

Docentes Máster U. en Psicología General Sanitaria (Alicante)

Melero, Silvia
López, José Ramón
López, Clara
Mateu, Ornela
Amorós, Maravillas
Javaloyes, Nuria
Elía, Óscar
Molina, Sergio
Buades, Francisco
Bohiges, Olimpia
Marco, María
García, Esmeralda
Merlos, Esperanza
Olivares, María Consuelo
Pérez, Ana
Molina, Jonatan
García, Francisco José
Sánchez, Ana Isabel
Tormo, Álvaro

Fecha del CVA	21/10/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Silvia Melero Soriano		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	ScopusID: 57202199242 WOS: ABB-6625-2021	
	Código ORCID	0000-0003-3614-9205	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	C. de los Deportistas Hermanos Torres, 17, 03016 Alicante. España		
Teléfono		correo electrónico	silvia.melero@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Personal Docente e Investigador	Fecha inicio	01/09/2023
Espec. cód. UNESCO			

Organismo	Universidad Internacional de La Rioja		
Dpto./Centro	Facultad de Educación		
Dirección	c/ Avenida de la Paz, 137; 26006 Logroño, La Rioja. España		
Teléfono	941 209 743	correo electrónico	silvia.melero@unir.net
Categoría profesional	Personal Docente e Investigador	Fecha inicio	21/10/2022
Espec. cód. UNESCO			

Organismo	PSICOLÓGICA PRAXIS		
Dpto./Centro	Parque científico de la Universidad Miguel Hernández de Elche		
Dirección	Universidad Miguel Hernández. Edificio Quórum IV, Avenida de la Universidad de Elche, 1ª Planta, 03202 Elche, Alicante. España		
Teléfono	633 86 19 35	correo electrónico	clinica@psicologica.net
Categoría profesional	Psicóloga	Fecha inicio	11/02/2022
Espec. cód. UNESCO	61 - Psicología		

Organismo	Universidad Internacional de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Educación		
Dirección	C. del Pintor Sorolla, 21, 46002 València, Valencia. España		
Teléfono	960968126	correo electrónico	
Categoría profesional	Personal Docente e Investigador	Fecha inicio	01/01/2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Deporte y Salud	Universidad Miguel Hernández de Elche	2021
Máster en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes	Universidad Miguel Hernández de Elche	2016
Grado en Psicología	Universidad Miguel Hernández de Elche	2015

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Acreditación ANECA para las figuras: Profesora de Universidad Privada, Ayudante Doctora y Contratada Doctora 2022
- Tramitación de sexenio 2017-2023
- Citas recibidas totales: 175
- Índice H: 9
- Publicaciones: 19 en revistas científicas y/o libros; 47 trabajos presentados en congresos; 2 colaboraciones como editora de libro de abstracts; 1 capítulo de libro

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En 2015 me gradué en Psicología en la Universidad Miguel Hernández de Elche (Alicante) con Premio Extraordinario de Grado. Posteriormente me especialicé en psicología infanto-juvenil mediante el Máster en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes, obteniendo asimismo el Premio Extraordinario de Máster en la Universidad Miguel Hernández. Realicé mis prácticas en centros de atención temprana, terapia familiar sistémica y psicología infanto-juvenil, mientras ejercía voluntariado en una institución humanitaria y comenzaba en la investigación a través de diversas becas.

Desde 2017 he recibido diversas becas de investigación, colaborando como investigadora contratada en la Universidad Miguel Hernández a través del Programa de Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Durante mi formación predoctoral he participado en dos proyectos financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad (MINECO), un proyecto de innovación docente, he publicado más de 19 artículos, 47 contribuciones en congresos y varios capítulos de libro. Asimismo, desde 2017 soy miembro del Comité Organizador y/o Científico del International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, he sido gestora editorial de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes y revisora en diversas revistas científicas. Además de desarrollar tareas de investigación, he recibido numerosos seminarios y cursos de especialización, y he impartido talleres y seminarios sobre la prevención e intervención de los problemas emocionales infantiles y la difusión científica. Además, realicé varias estancias de investigación internacionales en la Universidad de Roehampton (Londres, Reino Unido). Defendí mi tesis en 2021 sobre la prevención indicada de los problemas emocionales infantiles mediante el programa transdiagnóstico Super Skills for Life, obteniendo un Doctorado Internacional con la calificación Sobresaliente Cum Laude. La Tesis Doctoral fue dirigida por los doctores Mireia Orgilés y José Pedro Espada, catedráticos de la Universidad Miguel Hernández.

Por otra parte, cuento con más de 5 años de experiencia docente, habiendo impartido más de 1100 horas de docencia universitaria tanto en grado como máster, en asignaturas como Psicopatología y Terapia Psicológica (Universidad Miguel Hernández, Elche), Afectividad y bienestar en el aula (Universitat Pompeu Fabra, Barcelona), Metodología de investigación en Educación y Educación Especial, Tecnologías de Apoyo y TIC en Educación Especial y Trastornos de la Conducta y el Aprendizaje e Intervención en otros trastornos infanto-juveniles (Universidad Internacional de La Rioja), y dirijo trabajos fin de grado y máster en estas universidades. Actualmente combino tareas de investigación y docencia universitaria con la práctica privada como psicóloga infanto-juvenil en una spin-off universitaria y el voluntariado en la mejora del bienestar infanto-juvenil. Además, soy Directora del Máster en Psicología General Sanitaria del campus de Alicante en la Universidad Europea de Valencia. Por tanto, continúo mi formación y contribución en el área de evaluación y tratamiento de los trastornos emocionales y conductuales en población infanto-juvenil, ya que mi objetivo es favorecer la salud mental y resiliencia de los menores y sus familias.

C.1. Publicaciones

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores.

- 1 **Artículo científico.** Silvia Melero (AC); Alexandra Morales; José Pedro Espada; Mireia Orgilés. (1/4). 2022. Improving social performance through video-feedback with cognitive preparation in children with emotional problems. Behavior Modification. SAGE Publications. 46-4, pp.755-781. ISSN 0145-4455. <https://doi.org/10.1177/0145445521991098>
- 2 **Artículo científico.** Silvia Melero (AC); Alexandra Morales; José Pedro Espada; Xavier Méndez; Mireia Orgilés. (1/5). 2021. Effectiveness of Group vs. Individual Therapy to Decrease Peer Problems and Increase Prosociality in Children. International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 18-8, pp.3950. ISSN 1660-4601. <https://doi.org/10.3390/ijerph18083950>
- 3 **Artículo científico.** Silvia Melero (AC); Mireia Orgilés; Iván Fernández Martínez; José Pedro Espada; Alexandra Morales. (1/5). 2021. Influence of implementation fidelity on the effectiveness of a CBT programme targeted emotional problems in childhood. Studies in Educational Evaluation. Elsevier. 68, pp.100975. ISSN 0191-491X. <https://doi.org/10.1016/j.stueduc.2021.100975>
- 4 **Artículo científico.** Silvia Melero (AC); Mireia Orgilés; José Pedro Espada; Alexandra Morales. (1/4). 2021. Spanish version of Super Skills for Life in individual modality: Improvement of children's emotional well-being from a transdiagnostic approach. Journal of Clinical Psychology. Wiley Online Library. 77-10, pp.2187-2202. ISSN 0021-9762. <https://doi.org/10.1002/jclp.23148>
- 5 **Artículo científico.** Silvia Melero (AC); Alexandra Morales; Samuel Tomczyk; José Pedro Espada; Mireia Orgilés. (1/5). 2021. Who benefits the most from an evidence-based program to reduce anxiety and depression in children? A latent profile analysis. Development & Psychopathology. Cambridge University Press. 34-4, pp.1636-1644. ISSN 0954-5794. <https://doi.org/10.1017/S0954579421000249>
- 6 **Artículo científico.** Mireia Orgilés; Silvia Melero; Iván Fernández Martínez; José Pedro Espada; Alexandra Morales. (2/5). 2020. Effectiveness of Video-Feedback With Cognitive Preparation in Improving Social Performance and Anxiety Through Super Skills For Life Programme Implemented in a School Setting. International Journal of Environmental Research and Public Health. MDPI. 17, pp.2805. ISSN 1660-4601. <https://doi.org/10.3390/ijerph17082805>
- 7 **Artículo científico.** Silvia Melero (AC); Mireia Orgilés; José Pedro Espada; Alexandra Morales. (1/4). 2020. How does depression facilitate psychological difficulties in children? The mediating role of cognitive emotion regulation strategies. Clinical Psychology & Psychotherapy. Wiley Online Library. 28-2, pp.384-393. ISSN 1099-0879. <https://doi.org/10.1002/cpp.2516>
- 8 **Artículo científico.** Alexandra Morales; Silvia Melero; Samuel Tomczyk; José Pedro Espada; Mireia Orgilés. (2/5). 2020. Subtyping of strengths and difficulties in a Spanish children sample: A latent class analysis. Journal of Affective Disorders. Elsevier. 280, pp.272-278. ISSN 0165-0327. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.11.047>
- 9 **Artículo científico.** Mireia Orgilés; Silvia Melero; Iván Fernández Martínez; José Pedro Espada; Alexandra Morales. (2/5). 2020. The Child Anxiety Life Interference Scale for Parents (CALIS-P): Psychometric Properties of the Spanish Version. Current Psychology. Springer. 41-5, pp.3156-3164. ISSN 1046-1310. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00849-3>
- 10 **Capítulo de libro.** José Pedro Espada; Mireia Orgilés; Silvia Melero. (3/3). 2023. Intervención en un caso clínico de trastorno obsesivo-compulsivo. Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos con adultos. Pirámide. pp.151-175. ISBN: 978-84-

C.2. Proyectos

- 1 PeerWise: evaluando su uso como herramienta web potenciadora del aprendizaje en el Grado en Psicología. Universidad Miguel Hernández de Elche. IP: Alexandra Morales Sabuco. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 01/01/2021-31/12/2021.
- 2 Adaptación y evaluación del programa transdiagnóstico Super Skills For Life aplicado online para niños con problemas interiorizados (PSI2017-85493-P). Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Mireia Orgilés Amorós. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 01/01/2018-31/12/2021.
- 3 Adaptación y evaluación del programa Super Skills for Life para el tratamiento de la ansiedad infantil (PSI2014-56446-P). Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Mireia Orgilés Amorós. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 01/01/2015-31/12/2017.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Personal investigador contratado. Proyecto de I+D+i PSI2017-85493 Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016 del MINECO. IP: Mireia Orgilés Amorós. (Universidad Miguel Hernández de Elche). 25/03/2022- 25/06/2022.

C.4. Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Mayo-Agosto 2018. **Centro CARACAW, Universidad de Roehampton** (Londres, Reino Unido). Estancias breves FPU 2017.

Mayo-Agosto 2019. **Centro CARACAW, Universidad de Roehampton** (Londres, Reino Unido). Estancias breves FPU 2018.

C.5. Dirección de trabajos

- **Codirectora** de Trabajos Fin de Grado. Universidad Miguel Hernández de Elche (2020-2021).
- **Directora** de Trabajos Fin de Máster. Universidad Internacional de La Rioja y Universidad Internacional de Valencia (2022-actualidad).
- **Directora** de Trabajos Fin de Máster. Universidad Europea de Valencia (2024-actualidad).

C.6. Participación en comités científicos

- Miembro del **Comité Científico** del 6th International Congress of International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents (2020)
- Miembro del **Comité Científico** del 9th International Congress of International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents (2023).

C.7. Organización de actividades de I+D+i

- Miembro del **Comité Organizador** en el International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents (Ediciones 3rd-8th; 2017-2022)

C.8. Evaluación y revisión de proyectos y artículos de I+D+i

- **Gestora editorial** de la Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes (2017-2018).

- **Revisora de artículos científicos** en las siguientes revistas:
 - Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes (ISSN 2340-8340) 2020 – actualidad
 - Revista de Psicología de la Salud (ISSN 0214-6118) 2020 – actualidad
 - Revista Clínica y Salud (ISSN: 1130-5274) 2021 – actualidad.
- **Secretaria en la Comisión Evaluadora** de los Trabajos Fin de Máster en el Máster Universitario en Métodos de Investigación en Educación por la Universidad Internacional de La Rioja.
- **Presidenta/Secretaria en la Comisión Evaluadora** de los Trabajos Fin de Máster en el Máster Universitario en Educación Especial y Máster Universitario en Atención Temprana por la Universidad Internacional de La Rioja.

C.9. Consejos editoriales

- **Compiladora y editora** del Book of abstracts of the International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents (Ediciones 6th-7th; 2020-2021)

C.10. Premios, menciones y distinciones

- **Premio Extraordinario de Grado.** Universidad Miguel Hernández de Elche. 2016
- **Reconocimiento al excelente expediente académico.** Consejería de Educación, investigación Cultura y Deporte de la Generalidad Valenciana. 2016
- **Premio Extraordinario de Máster.** Universidad Miguel Hernández de Elche. 2017
- **Premio Extraordinario de Doctorado.** Universidad Miguel Hernández de Elche. 2023

Fecha del CVA	
---------------	--

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Jose Ramón López López		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Fundación Diagrama		
Dpto./Centro	Área Socio-Sanitaria.		
Dirección	Avenida Ciudad de Almería, 10 - bajo - 30002 Murcia (España)		
Teléfono	correo electrónico	joseramon.lopez@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Coordinador Adicciones y Programas Instituciones Penitenciarias	Fecha inicio	1 Julio 2015
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctor Psicología	Universidad de Murcia	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

1 PÓSTER

-Patrones Antisociales y Violentos: Perfiles diferenciales en chicos y chicas.

-Patrones de Comportamiento Desviado en la Adolescencia. Presentados en la Conferencia Internacional sobre Trastornos de la Personalidad y Comorbilidad. Zaragoza. (1998).

-Conducta antisocial-delictiva y su relación con rasgos de personalidad y género. Presentado en el III Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. Valencia. (2001).

2 COMUNICACIONES:

-Relación entre Conducta Antisocial y Consumo de Sustancias. Presentado en el II Congreso de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS) Benidorm (Alicante).1998.

-Relación entre factores de personalidad y Conducta Antisocial. Presentado en el II Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. Murcia. 1999.

