluyendo System On Modules basados en microcontroladores, CPUs y FPGAs. La empresa también desarrolla software de sistema básico que hace que su hardware sea plug and play, y un entorno de desarrollo integrado (IDE) propio para facilitar el desarrollo de software de sus clientes en una plataforma centralizada.

La trayectoria de Carlos Vaello Martínez es un ejemplo inspirador de cómo la dedicación y las habilidades pueden abrir puertas a oportunidades profesionales en el ámbito de la electrónica y la tecnología. Su trabajo continúa contribuyendo al avance de la ciencia y la tecnología, y su experiencia es una fuente de inspiración para los estudiantes y profesionales que buscan hacer una diferencia en el mundo de la tecnología. »

Here is some information about the news // Date, Location and Link  
link » <http://uem.es/newsletter>

## ALICIA BALTASAR. ALUMNI GRADO EN INGENIERÍA MATEMÁTICA EN CIENCIA DE DATOS

Alicia Baltasar Expósito, alumna del Grado en Ingeniería Matemática en Ciencia de Datos de la escuela STEAM, ha desarrollado una trayectoria profesional destacada en el campo de la ciencia de datos. Actualmente, trabaja como Data Scientist en Bankinter, donde lleva dos años contribuyendo a la optimización de procesos y la reducción de costes en distintas áreas del banco. Alicia ha desarrollado modelos predictivos, de clasificación y sistemas de recomendación, demostrando su capacidad para aplicar sus conocimientos en proyectos de gran impacto.

Antes de su posición actual, Alicia realizó prácticas como IT Consultant en KPMG España durante diez meses, participando en un proyecto de transformación digital basado en RPA y Low Code para un cliente internacional del sector alimentario. Su experiencia en KPMG le permitió adquirir habilidades valiosas en consultoría tecnológica y gestión de proyectos, que ha aplicado con éxito en su carrera profesional.

Además de su experiencia laboral, Alicia ha demostrado su compromiso con la accesibilidad y la innovación a través de su proyecto de fin de grado, titulado "Sistema para la interacción entre usuarios de lengua de signos española y asistentes de control por voz". Este proyecto, dirigido por Enrique Puertas Sanz, se centró en desarrollar una herramienta que actúe como intermediaria entre usuarios de LSE y dispositivos de control por voz, implementando un producto innovador que ha sido aprobado para su presentación y defensa. »



## PAULA RIAL PLAZA. GRADO EN FÍSICA

El pasado junio de 2023, tras finalizar mi study abroad en la Universidad de Newcastle, Australia, me gradué en Física con Mención en Materiales en la UEM. Desde mis inicios en la carrera, mi pasión iba dirigida en gran parte a su aplicación en el sector energético y demostrar que la existencia de reactores de fusión y de fisión es el recurso más prometedor para alcanzar una ganancia neta de energía limpia y sostenible. Gracias a la universidad tuve el honor de hacer prácticas en el Laboratorio Nacional de Fusión del CIEMAT para el ITER, el experimento de fusión más grande del mundo. Esta experiencia me dio un cambio positivo de perspectiva acerca de la energía nuclear en la actualidad y lo que va a llegar a ser en un futuro próximo.

Desde febrero de 2024, he trabajado en la 1ª Fase de Desmantelamiento de la Central Nuclear Santa María de Garoña como ingeniera de oficina técnica de Mantenimiento y Operación en Marsein. Me encargo de la seguridad y gestión de combustible nuclear gastado, coordinando trabajos de mantenimiento eléctrico, instrumentación y calorífugos, y la carga de residuos nucleares en la piscina del reactor. También soy profesora de física, matemáticas y programación en el instituto internacional THP.

Here is some information about the news // Date, Location and Link  
link » <http://uem.es/newsletter>

En septiembre, comencé el Máster Europeo bienal de Energía de Fusión e Ingeniería Física en Marsella, reconocido por 5 universidades de prestigio mundial, incluyendo la Universidad Aix-Marseille y la Universidad de Gante. Tendré la oportunidad de trabajar en ITER, WEST tokamak de CEA y GOLEM tokamak del IPP en Praga. »



## ROBERTO PLAZA – DOBLE GRADO DE INGENIERÍA INFORMÁTICA Y ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN

Mi carrera profesional siempre ha estado muy ligada a la universidad. Mientras estudiaba trabajé entrevistando a alumnos, siendo monitor, dando talleres, investigando sobre coches autónomos en un proyecto nacional y años más tarde como profesor.

Durante este periodo, junto con un equipo de ingenieros participamos en todo tipo de concursos y proyectos, ganando el concurso sobre drones Egg-Drop, quedando tercero en el concurso internacional de Robotica Laureate Award for Excellence in Robotics Engineering en Perú, ganando también el premio Equifax de Startup programme... Todas estas iniciativas sembraron en mí lo que me llevaría a crear mi empresa Optren junto a dos compañeros de carrera.

También, fui seleccionado como uno de los ganadores del Programa Internacional de Becas Máster de Iberdrola en 2019. Pudiendo vivir una experiencia internacional mientras estudiaba un máster en Big Data en la universidad de Strathclyde, Escocia.

