

**CLAUSTRO MÁSTER UNIVERSITARIO EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA BACHILLERATO FORMACIÓN PROFESIONAL
ENSEÑANZAS DE IDIOMAS Y ENSEÑANZAS DEPORTIVAS (MUFP)
CURSO 2024-25**

DIRECTORES

Beatriz Maroto Sánchez. Directora del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid. Docente del módulo Investigación Educativa en Educación Física en el Máster en Formación del Profesorado.

Profesora Titular en Educación y Actividad Física para la Salud. Doctora Internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid. Premio Extraordinario de Doctorado. Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Diplomada en Magisterio de Educación Física. Investigadora en proyectos de investigación internacionales en las áreas de Nutrición, Ejercicio y Estilo de Vida Saludable y de Innovación Educativa. Estancias de Investigación en el extranjero: Estados Unidos y Canadá. Autora de diversas publicaciones de impacto y capítulos de libro en el ámbito del ejercicio físico y la salud y la educación. Participación en numerosos congresos internacionales y nacionales como ponente. Miembro de Comités Científicos y Comités Organizadores en Congresos Nacionales e Internacionales.

Eloy Villaverde Caramés. Director del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid.

Docente del módulo Innovación en Educación Física en el Máster en Formación del Profesorado. Anteriormente, profesor del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad Isabel I) en las asignaturas Didáctica de la actividad física, Actividad física en edades tempranas y Actividad física en la enfermedad. Doctor Cum Laude en Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable (Universidad de A Coruña y Universidad de Vigo). Experto Universitario en Prevención y Readaptación Deportiva (Universidad Isabel I). Máster Europeo en Coaching Deportivo (INESEM Business School). Máster Universitario en Formación del Profesorado (Universidad de A Coruña). Máster en Entrenamiento Personal (Instituto de Ciencias de la Salud y la Actividad Física). Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad de A Coruña). Sus principales líneas de investigación se centran en la formación del profesorado y en el uso de metodologías activas en Educación Física.

COORDINACIÓN

Alba Mayor Villalaín. Coordinadora de titulación del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid.

Doctora Internacional Cum Laude en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Estancia internacional en University of Limerick con la ayuda para estancias predoctorales UDC-INDITEX 2017. Experiencia docente en Educación Secundaria, Primaria y áreas de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Su principal línea de investigación se centra en el estudio de los estilos de vida infantojuveniles, la adquisición de hábitos de vida saludables y activos en población escolar y la aplicación de metodologías de enseñanza-aprendizaje activas. Ha participado y liderado diferentes proyectos de investigación, realizado estancias de investigación en el extranjero, formado parte de Comités científicos, actuado como revisora de artículos científicos y participado en congresos nacionales e internacionales.

Artur Marc Hernández García. Coordinador de prácticas del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid.

Docente de Investigación Educativa.

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Valencia. Máster en Rendimiento y Salud, realizado en la Universidad Miguel Hernández. Doctorado en Ciencias de la Actividad y del Deporte por la Universidad Miguel Hernández de Elche, departamento de Psicología de la Salud. Ha participado en diferentes proyectos de investigación relacionados con la promoción de la actividad física y la salud. Amplia experiencia en el ámbito de la investigación, realizando presentaciones en múltiples congresos y publicando trabajos científicos en revistas de impacto. Experiencia como profesor en el área en educación impartiendo asignaturas como "Complementos para la Formación en Educación Física", "Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad" o "Investigación Educativa", además de tutorizar Trabajos Fin de Máster en el Máster de Formación del Profesorado.

Laura Feijoo López. Coordinadora de módulos del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid. Docente de Complementos para la formación de la especialidad de Procesos Sanitarios.

Licenciada en Biología por la UAH y Máster en Arqueología del Cuaternario y Evolución Humana, especializada en Biología Evolutiva y Cognición en Primates. Tesina realizada en el estudio del comportamiento espacial de un grupo de chimpancés en el centro de recuperación de primates Fundación Mona. Colaboración en publicaciones relacionadas con el comportamiento en chimpancés en Fundación Mona. Técnico Superior de Laboratorio de Análisis Químicos y Control de Calidad, especializada en control de Calidad de Materiales. Profesora de Formación Profesional en la familia profesional de Sanidad con seis años de experiencia y de Máster de profesorado, especialidad de Procesos Sanitarios desde 2021.

Óscar Romero Chouza. Coordinador de prácticas del Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid. Docente de Procesos y Contextos Educativos y, Tutor de TFM.

Doctor en Ciencias del Deporte, Actividad Física y Educación Física y Experto Universitario en Prescripción de Ejercicio en Patologías. Ha desarrollado su investigación en el campo de la formación inicial y continua del profesorado. En la actualidad, se está ampliando esa línea de investigación, así como trabajando en otras relacionadas con los modelos pedagógicos y procesos de evaluación.

Olalla Prado Novoa. Coordinadora de TFM. Docente del módulo Investigación Educativa.

Doctora por la Universidad de Burgos y Licenciada en Historia por la Universidad de Santiago de Compostela. Cuenta con más de una docena de artículos científicos publicados y colabora como revisora científica en varias revistas de impacto internacional. Actualmente es investigadora postdoctoral en Estados Unidos y docente de Investigación Educativa y Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad en el MUFP de la Universidad Europea de Madrid.

Raquel Aparicio Ugarriza. Coordinadora de Módulos y TFM de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid.

Doctora Internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte-Cum Laude por la Universidad Politécnica de Madrid. Premio Extraordinario de Doctorado. Máster en Rendimiento Deportivo y Salud y Máster de Profesorado. En la actualidad, es coordinadora de Trabajo Final de Máster y Módulos del Máster de Profesorado de la Universidad Europea de Madrid. Realizó su estancia postdoctoral en la Universidad de Miami y compagina su labor docente con la investigación en el ámbito de la salud, ejercicio físico y nutrición. Publicados más de 40 artículos en revistas de impacto, libros, capítulos de libros y ponente en diversas conferencias nacionales e internacionales.

Silvia Sánchez Díaz. Coordinadora de Prácticas. Docente del módulo Aprendizaje y Enseñanza, Investigación Educativa, Prácticas Docentes en Centro Escolar.

Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad del País Vasco (UPV/EHU), máster universitario en Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria y en Calidad y Seguridad Alimentaria. Doctora por la Universidad del País Vasco y acreditada con la figura de Contratada Doctora por la ANECA. Su perfil investigador cuenta con artículos publicados en revistas indexadas en el JCR y SJR. Además, ha publicado capítulos de libro y ha participado en congresos internacionales. Asimismo, ha formado parte del equipo de investigación en varios proyectos educativos de ámbito nacional concedidos en convocatoria competitiva. Investigadora y docente universitaria desde 2018.

CLAUSTRO

Adrián García Valverde. Docente de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente, Aprendizaje y Enseñanza en Educación Física y Tutor de TFM.

Doctor por la Universidad Miguel Hernández de Elche en el programa de doctorado de Psicología de la Salud, tesis sobre la respuesta del eje hipotalámico-hipofisario-adrenal y la función muscular al entrenamiento. Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Máster en Rendimiento Deportivo y Saludo por la Universidad Miguel Hernández de Elche. Maestro de Educación Primaria, especialidad de Educación Física y Máster en Innovación e Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Almería. Más de 10 artículos publicados en JCR. Capítulos de libro indexados en SPI. Participación en proyectos de investigación financiado por la Unión Europea (Erasmus+). Docente en asignaturas relacionadas con la didáctica, fisiología, entrenamiento, metodología de investigación y director de trabajos de fin de estudios en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Grado en Magisterio de Educación Primaria, Máster en Formación del Profesorado y Máster en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en las Universidades de Almería, Miguel Hernández de Elche y Universidad Europea de Madrid.

Alicia Castellano García. Docente de Aprendizaje y enseñanza en la especialidad de matemáticas, Complementos para la formación en la especialidad matemáticas y Innovación en la especialidad matemáticas. de Matemáticas.

25 años de docencia en la rama de Matemáticas, impartiendo asignaturas relacionadas con las matemáticas en los primeros años de ingeniería: cálculo, álgebra, geometría computacional, cálculo numérico, teoría de grafos, matemática discreta, ecuaciones diferenciales ordinarias, ecuaciones en derivadas parciales, matemáticas empresariales.

25 años de docencia en cursos en ingeniería utilizando los programas de cálculo simbólico: Matlab, Mathematica, Derive, Máxima, Cabri, Geómetra.

11 años impartiendo docencia en Didáctica de la Matemática en el Grado en Educación Primaria y las asignaturas Complementos para la Formación de Matemáticas, Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas e Innovación en Matemáticas correspondientes al Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

6 años dirigiendo Trabajos de Fin de Máster correspondientes al Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

3 años impartiendo docencia en el Máster Dirección de un Centro Educativo.

2 años impartiendo docencia para los alumnos mayores de 25 que quieren acceder a la universidad.

Ángel González Olinero. Docente de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente e Innovación en la especialidad de Biología y Geología y Procesos Sanitarios.

Licenciado en Ciencias Biológicas con casi dos décadas de experiencia en la educación de estudios medios (ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos) y superiores (Máster en Formación del Profesorado y autor de contenidos).

Ángeles Quevedo Atienza. Docente de Sociedad, Familia, Tutora de TFM.

Doctorado en Filosofía y Letras, Máster en Français langue étrangère, de spécialité et sur objectif spécifique en milieux scolaire et entrepreneurial y Máster en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera y Licenciatura en Traducción e Interpretación, además de cursos tales como E-Teacher (Universidad Nebrija), la enseñanza de la competencia emprendedora (Fundación Trilema), por ejemplo. Docencia en Grado y Máster principalmente.

