

Curso 2025/2026

Docentes Grado en Psicología Online	
	Baquero, Marina
	Casas, Mar
	Costa, Estefanía
	Donio, Mónica
	Flores, Elena
	Guillem, Javier
	Layron, Jose Enrique
	López, Carlos
	Martínez, Raúl
	Merchán, Odalis
	Miralles, Paloma
	Mundi, Paloma
	Pérez, Carla
	Ponce, Carolina
	Soriano, Arantxa
	Vázquez, Andrea

Fecha del CVA	01/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Marina Baquero Tomás		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	0000-0001-5636-6763	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	marina.baquero@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesora	Fecha inicio	12/09/2022

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universitat de València	2012-2016
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Universidad Católica de Valencia	2016-2018
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud	Universidad Católica de Valencia	2019- 2025
Certificación Internacional en Terapia de Esquemas	International Society of Schema Therapy.	2020

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Artículos publicados y en curso, libros y/o capítulos de libros: 4

Publicaciones en congresos nacionales e internacionales: 8

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Desde que comencé el Grado en Psicología en la Universitat de València (2012-2016), he compaginado la formación universitaria con la formación continua asistiendo a diversos congresos, cursos y talleres, enfocados a ampliar mi formación en psicología clínica y de la salud. Además, como miembro del Colectivo de estudiantes de Psicología (CEP-PIE), tuve la oportunidad de organizar un congreso en el año 2015.

En el año 2016 inicio el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (2016-2018) en la Universidad Católica de Valencia (UCV) y ese mismo año comienza mi labor investigadora en el Proyecto PsicAp: Psicología en Atención Primaria. Se trata del ensayo clínico controlado más grande de salud mental en España hasta la fecha, sobre la eficacia del tratamiento psicológico en atención Primaria para personas con trastornos emocionales. Las funciones desarrolladas fueron como personal investigador y como coterapeuta en terapia de grupo para el tratamiento de desórdenes emocionales. Esta investigación permite publicar 3 artículos en una revista de psicología.

Ese mismo año comienzo también la formación en Terapia a través de la Aventura, una metodología de intervención psicoterapéutica desarrollada principalmente en la naturaleza y con actividades de aventura y retos, implementada por profesionales de la salud mental. Esta formación me permite posteriormente trabajar en distintos programas con adultos y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista, con adolescentes en riesgo de exclusión social y en programas de prevención de conductas adictivas.

Tras finalizar el máster, comienzo a trabajar como Psicóloga General Sanitaria en las Clínicas de la UCV, en la unidad de psicopatología de adultos, y como tutora de prácticas de alumnos del Máster en Psicología General Sanitaria (2018 – 2023). Esto lo compagino con el inicio de los estudios de Doctorado en 2019, investigando acerca de regulación emocional, personalidad, psicopatología, sentido en la vida y apoyo social en estudiantes universitarios. En febrero de 2021 me incorporo al centro Altana Psicólogos como Psicóloga General Sanitaria y responsable del área de personas adultas, en el que desarrollo mi actividad profesional durante un año aproximadamente, compaginándolo con la tutorización de Trabajos Final de Máster (TFM) del Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia. En los últimos años, he ampliado mi carrera docente impartiendo clases en el Grado de Psicología y en el Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia.

Actualmente compagino la docencia universitaria con labores de coordinación de prácticas académicas del Grado en Psicología y con la investigación en el marco de mi tesis doctoral, centrada en la regulación emocional, el sentido en la vida y la salud mental en estudiantes universitarios. Mi trayectoria se orienta a la enseñanza, la investigación y la producción científica, con especial interés en la aplicación de la psicología a contextos de salud, educación superior e intervención psicosocial.

Docencia

- **Profesora del Máster en Psicología General Sanitaria** – Universidad Europea de Valencia. Septiembre 2025 – Actualidad.
- **Profesora del Grado en Psicología** – Universidad Europea de Valencia. Septiembre 2022 – Actualidad.
- **Coordinadora de Prácticas Externas del Grado en Psicología** de la Universidad Europea de Valencia. Septiembre 2023 – Actualidad.
- **Tutora de Trabajos de Final de Grado** del Grado en Psicología de la Universidad Europea de Valencia. Septiembre 2023 – Actualidad.
- **Coordinadora de Prácticas Externas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria** de la Universidad Europea de Valencia. Octubre 2022 – Septiembre 2023.
- **Tutora de Trabajos de Final de Máster** del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia. Octubre 2021 – Actualidad.
- **Tutora de prácticas** del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad Católica de Valencia. 600 horas por curso. 2018 – Enero 2023.

Investigación

- **Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud** por la Universidad Católica de Valencia. Proyecto titulado: “Regulación emocional, personalidad y psicopatología en estudiantes universitarios españoles”. 2019 – 2025.
- **Miembro del grupo de investigación: Familia y factores de riesgo y protección en discapacidad y psicopatología.** 2019 – Actualidad.

- **Labor investigadora en el Proyecto PsicAp:** Psicología en Atención Primaria. Proyecto patrocinado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y coordinado por Psicofundación. 2016 – 2018.

Experiencia profesional

- **Psicóloga General Sanitaria en las Clínicas Universitarias de la Universidad Católica de Valencia (UCV).** Evaluación, diagnóstico e intervención en psicopatología de adultos. Marzo 2018- Enero 2023.
- **Psicóloga General Sanitaria en Altana Psicólogos.** Evaluación, diagnóstico e intervención en psicopatología de adultos. Febrero 2021 – Mayo 2022.
- **Psicóloga en “AventuraTe”. Programa de rehabilitación psicosocial para personas con trastorno mental grave.** Terapia a través de la aventura. Organizado por Terapia Aventura en colaboración con PRISMA. Mancomunitat Camp de Turia. Noviembre 2020.
- **Coordinadora y psicóloga en “Aventúrate”. Programa terapéutico para adultos jóvenes con Síndrome de Asperger.** Terapia a través de la aventura. Organizado por Asociación Experientia en colaboración con Asperga (Asociación Galega de Asperger). Agosto 2018.
- **Coordinadora y psicóloga en “Aventúrate”. Programa terapéutico para adolescentes con Síndrome de Asperger.** Terapia a través de la aventura. Organizado por Asociación Experientia en colaboración con Asperga (Asociación Galega de Asperger). Agosto 2018.
- **Psicóloga en Programa de Intercambio Juvenil de Terapia a través de la aventura y aprendizaje experiencial “ATELYE”-** Adventure Therapy and Experiential Learning in favor of Youth Exchange. Organizado por Asociación Experientia (España), Kamaleonte (Italia), Nature (Bélgica) y Pressley Ridge Portugal (Portugal). Desarrollado en Roma, Italia. Abril 2018.
- **Psicóloga en “Aventura No Souto”. Programa de intervención terapéutica para adultos jóvenes con Síndrome de Asperger.** Organizado por Asociación Experientia en colaboración con Asperga (Asociación Galega de Asperger). Agosto 2017.
- **Psicóloga en Programa Provincial de Actividades Preventivas 2017 y 2018.** Talleres de Prevención Selectiva de conductas adictivas. Adolescentes de 14 – 16 años. Diputación Provincial de Valencia. Área de Bienestar Social. E-valúe social. Asociación Experientia. 2017 – 2018.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Baquero-Tomás, M., Grau, M. D., Moliner, A-R., and Sanchis-Sanchis, A. (2023). Meaning in life as a protective factor against depression. *Frontiers in Psychology*, 14: 1180082. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1180082
- Baquero-Tomás, M., Modrego-Muñoz, M., Moretti, L., González-Blanch, C. y Iruarrizaga-Díez, I. (2018). El tratamiento psicológico de los desórdenes emocionales en Atención Primaria. Análisis de un caso clínico. *Informació Psicològica*, 115, 120-137.

- Modrego-Muñoz, M., Baquero-Tomás, M., Santolaya-Prego de Oliver, J., Dongil-Collado, E. y Capafons, A. (2018). Somatizaciones en Atención Primaria. Oportunidades de intervención. *Informació Psicològica*, 115, 39-53.
- Aonso-Diego, G., Baquero-Tomás, M., Santolaya Prego de Oliver, J., Limonero, J. T. y Muñoz-Navarro, R. (2018). La regulación emocional en el ámbito de la atención primaria. *Informació Psicològica*, 115, 2-13.

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MAR CASAS TELLO		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	<i>(Opcional)</i>	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA		
Correo electrónico (institucional)	mar.casas@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	PROFESOR III (doctor)	Fecha inicio	4/09/23
Espec. cód. UNESCO	6100 (Psicología)		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
DOCTORADO	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	2013
Postgrado Interdisciplinario en violencia familiar	Universidad de Barcelona	2007-2008
Experto en Evaluación e Intervención en Psicopatología Clínica Infantil y Adolescente	Universidad de Castellón	2015-2016
Diploma de especialización profesional en Agente de Igualdad de Oportunidades	Universidad de la Rioja	2017

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Docencia:

-Profesora en el Departamento de Psicología de la Universidad Europea de Valencia. 2023- actualidad

Principales áreas de enseñanza:

Memoria y Procesos de Aprendizaje
 Psicología del Ciclo Vital
 Violencia doméstica y de género
 Social Psychology
 Social Psychology II
 Dirección de TFM/TFG
 Docencia en MUPGS- Intervención en violencia de género y Perspectiva legal en violencia de género.