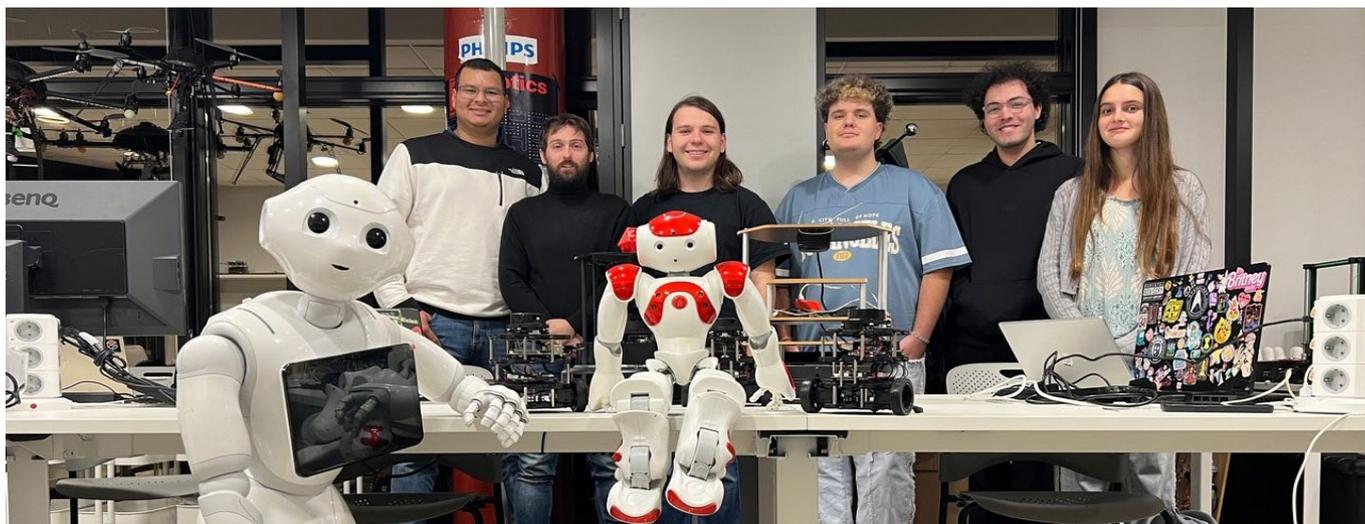
Después de esto, empecé a trabajar para Iberdrola i-DE en Madrid como Técnico de Sistemas en el departamento de Infraestructura. Mi trabajo era tanto operativo, como basado en proyectos. Ayudando a desplegar y mantener nuevas tecnologías en los campos de nube privada, virtualización, automatización y ciberseguridad.

Al poco tiempo, en 2023, me surgió la oportunidad de ayudar a crear un departamento similar al que había estado trabajando para la filial escocesa de Iberdrola, Scottish Power. Donde actualmente me encuentro con el cargo de System Lead Engineer.



Mi labor en este puesto se ha alejado un poco de la operación diaria y consiste en ser el referente técnico en la parte de sistemas, contando con dos personas a cargo y dirigiendo la estrategia del equipo y soportes. Para poder conseguirlo, utilizamos como base la documentación y procedimentación de cualquier proceso o activo en todas las áreas donde participamos. Desde la gestión de accesos, nuevos despliegues, proyectos, mantenimiento de la infraestructura y ciberseguridad.

Ahora mismo estoy cerrando mi empresa para poder centrarme más en mi vida personal, aunque, como siempre, seguiré buscando esas experiencias que nos enriquecen. »



## Club Robotics

El Club Robotics UEM, se ha centrado este curso en introducir a los alumnos a los diferentes campos de la robótica. Internamente, se han hecho "Workshops" abiertos al público donde se ha enseñado tecnologías esenciales como Arduino, SolidWorks, Ultimaker Cura... Después se les ha dado la oportunidad de aplicar lo aprendido en un ambiente competitivo con nuestro concurso SUMOBOT\_UEM\_25, donde construyen y programan su propio robot con la guía de nuestro presidente Pablo Escudero. Los equipos que consigan este reto tendrán el orgullo de participar en nuestra gran final, que será realizada el 24 de abril.

Paralelamente este año se preparan 3 equipos para participar en el Asti Robotics Challenge, una de las mayores competiciones de robótica educativa de España. Teniendo a nuestro equipo Duck Fighters, el cual quedó el año pasado en primer puesto, ayudándoles a conseguir este gran reto. Los alumnos aprenden a trabajar en grupo mientras expanden sus conocimientos prácticos de la robótica, esto supone una gran oportunidad de aprendizaje práctico en un entorno interuniversitario.

Ya por último en un ámbito más internacional, este año con la ayuda de la Fundación Santander y de Vida Universitaria nos hemos propuesto participar en la RoboCup League @ Home, un referente mundial en automatización e inteligencia artificial. Contamos con un equipo con conocimientos avanzados y ayuda de docentes de la universidad, programando un TurtleBot 4 para que realice diversos retos en un entorno simulado de un hogar siguiendo las pautas de automatización y comportamientos sociológicos. Esta oportunidad la queremos aprovechar para asentar las bases de un grupo de investigación en robótica e inteligencia artificial dentro de la universidad, consolidando un espacio donde estudiantes y profesores puedan colaborar en proyectos innovadores, impulsando el desarrollo de nuevas tecnologías y fortaleciendo nuestra presencia en el ámbito académico y profesional. »

