

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Europea de Valencia		Escuela de Arquitectura y Politécnica	46061743
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Ingeniería de Organización Industrial	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Ingeniería de Organización Industrial por la Universidad Europea de Valencia			
NIVEL MECES			
2 2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ingeniería y Arquitectura		No	
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANA MARIA FERRER LOPEZ		Responsable de Gestión e Innovación de Títulos	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		21467100G	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA ROSA SANCHIDRIAN PARDO		Rectora	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		04584104C	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ MARTÍN		Director de la Unidad de Innovación y Evaluación de Aprendizajes	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		08947646W	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Paseo de la Alameda, 7		46010	Valencia
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
mrosa.sanchidrian@universidadeuropea.es		Valencia/València	608429059
			FAX
			0000000000



3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Valencia/València, AM 30 de junio de 2022
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Ingeniería de Organización Industrial por la Universidad Europea de Valencia	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

RAMA	ISCED 1	ISCED 2
Ingeniería y Arquitectura	Ingeniería y profesiones afines	

NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA

AGENCIA EVALUADORA

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación

UNIVERSIDAD SOLICITANTE

Universidad Europea de Valencia

LISTADO DE UNIVERSIDADES

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
082	Universidad Europea de Valencia

LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

CÓDIGO	UNIVERSIDAD
No existen datos	

LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES

No existen datos

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	18
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
12	138	12

LISTADO DE MENCIONES

MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS
No existen datos	

1.3. Universidad Europea de Valencia

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
46061743	Escuela de Arquitectura y Politécnica

1.3.2. Escuela de Arquitectura y Politécnica

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL	VIRTUAL
Sí	No	Sí
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
150	240	290
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	



290	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	60.0
RESTO DE AÑOS	6.0	72.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	36.0
RESTO DE AÑOS	6.0	36.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
https://universidadeuropea.es/media/1634/download/2_Normativa_general_enseanzas_grado_08022019.pdf?v=1		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
. - .
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.
CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.
CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.
CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.
CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.
CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.
CT7 - Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.
CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.
CT9 - Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE01 - Capacidad para la resolución de problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería, mediante la aplicación de conocimientos básicos sobre álgebra lineal, geometría, cálculo diferencial e integral, ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales, estadística y optimización.
CE02 - Capacidad para la resolución de problemas de física que puedan plantearse en la ingeniería, mediante la aplicación de conocimientos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, la termodinámica, los campos y ondas, y electromagnetismo.
CE03 - Capacidad para la resolución de problemas de química que puedan plantearse en la ingeniería, mediante la aplicación de conocimientos básicos sobre química general, química orgánica y química inorgánica.
CE04 - Capacidad para entender y utilizar lenguajes de programación, sistemas operativos, bases de datos y programas para la solución de problemas en el ámbito de la ingeniería.



CE05 - Capacidad para utilizar técnicas y sistemas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, así como, de las aplicaciones de diseño asistido por ordenador en el ámbito de la ingeniería.
CE06 - Capacidad para utilizar los conocimientos de los fundamentos de ciencia de los materiales, relacionar la microestructura, la síntesis y el procesado, y utilizar las propiedades de los materiales, para la resolución de problemas en proyectos y operaciones en el ámbito de la ingeniería.
CE07 - Capacidad para utilizar los conocimientos de resistencia de materiales y los principios de teoría de máquinas y mecanismos, para la resolución de problemas en proyectos y operaciones en el ámbito de la ingeniería.
CE08 - Capacidad para utilizar los conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación en los procesos de organización industrial.
CE09 - Capacidad para utilizar los conocimientos de los principios de la teoría de circuitos, tecnologías eléctricas, y electrónica, para la resolución de problemas en proyectos y operaciones en el ámbito de la ingeniería.
CE10 - Capacidad para utilizar los conocimientos de fundamentos de automatismos y métodos de control, para la resolución de problemas en proyectos y operaciones en el ámbito de la ingeniería.
CE11 - Capacidad para utilizar los conocimientos de los principios básicos de termodinámica aplicada y transmisión de calor, para la resolución de problemas en proyectos y operaciones en el ámbito de la ingeniería.
CE12 - Capacidad para utilizar los conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos, incluyendo el cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos, para la resolución de problemas en proyectos y operaciones en el ámbito de la ingeniería.
CE13 - Capacidad para aplicar técnicas y herramientas de diseño y gestión de la producción y las operaciones de una organización industrial.
CE14 - Capacidad para aplicar los conocimientos de sistemas de gestión de calidad y medioambiente en el ámbito de la ingeniería de organización industrial.
CE15 - Capacidad para aplicar los conocimientos de los fundamentos de organización y gestión de empresas y entender su marco social, institucional y jurídico.
CE16 - Capacidad para aplicar estrategias de innovación en proyectos y operaciones industriales, mediante la aplicación de conocimientos sobre innovación tecnológica, nuevos modelos de negocio y gestión del conocimiento.
CE17 - Capacidad para evaluar y aplicar los principios de la ética de la ingeniería industrial y su responsabilidad social, atendiendo el impacto en las personas y el medioambiente, así como al cumplimiento de la deontología profesional y la legalidad vigente.
CE18 - Capacidad para organizar, gestionar y defender un proyecto en el ámbito de la ingeniería de organización industrial.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Conforme al RD 412/2014 de 6 de junio donde se regula la normativa básica de los procedimientos de admisión de enseñanzas universitarias de Grado, acorde al calendario de aplicación, se amplían y detallan los mismos del siguiente modo:

Podrán acceder a los estudios de grado los estudiantes según los accesos establecidos en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio y legislación vigente aplicable, en concreto:

1. Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
2. Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
3. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
4. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
5. Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
6. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
7. Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
8. Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza.
9. Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
10. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
11. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
12. Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
13. Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.



Acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado para mayores de 25 años.

Las personas mayores de 25 años que no posean ninguna titulación académica que de acceso a la universidad por otras vías, podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado mediante la superación de una prueba de acceso. Sólo podrán concurrir a dicha prueba de acceso quienes cumplan o hayan cumplido los 25 años en el año natural en que se celebre dicha prueba.

Los candidatos pueden presentarse a la prueba en tantas universidades como estime oportuno. Una vez superada la prueba de acceso, los candidatos podrán presentarse de nuevo en sucesivas convocatorias, con la finalidad de mejorar su calificación. Se tomará en consideración la calificación obtenida en la nueva convocatoria, siempre que ésta sea superior a la anterior.

Admisión a la Universidad para Mayores de 45 Años

Las personas mayores de 45 años que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías podrán acceder a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado mediante la superación de una prueba de acceso adaptada, si cumplen o han cumplido la citada edad en el año natural en que se celebre dicha prueba.

La Prueba de Acceso para Mayores de 45 años en la Universidad Europea de Valencia se rige por el Real Decreto 412/2014 y por la Resolución de 26 de noviembre de 2014, de la Dirección General de Universidades e Investigación por la que se da publicidad al Acuerdo de la Comisión Organizadora por el que se dictan las normas e instrucciones reguladoras de la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de cuarenta y cinco años.

Acceso mediante acreditación de experiencia laboral o profesional.

Podrán acceder a la universidad por esta vía los candidatos con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad en el año natural de comienzo del curso académico.

Esto se aplica únicamente a las titulaciones que tengan prevista esta prueba en el plan de estudios y la experiencia profesional del estudiante esté relacionada con la titulación a la que desee acceder.

El aspirante debe acreditar la experiencia laboral y profesional, adjuntar junto con la solicitud un dossier de evidencias (portafolio) que incluya la siguiente información:

- Declaración jurada de que no poseen ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías.
- Carta de motivación, modelo facilitado para cumplimentar en Universidad Europea de Valencia.
- Vida Laboral.
- Curriculum Vitae.
- Evidencias documentales: cartas de recomendación, títulos de cursos de formación o cualquier otro documento que esté vinculado con el grado al que se solicita el acceso.
- Idiomas

Se hará al candidato una entrevista personal con el fin de evaluar competencias que requieren la observación directa, y que están relacionadas con el éxito académico en el título para el que solicita el acceso, así como para detectar necesidades específicas de formación.

Además, el aspirante realizará una prueba escrita en la que demuestre su conocimiento en ciencias básicas.

Se realizará un Informe valorativo de todas las pruebas

- Documentación presentada (portafolio)
- Prueba escrita
- Entrevista personal

En su caso podrán ser exigibles complementos formativos para el acceso a determinadas titulaciones.

Procedimiento de ingreso en la Universidad Europea de Valencia

El ingreso en la Universidad Europea de Valencia dependerá de las plazas ofertadas y disponibles en la titulación, y del cumplimiento de los requisitos legales de acceso a la Universidad que contempla la legislación vigente.

Los estudiantes que se matriculan por primera vez en la UEV siguen el procedimiento establecido por la Universidad que se describe a continuación:

1. Una vez presentada la solicitud de ingreso con la documentación requerida en cada caso, es verificada por el servicio de admisiones.
2. La Universidad Europea de Valencia ha establecido como prueba de ingreso un test de competencias transversales, una entrevista personal, una prueba de inglés y una valoración del expediente académico:

PRUEBAS DE INGRESO	Estudiante Preuniversitario	Estudiante universitario (cambio de carrera o universidad)	Titulado universitario
Test de Competencias Transversales	SÍ	Opcional (en función de los intereses del/la estudiante)	NO



Entrevista Personal	sí	sí	sí
Prueba de inglés	sí	sí	sí
Expediente académico	sí	sí	sí

El Test de Competencias Transversales consta de preguntas relacionadas con 1) habilidades en el trabajo, 2) actitudes hacia el trabajo y 3) actitudes hacia la cooperación.

La entrevista personal tiene el objetivo de evaluar la adecuación del perfil del estudiante para acometer con éxito el Grado propuesto. Así, se explorarán de manera estructurada y mediante preguntas abiertas los siguientes criterios:

1. Motivación del estudiante para cursar la titulación.
2. Conocimientos y competencias necesarios para la iniciación del grado, en relación con las materias de Matemáticas, Física y Química.
3. Compromiso del candidato respecto a la consecución de los objetivos académicos.

Durante la entrevista también se contrastará la información aportada en la documentación con su propio discurso.

La prueba de inglés consta de varias partes:

1. Comprensión lectora.
2. Comprensión escrita
3. Comprensión auditiva

En el caso en que la demanda supere a la oferta, se ponderarán los criterios de valoración de la siguiente forma:

- Test de competencias transversales (TC): 10%
- Entrevista personal (EP): 20%
- Pruebas de idiomas (PI): 10%
- Expediente académico (EA): 60%

En este caso, la valoración final de acceso se calculará de la siguiente forma:

$$0,6 \cdot EA + 0,2 \cdot EP + 0,1 \cdot TC + 0,1 \cdot PI$$

Cada uno de los criterios de valoración (EA, EP, TC y PI) serán expresados mediante una escala de cero a diez puntos.

La valoración de la entrevista personal (EP), se calculará mediante las siguientes ponderaciones: motivación del estudiante para cursar la titulación (25%); conocimientos y competencias necesarios para la iniciación del grado (50%); y compromiso del candidato respecto a la consecución de los objetivos académicos (25%).

En la valoración del expediente académico (EA), se tomará la nota media del certificado de calificaciones del expediente de Bachillerato o del Ciclo Formativo de Grado Superior; o en su caso, se calculará como la media aritmética de las calificaciones obtenidas en dicho expediente, expresada con dos decimales y redondeada a la centésima más próxima y, si es equidistante, a la superior.

Las pruebas serán realizadas desde el Departamento de Admisiones de la Universidad Europea de Valencia, siendo requisito para confirmar la admisión de los posibles estudiantes el visto bueno de la Comisión de Admisión del Grado. Esta Comisión estará compuesta por el director de la titulación, un profesor de la titulación y un responsable del Departamento de Admisiones.

Los resultados de la prueba de ingreso servirán para preparar un Plan de Aprendizaje Personalizado. Este plan incluye una serie de recomendaciones básicas para desarrollar al máximo las capacidades de cada estudiante o para fomentar la adquisición de otras que contribuirán al éxito académico y, posteriormente, al éxito profesional.

Para aquellos estudiantes que deseen cursar su programa en castellano o valenciano y no sea ésta su lengua materna, realizarán una prueba de evaluación del nivel de idioma que evalúa:

1. Comprensión Lectora.
2. Comprensión Escrita.

La prueba de idioma castellano o valenciano será selectiva para el Grado, en el que se exigirá tener al menos un nivel B2 / C1 de la lengua en la que vaya a cursar el grado.

No obstante, en el caso del castellano, el alumno también podrá acreditar su nivel de castellano mediante la presentación de un certificado de nivel mínimo B2 / C1 de entre los reconocidos por la mesa lingüística de la CRUE (Español como Lengua Extranjera). En el caso del valenciano se podrá acreditar mediante la presentación de un certificado de nivel mínimo B2 / C1 de las universidades privadas o públicas de la Comunidad Valenciana, de la SPL (Generalitat de Catalunya), del Institut Ramon LLull, de la Escuela de Idiomas o de la Junta Qualificadora de Coneixements de Valencià de la Conselleria de Educació de la Comunitat Valenciana.

Todos los estudiantes admitidos después del procedimiento de selección reciben una carta de la Universidad, donde se les indica la admisión al programa universitario para el que hubieran realizado y superado pruebas de admisión.



4.3 APOYO A ESTUDIANTES

Una vez matriculados, los estudiantes disponen de medios para introducirse en la dinámica de sus respectivas Facultades o Escuelas. Así sucede en el acto de apertura organizado por la Facultad/Escuela al inicio del curso, en el que se realiza la presentación y explicación del programa formativo, tanto en lo correspondiente a objetivos, métodos de aprendizaje y formas de evaluación, como a los recursos para la enseñanza e instalaciones.

Además, existen **tutorías académicas** por cada materia para el **seguimiento** personalizado de cada alumno, donde el profesor podrá ayudarle a diseñar un plan a medida que les facilite adquirir el nivel adecuado de base para cada materia. Tal necesidad se puede detectar mediante un examen de nivel o por la estrecha relación profesor-alumno a través de la evaluación continua en los primeros estadios del Grado.

El estudiante sigue recibiendo de la Universidad un apoyo constante para su aprendizaje. Entre los distintos recursos a disposición del alumnado, podemos destacar los siguientes:

- **Programa Mentor:**

El objetivo prioritario del Programa es acompañar al estudiante en su paso por la UEV para convertirlo en un excelente profesional.