-Profesora invitada y tutora del módulo Factores psicológicos asociados a la violencia doméstica: la máscara del amor, un programa de prevención de los malos tratos para jóvenes y otros programas españoles y extranjeros de prevención de violencia de pareja entre adolescentes. Inscrito en el "Máster Oficial en Intervención en Violencia contra las Mujeres". Universidad de Deusto (Bilbao). 2006-2020. 13 ediciones.

- Docencia del curso de capacitación a formadores (profesorado y orientadores escolares) encargados de la implementación del programa "La Máscara del Amor". Consejería de Educación, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias: Unidad de Programas: Igualdad de Oportunidades. 50 horas. Dos ediciones. (2006-2008)

- Profesora asociada (6+6) en el Departamento de Personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos. Universidad de Valencia en el curso escolar 2014-2015.

- Dirección de TFM del Máster Universitario en Intervención Interdisciplinar en Violencia de Género. Universidad Internacional de Valencia (VIU) y del Máster General Sanitario. Universidad Europea de Valencia(2021-2022)

- Tutora del curso Violencia de Género (SSCG076PO) en modalidad de teleformación. 50 horas. Gabinete de Recolocación Industrial. Servicio de Empleo Público Estatal (SEPE). Tres ediciones entre 2022 y 2023.

- Conferencias, ponencias, charlas-coloquios vinculados a la igualdad de oportunidades desde los consejos escolares, y la violencia de género y su vinculación con el consumo de sustancias organizado por Ayuntamientos, Subdelegación del Gobierno, Universidades.
- Docencia del curso de extensión universitaria “la influencia del alcohol en la violencia de pareja”. 10 horas lectivas. Universidad de Valencia. 2010
- Docencia del curso de extensión universitaria “entrenamiento a profesionales de la atención primaria y drogodependencias en la detección, derivación e intervención en violencia de género vinculada al consumo abusivo de sustancias”. 20 horas lectivas. Universidad de Valencia. 2010
- Docencia del módulo “la violencia de género y su vinculación con el consumo de sustancias” Máster en drogodependencias del Instituto de Formación Continua de la Universidad de Barcelona. 5 horas lectivas. Universidad de Barcelona. 2010.
- Formadora en Espai Dones i Igualtat y la Unitat d’ Igualtat de Maritim (sexualidad; autoestima, empoderamiento y sororidad; pautas psicoeducativas y apoyo en las relaciones con las hijas e hijos menores; promoción de las relaciones de pareja igualitarias). Educo. Ayuntamiento de Valencia (2021-2022).

Investigación:

- Beca de Colaboración en el proyecto “Técnicas de intervención eficaces para la prevención y tratamiento de la violencia juvenil en el contexto de la Ley Penal del Menor (LOGRPM)”. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en el Departamento de Psicología Básica, Universidad de Valencia. 2003-2004.
- Beca de investigación para estudios de postgrado y ayudas a tesis doctorales concedida por “Obra social” la Caixa para desarrollar el proyecto de tesis doctoral en el campo de la “Prevención de la Violencia en la Pareja entre Adolescentes”. 2006-2007.

Experiencia profesional relevante:

- Psicóloga escolar. Colegio Carmelitas. Castellón de la Plana. 2008-2009
- Psicóloga en Fundación Salud y Comunidad. Responsable del proyecto En Plenas Facultades y Proyecto Malva de la Comunidad Valenciana destinados a la prevención de la violencia de género vinculada al consumo de tóxicos en población de riesgo adulta y adolescente y a la reducción de daños en consumo de sustancias y conductas sexuales de riesgo entre población universitaria. 2009-2010
- Psicóloga en Centro Mujer 24 horas Castellón. 2010-2014.
- Psicóloga en Fundación Secretariado Gitano. Intervención grupal e individual con menores con expediente incoado en Servicios Sociales de Benimaçlet y con población gitana adulta y menor. 2015-2017
- Psicóloga en Protección Internacional (Asilo político). Cruz Roja Española. 2017-2018
- Psicóloga en Centro de emergencias residencial (corta estancia) para víctimas de violencia de género e hijos/as menores. Eulen sociosanitarios. 2018-2019.
- Psicóloga en Centro de Recuperación Integral (larga estancia) para víctimas de violencia de género e hijos/as menores. Sercoval. 2022-2023.
- Psicóloga en Atención Primaria Básica. Servicios Sociales. Ayuntamiento de Alaquàs. Valencia. 2019-2021; 2022-2023.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Robles, J.L. Salomón, M. y Casas, M. (2012) *Violencia en la pareja: prevención física, psicológica y educativa*. Editorial Académica Española (EAE). I.S.B.N: 978-3847360742.

Casas, M. y Garrido, V. (2009). La prevención de la violencia en la relación amorosa entre adolescentes a través del taller “La máscara del amor”. *Revista de Educación. Ministerio de Educación y Ciencia*, 349, 335-360

Casas, M y Garrido, V. (2005) La familia y la terapia multisistémica. En Garrido, V. *Manual de intervención educativa en readaptación social: fundamentos de la intervención* (pp.361-416). Valencia: Tirant Lo Blanch. I.S.B.N: 84-8456-465-7.

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Fani Costa Julve		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología Online		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7		
Teléfono	correo electrónico		
Categoría profesional	Faculty C - I	Fecha inicio	2025
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universidad Europea de Valencia	2023
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Universidad Europea de Valencia	2025

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduada en Psicología por la Universidad Europea de Valencia y Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la misma universidad.

Con experiencia en el área de psicología clínica, tanto en la intervención y estimulación cognitiva con personas mayores con deterioro cognitivo, demencias, daño cerebral, etc., como en el ámbito infanto juvenil, realizando evaluación e intervención psicológica con niñas y niños con trastornos del neurodesarrollo.

Actualmente trabajando como profesora online en la Universidad Europea de Valencia, desde 2025, impartiendo las asignaturas de Historia de la Psicología y Psicopatología.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Costa Julve, F. y López-Pinar, C. (2023). Diferencias entre víctimas de abusos en la infancia y no víctimas en el consumo de pornografía. *ResearchGate*.

<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.10225.86886>

Fecha del CVA	11-09-2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Monica Donio Bellegarde-Nunes		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	M-6829-2014	
	Código ORCID	0000-0001-9992-2993	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, 46010 València, Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	monica.donio@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor Doctor	Fecha inicio	04-09-2023
Espec. cód. UNESCO	610000 - Psicología		

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora en Psicogerontología	Universitat de València	2017
Experto en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	Universidad de Salamanca	2013
Máster en Psicogerontología	Universidad de Salamanca	2012
Graduada en Psicología	Universidade São Marcos (Brasil)	2010
Graduada en Marketing	Escola Superior de Propaganda e Marketing (Brasil)	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Actualmente, tiene un total de 23 publicaciones, entre artículos científicos, capítulos de libros y libros, gran parte de los cuales han sido publicados en revistas de impacto y citados 258 veces.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Monica Donio Bellegarde-Nunes lleva desde 2016 impartiendo docencia y dirigiendo trabajos fin de grado y fin de Máster en diferentes universidades españolas. Fue coordinadora del Máster Universitario en Gerontología y Atención Centrada en la Persona de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) durante el año 2016. Del 2017 al 2021 trabajó como docente en la Universidad Internacional de Valencia (VIU) en los Másteres Universitarios en:

1. Gerontología y Atención Centrada en la Persona
2. Neuropsicología Clínica
3. Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Desde el 2018, dirigió más de 25 trabajos fin de Máster en diferentes universidades (VIU, Miguel Hernández de Elche y Universitat de Vic) en diferentes titulaciones.

En los cursos de 2021-2023 fue coordinadora y docente en el Módulo 1 del Máster en Atención Integral y Centrada en la Persona en Ámbitos de Envejecimiento y Discapacidad de la Universitat de Vic (Barcelona) y Fundación Pilares para la autonomía personal.

Tiene amplia experiencia en investigación, habiendo trabajado durante más de 15 años en diferentes institutos de Investigación de Mercados, como entrevistadora y analista de estudios cualitativos y cuantitativos.

Además, en 2019-20 fue coordinadora científica en un proyecto de investigación del Programa de Personas Mayores de Obra Social la Caixa, sobre el efecto de la actividad física en la prevención de la fragilidad en personas mayores.

De 2021 a 2024 trabajó como investigadora en Fundación Pilares para la autonomía personal, donde además de su labor como investigadora también impartía formación sobre el Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona y sobre temas relacionados con el envejecimiento y las situaciones de discapacidad (soledad no deseada, cuidados de larga duración, etc.).