Ariadna Hernáiz Sánchez. Docente de Sociedad, Familia y Educación e Investigación Educativa.

Doctora en Ciencias del Deporte, Educación Física y Actividad Física Saludable por las Universidades de Vigo y A Coruña. Coordinadora de TFG en los Grados de Educación Primaria y Educación Infantil en la Universidad Europea de Madrid. Miembro del grupo de Investigación REMOSS, sus líneas de investigación incluyen el estudio de los estereotipos de género en el deporte, la alfabetización física, la promoción de estilos de vida saludables y el análisis del rendimiento deportivo

Asunción Velasco Molina. Docente de Practicum.

Licenciada en Ciencias de la Educación y Diplomada en magisterio en la especialidad de Pedagogía Terapéutica por la Universidad Complutense de Madrid. Docente en ejercicio desde 1990 en diferentes centros en las etapas de secundaria, infantil y primaria. Profesora de la Universidad Europea de Madrid

impartiendo diversas asignaturas en el grado de Educación Infantil y Primaria desde el curso 12-13 hasta el 17-18. Profesora desde el curso 17-18 del Máster Universitario de Formación del Profesorado en la asignatura de "Sociedad, familia y educación" y como tutora de Prácticas Docentes en Centro Escolar.

Bárbara María Perucka. Docente de Practicum.

Doctora en Historia del Arte (2011) y diplomada en Filología Italiana (2006) por la Universidad Adama Mickiewicz en Poznan (Polonia), Máster de Profesorado por la Universidad Rey Juan Carlos (2015). En la Universidad Europea imparte docencia en el Máster Universitario en Educación Universitaria desde el año 2020 y en el Máster de Formación de Profesorado. Tiene experiencia docente en todos los niveles educativos desde Infantil hasta Universidad. Ha impartido la mayor parte de su docencia a nivel universitario, en los ámbitos de la historia del arte e idiomas y ha dirigido trabajos en la Escuela Universitaria TAI en Madrid, en la Universidad Antonio de Nebrija y en la Universidad Adama Mickiewicz en Poznan (Polonia). Su ámbito de estudio es el arte medieval y metodologías de investigación.

Beatriz Fernández Gómez. Docente de Investigación Educativa y, tutora de TFM.

Profesora universitaria de Investigación Educativa en el MUFP con experiencia en investigación y en la tutorización de TFM relacionados con educación. Profesora de Educación Secundaria Obligatoria de la especialidad de Tecnología con experiencia en la aplicación de nuevas metodologías en el aula.

Carlos González Martínez. Docente de Complementos para la Formación en la Especialidad de Tecnología.

Doctorado en Tecnología Educativa. Ingeniero de Grado en Electrónica y Automática Industrial, Máster en Tecnología Educativa. 16 años dedicado a la docencia y 11 a la dirección educativa. Sus estudios se enfocan hacia el uso de las nuevas tecnologías para fomentar la autonomía del alumnado.

David Pizarro Mateo. Docente de Aprendizaje y enseñanza en la especialidad de Educación Física, Investigación Educativa y Prácticas Docentes en Centro Escolar.

Doctor acreditado a contratado doctor en Ciencias del Deporte. Profesor universitario y entrenador de fútbol y fútbol sala de formación. Líneas de investigación principales: entrenamiento táctico y decisional en deportes colectivos e innovación metodológica en la enseñanza-aprendizaje de la Educación Física. Miembro de la "Red internacional de investigación en Educación Física y Promoción de Hábitos Saludables (EDUFISALUDABLE)" y de la "Asociación Española de Ciencias del Deporte". Apasionado de su profesión, se define como una persona optimista, entusiasta y reflexiva, en constante aprendizaje y actualización.

Elena Masarah Revuelta. Docente de Innovación en Geografía e Historia, Investigación Educativa y Prácticas Docentes en Centro Escolar.

Licenciada en Historia, máster en Historia contemporánea y máster en Formación de Profesorado de Educación Secundaria por la Universidad de Zaragoza. Actualmente, doctoranda en Historia con una tesis sobre memorias de la dictadura franquista en el cómic español contemporáneo. Investigadora y especialista en historia contemporánea de España, historia cultural, cómic, medios de comunicación de masas, historia de las mujeres, feminismo y género.

Ernesto Rodríguez Crespo. Docente de Investigación Educativa. Tutor de TFM.

Profesor de Investigación Educativa y Tutor de TFM. Doctor en Economía y Gestión de la Innovación por la Universidad Autónoma de Madrid. Acreditado a Profesor Titular de Universidad por la ANECA. Profesor de asignaturas relacionadas con la economía aplicada y la internacionalización de empresas en el ámbito universitario.

Gonzalo Torres Márquez. Docente de Complementos para la formación en la especialidad de Educación Física y tutor de TFM.

Doctor por la Universidad Politécnica de Madrid, rama de conocimiento de Biomecánica. Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Máster en investigación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Máster de Formación al Profesorado. Maestro de Educación Física por la Universidad Complutense de Madrid. Nivel de inglés acreditado C1. Varias publicaciones JCR y numerosas participaciones en congresos internacionales. Actualmente desempeño mi labor docente en un I.E.S. de la Comunidad de Madrid.

Gabriel Dávalos. Docente en Ámbitos de la OE y Asesoramiento y Tutor de TFM.

Doctor en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas. Licenciado en Psicología, Licenciado en Filosofía, Máster en Orientación, Máster en Terapia Familiar y de Pareja, Máster en Educación, Máster en Mediación.

Irene Barbero Alcocer. Docente de Procesos de la orientación y asesoramiento educativos, Investigación Educativa en Orientación Educativa, Innovación y Gestión del cambio en Orientación Educativa, Desarrollo, Aprendizaje y Educación, Prácticas Docentes en Centro Escolar y tutora de TFM.

Irene Barbero Alcocer posee las siguientes formaciones es Doctora en Ciencias de la Educación (UEM); Máster Oficial en Sexología, Educación sexual y asesoramiento sexológico (UCJC) Máster Formación del Profesorado Especialidad FOL (UEM) Licenciada en Psicopedagogía y Maestra en Educación Física (CES Don Bosco). profesora Titular hasta el año 2022 en la Federación Madrileña de Tiro Olímpico de las asignaturas de Doping Deportivo, Educación Física de Base y Psicología Deportiva.

Javier Alfonso Benito. Docente de Aprendizaje y enseñanza en la especialidad de Procesos Sanitarios. Licenciado en Ciencias Biológicas por la Universidad de Salamanca. Máster en Jardinería y Paisajismo por la Universidad Politécnica de Madrid. Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad Complutense de Madrid. Docente en el Máster de Formación del Profesorado desde sus inicios. Profesor de Enseñanza Secundaria / Bachillerato en centros privados y públicos. Catedrático de Secundaria. Miembro de tribunales de las Pruebas de Acceso a la Universidad en las materias de Biología, Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente y de Geología.

Javier Molina Sánchez. Docente de Prácticas Docentes en Centro Escolar e Innovación en la especialidad de tecnología y tutor de TFM.

Doctor Arquitecto en Conservación y Restauración del Patrimonio. Director del Máster Universitario en Educación STEAM. Profesor del Máster Universitario en Formación del Profesorado, especialidad Tecnología y del Máster de Educación Universitaria, módulo Innovación. Tutor de Prácticas Docentes en Centro Escolar y Trabajo Fin de Máster. Profesor de "Historia de la Vivienda" en la especialidad de Dirección Artística en la Escuela de Cinematografía y Audiovisual de la Comunidad de Madrid (ECAM). Más de 10 años en docencia, impartiendo clases tanto en ESO (Tecnología, Educación Plástica y Visual), como en Bachillerato (Dibujo Técnico), y Universidad, incluyendo también investigación y elaboración de publicaciones de divulgación científica.

Jesús Domínguez Romero. Docente en Complementos para la Formación en Educación Física.

Doctor (Mención Cum Laude) en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad Politécnica de Madrid). Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Universidad Politécnica de Madrid) en las especialidades de Educación y Rendimiento Deportivo. Docente del módulo Complementos para la Formación de Educación Física y Tutor de TFM en el Master Universitario en Formación del Profesorado de la Universidad Europea. Principales líneas de estudio relacionadas con la toma de decisión, rendimiento deportivo y modelos de enseñanza – aprendizaje. Experiencia en gestión de proyectos de investigación para diversas universidades.

Jesús Ramón Girón Gambero. Docente de Aprendizaje y Enseñanza en la especialidad de Física y Química. Tutor de TFM.

Licenciado en Química y Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales por la Universidad de Málaga. Profesor de Enseñanza Secundaria en Junta de Andalucía. Máster en Tecnología y Control de los Alimentos y Máster en Biología Celular y Molecular. Mis intereses giran en torno al diseño e implementación de propuestas didácticas y juegos educativos propios que desarrollen la competencia científica en el alumnado.

José Antonio Torrado. Docente en Complementos para la Formación en Música.

