

Curso 2025/2026

Docentes Grado en Psicología	
	Baquero, Marina
	Betoret, Carmen
	Buades, Francisco
	Carrasco, Marc
	Casas, Mar
	Caudet, Carlos
	Esparza, Javier
	Estebarán, Laura
	Fabra, Priscila
	Farriol, Valeria
	Favilli, Marguerita
	Fenollar, Javier
	Fernandez, Isabel
	Folgado, María
	Gimenez, Elisa
	Huguet, Irene
	Lencina, Romina
	Llobat, Laura
	López-Pinar, Carlos
	López, Irene
	Lorente, Jesús
	Lozano, Alejandro
	Luque, Aina
	Marredo, Jorge
	Mars, Lindón
	Martinez, María
	Mollá, Julián
	Nache, Erika

Oliver, Elia Gash
Ortega, Sandra
Postigo, Silvia
Póvoa, Ana
Rivas, Roberto Martín
Redondo, Rita
Santolaya, Jesús
Van Hoey, Julie
Varas, Dolores
Velo, Carlos
Villanueva, Inmaculada

Fecha del CVA

01/09/2025

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Marina Baquero Tomás		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	0000-0001-5636-6763	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	marina.baquero@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesora	Fecha inicio	12/09/2022

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universitat de València	2012-2016
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Universidad Católica de Valencia	2016-2018
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud	Universidad Católica de Valencia	2019- 2025
Certificación Internacional en Terapia de Esquemas	International Society of Schema Therapy.	2020

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Artículos publicados y en curso, libros y/o capítulos de libros: 4

Publicaciones en congresos nacionales e internacionales: 8

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Desde que comencé el Grado en Psicología en la Universitat de València (2012-2016), he compaginado la formación universitaria con la formación continua asistiendo a diversos congresos, cursos y talleres, enfocados a ampliar mi formación en psicología clínica y de la salud. Además, como miembro del Colectivo de estudiantes de Psicología (CEP-PIE), tuve la oportunidad de organizar un congreso en el año 2015.

En el año 2016 inicio el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (2016-2018) en la Universidad Católica de Valencia (UCV) y ese mismo año comienza mi labor investigadora en el Proyecto PsicAp: Psicología en Atención Primaria. Se trata del ensayo clínico controlado más grande de salud mental en España hasta la fecha, sobre la eficacia del tratamiento psicológico en atención Primaria para personas con trastornos emocionales. Las funciones desarrolladas fueron como personal investigador y como coterapeuta en terapia de grupo para el tratamiento de desórdenes emocionales. Esta investigación permite publicar 3 artículos en una revista de psicología.

Ese mismo año comienzo también la formación en Terapia a través de la Aventura, una metodología de intervención psicoterapéutica desarrollada principalmente en la naturaleza y con actividades de aventura y retos, implementada por profesionales de la salud mental. Esta formación me permite posteriormente trabajar en distintos programas con adultos y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista, con adolescentes en riesgo de exclusión social y en programas de prevención de conductas adictivas.

Tras finalizar el máster, comienzo a trabajar como Psicóloga General Sanitaria en las Clínicas de la UCV, en la unidad de psicopatología de adultos, y como tutora de prácticas de alumnos del Máster en Psicología General Sanitaria (2018 – 2023). Esto lo compagino con el inicio de los estudios de Doctorado en 2019, investigando acerca de regulación emocional, personalidad, psicopatología, sentido en la vida y apoyo social en estudiantes universitarios. En febrero de 2021 me incorporo al centro Altana Psicólogos como Psicóloga General Sanitaria y responsable del área de personas adultas, en el que desarrollo mi actividad profesional durante un año aproximadamente, compaginándolo con la tutorización de Trabajos Final de Máster (TFM) del Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia. En los últimos años, he ampliado mi carrera docente impartiendo clases en el Grado de Psicología y en el Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia.

Actualmente compagino la docencia universitaria con labores de coordinación de prácticas académicas del Grado en Psicología y con la investigación en el marco de mi tesis doctoral, centrada en la regulación emocional, el sentido en la vida y la salud mental en estudiantes universitarios. Mi trayectoria se orienta a la enseñanza, la investigación y la producción científica, con especial interés en la aplicación de la psicología a contextos de salud, educación superior e intervención psicosocial.

Docencia

- **Profesora del Máster en Psicología General Sanitaria** – Universidad Europea de Valencia. Septiembre 2025 – Actualidad.
- **Profesora del Grado en Psicología** – Universidad Europea de Valencia. Septiembre 2022 – Actualidad.
- **Coordinadora de Prácticas Externas del Grado en Psicología** de la Universidad Europea de Valencia. Septiembre 2023 – Actualidad.
- **Tutora de Trabajos de Final de Grado** del Grado en Psicología de la Universidad Europea de Valencia. Septiembre 2023 – Actualidad.
- **Coordinadora de Prácticas Externas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria** de la Universidad Europea de Valencia. Octubre 2022 – Septiembre 2023.
- **Tutora de Trabajos de Final de Máster** del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia. Octubre 2021 – Actualidad.
- **Tutora de prácticas** del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad Católica de Valencia. 600 horas por curso. 2018 – Enero 2023.

Investigación

- **Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud** por la Universidad Católica de Valencia. Proyecto titulado: “Regulación emocional, personalidad y psicopatología en estudiantes universitarios españoles”. 2019 – 2025.
- **Miembro del grupo de investigación: Familia y factores de riesgo y protección en discapacidad y psicopatología.** 2019 – Actualidad.

- **Labor investigadora en el Proyecto PsicAp:** Psicología en Atención Primaria. Proyecto patrocinado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y coordinado por Psicofundación. 2016 – 2018.

Experiencia profesional

- **Psicóloga General Sanitaria en las Clínicas Universitarias de la Universidad Católica de Valencia (UCV).** Evaluación, diagnóstico e intervención en psicopatología de adultos. Marzo 2018-Enero 2023.
- **Psicóloga General Sanitaria en Altana Psicólogos.** Evaluación, diagnóstico e intervención en psicopatología de adultos. Febrero 2021 – Mayo 2022.
- **Psicóloga en “AventuraTe”. Programa de rehabilitación psicosocial para personas con trastorno mental grave.** Terapia a través de la aventura. Organizado por Terapia Aventura en colaboración con PRISMA. Mancomunitat Camp de Turia. Noviembre 2020.
- **Coordinadora y psicóloga en “Aventúrate”. Programa terapéutico para adultos jóvenes con Síndrome de Asperger.** Terapia a través de la aventura. Organizado por Asociación Experientia en colaboración con Asperga (Asociación Galega de Asperger). Agosto 2018.
- **Coordinadora y psicóloga en “Aventúrate”. Programa terapéutico para adolescentes con Síndrome de Asperger.** Terapia a través de la aventura. Organizado por Asociación Experientia en colaboración con Asperga (Asociación Galega de Asperger). Agosto 2018.
- **Psicóloga en Programa de Intercambio Juvenil de Terapia a través de la aventura y aprendizaje experiencial “ATELYE”-** Adventure Therapy and Experiential Learning in favor of Youth Exchange. Organizado por Asociación Experientia (España), Kamaleonte (Italia), Nature (Bélgica) y Pressley Ridge Portugal (Portugal). Desarrollado en Roma, Italia. Abril 2018.
- **Psicóloga en “Aventura No Souto”. Programa de intervención terapéutica para adultos jóvenes con Síndrome de Asperger.** Organizado por Asociación Experientia en colaboración con Asperga (Asociación Galega de Asperger). Agosto 2017.
- **Psicóloga en Programa Provincial de Actividades Preventivas 2017 y 2018.** Talleres de Prevención Selectiva de conductas adictivas. Adolescentes de 14 – 16 años. Diputación Provincial de Valencia. Área de Bienestar Social. E-valúe social. Asociación Experientia. 2017 – 2018.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Baquero-Tomás, M., Grau, M. D., Moliner, A-R., and Sanchis-Sanchis, A. (2023). Meaning in life as a protective factor against depression. *Frontiers in Psychology*, 14: 1180082. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1180082
- Baquero-Tomás, M., Modrego-Muñoz, M., Moretti, L., González-Blanch, C. y Iruarizaga-Díez, I. (2018). El tratamiento psicológico de los desórdenes emocionales en Atención Primaria. Análisis de un caso clínico. *Informació Psicològica*, 115, 120-137.

- Modrego-Muñoz, M., Baquero-Tomás, M., Santolaya-Prego de Oliver, J., Dongil-Collado, E. y Capafons, A. (2018). Somatizaciones en Atención Primaria. Oportunidades de intervención. *Informació Psicològica*, 115, 39-53.
- Aonso-Diego, G., Baquero-Tomás, M., Santolaya Prego de Oliver, J., Limonero, J. T. y Muñoz-Navarro, R. (2018). La regulación emocional en el ámbito de la atención primaria. *Informació Psicològica*, 115, 2-13.

Fecha del CVA	2/09/2025
----------------------	-----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	CARMEN BETORET BEA		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	PSICOLOGÍA		
Dirección	PASEO ALAMEDA, 7. 46010. VALENCIA		
Teléfono		correo electrónico	carmen.betoret@universidadeuropea.es
Categoría profesional	PROFESOR NIVEL V	Fecha inicio	13/11/2021
Espec. cód. UNESCO	61- PSICOLOGÍA		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
L. PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	2004
MUP	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	2011
MUPGS	UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA	2019
DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	ACTUAL

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

-TFM Efectos de la estimulación cognitiva en las funciones mentales superiores de un sujeto adulto con DCL. Director: Carlos Guillamó Mínguez

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología, máster universitario en profesorado y máster universitario en psicología general sanitaria.

Las primeras experiencias profesionales se inician en el campo de la psicología clínica, en el ámbito hospitalario y en atención a familia e infancia como voluntaria. También ha colaborado puntualmente como psicóloga pericial en varios despachos de abogados. Su mayor experiencia y desarrollo profesional lo desarrolla en el sector de las personas mayores, concretamente con personas que padecen deterioro cognitivo, Alzheimer, demencia u otras enfermedades mentales y/o neurodegenerativas. Dentro de este campo ha trabajado como psicóloga y directora tanto en unidades de respiro, centros de día y centros residenciales.

Debido a su creciente interés por la atención sociosanitaria a la dependencia decidió cursar el Doctorado en promoción de la autonomía en la tercera edad. Su tesis doctoral se enfoca en la psicogerontología, en concreto analizando los predictores de la ideación suicida en personas mayores.

Actualmente trabaja como profesora de la Universidad Europea de Valencia impartiendo docencia tanto en grado como en MUPGS, así como coordinadora del MUPGS. También tutoriza y participa en los tribunales de defensas de TFGs y TFM y tutoriza prácticas de alumnado de máster.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.5. Actividades de supervisión

- Dirección de centros para la tercera edad
- Dirección de TFGs y TFMs
- Miembro de tribunales de TFGs y TFMs
- Coordinadora de prácticas
- Tutora de prácticas

C.6. Cursos y seminarios impartidos en promoción de la salud

- Prescripción de psicofármacos en personas mayores que viven en residencias: retos y oportunidades en su manejo. XIV Congreso nacional y v internacional de psicología clínica "ampliando miradas, tendiendo puentes", 2025.
- Aire en tus pulmones: Dejar de fumar. Solutia Global Health Solution, 2022.
- Vivir sin estrés. Solutia Global Health Solution, 2022.
- Beneficios de la educación continua. AFAV, 2020

Fecha del CVA	22/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Francisco Buades Sitjar		
Núm. identificación del investigador			
	Código ORCID	0000-0002-9208-7742	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Pg. de l'Albereda, 7, El Pla del Real, 46010 València, Valencia		
Teléfono	correo electrónico	francisco.buades@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor III (Doctor)	Fecha inicio	01/09/2024
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universidad de Valencia	2018
Máster en Neurociencias	Universidad de Barcelona	2019
Doctorado en Educación y Procesos Cognitivos	Universidad Nebrija	2023

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 8 publicaciones
- 40 citas totales
- 10 citas/año

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Su formación profesional incluye un Grado en Psicología (Universidad de Valencia), un Máster en Neurociencias (Universidad de Barcelona) y un Doctorado en Educación y Procesos Cognitivos (Universidad Nebrija). Su primera experiencia como investigador fue como becario en la Universidad de Springfield Illinois (EEUU), durante un año de intercambio, donde estudió la relación entre los trastornos psiquiátricos y los tiroteos escolares en EEUU. Ha colaborado también en proyectos sobre percepción auditiva, investigando el impacto de la valencia emocional de las palabras en la escucha dicótica, y el impacto de los sonidos autogenerados en la memoria. Su tesis doctoral consistió en el estudio de las diferencias individuales en los niveles de la cultura general de la población. Durante ese periodo, también colaboró en diversos proyectos relacionados con la emocionalidad del lenguaje. También tiene extensa experiencia en la experimentación con EEG, gracias a una estancia doctoral en el Centro studi e ricerche in Neuroscienze Cognitive (CsrNC) de la Universidad de Bolonia, donde estudió la influencia de las ondas alfa y theta en la toma de decisiones. Además de ello, ha trabajado también como técnico de laboratorio en la Universidad Autónoma de Madrid investigando la presencia de biomarcadores de EEG en adolescentes con consumo de alcohol de riesgo. También ha trabajado como docente en la Universidad de Nebrija, enseñando las asignaturas de Aprendizaje (Grado en Psicología) y Neuropsicología de la Atención, Percepción y Praxias (Máster en Neuropsicología). Actualmente da la docencia de diversas asignaturas en los Grados de Psicología y Fisioterapia y el Máster Universitario de Psicólogo General Sanitario en la Universidad Europea de Valencia.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Moreno-Fernández, R. D., Bernabéu-Brotons, E., Carbonell-Colomer, M., Buades-Sitjar, F., & Sampedro-Piquero, P. (2024). Sex-related differences in young binge drinkers on the neurophysiological response to stress in virtual reality. *Frontiers in public health*, 12, 1348960. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1348960>
- Sampedro-Piquero, P., Buades-Sitjar, F., Capilla, A., Zancada-Menéndez, C., González-Baeza, A., & Moreno-Fernández, R. D. (2024). Risky alcohol use during youth: Impact on emotion, cognitive networks, and resting-state EEG activity. *Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry*, 110994. <https://doi.org/10.1016/j.pnpbp.2024.110994>
- Moreno-Fernández, R. D., García-León, D., Peñas, G., Martín-Romero, R., Buades-Sitjar, F., & Sampedro-Piquero, P. (2023). Immersive virtual plus-maze to examine behavior and psychophysiological-related variables in young people with problematic alcohol and cannabis consumption. *Neurobiology of Stress*, 100564. <https://doi.org/10.1016/j.ynstr.2023.100564>
- Buades-Sitjar, F., & Duñabeitia, J.A. (2022). Intelligence subcomponents and their relationship to general knowledge. *Journal of Cultural Cognitive Science* 6(3), 343–355. <https://doi.org/10.1007/s41809-022-00113-z>
- Planchuelo, C., Buades-Sitjar, F., Hinojosa, J. A., & Duñabeitia, J. A. (2022). The Nature of Word Associations in Sentence Contexts. *Experimental psychology*, 10.1027/1618-3169/a000547. Advance online publication.
- Buades-Sitjar, F., Boada, R., Guasch, M., Ferré, P., Hinojosa, J. A., & Duñabeitia, J. A. (2022). The predictors of general knowledge: Data from a Spanish megastudy. *Behavior Research Methods*, 54(2), 898-909. 10.3758/s13428-021-01669-4
- Buades Sitjar, F., Planchuelo Fernández, C., & Duñabeitia Landaburu, J. A. (2021). Valence, arousal and concreteness mediate word association. *Psicothema*, 33(4), 602-609. 10.7334/psicothema2020.484
- Buades-Sitjar, F., Boada, R., Guasch, M., Ferré, P., Antonio Hinojosa, J., Brysbaert, M., & Andoni Duñabeitia, J. (2021). The thousand-question Spanish general knowledge database. *Psicológica*, 42(1), 109-119. 10.2478/psicolj-2021-0006

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

2023-2024 Técnico de laboratorio en el Departamento de Psicobiología de la Universidad Autónoma de Madrid. PI: Patricia Sampedro (Universidad Autónoma de Madrid)

2020-2023 Investigador Predoctoral en el Centro de Investigación Nebrija en Ciencia Cognitiva (Universidad Nebrija). PIs: Dr. Jon Andoni Duñabeitia y Claudia Poch (Universidad Nebrija).

Fecha del CVA	21/07/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Marc Carrasco Reig		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0001-7399-2977	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Passeig de l'Albereda nº7, 46010 Valencia		
Teléfono		correo electrónico	marc.carrasco@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	Febrero 2024
Espec. cód. UNESCO	6100		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Graduado en Psicología	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2018
Máster en Psicología Jurídica	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2019
Doctorado	Universitat de València	En proceso

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduado en psicología en 2018 por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, y máster en psicología jurídica por la misma universidad en 2019. En el momento actual, cursando los estudios de doctorado dentro del Programa de Investigación en Psicología de la Universitat de València, desde octubre de 2023, siendo el tema central de la tesis ciertas conductas disruptivas, como el consumo problemático de la pornografía, las compras compulsivas, o el uso problemático de las nuevas tecnologías. Experiencia en investigación: consta de diversos artículos que se encuentra en proceso de revisión para publicación, y el capítulo de un libro publicado por la editorial Tirant lo Blanch. Respecto al ámbito laboral, ejerció como psicólogo en el centro de día para personas mayores con Alzheimer "Pérez-Bruschetti" en Xàtiva (2021-2025). Actualmente, docente en la Universidad Europea de Valencia, desde febrero de 2024, habiendo impartido la asignatura de Psicología del Ciclo Vital (presencial y online), aunque en el momento actual, impartiendo y coordinando las asignaturas de Psicometría y Estadística aplicada a la Psicología, en modalidad presencial. Además, dirigiendo Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Trabajos de Fin de Máster (TFM) para el Máster General Sanitario de la misma universidad.

C.1. Publicaciones

González-Sala, F., Martí-Vilar, M., Lacomba-Trejo, L. y Carrasco-Reig, M. (2024). Estrés i corresponsabilitat familiar en la cura de xiquets i xiquetes amb trastorn de l'espectre autista. *Literatura il·lustrada, gènere i polítiques inclusives*. Tirant Humanidades, 139-153.

C.5, C.6, C.7...

Dirección de Trabajos de Fin de Grado (TFG): 1

Dirección de Trabajos de Fin de Máster (TFM): 14

Fecha del CVA	03/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MAR CASAS TELLO		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	(Opcional)	
	Código ORCID	(Opcional)	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo Alameda, 7		
Teléfono		correo electrónico	mar.casas@universidadeuropea.es
Categoría profesional	PROFESOR III (doctor)	Fecha inicio	04/09/2023
Espec. cód. UNESCO	6100 (Psicología)		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	2013
Postgrado Interdisciplinario en violencia familiar	Universidad de Barcelona	2007-2008
Experto en Evaluación e Intervención en Psicopatología Clínica Infantil y Adolescente	Universidad de Castellón	2015-2016
Diploma de especialización profesional en Agente de Igualdad de Oportunidades	Universidad de la Rioja	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Publicaciones en revistas y libros: 3

Publicaciones en Congresos: 2

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Docencia:

-Profesora en el Departamento de Psicología de la Universidad Europea de Valencia. 2023-actualidad

Principales áreas de enseñanza:

- Memoria y Procesos de Aprendizaje
- Psicología del Ciclo Vital
- Violencia doméstica y de género
- Social Psychology
- Social Psychology II
- Dirección de TFM/TFG
- Docencia en MUPGS- Intervención en violencia de género y Perspectiva legal en violencia de género- Psicología de la Salud

-Profesora invitada y tutora del módulo Factores psicológicos asociados a la violencia doméstica: la máscara del amor, un programa de prevención de los malos tratos para jóvenes y otros programas españoles y extranjeros de prevención de violencia de pareja entre adolescentes. Inscrito en el

“Máster Oficial en Intervención en Violencia contra las Mujeres”. Universidad de Deusto (Bilbao). 2006-2020. 13 ediciones.

- Docencia del curso de capacitación a formadores (profesorado y orientadores escolares) encargados de la implementación del programa “La Máscara del Amor”. Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias: Unidad de Programas: Igualdad de Oportunidades. 50 horas. Dos ediciones. (2006-2008)

- Profesora asociada (6+6) en el Departamento de Personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos. Universidad de Valencia en el curso escolar 2014-2015.

- Dirección de TFM del Máster Universitario en Intervención Interdisciplinar en Violencia de Género. Universidad Internacional de Valencia (VIU) y del Máster General Sanitario. Universidad Europea de Valencia(2021-2022)

- Tutora del curso Violencia de Género (SSCG076PO) en modalidad de teleformación. 50 horas. Gabinete de Recolocación Industrial. Servicio de Empleo Público Estatal (SEPE). Tres ediciones entre 2022 y 2023.

- Conferencias, ponencias, charlas-coloquios vinculados a la igualdad de oportunidades desde los consejos escolares, y la violencia de género y su vinculación con el consumo de sustancias organizado por Ayuntamientos, Subdelegación del Gobierno, Universidades.

- Docencia del curso de extensión universitaria “la influencia del alcohol en la violencia de pareja”. 10 horas lectivas. Universidad de Valencia. 2010

- Docencia del curso de extensión universitaria “entrenamiento a profesionales de la atención primaria y drogodependencias en la detección, derivación e intervención en violencia de género vinculada al consumo abusivo de sustancias”. 20 horas lectivas. Universidad de Valencia. 2010

- Docencia del módulo “la violencia de género y su vinculación con el consumo de sustancias” Máster en drogodependencias del Instituto de Formación Continua de la Universidad de Barcelona. 5 horas lectivas. Universidad de Barcelona. 2010.

- Formadora en Espai Dones i Igualtat y la Unitat d’ Igualtat de Maritim (sexualidad; autoestima, empoderamiento y sororidad; pautas psicoeducativas y apoyo en las relaciones con las hijas e hijos menores; promoción de las relaciones de pareja igualitarias). Educo. Ayuntamiento de Valencia (2021-2022).

Investigación:

- Beca de Colaboración en el proyecto “Técnicas de intervención eficaces para la prevención y tratamiento de la violencia juvenil en el contexto de la Ley Penal del Menor (LOGRPM)”. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en el Departamento de Psicología Básica, Universidad de Valencia. 2003-2004.

- Beca de investigación para estudios de postgrado y ayudas a tesis doctorales concedida por “Obra social” la Caixa para desarrollar el proyecto de tesis doctoral en el campo de la “Prevención de la Violencia en la Pareja entre Adolescentes” . 2006-2007.

Experiencia profesional relevante:

- Psicóloga escolar. Colegio Carmelitas. Castellón de la Plana. 2008-2009

- Psicóloga en Fundación Salud y Comunidad. Responsable del proyecto En Plenas Facultades y Proyecto Malva de la Comunidad Valenciana destinados a la prevención de la violencia de género vinculada al consumo de tóxicos en población de riesgo adulta y adolescente y a la reducción de daños en consumo de sustancias y conductas sexuales de riesgo entre población universitaria. 2009-2010

- Psicóloga en Centro Mujer 24 horas Castellón. 2010-2014.

- Psicóloga en Fundación Secretariado Gitano. Intervención grupal e individual con menores con expediente incoado en Servicios Sociales de Benimaclet y con población gitana adulta y menor. 2015-2017

- Psicóloga en Protección Internacional (Asilo político). Cruz Roja Española. 2017-2018

- Psicóloga en Centro de emergencias residencial (corta estancia) para víctimas de violencia de género e hijos/as menores. Eulen sociosanitarios. 2018-2019.

- Psicóloga en Centro de Recuperación Integral (larga estancia) para víctimas de violencia de

género e hijos/as menores. Sercoval. 2022-2023.

- Psicóloga en Atención Primaria Básica. Servicios Sociales. Ayuntamiento de Alaquàs. Valencia. 2019-2021; 2022- 2023.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Robles, J.L. Salomón, M. y Casas, M. (2012) *Violencia en la pareja: prevención física, psicológica y educativa*. Editorial Académica Española (EAE). I.S.B.N: 978-3847360742.

Casas, M. y Garrido, V. (2009). La prevención de la violencia en la relación amorosa entre adolescentes a través del taller “La máscara del amor”. *Revista de Educación. Ministerio de Educación y Ciencia*, 349, 335-360

Casas, M y Garrido, V. (2005) La familia y la terapia multisistémica. En Garrido, V. *Manual de intervención educativa en readaptación social: fundamentos de la intervención* (pp.361-416). Valencia: Tirant Lo Blanch. I.S.B.N: 84-8456-465-7.

Fecha del CVA	11/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Carlos Caudet Pastor
--------------------	----------------------

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología.		
Dirección	Paseo de la Alameda, Nº 7		
Teléfono		Correo electrónico	Carlos.caudet@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	12/09/2022

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universitat de València (UEG)	2014-18
Máster en Actualización en Intervención Psicológica y Salud Mental	Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)	2020
Máster en Psicología General Sanitaria	Universitat de València (UEG)	2020-21
Doctorado en Intervención Psicológica	Universidad Europea de Valencia	Cursando

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi interés por la investigación comenzó en 2016, colaborando en un proyecto sobre la prevalencia del dolor agudo y/o crónico en departamentos de salud pública pediátricos en la ciudad de Valencia, conducido por FUNDOLOR. Durante esta investigación, pude llevar a cabo tareas tales como evaluación de pacientes para el estudio, análisis de datos, asistencia a diferentes seminarios sobre el dolor y publicación de resultados preliminares, así como la elaboración de comunicaciones orales.

Seguidamente, colaboré en un proyecto dentro del campo de la Psico-Oncología con supervivientes de cáncer denominado: *Un estudio multicéntrico de las necesidades psicosociales en supervivientes de cáncer: análisis de los factores de riesgo y/o protección* (PSI2013-45905-R); junto a la Dra. Yolanda Andreu Vaillo de la Universitat de València, realizando también reclutamiento de muestra, evaluaciones, análisis de datos, redacción de resultados y presentación en el congreso de la Sociedad Española de Psico-Oncología.

Actualmente, me encuentro realizando mi tesis doctoral en la Universidad Europea, dirigida por el Dr. Daniel López Malo y la Dra. Aina Luque García y enmarcada en un proyecto de aproximación multidisciplinar a las enfermedades neurodegenerativas, concretamente mi línea se centra en el uso de la tDCS en la enfermedad de Parkinson para su mejora cognitiva.

He impartido formaciones sobre Psico-Oncología y cuidados paliativos en diferentes instituciones, así como docencia en el campo de la psicoterapia, la psicología clínica y de la salud. Anteriormente

compaginaba mi actividad docente e investigadora con atención a pacientes particulares y prestaba mis servicios en el CEEM Jardines del Parterre, prestando atención psicológica a pacientes con trastorno mental grave y principalmente psicosis.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

Congresos en los que ha participado, indicando la modalidad de su participación

- Póster (premio a mejor póster científico): Martínez-Rubio, D., Navarrete, J., Escamilla, C., Martínez-Brotóns, C. y Caudet, C. (2023). *Eficacia y mecanismos de acción de un programa basado en mindfulness y compasión online para estudiantes universitarios*. IX CONGRESO INTERNACIONAL DE MINDFULNESS. Zaragoza, España.
- Ponente: II Jornadas de Jóvenes Profesionales de la Psicología. Taller sobre Psico-Oncología y acompañamiento psicológico al final de la vida. Universidad Autónoma de Madrid, 4 y 5 de marzo de 2022.
- Organización: I Congreso Internacional de Sexualidad: Expresando la Diversidad. Universidad Jaume I, Castellón, 17 y 18 de octubre de 2019.
- Póster: Saez, S., Bosch, C., Fernández, S., Caudet, C., Martínez, P. y Andreu, Y. (2019). *Necesidades Psicosociales y Distrés Emocional en una muestra de Supervivientes de Cáncer de Colon: Resultados Preliminares*. 8º Congreso Nacional de Psico-Oncología (SEPO). Auditorio Caja de Música del Palacio de Cibeles, Madrid, España.
- Comunicación Oral: Mínguez, A., Soriano, J., Harutyunyan, A., Monsalve, V., Caudet, C. (et al.) (2017). *El dolor infantil en dos departamentos sanitarios de la comunidad valenciana: análisis de la prevalencia e impacto en los niños y sus padres*. XIV Congreso Nacional de la Sociedad Española del Dolor. Murcia, España.
- Comunicación Oral: Mínguez, A., Soriano, J., Harutyunyan, A., Monsalve, V., Caudet, C. (et al.) (2016). *Estudio piloto sobre la situación del dolor en niños de 6 a 16 años en un departamento sanitario de Valencia: departamento Valencia-Hospital Peset*. Primeros datos. XIII Congreso de la Sociedad Española del Dolor. Pamplona, España.

Proyectos o líneas de investigación en las que ha participado, indicando su contribución

- Investigador: SQoLRe. Stress, Quality of Life and Reintegration (Universidad Europea de Valencia). Estudio del estrés en los contextos académicos, educativo, organizacional, deportivo y clínico trabajado desde las intervenciones basadas en Mindfulness (MBIs; MBSR) o MBCT.
- Colaborador: TACTile feedback enriched virtual interaction through virtual reality and beyond (Referencia 856718) – Grupo Labpsitec (GIUV2017-380). Junio 2021 – actualmente. Colaboración en fases experimentales y reclutamiento de muestra.
- Colaborador: Promoción de la salud sexual en población general y con diversidad funcional – SALUSEX (GIUV2016-341). Septiembre 2019 – julio 2021. Participación en las tareas propias de investigación del grupo (búsqueda bibliográfica, organización de congresos, recogida de muestra, análisis de datos, etc.)
- Colaborador: Un estudio multicéntrico de las necesidades psicosociales en supervivientes de cáncer: análisis de los factores de riesgo y/o protección (PSI2013-45905-R) – Grupo Pers@lud (GIUV2017-37). Noviembre 2017 – diciembre 2018. Participación en subproyecto



enmarcado en población con cáncer colorrectal (recogida de muestra, búsqueda bibliográfica, análisis estadístico, presentación en congreso, etc.)

- Colaborador: Estudio de la prevalencia del dolor en dos departamentos sanitarios de la Comunidad Valenciana: departamento de salud Clínico-Malvarrosa y departamento Hospital Dr. Peset (FUNDOLOR). Enero 2016 – abril 2017. Participación en el proyecto reclutando muestra, organizando seminarios y presentando resultados en dos congresos nacionales

Experiencia docente en ámbito universitario:

Universidad Europea de València:

Grado en Psicología

- **Sensación, Percepción y Atención** (septiembre 2022 – julio 2024). *Coordinador de asignatura (curso 2023-24)*
- **Anatomía del Sistema Nervioso** (septiembre 2022 – actualmente). *Coordinador de asignatura*
- **Biología del Comportamiento** (septiembre 2022 – actualmente)
- **Fisiología** (septiembre 2023 – actualmente). *Coordinador de asignatura*
- **Trabajo Final de Grado** (septiembre 2023 – actualmente)
- **Estadística aplicada a la Psicología** (septiembre 2022 – julio 2023)
- **Memoria y Procesos de Aprendizaje** (septiembre 2024 – actualmente)

Máster Universitario en Psicología General Sanitaria

- **Evaluación Neuropsicológica en Trastorno Mental Grave** (septiembre 2023 – julio 2024)
- **Trabajo Final de Máster** (septiembre 2023 – actualmente)

Universitat Oberta de Catalunya

Grado en Psicología

- **Principios de Evaluación en Psicología Clínica y de la Salud** (diciembre 2022 – septiembre 2023)

UNED València-Alzira extensión de Gandía

Grado en Psicología

- **Fundamentos de Psicobiología** (octubre 2022 – junio 2023)
- **Fundamentos de Investigación** (octubre 2022 – junio 2023)
- **Psicología de la Atención** (octubre 2022 – junio 2023)

Fecha del CVA	09/2025
----------------------	---------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Javier Esparza Reig		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	-	
	Código ORCID	0000-0002-0693-2963	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Passeig de l'Albereda nº7, 46010 Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	Javier.esparza@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel III.1: Profesor contratado doctor / Profesor de universidad privada	Fecha inicio	Octubre 2021
Espec. cód. UNESCO	6100		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Investigación en Psicología	Universitat de València	2021
Máster Oficial en Psicología Jurídica y Forense	Universidad de Granada	2018
Graduado en Psicología	Universitat de València	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Artículos publicados: 15
- Índice H: 7
- Total de citas: 125
- Libros y/o capítulos de libros: 1
- Publicaciones en congresos nacionales e internacionales: 5

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduado en Psicología por la Universitat de València desde 2017 y Doctorado con mención *Cum Laude* desde 2021. Durante mi formación me especialicé en Psicología Jurídica y Forense en la Universidad de Granada. Actualmente, mi línea de investigación se centra en las conductas adictivas (principalmente adicción al juego, a las compras y a la pornografía), así como en cómo afectan a estas conductas una serie de conductas y variables psicológicas. Acreditado como Profesor contratado doctor / Profesor de universidad privada por la AVAP.

Desde 2021 soy docente en la Universidad Europea de Valencia. En el curso 2024-2025 comencé como Director del Departamento de Psicología de la Universidad Europea de Valencia.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Esparza-Reig, J. (2020). La conducta prosocial como factor protector de los problemas de adicción al juego en universitarios. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 14(1), e1197. <https://doi.org/10.19083/ridu.2020.1197>

Esparza-Reig, J., González-Sala, F. y Martí-Vilar, M. (2021). Social Support and Resilience

to Foster Prosocial Behaviours during the COVID-19 pandemic confinement: an explanatory model. *Estudios de Psicología*, 42(3), 701-719.