A partir del curso académico 2016/17, se propone un nuevo Programa Mentor, con dos perfiles:

- **La mentoría de acogida**

El primer año de experiencia universitaria del estudiante es fundamental para establecer las bases de su éxito futuro. El sentirse bien acogido, integrado y con la suficiente confianza en sus capacidades para afrontar los desafíos de su vida y su profesión son las claves de un modelo pedagógico centrado en la persona.

Durante este primer año la labor del mentor se centra en que el proceso de adaptación sea óptimo y en acompañar a los estudiantes en la superación de incertidumbres y dudas propias del período inicial (éxito académico, satisfacción por la elección de la carrera, perseverancia en los estudios), así como en motivar y potenciar sus proyectos de futuro.

Los objetivos de esta mentoría se concretan en:

1. Acoger al estudiante, darle la bienvenida, informarle de los servicios y actividades del campus, así como ayudarle a ajustar sus expectativas.
2. Velar por su integración en la vida universitaria tanto en su vertiente social como académica, así como atender las necesidades de estudiantes con diversas capacidades.
3. Fomentar su autonomía y promover su participación activa en la vida universitaria (clubes, actividades, representación estudiantil.).
4. Comentar y proyectar su plan de desarrollo competencial en base a los resultados de su evaluación inicial.

Adicionalmente, la mentoría de acogida comprende también el asesoramiento académico para la mejora del rendimiento académico, así como las orientaciones curriculares que se precisen para una perfecta incorporación del estudiante a la vida universitaria.

- **Servicio de Carreras Profesionales:**

Es el departamento encargado de la gestión de prácticas, curriculares y extracurriculares, de todos los alumnos de la Universidad Europea de Valencia, a través del establecimiento de convenios específicos con Empresas y/o Instituciones.

Todos los alumnos de la Universidad Europea de Valencia, menores de 28 años, tienen cubiertos los posibles riesgos de accidentes durante la realización de las prácticas por un seguro escolar. Para alumnos mayores de 28 años y alumnos de postgrado, la Universidad contrata una póliza privada para cubrir posibles riesgos.

Por otro lado, este servicio ofrece formación, asesoramiento profesional (individual y grupal) con el objetivo de facilitar a todos los alumnos su ingreso en el mercado laboral nacional y/o internacional, ya sea como empleados o como emprendedores y agentes activos en el desarrollo de la sociedad.

4.3.1. Sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes específico en la modalidad a distancia

Procedimiento de acogida

De forma previa a la fecha de comienzo del programa, todos los estudiantes matriculados en la titulación reciben varias comunicaciones, a través de su correo electrónico personal, en las que se les facilita toda la información relevante sobre el programa:

- Recordatorio de fecha de comienzo.
- Acceso a su Campus Virtual e indicaciones de uso del mismo.
- Contactos relevantes en la UE.
- Servicios disponibles.
- Otra información relevante para el comienzo de sus estudios (guía de aprendizaje, calendarios, etc.).

Además, se le facilitarán, vía correo electrónico, su usuario y contraseña para el acceso a las herramientas y entornos digitales de la UE.

Una vez comenzado su programa, el estudiante recibirá una *Bienvenida* por parte de su responsable académico.

Esta *Bienvenida* se realizará a través de email y, en fechas posteriores, a través de una sesión virtual sincrónica a la que podrán conectarse los estudiantes. Esta sesión será grabada para que los estudiantes que por motivos laborales o personales no puedan asistir, puedan disponer de la información proporcionada por el responsable académico.

En ambas situaciones se facilitará al estudiante toda la información académica relevante sobre el programa:

- Información sobre la guía de aprendizaje, los resultados de aprendizaje, la metodología, los contenidos, las actividades, los sistemas de evaluación, etc.).
- Fechas, modalidad, formatos, etc. de exámenes.
- Fechas y momentos clave del programa (eventos, sesiones virtuales, prácticas presenciales, etc.)



- Contactos y roles relevantes del programa (docentes, soporte, etc.).

Además, se realizará una primera toma de contacto con el Campus Virtual para que los estudiantes se familiaricen con su utilización.

Orientación en sus primeros momentos en el Campus Virtual

En el Campus Virtual, el estudiante encontrará documentos y material de apoyo que le ayudarán a familiarizarse con el sistema.

Además, en cada materia en las que se encuentre matriculado, el estudiante dispondrá de la Guía de aprendizaje que le ofrecerá información detallada de la materia (competencias, resultados de aprendizaje, contenidos, actividades formativas, sistemas de evaluación, metodologías, bibliografía, etc.).

Sistemas de apoyo al estudiante durante la impartición de las asignaturas a distancia.

El estudiante dispone de diversos canales y figuras de apoyo durante su participación en un programa en modalidad a distancia de la UEV.

- **Profesor experto de cada asignatura**, con estrecha vinculación no solo con el ámbito académico sino con el entorno profesional. El profesor es la persona que guía, imparte, evalúa y monitoriza toda la experiencia formativa, además del garante de la consecución de los resultados de aprendizaje.
- **Asistente de programa** que acompaña al estudiante durante todo el programa para resolver sus dudas metodológicas y de gestión académica. Otra labor muy importante será la de orientar y guiar al estudiante en el uso del campus virtual, así como garantizar el correcto funcionamiento del campus virtual para la correcta realización de las actividades y estudio de la materia, consiguiendo así el máximo aprovechamiento de la asignatura. En el caso de que la conexión fuera inexistente, empleará el teléfono o el correo electrónico personal del estudiante para contactar con él y conocer los motivos de su inactividad.
- **Coordinador académico**, que centraliza todas las comunicaciones y gestiones relacionadas con la titulación, garantizan la información relevante sobre conferencias y eventos relacionados, etc.
- **Responsable de experiencia de usuario** que, junto con un equipo transversal, trabaja para lograr la máxima satisfacción del estudiante desde el inicio del programa y hasta el momento de su egreso.
- **Centro de Atención al Usuario** para resolver sus dudas técnicas.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
30	30

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Reconocimiento de créditos cursados en enseñanzas superiores oficiales no universitarias (alumnos que provienen de los Ciclos Formativos de Grado Superior):

Mínimo 30 ECTS y Máximo 30 ECTS.

El estudiante que proviene de los Ciclos Formativos de Grado Superior y, que solicite el reconocimiento de alguna asignatura, deberá aportar documentación que acredite haber adquirido las competencias asociadas a la misma. Por consiguiente, deberá aportar el Plan de Estudios, detallando el contenido, las competencias y la duración de las materias cursadas.

A la vista de esta documentación, la Universidad decidirá sobre el reconocimiento de los créditos solicitados, reservándose el derecho de solicitar al alumno información adicional o de realizarle alguna prueba que certifique haber adquirido estas competencias.

A continuación, se incluye, a modo de ejemplo, una tabla comparativa correspondiente a las materias del título *¿Técnico Superior en Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros¿* cuyas competencias respectivas podrían ser reconocidas en el Grado en Ingeniería de Organización Industrial.

Asignaturas del Grado en Ingeniería de Organización Industrial		Asignaturas/Módulos del Título Técnico Superior en Programación de la Producción en Moldeo de Metales y Polímeros	
	ECTS		ECTS
Expresión Gráfica	6	Interpretación Gráfica	7
Ciencia de Materiales	4,5	Caracterización de Materiales	7
Sistemas de Automatización	4,5	Programación de Sistemas Automáticos	9



Gestión Medioambiental y Calidad	6	Gestión de la Calidad, Prevención de Riesgos Laborales y Protección Medioambiental	9
Creación y Gestión de Startups	4,5	Empresa e iniciativa emprendedora + Formación y Orientación Laboral	4 + 5
Sistemas de Producción y Fabricación	4,5	Programación de la Producción + Verificación de Productos Conformados + Moldeo Cerrado + Moldeo Abierto	8 + 10 + 20 + 14

El reconocimiento de créditos se efectuará teniendo en cuenta la adecuación de las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje o capacidades entre las materias conducentes a la obtención de títulos de grado y los módulos o materias del correspondiente título de Técnico Superior.

Cuando entre los títulos de Graduado de Enseñanzas Artísticas, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño y Técnico Deportivo Superior y aquéllos a los que conducen las enseñanzas universitarias de grado que se pretenden cursar exista una relación directa, la Universidad Europea de Valencia podrá reconocer un mínimo de 36, 30, 30 y 27 créditos ECTS, respectivamente, tal y como establece el RD 1618/2011 de 14 de noviembre. En ningún caso, los estudios reconocidos podrán superar el 60% de los créditos del plan de estudios del grado universitario que se pretende cursar.

Para determinar la relación directa entre los títulos universitarios de grado y los títulos de Graduado de Enseñanzas Artísticas, de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño y de Técnico Deportivo Superior, deberán cumplirse los criterios siguientes:

1. Los resultados de aprendizaje o capacidades terminales de los ciclos formativos deben corresponderse con competencias fundamentales del grado universitario.
2. En aquellos grados universitarios que habilitan para el ejercicio de profesiones reguladas, los resultados de aprendizaje o capacidades terminales de los ciclos formativos deberán corresponderse, al menos, con competencias fijadas en las órdenes ministeriales que establecen los requisitos para la verificación de dichos grados universitarios.
3. La coincidencia señalada en los apartados anteriores deberá ser, al menos, del 75% en términos de competencias desarrolladas o, en su caso, del grado de desarrollo de las correspondientes competencias.
4. La coincidencia o similitud de la carga lectiva de los módulos reconocidos, medida en créditos ECTS, no deberá ser inferior a los créditos de las materias o asignaturas correspondientes del grado universitario.

En los casos en los que se establezca relación directa, los créditos superados en el ámbito de la formación práctica de los ciclos formativos serán objeto de reconocimiento siempre que ésta sea de similar naturaleza a la proporcionada en el grado universitario y dicha formación práctica se encuentre en alguno de los siguientes supuestos:

1. Las prácticas externas curriculares en enseñanzas artísticas superiores de grado.
2. El módulo profesional de Formación en Centros de Trabajo de las enseñanzas de formación profesional de grado superior.
3. Los créditos asignados a la fase de formación práctica en empresas, estudios y talleres de las enseñanzas profesionales de grado superior de artes plásticas y diseño.
4. Los créditos asignados a la fase o módulo de Formación Práctica de las enseñanzas deportivas de grado superior.

En todo caso, la formación práctica señalada en los cuatro supuestos anteriores podrá ser objeto de reconocimiento total o parcial, previo análisis de su naturaleza y de la correspondencia entre las competencias adquiridas en la formación recibida en el ciclo formativo y la requerida o pretendida en el grado universitario. El reconocimiento de créditos por prácticas se vinculará a las prácticas externas del grado universitario si bien estos créditos podrán ser empleados como complemento de otros créditos del ciclo formativo de cara al reconocimiento de estos últimos por diferentes materias del grado universitario de destino, si se estima oportuno.

Cuando no se establezca relación directa entre los títulos universitarios de grado y los títulos de Graduado de Enseñanzas Artísticas, de Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior, pero sí con la rama de conocimiento a la que pertenece el grado universitario, podrán reconocerse créditos de módulos relacionados con determinadas materias del grado universitario.

En ninguno de los casos anteriores se podrá reconocer el Trabajo Fin de Grado.

Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios:

Mínimo 0 ECTS y Máximo 36 ECTS.

El estudiante que solicite el reconocimiento de alguna asignatura por estudios cursados en títulos propios deberá aportar documentación que acredite haber adquirido las competencias asociadas a la misma. Por consiguiente, deberá aportar el Plan de Estudios del título propio universitario, detallando el contenido, las competencias y la duración de las materias cursadas.



A la vista de esta documentación, la Universidad decidirá sobre el reconocimiento de los créditos solicitados, reservándose el derecho de solicitar al alumno información adicional o de realizarle alguna prueba que certifique haber adquirido estas competencias.

Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional:

Mínimo 0 ECTS y Máximo 36 ECTS.

Para el reconocimiento de créditos por acreditación de experiencia laboral y profesional hay que distinguir, en primer lugar, el reconocimiento de asignaturas del plan de estudios y, en segundo lugar, el reconocimiento de las prácticas en empresa o ampliación de prácticas.

1. Reconocimiento de una asignatura por acreditación de experiencia laboral y profesional. Se considerará experiencia laboral y profesional suficiente para el reconocimiento de una asignatura cuando el alumno garantice, con un certificado de empresa, que tiene una experiencia mínima de 3 años realizando funciones que conlleven el uso de tecnologías, metodologías o procesos que cubran las competencias que tiene asociada dicha asignatura.

2. Reconocimiento de prácticas en empresas o ampliación de prácticas. Para reconocer prácticas en empresa o ampliación de prácticas, únicamente se exigirá una fe de vida laboral donde quede reflejado que ha trabajado en una empresa del sector industrial. Este documento deberá especificar el puesto desempeñado, el tiempo y las competencias necesarias para su desempeño. El reconocimiento de las prácticas por acreditación de experiencia laboral y profesional será de 9 ECTS por cada año trabajado, o la parte proporcional.

La Universidad valorará los créditos que pueden ser objeto de transferencia y de reconocimiento a la vista del expediente y de los documentos académicos oficiales del estudiante y relativos a las enseñanzas oficiales cursadas, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial en la misma o en otra universidad.

A estos efectos, **la transferencia de créditos** implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Asimismo, **el reconocimiento de créditos** supone la aceptación por parte de la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, en esta u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Conforme a la normativa vigente, los títulos propios universitarios y la experiencia laboral y profesional acreditada podrán ser también reconocidos en forma de créditos, y computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título, con un máximo de un 15% de los créditos que constituye el plan de estudios, tal y como establece el artículo 6.3 del RD 861/2010. Podrán ser objeto de reconocimiento cualquiera de las asignaturas pertenecientes a las materias de grado con excepción del Trabajo Fin de Grado (TFG). El Trabajo Fin de Grado no puede, en ningún caso, reconocerse según la normativa vigente.

En concreto, los créditos se reconocen con arreglo a las siguientes reglas básicas:

1. Si la titulación de origen pertenece a la rama de **ingeniería**, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a las materias de formación básica de la citada rama.
2. Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
3. El resto de los créditos serán reconocidos por la universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante, bien a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.

Todos los créditos obtenidos por el/la estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, tanto los transferidos como los cursados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

NORMATIVA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD PARA LAS ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO

Título VII: De la transferencia de créditos

Art. 16.



Con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, la Universidad valorará los créditos que pueden ser objeto de transferencia, a la vista del expediente y de los documentos académicos oficiales del estudiante y relativos a las enseñanzas oficiales cursadas.

Art. 17.

A estos efectos, la transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta u otra universidad, que no hayan conducido a la finalización de sus estudios oficiales con la consiguiente obtención de un título oficial.

