

NEWSLETTER  
**UE STEAM  
SCHOOL**

NO ● 08

31 ● 12 ● 2023



ESCUELA DE ARQUITECTURA,  
INGENIERÍA Y DISEÑO



**UE  
STEAM  
SCHOOL**



**NEWSLETTER**



# INDICE

## RETROSPECTIVA

V EUROPEAN WORKSHOP ON PROJECT- BASED LEARNING	1
EXPOSICIÓN MAQUETAS ARQUITECTURA EN COAM	2
VISITA DE MR. GOKUL-SHIRAMI	3
CONFERENCIA ELVIRA LINDO	3
VISITA DEL INVESTIGADOR FRANCÉS ALAIN	3
HACKROCKS	4
ARQUIMEA	4
OESIA SOCIO INDUSTRIAL	5
CT INGENIEROS SOCIO INDUSTRIAL	5
TERCER AÑO DE FÓRMULA UEM EN MADRID MOTOR STUDENT	6
SEARCH RESEARCH REVIEW 2023	6
PREMIOS SMARTLY	7
OBSERVATORIO LUNAR	8
MESA REDONDA" INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN" DEL GRADO DE FÍSICAS	8
PRESENCIA EN MEDIOS	9
EXPOSICIÓN FÓRMULA STUDENT IFEMA- METAMADRID	10
LANZAMIENTO DE COHETES	10
PREMIO CRISTINA GUERRERO	11
TALENT DAY	12
CONVENIO SERCO	12

## PROSPECTIVA

III SCITECHDAY	13
HANDSTHINKING	13
INGENIERÍA CON CORAZÓN	13
SCHLAICH- EVENTO TECNOLOGÍA ARQUITECTÓNICA	14
SEGUNDA REUNIÓN DEL OBSERVATORIO DE IA EN EDUCACIÓN SUPERIOR	14

## ALUMNI

RODRIGO SARAVIA- INGENIERO DE CAMINOS	15
ALBERTO HERNANDEZ- CEO EN HGADVANCE	15

## CLUBES

CLUB FUEM	16
-----------	----



### V EDICIÓN EUROPEAN WORKSHOP ON PROJECT-BASED

La Escuela ha celebrado en noviembre la V edición del European Workshop on Project-Based Learning, que este año ha contado con la participación de cuatro egresados, ya inmersos en el mundo laboral, procedentes de universidades europeas que destacan por el grado de implementación de la metodología PBL, Edward Zammit de Delft University of Technology, Juan Manuel Alameda de la Universidad Europea de Madrid, Susana Figueroa of University of South-Eastern Norway y Aitziber Iglesias de la Universidad de Mondragón. En esta jornada nos han trasladado los proyectos más destacados en los que han participado en sus universidades, lo que les ha aportado académicamente, las ventajas que se han encontrado en su trayectoria profesional como consecuencia de haber estudiado sus carreras empleando la metodología PBL y las áreas de mejora que aplicarían en dicha metodología

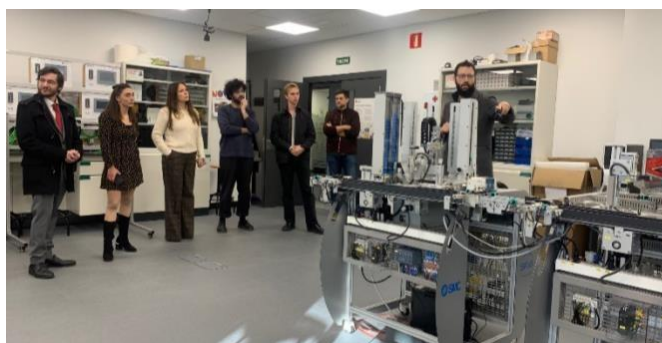


Como ventajas en su trayectoria académica han coincidido en resaltar las competencias transversales que han adquirido con la metodología, como trabajo en equipo, habilidades comunicativas y de liderazgo, creatividad, análisis crítico y resiliencia, lo que les ha ayudado a abordar los diferentes retos que les han ido surgiendo en el ámbito universitario.

En su trayectoria profesional han detectado algunas posibles propuestas para mejorar y/o potenciar la metodología PBL. Cabe destacar "Put in practice", aprender solucionando problemas que tengan utilidad, a ser posible, en casos reales y en colaboración con empresas para comprender cómo afecta el concepto objeto de aprendizaje en la vida real.

La metodología de aprendizaje basado en proyectos es el elemento diferencial de la Escuela, articulada en un claustro excepcional, unas instalaciones de vanguardia y una estrecha relación con el sector profesional. Eventos como este workshop permiten extraer lecciones aprendidas que ayudan a la mejora continua e intencional en la metodología, para que la Escuela crezca como una auténtica organización abierta al aprendizaje. Las lecciones aprendidas se incorporan al Mapa de Conocimiento de la Escuela, para que lleguen a todos los profesores y redunden en una mejor formación a los estudiantes.

Una jornada que ha aportado muchas lecciones para aplicar mejoras y/o potenciar algunos aspectos de la metodología PBL. >>





### ESCAPARATES DE ARQUITECTURAS

El jueves 26 de octubre, se inauguró en el Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid, COAM, la exposición "*Escaparate de arquitecturas: maquetas performativas, prototipos y definiciones materiales realizadas por estudiantes de arquitectura de la Universidad Europea*", comisariado y diseñado por nuestro profesor Carlos Arroyo.

Con este nuevo ciclo expositivo, la Escuela STEAM de la Universidad Europea y el COAM muestra, en la sede del Colegio de Arquitectos, maquetas de proyectos de los/as estudiantes de arquitectura a los arquitectos colegiados y a la sociedad, haciéndolos visibles en tres de sus escaparates hacia la calle de Hortaleza, que adquieren así un nuevo sentido.