<https://doi.org/10.1080/02109395.2021.1971898>

Esparza-Reig, J., Guillén-Riquelme, A., Martí-Vilar, M. y González-Sala, F. (2021). Reliability generalization meta-analysis of the South Oaks Gambling Screen. *Psicothema*, 33(3), 490-499. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.449>

Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M. y González-Sala, F. (2021). Gambling motives, problem gambling predictors and differences from problematic alcohol use. *Revista Española de Drogodependencias*, 46(2), 72-82.

https://www.aesed.com/upload/files/v46n2_6_gambling_en.pdf

Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M. y González-Sala, F. (2021). Motives for gambling, cognitive distortions, and irresponsible gambling: Proposal for an explanatory model of gambling addiction in university students. *Journal of Addictive Diseases*. Publicación anticipada en línea. <https://doi.org/10.1080/10550887.2021.1922048>

Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M., González-Sala, F., Merino-Soto, C., Hernández-Salinas, G., & Toledano-Toledano, F. (2023). Health-Related, Social and Cognitive Factors Explaining Gambling Addiction. *Healthcare*, 11, 2657. <https://doi.org/10.3390/healthcare11192657>

Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M., González-Sala, F., Merino-Soto, C. y Toledano-Toledano, F. (2022). Social Support and Resilience as Predictors of Prosocial Behaviors before and during COVID-19. *Healthcare*, 10(9), 1668. <https://doi.org/10.3390/healthcare10091669>

Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M., Merino-Soto, C. y García-Casique, A. (2021). Relationship between Prosocial Behaviors and Addiction Problems: A Systematic Review. *Healthcare*, 10(1), 74. <https://doi.org/10.3390/healthcare10010074>

Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M. y Rodríguez, L.M. (2021). Predicción en estudiantes universitarios de la conducta prosocial y de la penalización de actos como faltas y delitos, a partir de la empatía. *Anuario de Psicología*, 51(1), 27-34.

<https://doi.org/10.1344/anpsic2021.51.4>

Esparza-Reig, J. y Julián, M. (2024). Association between suicidal ideation and burnout: A meta-analysis. *Death Studies*, 48(10), 1085-1096.

<https://doi.org/10.1080/07481187.2023.2300064>

López-Pinar, C., Esparza-Reig, J. y Böthe, B. (2025). Psychotherapy for problematic pornography use: A comprehensive meta-analysis. *Journal of Behavioral Addictions*, Publicación anticipada online. <https://doi.org/10.1556/2006.2025.00018>

Rodríguez, L.M., Martí-Vilar, M., Esparza-Reig, J. y Mesurado, B. (2019). Empathy as a predictor of prosocial behavior and the perceived seriousness of delinquent acts: a cross-cultural comparison of Argentina and Spain. *Ethics and Behavior*, 31(2), 91-101.

<https://doi.org/10.1080/10508422.2019.1705159>

C.5, C.6, C.7...

1 Título de la formación: Herramientas básicas de inicio al emprendimiento: creación de un modelo de negocio Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 05/07/2021 Duración en horas: 2 horas

2 Título de la formación: Comunicación efectiva para emprendedores: elevator pitch Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 12/11/2020 Duración en horas: 2 horas

3 Título de la formación: Lean Startup. Emprende ligero, equivócate rápido, aprende barato Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 10/11/2020 Duración en horas: 2 horas

4 Título de la formación: Networking y redes sociales: marca personal vs. branding corporativo Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 06/11/2020 Duración en horas: 2 horas

5 Título de la formación: Mindset emprendedor y competencias emprendedoras Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 02/11/2020 Duración en horas: 2 horas

6 Título de la formación: PH125.7x: Data Science: Linear Regression Entidad de titulación: HarvardX (Harvard University) Fecha de finalización: 30/06/2020 Duración en horas: 16 horas

7 Título de la formación: V Congreso Internacional de Bioética: Neuroeducación Moral y Desarrollo Humano. Karl Otto Apel, in Memoriam Entidad de titulación: Universitat de València Tipo de entidad: Universidad Fecha de finalización: 14/11/2018 Duración en horas: 8 horas

8 Título de la formación: ACTUALIZACIÓN EN TERAPIA COGNITIVA PARA LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD Entidad de titulación: Col·legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana Tipo de entidad: Colegio Oficial Fecha de finalización: 30/05/2017 Duración en horas: 40 horas

9 Título del curso/seminario: Formación en exámenes online: Sistemas Antifraude Entidad organizadora: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA Duración en horas: 10 horas Fecha de inicio-fin: 06/04/2020 - 10/04/2020

10 Título del curso/seminario: Curso de formación básica en Blackboard y Blackboard Collaborate Entidad organizadora: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA Duración en horas: 10 horas Fecha de inicio-fin: 19/02/2020 - 04/03/2020

Dirección de TFM:

- Dirección de Trabajos Finales de Grado (TFG): 20

- Dirección de Trabajos Finales de Máster (TFM): 40

Fecha del CVA	18/06/2024
----------------------	-------------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Laura Estebarán Viñas		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0001-5389-1829	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	correo electrónico	Laura.estebaran@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	12/02/2024
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado Psicología	Universidad de Valencia	2021
MUPGS	Universidad CEU Cardenal Herrera	2017
Grado en Psicología	Universidad Católica de Valencia	2015

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctorado en Psicología por la Universitat de València, varios másteres en áreas como Psicología Infanto-Juvenil, Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad, y Psicología General Sanitaria, así como un grado en Psicología por la Universidad Católica de Valencia. Participación en congresos internacionales. Además, poseo experiencia en peritaje psicológico. Por otro lado, he desempeñado roles relevantes en la Federación Española de Kickboxing y Muaythai, siendo miembro de la Comisión de Igualdad y Deporte inclusivo, y he colaborado con diversas universidades como tutora y docente en programas de máster y grado, incluyendo la Universidad de la Rioja, la Universidad Isabel I y la Universidad Internacional de Valencia.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

"Análisis bibliométrico de la producción científica en violencia de género desde 2008 a 2018 en Iberoamérica" – Universitas Psychologica, 2021.

Fecha del CVA	01.09.2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Priscila Fabra López		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7		
Teléfono		correo electrónico	priscila.fabra@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel IV	Fecha inicio	Sept 2017
Espec. cód. UNESCO	6102, 6107, 6114		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciada en Psicología	Universitat de València	2010
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales	Universitat de València	2013
Doctora en Psicología	Universitat de València	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Publicaciones totales: 10

Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 2

Citas totales: 244

Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual): 42.6

Índice h: 7

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología, Máster Oficial en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales y Doctora con mención internacional en Investigación en Psicología por la Universitat de València. Experiencia investigadora desde el año 2010. He participado y participo en proyectos de investigación de carácter competitivo nacionales e internacionales dirigidos a la promoción de la motivación, el bienestar y la salud en niños y adolescentes. Como resultado de esta participación han sido publicados diez artículos científicos en los que figuro como primera autora en cinco. He participado en he participado en más de 30 contribuciones a congresos, la mayoría de ellos de carácter internacional y en formato de comunicación oral. He realizado una estancia de investigación de tres meses en The University of Birmingham (Reino Unido).

Desde 2013 he impartido docencia en grado y postgrado en universidades públicas y privadas. La docencia en grado ha estado vinculada a la Universitat de València y a la Universidad Europea de Valencia, en diversas titulaciones y centrada en materias del área de la Psicología social y de la Psicología evolutiva. La docencia en posgrado la he impartido en la Universidad Europea de Valencia para el Máster Universitario en Psicología General

Sanitaria y en la Universitat de València para el Máster Universitario Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos en revistas

- Fabra, P., González-García, L., Castillo, I., Duda, J.L. y Balaguer, I. (2023). Motivational Antecedents of Young Players' Intentions to Drop Out of Football during a Season. *Sustainability*, 15(3), 1750.
- Fabra, P., Castillo, I., González-García, L., Duda, J.L. y Balaguer, I. (2021). Changes in Drop Out Intentions: Implications of the Motivational Climate, Goal Orientations and Aspects of Self-Worth across a Youth Sport Season. *Sustainability*, 13(24), 13850.
- Fabra, P., Balaguer, P., Tomás, I., Smith, N. y Duda, J.L. (2018). Versión española del Sistema de Observación del Clima Motivacional Multidimensional (MMCOS): fiabilidad y evidencias de validez. *Revista de Psicología del Deporte*, 27, 11-22.
- Smith, N., Tessier, D., Tzioumakis, Y., Fabra, P., Quested, E., Appleton, P., Sarrazin, P., Papaioannou, A., Balaguer, I. y Duda, J.L. (2016). The relationship between observed and perceived assessments of the coach-created motivational environment and links to athlete motivation. *Psychology of Sport and Exercise*, 23, 51-63. doi: <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2015.11.001>
- Balaguer, I., Castillo, I., Ródenas, L., Fabra, P. y Duda, J.L. (2015). Los entrenadores como promotores de la cohesión del equipo. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 15, 233-242.
- Fabra, P., Castillo, I., Ródenas, L., Mercé, J., Bray, S.R. y Balaguer, I. (2015). La eficacia de rol, la claridad de rol y el rendimiento en jóvenes futbolistas. *Revista de Psicología del Deporte*, 24, 265-271.
- Viladrich, C., Appleton, P.R., Quested, E., Duda, J.L., Alcaraz, S., Heuzéc, J., Fabra, P., Samdal, O., Ommundsen, Y., Hill, A.P., Zourbanos, N. y Ntoumanis, N. (2013). Measurement invariance of the Behavioural Regulation in Sport Questionnaire when completed by young athletes across five European countries. *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 11, 384-394. doi: <https://doi.org/10.1080/1612197X.2013.830434>
- Fabra, P., Balaguer, I., Castillo, I., Mercé, J. y Duda, J.L. (2013). La eficacia de rol como mediadora entre el clima motivacional y el rendimiento en jóvenes futbolistas. *Revista de Psicología Social*, 28, 47-58. doi: <https://doi.org/10.1174/021347413804756023>
- Castillo, I., González, L., Fabra, P., Mercé, J. y Balaguer, I. (2012). Estilo interpersonal controlador del entrenador, frustración de las necesidades psicológicas básicas, y burnout en futbolistas infantiles. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12, 143-146.
- Balaguer, I., González, L., Fabra, P., Castillo, I., Mercé, J. y Duda, J.L. (2012). Coaches' interpersonal style, basic psychological needs and the well- and ill-being of young soccer players: A longitudinal analysis. *Journal of Sports Sciences*, 30, 1619-1629. doi: 10.1080/02640414.2012.731517

Capítulos de libros

- González-García, L., Fabra, P. y Balaguer, I. (2024). Motivación en el deporte. En E.M. León-Zarceño y E.J. Garcés de los Fayos (Eds.), *Fundamentos de Psicología del Deporte* (pp. 67-77). Editorial Médica Panamericana.
- Balaguer, I., Castillo, I., González-García, L. y Fabra, P. (2023). Factores motivacionales promotores de los estilos de vida activos en la adolescencia. En R. Mendoza Berjano, R. Santos Rocha y B. Gil (Eds.), *La promoción de la actividad física en la sociedad*

contemporánea: Orientaciones para la práctica profesional en diversos contextos (pp. 179-191). Ediciones Díaz de Santos.

C.2. Proyectos

Título del proyecto: Entorno social y funcionamiento óptimo: un estudio longitudinal en fútbol base. Entidad financiadora: Generalitat Valenciana. Entidad de realización: Universitat de València, España. Investigador/es responsable/es: Dra. Isabel Balaguer Solá y Dr. Francisco Atienza González. Número de investigadores/as: 6. Duración: 2023 – 2025. Cargo: investigadora participante.

Título del proyecto: Implementación y evaluación de un programa de intervención para la mejora del bienestar emocional y subjetivo en alumnado de Primaria. Entidad financiadora: Universidad Europea de Madrid. Entidad de realización: Universidad Europea de Valencia, España. Investigador responsable: Dra. Virginia Romero. Número de investigadores/as: 7. Duración: 2018 – 2019. Cargo: investigadora participante.

Título del proyecto: Intentions to drop-out in adolescent female footballers from 5 European countries: The role of the coach-created motivational climate. Entidad financiadora: UEFA, Department of Universities and Education. Entidad de realización: Universitat de València. Investigador/es responsable/es: Dr. Paul Appleton. Número de investigadores/as: 9. Duración: 01/07/2014 – 30/06/2015. Cargo: Codirectora en España.

Título del proyecto: Promoting adolescent health through an intervention aimed at improving the quality of their participation in physical activity (PAPA Project). Entidad financiadora: Comisión Europea, 7FP. Entidad de realización: Universitat de València. Investigador/es responsable/es: Prof. Joan L. Duda y Prof. Isabel Balaguer Solá (España). Duración: 01/04/2009 – 31/03/2013. Cargo: Becaria de colaboración (septiembre de 2010 – marzo de 2012), Becaria de investigación (marzo de 2012 – marzo de 2013) e Investigadora no Doctora (abril-mayo de 2013).

Título del proyecto: Entorno social, calidad de la experiencia deportiva, bienestar y conductas relacionadas con la salud en jóvenes futbolistas: Un estudio longitudinal. Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación (DEP2009-12748). Entidad de realización: Universitat de València. Investigador/es responsable/es: Prof. Isabel Balaguer Solá. Duración: 2009-2012. Cargo: Becaria de colaboración del Ministerio de Educación (orden EDU/2235/2009 de 20 julio de 2009).

Fecha del CVA	03/09/25
----------------------	----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Valeria Farriol Baroni		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-8479-3612	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología - Valencia		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7		
Teléfono		correo electrónico	valeriaadriana.farriol@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel V	Fecha inicio	12/9/2017
Espec. cód. UNESCO	61-Psicología		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	UNED	2013
Máster Universitario de Investigación en Psicología	UNED	2016
Doctorando en Psicogerontología	Universidad de Valencia	actual

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Citas: 76

Índice h: 3

Índice i10: 1

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduada en Psicología, mención en Psicología de la Salud e intervención en Trastornos mentales del Comportamiento por la UNED (2011); Máster Universitario en Investigación en Psicología por la UNED (2016). Acreditada en Psicología General Sanitaria. Formación avanzada en Terapia Familiar Sistémica (FASE 2, actividad formativa reconocida por la FEATF y FEAP, 2019); Formación Sistémica en Logoterapia y Análisis Existencial (AESLO, 2019); Formación en EMDR (Instituto Español de EMDR, 2015); Especialización en Psicopatología, Intervención Clínica y Salud (UNED, 2014); Máster en Dirección de Empresas y Desarrollo de Personas por el ESIC (2010).

Soy profesora de la Universidad Europea de Valencia desde 2017 impartiendo diversas asignaturas del Grado de Psicología (Estadística, Psicometría, Metodología de la Investigación, Memoria y procesos de aprendizaje, Pensamiento y Lenguaje, Sensación, percepción y atención, actualmente las asignaturas de Historia de la Psicología, Habilidades Directivas y Psicología Social del Trabajo y las Organizaciones. Asimismo, desde el año 2017 imparto diversas sesiones en el MUPGS ("Afrontamiento y adherencia al tratamiento", "Atención centrada en la persona. Buen trato", "Duelo en personas mayores" e "Intervención psicológica en final de vida y cuidados paliativos" y fui coordinadora de asignaturas hasta agosto del 2022. Desde septiembre del 2021 a julio del 2022 ejercí como directora del Máster Universitario de Psicología General Sanitaria. Con anterioridad he impartido la asignatura de Métodos de investigación en el Máster Universitario de Implantología Avanzada y el Máster

Universitario en Ortodoncia Avanzada. Además, tutorizo y participo de los tribunales de defensa de TFGs y TFM, y como tutora interna de prácticas del Grado en Psicología.

Estoy realizando mi tesis doctoral en Psicogerontología: perspectiva del ciclo vital, en la Universidad de Valencia. Otra área de investigación en la que estoy interesada está relacionada con la Logoterapia, siendo integrante del grupo de Investigación de la Asociación Viktor E. Frankl de Valencia desde el 2014.

Desde 2013 formo parte del equipo de voluntarios para la atención y acompañamiento del duelo en la Asociación Viktor E. Frankl, y soy miembro de la junta directiva. Desde 2016 trabajo en consulta privada de atención psicológica individual, terapia de pareja y familiar. Tengo experiencia profesional en residencia de mayores, donde he ejercido las funciones de psicóloga.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicaciones científicas:

Farriol-Baroni, V., González-García, L., Luque-García, A., Postigo-Zegarra, S., & Pérez-Ruiz, S. (2021). Influence of social support and subjective well-being on the perceived overall health of the elderly. *International journal of environmental research and public health*, 18(10), 5438. <https://doi.org/10.3390/ijerph18105438>. Impact factor: Scopus: 3.0/ Q1.

Posters congresos:

Martínez Martínez, Concepción y Farriol-Baroni, Valeria. PROGRAMA DE RADIO como herramienta antiestigma hacia el trastorno mental. *VI Congreso Internacional de Intervención e Investigación en Salud*. Murcia, 2023.

López-Mora, Clara; Farriol-Baroni, Valeria Adriana; Huget-López, Irene y González-Hernández, Juan. Dark traits, problematic use of smartphones and the mediating role of self-regulation in youths. *ECP20 Conference*. Madrid, 2022

Guijarro Gallego, Alba; Postigo Zegarra, Silvia; Romero Reignier, Virginia; Farriol Baroni, Valeria; Schoeps, Konstanze. Diferencias de género y edad en el riesgo de adicción a internet. *VI Congreso Internacional en contextos clínicos y de la salud*. Murcia, 2020

Zegarra, Si., Romero Reignier, V., Farriol Baroni, V., Schoeps, Konstanz. Satisfacción del profesorado de primaria con el programa de educación emocional "EMOCIONARIO". *VI Congreso Internacional en contextos clínicos y de la salud*. Murcia, 2020

Zegarra S., Farriol V., Abselam Y., González V. La percepción de sentido como factor protector en el duelo. *I Congreso Internacional de la Psicología de la Salud de la VIU*. Valencia, 2019. V

Zegarra S., Abselam Y., González V., Farriol V. Factores del acompañamiento logoterapéutico en procesos de pérdida y duelo según las personas dolientes. DOI 10.13140/RG.2.2.18090.88002. *I Congreso Internacional de la Psicología de la Salud de la VIU*. Valencia, 2019

Zegarra, Si., Romero Reignier, V., Farriol Baroni, V., Schoeps, Konstanz. Satisfacción del profesorado de primaria con el programa de educación emocional "EMOCIONARIO". *VI Congreso Internacional en contextos clínicos y de la salud*. Murcia, 2020

Comunicaciones congresos:

- Farriol, V. "La soledad del cuidador" *Jornada. La soledad a lo largo del ciclo vital*. UEV, Valencia, 2024.
- Farriol, V. Mesa Redonda "El suicidio en España: realidad actual como fenómeno social", COPVA. Funermostra, Valencia, 2023.
- Farriol, V. Ponente invitada Mesa Redonda: XXVII Jornadas: "Sentido y Valores en los Dinamismos de la Salud", AESLO. Madrid, 2023.
- Farriol, V. "El grupo de supervisión como microorganización para el crecimiento seguro". *42 Congreso Nacional de Terapia Familiar, ATFCV*. Valencia, 2023.
- Pérez S., Farriol V., Postigo S. y González-García L. "Relación entre el apoyo social y el bienestar en personas mayores". *VI Congreso Sociedad Valenciana de Geriátrica y Gerontología*. Valencia, 2019.
- González V., Farriol V. "Duelo y Dif-Capacidad: Conviviendo con limitaciones específicas". *Duelo y transiciones vitales: Descubriendo sentido en la vulnerabilidad. VI Symposium Del Observatorio del Duelo*. Valencia, 2016.
- Farriol, V. y Toral, M. E. Experiencia en duelo en la Asociación Viktor E. Frankl (Proyecto de investigación). *I Jornadas de Logoterapia*. Valencia, 2016.

Capítulo de libro:

- González V., Farriol V. "Duelo y Dif-Capacidad: Conviviendo con limitaciones específicas". *Duelo y transiciones vitales: Descubriendo sentido en la vulnerabilidad*, 6: 47 -56. Barcelona, 2019. ISBN 978-84-15132-24-0
- Valera Lloris R, Farriol V, Esteve Claramunt F, Pérez S, San José Tárrega J; Postigo S, Casaña Mohedano J, González-García L. "Calidad de vida y salud percibida en personas mayores". *Nuevas necesidades, escenarios y abordajes del envejecimiento*, 150-158. Valencia, 2019. ISBN: 978-84-09-21575-1ç

Monografías:

- Baroni, V. F. (2019). El duelo áureo en la enfermedad de Alzheimer. *Cuadernos Monográficos de Psicobioquímica*, 6: 47 -56. ISSN:2254-917X
- Guinot, J. L., Cuesta, M., Farriol, V., & Postigo-Zegarra, S. (2019). Duelo anticipado y sentido. *Cuadernos Monográficos de Psicobioquímica*, 6: 35-45.
- Cuesta, M., Guinot, J. L., Quilis, M. A., Fons, V. G., Farriol, V., Chisbert, E. y Sospedra, M. (2019). Talleres para atender y entender al paciente con cáncer: experiencia de 14 años. *Cuadernos Monográficos de Psicobioquímica*, 6: 23-33.
- Postigo S., Farriol V., Quilles S. (2019) Efectos del acompañamiento en el proceso de duelo: diseño mixto longitudinal. *Cuadernos Monográficos de Psicobioquímica*, 6: 01-18

C.2. Proyectos

- Proyecto de Innovación Docente. Grupo de Innovación psicología UEV – Proyecto financiado InnD2023/22, InnD2022/3, PID2022-139404OA-I00
- Diseño e implementación de una intervención piloto dirigida a mejorar las experiencias de calidad de vida en el envejecimiento Universidad Europea de Madrid. González-García, L. (Universidad Europea de Valencia). 01/01/2019-31/12/2019.

C.5. Actividades de supervisión

- Directora del Máster Universitario de Psicología General Sanitaria.
- Coordinadora de asignaturas Máster Universitario de Psicología General Sanitaria.
- Coordinadora de asignatura Grado Psicología, Grado Enfermería, Grado Odontología y Grado de Fisioterapia.
- Convalidaciones Grado de Psicología.
- Dirección y Tribunales de TFG

- Dirección y Tribunales de TFM

C.6. Responsabilidades institucionales

- Miembro de la Junta Directiva de la Asociación Viktor E. Frankl.

Cursos y seminarios impartidos orientados a la mejora de la atención de salud para profesionales sanitarios:

- Curso Taller “Para una vida con sentido”, actividad universitaria Asociación Viktor E. Frankl y UEV. Valencia, 2020, 2021, 2022, 2023 y 2024
- La búsqueda de sentido en la relación de ayuda: La Logoterapia como herramienta de sentido. Universidad Católica San Vicente Mártir. Valencia, 2019.
- El duelo desde la Logoterapia. Escuelas Xavier. Valencia, 2017, 2018 y 2019.
- Taller para familiares de enfermos de Cáncer. Taller de duelo. Curso formativo de Logoterapia. Asociación Viktor E. Frankl (anualmente desde 2018)
- Taller “Gestión del Tiempo”. Universidad Europea de Valencia. Valencia, 2018.
- Dormir bien es salud. Universidad Popular del Ayuntamiento de Valencia. Valencia, 2017.
- Setmana de L’Alzheimer. Ajuntament de L’Eliana, Valencia, 2016.

Fecha del CVA	16/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Margherita Favilli		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0009-0003-0710-0733	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Pg. De l' Albereda, 7		
Teléfono	961043883	correo electrónico	Margherita.favilli@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel V	Fecha inicio	08/09/2025
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Graduada en Psicología	Universidad Europea de Valencia	2022
Máster General Sanitario	Universidad Europea de Valencia	2024
Máster en Sexología y terapia de pareja	ISEP	2022

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Dirección de Trabajos Fin de Grado y memorias de prácticas: 2 TFGs y varias memorias de prácticas dirigidas.

Actualmente realizando tesis doctoral por compendio, con líneas de investigación centradas en conductas sexuales problemáticas, sexting, uso problemático de redes sociales y violencia sexual.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi experiencia docente se ha desarrollado principalmente en el ámbito universitario, tanto en modalidad presencial como online. El curso 2024-2025 impartí docencia en la asignatura Psicología Social I en formato presencial, mientras que en modalidad online impartí varias materias: Historia de la Psicología, Psicología de la Salud, Psicología de la Personalidad e Inteligencia y Victimología. Asimismo, asumí tutorías y acompañamiento académico, dirigiendo dos Trabajos Fin de Grado (TFG) y supervisando memorias de prácticas, lo que me ha permitido consolidar competencias en la orientación personalizada del alumnado y en la evaluación de proyectos académicos aplicados.

Durante el curso académico 2025-2026 estoy impartiendo asignaturas vinculadas al área metodológica y aplicada: Métodos de investigación en Psicología, Estadística y Psicodiagnóstico. Esto me ha dado la oportunidad de profundizar en la enseñanza de herramientas cuantitativas y cualitativas fundamentales para la formación de futuros profesionales, así como en la integración entre el aprendizaje teórico y su aplicación práctica en contextos psicológicos.

En el plano investigador, mi actividad se centra principalmente en el estudio de las conductas sexuales problemáticas, sexting, uso problemático de redes sociales, consumo de pornografía y violencia sexual. Esta orientación responde a la necesidad de comprender los factores psicosociales que influyen en la salud mental, la conducta sexual y las dinámicas interpersonales en entornos presenciales y virtuales.

A nivel profesional, mi trayectoria está vinculada tanto a la docencia como a la investigación aplicada. Mi formación y práctica combinan el rigor metodológico con la transferencia de conocimientos, lo que me permite conectar la investigación científica con la enseñanza universitaria y la práctica psicológica.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

C.2. Proyectos

Participación en proyecto de tesis doctoral por compendio (en curso).

Participación a Congreso. Marc Carrasco Reig; Irene López Palanca; Isabel Fernández Felipe; Margherita Favilli; Javier Esparza Reig. El papel mediador de la procrastinación en la relación entre el uso problemático del smartphone y la sintomatología ansiosodepresiva y disfunción social en jóvenes. XIV Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés. Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). 2025. España.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Dirección de Trabajos Fin de Grado: 2 TFGs finalizados en 2024.

Supervisión de memorias de prácticas de alumnado de grado en Psicología.

Miembro de tribunales evaluadores de Trabajos Fin de Grado en Psicología (2024-2025).

Participación en tareas docentes en modalidad presencial y online en diversas asignaturas (Psicología Social, Historia de la Psicología, Psicología de la Salud, Personalidad e Inteligencia, Victimología, Métodos de investigación, Estadística y Psicodiagnóstico).

Fecha del CVA

16/09/2025

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Javier Fenollar Cortés		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	C-6636-2019	
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0001-6154-8836	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Pg. de l'Albereda, 7, 46010 València, Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	javier.fenollar@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor contratado doctor	Fecha inicio	04/09/2023
Espec. cód. UNESCO	610202 - Problemas de aprendizaje		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciado en Psicología	Universidad de Granada	2007
Máster oficial	Universitat de València	2008
Doctorado en Psicología	Universidad de Murcia	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Reconocimiento de sexenio de investigación vivo (2015-2020)
- Dirección de tesis en curso
- 496 citas
- Índice H: 12
- 25 artículos en JCR (7 en el primer cuartil; 7 en segundo cuartil; 5 en tercer cuartil; y 2 en el cuarto cuartil), cuatro libros, y otras publicaciones de diferente naturaleza.
- XXIII Premio "Nicolás Seisdedos" por el desarrollo de la prueba «e-TDAH5 Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad». Fecha: 24/10/2018
- XXII Premio "Nicolás Seisdedos" por el desarrollo de la prueba «PreDisCal: Prueba de cribado para la detección de dificultades lectoras o matemáticas de segundo a sexto de primaria». Fecha: 15/12/2017
- Review Editor de Frontiers desde el 1 de septiembre de 2020.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Desde la obtención del doctorado con una tesis dentro del área de neurocognición, mi investigación se ha orientado al campo de la psicología clínica infantojuvenil, así como el proceso de desarrollo, adaptación y validación de escalas. Este último apartado ameritó dos premios nacionales de desarrollo de escalas, y la dirección del laboratorio de test y cuestionarios en la Universidad Loyola Andalucía. Desde el comienzo de mi carrera investigadora, he publicado 18 artículos en JCR (5 en el primer cuartil; 7 en segundo cuartil; 4 en tercer cuartil; y 2 en el cuarto cuartil), cuatro libros, y otras publicaciones de diferente naturaleza. En el área docente, he impartido mi docencia en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico (departamento que dirijo desde el año 2021); he impartido docencia en asignaturas como Psicopatología, Evaluación Psicológica; Advances in Psychological Therapies; Psicología de la personalidad; entre otras. Durante varios años he desarrollado mi carrera profesional al margen de la docencia y la investigación; particularmente, en el campo de la psicología infantojuvenil, así como en el trastorno mental grave. Finalmente, he impartido docencia en grado y posgrado en varias universidades tanto privadas como públicas.

C.1. Publicaciones

Cuartil 1 de JCR:

- Fenollar-Cortés, J., Servera, M., Becker, S. P., & Burns, G. L. (2017). External validity of ADHD inattention and sluggish cognitive tempo dimensions in Spanish children with ADHD. *Journal of attention disorders*, 21(8), 655-666. DOI: 10.1177/1087054714548033
JCR: 3.668 (12 de 73, Q1: Psychology, Developmental; 2017)
- López-Pinar, C., Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Fenollar-Cortés, J., & Sánchez-Meca, J. (2018). Long-term efficacy of psychosocial treatments for adults with attention-deficit/hyperactivity disorder: a meta-analytic review. *Frontiers in psychology*, 9, 638. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.00638
JCR: 2.129 (40 de 137, Q2: Psychology, Multidisciplinary; 2018)
- López-Pinar, C., Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Sánchez-Meca, J., & Fenollar-Cortés, J. (2020). Efficacy of Nonpharmacological Treatments on Comorbid Internalizing Symptoms of Adults With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Meta-Analytic Review. *Journal of Attention Disorders*, 24(3), 456-478. DOI: 10.1177/1087054719855685
JCR: 3.256 (25 de 77, Q2: Psychology, Developmental; 2020)
- Fenollar-Cortés, J., Gallego-Martínez, A., & Fuentes, L. J. (2017). The role of inattention and hyperactivity/impulsivity in the fine motor coordination in children with ADHD. *Research in developmental disabilities*, 69, 77-84. DOI: 10.1016/j.ridd.2017.08.003
JCR: 1.82 (8 de 40, Q1: Education, Special; 2017)
- Fenollar-Cortés, J., Jiménez, O., Ruiz-García, A., & Resurrección, D.M. (2021). Gender Differences in Psychological Impact of the Confinement During the COVID-19 Outbreak in Spain: A Longitudinal Study. *Frontiers in psychology*, 12. DOI: 10.3389/fpsyg.2021.682860
JCR: 4.232 (35 de 148, Q1: Psychology, Multidisciplinary; 2021)

Cuartil 2 de JCR:

- López-Pinar, C., Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Fenollar-Cortés, J., & Sánchez-Meca, J. (2018). Long-term efficacy of psychosocial treatments for adults with attention-deficit/hyperactivity disorder: a meta-analytic review. *Frontiers in psychology*, 9, 638. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.00638
JCR: 2.129 (40 de 137, Q2: Psychology, Multidisciplinary; 2018)
- Fenollar-Cortés, J., Navarro Soria, I., González Gómez, C., & García-Sevilla, J. (2015). Cognitive profile for children with ADHD by using WISC-IV: subtype differences? //Detección de perfiles cognitivos mediante WISC-IV en niños diagnosticados de TDAH: ¿Existen diferencias entre subtipos? *Revista de Psicodidáctica*, 20(1), 157-176. DOI: 10.1387/RevPsicodidact.12531
- Peñarribia, M., Navarro-Soria, I., Palacios, J., & Fenollar-Cortés, J. (2021). ADHD Symptomatology, Executive Function and Cognitive Performance Differences between Family Foster Care and Control Group in ADHD-Diagnosed Children. *Children-Basel*, 8(5), 405. DOI: 10.3390/children8050405
JCR: 2.835 (59 de 130, Q2: Pediatrics; 2021)
- Fenollar-Cortés, J., Parra-Martínez, J., Hernández-Pérez, E., & Rabadán-Rubio, J. A. (2017). The HIDEA school-based screening scale for teachers to detect ADHD markers in elementary students. *Psicothema*, 29(3), 329-334. DOI: 10.7334/psicothema2016.246
JCR: 1.516 (57 de 135, Q2: Psychology Multidisciplinary; 2017)
- Ruiz-García, A., Jiménez, O., Resurrección, D.M., Ferreira, M., Reis-Jorge, J., & Fenollar-Cortés, J. (2021). Portuguese validation of the Adult Separation Anxiety-Questionnaire (ASA-27). *Plos One*, 16(3), 0248149. DOI: 10.1371/journal.pone.0248149
JCR: 3.752 (29 de 74, Q2: Multidisciplinary, Sciences; 2021)

Libros

- Fenollar-Cortés, J. (2020). *e-TDAH5 Evaluación del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad*. Tea Ediciones. ISBN: 978-84-16231-85-0
- Pina-Paredes, V., Hernández-Pérez, E., Rabadán-Rubio, J.A.; Hernández-Pallarés, L., & Fenollar-Cortés, J. (2020). *PreDisCal: Prueba de cribado para la detección de dificultades lectoras o matemáticas de segundo a sexto de primaria*. (España): TEA Ediciones. ISBN: 978-84-16231-82-9
- Fenollar-Cortés, J. (2009). *Los viajes de una tortuga inatenta: programa de intervención clínica para niños con TDAH y otras dificultades de aprendizaje*. Nau Llibres. ISBN 8476427824

C.2. Proyectos

Nombre del proyecto: Habilidades no cognitivas, rendimiento escolar y bienestar.

Palabras clave: Adaptación curricular y necesidades educativas especiales; aprendizaje; alumnado de educación infantil (ECO2016-77366-R).

IP: Ildefonso Méndez Martínez

Contribución: Investigador colaborador

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad del Gobierno de España.

Nombre del programa: Retos de la sociedad 2016

Cuantía: 48.000 euros

Fechas: 30/12/2016 a 29/12/2020

Resultados relevantes: Implementación del proyecto en 42 centros educativos. Publicación de manuales de docencia. Divulgación científica

Nombre del proyecto: Programa de Entrenamiento Musical para Mejorar las Competencias Matemáticas y Cognitivas en Niños/as con y sin Dificultades de Aprendizaje: Una Aproximación Neurocognitiva (PSI2017-84556-P).

IP: Luis Fuentes Melero

Contribución: Investigador colaborador

Entidad de realización: Universidad de Murcia

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.

Nombre del programa: Plan estatal de fomento de la investigación científica y técnica de la excelencia

Cuantía: 120.758 euros

Fechas: 01/01/2018 a 30/06/2022

Resultados relevantes: Diseño y validación de una prueba de rendimiento matemático. Divulgación científica

Nombre del proyecto: Identificación temprana del alumnado con dificultades específicas del aprendizaje.

Palabras clave: Dificultades de aprendizaje.

Contribución: Investigador principal (3 co-investigadores/as más)

Fecha: Desde 02/12/2016 hasta final de proyecto.

