

NEWSLETTER
UE STEAM
SCHOOL



NO ● 10

30 ● 06 ● 2024



ESCUELA DE ARQUITECTURA,
INGENIERÍA Y DISEÑO



UE STEAM SCHOOL



NEWSLETTER



INDICE

RETROSPECTIVA

LA UNIVERSIDAD EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	1
DEFTA SOCIO INDUSTRIAL LABORATORIO INDUSTRIA 4.0	2
DR.ING. MAARTEN BONNEMA, PROFESOR VISITANTE	2
AURILLA AURELIE BECHINA, CONTRATADA PARA APOYAR LA INVESTIGACIÓN	3
ALEJANDRO SALADO, CONTRATADO PARA APOYAR LA INVESTIGACIÓN	3
NUEVOS DESARROLLOS URBANOS SOSTENIBLES: OPORTUNIDADES PARA LA INTRNACIONALIZACIÓN DE MADRID	4
ASEW	5
VI EUROPEAN WORKSHOP ON PROJECT-BASED-LEARNING	6
LA ESCUELA STEAM DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA Y SACYR FIRMAN UNA ALIANZA ESTRATÉGICA	7
VISITA A IKERKAN (MONDRAGÓN)	8
VISITA AL SÚPER COMPUTADOR HYPERION DEL DIPC (DONOSTI)	8
HPE TECH CHALLENGE	8
POSGRADO STEAM WEEK -	9
ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA ESCUELA STEAM PARTICIPAN EN EL " XVI IT SEMINAR" EN HELSINKI (FINLANDIA)	9
PROFESORES DE LA ESCUELA STEAM EN MEDIOS	10
MEGAJURY: UN VIAJE A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PROYECTIVAS ARQUITECTÓNICAS	11
CISO DAY	11
LA ESCUELA SE UNE A CDIO	12

ALUMNI

PAULA RIAL INGENIERA MANAGER EN LA CENTRAL NUCLEAR SANTA MARÍA DE GAROÑA **13**
ISABEL SUTIL MARTÍN **13**

CLUBES

CLUB DE TECNOLOGÍAS PARA LA SALUD **14**
CLUB DE ROL **14**



LA UNIVERSIDAD EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El primer informe del Observatorio de Inteligencia Artificial en Educación Superior (septiembre 2023), abordó el posible impacto de la inteligencia artificial (IA), especialmente la generativa, en el ámbito de la educación superior. Este segundo informe (abril 2024), realiza un ejercicio de prospectiva para imaginar cómo podría ser la universidad en la era de la inteligencia artificial. Una vez la IA esté suficientemente desarrollada y desplegada, podría haber programas a medida, salvo casos excepcionales de profesiones muy reguladas, en los que el estudiante elija las asignaturas que le reportarán los resultados de aprendizaje que desea alcanzar y tener acreditados; el ritmo y los materiales de estudio serán muy personalizados, usando cada estudiante los que mejor se adapten a su forma de aprender; y la evaluación y certificación serán extremadamente importantes, ya que la IA permitirá identificar patrones de aprendizaje y áreas específicas que requieren especial atención y diseñar evaluaciones

competenciales adaptativas que se ajusten automáticamente al nivel de cada estudiante. La Universidad virará hacia un enfoque más humanista que ponga foco no solo en el conocimiento sino en el desarrollo del ser humano como ente pensante y capaz, con juicio crítico, de tomar las mejores decisiones para seguir haciendo avanzar a la sociedad en la era de la IA. El papel de la universidad para asegurar la explicabilidad y transparencia de la IA será fundamental. Pero la IA también traerá más eficiencia y un mejor aprovechamiento del tiempo y del talento de gestores, profesores, investigadores y estudiantes. Los asistentes virtuales jugarán un papel clave en todos y cada uno de los procesos y para todos los roles involucrados. »



"LA IA PUEDE SUPONER UN SALTO CUALITATIVO EN LA FORMACIÓN DE LOS NUEVOS PROFESIONALES".





DEFTA SOCIO INDUSTRIAL LABORATORIO INDUSTRIA 4.0

Defsta Spain y la Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño firmaron a finales de abril el convenio de Socio Industrial vinculado al laboratorio de Industria 4.0. Esta colaboración consolida el vínculo de la multinacional Defsta y la Escuela STEAM.

A este evento asistieron los representantes de Defsta, Gabriel López Solar (COO), Carlos Encabo (Director Planta Defsta Spain), Fátima Santano (Resp. RRHH Defsta Spain y Desarrollo del Grupo) y Diego Ortega (Director Digital del grupo).



Este convenio es la base de una colaboración industria-universidad que permitirá a los estudiantes de ingeniería de la Escuela tener una formación sólida, preparándoles para los desafíos existentes y los que están por venir en el sector industrial.

