

NEWSLETTER  
**UE STEAM  
SCHOOL**

NO ● 07

30 ● 09 ● 2023

ESCUELA DE ARQUITECTURA,  
INGENIERÍA Y DISEÑO

**UE**  
**STEAM**  
**SCHOOL**

**NEWSLETTER**

# INDICE

## RETROSPECTIVA

XI EDICIÓN PREMIOS UE STEAM SCHOOL	1
RELEVOS EN LA OFICINA PROJECT-BASED SCHOOL	2
OBSERVATORIO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR	2
VI ENCUENTROS UE STEAM SCHOOL	3
“UN NUEVO ESPACIO”, CHARLA MAGISTRAL DE APERTURA DE CURSO	3
L.O.R.C.A. NUEVO CENTRO DE COMPUTACIÓN	4
VISITA AL ARC (ARQUIMEA RESEARCH CENTER)	4
GRADO EN FÍSICA – TÍTULO PROPIO EN ASTROFÍSICA Y COSMOLOGÍA	5
WELCOME DAY CURSO ACADÉMICO 2023-2024	5
REORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA EN VERTICALES DE CONOCIMIENTO	6
COMIENZAN LOS GRADOS DE INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA EN SISTEMAS INDUSTRIALES (MECÁNICA) EN INGLÉS	6

## PROSPECTIVA

CICLO REFERENTES: ELVIRA LINDO	7
EXPOSICIÓN HOMENAJE A IANNIS XENAKIS EN EL COAM	7
MadridMotorStudent, SEGUNDO AÑO DE UN EVENTO ÚNICO	7
SERC RESEARCH REVIEW 2023	8
UNIVERSITY OF RAVENSBOURNE	8
V EUROPEAN WORKSHOP ON PROJECT BASED LEARNING	8
PROYECTOS CON ALIADOS ESTRATÉGICOS	9
MESA REDONDA “INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN”	9
PROYECTO SOLAR UEM	9

## ALUMNI

LUCÍA ESPINOSA, PROJECT MANAGER EN LEROY & MERLIN	10
MARÍA MARTÍNEZ MORÓN, ARQUITECTA Y BIM MANAGER EN ATELIER MARTÍNEZ MORÓN	10

## CLUBES

CLUB FORMULA UEM	11
CLUB AIR DIVISION	11



## XI EDICIÓN PREMIOS UE STEAM SCHOOL

La Escuela ha celebrado en septiembre la XI edición de los Premios UE STEAM SCHOOL donde se recompensa el esfuerzo realizado por los estudiantes de la escuela en el diseño y desarrollo de proyectos a lo largo del curso académico 2022/2023. En estos proyectos se pone de manifiesto el grado de comprensión y asimilación de conocimientos por parte de los estudiantes, al poner en práctica todo lo aprendido en el aula, así como los retos y desafíos que han tenido que abordar para resolver las dificultades que lleva implícito implementar soluciones a problemas complejos. El altísimo nivel de los proyectos refleja el valor de la metodología de aprendizaje

Estos premios son posibles gracias al magnifico equipo de profesionales que conforman el claustro de la escuela. Un equipo comprometido con la escuela y con la implementación de la metodología de aprendizaje basado en proyectos que permite al estudiante alcanzar un alto grado de conocimiento específico en su titulación, así como el desarrollo de competencias y habilidades que les habilita para una inmediata incorporación al mundo profesional. Y, por supuesto, a las empresas colaboradoras de la Escuela, que actúan como jurado en los premios y, por tanto, como valedores de nuestra metodología. La entrega de premios tuvo lugar en un auditorio lleno de estudiantes, profesores y representantes de muchísimas empresas, incluyendo los tres Aliados Estratégicos de la Escuela (HPE CDS; SENER; y TELEFONICA). Una jornada absolutamente memorable. »