Las principales áreas sobre las cuales ha investigado y publicado son los temas relacionados con la Psicogerontología, especialmente sobre la soledad no deseada de las personas mayores, el modelo de atención integral y centrada en la persona y la inteligencia emocional, las habilidades sociales y emocionales y su impacto en el bienestar y en la salud de las personas en general.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Donio-Bellegarde, M.**, Gallego-Alberto, L., & Losada Baltar, A. (2024). La medición de la soledad no deseada en personas mayores. *In Soledad no deseada: claves para la acción municipal* (pp. 116-142). Los Libros de la Catarata. ISBN 8410670704
- Lacomba-Trejo, L., Delhom, I., **Donio-Bellegarde, M.**, & Mateu-Mollá, J. (2024). Mental health predictors in Spanish population: Age, gender, emotional intelligence and resilience. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 56, 45-54. <https://doi.org/10.14349/rlp.2024.v56.5>
- Delhom, I., **Donio-Bellegarde, M.**, Mateu-Mollá, J., & Lacomba-Trejo, L. (2023). Análisis de predictores de síntomas ansiosos, depresivos y del estrés: inteligencia emocional y afrontamiento. *Revista de Psicología de la Salud*, 11(1), 1-13. <https://doi.org/10.21134/pssa.v11i1.302>
- Lacomba-Trejo, L., Mateu-Mollá, J., **Bellegarde-Nunes, M. D.**, & Delhom, I. (2022). Are Coping Strategies, Emotional Abilities, and Resilience Predictors of Well-Being? Comparison of Linear and Non-Linear Methodologies. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 7478. <https://doi.org/10.3390/ijerph19127478>
- Cordero, V. M. G., Saiz, J. G., Martínez, A. V., Mollá, J. M., **Donio-Bellegarde, M.**, & Delhom, I. (2021). Implementación del Modelo de Atención Centrada en la persona como una necesidad a nivel domiciliario. *In Calidad de vida, cuidadores e intervención para la mejora de la salud: promoción y desarrollo* (pp. 51-59). Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). ISBN 978-84-09-33683-8
- Sancho, P., Pinazo-Hernandis, S., **Donio-Bellegarde, M.**, & Tomás, J. M. (2020). Validation of the University of California, Los Angeles Loneliness Scale (version 3) in Spanish older population: An application of exploratory structural equation modelling. *Australian Psychologist*, 55(3), 283-292. <https://doi.org/10.1111/ap.12428>
- Tomás, J. M., Pinazo-Hernandis, S., Oliver, A., **Donio-Bellegarde, M.**, & Tomás-Aguirre, F. (2019). Loneliness and social support: Differential predictive power on depression and satisfaction in senior citizens. *Journal of Community Psychology*, 47(5), 1225-1234. <https://doi.org/10.1002/jcop.22184>

- Pinazo-Hernandis, S., & **Donio-Bellegarde, M.** (2018). *La soledad de las personas mayores: Conceptualización, valoración e intervención*. Colección Estudios de la Fundación, Nº5. Fundación Pilares para la autonomía personal. ISBN 978-84-09-02639-5
- Tomás, J. M., Pinazo-Hernandis, S., **Donio-Bellegarde, M.**, & Hontangas, P. M. (2017). Validity of the de Jong Gierveld loneliness scale in Spanish older population: competitive structural models and item response theory. *European Journal of Ageing*, 14, 429-437. <https://doi.org/10.1007/s10433-017-0417-4>
- Donio-Bellegarde, M.**, & Pinazo-Hernandis, S. (2016). El apoyo social y la soledad de las mujeres mayores usuarias de teleasistencia. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 1(2), 179-188. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n2.v1.551>

Las publicaciones de Monica Donio Bellegarde Nunes se centran principalmente en el tema de la soledad no deseada y la falta de apoyo social de las personas mayores y en la Inteligencia emocional, las habilidades sociales y emocionales y su impacto en el bienestar y la salud física y mental de las personas adultas. Entre sus publicaciones, destacan artículos de validación de escalas de medida de soledad en muestras de españoles mayores (*de Jong Gierveld Loneliness Scale* y *UCLA Loneliness Scale*) y libros donde se recogen los conceptos más relevantes sobre el sentimiento de soledad y la medición de los mismos. Además, ha participado como coautora en publicaciones sobre el Modelo de Atención Centrada en la Persona y sobre la Inteligencia Emocional.

C.2. Proyectos

Proyecto: “La inteligencia emocional como recurso para la adaptación exitosa en la vida diaria” (PII2021_06)
Entidad financiadora: Universidad Internacional de Valencia (VIU)
Convocatoria: CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES A PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN 2020-2021
Investigadora principal: Dra. Iraida Delhom Peris (VIU)
Fecha: 02/07/2021 al 02/07/2022
Subvención total concedida: 4.800,00€
Tipo de participación: investigadora

C.3. Acreditaciones y reconocimientos

Entidad acreditante: Agència Valenciana d'avaluació i prospectiva
Acreditaciones: Profesora ayudante doctora, profesora contratada doctora, profesora de universidad privada
Fecha del reconocimiento: 17/05/2023

Fecha del CVA	24/06/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Elena Flores Fernández		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0003-4946-2065	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	correo electrónico	elena.flores@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesora	Fecha inicio	2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en deporte y salud	Universidad Miguel Hernández de Elche	2025
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad Miguel Hernández de Elche	2023
Máster Universitario en Psicología Jurídica y Forense	Universidad de Granada	2019
Grado en Psicología	Universidad Miguel Hernández de Elche	2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Dispongo de 13 publicaciones totales, entre comunicaciones en congresos científicos, capítulos de libro y artículos científicos. Actualmente en vías publicar varios trabajos en la misma línea.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Experiencia profesional

-Psicóloga forense. Perito privado en EPERIT Peritajes Psicológicos Forenses. Tutora de prácticas en psicología forense y docente de cursos de especialidad en la materia (2018-actualidad).

-Realizo acompañamiento a víctimas en procesos judiciales y tratamiento psicoterapéutico. Psicoterapia informada en trauma. También atiendo e investigo sobre neurodivergencia, en específico sobre TEA/CEA (espectro autista) 2020- actualidad.

-Tutora de prácticas en psicología jurídica y forense. Colaboro con VIU, ISEP, UB, UMH.

-Perito psicóloga en Listado Oficial de Psicología Forense de la Comunitat Valenciana (LOPF-COPCV). 2019- Actualidad.

-Psicóloga jurídica y forense. Asociación Victoria Kent. Aplicación del programa Regener@r de Medidas Alternativas a la Pena de prisión para hombres penados por Violencia de Género. (12semanas). Junio-Agosto. 2023.

Experiencia docente e investigadora

- Investigadora Grupo de Investigación en Conducta Suicida y Salud Mental (IDEVI) en Universidad Internacional de Valencia (VIU). 2025 – actualidad.
- Profesora en Universidad Europea de Valencia. Claustro Psicología Online. 2023-actualidad.
- Docente externa en la Universidad Internacional de Valencia. En la asignatura Psicología Criminal: Víctimas y Agresores. (Máster Universitario en psicología jurídica). Curso: Modelo Barnahus: qué es y cómo funciona ante un caso de abuso sexual infantil. 2023.
- Investigadora predoctoral en grupo lisis. Realizo mi tesis doctoral sobre la tétrada oscura de la personalidad en adolescentes, conducta violenta-victimización y conducta suicida. 2020 – 2025.
- Investigadora colaboradora en el “Grup de recerca en victimització infantil i adolescent (GREVIA) en Victimología del desarrollo. Universidad de Barcelona. 2018.
- Investigadora (prácticum) en el grupo de investigación “Representacions Externes i Aprenentatges Escolars” -Departament de Cognició, Desenvolupament i Psicologia de l'Educació – Universidad de Barcelona. 2017 – 2018 (6 meses).
- Investigadora colaboradora en proyecto BULFICIL (Bullying, cyberbullying y violencia filio-parental en la adolescencia).
- Colaboradora en proyecto de investigación sobre consumo de psicofármacos y antibióticos en la Unidad de Conductas Adictivas e intervención Breve (UCAB) de la UMH. 2016-2017. Becaria en Servicio de Comunicación UMH – 2017.
- Investigadora colaboradora en Grupo de Investigación AITANA – 2016.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Estévez, E., Estévez-García, F. y Flores, E. (2025). Dark Tetrad personality traits: An analysis by gender in aggressors and victims of school bullying. *School Mental Health*. <https://doi.org/10.1007/s12310-025-09772-z>
- Asensi, L. F., Flores, E. y Nevado, K. (2023). Evaluación pericial psicológico-forense del trastorno por estrés postraumático complejo en víctimas de violencia de género. *Revista Española de Medicina Legal*. <https://doi.org/10.1016/j.reml.2023.09.001>
- Estévez, E., Estévez, J.F. y Lloret, D. (2022). Violencia digital y de género en la adolescencia. Un estudio en la Comunidad Valenciana. Cátedra de Brecha Digital y Buen Uso de las TICs de la Universidad Miguel Hernández.
- Flores, E., Estévez, J. F. y Estévez, E. (2022, noviembre). *Tétrada oscura y acoso escolar: Un análisis en adolescentes victimizados*. En XIV Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense. Libro de Actas (p. 215). Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-126281-3-5.