La firma oficializada ese día, viene de un trabajo conjunto de varios años, donde los estudiantes con sus prácticas curriculares y los egresados que trabajan allí han proporcionado un feedback muy positivo, animándonos a seguir estas líneas de colaboración. »

DR. ING. MAARTEN BONNEMA, PROFESOR VISITANTE

El Dr. Ing. Maarten Bonnema, experto de la Universidad de Twente en ingeniería de sistemas y en el diseño de sistemas multidisciplinares complejos, estuvo el mes de mayo en la Escuela como profesor visitante. Mantuvo interesantes y fructíferas reuniones con la Junta de Escuela; con profesores y estudiantes; con los investigadores principales de los grupos de investigación, especialmente en el ámbito de los sistemas autónomos; con el equipo de la Oficina Project-Based School, sobre todo lo relacionado con la metodología de aprendizaje basado en proyectos; y con los team leaders de los Clubes, con quienes comentó los múltiples proyectos que tienen este curso académico. Así mismo impartió un par de master clases sobre el diseño de sistemas complejos bajo un enfoque sistémico y multidisciplinar. Una estancia que ha contribuido a enriquecer intelectualmente la Escuela y a reforzar vínculos con la Universidad de Twente. »





AURILLA AURELIE BECHINA, CONTRATADA PARA APOYAR LA INVESTIGACIÓN

La Escuela ha contratado a tiempo parcial a la Dra. Aurilla Aurelie Bechina para apoyar a los grupos de investigación en la consecución de proyectos competitivos. La amplia experiencia de Aurilla y su impresionante registro de proyectos conseguidos serán instrumentales para transformar las ideas de los grupos en sólidas propuestas con elevada probabilidad de lograr financiación. El proyecto europeo Al4HyDrop se concedió a un consorcio de universidades, liderado por Aurilla, y del que la Escuela es parte. El objetivo es tanto lograr más proyectos como liderar consorcios en la presentación de propuestas.

La prestigiosa trayectoria investigadora de Aurilla es su mejor carta de presentación, y su contratación refleja el compromiso de la Escuela de seguir mejorando en todas las dimensiones, en especial en investigación. En el mes de abril pasó una semana en la Escuela, reuniéndose con los distintos grupos de investigación para conocer tanto sus actuales proyectos, como las ideas en la que están trabajando. En una reunión con todos los IPs compartió importante recomendaciones, como estar en los foros relevantes y hacer crecer la red de contactos, para facilitar la eventual formación de consorcios y preparación de propuestas. »

ALEJANDRO SALADO, CONTRATADO PARA APOYAR LA INVESTIGACIÓN

El Dr. Alejandro Salado, prestigioso ingeniero de sistemas con un amplísimo registro de proyectos de investigación, ha sido contratado a tiempo parcial por la Escuela para dar apoyo a la investigación. Su experiencia debe facilitar que las ideas de los distintos grupos de investigación se puedan transformar en propuestas competitivas que logren la adjudicación de proyectos de investigación. Con la incorporación de Alejandro, la Escuela da un enorme paso adelante para desarrollar más las líneas de investigación, actividad esencial en la vida universitaria. El pasado mes de mayo se reunió con los IPs y parte de sus equipos, para conocer el estado actual de sus trabajos y las ideas de nuevos proyectos. Los grupos de investigación de la Escuela se ven fortalecidos al contar con Alejandro para explorar ideas y darles el enfoque adecuado que permita presentar propuestas ganadoras. En las reuniones mantenidas, Alejandro detectó algunas interesantes mejoras estructurales que permitirán también mejorar el tiempo y los recursos dedicados a la investigación. »



“SU EXPERIENCIA DEBE FACILITAR QUE LAS IDEAS DE LOS DISTINTOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN SE PUEDAN TRANSFORMAR EN PROPUESTAS COMPETITIVAS...”



NUEVOS DESARROLLOS URBANOS SOSTENIBLES: OPORTUNIDADES PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE MADRID.

El pasado lunes 13 de mayo de 2024, se celebró en el campus de Villaviciosa de Odón de la Universidad Europea de Madrid, la jornada NUEVOS DESARROLLOS URBANOS SOSTENIBLES: OPORTUNIDADES PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE MADRID. Esta jornada se organizó conjuntamente por el Ayuntamiento de Madrid, el Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria y la Escuela STEAM de la Universidad Europea de Madrid. Participaron profesionales de referencia a nivel nacional e internacional en la materia, como Alfonso Vegara (Presidente de la Fundación Metrópoli), José Luis Infanzón (Director General de Espacio Público e Infraestructuras, Ayuntamiento de Madrid), Lorenzo Fernández-Ordóñez (profesor UEM, coautor del proyecto de remodelación de Plaza de España),

Mateus Porto (profesor UEM, codirector del Máster Universitario en Diseño Urbano y Movilidad Sostenible), Sigfrido Herráez (Decano del Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid), Virginia Vidal (Vocal de la Junta Rectora del Colegio de Ingenieros de Caminos de Madrid), y David Solla (Director de MWCC). La jornada estuvo conducida por Efrén García Grinda (amid.cero9), profesor visitante UEM STEAM del segundo semestre del curso 2023-2024.

