IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE	CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Europea de Canarias	Facultad de Ciencias Sociales	38012198
NIVEL	**DENOMINACIÓN CORTA**	
Grado	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA		
Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Europea de Canarias		
NIVEL MECES		
2|2		
RAMA DE CONOCIMIENTO	**CONJUNTO**	
Ciencias Sociales y Jurídicas	No	
ÁMBITO DE CONOCIMIENTO		
Actividad física y ciencias del deporte		
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	**NORMA HABILITACIÓN**	
No		
SOLICITANTE		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
JULIÁN MINGO GONZÁLEZ	Técnico de Innovación y Evaluación de Aprendizajes	
REPRESENTANTE LEGAL		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ MARTÍN	Director de la Unidad de Innovación y Evaluación de Aprendizajez	
RESPONSABLE DEL TÍTULO		
NOMBRE Y APELLIDOS	**CARGO**	
CRISTIANA DANIELA PEREIRA TEIXEIRA DE OLIVEIRA TEIXEIRA DE OLIVEIRA	Rectora	

2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN

A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.

DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO
C/ Inocencio García, 1	38300	Orotava, La	630974958
E-MAIL	**PROVINCIA**		**FAX**
juanjoserodriguezmartin@live.com	Santa Cruz de Tenerife		000000000

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

	En: Santa Cruz de Tenerife, AM 19 de febrero de 2024
	Firma: Representante legal de la Universidad

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Europea de Canarias	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES
No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ciencias Sociales y Jurídicas	Deportes	Ciencias sociales y del comportamiento

ÁMBITO DE CONOCIMIENTO
Actividad física y ciencias del deporte

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA
Agencia Canaria de Calidad Universitaria y Evaluación Educativa

UNIVERSIDAD SOLICITANTE
Universidad Europea de Canarias

LISTADO DE UNIVERSIDADES	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
079	Universidad Europea de Canarias

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	
CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES
No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	66	12
CRÉDITOS OPTATIVOS	**CRÉDITOS OBLIGATORIOS**	**CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER**
30	126	6

LISTADO DE MENCIONES	
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad Europea de Canarias

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
38012198	Facultad de Ciencias Sociales

1.3.2. Facultad de Ciencias Sociales

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	No

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
105	105	105
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	**TIEMPO COMPLETO**	
105	**ECTS MATRÍCULA MÍNIMA**	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	60.0	72.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	**ECTS MATRÍCULA MÁXIMA**
PRIMER AÑO	24.0	36.0
RESTO DE AÑOS	24.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://universidadeuropea.com/conocenos/normativa/		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CG01 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo
CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo
CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
CG05 - Capacidad para adquirir una conciencia respetuosa con el medio ambiente y que reconozca la interdependencia de los derechos humanos el desarrollo sostenible y la paz
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera
CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
CT07 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
CT09 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positi-vamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comuni-cación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT12 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
CT13 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
CT14 - Innovación-Creatividad: Capacidad para proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.
CT15 - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
CT16 - Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CE03 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas
CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
CE08 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
CE10 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Criterios de acceso

Conforme al RD 412/2014, de 6 de junio, donde se regula la normativa básica de los procedimientos de admisión de enseñanzas universitarias de Grado, se amplían y detallan los mismos del siguiente modo:

Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales de Grado en las Universidades españolas, en las condiciones que para cada caso se determinen en el presente real decreto, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

a) Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.

b) Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.

c) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.

d) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

e) Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.

f) Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.

g) Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.

h) Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.

i) Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.

j) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.

k) Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.

l) Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.

m) Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

Procedimiento general de admisión

Un estudiante que llega a la UEC para pedir información sobre una titulación es recibido por un asesor de admisiones. Estas personas explican cómo es el proceso de admisión y la documentación necesaria para iniciar los estudios en la Universidad Europea.

El procedimiento establecido en la Universidad para el acceso a través de esta vía será el siguiente:

1. El estudiante solicita al departamento de Admisiones el acceso al Grado acompañando la solicitud de un porfolio.
2. La solicitud se remite a la Facultad, desde donde se designa a una persona para comprobar que las evidencias presentadas en el porfolio se ajustan al Grado solicitado, procediendo a mantener una entrevista con el estudiante con el fin de evaluar competencias que requieren la observación directa y que están relacionadas con el éxito académico en el título en el que se solicita el acceso, así como para detectar necesidades específicas de formación.
3. La Universidad podrá establecer una prueba específica que garantice que el estudiante reúne las competencias mínimas para poder cursar el Grado.
4. La Universidad tiene previsto un proceso de admisión específico para los estudiantes internacionales.
5. A todos los estudiantes admitidos después del procedimiento de selección se les indica la admisión al título de Grado para el que hubieran realizado y superado pruebas de admisión.

Toda la información referente al proceso de admisión es pública y de libre acceso a través de la página web de la universidad **https://universidadeuropea.es/canarias** y accediendo a la normativa de admisiones publicada en el siguiente link: **Normativa Canarias**

En esta página informativa aparece el apartado de Admisiones/Proceso de Admisión en el que se describe el proceso de admisión al Grado:

- Acceso a mayores de 25 años
- Acceso a mayores de 40 años
- Acceso a mayores de 45 años

Un estudiante que llega a la UEC para pedir información sobre una titulación es recibido por un asesor universitario. Estas personas explicarán al estudiante cómo es el proceso de admisión y la documentación necesaria para iniciar los estudios en la Universidad Europea.

Cuando todos estos requisitos se han cumplido el Departamento de Admisión de Nuevos Estudiantes facilitará toda la documentación e impresos necesarios para poder formalizar la matrícula.

Procedimientos de acogida y orientación

Antes del inicio oficial del curso académico, todos los nuevos estudiantes matriculados reciben una comunicación informativa en la que se les indica la fecha, lugar y hora de una sesión de presentación y bienvenida de su titulación, en la que responsables académicos de la Facultad les dan las indicaciones más relevantes que deben conocer de cara al inicio de su actividad académica en la Universidad.

Procedimiento de ingreso

El ingreso en la Universidad Europea de Canarias dependerá de las plazas ofertadas y disponibles en la titulación, y del cumplimiento de los requisitos legales de acceso a la Universidad que contempla la legislación vigente.

Los/las estudiantes que se matriculan por primera vez en la UEC, siguen el procedimiento establecido por la Universidad que se describe a continuación:

1. Una vez presentada la solicitud de ingreso, con la documentación requerida en cada caso, es verificada por el servicio de admisiones incluyendo la declaración de aceptación y reconocimiento que ha sido informado de los recursos tecnológicos que precisará disponer para poder desarrollar la actividad docente virtual.
2. La Universidad Europea de Canarias ha establecido como prueba de ingreso un test de competencias y una entrevista y, en el caso de que la demanda supere a la oferta, valoración del expediente académico. Dichas pruebas serán realizadas desde el Departamento de Admisiones de la Universidad Europea de Canarias.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

PRUEBAS DE INGRESO	Estudiante Preuniversitario	Estudiante universitario (cambio de titulación o universidad)	Titulado universitario
Test de competencias	Sí	Opcional (en función de los intereses del/la estudiante)	No
Entrevista	Sí	Sí	Sí

Las pruebas de admisión se pueden realizar de manera presencial, por teléfono u on-line.

Las pruebas de admisión se pueden realizar de manera presencial, por teléfono u on-line.

En el caso específico de este grado, las pruebas serán realizadas desde el Departamento de Admisiones de la Universidad Europea de Canarias, siendo requisito para confirmar la admisión de los posibles estudiantes el visto bueno de la persona responsable de la Facultad de Ciencias Sociales, de perfil docente, quien revisará las pruebas y realizará una entrevista personal a cada candidato para verificar el interés y perfil adecuado para el grado que éste solicite.

Los resultados de la prueba de ingreso servirán para preparar un Plan de Aprendizaje Personalizado. Este plan incluye una serie de recomendaciones básicas para desarrollar al máximo las capacidades de cada estudiante o para fomentar la adquisición de otras que contribuirán al éxito académico y, posteriormente, al éxito profesional.

El estudiante deberá realizar las pruebas específicas en el caso de que el grado al que quiera acceder así lo establezca.

Junto con las pruebas de ingreso genéricas descritas anteriormente, el alumno candidato al grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, participará en una serie de pruebas de valoración funcional (nivel de aptitud física) no selectivas por sí mismas, que le permitirán conocer sus propias capacidades físicas.

Las pruebas consistirán en un protocolo de valoración del nivel de aptitud física de cada candidato para establecer su #índice inicial de capacidad para el desarrollo de actividades físicas y deportivas#. Este protocolo consta de dos apartados: por un lado, el análisis de su situación general de salud para la práctica de actividades físicas (manifestado por el sujeto a través de dos cuestionarios específicos reconocidos), y por otro, el análisis de sus capacidades en diferentes pruebas de valoración de la aptitud física.

Para la realización de estas pruebas, los aspirantes deben presentarse el día de la convocatoria provistos de la indumentaria deportiva adecuada para los ejercicios y del DNI o pasaporte. Todos los aspirantes deberán presentar el día de las pruebas un Certificado Médico que les faculte para la realización de las mismas.

Una vez realizadas las pruebas, se entrega un informe a cada participante con los valores obtenidos en éstas y una interpretación de los mismos que reflejará su nivel de aptitud física para el ejercicio.

Relación de Pruebas de Valoración del Nivel de Aptitud Física:

Cuestionario PAR-Q.

Antropometría.

Composición Corporal (% estimado de grasa corporal).

Espirometría.

Test de Saltos Verticales y Horizontales.

Test de Dinamometría Manual.

Lanzamiento de Balón Medicinal.

Agilidad (circuito específico).

Flexibilidad: (Sit&Reach).

Desplazamiento en el medio acuático.

Test de resistencia: Carrera de 1000 metros.

Las Pruebas de Valoración del Nivel de Aptitud Física tendrán una duración aproximada de 4 horas. La descripción de las pruebas de valoración del nivel de aptitud física es la que se detalla a continuación:

Cuestionario PAR-Q

Cuestionario para la detección de posibles riesgos de salud asociados a la práctica de actividades físicas. Consta de una serie de preguntas que permiten identificar estos posibles riesgos.

Composición Corporal (% estimado de grasa corporal)

La composición corporal es un componente clave para controlar el riesgo de ciertas enfermedades. Un exceso en el porcentaje de grasa corporal se relaciona con enfermedades cardiovasculares, hipertensión, diabetes tipo II, enfermedades pulmonares, osteo-artritis y ciertos tipos de cáncer.

Para analizar la composición corporal de cada candidato se calculan diferentes índices reconocidos epidemiológicamente:

Índice cintura-cadera (relación entre el perímetro de cintura y el de cadera).

Índice Masa Corporal (relación entre el peso y la altura).

% estimado de grasa corporal.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Tensión arterial

Valoración de la tensión arterial con tensiómetro automático de brazo.

Espirometría

Valoración de la función pulmonar empleando un espirómetro para medir una sola espiración forzada. El sujeto realiza una inspiración máxima y luego espira al máximo con todas sus fuerzas.

Resistencia aeróbica

Prueba de resistencia submáxima donde el sujeto realizará la Curse Navette con la que se estimará el consumo máximo de oxigeno (VO2max).

Se trata de un test de aptitud cardiorrespiratoria en que el sujeto comienza la prueba andando y la finaliza corriendo, desplazándose de un punto a otro situado a 20 metros de distancia y haciendo el cambio de sentido al ritmo indicado por una señal sonora que va acelerándose progresivamente. El momento en que el individuo interrumpe la prueba es el que indica su resistencia cardiorrespiratoria.

Fuerza muscular - Saltos

Se valora la capacidad extensora de piernas de forma explosiva utilizando un equipo Optojump, el cual, a partir del tiempo de vuelo, calcula la elevación del centro de gravedad. En esta prueba se realiza un salto horizontal y 3 test de saltos verticales:

SH: Salto Horizontal desde parado, con los pies juntos.

SJ: Salto Vertical sin acción de brazos (manos en la cintura) y partiendo de semiflexión de 90º de rodillas.

CMJ: Salto Vertical sin acción de brazos (manos en la cintura) y rodillas extendidas. Durante el salto se realiza el contramovimiento de flexión de rodillas hasta los 90º.

ABK: Abalakov o Salto Vertical con acción de brazos (CMJ con brazos libres), iniciando el gesto con rodillas extendidas.

Fuerza muscular - Dinamometría manual

Valoración de la fuerza de agarre manual (Kg.) con un dinamómetro. (2 intentos)

Fuerza muscular - Potencia del tren superior - Lanzamiento Balón Medicinal

Balón Medicinal: 3 Kg. (mujeres) - 5 Kg. (hombres): valoración de la fuerza general del tronco mediante un lanzamiento del balón lo más lejos posible y dentro de los límites marcados.
(2 intentos)

Posición inicial: De pie y de espaldas, con los talones en el 0 de la cinta métrica.

Ejecución:

Se sostiene el balón medicinal con los brazos rectos delante del cuerpo. El salto comienza con una flexión de rodilla y caderas junto con una flexión del tronco, descendiendo el balón medicinal a la altura de la cintura o caderas. Inmediatamente los participantes extenderán las caderas, rodillas y tronco, saltando, elevando y lanzando el balón medicinal por encima de la cabeza con los codos extendidos.

Circuito de Agilidad

Prueba orientada a valorar la agilidad mediante un circuito específico a realizar en el menor tiempo posible. (2 intentos).

Posición inicial: De pie, detrás de la colchoneta situada en la línea de salida a 1m. de la valla.

Ejecución: Iniciar el recorrido con una voltereta hacia adelante y completarlo de la forma que indica el gráfico.

Flexibilidad (Sit&Reach)

Valoración de la flexibilidad general de tronco, de extensores de cadera y de flexores de las piernas (isquiotibiales). (2 intentos)

El desarrollo de la prueba consiste en inclinar lentamente el tronco hacia adelante intentando empujar con la punta de los dedos lo más posible una regla colocada sobre una plataforma graduada, situada delante. Esta posición de estiramiento máximo debe mantenerse durante unos 2-3 segundos sin rebotes.

Desplazamiento en el medio acuático

Valoración de la capacidad de desplazamiento en el medio acuático.

Posición inicial: De pie, sobre la plataforma.

Ejecución: A la voz de #Listos
ya#, lanzarse al agua, bucear 10 metros, coger un objeto de un cajón y dejarlo en otro a 2,5 metros. A continuación, salir a la superficie y completar los primeros 25 metros a espalda. Realizar la vuelta en posición ventral hasta el lugar de inicio de la prueba.

En el caso del Grado que nos ocupa, ninguna de las pruebas es selectiva porque se estima que el número de aspirantes a cursar el grado no superará las plazas ofertadas. No obstante, en el caso de que las solicitudes superasen el número de plazas ofertadas se priorizaría el acceso de los estudiantes a partir de los siguientes criterios con sus correspondientes ponderaciones:

Mejor expediente académico (50%)

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Mejores resultados en las pruebas de aptitud física (30%)

Mayor puntuación en la prueba de inglés (20%)

A partir de esta ponderación, se establecerá un orden de admisión con las solicitudes recibidas y se establecerá un punto de corte de acuerdo con las plazas disponibles. Estos resultados serán comunicados a los estudiantes con todos los detalles necesarios.