Entidad de realización: Universidad de Murcia y Conserjería de Educación y Universidades de la Región de Murcia

Resultados relevantes: Diseño y creación de una escala para la detección de niños y niñas con dificultades lectoras y/o matemáticas, premiada por el concurso nacional Tea Ediciones XXII "Nicolás Seisdedos". Divulgación científica.

Nombre del proyecto: Desarrollo de una prueba de rendimiento atencional y función ejecutiva para niños y niñas con TDAH

Palabras clave: TDAH; Dificultades de aprendizaje.

Contribución: Investigador principal

Fecha: Desde 09/07/2020 hasta final de proyecto.



Entidad de realización: Universidad de Loyola y Departamento de I-D-i de TEA Ediciones

Entidad financiadora: Departamento de I-D-i de TEA Ediciones

Resultados relevantes: Desarrollo de un software para medir la calidad atencional y el rendimiento en funciones ejecutivas de niños y niñas de 6 a 12 años.

C.4. Patentes

Descripción: Nast (Neuropsychological Assessment Software for Tablet)

Primaria (Cód. Unesco): 610202 - Problemas de aprendizaje

Nombre del investigador/a principal (IP): Javier Fenollar Cortés y Alejandro León Rodríguez

Nuevas técnicas equipamientos: Si

Código de solicitud: MU-659-2014

Fecha: 17/09/2014

Fecha del CVA	22/07/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Isabel Fernández Felipe		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-0995-6661	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Psicología		
Correo electrónico (institucional)	Isabel.fernandez@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesor III (Doctor)	Fecha inicio	4/09/2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universitat Jaume I	2016
Máster en Psicología General Sanitaria	Universitat Jaume I	2019
Doctorado en Psicología	Universitat Jaume I	2022

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 16 publicaciones totales en revistas de impacto.
- Citas recibidas: 84
- Índice h: 5
- Índice i10: 2

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En 2018 obtuvo la Ayuda para la Formación del Profesorado Universitario (FPU) por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con una duración de 48 meses. En ese tiempo, impartió en el Departamento de Psicología Básica, Clínica y Psicobiología diferentes asignaturas en los cursos de tercero y cuarto de Grado en Psicología. Estas asignaturas fueron las siguientes: Evaluación e Intervención Clínica, Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico, Psicopatología y Psicopatología Experimental. Además, ha participado en el asesoramiento y ayuda en Trabajos Finales de Grado. También, ha impartido cursos de formación en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).

En el área de investigación, ha publicado 16 artículos en revistas de impacto y un capítulo de libro. Realizó su tesis doctoral "Design and validation of Family Connections: a Dialectical Behavioral Therapy-based skills training program supported by an App for relatives of people with borderline personality disorder" con una calificación de Excelente Cum Laude. Además, ha participado como investigadora en seis proyectos de investigación diferentes. Por último, realizó dos estancias de investigación en el Hospital Sant Pau i de la Santa Creu de Barcelona y en la Universidad de Belgrano-Fundación AIGLÉ de Buenos Aires (Argentina).

Por último, se ha dedicado también a práctica clínica en distintos centros como el Servicio de Asistencia Psicológica de la Universitat Jaume I, Clínica Dani Martín Psicología, consulta

privada y en la Asociación Valenciana de Trastornos de la Personalidad. Finalmente, también ha realizado supervisión de equipos profesionales de la salud en DBT Iberoamérica.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Este compendio de publicaciones consiste en las 10 publicaciones más relevantes de la autora en la actualidad. Están publicadas en revistas de impacto y la mayoría de estas indexadas en Journal Citation Reports (JCR). El propósito de estos artículos de investigación ha sido el estudio de programas de intervención en familiares y personas con Trastorno Límite de la Personalidad, Trastornos de la Conducta Alimentaria y Conductas Suicidas junto con el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs). Además, también se han realizado estudios de validación de instrumentos de regulación emocional y calidad de vida. Por último, se han realizado estudios sobre la prevención de la desregulación emocional en adolescentes dentro del sistema educativo español. Los resultados de investigación demuestran mejorías clínicas significativas en los programas que se han puesto a prueba así como una alta satisfacción por los participantes. Además, orientan a la implementación de estos programas dentro del Sistema Nacional de Salud y centros clínicos privados y ayudan al diseño de estudios posteriores.

1. Guillén, V., Arnal, A., Pérez, S., García-Alandete, J., Fernandez-Felipe, I., Grau, A., Botella, C., & Marco, J. H. (2023). Family connections in the treatment of relatives of people with eating disorders and personality disorders: study protocol of a randomized control trial. *BMC psychology*, 11(1), 88.

2. Fernández-Felipe, I., Guillén, V., Castilla, D., Navarro-Haro, M., & García-Palacios, A. (2022). A smartphone application of "Family Connections" to increase the use of skills and improve psychological symptoms in relatives of people with borderline personality disorder: a study protocol for a randomized controlled trial. *Internet Interventions*, 29(3), 100546.

3. Marco, J. H., Fernández-Felipe, I., García-Alandete, J., García- Palacios, A., Baños, R., Fonseca-Baeza, S., Pérez, S., & Guillén, V.(2022). Multicultural Quality of Life Index in relatives of people with Borderline Personality Disorder: Confirmatory factor analysis and psychometric properties. *Frontiers in psychiatry*, 13, 897692.

4. Marco, J. H., Fonseca-Baeza, S., Fernández-Felipe, I., García- Palacios, A., Baños, R., Pérez, S., García-Alandete, J., & Guillén, V. (2022). Family Connections vs Treatment as Usual Optimized in the treatment of relatives of people with suicidal behavior disorder: study protocol of a randomized control trial. *BMC Psychiatry*. *BMC psychiatry*, 22(1), 335.

5. Guillén, V., Fonseca-Baeza, S., Fernández-Felipe, I., Botella, C., Baños, R., García-Palacios, A., & Marco, H. (2022). Effectiveness of Family Connections intervention for family members of persons with personality disorders in two different formats: online vs face- to-face. *Internet Interventions*, 28(6), 100532.

6. Soler, J., Casellas-Pujol, E., Fernández-Felipe, I., Martín-Blanco, A., Almenta, D., & Pascual, J. C. (2022). "Skills for pills": The dialectical-behavioural therapy skills training reduces polypharmacy in borderline personality disorder. *Acta psychiatrica*

Scandinavica, 145(4), 332–342.

7. Fernández-Felipe, I., Díaz-García, A., Marco, H., García-Palacios, A. & Guillén, V. (2022). "Family Connections", a DBT-based program for relatives of people with borderline personality disorder during the COVID-19 pandemic: a focus group study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 79.

8. Gasol, X., Navarro-Haro, M.V., Fernández-Felipe, I., García-Palacios, A., Suso-Ribera, C. & Gasol, M. Preventing emotional dysregulation: acceptability and preliminary effectiveness of a DBT skills training program for adolescents in the Spanish school system. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(1), 494.

9. Marco, H., Fernández-Felipe, I., Fonseca-Baeza, S., García-Palacios, A., Baños, R. & Guillén, V. (2021). Confirmatory factor analysis and psychometric properties of the Emotion Regulation Questionnaire in participants with personality disorders. *Clinical Psychology and Psychotherapy*, 1-9.

10. Fernández-Felipe, I., Guillén, V., Marco, H., Díaz-García, A., Botella, C., Jorquera, M., Baños, R. & García-Palacios, A. (2020). Efficacy of "Family Connections", a program for relatives of people with borderline personality disorder, in the Spanish population: study protocol for a randomized controlled trial. *BMC Psychiatry*, 20(1), 302.

C.2. Proyectos

Design and analysis of the effectiveness of a mobile App- based psychological intervention for Non-Suicidal Self-Injury: self-report, momentary and biological predictors of treatment outcomes. • La Marató TV3 • 2022

"Family Connections" para familiares de personas con trastornos alimentarios y trastornos de la personalidad. • Consejería de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital: Subvenciones para Grupos de Investigación Consolidables • 2022

"Cuidando de todos": Eficacia y efectividad de un Programa de Intervención para familiares de pacientes con conducta suicidas. • Proyectos I+D+i de los Programas Estatales Orientada a los Retos de la Sociedad • 2020

¿Quién cuida al cuidador? Tratamiento a los familiares de pacientes con trastorno límite de la personalidad. • Proyectos I+D+i desarrollados por grupos de investigación emergentes de la Generalitat Valenciana • 2019

CHRO-CARE: Hacia un cambio en el modelo de salud en el dolor crónico mediante las nuevas tecnologías • Universitat Jaume I • 9/07/2019

Cuantía total: 15.436,0 €

Entidad de realización: Universidad Jaime I

Tipo de entidad: Universidad

Nº de investigadores/as: 4

Ciudad entidad realización: Castellón

Fecha de finalización: 31/12/2020

C. Autón./Reg. entidad realización: Comunidad Valenciana

Nombre del proyecto: CHRO-CARE: Hacia un cambio en el modelo de salud en el dolor crónico mediante las nuevas tecnologías

Nombres investigadores principales (IP, Co-IP,...): Suso Ribera, Carlos ;Castilla López, Diana ;Fernández Felipe, Isabel ;Díaz Sanahuja, Laura

País entidad realización:

Evaluación de la implementación de un programa de terapia psicológica online para el tratamiento de la depresión en atención primaria: Estudio con diseño híbrido • Fondo Investigaciones Sanitarias • 2019

Fecha de inicio: 30/07/2019

Cuantía total: 36.300,0 €

Nº de investigadores/as: 7

Fecha de finalización: 30/07/2022

Nombre del proyecto: Evaluación de la implementación de un programa de terapia psicológica online para el tratamiento de la depresión en atención primaria: Estudio con diseño híbrido

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

FPU17/04210 Ayuda para la Formación del Profesorado Universitario (FPU) por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte con una duración de 48 meses.

Fecha del CVA	16/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María Folgado Alufre		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-1446-0003	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología - Valencia		
Dirección	Paseo de la Alameda, nº 7 (46010, Valencia)		
Email	maria.folgado@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesor III (Doctor)	Fecha inicio	08/09/2025
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universitat de València	2014–2018
Máster en Psicología General Sanitaria	Universitat de València	2019–2020
Máster en Terapia Cognitivo-Conductual	Centro de Terapia de Conducta de Valencia (CETECOVA)	2019–2020
Postgrado: Especialización en Psicoterapia Cognitiva Integrativa	Fundación Aiglé	2020–2021
Doctorado en Psicología	Universitat de València	2020–2024

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología y Psicóloga General Sanitaria, especializada en psicoterapia cognitiva integrativa basada en la evidencia.

En 2019 obtuvo la ayuda para la Formación de Profesorado Universitario (FPU) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Su investigación se centra en los mecanismos transdiagnósticos que promueven la salud mental en el contexto de la sintomatología depresiva. Defendió su tesis doctoral, “Hacia un abordaje completo de la salud mental en la sintomatología depresiva: el papel del sesgo en la memoria autobiográfica y la regulación de la emoción positiva”, que recibió la calificación de Sobresaliente Cum Laude con Mención Internacional. Asimismo, realizó una estancia de investigación financiada en la Universidad de Tilburg (Países Bajos).

Como docente en la Universitat de València (Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos), ha impartido asignaturas como Psicopatología, Intervención y Tratamientos Psicológicos, Personalidad y Diferencias Individuales, y Psicología Clínica en el Grado de Psicología.

En el ámbito clínico, ha colaborado con el Servicio de Asistencia Psicológica de la Universitat Jaume I (Castellón) y actualmente colabora con la Asociación Aiglé Valencia. Su práctica clínica se caracteriza por un enfoque integrador basado en la evidencia, que permite adaptar el tratamiento a las necesidades y perfil específicos de cada paciente.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos:

Colombo, D.; Pavani, J.; Quidbach, J.; Baños, R.; **Folgado-Alufre, M.**; Botella, C. (2024). Savouring the present to better recall the past. *Journal Of Happiness Studies*, 25, 20. <https://doi.org/10.1007/s10902-024-00721-2>

Desdentado, L.; Navarrete, J.; **Folgado-Alufre, M.**; de Blas, A.; Navarro-Siurana, J.; Ponce, F.; Molinari, G.; Jimeno-Martínez, A.; Rupérez, A.I.; Cuenca-Royo, A.; Corbella, E.; Agüera, Z.; Baños, R.M. & Álvarez-Pitti, J. (2022). Are peripheral biomarkers determinants of eating styles in childhood and adolescence obesity? A cross-sectional study. *Nutrients*, 14(2), 305. <https://doi.org/10.3390/nu14020305>

Folgado-Alufre, M., Serrano-Mendizábal, M., Miragall, M., Desdentado, L., García-Ubiedo, L., Baños, R.M. (2022). The protective role of intrinsic motivation, self-efficacy, and self-regulation strategies against procrastination and statistics anxiety. *Statistica Applicata: Italian Journal of Applied Statistics*, 34(2). <https://doi.org/10.26398/IJAS.0034-009>

Capítulos de libro:

Navarrete, J., **Folgado-Alufre, M.**, & Cebolla, A. (2023). Mindfulness como estrategia transdiagnóstica para los trastornos de ansiedad. En G. Pereyra Saez, R. D. Siegel, J. Fagnani, A. Cebolla, J. Navarrete, D. Zuázquita, M. Folgado-Alufre, J. Pastor Sirera, & M. Forencia López (Eds.), *Aportes del Mindfulness a la Psicoterapia: claves para el tratamiento de la ansiedad* (pp. 53–81). AKADIA Editorial. ISBN 978-987-570-537-1

Folgado-Alufre, M., Miragall, M., Serrano-Mendizábal, M., García-Ubiedod, L., & Baños, R. M. (2022). Assessment of the effects of a different attitude in the study of statistics. Anxiety towards statistics: Wisdom, interest and cognitive competence as predictors. In C. Davino, R. Fabbriatore, & A. Parola (Eds.), *Stat.Edu'21: New perspectives in statistics education. Proceedings of the International Conference Stat.Edu'21, March 25–26, 2021, Naples, Italy* (pp. 2–9). FedOA Press: Federico II University Press. <https://doi.org/10.6093/978-88-6887-124-6>

Publicaciones presentadas en congresos nacionales e internacionales:

Folgado-Alufre, M., García-García, E., Miragall, M., Varela, G., Ansín, L., Olteanu, A., & Baños, R. M. (2024, november). *Positive and negative emotion regulation across the continuum of mental health: Exploring differences from languishing to flourishing* [Poster]. Association for Behavioural and Cognitive Therapies, ABCT–58th Annual Convention, Philadelphia (United States).

Folgado-Alufre, M., Miragall, M., Martínez-Gregorio, S., Colombo, D. & Baños, R. M. (2024, may). *Exploring memory biases and the regulation of positive emotions beyond the traditional model of mental health: a latent profile analysis ; following the Dual Factor Model* [Oral presentation at the symposium “Positive cognitions and positive emotional regulation: a new look at psychopathological processes.”]. VI Congreso de Psicología Positiva, Spain.

Folgado-Alufre, M., Miragall, M., Desdentado, L. & Baños, R.M. (2023, october). *How does positive emotion regulation buffers against psychopathology?: A path analysis of savoring and dampening strategies, well-being , and anxiety and depression symptomatology* [Oral Communication]. Emotion Conference, Tilburg (The Netherlands).

Folgado-Alufre, M., Miragall, M., Baños, R. M. & Cebolla, A. (2023, june). *The interplay between positive and negative emotion regulation strategies in relation to depression: the role of dampening and rumination* [Poster]. 54th Annual International Meeting of the Society for Psychotherapy Research, Dublin (Ireland).

Folgado-Alufre, M., Miragall, M., Pierantonelli, M.; Colombo, D.; Martínez-Gregorio, S.; Herrero, R.; Baños, R. M. (2023, november). *Enhancing Well-being and Reducing Depressive Symptomatology through Savoring Positive Autobiographical Memories: A Cross-Sectional Study and Interventional Approach* [Oral presentation at the symposium "Cognitive and affective mechanisms of positive emotions as protective factors against emotional disorders: insights for new therapeutic targets"]. 57th Annual Convention of the Association for Behavioural and Cognitive Therapies, ABCT, Seattle (United States).

Folgado-Alufre, M., Jimenez, A., Miragall, M., y Baños, R. M. (2022, november). *Savoring for being well: The interplay among adaptive emotion regulation and psychological wellbeing* [Poster]. 56th Annual Convention of the Association for Behavioural and Cognitive Therapies, ABCT, New York (United States).

C.2. Proyectos

Programa: "Mujeres tejiendo oportunidades: luchando contra la pobreza laboral y asistencial", promovido por Farmamundi en coordinación con la Asociación Intercultural de Profesionales del Hogar y el Cuidado (AIPHyC) y financiado por la Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda de la Generalitat Valenciana, dentro de los programas de acción social financiados con el impuesto sobre la renta de las personas físicas de 2023 y la prestación de servicios solicitados por el paciente (Referencia: G46973715).

Importe total: 164 583,08 €; Entidades colaboradoras: Farmacéuticos Mundi, Asociación Intercultural de Profesionales del Hogar y el Cuidado (AIPHyC), Aiglé Valencia.

Tipo de participación en el proyecto: psicoterapeuta.

Proyecto: "GATZARA: eficacia de las intervenciones basadas en virtudes: mecanismos específicos y comunes"

Entidad ejecutora: Universitat de València

Investigador principal: Ausiàs Cebolla

Entidad(es) financiadora(s): Proyectos de I+D+i (Generación de Conocimiento y Retos Investigación) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (PID2021-125513NB-I00); País de la entidad financiadora: España

Fecha de inicio-fin: 01/09/2022 – 31/08/2025

Duración: 3 años

Importe total: 81.000 €

Tipo de participación en el proyecto: Investigadora

Proyecto: IMPULSA: Promoción de la salud mental y el bienestar a través de intervenciones digitales

Entidad ejecutora: Universitat de València (UV)

Investigadora principal: Rosa M.^a Baños Rivera

Entidad(es) financiadora(s): Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital. Generalitat Valenciana: CIPROM/2021/041

Fecha de inicio-fin: 2022 – 2025

Importe total: 590.999 €

Tipo de participación en el proyecto: Investigadora predoctoral PROMETEO Junior



Proyecto: NEFELE – Prevención de jóvenes NEET en los sistemas educativos mediante una visión positiva de futuro para mejorar el aprendizaje y la formación del profesorado

Entidad ejecutora: Universitat de València

Investigadora principal: Rosa M.^a Baños Rivera

Entidad(es) financiadora(s): Erasmus+ KA220-HED – Cooperation Partnerships in Higher Education

Fecha de inicio-fin: 01/12/2021 – 31/05/2024

Importe total: 48.972 €

Tipo de participación en el proyecto: Investigadora

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Descripción del mérito: Contrato postdoctoral de investigación (Investigadora predoctoral Junior PROMETEO) asociado al proyecto “IMPULSA: Promoción de la salud mental y el bienestar a través de intervenciones digitales” (CIPROM/2021/041).

Fecha de inicio: febrero 2025 – Fecha de fin: diciembre 2025

Descripción del mérito: Contrato de Formación de Profesorado Universitario (FPU, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades). Nº FPU19/03720.

Fecha de concesión: 31/10/2020 – Fecha de fin: 30/10/2024

Duración: 4 años

Descripción del mérito: Ayudas de movilidad para estancias breves y traslados temporales para beneficiarios del Programa de Formación de Profesorado Universitario (FPU). Ref. EST23/00396.

Entidad ejecutora: Department of Medical and Clinical Psychology, Tilburg University (Países Bajos).

Ciudad de la entidad ejecutora: Tilburg, Países Bajos

Fecha de inicio: 2023 – Duración: 3 meses

Descripción del mérito: Beca de Colaboración en Investigación (Ministerio de Educación).

Duración: 1 año académico (septiembre 2018 – septiembre 2019)

Duración efectiva: 8 meses

Centro: Hospital Clínico Universitario de Valencia y Departamento de Psicobiología (Facultad de Psicología y Logopedia, Universitat de València)

C.4. Otros méritos

Miembro del grupo de investigación IPSITEC (GIUV2017-380). Laboratorio de Psicología y Tecnología.

Años: 2020 – actualidad

Miembro del Instituto POLIBIENESTAR. Instituto de Investigación en Políticas de Bienestar (Universitat de València).

Años: 2020 – actualidad

Colaboradora en el Servicio de Asistencia Psicológica (SAP) de la Universitat Jaume I de Castellón.

Años: 2020 – 2024

Fecha del CVA	25/06/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Elisa Giménez Fita		
DNI/NIE/pasaporte	22568502M	Edad	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	0000-0003-4593-0132	
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	DEPARTAMENTO DE CIENCIAS SOCIALES		
Dirección	Guillem de Castro, 175, Valencia		
Teléfono		correo electrónico	elisa.gimenez@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor	Fecha inicio	10/03/2025
Espec. cód. UNESCO	Primaria (Cód. Unesco): 611402 - Actitudes; 611403 - Comportamiento colectivo; 611404 - Psicología comunitaria; 611410 - Interacción de grupos; 611411 - Procesos de grupos; 611412 - Liderazgo Secundaria (Cód. Unesco): 611402 - Actitudes; 611403 - Comportamiento colectivo; 611404 - Psicología comunitaria; 611410 - Interacción de grupos; 611411 - Procesos de grupos; 611412 -Liderazgo		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Valencia	1997
Doctora en Educación	Universidad Europea de Madrid	2017
Máster en Psicología Clínica	Escuela de Terapeutas de Conducta	1999
Máster Oficial en Educación Superior	Universidad Europea de Madrid	2014
Laureate Certificate in Teaching and Learning in Higher Education	Laureate Faculty Development programs	2012

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Participación en varios proyectos de investigación, 4 de ellos financiados y 2 competitivos. Publicación de varios artículos Q1 y Q2 y, el resto, aportaciones en forma de revistas indexadas y capítulos de libros, así como participación en numerosas ponencias en diferentes congresos, foros y jornadas.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología, Máster en Psicología Clínica y Máster en Educación Superior, y Doctorada en el programa de Educación de la Universidad Europea de Madrid. Desde hace

25 años llevo impartiendo docencia en distintas universidades (grado y postgrado), empresas y entidades tanto públicas como privadas.

Esto lo he compaginado con distintos cargos de gestión universitaria y puestos como Responsable del Área de Psicología y Salud en otros centros y como psicóloga con consulta

propia. En el año 1999 finalicé los cursos del programa de doctorado en Psicobiología pero retomé este camino en otro programa de doctorado en educación para que pudiera ser más compatible con mi actividad profesional.

Mis principales aportaciones en cuanto a investigación son varios proyectos de investigación, 4 de ellos financiados y 3 competitivos. Varios artículos Q1 y Q2 y el resto, aportaciones en forma de revistas y ponencias en diferentes congresos, foros y jornadas.

He sido coordinadora del Departamento de Orientación y Desarrollo de Competencias del Centro Universitario Estema, responsable de Formación, Reclutamiento y Selección de Personal de la Universidad Europea y responsable de la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión de la UEV. Pertenezco al claustro de profesores del departamento de Ciencias Sociales.

Colaboro en innovación docente y RSC con diversas entidades en las que intento crear alianzas que puedan servir para poder organizar actividades y presentarlas en foros científicos. También colaboro como investigadora mediante un contrato con la Subdirección General de Medio Abierto y de Penas y Medidas Alternativas (Ministerio del Interior) y la UEV, con un grupo de investigación conjunto con el que investigar la reincidencia de delitos en seguridad vial.

Actualmente pertenezco al consejo asesor de Intered, he sido revisora de la School Psychology International (SPI) Journal y todos los años organizo actividades universitarias dirigidas a la implantación de la Agenda 2030. En el año 2023 obtuve un premio a la Mejor Acción de Seguridad Vial por una investigación sobre la eficacia de los programas de reinserción de los penados por delincuencia vial, concedido por Atresmedia y Fundación Axa. Actualmente, formo parte de diferentes proyectos de innovación docente.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Giménez Fita, E., Carrasco García, A., & Escamilla Robla, M. C. (2025). Recidivism as a risk factor in road crime: The importance of its consideration in re-education and

reintegration programmes. Social Sciences and Humanities Open, Vol. 11, 2025.6.25.
<https://doi.org/10.1016/j.ssaho.2025.101609>

- Robla, M. C. E., Fita, E. G., & Roger, M. S. (2025). Perfil psicosocial y criminológico de menores condenados por violencia de género en Valencia. *Revista sobre la infancia y la adolescencia*, (28), 76-96. <https://doi.org/10.4995/reinad.2025.20331>.
- Robla, C., Giménez-Fita, E., Colomer-Pérez, N., Martínez-Rubio, D., and Navarrete, J. (2024). Effectiveness of Penitentiary Psychoeducational Interventions in Road Safety. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 16(2), 87 - 96. <https://doi.org/10.5093/ejpalc2024a8>.
- Giménez, E (AC); Martí, J; Mayordomo, T. 2023. Cibervictimización e inteligencia emocional: el papel de los estados de ánimo. *Revista Complutense de Educación*. Ediciones Complutense. 34-3, pp.679-89. <https://dx.doi.org/10.5209/rced.80017>
- Aparicio, L., Escamilla, C., Giménez, E., Bohorques, L. y Quilez, J.M. (2022). The transversality of the SDGs in university studies: a multidisciplinary experience. *A educação enquanto fenômeno social: Um estímulo a transformação humana*. Atena Editorial.
- Escamilla, C.; Giménez-Fita, E.; De Paredes, C.; Gómez, R. 2021. Perfil de la persona condenada por delitos contra la seguridad vial y eficacia de las intervenciones en seguridad vial en penas y medidas comunitarias. *Documento Penitenciario* 25, pp. 365-507.. Ministerio del Interior. Secretaría General de Instituciones Penitenciarias.
- Martínez-Rubio, D., Sanabria-Mazo, J. P., Feliu-Soler, A., Colomer-Carbonell, A., Martínez-Brotóns, C., Solé, S., ... & Montero-Marín, J. (2020). Testing the intermediary role of perceived stress in the relationship between mindfulness and burnout subtypes in a large sample of Spanish university students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. MDPI. 17-19, pp. 7013. ISSN 1660-4601. <https://doi.org/10.3390/ijerph1719701>
- Giménez-Fita, E., De Paredes, C., Escamilla, C. 2020. Aplicación práctica de actividades de responsabilidad social universitaria (RSU) en el aula. *Evaluación e Innovación en Educación Superior e Investigación*. Dykinson. pp.632-639. ISBN 978-84-1377-598-2.
- Romero, V. y Giménez, E. (2014). Autoestima e Inteligencia Emocional: Un estudio exploratorio con adolescentes españoles. *Revista de Investigación en Psicología Social*, 2(1), 5-19.

C.2. Proyectos

Efectividad de una intervención en seguridad vial para la prevención de accidentes y delitos viales dirigida a jóvenes universitarios. IP. Cristina Escamilla. (Universidad Europea de Madrid). 11/06/2024-31/05/2025. 3.875 €.

Estudio Perfil delincuentes viales y eficacia de las intervenciones con delincuentes viales en medidas penales alternativas. Secretaría General de Instituciones Penitenciarias. Subdirección General de Servicios Penitenciarios. Ministerio del Interior. IP. Cristina Escamilla Robla, UEV, Duración: enero 2019/enero 2021. Cuantía de la subvención: 16.335 €.

Gamification and education innovation: the role of emotions and technology in higher education learning programs. Laureate International Universities. IP. José Martí Parreño. (Universidad Europea de Valencia). 08/09/2015-08/09/2017. 43.095,86 €.

Gestión de la empleabilidad de personas adultas, impacto en el tejido empresarial valenciano de las nuevas exigencias de la prolongación de la vida activa de los empleados: Diagnóstico y propuestas de mejora. Universidad Europea de Madrid. Participación UEV y Cuatro Cases. IP. Rosa Sanchidrián Pardo, UEV. Duración desde: enero 2014/diciembre 2014 Cuantía de la subvención: 7.000€

La liga de debate como herramienta para el desarrollo de las habilidades comunicativas y la inteligencia emocional de los adolescentes. Universidad Europea de Madrid. IP. José Martí Parreño y V. Javier Prado Gascó UEV. Duración, desde enero 2013/diciembre 2014. Cuantía de la subvención: 3.500€

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- Entrevistas en medios comunicación. PONLE FRENO celebra sus premios de Seguridad Vial y su 15 aniversario 28/04/2023.
- Entrevistas en medios comunicación. Investigadoras de la UEV en colaboración con la Institución Penitenciaria 27/04/2023.
- Entrevistas en medios comunicación. Terapias para directivos estresados. 29/04/2002.

C.5, C.6, C.7...

RECONOCIMIENTO Y RESPONSABILIDAD EN ORGANIZACIONES CIENTÍFICAS Y COMITÉS CIENTÍFICOS-TÉCNICOS

- Miembro del Comité Científico del I, II y III Congreso de Estudiantes “ODS y transferencia de buenas prácticas”: Universitat de València. 2023, 2024 y 2025
- Jurado en la I y II edición del concurso "Smartly Included": Universidad Europea 2022, 2023.
- Jurado del II premio a los dos mejores TFG en grado de Criminología 22-23: Universidad Europea de Valencia. 2023
- Miembro del Comité evaluador de los premios de proyectos de innovación docente: Universidad Europea. 2021-2022
- Miembro del Comité evaluador de los premios a la convocatoria campus sostenible y a(em)prende en las categorías startup: Universidad Europea. 2021
- Miembro del Comité organizador Jornada de sensibilización por el día de la diversidad de capacidades "capacitismo": Universidad Europea. 2021
- Miembro del Comité evaluador de los premios Jornada de sensibilización por el día de la diversidad de capacidades "Arte para todos": Universidad Europea. 2020
- Miembro del Comité organizador Jornada de sensibilización por el día de la diversidad de capacidades "Arte para todos": Universidad Europea. 2020
- Miembro del Comité evaluador de los premios universidad europea a la innovación docente: Universidad Europea. 2018
- Miembro del Comité evaluador I jornadas de derechos humanos: 60 años de la declaración de los Derechos Humanos. una perspectiva estudiantil: Universidad Europea de Madrid. Centro adscrito Valencia. 2008
- Miembro del Consejo Asesor de Empresas de Intered, Comunidad Valenciana: fundación Intered. desde 2020.

PREMIOS

- Premio otorgado al mejor proyecto Social en el Aula. Vicerrectorado de Estudiantes y Vida Universitaria. Universidad Europea. 2024
- Premio a la Mejor Acción de Seguridad Vial por una investigación sobre la eficacia de los programas de reinserción de los penados por delincuencia vial, concedido por Atresmedia y Fundación Axa.

Fecha del CVA	22/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Irene Huguet López		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0009-0002-0600-7433	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de ciencias de la salud		
Dirección	C/General Elío, 2 (espacio de impartición de clases)		
Teléfono	-	correo electrónico	irene.huguet@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor II	Fecha inicio	16/09/2025
Espec. cód. UNESCO	-		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado	Psicología	2023
Máster	Psicología General Sanitaria	2025
Postgrado	Universidad a Distancia	2025

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

1 publicación científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduada en psicología con mención en psicología con mención en psicología clínica por la Universidad Europea de Valencia. Realicé el máster en Psicología General Sanitaria en la Universidad Miguel Hernández de Elche y, a su vez, cursé un posgrado en Nuevas Intervenciones en Psicosis por la Universidad a Distancia de Madrid. He ampliado mi formación con más de diez cursos especializados (trauma complejo, conducta suicida, habilidades sociales, primeros auxilios psicológicos, etc.).

Relacionado con la investigación, formé parte del grupo PSEA (Universidad Europea de Valencia), colaboré en proyectos, participé en congresos y en jornadas de divulgación y colaboré con la redacción de un artículo científico publicado en *Frontiers in Psychology*. Actualmente continúo en el desarrollo de mi labor investigadora con proyectos relacionados con el deporte y los procesos psicológicos básicos.

Gracias a los conocimientos técnicos y teóricos, he desarrollado habilidades prácticas para el trabajo profesional como: formulación clínica, pensamiento crítico, interacción verbal, gestión emocional y del tiempo. Esta integración de competencias teóricas y personales me permite abordar la práctica profesional e investigadora con rigor, empatía y eficacia. Mi objetivo es consolidarme como psicóloga especializada en salud mental grave, combinando la intervención directa con la investigación aplicada para contribuir a una atención psicológica ética, innovadora y centrada en la persona.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

López-Mora, C., Gustavo Carlo, G., Huguet-López, I., González-Blánquez, F. J. & Oliver-Gasch, E. Relationships between experiences of humiliation on social networks, problematic phone use, and aggressive and altruistic behaviors in young adults. *Frontiers in Psychology*, 15:1368336,1-9. DOI: 10.3389/fpsyg.2024.1368336

Fecha del CVA	03/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Romina Beatriz Lencina		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-7852-5590	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Ciencias de la salud		
Dirección	Paseo la Alameda número 7		
Teléfono	961043883	correo electrónico	Romina.lencina@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor V	Fecha inicio	20/09/2021
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorante	UNED	2020/actualidad
Posgrado en teoría crítica	Escuela 17 de pensamiento crítico	2022-2023
Máster filosofía práctica	UNED	2018/2020
Grado en psicología	UNED	2018/20019
Máster en psicoanálisis	Escuela Libre de psicología (México)	2015/2017
Máster en terapia familiar	Universidad del Valle de México	2012/2014
Diplomado en terapia infantil	Universidad Iberoamericana	2011
Diplomado en terapia de parejas	Instituto de logoterapia	2010
Licenciatura en psicología	Escuela Libre de psicología	2006/2010

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Actualmente IP del grupo de investigación Psicología para el Bienestar comunitario.

Dirección TFM

Título del trabajo: Exploración de la violencia ginecológica en España: Trato recibido y percepción de las mujeres en la consulta ginecológica. Un estudio cualitativo de análisis crítico del discurso.