Las presentaciones, posterior debate y conclusiones fueron muy valiosas, destacando que los nuevos desarrollos en Madrid deben contemplar la creación de una red de pasillos verdes radiales que equilibren periferia y centro, o que estos nuevos desarrollos urbanos deben potenciar el concepto de poli centralidad, apoyado en una red matricial de transporte público, sin olvidar que deben estar acompañados de intervenciones en la ciudad existente, conducentes a la descarbonización y sostenibilidad de Madrid. »



“LA JORNADA SE ORGANIZÓ
CONJUNTAMENTE POR EL
AYUNTAMIENTO DE MADRID,
VICERRECTORADO DE ESTUDIANTES
Y ESCUELA STEAM...”

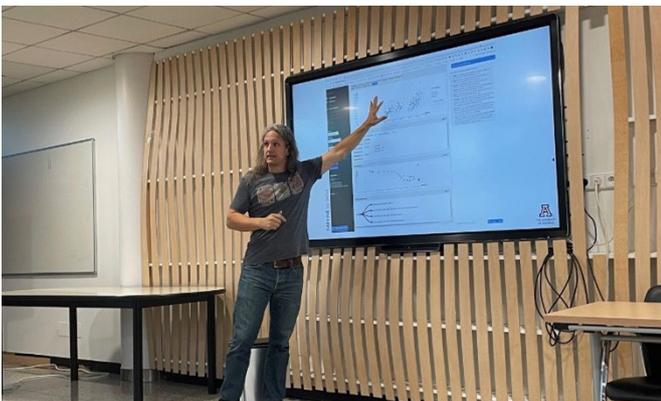




ASEW 2024

Memorable tercera edición 2024 del Applied Systems Engineering Workshop (ASEW), coorganizado por la Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño (STEAM School), la Asociación Española de Ingeniería de Sistemas, ISDEFE y SENER Aerospace & Defense. Centrada en el papel de la inteligencia artificial en la ingeniería de sistemas, la jornada comenzó con una maravillosa presentación inicial de Alejandro Salado (University of Arizona): Artificial Intelligence for Systems Engineering (AI4SE): What it does, what it does not do, and what it could do. Una nutrida representación de empresas, profesores y estudiantes disfrutó de esa presentación y de los seis casos que siguieron, mostrando interesantísimos casos de aplicación de ingeniería de sistemas en distintos entornos industriales: Model-Based System Engineering to predict and manage the traffic on a Smart City, Santiago Ferrer Jover (CT Engineering Group); OpenVPX use-case for avionics & defence systems. From concept to reality, Iñaki García Brito (Orbital); I-SISTEHMA and MBSE Infrastructure Development, Ignacio Castillo Sauca (AKKODIS);

From Concept to Concrete: Systems Engineering Applied to Large Infrastructure Projects, Alberto Martín de la Torre & Sergio Castillo (Sener Mobility); The Failure Hazard Analysis case, Daniel Villafaña (ANZEN Engineering); y Spainsat Next Generation: The Systems Engineering process applied to the development and validation of the satellites X-Band Active Antenna & Payload, TBC (Airbus Defense and Space España). La jornada terminó con un apasionante debate sobre la inteligencia artificial y la ingeniería de sistemas, excelentemente moderado por Enrique Puertas, profesor de la Escuela experto en inteligencia artificial. Las herramientas de inteligencia artificial generativa generan cosas impresionantes, pero no siempre ciertas. Bien empleadas pueden ser un gran apoyo, pero de momento no piensan. Por eso la capacidad de pensamiento crítico del ingeniero de sistemas es más necesaria que nunca. ASEW se ha convertido en el evento de referencia en España en ingeniería de sistemas. »





VI EUROPEAN WORKSHOP ON PROJECT-BASED LEARNING

El 24 de Junio se celebró el VI European Workshop on Project-Based Learning. Contamos con la presencia de Samuel Azasu, de la Universidad de Navarra, y con Juan Herrera y Javier Angel Pérez, de la Universidad Politécnica de Madrid, todos con amplia experiencia en PBL y en CDIO (Conceive, Design, Implement, Operate). Tras un debate con Guillermo Castilla (nuevo Coordinador de la Oficina Project-Based School) y con Silvia Lavado (Directora Académica de la Escuela), magníficamente moderado por José Manuel López, tuvo lugar un interesantísimo coloquio con el claustro de profesores. Entre las muchas ideas que se comentaron cabe destacar: (1) la principal dificultad para incorporar la cultura CDIO es la habitual resistencia al cambio; (2) es más fácil incorporar esa cultura en programas nuevos, que modificar los existentes; (3) la realización de proyectos requiere facilitar a los estudiantes los materiales necesarios; (4) es muy importante evaluar los resultados, pero también los procesos; (5)

hay que reforzar las habilidades de comunicación que necesitan los profesionales STEAM; (6) es esencial una estrecha relación con el sector profesional; (7) hay que medir la efectividad de la implantación de PBL y CDIO; (8) es muy recomendable que hacer valoraciones cruzadas con otras universidades, para detectar oportunidades de mejora.