- Relación entre Consumo de drogas y variables de personalidad en adolescentes.** Presentado en el II Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. Murcia. 1999.
- Tratamiento terapéutico integrador de las diferencias de género en centro de día “Heliotropos”.** Presentado en el II Symposium Nacional de adicción en la mujer. Madrid. Diciembre 2002.
- **Los triángulos perversos: Las dependencias relacionales, como predictoras de la adherencia a tratamiento en centro de día para drogodependientes.** I Encuentro para profesionales sobre dependencias sentimentales. Spiral. 2005.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- **Tutor Colaborador de Prácticas.** Prácticum de Psicología. Universidad de Murcia. Curso académico 1998-1999.
- **Tutor Colaborador de Prácticas.** Prácticum de Psicología. Universidad de Murcia. Curso académico 2001-2002.
- **Tutor Colaborador de Prácticas.** Prácticum de Psicología. Universidad de Murcia. Curso académico 2002-2003.
- **Tutor Colaborador de Prácticas.** Prácticum de Psicología. Universidad de Murcia. Curso académico 2003-2004.
- **Tutor Colaborador de Prácticas.** Prácticum de Psicología. Universidad de Murcia. Curso académico 2004-2005.
- **Tutor Colaborador de Prácticas.** Prácticum de Psicología. Universidad de Murcia. Curso académico 2007-2008.
- **Tutor Colaborador de Prácticas.** Prácticum de Psicología. Universidad Católica de Murcia. Curso académico 2014-2015.
- **Ponente en el Programa de Doctorado de Psicología Clínica Infantil.** Universidad de Murcia. 2002-2004, 2005-2007, 2008-2010.
- **Ponente en el Máster Universitario en Criminología Aplicada a la ejecución de Penas.** Con el tema “Tratamiento de adicciones en las cárceles y Programa de Maltratadores”. Universidad de Murcia. (2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014).
- **Ponente en múltiples cursos y formaciones en el área sanitaria** hasta la fecha.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Relación entre factores de personalidad y Conducta Antisocial.** Libro del II Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. pp. 94-95. Cordisul.1999.
- Relación entre Consumo de drogas y variables de personalidad en adolescentes.** Libro del II Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. pp. 95-96. Cordisul. Murcia. 1999.
- Conducta antisocial-delictiva y su relación con rasgos de personalidad y género.** Libro del III Congreso de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología. pp.161-162. Promolibro. Valencia. 2001.
- **Rasgos de personalidad y conducta antisocial delictiva.** Psicopatología clínica legal y forense, 3 (2), 5-19, 2003.
- Retardo de la gratificación y autocontrol en jóvenes antisociales: características asociadas al género.** Psicopatología clínica legal y forense, 3 (3), 5-21, 2003.
- **Diseño de un programa de intervención en adicción con adolescentes, desde la teoría a la práctica.** Menores Vulnerables y consumo de sustancias: Detección e intervención. Consejería de Salud y Servicios sociales. Dirección General de Salud Pública y Consumo. Servicio de Drogodependencias y otras adicciones. Edit Rioja Salud. 2012.
- Programa de masculinidad (es), adicciones y violencia: intervención con perspectiva de género.** (2023). *La intervención en drogodependencias con perspectiva de género.* Edit Aranzadi. Pamplona.

LIBROS:

- Coordinador libro: **La intervención en drogodependencias con perspectiva de género** (2023). Editorial Aranzadi (Pamplona).
- Diversos/as autores/as, (2018). **Programa Diversidad. Intervención psicoterapéutica para la igualdad de trato y no discriminación.** Ministerio del Interior. Secretaria General de Instituciones Penitenciarias.



- López, Jose Ramón; Légaz, Francisco. (2017). **Proyecto Helianthus: Intervención en adicciones.** Edit: Fundación Diagrama, intervención psicosocial. Murcia.
- López, Jose Ramón; López, Concepción. (2008). **Conducta antisocial y delictiva en la adolescencia.** Edit.U.M. Murcia.

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA	09/2022
----------------------	---------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	CLARA LÓPEZ MORA		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1925-9939	

Situación profesional actual

Organismo	Univerisidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de psicología		
Dirección	Paseo Alameda, 7(Valencia)		
Teléfono	correo electrónico	Clara.lopez@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor contratado	Fecha inicio	Septiembre 2021

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
LICENCIATURA	UNIVERSIDAD DE MURCIA	2013
MÁSTER	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ DE ELCHE	2014
MÁSTER	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA	2019
DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE MURCIA	2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de artículos en revistas indexadas en JCR (Q1): 1
 Número de artículos en revistas indexadas en JCR (Q2): 2
 Número de artículos en revistas indexadas en JCR (Q3 y Q4): 4
 Número de artículos en revistas indexadas en otras bases de datos: 8
 Número de capítulos de libro publicados: 9
 Número de meses en estancias internacionales: 22
 Número de proyectos de I+D+i competitivos en las que ha sido IP: 1
 Número de contratos de I+D+i con empresa en los que ha participado: 1

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria investigadora esta asociada al desarrollo de estudios sobre la salud y el bienestar general, tanto social (e.g., comportamientos prosociales) como individual (factores de riesgo y de protección de la salud mental) y el uso de metodológicas longitudinales y transculturales en poblaciones de adolescentes y adultos jóvenes. Además, mantengo con grupos de investigación y universidades de alto impacto [(p.ej. University of California Irvine (California, USA), L Sapienza (Roma,Italia) o University of Missouri (Columbia, USA)] en el área que permiten el intercambio y la transferencia científica de alto impacto. En cuanto a la experiencia docente en el contexto universitario, he impartido asignaturas como “Evaluación y Diagnostico en Adultos”, “Evaluación Psicológica y Neuropsicológica Jurídica y Forense”, “Psicología Jurídica de la Victimización Infantil”, Valoración Psicológica de Secuelas y Victimología o “Practicum” a alumnos de grado en psicología, máster en psicología general sanitaria y

máster de psicología jurídica y forense. Además, cuento con más de 7 años de experiencia profesional derivada del ejercicio de la profesión en el ámbito privado en contextos sanitarios y deportivos.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. **López-Mora, C.**, Carlo, G., Roos, J., Sahitya, M., & González-Hernández, J. (2021). Impact of attachment through self-regulation and prosocial reasoning on problematic smartphone use and online communication in Spanish and Mexican youth. *Psycothema* (In Press) JCR (XXX; Q1)
2. **López-Mora, C.**, Flores, M.C., Valdivia-Moral, P., Olivares, M.C., & González-Hernández, J. (2021) Enseñando valores y potenciando la prosocialidad. Lo que promueven los entrenadores y lo que interiorizan los deportistas. *Cuadernos de Psicología del Deporte* (En prensa). SJR (0.34, Q3)
3. **López-Mora, C.** & González-Hernández (2021). "My life is not going to have any meaning". Personality and vulnerability to depression in Spanish youth. *Análes de Psicología*. 37(1), 35-43. <https://doi.org/10.6018/analesps.432051> - JCR (1.346; Q3)
4. González-Hernández, J., **López-Mora, C.**, Yüce, A., Nogueira-López, A., & Tovar-Gálvez, M.A. (2021). "Oh, my God! My season is over!" COVID-19 and regulation of the psychological response in Spanish high-performance athletes. *Frontiers in Psychology*. (En prensa) -JCR (2.067, Q1)
5. González-Hernández, J., Cayuela, D., & **López-Mora, C.** (2019). Prosocialidad, Educación Física e Inteligencia Emocional en la Escuela. *Journal of Sport and Health Research*. 11(1):17-32. - SJR (0.78; Q1)
6. **López-Mora, C.**, González-Hernández, J., Garcés de Los Fayos, E. J., & Portolés, A. A. (2017). Versión reducida del cuestionario CMA de Metas para Adolescentes (CMA-R). *Revista de Investigación Educativa*, 35(2), 445-464. <https://doi.org/10.6018/rie.35.2.226461> - SJR (0.78; Q1)
7. González-Hernández, J., **López-Mora, C.**, Portolés-Ariño, A., Muñoz-Villena, A. J., & Mendoza-Díaz, Y. (2017). Psychological Well-Being, Personality and Physical Activity. One Life Style for the Adult Life. *Acción Psicológica*, 14(1), 65-78. - SJR (0.36; Q2)
8. Carlo, G., Carlos-Chavez, F. & **López-Mora, C.** (2022) Prosocial Behaviors in Adolescence. In Tina Malti (Eds.) *Handbook of prosociality*. (In press) Oxford University Press.
9. González-Hernández, J., Valdivia-Moral, P., Flores, M.C., y **López-Mora, C.** (2020) Educar en la prosocialidad a través de la educación física. Protegiendo de la agresividad en la adolescencia. En Trujillo, JM., García, S.A., Campos, MN & Sola, JM (Eds.) *Análisis sobre Metodologías activas y TIC para la enseñanza y el aprendizaje* (ISBN: 978-84-1377-173-1, pp. 320-335) Dykinson



C.2. Proyectos

Proyecto 20693/PD/18 Título: ¿Los nuevos entornos en red generan adolescentes personalmente vulnerables? Financiado: Fundación Seneca. IP: Clara López Mora Filiación: University of Missouri-Columbia Importe: 66.000 EUR Fecha inicio: Marzo 2019 Fecha fin: Febrero 2021 Rol: Investigador Principal

Proyecto UAL18-HUM-CO13-B Título: La Integración de los Refugiados. Un Análisis de Modelos de Acogida, Relaciones Intergrupales y Proceso de Aculturación Financiado: Fondos FEDER IP: Pablo Pumares Filiación: Universidad de Almería Importe: 67.550,00 EUR Fecha inicio: Octubre 2019 Fecha fin: Marzo 2022 Rol: Investigador Contratado

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1-Beca postdoctoral de concurrencia competitiva de la Fundación Séneca para el perfeccionamiento Posdoctoral en el extranjero.Universidad de Destino: University of Missouri-Columbia;Departamento o centro: Department of Human Development and Family Science Entidad concesionaria: Fundación Séneca - Región de MurciaFechas de realización: desde 12/03/2019 hasta 15/06/2020.

2-Contrato de concurrencia competitiva a cargo de proyecto de investigación. Universidad de destino: Universidad de Almería - Centro para el estudio de las MigracionesEntidad financiadora: Universidad de Almería – Fondos FEDERFechas de realización: desde 16/06/2020 hasta 01/10/2021

C.4. Acreditaciones a figuras docentes

- 1.Acreditación ANECA Prof. Ayudante Doctor.
- 2.Adrección DEVA Prof. Ayudante Doctor.

Fecha del CVA	12/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Ornela Mateu Martínez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	L-6735-2018	
	Código ORCID	0000-0002-5089-540X	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	C. de los Deportistas Hermanos Torres, 17, 03016 Alicante		
Teléfono	correo electrónico	ornela.mateu@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Personal Docente e Investigador	Fecha inicio	09/09/24
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad Miguel Hernández de Elche	2010
Máster Universitario en Terapia Psicológica con niños y adolescentes	Universidad Miguel Hernández de Elche	2011
Doctorado en Psicología de la Salud	Universidad Miguel Hernández de Elche	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Acreditación ANECA para las figuras: Profesora de Universidad Privada y Contratada Doctora 2024

333 citas recibidas.

Índice h: 9. Índice i10: 7.

12 publicaciones en total en revistas nacionales e internacionales desde 2012.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología (2010) en la Universidad Miguel Hernández de Elche (UMH), donde cursé el Máster Universitario en Terapia Psicológica con niños y adolescentes (2012) realizando un Trabajo Fin de Máster que obtuvo la calificación de Sobresaliente. En el Departamento Psicología de la Salud de la UMH, realicé la Tesis Doctoral (2017) sobre "Ajuste psicosocial e inteligencia emocional en niños" con una nota de Sobresaliente Cum Laude obteniendo el Premio Extraordinario de Doctorado (2018). Durante mi formación universitaria, participé en un Programa intensivo para apoyar la creación de start-ups innovadoras y spin-off, recibiendo el Premio Medio Sprint de la 5º Maratón de Creación de empresas del Parque Científico de la UMH (2015). Y obtuve el Premio del XIII Certamen Innova-Emprende en la categoría Promu-EBT del Programa de Emprendedores Universitarios (PEU) del Observatorio Ocupacional (2016). A su vez, participé como mentora en el VII Programa Mentoring UMH - Desarrollo profesional y emprendedores (2017). Inicié la carrera docente impartiendo clases en la Universidad del Sur, México de 2013-2014. Posteriormente, inicié la colaboración docente en 2 asignaturas de los grados de Comunicación Audiovisual y Terapia Ocupacional de la UMH, en los cursos 2015/2016 y 2016/2017. Y desde 2018 hasta la actualidad como profesora asociada, impartiendo Psicología de la Educación en el Grado en Psicología. Anteriormente, profesora en la Universidad Internacional de La Rioja (UNIR), impartiendo asignaturas en grado y en máster, en titulaciones de la Facultad de Educación y Facultad de Ciencias de la Salud. Amplió la formación docente con cursos y participo en revistas, congresos y jornadas de innovación docente. He dirigido trabajos fin de estudio (grado y posgrado) y he participado como tribunal en comisiones evaluadoras de defensa de TFE. He tutelado

prácticas clínicas a estudiantes y también prácticas profesionales. Participé en dos convocatorias del Programa de Proyectos de Innovación Educativa Universitaria de la UMH, obtenido financiación para dos proyectos, y recibiendo un premio a la acción de divulgación de la innovación docente (2023). He organizado y participado en actividades de divulgación de ciencia y tecnología de la UMH. Las actividades de carácter científico han estado ligadas a proyectos de investigación llevados a cabo por los grupos a los que pertenezco, Grupo de Investigación Análisis, Intervención y Terapia Aplicada con Niños y Adolescentes (AITANA) y el Centro de Investigación de Psicología Aplicada (CPA). He publicado artículos en colaboración en revistas nacionales e internacionales indexadas JCR y SJR, y he sido revisora de artículos en revistas. He participado en congresos nacionales e internacionales. Realicé dos estancias, una nacional y otra virtual internacional. He participado como vocal en el comité de organización del VII Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología (CNEP), y como Jurado científico en el Concurso de Comunicaciones Orales XXI CNEP. La trayectoria profesional destaca por compaginar labores de docencia e investigación con la práctica clínica, como psicóloga sanitaria habilitada por el COP CV con una trayectoria de trabajo en centros sanitarios de la provincia de Alicante desde 2011, siendo co-fundadora de una entidad y desempeñando puestos de dirección, además de impartir cursos de formación para la Fundación Estatal para la Formación en el Empleo (FUNDAE).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