La entrevista personal tiene el objetivo de evaluar la adecuación del perfil del estudiante para acometer con éxito el Grado propuesto y darle a conocer el perfil de egreso del titulado.

La entrevista se realizará mediante un cuestionario y será validada por personal cualificado de la Universidad.

En este último caso, para realizar el test de competencias, se le envía al futuro estudiante un enlace con claves personales para que lo pueda realizar.

En el caso en que la demanda supere a la oferta, se ponderarán los criterios de valoración de la siguiente forma:

Nota media del expediente académico: 60%.

Entrevista: 40%.

Para aquellos estudiantes que deseen cursar su programa en un idioma diferente al de su lengua materna, tendrán que tener un nivel B2 para acceder al título, las prácticas u otras actividades, por lo que se les realizará una prueba de evaluación del nivel de idioma si no disponen de un título que lo certifique.

NORMATIVA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD PARA LAS ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO

Título I: De la admisión de alumnos

Artículo 1

Notificada la admisión del estudiante en la Universidad Europea de Canarias, la incorporación se hará efectiva una vez realizados los trámites de admisión correspondientes y una vez se haya formalizado la matrícula. Para ello será necesario acreditar la superación de las Pruebas de Acceso a la universidad, aquellas otras pruebas que permitan el acceso a la universidad, la titulación y los demás requisitos exigidos por la legislación vigente.

Artículo 2

Los estudiantes de primer curso deben matricularse en todos los créditos que para tal curso establece su plan de estudios. En el caso de estudiantes a tiempo parcial podrán matricularse en el mínimo que establece la normativa en el art. 8.

Artículo 3

La Universidad se reserva el derecho de admisión y el derecho a la no renovación de la matrícula anual de aquellos estudiantes cuyas conductas o hechos puedan suponer un mal ejemplo para la Universidad y para el resto de los estudiantes. De manera particular, se señalan:

- cualquier actuación, hecho o falta que contravenga el código ético de la Universidad.

- estar inculpado en un procedimiento penal por un delito doloso.

- cualquier otra conducta, hecho o situación que la Universidad considere que afecta al normal desarrollo de la actividad docente de sus estudiantes.

Criterios de admisión a la Universidad para Mayores de 25 Años.

Los candidatos que hayan cumplido los 25 años de edad en el año natural en que se realiza la prueba, y no tengan otra vía de acceso a la universidad, puede acceder mediante la Prueba de Mayores de 25 años de Acceso a la Universidad.

Dicha prueba se rige por el Real Decreto 412/2014 y por la normativa autonómica vigente.

Criterios de admisión a la Universidad para Mayores de 40 Años

Aspirantes con experiencia laboral y profesional en relación con una enseñanza, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad en el año natural de comienzo del curso académico.

Esto se aplica únicamente a las titulaciones que tengan prevista esta prueba en el plan de estudios y la experiencia profesional del estudiante esté relacionada con la titulación a la que desee acceder.

El aspirante debe acreditar la experiencia laboral y profesional, adjuntando junto con la solicitud un dossier de evidencias (portafolio) que incluya la siguiente información:

- Declaración jurada de que no poseen ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías.
- Carta de motivación, modelo facilitado para cumplimentar en Universidad Europea de Canarias.
- Vida Laboral.
- Curriculum Vitae.
- Evidencias documentales: cartas de recomendación, títulos de cursos de formación o cualquier otro documento que esté vinculado con el Grado al que se solicita el acceso.
- Idiomas

Al candidato se le hará una entrevista con el fin de evaluar competencias que requieren la observación directa, y que están relacionadas con el éxito académico en el título para el que solicita el acceso, así como para detectar necesidades específicas de formación.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Se realizará un Informe valorativo de todas las pruebas que incluirá los resultados de:

- Documentación presentada (portafolio)
- Prueba escrita.
- Entrevista.

En su caso podrán ser exigibles complementos formativos para el acceso a determinadas titulaciones.

Toda esta información está publicada en la página web de la universidad: **Proceso de admisión | Universidad Europea**.

Criterios de admisión a la Universidad para Mayores de 45 Años

La Prueba de Acceso para Mayores de 45 años está destinada a personas que, cumplan o hayan cumplido los 45 años de edad en el año natural de comienzo del curso académico y que no tengan otro acceso legal a la universidad.

La Prueba de Acceso para Mayores de 45 años en la Universidad Europea se rige por el Real Decreto 412/2014 y por la normativa autonómica vigente.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Una vez matriculados, los/as estudiantes disponen de medios para introducirse en la dinámica de sus respectivas Facultades o Escuelas. Así sucede en el acto de apertura organizado por la Facultad/Escuela al inicio del curso, en el que se realiza la presentación y explicación del programa formativo, tanto en lo correspondiente a objetivos, métodos de aprendizaje y formas de evaluación, como a los recursos para la enseñanza e instalaciones.

Además existen **tutorías académicas** por cada materia para el **seguimiento** personalizado de cada alumno, donde el profesor podrá ayudarle a diseñar un plan a medida que les facilite adquirir el nivel adecuado de base para cada materia. Tal necesidad se puede detectar mediante un examen de nivel o por la estrecha relación profesor-alumno a través de la evaluación continua en los primeros estadios del Grado.

El/la estudiante sigue recibiendo de la Universidad un apoyo constante para su aprendizaje. Entre los distintos recursos a disposición del alumnado, podemos destacar los siguientes:

Servicio de Admisión a Nuevos estudiantes

El equipo del servicio de Admisiones cubre la atención de todas aquellas consultas procedentes de alumnos interesados en matricular cualquier Titulación en nuestra Universidad.

Además de proporcionar toda la información referente a nuestra Oferta Académica, posibilidades de reconocimiento de asignaturas y requisitos específicos de acceso para cada programa, gestiona las pruebas de admisión, tramita la gestión de apertura de expediente, así como cualquier otro trámite administrativo dirigido a la matriculación final del estudiante.

Área de Servicios al estudiante

El área de Servicios al Estudiante ofrece un servicio integral, adaptado a las distintas necesidades y circunstancias con las que podrán encontrarse nuestros estudiantes a lo largo de su estancia en la Universidad Europea de Valencia, desde su primera matriculación hasta la gestión de su título académico oficial. El área agrupa a todos los servicios de orden administrativo con impacto en el expediente académico del estudiante, ofrece atención personalizada tanto de carácter académico como administrativo y colabora / organiza las diferentes actividades de carácter deportivo, cultural o lúdico que forman parte de la experiencia integral universitaria.

Puntos de Atención al Estudiante

Es el punto de contacto inicial con el estudiante. Desde este Departamento se da respuesta a las consultas generales de los estudiantes o, en su caso, canaliza y hace seguimiento de otras consultas que deban ser atendidas por otros equipos o Áreas de la Universidad, velando por unos niveles y tiempos de respuesta adecuados y orientados a la necesidad de cada estudiante.

El estudiante accede a Atención a Estudiante por diversas vías:

- Atención diaria presencial en cualquiera de los Campus de la Universidad.
- Telefónica.
- Correo electrónico.
- A través del sistema de consultas online con acceso desde la website de la Universidad.

Además de la atención e información general al estudiante, realiza, entre otras, las siguientes gestiones:

- Consultas y entrega de certificados.
- Consultas sobre información económica.
- Información sobre becas y ayudas al estudio.
- Recepción, trámite y seguimiento de consultas online.
- Atención, recepción y monitorización sobre posibles reclamaciones y quejas.
- Solicitud e información sobre el carné universitario.
- Inscripción de actividades extraacadémicas.

Matriculación

Gestiona la matrícula de estudiantes matriculados en años anteriores, así como la matrícula de los estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad. A partir de ese momento y durante los cursos sucesivos, coordina la documentación inherente al acto de matrícula, gestiona las acciones derivadas de las posibles modificaciones durante cada curso, informa a los estudiantes sobre plazos oficiales y de modificación, monitoriza y da respuesta a las solicitudes de reconocimiento de asignaturas.

Convalidaciones

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Gestión de solicitud de reconocimientos, reclamo de documentación, comunicación al estudiante e introducción de la resolución en su expediente académico. La Universidad dispone de plataformas online tanto para las solicitudes de matrícula, modificación y reconocimiento (convalidación) de asignaturas, así como de asistencia presencial y telefónica para asesoramiento y resolución de dudas durante los procesos.

Secretaría académica

Secretaría Académica es el departamento encargado de la gestión académica de cada estudiante, desde su ingreso hasta la expedición de su Título, conforme a la normativa de la universidad. Para proporcionar una atención plenamente adaptada a las necesidades de los estudiantes cuenta con unidades especializadas para cada servicio:

- Gestión académica: es responsable de los expedientes de los estudiantes, custodia las actas y tramita la expedición de certificados.
- Responsable de la revisión del Requisito Legal de Acceso de los estudiantes de nuevo ingreso.
- Títulos: se encarga de la expedición y registro de títulos oficiales y propios.
- Becas: tramita las ayudas solicitadas a los distintos organismos oficiales, en especial las concedidas por el Ministerio de Educación y las de la propia Universidad.
- Seguro escolar: emite los certificados de seguro escolar que el estudiante solicita expresamente a través de la plataforma de solicitud de certificados.

Área de Orientación Educativa

Dentro del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Vida Universitaria se encuentra la Unidad de Experiencia del Estudiante, cuya misión es acompañar y capacitar al estudiante durante su experiencia universitaria, proporcionándole oportunidades para su desarrollo académico, personal y profesional.

En dicha Unidad se encuentra el área de Orientación Educativa, desde la cual se ofrece a los estudiantes los siguientes servicios:

1) Apoyo a estudiantes con bajo rendimiento académico:

- Seguimiento especial de estudiantes con bajo rendimiento y riesgo de incumplir la normativa de permanencia en la Universidad.
- Diseño de planes académicos de retención personalizados.

2) Orientación educativa y profesional:

- Orientación al estudiante sobre la evolución de su currículum académico.
- Apoyo para estudiantes de primero y segundo de grado en la planificación del tiempo, así como en la mejora de sus hábitos y técnicas de estudio.
- Orientación al estudiante en aspectos relativos a proyectos futuros, estudios de doctorado y posgrado.
- Orientación profesional.

3) Coaching:

- Establecimiento junto con el estudiante de sus objetivos para el curso académico, incluyendo metas personales y profesionales.
- Seguimiento de los objetivos establecidos a lo largo del curso con cada estudiante (balance de cada semestre).
- Revisión del progreso académico del estudiante y de los objetivos de su plan de acción, valorando adaptaciones para la etapa final de curso.
- Identificación de puntos fuertes y necesidades del estudiante para reforzar sus competencias a lo largo de su vida universitaria.

Unidad de Prácticas

Es el departamento encargado de la gestión de prácticas, curriculares y extracurriculares, de todos los alumnos de la Universidad Europea, a través del establecimiento de convenios específicos con Empresas y/o Instituciones. Además, dan apoyo en la búsqueda de becas y de empleo.

Todos los alumnos de la Universidad Europea, menores de 28 años, tienen cubiertos los posibles riesgos de accidentes durante la realización de las prácticas por un seguro escolar. Para alumnos mayores de 28 años y alumnos de postgrado, la Universidad contrata una póliza privada para cubrir posibles riesgos.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	
Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
27	42
Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	36
Adjuntar Título Propio	

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional	
MÍNIMO	**MÁXIMO**
0	36

4.4. Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la universidad de acuerdo con el Real Decreto 861/2010.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Según el Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, el reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias (alumnos que provienen de los Ciclos Formativos de Grado Superior) tiene un número mínimo de créditos ECTS cuyo reconocimiento queda garantizado entre titulaciones relacionadas, en función de los estudios cursados y aquellos que se pretende cursar y para los que se solicita el reconocimiento. Esto responde a la siguiente tabla:

		Estudios que se pretenden cursar				
		Grado universitario	Grado artísticas	TS Formación Profesional	TS artes plásticas y diseño	Técnico Deportivo Superior
Estudios cursados	Grado universitario		36	24	24	16
	Grado artísticas	36		24	24	16
	TS Formación profesional	30	30			
	TS artes plásticas y diseño	30	30			
	Técnico Deportivo Superior	27	27			

- Por tanto el mínimo de créditos que se podrá reconocer es de 27 ECTS y teniendo en cuenta el RD 2048/1995, de 22 de diciembre, por el que se establece el título de formación profesional de Técnico Superior en Animación de Actividades Física y Deportivas y las correspondientes enseñanzas mínimas y el plan de estudios planteado en el grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la UEC, los créditos reconocidos podrían ser un máximo de 42 ECTS, como se ilustra en la siguiente ficha de reconocimiento de créditos:

Reconocimiento de créditos para el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con los estudios de CFGS Animación de Actividades Físicas y Deportivas		
Módulos Profesionales del Ciclo Formativo	**Materias del Grado**	**ECTS**
Animación y dinámica de grupos	Fundamentos del ocio y la recreación	6
Juegos y actividades físicas recreativas para animación		
Animación y dinámica de grupos	El Juego: Teoría y Práctica	4
Juegos y actividades físicas recreativas para animación		
Actividades físico-deportivas individuales	Natación, Baloncesto, Fútbol, Tenis	14
Actividades físico-deportivas con implementos		
Actividades físico-deportivas de equipo		
Actividades físicas para personas con discapacidades	Actividad física para personas con discapacidad	6
Organización y gestión de pequeña empresa de actividad de tiempo libre y socioeducativo	Gestión deportiva y emprendimiento	6
Formación en centro de trabajo	Prácticum	6

De acuerdo con el Real Decreto 822/2021 el sistema de transferencia y reconocimiento de créditos propuesto por la universidad es el siguiente:

- Plan de estudios que puede ser reconocida por experiencia laboral y profesional es:
  1. Natación
  2. Deportes de raqueta
  3. Baloncesto
  4. Fútbol
  5. Golf
  6. Atletismo

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

7. Voleibol
8. Deportes de lucha y de contacto
9. Actividades en la naturaleza

- Experiencia profesional que puede ser reconocida:
  1. Técnico/a deportivo (nivel I, II o III). Experiencia en entrenamiento en club deportivos (en cualquier de las disciplinas apuntadas en el apartado anterior) desarrollando la preparación física técnica y táctica del deportista.
  2. Preparador/a físico. Experiencia en desarrollo de programas para la mejora de la condición física y de salud en población general. Desempeño de las funciones en un centro deportivo de diferente naturaleza.
- Competencias que se reconocen son:
  1. CE8. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
  2. CE9. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.
- Tiempo requerido para optar al reconocimiento:
  - El tiempo mínimo requerido es de un año de experiencia profesional, puesto que se entiende que el candidato ha adquirido el nivel competencial mínimo necesario para el reconocimiento.
- Justificación del reconocimiento:
  - En cualquier caso, para comprobar si ha alcanzado el nivel competencial necesario, el estudiante debe aportar Currículum Vitae, Certificado Oficial de Vida Laboral, Certificado de Empresa detallando puesto desempeñado, tiempo y competencias necesarias para su desempeño o Certificado similar en el caso de Experiencia Profesional.

De acuerdo con el Real Decreto 822/2021 el sistema de transferencia y reconocimiento de créditos propuesto por la universidad es el siguiente:

La Universidad valorará los créditos que pueden ser objeto de transferencia y de reconocimiento a la vista del expediente y de los documentos académicos oficiales del estudiante y relativos a las enseñanzas oficiales cursadas, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial en la misma o en otra universidad.