Doctor en Historia y Ciencias de la Música (UAM), Máster en Gestión y Promoción de la Música (UAM), Profesor Superior de violín (RCSMM). Ha sido Profesor de Pedagogía del Real Conservatorio Superior de Música de Madrid, de violín en el Conservatorio Profesional Joaquín Turina de Madrid y catedrático de violín en el Conservatorio Superior de Música del Principado de Asturias. Actualmente catedrático de violín en el Conservatorio Superior de Música de Málaga. Profesor invitado (2003-2009) en la UAM en el programa de doctorado: Desarrollo Psicológico, Aprendizaje y Educación: Perspectivas Contemporáneas (Dpto. de Psicología Básica. UAM). Profesor invitado Máster Psicología de la Educación desde 2010 (facultad de Psicología. UAM). Profesor desde 2014 en el Máster de Creación e Interpretación de la Universidad Rey Juan Carlos. Profesor desde 2024 Máster Formación Profesorado en Universidad Europea. Profesor desde 2024 en Máster Interpretación En Forum Musikae. Formado como violinista en España, Alemania y USA, ha desarrollado una intensa labor en el ámbito de la enseñanza musical, como profesor titular de violín, coordinador y director de diferentes cursos, tanto en centros privados como públicos. Esta experiencia le ha llevado a centrar su investigación en el campo de la gestión de emociones a través de sonidos; las concepciones implícitas de profesores y alumnos sobre el aprendizaje y el objeto

del mismo, la música, así como su relación con las estrategias que utilizan en las aulas, en su estudio y en la gestión de su interpretación

Juan Gabriel González Morales. Docente de Complementos para la Formación y tutor de TFM.

Doctor en Economía con mención internacional por la Universidad de Granada. Mis líneas de investigación se desarrollan en torno al análisis de precios turísticos y aspectos relacionados con políticas públicas y gestión de recursos. Por otro lado, en cuanto a docencia se refiere, me centro en la realización de recursos complementarios para la innovación docente; como herramientas de visualización, elementos auxiliares para el apoyo de metodologías innovadoras y TIC's, así como herramientas de IA aplicadas.

Juan Manuel García Camús. Docente de Innovación en la especialidad de Física y Química, y Tutor de TFM.

Doctor en Estadística e Investigación Operativa por la URJC (premio extraordinario de doctorado). Diploma de Estudios Avanzados en Ingeniería Química y cursó además un MBA por la UPM. Su actividad investigadora se centra en la aplicación de métodos matemáticos y estadísticos a la calidad y a la mejora de métodos de producción, y en temas energéticos, con hincapié en el vector hidrógeno y las pilas de combustible. Ha participado en 16 proyectos, de los cuales tres de ellos son internacionales y es coinventor de un modelo de utilidad, actualmente comercializado.

Ignacio Perlado Lamo de Espinosa. Profesor de las asignaturas Procesos de la orientación y asesoramiento, Procesos y contextos educativos, Complementos para la formación de Tecnología, tutor de Prácticas en Economía y tutor de TFM.

Doctor en Ciencias de la Educación (Sobresaliente Cum Laude) por la Universidad de Alcalá, Máster en Neuropsicología y Educación por la universidad Complutense de Madrid, Licenciado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid, Experto en Aprendizaje Cooperativo por la Universidad de Alcalá y Diplomado en Magisterio por la Universidad Complutense de Madrid Es psicólogo colegiado en el colegio oficial de psicólogos de Madrid. Aporta el valor de su dilatada experiencia de más de 25 años como director del dpto. de Orientación y como profesor de centro educativo. Es profesor en el Máster Universitario en Formación del Profesorado (UEM) y Máster en Innovación Educativa en la Universidad Europea de Madrid (UEM). Maestro y orientador escolar, miembro investigador del Grupo de alto rendimiento IMECA de la Universidad de Alcalá y del Grupo CIEDUC iberoamericano. Es investigador con publicaciones de alto impacto tanto a nivel internacional como nacional en el ámbito de la educación, la psicopedagogía, la atención a la diversidad, las necesidades educativas, etc. Participa de forma activa como ponente en congresos nacionales e internacionales.

Lourdes Bilbao Dabouza. Docente de Complementos para la formación de la especialidad Física y Química, y Tutora de TFM.

Profesora universitaria en las asignaturas de "Aprendizaje y Enseñanza de Matemáticas" y "Complementos". Tutora de TFM. Doctora en Ingeniería Química y Licenciada en Química Industrial, con un Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP) por la Universidad del País Vasco. He dedicado mi carrera profesional a la intersección entre la educación técnica y la aplicación práctica de la ciencia y la matemática.

Maha Jahouh Ahabrach. Docente de Innovación en la especialidad de FOL, Tutora de TFM.

Graduada en Terapia Ocupacional, con Máster en Educación y Sociedad Inclusiva y Posgrado en Gestión y Dirección de Empresas. Doctorado en Educación, especializada en neurorehabilitación y exergames. A nivel laboral, he ejercido de terapeuta, profesora en la universidad de Burgos en grado de Terapia Ocupacional y al mismo tiempo, investigadora en un grupo europeo dedicado a las enfermedades neurodegenerativas. Todo esto compaginado con puesto de jefe de Servicios Sociales como centros de día, servicio de ayuda a domicilio y residencias de personas mayores.

M^a Ángeles Gómez Mancheño. Docente de Sociedad, familia y Educación.

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la Educación. Diplomada en Magisterio en Pedagogía Terapéutica. Diplomada en Educación Infantil. Máster en Logopedia y Máster en Psicomotricidad por la Universidad Pontificia de Comillas. Actualmente, profesora de la asignatura Sociedad, Familia y Educación. Profesora del módulo de Grado Superior de E. Primaria y de E. Infantil de la UEM durante 6 años. Profesora del MUFP de la UEM durante 16 años. Tutora PT y AL en aula TEA Centro Preferente. Profesora de E. Primaria y E. Infantil durante 32 años en diferentes centros educativos. Logopeda y pedagoga en el Departamento de Orientación del Colegio Raimundo Lulio.

María José García Santacruz. Docente de Sociedad, familia y Educación y tutora de TFM.

Doctora en Antropología y Sociología por la UCM. Licenciada en Antropología Social y Cultural y Diplomada en Educación Social. Actualmente, está formándose en técnicas de psicoterapia Gestalt. Profesora de Sociedad, Familia y Educación y de Acción Socioeducativa. Tiene experiencia trabajando en proyectos educativos con personas en situación de conflicto y vulnerabilidad social. Investiga sobre diversidad cultural en educación y sobre prácticas de acompañamiento socioeducativo. Además, participa como asesora en proyectos educación inclusiva y convivencia, de forma específica en lo que tienen que ver con educación para la paz, diversidad cultural y de género. Colabora en los grupos de investigación "Educación y Pensamiento crítico" de la Universidad Europea y "Antropología de las Políticas Sociales y Culturales" de la Universidad Complutense de Madrid.

María Mar Soliño Pazó. Docente de Investigación educativa, y Tutora de TFM.

Licenciada en Filología Germánica por la Universidad de Salamanca y la Universidad Julius Maximilians de Würzburg (Alemania) y Doctora en Lingüística alemana por la Universidad de Salamanca. Estancias de actualización en centros de prestigio en Lisboa, Frankfurt, Göttingen y Leipzig. Profesora Titular de Universidad de la Universidad de Salamanca desde el año 2018, con 2 sexenios de investigación vivos reconocidos. Ha dirigido 2 tesis doctorales. Tiene numerosas publicaciones dentro de su campo de investigación. Investigadora principal del GIR 'Move' de la USAL. Ha desempeñado diferentes cargos de gestión en la Universidad de Salamanca (secretaría académica, vicedecana de relaciones internacionales, directora del Máster binacional, coordinadora ERASMUS, delegada del Rector y coordinadora del Grado en Estudios Alemanes).

María Vela Cano. Docente de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente, Complementos para la formación de la especialidad de Biología y Geología, Investigación Educativa, Prácticas Docentes en Centro Escolar, Tutora de TFM.

Licenciada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Granada (2009), en el año 2014 obtuvo el título de Doctora cum laude con Mención Internacional por la Universidad de Granada con una tesis sobre los procesos microbianos implicados en la utilización de lodos urbanos de depuradoras para la producción de biofertilizantes líquidos. Su experiencia laboral se inicia en el año 2010 como becaria en el departamento de Microbiología de la Universidad de Granada. En 2015 obtuvo otras becas de colaboración para realizar diferentes investigaciones en el campo de la microbiología ambiental (desde el año 2015 hasta el año 2019). Dicha labor investigadora se combina con labor docente siendo profesora responsable de varias asignaturas en el grado de Ciencias Ambientales. De 2020 a 2022 trabaja como responsable Técnico de Calidad implantando y obteniendo la acreditación UNE- EN ISO 17025 en un laboratorio de análisis de aceite.

María Velasco Alonso. Docente de Procesos y contextos educativos y tutora de Prácticas Académicas.

Licenciada en Ciencias de la actividad física y el deporte en la universidad de Alcalá, Magisterio de Educación física en la universidad Camilo José Cela. Máster del profesorado en la Universidad Complutense de Madrid. Máster de Inteligencias Múltiples en la universidad de Alcalá. Maestra de educación primaria, profesora de ESO, Bachillerato, FP y docente Universitaria en el Máster en Formación del Profesorado.

María del Carmen Villén de Arribas. Docente en Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad Adolescente y tutora TFM.

Maestra de Educación Infantil, Licenciada en Psicopedagogía y Máster en Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Educación. Doctora Cum Laude con opción a premio extraordinario por la tesis doctoral centrada en el uso de videojuegos como herramienta educativa para el desarrollo de habilidades sociales en personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA). Ha sido responsable de proyectos pioneros como el Club Minecraft TEA, reconocido por su impacto en la inclusión digital y el aprendizaje lúdico. Compagina su labor docente con la coordinación de proyectos formativos vinculados a la innovación, el pensamiento computacional y la robótica educativa en edades tempranas. Autora de diversos artículos científicos, capítulos de libros y ponente habitual en jornadas y congresos educativos.