Son tres ventanas singulares abiertas a los ciudadanos de Madrid y transeúntes de la calle Hortaleza, que pueden ver y conocer de primera mano los proyectos de nuestros estudiantes, las/os futuras/os Arquitectas/os, que intervendrán, en pocos años, en las ciudades y los territorios.

Agradecemos al Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid (encabezados por Sigfrido Herráez, Decano, Pablo Olalquiaga, Vicedecano y Miguel Lasso de la Vega Zamora, gerente de la Fundación COAM), el apoyo a esta iniciativa de nuestra Escuela, que refuerza y pone en valor la formación de los futuros colegiados, y, sobre todo, hace cada vez más permeable la Arquitectura y sus procesos a los ciudadanos. »



LA ESCUELA STEAM Y EL COAM MUESTRAN A LOS CIUDADANOS, EN TRES ESCAPARATES A LA CALLE HORTALEZA, MAQUETAS DE PROYECTOS DE LOS/AS ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA





### VISITA DE MR. GOKULAKRISHNAN SRIRAM

El 13 de octubre nos visitó Mr. Gokulakrishnan Sriram, miembro del Consejo de Administración del Chennai Institute of Technology (India). Una reunión muy fructífera, seguida de otra el 11 de diciembre tuvo lugar una reunión de seguimiento en la que avanzamos en distintas líneas, incluyendo la posibilidad de traer un profesor visitante experto en inteligencia artificial, el darles formación en aprendizaje basado en proyectos, y el colaborar en investigación en esa metodología. »

"LAS VISITAS DE UNIVERSIDADES COMO EL CHENNAI INSTITUTE OF TECHNOLOGY ENRIQUECEN A LA UNIVERSIDAD EUROPEA COMPARTIENDO EXPERIENCIAS".



### CICLO REFERENTES: ELVIRA LINDO

Elvira Lindo nos acompañó el miércoles 11 de octubre en el cuarto encuentro del ciclo Referentes de la Escuela STEAM de la Universidad Europea, moderado por Pedro Lara. La invitada explicó que su nueva obra surge fruto de las historias vividas a lo largo de su vida porque, como recuerda, "un libro no surge de una idea, sino de la explosión de varias ideas". Y es que, como afirmó "todos vamos dejando fantasmas de nosotros mismos en cada lugar y en cada sitio importante en nuestra vida". Un encuentro de gran valor pedagógico, humano y emocional para los estudiantes. »

### VISITA PROFESOR ALAIN DE RYCK

En la Escuela pudimos disfrutar de la visita del Físico e Investigador del Centre RAPSODEE, IMT Escuela de Minas de Albi (Universidad de Toulouse y CNRS) de Francia, Alain de Ryck. Durante varios días nuestros estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer de cerca las líneas de investigación y el trabajo que desarrollan en la Universidad de Toulouse. Todo un lujo para nuestros estudiantes poder contar con su experiencia durante esos días y una gran oportunidad para la Escuela de seguir avanzando en el Grado en Física. »





### HACKROCKS, SOCIO INDUSTRIAL DE LA TECH FACTORY PARA CIBERSEGURIDAD

Enrique Serrano, CEO y fundador de Hackrocks, participó en el acto oficial de firma de esta sociedad industrial entre su empresa, especializada en la formación para la ciberseguridad y la Escuela STEAM, asociada a nuestra TechFactory. En este laboratorio, los estudiantes de carreras como informática, Ciencia de Datos o Telecomunicaciones entre otras podrán recibir formación, practicar con los retos que la plataforma de Hackrocks les ofrece y organizar concursos y retos tipo CTF (Capture The Flag), que a buen seguro resultaran muy interesantes para ellos.

Al acto asistió el director de la Escuela (Alberto Sols), los coordinadores de titulación (Ana Corrales y Luis Gracia) y el subdirector del área de Computación y Tecnología (Pedro Lara.) En la foto, los sonrientes e ilusionados miembros del equipo de Ciberseguridad (HackNet) del Club de informática (C\_INT) que serán, sin duda, los que mayor provecho le sacarán a este nuevo colaborador.»

### ARQUIMEA, NUEVO SOCIO INDUSTRIAL DE LA ESCUELA STEAM EN EL ÁREA DE COMPUTACIÓN



Arquimea, empresa tecnológica con foco en sectores como el Aeroespacial, Defensa, Industria de la Ciencia, Biotecnología y Fintech, es desde el pasado noviembre, nuevo socio industrial para colaborar con la Escuela en la formación de nuestros estudiantes. Rubén Criado, Director General de Arquimea Research Center (ARC) fue el encargado de firmar el convenio. El ARC es un centro de investigación aplicada con más de 70 investigadores en el que actualmente se está trabajando en una veintena de proyectos de los que han salido ya 7 patentes que se están utilizando ya, o se van a utilizar en breve, en la industria.

Nuevamente, la Tech Factory ha sido el espacio elegido para desarrollar las diferentes actividades objeto del convenio. Estas activi-

dades van desde la formación en alguno de los productos desarrollados por Arquimea, como [Volvinga](#), hasta el tutelaje de algunos trabajos fin de grado que utilicen productos del ARC o desarrollen o prueben algunas funcionalidades asociadas con algunos de los productos de Arquimea.

Gracias a Rubén, a Sofía Alfaro y a Emilio Ramiro por su disponibilidad a colaborar con la Escuela ».

“El objetivo de la Escuela es traer a sus instalaciones lo que está pasando fuera.”