García-Fernández, J. M., Gómez-Núñez, M. I., Mateu-Martínez, O. , Urbán, D. J., & Inglés, C. J. (2024). Reliability and validity evidence of the School Anxiety Inventory scores in a sample of Spanish children: A new self-report. <i>Psychology in the Schools</i> , 61(2), 686-705.
Rico-Bordera, P., Falcó, R., Vidal-Arenas, V., Piqueras, J. A. & PSICO-RECURSOS COVID-19 study group (2023). Do healthy habits regulate the relationship between psychosocial dysfunction by COVID-19 and bidimensional mental health?. <i>Journal of Health Psychology</i> , 28(5), 462-476.
Inglés, C. J., & Mateu-Martínez, O. (2022). Aprendizaje colaborativo en Psicología de la Educación: innovación educativa en Educación Superior. <i>REDU: revista de docencia universitaria</i> , 20(2), 107-124.
Urbán, D. J. A., Inglés, C. J., Mateu-Martínez, O. , & Garcia-Fernandez, J. M. (2022). Ansiedad social, depresión y salud durante el ciclo vital en población portuguesa. <i>Informes Psicológicos</i> , 22(2), 269-284.
Soto-Sanz, V., Falcó, R., Marzo, J. C., Piqueras, J. A., & PSICO-RECURSOS COVID-19 study group (2021). Socio-emotional strengths against psychopathology and suicidal ideation in fear of COVID-19. <i>Current Psychology</i> , 1-11.
Piqueras, J. A., Gomez-Gomez, M., Marzo, J. C., Gomez-Mir, P., Falco, R., Valenzuela, B., & PSICORECUR-SOS COVID-19 study group (2020). Validation of the Spanish version of Fear of COVID-19 Scale: Its association with acute stress and coping. <i>International journal of mental health and addiction</i> , 1-18.
Piqueras, J. A., Mateu-Martínez, O. , Cejudo, J., & Pérez-González, J. C. (2019). Pathways into psychosocial adjustment in children: Modeling the effects of trait emotional intelligence, social-emotional problems, and gender. <i>Frontiers in psychology</i> , 10, 418426.
Mateu-Martínez, O. , Piqueras, J. A., Rivera-Riquelme, M., Espada, J. P., & Orgilés, M. (2014). Aceptación/rechazo social infantil: relación con problemas emocionales e inteligencia emocional. <i>Avances en Psicología</i> , 22(2), 205-213.
Mateu-Martínez, O. , Piqueras, J. A., Jiménez-Albiar, M., Espada, J. P., Carballo, J. L., & Orgilés, M. (2013). Eficacia de un programa de prevención cognitivo-conductual breve del rechazo social en niños. <i>Terapia psicológica</i> , 31(2), 187-195.
Albiar, M. I. J., Rodríguez, J. A. P., Mateu-Martínez, O. , Crespo, J. L. C., Amorós, M. O., & Sánchez, J. P. E. (2012). Diferencias de sexo, característica de personalidad y afrontamiento en el uso de internet, el móvil y los videojuegos en la adolescencia. <i>Health and addictions: salud y drogas</i> , 12(1), 61-82.

C.2. Proyectos

Referencia: PID2019-109442RB-I00. Título: Acoso y ciberacoso entre iguales y en parejas adolescentes: de la regulación emocional a la ideación suicida (ACIPRES). Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Convocatoria: Plan Nacional de Investigación I+D+I, Proyectos de Excelencia. IP: Estefanía Estévez y Teresa I. Jiménez. Entidad de afiliación: Universidad Miguel Hernández de Elche, Universidad de Zaragoza, Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Valencia. Fechas: 01/01/2022-31/12/2023. Cuantía: 50.820. Tipo de participación: investigador colaborador.
Título: RECUR-SOS COVID-19: Recursos y fortalezas psicológicas SOS contra el COVID19. Entidad financiadora: Centro de Psicología Aplicada y Vicerrectorado de Inclusión, Sostenibilidad y Deportes de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Convocatoria: 09000. IP: José Antonio Piqueras Rodríguez. Entidad de afiliación: Universidad Miguel Hernández de Elche. Fechas: 01/03/2020-01/03/2022. Tipo de participación: investigador colaborador.
Referencia: PSI2017-88280-R. Título: Covitalidad: competencias socioemocionales y salud mental en adolescentes españoles. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación, Redes de Excelencia. Convocatoria 2017 de proyectos de I+D+I del programa estatal de investigación, desarrollo e innovación orientada a los retos de la sociedad. IP: Jose Antonio Piqueras y Juan Carlos Marzo. Entidad de afiliación: Universidad Miguel Hernández de Elche. Fechas: 01/01/2018 Fecha de fin 01/01/2021. Cuantía: 39.930 €. Tipo de participación: investigador colaborador.
Referencia: SM I 10/2014. Título: Plataforma online para la evaluación diagnóstica de trastornos de ansiedad, depresión y suicidio en unidades de salud mental infanto-juvenil. Entidad financiadora: Generalitat Valenciana. Convocatoria: 09003. IP: José Antonio Piqueras Rodríguez. Entidad de afiliación: Universidad Miguel Hernández de Elche. Fechas: 09/07/2014-09/07/2016. Cuantía: 10263€. Tipo de participación: investigador colaborador.
Referencia: PSI2011-26819. Título: Adaptación y evaluación del programa ex para el tratamiento del tabaquismo en adolescentes. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Convocatoria: 09002. IP: José Pedro Espada Sanchez. Entidad de Afiliación: Universidad Miguel Hernández. Fechas: 01/01/2021-31/12/2014. Cuantía: 40000€. Tipo de participación: investigador colaborador.
Título: Detección de problemas psicológicos emocionales en el ámbito escolar a través de una web en adolescentes (Detecta-Web-A). Entidad financiadora: Convocatoria 2010 Proyectos de Investigación BANCAJA-UMH. Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Universidad Miguel Hernández de Elche. Convocatoria: 09001. IP: José Antonio Piqueras Rodríguez. Entidad de afiliación: Universidad Miguel Hernández de Elche. Fechas: 15/10/2010-15/09/2012. Cuantía: 12.521,16€. Tipo de participación: investigador colaborador.
Referencia: PROJET EDU2008-05060. Título: Evaluación y prevención de la ansiedad por separación en la infancia. Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Convocatoria: Nacional. IP: Francisco Javier Méndez Carrillo. Entidad de Afiliación: Universidad de Murcia. Fechas: 01/01/2009-01/01/2011. Cuantía: 79860€. Tipo de participación: investigador colaborador.

C.5. Dirección de Trabajos

Directora de trabajos de fin de máster (TFM) en la UNIR.
 2020-2021, veintitrés trabajos de fin de máster.
 2021-2022, treinta y cinco trabajos de fin de máster.
 2022-2023, cinco trabajos de fin de máster.

A destacar trabajos del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (12 ECTS):

Título del trabajo	Calificación
La Correlación entre los Estilos Educativos Percibidos y el Tipo de Apego en Personas Adultas.	8,5 (NT)
Correlación entre Alteraciones en Funciones Ejecutivas y Problemas Externalizantes en Adolescentes.	8,1 (NT)
Relación entre la Personalidad y el Sentido del Humor en Jóvenes Universitarios.	8,5 (NT)

Rasgos Relacionados con el Sentido del Humor y su Influencia en Sintomatología Ansioso-Depresiva.	7,6 (NT)
Relación entre el Funcionamiento y la Satisfacción Familiar en Pacientes con Problemas de Adicción.	7,8 (NT)
Relación entre Sintomatología Ansiosa y Sobrecarga en Progenitores de Niños con Trastorno del Espectro Autista.	8,0 (NT)
Programa de Inteligencia Emocional para Adolescentes con Bajos Recursos Socioeconómicos.	7,8 (NT)
Relación entre el Apego Adulto, la Satisfacción Sexual y la Erotofilia.	8,4 (NT)
Correlación entre los Niveles Atencionales y Control Inhibitorio y la Sintomatología Ansioso-Depresiva entre los 7 y 14 Años.	8,0 (NT)

Directora de cuatro TFG en la Universidad Miguel Hernández de Elche durante los cursos 21-22 y 22-23, a destacar:

Título del trabajo	Calificación
Revisión sistemática de programas de prevención de acoso escolar para niños/as y adolescentes	8,8 (NT)
Cyberskills: programa de prevención del ciberacoso en estudiantes de tercer ciclo de educación primaria	9,6 (SB)
Programa de prevención del ciberbullying en adolescentes entre 12 y 15 años	8,8 (NT)

C.6. Comisiones evaluadoras TFE

Miembro de tribunales de evaluación (TFM):

- a) 10/07/2020 y 25/09/2020, convocatoria ordinaria y extraordinaria (respectivamente) en la Universidad Cardenal Herrera CEU.
- b) 19 al 23/10/2020, Presidente y Secretario de Comisión Evaluadora en la UNIR.
- c) 16 al 20/11/2020, Presidente de Comisión Evaluadora en la UNIR.
- d) 12 al 16/04/2021, Presidente y Secretario de Comisión Evaluadora en la UNIR.
- e) 11 al 15/10/2021, Presidente de Comisión evaluadora en la UNIR.
- f) 17/02/2022, Secretario de Comisión evaluadora en la UNIR.
- g) 24/02/2022, Secretario de Comisión evaluadora en la UNIR.
- h) 18 al 22/04/2022, Presidente de Comisión evaluadora en la UNIR.
- i) 23 al 25/05/2022, Presidente y Secretario de Comisión evaluadora en la UNIR.

Miembro de Tribunal de evaluación (TFG):

- a) 20/06/2023, Vocal de Comisión evaluadora en la UMH.

C.7. Premios

Premio: PIEU_B/2023_81: E-lab: Escape room digital sobre Psicología Positiva. Convocatoria de premios a acciones de divulgación de la innovación docente 2024 de la Universidad Miguel Hernández de Elche a través del Vicerrectorado de Estudios. Cuantía: 1500€.

Premio: PIEU-B/2022/53: La psicología positiva desde su enfoque científico. Convocatoria de premios a acciones de divulgación de la innovación docente 2023 de la Universidad Miguel Hernández de Elche a través del Vicerrectorado de Estudios. Cuantía: 1200€.



Premio Medio Sprint de la Idea Empresarial Emotics en la 3era. Edición del Sprint de creación de empresas UMH en 2015, por el cual el Proyecto recibió un importe de 1000€ como proyecto ganador, otorgado por la Universidad Miguel Hernández de Elche.

Diploma de reconocimiento por su idea Emotics, ganadora en la categoría PROMU-EBT del XIII Certamen INNOVA-EMPRENDE, otorgado por la Universidad Hernández de Elche.

Fecha del CVA	18/09/24
---------------	----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARAVILLAS AMOROS BOIX		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1897-6522	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA		
Dpto./Centro	FACULTAD DE PSICOLOGÍA		
Dirección	C. DEPORTISTAS HERMANOS TORRES, 17 03016 ALICANTE		
Teléfono	961043883	correo electrónico	maravillas.amoros@universidadeuropea.es
Categoría profesional	FACULTY B-I	Fecha inicio	02/09/2024
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGIA CLÍNICA Y DE LA SALUD	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE MURCIA	2010
DOCTORADO PSICOLOGÍA	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE MURCIA	2006
CERTIFICADO APTITUD PEDAGÓGICA	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ, ELCHE	1999
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	UNIVERSIDAD DE VALENCIA, VALENCIA	1997

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Trabajos fin de Máster

- Propuesta de intervención psicológica para mejorar la autoestima e imagen corporal en adolescentes en la prevención de los TCA**
 AUTOR: GIRELA MORALES, MARIA DOLORES
 FECHA DE LECTURA: 18/07/2024
 DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- Prevención de la Depresión en Adolescentes de 1º de ESO a través de la Formación de los Padres: Una Propuesta de Intervención sobre Estilos Educativos Parentales**
 AUTOR: MARTINEZ CHIRLAQUE, ALICIA
 FECHA DE LECTURA: 07/07/2024
 DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- Incremento de las fortalezas en la prevención del TDAH en niños (CREHARPA)**
 AUTOR: CALATAYUD DOMENECH, ANA MARIA
 FECHA DE LECTURA: 19/01/2024
 DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- Programa de intervención cognitivo-conductual para la mejora de los hábitos del sueño en pacientes diagnosticados con cáncer de mama**
 AUTOR: RIPOLL GOMEZ, LUIS
 FECHA DE LECTURA: 04/07/2023
 DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- Autocontrol, resolución de problemas y entrenamiento a padres: proyecto de intervención breve psicológica para menores con TND**
 AUTOR: CASABUENA NICOLAS, ARTURO
 FECHA DE LECTURA: 25/05/2023
 DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS

- **Eficacia de la terapia dialéctica conductual en el tratamiento de los trastornos alimentarios**
AUTOR: ADROVER GOMEZ, ANDREA
FECHA DE LECTURA: 20/01/2023
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Componentes de tratamiento eficaces en anorexia nerviosa: una revisión sistemática**
AUTOR: GARCIA HERNANDEZ, JOSE
FECHA DE LECTURA: 16/09/2022
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Propuesta de intervención pedagógica a corto plazo de aula invertida (Flipped Classroom), para la prevención de la ansiedad social en adolescentes de 1º de E.S.O.**
AUTOR: CATEURA GARCIA, MARIA
FECHA DE LECTURA: 23/06/2022
DIRECTORES: VILLALBA GIL, FABIAN; AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Relación entre las habilidades en la resolución de conflictos y el rendimiento académico en alumnos de 1º de ESO**
AUTOR: JIMENEZ PACO, OLGA
FECHA DE LECTURA: 14/06/2022
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **El sobrepeso y la obesidad, y su relación con la autoestima, las habilidades sociales y el rendimiento académico en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria**
AUTOR: HERNANDEZ OTON, MARIA NAZARET
FECHA DE LECTURA: 14/06/2022
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Relación entre ansiedad y trastornos del sueño en población joven y adulta: revisión sistemática en parálisis del sueño.**
AUTOR: PARDINES MEDINA, JENNIFER
FECHA DE LECTURA: 24/05/2022
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Intervención cognitivo-conductual grupal para el tratamiento de pacientes con insomnio y dolor crónico de la Región de Murcia**
AUTOR: FERNANDEZ DE CASTRO, MANUEL
FECHA DE LECTURA: 15/09/2021
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **PROPUESTA DE INTERVENCIÓN A LARGO PLAZO PARA MEJORAR EL AUTOCONCEPTO Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DEL ALUMNADO DE 4º DE E.S.O. EN LA CLASE DE INGLÉS**
AUTOR: MUÑOZ MIÑANO, ALBA
FECHA DE LECTURA: 23/06/2021
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Tratamientos efectivos del trastorno de pesadillas: una revisión sistemática**
AUTOR: MARTINEZ SANCHEZ, ADRIANA MARIA
FECHA DE LECTURA: 28/01/2021
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **RELACIÓN ENTRE LA PERCEPCIÓN DEL CUIDADO EN EL ALUMNADO Y LA DEL PROFESORADO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA REGIÓN DE MURCIA Y EFECTOS SOCIOEMOCIONALES Y ACADÉMICOS**
AUTOR: MOYA ALBORS, LAURA
FECHA DE LECTURA: 26/06/2020
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Social and emotional training through the English subject: a didactic proposal**
AUTOR: PACHECO LILLO, CINTIA
FECHA DE LECTURA: 26/06/2020
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Programa Psicológico Multicomponente de Prevención del Suicidio en adolescentes con Anorexia Nerviosa**
AUTOR: GUILLEN NAVARRO, DESIREE
FECHA DE LECTURA: 22/06/2020
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Intervención Cognitivo-Conductual en trastornos del sueño-vigilia derivados del trabajo por turnos en el servicio murciano de salud**
AUTOR: ORTIZ PEREZ, JOSE OMAR
FECHA DE LECTURA: 24/01/2020
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Como Doctora en Psicología, profesional sanitario acreditado, especializada en Psicología Clínica y de la salud así como en Psicología Educativa, he desarrollado una carrera de más de 21 años de experiencia dirigiendo el Departamento de Psicopedagogía y Orientación Educativa de un colegio bilingüe con estudiantes de 1 a 18 años y coordinando la atención al bienestar de los menores. He completado y compaginado esta labor, con más de 15 años de experiencia como Profesora Asociada en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, en las funciones de coordinación de docencia, docencia e investigación. Mis áreas principales de enseñanza son en Psicología Clínica y de la Salud, y en Psicología Educativa, donde he ejercido tanto en educación superior (Facultad, Universidad), como en secundaria (Bachillerato) y en enseñanza para adultos (CEPE). En cuanto a la investigación pertenezco al grupo de investigación E069-02 PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia desde 05/12/2013, participando en la coordinación y entrenamiento de terapeutas en la Comunidad Valenciana para la detección e intervención de Adolescentes con Ansiedad Social.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Amorós, M. (Rosa, Olivares-Olivares & Olivares, eds.) 2012. Health Psychology in childhood and adolescence: Psychological treatment of an adolescent with irritable bowel syndrome (IBS). Pirámide: Madrid. <http://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=2686695>

Amorós, M. (Olivares, Rosa & Olivares-Olivares, eds.). 2007. Psychological treatment of selective mutism: How it is learned avoid/inhibit to speak? The appearance of mutism. Pirámide: Madrid. <http://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=1403414>

Olivares, J. (ed.). 2005. IAFS Program. Handbook for intervention in adolescents with Social Phobia.. Pirámide, Madrid. <http://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=928609>

Olivares-Olivares, P., Montesinos, L., Rosa, A.I., Maciá, D., and Amorós, M. (2015). Effects of therapist competence in treatment of adolescents with generalized social phobia. *Annals of Psychology*, vol. 31, nº 1 (January), 234-242
<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.1.164031>

Olivares-Olivares, P., Maciá, D., Chittó, G., Olivares, J. and Amorós, M. (2014). Avoidant Personality Disorder or Generalized Social Phobia? A pilot study in Spanish adolescents. *Liberabit*, 20(2): 219-228 http://revistaliberabit.com/es/revistas/RLE_20_2_trastorno-de-personalidad-por-evitacion-o-fobia-social-generalizada-un-estudio-piloto-con-poblacion-adolescente-espanola.pdf

Rosa, A.I., Amorós, M. and Olivares-Olivares, P. (2013). Contributions of cognitive therapy in the treatment of generalized social phobia in adolescents. *Behavioral Psychology*, 21, 6-23
http://www.funveca.org/revista/pedidos/product.php?id_product=577

Maciá, D., Olivares-Olivares, P. and Amorós, M. (2012). Detection and Cognitive-behavioral treatment in young adults with generalized social phobia. *Annals of Psychology*, 28, 19-27
<http://revistas.um.es/analesps>

Amorós, M., Rosa, A.I. and Olivares-Olivares, P. (2011). Role of attention training in the treatment of generalized social phobia in adolescents. *Annals of Psychology*, 27, 708-728
<http://revistas.um.es/analesps>

C.2. Proyectos

Proyecto: Un Estudio meta-analítico sobre los tratamientos psicológicos y farmacológicos en el Trastorno Obsesivo-Compulsivo en niños y adolescentes.

Convocatoria y Entidad Financiadora: Fundación Séneca.

Duración: Fecha de Inicio 0/01/2009/ Fecha de finalización 31/12/2010

Investigador Principal: Ana Isabel Rosa Alcázar

Nº de Investigadores participantes: 6

Aportación: Investigador

Grado de Responsabilidad: Investigador colaborador.

Proyecto: Diseño y aplicación de un programa multicomponente para el tratamiento de la fobia social en adolescentes.

Convocatoria y Entidad Financiadora: Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación. Tecnológico del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Séneca. Ref: PI-54/00864/FS/01.

Duración: Fecha de Inicio 2001/ Fecha de Finalización: 2003.

Investigador Principal: José Olivares Rodríguez.

Nº de Investigadores participantes: 8.

Aportación: Investigador.

Grado de Responsabilidad: Investigador colaborador.

Proyecto: Detección e Intervención Temprana en niños y adolescentes con Fobia Social Generalizada.

Convocatoria y Entidad Financiadora: Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación. Tecnológico del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Proyecto I+D. Ref: SEJ2004-01471/PSIC.

Duración: Fecha de Inicio 2004/ Fecha de finalización 2008.

Investigador Principal: José Olivares Rodríguez.

Nº de Investigadores participantes: 8

Aportación: Investigador

Grado de Responsabilidad: Investigador colaborador.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

PARTICIPACIÓN/ COMUNICACIONES EN CONGRESOS/DOCENCIA

<i>Grado Psicología de la Educación, Universidad Miguel Hernández de Elche</i>	2023
<i>Máster Universitario en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes, Universidad Miguel Hernández de Elche</i>	2022
<i>10th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Online</i>	2021
<i>I Jornada Ibero-Americana en Violencia Escolar. Valencia, España</i>	2019
<i>8th World Council for Psychotherapy (WCP) Congress. "Psychotherapy on adolescents with physical disabilities: controlling social anxiety" Paris, France.</i>	2017
<i>II International Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents. Barcelona, España.</i>	2016
<i>XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Valencia, España.</i>	2016
<i>I International Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents. Madrid, España.</i>	2015
<i>VI International Congress of Iberoamerican Society of Sport Psychology, San Juan, Puerto Rico.</i>	2014
<i>28th International Congress of Applied Psychology. International Association of Applied Psychology (IAAP). Paris, Francia.</i>	2014
<i>X International Congress of Spanish Society for the study of anxiety and stress (SEAS). Valencia, España.</i>	2014
<i>VII World Congress of behavioural and cognitive therapies. European Association for behavioral and cognitive therapy (EABCT). Lima, Peru.</i>	2013
<i>II National Symposium in children and adolescents, Elche, España.</i>	2012
<i>IX International Congress of Spanish Society for the study of anxiety and stress (SEAS). Valencia, España.</i>	2012
<i>VIII European Congress of Psychotherapy: Improving mental health and emotional wellbeing in Europe. Valencia, España.</i>	2012
<i>III Emotions and Wellbeing Conference and XVII Annual meeting of Spanish society for the Study of Anxiety and Stress (SEAS). Madrid, España.</i>	2011
<i>XI National Congress of clinical psychology. Spanish Association of Clinical Psychology (AEPC). San Sebastián, España.</i>	2011
<i>V World Congress of behavioural and cognitive therapies. European Association for behavioral and cognitive therapy (EABCT). Barcelona, España.</i>	2007

VII European conference on psychological assessment. European Association of Psychological Assessment (EAPA). Benalmádena (Málaga), España. **2004**

Fecha del CVA	15-09-2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Nuria Javaloyes Bernácer		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	<i>(Opcional)</i>	

Situación profesional actual

Organismo	Hospital Quironsalud		
Dpto./Centro	Psicooncología y Psicología General Sanitaria		
Dirección	Ptda de la Loma s/n 03184 Torrevieja		
Teléfono	966921313	correo electrónico	nuria.javaloyes@quironsalud.es
Categoría profesional	Psicooncóloga y Psicóloga General Sanitaria	Fecha inicio	2007
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora en Psicología de la Salud	Universidad Católica de Murcia (UCAM)	2017
Programa de Doctorado	Universidad de Valencia	1996-98
Licenciatura en Psicología	Universidad de Valencia	1996

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

EXPERIENCIA PROFESIONAL RELEVANTE

- **Psicooncóloga** de la Plataforma de Oncología y **Psicóloga de la salud**. Hospital QuirónSalud Torrevieja (Alicante). Desde 2007 - actualidad
- **Psicóloga de la salud y supervisión de Psicólogos en casos clínicos**. Instituto de especialidades Psicológicas (IDEPS). Desde 2015 -actualidad
- **Psicóloga especializada en atención al duelo**. Grupo ASV Servicios Funerarios. Coordinadora y Terapeuta en Terapias de grupo de apoyo en la Pérdida (GAP) en los tanatorios de Alicante, Elche y Orihuela. Desde 2012-actualidad
- **Psicooncóloga y Psicóloga de Cuidados Paliativos** de la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC). Desde 2002 a 2010.
- **Psicooncóloga** en la **UHD** (Unidad de Hospitalización a domicilio) del Hospital Marina Baixa y en el **ITIC** (Instituto integral en el tratamiento del cáncer) del Hospital Clínica de Benidorm. Desde septiembre 2007 a Enero 2010



- **Psicooncóloga y Psicóloga de cuidados paliativos** en el departamento de Oncología y en la UHD (Unidad de Hospitalización a domicilio) del Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy. Desde 2002 hasta 2007
- **Coordinadora** del departamento de Psicooncología y Coordinadora general de voluntariado de la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC) Junta provincial de Alicante. Desde 2007 hasta enero 2010
- **Psicooncóloga y psicóloga de cuidados paliativos** en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy de la *Asociació per al suport i l'ajuda en al tractament del càncer (SOLC)* durante el año 2001-2002.
- **Psicóloga de la Unidad de Salud Mental de Alcoi (Alicante)** . Area de salud de Alcoy. Servei Valencià de Salut. Generalitat Valenciana. De agosto a Diciembre de 2005. Y de agosto a noviembre de 2000.
- **Psicóloga** en el Hospital Fundación Sant Llatzer de Terrassa (Barcelona). Atención psicológica a enfermos terminales y sus familias. Terapias grupales para personas con ACV. Desde Julio hasta septiembre de 1999.
- **Psicóloga** en el Hospital de la Santa Creu de Vic (Barcelona); Realicé actividades asistenciales propias de la Psicóloga clínica con enfermos oncológicos, crónicos, terminales. 1997-1999

EXPERIENCIA DOCENTE

- **Profesora Asociada** del Master en Psicología General Sanitaria. Facultad de ciencias de la salud. **Universidad Europea**. Alicante 2023-actualidad
- **Profesora Asociada**. Facultad de Ciencias de la Salud. **Universidad Cardenal Herrera CEU** Elche. 2023- actualidad
- **Profesora asociada** del **Master de Psicología General Sanitaria**. Universidad Católica de Murcia (UCAM) 2022-actualidad
- **Docente** en plan continuo de formación en “**Gestión de los sentimientos en profesionales funerarios**”. Servicios funerarios de Madrid (SFM) y Última servicios funerarios (Barcelona). 2019-2023
- **Docente** en el **Master universitario en desarrollos avanzados en Oncología Multidisciplinar personalizada**. Universidad Católica de Murcia. 2016
- **Docente** en el **Master de Psicooncología** de la Universidad Complutense de Madrid. Tutorización y supervisión de prácticas. 2012-2014

- Docente en el **Curso Acompañamiento en el proceso de morir**. Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES). Hospital General de Elche 2012, 2013 y 2106
- **Coautora y docente del curso MOOC Psicología médica en oncología**. Universidad Católica de Murcia 2015.
- **Docente** en el **Master de Psicología Clínica y Salud**. Practicum de Psicooncología Universidad Miguel Hernández de Elche. 2010-2014
- **Docente** en el curso **Cuidados Paliativos en el enfermo terminal**. Organizado por la **Consellería de Sanidad** a través de la **UHD del Hospital de La Marina Baixa**. Dirigido a médicos y enfermeros de atención primaria. 2009
- **Docente** del curso **Funcionamiento de la Unidad de Hospitalización a Domicilio (UHD)**. 40 horas .Organizado por la UHD del Hospital Virgen de los Lirios de Alcoi y la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES). Impartí el módulo de **Counselling**. Alcoi Noviembre 2006
- **Docente** del curso **El proceso de morir, acompañamiento del paciente terminal i elaboración de la pérdida**. Organizado por el hospital de Denia i la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES). Diciembre de 2005
- **Docente** en el curso **“Técnicas de relajación y control del estrés”**.(60 horas) Formación ocupacional continua. Organizado por el fondo social europeo, el **Servef** y UGT. Alcoi Mayo y junio de 2006.
- **Docente** en los cursos **“Cómo dar las malas noticias en medicina”**. (30 horas). Organizados por la Asociación Española Contra el Cáncer y dirigido a profesionales sanitarios. Realizados en el hospital Virgen de los Lirios de Alcoi en mayo, junio y noviembre de 2004.
- **Docente** en el **Curso “Introducción al consejo genético”**. Módulo de 10 horas titulado **Comunicación: Cómo dar las malas noticias**. Organizado por el centro de oncogenética ANCOR. Realizado en el Colegio de Enfermería de Murcia. En marzo 2002.
- **Docente** en el **Curso “Introducción al consejo genético; Papel de la enfermería ante los retos de la nueva Medicina Genética”**. Impartidas 10 horas de docencia. Organizado por el centro de oncogenética ANCOR. Realizado en el Colegio de Enfermería de la Provincia de Alicante. Noviembre de 2001. Sin vinculación contractual.