Marina Checa Olivas. Docente de Investigación Educativa, Prácticas Docentes en Centro Escolar y Tutora

de TFM.

Licenciada en Derecho y Administración y Dirección de Empresas. Máster en Desarrollo y Estudios Migratorios y Máster en Formación del Profesorado en la especialidad de Economía y Empresa. Doctora en Economía y acreditada a Profesora Contratada Doctora por la ANECA. Personal Docente e Investigador en la Universidad de Granada. Profesora colaboradora en la Universidad Europea de Madrid y la Universitat Oberta de Catalunya. Líneas de investigación: mercado de trabajo desde una perspectiva de género e innovación docente en la especialidad economía. Dirección y participación en proyectos internacionales y proyectos de innovación docente, publicación de artículos de impacto, asistencia a numerosos congresos nacionales e internacionales, editora de revistas de impacto, tribunal y dirección de TFM.

Marina Vargas Terrones. Docente de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente, Aprendizaje y enseñanza en la especialidad de Educación Física, Investigación Educativa, Prácticas Docentes en Centro Escolar y Tutora de TFM.

Doctora en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Profesora de Educación Física en ESO, Bachillerato y Formación Profesional. Participa en proyectos internacionales de investigación, dirección de tesis doctorales, y en el desarrollo de contenido universitario en las áreas de actividad física y salud y educación. Profesora de asignaturas MUFP: Investigación Educativa, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad del Adolescente, Aprendizaje y Enseñanza de Educación Física y Prácticas Docentes.

Marta del Pino. Docente Procesos y Contextos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad del Adolescente, Investigación Educativa y Tutora de TFM.

Dra. en Historia del Arte, actualmente, profesora interina de geografía e historia en Secundaria y Bachillerato en Formentera. Mis líneas de investigación en cuanto a educación están vinculadas al arte efímero y urbano como herramienta educativa en secundaria; en el ámbito de la historia del arte, en este momento, exploro los movimientos gentrificadores que sufren las ciudades al contacto con el arte urbano de masas.

Mercedes Polo. Docente en Educación Inclusiva y Atención a la diversidad, Procesos y Contextos Educativos, Procesos de la Orientación y Asesoramiento Educativo.

Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid. Diplomada en Magisterio en Educación especial por la Universidad Camilo José Cela. Máster en Modificación de Conducta por la UCM. Más de 20 años como orientadora Educativa en centros concertados de la Comunidad de Madrid, en las etapas de Infantil, Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Docente en ciclos Formativos de Grado Medio (Atención a personas en situación de Dependencia) y Superior (Actividades Físicas y Deportivas). Actualmente orientadora educativa en la etapa de Primaria en el Colegio Ártica de Madrid (referente nacional en Aprendizaje cooperativo).

Nieves Martín Robles. Docente en Complementos para la formación en Biología y Geología y Tutora de TFM.

Bióloga y Doctora en Biodiversidad y Conservación con un Máster en Comunicación Social en Ciencia y Tecnología y Máster de Formación de Profesorado. Docente desde hace 5 años, con experiencia en la ESO y Ciclos de Formación Profesional de la rama sanitaria. Desde hace muchos años, imparte cursos a investigadores para mejorar sus habilidades de comunicación científica.

Nicolás Buckley Martín. Docente en Aprendizaje y Desarrollo de la personalidad Adolescente, Aprendizaje y Enseñanza de la especialidad Geografía e Historia, y Tutor de TFM.

Doctor en Historia por la Royal Holloway University of London (RHUL). Tiene un Máster en Resolución de disputas y conflictos en The School of Oriental and African Studies (SOAS). Es licenciado en Ciencias políticas y de la administración por la Universidad Complutense de Madrid. Es miembro del Centro de estudios sobre democracias y dictaduras de la Universidad Autónoma de Barcelona, así como del Grupo de Investigación sobre estados, naciones y soberanías de la Universidad Pompeu Fabra. Publicó su tesis doctoral sobre el conflicto vasco tanto en España (Siglo XXI) como en Estados Unidos (Centre for Basque Studies). Posteriormente publicó una investigación sobre una guerrilla ecuatoriana también en España (Postmetrópolis), así como en Estados Unidos (Lexington Books). Ha sido profesor en varias universidades ecuatorianas. Este es su último libro: "Maestros de Ceremonias. Historia oral del hip hop español". Buckley trabaja actualmente en los usos de la historia oral como herramienta de innovación docente.

Noelia Carbonell. Docente de Ámbitos y Asesoramiento Educativo, Procesos y Contextos, Aprendizaje y Desarrollo y tutora de TFM.

Doctorado en Psicología Educativa por la Universidad de Murcia, con el programa de prevención de

Bullying a partir del fomento de la Inteligencia Emocional a través del uso de entornos virtuales en alumnos de Educación primaria y Secundaria. (programa CIE elaboración propia) Orientadora educativa en Equipo de orientación y evaluación psicopedagógica, en Departamento de orientación y en Centro de Educación Especial. Profesora en el máster en psicología de la Educación de la Universidad de Murcia y en la Escuela de Práctica Psicológica. Investigadora en colaboración con la Consejería de Educación de la CARM y la Universidad de Murcia en proyecto I+D, sobre el Programa CIE y en la elaboración de un cuestionario para evaluar el acoso escolar en las aulas. Ponente en varias Jornadas nacionales, se destacan entre otros XXXII Congreso internacional de Spanish Professionals in America, comunicación sobre los nuevos escenarios educativos del siglo XXI. CONGRESO INFAD, comunicación Estimulación de la Inteligencia Emocional como Prevención del Fenómeno “Bullying” en alumnos víctimas”

Paloma Cogollo Pérez. Docente en Complementos para la formación en la especialidad de Geografía e Historia, Procesos y contextos educativos, y Prácticas Docentes en Centro Escolar.

Licenciada en Filosofía y Ciencias de la educación (UCM). Habilitación enseñanza Ciencias Sociales en Secundaria y Bachiller: Geografía e Historia y Humanidades- Universidad Complutense de Madrid. Diplomada en Magisterio de Ciencias Sociales - ESCUNI (UCM). Máster en Psicopatología del lenguaje y dificultades de aprendizaje. Máster en Psicomotricidad. (Universidad de Comillas). Experiencia docente: Profesora en ejercicio desde el curso 88-89 en la Etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Especialista en Geografía e Historia. Departamento de Orientación de Secundaria y Bachillerato, especializada en dificultades de aprendizaje en Primaria y PT desde el curso 93-94. Miembro del equipo de “Innovación educativa y nuevas metodologías” Tutora alumnos prácticas MUFP en Secundaria. Labor docente Universidad Europea: Profesora del Departamento de Educación desde el curso 11/12. Asignaturas: "Procesos y Contextos educativos", Módulo especialidad "Geografía e Historia", tutorías Prácticas docentes y TFM. Codirectora del MUFP hasta el curso 18/19. Profesora de “Didáctica de las Ciencias Sociales” en el Grado de Educación, actualmente la asignatura “Introducción a la programación” en la modalidad de Grado Online

Paola Guimerans Sánchez. Docente en Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente, Complementos para la formación.

Doctora por la Universidad Complutense de Madrid. Especialista en educación STEAM, se ha formado en la Universidad de Sevilla, Universidad Europea y en los Estados Unidos en la Parsons New School. Desarrolla su docencia en diferentes Másteres de Competencias Digitales, Innovación Educativa y STEAM. Ha impartido en el ámbito nacional e internacional numerosas conferencias.

Rafael Villanueva. Docente en Innovación educativa en Música, Aprendizaje y Enseñanza en Música, Prácticas Docentes en Centro Escolar, Tutor de TFM.

Rafael Villanueva Liñán Violinista, compositor y docente. Licenciado en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense; Profesor de Violín; Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad de Alcalá. Profesor y director de la Orquesta del British Council School de Madrid; profesor asociado de Didáctica Musical de la Universidad de Alcalá; profesor del Grado en Educación Primaria (mención en música) y del Máster Universitario en Educación de la Universidad Europea.

Rosa María Gascó Palop. Docente en Sociedad, Familia y Educación.

Doctoranda en Arqueología. Graduada en Historia, Máster en Antropología Física y Forense, Máster en Arqueología. Mi formación académica abarca diversas disciplinas, así como mi participación en proyectos arqueológicos y antropológicos cuenta con un enfoque pedagógico centrado en la participación de los estudiantes; contribuyendo así a la comunidad académica mediante una perspectiva interdisciplinaria que enriquece el panorama académico.

Silvia Santamaría Bueno. Docente Aprendizaje y enseñanza en Biología y Geología.

Licenciada en Ciencias Ambientales y doctora en Conservación de Recursos Naturales. He sido profesora de ciencias en Educación Secundaria y Universitaria. Ahora formo a futuros profesores de ciencias de Educación Secundaria, Primaria e Infantil, y también a investigadores que quieren mejorar sus habilidades de comunicación científica. Mis principales intereses de investigación están relacionados con la ecología de las interacciones que establecen las plantas con sus polinizadores.

Soledad Castellero Quesada. Docente en Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente, Sociedad, Familia y Educación y, tutora de TFM.

Doctora en Antropología Social por la Universidad de Granada, Máster en Cooperación al Desarrollo y Gestión Pública de las ONGDs y Máster en Profesorado de Secundaria en la especialidad de Geografía e Historia. Sus líneas de investigación giran en torno a la producción alimentaria y los impactos en las

personas trabajadoras en el sector agrícola, con especial atención a las personas migrantes y a las mujeres. Actualmente es profesora en la Universidad Europea de Madrid.