El European Workshop on Project-Based Learning, uno de los tres grandes eventos anuales organizados por la Escuela en torno a la metodología, fue organizado por la Oficina Project-Based School, que coordinó durante el curso 23/24 Olga Bernaldo. El objetivo con estos eventos es seguir mejorando de forma continua e intencional, individual y colectivamente, como auténtica organización abierta al aprendizaje. »





LA ESCUELA STEAM DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA Y SACYR FIRMAN UNA ALIANZA ESTRATÉGICA

El pasado 19 de junio se rubricó la alianza estratégica entre Sacyr y la Escuela STEAM de la Universidad Europea. El evento con la participación de personalidades destacadas por parte de ambas instituciones. Por parte de SACYR, acudieron Marta Gil de la Hoz, directora General de Estrategia, Innovación y Sostenibilidad; Gabriel Cuervo, director de Innovación; Susana Maldonado Garcia-Pertierra, gerente de Cultura de Innovación; e Irene Iturzaeta Ichaso, gerente global de Adquisición y Talento. Por parte de la institución académica acudieron la vicerrectora de Profesorado e Investigación en la Universidad Europea, Eva Icarán; el director de la Escuela STEAM, Alberto Sols; y Francisco Domouso, subdirector de Arquitectura y Civil de la Escuela STEAM. Sacyr es la cuarta empresa que se incorpora como aliado estratégico a la Escuela STEAM junto a Telefónica, Sener y HP. Sacyr se incorpora como aliado estratégico. SACYR, tercer mayor desarrollador de infraestructuras del transporte a nivel

mundial (según PWF). Marta Gil, directora General de Estrategia, Innovación y Sostenibilidad de Sacyr, afirmó que “es una estupenda oportunidad de colaboración para dos organizaciones con gran experiencia en la atracción, fidelización y desarrollo del mejor talento”. Además, subrayó la complementariedad del acuerdo: “A nuestros expertos les pondremos en contacto con el conocimiento de la Universidad. Alinear nuestras ramas de negocio con el conocimiento técnico y científico nos ayudará a enfrentar unidos los retos diversos y complejos que nos plantea la sociedad para seguir siendo líderes”. El director de la Escuela STEAM, Alberto Sols, ha destacado la importancia de realizar alianzas estratégicas con empresas como SACYR: “Nuestra vocación es dar a nuestros estudiantes la mejor educación posible para que vuelen alto y lleguen lejos. La mejor garantía de que eso ocurra es tener a excelentes compañeros de viaje como Sacyr”. La Universidad Europea trabaja intensamente para ser el puente entre sus estudiantes y el mercado laboral. Este objetivo se logra con empresas líderes en sus sectores y con la mejor formación y metodología de enseñanza: el aprendizaje basado en proyectos. >>



“A NUESTROS EXPERTOS LES PONDREMOS EN CONTACTO CON EL CONOCIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD. ALINEAR NUESTRAS RAMAS DE NEGOCIO CON EL CONOCIMIENTO.....”





VISITA A IKERLAN (MONDRAGÓN)

El pasado mes de abril, nos desplazamos con un grupo de alumnos de 3º de los grados en Ingeniería Informática y Ciencia de Datos a Mondragón donde fuimos recibidos por Unai Viscarret y Eneko Pérez Crespo para mostrarnos las instalaciones de IKERLAN, un lugar lleno de investigación y ciencia al servicio de todo un tejido empresarial de lo más interesante: Inteligencia Artificial, Ciberseguridad, Comunicaciones, Robótica y mucho más en una sola instalación. Sin duda, una experiencia que despertó, en todos los que participamos en la visita, un genuino interés por la investigación aplicada a la industria. Gracias por la amable bienvenida a todos los miembros de Ikerlan que nos enseñaron lo que hacen. »

"IKERLAN, UN LUGAR LLENO DE INVESTIGACIÓN Y CIENCIA AL SERVICIO DE TODO UN TEJIDO EMPRESARIAL DE LO MÁS INTERESANTE..."