### INDUSTRIA 4.0 Y TECH-FACTORY CONTARÁN CON CT INGENIEROS COMO SOCIO INDUSTRIAL

Con el objetivo de definir actividades formativas relacionadas con los robots móviles del laboratorio industria 4.0 y los gemelos digitales, cuya tecnología está disponible en la tech-factory, CT ingenieros y Escuela STEAM de UE firmaron acuerdo de socio industrial.

El acuerdo de firma se realizó el pasado 14 de diciembre y contamos con la presencia de Jose Evelio Jiménez, Country Manager for Spain

Durante la presentación estudiantes del grado en Ing. Industrial y del grado en Ing. Matemática Aplicada al Análisis de Datos tuvieron la oportunidad de contar lo que significa para ellos estas relaciones con la industria.

Para hacer posible esta nueva relación, ingenieros de CT y profesores de la escuela STEAM han trabajado en un listado de proyectos que serán el germen de las actividades y proyectos que los estudiantes de las titulaciones de la Escuela podrán desarrollar con el apoyo de los ingenieros de CT. »

»

### OESIA. UN NUEVO SOCIO INDUSTRIAL PARA EL ESPACIO INDUSTRIA 4.0

El 14 de diciembre la empresa OESIA firmó el convenio como Socio Industrial en el espacio de Industria 4.0. La implementación de un sistema de guiado automático de nuestro perro robótico, basado en los sensores de imagen que posee, será la actividad en la que colaboraremos de forma conjunta.

OESIA, multinacional española de ingeniería dedicada a la innovación tecnológica será sin duda un gran socio que nos aportará su gran experiencia para poder formar a nuestros estudiantes como futuros profesionales.

El espacio de industria 4.0 permite una formación práctica en la que las empresas pueden acercar la realidad de la industria con casos reales. Los robots móviles que forman parte del laboratorio permiten pensar en distintas aplicaciones y realizarlas programándolos y dotándolos de autonomía.

Es importante que las aplicaciones sean en un entorno lo más parecido a un entorno real para que el periodo de aprendizaje que abordarán en la empresa sea lo más corto posible y de esta forma puedan empezar a trabajar cuanto antes. »





### TERCER AÑO DE FORMULA UEM EN MADRID MOTOR STUDENT

Nuestros estudiantes del club FormulaUEM participaron por tercer año consecutivo en MadridMotorStudent. Este evento organizado por el Colegio Oficial de Graduados e Ingenieros Técnicos Industriales de Madrid (COGITIM), celebró su III edición con trece equipos de ocho universidades madrileñas, formados por más de 500 estudiantes de diferentes ramas de ingeniería y otras carreras universitarias. Estos equipos, junto con nuestro equipo FormulaUEM tuvieron la oportunidad de mostrar los prototipos que han diseñado para competir.

A este evento en las instalaciones del circuito del Jarama asistieron en torno a 2500 estudiantes madrileños de Formación Profesional (rama Tecnología) y Bachillerato Tecnológico. Dentro de las actividades programadas hubo desafíos creados por las distintas universidades que fueron al evento. El desafío que propusieron desde la UEM a los asistentes al evento fue el acertar el peso del chasis del año pasado tan solo con levantarlo. José Antonio Galdón Ruiz, decano del COGITIM, Luis Collado, presidente de AECIM y José Luis Gross Iribas, director general de Promoción Económica e Industrial de la Comunidad de Madrid intervinieron durante el evento. »

### SERC RESERARCH REVIEW 2023

La Escuela estuvo presente en el Research Review celebrado en noviembre en Washington, D.C., por el Systems Engineering Research Center (SERC), en el decimoquinto aniversario de su creación. El SERC es un Centro de Investigación Afiliado a la Universidad del Departamento de Defensa de Estados Unidos, que lidera la investigación y la experiencia en ingeniería de sistemas de profesores, investigadores y estudiantes de más de 20 universidades. Aprender de los mejores es siempre una extraordinaria oportunidad para seguir creciendo. Las líneas de investigación del SERC en múltiples disciplinas, como la inteligencia artificial y la ingeniería de sistemas, y sus estrechas relaciones con el sector industrial, constituyeron una importante fuente de inspiración. El Dr. Dinesh Verma, Director Ejecutivo del SERC, que ya nos visitó en primavera, se mostró muy abierto a explorar oportunidades de colaboración con la Escuela. »



“La actividad investigadora del SERC es una auténtica fuente de inspiración.”





## ¡EL CONCURSO SMARTLY INCLUDED!

El concurso "Smartly Included!" es una iniciativa de las Escuelas STEAM de la Universidad Europea en las sedes de Canarias (UEC), Madrid (UEM) y Valencia (UEV), para fomentar una mayor accesibilidad e inclusión en la sociedad del siglo XXI, a través de la innovación, la creatividad y el esfuerzo de nuestros estudiantes, personal no docente, profesores e investigadores.

El concurso es accesible a todos los miembros de la comunidad universitaria. Desde el punto de vista docente "Smartly Included!", pretende contribuir a desarrollar la formación humanística de nuestros estudiantes a través del Aprendizaje Experiencial y el contacto con empresas, ONGs y otras instituciones.

Por otro lado, "Smartly" es un concurso que reconoce, mediante la expedición de certificados de participación y de una exposición de posters con las propuestas, el esfuerzo de los equipos semifinalistas, finalistas y premiados. Otra característica importante es que los equipos finalistas disponen de un modesto presupuesto para poder impulsar sus propuestas. Además, a la exposición de posters están invitados, fuera de concurso, todos aquellos trabajos de inclusión y accesibilidad realizados por nuestros profesores, investigadores y personal no docente que desee mostrar sus propuestas y resultados.