A estos efectos, **la transferencia de créditos** implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en ésta u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Asimismo, **el reconocimiento de créditos** supone la aceptación por parte de la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, en ésta u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Conforme a la normativa vigente, los títulos propios universitarios y la experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos, y computará a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título, con un máximo de un 15% de los créditos que constituye el plan de estudios, tal y como establece el artículo 6.3 del RD 861/2010. En ningún caso se podrá reconocer el Trabajo Fin de Grado.

A estos efectos, el estudiante que solicite el reconocimiento de alguna asignatura por estos conceptos deberá aportar documentación que acredite haber adquirido las competencias asociadas a la misma. Esta documentación será:

- Currículum Vitae, Certificado Oficial de Vida Laboral, Certificado de Empresa detallando puesto desempeñado, tiempo y competencias necesarias para su desempeño o Certificado similar en el caso de Experiencia Profesional
- Plan de estudios del título propio universitario detallando además contenido y duración de las materias cursadas en el caso de Títulos Propios Universitarios

A la vista de esta documentación, la Universidad decidirá sobre el reconocimiento de los créditos solicitados, reservándose el derecho de solicitar al alumno información adicional o de realizarle alguna prueba que certifique haber adquirido estas competencias.

En concreto, los créditos se reconocen con arreglo a las siguientes reglas básicas:

1. Si la titulación de origen pertenece a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a las materias de formación básica de la citada rama.
2. Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
3. El resto de los créditos serán reconocidos por la universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante, bien a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.

Todos los créditos obtenidos por el/la estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, tanto los transferidos como los cursados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

Debe tenerse en cuenta que la solicitud de reconocimiento de créditos por Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitaria no procede hasta que el presente título sea oficial de conformidad con lo dispuesto en el real decreto

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

1618/2011, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior; y en consecuencia esté verificado por el Consejo de Universidades.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
Ver Apartado 5: Anexo 1.
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS
Tutoría
Lecciones magistrales
Lecciones magistrales asíncronas
Resolución de problemas
Debates y coloquios
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información
Exposiciones orales
Elaboración de informes y escritos
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)
Visitas externas
Investigaciones (científicas/de casos) y Proyectos
Actividades en talleres y/o laboratorios
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas)
Trabajo autónomo
Prácticas académicas externas
Análisis y resolución de casos prácticos
Diseño y dirección de sesiones práctica
Rol playing
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES
Clase magistral
Método del Caso
Aprendizaje Cooperativo
Aprendizaje Basado en Problemas
Aprendizaje Basado en Proyectos
Entornos de simulación
Aprendizaje basado en enseñanzas de taller
Aprendizaje autónomo
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN
Pruebas presenciales de conocimiento
Trabajos de investigación
Carpeta de aprendizaje - Portafolio
Observación de desempeño
Proyectos
Memoria del estudiante de las prácticas académicas externas
Informe del tutor de las prácticas académicas externas
Participación en actividades de aula
Exposiciones orales

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Ensayos/ comentarios de texto		
Caso/problema		
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención		
Prácticas de laboratorio		
Informes y escritos		
5.5 NIVEL 1: Módulo I. Formación Básica. Fundamentos biológicos y mecánicos de la motricidad humana		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Anatomía humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias de la Salud	Anatomía Humana
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Anatomía Humana

. Determinación, a partir de ensayos específicos, de las bases necesarias de comprensión de la Anatomía Humana

. Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el instrumental y seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas de laboratorio ligadas con el aparato locomotor humano.

. Realización de ensayos para el estudio del aparato locomotor humano y sus lesiones

. Comprensión de conceptos anatómicos fundamentales

. Descripciones anatómicas con uso adecuado de la nomenclatura anatómica.

. Relacionar la estructura anatómica con su funcionamiento

. Comprensión y síntesis de imágenes y modelos anatómicos.

. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la Anatomía Humana

5.5.1.3 CONTENIDOS

Conocimiento de las estructuras anatómicas que integran el aparato locomotor para entender el funcionamiento del cuerpo humano, su comportamiento ante las diferentes posiciones y movimientos que realiza, así como sus implicaciones en las lesiones.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Nomenclatura anatómica.

Generalidades del aparato Locomotor.

Estudio de la osteo-artrología y miología del tronco, cabeza y de las extremidades superiores e inferiores.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisito previo: cierra la asignatura ¿Biomecánica¿.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT12 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas

CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	30	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Exposiciones orales	8	100
Elaboración de informes y escritos	25	0
Actividades en talleres y/o laboratorios	20	100
Trabajo autónomo	35	0
Análisis y resolución de casos prácticos	22	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Método del Caso

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en Problemas

Aprendizaje autónomo

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	35.0	45.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	25.0
Proyectos	15.0	25.0
Caso/problema	20.0	30.0
Prácticas de laboratorio	10.0	20.0

NIVEL 2: Fisiología humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Fisiología Humana

. Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el instrumental y seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas de laboratorio, especialmente en el de Fisiología.

. Realización de ensayos para el estudio de los diversos aspectos Fisiología Humana.

Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las partes fundamentales de la Fisiología Humana

5.5.1.3 CONTENIDOS

Dar a conocer los factores físicos y químicos responsables del origen, el desarrollo y la progresión de la vida humana. Del dominio de esta materia, depende decisivamente la comprensión de la asignatura ¿Fisiología del Ejercicio¿,

- Bases conceptuales de Fisiología Humana
- Bioquímica
- Fisiología General
- Neurofisiología
- Aparato locomotor
- Hematología
- Aparato cardiovascular
- Aparato respiratorio
- Aparato excretor
- Aparato digestivo

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Endocrinología

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisito previo: cierra la asignatura ¿Fisiología del Ejercicio¿.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte

CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	15	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Elaboración de informes y escritos	25	0
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	25	20
Actividades en talleres y/o laboratorios	40	100
Trabajo autónomo	35	0

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	30.0	40.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	30.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
Caso/problema	20.0	30.0
NIVEL 2: Sistemática del movimiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
NUEVA MATERIA		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con el movimiento, con las capacidades condicionales y coordinativas y con los métodos actuales de ejercicio físico.

. Determinación, a partir de prácticas específicas, del manejo de los contenidos propios de la materia.

. Realización de ensayos para la elaboración de coreografías de diferentes contenidos de Sistemática del Movimiento.

. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las técnicas de ejercicio físico orientadas a la salud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Estudio del movimiento.
  - Conceptos básicos del movimiento.
  - Factores anatómicos y mecánicos del movimiento.
  - Dimensión muscular del movimiento.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Iniciación a las técnicas y métodos actuales de ejercicio físico.
  - Higiene postural durante el movimiento
  - Técnicas y materiales para el ejercicio físico: máquinas guiadas, peso libre, máquina isoinerciales, ejercicio en suspensión, técnica de estabilidad dinámica rotacional, trabajo con lastre y trabajo con materiales de inestabilidad.
  - Métodos para el entrenamiento: trabajo de alta intensidad (HIT), CrossFit, Calistenia, Yoga, electroestimulación, clases dirigidas y entrenamiento personal.
- Ejercicio físico orientado a la salud.
  - Beneficios del ejercicio físico en la infancia
  - Beneficios del ejercicio físico en el adulto mayor.
- Iniciación a las habilidades gimnásticas.
  - Habilidades gimnásticas básicas: equilibrio invertido de cabeza, rueda lateral, voltereta.
  - Gimnasia acrobática: conceptos básicos (portor y volteador), formación de figuras grupales y su inclusión coreográfica.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT13 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas

CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría	10	100
Lecciones magistrales	5	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	20	40
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	45	30
Actividades en talleres y/o laboratorios	40	100
Trabajo autónomo	10	0
Análisis y resolución de casos prácticos	10	35

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	30.0	40.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	15.0	25.0
Observación de desempeño	10.0	20.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
Prácticas de laboratorio	20.0	40.0
NIVEL 2: Biomecánica de la actividad física y del deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
NUEVA MATERIA		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

. Los alumnos comprenderán los conceptos fundamentales relacionados con los principios biomecánicos aplicados a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

. Deberán ejercer con profesionalidad a la hora de utilizar el instrumental y seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas de laboratorio.

. Serán capaces de realizar ensayos para el estudio del movimiento humano aplicando los principios biomecánicos que lo rigen, conociendo los métodos y técnicas que contribuyan a medir diferentes características relacionadas con su eficacia.

. Serán capaces de realizar trabajos de profundización relacionados con el análisis de movimientos deportivos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Fundamentos de la biomecánica: funcional y estructural
  - La medida: magnitudes fundamentales y derivadas. Sistemas de unidades.
  - Palancas mecánicas articulares.
  - Momento de fuerza.
- Descripción y análisis biomecánico de la actividad física y las técnicas deportivas.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Patrones de movimiento y estructura del gesto técnico
- Pautas para realizar un análisis cualitativo
- Análisis del movimiento mediante videografía

- Principios y leyes de la física para entender la correcta práctica de las actividades físicas y las técnicas deportivas:
  - Análisis biomecánico cinético.
    - Leyes de Newton: ley de inercia, ley fundamental de la dinámica y ley de acción- reacción.
    - Cadenas cinéticas: análisis del gesto deportivo.
  - Análisis biomecánico cinemático.
    - Operaciones con vectores.
    - Análisis cinemático: lineal, angular y de la carrera.

- Medición del movimiento humano empleando los métodos y técnicas instrumentales.
  - Aplicación de las nuevas tecnologías para la valoración biomecánica de la actividad física y el deporte.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisito previo: está cerrada por ¿Anatomía Humana¿.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT13 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE03 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.

CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas

CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad

CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría	5	100
Lecciones magistrales	28	100
Lecciones magistrales asíncronas	7	0
Resolución de problemas	20	40
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	10	10
Actividades en talleres y/o laboratorios	10	100

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas)	30	20
Análisis y resolución de casos prácticos	40	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Entornos de simulación		
Aprendizaje basado en enseñanzas de taller		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	60.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	10.0	30.0
Exposiciones orales	10.0	20.0
Prácticas de laboratorio	20.0	40.0
NIVEL 2: Fisiología del ejercicio I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias de la Salud	Fisiología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las respuestas y adaptaciones que el ejercicio bien dosificado provoca en el cuerpo humano.

. Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el instrumental y seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas de laboratorio de Fisiología del Ejercicio.

. Realización de trabajos que ayudan saber utilizar las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con el campo de la salud y el ejercicio.

. Realización de trabajos que ayudan a escribir y sintetizar datos relacionados con la materia de Fisiología del Ejercicio.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Fuentes energéticas del movimiento.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Bioenergética y conceptos básicos de los diferentes sustratos energéticos
- Vías de obtención de energía y sus interacciones durante la práctica de actividad física
- Adaptaciones metabólicas al entrenamiento

Control del movimiento.

- Regulación nerviosa del movimiento
- Tipos de fibras musculares y plasticidad
- Adaptaciones musculares al entrenamiento
- Dolor muscular tardío (DOMS)

Respuestas y adaptaciones cardiovasculares al ejercicio.

- Respuesta de los principales parámetros cardiacos y vasculares a los diferentes tipos de ejercicio
- Mecanismos reguladores de la respuesta del sistema cardiovascular al ejercicio
- Adaptaciones cardiovasculares al entrenamiento
- Respuestas y adaptaciones sanguíneas al ejercicio

Respuestas y adaptaciones respiratorias al ejercicio.

- Respuesta ventilatoria al ejercicio
- Mecanismos de regulación de la respuesta ventilatoria al ejercicio
- Adaptaciones respiratorias al entrenamiento.
- Transporte de gases en la sangre y ejercicio.

Respuestas y adaptaciones hormonales.

- Regulación endocrina del metabolismo.

Capacidad funcional aeróbica. Valoración de la condición biológica.

- Parámetros relacionados con la capacidad funcional.
- Medición en el laboratorio de los principales parámetros utilizados para la valoración de la capacidad funcional: VO2max y umbrales ventilatorios.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisito previo: está cerrada por ¿Fisiología Humana¿.

Requisito previo: cierra ¿Fisiología del Ejercicio II¿.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT12 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Lecciones magistrales	15	100
Debates y coloquios	5	100
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	10	10
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos	25	0
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	30	20
Actividades en talleres y/o laboratorios	25	100
Análisis y resolución de casos prácticos	40	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del Caso		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	50.0	80.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
Prácticas de laboratorio	10.0	20.0
Informes y escritos	10.0	10.0
5.5 NIVEL 1: Módulo II. Formación Básica. Fundamentos comportamentales y sociales de la motricidad humana		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Análisis de datos cuantitativos y cualitativos en investigación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Matemáticas
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los alumnos serán capaces de identificar las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la actividad física y el deporte; comprender conceptos fundamentales relacionados con técnicas estadísticas y de investigación; y realizar pequeños ensayos empíricos en las diversas áreas de la actividad física y el deporte, interpretando los resultados para la inferencia de conclusiones.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- El método científico:
  - Tipos de método científico.
  - Tipos de metodologías en investigación.
- Estadística descriptiva:
  - Introducción a la estadística descriptiva: tipos de variables y escalas.
  - Organización de datos: distribución de frecuencias y representaciones gráficas.
  - Medidas de tendencia central, de variación y de posición.
  - Puntuaciones típicas y escalas derivadas.
  - Medida de la relación entre variables cualitativas y cuantitativas.
  - Regresión lineal simple.
- Estadística inferencial
  - Probabilidad: distribuciones discretas y continuas de probabilidad.
  - Muestreo y distribución muestral.
  - Estimación de parámetros. Construcción de intervalos de confianza.
  - Contraste de hipótesis y tipos de error.
  - Contraste de hipótesis acerca de la media: una y dos muestras.
  - Análisis de varianza de uno y dos factores.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT13 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Lecciones magistrales	20	100
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	10	50
Investigaciones (científicas/de casos) y Proyectos	30	34
Actividades en talleres y/o laboratorios	5	100
Trabajo autónomo	35	0
Análisis y resolución de casos prácticos	50	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	70.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	30.0	60.0
NIVEL 2: Psicología del deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias de la Salud	Psicología
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Comprensión de las variables psicológicas relacionados con el rendimiento deportivo.

Poder diseñar, planificar, organizar, ejecutar y evaluar los procesos de entrenamiento y de la competición.

Dotar a los técnicos del conocimiento sobre el funcionamiento psicológico de los deportistas y la importancia del autoconocimiento y la autorregulación para poder influir positivamente en los deportistas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción a la Psicología del deporte: definición, recorrido histórico y campos de actuación.
- Evaluación psicológica en el deporte:
  - Pruebas y métodos de evaluación en el deportista: autoinforme, escalas y entrevista (estructurada, semiestructurada y abierta).
- Psicología y rendimiento deportivo: variables psicológicas intervinientes y estrategias de intervención:
  - Autoconfianza en el deportista
  - Motivación
  - Nivel de activación: ansiedad y estrés.
  - Atención y concentración
  - Gestión de las emociones.
  - Liderazgo y gestión de equipos
- Psicología y salud del deportista
  - Psicología en la prevención y recuperación de lesiones
  - Síndrome de burnout

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CT09 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positi-vamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comuni-cación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas

CE08 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Tutoría	10	100
Lecciones magistrales	25	100
Debates y coloquios	5	100
Exposiciones orales	5	100
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	25	45
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas)	10	30
Trabajo autónomo	35	0
Análisis y resolución de casos prácticos	35	60
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Entornos de simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	50.0
Exposiciones orales	20.0	20.0
Caso/problema	40.0	50.0
NIVEL 2: Derecho deportivo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la legislación deportiva general y específica, las administraciones públicas deportivas y las diferentes instituciones privadas.