Título VIII. Del reconocimiento de créditos entre titulaciones de grado

Art. 18.

Con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, la Universidad valorará los créditos que pueden ser objeto de reconocimiento a la vista del expediente y de los documentos académicos oficiales del estudiante y relativos a las enseñanzas oficiales cursadas.

Art. 19.

El reconocimiento de créditos supone la aceptación por parte de la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, en esta u otra universidad, son computados en otras enseñanzas oficiales distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

En concreto, los créditos se reconocen con arreglo a las siguientes reglas básicas:

1. Si la titulación de origen pertenece a la misma rama que la de destino, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a las materias de formación básica de la citada rama.
2. Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica cursadas pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
3. El resto de los créditos, independientemente de su naturaleza, serán reconocidos por la universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien, que tengan carácter transversal.
4. Asimismo, se podrán reconocer créditos a los estudiantes por participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos en la titulación.
5. Los estudiantes que puedan acreditar mediante informe motivado la realización de actividades profesionales o que tengan experiencia demostrada y siempre que sean acordes con los objetivos competenciales de cada materia podrán obtener el reconocimiento en créditos de las correspondientes materias.

Igualmente podrán reconocerse créditos de titulaciones propias universitarias a las que se refiere el art. 34 de la Ley Orgánica de Universidades, siempre que sean acordes con los objetivos competenciales de cada materia.

Estos reconocimientos de actividades profesionales y de titulaciones propias no pueden superar el 15% de los créditos totales del plan de estudios. En estos casos, la materia figurará sin calificación y no computará a efectos de la media del expediente académico. En ningún caso se reconocerán los créditos del Trabajo Fin de Grado.

El procedimiento y los requisitos para el reconocimiento de créditos se recogen en el Reglamento de Reconocimiento de créditos en las titulaciones de Grado.

Art. 20.

Las asignaturas reconocidas se considerarán superadas a todos los efectos y, por tanto, no susceptibles de nueva evaluación. Las asignaturas que hayan resultado reconocidas figurarán con esta denominación y con los correspondientes créditos ECTS en el expediente del alumno, y tendrán la equivalencia en puntos correspondiente a la calificación obtenida en el centro de procedencia.

Si los títulos oficiales o certificados académicos aportados por el estudiante expresan únicamente una nota media global, esta nota media será aplicada en cada una de las asignaturas. En el caso de que el título correspondiente no expresara una nota media, a falta de otro documento que acredite una calificación, la calificación correspondiente a cada asignatura será de 5 (cinco).

Una vez que el estudiante recibe la resolución de convalidación dispone del plazo de un mes para reclamar o hacer las oportunas alegaciones a la misma, o a sus calificaciones. Transcurrido este plazo, la resolución será definitiva, sin que quepa recurso alguno. En el caso de que el estudiante hubiera solicitado su título, y pagado las correspondientes tasas, se considera que da su conformidad a su expediente, sin que tras su petición se admita cambio alguno.



Para la conversión de las calificaciones de universidades extranjeras al sistema español se estará a lo dispuesto en el Anexo I al presente Reglamento.

Art.21.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

Art. 22.

Los créditos obtenidos por reconocimiento de créditos correspondientes a actividades formativas no integradas en el plan de estudios no serán calificados numéricamente ni computarán a efectos del cálculo de la media del expediente académico.

Título IX. Del reconocimiento de créditos de titulaciones anteriores al Real Decreto 1393/2007

Art. 23.

El reconocimiento de créditos de una titulación anterior al RD 1393/2007, se hará con arreglo a las siguientes reglas básicas:

1. Se reconocerán aquellas materias superadas en el plan anterior que tengan similitud de competencias o contenidos o dedicación del alumno con aquellas materias del plan que se pretenda cursar, e independientemente de su naturaleza. Deberá tenerse en cuenta que, en los planes anteriores al real decreto mencionado, los créditos únicamente expresan la carga lectiva sin considerar la dedicación del alumno fuera del aula.
2. Se podrán reconocer hasta 6 ECTS por actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación o de índole semejante.

Art. 24.

Las asignaturas reconocidas se considerarán superadas a todos los efectos y, por tanto, no susceptibles de nueva evaluación. Las asignaturas que hayan resultado reconocidas figurarán con esta denominación y con los correspondientes créditos ECTS en el expediente del alumno, y tendrán la equivalencia en puntos correspondiente a la calificación obtenida en el centro de procedencia.

Art.25.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

Art. 26.

Los créditos obtenidos por reconocimiento de créditos correspondientes a actividades formativas no integradas en el plan de estudios no serán calificados numéricamente ni computarán a efectos del cálculo de la media del expediente académico.

Título X: Del reconocimiento de créditos entre estudios extranjeros

Art. 27.

Cuando el alumno acceda a una titulación oficial por cursar o haber cursado estudios oficiales extranjeros, totales o parciales, acorde a la legislación vigente, serán susceptibles de reconocimiento las asignaturas cursadas en las titulaciones oficiales extranjeras, cuando las competencias, los contenidos y el tiempo dedicado del alumno a cada materia sean similares.

Los criterios generales aplicables serán los mismos que los establecidos en esta normativa para los estudios de grado españoles.

Art. 28.

Para los alumnos que no sean nacionales de Estados que tengan como lengua oficial el castellano, la Universidad podrá establecer las pruebas de idiomas que considere oportunas. Conforme a lo dispuesto en el RD 1137/2002 del 31 de octubre quedarán exentos de la realización de dichas pruebas aquellos alumnos que hayan obtenido el diploma de español nivel C2.



Título XI: Disposiciones comunes a este Reglamento: límites temporales y solicitud de reconocimiento

Art. 29.

Los alumnos que hubieran cursado estudios universitarios en otra Universidad podrán solicitar el reconocimiento de los créditos que tuvieran aprobados, mediante un escrito dirigido al Rector/Rectora, que se presentará en los plazos que publique la Universidad, en el Departamento de Experiencia al Estudiante y en el que se adjuntará la certificación de los estudios cursados. La Universidad Europea de Valencia, en todo caso, procederá, una vez recibido el traslado de expediente con el Certificado Académico Oficial, al reconocimiento y transferencia de las asignaturas que procedan.

Art. 30.

El reconocimiento de créditos concedido solo tendrá efecto para la continuación de estudios en los que haya sido admitido el alumno en la Universidad Europea de Valencia, y perderá su validez si no se formaliza la matrícula o si ésta se anula en el año académico para el que se ha solicitado dicho reconocimiento.

Título XII. De otros reconocimientos de créditos

Art. 31.

De conformidad a lo previsto en el Art. 36 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, aquellos estudiantes que ingresen procedentes de otras enseñanzas de educación superior a las que se refiere el artículo 3.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, se atenderán a la regulación específica.

De conformidad a lo previsto en el Art. 36 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades aquellos estudiantes que ingresen con experiencia laboral o profesional se atenderán a la regulación específica.

Disposición final

La presente Normativa ha sido aprobada en Consejo de Gobierno con fecha de 11 de octubre de 2010.

Los cambios de esta normativa se aplican a partir del curso académico 2017-2018

Anexo I.

Sistema de Conversión de calificaciones numéricas de universidades extranjeras al sistema decimal español

Para la conversión de las calificaciones de universidades extranjeras al sistema español se aplicarán las escalas y tablas de equivalencia de notas medias de estudios y títulos universitarios extranjeros publicadas en la Resolución de 21 de marzo de 2016 de la Dirección General de Política Universitaria, la Resolución de 21 de julio de 2016 Dirección General de Política Universitaria, y la Resolución de 18 de septiembre de 2017, de la Secretaría General de Universidades.

Dichas Resoluciones y sus Anexos correspondientes se encuentran publicadas en la página web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte:

<http://www.educacionyfp.gob.es/eu/servicios-al-ciudadano/catalogo/gestion-titulos/estudios-universitarios/titulos-extranjeros/equivalencia-notas-medias.html>

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS



5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)		
Resolución de problemas (modalidad presencial)		
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)		
Prácticas de laboratorio (modalidad presencial)		
Proyectos integradores (modalidad presencial)		
Debate y coloquio (modalidad presencial)		
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)		
Estudio autónomo (modalidad presencial)		
Tutorías (modalidad presencial)		
Elaboración del Trabajo Fin de Grado (modalidad presencial)		
Prácticas académicas externas (modalidad presencial)		
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)		
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)		
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)		
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)		
Memorias de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado) (modalidad presencial)		
Exposiciones y defensas de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado) (modalidad presencial)		
Memoria del estudiante sobre prácticas académicas externas (modalidad presencial)		
Informe del tutor de prácticas académicas externas (modalidad presencial)		
5.5 SIN NIVEL 1		
NIVEL 2: Matemáticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Matemáticas
ECTS NIVEL2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



12	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Análisis Matemático		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Estadística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Álgebra Lineal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El estudiante, al superar la materia, será capaz de resolver eficazmente problemas relacionados con las matemáticas que los proyectos de ingeniería puedan incluir, ya sean los de carácter algebraico, de cálculo, estadístico o de optimización.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Análisis Matemático</p> <p>Cálculo diferencial e integral de una y varias variables. Optimización. Geometría diferencial. Sucesiones y series. Límites. Introducción a las ecuaciones diferenciales.</p> <p>Estadística</p> <p>Estadística descriptiva: métodos numéricos y gráficos. Probabilidad. Muestreo. Regresión. Inferencia. Introducción al análisis de datos con R o Python.</p> <p>Álgebra Lineal</p> <p>Cálculos con matrices y determinantes. Sistemas de ecuaciones lineales. Geometría: cónicas y cuadráticas. Espacios vectoriales y aplicaciones lineales. Diagonalización. Introducción a los números complejos.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia:		
Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad
Clases magistrales y clases virtuales	90	100



Resolución de problemas	68	50
Estudios de casos	30	50
Foro virtual (debate y coloquio)	24	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	6	50
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	201	0
Tutorías virtuales	25	100
Pruebas virtuales de conocimiento	6	100
Total horas	450	
METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia		
Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Gamificación		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia		
Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.		
CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.		
CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.		
CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.		
CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Capacidad para la resolución de problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería, mediante la aplicación de conocimientos básicos sobre álgebra lineal, geometría, cálculo diferencial e integral, ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales, estadística y optimización.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	90	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	68	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	30	50
Debate y coloquio (modalidad presencial)	24	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	6	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	201	0
Tutorías (modalidad presencial)	25	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	10.0	10.0
NIVEL 2: Informática		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Informática
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12																					
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE																							
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA																					
Sí	No	No																					
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS																					
No	Sí	No																					
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS																					
No	No	No																					
ITALIANO	OTRAS																						
No	No																						
NIVEL 3: Fundamentos de Programación y Computación																							
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3																							
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL																					
Básica	6	Semestral																					
DESPLIEGUE TEMPORAL																							
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3																					
6																							
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6																					
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9																					
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12																					
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE																							
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA																					
Sí	No	No																					
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS																					
No	Sí	No																					
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS																					
No	No	No																					
ITALIANO	OTRAS																						
No	No																						
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																							
<p>El estudiante, al superar la materia, será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar el pensamiento algorítmico. Traducir un problema en una secuencia de acciones que lo resuelva. • Construir eficazmente una aplicación informática sencilla utilizando programación procedimental. 																							
5.5.1.3 CONTENIDOS																							
<p>Introducción a la computación y la programación. Fundamentos del diseño de programas y mecanismos de abstracción. Introducción a las bases de datos. Tipos de datos y estructuras de datos. Programación estructurada.</p>																							
5.5.1.4 OBSERVACIONES																							
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades Formativas</th> <th>Número de horas</th> <th>% de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases magistrales y clases virtuales</td> <td>18</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Resolución de problemas</td> <td>10</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Estudios de casos</td> <td>10</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones</td> <td>30</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Foro virtual (debate y coloquio)</td> <td>8</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)</td> <td>2</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>			Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad	Clases magistrales y clases virtuales	18	100	Resolución de problemas	10	50	Estudios de casos	10	50	Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	30	60	Foro virtual (debate y coloquio)	8	50	Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	2	50
Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad																					
Clases magistrales y clases virtuales	18	100																					
Resolución de problemas	10	50																					
Estudios de casos	10	50																					
Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	30	60																					
Foro virtual (debate y coloquio)	8	50																					
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	2	50																					



Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	61	0
Tutorías virtuales	9	100
Pruebas virtuales de conocimiento	2	100
Total horas	150	
METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia		
Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) Gamificación		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia		
Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.		
CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.		
CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE04 - Capacidad para entender y utilizar lenguajes de programación, sistemas operativos, bases de datos y programas para la solución de problemas en el ámbito de la ingeniería.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	18	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	10	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	10	50
Prácticas de laboratorio (modalidad presencial)	30	60



Debate y coloquio (modalidad presencial)	8	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	2	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	61	0
Tutorías (modalidad presencial)	9	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	10.0	10.0
NIVEL 2: Proyecto Integrador de Fundamentos de Análisis de Datos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Informática
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Proyecto: Análisis de Datos I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El estudiante, al superar la materia, será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar un proyecto en equipo que incluya el análisis de datos mediante cálculos estadísticos y la creación de una aplicación informática básica que muestre los resultados. Planificar las tareas a realizar, estableciendo los responsables, los tiempos de entrega y los productos resultado. Realizar reuniones de trabajo donde el estudiante reflexione sobre su posición y la de sus compañeros aplicando razonamiento crítico, proponiendo soluciones innovadoras y elaborando argumentaciones de forma objetiva que permitan tomar decisiones consensuadas. Realizar una presentación de los resultados obtenidos ante un público especializado. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Introducción básica a la gestión de proyectos. Análisis de datos. Diseño e implementación de software.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>En la materia 'Proyecto Integrador de Fundamentos de Análisis de Datos', se realizará un solo proyecto real donde se apliquen los conocimientos adquiridos en materias básicas de la titulación, como 'Matemáticas' e 'Informática y otras materias como 'Desarrollo Competencial'. Este proyecto será diseñado por un profesor coordinador de la materia con la ayuda de profesores especialistas de las asignaturas relacionadas, con el objetivo de que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos de asignaturas de primer curso del plan de estudios.</p> <p>El proyecto tendrá un esqueleto básico común definido por los contenidos indicados, no obstante, podrán incluirse contenidos adicionales en el caso de que el proyecto concreto así lo requiera. Los estudiantes podrán proponer el ámbito de aplicación concreto al que lo van a aplicar. Para la evaluación final del proyecto se requerirá la presentación de una memoria, en la que se describa en detalle el trabajo realizado. Así mismo, será necesaria la defensa oral del proyecto en acto público ante, al menos, el coordinador de la materia. También podrán estar presentes los profesores de las asignaturas relacionadas.</p>		



ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia

Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad
Clases magistrales y clases virtuales	14	100
Resolución de problemas	5	50
Estudios de casos	5	50
Proyectos integradores	67	50
Foro virtual (debate y coloquio)	8	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	2	50
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	35	0
Tutorías virtuales	12	100
Pruebas virtuales de conocimiento	2	100
Total horas	150	47,67%

METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia

Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Método del caso Experiencias de campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia

Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10
Memorias de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado) (modalidad a distancia)	20	30

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.



CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.		
CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.		
CT7 - Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.		
CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE01 - Capacidad para la resolución de problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería, mediante la aplicación de conocimientos básicos sobre álgebra lineal, geometría, cálculo diferencial e integral, ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales, estadística y optimización.		
CE04 - Capacidad para entender y utilizar lenguajes de programación, sistemas operativos, bases de datos y programas para la solución de problemas en el ámbito de la ingeniería.		
CE18 - Capacidad para organizar, gestionar y defender un proyecto en el ámbito de la ingeniería de organización industrial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	14	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	5	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	5	50
Proyectos integradores (modalidad presencial)	67	50
Debate y coloquio (modalidad presencial)	8	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	2	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	35	0
Tutorías (modalidad presencial)	12	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	10.0	30.0



Memorias de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado) (modalidad presencial)	35.0	45.0
Exposiciones y defensas de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado) (modalidad presencial)	25.0	35.0
NIVEL 2: Física		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Física
ECTS NIVEL2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Física I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	



No	No	
NIVEL 3: Física II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El estudiante, al superar la materia, será capaz de resolver eficazmente problemas relacionados con la física que los proyectos de ingeniería puedan incluir, ya sean los de carácter mecánico, termodinámico o electromagnético.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Física I</p> <p>Magnitudes escalares y vectoriales. Geometría de masas. Cinemática del sólido rígido y composición de movimientos. Estática del sólido rígido y de fluidos. Dinámica del sólido rígido.</p> <p>Física II</p> <p>1er y 2º principios de la termodinámica. Fundamentos de la teoría de campos. Introducción al electromagnetismo. Ondas mecánicas.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia		
Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad
Clases magistrales y clases virtuales	54	100
Resolución de problemas	23	50
Estudios de casos	15	50
Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	42	60
Foro virtual (debate y coloquio)	16	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	4	50
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	124	0
Tutorías virtuales	18	100
Pruebas virtuales de conocimiento	4	100
Total horas	300	43,4%
METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia		



Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) Gamificación		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia		
Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.		
CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.		
CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.		
CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.		
CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE02 - Capacidad para la resolución de problemas de física que puedan plantearse en la ingeniería, mediante la aplicación de conocimientos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, la termodinámica, los campos y ondas, y electromagnetismo.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	54	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	23	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	15	50
Prácticas de laboratorio (modalidad presencial)	42	60
Debate y coloquio (modalidad presencial)	16	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	4	50



Estudio autónomo (modalidad presencial)	124	0
Tutorías (modalidad presencial)	18	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	10.0	10.0
NIVEL 2: Química		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Química
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Química		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El estudiante, al superar la materia, será capaz de resolver eficazmente problemas relacionados con la química que los proyectos de ingeniería puedan incluir, ya sean de química inorgánica u orgánica.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Enlaces químicos. Termoquímica y cinética química. Equilibrios ácido-base, de precipitación y redox. Química inorgánica y orgánica industrial. Procesos industriales. Tecnología medioambiental.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia		
Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad
Clases magistrales y clases virtuales	20	100
Resolución de problemas	17	50
Estudios de casos	7	50
Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	23	60
Foro virtual (debate y coloquio)	8	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	2	50
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	62	0
Tutorías virtuales	9	100
Pruebas virtuales de conocimiento	2	100
Total horas	150	41,2%
METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia		



Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) Gamificación		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia		
Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.		
CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.		
CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.		
CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.		
CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE03 - Capacidad para la resolución de problemas de química que puedan plantearse en la ingeniería, mediante la aplicación de conocimientos básicos sobre química general, química orgánica y química inorgánica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	20	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	17	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	7	50
Prácticas de laboratorio (modalidad presencial)	23	60
Debate y coloquio (modalidad presencial)	8	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	2	50



Estudio autónomo (modalidad presencial)	62	0
Tutorías (modalidad presencial)	9	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	10.0	10.0
NIVEL 2: Expresión Gráfica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ingeniería y Arquitectura	Expresión Gráfica
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No																																	
ITALIANO																																			
OTRAS																																			
No	No																																		
NIVEL 3: Expresión Gráfica																																			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3																																			
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL																																	
Básica	6	Semestral																																	
DESPLIEGUE TEMPORAL																																			
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3																																	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6																																	
6																																			
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9																																	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12																																	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE																																			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA																																	
Sí	No	No																																	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS																																	
No	Sí	No																																	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS																																	
No	No	No																																	
ITALIANO																																			
OTRAS																																			
No	No																																		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																																			
<p>El estudiante, al superar la materia, será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar eficazmente planos que los proyectos de ingeniería puedan requerir, ejercitando adecuadamente las normas y criterios de representación. Utilizar programas digitales de diseño. Realizar planos de conjuntos y componentes, estableciendo relaciones y posibles interacciones. 																																			
5.5.1.3 CONTENIDOS																																			
<p>Concepción espacial y modelización. Técnicas y sistemas de representación gráfica. Diseño asistido por ordenador. Geometría de las formas en ingeniería. Normalización.</p>																																			
5.5.1.4 OBSERVACIONES																																			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades Formativas</th> <th>Número de horas</th> <th>% de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases magistrales y clases virtuales</td> <td>20</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Resolución de problemas</td> <td>17</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Estudios de casos</td> <td>7</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones</td> <td>23</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Foro virtual (debate y coloquio)</td> <td>8</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)</td> <td>2</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)</td> <td>62</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Tutorías virtuales</td> <td>9</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Pruebas virtuales de conocimiento</td> <td>2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Total horas</td> <td>150</td> <td>47,67%</td> </tr> </tbody> </table> <p>METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia</p>			Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad	Clases magistrales y clases virtuales	20	100	Resolución de problemas	17	50	Estudios de casos	7	50	Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	23	60	Foro virtual (debate y coloquio)	8	50	Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	2	50	Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	62	0	Tutorías virtuales	9	100	Pruebas virtuales de conocimiento	2	100	Total horas	150	47,67%
Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad																																	
Clases magistrales y clases virtuales	20	100																																	
Resolución de problemas	17	50																																	
Estudios de casos	7	50																																	
Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	23	60																																	
Foro virtual (debate y coloquio)	8	50																																	
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	2	50																																	
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	62	0																																	
Tutorías virtuales	9	100																																	
Pruebas virtuales de conocimiento	2	100																																	
Total horas	150	47,67%																																	



Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) Gamificación		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia		
Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.		
CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.		
CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE05 - Capacidad para utilizar técnicas y sistemas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, así como, de las aplicaciones de diseño asistido por ordenador en el ámbito de la ingeniería.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	20	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	17	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	7	50
Prácticas de laboratorio (modalidad presencial)	23	60
Debate y coloquio (modalidad presencial)	8	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	2	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	62	0
Tutorías (modalidad presencial)	9	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	2	100



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	10.0	10.0
NIVEL 2: Ingeniería Mecánica y de Materiales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	15	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
9		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ingeniería Mecánica		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ciencia de Materiales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sistemas de Producción y Fabricación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6																																	
4,5																																			
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9																																	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12																																	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE																																			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA																																	
Sí	No	No																																	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS																																	
No	Sí	No																																	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS																																	
No	No	No																																	
ITALIANO	OTRAS																																		
No	No																																		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																																			
<p>El estudiante, al superar la materia, será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Determinar la estructura y el tipo de materiales que cada proyecto de ingeniería precise, teniendo en cuenta sus propiedades físicas, mecánicas y químicas, y su estructura. Resolver eficazmente problemas básicos relacionados con la ingeniería mecánica que los proyectos de ingeniería incluyen, ya sean de solicitaciones o mecanismos. Diseñar y gestionar el proceso de fabricación en la elaboración de un producto final. 																																			
5.5.1.3 CONTENIDOS																																			
<p>Ingeniería Mecánica</p> <p>Principios de elasticidad y resistencia. Elementos estructurales básicos sometidos a esfuerzos. Solicitaciones combinadas. Fundamentos de la teoría de máquinas. Análisis cinemático y dinámico de mecanismos. Elementos mecánicos.</p> <p>Ciencia de Materiales</p> <p>Estructura de los sólidos. Caracterización y ensayos básicos para la determinación de propiedades de los materiales. Propiedades de las familias de materiales y aplicaciones industriales.</p> <p>Sistemas de Producción y Fabricación</p> <p>Fundamentos de los sistemas de producción y fabricación. Procesos de conformado y mecanizado. Metrología dimensional. Fabricación automatizada y fabricación inteligente.</p>																																			
5.5.1.4 OBSERVACIONES																																			
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades Formativas</th> <th>Número de horas</th> <th>% de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases magistrales y clases virtuales</td> <td>72</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Resolución de problemas</td> <td>30</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Estudios de casos</td> <td>20</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones</td> <td>40</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Foro virtual (debate y coloquio)</td> <td>20</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)</td> <td>5</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)</td> <td>165</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Tutorías virtuales</td> <td>18</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Pruebas virtuales de conocimiento</td> <td>5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Total horas</td> <td>375</td> <td>41,73</td> </tr> </tbody> </table> <p>METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia</p>			Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad	Clases magistrales y clases virtuales	72	100	Resolución de problemas	30	50	Estudios de casos	20	50	Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	40	60	Foro virtual (debate y coloquio)	20	50	Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	5	50	Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	165	0	Tutorías virtuales	18	100	Pruebas virtuales de conocimiento	5	100	Total horas	375	41,73
Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad																																	
Clases magistrales y clases virtuales	72	100																																	
Resolución de problemas	30	50																																	
Estudios de casos	20	50																																	
Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	40	60																																	
Foro virtual (debate y coloquio)	20	50																																	
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	5	50																																	
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	165	0																																	
Tutorías virtuales	18	100																																	
Pruebas virtuales de conocimiento	5	100																																	
Total horas	375	41,73																																	



Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) Método del caso Gar riencias de campo		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia		
Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.		
CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.		
CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.		
CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.		
CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE06 - Capacidad para utilizar los conocimientos de los fundamentos de ciencia de los materiales, relacionar la microestructura, la síntesis y el procesado, y utilizar las propiedades de los materiales, para la resolución de problemas en proyectos y operaciones en el ámbito de la ingeniería.		
CE07 - Capacidad para utilizar los conocimientos de resistencia de materiales y los principios de teoría de máquinas y mecanismos, para la resolución de problemas en proyectos y operaciones en el ámbito de la ingeniería.		
CE08 - Capacidad para utilizar los conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación en los procesos de organización industrial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	72	100



Resolución de problemas (modalidad presencial)	30	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	20	50
Prácticas de laboratorio (modalidad presencial)	40	60
Debate y coloquio (modalidad presencial)	20	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	5	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	165	0
Tutorías (modalidad presencial)	18	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	10.0	10.0
NIVEL 2: Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	10,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ingeniería Eléctrica y Electrónica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sistemas de Automatización		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12



LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE																																																		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA																																																
Sí	No	No																																																
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS																																																
No	Sí	No																																																
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS																																																
No	No	No																																																
ITALIANO	OTRAS																																																	
No	No																																																	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																																																		
<p>El estudiante, al superar la materia, será capaz de resolver eficazmente problemas básicos relacionados con la ingeniería eléctrica, electrónica y automática que los proyectos de ingeniería incluyen, ya sean de análisis y diseño de instalaciones eléctricas, sistemas electrónicos o automáticos.</p>																																																		
5.5.1.3 CONTENIDOS																																																		
<p>Ingeniería Eléctrica y Electrónica</p> <p>Fundamentos y elementos de circuitos eléctricos. Tecnologías e Instalaciones eléctricas básicas. Componentes electrónicos básicos. Introducción a la electrónica analógica y digital. Sensórica y elementos electrónicos de control.</p> <p>Sistemas de Automatización</p> <p>Sistemas de producción automatizados. Arquitecturas de automatización y control. PLC y controladores. Sistemas inteligentes y ciberfísicos.</p>																																																		
5.5.1.4 OBSERVACIONES																																																		
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades Formativas</th> <th>Número de horas</th> <th>% de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases magistrales y clases virtuales</td> <td>43</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Resolución de problemas</td> <td>30</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Estudios de casos</td> <td>10</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones</td> <td>28</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Foro virtual (debate y coloquio)</td> <td>14</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)</td> <td>3,5</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)</td> <td>112,5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Tutorías virtuales</td> <td>18</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Pruebas virtuales de conocimiento</td> <td>3,5</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Total horas</td> <td>262,5h</td> <td>41,92%</td> </tr> </tbody> </table> <p>METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia</p> <p>Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) Método de caso Garriencias de campo</p> <p>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistemas de Evaluación</th> <th>Mínimo</th> <th>Máximo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)</td> <td>60</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>			Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad	Clases magistrales y clases virtuales	43	100	Resolución de problemas	30	50	Estudios de casos	10	50	Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	28	60	Foro virtual (debate y coloquio)	14	50	Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	3,5	50	Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	112,5	0	Tutorías virtuales	18	100	Pruebas virtuales de conocimiento	3,5	100	Total horas	262,5h	41,92%	Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo	Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60	Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30	Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10	Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10
Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad																																																
Clases magistrales y clases virtuales	43	100																																																
Resolución de problemas	30	50																																																
Estudios de casos	10	50																																																
Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	28	60																																																
Foro virtual (debate y coloquio)	14	50																																																
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	3,5	50																																																
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	112,5	0																																																
Tutorías virtuales	18	100																																																
Pruebas virtuales de conocimiento	3,5	100																																																
Total horas	262,5h	41,92%																																																
Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo																																																
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60																																																
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30																																																
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10																																																
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10																																																



5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.		
CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.		
CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.		
CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.		
CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE09 - Capacidad para utilizar los conocimientos de los principios de la teoría de circuitos, tecnologías eléctricas, y electrónica, para la resolución de problemas en proyectos y operaciones en el ámbito de la ingeniería.		
CE10 - Capacidad para utilizar los conocimientos de fundamentos de automatismos y métodos de control, para la resolución de problemas en proyectos y operaciones en el ámbito de la ingeniería.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	43	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	30	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	10	50
Prácticas de laboratorio (modalidad presencial)	28	60
Debate y coloquio (modalidad presencial)	14	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	3.5	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	112.5	0
Tutorías (modalidad presencial)	18	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	3.5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		



Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	10.0	10.0
NIVEL 2: Proyecto Integrador de Mecánica, Electrónica y Automatización Industrial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Proyecto: Robótica, Automatización y Sistemas Inteligentes I		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Proyecto: Robótica, Automatización y Sistemas Inteligentes II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El estudiante, al superar la materia, será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar un proyecto en equipo que incluya la resolución eficaz de problemas de diseño de sistemas mecánicos y electrónicos, así como de control de sistemas de robótica y automatización en la industria inteligente. Recopilar información relativa a la temática del proyecto y realizar un análisis y síntesis de la misma que le permita comprender el campo de aplicación. Planificar las tareas a realizar, los responsables de cada una, los tiempos de entrega y los productos resultado. Realizar reuniones de trabajo donde el estudiante reflexionará sobre su posición y la de sus compañeros aplicando razonamiento crítico, proponiendo soluciones innovadoras y elaborando argumentaciones de forma objetiva que permitan tomar decisiones consensuadas. Adaptarse a situaciones nuevas replanteándose las hipótesis de partida y reformulándolas para abordar el objetivo final de la forma más adecuada. 		