VISITA AL SUPERCOMPUTADOR HYPERION EN EL DIPC (SAN SEBASTIÁN)

El viernes 26 de abril, Txomin Romero Asturiano, nos dio la bienvenida al Donostia International Physics Center (DIPC), el centro de supercomputación del País Vasco que dirige. Pudimos visitar a uno de sus "hijos" (Hyperion), el superordenador que ofrecen a toda la comunidad investigadora del País Vasco, sin ánimo de lucro, con más de 15.000 núcleos al servicio de la ciencia. Sin duda, una inspiración para la Escuela. Unas semanas más tarde, Txomin vino a la Escuela y explicó a los profesores y compañeros de nuestro departamento de tecnología los entresijos del montaje de un ordenador de gran tamaño. »

DESAFÍO TECNOLÓGICO HPE

El fin de semana del 27 y 28 de mayo, el sábado y domingo, se celebró la gran final del HPE CDS Tech Challenge, con la más que destacada participación de tres de nuestros alumnos que lograron una merecida segunda posición. Enhorabuena Junjie Wu, Alejandra Inés Lapieza Pérez y Raúl Sanz Mancebo por el esfuerzo y la ilusión puesta en vuestro proyecto, pero sobre todo por la gran huella que dejaron en todos los voluntarios de la organización que se despidieron con abrazos por su parte, abrazos que no dejan lugar a dudas de que lo importante siempre son las personas. Gracias a Esther De Gaspar, Marta Martín García, Jairo Luzón, Carlos Caño Alegre y, por supuesto, a Alfredo Yezpe, Vicepresidente para América Latina y Sur de Europa y Director General de Hewlett Packard Enterprise, por apoyar toda la iniciativa.. »





21 y 23 de mayo

Steam Days

Jornadas de Inteligencia Artificial & Sostenibilidad

POSTGRADO STEAM WEEK

En Mayo se celebraron los STEAM Days organizados por la Escuela STEAM de la Universidad Europea en el Campus de Villaviciosa de Odón, Madrid. El evento reunió a expertos en Inteligencia Artificial (IA) y Sostenibilidad, quienes compartieron sus conocimientos a través de entrevistas, charlas y mesas redondas.

El 21 de mayo se centró en el impacto de la IA en las profesiones STEAM. Rafael Guzmán Robles, líder de Data Science & AI en Airbus, fue entrevistado por María Cruz Gaya, Subdirectora de la Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño de la Universidad Europea. Luego, una mesa redonda discutió cómo la IA está transformando las profesiones STEAM, con la participación de destacados profesionales del sector.

El 23 de mayo se enfocó en la sostenibilidad y su impacto en las profesiones STEAM. Francisco Javier González González, Doctor Arquitecto y profesor de urbanismo, fue entrevistado por Julia Ayuso, Directora de Sostenibilidad. Posteriormente, una mesa redonda abordó el desafío multidisciplinar de la sostenibilidad con la participación de varios expertos del área.

Estas jornadas permitieron conocer las tendencias actuales y futuras en IA y Sostenibilidad dentro del ámbito STEAM, y ofrecieron oportunidades de networking con los ponentes. El evento se realizó de manera presencial y en streaming.. »

ESTUDIANTES Y PROFESORES DE LA ESCUELA STEAM PARTICIPAN EN EL "XVI IT SEMINAR" EN HELSINKI (FINLANDIA)

El „XVI IT Seminar for Students“ se celebró en „Haaga-Helia University of Applied Sciences“ en Helsinki (Finland) del 1-5 Abril, 2024.

Estudiantes de Universidad Europea (España), Haaga-Helia University of Applied Sciences (Finlandia) y HES-SO Valais-Wallis (Suiza) disfrutaron de una fantástica semana donde desarrollaron proyectos organizados en equipos multiculturales, basados en tecnologías innovadoras como IA, VR, ciberseguridad e IoT.

El Aprendizaje Basado en Proyectos funciona realmente bien en este tipo de eventos internacionales para mejorar las competencias profesionales transversales de los estudiantes tales como trabajar bien en equipo, aplicar una mentalidad global o la adaptación al cambio, entre otras.

Enhorabuena al estudiante Diego Rodríguez Sanz y su equipo por quedar 2º en el concurso de ciberseguridad "Captura la bandera".

Enhorabuena al equipo español por organizar el tercer día del seminario de forma tan profesional, y enseñar al resto de participantes a desarrollar un "Simulador de Vuelo de Combate en VR con Unity". »



“EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS FUNCIONA MUY BIEN EN EVENTOS INTERNACIONALES PARA POTENCIAR COMPETENCIAS TRANSVERSALES“



PROFESORES DE LA ESCUELA STEAM EN MEDIOS.