- **Docente** del **Curso de postgrado en Gerontología médica, clínica y psicosocial**. Organizado por el Instituto de Sociología y Psicología aplicadas (ISPA). En Barcelona en el Centre d'estudis de Cures Pal.liatives en mayo de 1999.
- **Docente** del Curso *“El apoyo emocional a los enfermos terminales: Acompañamiento en la muerte. La carga psíquica del cuidador.”* Departament de Benestar Social. En octubre de 1999 en Tarragona en el Centre d'estudis de Cures Pal.liatives.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Artículo: **Psycho-Oncological intervention through counseling in patients with differentiated thyroid cancer in treatment with radioiodine: a non-randomized controlled study**. N. Javaloyes et al. *Frontiers in Psychology*. 2022
- Artículo **Aplicación de la Dignity Therapy en pacientes oncológicos en situación avanzada**. N. Javaloyes et al. *Psicooncología* Vol 11, Num 2-3, 2014 pp. 347-357
- Artículo **Implantación de un programa de entrenamiento en soporte emocional en cuidados paliativos**. L.Alepuz, N. Javaloyes et al. *Tesela*(Rev Tesela) 2010; 8
- Artículo **The Oncology Platform, a new Cancer Unit Organization**. M. Sureda, N. Javaloyes et al. *JCO* 2010
- Artículo **Colorectal cancer: 10 year result of a personalized care at the platform of Oncology** M. Sureda, N. Javaloyes et al. *JCO* 2010
- Artículo **Evaluación de la intervención psicológica en la enfermedad terminal**. N. Javaloyes, et al Publicado en el monográfico de Cuidados paliativos de la *Revista Psicología de la Salud*. 2003.
- Libro: **Mamá, papá... ¿Qué es la muerte?**. Ed Meridiano. 2016
- Libro: **Aspectos Psicológicos en Cuidados Paliativos**. Cap III-12 El enfermo con cáncer en fase terminal: aspectos psicosociales. Proceso de adaptación psicosocial a la fase terminal N.Javaloyes; M. Comas. Ediciones Ades. Madrid 2000. Depósito legal: M-17823-200.

Fecha del CVA	27/09/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Óscar Elía Zudaire		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-1396-834X	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	correo electrónico	Oscar.elia@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Nivel IV: Profesor con doctorado	Fecha inicio	01/09/2023
Espec. cód. UNESCO	6107		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Neurociencias	Universidad Miguel Hernández de Elche	2023
Máster en Investigación Biomédica	Universidad de Navarra	2017
Grado en Psicología	Universidad del País Vasco	2016

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 3 publicaciones de alto impacto
- 8 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales
- Participación en redes y proyectos de excelencia

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Soy graduado en Psicología por la Universidad del País Vasco (promoción 2016) tras cursar el tercer curso del Grado en San Diego, California (San Diego State University) gracias a una beca de intercambio internacional de la UPV/EHU. Tras graduarme, comencé como investigador en prácticas en el Centro de Investigación Médica Aplicada de la Universidad de Navarra, donde más tarde cursé el Máster en Investigación Biomédica, con especialidad en Neurociencia y Cognición (promoción 2017), siendo el único graduado en Psicología admitido en dicho Máster. Mientras cursaba dicho Máster, recibí una Beca de Colaboración del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte por mis trabajos de investigación.

Finalizado el Máster, comencé mi tesis doctoral en el Instituto de Neurociencias de Alicante (UMH-CSIC), donde conseguí un contrato subvencionado en concurrencia competitiva por el programa ACIF de la Generalitat Valenciana (Subvenciones para la contratación de personal investigador predoctoral). Durante mi tesis doctoral realicé estancias tanto nacionales (Facultad de Farmacia y Nutrición, Universidad de Navarra) como internacionales (Sagol Department of Neurobiology, University of Haifa, Israel).

Durante mi tesis doctoral he publicado tres artículos en revistas de alto impacto en el campo de la neurociencia y la neurología y colaborado en otros dos artículos en el área de desarrollo cerebral. He participado en diversos congresos nacionales e internacionales y he sido miembro de dos proyectos de investigación y dos proyectos de innovación docente. Además, he participado activamente en labores de divulgación científica y he sido galardonado en dos ocasiones con el primer premio en concursos de fotografía científica.

Actualmente, además de profesor de Psicología, soy Gestor de Innovación en el Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL) y miembro de la red Innoagents de la Agencia Valenciana de Innovación. En ISABIAL, soy encargado de gestionar el Departamento de



MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Verhaeghe Remy; **Óscar Elía Zudaire**; Sergio Escamilla; Javier Saez Valero; Isabel Pérez Otaño. No evidence for cognitive decline or neurodegeneration in strain-matched Grin3a knockout mice. *Alzheimer's & Dementia*. John Wiley & Sons, 2023.

DOI: 10.1002/alz.13375

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

No total de autores: 5

Arrondo P*; **Elía-Zudaire Ó***; Martí-Andrés G; Fernández-Seara MA; Riverol M. Grey matter changes on brain MRI in subjective cognitive decline: a systematic review. *Alzheimer's research & therapy*. 14, pp. 98. 2022.

DOI: 10.1186/s13195-022-01031-6

PMID: 35869559

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

No total de autores: 5

Conde-Dusman MJ*; Dey PN*; **Elía-Zudaire Ó***; Rabaneda LG; García-Lira C; Grand T; Briz V; Velasco ER; Andero R; Niñerola S; Barco A; Paoletti P; Wesseling JF; Gardoni F; Tavalin SJ; Perez-Otaño I. Control of protein synthesis and memory by GluN3A-NMDA receptors through inhibition of GIT1/mTORC1 assembly. *eLife*. 10, 2021.

DOI: 10.7554/eLife.71575

PMID: 34787081

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

No total de autores: 16

C.2. Proyectos

Nombre del proyecto: Sinergias en investigación clínica y tecnologías habilitadoras fomentadas desde el Instituto ISABIAL

Tipo de proyecto: Gestión de servicios de salud

Tipo de participación: Investigador principal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Entidad de realización: Fundación de la Comunitat Valenciana para la Gestión del Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL)

Tipo de convocatoria: Competitivo

Referencia de convocatoria: INNTA1/2022/33

Entidad financiadora: Agencia Valenciana de Innovación

Importe concedido: 155.293 €

Nombre del proyecto: Impulso a la Innovación desarrollada en ISABIAL y su transferencia a través del Agente de Innovación

Tipo de proyecto: Gestión de servicios de salud

Tipo de participación: Investigador principal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Entidad de realización: Fundación de la Comunitat Valenciana para la Gestión del Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL)

Tipo de convocatoria: Competitivo

Referencia de convocatoria: INNTA1/2021/23



Entidad financiadora: Agencia Valenciana de Innovación
Importe concedido: 142.481 €

Nombre del proyecto: Beyond the synapse: juvenile NMDARs in the configuration of neural circuits and dissection of underlying mechanisms

Entidad de realización: Instituto de Neurociencias de Alicante

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Entidad/es financiadora/s: Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Programa PROMETEO

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del proyecto: Receptores NMDA no-convencionales: estudios a nivel celular y de circuitos neuronales

Entidad de realización: Instituto de Neurociencias de Alicante

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Ministerio

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cuantía total: 277.200 €

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Entidad empleadora: Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Departamento: Instituto de Neurociencias de Alicante

Categoría profesional: Técnico

Fecha de inicio-fin: 01/11/2017 - 30/06/2018

Entidad empleadora: FUNDACION PARA LA INVESTIGACION MEDICA APLICADA

Departamento: Neurociencias, Centro de Investigación Médica Aplicada

Categoría profesional: Investigador en Prácticas

Gestión docente (Sí/No): No

Fecha de inicio-fin: 2016 - 2017

Modalidad de contrato: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Gestión de I+D+i

Nombre de la actividad: Gestión de Proyectos de Innovación

Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i

Entidad de realización: Fundación de la Comunitat Valenciana para la Gestión del Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL)

Tipo de entidad: Instituciones Sanitarias

Fecha de inicio: 20/02/2023

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: Universidad de Navarra

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Farmacia y Nutrición

Ciudad entidad realización: Pamplona, Comunidad Foral de Navarra, España

Fecha de inicio-fin: 2019 - 2019

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Entidad de realización: University of Haifa



Tipo de entidad: Universidad
Facultad, instituto, centro: Sagol Department of Neurobiology
Ciudad entidad realización: Haifa, Israel
Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018
Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Ayudas y becas obtenidas

Nombre de la ayuda: Subvenciones para la contratación de personal investigador de carácter predoctoral

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

Fecha de concesión: 27/07/2018

Fecha de finalización: 31/08/2021

Entidad de realización: Instituto de Neurociencias de Alicante

Nombre de la ayuda: Beca de Colaboración 2016/2017

Finalidad: Beca de Colaboración

Entidad concesionaria: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de concesión: 29/11/2016

Entidad de realización: Universidad de Navarra

Facultad, instituto, centro: Centro de Investigación Médica Aplicada

Premios, menciones y distinciones

Descripción: Primer premio: Concurso de fotografía científica

Entidad concesionaria: Instituto de Neurociencias de Alicante

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de concesión: 2022

Descripción: Primer premio: Concurso de fotografía científica

Entidad concesionaria: Instituto de Neurociencias de Alicante

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de concesión: 2021

Participación en proyectos de innovación docente

Título del proyecto: The Human Brain Workshop

Tipo de participación: Miembro de equipo

Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández de Elche

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 2022 – 2022

Título del proyecto: The Human Brain Workshop

Tipo de participación: Miembro de equipo

Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández de Elche

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 2020 – 2020

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Sergio Molina Rodríguez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-1578-5432	

Situación profesional actual

Organismo	Newmanbrain		
Dpto./Centro	Investigación y desarrollo		
Dirección	Finca Torre Juana, Av. Pintor Pérez Gil, 16, 03540 Alicante		
Teléfono	609305761	correo electrónico	sergiomolina@newmanbrain.com
Categoría profesional	Psicólogo general sanitario	Fecha inicio	10/06/2021
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Diplomatura en enfermería	Universidad de Alicante	2010
Grado en psicología	Universidad Miguel Hernández	2014
Máster en Neurociencias básicas y aplicadas	Universidad de Valencia	2015
Máster en Psicología general sanitaria	Universidad Miguel Hernández	2017
Doctorado en Neurociencia	Universidad Miguel Hernández – Consejo Superior de Investigaciones Científicas	2023

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Publicaciones totales: 8.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Inició su formación académica con la Diplomatura en Enfermería en la Universidad de Alicante y con el Grado en Psicología en la Universidad Miguel Hernández. Posteriormente cursó el Máster de Neurociencias Básicas y Aplicadas en la Universidad de Valencia y el Máster de Psicología General Sanitaria en la Universidad Miguel Hernández de Elche. Respecto al ámbito científico, inició su carrera investigadora como contratado predoctoral en el instituto de neurociencias de Alicante, un centro mixto del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y la Universidad Miguel Hernández. Durante esta etapa y gracias al programa de Ayudas para la formación de profesores universitarios (FPU) del Ministerio de educación, cultura y deporte centró su labor docente en el área de la fisiología humana impartiendo docencia en el grado de farmacia, medicina y psicología en la Universidad Miguel Hernández de Elche. Su labor investigadora ha estado centrada en la aplicación clínica de la espectroscopia funcional de infrarrojo cercano (fNIRS por sus siglas en inglés), una técnica de neuroimagen no invasiva. De hecho, su tesis doctoral se titula "Diseño y validación de un sistema fNIRS para evaluar la actividad funcional de la corteza prefrontal". Cuenta con diversas publicaciones y patentes en las que se aplican algoritmos de inteligencia artificial a datos fNIRS para facilitar el diagnóstico psicológico y psiquiátrico. Además, ha participado en el diseño del primer dispositivo fNIRS español en colaboración con la empresa de neuroimagen Newmanbrain. En la actualidad trabaja con asesor científico para la empresa Newmanbrain y ha participado en la realización de un ensayo clínico reglado por la Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios para demostrar que el dispositivo fNIRS de dicha empresa es útil en el diagnóstico del deterioro cognitivo leve.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Molina-Rodríguez, S., Ros-León, A., & Pellicer-Porcar, O. (2021). Characterizing the executive functioning associated with dispositional mindfulness. *Current Psychology*, 42(6), 5123-5130.

Mirete, M., Molina, S., Villada, C., Hidalgo, V., & Salvador, A. (2021). Subclinical social anxiety in healthy young adults: Cortisol and subjective anxiety in response to acute stress. *Annals of psychology*, 37, 432-439.

Molina-Rodríguez, S., Mirete-Fructuoso, M., Martínez, L. M., & Ibañez-Ballesteros, J. (2022). Frequency-domain analysis of fNIRS fluctuations induced by rhythmic mental arithmetic. *Psychophysiology*, 59(10), e14063.

Molina-Rodríguez, S., Hidalgo-Muñoz, A. R., Ibañez-Ballesteros, J., & Taberner, C. (2023). Stress estimation by the prefrontal cortex asymmetry: Study on fNIRS signals. *Journal of Affective Disorders*, 325, 151-157.

Ortuño-Miró, S., Molina-Rodríguez, S., Belmonte, C., & Ibañez-Ballesteros, J. (2023). Identifying ADHD boys by very-low frequency prefrontal fNIRS fluctuations during a rhythmic mental arithmetic task. *Journal of Neural Engineering*, 20(3), 036018.

C.2. Proyectos

Referencia 00783/2023. Título: Viabilidad de un sistema de registro multimodal junto con una maniobra de “tilting” cíclico para caracterizar patrones hemodinámicos en personas mayores de 60 años. Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández. Convocatoria: Programa CONCEPTO 2023 para la valorización y transferencia de los resultados de investigación mediante proyectos de prueba de concepto. Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Joaquín Ibañez Ballesteros -Universidad Miguel Hernández. Fecha de inicio: Noviembre 2023. Fecha de finalización: Febrero 2024. Cuantía de la subvención: 4500 euros. Tipo de participación: investigador.

Referencia PIEU-B/2023_44. Título: Brainstem: un proyecto para fomentar el aprendizaje de la neuroanatomía del tronco del encéfalo. Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández. Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández. Convocatoria: Programa de innovación docente universitaria. Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Sergio Molina Rodríguez-Universidad Miguel Hernández. Fecha de inicio: Octubre 2023. Fecha de finalización: Diciembre 2024. Cuantía de la subvención: 600 euros. Tipo de participación: investigador principal.

Referencia: PIEU-B/2023_41. Título: PhysioSpy: un proyecto para la comprensión de señales psicofisiológicas. Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández. Convocatoria: Programa de innovación docente universitaria. Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Olga Pellicer Porcar-Universidad Miguel Hernández. Fecha de inicio: Febrero 2024. Fecha de finalización: Junio 2024. Cuantía de la subvención: 450 euros. Tipo de participación: investigador.