- Generar un informe bien estructurado que incluya la extracción de conclusiones.
- Realizar una presentación de los resultados obtenidos ante un público especializado.
- Defender la calidad de un proyecto para un público no especializado mediante la realización de videos explicativos de tiempo muy reducido.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Proyecto: Robótica, Automatización y Sistemas Inteligentes I

Introducción a la robótica, la automatización y los sistemas inteligentes. Tareas industriales automatizables. Máquinas, dispositivos e infraestructuras.

Proyecto: Robótica, Automatización y Sistemas Inteligentes II

Diseño de sistemas mecánicos y electrónicos, y diseño y control de sistemas de robótica y automatización en la Industria Inteligente.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

En la materia 'Proyecto Integrador de Mecánica, Electrónica y Automatización Industrial', se realizará un solo proyecto real donde se apliquen conocimientos adquiridos en las materias 'Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática' e 'Ingeniería Mecánica y de Materiales' y otras materias como ¿Desarrollo Competencial¿.

Este proyecto se dividirá en dos partes correspondientes a las asignaturas 'Proyecto: Robótica, Automatización y Sistemas Inteligentes I' y 'Proyecto: Robótica, Automatización y Sistemas Inteligentes II' que incluirán los contenidos mencionados. El proyecto será diseñado por un profesor coordinador de la materia con la ayuda de profesores especialistas de las asignaturas relacionadas, con el objetivo de que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos de asignaturas de segundo curso del plan de estudios. El proyecto tendrá un esqueleto básico común definido por los contenidos indicados, no obstante, podrán incluirse contenidos adicionales en el caso de que el proyecto concreto así lo requiera. Los estudiantes podrán proponer el ámbito de aplicación concreto al que lo van a aplicar. Para la evaluación final del proyecto se requerirá la presentación de una memoria, en la que se describa en detalle el trabajo realizado y, en su caso, el prototipo desarrollado. Asimismo, será necesaria la defensa oral del proyecto en acto público ante, al menos, el coordinador de la materia. También podrán estar presentes los profesores de las asignaturas relacionadas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia

Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad
Clases magistrales y clases virtuales	25	100
Resolución de problemas	7	50
Estudios de casos	8	50
Proyectos integradores	140	50
Foro virtual (debate y coloquio)	16	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	4	50
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	71	0
Tutorías virtuales	25	100
Pruebas virtuales de conocimiento	2	100
Total horas	300	47,167%

METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia

Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Método del caso Experiencias de campo (visitas, prácticas externas)

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia

Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10
Memorias de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado) (modalidad a distancia)	20	30

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES



CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.		
CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.		
CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.		
CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.		
CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.		
CT7 - Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.		
CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE05 - Capacidad para utilizar técnicas y sistemas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, así como, de las aplicaciones de diseño asistido por ordenador en el ámbito de la ingeniería.		
CE09 - Capacidad para utilizar los conocimientos de los principios de la teoría de circuitos, tecnologías eléctricas, y electrónica, para la resolución de problemas en proyectos y operaciones en el ámbito de la ingeniería.		
CE10 - Capacidad para utilizar los conocimientos de fundamentos de automatismos y métodos de control, para la resolución de problemas en proyectos y operaciones en el ámbito de la ingeniería.		
CE18 - Capacidad para organizar, gestionar y defender un proyecto en el ámbito de la ingeniería de organización industrial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	25	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	7	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	8	50
Proyectos integradores (modalidad presencial)	140	50
Debate y coloquio (modalidad presencial)	16	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	4	50



Estudio autónomo (modalidad presencial)	71	0
Tutorías (modalidad presencial)	25	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	20.0	40.0
Memorias de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado) (modalidad presencial)	30.0	40.0
Exposiciones y defensas de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado) (modalidad presencial)	20.0	30.0
NIVEL 2: Ingeniería Termodinámica y Fluido-mecánica		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	



NIVEL 3: Termodinámica y Fluido-mecánica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El estudiante, al superar la materia, será capaz de resolver eficazmente problemas básicos relacionados con la termodinámica y la mecánica de fluidos que los proyectos de ingeniería incluyen, ya sean de ciclos abiertos y cerrados, de sistemas de transmisión de calor, o dimensionado de conducciones.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Principios de la Termodinámica. Gases y fluidos en cambio de fase. Ciclos de potencia con gas o vapor. Procesos de transmisión de calor. Principios de mecánica de fluidos. Flujos externos y confinados. Cálculo de conducciones.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia		
Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad
Clases magistrales y clases virtuales	31	100
Resolución de problemas	10	50
Estudios de casos	9	50
Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	14	60
Foro virtual (debate y coloquio)	8	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	2	50
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	62	0
Tutorías virtuales	12	100
Pruebas virtuales de conocimiento	2	100
Total horas	150	45,267%
METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia		
Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) Método de caso Garriencias de campo		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia		
Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo



Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.

CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.

CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE11 - Capacidad para utilizar los conocimientos de los principios básicos de termodinámica aplicada y transmisión de calor, para la resolución de problemas en proyectos y operaciones en el ámbito de la ingeniería.

CE12 - Capacidad para utilizar los conocimientos de los principios básicos de la mecánica de fluidos, incluyendo el cálculo de tuberías, canales y sistemas de fluidos, para la resolución de problemas en proyectos y operaciones en el ámbito de la ingeniería.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	31	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	10	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	9	50
Prácticas de laboratorio (modalidad presencial)	14	60
Debate y coloquio (modalidad presencial)	8	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	2	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	62	0
Tutorías (modalidad presencial)	12	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	2	100



5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	10.0	10.0
NIVEL 2: Organización Industrial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	42	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	21	15
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Introducción a la Ingeniería			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Obligatoria		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
6			
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		Sí	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Gestión de Proyectos			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Obligatoria		6	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
		6	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		Sí	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Gestión de Producción y Operaciones			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	



Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Ingeniería Logística		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Industria Inteligente y Conectada		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	4,5	



ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Investigación de Operaciones		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión Medioambiental y Calidad		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS						
No	Sí	No						
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS						
No	No	No						
ITALIANO	OTRAS							
No	No							
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE								
<p>El estudiante, al superar la materia, será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la producción y las operaciones de una empresa industrial, conociendo y clasificando las decisiones a tomar. • Analizar procesos y proponer mejoras que reduzcan los defectos, los inventarios innecesarios, la sobreproducción y el sobreprocesamiento. • Resolver problemas de optimización, planificación de la demanda, aprovisionamiento y gestión de materiales en un sistema productivo. • Resolver problemas de asignación y transporte, de toma de decisiones, de inventarios y de gestión de colas. • Implementar sistemas de calidad y planes de mejora continua. • Diseñar y poner en marcha proyectos de ingeniería. • Realizar estudios de impacto medioambiental y social de proyectos y operaciones. • Aplicar los fundamentos de la Industria Inteligente y Conectada en una organización industrial. 								
5.5.1.3 CONTENIDOS								
<p>Introducción a la Ingeniería</p> <p>Qué es la Ingeniería. La Industria y la sociedad. Presente y futuro de la Ingeniería Industrial. La Industria Inteligente y Conectada. Tendencias. Qué es ser un profesional de Ingeniería de Organización Industrial. Introducción a los conocimientos, metodologías y herramientas en Ingeniería de Organización Industrial. Consejos para el estudiante de Ingeniería y de Organización Industrial. Análisis de casos.</p> <p>Gestión de Proyectos</p> <p>La gestión de proyectos en las organizaciones. Fases en la gestión de proyectos. Metodología, documentación y métricas. Programación. Control. Agile Management. Presupuestos. Software de gestión de proyectos.</p> <p>Gestión de Producción y Operaciones</p> <p>Gestión de producción y operaciones. Sistemas de producción y procesos industriales. Distribución en Planta. Planificación de capacidad. Productividad.</p> <p>Decisiones de localización. Lean Manufacturing. Six Sigma. Lean Management en operaciones. Tendencias en gestión de producción y operaciones en la Industria Inteligente.</p> <p>Ingeniería Logística</p> <p>Aprovisionamiento y almacenaje. Gestión de inventarios. Transporte y organización de rutas. Redes de distribución. Logística inversa. Logística en la Industria Inteligente.</p> <p>Industria Inteligente y Conectada</p> <p>Fundamentos de la Industria Inteligente y Conectada. Habilitadores tecnológicos. Big Data e iCloud en la industrial. Inteligencia Artificial y Aprendizaje Automático en la empresa y la industria. Internet de las Cosas Industrial. Gestión del cambio cultural empresarial y conversión a la Industria Inteligente. Tendencias y sectores emergentes.</p> <p>Investigación de Operaciones</p> <p>Programación lineal. Análisis de sensibilidad. Análisis de redes. Análisis de decisión. Teoría de juegos. Teoría de colas. Cadenas de Markov. Optimización. Aprendizaje automático. Introducción a herramientas TIC de investigación de operaciones. Aplicaciones en la Industria Inteligente.</p> <p>Gestión Medioambiental y Calidad</p> <p>Concepto de sostenibilidad. Análisis de sostenibilidad. Análisis del Ciclo de Vida. Tecnologías medioambientales. Prevención y tratamiento de la contaminación. Gestión de residuos. Principios de gestión de la calidad. Sistemas de gestión de calidad. Tendencias en la Industria Inteligente.</p>								
5.5.1.4 OBSERVACIONES								
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades Formativas</th> <th>Número de horas</th> <th>% de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad			
Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad						



Clases magistrales y clases virtuales	180	100
Resolución de problemas	110	50
Estudios de casos	50	50
Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	170	60
Foro virtual (debate y coloquio)	56	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	14	50
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	406	0
Tutorías virtuales	50	100
Pruebas virtuales de conocimiento	14	100
Total horas	1050	43,9048%

METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia

Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) Método del caso Gar riencias de campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia

Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.

CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.

CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.



CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE08 - Capacidad para utilizar los conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación en los procesos de organización industrial.		
CE13 - Capacidad para aplicar técnicas y herramientas de diseño y gestión de la producción y las operaciones de una organización industrial.		
CE14 - Capacidad para aplicar los conocimientos de sistemas de gestión de calidad y medioambiente en el ámbito de la ingeniería de organización industrial.		
CE18 - Capacidad para organizar, gestionar y defender un proyecto en el ámbito de la ingeniería de organización industrial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	180	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	110	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	50	50
Prácticas de laboratorio (modalidad presencial)	170	60
Debate y coloquio (modalidad presencial)	56	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	14	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	406	0
Tutorías (modalidad presencial)	50	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	14	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos	30.0	50.0



(estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)		
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	10.0	10.0
NIVEL 2: Proyecto Integrador de Organización Industrial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	9	9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Proyecto: Organización en la Industria Inteligente I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	9	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	9	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No



ITALIANO		OTRAS	
No		No	
NIVEL 3: Proyecto: Organización en la Industria Inteligente II			
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3			
CARÁCTER		ECTS ASIGNATURA	
Obligatoria		9	
DESPLIEGUE TEMPORAL			
ECTS Semestral 1		ECTS Semestral 2	
ECTS Semestral 4		ECTS Semestral 5	
		9	
ECTS Semestral 7		ECTS Semestral 8	
ECTS Semestral 10		ECTS Semestral 11	
		ECTS Semestral 12	
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE			
CASTELLANO		CATALÁN	
Sí		No	
GALLEGO		VALENCIANO	
No		Sí	
FRANCÉS		ALEMÁN	
No		No	
ITALIANO		OTRAS	
No		No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
<p>El estudiante, al superar la materia, será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar un proyecto en equipo que incluya la resolución eficaz de problemas de organización industrial en la Industria Inteligente, ya sean, de diseño o gestión de operaciones, logística o Supply Chain Management. Realizar un análisis económico y un análisis del impacto social y medioambiental. Recopilar información relativa a la temática del proyecto y realizar un análisis y síntesis de la misma que le permita comprender el campo de aplicación. Utilizar metodologías avanzadas de gestión de proyectos para planificar las tareas a realizar, los responsables de cada una, los tiempos de entrega y los productos resultado. Realizar reuniones de trabajo donde el estudiante reflexionará sobre su posición y la de sus compañeros aplicando razonamiento crítico, proponiendo soluciones innovadoras y elaborando argumentaciones de forma objetiva que permitan tomar decisiones consensuadas. Adaptarse a situaciones nuevas replanteándose las hipótesis de partida y reformulándolas para abordar el objetivo final de la forma más adecuada. Generar un informe bien estructurado. Realizar una presentación de los resultados obtenidos ante un público especializado. Defender la calidad de un proyecto para un público no especializado mediante la realización de videos explicativos de tiempo muy reducido. 			
5.5.1.3 CONTENIDOS			
<p>Proyecto: Organización en la Industria Inteligente I</p> <p>Diseño de operaciones, logística o Supply Chain Management en la Industria Inteligente.</p> <p>Proyecto: Organización en la Industria Inteligente II</p> <p>Gestión de operaciones, logística o Supply Chain Management en la Industria Inteligente. Análisis económico. Mejora continua y gestión de la sostenibilidad.</p>			
5.5.1.4 OBSERVACIONES			
<p>En la materia 'Proyecto Integrador de Organización Industrial', se realizará un solo proyecto real donde se apliquen conocimientos adquiridos en la materia 'Organización Industrial' y otras materias como 'Empresa' y 'Desarrollo Competencial'.</p> <p>Este proyecto se dividirá en dos partes correspondientes a las asignaturas 'Proyecto: Organización en la Industria Inteligente I' y 'Proyecto: Organización en la Industria Inteligente II' que incluirán los contenidos mencionados. El proyecto será diseñado por un profesor coordinador de la materia con la ayuda de profesores especialistas de las asignaturas relacionadas, con el objetivo de que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos de asignaturas de tercer curso del plan de estudios. El proyecto tendrá un esqueleto básico común definido por los contenidos indicados, no obstante, podrán incluirse contenidos adicionales en el caso de que el proyecto concreto así lo requiera. Los estudiantes podrán proponer el ámbito de aplicación</p>			



concreto al que lo van a aplicar.