En los últimos meses, muchos medios de comunicación nacionales e internacionales se han interesado por el impacto de la Inteligencia Artificial en nuestra sociedad, desde el uso que se está haciendo de esta tecnología en los conflictos bélicos, la salud, la economía, pero también muy especialmente en como las universidades están abordando este nuevo reto desde el punto de la docencia, y como va a influir en la industria y el mercado laboral de cara a los futuros egresados. En este contexto, varios profesores de la Escuela STEAM han intervenido en diversos medios de prensa escrita, radio y televisión para hablar de temas relacionados con la IA y su impacto en nuestra sociedad. Estas son algunas de las últimas intervenciones de Enrique Puertas en medios de comunicación:

- Telecinco: Las universidades se adaptan a la IA: así están cambiando los temarios de las carreras. [Enlace](#)
- Revista Portfolio: ¿Qué impacto tendrá la inteligencia artificial en el mercado laboral? [Enlace](#)
- Revista VOGUE: Cuatro nuevos trabajos que la inteligencia artificial ha creado

y qué conocimientos necesitas para desarrollarlos. [Enlace](#). -Málaga 24h Noticias y Telecinco: Israel utiliza la IA para seleccionar objetivos humanos en Oriente Próximo. [Enlace](#). -Revista Despejando Dudas: Impacto en los empleos con la llegada de la inteligencia artificial. [Enlace](#). -Onda Cero: La Inteligencia Artificial revoluciona el sistema educativo: ahorra tiempo, pero preocupan sus riesgos. [Enlace](#). Por otro lado, los Directores del Máster en Inteligencia Artificial de la Universidad Europea, la Dra. Laura García y el Ing. José Javier Ruiz hablan en "El Mundo Financiero" sobre la oportunidad de España para situarse a la vanguardia de la inteligencia artificial a nivel mundial. [Enlace](#). El Director de la Escuela STEAM, Alberto Sols, explica en el medio colombiano "RedExpertos" de la necesidad de regular y democratizar la Inteligencia Artificial. [Enlace](#). El Dr. Gonzalo Mariscal, director del Departamento de Computación y Tecnología de la Universidad Europea, por su parte, fue entrevistado en Cope acerca de las oportunidades que ofrece la realidad virtual para visitar de forma muy creíble sitios con encanto o disfrutar del arte a través de unas gafas de RV. [Enlace](#). José Javier Ruiz, experto en blockchain de la Escuela STEAM, habla en "El Debate" sobre el presente y futuro del bitcoin. [Enlace](#). »





MEGAJURY: UN VIAJE A TRAVÉS DE ESTRATEGIAS PROYECTIVAS ARQUITECTÓNICAS

El evento del Jury de fin de curso en la Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño de la Universidad Europea es una celebración académica de gran relevancia, en la que los estudiantes de proyectos presentan sus trabajos de curso. Este acontecimiento no solo marca el cierre de un ciclo de estudio intensivo y creativo, sino que también representa una oportunidad única para que los futuros arquitectos exhiban sus habilidades, creatividad y conocimientos adquiridos a lo largo del año.

Durante el Jury, los estudiantes presentan sus proyectos frente a un panel de expertos compuesto por profesores, profesionales del sector y críticos invitados, quienes evalúan y brindan retroalimentación

detallada sobre cada propuesta. Este proceso fomenta un ambiente de aprendizaje crítico y constructivo, permitiendo mejorar las competencias profesionales y prepararse para los desafíos por venir. El evento se caracteriza por un ambiente muy dinámico y estimulante, donde las ideas innovadoras y las soluciones arquitectónicas creativas son la norma. Los proyectos revisados –esta vez con más de 200 propuestas presentadas– abarcan una amplia gama de temas y enfoques, desde la rehabilitación de espacios urbanos hasta la creación de nuevas estructuras sostenibles. Este carácter diverso y multifacético refleja la riqueza y complejidad del campo de la arquitectura en la Escuela. »

CISO DAY

El pasado 13 de junio, la Escuela STEAM organizó el evento CISO Day. En el entorno actual, la ciberseguridad es más crucial que nunca debido a la creciente digitalización y la interconexión global y la figura del CISO (Chief Information Security Officer) de cualquier empresa es crucial. Las amenazas evolucionan constantemente, poniendo en riesgo datos sensibles y la infraestructura crítica. Sin embargo, este entorno dinámico también ofrece oportunidades para innovar en tecnologías de seguridad y desarrollar estrategias proactivas de defensa cibernética.

En el evento, se exploraron estas amenazas y oportunidades, y ponentes de gran prestigio en el sector aportaron su visión y conocimientos. Gracias a Sandra Bardón (United Nations International Computing Center), Iván Sánchez (RSI Caja Rural), Miguel Ángel Martín (Hack By Security) y a los directores de nuestros másteres en Seguridad de las TIC, Pablo González, Leopoldo Santos y Santiago Torres. El evento puede verse grabado en el QR. »



“ESTE ENTORNO DINÁMICO TAMBIÉN OFRECE OPORTUNIDADES PARA INNOVAR EN TECNOLOGÍAS DE SEGURIDAD Y DESARROLLAR ESTRATEGIAS PROACTIVAS DE DEFENSA CIBERNÉTICA.....”



