

**ESCUELA DE ARQUITECTURA, INGENIERÍA Y DISEÑO**

**SATISFACCIÓN CON EL PROFESORADO**

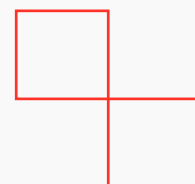
N respuestas	Tasa de respuestas
<b>8467</b>	<b>28,1%</b>

Ítems	Grado	Postgrado	Global del Centro
1. El dominio de este módulo o materia por parte del profesor	4,5	4,7	4,5
2.El seguimiento que me proporciona el profesor sobre mi aprendizaje a lo largo de la asignatura	4,0		4,0
3.Las metodologías docentes empleadas (clases teóricas, entornos de simulación, proyectos, retos, casos, prácticas, ...) facilitan el aprendizaje de la asignatura	4,0	4,3	4,1
4.El profesor relaciona la asignatura con el mundo profesional	4,2	4,5	4,2
5.Con este profesor he aprendido	4,0	4,4	4,1
6.El juicio global que me merece como profesor	4,1	4,4	4,2
7.La información que he recibido sobre esta asignatura (objetivos, competencias, actividades, trabajos/entregas, sistemas de evaluación, etc.)	4,2	4,5	4,2
8.El profesor despierta mi interés por esta asignatura	3,8		3,8
9.Los sistemas de evaluación utilizados en esta asignatura son coherentes con las actividades y las metodologías planteadas	4,1	4,4	4,2
10.El profesor realiza un enfoque internacional en este módulo o materia:		4,3	4,3
11.La claridad con la que el profesor explica los conceptos de la materia	4,0	4,4	4,1

**PERSONAL TÉCNICO, DE GESTIÓN Y DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PTGAS)**

N respuestas
<b>99</b>

Ítems	Global del Centro
1. Satisfacción global con la Universidad Europea	3,9
2. ¿Los recursos materiales de los que dispones son adecuados para el desempeño de tus funciones?	3,7
3. ¿Los recursos tecnológicos son adecuados para el desempeño de tus funciones?	3,4
4. La comunicación y coordinación entre los distintos departamentos/áreas ¿es adecuada y fluida?	3,0
5. ¿Cuál consideras que es el nivel de calidad de la formación que reciben los estudiantes?	3,9