Para la evaluación final del proyecto se requerirá la presentación de una memoria, en la que se describa en detalle el trabajo realizado y, en su caso, el prototipo desarrollado. Así mismo, será necesaria la defensa oral del proyecto en acto público ante, al menos, el coordinador de la materia. También podrán estar presentes los profesores de las asignaturas relacionadas

ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia

Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad
Clases magistrales y clases virtuales	45	100
Resolución de problemas	15	50
Estudios de casos	15	50
Proyectos integradores	190	50
Foro virtual (debate y coloquio)	24	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	6	50
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	109	0
Tutorías virtuales	40	100
Pruebas virtuales de conocimiento	6	100
Total horas	450	48

METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia

Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Método del caso Experiencias de campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia

Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10
Memorias de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado) (modalidad a distancia)	20	30

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.



CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.		
CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.		
CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.		
CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.		
CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.		
CT7 - Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.		
CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE08 - Capacidad para utilizar los conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación en los procesos de organización industrial.		
CE13 - Capacidad para aplicar técnicas y herramientas de diseño y gestión de la producción y las operaciones de una organización industrial.		
CE14 - Capacidad para aplicar los conocimientos de sistemas de gestión de calidad y medioambiente en el ámbito de la ingeniería de organización industrial.		
CE18 - Capacidad para organizar, gestionar y defender un proyecto en el ámbito de la ingeniería de organización industrial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	45	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	15	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	15	50
Proyectos integradores (modalidad presencial)	190	50
Debate y coloquio (modalidad presencial)	24	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	6	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	109	0
Tutorías (modalidad presencial)	40	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		



Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Memorias de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado) (modalidad presencial)	25.0	35.0
Exposiciones y defensas de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado) (modalidad presencial)	15.0	25.0
NIVEL 2: Empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Mixta	Ciencias Sociales y Jurídicas	Empresa
ECTS NIVEL2		
ECTS OPTATIVAS	ECTS OBLIGATORIAS	ECTS BÁSICAS
	18	6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
13,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Organización y Gestión de Empresas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Básica	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Gestión de la Innovación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Finanzas y Control de Gestión		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
4,5		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		



CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Creación y Gestión de Start-ups		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Sistemas de Información para la Gestión		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS



No	No	No																														
ITALIANO	OTRAS																															
No	No																															
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																																
<p>El estudiante, al superar la materia, será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir las funciones y procesos de administración en la empresa. • Diseñar el plan estratégico de una organización. • Diagnosticar la situación económico-financiera de una empresa y proponer alternativas alineadas a la estrategia. • Elaborar y analizar presupuestos operativos. • Modelar la estructura de costes en un sistema productivo y analizar costes para la toma de decisiones. • Implantar la estrategia de una empresa a través del Balance-Scorecard. • Diseñar y gestionar la información de una empresa industrial u organización utilizando la tecnología y los sistemas de información para la gestión. • Establecer un plan de negocio y un análisis de viabilidad de proyectos de emprendimiento empresarial. • Analizar las implicaciones que las medidas de innovación tecnológica puedan promover las diferentes administraciones. 																																
5.5.1.3 CONTENIDOS																																
<p>Organización y Gestión de Empresas</p> <p>La empresa y su entorno. Funciones en la empresa. El proceso administrativo. Dirección estrategia y operativa. Fundamentos de marketing. Fundamentos de contabilidad.</p> <p>Gestión de la Innovación</p> <p>Gestión de la Innovación. Innovación tecnológica y de modelos de negocio. Design Thinking. Creación y gestión del conocimiento. Innovación abierta y redes de innovación. Vigilancia tecnológica y de innovación.</p> <p>Finanzas y Control de Gestión</p> <p>Estados financieros. Análisis de rentabilidad. Análisis de solvencia. Análisis de liquidez. Análisis de costes. Costes para la toma de decisiones. Control de gestión estratégico.</p> <p>Creación y Gestión de Start-ups</p> <p>El espíritu emprendedor. Metodologías para la selección de proyectos de emprendimiento. Analisis de demanda y competencia. El modelo y plan de negocio. Análisis de viabilidad. Captación de financiación. Captación del talento. Tramitación y puesta en marcha. Pitch Elevator, el proceso de venta, y comunicación.</p> <p>Sistemas de Información para la Gestión</p> <p>Fundamentos y tipos de sistemas de información. Arquitectura empresarial. Diseño de sistemas de información. Sistemas de soporte a decisión. Sistemas de planificación de recursos. KPIs. Cuadro de mando.</p>																																
5.5.1.4 OBSERVACIONES																																
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades Formativas</th> <th>Número de horas</th> <th>% de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases magistrales y clases virtuales</td> <td>163</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Resolución de problemas</td> <td>25</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Estudios de casos</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Foro virtual (debate y coloquio)</td> <td>32</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)</td> <td>8</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)</td> <td>289</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Tutorías virtuales</td> <td>25</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Pruebas virtuales de conocimiento</td> <td>8</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Total horas</td> <td>600</td> <td>42,25%</td> </tr> </tbody> </table> <p>METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia</p> <p>Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) Métodos de enseñanza de campo (visitas, prácticas externas)</p> <p>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia</p>			Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad	Clases magistrales y clases virtuales	163	100	Resolución de problemas	25	50	Estudios de casos	50	50	Foro virtual (debate y coloquio)	32	50	Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	8	50	Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	289	0	Tutorías virtuales	25	100	Pruebas virtuales de conocimiento	8	100	Total horas	600	42,25%
Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad																														
Clases magistrales y clases virtuales	163	100																														
Resolución de problemas	25	50																														
Estudios de casos	50	50																														
Foro virtual (debate y coloquio)	32	50																														
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	8	50																														
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	289	0																														
Tutorías virtuales	25	100																														
Pruebas virtuales de conocimiento	8	100																														
Total horas	600	42,25%																														



Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.

CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.

CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.

CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.

CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.

CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.

CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE15 - Capacidad para aplicar los conocimientos de los fundamentos de organización y gestión de empresas y entender su marco social, institucional y jurídico.

CE16 - Capacidad para aplicar estrategias de innovación en proyectos y operaciones industriales, mediante la aplicación de conocimientos sobre innovación tecnológica, nuevos modelos de negocio y gestión del conocimiento.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	163	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	25	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	50	50
Debate y coloquio (modalidad presencial)	32	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	8	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	289	0
Tutorías (modalidad presencial)	25	100



Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	8	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	10.0	10.0
NIVEL 2: Desarrollo Competencial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	16,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Desarrollo e Impacto Personal		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Liderazgo y Gestión de Equipos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Responsabilidad Social y Ética		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3																				
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL																		
Obligatoria	4,5	Semestral																		
DESPLIEGUE TEMPORAL																				
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3																		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6																		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9																		
4,5																				
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12																		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE																				
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA																		
Sí	No	No																		
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS																		
No	Sí	No																		
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS																		
No	No	No																		
ITALIANO	OTRAS																			
No	No																			
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																				
<p>El estudiante, al superar la materia, será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar trabajos cooperativos donde demostrará su capacidad para liderar y trabajar de manera efectiva y eficaz en equipo. Asumir un estilo de liderazgo adecuado a cada situación y actuar efectivamente ante conflictos interpersonales. Comprender la dinámica y el desarrollo de los equipos de trabajo y su gestión eficaz. Comprender las ideas y las opiniones de los demás para la toma de decisiones conjuntas y orientarse a la gestión del desarrollo de los demás. Comprender la importancia de tomar conciencia de sí mismo y de controlar sus emociones. Identificar intereses, necesidades y perspectivas de los otros en las relaciones interpersonales. Identificar nuevas oportunidades y resistencias a los cambios y tomar decisiones razonadas en momentos de incertidumbre. Utilizar estrategias para comunicarse de manera efectiva en el ámbito profesional, tanto de manera oral como escrita. Analizar desde el punto de vista ético casos relacionados con la actividad profesional, tomando decisiones y defendiéndolas racionalmente. Emitir juicios de valor y asumir las consecuencias derivadas de los actos propios y ajenos, en base a las normas establecidas. 																				
5.5.1.3 CONTENIDOS																				
<p>Desarrollo e Impacto Personal</p> <p>El desarrollo personal. La inteligencia emocional en las relaciones interpersonales. Cambio y capacidad de adaptación. El pensamiento proactivo. El concepto de bienestar en el ámbito personal y profesional. El impacto personal. La comunicación en el ámbito profesional. Argumentación y síntesis. Exposición y redacción.</p> <p>Liderazgo y Gestión de Equipos</p> <p>Principios del liderazgo. Modelos de liderazgo. El pensamiento proactivo y el espíritu emprendedor. Modelos de rendimiento de equipos. Roles de equipo. El diálogo y la creación en equipo. Gestión de conflictos. Herramientas para organizar y gestionar equipos.</p> <p>Responsabilidad Social y Ética</p> <p>Misión e impacto de la empresa y la industria en la sociedad. La Responsabilidad Social Corporativa y su implementación. Fundamentos de la ética profesional. Deontología profesional y legislación en ingeniería.</p>																				
5.5.1.4 OBSERVACIONES																				
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS modalidad a distancia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades Formativas</th> <th>Número de horas</th> <th>% de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Clases magistrales y clases virtuales</td> <td>100</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Resolución de problemas</td> <td>12</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Estudios de casos</td> <td>51</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Foro virtual (debate y coloquio)</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)</td> <td>5,5</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table>			Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad	Clases magistrales y clases virtuales	100	100	Resolución de problemas	12	50	Estudios de casos	51	50	Foro virtual (debate y coloquio)	50	50	Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	5,5	50
Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad																		
Clases magistrales y clases virtuales	100	100																		
Resolución de problemas	12	50																		
Estudios de casos	51	50																		
Foro virtual (debate y coloquio)	50	50																		
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	5,5	50																		



Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	168,5	0
Tutorías virtuales	20	100
Pruebas virtuales de conocimiento	5,5	100
Total horas	412	44,7879
METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia		
Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Método del caso Gamificación Experiencias de campo		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia		
Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.		
CT3 - Trabajo en equipo: Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones para la consecución de objetivos comunes.		
CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.		
CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.		
CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.		
CT7 - Liderazgo: Ser capaz de orientar, motivar y guiar a otras personas, reconociendo sus capacidades y destrezas para gestionar eficazmente su desarrollo y los intereses comunes.		
CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.		
CT9 - Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17 - Capacidad para evaluar y aplicar los principios de la ética de la ingeniería industrial y su responsabilidad social, atendiendo el impacto en las personas y el medioambiente, así como al cumplimiento de la deontología profesional y la legalidad vigente.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD



Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	100	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	12	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	51	50
Debate y coloquio (modalidad presencial)	50	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	5.5	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	168.5	0
Tutorías (modalidad presencial)	20	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	5.5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	25.0	40.0
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	25.0	40.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	20.0	30.0
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6



12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Prácticas Externas	12	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
12		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>El estudiante, al superar la materia, será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar un ejercicio original que permita aplicar los conocimientos y habilidades específicas adquiridas durante la titulación de una forma global, multidisciplinar e integradora y aplicando métodos, herramientas o dominios novedosos para el estudiante. El trabajo estará supervisado por un tutor de proyecto. Aplicar adecuadamente la metodología y las herramientas correspondientes para la gestión de proyectos, donde se establezcan, entre otros, los objetivos, recursos y planificación del proyecto. Realizar un análisis del contexto de la temática del proyecto que permita comprender su relevancia y campo de aplicación. Realizar un análisis económico-financiero, determinar el impacto social y medioambiental, analizar los aspectos referentes a la ética, y aplicar la legislación vigente. Realizar una presentación y defensa, de manera individual, de los resultados obtenidos ante un tribunal especializado. 		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Elaboración, presentación y defensa del Trabajo Fin de Grado en el ámbito de la ingeniería en organización industrial en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en la titulación.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
El trabajo será supervisado por un tutor de proyecto.		
ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia		
Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad
Estudios de casos	20	50



Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	2	50
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	96	0
Tutorías virtuales	50	100
Elaboración del Trabajo Fin de Grado	130	50
Pruebas virtuales de conocimiento	2	100
Total horas	300	42,667
METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia		
Aprendizaje basado en proyectos Método del caso Experiencias de campo		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia		
Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Memorias de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado) (modalidad a distancia)	40	40
Exposiciones y defensas de proyectos (trabajo fin de grado) (modalidad a distancia)	60	60
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.		
CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.		
CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.		
CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.		
CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.		
CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.		
CT9 - Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		



CE18 - Capacidad para organizar, gestionar y defender un proyecto en el ámbito de la ingeniería de organización industrial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	20	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	2	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	96	0
Tutorías (modalidad presencial)	50	100
Elaboración del Trabajo Fin de Grado (modalidad presencial)	130	50
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memorias de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado) (modalidad presencial)	45.0	65.0
Exposiciones y defensas de proyectos (proyectos integradores, trabajo fin de grado) (modalidad presencial)	35.0	55.0
NIVEL 2: Prácticas Académicas Externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Prácticas Académicas Externas		