En la primera edición (curso 2021/22) se registraron inicialmente 33 propuestas (equipos) liderados por 15 profesores de las UEC, UEM y UEV, agrupando a 55 estudiantes.

La segunda edición que acaba de concluir, arrancó durante el curso 2022-2023. Se registraron inicialmente 43 propuestas liderados por 15 profesores de las UEC, UEM y UEV, agrupando a 129 estudiantes. Once de éstas propuestas pasaron a la segunda fase del concurso y fueron evaluadas por un jurado interno (universitario) que declaró cuatro proyectos como semifinalistas y siete proyectos como finalistas. Finalmente, un jurado externo, formado por entidades colaboradoras del concurso, valoró las cinco propuestas finalistas y seleccionó a los tres primeros premios:

**Primer Premio: Proyecto "IAIO" (UEV).** Este avanzado proyecto aplica la IA para hacer la tecnología más asequible a las personas mayores y que éstos puedan estar en contacto con los sus familiares y seres queridos. Así mismo sirve de plataforma para facilitar a los profesionales de la salud el cuidado de este sector de la población.

**Estudiantes:** Alex De Maria Espiritusanto, Maria Celeste Arrilla Timofte, Pedro Torrijos Adiego, Mario Calleja Ahijado

**Tutor:** Héctor Espinós Morato  
Universidad Europea de Valencia

**Segundo Premio: Proyecto "Taller de Ingeniería Biomédica contra el fracaso escolar" (UEM).** Este taller intenta acercar la enseñanza

universitaria a los institutos de secundaria con el fin de fomentar el talento en dos vertientes: el apoyo a los estudiantes de altas capacidades y la lucha contra el fracaso escolar. Los estudiantes realizaron un taller deconstruyendo sus proyectos premiados en el concurso "X CONCURSO DE PROYECTOS DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA, INGENIERÍA Y DISEÑO (STEAM School)" y orientando profesionalmente, de primera mano cómo estudiantes de segundo curso de Ingeniería Biomédica, a los estudiantes de 4º de la ESO.

**Estudiantes:** Clara Aibar Álvarez y María Márquez Luquin.

**Tutores:** Víctor Manuel Padrón Nápoles, María José Terrón López y Paula Egido Iglesias.

Universidad Europea de Madrid

**Tercer Premio: Proyecto "aiBeat" (UEM).** Este proyecto de Telemedicina está orientado a incrementar las opciones a la hora de realizar una Rehabilitación Cardíaca, intentando romper la brecha digital y llevar la telemedicina a los habitantes de las zonas rurales y a las personas de edad avanzada. El proyecto "IoTiza" un holter homologado, permitiendo la adquisición de las bioseñales en tiempo real. Estas bioseñales alimentan un modelo de aprendizaje automático para la predicción de eventos cardiovasculares.

**Estudiante:** Clara Aibar Álvarez

**Tutores:** Paula Egido Iglesias y Juan Antonio Guevara Gil.

Además, Smartly ha servido de escaparate para otras iniciativas muy interesantes, entre las que podemos destacar propuestas para fomentar la economía circular alrededor de la producción de café en algunas comunidades de Brasil, el desarrollo de proyectos aeroportuarios y de reciclaje en Costa de Marfil, propuestas para mejorar la salud corporal utilizando cojines inteligentes, el desarrollo de centros de formación para perros de asistencia, iniciativas para fomentar la atención psicológica a la población, entre muchas, muchas otras.

Durante estas dos ediciones, hemos tenido el honor y le privilegio de contar con las siguientes entidades colaboradoras: **CERMI** (Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad), **Sigfox**. (Proveedor de servicios para IoT). **IBM**, **TOMI WORLD** (Empresa líder en inclusión y accesibilidad en el marco de las Ciudades Inteligentes), **Fundación ONCE**, **Asociación de Amigos del Museo del Aire (AAMA)**, **EMT Madrid**, **Senior Economy Forum**. (Think Tank pionero en el análisis de la Economía Senior que presta amplios servicios de consultoría sobre la economía senior y las nuevas tecnologías) y **Fundación Talentum**. Smartly Included debe mucho a muchas personas y aprovecha esta oportunidad para agradecer, en primer lugar, a los estudiantes y profesores que han participado haciendo llegar sus propuestas y llevándolas adelante, en segundo lugar, a las entidades colaboradoras del concurso y a las personas que representan a estas entidades, a los profesores de las diversas Escuelas y Facultades que voluntariamente participan como jurado interno, a la dirección de Escuelas STEAM de las UEM, UEC y UEV. >>

## GRADO EN FÍSICA – OBSERVACIÓN ASTRONÓMICA

El Grado en Física organizó un primer encuentro de observación astronómica en el Campus de Villaviciosa de Odón con el fin de fomentar el interés por la Física y la Astronomía entre todos los estudiantes de la Universidad. El evento fue organizado por los profesores Marcos López Caniego y Miguel Aparicio Resco, quienes imparten materias en dicha titulación.

No en vano, el Grado en Física ofrecerá a partir del segundo semestre del actual curso académico 2023-2024 un título propio de Astrofísica y Cosmología, cubriendo aspectos tan diversos como la Astronomía, la Astrofísica Galáctica y Extragaláctica, el Modelo Cosmológico Estándar y la Cosmología observacional. En dicho título se realizarán nuevas observaciones como la señalada.

Entre los objetivos principales del encuentro se encontraba el familiarizar a los estudiantes con los principios de funcionamiento de un telescopio, cómo alinearlo y apuntar a los objetos astronómicos más señalados (la luna y planetas del Sistema Solar como Júpiter y Saturno). »

link » <https://universidadeuropea.com/grado-fisica-madrid/>

Los estudiantes resaltaron la utilidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en materias de esta área, así como la increíble belleza visual del Cosmos.