Referencia: PIEU-B/2022/38. Título: CÓRTEX: una iniciativa para facilitar el aprendizaje y la comprensión de las funciones corticales superiores y sus alteraciones. Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández. Convocatoria: Programa de innovación docente universitaria. Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Olga Pellicer Porcar-Universidad Miguel Hernández. Fecha de inicio: Febrero 2023. Fecha de finalización: Junio 2023. Cuantía de la subvención: 400 euros. Tipo de participación: investigador.

Referencia: PIEU-B/2022/02. Título: Proyecto 3D-NEURO: una iniciativa piloto para facilitar el aprendizaje de neuroanatomía en estudiantes de psicología. Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández. Convocatoria: Programa de innovación docente universitaria. Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Sergio Molina Rodríguez-Universidad Miguel Hernández. Fecha de inicio: Octubre 2022.Fecha de finalización: Diciembre 2023. Cuantía de la subvención: 588 euros. Tipo de participación: investigador principal.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Investigador predoctoral en el Instituto de Neurociencias de Alicante (Consejo Superior de Investigaciones Científicas-Universidad Miguel Hernández. Contrato de formación del programa de Ayudas para la formación de profesorado universitario (FPU). Entidad que concede: Ministerio de educación, cultura y deporte. Duración: 55 meses.

Beca destinada a la realización de prácticas en actividades de fomento de la investigación en los departamentos e institutos universitarios. Entidad que concede: Universidad Miguel Hernández. Año de concesión: 2014. Duración: 6 meses.

Beca de introducción a la investigación para estudiantes universitarios. Entidad que concede: Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) y el Ministerio de economía y competitividad. Año de concesión: 2014. Duración: 3 meses.

Beca de Colaboración en departamentos universitarios. Entidad que concede: Ministerio de educación, cultura y deporte. Año de concesión: 2015. Duración: 8 meses.

C.4. Patentes

Inventores: Ibañez-Ballesteros, J., Belmonte, C., Molina-Rodriguez, S. Referencia: 17/720.914,2022. Título: method for obtaining near-infrared spectroscopy cerebral signal. países de prioridad: Estados Unidos de América. Fecha: 11/02/2022. Entidad titular: Newmanbrain.

C.5 Premios

Título del premio: Premio a acción de divulgación de la innovación docente 2023 por la Universidad Miguel Hernández. Año: 2023.

Título del premio: Premio Nacional a la Excelencia en el rendimiento académico universitario del Ministerio de Educación y Ciencia por el Grado en Psicología. Año: 2018.

Título del premio: Premio extraordinario de la Universidad de Valencia por el Máster en neurociencias básicas y aplicadas. Año: 2016.

Título del premio: Premio extraordinario de la Universidad Miguel Hernández por el Grado en Psicología. Año: 2015.

Título del premio: Premio de reconocimiento a la excelencia académica de la Conselleria de la Generalitat Valenciana de educación, Investigación, Cultura y Deporte por el Grado en Psicología. Año: 2015.

Fecha del CVA	15/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Francisco Buades Sitjar		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-9208-7742	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Campus de Alicante		
Dirección	C. de los Deportistas Hermanos Torres, 17, 03016 Alicante		
Teléfono	correo electrónico	francisco.buades@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor II	Fecha inicio	09/09/2024
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universidad de Valencia	2018
Máster en Neurociencias	Universidad de Barcelona	2019
Doctorado en Educación y Procesos Cognitivos	Universidad Nebrija	2023

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 8 publicaciones
- 40 citas totales
- 10 citas/año

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Su formación profesional incluye un Grado en Psicología (Universidad de Valencia), un Máster en Neurociencias (Universidad de Barcelona) y un Doctorado en Educación y Procesos Cognitivos (Universidad Nebrija). Su primera experiencia como investigador fue como becario en la Universidad de Springfield Illinois (EEUU), durante un año de intercambio, donde estudió la relación entre los trastornos psiquiátricos y los tiroteos escolares en EEUU. Ha colaborado también en proyectos sobre percepción auditiva, investigando el impacto de la valencia emocional de las palabras en la escucha dicótica, y el impacto de los sonidos autogenerados en la memoria. Su tesis doctoral consistió en el estudio de las diferencias individuales en los niveles de la cultura general de la población. Durante ese periodo, también colaboró en diversos proyectos relacionados con la emocionalidad del lenguaje. También tiene extensa experiencia en la experimentación con EEG, gracias a una estancia doctoral en el Centro studi e ricerche in Neuroscienze Cognitive (CsrNC) de la Universidad de Bolonia, donde estudió la influencia de las ondas alfa y theta en la toma de decisiones. Además de ello, ha trabajado también como técnico de laboratorio en la Universidad Autónoma de Madrid investigando la presencia de biomarcadores de EEG en adolescentes con consumo de alcohol de riesgo. También ha trabajado como docente en la Universidad de Nebrija, enseñando las asignaturas de Aprendizaje (Grado en Psicología) y Neuropsicología de la Atención, Percepción y Praxias (Máster en Neuropsicología). Actualmente da la docencia de las asignaturas de Psicología Social y Motivación y Emoción en la sede de Alicante de la Universidad Europea de Valencia.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Moreno-Fernández, R. D., Bernabéu-Brotons, E., Carbonell-Colomer, M., **Buades-Sitjar, F.**, & Sampedro-Piquero, P. (2024). Sex-related differences in young binge drinkers on the

neurophysiological response to stress in virtual reality. *Frontiers in public health*, 12, 1348960.
<https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1348960>

Sampedro-Piquero, P., **Buades-Sitjar, F.**, Capilla, A., Zancada-Menéndez, C., González-Baeza, A., & Moreno-Fernández, R. D. (2024). Risky alcohol use during youth: Impact on emotion, cognitive networks, and resting-state EEG activity. *Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry*, 110994. <https://doi.org/10.1016/j.pnpbp.2024.110994>

Moreno-Fernández, R. D., García-León, D., Peñas, G., Martín-Romero, R., **Buades-Sitjar, F.**, & Sampedro-Piquero, P. (2023). Immersive virtual plus-maze to examine behavior and psychophysiological-related variables in young people with problematic alcohol and cannabis consumption. *Neurobiology of Stress*, 100564. <https://doi.org/10.1016/j.ynstr.2023.100564>

Buades-Sitjar, F., & Duñabeitia, J.A. (2022). Intelligence subcomponents and their relationship to general knowledge. *Journal of Cultural Cognitive Science* 6(3), 343–355.
<https://doi.org/10.1007/s41809-022-00113-z>

Planchuelo, C., **Buades-Sitjar, F.**, Hinojosa, J. A., & Duñabeitia, J. A. (2022). The Nature of Word Associations in Sentence Contexts. *Experimental psychology*, 10.1027/1618-3169/a000547. Advance online publication.

Buades-Sitjar, F., Boada, R., Guasch, M., Ferré, P., Hinojosa, J. A., & Duñabeitia, J. A. (2022). The predictors of general knowledge: Data from a Spanish megastudy. *Behavior Research Methods*, 54(2), 898-909. 10.3758/s13428-021-01669-4

Buades Sitjar, F., Planchuelo Fernández, C., & Duñabeitia Landaburu, J. A. (2021). Valence, arousal and concreteness mediate word association. *Psicothema*, 33(4), 602-609. 10.7334/psicothema2020.484

Buades-Sitjar, F., Boada, R., Guasch, M., Ferré, P., Antonio Hinojosa, J., Brysbaert, M., & Andoni Duñabeitia, J. (2021). The thousand-question Spanish general knowledge database. *Psicológica*, 42(1), 109-119. 10.2478/psicolj-2021-0006

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

2023-2024 Técnico de laboratorio en el Departamento de Psicobiología de la Universidad Autónoma de Madrid. PI: Patricia Sampedro (Universidad Autónoma de Madrid)

2020-2023 Investigador Predoctoral en el Centro de Investigación Nebrija en Ciencia Cognitiva (Universidad Nebrija). PIs: Dr. Jon Andoni Duñabeitia y Claudia Poch (Universidad Nebrija).

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA	11/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Olimpia Bohigues Reig
--------------------	-----------------------

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Campus de Alicante		
Dirección	C/ Deportistas Hermanos Torres nº 17, 03016. Alicante		
Teléfono	965266800	correo electrónico	olimpia.bohigues@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor II	Fecha inicio	Octubre 2022
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2010-2014
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2014-2016

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Docencia:

- Profesora de la asignatura Psicología del Desarrollo, Personalidad e Inteligencia, y Psicodiagnóstico en el Grado de Psicología de la Universidad Europea de Valencia – Campus de Alicante (2023-Actualidad)
- Profesora en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (2022-Actualidad)
- Profesora en el Máster Universitaria en Psicología Infantil y Juvenil (2022-2024).
- Tutora de Trabajo de Fin de Máster del Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia (2023-Actualidad).

- Experiencia profesional:

En la actualidad, desempeño la función de Directora y Coordinadora del Centro Clínico Faro Psicoterapia (Alicante). Además de ello, trabajo como Psicóloga General Sanitaria, experta en Terapias de Tercera Generación, Trastornos de la Conducta Alimentaria y Trastornos de la Personalidad en consulta privada. Mi labor clínica también se centra en intervenciones grupales desde la Terapia Dialéctico Comportamental, realizando terapias de grupo y charlas de carácter preventivo para asociaciones, familiares y/o allegados de pacientes con patologías alimentarias. En Faro Psicoterapia, las intervenciones son de carácter multidisciplinar, por lo que trabajo juntamente con nutricionistas y psiquiatras para ofrecer un tratamiento holístico a los problemas que se presentan.



Desde junio de 2021, hasta agosto de 2022, trabajé como Psicóloga General Sanitaria especializada en Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Centro de Día del Centro CREA S.L, desempeñando las siguientes funciones:

- Tratamiento individual y grupal específico y basado en la evidencia para el abordaje de los Trastornos de Conducta Alimentaria.
- Participación en sesiones clínicas y supervisión de casos.
- Intervención en crisis.
- Intervención con pacientes con Ideación Suicida y Parasuicida.

Desde diciembre de 2017, hasta junio de 2021, trabajé como Psicóloga General Sanitaria especializada en Trastornos de la Personalidad y en Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Centro de Día y en consultas ambulatorias del Centro Clínico PREVI (Alicante). Durante mi estancia, desempeñé las siguientes funciones:

- Tratamiento individual y grupal específico y basado en la evidencia para el abordaje de los Trastornos de Personalidad y Trastornos de Conducta Alimentaria.
- Participación en sesiones clínicas y supervisión de casos.
- Intervención en crisis.
- Intervención con pacientes con Ideación Suicida y Parasuicida.

Paralelamente, fui miembro de la Unidad de Obesidad y Diabetes del Hospital Quirón de Alicante, ofreciendo tratamiento individual a los pacientes de la unidad.

Fecha del CVA	30.10.2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María Marco Cramer
--------------------	--------------------

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea Valencia		
Dpto./Centro	Campus de Alicante		
Dirección	C/ Deportistas Hermanos Torres nº17, 03016, Alicante		
Teléfono	965266800	correo electrónico	m.marco.cramer@facultyue.es
Categoría profesional	Colaborador externo autónomo	Fecha inicio	10.2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado de Psicología	Universidad de Murcia	2014
Máster Psicología General Sanitaria	Universidad Miguel Hernández de Elche	2017
Máster de Formación del Profesorado de ESO, BACH y FP	Universidad Miguel Hernández de Elche	2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Citas: 15 (entre 2017 y 2023)

h-index: 1

RIS: 14.1

Fuente: ResearchGate

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Docencia:

Colaboradora externa en el Máster Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea Valencia - Actualidad

Ponente en el curso de verano "Evaluación e Intervención en los TCA: un abordaje integral" - Julio 2018

Congresos:

Ponente en V Congreso Nacional de Psicología e Internacional con un estudio sobre la aplicación de la terapia de ACT en el abordaje de la imagen corporal en pacientes con TCA - Junio 2021

Póster en Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España "Intervención en Trastornos Alimentarios en ACT: resultados de un estudio piloto." - Julio 2017

Comunicación Oral en la AEETCA "Tratamiento de la imagen corporal con la ACT en un grupo de pacientes adolescentes con TCA"- Mayo 2017

En la actualidad, mi labor clínica se realiza en el centro clínico Unitas en Murcia como psicóloga general sanitaria. Mi principal población diana son personas que padecen un trastorno de conducta alimentaria o han sido diagnosticados con un trastorno de personalidad.

Además de ello, realizo terapias de grupo con distintos objetivos terapéuticos (el abordaje de la imagen corporal, el manejo en intervención en crisis suicidas, regulación emocional, apoyo a familiares). En Unitas, las intervenciones son de carácter multidisciplinar, se trabaja con otros profesionales como nutricionista, psiquiatra y terapeutas familiares, procurando ofrecer un tratamiento integral a los problemas que presentan los usuarios.

Anteriormente, desde septiembre de 2015 hasta septiembre de 2023, trabajé en el Centro CREA, en Elche. Un centro dedicado al abordaje de los trastornos de conducta alimentaria.

Durante el periodo de noviembre de 2020 hasta enero de 2023, ocupé la posición de coordinadora del centro de día. Durante mi actividad laboral en CREA mis funciones estuvieron dirigidas a la intervención individual y grupal de pacientes y familiares; asistencia en el comedor terapéutico, intervención en crisis suicidas; supervisiones clínicas. Como coordinadora, las tareas estaban enfocadas al correcto funcionamiento del centro, atender las necesidades de los pacientes, coordinar los objetivos terapéuticos perseguidos, cumplir con los objetivos marcados desde la dirección del centro y la coordinación y supervisión de los estudiantes de prácticas. A lo largo de este periodo me formé en terapias de tercera generación, con mayor profundidad en la terapia de Aceptación y Compromiso; para un abordaje intensivo de los trastornos de personalidad realicé la formación en TFP; cursé un título propio para pacientes con obesidad y el uso de la DBT en pacientes con un perfil más impulsivo.

Paralelamente, desde 2020 hasta la actualidad, paso consulta privada en un despacho en el centro de Murcia, donde las demandas se engloban en psicología general (duelo, abordaje de ansiedad, pautas para familias con hijos adolescentes, etc).

Además, soy miembro del grupo de trabajo de Psiconutrición en el Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad Valenciana.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Ruiz, A., Quiles, Y., León, E. M., Roncero, M., & Marco, M. (2023). Efectividad de la aplicación del programa Echomantra en una adolescente con anorexia nerviosa y su familiar: Un estudio de caso. *Revista de Psicología Clínica Con Niños y Adolescentes*, 10(2). <https://doi.org/10.21134/rpcna.2023.10.2.6>

Marco, M., Quiles, Y., & Quiles, M. (2018). Aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en pacientes con un Trastorno de la Conducta Alimentaria: un estudio piloto. *Informació psicològica*. 18-31. <https://doi.org/10.14635/IPSIC.1018.116.2>.