- Estévez, E., Flores, E. y Estévez, J. F. (2022, noviembre). *Tétrada oscura y acoso escolar: Un análisis en adolescentes con conducta violenta*. En XIV Congreso (Inter)Nacional de Psicología Jurídica y Forense. Libro de Actas (p. 217). Santiago de Compostela. ISBN: 978-84-126281-3-5.
- Estévez, E., Cañas, E., Flores, E., Requena, G. y Estévez, J. (2022). Psychoemotional and behavioral adjustment in adolescence at school en F. M. Babin (Ed.), *Childhood Exposure to Violence and Psychological Implications* (pp. 1-51). Nova Science Publishers.
- Estévez, E., Flores, E., Estévez, J. F. y Huéscar, E. (2019). Programas de intervención en acoso escolar y ciberacoso en educación secundaria con eficacia evaluada: una revisión sistemática. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 51(3), 210-225.
- Flores, E., Estévez, E. y Hostalet, I. (2017). Análisis de la conducta violenta y victimización escolar en secundaria, em base a las dimensiones de implicación/aceptación coerción/imposición de los estilos de socialización parental. Libro de Actas del I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Volumen I.
- Cañas, E., Estévez, E., Segura, L., Antón, M., Flores, E. y Hostalet, I. (2017). Inteligencia emocional en agresores y víctimas de violencia escolar. XIV Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología de la UMH.
- Flores, E., Estévez, E., Hostalet, I., Antón, M., Cañas, E. y Segura, L. (2017). Percepción del profesorado sobre el acoso y el ciberacoso en estudiantes de secundaria. XIV Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología de la UMH. Premio comunicación corta.
- Hostalet, I., Estévez, E., Flores, E., Cañas, E., Segura, L. y Antón, M. (2017). Análisis de la percepción del profesorado sobre la problemática del acoso escolar mediante un grupo de discusión. XIV Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología de la UMH.
- Antón, M., Estévez, E., Segura, L., Flores E., Hostalet, I. y Cañas, E. (2017). Problemas de pareja: Diseño de un programa de prevención. XIV Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología de la UMH.
- Hostalet, I., Estévez, E. y Flores, E. (2017). Análisis de los estilos de socialización parental en adolescentes victimizados y con comportamiento violento en educación secundaria obligatoria. Libro de Actas del I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Volumen I.

C.2. Proyectos

-Acoso, ciberacoso entre iguales y en parejas adolescentes: de la regulación emocional a la ideación suicida 2019 - 2023. PID2019-109442RB-I00. Subvencionado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades del Gobierno de España en el marco del Plan Nacional de Investigación I+D+I 2019. Investigadoras principales Dra. Estefanía Estévez y Dra. Teresa I. Jiménez. Universidad Miguel Hernández de Elche, Universidad de Zaragoza, Universidad Pablo de Olavide, Universidad de Valencia.

-Bullying, cyberbullying y violencia filio-parental en la adolescencia (BullCiFil) 2016-2017. PSI2015-65683-P. Subvencionado por el Ministerio de Economía y Competitividad de España



en el marco del Plan Nacional de Investigación I+D+I 2015. Investigadora principal Dra. Estefanía Estévez. Grupo Lisis. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, Universidad Miguel Hernández de Elche, la Universidad de Zaragoza, y la Universidad de Valencia.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Organización en II Congreso Internacional de la Sociedad Científica Española de Psicología Social. (2016).

Fecha del CVA	10/09/2924
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Javier Guillem Saiz		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0002-5438-9715	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	Javier.guillem@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Contratado Doctor/Profesor de Universidad Privada.	Fecha inicio	29/05/2023
Espec. cód. UNESCO	610800		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Máster experto en psicoterapia psicoanalítica contemporánea	IPSA Levante	2021
Doctorado en Medicina Preventiva y Salud Pública	Universidad de Valencia	2018
Máster en Gerontología	Universidad de Valencia	2014
Licenciado en Psicología	Universidad de Valencia	2011

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Dispongo de 20 artículos, varios capítulos de libro y actualmente estoy inmerso en diferentes proyectos y publicaciones vinculadas a los mismos.

Tengo la acreditación de contratado doctor/profesor de Universidad Privada a través de ANECA.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Experiencia Profesional:

-Desde 2017 y en la actualidad ejerzo como psicólogo en mi propia consulta dentro del Instituto Valenciano de Neurociencias.

-Psicogerontólogo en el Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN) desde el año 2013 y hasta 2019, estuve realizando funciones de estimulación cognitiva, talleres de envejecimiento activo, trabajo con las familias, etc.

Anteriormente trabajé en 2 centros de día (Gerogarden y Picanya) durante un año (2016-2017).

-También Trabajé en el instituto Labhuman como psicólogo de perfil investigador, en la Universidad Politécnica de Valencia durante 3 años.

Experiencia docente:

-Desde 2018 hasta la actualidad, soy profesor en la VIU, de la asignatura de TFM y doy docencia de las asignaturas Bases Psicosociales del Envejecimiento, del complemento formativo Bases Biológicas del Comportamiento y la asignatura de Psicología Positiva en el Máster de Terapias de 3ª Generación. También estoy impartiendo la asignatura de primero de grado en Psicología de Adulto y Vejez.

-Desde 2020 hasta la actualidad, comencé a impartir docencia en el grado de psicología de la Universidad Europea con las siguientes asignaturas: Biología del Comportamiento, Sensación, Percepción y Atención y durante 2 años la asignatura de Motivación y Emoción.

-Desde 2013 hasta la actualidad, imparto el módulo de prevención en el Máster de Medicina Preventiva y Salud Pública.

-Durante los años 2016,2017 y 2018, realicé 2 cursos en el Colegio Oficial de psicólogos que llevan por título: Rehabilitación cognitiva, nuevos avances científicos, nuevas técnicas de intervención y evaluación neuropsicológica, nuevos avances científicos, nuevas herramientas diagnósticas.

-Desde 2012 a 2016, impartí el módulo de prevención y promoción de la salud en el Máster de Cirugía Estética

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Saiz, J. G., García, M. C., López, A. I. A., Moreno, J. G., Cuevas, I. I. C., & Rizo, M. A. P. (2024). Influencia del contagio por covid-19 sobre el estado físico-emocional de las personas mayores. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (55), 259-265.

Wang, Y., Álvarez-Sala, A., Guillem Saiz, J., & Saiz Sánchez, C. (2023). Factores predictores de resultado en tratamiento de tabaquismo en población de adultos mayores de la Comunidad Valenciana. *Rev. esp. drogodepend*, 13-31.

Parra-Rizo, M. A., Agustí, A. I., Guillem-Saiz, J., González-Moreno, J., & Cantero-García, M. (2023). Patrones y estrategia de regulación emocional empleadas en personas mayores de 60 años con deterioro cognitivo: Emoción en personas mayores. *Revista de PSICOLOGÍA DE LA SALUD*, 11(1), 129-138.

Agustí, A. I., Guillem-Saiz, J., González-Moreno, J., Cantero-García, M., Cigarroa, I., & Parra-Rizo, M. A. (2023). Predictors of Health Satisfaction in Spanish Physically Active Older Adults: A Cross-Sectional Observational Study. *Geriatrics*, 8(1), 27.

Wang, Y., Álvarez-Sala, A., Guillem Saiz, J., & Saiz Sánchez, C. (2023). Factores predictores de resultado en tratamiento de tabaquismo en población de adultos mayores de la Comunidad Valenciana. *Rev. esp. drogodepend*, 13-31.

Parra-Rizo, M. A., Agustí, A. I., Guillem-Saiz, J., González-Moreno, J., & Cantero-García, M. (2023). Patrones y estrategia de regulación emocional empleadas en personas mayores de 60 años con deterioro cognitivo: Emoción en personas mayores. *Revista de PSICOLOGÍA DE LA SALUD*, 11(1), 129-138.

Moreno, J. G., Agustí, A. I., Guillem, J., Rizo, M. P., & García, M. C. (2021). Actitud hacia las personas mayores y variables asociadas en un grupo de estudiantes universitarios del ámbito de la educación. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 3(2), 115-120.

Casal, A. S., Aguilá, M. S., Saiz, J. G., & Sánchez, C. S. Mitos sobre el tabaco: una pregunta de examen. *Investigación en Educación Médica*, 11(41), 1-1.

Guillem Saiz, J., Tapia Pérez, M. D., & Lacomba-Trejo, L. (2021). Factores de Riesgo y Protección del Envejecimiento Activo: Revisión Sistemática-Ciencias del Ejercicio. *Kronos*, 20(1).

Guillem-Saiz, J., Wang, Y., Piedrahita-Valdés, H., Guillem-Saiz, P., & Saiz-Sánchez, C. (2021). Evaluación de un programa de actividad física en adultos mayores no institucionalizados. *Apunts. Educación física y deportes*, 3(145), 01-08.

Saiz, P. G., Wang, Y., Saiz, J. G., Fernández, V. G., & Sanchez, C. S. (2017). Estilo de vida, adherencia a la dieta mediterránea, características antropométricas en un colectivo de universitarios deficiencias de la salud. *Rev. Esp. Nutr. Comunitaria*, 23, 165924.

Saiz, J. G., Piñero, Y. R., & Trejo, L. L. (2020). Maltrato a personas mayores, un problema social silenciado: revisión sistemática de la literatura. *Trabajo social hoy*, (90), 67-86.

Piedrahita-Valdés, H., Piedrahita-Castillo, D., Bermejo-Higuera, J., Guillem-Saiz, P., Bermejo-Higuera, J. R., Guillem-Saiz, J., ... & Machío-Regidor, F. (2021). Vaccine hesitancy on social media: Sentiment analysis from June 2011 to April 2019. *Vaccines*, 9(1), 28.

Wang, Y., Guadalupe-Fernández, V., Salamanca, L. F., Saiz, P. G., Saiz, J. G., & Sánchez, C. S. (2020). Characteristics of patients seeking outpatient smoking cessation treatment before and after the implementation of a smoke-free law in Valencia (Spain): a cross-sectional study. *BMJ open*, 10(5), e035319.

C.2. Proyectos

Proyectos con la Universidad Internacional de Valencia.

-Título Programa potenciador de actitudes positivas hacia las personas mayores en estudiantes universitarios de Chile, Colombia y España

-Convocatoria: CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES A PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN VIU 2022-2023

-Investigador principal: Gonzalez Moreno, Jesús

-N.º investigador/as: 4

-Fecha Inicio - Fecha Fin: 03/04/2023 - 03/04/2024

-Subvención total concedida: 5.000,00€

-Actitudes hacia el adulto mayor en el ámbito universitario (docentes y estudiantes): en Chile, Colombia y España.