Imágenes de dominio público.  
Saturno: NASA/JPL/Space Science Institute  
Luna: Gestrangleri (Wikipedia user)  
Júpiter: NASA/JPL-Caltech/SwRI/MSSS/Kevin M. Gill

## MESA REDONDA DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN GRADO EN FÍSICA

Desde el Grado de Física de la Escuela de Arquitectura Ingeniería y Diseño se promovió la mesa redonda "Iniciación a la Investigación", con el objetivo de mejorar y reforzar la colaboración entre diferentes Centros de investigación y nuestros docentes y alumnos.

La mesa redonda estuvo compuesta por 4 expertos en su campo, y en la cual se fueron abordando los problemas científicos de diferentes áreas: Biofísica en Medicina, Biotecnología y Biomedicina, Modelización en sistemas Físicoquímicos y Biológicos y Transporte Electrónico en sólidos cristalinos.

Los investigadores que participaron fueron:

Manuel Ga. VELARDE, STEAM UEM e IP-UCM: Problemas de transporte electrónico en sólidos cristalinos.

Jean BRAGARD, Departamento de Física y Matemática Aplicada, Universidad de Navarra: Problemas de biofísica en medicina.

Michael STICH, Departamento de Matemática Aplicada, Ciencia e Ingeniería de los Materiales y Tecnología Electrónica, Universidad Rey Juan Carlos: Problemas de modelización en sistemas fisicoquímicos y biológicos.

Iván LOPEZ, Instituto Pluridisciplinar, Universidad Complutense: Problemas de biofísica para biotecnología y biomedicina....

Transmitieron la importancia y los problemas más relevantes en sus campos, dejando la puerta abierta tanto a estudiantes como a docentes, a sumarse a cualquiera de sus líneas de investigación. Un auténtico lujo contar con estos referentes, mirar más allá a través de su experiencia y tal vez descubrir así una vocación investigadora. »





### GABRIEL MARÍN ENTREVISTADO EN RADIO 5

El Dr. Gabriel Marín, director del Máster en Inteligencia Artificial de la Universidad Europea, comenta en una entrevista emitida en **Radio 5** la importancia de esta nueva realidad a la que tenemos que ir adaptándonos. El profesor de la Escuela STEAM explica la importancia de regular esta poderosa herramienta: "Es necesario que exista un marco legal y unas coordenadas éticas que regulen el poder de la Inteligencia Artificial (IA)". »

Más información de la noticia en este enlace // Octubre 2023 » [enlace](#)

"ES NECESARIO QUE EXISTA UN MARCO LEGAL Y UNAS COORDENADAS ÉTICAS QUE REGULEN EL PODER DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL"



### ENRIQUE PUERTAS EN LA SEXTA Y CUATRO

El experto en Inteligencia Artificial y Big Data de la Universidad Europea, el Dr. Enrique Puertas habla con Cuatro al Día, el programa de **Cuatro**, para analizar la funcionalidad de la Inteligencia Artificial en aplicaciones como Tinder o Badoo. El profesor de la Escuela STEAM también intervino el pasado mes de noviembre en el programa de Equipo de Investigación de **La Sexta** para hablar de la problemática del posible uso inadecuado de ChatGPT por parte de los alumnos. »

Más información de la noticia en este enlace // Octubre 2023 en Cuatro » [enlace](#)  
Noviembre 2023 en Equipo de Investigación de La Sexta » [enlace](#)

### SERGIO BEMPOSTA EN RTVE

El experto en Robótica de la Universidad Europea, Sergio Bemposta habla con el programa Desafío Digital emitido en **Radiotelevisión Española** para analizar el papel que juegan los robots en la sociedad actual y para ver la ayuda que nos proporcionan en diferentes ámbitos. El profesor de la Escuela STEAM destaca que "los robots humanoides se utilizan muchísimo para interactuar, al igual que los robots móviles y los robots industriales" ».

Más información de la noticia en este enlace // Octubre 2023 en RTVE » [enlace](#)



### Club AirDivision – Lanzamiento de cohetes

Nuestros estudiantes del Club Air Division lanzaron con éxito su primer cohete del año, bautizado como 'Astraeus I' en honor a la deidad griega relacionada con los vientos. El lanzamiento, llevado a cabo en Cuenca en el mes de noviembre, permitió al equipo la obtención de la certificación L1 con SpinRocketry.

El proyecto destaca por su aplicación directa de la metodología de aprendizaje basado en proyectos (*Project Based Learning*, PBL) que caracteriza a nuestra Escuela STEAM, así como por constituir un ejemplo inspirador de los retos que nuestros estudiantes deciden acometer en su vida extra-curricular, ampliando sus conocimientos y reforzando competencias tan relevantes en el ámbito profesional como la comunicación y el trabajo en equipo.

El equipo diseñó y construyó el cohete, pasando con éxito el examen de certificación de nivel 1 consistente en lanzar un cohete hasta una altura próxima a los 300 metros, desplegar un paracaídas y recuperarlo sin daños estructurales.

El objetivo último del Club es el de poder participar en el *European Rocketry Challenge* (EuRoC), la primera competición de lanzamiento de cohetes para equipos universitarios europeos. »

link » <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7136806698735874048/>



En la fotografía izquierda, el cohete 'Astraeus I'.  
En la fotografía derecha, los estudiantes Ana Paredes y Diego Muñoz, managers del Club AirDivision

### PARTICIPACIÓN FormulaUEM EN IFEMA METALMADRID

El club FormulaUEM, entre sus distintas actividades, busca también relaciones con empresas que les permiten esponsorizar el proyecto. La competición FormulaStudent se creó bajo el concepto de generar una empresa (grupo de estudiantes universitarios) para el proyecto del desarrollo de un monoplaza. Es lo más parecido a optar a un concurso público, con normas, deadlines e hitos que posicionaran a cada universidad en un ranking. Ente esos hitos aparecen dos: el coste y el plan de negocios que constituyen 175 puntos del total de 325 puntos de pruebas estáticas.