. Desarrollo de la capacidad de los estudiantes en el manejo y uso de las diferentes herramientas jurídicas.

. Realización de trabajos que ayudan saber utilizar las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con el campo del Derecho deportivo.

. Realización de trabajos que ayudan a escribir y sintetizar datos relacionados con la materia de Derecho deportivo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción al derecho deportivo. Necesidad de un derecho deportivo. Sistema de fuentes.
- Derecho deportivo específico. Ley del deporte, dopaje y violencia
- Derecho general aplicado a la actividad física y el deporte.
- Estructura y organización de las instituciones deportivas públicas y privadas.
- Responsabilidad civil y aseguramiento deportivo.
- Legislación básica sobre empresas deportivas y creación de las mismas.
- Contratación laboral y voluntariado en el deporte.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT07 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Lecciones magistrales	30	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Debates y coloquios	5	100
Exposiciones orales	5	100
Elaboración de informes y escritos	20	0
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	40	20
Análisis y resolución de casos prácticos	30	30
Rol playing	10	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Entornos de simulación		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	50.0	70.0
Trabajos de investigación	20.0	30.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Didáctica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Didáctica.

Implementación de los modelos de enseñanza, orientados a diferentes edades y contextos.

Manejo adecuado de los materiales, recursos y estilos de enseñanza.

Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la Didáctica.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Didáctica y metodología:
  - Elementos que intervienen en la didáctica.
  - Teorías didácticas: tradicional, humanista, transdisciplinariedad, ecoformación y activista.
  - Principales métodos de enseñanza: deductivo, inductivo, analítico, global y mixto.
  - Técnicas metodológicas: aula invertida, aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje cooperativo, gamificación y aprendizaje basado en problemas.
- Elemento del proceso de enseñanza y aprendizaje
  - Aprendizaje significativo: de representaciones, de conceptos y de proposiciones.
  - El papel de las tecnologías de información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Los estilos de enseñanza: tipos y clasificación.
- Recursos organizativos
  - Tipos de centros y estructura.
  - Documentos institucionales y recursos personales dentro del centro educativo.
- Análisis de la enseñanza:
  - Tipos de evaluación: evaluar a través de competencias.
  - Instrumentos de evaluación.
- Necesidades educativas:
  - Necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE): Concepto y tipos
  - Necesidades educativas especiales (NEE): Concepto y tipos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisito previo: cierra la asignatura ¿Educación Física Escolar¿.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.

CT14 - Innovación-Creatividad: Capacidad para proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.

CT16 - Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
CE08 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas		
CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Lecciones magistrales	15	100
Lecciones magistrales asíncronas	20	0
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	25	0
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	25	20
Actividades en talleres y/o laboratorios	40	100
Trabajo autónomo	25	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	30.0	40.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	20.0	30.0
Informes y escritos	20.0	30.0
NIVEL 2: Teoría de la actividad física y del deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
NUEVA MATERIA		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con Actividad Física, Deporte, Educación Física, olimpismo, etc.

Determinación, a partir de ensayos escritos del origen y evolución y desarrollo de la actividad física y el deporte

Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar y seguir los protocolos de seguridad en la realización de estudios y trabajos a través de la red de Internet.

Realización de ensayos escritos para el estudio de la evolución del ejercicio físico y la valoración del cuerpo humano en las distintas épocas.

Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con el origen y evolución del deporte a través de las distintas etapas histórica y movimientos culturales

5.5.1.3 CONTENIDOS

La materia consta de dos partes: la primera referida a la teoría y la segunda referida a la historia. De acuerdo a esta estructura, los contenidos que se desarrollarán serán los siguientes:

Conocimiento de la génesis de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Contextualización de la práctica del ejercicio físico, el deporte y la valoración del cuerpo humano en las diversas etapas históricas, movimientos culturales y corrientes ideológicas.

Estudio del origen, evolución y desarrollo del movimiento olímpico.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT07 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.		
CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.		
CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.		
CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Lecciones magistrales	30	100
Debates y coloquios	5	100
Exposiciones orales	5	100
Elaboración de informes y escritos	25	0
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos	40	10
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas)	10	40
Análisis y resolución de casos prácticos	35	35
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	60.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
Informes y escritos	40.0	40.0
NIVEL 2: Motricidad humana		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	**RAMA**	**MATERIA**
Básica	Otras Ramas	Otra Materia...
NUEVA MATERIA		
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

.Comprensión de las bases neurofisiológicas de los procesos de aprendizaje motor humano

.Comprensión de las variables individuales y de las condiciones del entorno que inciden en los aprendizajes motores

.Diseño y dirección de programas, sesiones y tareas dirigidas al aprendizaje, mejora y optimización del movimiento en entornos de educación, ocio, salud y rendimiento

.Competencia para la intervención en situaciones de aprendizaje motor en función del diagnóstico de lo que se esté produciendo

.Conocimiento de las etapas de desarrollo de las personas desde las perspectivas motrices, somáticas, condicionales y de relación con el entorno

.Capacidad para identificar el nivel de habilidad motriz de los sujetos en función de las diferentes fases de desarrollo humano.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Control Motor.

- Bases fisiológicas y cognitivas del movimiento voluntario.

- Percepción: captación de estímulos
- Toma de decisión: planificación, evaluación y decisión
- Ejecución: movilización de la estructura activa

- Sistemas de control motor: ajuste de la respuesta y gestión del aprendizaje.

Aprendizaje Motor.

- Teorías de aprendizaje motriz: teorías conductistas, teorías cognitivas y teorías ecológicas.
- Análisis de las habilidades motrices.
- Diseño de situaciones de aprendizaje motor en diferentes ámbitos basándose en los mecanismos de percepción, de decisión y de ejecución.

Desarrollo Motor.

- Desarrollo humano: estudio del desarrollo motor en las diferentes fases del ciclo vital

- Etapa infantil: nacimiento a dos primeros años de vida.
- Primera infancia
- Segunda infancia
- Adolescencia
- Edad adulta
- Adulto mayor

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
CT16 - Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	20	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	15	25
Exposiciones orales	10	100
Actividades en talleres y/o laboratorios	10	100
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas)	20	20
Trabajo autónomo	15	0
Diseño y dirección de sesiones práctica	25	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral
Aprendizaje Cooperativo
Aprendizaje Basado en Problemas
Aprendizaje autónomo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales de conocimiento	30.0	60.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
Exposiciones orales	10.0	30.0
Informes y escritos	10.0	30.0

5.5 NIVEL 1: Módulo III. Formación Obligatoria. Manifestaciones de la motricidad humana

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Expresión corporal

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
6		
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la Expresión Corporal. . Determinación, a partir de prácticas específicas, del manejo de los contenidos de Expresión Corporal. . Elaboración y realización de movimiento creativo. . Elaboración de productos creativos en colaboración con los compañeros. . Realización de trabajo cooperativo solucionando adecuadamente los problemas que surjan durante su desarrollo. . Comunicación correcta de manera oral y escrita en distintas situaciones.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Capacidad expresiva, creativa y comunicativa del alumnado. Aplicación práctica de los contenidos trabajados. Análisis de contenidos prácticos y teóricos. Coevaluaciones y autoevaluaciones sobre los contenidos de la materia. Dinámica de grupos. Relajación - Respiración. Evaluación de la Expresión Corporal.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No procede.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
CT09 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positi-vamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comuni-cación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
CT12 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
CT14 - Innovación-Creatividad: Capacidad para proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.
CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	10	100
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	10	10
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	30	20
Actividades en talleres y/o laboratorios	40	100
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas)	10	20
Trabajo autónomo	45	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje Cooperativo
Aprendizaje Basado en Proyectos
Aprendizaje autónomo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	60.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	15.0	20.0
Observación de desempeño	15.0	25.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0

NIVEL 2: El juego: teoría y práctica

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Los alumnos serán capaces de conocer las características motrices, cognitivas y sociales del juego. Podrán utilizar el juego como herramienta con fines educativos y formativos. Los alumnos poseerán las bases para diseñar y dirigir sesiones de juegos. Concienciación sobre la importancia del trabajo en equipo. Adquisición de autoconfianza y empoderamiento por parte del alumno de cara a la planificación de juegos y gestión de actividades lúdicas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
1.- Concepto del juego, clasificaciones y tipos. 2.- Teorías que explican el juego. 3.- El juego en las etapas evolutivas. 4.- El juego aplicado a la educación física y al deporte. 4.1.- El juego motor. 4.2.- La iniciación deportiva a través del juego. 4.3.- La sesión. 4.4.- Materiales e instalaciones. 5.- Juegos y deportes populares y tradicionales. 6.- Juegos y deportes alternativos. 7.- Tendencias actuales.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No procede.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo		

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera
CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas
CE08 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	20	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Resolución de problemas	20	25
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	15	0
Exposiciones orales	10	100
Actividades en talleres y/o laboratorios	20	100
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas)	10	10
Trabajo autónomo	25	0
Diseño y dirección de sesiones práctica	20	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Clase magistral		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Aprendizaje basado en enseñanzas de taller		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	30.0	50.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	30.0
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	10.0	20.0
Informes y escritos	20.0	30.0
NIVEL 2: Actividades de la naturaleza		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la práctica de actividades físico-deportivas en la Naturaleza

. Determinación, a partir de ensayos, maniobras y procedimientos específicos, de los usos y costumbres en las actividades al aire libre.

. Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el terreno, el material y observar las condiciones atmosféricas, para seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas de la Naturaleza.

. Realización de ensayos y prácticas para el estudio de las técnicas de las diversas modalidades deportivas a desarrollar en la Naturaleza

. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales **y otros recursos tecnológicos,** relacionados con las actividades deportivas en la Naturaleza.

5.5.1.3 CONTENIDOS

. Técnicas básicas de Orientación con Mapa y Brújula **y recursos naturales**.

. Técnicas básicas de Orientación con Mapa y GPS.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

. Técnicas básicas de Barranquismo.

. Técnicas básicas de Piragüismo.

. Técnicas básicas de desplazamiento invernal en Montaña.

. Técnicas básicas de Escalada en Roca.

. Técnicas básicas de excursionismo, senderismo y actividades Campamentales.

. Técnicas básicas de pernocta y vivaqueo en el entorno Natural.

. Diferentes actividades del ámbito del medio natural: iniciación a la espeleología, raids de aventura, bicicleta de montaña.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera

CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT13 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.

CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas

CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte

CE08 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas

CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Tutoría	10	100
Lecciones magistrales	24	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	30	15
Actividades en talleres y/o laboratorios	40	100
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas)	16	10
Trabajo autónomo	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Entornos de simulación		
Aprendizaje basado en enseñanzas de taller		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	20.0	40.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	50.0	60.0
NIVEL 2: Diseño y desarrollo de actividades físico-recreativas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
		6
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la práctica de actividades físico-deportivas en diferentes entornos físicos, en el contexto del ocio y recreación.

. La gestión de los recursos de organización de los procesos de enseñanza-aprendizaje, para seguir los protocolos de seguridad en la realización de actividades en el contexto del ocio y recreación.

. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las actividades deportivas en el contexto del ocio y la recreación.

. Utilización de propuestas lúdico-educativas, deportes y talleres como herramienta con fines educativos y formativos. Los alumnos poseerán las bases para diseñar y dirigir sesiones y actividades propias de campamentos y entornos de ocio y recreación.

. Adquisición de autoconfianza y empoderamiento por parte del alumno de cara a la planificación y dirección de actividades lúdicas en campamentos y demás entornos educativos

5.5.1.3 CONTENIDOS

. Programas de actividad físico-deportiva, en el contexto del ocio y la recreación deportiva.

. Conocimientos básicos de primeros auxilios y seguridad en las actividades físico-deportivas: aplicaciones prácticas.

. Organización de actividades de campamentos y otros eventos deportivos en el contexto del ocio y la recreación.

. Los elementos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje: El rol del monitor y del coordinador de actividades juveniles. Dinámicas de Grupo.

. Talleres y actividades con material alternativo, reutilizado y reciclado.

. Grandes juegos, veladas y juegos nocturnos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisito previo: cierra ¿Practicum¿.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG01 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera

CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.		
CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE08 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas		
CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Tutoría	10	100
Lecciones magistrales	30	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	80	50
Trabajo autónomo	20	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Entornos de simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Proyectos	20.0	30.0
Exposiciones orales	5.0	15.0
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	70.0	80.0
5.5 NIVEL 1: Módulo IV Formación Obligatoria. Fundamentos de los deportes		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fútbol		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	4	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Esta asignatura aportará al alumnado un amplio conocimiento sobre el fútbol base en el desarrollo del conocimiento del juego para los/as jugadores/as jóvenes.

El alumnado utilizará la metodología y recursos específicos para el desarrollo de los/as jugadores/as jóvenes.

El alumnado será capaz de dirigir los procesos de enseñanza-aprendizaje en las categorías de fútbol base.

El alumnado podrá dirigir sesiones específicas de fútbol que contemplen las necesidades específicas de los/as jugadores/as de las categorías de fútbol base.

5.5.1.3 CONTENIDOS

1º Metodología del entrenamiento en Fútbol formativo.

- Aprendizaje de las habilidades.
- Diseño de tareas en la enseñanza de los recursos ofensivos.
- Diseño de tareas en la enseñanza de los recursos defensivos
- Diferencia entre las tareas globales y analíticas.

2º Modelos de enseñanza formativos del fútbol Europeo.

3º Programación y Planificación de Contenidos en el Fútbol Base.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT15 - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Lecciones magistrales	5	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Exposiciones orales	10	100
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	35	30
Análisis y resolución de casos prácticos	10	25
Diseño y dirección de sesiones práctica	30	40
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	30.0	55.0
Trabajos de investigación	20.0	30.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	30.0
Proyectos	20.0	30.0
NIVEL 2: Baloncesto		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
4		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

. Conductas y actitudes de los estudiantes en las actividades formativas y sesiones prácticas alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia.

. Diseño de un proceso de enseñanza-aprendizaje relativo al baloncesto atendiendo a las características individuales y contextuales de las personas y asumiendo los principios educativos, técnicos y curriculares necesarios.

. Diseño y elaboración de sesiones de enseñanza en progresión de dificultad con los objetivos, contenidos y metodología de trabajo para la enseñanza-aprendizaje del baloncesto en etapa de iniciación.

. Proyecto de los fundamentos didácticos en la enseñanza y el aprendizaje del baloncesto.

. Realización de la planificación, programación, aplicación, control y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje del baloncesto en etapa de iniciación.

. Comprensión de conceptos relacionados con los principios del baloncesto, los recursos técnico-tácticos, el reglamento, los aspectos fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales en la etapa de iniciación al baloncesto.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Desarrollo real del juego y de las reglas básicas del baloncesto, de manera global.

Elementos de técnica y táctica individual tanto de defensa como de ataque.

Elementos de táctica de grupos pequeños tanto de defensa como de ataque.

Elementos más básicos de táctica colectiva tanto de defensa como de ataque.