-Convocatoria: CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES A PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN VIU 2020-2021

-Investigador principal: Gonzalez Moreno, Jesús

-N.º investigador/as: 4

-Fecha Inicio - Fecha Fin: 04/10/2021 - 04/10/2022

-Subvención total concedida: 4.000,00€

Proyectos en los que he trabajado para el politécnico, dentro del departamento I3BH.

-Denominación del proyecto: Evaluación nueva gama de productos Scoth Brite

Entidad de realización: Universitat Politècnica de València

Investigador/a responsable: Alcañiz Raya Mariano Luis

N.º investigador/as: 1

Entidad/es financiadora/s: 3M Company, S.L.

Fecha inicio: 01/01/2015 Duración del proyecto: 12 meses

Cuantía: 14.500 €

-Denominación del proyecto: NEUROSTEPS: PLATAFORMA DE GESTION DE RESPONSABLES DE EQUIPOS

COMERCIALES MEDIANTE EL USO DE NEUROCIENCIAS

Entidad de realización: Universitat Politècnica de València

Investigador/a responsable: Alcañiz Raya Mariano Luis

N.º investigador/as: 1

Entidad/es financiadora/s: NEUROSTEPS, S.L.
Fecha inicio: 01/10/2014 Duración del proyecto: 27 meses
Cuantía: 181.127,03 €

-Denominación del proyecto: Catedra HEINEKEN
Entidad de realización: Universitat Politècnica de València
Investigador/a responsable: Alcañiz Raya Mariano Luis
N.º investigador/as: 1
Entidad/es financiadora/s: HEINEKEN ESPAÑA, S.A.
Fecha inicio: 07/07/2015 Duración del proyecto: 6 meses
Cuantía: 55.371,51 €

Fecha del CVA	17/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	José Enrique Layrón Folgado		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	HSF-7478-2023	
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0001-5873-0194	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento Online Psicología Universidad Europea Valencia		
Dirección	Pg. de l'Albereda, 7, El Pla del Real, 46010 València, Valencia		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	PDI (Faculty B – I)	Fecha inicio	01/10/2025
Espec. cód. UNESCO	6109 (Psicología)		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Programa Ciencias de la Salud	Universidad Católica de Valencia	2022
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad Católica de Valencia	2018
Graduado en Psicología	Universidad Católica de Valencia	2016

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Citas recibidas (últimos 5 años): 40 citas (fuente: Google Scholar/ResearchGate)
- Ratio citas/año (últimos 5 años): \approx 8 citas/año.
- Artículos en revistas indexadas: 7 (Q1/Q2 en JCR y SJR)
- Otras publicaciones: Manual docente publicado con ISBN (2024)
- Índice h: 3
- Líneas de investigación: Sentido en la vida, conducta suicida, autolesiones no suicidas, duelo complicado, factores de riesgo/protección en salud mental universitaria
- Proyectos de investigación: Miembro del equipo en proyectos competitivos (I+D+i, GTK-UV y GTK-UNI) y IP en proyecto CEID-2024 (VIU)

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Soy Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Católica de Valencia (2022), con tesis sobre sentido en la vida y conducta suicida en universitarios mediante *Ecological Momentary Assessment* (EMA), calificada con sobresaliente *cum laude*. Desde 2022 soy Profesor e Investigador en varias universidades privadas, acumulando más de 975 horas de docencia en grado y máster. A su vez, he realizado tareas de coordinador en el Máster en Terapias Psicológicas de Tercera Generación (VIU, 2024).

Mi actividad investigadora se centra en el estudio del sentido en la vida, la conducta suicida, las autolesiones no suicidas y los factores de riesgo y protección en salud mental universitaria. He publicado siete artículos en revistas indexadas en JCR (Q1 y Q2), como *Suicide and Life-Threatening Behavior*, *Frontiers in Psychiatry* y *Death Studies*, incluyendo un artículo en número especial. Mi producción acumula 40 citas (Google Scholar) en los últimos cinco años, con una media de 8 citas/año, y un índice h de 3. He participado en proyectos de investigación competitivos, como el proyecto I+D+i sobre factores de riesgo y protección de conductas autolesivas (UCV, 2018). Actualmente soy investigador principal del proyecto CEID-2024 en VIU, sobre sentido en la vida, afrontamiento y autoconcepto académico en universitarios.

He presentado ponencias en congresos nacionales e internacionales (INTERPSIQUIS, Congreso Nacional de Psicología) y pósteres en encuentros especializados, además de participar como ponente en jornadas de formación (FIDMAG, UCV). En el ámbito académico, he dirigido 12 Trabajos Fin de Máster, participado en 53 tribunales evaluadores y elaborado material docente con ISBN.

En la actualidad, me encuentro preparando y presentando la solicitud de acreditación a la ANECA para la figura de Profesor Contratado Doctor en universidad privada.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Pérez Rodríguez, S., Layrón Folgado, J. E., Neimeyer, R. A., & Salom Borrás, R. (2025). Exploring social dynamics in suicide bereavement: Validation of the Spanish Social Meaning in Life Events Scale (SMILES). *Crisis: The Journal of Crisis Intervention and Suicide Prevention*, 0(0). <https://doi.org/10.1027/0227-5910/a001010>
- Salom Borrás, R., Layrón Folgado, J. E., Moreno Martínez, A., & Pérez Rodríguez, S. (2025). Predictors of prolonged grief in suicide loss survivors: The role of social invalidation, meaning in life, and time since loss. *Clinical Psychology & Psychotherapy*, 32(4), e70137. <https://doi.org/10.1002/cpp.70137>
- Pérez Rodríguez, S., Layrón Folgado, J. E., Guillén Botella, V., & Marco Salvador, J. H. (2024). Meaning in life mediates the association between depressive symptoms and future frequency of suicidal ideation in Spanish university students: A longitudinal study. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 54(2), 286–295. <https://doi.org/10.1111/sltb.13040>

Salom Borrás, R., Layrón Folgado, J. E., Neimeyer, R. A., & Pérez Rodríguez, S. (2024). Construction of meaning in survivors of suicide loss: A Spanish translation and application of the Meaning in Loss Codebook. *Death Studies*, 49(1), 87–99. <https://doi.org/10.1080/07481187.2024.2438412>

Pérez Rodríguez, S., Layrón Folgado, J. E., Barrigón, M. L., Baca-García, E., & Marco Salvador, J. H. (2024). Perceived burdensomeness, thwarted belongingness, and hopelessness as predictors of suicide ideation in Spanish university students. *Death Studies*, 48(4), 1–11. <https://doi.org/10.1080/07481187.2023.2235569>

Layrón Folgado, J. E., Conchado Peiró, A., Marco, J. H., Barrigón López, M. L., Baca-García, E., & Pérez-Rodríguez, S. (2022). Trajectory analysis of suicidal ideation in Spanish college students using ecological momentary assessment. *Frontiers in Psychiatry*, 13, 853464. <https://doi.org/10.3389/fpsy.2022.853464>

Pérez, S., Ros, M. C., Folgado, J. E. L., & Marco, J. H. (2019). Non-suicidal self-injury differentiates suicide ideators and attempters and predicts future suicide attempts in patients with eating disorders. *Suicide and Life-Threatening Behavior*, 49(5), 1220–1231. <https://doi.org/10.1111/sltb.12521>

C.2. Proyectos

Proyecto GTK-UV: Aplicación y evaluación de un programa de guardianes de la conducta suicida (Gatekeepers) en el entorno universitario (Universidad de Valencia – 2025)

CEID2024_16sentido de vida, estrategias de afrontamiento y variables psicológicas relacionadas con el autoconcepto académico en población universitaria española (Universidad Internacional de Valencia – 2024)

Factores de riesgo y de protección de las conductas autolesivas no suicidas en la población española (Universidad Católica de Valencia – 2018)

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contratado como técnico de investigación para el proyecto: Factores de riesgo y de protección de las conductas autolesivas no suicidas en la población española (Universidad Católica de Valencia – 2018)

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Congresos y jornadas impartidas:

XIX Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría – INTERPSIQUIS (2018). Ponencia: Diferencias psicopatológicas entre pacientes con ideación suicida y pacientes con intentos de suicidio en el año previo en una muestra de pacientes con Trastorno de la Conducta Alimentaria.

IX Encuentro en Psiquiatría (2018). Ponencia: De la ideación suicida a la acción: diferencias en comportamientos autolesivos no suicidas en pacientes con Trastornos de la Conducta Alimentaria.

VI Jornada de Investigación de la Facultad de Psicología, Universidad Católica de Valencia (2020). Ponencia: Diferencias psicopatológicas en estudiantes con ideación suicida.

V Congreso Nacional de Psicología & International Symposium on Public Health Psychology (2021). Ponencia: Variables predictoras de la ideación suicida en una muestra de estudiantes universitarios.

XII Jornadas de Patologías Resistentes – FIDMAG Hermanas Hospitalarias (2022). Ponencia: Factores asociados a conductas autolesivas, ideas de muerte y suicidio.