## RELEVOS EN LA OFICINA PROJECT-BASED SCHOOL

Tras muchos años desarrollando una labor tan generosa como excelente en todos los sentidos, Ken Gómez deja su puesto a Carlos Arroyo, que pasa a ser el representante de la vertical de arquitectura e ingeniería civil. Con la reciente creación del Campus Creativo, Alberto Galindo deja el liderazgo de la Oficina Project-Based School, y toma el relevo Olga Bernaldo. Alberto Galindo ha hecho una labor fantástica coordinando la Oficina, que en 2023 ha celebrado los VII Encuentros, los XI UE STEAM School, ha trabajado en la preparación del VI European Workshop on Project-Based Learning, y ha

el UE STEAM School Showroom, gestionado por la Oficina, ha vibrado con las múltiples exposiciones de trabajos de estudiantes de diferentes titulaciones y de los clubs, dando a conocer la cantidad y calidad de los trabajos que se realizan en la Escuela. Un exponente del elevado nivel intelectual, tanto en la vida curricular como en la extra-curricular.

2023 ha sido testigo, también, del lanzamiento de la Agenda PBL 2.0, que ha contado con un gran impulso por parte de la Oficina, además de la Dirección Académica y la Junta de Escuela. Las fichas que se van entregando en los sucesivos Claustro convierten la Agenda en un documento vivo que ayuda a elevar el nivel de la aplicación de la metodología en la Escuela y convierte a ésta en una auténtica *learning organization*

## OBSERVATORIO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR

La inteligencia artificial se está desarrollando de manera vertiginosa en los últimos años. A su extraordinaria capacidad disruptiva se une una enorme incertidumbre en cuanto a su verdadero potencial e impacto en los diversos ámbitos profesionales. Para entender mejor cómo la inteligencia artificial puede y debe enseñarse en la universidad, y cómo puede aplicarse para mejorar la eficiencia de diversos procesos, la Universidad Europea de Madrid constituye, con el liderazgo de la Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño, este Observatorio de Inteligencia Artificial en Educación Superior. El objetivo es emitir un informe anual en el que recoja su percepción del estado del arte de esta disciplina y de su previsible desarrollo a corto y medio plazo, con énfasis en sus posibles aplicaciones en el ámbito de la educación superior y en los riesgos a tener en cuenta. El Observatorio está integrado por profesionales de reconocido prestigio en el ámbito académico y/o industrial, por profesores senior de la Escuela con experiencia y conocimientos en el terreno de la inteligencia artificial, por profesores senior de otras facultades, y por personal no docente con interés en esta disciplina por sus posibles aplicaciones.

El primer debate, el 5 de septiembre, se ha centrado en identificar las oportunidades, retos y riesgos que presenta la inteligencia artificial en el ámbito de la educación superior (la docencia e investigación, y todos procesos de gestión asociados).





## VI ENCUENTROS UE STEAM SCHOOL

En julio se celebró la VI edición de los Encuentros UE STEAM School, un importante foro de debate e intercambio de las mejores prácticas del claustro en relación con la metodología PBL, Project Based Learning. Mediante cuatro talleres secuenciales los profesores han podido aprender de las experiencias PBL de sus compañeros, y lo han hecho de la mejor forma en que puede aprenderse PBL, haciendo un PBL. La experiencia docente de estos VI encuentros comenzó en el claustro de junio, cuando se repartió a los docentes una nueva entrega de la Agenda PBL 2.0, en la que se detallaban algunas de las principales técnicas de trabajo colaborativo en el aula, para dinamizar la clase, optimizar el aprendizaje, potenciar la

creatividad y mejorar la atención y trabajo en equipo de los alumnos. En una segunda fase, durante la sesión de los premios y una vez asimiladas las técnicas por el claustro, estas se pusieron en práctica en los 4 talleres que se desarrollaron. Los talleres cumplieron su cometido, mostrar las buenas prácticas sobre metodología PBL, pero añadiendo una atención, dinamismo y experiencia práctica nuevas y más coherentes con la metodología PBL. Fantástico trabajo de los docentes de la UE STEAM School Susana Moreno, Carlos Moreno, Javier Collado y Ken Gómez en la organización de los 4 interesantes talleres de estos VI Encuentros, aunando en ellos sus experiencias PBL con las herramientas de trabajo colaborativo. Un ejemplo de aprendizaje práctico propio de una institución abierta siempre al aprendizaje y a la mejora continua.