Vanesa López García. Docente en Educación inclusiva y atención a la diversidad, Prácticas Docentes en Centro Escolar y, Procesos y Contextos Educativos.

Licenciada en Psicología por la UCM. Especializada en la intervención educativa con personas con Trastorno del Espectro del Autismo y Psicología clínica y Sanitaria. Actualmente trabaja también como orientadora en un colegio de educación especial, abarcando todas las áreas posibles y conocimientos de atención a la diversidad y colaboro como voluntaria desde hace 15 años con asociaciones de personas con discapacidad auditiva. Se formó durante 8 años en LSE.

Vicente del Prado Ruza. Docente en Prácticas Docentes en Centro Escolar y Innovación en la especialidad de Economía, Aprendizaje y Enseñanza.

Profesor de Filosofía y de Economía en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y profesor adjunto del Departamento de Educación de la Universidad Europea. Imparte docencia en el Máster Universitario en Formación de Profesorado, que ha dirigido durante el curso 2019-2020, como especialista en Innovación en Economía. Ha publicado investigaciones centradas en el fomento del pensamiento crítico a través de la innovación educativa y la relación entre tecnología y educación, que han aparecido en sellos editoriales del prestigio de Tirant lo Blanch o Dykinson. Forma parte del grupo de investigación "Educación y pensamiento crítico: el reto de integrarlas en la formación del alumnado", reconocido por la Universidad Europea. Actualmente realiza su tesis doctoral en cotutela entre la Universidad de Salamanca y la Universidad de Málaga, centrado en el impacto del contexto pandémico y la docencia online en el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria.

TUTORES DE TFM

Alberto Martín Barrero. Tutor de TFM.

Doctor en Ciencias de la actividad física y el deporte por la Universidad de Huelva. Profesor acreditado Contratado Doctor y profesor acreditado Universidad Privada por ANECA. Docente con más de 7 años de experiencia impartiendo docencia en varios másteres relacionados con la educación física y el deporte y en el grado en ciencias del deporte.

Alejandra Alexia Díaz Pino. Tutora de TFM.

Maestra de Educación Primaria, Psicopedagoga, Máster en Formación del Profesorado (especialidad Orientación Educativa), Máster en Estudios Avanzados en Pedagogía y Doctora en Educación por la Universidad Complutense de Madrid. Con más de 10 años de experiencia como docente y en el diseño de proyectos nacionales e internacionales en instituciones educativas, asociaciones y el ámbito empresarial, mi línea de investigación se enfoca en la formación en competencias clave para el siglo XXI: competencia digital, competencia metacognitiva, liderazgo y emprendimiento.

Alicia González Martínez. Tutora de TFM.

Colaboradora docente en el Máster de formación de profesorado de la Universidad Europea de Madrid. Neuróloga e investigadora, doctora internacional "cum laude" por la Universidad Autónoma de Madrid-Universidad de Harvard, premio a la mejor tesis doctoral de la Sociedad Española de Neurología (SEN). Graduada en Medicina por la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)-premio extraordinario fin de grado y trabajo fin de grado-. Especialista en Neurología en el Hospital Universitario de la Princesa-premio mejor residente de área médica del Colegio de Médicos de Madrid y primer accésit premios nacionales Sanitas MIR-. Becaria Fulbright 2021-2022 en el Brigham and Women's Hospital-Harvard Medical School. Sus principales líneas de investigación se centran en la identificación de factores predictores de enfermedad y respuesta al tratamiento en enfermedades neurológicas, con especial interés en cefaleas y enfermedades neuroinmunomediadas. Asimismo, es miembro de la junta directiva de jóvenes neurólogos de la Academia Europea de Neurología (EAN) y de la junta directiva de jóvenes cefalólogos de la European Headache Federation (FHE-EHF).

Almudena Sara Casado Chacón. Tutora de TFM.

Doctora en ciencias materiales. Actualmente trabajo en IDOM, como ingeniera de procesos metalúrgicos. Amaia García Aparicio Docente universitaria desde el curso 2005-2006 hasta la actualidad en diferentes universidades, impartiendo docencia en el Máster del Profesorado de Educación Secundaria en la especialidad de Educación Física, Máster del Entrenamiento y Nutrición Deportiva, en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, en el Grado de Magisterio en Educación Primaria y en el Grado en Magisterio en Educación Infantil. Línea de investigación se centra en la Actividad Física, la Alimentación y la Salud en poblaciones vulnerables (infancia y adolescencia, jóvenes deportistas y mujeres embarazadas).

Andrea Barrientos Soto. Tutora TFM.

Su investigación se enfoca en las metodologías cualitativas para explorar las causas y manifestaciones de la exclusión social y educativa, las pedagogías alternativas y las escuelas de segunda oportunidad y cómo éstas fomentan la resiliencia en los jóvenes. Además, investiga de qué forma la educación para la paz ejercida transversalmente en el contexto escolar aporta al desarrollo de las herramientas para la convivencia pacífica. La Dra. Barrientos cuenta con una licenciatura de la Universidad de Illinois-Chicago en Psicología con especialización en Estudios Latinoamericanos y Estudios de la Mujer. Su Maestría es en administración, planificación y política social de la Educación de la Universidad de Harvard. Es doctora en Pedagogía, Mención cum laude, por la Universidad de Granada. Es actual docente-investigadora, acreditada contratada doctora, del Departamento de Pedagogía, miembro asociado del Instituto de la paz y los conflictos e integrante del grupo de investigación sobre Pedagogía Social y Educación en Valores, de la Universidad de Granada.

Amaia García Aparicio. Tutora de TFM.

Doctora en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid. Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (INEF-UPM). Diplomada en Magisterio de Educación Física (UCM). Máster Universitario en Nutrición y Dietética para la Promoción de la Salud (UCM). Especialista en Actividad Física, Salud y Calidad de Vida (UAM). Experto en Nutrición y Planificación dietética (UCM). Profesora titular en el CES Don Bosco de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria en las áreas de Educación Física, Motricidad y Salud.

Arantxa Urchueguía Fornes. Tutora de TFM.

Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia y Doctora en Bioinformática por la Universidad de Basilea, Suiza. Cuenta con una amplia experiencia en proyectos internacionales y en estudios interdisciplinarios en el campo de la epidemiología, microbiología y bioinformática. Desde el 2022 trabaja como investigadora en el área de investigación en vacunas de FISABIO y CIBER de Epidemiología y Salud Pública, Instituto de Salud Carlos III (Valencia) colaborando en estudios observacionales y en la coordinación de proyectos internacionales (VAC4EU-Vaccine monitoring Collaboration for Europe y PROMISE-Preparing for RSV Immunisation and Surveillance in Europe).

Aritz Tutor Antón. Tutor de TFM.

Doctor en Geografía por la Universitat Autònoma de Barcelona (mención Cum Laude). Tutor de Trabajos de Fin de Máster y Docente del módulo Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad Adolescente, en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanza de Idiomas y Enseñanzas Deportivas.

Belkis Yenifer Lara Rodríguez. Tutora de TFM.

Doctor en Ciencias Ambientales de la Universidad Politécnica de Madrid. Máster de Dirección de Proyectos; Maestría en Docencia Superior; Maestría en Gerencia Ambiental; Ing. Industrial. Con experiencia profesional de más de 15 en sistemas de gestión de la calidad y ambiental, administración de proyectos. 10 años en el área de investigación y docencia superior y participación en proyectos internacionales de investigación. He ocupado cargos de dirección en la facultad de ingeniería, permitiéndome tener experiencia en gestión académica. Actualmente estoy con Dirección de TFM en el Máster Universitario en Formación del Profesorado de la UEM. Imparto cursos de máster en la ETSI de UNIR, así como también de máster y de grado en la facultad de ingeniería la Universidad Latina de Panamá.

Bonifacio Pedraza López. Tutor TFM.

Docente e investigador en Universidad Europea de Madrid (UEM), Universidad Señor de Sipán (USS), Universidad Complutense de Madrid (UCM), Universidad Internacional Isabel I y en Universidad Internacional de la Rioja (UNIR), impartiendo asignaturas en maestrías y grados del ámbito de la Educación y dirigiendo trabajos de investigación, al igual que participando en los tribunales para su defensa y calificación. En el ámbito profesional dispone de experiencia como: *Coordinador de formación y empleo* en Servicios de Integración Laboral para personas con discapacidad, en Proyectos de formación e inserción laboral de jóvenes, mediante Escuelas Taller y Casas de Oficios y como *Técnico de formación y empleo* en diferentes entidades, valorando y gestionando planes de formación, elaborando guías didácticas, diseñando proyectos de inserción laboral; realizando evaluaciones de contexto y asistiendo técnicamente a Comisiones Paritarias Sectoriales. Participa en grupos de investigación orientados hacia la educación y la formación de calidad a lo largo de la vida, las competencias, los resultados de aprendizaje y la empleabilidad. Sus publicaciones están dirigidas hacia las líneas de investigación indicadas.

Carlos Chavarría Ortiz. Tutor de TFM.

Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad de Sevilla, Master en prevención de riesgos laborales por la Universidad de Barcelona, Doctor en Administración de Empresas de la Universidad de Sevilla, Certificado de Adaptación Pedagógica, cuenta con experiencia en la empresa privada, habiendo ocupado cargos de responsabilidad en la misma, y perteneciendo a diversos consejos consultivos y de administración, así como en la administración pública como Funcionario de Carrera Técnico de Administración General, grupo A. Es profesor titular, desde el curso 96/97, del área de Administración de Empresas en la Escuela Universitaria de Osuna, acreditado como profesor contratado doctor y como profesor de universidad privada. Sus principales líneas de investigación están vinculadas al ámbito de la responsabilidad social corporativa, el deporte y la economía de la cultura.