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: Universidad Europea de Valencia

Fecha de defensa: 06/24

Título del trabajo: Trastorno de Ansiedad Generalizada desde la perspectiva de la Terapia Gestalt. Estudios de caso

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster

Entidad de realización: Universidad Europea de Valencia

Fecha de defensa: 10/23

Título del trabajo: Herramientas de arteterapia para el bienestar psicológico

Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster



Entidad de realización: Universidad Europea de Valencia
Fecha de defensa: 02/24

Título del trabajo: Estimulación del lenguaje y la comunicación mediante TIC en personas con TEA
Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Fecha de defensa: 02/2021

Título del trabajo: Violencia en la infancia como principal factor de riesgo asociado a las conductas violentas en la adultez y otras variables mediacionales. Una revisión sistemática.
Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA
Fecha de defensa: 02/2021

Título del trabajo: Intervención cognitivo conductual de caso único en un paciente con Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad.
Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

Fecha de defensa: 09/2020
Título del trabajo: Efectos de la terapia asistida con animales en el área del lenguaje e interacción social de niños/as con trastorno del espectro autista
Tipo de proyecto: Trabajo de fin de máster
Entidad de realización: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología por la Escuela Libre de Psicología (México) y graduada en Psicología por la UNED (España).
Diplomatura en Terapia de Parejas por el Instituto de Logoterapia de Puebla (México).
Diplomatura en Diagnóstico e Intervención Infantil por la Universidad Iberoamericana (México).
Máster en Terapia Familiar Integral en la Universidad del Valle de México (2014).
Máster en Psicoanálisis y Cultura en la Escuela Libre de Psicología (México, 2017).
Máster en Filosofía por la UNED (España, 2021).
Posgrado en teoría crítica en Instituto 17 de Pensamiento Crítico, México (2022-2023)
Doctorante en filosofía UNED en la línea de investigación de Ontología, Hermenéutica y construcción del conocimiento.
Desde el año 2014, profesora universitaria del Grado de Psicología y de posgrado, tanto en España como en América latina.
Directora de TFM en la Universidad Internacional de Valencia.
Desde 2018 hasta la actualidad, creación de contenido digital para estudiantes de psicología.
Psicoanalista lacaniana y socia de la ELP Valencia (escuela lacaniana de psicoanálisis)

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicaciones, documentos científicos y técnicos

De la funcionalidad a la subjetividad: un cambio de visión en el transcurso del tratamiento de pacientes con enfermedades neurodegenerativas. Revista Internacional Psicología Sin Fronteras. 2 - 3, (México): Psicólogos sin fronteras, 06/2019. Disponible en Internet en: <https://www.academia.edu/39394874/DE_LA_FUNCIONALIDAD_A_LA_SUBJETIVIDAD_UN_CAMBIO_DE_VISI>



Fecha del CVA	20/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Laura Alejandra Llobat Rodríguez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de psicología		
Dirección	Pg. de la Alameda, 7, 46010 Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	lauraalejandra.llobat@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel V: Profesor no doctor		Fecha inicio 08/09/2025
Espec. cód. UNESCO	6100		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doble grado de criminología y psicología	Universidad Europea de Valencia	2019-2024
Máster psicología general sanitaria	Universidad de Valencia	2024-2026
Máster Universitario en intervención psicológica en niños y adolescentes	Universidad de la Rioja	2025-2026

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Criminóloga y psicóloga con mención en legal y forense. Actualmente finalizando el máster de psicología general sanitaria y especializándome en intervención psicológica en infancia y adolescencia, así como en apego y psicología perinatal. Cuento con experiencia en el ámbito de salud sexual y reproductiva y con menores en situación de vulnerabilidad. Además, he proporcionado talleres de educación sexual en diferentes colegios y talleres de relajación.

Fecha del CVA	03/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Carlos López-Pinar		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0982-5581	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de psicología		
Dirección	Paseig de l'Albereda		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	carloslopez.pinar@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor	Fecha inicio	20-09-2021
Espec. cód. UNESCO			

Situación profesional actual

Organismo	APUNT Psicòlegs		
Dpto./Centro	APUNT Psicòlegs		
Dirección	Carrer de Ciscar, 14, puerta 2		
Teléfono	963 284 468	Correo electrónico	carlos@apuntpsicolegs.com
Categoría profesional	Psicólogo	Fecha inicio	1-09-2009
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciado en Psicología	Universitat de Valencia	2007
Licenciado en Criminología	Universitat de Valencia	2014
Máster en Psicología Clínica	Centro de Terapia de conducta	2010
Máster en Psicología Jurídica y Forense	Universidad Católica de Valencia	2015
Doctorado en Psicología Clínica	Universitat de Valencia	2024

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 11 artículos científicos publicados en Journals JCR, (1 en una revista no indexada en JCR), y 2 en revisión actualmente.
- 155 citas recibidas.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

EXPERIENCIA LABORAL:

- **KYUSHU UNIVERSITY** (Fukuoka, Japón, 2025). Estancia de investigación de 10 semanas.
- **KAROLINSKA INTITUTET** (Estocolmo, Suecia, 2024). Estancia de investigación de 10 semanas.
- **UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA** (2021-...). Profesor del departamento de psicología.
- **UNIKLINIK, UNIVERSIDAD DE BONN** (ALEMANIA) — 2019: Estancia doctoral de 4 meses. Labores de investigador dentro del campo del tratamiento psicológico de adultos con TDAH.

- **Psicólogo forense privado** — 2015/actualidad: Evaluación psicológica, realización de informes periciales y defensa en sala en procedimientos de derecho civil, laboral y penal.
- **Apunt Psicòlegs** soc. prof. Cooperativa V. — 2009/actualidad: Socio fundador de la cooperativa, y psicólogo del área clínica; realizando evaluación y tratamiento psicológico de niños, adolescentes y adultos con distintos problemas emocionales y del comportamiento, de forma especializada en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad adulto. Ponente en más de 50 charlas dirigidas a padres y profesores sobre el TDAH y su tratamiento.
- **Asociación Preven3** — 2015/actualidad: Socio fundador y secretario. Coordinador y terapeuta principal del programa de tratamiento de agresores sexuales en el centro penitenciario Antonio Asunción (Picassent, Valencia). Investigador en el área de la intervención con agresores sexuales de víctimas adultas.
- **APNADAH** (Asoc. de Padres de personas con TDAH de Valencia) — 2007-2008: Psicólogo del área clínica.

EXPERIENCIA DOCENTE:

- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la **Universidad Europea de Valencia**; Módulos de “Análisis Funcional de la conducta”; “Tratamiento de los Trastornos de ansiedad”; “Tratamiento psicológico del TDAH”; “Tratamiento psicológico del TOC”; “Tratamiento psicológico del Síndrome de Tourette y los tics”; (Valencia, 2017-actualidad). **Total = Aprox 1000 horas.**
- Dirección de 4 TFG y 16 TFM en la **Universidad Europea de Valencia**, coordinación de la asignatura TFG (Valencia, 2021-actualidad).
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la **Universidad Loyola Andalucía**; “Tratamiento psicológico del TDAH” (Sevilla, curso 2019-actualidad). **Total = 50 horas.**
- Máster Universitario en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos de la conducta de la **Universidad de Murcia**; módulo de “Tratamiento psicológico del TDAH en adultos”. (Murcia, curso 2017-2018). **Total = 10 horas.**
- Máster de neuroeducación y optimización de capacidades del **ISEP**; módulo de «Intervención neuropsicológica en el TDAH». (Valencia, cursos 2016- 2020). **Total = 40 horas.**
- Máster de Psicología Clínica de la **Universidad Católica de Valencia**; módulo de “Tratamiento psicológico de los trastornos de conducta”. (Valencia, 2013). **Total = 8 horas.**

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- **López-Pinar, C.,** Esparza-Reig, J., & Bóthe, B. (2025). Psychotherapy for problematic pornography use: A comprehensive meta-analysis. *Journal of behavioral addictions*, 14(2), 630–643. <https://doi.org/10.1556/2006.2025.00018>
- **López-Pinar, C.,** Lara-Merín, L., & Macías, J. (2024). Process of Change and Efficacy of Acceptance and Commitment Therapy (ACT) for Anxiety and Depression Symptoms in Adolescents: A Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. *Journal of Affective Disorders*. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2024.09.076> (JCR IF 4.9, Q1, 25 of 144, Psychiatry)
- **López-Pinar, C.,** Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayà, E., Martínez-Raga, J., & Retz, W. (2024). Formulation-Based Cognitive-Behavioral Therapy Compared to an Active Control and a Waitlist in Adult Inmates with ADHD: Study Protocol for a Randomized Controlled Trial. *Trials*, 25(1), 594. <https://doi.org/10.1186/s13063-024-08434-w> (JCR IF 2.5; Q3, 121 of 190; Psychology, Social)
- Soldino, V., **López-Pinar, C.** & Carbonell-Vayà, E. (in press). Contact sex offenders with adult and minor victims: Psychopathological and criminological differences. *Child Abuse & Neglect*, 154, 106896. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.106896> (JCR IF 4.8; Q1, 11 of 63; Psychology, Social)
- **López-Pinar, C.,** Galán-Doña, D., Macías, J. & Tsai, M. (2024). Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials and Single-Case Designs on the Efficacy of Functional Analytic Psychotherapy. *Clinical Psychology: Science and Practice* <https://doi.org/10.1037/cps0000221> (JCR IF: 5.8; Q1, 15 of 131; Psychology, Clinical)

- **López-Pinar, C.**, Selaskowski, B., Braun, N., Fornés-Ferrer, V., Euscher, R., Matthies, S., Jans, T., van Elst, L. T., Jacob, C., Huss, M., Sobanski, E., Retz, W., Roesler, M., Retz-Junginger, P., Alm, B., Kis, B., Abdel-Hamid, M., Colla, M., Berger, M., ... Philipsen, A. (2023). Exploring the Efficacy of Dialectical Behaviour Therapy and Methylphenidate on Emotional Comorbid Symptoms in Adults with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder: Results of the COMPAS multicentre randomized controlled trial. *Psychiatry Research*, 115610. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2023.115610> (JCR IF 11.3; Q1, 17 of 264; Psychiatry)
- **López-Pinar, C.**, Rosen, H., Selaskowski, B., Staerk, C., Jans, T., Retz, W., Retz-Junginger, P., Roesler, M., Sobanski, E., Huss, M., Matthies, S., Tebartz van Elst, L., Berger, M., Jacob, C., Kis, B., Colla, M., Alm, B., Abdel-Hamid, M., Martínez-Sanchís, S., ... Philipsen, A. (2023). Exploring the Relationship Between Adherence to Therapy, Treatment Acceptability and Clinical Outcomes in Adults with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Results from the COMPAS Multicenter Randomized Controlled Trial. *Psychotherapy and Psychosomatics*. <https://doi.org/10.1159/000532043> (JCR IF 22.3; Q1, 3 of 81; Psychology)
- **López-Pinar, C.**, & Vicente-Gispert, A. (2022). Online Cognitive Behavior Therapy for Two College Students With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Clinical Case Studies*, 153465012210902. <https://doi.org/10.1177/15346501221090267> (JCR IF 1; Q4, 151 of 180; Psychology, clinical)
- **López-Pinar, C.**, Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Sánchez-Meca, J., & Fenollar-Cortés, J. (2020). Efficacy of Nonpharmacological Treatments on Comorbid Internalizing Symptoms of Adults With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Meta-Analytic Review. *Journal of Attention Disorders*, 24(3), 1–23. <https://doi.org/10.1177/1087054719855685> (JCR IF 3.3; Q1, 64 of 258; Psychiatry)
- Fenollar-Cortés, J., **López-Pinar, C.**, & Watkins, M. W. (2018). Structural validity of the Spanish Wechsler Intelligence Scale for Children–Fourth Edition in a large sample of Spanish children with attention-deficit hyperactivity disorder. *International Journal of School and Educational Psychology*, 7(S1), 2–14. <https://doi.org/10.1080/21683603.2018.1474820>
- **López-Pinar, C.**, Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Fenollar-Cortés, J., & Sánchez-Meca, J. (2018). Long-Term Efficacy of Psychosocial Treatments for Adults With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Meta-Analytic Review. *Frontiers in Psychology*, 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00638> (JCR IF 3.8; Q1, 34 of 146; Psychology, multidisciplinary)
- Soldino, V., & **López-Pinar, C.** (2017). Impulsivity and empathy in a sample of offenders under treatment: Differences between sexual and non-sexual offenders palabras. *Información Psicológica*, 2(113), 2–14. <https://doi.org/dx.medra.org/10.14635/IPSIC.2017.114.1>

Participación en congresos:

- 10th World Congress on ADHD. (Praga, 2025):
 - López-Pinar, C.; Selaskowski, B., & Schulze, M. CBT for adults with ADHD: Systematic review with meta-analysis. (Presentación oral en el simposio: Multi-component cognitive-behavioral therapy for ADHD: From preschool to adulthood)
 - López-Pinar, C. Therapeutic options for offenders with ADHD: Pharmacological and psychological interventions (Presentación oral en el simposio: Clinical perspectives on ADHD and antisocial behavior: Risks, strategies and outcomes)
- Annual European Society of Criminology Conference (Eurocrim 2024). (Bucarest, 2024). Soldino, V. & López-Pinar, C.: *Criminological differences between contact sex offenders targeting adult and minor victims*.
- 23rd World Psychiatry Congress Association (2023, Viena): López-Pinar, C. *Efficacy of Psychological Interventions on functional impairment in adults with ADHD: A meta-analytic review*.

- XIV Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense (2022, Madrid): López-Pinar, C.: *Eficacia de los tratamientos psicológicos de menores agresores sexuales: una revisión meta-analítica*.
- DGPPN Kongress (2019, Berlin): Kannen, K; López-Pinar, C.; Pramme, L.; Schulze, M.; et al. *Gender differences in attention performance in adults with attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD)*.
- X Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense (Sevilla, 2017): López-Pinar, C y Soldino, V. *Estudio de caso comparativo de un agresor sexual con víctima desconocida vs conocida*, Soldino, V. y López-Pinar, C..
- II Congreso de Criminología de la Comunidad Valenciana (2016, Castellón): López-Pinar, C y Soldino, V. *Naturaleza neurobiológica del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en la edad adulta: Implicaciones criminológicas*. Soldino, V. y López-Pinar, C. *El papel del criminólogo en la reeducación y reinserción social de los delincuentes sexuales*.
- II Congreso Internacional de Criminología (2016, Murcia): López-Pinar, C, Soldino, V y Garrigós, V. *Influencia de los videojuegos de contenido violento en la conducta violenta*.
- IX Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense (Madrid, 2016): López-Pinar, C. *TDAH en adultos y delincuencia: una revisión de la literatura científica*. López-Pinar, C. Evaluación forense de la Imputabilidad de un adulto con TDAH. López-Pinar, C. y Carbonell, E. *Imputabilidad de adultos con TDAH: Una revisión de la jurisprudencia española*.
- VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica (2013, Santiago de Compostela): López-Pinar, C. *Tratamiento Psicológico en Adultos con TDAH*.

Fecha del CVA	27/03/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Irene López Palanca		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	-	
	Código ORCID	0009-0005-7241-2498	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Passeig de l'Albereda nº7, 46010 Valencia		
Teléfono	correo electrónico	irene.lopez@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Nivel IV: Doctor no acreditado	Fecha inicio	Octubre 2022
Espec. cód. UNESCO	6100		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora en Investigación en Psicología	Universitat de València	2023
Master Psicología General Sanitaria	Universidad Cardenal Herrera -CEU	2018
Máster Oficial en Psicología Jurídica y Forense	Universidad Católica de Valencia- UCV	2015
Graduado en Psicología	Universitat de València	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Artículos publicados: 1
- Libros y/o capítulos de libros: 3
- Publicaciones en congresos nacionales e internacionales: 3

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología Clínica y de la Salud por la Universitat de València con Máster en Psicología Jurídica por la Universidad Católica de Valencia y Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Cardenal Herrera CEU.

Respecto a mi trayectoria profesional, llevo más de 10 años trabajando en consulta privada atendiendo tanto a pacientes adultos e infanto-juveniles desde la perspectiva de salud como jurídica. Miembro de la Asociación PREVEN3 vinculada a la Facultad de Psicología de la Universitat de València como terapeuta coordinadora grupos de intervención y tratamiento en medidas alternativas a prisión en el programa CAS de agresores sexuales infantiles y el programa ENCUENTRO de violencia intrafamiliar.

En cuanto a mi trayectoria docente; he participado numerosos seminarios y congresos perfilados a la psicología jurídica tanto a nivel nacional como internacional.

Actualmente desarrollo mi carrera profesional como docente de la Universidad Europea de Valencia y como investigadora dentro del Grupo de Investigación PsicoExplora vinculado a la UEV donde trabajamos en la búsqueda de evidencia dentro de la psicología jurídica y de la salud.

C.1. Publicaciones

Guerrero, María Dolores; López-Palanca, Irene; Moreno, Lucrecia & Cano-López, Irene (2024). Efecto de una intervención emocional y farmacoterapéutica en cuidadores informales de pacientes con deterioro cognitivo: Estudio piloto. *Universitas Psychologica*, 23.

López-Palanca, I. Sanchis, A y Collado, V. (2017). Evaluación y tratamiento de agresores sexuales infantiles: presentación de casos clínicos. X Congreso internacional de Psicología Jurídica y Forense.

Sevilla Sanchis, A. López-Palanca, I y Collado, V.(2017).Motivaciones para el tratamiento en delincuentes sexuales. X Congreso internacional de Psicología Jurídica y Forense. Sevilla

Collado, V. López-Palanca, I y Sanchis, A (2017). Variables de predisposición en delincuentes sexuales. X Congreso internacional de Psicología Jurídica y Forense. Sevilla

- Esparza-Reig, J., Guillén-Riquelme, A., Martí-Vilar, M. y González-Sala, F. (2021). Reliability generalization meta-analysis of the South Oaks Gambling Screen. *Psicothema*, 33(3), 490-499. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.449>
- Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M. y González-Sala, F. (2021). Gambling motives, problem gambling predictors and differences from problematic alcohol use. *Revista Española de Drogodependencias*, 46(2), 72-82. https://www.aesed.com/upload/files/v46n2_6_gambling_en.pdf
- Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M. y González-Sala, F. (2021). Motives for gambling, cognitive distortions, and irresponsible gambling: Proposal for an explanatory model of gambling addiction in university students. *Journal of Addictive Diseases*. Publicación anticipada en línea. <https://doi.org/10.1080/10550887.2021.1922048>
- Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M., González-Sala, F., Merino-Soto, C., Hernández-Salinas, G., & Toledano-Toledano, F. (2023). Health-Related, Social and Cognitive Factors Explaining Gambling Addiction. *Healthcare*, 11, 2657. <https://doi.org/10.3390/healthcare11192657>
- Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M., González-Sala, F., Merino-Soto, C. y Toledano-Toledano, F. (2022). Social Support and Resilience as Predictors of Prosocial Behaviors before and during COVID-19. *Healthcare*, 10(9), 1668. <https://doi.org/10.3390/healthcare10091669>
- Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M., Merino-Soto, C. y García-Casique, A. (2021). Relationship between Prosocial Behaviors and Addiction Problems: A Systematic Review. *Healthcare*, 10(1), 74. <https://doi.org/10.3390/healthcare10010074>
- Esparza-Reig, J., Martí-Vilar, M. y Rodríguez, L.M. (2021). Predicción en estudiantes universitarios de la conducta prosocial y de la penalización de actos como faltas y delitos, a partir de la empatía. *Anuario de Psicología*, 51(1), 27-34. <https://doi.org/10.1344/anpsic2021.51.4>
- Esparza-Reig, J. y Julián, M. (2024). Association between suicidal ideation and burnout: a meta-analysis. *Death studies*, publicación anticipada en línea. <https://doi.org/10.1080/07481187.2023.2300064>
- Rodríguez, L.M., Martí-Vilar, M., Esparza-Reig, J. y Mesurado, B. (2019). Empathy as a predictor of prosocial behavior and the perceived seriousness of delinquent acts: a cross-cultural comparison of Argentina and Spain. *Ethics and Behavior*, 31(2), 91-101. <https://doi.org/10.1080/10508422.2019.1705159>

C.5, C.6, C.7...

1 Título de la formación: Herramientas básicas de inicio al emprendimiento: creación de un modelo de negocio Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 05/07/2021 Duración en horas: 2 horas

2 Título de la formación: Comunicación efectiva para emprendedores: elevator pitch Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 12/11/2020 Duración en horas: 2 horas

3 Título de la formación: Lean Startup. Emprende ligero, equivócate rápido, aprende barato Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+I Fecha de finalización: 10/11/2020 Duración en horas: 2 horas



4. Título de la formación: Networking y redes sociales: marca personal vs. branding corporativo Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+i Fecha de finalización: 06/11/2020 Duración en horas: 2 horas

5 Título de la formación: Mindset emprendedor y competencias emprendedoras Entidad de titulación: ASOCIACIÓN RUVID: RED DE UNIVERSIDADES VALENCIANAS PARA EL FOMENTO DE LA I+D+i Fecha de finalización: 02/11/2020 Duración en horas: 2 horas

6 Título de la formación: PH125.7x: Data Science: Linear Regression Entidad de titulación: HarvardX (Harvard University) Fecha de finalización: 30/06/2020 Duración en horas: 16 horas

7 Título de la formación: V Congreso Internacional de Bioética: Neuroeducación Moral y Desarrollo Humano. Karl Otto Apel, in Memoriam Entidad de titulación: Universitat de València Tipo de entidad: Universidad Fecha de finalización: 14/11/2018 Duración en horas: 8 horas

8 Título de la formación: ACTUALIZACIÓN EN TERAPIA COGNITIVA PARA LOS TRASTORNOS DE ANSIEDAD Entidad de titulación: Col·legi Oficial de Psicòlegs de la Comunitat Valenciana Tipo de entidad: Colegio Oficial Fecha de finalización: 30/05/2017 Duración en horas: 40 horas

9 Título del curso/seminario: Formación en exámenes online: Sistemas Antifraude Entidad organizadora: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA Duración en horas: 10 horas Fecha de inicio-fin: 06/04/2020 - 10/04/2020

10 Título del curso/seminario: Curso de formación básica en Blackboard y Blackboard Collaborate Entidad organizadora: FUNDACION DE LA COMUNIDAD VALENCIANA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE VALENCIA Duración en horas: 10 horas Fecha de inicio-fin: 19/02/2020 - 04/03/2020

Fecha del CVA	02/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Jesús David Lorente Erenas		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0003-4682-290X	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de salud, área de psicología/UEV		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	correo electrónico	jesusdavid.lorente@unirversidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor III (doctor)	Fecha inicio	07/09/2023
Espec. cód. UNESCO	61		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en psicología	Universidad de Granada	2017
Máster en neurociencias básicas y aplicadas	Universidad de Valencia	2018
Doctorado en neurociencias	Universidad de Valencia	2024
Máster en psicología general sanitaria	Universidad Jaume I	2024

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218393676>

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Durante los últimos años, he estado realizando mi doctorado en neurociencias en el laboratorio del Dr. Hipólito. Durante este periodo, me he centrado en el estudio de los estados afectivos negativos inducidos por el dolor, y cómo este fenómeno puede afectar al desarrollo y/o recaída en el alcohol. Para ello he trabajado tanto con modelos animales como con pacientes de unidades de dolor crónico. Por otro lado, durante este periodo realicé una estancia en el laboratorio del Dr. Morón, donde aprendí a programar en lenguaje Arduino y Adafruit, a utilizar técnicas electrofisiológicas, estereotaxicas y optogenéticas.

Además, también he trabajado mis habilidades como docente dirigiendo varios TFGs y TFM's durante mi doctorado. Así como docente en la UEV desde el curso 23/24.

Fuera del campo de la investigación, he trabajado durante dos cortos periodos de tiempo, tanto con niños dentro del espectro autista, como con pacientes que sufren daño cerebral adquirido, tanto en población adulta como infante juvenil enmarcado en la realización del máster de psicología general sanitaria.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)**C.1. Publicaciones**

Cuitavi, J., Riera-Calabuig, A., Campos-Jurado, Y., Lorente, J.D., de Jorge, M., Polache, A., Hipólito, L. Chronic inflammatory pain suppresses alcohol intake and accumbal dopamine response. (2025). *Neurochemistry International*, 105974. <https://doi.org/10.1016/j.neuint.2025.105974>

Cuitavi, J., Duart-Abadia, P., Sanchez, J., Sánchez-López, C. M., Lorente, J. D., Marcilla, A., Fariñas, I., Canals, M., & Hipólito, L. (2024). Activated microglia secretome and proinflammatory cytokines increase neuronal mu-opioid receptor signalling and expression. *Biochemical Pharmacology*, 230, 116608. <https://doi.org/10.1016/j.bcp.2024.116608>

Lorente, J., Cuitavi, J., Rullo, L., Candeletti, S., Romualdi, P., & Hipólito, L. (2024). Sex-dependent effect of inflammatory pain on negative affective states is prevented by kappa opioid receptors blockade in the nucleus accumbens shell. *Neuropharmacology*, 242, 109764. <https://doi.org/10.1016/j.neuropharm.2023.109764>

Cuitavi, J., Campos-Jurado, Y., Lorente, J. D., Andrés-Herrera, P., Ferrís-Vilar, V., Polache, A., & Hipólito, L. (2024). Age- and sex-driven alterations in alcohol consumption patterns: Role of brain ethanol metabolism and the opioidergic system in the nucleus accumbens. *Pharmacology Biochemistry And Behavior*, 173845. <https://doi.org/10.1016/j.pbb.2024.173845>

Cuitavi, J., Andrés-Herrera, P., Meseguer, D., Campos-Jurado, Y., Lorente, J. D., Caruana, H., & Hipólito, L. (2023). Focal mu-opioid receptor activation promotes neuroinflammation and microglial activation in the mesocorticolimbic system: Alterations induced by inflammatory pain. *Glia*, 71(8), 1906-1920. <https://doi.org/10.1002/glia.24374>

Cuitavi, J., Torres-Pérez, J. V., Lorente, J. D., Campos-Jurado, Y., Andrés-Herrera, P., Polache, A., Agustín-Pavón, C., & Hipólito, L. (2023). Crosstalk between Mu-Opioid receptors and neuroinflammation: Consequences for drug addiction and pain. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 145, 105011. <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2022.105011>

Lorente, J. D., Cuitavi, J., Campos-Jurado, Y., Montón-Molina, R., González-Romero, J. L., & Hipólito, L. (2021). Kappa opioid receptor blockade in the nucleus accumbens shell prevents sex-dependent alcohol deprivation effect induced by inflammatory pain. *Pain*, 163(1), e137-e147. <https://doi.org/10.1097/j.pain.0000000000002332>

Lorente, J. D., Cuitavi, J., Campos-Jurado, Y., & Hipólito, L. (2020). Pain-induced alterations in the dynorphinergic system within the mesocorticolimbic pathway: Implication for alcohol addiction. *Journal Of Neuroscience Research*, 100(1), 165-182. <https://doi.org/10.1002/jnr.24703>

Campos-Jurado, Y., Cuitavi, J., Landsberg, N., Lorente, J. D., & Hipólito, L. (2021). Inflammatory and neuropathic pain impact on the opioid function in the mesocorticolimbic system. En *Elsevier eBooks* (pp. 91-102). <https://doi.org/10.1016/b978-0-12-820589-1.00045-2>

Cuitavi, J., Lorente, J. D., Campos-Jurado, Y., Polache, A., & Hipólito, L. (2021). Neuroimmune and Mu-Opioid Receptor Alterations in the Mesocorticolimbic System in a Sex-Dependent Inflammatory Pain-Induced Alcohol Relapse-Like Rat Model. *Frontiers In Immunology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fimmu.2021.689453>

Campos-Jurado, Y., Lorente, J. D., González-Romero, J. L., Granero, L., Polache, A., & Hipólito, L. (2020). Impaired alcohol-induced dopamine release in the nucleus accumbens in an inflammatory pain model: behavioral implications in male rats. *Pain*, 161(9), 2203-2211. <https://doi.org/10.1097/j.pain.0000000000001915>

C.2. Proyectos



1) Project Name: INCREASE IN THE RISK OF ADDICTION TO ALCOHOL AND OPIATES DERIVED FROM THE PRESENCE OF PAIN: CLINICAL AND PRECLINICAL STUDIES WITH GENDER PERSPECTIVE (PNSD-2019I038). Institution: Universitat de València Type of entity: University City: Valencia, Valencian Community, Spain. Principal investigator names (PI, Co-PI,...): Lucia Hipólito Cubedo. Start-finish date: 2020 - 2022.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

- Erasmus Postgraduate Mobility Program University of Valencia. Predoctoral fellowship for a stay from April 2021 to October 2021, in the laboratory of Dr. José Morón Concepción at Washington University in Saint Louis (USA). Call for applications 2021, Modality B. Grant code: UV-RI_MID-1535510. Verification code: 0I28B6LCKANLCYO2.

- The Company of Biologists Travelling Fellowship. Predoctoral fellowship for a stay from April 2021 to October 2021, in the laboratory of Dr. José Morón Concepción at Washington University in Saint Louis (USA). Call for applications in March 2021. Grant code: DMMTF2103523.

- FENS Grant and Voucher Programme grant for participating in the FENS 2020 Virtual Forum.

Fecha del CVA	02/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Alejandro Lozano García
--------------------	-------------------------

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología.		
Dirección	Paseo de la Alameda, Nº 7		
Teléfono		correo electrónico	alejandro.lozano@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel III	Fecha inicio	07/09/2023
Espec. cód. UNESCO	6100 (Psicología)		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctor en Neurociencias	Universidad de Valencia	2023
Máster en Neuropsicología	Universitat Oberta de Catalunya (UOC)	2021
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad CEU Cardenal Herrera	2019
Máster en neurociencias	Universidad de Valencia	2017
Graduado en Psicología	Universidad de Valencia	2016

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

8 artículos en revistas internacionales.
20 publicaciones en congresos nacionales e internacionales

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Soy Doctor en Neurociencias por la Universitat de València y Profesor Adjunto en la Universidad Internacional de Valencia (VIU) y la Universidad Europea de Valencia. Cuento con amplia experiencia docente en los grados de Psicología y Logopedia, así como en másteres especializados en Neuropsicología Clínica y Psicología General Sanitaria. Mis principales áreas de enseñanza incluyen Psicofarmacología, Neuropsicología, Evaluación y Diagnóstico, Métodos de Investigación, Psicología del Desarrollo y de la Atención, así como Rehabilitación Neuropsicológica. A lo largo de mi trayectoria, ha acumulado más de quinientas horas de docencia oficial y ha dirigido múltiples Trabajos de Fin de Grado y Máster, abordando temáticas relacionadas con neuropsicología clínica, rehabilitación cognitiva, psicopatología y programas de intervención.

En el ámbito de la investigación, mi línea principal se centra en la neuropsicología de la epilepsia, con especial atención a la politerapia farmacológica, la calidad de vida y los factores emocionales y cognitivos asociados a pacientes farmacorresistentes. Mi tesis doctoral, titulada *Memoria y calidad de vida en personas con epilepsia farmacorresistentes: utilidad clínica del EpiTrack y la politerapia como predictores*, obtuvo la calificación de Sobresaliente Cum Laude y constituye la base de un sólido programa de investigación clínica. He participado en proyectos I+D+i competitivos, como *Impacto del género sobre la regulación del estrés crónico, la funcionalidad y la calidad de vida en personas con epilepsia farmacorresistente*, y *Estrés, rendimiento cognitivo y calidad de vida en personas con epilepsia farmacorresistente sometidos a cirugía*. Mi producción científica incluye 12 artículos publicados en revistas indexadas en JCR y Scopus, entre ellas *Epilepsy & Behavior*, *Clinical Neuropsychologist*, *Archives of Clinical Neuropsychology*, *Quality of Life Research* y *Frontiers in Psychology*. Mis trabajos han abordado la interacción entre carga farmacológica y deterioro cognitivo, el papel de la ansiedad y el estrés en la calidad de vida, y la utilidad de pruebas como el EpiTrack para el seguimiento clínico. Además, he presentado más de 30 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales.

En cuanto a su experiencia profesional, he ejercido como neuropsicólogo clínico en el Hospital Universitario La Fe de Valencia y en la Asociación ALCE de Epilepsia, atendiendo a pacientes con epilepsia farmacorresistente, daño cerebral adquirido y deterioro cognitivo. Asimismo, trabajé como psicólogo y neuropsicólogo infantil en el centro OMA Psicología y Logopedia, aplicando programas de intervención y rehabilitación en población infanto-juvenil con trastornos del desarrollo neurológico. Esta trayectoria le ha permitido integrar la práctica clínica con la investigación aplicada, generando un enfoque multidimensional en la atención a personas con trastornos neurológicos.

Mi perfil académico se completa con varias titulaciones de posgrado: Máster en Neuropsicología Clínica, Máster en Psicología General Sanitaria, Máster en Neurociencias Básicas y Aplicadas y Especialista Universitario en Neuropsicología Infantil. En 2025 obtuve la acreditación de Contratado Doctor por la AVAP.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Lozano-García, A., González-Bono, E., & Cano-López, I. (2025). Impact of interaction among antiseizure medication polytherapy, clinical, sociodemographic and psychological factors on quality of life in patients with epilepsy: A systematic review. *Epilepsy & Behavior*, 162, 110170.
- Cano-López, I., Catalán-Aguilar, J., Lozano-García, A., Hidalgo, V., Hampel, K. G., Tormos-Pons, P., ... & González-Bono, E. (2024). Cognitive phenotypes in patients with drug-resistant temporal lobe epilepsy: Relationships with cortisol and affectivity. *The Clinical Neuropsychologist*, 1-24.
- Catalán-Aguilar, J., Hampel, K. G., Cano-López, I., Garcés, M., Lozano-García, A., Tormos-Pons, P., ... & Villanueva, V. (2024). Prospective study of cenobamate on cognition, affectivity, and quality of life in focal epilepsy. *Epilepsia Open*, 9(1), 223-235.
- Lozano-García, A., Catalán-Aguilar, J., Tormos-Pons, P., Hampel, K. G., Villanueva, V., Cano-López, I., & González-Bono, E. (2023). Impact of Polytherapy on Memory Functioning in Patients With Drug-Resistant Epilepsy: The Role of Attention and Executive Functions. *Archives of Clinical Neuropsychology*, acad086.
- Catalán-Aguilar, J., González-Bono, E., Lozano-García, A., Tormos-Pons, P., Hampel, K. G., Villanueva, V., & Cano-López, I. (2023). Stress phenotypes in epilepsy: impact on cognitive functioning and quality of life. *Frontiers in Psychology*, 14, 1100101.
- Cano-López, I., Lozano-García, A., Catalán-Aguilar, J., Hampel, K. G., Villanueva, V., & González-Bono, E. (2023). The relationship between memory and quality of life is mediated by trait anxiety in patients with temporal lobe epilepsy. *Quality of Life Research*, 32(3), 739-747.
- Catalán-Aguilar, J., Lozano-García, A., González-Bono, E., Villanueva, V., Hampel, K. G., & Cano-López, I. (2022). Academic and employment insertion as a factor related to quality of life in patients with drug-resistant temporal lobe epilepsy. *Revista de neurología*, 74(7), 219-227.
- Lozano-García, A., Hampel, K. G., Gutiérrez, A., Villanueva, V., Cano-López, I., & González-Bono, E. (2022). Clinical utility of Epitrack for differentiating profiles and patterns of post-surgical change in memory and quality of life in patients with drug-resistant epilepsy. *Applied Neuropsychology: Adult*, 1-12.
- Lozano-García, A., Catalán, J., Hampel, K., Villanueva, V., González-Bono, E., & Cano-López, I. (2021). Respuesta cardiovascular al estrés en pacientes con epilepsia farmacorresistente: datos preliminares. *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 37(3), 440-448.
- Lozano-García, A., Hampel, K. G., Garcés-Sánchez, M., Aparici-Robles, F., Rubio-Sánchez, P., González-Bono, E., ... & Villanueva, V. (2021). Drug load and memory during intracarotid amobarbital procedure in epilepsy. *Acta Neurologica Scandinavica*, 144(5), 585-591.
- Lozano-García, A., Hampel, K. G., Villanueva, V., González-Bono, E., & Cano-López, I. (2021). The number of anti-seizure medications mediates the relationship between cognitive performance and quality of life in temporal lobe epilepsy. *Epilepsy & Behavior*, 115, 107699.