5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3																										
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL																								
Prácticas Externas	18	Semestral																								
DESPLIEGUE TEMPORAL																										
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3																								
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6																								
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9																								
	18																									
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12																								
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE																										
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA																								
Sí	No	No																								
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS																								
No	Sí	No																								
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS																								
No	No	No																								
ITALIANO	OTRAS																									
No	No																									
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE																										
<p>El estudiante, al superar la materia, será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar e integrar los conocimientos y habilidades adquiridas en el estudio de la titulación. • Resolver problemas relacionados con los conocimientos adquiridos en la titulación dentro del ámbito profesional. • Transmitir información, ideas, soluciones y resultados a las partes interesadas, como clientes/usuarios, proveedores o responsables. • Generar adecuadamente informes que incluyan conclusiones sobre el trabajo realizado. 																										
5.5.1.3 CONTENIDOS																										
<p>Realización de prácticas en empresas o instituciones, situando al estudiante ante un escenario de aprendizaje en un entorno real de trabajo que le permita construir y aplicar el saber de manera integradora e involucrarle en la realidad profesional.</p>																										
5.5.1.4 OBSERVACIONES																										
<p>ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Actividades Formativas</th> <th>Número de horas</th> <th>% de presencialidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)</td> <td>2</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Tutorías virtuales</td> <td>4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Prácticas académicas externas presenciales</td> <td>442</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Total horas</td> <td>450</td> <td>99,5556</td> </tr> </tbody> </table> <p>METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia</p> <p>Aprendizaje basado en proyectos Método del caso Experiencias de campo</p> <p>SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sistemas de Evaluación</th> <th>Mínimo</th> <th>Máximo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Memoria del estudiante sobre prácticas académicas externas (modalidad a distancia)</td> <td>25</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Informe del tutor de prácticas académicas externas (modalidad a distancia)</td> <td>55</td> <td>75</td> </tr> </tbody> </table>			Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad	Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	2	50	Tutorías virtuales	4	100	Prácticas académicas externas presenciales	442	100	Total horas	450	99,5556	Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo	Memoria del estudiante sobre prácticas académicas externas (modalidad a distancia)	25	45	Informe del tutor de prácticas académicas externas (modalidad a distancia)	55	75
Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad																								
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	2	50																								
Tutorías virtuales	4	100																								
Prácticas académicas externas presenciales	442	100																								
Total horas	450	99,5556																								
Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo																								
Memoria del estudiante sobre prácticas académicas externas (modalidad a distancia)	25	45																								
Informe del tutor de prácticas académicas externas (modalidad a distancia)	55	75																								
5.5.1.5 COMPETENCIAS																										



5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
CT1 - Valores éticos: Capacidad para pensar y actuar según principios universales basados en el valor de la persona que se dirigen a su pleno desarrollo y que conlleva el compromiso con determinados valores sociales.		
CT2 - Aprendizaje autónomo: Conjunto de habilidades para seleccionar estrategias de búsqueda, análisis, evaluación y gestión de la información procedente de fuentes diversas, así como para aprender y poner en práctica de manera independiente lo aprendido.		
CT4 - Comunicación escrita / Comunicación oral: Capacidad para transmitir y recibir datos, ideas, opiniones y actitudes para lograr comprensión y acción, siendo oral la que se realiza mediante palabras y gestos y, escrita, mediante la escritura y/o los apoyos gráficos.		
CT5 - Análisis y resolución de problemas: Ser capaz de evaluar de forma crítica la información, descomponer situaciones complejas en sus partes constituyentes, reconocer patrones, y considerar otras alternativas, enfoques y perspectivas para encontrar soluciones óptimas y negociaciones eficientes.		
CT6 - Adaptación al cambio: Ser capaz de aceptar, valorar e integrar posiciones distintas, adaptando el enfoque propio a medida que la situación lo requiera, así como trabajar con efectividad en situaciones de ambigüedad.		
CT8 - Espíritu emprendedor: Capacidad para asumir y llevar a cabo actividades que generan nuevas oportunidades, anticipan problemas o suponen mejoras.		
CT9 - Mentalidad global: Ser capaz de mostrar interés y comprender otros estándares y culturas, reconocer las propias predisposiciones y trabajar con efectividad en una comunidad global.		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE17 - Capacidad para evaluar y aplicar los principios de la ética de la ingeniería industrial y su responsabilidad social, atendiendo el impacto en las personas y el medioambiente, así como al cumplimiento de la deontología profesional y la legalidad vigente.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	4	50
Tutorías (modalidad presencial)	4	100
Prácticas académicas externas (modalidad presencial)	442	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Memoria del estudiante sobre prácticas académicas externas (modalidad presencial)	25.0	45.0



Informe del tutor de prácticas académicas externas (modalidad presencial)	55.0	75.0
NIVEL 2: Optatividad Informática		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	18	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
18	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Fundamentos de Big Data		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		



No existen datos		
NIVEL 3: Ampliación de Programación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Infraestructuras de la Información		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		



5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Fundamentos de Big Data

El estudiante, al superar esta asignatura, será capaz de utilizar las metodologías, arquitecturas y técnicas básicas para el gestión y uso de bases de datos de gran volumen para solucionar casos prácticos

Ampliación de Programación

El estudiante, al superar esta asignatura optativa será capaz de:

- Diseñar e implementar soluciones para problemas de dificultad media utilizando técnicas de orientación a objetos.
- Valorar una buena documentación de los diseños realizados, así como la introducción de comentarios en el código para facilitar la interpretación y reutilización del software realizado.

Infraestructuras de la Información

El estudiante, al superar esta asignatura optativa, será capaz de diseñar la infraestructura necesaria para la adquisición y procesamiento de información para casos prácticos.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Fundamentos de Big Data

Introducción al Big Data y Business Intelligence. Gestión de grandes volúmenes de datos. Bases de datos no convencionales. Tendencias en el manejo de datos. Introducción al Aprendizaje Automático. Aplicaciones del Big Data en la empresa e industria.

Ampliación de Programación

Implementación de clases. Atributos, constructores, métodos. Herencia. Colecciones. Diseño avanzado de clases. Sobrecarga y reescritura de métodos. Clases abstractas. Polimorfismo. Interfaces. Aseguramiento de calidad y patrones de diseño. Interfaces gráficas.

Infraestructuras de la Información

Fundamentos de infraestructuras de la información. Adquisición y transmisión de datos. Sistemas de almacenamiento y procesamiento distribuido. Cloud Computing. Infraestructuras y plataformas Cloud.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Fundamentos de Big Data

Competencia específica que se desarrolla: CE4

Ampliación de Programación

Competencia específica que se desarrolla: CE4

Infraestructuras de la Información

Competencia específica que se desarrolla:

CE_Op 19: Capacidad para diseñar los requerimientos de infraestructuras informáticas que garanticen la adquisición y el procesamiento de la información de manera efectiva.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia

Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad
Clases magistrales y clases virtuales	54	100
Resolución de problemas	30	50
Estudios de casos	30	50
Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	90	60
Foro virtual (debate y coloquio)	24	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	6	50
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	183	0
Tutorías virtuales	27	100
Pruebas virtuales de conocimiento	6	100
Total horas	450	41,33



METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia		
Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) Gamificación		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia		
Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	54	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	30	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	30	50
Prácticas de laboratorio (modalidad presencial)	90	60
Debate y coloquio (modalidad presencial)	24	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	6	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	183	0
Tutorías (modalidad presencial)	27	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	6	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		



Gamificación (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	10.0	10.0
NIVEL 2: Optatividad Ingeniería Mecánica y de Materiales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Ampliación de Elasticidad y Resistencia de Materiales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3



ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El estudiante, al superar esta asignatura optativa, será capaz de calcular las tensiones en sistemas estructurales y dimensionar adecuadamente elementos estructurales.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Elementos y estructuras sometidas a esfuerzos. Combinación de esfuerzos. Medición de deformaciones y movimientos. Diseño y análisis estructural.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Competencia específica que se desarrolla: CE7		
ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia		
Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad
Clases magistrales y clases virtuales	21,6	100
Resolución de problemas	9	50
Estudios de casos	6	50
Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	12	60
Foro virtual (debate y coloquio)	6	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	1,5	50
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	49,5	0
Tutorías virtuales	5,4	100
Pruebas virtuales de conocimiento	1,5	100
Total horas	113	41,73
METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia		
Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) Método de caso Garriencias de campo (visitas, prácticas externas)		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia		
Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60



Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	21.6	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	9	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	6	50
Prácticas de laboratorio (modalidad presencial)	12	60
Debate y coloquio (modalidad presencial)	6	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	1.5	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	49.5	0
Tutorías (modalidad presencial)	5.4	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	1.5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	30.0	50.0



Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	10.0	10.0
NIVEL 2: Optatividad Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	4,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Ampliación de Ingeniería Eléctrica		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
El estudiante, al superar esta asignatura optativa, será capaz de analizar y diseñar circuitos y redes eléctricas, así como analizar sus aplicaciones industriales típicas.		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
Análisis de circuitos eléctricos. Métodos y herramientas de resolución de circuitos. Sistemas trifásicos. Tecnologías eléctricas. Instalaciones eléctricas.		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
Competencia específica que se desarrolla: CE9		
ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia		
Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad
Clases magistrales y clases virtuales	18,4	100
Resolución de problemas	12,9	50
Estudios de casos	4,29	50
Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	12	60
Foro virtual (debate y coloquio)	6	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	1,5	50
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	48,2	0
Tutorías virtuales	7,71	100
Pruebas virtuales de conocimiento	1,5	100
Total horas	112,5	41,92
METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia		
Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) Métodos de caso Garriencias de campo (visitas, prácticas externas)		
SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia		
Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		



5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	18.4	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	13	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	4.3	50
Prácticas de laboratorio (modalidad presencial)	12	60
Debate y coloquio (modalidad presencial)	6	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	1.5	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	48.2	0
Tutorías (modalidad presencial)	7.7	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	1.5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje,	10.0	10.0



objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)		
NIVEL 2: Optatividad Organización Industrial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	10,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
10,5	10,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Ergonomía y Prevención de Riesgos Laborales		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		



No existen datos		
NIVEL 3: Estudio del Trabajo		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p><u>Ergonomía y Prevención de Riesgos Laborales</u></p> <p>El estudiante, al superar esta asignatura optativa, será capaz de aplicar las principales técnicas de prevención de riesgos laborales y ergonomía en una organización industrial.</p> <p><u>Estudio del Trabajo</u></p> <p>El estudiante, al superar esta asignatura optativa, será capaz de diseñar y definir puestos de trabajo estableciendo las necesidades de los diferentes recursos en una organización industrial.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p><u>Ergonomía y Prevención de Riesgos Laborales</u></p> <p>Metodologías de evaluación de riesgos. Investigación de accidentes. Sistemas de gestión de riesgos laborales. Ergonomía y Psicología aplicada. Marco legislativo.</p> <p><u>Estudio del Trabajo</u></p> <p>Introducción al estudio del trabajo. Estudio de métodos. Medición del trabajo. Estandarización y mejora de métodos. Diseño de puestos de trabajo y líneas de producción.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p><u>Ergonomía y Prevención de Riesgos Laborales</u></p> <p>Competencias específicas que se desarrollan: CE15, CE17</p> <p><u>Estudio del Trabajo</u></p> <p>Competencias específicas que se desarrollan: CE15, CE17</p>		



ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia

Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad
Clases magistrales y clases virtuales	45	100
Resolución de problemas	27,5	50
Estudios de casos	12,5	50
Prácticas de laboratorio virtual y simulaciones	42,5	60
Foro virtual (debate y coloquio)	14,0	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	3,5	50
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	101,5	0
Tutorías virtuales	12,5	100
Pruebas virtuales de conocimiento	3,5	100
Total horas	262,5	43,9%

METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia

Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) Método de caso Garriencias de campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia

Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	45	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	27.5	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	12.5	50
Prácticas de laboratorio (modalidad presencial)	42.5	60
Debate y coloquio (modalidad presencial)	14	50



Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	3.5	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	101.5	0
Tutorías (modalidad presencial)	12.5	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	3.5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	10.0	10.0
NIVEL 2: Optatividad Empresa		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	31,5	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
31,5	31,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA



Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Gestión de Recursos Humanos		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
3	3	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Emprendimiento Social		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Economía Digital		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	4,5	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
4,5	4,5	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Marketing		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS



No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Análisis de Datos para la Planificación y Decisión		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Economía Industrial		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No



FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

LISTADO DE MENCIONES

No existen datos

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Gestión de Recursos Humanos

El estudiante, al superar esta asignatura optativa, será capaz de:

- Aplicar los conceptos básicos sobre los recursos humanos en la empresa.
- Describir y explicar las principales funciones de la dirección de recursos humanos tales como organización del trabajo, planificación, reclutamiento y selección, compensación y beneficios, así como gestión del talento y la diversidad.
- Elaborar un plan general de gestión de los recursos humanos ligado a la visión estratégica de la organización.

Emprendimiento Social

El estudiante, al superar esta asignatura optativa, será capaz de:

- Entender las razones por las que surgen los emprendimientos sociales, sus orígenes y las diversas estructuras que adoptan.
- Describir el proceso a través del cual nace un emprendimiento social y qué lo hace diferente de un emprendimiento convencional.
- Utilizar herramientas de análisis para distinguir oportunidades sociales que no están siendo satisfechas por los modelos de negocio tradicionales.

Economía Digital

El estudiante, al superar esta asignatura optativa, será capaz de evaluar las tendencias en el mercado y aplicar herramientas de comunicación, marketing y ventas en el ámbito de la economía digital.

Marketing

El estudiante, al superar esta asignatura optativa, será capaz de:

- Describir y explicar la función de marketing dentro de la empresa.
- Analizar el entorno para poder planificar, ejecutar y controlar acciones de marketing.
- Basándose en las necesidades del consumidor, formular las directrices para el diseño de soluciones y conceptos que puedan convertirse en futuros productos.
- Determinar estrategias de precios.
- Entender el funcionamiento básico de los sistemas de distribución comercial.
- Determinar las necesidades de comunicación de la empresa.

Análisis de Datos para la Planificación y Decisión

El estudiante, al superar esta asignatura optativa, será capaz de realizar análisis econométricos de bases de datos para la toma de decisiones ingenieriles y empresariales.

Economía Industrial

El estudiante, al superar esta asignatura optativa, será capaz de aplicar los principios básicos de la economía industrial a las empresas y a los mercados en el ámbito de la Ingeniería.

5.5.1.3 CONTENIDOS

Gestión de Recursos Humanos

Diseño y organización del trabajo. Planificación estratégica de los recursos humanos. Reclutamiento, selección e incorporación. Procesos de desarrollo profesional y formación. Sistemas de compensación y beneficios.

Emprendimiento Social

Orígenes y motivos del emprendimiento social. El emprendedor social y sus motivaciones. Tipos de emprendimiento social: misión y organización. Estructuras y tipos de empresa social. Ecosistema del emprendedor social. Modelo del emprendedor social: ¿cómo pasar de una idea a una misión? La innovación social.

Economía Digital

Principios de economía digital e industria digital. El producto digital. Modelos de negocio digitales y basados en la explotación de datos. Métricas y analítica en economía digital. Tendencias.

Marketing

Planificación estratégica de marketing. Análisis del entorno externo e interno. Análisis del mercado y la competencia. El producto. El precio. La distribución comercial. La comunicación comercial.