## ‘UN NUEVO ESPACIO’, CHARLA MAGISTRAL DE APERTURA DE CURSO

El ser humano se caracteriza por unas insaciables ganas de investigar, conocer y saber, así como por su capacidad de aplicar el conocimiento al diseño y fabricación de artefactos y sistemas como los que mejoran su vida y exploran los confines del universo. ‘Un nuevo espacio’ fue la apasionante charla magistral de comienzo del curso académico 23/24 que dio Diego Rodríguez, Director General del Departamento de Espacio y Ciencias de la empresa SENER Aeroespacial, Aliada Estratégica de la Escuela.

Un auditorio lleno de profesores y estudiantes de diferentes titulaciones disfrutó del amplio conocimiento de Diego y de su facilidad para transmitirlo de manera sencilla, rigurosa y amena. La exploración espacial presenta retos de complejidad extraordinaria que deben afrontarse con equipos multidisciplinares y con auténtica visión de conjunto. La temática de la charla cautivó a los estudiantes, acostumbrados a enfrentarse a retos, trabajando con la metodología de aprendizaje basado en proyectos.

Una manera extraordinaria de comenzar el curso, con el enorme estímulo intelectual gracias a la magnífica charla magistral impartida por Diego Rodríguez. »





## L.O.R.C.A. NUEVO CENTRO DE COMPUTACIÓN

Una vez más, el centro de computación avanzada es noticia por dos motivos: porque estrena emplazamiento, más grande, mejor refrigerado y con más posibilidades de crecimiento; y porque duplica prácticamente su potencia, pasando de 400 núcleos a casi 800 e incrementando sus capacidades de memoria y almacenamiento.

Este incremento responde a la necesidad de aumentar los recursos que ponemos a disposición de estudiantes y profesores, tanto por el aumento en el número de estudiantes que lo utilizarán como por los nuevos proyectos de investigación que harán uso del nuevo L.O.R.C.A.

**EL TRIPLE DE METROS CUADRADOS, CUATRO NUEVAS MÁQUINAS, EL DOBLE DE NÚCLEOS Y EL DOBLE DE CAPACIDAD DE ALMACENAMIENTO.**

## VISITA AL ARC (ARQUIMEA RESEARCH CENTER)

Una de las visitas más interesantes que hemos hecho este trimestre ha sido la que hemos realizado al Arquimea Research Center en Tenerife. Arquimea es una compañía tecnológica que opera fundamentalmente en los sectores Aeroespacial, Defensa, Industria de la Ciencia Biotecnología y Fintech. Tras visitarnos a primeros de septiembre, nos invitaron a conocer su centro de investigación en La Laguna, en Santa Cruz de Tenerife, donde pudimos ver las increíbles instalaciones y conocer de cerca los interesantísimos proyectos en los que están trabajando así como los productos que desarrollan.

Desde radiadores desplegados para satélites, hasta avanzados sistemas de observación y vigilancia, pasando por sistemas robóticos de auscultación para tuberías o sistemas de volumetría capaces de recrear y renderizar espacios sin esfuerzo en tiempo real.

Sin duda, las posibles colaboraciones futuras entre Arquimea y la Escuela abrirán a nuestros estudiantes todo un abanico de posibilidades de aprendizaje y a nuestros profesores la oportunidad de colaborar con una empresa absolutamente a la vanguardia de la I+D+i.



## GRADO EN FÍSICA – TÍTULO PROPIO EN ASTROFÍSICA Y COSMOLOGÍA

El Grado en Física impartido por la Escuela STEAM incorpora desde este nuevo curso académico 2023-2024 un título propio de nombre 'Astrofísica y Cosmología'. Su creación responde a la fuerte vocación demostrada por una parte de nuestros estudiantes por esta área de especialización.