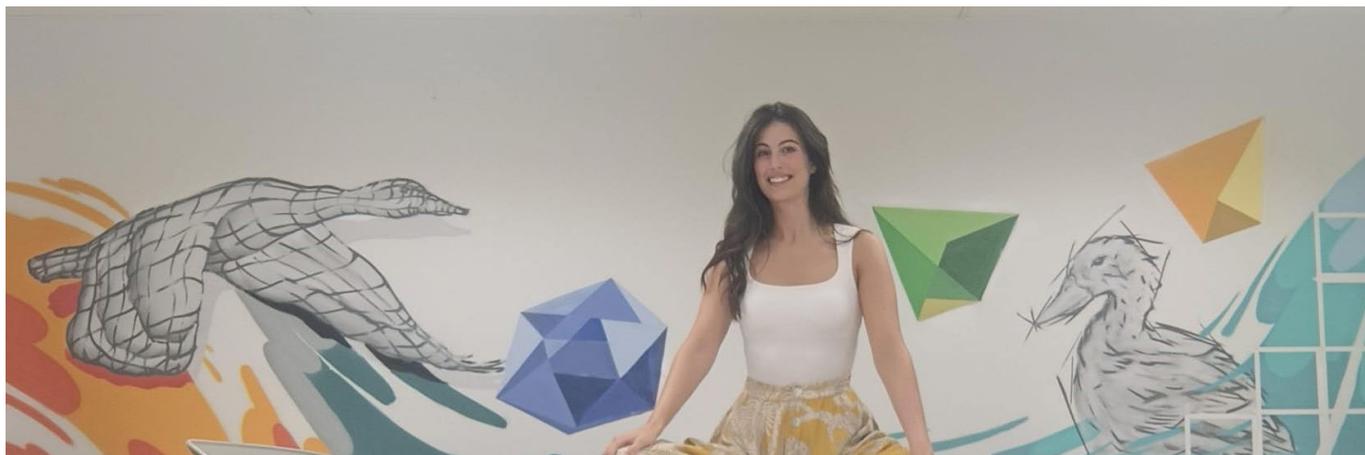
LA ESCUELA SE INCORPORA A CDIO

La Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño (UE STEAM School) asistió a la vigésima edición del congreso anual CDIO (Concebir, Diseñar, Implementar, Operar), celebrado en Túnez. CDIO es la iniciativa lanzada en 1997 por el Instituto Tecnológico de Massachusetts para transformar la educación superior en ingeniería y a la que en 1999 se unieron tres prestigiosas universidades suecas: KTH, Chalmers y la Universidad de Linköping. Hasta la fecha, cerca de 200 universidades de todo el mundo se han unido a la iniciativa CDIO, que se aplica a todas las titulaciones STEAM. El congreso, celebrado en Túnez, reunió a más de 220 profesionales de universidades de América del Norte, Europa, Asia y África.

Hubo excelentes presentaciones sobre prácticamente todos los aspectos relacionados con la metodología académica, y muchas abordaron la oportunidad y el desafío que representa la inteligencia

Fue una oportunidad extraordinaria para aprender de las buenas prácticas e iniciativas que otras universidades compartían, así como para establecer contacto con muchos profesores de diferentes universidades. En abril, la Escuela había enviado el autoinforme preceptivo para solicitar la incorporación al CDIO; tres auditores respondieron muy positivamente a la solicitud de la Escuela. En el congreso, la Escuela presentó formalmente la solicitud de adhesión al Comité Europeo de CDIO, que fue apoyada por unanimidad por todos los miembros. Días después recibimos la notificación oficial de aceptación de nuestra solicitud por parte del Consejo de CDIO. Eso significa que la Escuela se une al clúster al que pertenecen muchas de las universidades más prestigiosas del mundo, lo que nos permitirá aprender de los mejores, así como compartir nuestras propias lecciones aprendidas con toda la comunidad CDIO. La Escuela continuará aplicando el Modelo Académico de la Universidad Europea, a través del Aprendizaje Basado en Proyectos, e incorporará la filosofía





ISABEL SUTIL MARTÍN

Isabel Sutil Martín estudió el Grado en Ingeniería Informática en la UEM. Durante este periodo realizó una estancia internacional estudiando asignaturas de los grados en Computer Science y Computer Information Systems en la universidad estadounidense de Carolina del Norte Appalachian State University. Fue seleccionada como una de los mejores graduados de Ingeniería Informática de España en 2021 por la Sociedad Española de Excelencia Académica (SEDEA).

Adicionalmente ha realizado un Master en Big Data, Analítica Avanzada y Tecnología en ICAI y ha complementado sus estudios en la Universidad Europea con un Master Universitario en Dirección y Gestión de Tecnologías de la Información. MBA TI y con un curso experto en Gestión

de Proyectos y Metodologías Agile.