Análisis de Datos para la Planificación y Decisión

Introducción a la econometría. El modelo de regresión lineal general. Bondad de ajuste y contraste de hipótesis. Variables independientes cualitativas. Multicolinealidad, heteroscedasticidad y autocorrelación. Planificación y decisión empresarial.

Economía Industrial

Microeconomía en la empresa industrial. Análisis de la oferta y demanda. Variaciones en precios y elasticidad. Análisis de competencia. Introducción a la macroeconomía. Políticas macroeconómicas.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

Gestión de Recursos Humanos

Competencias específicas que se desarrollan: CE15, CE17

Emprendimiento Social

Competencia específica que se desarrolla: CE17

Economía Digital

Competencias específicas que se desarrollan: CE15, CE16

Marketing

Competencia específica que se desarrolla: CE15

Análisis de Datos para la Planificación y Decisión

Competencia específica que se desarrolla: CE15

Economía Industrial

Competencia específica que se desarrolla: CE15

ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia

Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad
Clases magistrales y clases virtuales	191	100
Resolución de problemas	22,9	50
Estudios de casos	97,4	50
Foro virtual (debate y coloquio)	95,5	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	10,5	50
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	322	0
Tutorías virtuales	38,2	100
Pruebas virtuales de conocimiento	10,5	100
Total horas	788	44,79

METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia

Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) Método del caso Garriencias de campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia

Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas,	60	60



estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)		
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
No existen datos		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	191	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	22.9	50
Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	97.4	50
Debate y coloquio (modalidad presencial)	95.5	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	10.5	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	322	0
Tutorías (modalidad presencial)	38.2	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	10.5	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en enseñanzas de laboratorio (prácticas de laboratorio, prácticas en taller, entornos de simulación) (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	30.0	50.0



Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	30.0	50.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	10.0	10.0
NIVEL 2: Optatividad Desarrollo Competencial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
12	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Inglés		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No



GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NIVEL 3: Actividades Universitarias		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Semestral
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	Sí	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Inglés</p> <p>El estudiante, al superar esta asignatura optativa, será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprender textos escritos e informes relacionados con el ámbito de la ingeniería de organización industrial. Presentar y argumentar de manera oral en inglés temas relacionados con el ámbito de la ingeniería de organización industrial. Redactar informes y textos en inglés relacionados con el ámbito de la ingeniería de organización industrial. <p>Actividades Universitarias</p> <p>El estudiante, al superar esta asignatura optativa, será capaz de desarrollar la iniciativa propia, sentido de la responsabilidad y conciencia colectiva por medio de la participación y/u organización de actividades provechosas para la comunidad universitaria o para la sociedad en su conjunto.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Inglés</p> <p>Comunicación oral y escrita. Vocabulario del ámbito de la ingeniería. Escucha, lectura y escritura de materiales relacionados con el ámbito de la ingeniería. Claves de una buena presentación.</p> <p>Actividades Universitarias</p> <p>Actividades de cooperación, voluntariado, acción social, medioambiente, representación estudiantil, fomento de la cultura y el deporte, etc.</p>		



5.5.1.4 OBSERVACIONES

Inglés

Competencia transversal que se desarrolla: CT4

Actividades Universitarias

Competencias específicas que se desarrollan: CE17, CE18

ACTIVIDADES FORMATIVAS Modalidad a distancia

Actividades Formativas	Número de horas	% de presencialidad
Clases magistrales y clases virtuales	72,7	100
Resolución de problemas	8,7	50
Estudios de casos	37,1	50
Foro virtual (debate y coloquio)	36,4	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos)	4	50
Estudio de contenido y documentación complementaria (trabajo autónomo)	122,5	0
Tutorías virtuales	14,5	100
Pruebas virtuales de conocimiento	4	100
Total horas	300	44,79

METODOLOGÍAS DOCENTES Modalidad a distancia

Clases magistrales Aprendizaje Cooperativo Aprendizaje Basado en Problemas Aprendizaje basado en proyectos Método del caso Gamificación Experiencias de campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN Modalidad a distancia

Sistemas de Evaluación	Mínimo	Máximo
Pruebas virtuales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones orales, exposiciones escritas, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad a distancia)	60	60
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad a distancia)	20	30
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad a distancia)	5	10
Pruebas de autoevaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad a distancia)	5	10

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases magistrales y seminarios prácticos (modalidad presencial)	72.7	100
Resolución de problemas (modalidad presencial)	8.7	50



Estudios de casos y estudios de campo (modalidad presencial)	37.1	50
Debate y coloquio (modalidad presencial)	36.4	50
Contrato de aprendizaje (definición de intereses, necesidades y objetivos) (modalidad presencial)	4	50
Estudio autónomo (modalidad presencial)	122.5	0
Tutorías (modalidad presencial)	14.5	100
Pruebas de conocimiento (modalidad presencial)	4	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clases magistrales (mod. presencial)		
Aprendizaje cooperativo (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en problemas (mod. presencial)		
Aprendizaje basado en proyectos (mod. presencial)		
Método del caso (mod. presencial)		
Gamificación (mod. presencial)		
Experiencias de campo (visitas, prácticas externas) (mod. presencial)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Pruebas presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (pruebas objetivas tipo test, exposiciones escritas, exposiciones orales, estudio de casos/resolución de problemas, debates, pruebas de simulación) (modalidad presencial)	25.0	40.0
Pruebas no presenciales para evaluar objetivos de contenidos teórico/prácticos (estudio de casos/resolución de problemas) (modalidad presencial)	25.0	40.0
Pruebas para evaluar actitudes (rúbricas de evaluación de actitudes, participación en clase) (modalidad presencial)	10.0	10.0
Pruebas de auto-evaluación y co-evaluación (contrato de aprendizaje, objetivos de aprendizaje) (modalidad presencial)	20.0	30.0



6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad Europea de Valencia	Catedrático de Universidad	2.9	100	,3
Universidad Europea de Valencia	Ayudante	2.9	0	1,5
Universidad Europea de Valencia	Profesor colaborador Licenciado	23.5	0	17,8
Universidad Europea de Valencia	Profesor Adjunto	70.6	79.2	80,4
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
61,01	6,16	97,5
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p>La Universidad Europea de Valencia fija la evaluación continua como sistema de valoración de los conocimientos y las competencias genéricas y específicas de un área de estudio, de acuerdo con lo previsto en el Reglamento de Evaluación de la Universidad.</p> <p>La evaluación continua supone valorar el progreso y los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes en cada módulo, materia o asignatura, de forma clara y transparente, a través de un conjunto de actividades.</p> <p>El sistema de evaluación continua es formativo y ofrece una visión integral u holística de los conocimientos, capacidades y habilidades adquiridas por los estudiantes, además de ser coherente con los objetivos de cada materia o módulo y de la titulación.</p> <p>La metodología y las actividades de aprendizaje señaladas en los programas de las materias son coherentes con las competencias a desarrollar, así como con los procedimientos de evaluación propuestos, lo que garantiza la comprobación del logro de los objetivos de aprendizaje alcanzados por los estudiantes. Se trata de una evaluación planificada que refleja los progresos del estudiante, que ofrece información sobre su aprendizaje mientras se está produciendo, para ello, cuenta con el establecimiento de continuas sesiones de seguimiento académico.</p> <p>1. El procedimiento de evaluación podrá basarse en alguna(s) de las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación de los estudiantes en las clases teóricas, prácticas y seminarios • Realización de prácticas internas y externas • Realización de trabajos grupales y/o individuales de investigación dirigidos • Realización y resolución de casos prácticos simulados y/o reales • Exámenes parciales • Examen final o global • Otras actividades <p>2. El profesor de la materia facilitará a los estudiantes discapacitados la realización de las actividades de aprendizaje y del procedimiento de evaluación en condiciones acordes con sus capacidades.</p> <p>El mapa competencial de las titulaciones organiza y secuencia los objetivos de aprendizaje a lo largo de los diferentes cursos académicos y la superación de éstos en cada uno de los módulos, materias y asignaturas, garantiza el progreso adecuado del estudiante. Este progreso pasa por un momento clave, como son las prácticas externas, y culmina con la realización del trabajo fin de titulación, cuya superación es imprescindible para obtener el título.</p> <p>Los estudiantes durante sus prácticas externas y los tutores de estas son fuente de información imprescindible para valorar si la formación del programa se ajusta a las competencias demandas del mercado laboral, además de aportar datos sobre la evolución de los perfiles profesionales.</p> <p>Por otra parte, los aspectos claves que caracterizan estos trabajos fin de titulación en la UEV, además de los especificados en cada título de grado, giran en torno a:</p>		



- La integración de los aprendizajes adquiridos en las materias cursadas.
- La aplicación de conocimientos interdisciplinares en una situación de aprendizaje muy próxima al mundo profesional.
- Permitir al estudiante la búsqueda de soluciones abiertas de manera que tenga la libertad de generar nuevo conocimiento.
- Permitir que los estudiantes puedan hacer públicos los resultados de los mismos.

3. Los trabajos fin de grado concluirán con una defensa oral ante una comisión de evaluación compuesta por al menos 3 miembros que designará el Decano/Decana de la Facultad/Director de Escuela.

La defensa oral tendrá siempre carácter público.

La participación de profesionales y académicos de otras universidades en las comisiones de evaluación de los trabajos fin de titulación y la valoración directa que sobre ellos realicen, constituye un elemento clave para el seguimiento y el aseguramiento de la calidad del proyecto formativo de los títulos.

Por lo anterior, el sistema de evaluación continua establecido en la Universidad Europea de Valencia es formativo y ofrece una visión integral u holística de los conocimientos, capacidades y habilidades adquiridas por los estudiantes, en coherencia con los objetivos de cada materia o módulo y de la titulación.

La evaluación concluye con un reconocimiento sobre el nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes y se expresará en las calificaciones numéricas previstas.

A lo largo de cada curso académico los estudiantes recibirán su calificación final, coincidiendo con el fin del semestre al que esté adscrito el módulo o materia.

Aquellos estudiantes que no hayan alcanzado los objetivos de aprendizaje de la materia tendrán la posibilidad de alcanzarlos en un período de seguimiento académico intensivo, coincidente con la finalización del curso académico en el que el estudiante esté matriculado, de conformidad al calendario académico o al específico de su titulación.

Los estudiantes podrán anticipar el período extraordinario correspondiente, si así lo solicitan en el plazo de tres días, a contar desde la fecha fijada en el calendario académico, como fecha de entrega de actas del semestre correspondiente, y siempre que tengan una nota mínima de 3. En este caso, el período extraordinario comprende las 4 semanas siguientes a la fecha fijada para la entrega de actas del semestre correspondiente.

Esta opción únicamente está prevista para las asignaturas de primer semestre, y siempre que la facultad no la limite, debido a la metodología propia de la asignatura. Las asignaturas del segundo semestre tendrán el período extraordinario coincidente con el que se define tras la finalización del curso académico.

De acuerdo con lo establecido en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, el nivel de aprendizaje conseguido por el alumnado en cada una de las materias del plan de estudios se expresará con calificaciones numéricas en función de la siguiente escala de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

Todo lo dispuesto en este artículo se establece de acuerdo con lo previsto en el calendario académico que anualmente publica la Universidad, tanto general, como específico para cada titulación. La universidad publicará en el calendario académico, las fechas de calificación final y de seguimiento académico intensivo.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://storage.googleapis.com/ue-webcorp-pro-as/resources/media/documents/9.Sistema_de_Garantía_Interna_de_Calidad.pdf
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2019
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
08947646W	JUAN JOSÉ	RODRÍGUEZ	MARTÍN
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Paseo de la Alameda, 7	46010	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
juanjose.rodriguez3@universidadue.com	630974958	0000000000	Director de la Unidad de Innovación y Evaluación de Aprendizajes



11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
04584104C	MARIA ROSA	SANCHIDRIAN	PARDO
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Paseo de la Alameda, 7	46010	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
mrosa.sanchidrian@universidadeuropea.es	608420059	0000000000	Rectora
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
21467100G	ANA MARIA	FERRER	LOPEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Paseo de la Alameda, 7	46010	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
ana.ferrer@universidadeuropea.es	626337259	0000000000	Responsable de Gestión e Innovación de Títulos



Apartado 2: Anexo 1

Nombre : 2_ALEG+JUST_G ING ORG IND.pdf

HASH SHA1 : D4B28D652007C05CB2F48B27AC3AE69FE2449BCE

Código CSV : 538598412600479146522720

Ver Fichero: 2_ALEG+JUST_G ING ORG IND.pdf



Apartado 4: Anexo 1

Nombre : 4-1_SISTEMAS INFORMACION PREVIA_GIOI.pdf

HASH SHA1 : 5A962A4474FFF12A0EB60BCF858C9ED181E8B67C

Código CSV : 519247556334130663507904

Ver Fichero: 4-1_SISTEMAS INFORMACION PREVIA_GIOI.pdf



Apartado 5: Anexo 1

Nombre : 5-1_PLAN ESTUDIOS GIOI.pdf

HASH SHA1 : C41ADA164854F9B1AE470D47B07042356199B54F

Código CSV : 519247347243158371044420

Ver Fichero: 5-1_PLAN ESTUDIOS GIOI.pdf



Apartado 6: Anexo 1

Nombre : 6-1_PERSONAL ACADEMICO GIOI.pdf

HASH SHA1 : FD7D9E41D200259D36E4A4BF79521C235D62443E

Código CSV : 519248285539043059177298

Ver Fichero: 6-1_PERSONAL ACADEMICO GIOI.pdf



Apartado 6: Anexo 2

Nombre : 6-2_GIOI.pdf

HASH SHA1 : 0F9A1FC37E4CD2BB35C1C3969F82859CF77A43A7

Código CSV : 538598876307137344240298

Ver Fichero: 6-2_GIOI.pdf



Apartado 7: Anexo 1

Nombre : 7_GIOI.pdf

HASH SHA1 : B39AD712A1B2683D6C59A2A6AFB0CBA47026CE74

Código CSV : 538598941546742335473779

Ver Fichero: 7_GIOI.pdf



Apartado 8: Anexo 1

Nombre : 8_1_JUSTIFICACIÓN INDICADORES_GIOI.pdf

HASH SHA1 : 39A61AE143DF20A9CE4CDAE08B7C9333B9731DE8

Código CSV : 314272052254554371596653

Ver Fichero: 8_1_JUSTIFICACIÓN INDICADORES_GIOI.pdf



Apartado 10: Anexo 1

Nombre : 10_CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN.pdf

HASH SHA1 : D59163C1CE66C42F7E7B21B8FB2950221017A987

Código CSV : 313475759945688825211924

Ver Fichero: 10_CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN.pdf