El título, de cuatro años de duración, contempla la impartición de seis módulos de 3 ECTS cada uno, concretamente:

Primer curso:

- Módulo 1. Introducción a la Astronomía

Segundo curso:

- Módulo 2. Astrofísica Galáctica
- Módulo 3. Astrofísica Extragaláctica

Tercer curso:

- Módulo 4. Geometría Diferencial
- Módulo 5. Modelo Cosmológico Estándar

Cuarto curso:

- Módulo 6. Cosmología Observacional

Este programa busca desarrollar múltiples competencias específicas, entre ellas la de ser capaz de aplicar los fundamentos de la Física a sistemas astronómicos, conocer los modelos físicos de evolución estelar y de galaxias o profundizar en el conocimiento de la Geometría Diferencial, base matemática de la Relatividad General –la teoría gravitatoria de Albert Einstein.



Imagen de la región de Acantilados Cósmicos en la nebulosa Carina fotografiada por el telescopio espacial James Webb (NASA). Dominio público

<https://universidadeuropea.com/grado-fisica-madrid/>

## WELCOME DAY – CURSO ACADÉMICO 2023-2024

El pasado 15 de septiembre de 2023, la universidad convocó a los nuevos estudiantes del curso académico 23/24 a una jornada de bienvenida.

La sesión comenzó con una reunión de todos los estudiantes en la zona entre los edificios B y C.

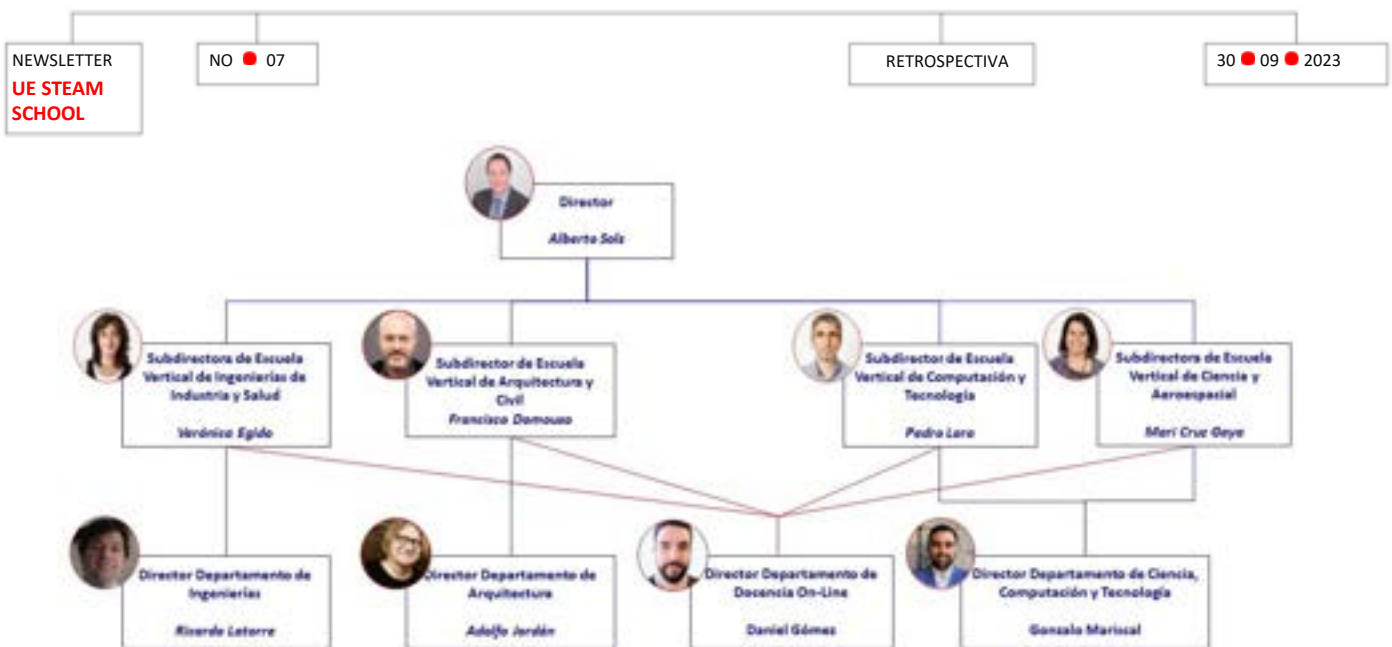
La Escuela Steam recibió a 256 nuevos estudiantes en dos turnos. El primero de ellos con estudiantes de Ingeniería y Física y el segundo turno con estudiantes de Arquitectura y Diseño.