C.2. Proyectos

Título: Impacto del género sobre la regulación del estrés crónico, la funcionalidad y la calidad de vida en personas con epilepsia farmacorresistente (epilgenero).

Referencia: PID2020-118992RB-I00

Entidad financiadora: Ministerio Ciencia e Innovación (Retos de la sociedad).

Desde: 01/09/2021

Hasta: 01/09/2024

Investigador principal: Esperanza González Bono.

Centro en el que se realiza el proyecto: Facultad de Psicología (Universitat de València).

Título: Estrés, rendimiento cognitivo y calidad de vida en personas con epilepsia fármaco-resistente sometidos a cirugía.

Referencia: PSI2015-66600-P

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad.

Importe concedido, en euros: 61.700 €

Desde: 01/01/2016

Hasta: 31/12/2019

Investigador principal: Esperanza González Bono.

Centro en el que se realiza el proyecto: Facultad de Psicología (Universitat de València).

Fecha del CVA	02/09/25
----------------------	----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Aina Rosa Luque García		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-5998-2788	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda,7		
Teléfono		correo electrónico	Ainarosa.luque@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Doctor acreditado dedicado a docencia. Subnivel II.	Fecha inicio	01/09/2018
Espec. cód. UNESCO	6102, 6107, 6114		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Programa Oficial de Doctorado en Neurociencia. Mención cumlaude.	Universitat de València	2012-2016
Máster Universitario de Neurociencias Básicas y Aplicadas	Universitat de València	2010-2012
Licenciado en Psicología	Universitat de València	2005-2010

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Publicaciones totales: 8 artículos científicos. .
- Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 3

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Docencia:

Desde el 2015-2016, he impartido docencia en universidades tanto públicas como privadas.
Mi actividad docente ha transcurrido mayoritariamente, en el grado de Psicología de la Universidad Europea de València y en el Grado de Psicología de la Universidad Internacional de València.

También, he impartido docencia, y realizado tareas de coordinación en el Máster Universitario de Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de València y en el Máster de Psicología General Sanitario en la Universidad Cardenal Herrera CEU San Pablo.

También, en menor medida, he impartido clases en el Máster Universitario de Neurociencias Básicas y Aplicadas de la Universitat de València.

Investigación:

Mi experiencia investigadora, se inició en el año 2010 con la realización del Máster Universitario de Neurociencias Básicas y Aplicadas en la Universitat de València.

La experiencia investigadora ha sido fruto de la vinculación con :

Departamento de Psicobiología en la facultad de Psicología de la Universitat de València, el departamento de anatomía y embriología Humana de la facultad de medicina de la Universitat de València y la Universidad Europea de Valencia.

Como resultado de estas colaboraciones se refieren las siguientes publicaciones, aportaciones a congresos nacionales e internacionales y contratos de investigación.

Experiencia Profesional relevante:

- Socia Fundadora del Centro de Psicología general Sanitario CeC València.
- Actividad de Psicóloga y co-directora en el Centro de Psicología general Sanitario CeC València.
- Tutora externa de prácticas y Trabajos finales de Máster con alumnos/as de diferentes universidades (Universitat Oberta de Catalunya, Universidad CEU cardenal Herrera, Universidad Internacional de València y Universidad Europea de Valencia).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- 1 **Artículo científico.** Martinez Bellver, S; Cervera Ferri, A; Luque García, A; et al; Albert Adell. 2018. Causal relationships between neurons of the nucleus incertus and the hippocampal theta activity in the rat The Journal of Physiology. Neuroscience. J physiol-595.5, pp.1775-1792.
- 2 **Artículo científico.** Luque García, A; Teruel Marti, V; Martinez Bellver, S; Albert Adell; Cervera Ferri, A; Martinez Ricòs, J. 2018. Neural oscillations in the infralimbic cortex after electrical stimulation of the amygdala. Relevance to acute stress processing The journal of comparative neurology. Wiley. 526, pp.1403-1416.
- 3 **Artículo científico.** Cervera Ferri, A; Teruel Marti, V; Barceló Molina, M; Martinez Ricòs, J; Luque García, A; Martinez Bellver, S; Albert Adell. 2016. Characterization of oscillatory changes in hippocampus and amygdala after deep brain stimulation of the infralimbic prefrontal cortex Physiological report. The Physiological reports. 4-12854.
- 4 **Artículo científico.** Luque García, A; Teruel Marti, V; Cervera Ferri, A; Martinez Bellver, S; Martinez Ricòs, J. 2015. Estudi electrofisiològic al nucli accumbens i l'estudi pilot electrofisiològic d'escorça prefrontal medial davant la resposta d'estrès Anuari de Psicologia. Neuroscience Societies and John Wiley & Sons Ltd. 15-8, pp.209-236.
- 5 **Artículo científico.** Martinez Bellver, S; Cervera Ferri, A; Martinez Ricòs, J; et al; Teruel Marti, V. 2015. Regular theta-firing neurons in the nucleus incertus during sustained hippocampal activation European Journal of Neurosciences. Neuroscience Societies and John Wiley & Sons Ltd. 41-8, pp.1049-1067.
- 6 **Artículo científico.** José M. Peiró, Aina Luque-García, Aida Soriano, Vicente Martínez-Tur. Fears during the Covid-19 pandemics and their influence on physical health: A cross-sectional study on the general population in Spain. International Journal of Clinical and Health Psychology. Volume 23, Issue 2, 2023, 100361, ISSN 1697-2600,
- 7 **Artículo científico.** Farriol-Baroni V, González-García L, Luque-García A, Postigo-Zegarra S, Pérez-Ruiz S. Influence of Social Support and Subjective Well-Being on the Perceived Overall Health of the Elderly. Int J Environ Res Public Health. 2021 May 19;18(10):5438. doi: 10.3390/ijerph18105438. PMID: 34069616; PMCID: PMC8161148.
- 8 **Artículo científico.** Soriano, A., Luque-García, A., Martínez-Tur, V., & Peiró, J. M. (2023). La evaluación de los miedos ante la pandemia Covid-19 en España. *Universitas Psychologica*, 22(1), 1–15.
- 9 **Conference Paper.** J.F. Guerrero; A. Rosado; M. Bataller; J.V. Francés; T. Iakymchuk; A. Luque-García; V. Teruel- Martí; J. Martínez-Ricós. 2013. Brain Activity Characterization Induced by Alcoholic Addiction: Spectral and Causality Analysis of Brain Areas Related to Control and Reinforcement of Impulsivity. Springer International Publishing AG. Springer International Publishing AG. 41-978-3-319-00845-5, pp.1104-1583 illus. In 2 volumes, not available separately. ISBN 3319008455.

C.2. Proyectos

- 1 Sistema de Soporte Analítico en la cirugía del Parkinson mediante estimulación cerebral profunda. Fundación investigación Hospital La Fe. Investigador. Realización del proyecto de investigación: Acción preparatoria : Parkinson. Sistema de soporte analítico en la cirugía del Parkinson mediante Estimulación Cerebral profunda. Dirigido por el Dr. Antonio Gutierrez Martín. Financiado mediante fondos del IIS la Fe.
- 2 Análisis de los efectos de la estimulación transcraneal en enfermedades neurodegenerativas y su relación con el contenido de exosomas FUNDACION GENERAL DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID. Grupo de investigación: Fisiología y Fisiopatología del Estrés Oxidativo y Salud Oral. Título del proyecto: Análisis de los efectos de la estimulación transcraneal en enfermedades neurodegenerativas y su relación con el contenido de exosomas. Financiación 3500 e.
- 3 Análisis de los efectos de la estimulación transcraneal en la enfermedad de Alzheimer y su relación con marcadores biomoleculares en distintos fluidos biológicos.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- 1 Contrato de Investigador Licenciado. Proyecto: Sistema de Soporte Analítico en la cirugía del Parkinson mediante estimulación cerebral profunda. Fundación investigación Hospital La Fe. Realización del proyecto de investigación: Acción preparatoria : Parkinson. Sistema de soporte analítico en la cirugía del Parkinson mediante Estimulación Cerebral profunda. Dirigido por el DR. Antonio Gutierrez Martín. Financiado mediante fondos del IIS la Fe.
- 2 Contrato Docente: Universidad Internacional de Valencia.
- 3 Contrato Docente: Universidad Europea de Valencia.

C.5 . Méritos científicos-técnicos: Trabajos presentados en congresos nacionales e Internacionales

-16 trabajos presentados en congresos nacionales e internacionales.

C.6. Dirección de trabajos y participación en tareas de evaluación

Evaluación y revisión de Proyectos y Artículos de I+D+i

- Dirección/co-tutorización Tesis doctoral del profesor Carlos Caudet Pastor: “Análisis de los efectos de la estimulación transcraneal en enfermedades neurodegenerativas”.
- Directora/Tutora Tesis Final de Máster en la Universidad Ceu San Pablo. CardenalHerrera. Máster de Psicología General Sanitario.
- Directora/Tutora Tesis Final de Máster Psicología General Sanitario en la Universidad Internacional.
- Directora/Tutora Trabajos Final de Grado de Psicología en la Universidad



- Miembro de Tribunal en Trabajos final de Máster Universidad Europea de Valencia. Máster de Psicología General Sanitario y Grado de Psicología.
- Miembro de Tribunal en Trabajos final de Máster de Psicología General Sanitario. Universidad Ceu San Pablo. Cardenal Herrera.

C.7. Estancias en universidades y centros de investigación

Estancia de investigación: Universidad Politécnica de Valencia. (España). 07/01/2019-07/11/2019.

Fecha del CVA	12/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Jorge Marredo Rosa		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	(Opcional)	
	Código ORCID	0000-0003-3488-5786	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono		correo electrónico	jorge.marredo@uniersidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor asociado	Fecha inicio	02/09/2024
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad Europea de Valencia	2022
Doctor en Psicología	Universidad de Extremadura	2016
Diploma de Estudios Avanzados	Universidad de Extremadura	2013
Máster en Psicología Aplicada y Modificación de Conducta	Universidad de Extremadura	2007
Certificado de Aptitud Pedagógica	Universidad de Extremadura	2003
Licenciado en Psicología	Universidad de Salamanca	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Citas (Google Scholar):

	Total	Desde 2019
Citas	28	9
Índice h	3	2
Índice i10	1	0

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Mi trayectoria profesional se ha desarrollado en tres áreas fundamentales: docencia, investigación y experiencia profesional en el ámbito de la psicología, con un enfoque especial en la atención a personas con trastorno mental grave. Como docente, he impartido clases en diversos programas de posgrado en la Universidad Internacional de Valencia desde 2020, centrándome en áreas como la Psicología General Sanitaria, la Prevención e Intervención Psicológica, las Terapias de Tercera Generación y la Criminología. Mi experiencia docente se extiende también a la formación profesional y continua.

En el ámbito de la investigación, mi trabajo se ha centrado principalmente en el estudio del estrés laboral y la salud mental, con especial énfasis en el colectivo docente. Mi tesis doctoral, defendida en 2016 en la Universidad de Extremadura, exploró las variables implicadas en la prevención y control del estrés, desarrollando un programa de tratamiento para el profesorado. Esta línea de investigación ha dado lugar a diversas publicaciones y comunicaciones en congresos internacionales, abordando temas como la vulnerabilidad depresiva, las expectativas de control y su relación con factores demográficos, así como la eficacia de programas de intervención para el bienestar y la salud laboral.

Mi experiencia profesional en el campo de la psicología clínica y la rehabilitación psicosocial es extensa y variada. Actualmente, coordino el Área de Gestión del Conocimiento del Centro de Referencia Estatal de Atención Psicosocial a Personas con Trastorno Mental Grave, donde aplico mi experiencia previa como psicólogo en diversos centros de rehabilitación e inserción social.

Mi formación académica incluye un Doctorado en Psicología, un Máster en Psicología General Sanitaria y diversos estudios de posgrado en áreas relacionadas. Esta base teórica sólida, combinada con mi experiencia práctica, me ha permitido contribuir al campo de la psicología tanto a nivel clínico como académico.

Además de mis actividades principales, he mantenido un interés en áreas interdisciplinarias, como lo demuestra mi investigación sobre las utopías y distopías en las músicas populares del siglo XX.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

González Ayuso, V., y Marredo-Rosa, J. (2024, February). Empleo con apoyo para personas con trastorno mental grave: revisión bibliográfica de la evidencia en España. In *Libro de actas: IX Congreso de la REPS (2023)*, p. 487 (PARTE 1).

Marredo, J. (2019). *Las utopías y distopías en las músicas populares de la segunda mitad del siglo XX en el marco de los discos conceptuales de pop rock*. Saitabi: revista de la Facultat de Geografia i Història, (69), 203-225.

Marredo, J. (2018) Las distopías, utopías y mundos imaginados en las músicas populares de la segunda mitad del siglo XX en el marco de los discos conceptuales de Pop-Rock. Comunicación presentada en *Mundos Imaginados: Geografías Fantásticas, Distopías y Futuros Apocalípticos*. Universitat de València, Valencia. España.

Marredo, J. (2016). Variables implicadas en la prevención y en el control del estrés: un programa de tratamiento en el profesorado (Tesis Doctoral). Universidad de Extremadura, Badajoz, España.

Guerrero, E., Marredo, J., García-Baamonde, E., Moreno, J. y Blázquez, M. (2014). Vulnerabilidad depresiva, expectativas de control y su relación con la edad y el sexo. Comunicación presentada en VII Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica. Sevilla, España.

Guerrero, E., González, P., Marredo, J., Blázquez, M. y García-Baamonde, E. (2014). Eficacia de un programa de intervención dirigido al bienestar y salud laboral. Comunicación presentada en X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio del Estrés. Valencia, España.

Guerrero, E., Marredo, J., García-Baamonde, E., Moreno, J. y González, P. (2014). Variables predictoras de la satisfacción laboral, el estrés y la salud mental. Comunicación presentada en X Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio del Estrés. Valencia, España.

Caballero, A, Marredo, J, Guerrero, E., Gómez, R, López, M. y Moreno, JM. M. (2010). Estrés en profesores Extremeños de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Comunicación presentada en VIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Valencia, España.

Gómez, R., Guerrero, E., García-Baamonde, E., Caballero, A, Marredo, J, Blázquez, M. (2010). Resultados de la evaluación del síndrome de burnout, percepción y modos de afrontamiento de estrés y de los riesgos de patologías psiquiátricas. Comunicación presentada en VIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Valencia, España.

Marredo, J. y Vargas, M. La psicología de los constructos personales en el ámbito de la rehabilitación psicosocial. Rehabilitación psicosocial. 2010. 7 (1-2). 27-34. ISBN: 1696-9936.

Guerrero, E.; López, M.; Caballero, A; Moreno, J.M.; Marredo, J. y Gómez, R. (2010) "Asociación estrés laboral y padecimiento de trastornos psiquiátricos". Comunicación presentada en XVII congreso INFAD sobre "Dificultades Sociales y Psicología Positiva de la Vida. Zamora, España.

C.2. Proyectos (Como investigador principal)

1. Programa Integral de Promoción de la Autonomía Personal (PIPAP) 2024-2025

- **Referencia del proyecto:** PIPAP-2024-001
- **Título:** Programa Integral de Promoción de la Autonomía Personal (PIPAP) 2024-2025
- **Entidad financiadora y convocatoria:** Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO), Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030
- **Fecha de inicio y finalización:** Abril 2024 – Marzo 2025
- **Cuantía de la subvención:**
- **Tipo de participación:** Coordinador del Área de Gestión del Conocimiento y Supervisor General del Programa
- **Estado del proyecto:** En ejecución

2. Programa Multicéntrico de Horticultura Terapéutica para la Red de Centros del Imsero

- **Referencia del proyecto:** CREAP-INV-2024-001
- **Título:** Programa Multicéntrico de Horticultura Terapéutica para la Red de Centros del Imsero
- **Entidad financiadora y convocatoria:** Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO), Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030
- **Fecha de inicio y finalización:** Abril 2024 – Marzo 2025
- **Cuantía de la subvención:**
- **Tipo de participación:** Investigador principal
- **Estado del proyecto:** En ejecución

3. Programa de Mejora de Adherencia y Autocuidado en personas con TMG a través de Educación y Talleres de Manejo de Medicación

- **Referencia del proyecto:** CREAP-INV-2024-002
- **Título:** Programa de Mejora de Adherencia y Autocuidado en personas con TMG a través de Educación y Talleres de Manejo de Medicación
- **Entidad financiadora y convocatoria:** Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO), Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030
- **Fecha de inicio y finalización:** Abril 2024- marzo 2025
- **Cuantía de la subvención:**
- **Tipo de participación:** Investigador principal
- **Estado del proyecto:** En ejecución

4. Programa de Terapias Creativas para la Mejora de la Calidad de Vida, la Autoestima y el Estigma Internalizado en personas con TMG

- **Referencia del proyecto:** CREAP-INV-2024-003
- **Título:** Programa de Terapias Creativas para la Mejora de la Calidad de Vida, la Autoestima y el Estigma Internalizado en personas con TMG
- **Entidad financiadora y convocatoria:** Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO), Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030
- **Fecha de inicio y finalización:** Abril 2024- marzo 2025
- **Cuantía de la subvención:**

- **Estado del proyecto:** En ejecución

4. P5. Programa de Actividad Física Adaptada para la mejora del Funcionamiento Social y el Estigma Internalizado en personas con TMG

- **Referencia del proyecto:** CREAP-INV-2024-004
- **Título:** Programa de Actividad Física Adaptada para la mejora del Funcionamiento Social y el Estigma Internalizado en personas con TMG
- **Entidad financiadora y convocatoria:** Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO), Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030
- **Fecha de inicio y finalización:** Abril 2024- marzo 2025
- **Cuantía de la subvención:**
- **Estado del proyecto:** En ejecución

5. P6. Programa de Yoga, Relajación y Mindfulness para la Reducción del Estrés y Mejora de la Autoestima en personas con TMG

- **Referencia del proyecto:** CREAP-INV-2024-005
- **Título:** Programa de Yoga, Relajación y Mindfulness para la Reducción del Estrés y Mejora de la Autoestima en personas con TMG
- **Entidad financiadora y convocatoria:** Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO), Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030
- **Fecha de inicio y finalización:** Abril 2024- marzo 2025
- **Estado del proyecto:** En ejecución

C.5. Dirección de trabajos y gestión de la actividad científica

- **Dirección de Trabajos Fin de Máster (TFM):** He dirigido más de 20 Trabajos Fin de Máster en la **Universidad Internacional de Valencia**. Estos trabajos incluyen tanto revisiones sistemáticas como estudios de intervención, centrados en mejorar la calidad de vida y el bienestar psicosocial de distintas poblaciones, particularmente en el ámbito educativo y de salud mental.
- **Dirección de Proyectos de Investigación:** orientados a la mejora del funcionamiento psicosocial y la calidad de vida de personas con TMG.
- **Diseño de la Planificación Anual de Formación CREAP 2024:** Responsable del diseño de la planificación anual de la formación para el CREAP, asegurando la implementación de programas de formación continua para el personal, centrados en modelos de atención basados en la evidencia y recuperación.

C.6. Participación en tareas de evaluación

- **Evaluador de programas psicosociales y del impacto de proyectos de investigación:** Responsable del diseño e implementación de los procesos de evaluación y calidad en los programas del CREAP, así como la supervisión de la evaluación del impacto en proyectos relacionados con la autonomía personal y la reducción del estigma en personas con TMG.

C.7. Miembro de comités y gestión de la actividad científica

- **Gestión de la actividad científica en el CREAP y miembro de Comités de Planificación de Investigación en el CREAP:** Liderazgo en la planificación estratégica de proyectos de investigación y desarrollo de metodologías de intervención, asegurando el cumplimiento de los objetivos científicos y sociales del CREAP.

Fecha del CVA

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María del Lidón Mars Aicart		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento en área Salud Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, 46010, Valencia		
Teléfono		correo electrónico	lidon.mars@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Faculty B-I		Fecha inicio
Espec. cód. UNESCO			20-09-2021

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Psicología	Universitat de València, UVEG	2016
Máster: Rehabilitación e Inserción de la Persona con Trastorno mental Grave, 3ª ed.	Universitat de València/Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)	2007
Licenciatura en Psicología	Universitat de València, UVEG	2003

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Tesis Doctoral codirigida: en 2018 con calificación Sobresaliente Cum Laude
- Dirección de trabajos fin de máster MUPGS UEV 2019-2025 y trabajo fin de Grado UEV 2023-2025
- 3 participaciones en proyectos de investigación
- 25 artículos
- 36 participaciones en congresos
- 1 capítulo de libro

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Docencia: Enseñanza en MUPGS (Máster de psicología General Sanitaria) desde 2018. Enseñanza grado criminología años 2015 y 2016. Enseñanza 1º Grado Psicología año 2019 y 2025. Enseñanza en 3º Grado psicología en año 2024. En Universidad Europea de Valencia.
- Investigación: Entre las áreas de interés e investigación principales se encuentra el estudio del bienestar y la salud mental, así como la psicología del transporte en lo referente a la relación entre la elección de modo, la movilidad sostenible o los nuevos modos de transporte con la toma de decisiones y el bienestar.
- Experiencia Profesional relevante: Psicóloga en la Asociación ACOVA, concretamente en los programas que gestiona la asociación (promoción de la autonomía personal, laboral y cooperación social) con personas con problemas de salud mental y sus familiares desde 2007.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos

Título: Validation of the Basic Psychological Needs Satisfaction Scale in transport for urban commuters (BPNS-TUC) in Spain.

Autores/as: Martín, B.; Ruiz, T.; Mars, L.; & Arroyo, R.

Revista: Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behavior

Volumen:107 Páginas: 1-16 Año: 2024

Título: Influence of shared and innovative mobility on psychological wellbeing

Autores/as: Arroyo, R.; Ruiz, T. & Mars, L.;

Revista: Renewable Energy and Sustainable Development.

Volumen:10(1) Páginas: 49-58 Año: 2024

Título: Mobility and Wellbeing during the COVID-19 lockdown. Evidence from Spain.

Autores/as: Mars, L.; Arroyo, R. & Ruiz, T.

Revista: Renewable Energy and Sustainable Development.

Volumen:10(1) Páginas: 49-58 Año: 2022

Título: Activity participation and well-being during the COVID-19 Lockdown in Spain

Autores/as: Arroyo, R.; Ruiz, T.; Mars, L.; Rasouli, S.; & Timmermans, H.

Revista: International Journal of Urban Sciences. DOI: 10.1080/12265934.2021.1925144

Volumen:25(3) Páginas: 386-415 Año: 2021

Título: The influence of attitudes towards cycling and walking on travel intentions and actual behavior

Autores/as (por orden de firma): García, J.; Arroyo, R.; Mars, L. & Ruiz, T.

Revista: Sustainability. <https://doi.org/10.3390/su11092554>

Volumen: 11 (9) Páginas: 2554 Año: 2019

Título: Personal Values, Attitudes and Travel Intentions Towards Cycling and Walking, and Actual Behavior

Autores/as (por orden de firma): García, J.; Mars, L.; Arroyo, R.; Casquero, D.; Di Ciommo, F.; & Ruiz, T.

Revista: Sustainability.

Volumen: 11 (13) Páginas: 3574 Año: 2019

Título: Identification of determinants for rescheduling travel mode choice and transportation policies to reduce car use in urban areas

Autores/as (por orden de firma): Mars, L.; Ruiz, T.; & Arroyo, R.

Revista: International Journal of Sustainable Transportation. DOI: 10.1080/15568318.2017.1416432

Volumen: 12 (8) Páginas: 572-582 Año: 2018

Título: Perceptions of Pedestrian and Cyclist Environments, Travel Behaviors, and Social Networks

Autores/as (por orden de firma): Arroyo, R.; Mars, L. & Ruiz, T.

Revista: Sustainability. <https://doi.org/10.3390/su100932>

Volumen: 12 (8) Páginas: 572-582 Año: 2018

Título: Estilo controlador del entrenador, frustración de las necesidades y malestar en futbolistas.

Autores/as (por orden de firma): Mars, L.; Castillo, I.; López-Walle, J.; & Balaguer, I.

Revista: Revista de Psicología del Deporte

Volumen: 26 (2) Páginas: 119-124 Año: 2017

Título: Determinants of Elimination Decisions in the Activity Scheduling Process

Autores/as (por orden de firma): Mars, M.L. y Ruiz, T.

Revista: Transportation Letters DOI: 10.1080/19427867.2016.1242882

Volumen: Páginas: Año: 2016

Título: A qualitative study on the role of the built environment for short walking trips. Autores/as (por orden de firma): Ferrer, S.; Ruiz, T. & Mars, M.L.
Revista: Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour
Volumen: 33 Páginas: 141-160 Año: 2015

Capítulo de libro:

Título Capítulo: ¿Son suficientes los programas de prevención actuales?...
Autores: Cano, L.; Mars, L. & Belda, A.
Título libro: El consumo de cannabis y sus derivados. Mitos, posverdades y desafíos Coordinadores: Isorna, M; & Rial, A.
Editorial: Dykinson, S.L ISBN: 978-84-1324-320-7 Año: 2020 pp: 73-96

C.2. Proyectos

Título del proyecto: "Nuevas Soluciones de Transporte Movilidad y Bienestar. TRAVELWELL. (Ref: PID2019-108843RB-100)"
Entidad convocadora/financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Participación: Equipo de Trabajo
Fecha de inicio: 2020 Fecha de finalización prevista: 2023
Investigador principal: Dr. Tomás Ruiz Sánchez (Universitat Politècnica de València)

Título del proyecto: "Estudio de la Movilidad de Personas Mediante Métodos Innovadores de Recogida de Datos. MINERVA. (Ref: TRA2015-71184-C2-1-R)"
Entidad convocadora/financiadora: Ministerio de Economía Industria y Competitividad
Participación: Equipo de Trabajo
Fecha de inicio: 2016 Fecha de finalización: 2019
Investigador principal: Dr. Tomás Ruiz Sánchez (Universitat Politècnica de València)

Título del proyecto: "Metodologías de Encuesta de Transporte Peatonal y Análisis de la Movilidad a Pie. PEATON. (Ref TRA2011-27415)"
Entidad convocadora/financiadora: Ministerio de Fomento
Participación: Equipo de Trabajo
Fecha de inicio: 2012 Fecha de finalización: 2015
Investigador principal: Dr. Tomás Ruiz Sánchez (Universitat Politècnica de València)

Título del proyecto: "Intervención en centros educativos con el objetivo de potenciar el bienestar psicológico y el estilo de vida saludable"
Entidad convocadora/financiadora: Fundación de la Comunidad Valenciana para el estudio, prevención y asistencia a las drogodependencias (FEPAD)
Participación: Beca de Colaboración
Fecha de inicio: 2010 Fecha de finalización: 2012
Investigador principal: Dra. María Luísa García-Merita (Universitat de València)

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5 Miembro comité de redacción

- Miembro del Comité de Redacción de la Revista Española de Drogodependencias. Desde marzo 2018.

Fecha del CVA	16/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Marian Martínez Sanchis		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-6347-1884	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología - Valencia		
Dirección	Paseo Alameda, 7		
Teléfono	correo electrónico	mariaangeles.martinez@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor III (Doctor)	Fecha inicio	02/09/2024
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universitat de València	2010-2014
Máster en Psicología general sanitaria	Universitat de València	2017-2018
Postgrado: carrera de especialización en psicoterapia integrativa	Fundación Aiglé	2019-2020
Doctorado en Psicología	Universitat de València	2018-2023
Máster en sexología y terapia de pareja	AMIR Higher Education	2023-2024

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Citas recibidas: 31
- Índice h: 3
- índice i10: 1

RESUMEN LIBRE DE CURRÍCULUM

Doctora en Psicología y Psicóloga General Sanitaria, experta en Sexología y Terapia de Pareja con un enfoque integrativo.

En el ámbito académico, obtuvo la Ayuda para la Formación del Profesorado Universitario (FPU) otorgada por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte en 2018. Su línea de investigación se ha centrado en el impacto de la compasión y el uso de las TICs para mejorar la calidad de vida de pacientes con enfermedades crónicas. Defendió su tesis doctoral, titulada *"Attachment-Based Compassion Therapy: Efficacy of an Online Intervention in a Chronic Medical Illness Population"*, obteniendo la máxima calificación de Excelente

Cum Laude. Además, realizó una estancia de investigación financiada en el Trinity College de Dublín (Irlanda).

Como docente, ha impartido clases en la Universitat de València, en los departamentos de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos y Psicología Básica. Entre las asignaturas destacadas se encuentran Psicopatología, Intervención y Tratamientos Psicológicos, Personalidad y Diferencias Individuales, y Psicología Clínica en el Grado de Psicología. Más recientemente, ha participado como docente en la Universidad Europea, impartiendo clases en el Máster de Psicología General Sanitaria y en el Máster de Clínica Infantojuvenil.

En el ámbito clínico, ha colaborado con el Servicio de Asistencia Psicológica de la Universitat Jaume I de Castellón y actualmente trabaja en la Asociación Aiglé Valencia, donde ejerce como psicóloga, sexóloga y terapeuta de pareja. Su práctica clínica se caracteriza por un enfoque integrativo que aborda tanto la salud emocional como las relaciones interpersonales, con un fuerte compromiso hacia la mejora del bienestar de sus pacientes.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicaciones científicas:

Martínez-Sanchis, M., Vara, M. D., Herrero, R., Campos, D., García-Campayo, J., & Baños, R. M. (2022). Effectiveness of the Internet Attachment-Based Compassion Therapy (iABCT) to improve the quality of life and well-being in a population with chronic medical illness: A study protocol of a randomized controlled trial (SPIRIT compliant). *Plos one*, 17(12), e0278462.

Martínez-Sanchis, M., Navarrete, J., Cebolla, A., Molinari, G., Vara, M. D., Baños, R. M., & Herrero, R. (2021). Exploring the mediator role of self-critical rumination between emotion regulation and psychopathology: A validation study of the Self-Critical Rumination Scale (SCRS) in a Spanish-speaking sample. *Personality and Individual Differences*, 183, 111115.

Navarrete, J., **Martínez-Sanchis, M.**, Bellosta-Batalla, M., Baños, R., Cebolla, A., & Herrero, R. (2021). Compassionate Embodied Virtual Experience Increases the Adherence to Meditation Practice. *Applied Sciences*, 11(3), 1276.

Carrillo, A., **Martínez-Sanchis, M.**, Etchemendy, E., & Baños, R. M. (2019). Qualitative analysis of the Best Possible Self intervention: Underlying mechanisms that influence its efficacy. *PloS one*, 14(5), e0216896.

Trabajos presentados en congresos nacionales o internacionales

Martínez-Sanchis, M., Navarrete, J., Ventura, S., Cebolla, A., Herrero, R., & Baños, R. (2022, junio). *Putting in the body of other (PIBO): Can VR be a tool to train compassion among healthcare professionals?* [Póster]. 10th European Conference on Positive Psychology (ECP), Reikiavik, Islandia.

Carrillo, A., **Martinez-Sanchis, M.**, Etchemendy, E., Cebolla, A., & Baños, R. M. (2022, junio). *What do people say when they have to write about their Best Possible Self, and how it affects positive affect? A qualitative analysis* [Póster]. 10th European Conference on Positive Psychology (ECP), Reikiavik, Islandia.

Martinez-Sanchis, M., Vara, M. D., Herrero, R., Campos, D., Cebolla, A., & Baños, R. M. (2021, julio). *Compassion program based on attachment styles to improve quality of life in chronic patients (CuidaTec): Study protocol of a randomized controlled trial* [Póster]. VII Congreso Internacional de Mindfulness, España.

Martinez-Sanchis, M., Navarrete, J. M., Cebolla, A., Molinari, G., Vara, M. D., Baños, R. M., & Herrero, R. (2021, marzo). *Exploring the mediating role of self-critical rumination between emotional regulation and psychopathology: A validation study of the self-critical rumination scale (SCRS) in a Spanish-speaking sample* [Póster]. I Jornada de Actualización en Evaluación Psicológica, Sociedad Española para el Avance de la Evaluación Psicológica (SEAEP), España.

Martinez-Sanchis, M., Herrero, R., Palma-Gómez, A., Vera Baldrés, J., Herraes Aón, M., García-Palacios, A., Botella, C., & Baños, R. M. (2019, octubre). *Comparing adherence and client's experience of an online program for the prevention of common mental disorders (ICare Prevent): A qualitative study* [Póster]. 6th European Society for Research on Internet Interventions (ESRII), Dinamarca.

Martinez-Sanchis, M., Herrero, R., Baños, R. M., García-Palacios, A., & Botella, C. (2018, octubre). *Mejorando la adherencia de las intervenciones psicológicas para la prevención de trastornos mentales comunes y promoción del bienestar* [Comunicación oral]. XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS), España.

C.2. Proyectos

Programa “Valientes africanas: prevención, detección y abordaje de la mutilación genital femenina desde el acompañamiento individual y la dinamización grupal en el ámbito comunitario, sociosanitario y educativo de la CV”, impulsado por Farmamundi en coordinación con la Asociación Red Aminata y financiado por la Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda de la Generalitat Valenciana, dentro de los programas de acción social con cargo al IRPF 2023 y la prestación de los servicios solicitados por el paciente. Referencia: G46973715.