Catherin Villoria Rojas. Tutora de TFM.

Doctora internacional en ciencias biomédicas - sobresaliente Cum Laude por la Universidad Complutense de Madrid. Máster en Ciencias Avanzadas de la Nutrición Humana por la Universidad Internacional de Valencia y Especialista en Medicina Legal y Antropología Forense Por la Universidad Complutense de Madrid. Actualmente, es docente en el grado de medicina y tutora de trabajos de fin de máster en el Máster de Formación del Profesorado. Ha desarrollado su carrera investigadora en el Laboratorio de Antropología y Odontología Forense de la UCM, con estancias internacionales en la Universidad de Coímbra y la Universidad de Granada. Ha participado en más de 15 proyectos forenses y arqueológicos, y ha sido autora y coautora de 11 artículos científicos en revistas de alto impacto, además de presentar sus investigaciones en más de 15 congresos nacionales e internacionales. Compagina su labor docente con la investigación en el ámbito de la antropología forense, destacando por su enfoque en la comunicación

científica y el análisis de datos clínicos.

Cristina Santamaría Meliá. Tutora TFM.

Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante. Máster en Rendimiento Deportivo y Salud y Máster en Formación del Profesorado. En la actualidad, forma parte del equipo docente del Máster Universitario en formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid, donde ejerce como tutora de TFM relacionados con la Educación Física, la innovación educativa y la intervención docente.

Compagina su labor universitaria con la docencia en el Departamento de Educación Física y del Deporte de la Universidad de Valencia. Cuenta con más de 15 años de experiencia docente en distintos niveles educativos y ha desempeñado funciones de coordinación, intervención socioeducativa y entrenamiento en el ámbito del rendimiento y la salud. Su línea de investigación se centra en los efectos de la actividad física sobre la salud, especialmente en poblaciones con patologías crónicas como la fibromialgia, y en la promoción de hábitos saludables.

Ha publicado artículos científicos, capítulos de libro y ha participado como ponente en congresos nacionales e internacionales. Destaca por su perfil multidisciplinar, su enfoque práctico aplicado a la educación y su compromiso con una docencia inclusiva, innovadora y basada en la evidencia.

David Manzano Sánchez. Tutor de TFM.

Doctor en ciencias del deporte y graduado en magisterio con la especialidad de Pedagogía terapéutica. Es docente e investigador en el ámbito de la educación físico-deportiva y de la expresión corporal. Su principal línea de trabajo se desarrolla en el fomento de valores y el uso de metodologías activas e integradoras dentro de las aulas y las actividades extraescolares. Su investigación se centra especialmente en el trabajo con el Modelo de Responsabilidad Personal y Social y su vinculación con todas las áreas educativas, así como el desarrollo psicológico de los niños y adolescentes

Diego Arceredillo Alonso. Tutor de TFM.

Licenciado en Biología y Doctor en Ciencias con mención europea por la Universidad de Salamanca. Su investigación se centra en conocer la paleobiología de los ungulados del Pleistoceno Europeo haciendo hincapié en su taxonomía y sus relaciones filogenéticas sobre todo durante el Paleolítico medio y superior. Ha formado parte de los Equipos de Investigación de Atapuerca (Burgos, España) y la Cueva de Niaux (Niaux, Francia) en los que se encarga del estudio de la fauna recuperada en ellos. En los últimos años se ha especializado en la docencia y en la divulgación en concreto en asignaturas centradas en la didáctica de las ciencias naturales y en el uso del método científico.

Eva Martínez Marín. Tutora de TFM.

Doctora *cum laude* en el Departamento de Hª del Arte por la Universidad de Murcia. Titulada en Piano, Solfeo, Transporte, Repentización y Acompañamiento, Composición, Clave y Clavicordio por los Conservatorios de Murcia y Alicante y Licenciada en Hª y CC de la Música por la Universidad de Granada. En la actualidad es Profesora de Música en Secundaria en el IES "La Basílica" de Algezares (Murcia), Tutora de TFM en el Máster de Formación del Profesorado de la Universidad Europea de Madrid y Preparadora de Oposiciones. Compagina su labor docente con la investigación en el ámbito de la música para teclado alrededor de la figura de C.P.H.E. Bach. Ha publicado *Ensayo sobre la verdadera manera de tocar el teclado* de Carl Philip Emanuel Bach, (agosto de 2017, primera versión en castellano de la obra) y *Piezas de Estudio del Ensayo sobre la verdadera manera de tocar el teclado*. Probe-Stücke, 1753, 6 neue Clavier-Stücke, 1786, Wq. 63/1-12 (octubre de 2022), ambas en la Ed. Dairea, Madrid.

Gema Flores Monreal. Tutora de TFM.

Doctora en Química (Sobresaliente Cum Laude) (CSIC-UAM). Máster Universitario en Nutrición Humana (Columbia University, EE. UU.), Máster de Certificado de Aptitud Pedagógica, CAP (Universidad Complutense), Licenciada en C.C. Químicas (UAM). Ha disfrutado de becas de prestigio a lo largo de su carrera académica, tales como la Beca FPI para llevar a cabo su tesis doctoral, la beca postdoctoral del Ministerio de Ciencia y Tecnología, que le permitió realizar sus investigaciones en EE. UU., y la beca otorgada por la European Molecular Biology Organization (EMBO), la cual posibilitó continuar con su labor investigadora en Inglaterra. Esta labor le ha permitido publicar 56 artículos en revistas indexadas en JCR, la mayoría en el primer cuartil. En la actualidad también asesora a start-ups en el ámbito de la salud para completar su desarrollo tecnológico y poder comercializar sus productos.

Guillermo Ponz Segrelles. Tutor de TFM.

Biólogo especializado en biología evolutiva y zoología y, además doctor en biología por la Universidad Autónoma de Madrid. Sus investigaciones científicas se centran en la biología y evolución de los anélidos. Actualmente es docente funcionario de la educación pública madrileña, donde imparte clases de biología y geología y materias afines.

Guillermo Zorrilla Revilla. Tutor de TFM.

Doctor Internacional (Cum laude) en Evolución Humana por la Universidad de Burgos (UBU), con Premio de Doctorado, Extraordinario Fin de Carrera y a la Trayectoria Académica. Actualmente desarrolla un contrato Juan de la Cierva en la Universidad de Burgos, tras una estancia de 14 meses en la universidad Virginia Tech (EE. UU.) con un contrato Margarita Salas. Su investigación interdisciplinar, centrada en la bioenergética humana aplicada a la Prehistoria y fisiología humana, ha aportado 18 artículos JCR, 8 capítulos de libro y 35 comunicaciones científicas. Cuenta con experiencia docente en el Grado en Historia en la UBU y como tutor de Trabajos de Fin de Máster en la Universidad Europea y formando parte también de más de una docena de tribunales. Ha sido invitado a impartir seminarios en 8 instituciones (6 internacionales), y ha formado parte, durante 5 años, del Comité de Humanidades de la ACSUCYL para la evaluación de titulaciones universitarias.

Helena María Blanca Ordoñez. Tutora de TFM.

Doctora en Biología por la Universidad de Granada (UGR), especializada en Microbiología, Biología Molecular y Genética, obteniendo una calificación Cum Laude. En mi etapa postdoctoral, una vez finalizado el Máster en Medicina Reproductiva por la Universidad de Alicante e Instituto Bernabeu, obtuve la única Beca de Estudios otorgada por la Fundación Rafael Bernabeu, incorporándome a los laboratorios de Embriología y Biología Molecular del Instituto Bernabeu de Alicante. Años más tarde me incorporé al departamento de Genética Reproductiva en la empresa biomédica Bioarrays S.L. como bióloga en diagnóstico genético. Desde 2020 me desempeño mi actividad como PDI en el grupo RNM-110 dentro del área de Sistemática y Evolución Molecular y Conservación de la Biodiversidad Vegetal del Dpto. de Botánica de la UGR. Durante mi trayectoria científica he publicado diversos artículos científicos, capítulos de libro y he participado en congresos nacionales e internacionales como ponente. A su vez, compagino esta actividad con la tutorización de TFM en la Universidad Europea de Madrid desde 2023

Helem Sabina Sánchez Corrales. Tutora de TFM.

Licenciada en Ingeniería en Electrónica y Telecomunicaciones por la Universidad Tecnológica de Panamá. Máster en Tecnología Multimedia y Doctorado en Telecomunicación e Ingeniería de Sistemas por la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Ha trabajado como investigadora postdoctoral en el Centro de Investigación de Supervisión, Seguridad y Control Automático en la Universitat Politècnica de Catalunya. En 2022, finalizó el Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Enseñanza de Idiomas y Enseñanzas Deportivas en la Universidad Europea de Madrid. Lleva más de 10 años impartiendo contenidos relacionados con diferentes áreas de ingeniería y educación.

Ignacio Ruíz Pérez. Tutor TFM.

Doctor Internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Cum Laude por la universidad Miguel Hernández de Elche. Premio Extraordinario de Doctorado. Máster en Rendimiento deportivo y Salud. Actualmente es responsable de área de Ejercicio Físico en el área de Investigación en Innovación Asistencial de hospital oncológico de Donostia-San Sebastián, participando en un proyecto europeo junto a otros 7 países. Ha publicado 26 artículos, 21 de ellos indexados en JCR, publicado de artículos de libro, participado en diversos congresos internacionales y participado en 3 proyectos nacionales y 3 proyectos internacionales financiados por la Unión europea en uno de ellos como investigador principal del socio nacional.