Los miembros de la Junta de Escuela y el equipo de servicios al estudiante comentaron aspectos relevantes de la organización de la Escuela y vida universitaria. También se compartió con los nuevos estudiantes los principios de nuestra metodología docente de aprendizaje basado en proyectos y las grandes oportunidades de aprendizaje que supone para los estudiantes participar en clubes y asociaciones.

También dirigieron unas palabras de bienvenida representantes de algunos de los aliados estratégicos de la Escuela.

Tras la sesión de bienvenida la jornada concluyó con una visita guiada a las instalaciones de la universidad.





## REORGANIZACION DE LA ESCUELA EN VERTICALES DE CONOCIMIENTO

La estructura de la Junta de Escuela venía estando organizada en Grado y Postgrado, y desde el 4 de septiembre ha pasado a estar reorganizada en verticales, por áreas de conocimiento. Llevamos cinco años creciendo en todas las dimensiones (número de estudiantes, satisfacción de estudiantes, prestigio). Este año 2023 hemos intensificado nuestra ya de por sí excelente relación con el sector profesional a través de las Alianzas Estratégicas firmadas, figuras a las que pronto se unirán los llamados Socios Industriales.

La reorganización en verticales tiene los siguientes objetivos:

- lograr una satisfacción aún mayor de los estudiantes.
- lograr un nivel de conocimiento y aplicación de la metodología de aprendizaje basado en proyectos aún más elevado.
- mejorar la efectividad y eficiencia del claustro, integrando la docencia de grado y postgrado.
- ser aún más eficaces en la detección de oportunidades de innovación.
- potenciar en mayor medida las actividades de los grupos de investigación.

Es el mismo equipo, que tan excelentes resultados viene cosechando, pero reorganizado en verticales de áreas de conocimiento, para seguir creciendo individual y colectivamente, como organización abierta al aprendizaje (learning organization).

## COMIENZAN LOS GRADOS EN INGENIERÍA INFORMÁTICA E INGENIERÍA EN SISTEMAS INDUSTRIALES (MECÁNICA) EN INGLÉS.

Este curso 23/24 se impartirá el primer curso de los Grados en Ingeniería Informática y en Ingeniería en Sistemas Industriales (mención mecánica) en inglés. De esta manera, en cuatro años tendremos estudiantes egresados que habrán recibido su docencia al 100% en este idioma en estos dos grados. Junto con el Grado en Ingeniería Aeroespacial en Aeronaves (100% inglés) y el Grado en Fundamentos de Arquitectura (85% inglés) serán ya 4 los Grados ofrecidos. La Escuela tiene como uno de sus objetivos ir aumentando el número de estos grados impartidos en inglés en años sucesivos.

La Universidad Europea cuenta con un 33% de estudiantes extranjeros provenientes de los 5 continentes. Desde su creación somos conscientes, y así aparece en nuestra misión, de que estamos formando “a líderes y profesionales preparados para dar respuesta a las necesidades de un mundo global” y creemos que estudiar en un idioma como el inglés les dará un mayor número de oportunidades para tener éxito en esa tarea.

Como muestra de esa internacionalidad en nuestros grados en inglés tenemos estudiantes provenientes de nacionalidades tan diversas como Italia, Emiratos Árabes, Suecia, Irán, Libia, Estados Unidos, Eslovenia, Países Bajos, Panamá, Marruecos, Rumanía, Hungría, Kazajstán, Egipto, Ghana, China, Nigeria, Rusia, Canadá, Túnez y España. Esa diversidad, sin duda enriquecerá su formación y les hará estar más preparados para un mundo global.