Cuantía total: 51.093,28€

Entidades colaboradoras: Farmaceuticos Mundi, Red Aminata, Aiglé Valencia.

Tipo de participación en el proyecto: coordinación de las atenciones psicológicas y psicoterapeuta.

Programa “Mujeres Tejiendo Oportunidades: Lucha Contra la Pobreza Laboral y de los Cuidados”, impulsado por Farmamundi en coordinación con la Asociación Intercultural de Profesionales del Hogar y de los Cuidados – AIPHyC- y financiado por la Vicepresidencia Segunda y Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda de la Generalitat Valenciana, dentro de los programas de acción social con cargo al IRPF 2023 y la prestación de los servicios solicitados por el paciente. Referencia: G46973715.

Cuantía total: 164.583,08€

Entidades colaboradoras: Farmaceuticos Mundi, Asociación Intercultural de Profesionales del Hogar y de los Cuidados (AIPHyC), Aiglé Valencia.

Tipo de participación en el proyecto: coordinación de las atenciones psicológicas y psicoterapeuta.

Proyecto: Eficacia de un programa de intervención para el tratamiento de la auto-crítica apoyado por un sistema de realidad virtual

Entidad de realización: Universitat de València (UV)

Nombres investigadores principales: Ausiàs Cebolla

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. Cód. según financiadora: RTI2018-097835-A-I00. Fecha de inicio-fin: 01/01/2019 - 30/06/2022.

Cuantía total: 35.000 €

Tipo de participación en el proyecto: investigadora

Proyecto: Integrating technology into mental health care delivery in Europe. ICARE

Entidad de realización: Universitat de València

Nombres investigadores principales: Rosa M^a Baños Rivera

Entidad/es financiadora/s: H2020-PHC-2014-two-stage. PHC-23-2014. Tipo de entidad: Unión Europea. Cód. según financiadora: 634757-2-H2020-PHC-23-201. Fecha de inicio-fin: 01/09/2015 - 31/08/2019

Cuantía total: 199.865 €

Tipo de participación en el proyecto: investigadora

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Descripción del mérito: Ayudas para la formación de profesorado universitario (FPU, financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades del Gobierno de España). Nº FPU17/02262. Fecha de concesión: 31/08/2018. Fecha de finalización: 30/09/2022. Duración: 4 años

Descripción del mérito: Ayudas a la movilidad para estancias breves y traslados temporales para beneficiarios del programa de Formación del Profesorado Universitario (FPU). EST19/01001. Entidad de realización: School of Psychology, Trinity College Dublin
Ciudad entidad realización: Dublin, Irlanda. Fecha de inicio: 2021. Duración: 3 meses

C.4. Resumen de otros méritos

Miembro del grupo de investigación LABPSITEC- Valencia (GIUV2017-380). Laboratorio de Psicología y Tecnología). Año: 2018-2024.

Miembro del Instituto POLIBIENESTAR. POLIBIENESTAR. Instituto de Investigación en Políticas de Bienestar (Universitat de València). Año: 2018-2024.

Colaboradora en el Servicio de Asistencia Psicológica (SAP) de la Universitat Jaume I de Castellón. Año: 2018-2022.

Colaboración en el programa de educación sexual en institutos (Programa PIES) durante las prácticas de máster en la Unidad de Salud Sexual y reproductiva (USSR) en el CS la Eliana (Valencia). Año: 2018.

Fecha del CVA	25/06/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Julián Mollá Marinas		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	-	
	Código ORCID	0009-0002-6229-5345	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Passeig de l'Albereda nº7, 46010 Valencia		
Teléfono		correo electrónico	julian.molla@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel VI: Titulado no Doctor con menos de dos años de experiencia docente.	Fecha inicio	Octubre 2024
Espec. cód. UNESCO	6100		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Enfermería	Universidad Católica de Valencia	2024
Máster Universitario en Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, Jurídica-Forense e Intervención Social	Universidade de Santiago de Compostela	2018
Grado en Psicología	Universitat de València	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Artículos publicados: 1
- Abstracts publicados: 1
- Presentaciones en congresos nacionales e internacionales: 2

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduado en Psicología por la Universitat de València desde 2017 con especialización en Psicología del Trabajo y las Organizaciones por la Universidade de Santiago de Compostela (2018). Posteriormente me gradué en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia (2024). También colaboro con el Grupo de Investigación en Cuidados Paliativos (GRICPAL) de la Universidad Católica de Valencia desde 2022.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

EAPC2023 abstract book. (2023). Palliative Medicine, 37(1_suppl), 1–302.
<https://doi.org/10.1177/02692163231172891>

Mollá-Marinas, J., Sancho-Cantus, D., Cubero-Plazas, L., Sanchis Sanchis, E., & de la Rubia Ortí, J. E. (2025). Estrés emocional en cuidadores primarios de personas con diagnóstico de

esclerosis lateral amiotrófica. Revista científica de la Sociedad Española de Enfermería Neurológica, 500188, 500188. <https://doi.org/10.1016/j.sedene.2025.500188>

C.5, C.6, C.7...

-Premio Extraordinario de Fin de Estudios del grado de Enfermería. Universidad Católica de Valencia (2024).

-Comunicación oral en XI Congreso nacional y I internacional de la Sociedad Científica Española de Enfermería. Estrés Emocional en el Cuidador Principal de la Persona con Esclerosis Lateral Amiotrófica (2024).

-Comunicación tipo póster en 18th World Congress of the European Association for Palliative Care. Cannabinoids for Vomiting and Nausea in Palliative Advanced Cancer: A Literature Review (2023).

Fecha del CVA	02/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Erika Nache Martinez		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	0009-0000-2433-9859	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud		
Dirección	Pg. de l'Albereda, 7, 46010 València, Valencia		
Teléfono	961 043883	correo electrónico	Erika.nache@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel V		Fecha inicio 11/09/2023
Espec. cód. UNESCO	61-Psicología		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en psicología	Universidad de Almería	2016
Master en Neurociencias básicas, aplicadas y dolor	Universidad de Granada	2017
Doctorado en Psicología	Universidad Europea	actual

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduada en Psicología, mención en Investigación y Neuropsicología geriátrica por la UAL en 2016; Máster Universitario en Neurociencias aplicadas, básicas y dolor por la UGR (2017). Durante mi experiencia en el campo de la Psicología de las Organizaciones, me formé en Dirección de recursos humanos (ENyD 2018); Recursos Humanos, asesoría laboral y PRL (ENyD 2018) y Digital Marketing and HR Transformation (ENyD 2020). Posteriormente, durante mi preparación al PIR, accedí a la Formación en preparación de exámenes de Psicología Interna Residente (2021) para poder acceder a las plazas ofertadas como docente dentro de las academias de preparación.

A través de la experiencia docente que permite el doctorado, comencé a impartir las asignaturas de Psicología Evolutiva y del Desarrollo, Psicometría y Metodología en Psicología en el año 2019 en la UAL, labor que desarrollé durante todo ese año. Tras mudarme a Barcelona para continuar mi investigación y colaborar con otros compañeros, continué las labores docentes en las asignaturas de Psicometría y Psicobiología, mientras tutorizaba los TFG del grado de Psicología y del grado de Psicopedagogía.

Paralelamente, y tras una formación en Intervención en Atención Temprana y trastornos del neurodesarrollo, desarrollo mi trayectoria profesional como neuropsicóloga en una academia clínica, Arrels, en la que comparto dirección. Nuestros proyectos reeducativos y de rehabilitación neuropsicológica se llevan a cabo tanto con entidades públicas, como los colegios cercanos "Patronato Sagrada Familia PJO" y Colegio "Pare Català", como con usuarios privados.

Actualmente, formo parte del claustro de Psicología en la Universidad Europea de Valencia impartiendo asignaturas en el Grado de Psicología (Psicología del Desarrollo, Historia de la

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Rodríguez-Fórtiz, M. J., Rodríguez-Almendros, M. L., Hurtado-Torres, M. V., Hornos, M. J., Rodríguez-Domínguez, C., Rute-Pérez, S., & Caracuel, A. (2018) VIRTRAE: Training cognitive stimulation in Elderly People. Proceedings of the 19th International Conference on Interacción Persona-Ordenador (pp. 4-5).

Carranza-García, F., García-Moreno, F. M., Rodríguez-Domínguez, C., Garrido, J. L., Bermúdez Edo, M., Rodríguez-Fórtiz, M. J., Nache-Martínez, E., & Pérez-Mármol, J. M. (2018, December). Supporting Active Ageing Interventions with Web and Mobile/Wearable Technologies and Using Microservice Oriented Architectures. In International Workshop on Gerontechnology (pp. 114-123).

Comunicación en congresos:

Rodríguez-Fórtiz, M. J., Rodríguez-Domínguez, C., Cano, P., Revelles, J., Nache-Martínez, E., Hurtado-Torres, M. V., & Rute-Pérez, S. (2017, Oct). Serious games for the cognitive stimulation of elderly people. In 2016 IEEE international conference on serious games and applications for health (SeGAH) (pp. 1-7). IEEE.

C.2. Proyectos

Implementación de Plan de Empleabilidad "Plan Mancomunal de Inclusión y Cohesión Social" a través de la Mancomunitat de l'horta Nord y en colaboración con Orienta y SEPE (2022-2024).

Fecha del CVA	16-07-25
---------------	----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	ELIA OLIVER GASCH		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	ID Orcid: https://orcid.org/my_orcid?lang=es	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD		
Dirección	PASEO ALAMEDA, 7. 46010 VALENCIA		
Teléfono		correo electrónico	Elia.oliver@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Según convenio (Nivel I, II, III, IV...) Faculty A-I	Fecha inicio	27-09-2021
Espec. cód. UNESCO	6103-6105		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad de Valencia	2008
Máster en Psicopatología Salud y Neuropsicología (Mención de Calidad – MCD2008-00134)	Universitat Jaume I (Castellón)	2010
Beca de estancia en centros fuera de la Comunidad Valenciana. BEFPI	Universiteit of Gent (Bélgica)	2012
Programa VALi+D para investigadores en formación Pre-Doctoral	Universidad de Valencia	2010-2014
Doctorado de Investigación en Psicología. Título de la Tesis: "ETIOBE: un protocolo de intervención para la obesidad infantil apoyado en las tecnologías de la información y la comunicación". Mención Internacional. Calificación: Excelente Cum Laude.	Universidad de Valencia	2015

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Experiencia docente:	2012-2013: Profesora de la asignatura "Personalidad y Diferencias Individuales" del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología, Universidad
----------------------	--

	de Valencia (20 horas de docencia) • 2012-2013: Profesora de la asignatura "Intervención y Tratamientos Psicológicos" del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología, Universidad de Valencia (36 horas de docencia) • 2012-2013: Profesora de la asignatura "Psicología de la Atención al Paciente" del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología, Universidad de Valencia (15 horas de docencia) • 2013-2014: Profesora de la asignatura "Psicología de la Atención al Paciente" del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos de la Facultad de Psicología, Universidad de Valencia (10 horas de docencia) • 2010 – 2021: Profesora de la asignatura "Trastornos de la Conducta Alimentaria" del Máster Intervención Multidisciplinar para Trastornos de la Conducta Alimentaria, Trastornos de la Personalidad y Trastornos Emocionales de la Fundación ADEIT (Universitat de València) (5,5 horas) • Profesora de la asignatura "Trastornos de la Conducta Alimentaria" del Diploma Intervención Multidisciplinar para Trastornos de la Conducta Alimentaria (4ª Edición) de la Fundación ADEIT (Universitat de València) (3,5 horas) • Profesora de la asignatura "Trastornos de Personalidad" del Máster Intervención Multidisciplinar para Trastornos de la Conducta Alimentaria y Trastornos de Personalidad (4ª Edición) de la Fundación ADEIT (Universitat de València) (5 horas) • Profesora de la asignatura "Trastornos de Personalidad" del Diploma Intervención Multidisciplinar para Trastornos de la Personalidad (2ª Edición) de la
--	---

	Fundación ADEIT (Universitat de València) (5 horas) • Experto en la III Jornada “Casos Clínicos de Dietistas-Nutricionistas: de la teoría a la práctica”, organizada por el Colegio Oficial de Dietistas y Nutricionistas de la Comunitat Valenciana. Realizado en la Universitat Jaume I de Castellón. (5 horas) • Docente externo en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad CEU Cardenal Herrera entre 2015 y 2020. Módulos de Evaluación e Intervención. • Docente externo en la Universidad Internacional de Valencia en el Grado de Primaria entre 2015 y 2019. • Docente externo en la UNIR en 2017 en el Máster de Neuropsicología.
Experiencia profesional:	• Contrato de trabajo como Personal Investigador a tiempo completo en el proyecto de investigación “PASION” código 06/114. Universitat Jaume I. 2009. • Contrato laboral como Personal Investigador a tiempo completo en el proyecto europeo “Modifying Eating Attitudes and Actions Through Learning”. MEAL. 543535_LLP_1_2013_1-ES_KA3_KA3MP. Universitat de Valencia. 2014-215. • Contrato laboral como personal investigador a tiempo completo en el proyecto “Nuevas tecnologías y promoción de la actividad física en niños”. Universitat de Valencia. 2015-2016. • Asistencia Psicológica en el Servicio de Asistencia Psicológica (SAP) de la Universitat Jaume I (Castellón). 2010-2015. • Psicóloga General Sanitaria en Centro ITA PREVI Valencia desde 2016 hasta septiembre 2021. Asistencia a pacientes

	con trastornos de personalidad, trastorno de la conducta alimentaria y desregulación emocional grave en población adolescente y adultos. • Experta en Terapia Dialéctico Conductual por la Asociación DBT Americana.
Experiencia gestora:	• Coordinación y Gestión del módulo de Evaluación y Diagnóstico en el Máster Universitario de Psicología General Sanitaria de la Universidad CEU Cardenal Herrera entre los cursos 2016 y 2020. • Coordinación y Gestión del módulo de Intervención en el ámbito de la Psicología Sanitaria en el Máster Universitario de Psicología General Sanitaria de la Universidad CEU Cardenal Herrera entre los cursos 2016 y 2019.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Autores (p.o. de firma): Cebolla., A., Van Strien, T., Baños, R.M., Etchemendy, E., Oliver, E.

Título: Validation of the Dutch Eating Behavior Questionnaire for Adults (DEBQ) in a sample of Spanish women.

Ref. revista: *Appetite*

Clave: A Volumen: 73 Páginas, inicial: 58 final: 64 Fecha: 2014

ISI:2014

(IF=2.69 (23/51 Q3 Behavioural sciences; 30/70 Q2 Nutrition & Dietetics))

Autores (p.o. de firma): Oliver, E, Baños, R.M., Cebolla, A., Lurbe, E., Álvarez-Pitti, J., Botella, C.

Título: An electronic system (PDA) to record physical activity and eating behavior in a sample of obese adolescents. Data about efficiency and feasibility.

Ref. revista: *Nutrición Hospitalaria*

Clave: A Volumen: 28 (6) Páginas, inicial: 1859 final: 1865 Fecha: 2013

ISI: 2013

(IF 1.250. (62/78- 4º Q; nutrition and dietetics)

Autores (p.o. de firma): Baños, R.M., Cebolla, A., Oliver, E., Botella, C., Alcañiz, M.

Título: Efficacy and acceptability of an Internet Platform to Improve the Learning of Nutritional Knowledge in Children: The ETIOBE mates.

Ref. revista: *Health Education Research*.

Clave: A Volumen: 28 (2) Páginas, inicial: 234 final: 248 Fecha: 2013

ISSN: 0268-1153

ISI: 2013

(IF= 1.944 (22/219, 1ºQ, Education & Educational Research. (37/136, 2Q. Public, Environmental & Occupational Health)

Autores (p.o. de firma): Baños, R., Oliver, E., Cebolla, A., Botella, C.

Título: ETIOBE: un tractament recolzat en tecnologies de la informació i la comunicació per a l'obesitat infantil

Ref. revista: *Educació per a la salut 2.0*

Clave: A Volumen: 96 Páginas, inicial: 17 final: 18 Fecha: 2013

ISSN: 1989-0966

Autores (p.o. de firma): Baños, R., Cebolla, A., Botella, C., García-Palacios, A., Oliver, E., Zaragoza, I., Alcaniz, M.

Título: Improving Childhood Obesity treatment using new technologies: The ETIOBE system.

Ref. revista: *Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health*

Clave: A Volumen: 7 Páginas, inicial: 62 final: 66 Fecha: 2011

ISSN: 1745-0179

(Indexada en ISI sin IF)

Autores (p.o. de firma): Oliver, E., Cebolla, A., Domínguez, A., González-Segura, A., Cruz, E., Albertini, S., Ferrini, L., Kronika, K., Nilsen, T. & Baños, R. M.

Título: MEAL Project: Modifying Eating Attitudes and Actions through Learning.

Ref. revista: *International Journal of Social, Behavioral, Educational, Economic, Business and Industrial Engineering*

Clave: A Volumen: 9(7) Páginas, inicial: 2429 final: 2433 Fecha: 2015

ISSN: 1745-0179

Capítulos de libros internacionales en editoriales de reconocido prestigio

Autores (p.o. de firma):Cebolla, A., Oliver, E., Baños, R., Botella, C., Zaragozá, I., Alcañiz, M., Moliner, R., Marco, J.H., Jorquera,M., Guillen, V.

Título: PDA self-register system for Eating Disorders: A study on acceptability and satisfaction.

Ref.:*Annual review of cybertherapy and Telemedicine*.Ed. Interactive Media Institute. ISBN: 978-0-9724067-4-1.

Clave: CL Volumen:154 Páginas, inicial: 50 final: 52 Fecha: 2010

ISSN: 978-0-9724067-4-1.

Autores (p.o. de firma):Baños, R., Cebolla,A., Botella, C., Oliver, E., García-Palacios, A.

Título: An eHealth system for treatment of childhood obesity: The Etiobe Platform

Ref.: *E-Health Communities and Online Self-Help Groups: Applications and Usage*. IGI global.

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2011

ISBN: 9781609608668.

C.2. Proyectos

Título del proyecto: APLICACIONES DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ÁMBITO DE LA PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD” CONCRETAMENTE EN EL PROYECTO “CiberObn” Y EN EL PROYECTO “Consolider-C”

Entidad financiadora: UNIVERSIDAD DE VALENCIA

Duración, desde: SEPTIEMBRE 2007 hasta: JUNIO 2008

Investigador responsable: **ROSA MARÍA BAÑOS RIVERA. CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA**



Título del proyecto: CENTROS DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA EN RED: FISIOPATOLOGÍA DE LA OBESIDAD Y LA NUTRICIÓN.

Entidad financiadora: Ministerio de Salud y Consumo. Instituto de Salud Carlos III. Ayudas destinadas a financiar estructuras estables de investigación cooperativa, en el área de biomedicina y ciencias de la salud, en el marco de la iniciativa Ingenio 2010, programa CONSOLIDER, acciones CIBER.

ORGANISMOS PARTICIPANTES: Universitat Jaume I, Universitat de València, Universidad Politécnica de Valencia.

Duración, desde: 18 MARZO 2011

hasta: ACTUALIDAD

Investigador responsable: **ROSA MARÍA BAÑOS RIVERA. CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA**

Título del proyecto: DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN PROGRAMA DE TRATAMIENTO PARA LA OBESIDAD INFANTIL APOYADO EN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i PSI 2008-04392

Duración, desde: ENERO 2008

hasta: DICIEMBRE 2010

Investigador responsable: **ROSA MARÍA BAÑOS RIVERA. CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA**

Título del proyecto: NUEVAS TECNOLOGÍAS Y PROMOCIÓN DE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN NIÑOS: VARIABLES QUE INFLUYEN EN LA ADHERENCIA Y SU POTENCIAL EN EL TRATAMIENTO DE LA OBESIDAD INFANTIL.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación. Plan Nacional de I+D+i PSI 2011-25767

Duración, desde: ENERO 2012

hasta: DICIEMBRE 2015

Investigador responsable: **ROSA MARÍA BAÑOS RIVERA. CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA**

Título del proyecto: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN TALLER DE PREVENCIÓN PARA LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA EN SALUD MENTAL INFANTO-JUVENIL.

Entidad financiadora: Conselleria de Sanitat Generalitat Valenciana SM P 11/2008

Duración: ENERO 2008 - DICIEMBRE 2008

Investigador responsable: **ROSA MARÍA BAÑOS RIVERA. CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA.**



Título del proyecto: NUEVAS TERAPIAS EN OBESIDAD INFANTIL: UTILIZACION DE LOS VIDEOJUEGOS ACTIVOS (EXERGAMING) COMO PROMOTOR DEL EJERCICIO FISICO

Entidad financiadora: Fundación Mapfre.

Duración: 2010- 2012

Investigador responsable: **MARÍA ISABEL TORRÓ DOMÉNECH**

Título del proyecto: MODIFYING EATING ATTITUDES AND ACTIONS THROUGH LEARNING "MEAL"

Entidad financiadora: Education, Audiovisual and Culture Executive Agency

Lifelong Learning Programme – Call for proposals 2013 (EAC/S07/12). Transversal Programme: Ka3-ICT Multilateral Projects

Referencia: 543535-LLP-1-2013-1-ES-KA3-KA3MP

Duración: Octubre 2013 - Octubre 2015

Investigador responsable: **ROSA MARÍA BAÑOS RIVERA. CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA.**

Título del proyecto: EFICACIA DE UN PROGRAMA ON-LINE DE PREVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL A TRAVÉS DEL CAMBIO DE HÁBITOS EN NIÑOS CON SOBREPESO (POLPOBIN)

Entidad financiadora: Fundación Mapfre.

Convocatoria Ayudas a la Investigación Ignacio H. de Larramendi.

Duración: Julio 2013- Julio 2015

Investigador responsable: **ROSA MARÍA BAÑOS RIVERA. CATEDRÁTICA DE UNIVERSIDAD DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS DE LA UNIVERSIDAD DE VALENCIA.**

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

- Miembro investigador en la Red Iberoamericana de Investigación en E-Salud.
 - Miembro investigador del Centro de Investigación Biomédica en Red de Fisiología de la Obesidad y la Nutrición (CIBERObn), específicamente en el grupo de Investigación Biomédica liderado por la Dra. Cristina Botella Arbona.
 - Miembro investigador de la Red de Excelencia PSI2014-56303-REDT "Red PROMOSAM: Investigación en Procesos, Mecanismos y Tratamientos Psicológicos para la Promoción de la Salud Mental"
-

Fecha del CVA	09/2025
----------------------	---------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Sandra Ortega Montero		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	-	
	Código ORCID	-	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Passeig de l'Albereda nº7, 46010 Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	sandra.ortega@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel V: Profesor no doctor	Fecha inicio	Septiembre 2025
Espec. cód. UNESCO	6100		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Universidad Europea de Valencia	2024
Graduado en Psicología	Universitat de València	2022

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduada en Psicología por la Universitat de València desde 2022. Habilitada mediante el Máster Universitario de Psicología General Sanitaria por la Universidad Europea de Valencia desde 2024. Durante mi formación me especialicé en terapia integradora, ansiedad, trauma y apego. Actualmente realizo acompañamiento psicológico a adultos.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.5. Otros méritos

Matrícula de honor y segundo premio de investigación por la Universidad Europea y COPCV: "Eficacia de la estimulación transcraneal por corriente continua sobre la corteza prefrontal dorsolateral los procesos de memoria de trabajo y aprendizaje en adultos sanos. Una revisión sistemática."

Fecha del CVA	03/10/25
----------------------	----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Silvia Postigo Zegarra	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-3387-2017
	Código ORCID	0000-0003-4595-8063

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Psicología / Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo Alameda, 7, 46010, Valencia		
Teléfono	Correo electrónico	silvia.postigo@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesora Doctora Adjunta	Fecha inicio	2016
Espec. cód. UNESCO	61 - Psicología		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Estudios Avanzados en Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	Universitat de València	2011
Licenciatura en Psicología - Área Psicología Clínica	Universitat de València	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Nº de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 3
- Proyectos de investigación: 8
- Participaciones en congresos nacionales e internacionales: >40
- Publicaciones científicas: 40
- Sexenios de investigación: 1. Fecha del último sexenio: 2021
- Citas recibidas totales: 244
- Ratio citas/año de los últimos 5 años: $171/5 = 34.2$

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología y Doctora en Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos por la Universidad de Valencia (2011); Máster en Psicología Clínica y Jurídica; Posgrado en Neuropsicología Clínica; Experto en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado en Trastornos de la Infancia y la Adolescencia; Diploma en Hipnosis Ericksoniana; y Logoterapeuta. Trabajo en consulta clínica privada desde 2010.

Profesora doctora acreditada, trabajo en la Universidad Europea de Valencia desde 2016, impartiendo actualmente asignaturas del Grado de Psicología en el área de la evaluación y tratamientos psicológicos. También he impartido asignaturas en el Máster de Psicología General Sanitaria, y he dirigido trabajos de investigación de TFG y TFM.

En el área de investigación, he participado en **8 proyectos de investigación** y he sido contratada en dos; he realizado más de **40 publicaciones de documentos científicos y técnicos**, incluyendo 2 libros científicos y uno de divulgación, así como 13 capítulos de libro; y he realizado más de **40 participaciones en congresos nacionales e internacionales**. Mi área de investigación principal se ha centrado en el periodo adolescente y las características identitarias y de personalidad que afectan al bienestar, concretamente, el desarrollo de valores éticos y morales y las habilidades emocionales, así como en otros fenómenos que afectan el desarrollo saludable de las personas, como el acoso escolar. Actualmente he ampliado mis líneas de investigación con la inclusión de poblaciones pediátricas crónicas y el estudio de la perspectiva de género y la diversidad afectivo-sexual.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Artículo científico. Cañero, M., De-la-Barrera, U., Postigo-Zegarra, S., & Montoya-Castilla, I. (2025). How does discrimination and emotional intelligence predict affective symptoms in transgender people? The role of subtle discrimination and emotional attention, clarity and repair. *Ansiedad y Estrés*, 31(2), 51-59.
2. Artículo científico. (2025). Postigo-Zegarra, S.; Valero-Moreno, S.; Romero-Reignier, V.; Schoeps, K. Teachers' Perceived Interplay Between Emotional Intelligence, School Climate and Burnout: A Mixed-Method Study. *Psychology in the Schools*, 62-6, pp.1841-1851.
3. Artículo científico. (2024). De la Barrera, U.; Postigo-Zegarra, S.; Montoya-Castilla, I.; Moreno-Valero, S. How to prevent suicidal behavior and non-suicidal self-injury? An analysis of adolescent typologies. *Death Studies*.
4. Artículo científico. Postigo-Zegarra, S., Schoeps, K., Pérez-Marín, M., Lacomba-Trejo, L., & Valero-Moreno, S. (2024). Personal and family factors for emotional distress in adolescents with chronic disease. *Frontiers in Psychology*, 14(January), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1304683>
5. Artículo científico. García-Marín, E., Valero-Moreno, S., Schoeps, K., Postigo-Zegarra, S., & Pérez-Marín, M. (2023). Overburden in Caregivers of Chronically Ill Adolescents: A Comparative Study between Pulmonological and Endocrinological Diseases. *Children*, 10(12), 1840. <https://doi.org/10.3390/children10121840>
6. Artículo científico. Ferrer, A., Postigo-Zegarra, S., Julián, M., & Montoya-Castilla, I. (2023). Emociones y experiencia de pérdida ambigua en familias de personas trans: Acompañando desde la terapia sistémica. *Mosaico*, 83, 80–91.
7. Artículo científico. Sánchez-Ferrer, A.; Postigo-Zegarra, S.; Tamarit, A.; Julián, M.; Montoya-Castilla, I. (2023). Ambiguous Loss and Emotional Intelligence in Families of Transgender People: A Mixed-Methods Study. *LGBTQ+ Family: An Interdisciplinary Journal*, 19(2), 128 - 144.
8. Artículo científico. Maset-Sánchez, S.; Schoeps, K.; Valero-Moreno, S.; Postigo-Zegarra, S. (2023). How effective are psychological treatments for internet gaming disorder? An umbrella review. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 10(1), 84 - 90.
9. Artículo científico. Valero-Moreno, S.; Montoya-Castilla, I.; Schoeps, K.; Postigo-Zegarra, S.; Pérez-Marín, M.A. (2022). Perceived Stress in the Primary Caregivers of Adolescents with Asthma: A Cross-Sectional Study. *Children*, 9(11), 1614 - 1614.
10. Artículo científico. Postigo-Zegarra, S.; Muñoz-Cobos, I. (2021). Clinical intuition in psychotherapy: an approach based on Grounded Theory (La intuición clínica en psicoterapia: una aproximación desde la Teoría Fundamentada). *Studies of Psychology*. DOI: <https://doi.org/10.1080/02109395.2021.1989887>
11. Capítulo de libro. Valero-Moreno, S.; de la Barrera, U.; Postigo-Zegarra, S.; Montoya-Castilla, I. (2021). Tratamientos psicológicos para el duelo en infancia y adolescencia. *Manual de tratamientos psicológicos: infancia y adolescencia*. Pirámide.
12. Capítulo de libro. Montoya-Castilla, I.; Postigo-Zegarra, S.; Villena, L. (2018). La regulación de las emociones. *Desarrollo emocional en los primeros años de vida*. Pirámide. pp.71-85. ISBN 978-84-368-3922-7.
13. Capítulo de libro. Majoros, S.; Postigo, S. (2015). La intervención psicológica infanto-juvenil. *Psicología Clínica Infanto-Juvenil*. Pirámide. pp.65-96. ISBN 978-84-368-3462-8.
14. Capítulo de libro. Postigo, S.; Majoros, S. (2015). Los trastornos de ansiedad y su tratamiento. *Psicología Clínica Infanto-Juvenil*. Pirámide. pp.235-261. ISBN 978-84-368-3462-8.
15. Libro. Montoya-Castilla, I.; Schoeps, K.; Postigo-Zegarra, S.; González, R. (2021). *MADemo. Manual de educación emocional para docentes*. Pirámide.
16. Libro. Montoya-Castilla, I.; Postigo, S.; González-Barrón, M.R. (2016). *PREDEMA. Programa de Educación Emocional para Adolescentes: "De la Emoción al Sentido"*. PIRÁMIDE. ISBN 978-84-368-3592-2.
17. Libro de divulgación. Inmaculada Montoya Castilla; Silvia Postigo Zegarra. (2019). *Psicocuentos. Educación emocional*. Pirámide.

C.2. Proyectos

1. Plataforma tecnológica inteligente para desarrollo socioemocional y promoción de la salud: implementación y validación de un serious game en adolescentes con DM1. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Inmaculada Montoya Castillo y Marián Pérez Marín (Universitat de València). 2023-2026. 132.250€
2. Bienestar y ajuste psicológico a la enfermedad crónica: estudio comparativo del impacto emocional en la adolescencia y su familia. Generalitat Valenciana. IP: Valero-Moreno, Selene. 2022-2024. 194.00€
3. Intervención mediante plataforma tecnológica inteligente para el desarrollo socioemocional y la promoción del bienestar: validación e implementación de un serious game. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Inmaculada Montoya Castillo (Universitat de València). 2021-2024. 67.000€
4. Intervención socio-emocional apoyada en TICs: Desarrollo de la responsabilidad y el bienestar en la comunidad educativa. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Inmaculada Montoya Castillo (Universitat de València). 2018-2021. 61.710 €.
5. Convivencia escolar: Educación emocional para profesores Universidad Europea de Madrid. IP: Virginia Romero Reignier (Universidad Europea de Valencia). 01/01/2019-31/12/2019. 4.240 €.
6. Diseño e implementación de una intervención piloto dirigida a mejorar las experiencias de calidad de vida en el envejecimiento. Universidad Europea de Madrid. IP: González-García, L. (Universidad Europea de Valencia). 01/01/2019-31/12/2019.
7. Evaluación Interdisciplinar de la Relación entre la Práctica de Actividad Física y el Bienestar Físico, Psicológico y Social en Personas Mayores Universidad Europea de Madrid. IP: Silvia Postigo Zegarra. (Universidad Europea de Valencia). 01/02/2018-31/01/2019. 4.970 €.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Promoting well-being among European adolescents -an inclusive and digital programme to strengthen socio-emotional competencies – SEL@all. UNIVERSITAET GREIFSWALD, Germany. Erasmus+, European Commission. 2022-2025. 400.000€
2. Potenciar el bienestar psicológico y la convivencia escolar en adolescentes a través de la educación en emociones: Estudio Longitudinal Ministerio de Economía y Competitividad. Remedios González Barrón. 2013-01/01/2017. 54.450 €.

C.4. Patentes

1. Montoya-Castilla, I.; Postigo-Zegarra, S.; de la Barrera, U.; Shoeps, K.; Mónaco, E.; Calabuig, F.; Mesa-Gresa, P.; Prado-Gascó, V.; Escartí, A.; Lozano, J.A.; Ferrah, I.; Pérez-López, V.2019-28963. EmoTIC España. 01/08/2019. Universitat de València; Universitat Politècnica de València, Silvia Postigo Zegarra.

C.5. Dirección de tesis doctorales

1. Ajuste psicosocial en mujeres y personas no binarias queer. Universitat de València. 2023.
2. Relación facilitadora de cambios en la identidad que favorezcan la emergencia del Ser de la persona. Desarrollo de un modelo de Acción Comunitaria Integral. Universitat Ramon Llull. 2021

C.6. Otros méritos científico-técnicos

- Dirección de TFG
- Dirección de TFM
- Revisora en revistas científicas

Fecha del CVA	01/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Ana Póvoa		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	orcid.org/0000-0003-0636-1125	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Correo electrónico (institucional)	ana.povoa@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Categoría IV	Fecha inicio	19/09/2022
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Curso	Experto en Trastorno de la Personalidad	2025
Doctorado Psicología	Universidad Lisboa y Coimbra, Facultad de Psicología	2019
Master Psicología Clínica	Universidad Lisboa, Facultad de Psicología	2015
Licenciatura	Universidad Lisboa, Facultad de Psicología	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Entre los méritos más relevantes de mi experiencia profesional me gustaria de resaltar: como docencia: Clases "Intervención terapéutica con una Familia numerosa monoparental" unidad de Intervención en Sistemas Familiares y Comunitarios, Master de Psicología, Facultad de Psicología de la Universidad de Lisboa, Clases "Escrita Científica" unidad de Métodos de Investigación en Psicología: Temas Avanzados, Master de Psicología, Faculdade de Psicologia de la Universidade de Lisboa, Clases "Psicología Comunitaria" unidad de Psicología Clínica y de la Salude, Master de Psicología, Facultad de Psicología de la Universidade de Lisboa. Participación en actividades académicas: Apoyo en la recogida de datos a tesis de máster: Colaboración en cuatro tesis de máster del núcleo

de Psicología Sistémica de la Facultad de Psicología de la Universidad de Lisboa a través de la recogida de datos del protocolo de la muestra normativa de este estudio de doctorado, así como apoyo formal para su realización cuando sea necesario.(2015 hasta 2018). Actividad "Desentrañando los misterios de la intervención del psicólogo con familias y comunidades", en el ámbito del Programa de Verano de la ULisboa (2016 y 2017). Participación en el grupo de discusión de doctorandos denominado ¿Cómo saber investigar? (CSI) - (mensual, 2016-2018), funcionando como reuniones de intervención.