Jana Gallardo Pérez. Tutora de TFM.

Doctora internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con varios másteres de especialización deportiva e investigadora. Mi producción científica se resume en más de 30 artículos científicos de los cuales 15 están indexados en bases de datos de alta calidad como JCR y SJR. Además, he participado en más de 15 de congresos nacionales e internacionales y participado en varios proyectos, como la participación en tres I+D+i. Comencé mi actividad docente universitaria en la Universidad Politécnica de Madrid en el 2011 hasta la actualidad. He compaginado dicha docencia con actividades profesionales como la coordinación de área específicas dentro del Consejo Superior de Deportes.

Jaisalmer de Frutos Lucas. Tutora de TFM.

Licenciada en Psicología, con un Máster en Neurociencia y un Doctorado en Ciencias Médicas. Tengo casi 10 años de experiencia docente e investigadora, especialmente en el ámbito de la neurociencia, la genética y el estilo de vida. He desarrollado mi actividad investigadora entre España, Australia, Estados Unidos y Canadá. En la actualidad estoy dando un giro a mi carrera, trabajando en el desarrollo de políticas de salud pública a nivel europeo basadas en la mejor evidencia científica disponible.

Jesús Heredia Carroza. Tutor de TFM.

Profesor Ayudante Doctor del Departamento de Economía e Historia Económica de la Universidad de Sevilla. Destaca por su participación internacional, siendo uno de los directores de la Social Theory, Politics & the Arts Conference (STP&A) y siendo uno de los miembros fundadores de la Red Iberoamericana de Economía de la Cultura (RIEC). Su compromiso con la investigación y excelencia académica se refleja en sus publicaciones recientes en editoriales de prestigio (TIRANT LO BLANCH, Taylor & Francis, SAGE, entre otras). Además, ejerce un liderazgo activo como Patrono de la Escuela Universitaria de Osuna-Universidad de Sevilla. Cuenta con acreditaciones como Profesor Ayudante Doctor y Profesor Contratado Doctor por ANECA, consolidando su calidad y experiencia docente.

Jorge García Cristóbal. Tutor de TFM.

Profesor de secundaria de la Comunidad de Madrid, funcionario desde 2018, Doctor en Biología, licenciado en ciencias biológicas en la UAM en el año 2006.

Juan Luís León Llamas. Tutor de TFM

Profesor sustituto en la Universidad de Extremadura y tutor de TFM en Formación del Profesorado en la especialidad de Educación Física en la Universidad Europea de Madrid.

Doctor Internacional en Ciencias del Deporte-Cum Laude por la Universidad de Extremadura. Máster en Promoción de la Salud Mediante la Actividad Física y Máster de Formación del Profesorado. Experto profesional en Psicopedagogía de la Danza y Técnicas del Intérprete. En la actualidad, es coordinador de la asignatura de Iniciación a las Actividades en el Medio Acuático en la Universidad de Extremadura. Realizó su estancia predoctoral en la Universidade de Évora y ha realizado recientemente una estancia postdoctoral en el centro CIAFEL de la Universidade do Porto. Compagina su labor docente con la investigación en el ámbito de la salud y ejercicio físico en poblaciones especiales. Publicados más de 25 artículos en revistas de impacto, capítulos de libros y ponente en conferencias nacionales e internacionales.

Laura Barba Moreno. Tutora de TFM.

Doctorado Internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid (UPM). Posdoctorado en el departamento de salud y rendimiento humano en la facultad Ciencias de la Actividad y del Deporte (INEF) de la UPM. Sus últimos proyectos, así como publicaciones se enmarcan en la influencia del ciclo menstrual en el metabolismo del hierro y daño muscular en mujeres físicamente activas.

Laura Casarrubios Molina. Tutora de TFM.

Doctora por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) en Bioquímica, Biología molecular y Biomedicina desde 2022, mi tesis está centrada en la investigación con biomateriales para el tratamiento de diferentes patologías óseas, por la que he recibido un accésit en los Premios de Investigación Margarita Salas 2023. Realicé mi investigación posdoctoral en un proyecto europeo dedicado al uso de grafeno e hidrogeles para el tratamiento de lesiones neuronales, en la UCM. He impartido clase y codirigido TFGs desde 2017 en asignaturas como Bioquímica y Fundamentos de ingeniería genética y genómica en la UCM. Soy autora de más de 20 publicaciones científicas, capítulos de libros y contribuciones en congresos científicos y actualmente estoy trabajando como Clinical Data Manager en la Fundación Pethema, en investigaciones para el tratamiento de la leucemia mieloide aguda (LMA).

Lorena Bragg Gonzalo. Tutora de TFM.

Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid con la tesis Postnatal GABAergic function shapes cortical connectivity from default interhemispheric wiring to specialized local circuits 2023. Dirigida por Dr/a. Marta Nieto López.

Lucía Gavete Lozano. Tutora de TFM.

Doctora en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid. Licenciada en Bioquímica y Licenciada en Farmacia. Premio extraordinario de Licenciatura. Profesora funcionaria de educación secundaria, especialidad Biología y Geología, habilitada en inglés.

Lucía Torres López. Tutora TFM.

Doctora Internacional en Biomedicina-Cum Laude por la Universidad de Granada. Máster en Investigación en Actividad Física y Deporte, y Máster de Profesorado. Actualmente es tutora de Trabajos de Fin de Máster en el Máster en Profesorado de la Universidad Europea de Madrid. Realizó su estancia predoctoral en el Karolinska Institutet y en la Universidad de Linköping (Suecia), y compagina su labor docente con la investigación en los ámbitos de la salud, el ejercicio físico y la actividad física. Ha publicado 14 artículos en revistas científicas de impacto, 2 capítulos de libros y ha sido ponente en diversos Congresos nacionales e internacionales. Ha impartido más de 300 horas de docencia en el Grado de Ciencias del Deporte.

Luis Diego Romero Miguel. Tutor de TFM.

Diego Romero es biólogo especializado en neurología y psiquiatría. Es Doctor en Ciencia y Tecnología Biomédica por la Universidad Carlos III de Madrid. Sus investigaciones científicas se centran en la farmacología de trastornos psiquiátricos, especialmente en esquizofrenia. Sus funciones como docente y tutor empezaron en 2018, periodo desde el cual ha ejercido como mentor académico de más de 20 Trabajos de Fin de Grado y Máster.

Macarena Cortes Vázquez. Tutora de TFM.

PhD en Educación. Profesora en Dpto. Educación e Innovación educativa en Universidad Europea de Madrid y Profesora en Dpto. Métodos de Investigación y Diagnósticos en Educación en Escuela Universitaria de Osuna.

Mar Rodrigo Fernández. Docente de Aprendizaje y desarrollo de la personalidad del adolescente, Procesos y contextos educativos, y Tutora de TFM.

Doctora Cum Laude en Humanidades: Lenguaje y Cultura. Máster en Neuropsicología, Inteligencias Múltiples Y Mindfulness. Graduada en Pedagogía. Máster en Creación e Interpretación Musical. Titulada Superior de Música en la especialidad de guitarra por el Real Conservatorio Superior de Música de Madrid. IV Premio Jóvenes Investigadores (URJC) por mi tesis doctoral.

María del Pilar López Castilla. Tutora TFM.

Doctora en Humanidades por la Universidad de Burgos y doctora en Filología Hispánica por la Western Michigan University, donde también obtuvo el Máster en Humanidades. Licenciada en Periodismo y en Humanidades con especialidad en Patrimonio Histórico. Acreditada como Ayudante Doctora por ANECA y ACSUCyL. Ha desarrollado su labor docente en universidades nacionales e internacionales, impartiendo asignaturas como Literatura Infantil, Didáctica de la Lengua, Técnicas de Comunicación Profesional o El Lenguaje en la Divulgación Científica, en grados y másteres vinculados a la educación, las humanidades y la divulgación. Miembro del grupo de investigación GIR "Humanidades y Ciencias Sociales en la Era Digital y Tecnológica" de la Universidad Isabel I. Ha participado en proyectos de I+D financiados en convocatorias internacionales, y es autora de publicaciones científicas en revistas de impacto sobre didáctica de la lengua, arqueología experimental y divulgación científica. Compagina su labor docente con la investigación y la dirección de TFG y TFM en el ámbito educativo y humanístico.

María Ortiz Lucas. Tutora de TFM.

Licenciada en Bioquímica, Diplomada en Fisioterapia y Doctora por la Universidad de Zaragoza. En la actualidad soy Profesora de Secundaria funcionaria de Carrera por la especialidad de Biología y Geología en un CEIPSO de la Comunidad de Madrid. En clase trabajo con metodologías activas (proyectos, gamificación, casos clínicos...) integrándolas junto a los métodos de enseñanza más tradicionales y el aprendizaje experimental en el laboratorio.

Marta Francés Negro. Tutora de TFM.

Profesora universitaria, pero he desempeñado el puesto de profesora de Educación Secundaria de Ciencias Sociales durante varios cursos. Doctora por la Universidad de Burgos y mi actividad investigadora se centra en el estudio de las sociedades de la Prehistoria reciente.

Marta Lesmes Celorrio. Tutora de TFM.