## CICLO REFERENTES: ELVIRA LINDO

Un semestre más seguimos con el ciclo REFERENTES, un ciclo de encuentros entre estudiantes y referentes de diferentes disciplinas. Es un ciclo de la Escuela STEAM abierto a toda la Universidad. Referentes no es una conferencia. Los estudiantes hacen preguntas abiertas a los invitados, que estos contestan desde su momento vital.

El próximo 11 de octubre nos acompañará Elvira Lindo, escritora, periodista y una gran comunicadora en diferentes medios. Una referencia más para nuestros estudiantes.

“REFERENTES ES UNA OCASIÓN ÚNICA Y DE GRAN VALOR PEDAGÓGICO, HUMANO Y EMOCIONAL PARA LOS ESTUDIANTES“



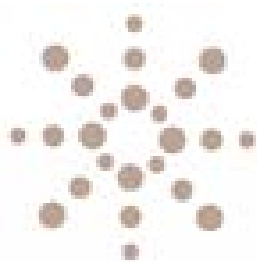
## EXPOSICIÓN HOMENAJE A IANNIS XENAKIS EN EL COAM

La Escuela STEAM participa en la XX Semana de la Arquitectura 2023 con una exposición en el COAM titulada: XEN101: Tecnología y Naturaleza. Es un homenaje a Iannis Xenakis en el 101 aniversario de su nacimiento. Se exponen trabajos de estudiantes de primero, segundo y tercero de arquitectura y de diseño fruto de un proyecto docente transversal. Coincidiendo con la inauguración se realizará en el COAM un coloquio-concierto en Homenaje a Iannis Xenakis.

## MadridMotorStudent, SEGUNDO AÑO DE UN EVENTO ÚNICO.

Un año más, la Escuela STEAM participará en el evento MadridMotorStudent en el Circuito de Madrid Jarama-Race el 5 de octubre. Este evento, el año pasado acogió a más de 2000 estudiantes madrileños de Formación Profesional y Bachillerato de la rama tecnológica que disfrutaron viendo los vehículos con los que las distintas universidades compiten en la FormulaStudent y en Motostudent. Un total de 13 equipos de hasta 9 universidades madrileñas diferentes. De nuevo, la Escuela estará allí con nuestros estudiantes de FormulaUE disfrutando del ambiente del Jarama.





# SYSTEMS ENGINEERING RESEARCH CENTER

## SERC RESEARCH REVIEW 2023

En noviembre la Escuela atenderá el evento organizado en Washington D.C. por el prestigioso Systems Engineering Research Center (SERC), un conjunto de 22 universidades norteamericanas que realizan investigación en ingeniería de sistemas para el Departamento de Defensa. En el SERC Research Review se expondrán y analizarán las líneas de investigación en ingeniería de sistemas, inteligencia artificial y otras disciplinas asociadas. Atender este evento nos permitirá estar al corriente de las líneas de investigación y el estado del arte en estas importantes disciplinas. »



## UNIVERSITY OF RAVENSBOURNE

En noviembre recibiremos la visita de una delegación de la University of Ravensbourg, con quien ya mantenemos una buena relación en el área de arquitectura. Este nuevo encuentro permitirá explorar nuevas fórmulas de colaboración, deseablemente facilitando el intercambio de profesores y/o estudiantes, la organización de eventos conjuntos, y el lanzamiento de proyectos de investigación. »

## V EUROPEAN WORKSHOP ON PROJECT-BASED LEARNING

La Escuela organiza una nueva edición del European Workshop on Project-Based Learning, el evento en el que universidades europeas comparten su estado del arte en la metodología de aprendizaje basado en proyectos. Estos workshops son parte del Mapa de Conocimiento de la Escuela. Permiten detectar buenas prácticas e incorporarlas, con la adecuada adaptación, para mejorar continua e intencionalmente la aplicación de la metodología, que aumenta cada año en madurez. La metodología que es el elemento diferencial de la Escuela y que asegura una óptima y efectiva preparación de nuestros estudiantes. Las lecciones aprendidas en el workshop serán difundidas en abierto y estarán recogidas en una ficha en la Agenda PBL 2.0. »





## PROYECTOS CON ALIADOS ESTRATÉGICOS

Nuestras alianzas estratégicas ya están teniendo repercusión directa en la formación de nuestros estudiantes de Grado en Ingeniería Informática y Grado en Ingeniería Matemática Aplicada al Análisis de Datos. Estas titulaciones disponen de asignaturas de proyectos integradores que hasta este curso han sido propuestas del propio claustro. Este curso 23/24 vamos a llevar a cabo las propuestas de Telefónica y HP.