Además, trabajo en el área clínica en las áreas sistémica y cognitivo-conductual en diferentes clínicas vinculadas a universidades portuguesas.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Papers:

- Crespo, C., Santos, S., Tavares, A., & Salvador, Á. (2016). "Care That Matters": Family-Centered Care, Caregiving Burden, and Adaptation in Parents of Children With Cancer. Families, Systems, & Health. Advance online publication. <http://dx.doi.org/10.1037/fsh0000166>
- Tavares, A., Crespo, C., & Teresa Ribeiro, M. (2017). Crianças Desaparecidas: Revisão Sistemática. Psychology, Community & Health, 6(1). doi: 10.5964/pch.v6i1.191
- Tavares, A., Crespo, C. & Ribeiro, M.T. Assessing Silent Conflict: Results from the Portuguese Version of the Silent Interparental Conflict Scale. Contemp Fam Ther 45, 1–10 (2023). <https://doi.org/10.1007/s10591-021-09587-5>
- Tavares, A., Crespo, C. & Ribeiro, M.T. Psychological Adaptation and Beliefs in Targeted Parents: A Study in the Context of Parental Alienation. J Child Fam Stud 29, 2281–2289 (2020). <https://doi.org/10.1007/s10826-020-01742-0>
- Tavares, A., Crespo, C. & Ribeiro, M.T. What Does it Mean to be a Targeted Parent? Parents' Experiences in the Context of Parental Alienation. J Child Fam Stud 30, 1370–1380 (2021). <https://doi.org/10.1007/s10826-021-01914-6>
- Tavares A, Crespo C, Ferreira L, Ribeiro MT. Left behind parents: A qualitative study on the experience of parental abduction of a child in Portugal. J Marital Fam Ther. 2021 Jul;47(3):595-613. doi: 10.1111/jmft.12478.

Presentaciones orales:

- Tavares, A. (July, 2025). Navigating Uncertainty: Understanding Family Dynamics and Interventions for Missing Adolescents- 7th International Conference for Missing Children and Adults, Leeds Trinity University
- Tavares, A. (July, 2025). Ambiguous Loss and Resilience: Exploring the Experiences of Left-Behind Parents in Parental Abduction Cases - 7th International Conference for Missing Children and Adults, Leeds Trinity University

- Tavares, A. (November, 2024). Fuga de menores: cómo viven las madres la incertidumbre del paradero desconocido de sus hijos. United by Hope - Conferencia Internacional Personas Desaparecidas
- Tavares, A. (24 de mayo). Intervención y protección de mujeres en las redes sociales. Jornada transnacional de protección de las mujeres en redes sociales. Facultat de Psicologia - Universitat de Valencia.
- Tavares, A., Crespo, C., Ribeiro, M. T. (2017, junio). Living in uncertainty: Parents' perceptions after parental child abduction. Comunicação oral no 3rd International Conference on Missing Children and Adults, Abertay University, Dundee, Scotland.
- Tavares, A., Crespo, C., Ribeiro, M. T. (2017, marzo). As percepções dos casais: O papel mediador da satisfação conjugal entre o conflito interparental silencioso e a satisfação com a vida. Comunicação oral no Dia do Jovem investigador em Psicologia, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Portugal
- Ribeiro, I; Tavares, A; Crespo, C. (2017, marzo). «O que significa esse silêncio?» Conflito interparental silencioso, conflito familiar e adaptação psicológica dos filhos. Comunicação oral no Dia do Jovem investigador em Psicologia, Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa, Portugal
- Tavares, A., Crespo, C., Ribeiro, M. T., Salvador, & A., Fernandes, M. (2017, enero). Quando o conflito interparental é mantido em silêncio: O papel mediador dos rituais familiares entre o conflito e a satisfação com a vida em crianças/ adolescentes. Comunicação oral apresentada no 1o Congresso Internacional sobre a Criança e o Adolescente, Porto, Portugal.
- Salvador, A., Tavares, A., Fernandes, M., Crespo, C., Santos, S., & Barros, L. (2017, enero). A gestão familiar da doença e a adaptação psicológica de crianças/adolescentes com cancro: O papel mediador da autoestima. Comunicação oral apresentada no 1o Congresso Internacional sobre a Criança e o Adolescente, Porto, Portugal. https://eu-central-1.linodeobjects.com/evt4-media/documents/Comunicacoess_ICCA_Final.pdf
- Tavares, A., Crespo, C., & Ribeiro, M. T. (2016, septiembre). Crianças desaparecidas: Revisão sistemática. Comunicação oral apresentada no 3o Congresso da Ordem dos Psicólogos Portugueses, Porto.

Poster:

- Tavares, A., Crespo, C., Ribeiro, M. T (julio, 2017).E se o silêncio falasse?: O papel mediador do conflito interparental silencioso na associação entre a expressividade familiar e a satisfação conjugal. Poster Jornadas Internacionais Relates, Lisboa, Portugal.
- Fernandes, M., Narciso, I., Pedro, M., Salvador, A. & Tavares, A. (Enero, 2017). O papel mediador da parentalidade na empatia interpessoal dos pais e ajustamento psicológico dos filhos em famílias com desvantagem social e económica. Poster 1o Congresso Internacional sobre a Criança e o Adolescente, Porto, Portugal.
- Tavares, A., Ribeiro, M., Crespo, C., & Minas, M. (Septiembre, 2014). Intervenção ecosistémica com famílias multidesafiadas em contexto de pobreza. Poster IX Congresso Iberoamericano de Psicologia/2o Congresso OPP.

C.2. Proyectos

- Participación en el Comité Organizador de la Jornada "Relación Familia y Trabajo, descubriendo sinergias", celebrada el 23 de marzo de 2018, en la Facultad de Psicología de la Universidad de Lisboa.
- Participación en el Comité Organizador de la Jornada del Joven Investigador en Psicología (DJIP), celebrada el 16 de marzo de 2017, en la Facultad de Psicología de la Universidad de Lisboa.
- Colaboración en la recogida de datos para tesis de máster en el ámbito del proyecto de investigación "Relaciones familiares y bienestar en la adolescencia: factores de protección y riesgo en un contexto de crisis económica" (Pedro, Marta F. & Francisco, R).
- Participación en ULisboa Summer Program activity, Unraveling the Mysteries of the Psychologist's Intervention with Families and Communities (2016 and 2017).

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- 2014-2018 - *Beca de investigación por la Universidad de Lisboa*
- 2017 - Mención de honor por la comunicación - As perceções dos casais: O papel mediador da satisfação conjugal entre o conflito interparental silencioso e a satisfação com a vida, Día del Joven investigador en Psicología, Facultad de Psicología de la Universidad de Lisboa

Fecha del CVA

Sept. 25

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Rita Redondo Flores		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	0000-0002-8100-0090	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	Sede Valencia		
Dirección	Passeig de l'Albereda, 7, 46010 València		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	Rita.redondo@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	Oct 2020
Espec. cód. UNESCO	610802		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora en Psicogerontología	Universitat de València	2017
Máster Psicología General Sanitaria	Universidad Internacional de Valencia	2020
Máster Psicogerontología	Universitat de València	2014
Licenciatura Psicología	Universitat de València	2013

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

12 publicaciones científicas en últimos 9 años.

6 aportaciones científicas a congresos nacionales e internacionales.

1 capítulo de libro.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología y doctora Cum Laude en Psicogerontología por la Universidad de Valencia. He desarrollado mi carrera docente, profesional e investigadora en el ámbito del envejecimiento y la psicopatología. Desde hace ocho años compagino mi labor académica e investigadora con la práctica clínica como psicóloga en un centro sociosanitario especializado en atención a personas mayores y personas adultas con discapacidad física. Mis principales áreas de formación e intervención incluyen la promoción del envejecimiento activo, el abordaje de trastornos neurocognitivos y emocionales, así como la prevención de la conducta suicida. Además, también trabajo con cuidadores familiares y profesionales, y en coordinación con equipos interdisciplinares para favorecer una atención integral centrada en la persona.

Mi experiencia docente me ha permitido acompañar al alumnado de grado y máster (en formato online y presencial) en asignaturas relacionadas principalmente con envejecimiento y psicopatología. Además, también he impartido docencia en asignaturas como: evaluación psicológica, pensamiento y lenguaje, fundamentos científicos o ética y deontología. Paralelamente, he dirigido TFM y TFGs en los últimos 5 años.

En el ámbito de la investigación, mis publicaciones están vinculadas al ámbito de la memoria y las emociones en envejecimiento sano y patológico, así como también a profesionales sanitarios. Destacar que actualmente estamos desarrollando el proyecto de investigación

"Evaluación, prevención e intervención de conductas suicidas en personas mayores que viven en residencias", financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Redondo, R., Pinazo-Clapés, C., Checa, I., Pinazo-Hernandis, S., & Sales, A. (2025). Analysis of Professionals' Perceptions of Suicide in Older Adults Living in Care Homes. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 40(9), e70152. <https://doi.org/10.1002/gps.70152>

Pinazo-Clapés, C., **Redondo, R.**, Checa, I., Pinazo-Hernandis, S., Sales, A., & Pons, J. (2025). Screening of suicidal ideation in nursing homes: validation of the Paykel Scale in older adults. *Aging & Mental Health*, 1-8. <https://doi.org/10.1080/13607863.2025.2545357>

Meléndez, J. C., **Redondo, R.**, Escudero, J., Satorres, E., & Pitarque, A. (2019). Executive functions, episodic autobiographical memory, problem-solving capacity, and depression proposal for a structural equations model. *Journal of geriatric psychiatry and neurology*, 32(2), 81-89. <https://doi.org/10.1177/0891988718824037>

Redondo R., & Moreno A (2019). Aplicaciones terapéuticas del patrimonio: sesiones de reminiscencia con objetos etnológicos para personas mayores. *Memoria Viva*, 11.

Meléndez, J. C., Satorres, E., **Redondo, R.**, Escudero, J., & Pitarque, A. (2018). Wellbeing, resilience, and coping: Are there differences between healthy older adults, adults with mild cognitive impairment, and adults with Alzheimer-type dementia?. *Archives of gerontology and geriatrics*, 77, 38-43. <https://doi.org/10.1016/j.archger.2018.04.004>

Redondo, R., & Martín, A. M. (2017). Desenvasado recuerdos: El uso de los objetos etnológicos en la terapia de reminiscencias para personas con Alzheimer y otras demencias. *Revista Valenciana d'Etnologia*, 9, 135-149.

Pitarque, A., Sales, A., Satorres, E., **Redondo, R.**, & Meléndez, J. C. (2017). The role of self-referencing in true and false recognition in young people and healthy older people. *Psicothema*, 29(3), 341-345. [doi:10.7334/psicothema2016.273](https://doi.org/10.7334/psicothema2016.273)

Melendez, J. C., Torres, M., Redondo, R., Mayordomo, T., & Sales, A. (2017). Effectiveness of follow-up reminiscence therapy on autobiographical memory in pathological ageing. *International Journal of Psychology*, 52(4), 283-290. <https://doi.org/10.1002/ijop.12217>

Sales, A., **Redondo, R.**, Mayordomo, T., Satorres, E., & Meléndez, J. C. (2016). Diferencias entre personas mayores sanas y con deterioro cognitivo leve en variables clínicas. *Psicogeriatría*, 6(2), 61-6.

Rodríguez, T. M., Galán, A. S., **Flores, R. R.**, Jordán, M. T., & Montes, J. B. (2016). Behavior and emotion in dementia. *Update on dementia*, 449. [DOI: 10.5772/64681](https://doi.org/10.5772/64681)

Sales, A., Mayordomo, T., Redondo, R., Torres, M., & Bendicho, J. (2016). Psychological and behavioral disorders in dementia. *International Journal of Emergency Mental Health and Human Resilience*, 18(2).

Meléndez, J. C., **Redondo, R.**, Torres, M., Mayordomo, T., & Sales, A. (2016). Autobiographical memory for the differential diagnosis of cognitive pathology in aging. *Geriatrics & Gerontology International*, 16(11), 1220-1225. <https://doi.org/10.1111/ggi.12611>

C.2. Proyectos

TÍTULO DEL PROYECTO: Evaluacion, prevencion e intervencion de conductas suicidas en personas mayores que viven en residencias.



ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia e Innovación

DURACIÓN: Septiembre 2023 - Agosto de 2027.

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Alicia Sales Galán

CATEGORIA PROFESIONAL: Investigadora miembro del equipo.

TÍTULO DEL PROYECTO: Análisis experimental del falso reconocimiento en el envejecimiento normal y patológico.

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología

DURACIÓN: Enero de 2013-Diciembre de 2016

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Alfonso Pitarque Gracia y Juan Carlos Meléndez Moral.

CATEGORIA PROFESIONAL: Colaboradora del proyecto.

TÍTULO DEL PROYECTO: "Mecanismos de Plasticidad cerebral en tareas de memoria episódica durante el envejecimiento y la demencia"

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia y Tecnología

DURACIÓN: Septiembre de 2010-Marzo de 2011

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Salvador Algarabel González

CATEGORIA PROFESIONAL: Colaboradora del proyecto

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA	18/07/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Roberto Martín Julián Rivas		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0001-6515-4818	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7		
Correo electrónico	robertomartin.julian@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Nivel I: Profesor titular	Fecha inicio	30/10/2019
Espec. cód. UNESCO	6100 (Psicología)		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Investigación en Psicología	Universitat de València	2020
Máster en Intervención Psicológica en Ámbitos Sociales	Universitat de València	2015
Grado en Psicología	Universitat de València	2013

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Publicaciones en revistas y libros: 23
- Publicaciones en congresos: 8

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Docencia

Áreas principales de enseñanza:

Motivación y Emoción

Pensamiento y Lenguaje

Estadística Aplicada a la Psicología

Psicología Social

Psicología Social II

Valores Éticos

Dirección de TFG y TFM

- Investigación

2013-Actualidad. Publicaciones en revistas científicas nacionales e internacionales. Áreas de investigación:

Factores psicosociales asociados a la corrupción.

Salud mental en personas migrantes.

Factores psicológicos asociados a la COVID-19.

Programas de intervención social en personas en situación de sinhogarismo.

- Experiencia profesional relevante

Técnico docente. Fundación HOGAR Sí-RAIS

Técnico en investigación. Fundación HOGAR Sí-RAIS

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Galiana-Molina, M., & Julián, M. (2025). Pornography and Sexual Violence Among Minors: A Systematic Review. *Papeles del Psicólogo - Psychologist Papers*, 46(2), 136-145. <https://doi.org/10.70478/pap.psicol.2025.46.17>
- Esparza-Reig, J., & Julián, M. (2024). Association between suicidal ideation and burnout: A meta-analysis. *Death Studies*, 48(10), 1085-1096. <https://doi.org/10.1080/07481187.2023.2300064>
- Julián, M., & Carratalá-Ricart, L. (2023). Risk Factors and Eating Disorders Among Spanish Adolescents: A Systematic Review. *Papeles del Psicólogo - Psychologist Papers*, 44(3), 164-171. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.3024>
- Sánchez-Ferrer, A., Postigo-Zegarra, S., Tamarit-Chuliá, A., Julián, M., & Montoya-Castilla, I. (2023). Ambiguous Loss and Emotional Intelligence in Families of Transgender People: A Mixed-Methods Study. *LGBTQ+ Family An Interdisciplinary Journal*, 19(2), 128-144. <https://doi.org/10.1080/27703371.2022.2157359>
- Julián, M., & Bonavia, T. (2022). Students' Perceptions of University Corruption in a Spanish Public University: A Path Analysis. *Frontiers In Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.842345>
- Bonavia, T., & Julián, M. (2022). Effective Behaviors in Work Teams: Spanish Adaptation of the Individual Behavior Analysis Scale. *Frontiers In Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.809731>
- Postigo-Zegarra, S., Julián, M., Schoeps, K., & Montoya-Castilla, I. (2021). Psychological adjustment of Spanish adolescents and their parents during COVID-19 lockdown: A mixed method approach. *PLoS ONE*, 16(7), e0255149. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0255149>
- Julián, M., & Bonavia, T. (2020). Understanding unethical behaviors at the university level: a multiple regression analysis. *Ethics & Behavior*, 31(4), 257-269. <https://doi.org/10.1080/10508422.2020.1723101>
- Julián, M. (2020). Innovació en la intervenció social amb persones sense llar: el model 'Housing First'. *TS nova: treball social i serveis socials*, 16, 9-20.
- Julián, M., & Bonavia, T. (2020). Determinants of Students' Willingness to Engage in Corruption in an Academic Setting: an Empirical Study. *Journal Of Academic Ethics*, 18(4), 363-375. <https://doi.org/10.1007/s10805-020-09362-5>

C.2. Proyectos

Referencia: 726997

Título: Home EU: Homelessness as Unfairness

Entidad financiadora y convocatoria: Comisión Europea (programa Horizon 2020)

Nombre del investigador principal y entidad de afiliación: Jose Ornelas (Instituto Superior de Psicología Aplicada de Lisboa)

Fecha de inicio y de finalización: 1/10/2016 – 30/9/2019

Cuantía de la subvención: 2.111.992,50 €

Tipo de participación: investigador

C.3. Otros méritos

- Miembro de la Red Iberoamericana de Investigación en Integridad Académica
- Acreditaciones de "Profesor Contratado Doctor" y "Profesor de Universidad Privada" por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA)



- *Revisor de artículos en revistas científicas: “Revista Ánfora”, “Revista Mexicana de Psicología”, “Revista Latinoamericana de Psicología”, “Revista Migraciones”, “Papeles del Psicólogo”*
- *Miembro del equipo de investigación “Psicología para el Bienestar Comunitario” (PBC)*
- *Profesor titular de “Psicología Social” en la Universidad Europea de Valencia*

Fecha del CVA

09/2025

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Jesús Alberto Santolaya Prego de Oliver		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	ZhX7I_IAAAAJ	
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0002-7930-4642	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Biomédicas y de la Salud. Departamento de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	correo electrónico	Jesusalberto.santolayaniversidadeuropea.es	
Categoría profesional	Nivel III a) Subnivel I (PUP)	Fecha inicio	Septiembre 2019
Espec. cód. UNESCO	6100		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Máster Oficial en Psicología Jurídica y Forense	Universidad Europea de Madrid	2023
Acreditación Profesional de 'Psicólogo experto en Psicología Forense'	Consejo General de la Psicología (Comisión Nacional de Acreditación Profesional)	2022
Doctorado en Psicología con mención internacional	Universidad de Valencia	2021
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad Cardenal Herrera-CEU	2018
Máster en Psicología Jurídica y Peritación psicológica forense	Universidad de Valencia	2017
Diploma en Tecnología Psicológica y Jurídica para la Mediación	ADEIT	2014
Grado en Psicología	Universidad Católica de Valencia	2013

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Artículos publicados y en curso, libros y/o capítulos de libros: 15
- Publicaciones en congresos nacionales e internacionales: 14
- Tesis doctorales en dirección: 2
- CT: 154; ÍH: 7; I10: 5.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor Cum Laude en Psicología por la Universidad de Valencia, con mención internacional. Cuento con diversas acreditaciones, incluyendo la de Psicólogo Experto en Psicología Forense (Consejo General de la Psicología, 2022) y la de Contratado Doctor (ANECA, 2022). Mi formación académica se complementa con varios másteres en Psicología Jurídica y Forense, Psicología General Sanitaria y Peritación Psicológica.

En el ámbito docente, poseo más de siete años de experiencia universitaria, he impartido asignaturas en grados y másteres en diversas entidades, principalmente en asignaturas relacionadas con mi experiencia profesional en el ámbito de la salud y de la psicología jurídica y forense, la el contexto legal profesional y la ética y deontología profesional. He dirigido múltiples Trabajos de Fin de Grado y Máster, y ha participado en cursos especializados en evaluación forense y valoración del daño psíquico.

En cuanto a mi actividad investigadora, mis principales líneas de trabajo incluyen la psicología forense, la salud mental y la psicología aplicada a la justicia. Ha publicado más de 14 artículos en revistas indexadas, como *Psicothema*, *Frontiers in Psychology* y *Papeles del Psicólogo*. Entre mis estudios se encuentran investigaciones sobre la regulación emocional en atención primaria, y el impacto psicológico de la COVID-19 en profesionales sanitarios y la comunidad general. Además, he participado en proyectos financiados por el Ministerio de Economía y Competitividad y he presentado comunicaciones en congresos nacionales e internacionales.

En el ámbito profesional, ejerzo desde el Modelo Científico-Profesional como psicólogo sanitario y forense en la Comunidad Valenciana y he sido coordinador del Grado en Psicología en la Universidad Europea de Valencia. También soy director del área sanitaria de Kayros Salud, y perito en Kayros Jurídica, un centro especializado en peritaciones civiles y penales. Desde 2023, soy vocal de la División de Psicología Clínica y de la Salud del Consejo General de la Psicología de España y, desde 2024, asesor en la División Académica de Psicología del mismo organismo.

A lo largo de mi trayectoria, he intentado combinar mi labor docente, investigadora y profesional con la divulgación científica, siguiendo el Modelo Científico-Profesional.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Alonso, G., Baquero, M., Santolaya, J., & Limonero, J. T. (2018). La regulación emocional en el ámbito de la Atención Primaria. *Informació Psicològica*, 115, 2-13.

<http://dx.medra.org/10.14635/IPSIC.2018.115.12>

Martínez Rudas, M., Baena Valencia, S., Crissien, T. J., Pérez García, I., & Santolaya Prego de Oliver, J. (2018). Sentencia judicial, delito sexual y pericial psicológica: enfoque transcultural. *Universitas Psychologica*, 17(2), 1-11.

<https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-2.sjds>

Modrego, M., Baquero, M., Santolaya, J., Dongil, E., & Capafons, A. (2018). Somatizaciones en Atención Primaria. Oportunidades de intervención. *Informació Psicològica*, 115, 39-53.

<http://dx.medra.org/10.14635/IPSIC.2018.115.9>

Reno-Chanca, S., Van Hoey, J., Santolaya-Prego de Oliver, J. A., Blasko-Ochoa, I., Sanfeliu-Aguilar, P., & Moret-Tatay, C. (2021). Differences between the psychological symptoms of health workers and general community after the first wave of the COVID-19 outbreak in Spain. *Frontiers in Psychology*, 12, 644212. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.644212>

Rojo-Moreno, J., Rojo-Valdemoro, C., Valdemoro-García, C., & Prego de Oliver, J. A. S. (2024). Kloos Syndrome (Paralysis of Time). A psychopathological rare case. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 52(3), 375-377. <https://doi.org/10.62641/AEP.V52I3.1599>

Santolaya Prego de Oliver, J., Muñoz-Navarro, R., González-Blanch, C., Llorca-Mestre, A., Malonga, E., Medrano, L., Ruiz-Rodríguez, P., Moriana, J. A., & Cano-Vindel, A. (2020). Disability and perceived stress in primary care patients with major depression. *Psicothema*, 32(2), 167–175. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.319>

Santolaya, J., Modrego, M., Alonso, G., & Medrano, A. (2018). Depresión, discapacidad y sus costes. Propuestas de mejora de asistencia en Atención Primaria. *Informació Psicològica*, 115, 54-56. <http://dx.medra.org/10.14635/IPSIC.2018.115.6>

Tortosa, M., Gonzales-Sala, F., Santolaya, J., & Bustamante, C. A. (2020). El papel del Colegio de Psicólogos en el posicionamiento internacional de la Psicología Española (1979-2018). *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 36(1), 12-23.

Van Hoey, J., & Santolaya, J. (2019). La empatía en agresores de violencia contra la pareja. En Moret-Tatay, C. y Bernabé-Valero, G. (Coords.), *Pensamientos, emociones y conductas humanas: Actualizaciones en investigación psicológica* (pp. 99-120). (Col. Cuadernos de Psicología 08). Latina.

Van Hoey, J., Moret-Tatay, C., Santolaya Prego de Oliver, J. A., & Beneyto-Arrojo, M. J. (2019). Profile changes in male partner abuser after an intervention program in gender-based violence. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*. <https://doi.org/10.1177/0306624X19884170>

C.2. Proyectos

Título del Proyecto: Proyecto piloto para tratar los desórdenes emocionales en Atención Primaria con técnicas psicológicas basadas en la evidencia: un ensayo controlado aleatorizado

Entidad Financiadora: Fundación Mutua Madrileña y Ministerio de Economía y Competitividad

Convocatoria: Proyecto de investigación financiado (Referencia: 09002)

Entidades Participantes: Universidad Complutense de Madrid

Fecha de Inicio - Finalización: 1 de julio de 2017 - 31 de marzo de 2021 (Duración: 45 meses)

Investigador Principal: Antonio Cano Vindel

Tipo de Participación: Miembro del equipo investigador

C.3. Otros

Coordinación del grado de psicología Online y presencial (Primer ciclo), 2021-2022

Coordinación del grado de psicología Online, 2022-2023.

Director de área sanitaria de Kayros Salud (2019- actualidad)

Miembro de la **División de Psicología Clínica y de la Salud** del Consejo General de la Psicología de España.

Asesor de la **División Académica** del Consejo General de la Psicología de España.

Experiencia en la **transferencia del conocimiento científico a la práctica profesional**, mediante actividades de formación, divulgación y asesoramiento técnico.

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Julie Van Hoey		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-8727-2018	
	Código ORCID	0000-0003-1890-9901	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Passeig de l'Albereda nº7, 46010 Valencia		
Teléfono	correo electrónico	julie.vanhoey@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor Ayudante Doctor	Fecha inicio	Junio 2021
Espec. cód. UNESCO	6100		

Organismo	Centro Sanitario Privado		
Dpto./Centro	Kayros Salud		
Dirección	Calle Héroe Romeu nº 16 bajo dcha, 46008 Valencia		
Teléfono	correo electrónico	info@kayrossalud.com	
Categoría profesional	Psicóloga sanitaria y jurídica	Fecha inicio	Septiembre 2019
Espec. cód. UNESCO	6100		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud (Psicología)	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2018-2021
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2016-2018
Máster Universitario en Psicología Jurídica	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2015-2016
Grado en Psicología	Universidad de Valencia	2011-2015

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Artículos publicados: 3
- Libros y/o capítulos de libros: 2
- Publicaciones en congresos nacionales e internacionales: 17

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduada en Psicología por la Universidad de Valencia y Doctora con mención internacional en Psicología por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. Especializada en Psicología Jurídica y en Psicología General Sanitaria por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. Desde 2015 en formación continua mediante cursos, talleres, jornadas y congresos en diversas temáticas.

A nivel profesional, desde la finalización del Grado de Psicología, he estado realizando prácticas curriculares y extracurriculares así como voluntariados en diversas entidades tales como Proyecto Hombre, Programa Contexto (PSIMA), Asociación Experientia, A.F. Psicólogos y Psicólogos Sin

Fronteras, a la vez que trabajaba en la consulta privada como psicóloga jurídica y general sanitaria y realizaba programas de intervención psicológica grupal para agresores de violencia de género, la seguridad vial y en habilidades sociales para delincuentes en la agrupación Psicofundación-Psicología Sin Fronteras. Desde 2019, estoy ejerciendo como psicóloga sanitaria y jurídica en el centro sanitario Kayros, que engloba Kayros Salud (psicología, nutrición fisioterapia y podología) y Kayros Jurídica (peritajes psicológicos, coordinación de parentalidad y mediación).

A nivel de experiencia como docente, en 2020 empecé mi carrera impartiendo distintos seminarios en la UEV, la UCV y la VIU y como docente en el Máster Universitario en Psicología Jurídica de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir y en 2021 empecé como docente en el Grado de Psicología y en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria en la Universidad Europea de Valencia.

A nivel de investigación, he participado en diversas publicaciones, tales como capítulos de libro, artículos científicos en revistas de JCR y presentaciones en jornadas y congresos, siendo las áreas principales de investigaciones el estudio de la violencia de género, de la personalidad y de la salud mental.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Solá-Sales, S. Pérez-González, N., Van Hoey, J., Iborra-Marmolejo, I., Beneyto-Arrojo, M.J., & Moret-Tatay, C. (2021). The role of resilience for migrants and refugees' mental health in times of Covid-19. *Healthcare*, 9, 1131. <https://doi.org/10.3390/healthcare9091131>
- Reno-Chanca, S., Van Hoey, J., Santolaya-Prego de Oliver, J. A., Blasko-Ochoa, I., Sanfeliu-Aguilar P. & Moret-Tatay, C. (2021). Differences between health workers and general population in psychological symptoms after the first wave of the covid-19 outbreak in Spain. *Frontiers in Psychology*, 12, 3569. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.644212>
- Iborra-Marmolejo, I., Van Hoey, J., & Beneyto-Arrojo, M.J. (2021). Older women killed by their partners: A socio-demographic analysis and risk factors. In Shankardass, M. K. (eds.) *Older women and well-being* (109-130). Springer. https://doi.org/10.1007/978-981-16-4605-8_7
- Fouce Fernández, J. G.; Lagos Fernández, J.F.; Sempere Gil, G.; Bernal Caravaca, A.; Domínguez Gómez, I.; Domínguez Betoret, M.; Van Hoey, J.; Tortosa Tortosa, F.; Torres Fernández, G.; Roselló Mas, M.; Martínez Zamora, C. & García Villameriel, L. (2020). Los programas alternativos al cumplimiento de penas enfocados desde la psicología. *Formación Continuada a Distancia. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos*, 41.
- Van Hoey, J., Moret-Tatay, C., Santolaya Prego de Oliver, J. A., & Beneyto-Arrojo, M. J. (2019). Profile changes in male partner abuser after an intervention program in gender-based violence. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*. <https://doi.org/10.1177/0306624X19884170>
- Van Hoey, J. & Santolaya, J. (2019). La empatía en agresores de violencia contra la pareja. En Moret-Tatay, C. y Bernabé-Valero, G. (coord.). *Pensamientos, emociones y conductas humanas: actualizaciones en investigación psicológica* (99-120). (Cuadernos de Psicología 08). ISBN: 978-84-16458-77-6.

C.5 Contribuciones a congresos

- Fandos-Carbonell, G., Van Hoey, J. & Santolaya-Prego de Oliver, J. (2024). Revisión de los protocolos de evaluación de las interferencias parentales [Comunicación oral]. En el XIII Congreso Internacional de la Asociación Iberoamericana de Psicología Jurídica.
- Santolaya-Prego de Oliver, J., Van Hoey, J., Fandos-Carbonell, G. & Mateo-Fernández, P. V. (2024). Interferencias parentales: Caso único [Poster]. En el XV Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense.
- Fandos-Carbonell, G. & Van Hoey, J. (2022). Violencia sexual en grupo: rango de edad, liderazgo y factores situacionales [Simposio]. En el XIV Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense.

- Menéndez-Calero, L. & Van Hoey, J. (2022). Programa de formación sobre violencia de género para profesionales [Simposio]. En el XIV Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense.
- Rozada-Fernández, L. & Van Hoey, J. (2022). Programa de reinserción para agresores de violencia de género digital (PRAVG-NET) [Simposio]. En el XIV Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense.
- Van Hoey, J. (2021). *Violencia intrafamiliar en tiempos de pandemia* [Simposio]. En el XIII Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense (Online).
- Van Hoey, J., Santolaya, J., Reno-Chanca, S. & Blasko-Ochoa, I. (2021). *Evaluación del estado emocional del personal de ópticos-optometristas durante el covid-19* [Simposio]. En el V Congreso Nacional de Psicología (Online).
- Van Hoey, J. (2020). *Empatía cognitiva y afectiva en agresores de violencia de género* [Simposio]. En el XII Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense (Madrid).
- Van Hoey, J. (2019). *Personalidad y empatía en agresores de violencia de género* [Comunicación oral]. En las I Jornadas Violencia Sexual, Agresores y Menores (Tenerife).
- Van Hoey, J., Iborra-Marmolejo, I., Moret-Tatay, C., & Santolaya, J. (2018). *Perfil y resultados de un programa de intervención con maltratadores (PRIA-MA)* [Comunicación oral]. En el XI Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense (Granada).
- Van Hoey, J. (2018). *La empatía en hombres penados por violencia de género en medidas alternativas* [Comunicación oral]. En las IV Jornadas de Investigación de la Facultad de Psicología (Valencia).
- Van Hoey, J.; Moret-Tatay, C. & Beneyto-Arrojo, M.J. (2018). *Perfil de usuarios de un servicio de intervención en servicios sociales penitenciarios* [Ponencia]. En el XIX Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría (Online).
- Van Hoey, J. (2017). *Excepción hoy, norma mañana: Psicólogo y víctima juntos en el proceso judicial* [Póster]. En el X Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense (Sevilla).
- García de Mateos, M., Van Hoey, J. & Santolaya, J. (2017). *Un extraño en la familia: Mi padre* [Póster]. En el X Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense (Sevilla).

C.6 Actividades de supervisión

- Dirección de Trabajos Finales de Grado (TFG): desde el curso 2020/2021.
- Dirección de Trabajos Finales De Máster (TFM): desde el año 2020/2021.
- Participación en tribunales de evaluación de Trabajos Finales de Grado (TFG) y Trabajos Finales de Máster (TFM): desde el curso 2018/2019.