Fecha del CVA	03/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Carlos López-Pinar		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0982-5581	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de psicología		
Dirección	Paseig de l'Albereda		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	carloslopez.pinar@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor	Fecha inicio	20-09-2021
Espec. cód. UNESCO			

Situación profesional actual

Organismo	APUNT Psicòlegs		
Dpto./Centro	APUNT Psicòlegs		
Dirección	Carrer de Ciscar, 14, puerta 2		
Teléfono	963 284 468	Correo electrónico	carlos@apuntpsicolegs.com
Categoría profesional	Psicólogo	Fecha inicio	1-09-209
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciado en Psicología	Universitat de Valencia	2007
Licenciado en Criminología	Universitat de Valencia	2014
Máster en Psicología Clínica	Centro de Terapia de conducta	2010
Máster en Psicología Jurídica y Forense	Universidad Católica de Valencia	2015
Doctorado en Psicología Clínica	Universitat de Valencia	2024

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 11 artículos científicos publicados en Journals JCR, (1 en una revista no indexada en JCR), y 2 en revisión actualmente.
- 155 citas recibidas.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

EXPERIENCIA LABORAL:

- **KYUSHU UNIVERSITY** (Fukuoka, Japón, 2025). Estancia de investigación de 10 semanas.
- **KAROLINSKA INTITUTET** (Estocolmo, Suecia, 2024). Estancia de investigación de 10 semanas.
- **UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA** (2021-...). Profesor del departamento de psicología.
- **UNIKLINIK, UNIVERSIDAD DE BONN** (ALEMANIA) — 2019: Estancia doctoral de 4 meses. Labores de investigador dentro del campo del tratamiento psicológico de adultos con TDAH.

- **Psicólogo forense privado** — 2015/actualidad: Evaluación psicológica, realización de informes periciales y defensa en sala en procedimientos de derecho civil, laboral y penal.
- **Apunt Psicòlegs** soc. prof. Cooperativa V. — 2009/actualidad: Socio fundador de la cooperativa, y psicólogo del área clínica; realizando evaluación y tratamiento psicológico de niños, adolescentes y adultos con distintos problemas emocionales y del comportamiento, de forma especializada en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad adulto. Ponente en más de 50 charlas dirigidas a padres y profesores sobre el TDAH y su tratamiento.
- **Asociación Preven3** — 2015/actualidad: Socio fundador y secretario. Coordinador y terapeuta principal del programa de tratamiento de agresores sexuales en el centro penitenciario Antonio Asunción (Picassent, Valencia). Investigador en el área de la intervención con agresores sexuales de víctimas adultas.
- **APNADAH** (Asoc. de Padres de personas con TDAH de Valencia) — 2007-2008: Psicólogo del área clínica.

EXPERIENCIA DOCENTE:

- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la **Universidad Europea de Valencia**; Módulos de “Análisis Funcional de la conducta”; “Tratamiento de los Trastornos de ansiedad”; “Tratamiento psicológico del TDAH”; “Tratamiento psicológico del TOC”; “Tratamiento psicológico del Síndrome de Tourette y los tics”; (Valencia, 2017-actualidad). **Total = Aprox 1000 horas.**
- Dirección de 4 TFG y 16 TFM en la **Universidad Europea de Valencia**, coordinación de la asignatura TFG (Valencia, 2021-actualidad).
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la **Universidad Loyola Andalucía**; “Tratamiento psicológico del TDAH” (Sevilla, curso 2019-actualidad). **Total = 50 horas.**
- Máster Universitario en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos de la conducta de la **Universidad de Murcia**; módulo de “Tratamiento psicológico del TDAH en adultos”. (Murcia, curso 2017-2018). **Total = 10 horas.**
- Máster de neuroeducación y optimización de capacidades del **ISEP**; módulo de «Intervención neuropsicológica en el TDAH». (Valencia, cursos 2016- 2020). **Total = 40 horas.**
- Máster de Psicología Clínica de la **Universidad Católica de Valencia**; módulo de “Tratamiento psicológico de los trastornos de conducta”. (Valencia, 2013). **Total = 8 horas.**

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- **López-Pinar, C.,** Esparza-Reig, J., & Bóthe, B. (2025). Psychotherapy for problematic pornography use: A comprehensive meta-analysis. *Journal of behavioral addictions, 14*(2), 630–643. <https://doi.org/10.1556/2006.2025.00018>
- **López-Pinar, C.,** Lara-Merín, L., & Macías, J. (2024). Process of Change and Efficacy of Acceptance and Commitment Therapy (ACT) for Anxiety and Depression Symptoms in Adolescents: A Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. *Journal of Affective Disorders. https://doi.org/10.1016/j.jad.2024.09.076* (JCR IF 4.9, Q1, 25 of 144, Psychiatry)
- **López-Pinar, C.,** Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayà, E., Martínez-Raga, J., & Retz, W. (2024). Formulation-Based Cognitive-Behavioral Therapy Compared to an Active Control and a Waitlist in Adult Inmates with ADHD: Study Protocol for a Randomized Controlled Trial. *Trials, 25*(1), 594. <https://doi.org/10.1186/s13063-024-08434-w> (JCR IF 2.5; Q3, 121 of 190; Psychology, Social)
- Soldino, V., **López-Pinar, C.** & Carbonell-Vayà, E. (in press). Contact sex offenders with adult and minor victims: Psychopathological and criminological differences. *Child Abuse & Neglect, 154,* 106896. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.106896> (JCR IF 4.8; Q1, 11 of 63; Psychology, Social)
- **López-Pinar, C.,** Galán-Doña, D., Macías, J. & Tsai, M. (2024). Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials and Single-Case Designs on the Efficacy of Functional Analytic Psychotherapy. *Clinical Psychology: Science and Practice https://doi.org/10.1037/cps0000221* (JCR IF: 5.8; Q1, 15 of 131; Psychology, Clinical)

- **López-Pinar, C.**, Selaskowski, B., Braun, N., Fornés-Ferrer, V., Euscher, R., Matthies, S., Jans, T., van Elst, L. T., Jacob, C., Huss, M., Sobanski, E., Retz, W., Roesler, M., Retz-Junginger, P., Alm, B., Kis, B., Abdel-Hamid, M., Colla, M., Berger, M., ... Philipsen, A. (2023). Exploring the Efficacy of Dialectical Behaviour Therapy and Methylphenidate on Emotional Comorbid Symptoms in Adults with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder: Results of the COMPAS multicentre randomized controlled trial. *Psychiatry Research*, 115610. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2023.115610> (JCR IF 11.3; Q1, 17 of 264; Psychiatry)
- **López-Pinar, C.**, Rosen, H., Selaskowski, B., Staerk, C., Jans, T., Retz, W., Retz-Junginger, P., Roesler, M., Sobanski, E., Huss, M., Matthies, S., Tebartz van Elst, L., Berger, M., Jacob, C., Kis, B., Colla, M., Alm, B., Abdel-Hamid, M., Martínez-Sanchís, S., ... Philipsen, A. (2023). Exploring the Relationship Between Adherence to Therapy, Treatment Acceptability and Clinical Outcomes in Adults with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Results from the COMPAS Multicenter Randomized Controlled Trial. *Psychotherapy and Psychosomatics*. <https://doi.org/10.1159/000532043> (JCR IF 22.3; Q1, 3 of 81; Psychology)
- **López-Pinar, C.**, & Vicente-Gispert, A. (2022). Online Cognitive Behavior Therapy for Two College Students With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Clinical Case Studies*, 153465012210902. <https://doi.org/10.1177/15346501221090267> (JCR IF 1; Q4, 151 of 180; Psychology, clinical)
- **López-Pinar, C.**, Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Sánchez-Meca, J., & Fenollar-Cortés, J. (2020). Efficacy of Nonpharmacological Treatments on Comorbid Internalizing Symptoms of Adults With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Meta-Analytic Review. *Journal of Attention Disorders*, 24(3), 1–23. <https://doi.org/10.1177/1087054719855685> (JCR IF 3.3; Q1, 64 of 258; Psychiatry)
- Fenollar-Cortés, J., **López-Pinar, C.**, & Watkins, M. W. (2018). Structural validity of the Spanish Wechsler Intelligence Scale for Children–Fourth Edition in a large sample of Spanish children with attention-deficit hyperactivity disorder. *International Journal of School and Educational Psychology*, 7(S1), 2–14. <https://doi.org/10.1080/21683603.2018.1474820>
- **López-Pinar, C.**, Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Fenollar-Cortés, J., & Sánchez-Meca, J. (2018). Long-Term Efficacy of Psychosocial Treatments for Adults With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Meta-Analytic Review. *Frontiers in Psychology*, 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00638> (JCR IF 3.8; Q1, 34 of 146; Psychology, multidisciplinary)
- Soldino, V., & **López-Pinar, C.** (2017). Impulsivity and empathy in a sample of offenders under treatment: Differences between sexual and non-sexual offenders palabras. *Información Psicológica*, 2(113), 2–14. <https://doi.org/dx.medra.org/10.14635/IPSIC.2017.114.1>

Participación en congresos:

- 10th World Congress on ADHD. (Praga, 2025):
 - López-Pinar, C.; Selaskowski, B., & Schulze, M. CBT for adults with ADHD: Systematic review with meta-analysis. (Presentación oral en el simposio: Multi-component cognitive-behavioral therapy for ADHD: From preschool to adulthood)
 - López-Pinar, C. Therapeutic options for offenders with ADHD: Pharmacological and psychological interventions (Presentación oral en el simposio: Clinical perspectives on ADHD and antisocial behavior: Risks, strategies and outcomes)
- Annual European Society of Criminology Conference (Eurocrim 2024). (Bucarest, 2024). Soldino, V. & López-Pinar, C.: *Criminological differences between contact sex offenders targeting adult and minor victims*.
- 23rd World Psychiatry Congress Association (2023, Viena): López-Pinar, C. *Efficacy of Psychological Interventions on functional impairment in adults with ADHD: A meta-analytic review*.