“ESTUDIANTES DE 2º Y 3º DE INGENIERÍA MATEMÁTICA Y 3º DE INGENIERÍA INFORMÁTICA REALIZARÁN PROYECTOS CON TELEFÓNICA Y HP”

Logo of Universidad Europea. Title: Mesa redonda: Iniciación a la Investigación. Speakers: Manuel Ga. VELARDE, Jean BRAGARD, Michael STICH, Iván LOPEZ. Date: 16 de Octubre de 2023. Location: Aula P85, C203 edificio C, Universidad Europea de Madrid.

## MESA REDONDA “INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN”

El próximo 16 de Octubre Manuel Ga. VELARDE, Jean BRAGARD, Michael STICH e Iván LOPEZ, 4 reconocidos investigadores en el ámbito de la física, nos visitarán para explicarles a nuestros estudiantes del Grado en físicas sus proyectos y áreas de investigación actual. El objetivo es fomentar vocaciones de investigación en nuestros estudiantes y que puedan orientar sus TFMs a estas áreas de estudio.

## PROYECTO SOLAR UEM

Los alumnos de 2º y 3º del Grado en Ingeniería Aeroespacial tendrán la oportunidad de desarrollar el proyecto solar UEM. Se basa en el diseño de un UAV propulsado por energía solar capaz de volar al menos 24 horas (vuelo perpetuo). El proyecto parte del diseño conceptual hasta la fabricación, integrando conocimientos de estructuras, aerodinámica, sistemas eléctricos y electrónicos. Para el análisis, diseño y experimentación, los alumnos, emplean herramientas informáticas que luego podrán encontrar en su vida profesional.





## LUCÍA ESPINOSA, PROJECT MANAGER EN LEROY & MERLIN

Mientras cursaba mi tercer curso del grado y gracias a la Universidad Europea, disfruté de una oportunidad laboral como investigadora de un proyecto europeo en University of South-Eastern Norway. Dicho proyecto consistía en investigar la aplicación de la inteligencia artificial en el contexto de un enjambre de drones, con el fin de lograr que estos pudieran operar de manera autónoma en entornos urbanos. A principios del cuarto y último curso del grado, comencé mis prácticas con Adeo Logistic Iberia, empresa encargada de la logística de Leroy Merlin y en la que pude desarrollar mi Trabajo de Fin de Grado, en el que obtuve Matrícula de Honor. Gracias a las

competencias adquiridas en la Universidad Europea y mi desempeño en el proyecto, desde Leroy Merlin me ofrecieron la oportunidad de asumir el rol de Project Manager en el área de supply. Actualmente estoy llevando varios proyectos nacionales y uno internacional. Adicionalmente, en este próximo semestre, iniciaré mi labor como docente a cargo de la asignatura de cálculo en el grado de Ingeniería de Sistemas Industriales, todo ello gracias a la universidad. La Universidad Europea ha tenido un papel fundamental en mi desarrollo académico y profesional. Sus oportunidades de aprendizaje de vanguardia y su compromiso con la excelencia me permitieron formarme y desarrollarme como profesional.

## MARÍA MARTÍNEZ MORÓN, ARQUITECTA Y BIM MANAGER EN ATELIER MARTÍNEZ MORÓN

Estudié Arquitectura en la ETSA de Sevilla, que finalicé con el premio al mejor expediente académico de la promoción 2013/18.

En 2018 decidí ponerme un nuevo reto y aposté por mudarme a Madrid y realizar el Máster Habilitante en la Universidad Europea, y en el que, con el proyecto << Silk-Skin City >>, obtuve la calificación matrícula de honor. Además, fue seleccionado para los premios RIBA President's Medals 2020 (RIBA Silver Medal); en los premios Young Talent Architecture Award 2020 (YTAA); nominado y favorito en los premios Archiprix Addis Ababa 2021 Award y galardonado con el Primer Premio en los premios TFM COAM 2020.