Progresiones pedagógicas para el conocimiento y entrenamiento de toda esta técnica y táctica, en baloncesto.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT09 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positi-vamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comuni-cación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT15 - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.		
CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Lecciones magistrales	10	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	40	10
Visitas externas	16	15
Actividades en talleres y/o laboratorios	24	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	30.0
Observación de desempeño	20.0	30.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	30.0	45.0
Informes y escritos	20.0	30.0
NIVEL 2: Golf		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
4		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

. Diseño de un proceso de enseñanza-aprendizaje relativo a la actividad física y el golf atendiendo a las características individuales y contextuales de las personas y asumiendo los principios educativos, técnicos y curriculares necesarios.

. Diseño y elaboración de sesiones de enseñanza basadas en el golf en progresión de dificultad con los objetivos, contenidos y metodología de trabajo para la enseñanza-aprendizaje de los deportes.

. Proyecto de los fundamentos didácticos en la enseñanza y el aprendizaje deportivo

. Realización de la planificación, programación, aplicación, control y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se dan en el golf en las distintas etapas.

. Conductas y actitudes de los estudiantes en las actividades formativas y sesiones prácticas alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia. En este caso, con las normas de cortesía en el golf.

. Comprensión de conceptos relacionados con los principios del golf, los recursos técnico-tácticos, el reglamento, los aspectos fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales de los diferentes campos de la actividad física, el deporte y la recreación en esta etapa.

5.5.1.3 CONTENIDOS

La normas de cortesía en el golf.

El reglamento del golf.

El análisis básico del swing de golf propio y ajeno.

El juego corto.

El juego largo.

El putt.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT09 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positi-vamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comuni-cación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.		
CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Tutoría	10	100
Lecciones magistrales	15	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	25	40
Actividades en talleres y/o laboratorios	25	100
Trabajo autónomo	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	50.0	80.0
Observación de desempeño	20.0	30.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Deportes de raqueta		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		4
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

. Diseño del proceso de enseñanza-aprendizaje del tenis a nivel de iniciación atendiendo a las características individuales y contextuales de las personas y asumiendo los principios educativos, técnicos y curriculares necesarios.

. Diseño y elaboración de sesiones de enseñanza en progresión de dificultad con los objetivos, contenidos y metodología de trabajo para la enseñanza-aprendizaje del tenis a nivel de iniciación.

. Proyecto de los fundamentos didácticos en la enseñanza y el aprendizaje deportivo

. Conductas y actitudes de los estudiantes en las actividades formativas y sesiones prácticas alineadas con los códigos de buenas prácticas de referencia acordes con el reglamento y normativa del tenis.

. Comprensión de conceptos relacionados con el tenis, los recursos técnico-tácticos, el reglamento, los aspectos prácticos del juego a nivel de iniciación.

5.5.1.3 CONTENIDOS

. Las reglas del tenis

. Historia y torneos de tenis

. Equipamiento deportivo

. Técnica y táctica a nivel de iniciación

. Metodología de la enseñanza de los golpes de tenis a nivel de iniciación.

. Programación de sesiones para la práctica del tenis a nivel de iniciación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT15 - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.		
CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.		
CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Tutoría	10	100
Lecciones magistrales	15	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	25	40
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	25	100
Trabajo autónomo	15	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	60.0
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	20.0	40.0
Informes y escritos	20.0	40.0
NIVEL 2: Deportes del mar		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la práctica de actividades en el Mar . Determinación, a partir de ensayos, maniobras y procedimientos específicos, de los usos y costumbres en las actividades físico deportivas en el Mar. . Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el entorno, el material y observar las condiciones atmosféricas, para seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas en el Mar. . Realización de ensayos y prácticas para el estudio de las técnicas de las diversas modalidades deportivas a desarrollar en el Mar . Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales **y otros recursos tecnológicos,** relacionados con las actividades deportivas en el Mar.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
. Técnicas básicas de Kayac . Técnicas básicas de Padel ¿ surf . Técnicas básicas de Kite ¿ surf . Técnicas básicas de Wind ¿ surf		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera		
CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.		

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.		
CT13 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.		
CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE08 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas		
CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Tutoría	10	100
Lecciones magistrales	15	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	30	40
Actividades en talleres y/o laboratorios	40	100
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas)	15	20
Trabajo autónomo	30	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Entornos de simulación		
Aprendizaje basado en enseñanzas de taller		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	20.0	40.0
Observación de desempeño	10.0	20.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	40.0	60.0
NIVEL 2: Deportes de lucha y contacto		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
		6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

. Diseño y elaboración de sesiones de enseñanza en progresión de dificultad con los objetivos, contenidos y metodología de trabajo para la enseñanza-aprendizaje de los deportes de lucha y de contacto en etapa de iniciación.

. Realización de la planificación, programación, aplicación, control y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los deportes de lucha y de contacto en etapa de iniciación.

. Comprensión de conceptos relacionados con los principios de los deportes de lucha y de contacto, los recursos técnico-tácticos, el reglamento, los aspectos fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales en la etapa de iniciación a los deportes de lucha y de contacto.

5.5.1.3 CONTENIDOS

BLOQUE 1: ASPECTOS GENERALES

- Historia de los deportes de lucha y de contacto.
- Concepto, análisis y clasificación.
- Didáctica de los deportes de lucha y de contacto.
- Los deportes de lucha y de contacto en el currículo escolar.

BLOQUE 2: DEPORTES DE CONTACTO OLÍMPICOS

- Fundamentos técnicos.
- Fundamentos tácticos.
- Aspectos reglamentarios.

BLOQUE 3: OTROS DEPORTES DE CONTACTO

- Fundamentos técnicos
- Fundamentos tácticos
- Aspectos reglamentarios

BLOQUE 4: APROXIMACIÓN A OTROS DEPORTES DE LUCHA

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT09 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positi-vamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comuni-cación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
CT15 - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría	10	100
Lecciones magistrales	30	100
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	24	30
Actividades en talleres y/o laboratorios	10	100
Trabajo autónomo	26	0
Análisis y resolución de casos prácticos	30	30
Diseño y dirección de sesiones práctica	20	70

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral
Método del Caso
Aprendizaje Cooperativo
Aprendizaje Basado en Problemas
Aprendizaje autónomo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	60.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	40.0
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	20.0	40.0

NIVEL 2: Atletismo

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

. Diseño y elaboración de sesiones de enseñanza en progresión de dificultad con los objetivos, contenidos y metodología de trabajo para la enseñanza-aprendizaje del atletismo en etapa de iniciación.

. Realización de la planificación, programación, aplicación, control y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje del atletismo en etapa de iniciación.

. Comprensión de conceptos relacionados con los principios del atletismo, los recursos técnico-tácticos, el reglamento, los aspectos fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales en la etapa de iniciación al atletismo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

BLOQUE 1: ASPECTOS GENERALES

- Origen y desarrollo del atletismo. Aspectos conceptuales, históricos y reglamentarios. El atletismo de iniciación.
- La pista al aire libre, el atletismo indoor, el cross country, las carreras populares en ruta incluso de las especialidades étnicas y folk.
- La pista de atletismo, evolución de las especialidades atléticas: carreras, saltos, lanzamientos, marcha y pruebas combinadas.

BLOQUE 2: LAS CARRERAS

- Las carreras lisas. Descripción y análisis técnico. Reglamentación. Progresión metodológica y evaluación del proceso de aprendizaje. Aplicaciones en el ámbito educativo, deportivo y recreativo.
- Las carreras por relevos. Descripción y análisis técnico. Reglamentación. Progresión metodológica y evaluación del proceso de aprendizaje Aplicaciones en el ámbito educativo, deportivo y recreativo.
- Las carreras con vallas y obstáculos. Descripción y análisis técnico. Reglamentación. Progresión metodológica y evaluación del proceso de aprendizaje. Aplicaciones en el ámbito educativo, deportivo y recreativo.

BLOQUE 3: LA MARCHA ATLÉTICA

BLOQUE 4: LOS SALTOS

- Los saltos: longitud, triple salto, salto de altura y salto con pértiga. Descripción y análisis técnico. Reglamentación. Progresión metodológica y evaluación del proceso de aprendizaje. Aplicaciones en el ámbito educativo, deportivo y recreativo.

BLOQUE 5: LOS LANZAMIENTOS

- Los lanzamientos. Descripción y análisis técnico. Reglamentación. Progresión metodológica y evaluación del proceso de aprendizaje. Aplicaciones en el ámbito educativo, deportivo y recreativo.

BLOQUE 6: PRUEBAS COMBINADAS

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT09 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positi-vamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comuni-cación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
CT15 - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría	10	100
Lecciones magistrales	20	100
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	24	30
Actividades en talleres y/o laboratorios	20	100
Trabajo autónomo	26	0
Análisis y resolución de casos prácticos	30	30
Diseño y dirección de sesiones práctica	20	70

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral
Método del Caso
Aprendizaje Cooperativo
Aprendizaje Basado en Problemas
Aprendizaje autónomo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	60.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	40.0
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	20.0	40.0

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NIVEL 2: Voleibol		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
4		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Diseño y elaboración de sesiones de enseñanza en progresión de dificultad con los objetivos, contenidos y metodología de trabajo para la enseñanza-aprendizaje del voleibol en etapa de iniciación.

Realización de la planificación, programación, aplicación, control y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje del voleibol en etapa de iniciación.

Comprensión de conceptos relacionados con los principios del voleibol, los recursos técnico-tácticos, el reglamento, los aspectos fisiológicos, biomecánicos, psicológicos y sociales en la etapa de iniciación al voleibol.

5.5.1.3 CONTENIDOS

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN. APROXIMACIÓN AL VOLEIBOL

- Origen y evolución del voleibol.
- Voleibol: estructura formal y funcional. Particularidades.
- Reglamento básico.

BLOQUE 2: EL PROCESO DE ENSEÑANZA DEL VOLEIBOL

- Proceso y etapas de formación del jugador en el contexto de la iniciación deportiva.
- Formatos de juego reducido. Programas de iniciación al voleibol.
- Fundamentos individuales. Proceso de enseñanza de fundamentos básicos de saque, pase, ataque y defensa.
- Metodología de aprendizaje y perfeccionamiento.

BLOQUE 3: FUNDAMENTOS TÁCTICOS

- Sistemas de juego básicos. Complejos tácticos K1 y K2.
- Sistemas de recepción. Construcción del ataque.
- Sistemas de defensa. Sistemas de apoyo.

BLOQUE 4: APLICACIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- Orientaciones en el ámbito educativo. Objetivos formativos.
- Adaptaciones y aplicación en sesiones de Educación Física. Actividades y tareas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT09 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positi-vamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comuni-cación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

CT15 - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte

CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría	10	100
Lecciones magistrales	15	100
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	20	20
Actividades en talleres y/o laboratorios	20	100
Trabajo autónomo	11	0
Análisis y resolución de casos prácticos	10	40
Diseño y dirección de sesiones práctica	14	50

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

Método del Caso

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en Problemas

Aprendizaje autónomo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	60.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	40.0
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	20.0	40.0

NIVEL 2: Natación		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	4	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	4	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
. Diseño de un proceso de enseñanza de la natación atendiendo a las características individuales y orientado al objetivo utilitario del mismo. . Diseño y elaboración de sesiones orientadas a diferentes objetivos de las actividades acuáticas: utilitario, recreativo, educativo. . Elaboración de actividades orientadas a los diferentes deporte acuáticos englobados en la RFEN: waterpolo, saltos, natación sincronizada y natación. . Conocimiento de la evolución de las actividades acuáticas así como de la natación.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Historia de las actividades acuáticas y la natación. Objetivos de las actividades acuáticas. Objetivo utilitario. Objetivo educativo. Objetivo recreativo. Deportes acuáticos englobados en la RFEN: waterpolo, saltos, natación sincronizada y natación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No procede.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo		

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG05 - Capacidad para adquirir una conciencia respetuosa con el medio ambiente y que reconozca la interdependencia de los derechos humanos el desarrollo sostenible y la paz
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera
CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	10	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	25	10
Actividades en talleres y/o laboratorios	25	100
Trabajo autónomo	15	0
Análisis y resolución de casos prácticos	15	18

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral
Método del Caso
Aprendizaje Cooperativo
Aprendizaje Basado en Problemas
Aprendizaje autónomo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales de conocimiento	20.0	50.0
Caso/problema	20.0	50.0
Informes y escritos	30.0	50.0

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5 NIVEL 1: Módulo V. Formación Obligatoria Específica: Enseñanza de la actividad física y del deporte		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Educación física y escolar		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con Sistema Educativo y EF Escolar.

. Implementación de programaciones contextualizadas en Educación Secundaria y Bachillerato.

. Desarrollo de episodios de enseñanza aplicados a EF escolar.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Esta material aportará al alumno el conocimiento, habilidades y recursos necesarios para ser un buen docente de Educación Física en las etapas de ESO y Bachillerato.

Se realizará una aproximación a la realidad educativa de un profesor de dicha materia, contemplando los detalles de la comunidad educativa, la Ley de Educación y el Currículum, aprendiendo a manejar los diferentes elementos curriculares y programando para cualquier curso de las etapas correspondientes.

Se prestará especial atención a temas como la innovación educativa, así como debido a los que de los avances y cambios en la sociedad de la educación hagan necesaria su revisión, análisis y tratamiento.

Los grandes núcleos de contenido versarán sobre:

- El Sistema Educativo como contexto de la EF escolar.
- El currículo en EF.
- Programación de la enseñanza: UUDD y sesión.
- La enseñanza y la evaluación en EF.
- La EF inclusiva.
- Coeducación y educación en valores a través de la EF.
- El deporte en el contexto de la EF.
- Investigación educativa.
- Enseñanza interdisciplinar.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisito previo: está cerrada por ¿Didáctica¿.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
CT12 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas
CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	30	100
Debates y coloquios	5	100
Elaboración de informes y escritos	40	10
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	50	35
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas)	25	15

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Entornos de simulación		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	50.0	60.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	30.0	40.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Actividad física para personas con discapacidad		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los principios fisiológicos, biomecánicos y psicológicos aplicados a los diferentes campos de la actividad física, el deporte y la recreación.

- Determinación, a partir de ensayos específicos, de los niveles de condición física y habilidad motriz para prescribir ejercicios físicos orientados a la salud.

. Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el instrumental y seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas de laboratorio.

. Realización de ensayos para el estudio e identificación de prácticas inadecuadas que supongan un riesgo para la salud, con el fin de evitarlas y corregirlas en los diferentes tipos de población.

. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la salud en el ámbito de la educación, actividad física, el deporte y la recreación.

5.5.1.3 CONTENIDOS

. En torno a los conceptos básicos a la luz del cambio de siglo.

. Elección de una E.F adecuado para nuestros alumnos con NEE .

. Deficiencia, Discapacidad, Minusvalía, el concepto de retraso mental.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

. Los canales sensoriales.

. Las evidencias experimentales sobre las implicaciones entre movimientos corporales y los canales sensoriales.

. La actividad lúdica y el juego, cronología del mismo.

. Acciones básicas que dan soporte al juego y su implicación neurológica.

. La utilización del medio acuático para tal fin.

. Utilización de los padres en los primeros esquemas.

. Programa de requisitos previos sobre la Discapacidad Física, Síndrome de Down, Trastornos Graves del Desarrollo, Discapacidad sensorial: Neuro-biología de las diferentes discapacidades.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CT09 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positi-vamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comuni-cación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.

CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas

CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte

CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad

CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	20	100
Debates y coloquios	5	100

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	40	10
Investigaciones (científicas/de casos) y Proyectos	10	10
Actividades en talleres y/o laboratorios	25	100
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas)	20	10
Análisis y resolución de casos prácticos	30	10
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	10.0	25.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	10.0	10.0
Proyectos	35.0	75.0
Exposiciones orales	20.0	30.0
5.5 NIVEL 1: Módulo VI. Formación Obligatoria Específica: Ejercicio físico, condición física y entrenamiento físico-deportivo		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Entrenamiento deportivo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Adquirir conocimientos básicos sobre los ámbitos generales del entrenamiento deportivo, con especial atención al entrenamiento de las cualidades físicas básicas en niños y adultos con orientación hacia el rendimiento en el deporte y la salud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Aspectos generales del entrenamiento deportivo.

Principios del entrenamiento deportivo.

Principios biológicos de entrenamiento.

La carga de entrenamiento.

Entrenamiento de la resistencia.

Entrenamiento de la fuerza.

Entrenamiento de la velocidad.

Entrenamiento de la flexibilidad.

Sesiones de entrenamiento microciclo.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos: cierra ¿Planificación, monitorización y control del entrenamiento¿.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera

CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE03 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Lecciones magistrales	15	100
Lecciones magistrales asíncronas	5	0
Elaboración de informes y escritos	20	0
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	25	20
Investigaciones (científicas/de casos) y Proyectos	30	20
Actividades en talleres y/o laboratorios	25	100
Análisis y resolución de casos prácticos	30	30
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Entornos de simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	50.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	30.0
Observación de desempeño	10.0	20.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Planificación y monitorización del entrenamiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Adquirir conocimientos de cómo analizar y obtener los factores de rendimiento de una modalidad deportiva, desarrollar las diferentes estructuras de entrenamiento desde la tarea hasta los macrociclos de entrenamiento, conocer diferentes modelos de control y evaluación psico-fisiológica de diversas modalidades deportivas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

. El entrenamiento como ciencia.

. Organización y planificación del proceso de entrenamiento.

. Sesiones de entrenamiento.

. Microciclos de entrenamiento.

. Mesociclos de entrenamiento.

. Macrociclos de entrenamiento.

. Monitorización psico-fisiológica del entrenamiento.

. Evaluación de rendimiento en pruebas aeróbicas.

. Evaluación de rendimiento en pruebas anaeróbicas.

. Evaluación de la fuerza.

. Evaluación del rendimiento en modalidades acíclicas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos: está cerrada por ¿Entrenamiento deportivo¿.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG05 - Capacidad para adquirir una conciencia respetuosa con el medio ambiente y que reconozca la interdependencia de los derechos humanos el desarrollo sostenible y la paz

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.		
CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.		
CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.		
CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Lecciones magistrales	15	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	20	0
Elaboración de informes y escritos	20	0
Trabajo autónomo	40	0
Análisis y resolución de casos prácticos	45	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	50.0
Observación de desempeño	10.0	20.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
Informes y escritos	20.0	40.0
NIVEL 2: Actividad física de la salud y el fitness		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
6		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las relaciones entre la actividad física y la salud, valorando el grado de importancia vital de cada uno.

. Determinación, a partir de pruebas y programaciones específicas, del grado de dominio útil de los conocimientos adquiridos respecto a la incidencia en la salud de la actividad físico-deportiva.

. Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el material y el equipamiento deportivo y seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas con personas, con sus diversas características.

. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la actividad física y la salud

5.5.1.3 CONTENIDOS

. Actividad Física, Ejercicio Físico y Salud, marco conceptual e implicaciones.

. Actividad Física y trastornos de Salud. El valor preventivo de la Actividad Física.

. Aspectos psico-sociales de la Actividad Física y la Salud.

. Pruebas de Fitness y Salud.

. Prescripción de programas de Ejercicio Físico en el campo de la Salud.

. Entornos de Promoción de la Actividad Física y la Salud.

. Tecnología aplicada a los Programas de Actividad Física y Ejercicio Físico para la Salud.

. Seguridad en los Programas de Actividad Física y Ejercicio Físico para la Salud.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT15 - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas
CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	12	100
Lecciones magistrales asíncronas	8	0
Elaboración de informes y escritos	20	0
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	25	40
Investigaciones (científicas/de casos) y Proyectos	30	35
Análisis y resolución de casos prácticos	30	30
Diseño y dirección de sesiones práctica	25	75

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral
Método del Caso
Aprendizaje Cooperativo
Aprendizaje Basado en Problemas
Entornos de simulación

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	50.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	30.0
Observación de desempeño	10.0	20.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0

5.5 NIVEL 1: Módulo VII. Formación Obligatoria Específica: Actividad física y ejercicio físico para la salud y con poblaciones especiales

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Actividad física para personas con factores de riesgo para la salud

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las relaciones entre la actividad física y la salud, valorando el grado de importancia vital de cada uno.

. Determinación, a partir de pruebas y programaciones específicas, del grado de dominio útil de los conocimientos adquiridos respecto a la incidencia en la salud de la actividad físico-deportiva.

. Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el material y el equipamiento deportivo y seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas con personas, con sus diversas características.

. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la actividad física y la salud

5.5.1.3 CONTENIDOS

. Actividad Física, Ejercicio Físico y Salud, marco conceptual e implicaciones.

. Actividad Física y trastornos de Salud. El valor preventivo de la Actividad Física.

. Aspectos psico-sociales de la Actividad Física y la Salud.

. Pruebas de Fitness y Salud.

. Prescripción de programas de Ejercicio Físico en el campo de la Salud.

. Entornos de Promoción de la Actividad Física y la Salud.

. Tecnología aplicada a los Programas de Actividad Física y Ejercicio Físico para la Salud.

. Seguridad en los Programas de Actividad Física y Ejercicio Físico para la Salud.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
CT09 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positi-vamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comuni-cación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas
CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	20	100
Elaboración de informes y escritos	30	0
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	40	40
Actividades en talleres y/o laboratorios	10	100
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas)	10	20
Análisis y resolución de casos prácticos	40	30

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral
Método del Caso
Aprendizaje Cooperativo
Aprendizaje Basado en Problemas
Entornos de simulación

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	50.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	30.0
Observación de desempeño	10.0	20.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0

NIVEL 2: Lesiones deportivas: prevención y recuperación funcional

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6		
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la prevención y tratamiento y readaptación de las lesiones deportivas

. Determinación, a partir de casos prácticas y lecturas y búsquedas de información de las evidencias disponibles sobre la prevención, tratamiento y readaptación de las lesiones deportivas.

. Profesionalidad de los estudiantes a la hora de prevenir, proteger o readaptar las distintas lesiones que pueden ocasionarse durante la práctica deportiva.

. Realización de intervenciones simuladas con el fin de mejorar la práctica ante estas situaciones

. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la prevención y el tratamiento de las lesiones deportivas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

. Conocimiento de las principales lesiones del aparato locomotor y sus mecanismos de producción.

. Conocimiento y desarrollo de intervenciones preventivas a través del ejercicio basadas en la evidencia para las distintas especialidades deportivas y de ejercicio físico que se realiza en un centro de Fitness y/o entrenamiento personal.

. Conocimiento y desarrollo de las intervenciones terapéuticas readaptadoras de ejercicio para las principales lesiones deportivas y de ejercicio físico que se realiza en un centro de Fitness y/o entrenamiento personal.

. Rehabilitación y readaptación de las lesiones deportivas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
CT13 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
CT15 - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
CT16 - Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas
CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría	10	100
Lecciones magistrales	30	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	25	10
Exposiciones orales	10	100
Actividades en talleres y/o laboratorios	15	100
Análisis y resolución de casos prácticos	25	30
Diseño y dirección de sesiones práctica	25	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral
Método del Caso
Aprendizaje Cooperativo
Aprendizaje Basado en Problemas
Aprendizaje autónomo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales de conocimiento	10.0	30.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	30.0	40.0
Caso/problema	10.0	20.0

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Informes y escritos	30.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Módulo VIII. Formación Obligatoria Específica. Organización y dirección deportiva		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Gestión deportiva y emprendimiento		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con la utilización de las técnicas y herramientas de gestión más importantes aplicadas a diferentes organizaciones. . Realización de ensayos para el estudio de las variables y determinantes que condicionan y definen la calidad de un servicio de actividad física y deportivo. . Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con el ciclo de mejora continua, la gestión por procesos y los procesos de planificación en las organizaciones deportivas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
. Los servicios de Actividad física y deportiva. . Planificación, organización y evaluación de servicios. . Elaboración de proyectos de intervención. . La calidad en la gestión de las organizaciones deportivas. . Modelos de gestión en la administración pública. . Herramientas y buenas prácticas de gestión. . La mejora continua como camino a la excelencia.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No procede.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
CT07 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	20	100
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	10	0
Elaboración de informes y escritos	20	10
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos	20	10
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	20	50
Análisis y resolución de casos prácticos	40	40
Diseño y dirección de sesiones práctica	20	50

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES
Aprendizaje Cooperativo

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Aprendizaje Basado en Problemas		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Exposiciones orales	60.0	90.0
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	10.0	40.0
NIVEL 2: Proyectos y gestión documental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	3	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
3		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las materias cursadas en los ~~trimestres 1º, 2º y 3º~~. Semestres 1 y 2. . Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las materias de actividad física y deporte contenidas en los semestres 1º, 2º, más incidencias de las explicadas en 3º semestre.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
El alumno realizará un trabajo documental sobre un tema de interés actual vinculado con los contenidos de la Titulación, explicados hasta ese momento. El trabajo será propuesto por el alumno, con la aprobación y dirección de un profesor tutor.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No procede.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
CT07 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría	5	100
Lecciones magistrales	10	100
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	20	55
Elaboración de informes y escritos	10	40
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos	20	50
Trabajo autónomo	10	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje Basado en Problemas

Aprendizaje autónomo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes y escritos	100.0	100.0

NIVEL 2: Instalaciones y espacios deportivos

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	3

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
3		
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los equipamientos e instalaciones deportivas y sus espacios de actividad.

. Realización de prácticas para adquirir los conocimientos y capacidades necesarias para poder intervenir activamente en el proceso de producción y diseño de un equipamiento deportivo.

. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la evolución histórica, las características actuales y los futuros retos de la infraestructura deportiva en España.

. Realización de trabajos de profundización y síntesis, a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con las principales adaptaciones que se pueden llevar a cabo en una instalación deportiva, para hacerla accesible a personas con movilidad reducida.

. Realización de prácticas para analizar los requerimientos funcionales y las características constructivas de diferentes espacios deportivos y auxiliares.

5.5.1.3 CONTENIDOS

. Terminología básica y clasificación de los equipamientos deportivos.

. El parque de equipamientos deportivos en España. Aspectos históricos, socio-económicos y demográficos.

. Planificación y diseño de instalaciones deportivas.

. Construcción y características funcionales de diferentes tipos de espacios deportivos.

. Construcción y características funcionales de diferentes tipos de espacios auxiliares.

. Variables de confort ambiental y medidas de ahorro energético en las instalaciones deportivas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
CT12 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE08 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
CE10 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría	5	100
Lecciones magistrales	13	100
Elaboración de informes y escritos	10	0
Actividades en talleres y/o laboratorios	20	100
Trabajo autónomo	15	0
Análisis y resolución de casos prácticos	12	20

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral
Método del Caso
Aprendizaje Cooperativo
Aprendizaje Basado en Problemas
Aprendizaje autónomo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	60.0
Exposiciones orales	10.0	10.0
Informes y escritos	30.0	50.0

NIVEL 2: Inglés

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Obligatoria
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

No	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

. Comprensión de la comunicación oral en inglés de temas de interés general y/o relacionado con los estudios técnicos.

. Comprensión de textos escritos e informes en inglés de temas de interés general y/o técnico, i.e. artículos, folletos descriptivos, manuales, descripciones de procesos.

. Presentación y argumentación oral de temas de distinta índole.

. Redacción de informes y textos sobre distintos temas.

. Realización de presentaciones multimedia en inglés.

5.5.1.3 CONTENIDOS

. Vocabulario relacionado con temas de interés general o de actualidad y específico del área de estudio.

. Estructuras gramaticales y comunicativas en inglés.

. Audiciones de materiales relacionados con temas de interés general y/o con el área de estudio

. Claves de una buena presentación multimedia en inglés.

. Comunicación oral y escrita en inglés.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría	10	100
Lecciones magistrales	15	100
Exposiciones orales	5	100
Elaboración de informes y escritos	20	0
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	50	100
Trabajo autónomo	50	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje Basado en Problemas

Aprendizaje Basado en Proyectos

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	50.0
Proyectos	30.0	40.0
Exposiciones orales	5.0	15.0
Informes y escritos	10.0	20.0

5.5 NIVEL 1: Módulo IX. Prácticas Académicas Externas y Trabajo de Fin de Grado

5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1

NIVEL 2: Prácticum (prácticas académicas externas)

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Prácticas Externas
ECTS NIVEL 2	12

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	12	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE

CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con los contenidos de toda la titulación.

. Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el material y equipamiento deportivo, así como para seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas en cualquier tipo de instalación deportiva, ordinaria o al aire libre.

. Realización de prácticas en un entorno profesional para el estudio en profundidad de uno de los Ejes formativos, integrando el resto de conocimientos adquiridos en los otros Ejes

. Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los contenidos de toda la titulación, en especial los de uno de los Ejes formativos, para actuar en un entorno profesional.

5.5.1.3 CONTENIDOS

. Planificación y programación de tareas y actividades propias del Ámbito de actuación.

. Formulación de objetivos y desarrollo de las estrategias necesarias para llevarlos a cabo.

. Utilización de herramientas, instrumentos y procedimientos para desarrollar las diferentes acciones profesionales.

. Estructuración de conocimientos adquiridos para ser aplicados con idoneidad en la realidad profesional.

. Establecimiento de estrategias dirigidas a evaluar permanentemente la propia acción profesional en todo su elenco de situaciones.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos: está cerrada por ¿Diseño y Desarrollo de Actividades Físico-Recreativas¿.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera

CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT09 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positi-vamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comuni-cación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.
CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.
CT13 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
CT15 - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CE03 - Planificar, desarrollar y controlar el proceso de entrenamiento en sus distintos niveles.
CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
CE08 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
CE10 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría	5	100
Elaboración de informes y escritos	25	0
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas)	10	20
Prácticas académicas externas	250	100
Análisis y resolución de casos prácticos	10	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método del Caso
Aprendizaje Cooperativo
Aprendizaje Basado en Problemas
Aprendizaje autónomo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria del estudiante de las prácticas académicas externas	40.0	60.0
Informe del tutor de las prácticas académicas externas	40.0	60.0

NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster
ECTS NIVEL 2	6

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
	6	

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con el resto de módulos y materias de toda la titulación, de un modo integrado. . Realización del diseño de un estudio experimental de una parcela de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, bajo una valoración general de todos los ámbitos que inciden en la misma. . Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con toda la titulación, de un modo integrado.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
. Revisión y utilización de las fuentes de información existentes. . Utilización de recursos tecnológicos. . Utilización de los métodos y técnicas de observación y análisis apropiados.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Las de la normativa de grado para el TFG.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.		
CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.		