- XIV Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense (2022, Madrid): López-Pinar, C.: *Eficacia de los tratamientos psicológicos de menores agresores sexuales: una revisión meta-analítica*.
- DGPPN Kongress (2019, Berlin): Kannen, K; López-Pinar, C.; Pramme, L.; Schulze, M.; et al. *Gender differences in attention performance in adults with attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD)*.
- X Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense (Sevilla, 2017): López-Pinar, C y Soldino, V. *Estudio de caso comparativo de un agresor sexual con víctima desconocida vs conocida*, Soldino, V. y López-Pinar, C..
- II Congreso de Criminología de la Comunidad Valenciana (2016, Castellón): López-Pinar, C y Soldino, V. *Naturaleza neurobiológica del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en la edad adulta: Implicaciones criminológicas*. Soldino, V. y López-Pinar, C. *El papel del criminólogo en la reeducación y reinserción social de los delincuentes sexuales*.
- II Congreso Internacional de Criminología (2016, Murcia): López-Pinar, C, Soldino, V y Garrigós, V. *Influencia de los videojuegos de contenido violento en la conducta violenta*.
- IX Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense (Madrid, 2016): López-Pinar, C. *TDAH en adultos y delincuencia: una revisión de la literatura científica*. López-Pinar, C. Evaluación forense de la Imputabilidad de un adulto con TDAH. López-Pinar, C. y Carbonell, E. *Imputabilidad de adultos con TDAH: Una revisión de la jurisprudencia española*.
- VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica (2013, Santiago de Compostela): López-Pinar, C. *Tratamiento Psicológico en Adultos con TDAH*.

Fecha del CVA	13/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Raúl Martínez Mir		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	JJN-4801-2023	
	Código ORCID	0000-0001-7988-3931	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Dept. de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	raul.martinez@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor III (Doctor)	Fecha inicio	13/10/2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciado en Psicología	Universitat Jaume I	2002
Doctor en Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodológica	Universitat Jaume I	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

He desempeñado mi labor docente en la Universidad de Sonora (Hermosillo, Sonora, México) durante 18 años, impartiendo clase en las licenciaturas de psicología, medicina, enfermería, trabajo social y nutrición. Actualmente imparto docencia en el máster de psicología general sanitaria en VIU, como profesor colaborador en UOC y como profesor asociado en el grado de Psicología en la Universidad Europea de Valencia.

Mi investigación se ha centrado principalmente en la psicología de la salud, concretamente en la investigación con pacientes cardiovasculares. Sin embargo, mi colaboración y mi conocimiento de metodología me ha llevado a colaborar con investigaciones en el ramo de la nutrición y la gerontología.

Mi actividad docente-investigadora la he compaginado con mi actividad profesional como psicoterapeuta, desde un enfoque cognitivo-conductual en la práctica privada, actividad que he realizado prácticamente desde mi titulación como psicólogo. En la última década, y tras realizar la formación correspondiente, me he desempeñado como psicólogo forense, realizando evaluaciones periciales en ámbitos del derecho civil, familiar y penal, realizando también protocolos de Estambul como parte de mi actividad profesional en este ámbito.

Como profesional privado, y derivado de la difusión de mi trabajo, me he desempeñado como ponente y conferencista, dando conferencias, cursos y talleres, relativos al área de la psicología clínica, de la salud, forense, y psicología de emergencias e intervención en crisis. Aspecto que me llevó a colaborar con muchas instituciones tanto públicas como privadas en México.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Figueroa Martínez, R., Romero Pérez, E.M., Martínez-Mir, R., Nuñez Othon, G., Horta Gim, M.A. y de Paz Fernández, J.A. (2022) Efectos del masaje terapéutico recíproco sobre la limitación del movimiento del raquis cervical y el apoyo social en el adulto mayor y su cuidador familiar. Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Publicación 1. Septiembre. DOI: <https://doi.org/10.46377/dilemas.v10i1.3272>
- Martínez-Mir, Raúl (2022) Validación de la escala de Hostilidad (HO) de Cook y Medley en Población Adulta del Noroeste de México. Acta de Investigación Psicológica. Vol. 12. N° 1. DOI: http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/actas_ip/2022/abril/9_hostilidad_f.pdf
- Martínez-Mir, Raúl (2020) La metodología científica aplicada a las organizaciones saludable. En Bienestar Social: Organizaciones Saludables. Lira Rodriguez, E.M. (coord.) Editorial Tirant Lo Blanch, S.L. Valencia, España
- Martínez-Mir, Raúl (2019) Health Psychology and Cardiovascular Disease Research Models. American Journal of Biomedical Science and Research. Vol. 6(2). DOI: [10.34297/AJBSR.2019.05.001014](https://doi.org/10.34297/AJBSR.2019.05.001014)
- Armenta-Guirado, B., Martínez-Contreras, T., Candia-Plata, M.C., Esparza-Romero, J., Martínez-Mir, R., Haby, M.M., Valencia, M.E. y Díaz-Zavala, R.G. (2019) Effectiveness of the Diabetes Prevention Program for Obesity Treatment in Real World Clinical Practice in a Middle-Income Country in Latin America. *Nutrients*. 11(10) 2324; <https://doi.org/10.3390/nu11102324>
- Domínguez Guedea, M.T., Díaz Loving, R., Dessens Higuier, P.A., y Martínez Mir. R. (2018) *Bienestar en cuidadores familiares de adultos mayores: ¿hay diferencias por género?* En R. Díaz Loving, L.I. Reyes Lagunes, y F. López Rosales (Eds.) Aportaciones actuales a la psicología social. Volumen IV. Pp. 2345-2358. ISBN: 978-607-96539-6-5
- Díaz-Zavala, G.R., Armenta-Guirado, B.I., Martínez Contreras, T.J., Candia Plata, M.C., Esparza Romero, J., Martínez-Mir, R., de Sosa, M.H., Valencia Juillerat, M.E. (2017) *Translational study for obesity management using the Diabetes Prevention Program protocol “Group Lifestyle Balance” in primary care clinics and public hospitals from Mexico*. Revista Española de Nutrición Humana y Dietética. Vol 21(4) pp. 369-383
- Martínez-Mir, R. (2015) *Intervención psicológica en pacientes con enfermedad cardiovascular*. En *Análisis teórico y experimental en psicología y salud. Algunas contribuciones mexicanas*. E. Camacho Gutiérrez, L. Reynoso Erazo y J.A. Piña López (Coord.) Capítulo 9. Páginas 265 – 302. Editorial ITESO
- Palmero, F., Martínez-Mir, R., Gómez-Iñiguez, C., Carpi, A. y Guerrero, C. (2004) *De ciertas relaciones en psicología de la motivación y emoción*. EduPsykhé. Revista de Psicología y Pedagogía. Volumen 3, Número 1. Marzo. Páginas 19-58

C.2. Proyectos

Becario del Proyecto “Evaluación de un modelo de bienestar en cuidadores familiares de adultos mayores.” REF_PROY: CB-2008/ 99094 CONACYT. A cargo de la Dra. Miriam Dominguez Guedea, Universidad de Sonora. Febrero 2013 – Julio 2013



Becario de Proyecto 11023 “*Percepción de control y reactividad cardiovascular en persona hostiles y no hostiles en situaciones de estrés ficticio y estrés real.*” Universitat Jaume I, Castelló de la Plana (Valencia, España) a cargo del Dr. Francesc Palmero. Julio 2002 – Junio 2003

Becario de Proyecto “*Estudio europeo sobre conductas de los escolares relacionadas con la salud.*” Universidad de Sevilla. Registro General de Investigación: 74103 N° 20020300003998. 1 al 31 de Mayo de 2002.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA	09/02/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Odalis Isabel Merchán Varas		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	https://orcid.org/0009-0000-0009-448X	
	Código ORCID	0009-0000-0009-448X	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales /Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo Alameda, 7		
Teléfono	correo electrónico	odalisisabel.merchan@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesora II (Faculty C-1)	Fecha inicio	25/10/2024
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Escuela de Doctorado en	Universitat de València	actualidad
Máster en Terapia Psicológica con niños y adolescentes	Universidad Miguel Hernández	2024
Máster en Psicología General Sanitaria	Universitat de València	2024
Graduada en Psicología	Universitat de València	2022

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Publicaciones científicas/libros/capítulos: 4 pendientes de publicar.

Participaciones en congresos científicos nacionales: 7.

Participaciones en congresos científicos internacionales: 3.

Participaciones en congresos científicos nacionales de Innovación educativa: 4.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Docencia: Profesora en el Grado de Psicología Online de la Universidad Europea de Valencia y en el Grado de Psicología de la Universitat de València. Durante el presente curso, imparto asignaturas como Psicología Social del Trabajo y las Organizaciones, Motivación y Emoción, Pensamiento y Lenguaje, Evaluación Psicológica y Psicología Clínica Infanto-Juvenil. He impartido clases tanto en castellano como en valenciano.