Saber encontrar financiación, tener un buen plan de marketing y entender el concepto de plan de negocio supone diferenciarse de la competencia en esos items y acumular puntos. En esta ocasión, dos empresas, BOSSARD y HEXAGON, les dieron la oportunidad de tener visibilidad en METALMADRID 2023, evento líder en fabricación, mecanizado y procesamiento de materiales con 600 expositores y más de 12600 visitantes.

En el evento tuvieron la oportunidad de hablar con otros patrocinadores y buscar nuevas colaboraciones. »

link » [https://www.instagram.com/p/Cz6oCbQrFna/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/Cz6oCbQrFna/?img_index=1)





### **CRISTINA GUERRERO, SELECCIONADA PARA LOS PREMIOS WONNOW, UNA INICIATIVA DE CAIXABANK Y MICROSOFT IBERIA.**

Cristina Guerrero, estudiante del Doble Grado en Ingeniería Informática e ingeniería matemática aplicada al análisis de datos, ha sido seleccionada entre más de 1000 candidatas como beneficiaria de una beca de la 6ª edición de los Premios WONNOW, convocados conjuntamente por CaixaBank y Microsoft Ibérica. Estos premios están dirigidos a mujeres estudiantes de grados de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, con el objetivo de promover la igualdad de género y reconocer la excelencia académica, así como el desempeño profesional y social de estudiantes de grados STEM.

Para Cristina este logro simboliza un avance en su trayectoria académica y profesional. Cada paso que ha dado, desde estudiar el doble grado en Ingeniería Informática e Ingeniería Matemática hasta participar en proyectos de voluntariado en Italia y Polonia sobre sostenibilidad, así como sus experiencias laborales como camarera y monitora de baloncesto, ha sido respaldado por esta beca. Le llena de gratitud, entusiasmo y motivación saber que todo su esfuerzo y dedicación ha tenido su reconocimiento.

Cristina no sólo se siente privilegiada y orgullosa, sino también agradecida a estas entidades por darle la oportunidad de participar y también a sus madres que han trabajado y se han sacrificado muchísimo para que ella esté ahí ahora mismo.

La beca consiste en prácticas en Caixabank (comenzó el 2 de octubre) durante 6 meses. De momento, su jefe le está introduciendo en la temática y explicándome todo lo que no entiendo, por lo cual le está muy agradecido. Básicamente se encarga de hacer seguimiento de acciones comerciales de los clientes. >>

La beca incluye una remuneración para trabajar en CaixaBank, así como la participación en un programa de Mentoring proporcionado por Microsoft.

En una entrevista publicada en la web de noticias de la Universidad Europea, Cristina comenta cómo decidió aplicar a este premio:

„Lo descubrí a través de la universidad. Me llegó un correo y decidí aplicar. Y el día que me enteré que era una de las seleccionadas me puse muy contenta, llamé a mi madre... pero era una emoción contenida porque aunque era una de las pre seleccionadas, podría no ser definitivo. Cuando finalmente me dijeron que sí, me puse radiante. “

**“HE SIDO SELECCIONADA ENTRE MÁS DE 1.000 CANDIDATOS COMO BENEFICIARIA DE LOS PREMIOS WON-NOW”.**



## EL TALENT DAY DE UE LLEGÓ A LA ESCUELA

El TalentDay de la Universidad Europea, organizado por la Unidad de Empleabilidad & Emprendimiento del Vicerrectorado de Estudiantes, fue un evento celebrado el 15 de noviembre de 2023 dedicado a conectar el talento de nuestros estudiantes con el mundo profesional.

Fue una jornada con actividades en tres sedes a la vez, Madrid, Valencia y Canarias, y retransmitida por streaming para llegar a todos nuestros estudiantes.

La jornada comenzó de la mano de LinkedIn y sus Top Voices, quienes explicaron la utilidad de esta red para la búsqueda de empleo y potenciación de marca personal.

Las otras mesas celebradas fueron "Inteligencia Artificial: ¿enemiga o aliada del empleo?", "La Creatividad como profesión", "Nuevos profesionales en el área de la salud y su impacto en los avances científicos" y "Trabajo y estudios online: el futuro ha llegado".

En la foto los integrantes de la mesa sobre IA, Alicia Richart (Afinity), Javier Martín (Biblioteca Dulce Chacón), Enrique Puertas (UEM) y Juanjo Ordás (Job Hunter de Universidad Europea)

Nos visitaron más de 50 empresas, con reclutadores entrevistando a estudiantes en el speed recruiting. Además, se hicieron su foto profesional para CV o perfil profesional y, gracias a The Adecco Group, jugaron en una escape room para identificar sus competencias.

## CONVENIO CON SERCO PARA LA COLABORACIÓN EN PROYECTO "DESARROLLO Y CONSTRUCCIÓN DEL 3U CUBESAT"

El pasado mes de noviembre se cerró y firmó el convenio entre la UE y SERCO Gestión de Negocios S.L.U. con el objetivo de colaborar en el proyecto denominado "Desarrollo y Construcción del 3U Cubesat", y, en concreto, en la construcción de un picosatélite por parte de los/as estudiantes de la Escuela STEAM de la UE que será lanzado al espacio en el 2024.