Actualmente esta trabajando en la Universidad Europea en donde es la directora del Master Universitario en Análisis de Datos Masivos (Big Data) Online. Es la coordinadora de autorías para la generación de nuevo contenido del Master Universitario que dirige. Adicionalmente imparte asignaturas en el grado de Ingeniería Informática, Ingeniería Matemática en Ciencia de Datos e Ingeniería Biomédica relacionadas con los datos manejando las siguientes áreas: Inteligencia Artificial, Big Data, Programación o Bases de Datos. Ha coordinado e impartido 2 asignaturas de proyectos, uno en colaboración con Telefónica y el otro en colaboración de HPE. >>

PAULA RIAL, INGENIERA MANAGER EN LA CENTRAL NUCLEAR SANTA MARÍA DE GAROÑA.

El pasado junio de 2023, tras finalizar mi study abroad en la Universidad de Newcastle, Australia, me gradué en Física con Mención en Materiales en la UEM. Desde mis inicios en la carrera, mi pasión iba dirigida en gran parte a su aplicación en el sector energético y demostrar que la existencia de reactores de fusión y de fisión es el recurso más prometedor para alcanzar una ganancia neta de energía limpia y sostenible. Gracias a la universidad tuve el honor de hacer prácticas en el Laboratorio Nacional de Fusión del CIEMAT para el ITER, el experimento de fusión más grande del mundo. Esta experiencia me dio un cambio positivo de perspectiva acerca de la energía nuclear en la actualidad y lo que va a llegar a ser en un futuro próximo. Al acabar la carrera me adentré en la Sociedad Nuclear Española para conocer las empresas españolas que trabajan cada día en avanzar en esta fuente de energía. Desde febrero de 2024, estoy trabajando en la 1ª Fase de Desmantelamiento de la Central Nuclear Santa María de Garoña como representante de la empresa Marsein con cargo de ingeniera de oficina técnica de Mantenimiento y Operación. Día a día trabajo en la seguridad y la gestión de combustible nuclear gastado. Así mismo, también soy profesora de física, matemáticas y programación en el instituto internacional THP del sistema británico y sistema internacional. En septiembre de 2024, comenzaré el Máster Europeo bienal de Energía de Fusión e Ingeniería Física reconocido por 5 universidades de gran prestigio mundial, entre ellas la Universidad Aix-Marseille y la Universidad de Gante. Tendré la gran oportunidad de trabajar en ITER, en WEST tokamak de CEA y en GOLEM tokamak del IPP (Institute of Plasma Physics) en Praga. >>





CLUB DE TECNOLOGÍAS PARA LA SALUD

¿Te has preguntado cómo las tecnologías emergentes están transformando el ámbito de la salud? El Club de Tecnologías para la Salud está dedicado a impulsar el conocimiento y la pasión en este sector. Organizan ponencias, talleres de impresión 3D y visitas al Hospital Simulado de la Universidad Europea, fomentando el aprendizaje práctico y el trabajo en equipo. Asociados al Consejo Estatal de Estudiantes de Ingeniería Biomédica e Ingeniería de la Salud (CEEIBIS), facilitan la comunicación entre estudiantes de toda España. Durante el año académico 23/24, realizaron talleres de Sensores Biomédicos y Biomateriales, y se representó a la UEM en la Asamblea de CEEIBIS en Valladolid, fortaleciendo una comunidad con vocación de mejorar la atención médica.

Participaron en la Semana de la Ingeniería Biomédica SIB 2024, impartieron talleres de RCP, Escaneo 3D, Diseño Paramétrico de Órtesis e Impresión 3D del Modelo, proporcionando habilidades críticas y prácticas.

Estas experiencias han sido esenciales para su crecimiento y reafirmaron su compromiso con la innovación, la excelencia y el trabajo colaborativo. El club está emocionado por continuar este camino de aprendizaje en el próximo año académico, con nuevos proyectos siguiendo la línea de rehabilitación deportiva que seguirán desafiando y motivando a sus miembros.. »

CLUB DE ROL

Este año el club de rol ha realizado reuniones semanales donde los miembros han podido atender a talleres informativos sobre aspectos de distintos juegos de rol, modalidades y sobre temas de interés que hayan surgido.

Además se ha proporcionado el espacio para la realización de partidas de rol así como para encontrar partidas o formarlas. Otro aspecto importante este año ha sido el de dar el espacio a que la gente se pueda conocer y formar amistades a través de los juegos de mesa. El club dispone de una variedad de juegos de mesa que ponía a su disposición para que la gente pudiese conocer gente y jugar.

Además de los principales proyectos que tiene el club, también organizamos proyectos menos exigentes además de planes en grupo y/o convivencias que se realizarán para mejorar las relaciones, y la experiencia universitaria. »