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.		
CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.		
CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.		
CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	75	0
Investigaciones (científicas/de casos) y Proyectos	75	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje Basado en Proyectos		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Trabajos de investigación	60.0	80.0
Exposiciones orales	20.0	40.0
5.5 NIVEL 1: Módulo X. Optativas		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fitness: técnicas y ejercicio		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con las diferentes técnicas de ejercicio que se aplican en el ámbito del Fitness ¿ Salud.

Determinación, a partir de casos prácticos, de la adecuación de cada técnica a los diferentes grupos de población.

Profesionalidad de los estudiantes a la hora de seguir los procedimientos adecuados en la aplicación de las diferentes técnicas de ejercicio aprendidas.

Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con los últimos avances en ejercicio físico y salud.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Técnicas de ejercicio para mejorar: capacidad cardiorrespiratoria, fuerza y resistencia muscular, flexibilidad y movilidad articular.

-sesión tipo: estructura

-técnica y selección de los ejercicios

- seguridad y equipamiento

Técnicas de ejercicio cuerpo-mente: Pilates, Pilates e implementos, pilates y EP

-sesión tipo: estructura

-técnica y selección de los ejercicios

- seguridad y equipamiento

Tests musculares y técnicas de estiramientos en el EP

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera

CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT13 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.		
CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.		
CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad		
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Tutoría	15	100
Lecciones magistrales	20	100
Elaboración de informes y escritos	15	0
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	40	50
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	20	50
Evaluación formativa (feedback de pruebas de evaluación realizadas)	20	50
Análisis y resolución de casos prácticos	20	75
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del Caso		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Entornos de simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	20.0	30.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	30.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
Caso/problema	20.0	30.0
Informes y escritos	10.0	20.0
NIVEL 2: Biomecánica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	6

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprensión y dominio de conceptos fundamentales para el análisis del movimiento humano. Integración del conocimiento sobre el patrón normal de marcha humana. Capacidad de identificar las alteraciones de la marcha patológica y su relación con las posibles causas.

Comprensión de las modificaciones biomecánicas que se pueden producir al realizar inadecuadamente gestos motores cotidianos o deportivos, en prevención de la salud

5.5.1.3 CONTENIDOS

Antropometría y propiedades mecánicas del aparato locomotor. Descripción y análisis, desde el punto de vista biomecánico y ergonómico, del movimiento normal y alterado del ser humano.

Medición del movimiento humano utilizando métodos y técnicas instrumentales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.		
CT13 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.		
CT18 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC): Capacidad para utilizar eficazmente las tecnologías de la información y las comunicaciones como herramienta para la búsqueda, procesamiento y almacenamiento de la información, así como para el desarrollo de habilidades comunicativas.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.		
CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas		
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Lecciones magistrales	15	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Debates y coloquios	10	100
Elaboración de informes y escritos	10	25
Investigaciones (científicas/de casos) y Proyectos	30	50
Trabajo autónomo	40	0
Análisis y resolución de casos prácticos	35	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	30.0	50.0
Prácticas de laboratorio	20.0	30.0
Informes y escritos	30.0	40.0
NIVEL 2: Marketing personal y comunicación para el deporte		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6	6	

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con el marketing deportivo.

Adquisición de conocimientos, fundamentos aplicados y habilidades necesarias para la correcta gestión de procesos en las organizaciones deportivas.

Identificación de estrategias de comunicación aplicadas a servicios deportivos.

Elaboración de un plan de protocolo en eventos y servicios deportivos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

.Marca personal y diferenciación

.Posicionarse en negocios deportivos generando confianza.

.Procesos en la creación de marca individual y venta.

.Estrategias de comunicación en entidades e instalaciones deportivas.

.La comunicación corporativa y el protocolo en el proceso estratégico.

Casos prácticos de campañas de comunicación para el deporte.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CG05 - Capacidad para adquirir una conciencia respetuosa con el medio ambiente y que reconozca la interdependencia de los derechos humanos el desarrollo sostenible y la paz

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CT06 - Comunicación oral/ comunicación escrita: capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.		
CT07 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.		
CT09 - Habilidades en las relaciones interpersonales: Capacidad de relacionarse positi-vamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comuni-cación asertiva, entendiéndose por ésta, la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.		
CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CE08 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas		
CE10 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas		
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Lecciones magistrales	30	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Debates y coloquios	5	100
Exposiciones orales	5	100
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	34	10
Actividades en talleres y/o laboratorios	13	100
Trabajo autónomo	33	0
Rol playing	20	20
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del Caso		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Entornos de simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	50.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	30.0
Observación de desempeño	10.0	20.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
NIVEL 2: Fundamentos del ocio, recreación y turismo activo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
. Comprensión de conceptos fundamentales relacionados con el ocio, la recreación y el turismo activo deportivo . Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar los materiales, el equipamiento y los tipos de instalaciones según la actividad, así como para programar y coordinar las actividades y sus protocolos de seguridad en la realización de prácticas en zonas habilitadas o abiertas. . Realización de prácticas generales para el estudio del ocio, la recreación y el turismo activo. . Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con el ocio, la re-creación y el turismo activo.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Concepto de ocio y tiempo libre Nuevas tendencias en el ocio, la recreación y el turismo activo Aspectos clave en la gestión de un evento de ocio Diseño y planificación de programas de animación hotelera		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
No procede.		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG04 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional		
CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
CT14 - Innovación-Creatividad: Capacidad para proponer y elaborar soluciones nuevas y originales que añaden valor a problemas planteados, incluso de ámbitos diferentes al propio del problema.
CT16 - Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
CT17 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE08 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
CE10 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	20	100
Debates y coloquios	5	100
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	25	0
Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención	25	50
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos	25	0
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	50	45

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en Problemas

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	50.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	30.0
Observación de desempeño	10.0	20.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	30.0	50.0

NIVEL 2: Fisiología del ejercicio II

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2

CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	

DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

licaciones específicas de la fisiología del ejercicio

Profesionalidad de los estudiantes a la hora de utilizar el instrumental y seguir los protocolos de seguridad en la realización de prácticas de laboratorio.

Realización de ensayos para el estudio de la fisiología del ejercicio avanzada y la nutrición en el deporte.

Realización de trabajos de profundización y síntesis a partir de búsqueda en las fuentes bibliográficas fundamentales relacionadas con la fisiología del ejercicio avanzada y la nutrición en el deporte.

1. Comprensión, capacidad de sintetizar, analizar y criticar artículos científicos

2. Comprender el método científico

3. Discusión de casos prácticos: Saber si una dieta es equilibrada confeccionar una dieta

4. Manejo de los aparatos básicos de un laboratorio de Fisiología del Ejercicio

5. Interpretación de una prueba de laboratorio

6. Cómo hacer búsquedas bibliográficas actualizadas para utilizarlas después en el desarrollo profesional.

5.5.1.3 CONTENIDOS

VALORACIÓN FUNCIONAL: CONCEPTO DE CONSUMO MÁXIMO DE OXÍGENO (VO2max)-Seminarios teórico-prácticos (con prácticas de laboratorio)

VALORACIÓN FUNCIONAL: CONCEPTO DE EFICIENCIA MUSCULAR Y CINÉTICA DEL CONSUMO DE OXÍGENO EN EJERCICIOS SUBMÁXIMOS-Seminarios teórico-prácticos (con prácticas de laboratorio)

FATIGA

FISIOPATOLOGIA DEL EJERCICIO CLÍNICA. Teoría y casos

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Requisitos previos: está cerrada por ¿Fisiología del Ejercicio II¿

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.
CT08 - Gestión de la información: Capacidad para buscar, seleccionar, analizar e integrar información proveniente de fuentes diversas.
CT12 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas
CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.
CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Lecciones magistrales	20	100
Debates y coloquios	5	100
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	10	10
Ensayos, comentarios de textos y análisis críticos de textos	35	10
Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	15	10
Actividades en talleres y/o laboratorios	25	100
Análisis y resolución de casos prácticos	40	10

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Clase magistral
Método del Caso
Aprendizaje Basado en Problemas
Aprendizaje basado en enseñanzas de taller
Aprendizaje autónomo

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales de conocimiento	50.0	80.0
Caso/problema	10.0	20.0
Informes y escritos	20.0	30.0

NIVEL 2: Deportes de resistencia y pruebas combinadas

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

Conocimiento y comprensión los fundamentos de las diferentes disciplinas.

Conocimiento de la estructura orgánica y funcional de la competición deportiva de las diferentes disciplinas.

Conocimiento de la estructura y organización en la gestión de estas disciplinas en eventos y actividades de ocio y tiempo libre.

Diseño de un proceso de planificación referido a estas disciplinas atendiendo a las características individuales y contextuales de las personas y asumiendo los principios específicos del deporte y educativos, técnicos y curriculares necesarios.

Realización de la planificación, programación, aplicación, control y evaluación de los procesos de enseñanza, aprendizaje, entrenamiento y de la competición en sus distintos niveles en estas disciplinas deportivas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Conocimiento y adaptación al medio: Riesgos y seguridad en la montaña.

Conocimiento y manejo del material específico de las diferentes disciplinas.

Adquisición de habilidades básicas y específicas de las diferentes disciplinas.

Aspectos técnicos, tácticos, didácticos y reglamentarios de las diferentes disciplinas.

Análisis de la actividad competitiva en estas disciplinas deportivas.

Análisis de estas disciplinas deportivas como recurso para el ocio, la recreación y el tiempo libre.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG01 - Desarrollar habilidades de liderazgo, relación interpersonal y trabajo en equipo

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo
CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.
CT02 - Autoconfianza: Capacidad para valorar nuestros propios resultados, rendimiento y capacidades con la convicción interna de que somos capaces de hacer las cosas y los retos que se nos plantean.
CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.
CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.
CT13 - Resolución de problemas: Capacidad de encontrar solución a una cuestión confusa o a una situación complicada sin solución predefinida, que dificulte la consecución de un fin.
CT15 - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.
CT16 - Toma de decisiones: Capacidad para realizar una elección entre las alternativas o formas existentes para resolver eficazmente diferentes situaciones o problemas.
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE02 - Conocer y actuar dentro de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional
CE04 - Aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, a los diferentes campos de la actividad física y el deporte.
CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas
CE08 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas
CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad
CE10 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría	10	100
Lecciones magistrales	27	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Debates y coloquios	5	100
Exposiciones orales	5	100

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	30	5
Actividades en talleres y/o laboratorios	25	100
Análisis y resolución de casos prácticos	38	18
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	40.0	50.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	30.0
Observación de desempeño	10.0	20.0
Participación en actividades de aula	10.0	20.0
Informes y escritos	10.0	25.0
NIVEL 2: Gestión de recursos para el turismo a través de la actividad física y los deportes		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
Conocimiento de los fundamentos del turismo y su relación con las actividades de ocio, tiempo libre y recreación para la gestión de servicios deportivos en este ámbito.		

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Estrategias directivas a través del conocimiento de las diferentes técnicas de animación y recreación para las demandas de la población.

Análisis de los recursos necesarios para la gestión de servicios según estudio de mercado sobre turismo activo.

Diseño de un proceso de planificación referido a las características individuales y contextuales de las personas y asumiendo los principios específicos de los deportes y las actividades físico-recreativas.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Desarrollo emergente de nuevas tendencias y modalidades turísticas relacionadas con la actividad física y el deporte.

Estrategias y planes de acción para programas de intervención.

Normativa reguladora en el servicio de actividades para el turismo.

Turismo deportivo y su gestión: Deportes, deportes del mar y aventura.

Diseño de planes y programas de actividades físicas recreativas en el sector turístico.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CG05 - Capacidad para adquirir una conciencia respetuosa con el medio ambiente y que reconozca la interdependencia de los derechos humanos el desarrollo sostenible y la paz

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera

CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

CT07 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.

CT11 - Planificación y gestión del tiempo: Capacidad para establecer unos objetivos y elegir los medios para alcanzar dichos objetivos usando el tiempo y los recursos de una forma efectiva.

CT15 - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE08 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de actividades físico-deportivas

CE09 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad

CE10 - Elaborar programas para la dirección de organizaciones, entidades e instalaciones deportivas

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza y aprendizaje, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutoría	10	100
Lecciones magistrales	20	100
Resolución de problemas	50	30
Debates y coloquios	5	100
Exposiciones orales	5	100
Trabajo autónomo	10	0
Análisis y resolución de casos prácticos	50	50
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	10.0	25.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	20.0	30.0
Proyectos	35.0	75.0
Exposiciones orales	10.0	20.0
NIVEL 2: Ejercicio y Nutrición		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
	6	6
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	No
FRANCÉS	**ALEMÁN**	**PORTUGUÉS**
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Conocimiento de las necesidades nutricionales de los diferentes perfiles de la población.

Valoración del estado nutricional de la persona y análisis de su composición corporal.

Conocimiento de dietas para las diferentes actividades físicas o deportes.

Análisis de los deportes con especial requerimiento en dietas.

Conocimiento de los principios sobre alimentación y actividad física en las diferentes etapas de la vida.

Determinación, a partir de ensayos específicos, del dominio en la elaboración de consejos sobre hábitos nutricionales en sujetos activos, así como de los sistemas avanzados para el control del rendimiento físico.

5.5.1.3 CONTENIDOS

BASES DE LA NUTRICIÓN HUMANA: Nutrientes y Alimentos

Balance energético y sistemas de medición del gasto energético, valoración del estado nutritivo, Cálculo del Metabolismo Basal, Coste energético de la Actividad Física, Reparto de energía entre los macronutrientes, Cómo confeccionar una dieta.

NUTRICIÓN y ACTIVIDAD FÍSICA Nutrición saludable para la condición física y el deporte. Recomendaciones dietéticas para los diferentes sectores de la población. Ayudas ergogénicas y suplementación dietética.

LA EDAD Y EL GÉNERO EN RELACIÓN CON EL EJERCICIO. Los ciclos vitales y las necesidades en la alimentación y la práctica físico-deportiva

TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA.

PAPEL DE LOS PROFESIONALES DEL DEPORTE Y LA SALUD EN EL CUIDADO NUTRICIONAL

5.5.1.4 OBSERVACIONES

No procede.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG02 - Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo

CG03 - Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT01 - Aprendizaje Autónomo: Habilidad para elegir las estrategias, las herramientas y los momentos que considere más efectivos para aprender y poner en práctica de manera independiente lo que ha aprendido.

CT04 - Capacidad de análisis y síntesis: ser capaz de descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes; también evaluar otras alternativas y perspectivas para encontrar soluciones óptimas. La síntesis busca reducir la complejidad con el fin de entenderla mejor y/o resolver problemas.

CT05 - Capacidad para aplicar los conocimientos a la práctica, para utilizar los conocimientos adquiridos en el ámbito académico en situaciones lo más parecidas posibles a la realidad de la profesión para la cual se están formando.

CT12 - Razonamiento crítico: Capacidad para analizar una idea, fenómeno o situación desde diferentes perspectivas y asumir ante él/ella un enfoque propio y personal, construido desde el rigor y la objetividad argumentada, y no desde la intuición.