En el convenio se establece la cesión por parte de SERCO de materiales necesarios para el desarrollo del proyecto que serán utilizados por los estudiantes del Grado en Ingeniería Aeroespacial para la construcción del picosatélite bajo las directrices del profesor Julio Gallegos, doctor en Sistemas de Control Aeroespacial y doctor en Astrofísica.

Entre los materiales donados se encuentra: (i) subsistema de control de actitud basado en volantes de reacción para el modelo de ingeniería y para el modelo de vuelo, (ii) subsistema de control de actitud basado en magnetopares para el modelo de ingeniería y para el modelo de vuelo, (iii) estructura de tres unidades de Cubesat, (iv) computador de abordaje, (v) sistema de comunicación para el modelo de ingeniería y (vi) sistema de control de potencia eléctrica para el modelo de ingeniería y para el modelo de vuelo, más baterías.

Agradecemos a Michel G. Breitfellner General Manager of Serco Gestión de Negocios S.L. y a Julio Gallegos, profesor del Grado en Ingeniería Aeroespacial de la Escuela STEAM por hacer realidad este proyecto que proporcionará a nuestros estudiantes una formación integradora, motivacional y orientada a la realidad profesional. »



Imágenes de dominio público. By Rick Kohnert, CC BY-SA 3.0, <https://commons.wikimedia.org/w/index.php?curid=37604702>»



### HANDSTHINKING EN 2023

La Universidad Europea celebró una nueva edición del HandsThinking, el festival de Arquitectura, Ingeniería y Diseño, con talleres y actividades sobre diseño, arquitectura, arte, tecnología o ciencias. La iniciativa HandsThinking pone siempre de manifiesto el modelo académico con el que aprenden los estudiantes de la Universidad Europea. Esto es, con proyectos reales, equipos multidisciplinares, pensando con las manos y experimentando con las nuevas tecnologías para descubrir infinitas posibilidades al crear.

El objetivo es claro; demostrar que se puede aprender de modo distinto. Pues hay, naturalmente, también aprendizaje más allá del aula y de los libros, al margen de los roles convencionales de profesor y alumno. Y asimismo, que el trabajo multidisciplinar es la mayor ventaja de estar en un gran equipo.

Un auténtico festival de las disciplinas STEAM, que regresa cada curso con toda su fuerza, celebrando los puntos de encuentro entre la Arquitectura y la Informática, entre los Videojuegos y las Matemáticas, o entre la Física y el Diseño, entre otras muchas titulaciones. »



### EN MARCHA EL SIGUIENTE SCI-TECH DAY DE LA ESCUELA

Los próximos días 6, 7 y 8 de marzo de 2024 celebraremos nuestra tercera edición del SciTech Day. Unas jornadas con charlas, talleres y presentaciones sobre Ciencia y Tecnología especialmente pensada para los estudiantes con intereses en computación, física, ciencia de datos, IA, el espacio o la ciberseguridad, entre otros. Unos días para vivir experiencias informales de aprendizaje que complementen la formación reglada que los estudiantes reciben en sus titulaciones. Este año esperamos poder contar con nuevos ponentes, nuevas empresas y nuevos talleres que atraigan tanto o más público que en años anteriores. En breve publicaremos el programa y el enlace de inscripción para todos aquellos que quieran participar »

### NUEVA EDICIÓN DE "INGENIERÍA CON CORAZÓN" 2024

Un año más, durante el mes de marzo, realizaremos la III Jornada de "Ingeniería Con Corazón". Unas jornadas que nos permitirán reflexionar sobre el papel de la ingeniería en actividades vinculadas a la mejora de la calidad de vida de las personas.

Se tiende a ver la ingeniería como un área de conocimiento vinculada a grandes empresas y a beneficios económicos. Descubriremos el poder de transformación de la ingeniería más allá del beneficio económico. »



### Jornada de "Ingeniería Con Corazón"

Ingeniería desde un punto de vista del que casi nunca hablamos.

Universidad Europea de Madrid  
Villaviciosa de Odón, 28670 Madrid

UE STEAM SCHOOL

Universidad Europea



### MIKE SCHLAICH Y ENRIQUE AZPILICUETA EN EL EVENTO DE TECNOLOGÍA ARQUITECTÓNICA

El tan prestigioso ingeniero civil Mike Schlaich, profesor titular en la Universidad Técnica de Berlín, Facultad VI, Instituto de Ingeniería Civil, en el campo del diseño y la construcción - construcción sólida, y uno de los socios directores de la oficina de ingeniería Schlaich Bergermann und Partner (sbp GmbH) con sede en Stuttgart, y sucursales en Berlín, Nueva York, São Paulo, París y Shanghái, y el también muy relevante arquitecto Enrique Azpilicueta, asimismo con doble faceta de ejercicio profesional libre y la docencia en la ETSAM,

impartiendo asignaturas de construcción tanto en cursos de grado como de posgrado, y colaborando con ingenierías como Schlaich Bergermann und Partner y estudios de arquitectura como Estudio Lamela o RFA Fenwick Iribarren Architects, participando en proyectos y obras de gran envergadura empleando técnicas y materiales experimentales así como conceptos energéticos innovadores, serán los invitados en próximo el Evento de Tecnología Arquitectónica. »

### SEGUNDA REUNION DEL OBSERVATORIO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACION SUPERIOR

En febrero tendrá lugar la segunda reunión del Observatorio de Inteligencia Artificial en Educación Superior, que estará dedicada a realizar una prospectiva de cómo podría ser la universidad en un futuro cercano, una vez que la inteligencia artificial esté plenamente desarrollada e implementada. Será un valioso ejercicio, que permitirá trazar una deseable hoja de ruta desde la situación actual.