Egea-Caparrós, D.A., García-Sevilla, J., Pedraja, M.-J., Romero-Medina, A., Marco-Cramer, M., & Pineda-Egea, L. (2016). Late detection of hazards in traffic: A matter of response bias? *Accident Analysis & Prevention*, 94, 188–197. <https://doi.org/10.1016/j.aap.2016.06.002>

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

Fecha del CVA	Octubre 2023
----------------------	-----------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Esmeralda García Chumillas		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Centro Emae		
Dpto./Centro	Centro de Rehabilitación		
Dirección	C/Miguel de Unamuno,1. Bajo. Cartagena. 30204		
Teléfono	722 29 38 39	correo electrónico	direccionclinicaemae@gmail.com
Categoría profesional	Licenciada Psicología	Fecha inicio	2014
Espec. cód. UNESCO	Dirección del área de neuropsicología y psicología infantil		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura Psicología	Universidad de Murcia	2012
Máster en Neuropsicología	Universidad Operta de Catalonia	2014
Máster en Logopedia Clínica	Centro de estudios superiores ISEP	2015
Experto en Atención Temprana	Universidad Nebrija de Madrid	2014
Máster en Terapias de Tercera Generación	Universidad de Almería	2018
Formación Clínico EMDR	Asociación Española de EMDR	2023

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

“Me licencié en Psicología en 2014 en la Universidad de Murcia y tengo distintos máster en neuropsicología, lenguaje, daño cerebral y terapias contextuales, porque considero que la mejor forma de trabajar es adaptarme a las necesidades de cada persona, actuar sobre sus debilidades y potenciar sus fortalezas para maximizar sus avances y que estos queden plasmados en su día a día. Para ello entiendo a la persona como un todo, incluyendo siempre a su familia y ambiente en el proceso; valiéndome para ello de técnicas de Terapias de Tercera Generación (Mindfulness, Aceptación y Compromiso, etc), Musicoterapia, DirFloorTime, así como el trabajo conjunto con otros profesionales siempre que fuese necesario. Otras áreas en las que intervengo es en aquellos casos de trastornos del aprendizaje, trastornos de desarrollo, trastornos de conducta, así como orientación, evaluación e intervención psicopedagógica. Por último he ampliado mi formación, haciéndome Clínica de EMDR, para así ampliar mis posibilidades de intervención.”

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

López-Mora, C & García-Chumillas, E., When discomfort has its origin in the trait. Achieving Flexibility in the perfectionist in González-Hernández, J & Muñoz (Eds). Perfectionism. Nova Publisher (in press)

C.2. Proyectos



Título: Psicología para la Vida Cotidiana

Financiado: Excmo. Ayto. Murcia Región de Murcia

Desarrollador principal: Esmeralda García Chumillas

Filiación: Clínica Emae

Importe: 8,000 EUR

Fecha inicio: noviembre 2022

Fecha fin: Actualidad

Rol: Diseño, intervención y aplicación del taller en centros culturales y asociaciones de distintos barrios del municipio y pedanías.

Título: Estimulación de Memoria

Financiado: Excmo. Ayto. Cartagena Región de Murcia

Desarrollador principal: Esmeralda García Chumillas

Filiación: Clínica Emae

Importe: 13,000 EUR

Fecha inicio: octubre 2021

Fecha fin: Actualidad

Rol: Diseño, intervención y aplicación del taller en centros de mayores del municipio y pedanías.

Título: HEXABILITY, terapia Online

Financiado: Región de Murcia, Fondos Europeos

Desarrollador principal: Esmeralda García Chumillas

Filiación: Clínica Emae

Importe: 30,000 EUR

Fecha inicio: enero 2020

Fecha fin: actualidad

Título: Prevención de Trastornos de la Cta Alimentaria

Financiado: Excmo. Ayto. de Murcia Región de Murcia

Desarrollador principal: Esmeralda García Chumillas

Filiación: Clínica Emae

Importe: 14,000 EUR

Fecha inicio: Enero 2019

Fecha fin: Julio 2019

Rol: Diseño, intervención y aplicación del taller en centros de mayores del municipio y pedanías

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Tutora TFM en Máster General Sanitario.

Universidad Europea de Valencia.

Tutora externa de Máster de Neuropsicología.

Centro de Formación ISEP

Tutora externa de Máster de Neuropsicología.

Universidad Internacional de Valencia.

Tutor externo de Máster General Sanitario.

Universidad Católica de Murcia

Tutora externa de grado.

Universidad de Murcia

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	ESPERANZA MERLOS FERNANDEZ		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	-	
	Código ORCID	-	

Situación profesional actual

Organismo	CLÍNICA EMAE		
Dpto./Centro	UNIDAD DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA		
Dirección	Calle Miguel de Unamuno nº1		
Teléfono	644024135	correo electrónico	direccionclinicaemae@gmail.com
Categoría profesional	Licenciada en Psicología	Fecha inicio	10/9/2014
Espec. cód. UNESCO	Dirección de atención psicológica de adultos, parejas y familias		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura Psicología	Universidad de Granada	2013
Máster en intervención clínica	AEPCCC	2016
Especialista en terapias contextuales	Universidad de Almería	2018
Experto en intervenciones sistémicas	Escuela de terapia familiar de Sant Pau	2023

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Me licencié en 2013 por la Universidad de Granada. Durante mi formación hice varias estancias en dos países, concretamente Alemania y Brasil. Mis intereses principales dentro de estas formaciones era aprender de otros modelos y formas de abordar la psicología. En concreto, en mi estancia en Alemania me formé sobre trastornos mentales graves y creatividad, en mi estancia en Brasil me especialicé en el campo de la antropología y la danza contemporánea como herramienta de expresión corporal.

En 2014 creé junto a dos compañeras un centro especializado en discapacidad y neurorrehabilitación en Cartagena, CLÍNICA EMAE. Este proyecto comenzó siendo un centro dirigido a la intervención y la prevención de la salud física y mental, tanto de los propios usuarios como de sus familiares. Empecé ejerciendo como psicóloga sanitaria infanto-juvenil y de personas adultas, así como, realizar talleres de mindfulness y movimiento terapéutico. Durante este periodo me especialicé en terapia cognitivo-conductual para posteriormente, abordar las problemáticas desde un enfoque contextual, especializándome en terapias contextuales o de tercera generación.

A su vez, también he realizado talleres de prevención de la salud para organizaciones empresariales y ayuntamientos de diferentes municipios.

En la actualidad dirijo el área de psicología clínica en EMAE y soy la responsable del área de terapia familiar de las familias derivadas del servicio de Atención Temprana en el centro en el que trabajo. Me he especializado en la atención psicológica a adultos, principalmente trastornos ansiosos y trastornos de la personalidad; en terapia de pareja y acompañamiento e intervención a familias.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.2. Proyectos

Título: HEXABILITY, App de asistencia psicológica remota.
Financiado: Consejería de fomento e Industria de la Región de Murcia, Fondos Europeos
Desarrollador principal: Esperanza Merlos Fernández
Filiación: Clínica Emae
Importe: 30,000 EUR
Fecha inicio: enero 2020
Fecha fin: actualidad

Título: Prevención de Trastornos de la Conducta Alimentaria
Financiado: Ayto. de Murcia, Región de Murcia
Desarrollador principal: Esperanza Merlos Fernández
Filiación: Clínica Emae
Importe: 12,000 EUR
Fecha inicio: octubre 2022
Fecha fin: marzo 2023
Rol: Diseño, intervención y aplicación del taller en centros de educación secundaria del municipio de Murcia.

Título: Psicología para la vida cotidiana.
Financiado: Ayto. Murcia, Región de Murcia
Desarrollador principal: Esperanza Merlos Fernandez
Filiación: Clínica Emae
Importe: 8,000 EUR
Fecha inicio: octubre 2021
Fecha fin: Actualidad
Rol: Diseño, intervención y aplicación del taller en centros de mayores del municipio y pedanías

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Tutor externa de Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS)

- Universidad de Murcia.
- Universidad Internacional de Valencia.
- Universidad Católica de Murcia.
- Universidad Internacional de la Rioja.
- Universidad Europea de Madrid, Valencia y Canarias.
- Universidad Alfonso X el Sabio.
- Universidad CEU de San Pablo.

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Consuelo Olivares Martínez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0001-9669-1165	

Situación profesional actual

Organismo	MCOM psicología.		
Dpto./Centro	Psicología Sanitaria		
Dirección	Urb Los conejos calle uno, N577. Molina de segura (Murcia)		
Teléfono	655805967	correo electrónico	m.olivares.martinez@facultyue.es
Categoría profesional	Psicóloga sanitaria	Fecha inicio	2021
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Mastér Psicología General Sanitaria	Universidad de Murcia	2020
Grado en Psicología	Universidad de Murcia	2015

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

EXPERIENCIA PROFESIONAL

- MCOM Psicología (autónoma): 2022 - actualmente MCOM es mi propio proyecto de psicología donde presto atención psicológica en adultos y adolescentes de patología general y procesos de atención a la vida diaria. Mi perspectiva es integradora, con una base cognitivo conductual pero muy marcada junto con terapias contextuales, gestalt y enfoque del trauma. Actualmente formándome y explorando en IFS. El perfil de pacientes que acompaño a menudo, acuden con demanda de síntomas ansioso-depresivos y problemas de relaciones de pareja. Además de eso acompaño a deportistas (individual) y opositores. Colaboro con clínica CAPS (Murcia) y Modys (Molina de Segura) Además soy parte del equipo online de @esmipsicologa
- Docente colaborador en Universidad Europea: 2021 - actualmente En la Universidad Europea de Valencia colaboro dirigiendo, tutorizando y corrigiendo a alumnos de TFM de su MPGS. Además de horas de docencia presencial en Psicología de la Vejez.
- Psicóloga en Residencia Nuestra Señora de Fátima: 2017 - 2023. Responsable del área de psicología del centro llevando acabo talleres de estimulación cognitiva, evaluaciones neuropsicológicas, atención personal al usuario y las familias y actividades dinamizadoras del la residencia y centro de día.
- Docente colaboradora con Índice consultoría: formaciones en ACP Y PCP

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

Publicaciones

, Flores, M. C. ., Valdivia-Moral, P. ., Olivares, M. C. ., & González-Hernández, J. . (2021). Enseñando valores y potenciando la prosocialidad. Lo que promueven los entrenadores y lo que interiorizan los deportistas. Cuadernos de Psicología del Deporte, 21(2), 59–71. <https://doi.org/10.6018/cpd.447181> (Original work published 20 de abril de 2021)

Méndez Mateo, I., Ramal Sanchez, S., Olivares Martínez, C. (2017) Análisis cualitativo de proyectos intergeneracionales en la actualidad. *IV Congreso intergeneracional*

González Hernández, J., Alvarez, L., Olivares Martínez, C. (2015) Afrontamiento de motivos en la práctica deportiva, respuesta psicológica y bienestar. *IX Congreso Hispano-Luso Psicología del Deporte*

López-Mora, C., González-Hernández, J., Olivares Martínez, C. (2015) Influencia de la actividad física en el desarrollo del razonamiento prosocial adolescente. *IV Congreso Gallego – Portugués de Psicología Deportiva*

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia.

2019 Ponente “El uso de la música en una residencia de mayores –Máster en Geriatria y Gerontología, UCAM.

2018 Ponente en taller teórico práctico sobre memoria emocional –Asociación de vecinos San Eulalia de Murcia

2019. Personal colaborador docente. Universidad de Murcia

2017. Premio a la mejor comunicación oral” Estilos de Afrontamiento en la práctica deportiva” - XV congreso APDA Granada, España

2017- Actualmente Miembro del grupo de envejecimiento del Colegio Oficial de psicólogos (COP) - Murcia

Fecha del CVA	20/10/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	ANA PEREZ PEREZ		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	<i>(Opcional)</i>	

Situación profesional actual

Organismo			
Dpto./Centro	GABINETE DE PSICOLOGIA ALFA-TEST Y HOSPITAL IMED		
Dirección	PASEO MAYOR, 75 REBOLLEDO 03113 ALICANTE		
Teléfono	correo electrónico	alfatest@msn.com	
Categoría profesional	Fecha inicio		
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
PSICOLOGÍA (DOCTORADO)	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	2019

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

EXPERIENCIA PROFESIONAL

Actualmente:

- *Gabinete de psicología propio dirigido al tratamiento de trastornos psicológicos en adultos y adolescentes, terapia de pareja, disfunciones sexuales y trastornos emocionales desde el año 2003.*
- *Colaboración con mutua Umivale para valoraciones y tratamientos psicológicos desde 2022-*
- *Atención a pacientes en consultas externas del Hospital Levante en Benidorm como psicóloga clínica desde 2009 y del Hospital IMED de Elche desde 2012.*
- *Colaboración como freelance para la I.P.S.E (intervención psicológica en situaciones de emergencia) donde se hace intervención en crisis y acompañamiento en duelo.*
- *Perteneciente al turno de oficio del Colegio de Psicólogos como perito desde 2014.*
- *Tutora de alumnos en prácticas de la Universidad Católica de Murcia desde 2015.*

- *Tutora de alumnos en prácticas en la UNED curso 2019-2020*

Con anterioridad:

- He colaborado con TEA en el desarrollo del test y de la baremación del WISC-V y el BYI-2.
- Tutora en prácticas en el Master en Terapia de Conducta, UNED 2013.
- *Responsable del Grupo de Trabajo en Hipnosis del COP CV durante los años 2011 ay 2013*
- *Colaboración con la Mutua Fraternidad para realizar psicoterapia a pacientes derivados desde 2004.*
- *Colaboración con la asociación Espacios Abiertos dedicada a personas con agorafobia.*
- *Diversos cursos de 30 horas impartidos a Policías Locales de Alicante sobre Violencia de Género y problemática psicológica asociada, homologados por el IVAPS 2003/2004*
- *Actividad de voluntariado para la asociación ENFERSER como psicóloga consultora.*
- *Dos cursos sobre “Manejo de estrés y ansiedad en el ambiente laboral” impartidos en la sede del sindicato USO en Alicante a personal de seguridad.*
- *Dos cursos sobre “Calidad en la atención al cliente” impartidos a vigilantes jurados en la sede del sindicato USO de Alicante de 30 horas cada uno.*
- *Impartidos 5 cursos en la escuela de aeronáutica en la asignatura de factores humanos 50 horas por curso.*
- *Colaboración en el departamento de orientación laboral de TCPs de la escuela Aeronáutica.*
- *Colaboración con la mutualidad Fremap para valoraciones y tratamientos psicológicos desde 2012-2020.*

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicación artículo en la revista *BEHAVIORAL PSYCHOLOGY/PSICOLOGÍA CONDUCTUAL*: Javier Llinares-Segura, Alfonso Picó, Jesús M. Suárez-Rodríguez, Diana Pons, M. Elena Mendoza, Ana Pérez-Pérez y Antonio Capafons, *Dissemination of hypnosis in online press written in Spanish.*

Fecha del CVA	29/07/2024
---------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	JONATAN MOLINA TORRES		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	0000-0003-2471-1184	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	CIENCIAS DE LA SALUD – GRADO DE PSICOLOGÍA (SEDE ALICANTE)		
Correo electrónico (institucional)	jonatan.molina@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesor III (Doctor)	Fecha inicio	Septiembre 2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad Miguel Hernández (Elche)	2013
Máster en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes	Universidad Miguel Hernández (Elche)	2014
Doctorado en Psicología	Universidad Miguel Hernández (Elche)	2022

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor en Psicología por la Universidad Miguel Hernández con calificación Cum Laude. Máster Oficial en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes. Experiencia docente universitaria en el Grado de Psicología en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Universidad Miguel Hernández de Elche y estudios de posgrado en psicología en diferentes universidades a nivel nacional. Actualmente ejerzo como profesor en la Universidad Europea de Valencia (Sede Alicante) impartiendo las asignaturas de grado de Historia de la Psicología y Ciclo Vital en el primer curso del grado de psicología, Evaluación Psicológica en segundo curso y también impartiendo docencia en el Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS).