Fecha del CVA	05/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Mª Dolores Vara Villodre		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	B-6842-2019	
	Código ORCID	0000-0002-5378-2304	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Passeig de l'Albereda, 7, 46010, València		
Teléfono	correo electrónico	mariadolores.vara@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesora Contratada Doctora (ANECA) Profesor titular (UEV)	Fecha inicio	15/07/2022
Espec. cód. UNESCO	610104		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora en Psicología	Universitat de València	2018
Máster en Psicología General Sanitaria	Universitat de València	2015
Máster Avances en Investigación y Tratamientos en Psicopatología y Salud	Universitat de València	2013
Licenciatura en Psicología	Universitat de València	2011

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Sexenio 2016-2021 reconocido por la CNEAI. 2023
- Nº de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 2 (UV)
- Nº de tesis dirigiendo actualmente: 1 (UEV)
- Citas recibidas totales: 336 (Scopus)
- h index: 11 (Scopus)

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

En 2011 me licencié en Psicología en la Universitat de València (UV). Posteriormente continué con mi formación académica de postgrado mediante la realización de dos másters universitarios. Paralelamente comencé a colaborar en el grupo LABPSITEC (Laboratorio de Psicología y Tecnología), liderado por la profesora Rosa Mª Baños. A partir de esta colaboración inicié mi carrera como investigadora, y me matriculé en el programa de doctorado de Investigación en Psicología de la UV.

Durante mi etapa predoctoral disfruté de 2 contratos laborales en la UV como Técnico Superior (enero 2013) y como Investigador no doctor (abril-octubre 2015). En 2015 obtuve la beca FPI dentro del marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación 2013-2016, financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad y el Fondo Social Europeo.

Durante mi etapa de beca colaboré en tareas docentes (145 horas impartidas), recibí un curso de formación inicial de profesorado universitario (150 horas), participé en un proyecto de innovación docente, colaboré en el Servicio de Atención Psicológica de la Universitat Jaume I, disfruté de diferentes cursos de formación en investigación, asistí a congresos Nacionales e Internacionales, realicé una estancia de 3 meses en la Vrije Universiteit Amsterdam junto con el profesor Pim Cuijpers (Head of the Department of Clinical, Neuro and Developmental Psychology), y también formé parte del grupo de excelencia PROMOSAM. En noviembre de 2018, obtuve el título de Doctor con mención Internacional con la calificación de excelente Cum Laude.

Durante el período de diciembre de 2018 - noviembre de 2019 disfruté de la fase de orientación posdoctoral (POP) de mi beca. Seguidamente, continué mi carrera como Doctora Junior bajo 3 contratos de investigación en varios proyectos de carácter autonómico (PROMETEO) y europeo (HORIZON 2020). También, comencé a formar parte del organismo CIBEROBN (CB06/03/0052).

En referencia a mi productividad científica, destaco mi participación en diferentes congresos Nacionales e Internacionales (más de 50 contribuciones entre pósters y comunicaciones), 26 publicaciones en revistas JCR (11 artículos Q1, 11 artículos Q2, 2 artículos Q3, 2 artículo Q4), Pubmed-indexed (1 artículo), y no indexadas (2 artículos). También, destaco mi contribución en diferentes libros de divulgación científica (6 capítulos).

Desde julio de 2022 estoy consolidando mi actividad docente e investigadora en la Universidad Europea de Valencia. Soy codirectora del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (MUPGS) e imparto docencia en el grado de Psicología y el postgrado (303 horas impartidas). Finalmente, señalo que en 2023 obtuve el reconocimiento de un sexenio de inv. (2016-2021) por la CNEAI, y en 2024 la acreditación como Profesora Contratada Doctora por la ANECA.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

Artículos indexados:

- Miragall, M., Escrivá-Martínez, T., Wrzesien, M., **Vara, M. D.**, Herrero, R., Desdentado, L., & Baños, R. M. (2024). Too many lemons to make lemonade? Disentangling mental health during the third wave of COVID-19 infections in Spain. *Current Psychology*, 43(15), 14100-14112. DOI: 10.1007/S12144-022-03638-2
- Baños, R. M., Desdentado, L., **Vara, M. D.**, Escrivá-Martínez, T., Herrero, R., Miragall, M., & Tomás, J. M. (2023). How the COVID-19 pandemic and its consequences affect the presence of and search for meaning of life: a longitudinal study. *Journal of Happiness Studies*, 24(1), 17-33. DOI:10.1007/S10902-022-00592-5
- Ruiz-Cortés, M., Múzquiz-Barberá, P., Herrero, R., **Vara, M. D.**, Escrivá-Martínez, T., Carcelén, R., ... & Lisón, J. F. (2023). How the presence of a doctor known to patients impacts a web-based intervention to promote physical activity and healthy eating behaviour in individuals with an overweight/obesity-hypertension phenotype: a randomised clinical trial. *Nutrients*, 15(7), 1624. DOI:10.3390/NU15071624
- Múzquiz-Barberá, P., Ruiz-Cortés, M., Herrero, R., **Vara, M. D.**, Escrivá-Martínez, T., Baños, R. M., ... & Lisón, J. F. (2023). "Own doctor" presence in a web-based lifestyle intervention for adults with obesity and hypertension: A randomized controlled trial. *Frontiers in Public Health*, 11, 1115711. DOI:10.3389/FPUBH.2023.1115711
- Navarrete, J., Navarro-Siurana, J., Herrero, R., **Vara, M. D.**, Miragall, M., & Baños, R. (2022). Connecting to Nature through 360° Videos during COVID-19 Confinement: A Pilot Study of a Brief Psychological Intervention. *Journal of Healthcare Engineering*, 2022(1), 4242888. DOI:10.1155/2022/4242888
- Martínez-Sanchis, M., **Vara, M. D.**, Herrero, R., Campos, D., García-Campayo, J., & Baños, R. M. (2022). Effectiveness of the Internet Attachment-Based Compassion Therapy (iABCT) to improve the quality of life and well-being in a population with chronic medical illness: A study protocol of a randomized controlled trial (SPIRIT compliant). *PLOS One*, 17(12), e0278462. DOI:10.1371/JOURNAL.PONE.0278462
- Baños, R. M., Garcés, J. J., Miragall, M., Herrero, R., **Vara, M. D.**, & Soria-Olivas, E. (2022). Exploring the heterogeneity and trajectories of positive functioning variables, emotional distress, and post-traumatic growth during strict confinement due to COVID-19. *Journal of Happiness Studies*, 23(4), 1683-1708. DOI:10.1007/S10902-021-00469-Z
- Escrivá-Martínez, T., **Vara, M. D.**, Czeraniuk, N., Denis, M., Núñez-Benjumea, F. J., Fernández-Luque, L., ... & Baños, R. M. (2022). mHealth intervention to improve quality of life in patients with chronic diseases during the COVID-19 crisis in Paraguay: A study protocol for a randomized controlled trial. *PLOS One*, 17(11), e0273290. DOI:10.1371/JOURNAL.PONE.0273290
- Múzquiz-Barberá, P., Ruiz-Cortés, M., Herrero, R., **Vara, M. D.**, Escrivá-Martínez, T., Carcelén, R., ... & Lisón, J. F. (2022). The impact of a web-based lifestyle educational program ('living better') reintervention on hypertensive overweight or obese patients. *Nutrients*, 14(11), 2235. DOI:10.3390/NU14112235
- Miragall, M., Herrero, R., **Vara, M. D.**, Galiana, L., & Baños, R. M. (2021). The impact of strict and forced confinement due to the COVID-19 pandemic on positive functioning variables, emotional distress, and posttraumatic growth in a Spanish sample. *European Journal of Psychotraumatology*, 12(1), 1918900. DOI:10.1080/20008198.2021.1918900
- Miragall, M., **Vara, M. D.**, Cebolla, A., Etchemendy, E., & Baños, R. M. (2019). Leaning forward to increase approach motivation! The role of joy, exercise, and posture in achieving goals. *Current Psychology*, 40, 2390-2399. DOI:10.1007/s12144-019-00175-3
- Quinonez-Freire, C., **Vara, M. D.**, Herrero, R., Mira, A., García-Palacios, A., Botella, C., & Baños, R. M. (2021). Cultural adaptation of the Smiling is Fun program for the treatment of depression in the Ecuadorian public health care system: A study protocol for a randomized controlled trial. *Internet Interventions*, 23, 100352. DOI:10.1016/j.invent.2020.100352
- Quinonez-Freire, C., **Vara, M.**, Tomás, J. M., & Baños, R. M. (2021). Psychometric properties of the Spanish version of the Patient Health Questionnaire-9 in users of the Ecuadorian public health care system. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 53, 210-217. DOI:10.14349/rfp.2021.v53.23

- Martínez-Sanchis, M., Navarrete, J., Cebolla, A., Molinari, G., **Vara, M. D.**, Baños, R. M., & Herrero, R. (2021). Exploring the mediator role of self-critical rumination between emotion regulation and psychopathology: A validation study of the Self-Critical Rumination Scale (SCRS) in a Spanish-speaking sample. *Personality and Individual Differences*, 183, 111115. DOI:10.1016/j.paid.2021.111115
- Ollier, J., Neff, S., Dworschak, C., Sejdiji, A., Santhanam, P., Keller, R., Xiao, G., Asisof, A., Rüegger, D., Bérubé, C., Hilfiker Tomas, L., Neff, J., Yao, J., Alattas, A., Varela-Mato, V., Pitkethly, A., **Vara, M. D.**, Herrero, R., Baños, R. M., Parada, C., Agatheswaran, R. S., Villalobos, V., Keller, O. C., Chan, W. S., Mishra, V., Jacobson, N., Stanger, C., He, X., von Wyl, V., Weidt, S., Haug, S., Schaub, M., Kleim, B., Barth, J., Witt, C., Scholz, U., Fleisch, E., von Wangenheim, F., Car, L. T., Müller-Riemenschneider, F., Hauser-Ulrich, S., Asomoza, A. N., Salamanca-Sanabria, A., Mair, J. L., and Kowatsch, T. (2021). Corrigendum: Elena+ Care for COVID-19, a Pandemic Lifestyle Care Intervention: Intervention Design and Study Protocol. *Frontiers in Public Health*, 9, 809278. DOI:10.3389/fpubh.2021.809278
- **Vara, M. D.**, Mira, A., Miragall, M., García-Palacios, A., Botella, C., Gili, M., Riera-Serra, P., García-Campayo, J., Mayoral-Cleries, F., Baños, R.M. (2020). A low-Intensity Internet-based intervention focused on the promotion of positive affect for the treatment of depression in Spanish primary care: secondary analysis of a randomized controlled trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 8094. DOI: 10.3390/ijerph17218094
- Herrero, R., **Vara, M.D.**, Miragall, M., Botella, C., García-Palacios, A., Riper, H., ... & Baños, R. M. (2020). Working Alliance Inventory for Online Interventions-Short Form (WAI-TECH-SF): The Role of the Therapeutic Alliance between Patient and Online Program in Therapeutic Outcomes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(17), 6169. DOI: 10.3390/ijerph17176169
- Biviá-Roig, G., Blasco-Sanz, R., Boldó-Roda, A., **Vara, M. D.**, Escrivá-Martínez, T., Herrero, R., ... & Lisón, J. F. (2020). Efficacy of an internet-based intervention to promote a healthy lifestyle on the reproductive parameters of overweight and obese women: study protocol for a randomised controlled trial. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(22), 8312. DOI: 10.3390/ijerph17228312
- García-Rubio, C., Rodríguez-Carvajal, R., Langer, A. I., Paniagua, D., Steinebach, P., Andreu, C. I., **Vara, M.D.**, & Cebolla, A. (2019). Validation of the Spanish version of the child and adolescent mindfulness measure (CAMM) with samples of Spanish and Chilean children and adolescents. *Mindfulness*, 10(8), 1502–1517. DOI:10.1007/s12671-019-01108-8
- Baños, R. M., Oliver, E., Navarro, J., **Vara, M. D.**, Cebolla, A., Lurbe, E., ... & Botella, C. (2019). Efficacy of a cognitive and behavioral treatment for childhood obesity supported by the ETIOBE web platform. *Psychology, Health & Medicine*, 24(6), 703-713. DOI: 10.1080/13548506.2019.1566622
- Navarro, J., **Vara, M. D.**, Martí, A. C., & Baños, R. M. (2018). Validación psicométrica del cuestionario de regulación emocional (ERQ-CA) en población adolescente española. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 5(1), 9-15. DOI: 10.21134/rpcna.2018.05.1.1
- **Vara, M. D.**, Herrero, R., Etchemendy, E., Espinoza, M., Baños, R. M., García-Palacios, A., ... & Franco-Martín, M. (2018). Efficacy and cost-effectiveness of a blended cognitive behavioral therapy for depression in Spanish primary health care: study protocol for a randomised non-inferiority trial. *BMC Psychiatry*, 18(1), 74. DOI: 10.1186/s12888-018-1638-6
- Fernández-Álvarez, J., Díaz-García, A., **Vara, M. D.**, Molinari, G., Colombo, D., Riva, G., ... & Botella, C. (2018). Clients' experiences with Internet-based psychological treatments for mental disorders: protocol for a metasynthesis of qualitative studies. *JMIR Research Protocols*, 7(11), e183. DOI: 10.2196/resprot.9722
- Baños, R. M., Navarro, J., **Vara, M. D.**, Oliver, E., Botella, C., & Cebolla, A. (2017). Análisis de opinión de los usuarios sobre ETIOBE: una intervención apoyada en las tecnologías de la información y comunicación para la obesidad infantil. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 4(3), 53-59. DOI:
- **Vara, M. D.**, Baños, R. M., Rasal, P., Rodríguez, A., Rey, B., Wrzesien, M., & Alcañiz, M. (2016). A game for emotional regulation in adolescents: The (body) interface device matters. *Computers in Human Behavior*, 57, 267-273. DOI: 10.1016/j.chb.2015.12.033
- Wrzesien, M., Rodríguez, A., Rey, B., Alcañiz, M., Baños, R. M., & **Vara, M. D.** (2015). How the physical similarity of avatars can influence the learning of emotion regulation strategies in teenagers. *Computers in Human Behavior*, 43, 101-111. DOI:10.1016/j.chb.2014.09.024
- Rodríguez, A., Rey, B., **Vara, M. D.**, Wrzesien, M., Alcañiz, M., Baños, R. M., & Perez-Lopez, D. (2015). A VR-based serious game for studying emotional regulation in adolescents. *IEEE Computer Graphics and Applications*, 35(1), 65-73. DOI: 10.1109/MCG.2015.8
- Cebolla, A., **Vara, M. D.**, Miragall, M., Palomo, P., & Baños, R. M. (2015). Embodied mindfulness: review of the body's participation in the changes associated with the practice of mindfulness. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 43, 36-41.

Capítulos de libro:

- **Vara, M. D., & Rivera, R. M. B. (2023).** Intervenciones psicológicas breves y autoguiadas a través de internet, basadas en estrategias de activación conductual y actividad física, para el tratamiento de la depresión en adultos. In *Casos Clínicos en Telesalud Mental* (pp. 13-21). Elsevier.
- Baños, R. M., **Vara, M. D.**, Mira, A., García-Palacios, A., & Botella, C. (2022). Technological Interventions for Anxiety Disorders. In *Comprehensive Clinical Psychology, Second Edition* (pp. 141-160). Elsevier.
- Baños, R.M., **Vara, M.D.**, Mira, A., García-Palacios, A., Botella, C. (2020). *Technological Interventions for Anxiety Disorders. Comprehensive Clinical Psychology, 2nd Edition.* (pp.141-160). Elsevier.
- Baños., R.M., **Vara, M.D.**, Miragall, M. (2017). El transdiagnóstico como alternativa. *Progresos y Crisis en Psicología Clínica* (pp. 85 - 105). Pirámide.
- **Vara, M.D.**, Baños, R.M., Rasal, P., Rodríguez, A., Rey, B., Wrzesien, M., Alcañiz, M.A. (2016). VRbased serious game to regulate joy in adolescents: a comparison of different devices. Giokas, K; Bokor, L; Hopfgartner, F. (eds) *eHealth 360°*. 181, (pp. 135 – 142). Springer.
- Etchemendy, E., Baños, R.M., Castilla, D., Quero, S., Miralles, I., **Vara, M.D.**, Botella, C. (2014). BUTLER 2.0 an adaptable e-social and e-health technological platform for elderly people. *Situation, Education and Activation of Elderly People in Europe* (pp. 213 – 222). Agencia Reklamowa TOP.

C.2. Proyectos actuales

2024-2025

- Proyecto de innovación docente del curso 2024/2025. Modalidad CONECTA. Unidad de Modelo Académico y Transformación Digital Vicerrectorado de Profesorado e Investigación. Miembro del grupo. Universidad Europea de Valencia.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

- TACTile feedback enriched virtual interaction through virtual reality and beyond (TACTILITY). TECNALIA; Aalborg Universit  ; Universita degli Studi di Genova; INRIA; UV; Tecnalia Serbia Doo Beograd; Manus Machinae BV; SMARTEX S.R.L; IMMERSION. 16/04/2022 – 30/06/2022. *Contratada como Técnica Superior Investigación.*
- Intervenciones “sabias”: mejorando y diseminando los tratamientos psicológicos desde el laboratorio a la sociedad (INTERSABIAS). Programa PROMETEO (GVA). 01/03/2020-15/04/2022 Contratada como *Investigadora Doctora Junior.*
- BODYTA (Embodiment y trastornos alimentarios: el estudio del cuerpo y sus implicaciones en la psicopatología de la imagen corporal). Ministerio de Economía y Competitividad (PSI2014-51928-R). 01/12/2015-28/11/2019. *Personal investigador en formación a través de un contrato predoctoral dentro del Programa Estatal de Promoción del Talento y su Empleabilidad del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica de Innovación 2013-2016.*
- E-COMPARED (European comparative effectiveness research on online depression treatment). Comisión Europea HEALTH-f3-2013-603098. 15/04/2015-30/11/2015. *Investigador no doctor.*
- Las plataformas de Exergaming como herramienta clínica para el tratamiento de la obesidad infantil: gasto metabólico y factores psicológicos. Universidad Europea de Madrid y la Universidad de Valencia. 01/01/2013-31/01/2013. *Técnica superior investigación.*

C.4. Méritos de investigación

- Miembro del tribunal evaluador en III Premio Internacional de Excelencia de Investigación en el área de Psicología. Universidad Europea de Valencia. 2024.
- Miembro del grupo de investigación IPSITEC (GIUV2017-380). Laboratorio de Psicología y Tecnología). 2012-actualidad.
- Miembro de CIBEROBN (CB06/03/0052). CIBEROBN (ISCIII, Centro de Investigación Biomédica en Red Fisiopatología de la Obesidad y Nutrición). Año: 2018-actualidad.
- Estancia de investigación en la Vrije Universiteit Amsterdam con el profesor Pim Cuijers. 15/01/2018-15/04/2018.

C.5. Premios:

- Premio al mejor poster: 'A game for emotional regulation in adolescents: The (body) interfacedevice matters'. ISRII 8th Scientific Meeting. Technologies for a digital world: Improving health across the lifespan. Año: 2016.
- Premio al mejor póster: 'La relación entre Mindfulness y auto-conciencia corporal de las sensaciones internas'. 1st International Meeting on Mindfulness. Año: 2014.

Fecha del CVA	04/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Carlos Velo Higuera		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0001-8826-7743	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud / Departamento de Psicología		
Teléfono		correo electrónico	carlos.velo@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Acreditado (IV)		Fecha inicio
			01/09/2022
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Psicología	Universidad Complutense de Madrid	2014
Mtr. Psicología General Sanitaria	Universidad Europea de Madrid	2016
Doctorado en Psicología Clínica y de la salud	Universidad Autónoma de Madrid	2023

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Acreditación Profesor Contratado Doctor – AVAP
- Acreditación Profesor Contratado Doctor – ANECA
- Acreditación Profesor de Universidad Privada - ANECA

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Investigador y profesor de psicología clínica y psicología de la salud, con experiencia en la participación en proyectos hospitalarios multicéntricos nacionales e internacionales y en la presentación de publicaciones en más de 20 congresos científicos. Paralelamente, cuento con más de 10 años de experiencia en la práctica clínica, abarcando áreas que van desde la psicología de la salud hasta los trastornos mentales graves.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (*ordenados por tipología*)

C.1. Publicaciones

- Velo Higuera, C., & Ruiz Díaz, M. Á. (2024). Attitudes towards sexual behaviour: An exploratory analysis of a comprehensive model. *International Journal of Psychological Research*, 17(1), 40–52. <https://doi.org/10.21500/20112084.6367>
- Velo Higuera, C., Navarro Gómez, M. L., Ruiz Díaz, M. Á., (2023) What does sexual behaviour encompass? Mapping human sexual repertoire. *Papeles del psicólogo*, 44(2), 85. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol.3015>
- Velo, C., & Ruiz, M. A. (2023). Revisión sistemática sobre creencias y actitudes hacia la conducta sexual: Desambiguación y clasificación de los esquemas cognitivos autorreferentes en conducta sexual. *Escritos de Psicología*, 16(2), 145–155. <https://doi.org/10.24310/escpsi.16.2.2023.14849>

- Vázquez-Pérez, Á., Velo, C., Escosa, L., García-Lopez, T., Bernardino, J. I., Valencia, E., Mican, R., Mellado, M. J., & Sainz, T. (2023). Mental Health in children, adolescents, and youths living with perinatally acquired HIV: At the Crossroads of psychosocial determinants of health. *Children*, 10(2), 405. <https://doi.org/10.3390/children10020405>
- Martín Bejarano-García, M., Ruiz-Sáez, B., Zamora, B., Martínez de Aragón, A., García-Navarro, C., Jiménez-de Ory, S., Velo, C., Ramos, J. T., Sainz, T., Escosa, L., Núñez-Enamorado, N., Stephan-Otto, C., Navarro, M. L., & González-Tomé, M. I. (2022). Actividad cerebral en jóvenes infectados por el virus de la inmunodeficiencia humana por transmisión vertical: estudio piloto de resonancia magnética funcional. *Revista de neurologia*, 72(10), 343–351. <https://doi.org/10.33588/rn.7210.2020536>
- Ruiz-Saez, B., García, M. M.-B., de Aragon, A. M., Gil-Correa, M., Melero, H., Malpica, N. A., de Ory, S. J., Zamora, B., Guillen, S., Rojo, P., Falcon-Neyra, L., Alvarez, A., Fernandez, P., Lorente-Jareño, M. L., Ramos, J. T., Sainz, T., Velo, C., Navarro, M. L., & Gonzalez-Tomé, M. I. (2021). Effects of perinatal HIV-infection on the cortical thickness and subcortical gray matter volumes in young adulthood. *Medicine*, 100(15), e25403. <https://doi.org/10.1097/md.00000000000025403>
- Velo Higuera, C., Martín-Bejarano García, M., Domínguez-Rodríguez, S., Ruiz Sáez, B., Cuéllar-Flores, I., García-Navarro, C., Guillén Martín, S., Ramos Amador, J. T., Navarro Gómez, M. L., González-Tomé, M. I., & en representación del proyecto NeuroCoRISpe integrado en el CoRISpe (CoRISpe-Red Española de Investigación en Sida). (2020). Prevalencia y factores de riesgo de síntomas psicológicos en una muestra española de jóvenes con VIH en comparación con pares no infectados. *Anales de Pediatría (English Edition)*, 96(3), 203–212. <https://doi.org/10.1016/j.anpedi.2020.05.028>
- García-Navarro, C., Jimenez de Ory, S., Velo Higuera, C., Zamora, B., Prieto, L., Ramos, J. T., Navarro, M. L., Escosa-García, L., Jurado-Barba, R., Falcón, D., Moreno, D., González-Tomé, M. I., & NeuroCoRISpeS project integrated in CoRISpe. (2020). Significant differences between verbal and non-verbal intellectual scales on a perinatally HIV-infected cohort: from pediatrics to young adults. *Heliyon*, 6(4), e03600. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e03600>
- García-Navarro, C., Martín-Bejarano, M., Jimenez de Ory, S., Zamora, B., Ruiz-Saez, B., Velo, C., Cuéllar-Flores, I., Garcia Lopez-Hortelano, M., Guillen-Martin, S., Navarro-Gómez, M. L., Ramos, J. T., González-Tomé, M. I., & Pediatric National AIDS Research Network of Spain (CORISPE). (2020). Neurocognitive and quality of life study in perinatally HIV-infected young people and their peers. *NeuroCoRISpeS study. Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica*, 38(9), 417–424. <https://doi.org/10.1016/j.eimc.2020.01.004>
- Cuéllar-Flores, I., Saínz, T., Velo, C., González-Tomé, M. I., García-Navarro, C., Fernández-McPhee, C., Guillén, S., Ramos, J. T., Miralles, P., Rubio, R., Bernardino, J. I., Prieto, L., Rojo, P., de Ory, S. J., Navarro, M. L., & CoRiSpe (FARO and NeuroCoRISpeS projects, RITIP -Traslational Research Network in Pediatric Infectious Diseases). (2019). Impact of HIV on the health-related quality of life in youth with perinatally acquired HIV. *World Journal of Pediatrics*, 15(5), 492–498. <https://doi.org/10.1007/s12519-019-00281-z>
- Velo-Higuera, C., Cuéllar-Flores, I., Sainz-Costa, T., Navarro-Gómez, M. L., García-Navarro, C., Fernández-McPhee, C., Ramírez, A., Bisbal, O., Blázquez-Gamero, D., Ramos-Amador, J. T., Valencia-Ortega, E., González-Tomé, M. I., Mellado, M. J., Escosa, L., Hortelano, M. G., Sainz, T., González-Tomé, M. I., Rojo, P., Blázquez, D., ... de Miguel, E. (2019). Young adults and HIV. Awareness and risk behaviour of a

group living in Spain. *Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica* (English Ed.), 37(3), 176–182.
<https://doi.org/10.1016/j.eimce.2018.05.010>

- García-Navarro, C., Ruiz-Saez, B., Sainz, T., Jiménez de Ory, S., Rojo, P., Mellado Peña, M., Prieto, L., Muñoz-Fernandez, M., Zamora, B., Cuéllar-Flores, I., Velo, C., Martín-Bejarano, M., Ramos, J., Navarro Gómez, M., & González-Tomé, M. (2018). Sleep Profile and self-reported neuropsychiatric symptoms in vertically HIV-infected adolescents on cART. *Journal of Pediatric Infectious Diseases*, 13(04), 300-307.
<https://doi.org/10.1055/s-0038-1673416>

Other publications:

(UN report) “Building Back After COVID-19 Through Addressing Health Equity, Mental Health, and Well-being”. *Applied Psychology Around the World (APAW)*. Special issue: Early career marathon. *IAAP Bulletin* Volume 3, Issue 4. ISSN: 2639-6521. October 2021.

(Clinical guide chapter) “Guía de práctica clínica para el abordaje integral del adolescente con infección por VIH”. Grupo de trabajo de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica y de la Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA. Capítulo 4: Información y revelación de la enfermedad. Implicaciones emocionales. 2019. Disclosure of the infection.

(Clinical guide chapter) “Guía de práctica clínica para el abordaje integral del adolescente con infección por VIH”. Grupo de trabajo de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica y de la Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA. Capítulo 8: Repercusión del VIH en la calidad de vida. Cuestionarios. 2019. HIV and quality of life.

(Clinical guide chapter) “Guía de práctica clínica para el abordaje integral del adolescente con infección por VIH”. Grupo de trabajo de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica y de la Secretaría del Plan Nacional sobre el SIDA. Capítulo 13: TICs para adolescentes y profesionales. 2019. ICT for adolescents and professionals.

C.2. Proyectos

- 2020-2021. Predoctoral fellowship PFIS FI20/00292. Gregorio Marañón Hospital. Fundación IISGM
- Project for Russia-Europe collaboration for the setting up of research networks. Horizon2020 (grant agreement No. 825579)
- 2017-2019: Predoctoral fellowship
Doce de Octubre Hospital. Fundación i+12.

Fecha del CVA	3/09/2025
----------------------	-----------

Nombre y apellidos	María Inmaculada Villanueva Aliaga
---------------------------	------------------------------------

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Ciencias de la Salud - Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono		correo electrónico	Inmaculada.villanueva@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel IV Doctor no acreditado Docente	Fecha inicio	Desde 2018-
Espec. cód. UNESCO	610802		

Organismo	Centro Privado		
Dpto./Centro	Instituto Valenciano de Neurociencias		
Dirección	Plaza San Felipe Neri n4		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Psicóloga General Sanitaria Neuropsicología	Fecha inicio	Enero de 2019
Espec. cód. UNESCO	610307		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora en Psicología	Universidad de Valencia	2002
Licenciada en Psicología	Universidad de Valencia	1991
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad Europea de MADRID. Presencial	Junio 2016
Curso de Valoración de la Situación de Dependencia	Universidad CEU Cardenal Herrera. organizado por el Col·legi Oficial de Psicología de la Comunitat Valenciana. Homologado por la Dirección General de Servicios Sociales y Personas en Situación de Dependencia de la Conselleria de Igualdad y Políticas Inclusivas de la Generalitat Valenciana. Presencial	7 de enero al 14 de marzo de 2019

Máster en Neuropsicología infantil: Trastornos del Neurodesarrollo	Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP). Presencial.	2014
Máster de Neuropsicología Clínica y de la Salud	Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP). Madrid. Presencial.	2013
Máster de Psicología Clínica y de la Salud	Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP). Universidad de VIC. Presencial. Valencia.	2011
Máster en Dirección de Recursos Humanos	Escuela de Alta Dirección de Empresa (EADA). Modalidad presencial BARCELONA	2000
Máster en Dirección de Empresas	Universidad de Valencia. Fundación Universidad Empresa, (A.D.E.I.T.).	1992

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Experiencia docente universitaria.

- Docente en Grado de Psicología Online de la Universidad Europea de Valencia. Desde 13-10-2020 hasta la actualidad.
- Profesora colaboradora en el Máster de Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia. Desde octubre 2018.
- Consultora externa como tutora desde 2017 en la Universidad Internacional de Valencia (VIU) en el Máster de Necesidades Educativas Especiales y Atención Temprana.
- Directora de TFM del Máster de Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia, colaboradora como Miembro de Tribunal de Trabajo Final de Máster desde curso académico 2018-2019.
- Vocal en el Tribunal de TFM del Máster de Psicología General Sanitaria de la Universidad CEU Cardenal Herrera 15-2-2019.
- Docente en diferentes asignaturas de diplomaturas y ciclo formativo de grado superior de marketing y publicidad con carácter de titulación oficial en la Escuela Universitaria Formatic Barcelona (2002-2003).

Experiencia docente no universitaria.

Año 2016. Diseño de contenidos de formación y docencia, dirigida a empresas con personal cuidador de personas con dependencia, residencias o centros de día en diferentes zonas de España. Cursos impartidos: atención y asistencia a personas con dependencia, atención a personas enfermas en situación de Dependencia, atención y asistencia a personas con enfermedad de tipo Alzheimer, cuidados a personas cuidadoras y asistentes.

Experiencia Profesional Relevante.

Experiencia laboral (desde 2004) en valoración e intervención con adultos y niños con trastornos del neurodesarrollo u otros trastornos clínicos. Atención e intervención de adultos con diferentes tipos de discapacidad, daño cerebral sobrevenido, demencias o atención clínica en diferentes centros de atención infanto-juvenil, centros de día, asociaciones y actualmente en el centro IVANN.

Anteriormente trabajé en el ámbito organizativo, de gestión y recursos humanos en diferentes empresas del ámbito de la distribución y consultoría. Desde 2004 mi experiencia laboral se centró en el ámbito institucional en centros de día y residencias con la

intervención, orientación y apoyo psicológico a personas de Tercera Edad y adultas con diversidad funcional, coordinación de planes de intervención interdisciplinar, gestión de servicios de centro de día, de atención domiciliaria con apoyo y potenciación de la autonomía personal y gestión de recursos humanos.

En el ámbito asociativo he trabajado en información orientación y apoyo psicológico a niñas y mujeres con discapacidad mental y física, centrándome desde 2015 a 2017, en intervención psicológica con proyectos de programas de empoderamiento en mujeres con diversidad funcional víctimas de violencia de género y en proyectos de programas de inserción laboral. Trabajé en el apoyo psicológico y en la gestión del programa de Red de Servicios Integrales de Asistencia en Valencia para personas con discapacidad mental y física.

Desde 2014 y hasta la actualidad, amplié mi experiencia profesional con evaluación e intervención psicológica y neuropsicológica de atención infantojuvenil en diferentes centros sanitarios, con diferentes trastornos del neurodesarrollo y dificultades de aprendizaje.

Líneas de Investigación:

Envejecimiento y salud pública, Trastornos del Neurodesarrollo.

Grupo de Investigación de Fisiología y Fisiopatología del Estrés Oxidativo y Salud Oral. Análisis de los efectos de la estimulación transcraneal en enfermedades neurodegenerativas y su relación con el contenido de exosomas.

Exosomas, autofagia y estrés oxidativo en la progresión de la enfermedad de Parkinson.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Publicaciones:

Sáez, N.; Aleixandre, M.; De Vicente, M.P.; Meléndez, J.C. y Villanueva, I. (1993): "cambio y socialización en la tercera edad". *Investigaciones psicológicas* núm. 12. Págs.: 129-152. Ed. Universidad Complutense. Madrid.

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Directora de TFM del Máster de Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia.

Directora de TFM del Máster de Necesidades Educativas Especiales y Atención Temprana de la Universidad Internacional de Valencia.

Miembro de Tribunal en Trabajo Final de Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia.

Miembro de Tribunal en Trabajo Final de Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad CEU Cardenal Herrera.

Acreditaciones.

Acreditación clínica del instrumento diagnóstico para Trastorno del Espectro del Autismo, Autism Diagnostic Observational Schedule (ADOS-2) desde junio 2019 y acreditación del Autism Diagnostic Interview Revised (ADI-R) desde junio de 2018.

Acreditación Profesional de Psicóloga Experta en Neuropsicología Clínica por el Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos de España (27 -4-2020).

Miembro de la División de Neuropsicología (NPsiC) del Consejo General de Colegio de

Psicólogos (COP)

Miembro de la División de Psicología Clínica y de la Salud del Consejo General de Colegio de Psicólogos (COP)

C.11. Comunicaciones orales

- Ponente Título: “Nuevas perspectivas de voluntariado en Tercera Edad: la mujer y la familia como interventora ante el sujeto mayor dependiente”. Jornadas del Mediterráneo sobre voluntariado: Voluntariado y personas mayores. (12,13 y 14 de marzo, 2002). Fundación de la Solidaridad y el Voluntariado de Valencia.

- Participación como ponente en La I Jornada de Neuropsicología Clínica “Evaluación e Intervención Neuropsicológica a lo largo del ciclo vital” organizada por el Colegio Oficial de Psicología de la Comunidad Valenciana (28 de abril de 2018).