**SATISFACCIÓN CON LA TITULACIÓN**

N respuestas	Tasa de respuestas
<b>1001</b>	<b>33,3%</b>

Ítems	Grado	Postgrado	Global del Centro
1. Satisfacción global con la Universidad Europea	3,9	3,9	3,9
2. Satisfacción global con la titulación en la que estás matriculado	4,0	3,9	3,9
3. El plan de estudios (contenidos, y actividades actualizadas, distribución teórico-práctica,...)	3,8	3,8	3,8
4. La planificación de la titulación (horarios, fechas de entregas, plan de trabajo...)	3,6	3,6	3,6
5. La coordinación entre profesores y asignaturas/módulos	3,7	3,6	3,6
6. El Modelo de Aprendizaje Experiencial Hyflex (aula extendida con estudiantes en clase y estudiantes en remoto, clases presenciales)		4,0	4,0
7. La actividad académica realizada durante la impartición de la titulación (profesores, coordinadores, otros...)		4,1	4,1
8. Las metodologías de aprendizaje experiencial en el aula física: proyectos, retos, casos, simulaciones, problemas, etc.)	4,0	4,2	4,0
9. El apoyo académico prestado durante la titulación (profesores, coordinadores, tutores, otros...)	4,0	4,3	4,1
10. Los materiales de aprendizaje (formatos, calidad del contenido, otros ...)	3,9	4,0	3,9
11. Tu experiencia con la herramienta de videoconferencia Teams	3,9	4,2	4,1
12. Las aulas/ laboratorios/ espacios (presenciales o virtuales) donde se desarrollan las sesiones de clase	4,1	4,3	4,2
13. El Campus Virtual (usabilidad, entorno, otros...)	4,1	4,1	4,1
14. Satisfacción Global con el Trabajo Fin de Titulación	3,9	3,8	3,8
15. Satisfacción con la coordinación de TFG/Proyecto (fechas, plazos de entrega, asignación, etc.)	3,6	3,7	3,7
16. Satisfacción con el tutor (seguimiento, revisiones y evaluaciones, etc. del Trabajo Fin de Titulación)	4,3	4,1	4,2
17. Satisfacción con los recursos material y herramienta de ayuda al TFG (recursos biblioteca, recursos compartidos por el tutor o coordinador, guía de elaboración TFG/Proyecto...)	3,6	3,7	3,7
18. Satisfacción Global con las prácticas profesionales/formación en centros de trabajo (empresas, clínicas, centros sanitarios u otros)	4,4	4,1	4,2
19. Satisfacción con la coordinación de las prácticas profesionales (asignación, comunicación, etc.)	3,8	4,0	4,0
20. Satisfacción con el tutor de práctico (seguimiento, revisiones y evaluaciones, etc. de las prácticas)	3,8	3,9	3,9
21. El director del programa/título		4,1	4,1
22. El Asesor Académico de la titulación (la persona que ayuda con tus gestiones académicas)	3,4	3,9	3,6
23. La gestión y coordinación de tus exámenes (sedes, organización, ubicaciones, etc.)	3,8	3,8	3,8
24. Las clases virtuales realizadas por tu profesor	4,2	4,1	4,1
25. El soporte 24x7 prestado durante la impartición de la titulación (chat y teléfono en Campus Virtual)	4,2	3,9	3,9
26. El tutor online de la titulación	3,9	4,1	4,0

N respuestas

**213**
**ACTIVIDAD DOCENTE**

Ítems	Grado	Postgrado
1. Satisfacción global con esa titulación	4,1	4,4
2. El plan de estudios de esa titulación	4,1	4,4
3. Las competencias del titulado que tienes que desarrollar en esas asignaturas	4,1	4,5
4. Los resultados de aprendizaje asociados a esas asignaturas	4,2	4,4
5. Conocimiento del Modelo Académico de la Universidad Europea	4,3	4,1
6. Implementación del Modelo Académico en tus asignaturas	4,2	4,1
7. Satisfacción con el Modelo Académico de la Universidad Europea	4,1	4,0
8. La oferta formativa es adecuada para tu desarrollo	3,7	3,8
9. La formación recibida te ha ayudado a mejorar tus competencias digitales	3,6	3,4
10. Lo que has aprendido ha contribuido a mejorar tu práctica docente	3,7	3,6
11. Las nuevas herramientas digitales y Campus Virtual puestas a disposición del claustro para el desarrollo de su actividad docente	3,9	4,1
12. El Portal de Recursos Docentes	3,8	3,8
13. Las instalaciones (equipamiento, espacio, cantidad y calidad) de las aulas empleadas que utilizaste en tu docencia	3,8	4,1
14. Las instalaciones (equipamiento, espacio, cantidad y calidad) de los laboratorios, talleres y espacios experimentales empleados que utilizaste en tu docencia	3,8	4,0
15. El apoyo prestado por el Técnico de organización	4,6	4,5
16. Los fondos bibliográficos y de consulta de la Biblioteca	4,0	3,9
17. Los resultados de la encuesta de satisfacción con tu docencia	4,0	3,5
18. La Política de Calidad	3,9	3,6
19. El Sistema de Calidad y sus procesos	3,7	3,5
20. Los planes de mejora que se están poniendo en marcha en la/s titulación/es en la/s que impartes docencia	3,6	3,5
21. Las Comisiones de Calidad de Titulación- Comité de Evaluación de Aprendizajes (CCT-CEAT) ayudan a mejorar la Calidad de las Titulaciones:	3,7	3,5
22. Consideras adecuados los mecanismos de coordinación de asignaturas y grupos	3,7	3,8