Mi experiencia como docente e investigador la he combinado con el trabajo en el **ámbito clínico** enfocado a la terapia psicológica con población infanto-juvenil. Soy psicólogo colegiado (CV-12366) con habilitación sanitaria y tengo experiencia clínica desde 2016 como psicólogo infanto-juvenil especialista en TDAH y trastornos de la conducta en niños y

adolescentes, siendo el responsable del área de psicología infanto-juvenil del Centro Médico Santías (Aspe, Alicante, España)

En cuanto al área de **investigación**, soy miembro del Centro de Investigación de la Infancia (CII), centro de investigación reconocido por la Universidad Miguel Hernández de Elche. Mis líneas de investigación están centradas en el área de la salud mental infanto-juvenil, concretamente en la evaluación e intervención del TDAH en etapas tempranas, el tratamiento de los problemas de control de la ira y agresividad en niños y la evaluación psicológica online basada en la evidencia. He publicado diferentes artículos científicos, capítulos de libros y contribuciones en congresos internacionales con procedimientos selectivos de admisión de trabajos relacionados con mis líneas de investigación y con mi tesis doctoral que trata sobre el TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad) en la etapa preescolar (3-5 años) de la cual se han derivado publicaciones en revistas de primer cuartil sobre el TDAH preescolar y una revisión narrativa sobre el procedimiento de evaluación e intervención de dicho trastorno, además de diferentes aportaciones en congresos de alcance internacional. Anualmente, soy invitado a coordinar un simposio de Casos Clínicos en Psicología Infanto-Juvenil en el *International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents* (CIPCNA) y en el Colegio de Psicología de la Comunidad Valenciana (COPCV).

Además, soy coordinador del Grupo de Trabajo de Supervisión de Casos Clínicos en Niños y Adolescentes del Colegio Oficial de Psicología de la Comunidad Valenciana (COPCV) y socio fundador de la Sociedad Española de Psicología Clínica Infanto-Juvenil (SEPCIJ). Por último y de manera complementaria a mi experiencia clínica, docente e investigadora también realizo **divulgación en psicología** a través de diferentes medios de comunicación. He sido el responsable del programa "Para Madres & Padres" de Cableworld TV, dedicado a la divulgación en psicología y que pretende facilitar pautas y estrategias a las familias para la promoción del bienestar y la prevención de problemas en sus hijos. También he colaborado de manera puntual como experto en psicología en diferentes medios de comunicación social relevantes con repercusión de ámbito provincial, autonómico y nacional como El País, Maldita Ciencia, The Conversation, Diario Información, Diario GARA, El Faro de Vigo o La Nueva España

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Ferrández-Mas, J., Moreno-Amador, B., Marzo, J. C., Falcó, R., Molina-Torres, J., Cervin,

M., & Piqueras, J. A. (2023). Relationship between Cognitive Strategies of Emotion Regulation and Dimensions of Obsessive–Compulsive Symptomatology in Adolescents. *Children*, 10(5), 803. <http://dx.doi.org/10.3390/children10050803>

Sánchez-Sánchez, F., Molina, J. y Santamaría, P. (2023). Evaluación psicológica a distancia: proceso de evaluación multimétodo y multifuente con un adolescente. En J. J. Martí-Nogueras y F. Soto-Perez (Ed.), *Libro de casos en telesalud mental*. Elsevier

Molina, J. (2022). Tratamiento cognitivo-conductual de un niño con problemas de control de la ira. En M. Orgilés, X. Méndez y J. P. Espada (Ed.), *Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en la infancia y adolescencia*. Pirámide

Molina, J., Servera, M. & Orgilés, M. (2022). El TDAH en la etapa preescolar: Una revisión narrativa. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 9(3), 1-9. <https://doi.org/10.21134/rpcna.2022.09.3.5>

Molina, J., Servera, M., & Orgilés, M. (2021). Usefulness of the Spanish version of the ADHD-IV Rating Scale in preschool children. *Revista de Neurología*, 72(7), 231-238. <https://doi.org/10.33588/rn.7207.2020519>

Molina, J., Servera, M., & Burns, G. L. (2019). Structure of ADHD/ODD symptoms in Spanish preschool children: Dangers of confirmatory factor analysis for evaluation of rating scales. *Assessment*, 27(8), 1748-1757. <https://doi.org/10.1177/1073191119839140>

Molina, J., & González, A. E. M. (2015). Eficacia de una intervención computerizada para mejorar la atención en un niño con TDAH. *Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes*, 2(2), 157-162.

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Otras publicaciones científicas

- 2009: Las habilidades sociales en función del contexto. *Revista de Fundamentos de Psicología*
- 2014: Intervención psicoeducativa en una situación de bullying. *X Congreso Nacional de Trastornos de Personalidad de Barcelona*
- 2014: Relación de las habilidades sociales y la autoestima con el uso problemático de Internet en población universitaria. *IX Congreso Iberoamericano de Psicología Social de Lisboa*
- 2014: Diferencias entre el uso problemático de internet, las habilidades sociales y la autoestima en función del sexo y la edad en población universitaria. *XII Congreso Nacional Psicología Social de Sevilla.*
- 2014: Impacto de una intervención psicoeducativa en una situación de violencia entre escolares. *Revista de Ciencias Jurídicas y Victimológicas*
- 2015: Efectos de una intervención psicológica en la memoria, capacidad de aprendizaje y función ejecutiva de un joven-adulto con TOC. *Revista Discapacidad Clínica Neurociencias*
- 2017: Relación entre variables familiares y sintomatología TDAH en población preescolar. *3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*
- 2017: ¿Mejora la sintomatología de un niño TDAH medicado incorporando el componente psicológico? Un estudio de caso. *3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Sevilla*
- 2017: Índice de riesgo de Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en población preescolar. *3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Sevilla*
- 2018: El desarrollo infantil a los 9-18 meses. ¿Existen indicadores relacionados con el TDAH y el TND en población preescolar? *XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica, Granada*
- 2018: Estrés parental percibido y su relación con medidas neuropsicológicas de detección precoz del TDAH. *4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Mallorca*
- 2018: Propuesta de un diseño breve de evaluación e intervención en un caso de enuresis primaria. *4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Mallorca*
- 2019: La creatividad de los niños con TDAH. ¿Mito o realidad? *5th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Oviedo*
- 2019: Fiabilidad y validez del CHEXI como herramienta de evaluación de las funciones ejecutivas en preescolares. *5th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Oviedo*

- 2020: Diseño de una jerarquía de exposición en un adolescente con fobia al daño. *6th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Elche*
- 2020: Actualización en intervención cognitiva en TDAH. *6th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Elche*
- 2020: Apego Seguro y TDAH. De la heterorregulación a la autorregulación. *6th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Elche*
- 2021: Adaptación online de la Terapia de Interacción Padres-Hijos en un caso de problemas de conducta de una niña de 4 años. *7th International Congress of Clinical and Health Psychology, Elche.*
- 2021: ¿Se puede prevenir el TDAH?. *7th International Congress of Clinical and Health Psychology, Elche.*
- 2022: Propuesta de entrevista inicial en psicoterapia con adolescentes. *8th International Congress of Clinical and Health Psychology, Elche.*
- 2022: ¿Existe el TDAH en preescolares? *8th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Elche*
- 2023: *La externalización del problema en los trastornos emocionales en población infanto-juvenil. 9th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Valencia.*
- 2023: *Estudio sobre la tasa de sospecha de TDAH en aulas de Educación Infantil. 9th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Valencia*

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Francisco José García Lillo		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo			
Dpto./Centro			
Dirección	Carrer del Castell de Benissanó		
Teléfono	correo electrónico	Paco.garcia@cop.es	
Categoría profesional		Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universidad de Valencia	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Tutor de Formación Gestalt.

He dirigido como tutor la formación en Terapia Gestalt Integrativa Nº 33 de la Escuela de Psicoterapia de Valencia (690h) (2019-2022)

Terapeuta Freelance:

Siete años de experiencia como Terapeuta Gestalt Freelance (2017-2023)

Intervención tanto presencial como online. Ámbitos de trabajo:

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Información general sobre esta plantilla:

- Esta plantilla se ha realizado en base al Curriculum Vitae Abreviado (CVA) que se solicita a los investigadores en la convocatoria estatal de proyectos de investigación. Si ya tuvieseis el CVA cumplimentado, podéis usarlo sin tener que rehacerlo según esta plantilla.
- La información incluida en esta plantilla está diseñada para uso interno en la Universidad Europea y en ningún caso sustituye al Curriculum Vitae Abreviado para convocatorias externas.
- La extensión máxima de este curriculum será de 4 páginas, siguiendo las instrucciones del Ministerio para la cumplimentación del CVA.

Fecha del CVA	12/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Ana Isabel Sánchez Corbalán		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	<i>(Opcional)</i>	

Situación profesional actual

Organismo	Clínica MentSalud		
Dpto./Centro	Psicología General Sanitaria		
Dirección	Avenida Primo de Rivera, 4, Murcia (30008)		
Teléfono	968274440	correo electrónico	info@mentsalud.com
Categoría profesional	Psicóloga general sanitaria	Fecha inicio	2018
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universidad de Murcia	2015
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad Miguel Hernández (Elche)	2018
Máster en Recursos Humanos, Trabajo y Organizaciones	Universidad Miguel Hernández (Elche)	2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Entre otra, la información que se puede incluir en este apartado puede estar referida a:

- Sexenios de investigación. Fecha del último sexenio.
- Nº de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años.
- Citas recibidas totales y ratio citas/año de los últimos 5 años
- Publicaciones totales.
- Otros.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Ejercicio como psicóloga general sanitaria en consulta privada desde hace más de 6 años, tratando casos de adicciones, depresión, ansiedad, terapia de pareja, disfunciones sexuales, intervención en estrés postraumático con terapia EMDR, duelo, trastornos de personalidad, psicooncología, psicogerontología entre otros.
- Docente colaboradora en Universidad Europea de Valencia desde 2023, impartiendo clases sobre terapia EMDR, duelo en la vejez, intervención en trastornos del estado de ánimo y ansiedad en tercera edad y disfunciones sexuales en hombres y mujeres.
- Formadora para diversas empresas, impartiendo cursos de gestión emocional, adaptación al cambio, gestión del estrés, Atención Centrada en la Persona (ACP), reducción de sujeciones en centros residenciales de la tercera edad, entre otros.

- Técnico de Juventud en Ayuntamiento de localidad murciana, realizando labores de orientación laboral y educativa con jóvenes de entre 16 y 29 años, organización de actividades, coordinación con otros organismos de la Administración Pública, entre otras funciones.
- Psicogerontóloga en varios centros de tercera edad, desde 2017 hasta 2020, impartiendo talleres de estimulación cognitiva, de relajación, terapias de reminiscencia, psicoterapia individual y grupal y elaboración del Programa de Actuación Individual, área de Psicología.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

2019. Ponente en las Jornadas de Psicología Hospitalaria (Hospital Universitario de Alicante), presentando el estudio sobre Influencia de la autoestima en un paciente colostomizado.

2020 – Actualidad: Diversas entrevistas para medios y redes sociales divulgando sobre Psicología.

2016. 30th European Federation of Psychologie Students Association Congress.

Fecha del CVA	
---------------	--

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Álvaro Tormo Rodríguez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	<i>(Opcional)</i>	

Situación profesional actual

Organismo	Centro Terapéuticos Espiral		
Dpto./Centro	Alicante, Hospital de día rasgos inestables de la personalidad		
Dirección	C/ Los doscientos 19, 03007		
Teléfono	687991799	correo electrónico	alvarotormorodriguez@gmail.com
Categoría profesional	Psicólogo	Fecha inicio	Nov-2022
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universidad Miguel Hernández	2019
MPGS	Universidad Miguel Hernández	2021
Grado en Enfermería	Universidad de Alicante	2014
Máster en Profesorado	Universidad Miguel Hernández	2015

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Como psicólogo.

2022/23 – Psicólogo sanitario en hospital de día para personas con rasgos inestables de la personalidad en Centros Terapéuticos Espiral Alicante.

2022 – Psicólogo sanitario en ASFEME Elche – CEEM y Centro de Día para personas con enfermedad mental grave

2021 – Psicólogo sanitario en ADIEM Alicante – Centro de día para personas con enfermedad mental

2020 – Psicólogo sanitario en CEEM de Elda para personas con enfermedad grave

2019 – Orientador escolar en prácticas, Centro educativo la Devesa (240h)

2017 – Neuropsicólogo en prácticas en ADACEA San Vicente (150h).

Como enfermero.

5 años como enfermero de planta, servicios de urgencia y salud mental durante 2014 y 2019. A destacar 2 años en CEEM de salud mental y servicios de oncología y urgencias.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia



**Universidad
Europea** VALENCIA

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...