Tras el primer informe, emitido en febrero de 2023, que analizaba el posible impacto de la IA en el ámbito de la educación superior tal y como actualmente se desarrolla, este segundo informe tratará de dar ideas de cómo podrá quedar reorganizada la educación superior con la plena implementación de la IA. Eso permitirá establecer hojas de ruta para una transición adecuada, ordenada y planificada que, por la enorme incertidumbre existente, deberá ser continuamente

revisada y actualizada. »



“LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL DEBE ELEVAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR A COTAS SIN PRECEDENTES”.





### ALBERTO HERNÁNDEZ GALLARDO, CEO EN HGADVANCE

Alberto Hernández estudió el Grado en Ingeniería Informática y Grado en Dirección y Creación de Empresas en la UEM.

Adicionalmente ha realizado un Máster en Big Data y Visual Analytics. En la actualidad es CEO y fundador de HGAdvance, empresa dedicada al desarrollo de tecnología para el ámbito educativo. Además, colabora como profesor con la escuela STEAM de la Universidad Europea, impartiendo clases y manteniendo el contacto con alumnos a los que puede transmitir su visión desde una perspectiva práctica y enfocada en el mundo profesional.

HGAdvance fue un proyecto donde el objetivo era el acercamiento

de tecnología y soluciones para facilitar y mejorar la experiencia de los estudiantes y docentes en el ámbito universitario. Actualmente está formado por un equipo de 10 personas que permiten dar servicio en más de 11 países diferentes.

Los conocimientos adquiridos durante mi estancia en la UEM, me permitió tener una base sólida tanto a nivel técnico, como enfocada en proyectos y alineada con las necesidades que demandaba el mercado. Estos conocimientos técnicos junto con la experiencia del Grado en DICRE permitió que el aterrizaje en este proyecto fuese más sencillo y forman parte de su éxito, sin olvidar la gran cantidad de excelentes profesores que han ayudado para que esta formación fuese un gran acierto.»

### RODRIGO SARAVIA, INGENIERO DE CAMINOS

Tras realizar toda mi vida universitaria en la UEM, donde estudié el grado de Ingeniería Civil y el Máster de Caminos Canales y Puertos, tuve la oportunidad de entrar en Sacyr. Tenía claro que prefería ir a obra, por lo que acepté comenzar en Túnel de Tránsito de Mularroya (Zaragoza) de Ayudante de Jefe de Obra. Tras 8 meses, me propusieron dar un paso más en mi carrera: ser jefe de producción. Un año después, y tras acabar el proyecto de Salamanca, me trasladé a Oviedo, más concretamente a una de las últimas que formalizarán la llegada del AVE a Asturias:

Adecuación de accesos en los Túneles de Pajares. Esta obra pequeña de 16 millones de euros se componía de muchas y muy diversas actuaciones (ejecución de galerías, trabajos en vía ferroviaria, ampliación de un paso inferior...) en un plazo muy apretado. A estas circunstancias había que añadir la importancia de este proyecto. Tras casi 3 años en Sacyr acabo de cambiar de proyecto, y ahora mismo me encuentro en Barcelona. Junto con otras empresas, Sacyr realizará la extensión de la L8 del metro de Barcelona. Posiblemente si veis alguna caseta de obra en plaza España, seremos nosotros ».





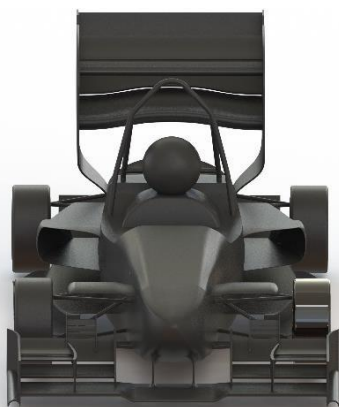
## FORMULA UEM

El pasado 22 de diciembre, el equipo FUEM presentó en su evento *Nueva Era* el diseño de su próximo prototipo. Este será el decimosexto vehículo en la historia del club con el cual competirán el próximo verano en circuitos internacionales en las diferentes ediciones Formula Student contra las mejores escuelas técnicas de Europa. Bautizado por el equipo como FUEM XVI, este nuevo diseño empieza ahora su etapa de manufactura y optimización.

Para el equipo este evento fue todo un éxito, llenando el auditorio de familiares, amigos, profesores y colaboradores del proyecto. Tras la presentación del nuevo diseño, y seguida de una agradable merienda de celebración, se desarrolló una exhibición en pista del anterior coche (FUEMXV), en la que se pudo mostrar a los asistentes las prestaciones de un prototipo de este calibre.

Durante la presentación del diseño, disponible en la cuenta de Instagram del equipo (@fuem83), Javier Quirós, el Team Leader del proyecto, expuso junto a los managers de los distintos departamentos, Daniel Romero, José María García, Michele Ambrosini, Jacobo Sureda, Mario Martín, Ainara Rodríguez y Arian Mejía, los avances realizados esta nueva temporada, tanto técnicos como en organización y comunicación de la marca FUEM. El equipo tuvo también la oportunidad de presentar su forma de trabajo, objetivos y valores, siempre enfocados a formar a los mejores profesionales.

El equipo Formula UEM ha estado creciendo durante estos tres años tras la pandemia, tanto en números como en ambición, y es en eventos como el del pasado 22 de diciembre en los que este desarrollo se ve plasmado en resultados. Todavía falta mucho por hacer en lo que queda de temporada, pero el equipo seguirá trabajando de la misma manera, para crecer como equipo y como individuos, tratando de alcanzar todos los éxitos posibles en el camino.



“Queremos crear el prototipo más rápido, seguro y fiable hasta el momento”