CT15 - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE05 - Identificar los riesgos que se derivan para la salud, de la práctica de actividades físicas inadecuadas

CE06 - Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CE07 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y del deporte		
CE11 - Comprender la literatura científica del ámbito de la actividad física y el deporte en lengua inglesa y en otras lenguas de presencia significativa en el ámbito científico		
CE12 - Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	**HORAS**	**PRESENCIALIDAD**
Lecciones magistrales	20	100
Lecciones magistrales asíncronas	10	0
Debates y coloquios	5	100
Búsqueda de recursos y selección de fuentes de información	20	0
Exposiciones orales	5	100
Investigaciones (científicas/de casos) y Proyectos	30	10
Actividades en talleres y/o laboratorios	20	100
Análisis y resolución de casos prácticos	40	18
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Pruebas presenciales de conocimiento	10.0	25.0
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	10.0	10.0
Proyectos	35.0	75.0
Exposiciones orales	20.0	30.0
NIVEL 2: Actividades Universitarias		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	**ECTS Semestral 2**	**ECTS Semestral 3**
ECTS Semestral 4	**ECTS Semestral 5**	**ECTS Semestral 6**
ECTS Semestral 7	**ECTS Semestral 8**	**ECTS Semestral 9**
6	6	
ECTS Semestral 10	**ECTS Semestral 11**	**ECTS Semestral 12**
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	**CATALÁN**	**EUSKERA**
Sí	No	No
GALLEGO	**VALENCIANO**	**INGLÉS**
No	No	Sí

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	**OTRAS**	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los que procedan en las actividades.

5.5.1.3 CONTENIDOS

En este módulo los alumnos podrán realizar actividades elegidas libremente entre las propuestas anualmente por la propia Universidad. Se podrán reconocer créditos por la participación activa en actividades organizadas en las siguientes áreas:

o Cultura.

o Deporte.

o Representación estudiantil.

o Responsabilidad civil: Voluntariado y cooperación y Medio Ambiente.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

El alumno puede optar por cubrir estos créditos cursando otra asignatura optativa del plan de estudios.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT03 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones: ser capaz de valorar y entender posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera

CT07 - Conciencia de los valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

CT10 - Iniciativa y espíritu emprendedor: Capacidad para acometer con resolución acciones dificultosas o azarosas. Capacidad para anticipar problemas, proponer mejoras y perseverar en su consecución. Preferencia por asumir y llevar a cabo actividades.

CT15 - Responsabilidad: Capacidad para cumplir los compromisos que alcanza la persona consigo mismo y con los demás a la hora de realizar una tarea y tratar de alcanzar un conjunto de objetivos dentro del proceso de aprendizaje. Capacidad existente en todo sujeto para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Actividades prácticas grupales (actividades participativas, casos, problemas, participación en foros, etc.)	150	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral		
Entornos de simulación		
Aprendizaje basado en enseñanzas de taller		
Aprendizaje autónomo		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	**PONDERACIÓN MÍNIMA**	**PONDERACIÓN MÁXIMA**
Carpeta de aprendizaje - Portafolio	30.0	35.0
Participación en actividades de aula	60.0	80.0

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	**Categoría**	**Total %**	**Doctores %**	**Horas %**
Universidad Europea de Canarias	Profesor Contratado Doctor	25	100	28,9
Universidad Europea de Canarias	Profesor Adjunto	25	100	25,8
Universidad Europea de Canarias	Profesor Titular	11.4	100	6
Universidad Europea de Canarias	Profesor Asociado (incluye profesor asociado de C.C.: de Salud)	38.6	0	39,3

PERSONAL ACADÉMICO

Ver Apartado 6: Anexo 1.

6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS

Ver Apartado 6: Anexo 2.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
60	20	90

CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		

Justificación de los Indicadores Propuestos:

Ver Apartado 8: Anexo 1.

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

8.2.1. Plan Institucional de Evaluación de Aprendizajes (PIEA)

De acuerdo con la misión de la Universidad Europea (en adelante UE o Universidad), el Plan Institucional de Evaluación de Aprendizajes tiene la finalidad de impulsar y consolidar una . Los resultados de la evaluación del Plan promoverán la .

Anualmente se evaluarán los resultados de aprendizaje de las asignaturas de todos los programas, generándose un informe de evaluación y plan de mejora, en el que se explicitarán acciones específicas y responsables de las mismas.

Se trata de utilizar de forma eficiente los resultados de esta evaluación para fundamentar la toma de decisiones, así como mejorar el conocimiento, la planificación y la ejecución de las distintas actividades y procesos académicos que tienen lugar en nuestra organización.

El PIEA está alineado con el Modelo Académico de la Universidad, que persigue un desarrollo integral de la persona en conocimientos, destrezas y competencias que le aporte la máxima empleabilidad en un entorno laboral globalizado. Uno de los pilares clave para implementar con éxito este modelo es la medición y mejora continua de la excelencia formativa. En este pilar, orientado a asegurar la excelencia académica, es donde se incardina nuestro Plan, centrado en:

- Evaluación de resultados de aprendizaje en la asignatura/módulo. El Plan se inicia a nivel del docente como garante último de la impartición de la asignatura en el marco de una Titulación, así como de los aprendizajes adquiridos por el estudiante. Cuando una asignatura es impartida por más de un docente hemos creado la figura del Coordinador de asignatura/módulo que se encarga de elaborar la Guía de aprendizaje que será la misma para todos los docentes que la impartan. Así mismo, el Coordinador de asignatura/módulo asegura que los resultados de aprendizaje son homogéneos y compartidos entre todos los estudiantes de una misma asignatura dentro de un Título, con independencia del docente que la imparta, la modalidad o el idioma de impartición. Por tanto, su finalidad es garantizar que los estudiantes alcanzan en cada asignatura/módulo el nivel de conocimientos y desarrollo competencial especificado en las respectivas Guías de aprendizaje. Para este fin se analiza el alineamiento de los resultados de aprendizaje con los criterios de evaluación.
- Evaluación de aprendizajes en el Título. El Vicedecano/Director de Grado, junto con el coordinador de titulación y los coordinadores de asignatura son los garantes de la mejora continua de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje de su titulación y participa tanto en las reuniones relativas al aprendizaje de los estudiantes, así como en los Comités de Calidad del Título (CCT) que engloba la totalidad de los aspectos de la titulación.

El Coordinador de titulación llevará a cabo el ciclo de evaluación integral y holística de los aprendizajes del título en cada curso académico y propondrá acciones de mejora para el siguiente curso. Una vez acordadas y aprobadas las acciones de mejora se encarga de coordinar y revisar los avances logrados, en términos de indicadores y resultados; cerrando con ello el ciclo de evaluación.

El Coordinador de titulación se reúne dos veces al año con otros actores dentro del proceso en lo que se denomina Comité de Evaluación de Aprendizajes del Título (CEAT). En este Comité, además de la figura del Coordinador de titulación se encuentran el Especialista en Evaluación Educativa, al menos tres Coordinadores de asignatura/módulo, el Coordinador académico y un estudiante. Este Comité es el encargado de elaborar el Informe Anual de Evaluación de Aprendizajes del Título que se eleva al CCT.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Para realizar el Informe anual de Evaluación de Aprendizajes del Título, el Coordinador de titulación incorpora la información que el Especialista en Evaluación Educativa recopila de otros departamentos/unidades externas al Vicerrectorado de Profesorado e Investigación.

8.2.2. Evaluación continua

La Universidad Europea fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos, las habilidades/destrezas y las competencias genéricas y específicas de un área de estudio, de acuerdo con lo previsto en el Reglamento de Evaluación de la Universidad.

La evaluación continua supone valorar el progreso y los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes en cada módulo, materia o asignatura, de forma clara y transparente, a través de un conjunto de actividades a lo largo de la materia.

El sistema de evaluación continua deberá ser formativo y ofrecer una visión integral u holística de los conocimientos y habilidades adquiridas por los estudiantes, además de ser coherente con los objetivos de cada materia o módulo y de la titulación.

La metodología y las actividades de aprendizaje señaladas en los programas de las materias son coherentes con los resultados de aprendizaje y las competencias a desarrollar, así como con los sistemas de evaluación propuestos, lo que garantiza la comprobación del logro de los aprendizajes alcanzados por los estudiantes. Se trata de una evaluación planificada que refleja los progresos del estudiante, ofreciendo información sobre su aprendizaje mientras se está produciendo. Para ello, cuenta con el establecimiento de continuas sesiones de seguimiento académico.

1. El procedimiento de evaluación podrá basarse en alguna(s) de las siguientes actividades:
- Pruebas presenciales de conocimiento
- Exposiciones orales
- Informes y escritos
- Caso/problema
- Observación sistemática (Rúbrica)
- Investigaciones/ proyectos
- Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención
- Cuaderno de prácticas de taller/laboratorio
- Trabajo Fin de Grado
- Exposición oral pública del TFG
- Informe del tutor de prácticas
- Informe del tutor académico
- Memoria de prácticas del alumno
- Otras actividades.

2. El profesor de la materia facilitará a los estudiantes con necesidades de aprendizaje especiales la realización de actividades de aprendizaje y el procedimiento de evaluación en condiciones acordes con sus capacidades.

El mapa competencial de las titulaciones organiza y secuencia los resultados de aprendizaje a lo largo de los diferentes cursos académicos y la superación de éstos en cada uno de los módulos, materias y asignaturas, garantiza el progreso adecuado del estudiante. Este progreso pasa por un momento clave, como son las prácticas académicas externas, y culmina con la realización del trabajo fin de grado, cuya superación es imprescindible para obtener el título.

Los estudiantes durante sus prácticas en centros XXX y los tutores de las mismas son fuente de información imprescindible para valorar si la formación del programa se ajusta a las competencias demandas del mercado laboral, además de aportar datos sobre la evolución de los perfiles profesionales.

Por otra parte, los aspectos claves que caracterizan estos trabajos fin de grado en la UE, además de los especificados en cada título, giran en torno a:
- Integrar los aprendizajes adquiridos en las materias cursadas.
- Aplicar los conocimientos y las habilidades interdisciplinares adquiridas a una situación de aprendizaje muy próxima al mundo profesional.
- Permitir al estudiante la búsqueda de soluciones abiertas de manera que tenga la libertad de generar nuevo conocimiento.
- Facilitar que los estudiantes puedan hacer públicos los resultados de los mismos.

3. Los trabajos fin de grado concluirán con una defensa oral ante una comisión de evaluación compuesta por al menos 3 miembros que designará el Decano/Decana de la Facultad/Director de Escuela.

La defensa oral tendrá siempre carácter público.

La participación de profesionales y académicos de otras universidades en las comisiones de evaluación de los trabajos fin de grado y la valoración directa que sobre ellos realicen, constituye un elemento clave para el seguimiento y el aseguramiento de la calidad del proyecto formativo de los títulos.

Por lo anterior, el sistema de evaluación continua establecido en la Universidad Europea es formativo y ofrece una visión integral u holística de los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas por los estudiantes, en coherencia con los fines de cada materia o módulo y de la titulación.

La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes y se expresará en las calificaciones numéricas, de acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, el nivel de aprendizaje conseguido por el alumnado en cada una de las materias del plan de estudios se expresará con calificaciones numéricas en función de la siguiente escala de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

Todo lo dispuesto en este artículo se establece de acuerdo con lo previsto en el calendario académico que anualmente publica la Universidad, tanto general, como específico para cada titulación. La universidad publicará en el calendario académico, las fechas de calificación final y de seguimiento académico intensivo.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://universidadeuropea.com/conocenos/calidad-institucional/

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2015
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	**ESTUDIO - CENTRO**

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Rectora	CRISTIANA DANIELA	PEREIRA TEIXEIRA DE OLIVEIRA	TEIXEIRA DE OLIVEIRA
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
C/ Inocencio García, 1	38300	Santa Cruz de Tenerife	Orotava, La
EMAIL	**FAX**		
rectoradouec@universidadeuropea.es	000000000		

11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Director de la Unidad de Innovación y Evaluación de Aprendizajez	JUAN JOSÉ	RODRÍGUEZ	MARTÍN
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
C/ Inocencio García, 1	38300	Santa Cruz de Tenerife	Orotava, La
EMAIL	**FAX**		
juanjoserodriguezmartin@live.com	000000000		
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
CARGO	**NOMBRE**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**
Técnico de Innovación y Evaluación de Aprendizajes	JULIÁN	MINGO	GONZÁLEZ
DOMICILIO	**CÓDIGO POSTAL**	**PROVINCIA**	**MUNICIPIO**
C/ Inocencio García, 1	38300	Santa Cruz de Tenerife	Orotava, La
EMAIL	**FAX**		
julian.mingo@universidadeuropea.es	000000000		

RESOLUCIÓN AGENCIA DE CALIDAD / INFORME DEL SIGC

Resolución Agencia de calidad / Informe del SIGC: Ver Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1.

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : PUNTO 2 (ALEGACIONES)_.pdf

HASH SHA1 : AE908FD7E24E56804F9DDCDDA52F9E9E6634040D

Código CSV : 630215306177392504838395

Ver Fichero: PUNTO 2 (ALEGACIONES)_.pdf

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4.1. Sistemas de información previo.pdf

HASH SHA1 : 8A80395CF0A126BCD0C3BF09B7E64F495E3004C8

Código CSV : 519211289193156834152545

Ver Fichero: 4.1. Sistemas de información previo.pdf

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 5: Anexo 1

Nombre : UEC_GR CAFYD - 5.1. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf

HASH SHA1 : A2D294A0B94EC11AFCE3A98FEFCB18BF07201F73

Código CSV : 716583858941516923832644

Ver Fichero: UEC_GR CAFYD - 5.1. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS.pdf

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 1

Nombre : PUNTO 6.1 (ALEGACIONES).pdf

HASH SHA1 : 2039C169DA26C3838FBCA8C80DBF554E16116C6D

Código CSV : 630162994160387938786499

Ver Fichero: PUNTO 6.1 (ALEGACIONES).pdf

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 6: Anexo 2

Nombre : GR CAFYD 6.2_Otros Recursos Humanos.pdf

HASH SHA1 : 07DEF210AF528405C7ED567DC6AE0138CEF2FEE3

Código CSV : 519213975522842139647241

Ver Fichero: GR CAFYD 6.2_Otros Recursos Humanos.pdf

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : PUNTO 7 (ALEGACIONES).pdf

HASH SHA1 : 91631E4961B9F061653F85A7806BF43CA131AB90

Código CSV : 630195489285071858057078

Ver Fichero: PUNTO 7 (ALEGACIONES).pdf

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8.1.pdf

HASH SHA1 : 55C2A2226254728D1CCDECA26DE8D5A06EEF921B

Código CSV : 161921421698395586651626

Ver Fichero: 8.1.pdf

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10.1 Cronograma de implantación.pdf

HASH SHA1 : 82591A6E0D22A1459D149A46EAFEADC94CA7202B

Código CSV : 596750792932755384539766

Ver Fichero: 10.1 Cronograma de implantación.pdf

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado 11: Anexo 1

Nombre : UEC_Delegación de Firma.pdf

HASH SHA1 : 1ABB0675D9527E62FD603BCA9F769D4D7BBE2592

Código CSV : 518837523068244252532319

Ver Fichero: UEC_Delegación de Firma.pdf

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Apartado Resolución Agencia de calidad/Informe del SIGC: Anexo 1

Nombre : report_MOD_UEC_Grado en CAFD_12122023.pdf

HASH SHA1 : 3FD6B118A3D7DB399860CE100CA99E68FE61D04B

Código CSV : 716520265811138310539872

Ver Fichero: report_MOD_UEC_Grado en CAFD_12122023.pdf

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CSV: 787649192708781473285418 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es