Posteriormente ha sido expuesto en otras universidades como la Andrés Bello de Santiago (Chile), y ha formado parte de la exposición de los YTAA 2020, en La Biennale di Venezia 2021.

Tras convertirme en arquitecta habilitada, continué mi formación en BIM, obteniendo la certificación Architecture Certified Professional. Y paralelamente, comencé mi carrera profesional, trabajando como arquitecta y BIM Manager en estudios de reconocido prestigio como Estudio Álvarez-Sala, Gilbertolome Architects y Mangado y Asociados, colaborando en proyectos de complejidad. Asimismo, obtuve una de las Becas Arquia, y fui seleccionada entre los mejores graduados de España dentro del Ranking Nacional de Arquitectura, por la Sociedad Española de Excelencia Académica.

Después de varios años de aprendizaje, aposté por emprender mi camino desarrollando mis propios proyectos y realizando concursos, gracias a los cuales he sido galardonada con el Primer Premio del Concurso realizado por el Ayuntamiento de la Unión para la Rehabilitación de las Antiguas Escuelas Graduadas, con el proyecto "Tablas"; así como del Primer Premio del III Concurso de proyectos de arquitectura de vivienda social, de la Empresa Municipal de Vivienda, Suelo y Equipamiento de Sevilla, con la propuesta "Aquí hay madera". Además, combino la profesión con la enseñanza, siendo profesora en la Universidad Europea de Madrid,





## CLUB FORMULA UEM

Pasión, familia y esfuerzo son estas las bases que impulsan a este grupo de jóvenes de la Universidad Europea de Madrid a través de Formula UEM (FUEM). Un equipo que no distingue de titulaciones, nacionalidad o procedencia; sólo ganas de trabajar arduamente. Si bien FUEM es un club universitario, ha pasado de ser un pasatiempo y lugar donde intercambiar conocimiento, a ser una vía casi directa al mundo laboral. Formar parte de un equipo como este es todo un reto, ya que se deben compaginar los estudios con la evolución profunda del monoplaça cada año, para así poder competir en

Formula Student, la competición estudiantil más importante de toda Europa. En 2023, la escudería ha atravesado un importante cambio de imagen, acompañado de nuevos miembros en el equipo que aportaron nuevas ideas y mejoras en el vehículo, tales como un cambio de motor, rediseño del monocoque y un paquete aerodinámico completo que promete un mayor rendimiento. Su objetivo en el curso 23/24 es más ambicioso que nunca: demostrar por todo lo alto que el trabajo que se llevará a cabo de verdad merece la pena. Porque si hay algo que diferencia a este equipo es que su rugido no pasa inadvertido.

## CLUB AIR DIVISION

El club Air Division es un equipo multidisciplinar con el objetivo de llevar los conocimientos que se adquieren en las diversas carreras a la realidad, de modo que los miembros adquieran experiencia y valores que mejorarán su carrera universitaria y laboral.

El club se divide en dos departamentos principales, la parte de aeronáutica y la parte espacial.

Desde la parte aeronáutica trabajamos en proyectos como drones y aviones. Este nuevo curso vamos a apostar por un proyecto ambicioso que pondrá a prueba a nuestros integrantes, este reto trata de hacer un modelo de avión RC de gran escala, aplicando diversas técnicas y conocimientos que un ingeniero aeroespacial debe tener.

Por otro lado, en el departamento espacial contamos con el equipo Zenit, nuestro propio equipo de cohetes que aspira a poder participar en las competiciones EUROCC y CANSAT. Para prepararnos para ello, el primer paso de este año será trabajar en un cohete que tiene previsto el lanzamiento el 22 de octubre.

Además de los principales proyectos que tiene el club, también organizamos proyectos menos exigentes además de planes en grupo y/o convivencias que se realizarán para mejorar las relaciones, y la experiencia universitaria..