En la actualidad, Vicedecana de la Facultad de Educación, Ciencias Jurídicas y Humanidades y desde 2021 Directora del Área de Educación e Innovación educativa de la Universidad Europea de Madrid. Licenciada en Biología (1999) por la Universidad Complutense de Madrid. En 2004 finalizo programa habilitante

equivalente al Máster Universitario en Formación de Profesorado, especialidad de Biología “Master of Arts in Education” (2004) en la universidad pública de NY, CUNY, con mención de honor y plaza de oposición en el cuerpo de profesorado de la ciudad de NY. En 2019 me doctoré en el Programa de Educación de la Universidad Europea: “Guided inquiry based learning and competence development in a CLIL (content and language integrated learning) tertiary science education context: a mixed methods study” valorada con Sobresaliente Cum Laude y mención europea. Durante mi formación de doctorado realicé una estancia de investigación en Jyväskylä, realizando además observaciones prolongadas en escuelas infantiles y colegios de primaria. Mis áreas de interés en investigación son las metodologías activas aplicadas a la educación en ciencia, especialmente el Aprendizaje Basado en la indagación, educación no formal y metodologías relacionadas con Team Based Learning en Educación Médica. A nivel de aproximación metodológica estoy formada en métodos mixtos y cualitativos y son con los que me aproximo a la investigación. Miembro del grupo investigador en Educación Médica con financiación mediante el premio Wilson, 2018: “Assessment of the workshop station based model WSLA in academic performance in Health Sciences Degrees : a concurrent mixed methods study” a través del cual el equipo investigador cuenta con numerosas publicaciones de impacto que resultan en la concesión de las figuras de Acreditación: Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada, área Educación, Didáctica de ciencias Experimentales. En la actualidad pertenezco al equipo de investigación: Green for Steam, grupo interdisciplinar orientado a promover la educación STEAM. Dilatada experiencia en gestión académica a nivel de calidad, innovación e internacionalización.

Óscar Carballo Iglesias. Tutor de TFM.

Doctor en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte-Cum Laude por la Universidad de A Coruña. Premio Extraordinario de Doctorado. 20 años de Profesor, empresario y gestor en el sector de la actividad física y la salud. Máster en Dirección y Administración de Empresas por la Universidad Camilo José Cela (Máster oficial). Máster en gestión y dirección de proyectos (Máster Propio).

Publicados más de 25 artículos en revistas de impacto, libros, capítulos de libros. Revisor externo de revistas en el área de actividad física y el deporte. Ponente en conferencias nacionales e internacionales.

Asesor en la administración local y autonómica en el desarrollo de los Planes estratégicos de actividad física y salud.

Pablo Campos Garzón. Tutor de TFM.

Investigador posdoctoral del Departamento de Public Health de la University of Lethbridge (Canadá) e investigador asociado en el Karolinska Institutet. Doctor Internacional en Biomedicina por la Universidad de Granada (2023) y antiguo becario FPU, posee además dos másteres (Investigación en Ciencias del Deporte y Profesorado de Educación Física). Lidera el grupo de acelerometría del proyecto multinacional GAC-PAQ (más de 14 países) y colabora en la mayor intervención escolar sueca sobre actividad física (> 4.000 niños). Ha publicado más de 20 artículos científicos (12 Q1, 7 como primer autor), tres libros y cinco capítulos de libro, y ha presentado >40 comunicaciones en congresos internacionales. Ha participado en 10 proyectos competitivos (uno como investigador principal) que suman más de 2,6 millones de euros y ha realizado estancias en Dinamarca, Suecia y Canadá, difundiendo sus hallazgos en iniciativas como Science is Wonderful! y en medios de comunicación nacionales.

Pablo Gilolmo Lobo. Tutor de TFM.

Pablo Gilolmo Lobo es licenciado en Historia por la Universidad de Granada, máster en Geografía por la Universidad de Namibia, Máster en Formación del Profesorado por la UNED, y doctor en Derechos Humanos en las Sociedades Contemporáneas por la Universidad de Coimbra. Sus intereses de investigación incluyen la economía política del imperialismo, los estudios de desarrollo y los estudios agrarios, con especial énfasis en la región del África Austral.

Pablo Martínez Testa Dr. en Historia, Cultura Escrita y Pensamiento. Coordinador del Grupo de Investigación Multidisciplinar en Estudios Culturales (GIMEC) del Centro Europeo para la Difusión de las Ciencias Sociales (CEDCS).

Pablo Haro Domínguez. Tutor de TFM.

Licenciado en Ciencias Químicas por la prestigiosa Universidad Autónoma de Madrid, completé mi máster en Biotecnología y Empresa en Aliter. Asimismo, obtuve mi doctorado en ciencias de polímeros por el Max Planck Society en Alemania. Mi formación académica se complementa con el máster del profesorado, realizado en la Universidad Internacional de Valencia - VIU -. Ejercí como docente en la UEM desde 2020 compaginándolo como profesor de física y química en secundaria.

Pedro Miguela Villoldo. Tutor de TFM.

Doctor en Veterinaria con mención *Cum Laude*, especializado en microbiología aplicada a la salud pública, resistencia antimicrobiana y análisis bioinformático. Actualmente ocupa un puesto como Investigador Doctor en el Instituto de Salud Carlos III, donde co-lidera un proyecto europeo centrado en salud pública y desarrollo de terapias alternativas al uso de antimicrobianos (PRIMAVEra). Cuenta con una sólida trayectoria investigadora tanto nacional complementada con estancias en centros de referencia como la London School of Hygiene and Tropical Medicine. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas de alto impacto y ha participado activamente en congresos internacionales. Complementa su formación con un Máster avanzado en Bioinformática por la Universidad Pablo de Olavide y un Diploma de Especialización en Análisis Bioinformático. Su perfil combina experiencia en investigación aplicada, competencias en análisis de datos ómicos y un enfoque integrador desde la perspectiva One Health.

Pilar Mata Tutor. Tutora de TFM.

Tutor Grado en Biología (UCM) con especialidad Sanitaria (USC) y Forense (U Göttingen). Tengo un máster en Antropología Forense (U Dundee), un postgrado en Bioinformática (UPO) y el Doctorado en Ciencias Médico-Quirúrgicas (UCM). Actualmente, trabajo como Field Application Scientist en una empresa de proteómica (Olink) en el equipo de Southern Europe y como tutora de alumnos de procesos sanitarios en el máster de formación de profesorado (UE).

Rebeca Cordero Gutiérrez. Tutora de TFM.

Rebeca Cordero Gutiérrez es doctora por la Universidad de Salamanca. Es docente en el ámbito de la Administración y Dirección de empresas y Tecnología en la Universidad Pontificia de Salamanca. Sus líneas de investigación se centran en el marketing digital y las redes sociales en el plano empresarial, y también en las TIC y redes sociales aplicadas a la educación.

Rubén Mora Ruano. Tutor de TFM.

Doctor en Economía y Empresa por la Universidad Autónoma de Madrid (2023). He realizado estudios de postgrado en la misma universidad, en particular el Máster en Desarrollo Económico y Políticas Públicas (2011). Adicionalmente obtuve la diplomatura en Ciencias Empresariales por la Universidad Complutense de Madrid (2010) y el Graduado en Economía por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (2016). He participado en varios Proyectos de Innovación Docente a nivel universitario relacionados con asignaturas de fiscalidad. Mis principales líneas de investigación son la gobernanza fiscal europea y el emprendimiento empresarial.

Saleky García Gómez. Tutora de TFM.

Fisioterapeuta por la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra en Rep. Dom. y Título Universitario Oficial Homologado de Grado en Fisioterapia Universidad Complutense de Madrid-Ministerio de Universidades de España. Máster, PhD y Postdoc en Actividad Física y el Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid, con experiencia investigadora en el ámbito de la discapacidad. Miembro del Colegio de Fisioterapia de Madrid, socia de la Asociación Española de Fisioterapeutas y la Asociación Española de Mujeres Empresarias. Galardonada con el Premio Juan Palau en Categoría Premio de las Ciencias. Federación Española para Personas con Discapacidad Física-Fundación Caixa. Madrid 2020.

Sandra Guerrero Monjo. Tutor de TFM.

Doctora en Bioquímica y Biología Molecular CumLaude por la Universidad Complutense de Madrid. Premio Extraordinario de Doctorado. Profesora Acreditada por la Agencia de Calidad y Acreditación y Prospectiva de Universidades de Madrid. Publicados más de 15 artículos en revistas de impacto, libros y capítulos de libro, así como la participación en diversos congresos tanto nacionales como internacionales en el área de la bioquímica/farmacia/biomateriales.

Santiago Miranzo de Mateo. Tutor de TFM.

Doctor por la Universidad de Alcalá con la tesis Mediación escolar y desarrollo de competencias emocionales, sociocognitivas y morales 2017. Dirigida por Dr/a. Juan Carlos Torrego Seijo, Dr/a. Laura Rayón Rumayor.

Sara Macarena Machín Álvarez. Tutora de TFM.

Licenciada en Pedagogía por la Universidad Complutense de Madrid y doctora en Ciencias Sociales y Políticas por la Universidad Nacional Autónoma de México. He participado en varios proyectos de investigación I+D+i sobre orientación escolar e inclusión educativa y he coordinado proyectos transnacionales sobre organización escolar y educación sostenible. Asimismo, cuento con amplia experiencia en materia docente y en elaboración de proyectos de innovación orientados a la mejora de

las prácticas educativas en aulas universitarias.

Susana Olivares Abengozar. Tutor TFM.

Directora de Departamento de la Facultad de Educación, Ciencias Jurídicas y Humanidades. Doctora por la Universidad Politécnica de Madrid con la tesis Antonio Palacios Ramilo (1874-1945) la arquitectura del metropolitano y su idea de metrópoli 2016. Dirigida por Dr/a. Javier García-Gutiérrez Mosteiro.