Investigación: Colaboro desde 2022 en el Grupo de Investigación y Tratamiento en Obsesiones y Compulsiones (I'TOC). Actualmente, realizo el Doctorado en Investigación en Psicología en la Universitat de València, dentro del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Artículos

Merchán, O., Pascual-Vera, B., Carratalá-Ricart, L., Saman, Y., Corberán, M., Arnáez, S., Guy, D., García-Soriano, G. y Roncero, M. (En preparación). An mHealth to challenge obsessive beliefs in adolescents: A pilot study.

Congresos Internacionales

Saman, Y., **Merchán, O.**, Corberán M., Carratalá-Ricart, L., Roncero, M. y García-Soriano, G. (2024, 10-31 de mayo) Viabilidad y aceptabilidad de una intervención móvil para las creencias relacionadas con el TOC: un estudio piloto aleatorizado [Póster] XXV Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental (Interpsiquis), Virtual. <https://hdl.handle.net/10550/102195>

Merchán, O., Corberán, M., Carrasco, A., Arnáez, S. y Roncero, M. (2024, 4-7 de septiembre) Cognitive training through a mobile app to address eating disorder cognitions in adolescents: are changes maintained at 1 and 6 months? [Póster]. 54 Congreso Anual de la EABCT (European Association for Behavioural and Cognitive Therapies), Belgrado, Serbia.

Cazar, R., **Merchán, O.**, Saman, Giraldo, M. y Arnáez, S. (2024, 4-7 de septiembre) Knowledge and misconceptions about OCD: an exploratory study [Póster]. 54 Congreso Anual de la EABCT (European Association for Behavioural and Cognitive Therapies), Belgrado, Serbia.

Congresos Nacionales

Corberán, M., Saman, Y., **Merchán, O.**, Arnáez, S., Pascual-Vera, B., García-Soriano, G. y Roncero, M. (2023, 23-24 de marzo). Adaptación de la aplicación móvil GGTCa para adolescentes: una herramienta para trabajar creencias disfuncionales asociadas a los trastornos de la conducta alimentaria. [Póster]. XX Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología (CNEP), Elche, España. <https://hdl.handle.net/10550/93747>

Saman, Y., Corberán, M., **Merchán, O.**, Arnáez, S., Pascual-Vera, B., Roncero, M. y García-Soriano, G. (2023, 23-24 de marzo). Protocolo de evaluación de la eficacia de una intervención sobre las creencias disfuncionales relacionadas con el TOC en adolescentes a través de una app. [Póster]. XX Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología (CNEP), Elche, España. <https://hdl.handle.net/10550/93744>

Corberán, M., Saman, Y., **Merchán, O.**, Pascual-Vera, B., Arnáez, S., García-Soriano, G. y Roncero, M. (2023, 23-24 de marzo) Protocolo de evaluación de la eficacia de una intervención sobre las creencias disfuncionales relacionadas con el TCA en adolescentes a través de una app. [Comunicación]. XX Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología (CNEP), Elche, España. <https://hdl.handle.net/10550/93750>

Merchán, O., Saman, Y., Carratalá-Ricart, L. Corberán, M. y García-Soriano, G. (2024, 15-18 de octubre) Estudio de la eficacia de una App para modificar el conocimiento y estigma asociados al TOC en profesorado no universitario: protocolo de un ensayo controlado aleatorizado. [Póster]. X Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud (APICSA), Granada, España. <https://hdl.handle.net/10550/102258>

Carrasco, A., **Merchán, O.**, Saman, Y., Carratalá-Ricart, L., y Corberán, M. (2024, 21-23 de noviembre) Eficacia de la App “esTOCma” para formar y concienciar al profesorado no universitario sobre el TOC: un ensayo controlado aleatorizado [Póster]. XIII Congreso Nacional y III Internacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP), Zaragoza, España. <https://hdl.handle.net/10550/102357>

Corberán, M., Carratalá-Ricart, L., **Merchán, O.**, Saman, Y. y Roncero, M. (2024, 21-23 de noviembre). Eficacia de una aplicación móvil para modificar creencias relacionadas con los trastornos de la conducta alimentaria: estudio controlado aleatorizado en población general [Póster]. XIII Congreso Nacional y III Internacional de la Asociación Española de Psicología Clínica y Psicopatología (AEPCP), Zaragoza, España. <https://hdl.handle.net/10550/102257>

C.2. Proyectos

Proyectos de investigación: Investigador no doctor en la Universitat de València (2023-2024). En el proyecto Promoción de la salud mental en adolescentes desde apps móviles: el caso del trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos alimentarios (PID2021-124409OB-I00) entidad financiadora: MCIN/AEI/ 10.13039/501100011033 Y por FEDER una manera de hacer Europa. Directoras: Gemma García Soriano y María Roncero Sanchis.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA	21/09/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Paloma Miralles Molina		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, N°7		
Teléfono		correo electrónico	paloma.miralles@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	11/09/2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorando en Psicología	Universidad de Murcia (UMU)	2017-
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad de Murcia (UMU)	2016-2017
Especialista en Evaluación Psicológica Forense	Universidad de Murcia (UMU)	2015-2016
Máster en Psicología Clínica y de la Salud	Universidad de Murcia (UMU)	2013-2015
Licenciatura en Psicología	Universidad de Murcia (UMU)	2013-2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Tras la finalización de mis estudios de Licenciatura en Psicología y el Máster en Psicología Clínica y de la Salud y Especialista en Evaluación Psicológica forense, comencé a trabajar en la práctica privada en ambos ámbitos en mi propio gabinete. Esto me abrió las puertas a colaborar con el Ministerio de Justicia en la realización de informes periciales forenses en los Juzgados de la Región de Murcia, sobre todo en el ámbito de familia. Asimismo, realicé colaboraciones con la Universidad de Murcia como tutora externa de prácticas en el Máster Oficial de Psicología Forense y en el Grado en Psicología, tanto en la UMU como en la UCAM. En esta última, además, desempeñé la labor de tutor de TFG del Grado en Psicología.

Posteriormente, realicé el Máster en Psicología Clínica y de la Salud e inicié mi experiencia laboral en Valencia, trabajando como psicóloga sanitaria en la práctica privada, realizando evaluación, diagnóstico y tratamiento de adolescentes y adultos, a la vez que realizaba informes periciales privados en el ámbito laboral, penal y familiar.

En 2017, comencé a realizar el Doctorado, siendo mi campo de investigación el estudio de las consecuencias en adultos de la conflictividad interparental en la infancia, continuando dicha investigación en la actualidad.

Con relación a mi experiencia como docente, durante estos años, he sido tutora externa del practicum en el Grado de Psicología y el Máster en Psicología Forense de la Universidad de Murcia, así como he dirigido Trabajos de Fin de Grado en el Grado de Psicología de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Miralles P., Godoy C., & Hidalgo M.D. (2021). Long-term emotional consequences of parental alienation exposure in children of divorced parents: A systematic review. *Current Psychology*. doi: 10.1007/s12144-021-02537-2M.

PRESENTACIONES EN CONGRESOS

Congresos Nacionales:

1. Comunicación oral V Congreso Nacional de Psicología (9-12 julio 2021) “Adaptación y Validación del Cuestionario de Estrategias de Baker (BSQ): Evaluación en adultos de la conflictividad interparental vivida en la infancia y/o adolescencia asociada al divorcio”.
2. Comunicación oral Jornadas de Jóvenes Investigadores (2019; Universidad de Murcia), “Consecuencias emocionales en adultos que han vivido la separación de sus padres: Una revisión sistemática de la literatura”.

C.2. Proyectos:

1. Afectación familiar, laboral, escolar, social y personal del COVID-19 en España. Ministerio de Universidades, Gobierno de España; Universidad del País Vasco; Universidad de Murcia (2020).
2. Consecuencias socioeconómicas, sociales y psicológicas del COVID-19 en la Región de Murcia. Universidad de Murcia (2021).

C.5. Experiencia docente en psicología clínica y de la salud:

Universidades:

1. Tutor externo prácticum Máster Oficial en Psicología Forense (UMU)
2. Tutor externo TFG Universidad Católica San Antonio (UCAM)

Fecha del CVA	04/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Paloma Mundi Ricós		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales /Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo Alameda, 7		
Teléfono	correo electrónico	paloma.mundi@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesora no doctora	Fecha inicio	10/10/2022
Espec. cód. UNESCO	Primario 610000 Secundario 611409, 631002		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Institución	
Escuela de Doctorado en	Universidad Católica de Valencia	actualidad
Máster en Psicología Jurídica	Universidad Católica de Valencia	2023
Máster en Criminología y Seguridad	Universitat de València	2022
Graduada en Psicología	Universidad Católica de Valencia	2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Beca en Proyectos de investigación de Cooperación al Desarrollo: 1
- Publicaciones científicas/libros/capítulos: 2
- Participaciones en congresos científicos internacionales: 1

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Graduada en Psicología con Máster en Criminología y Seguridad y Psicología Jurídica. Bilingüe en francés y nivel C1 de inglés. He participado en como investigadora en el Grupo de Investigación de la Universidad Católica de Valencia y obtuve la Beca de Cooperación al Desarrollo para el desarrollo del Trabajo de Fin de Máster en Psicología Jurídica

En cuanto a la experiencia docente en el contexto universitario, he impartido asignaturas como “Metodología de la Investigación en Psicología”, “Psicometría”, “Habilidades del terapeuta”, “Psicología del Testimonio”, “Psicopatología II”, “Tratamiento Psicológico en la Infancia y la Adolescencia” y “Habilidades Directivas” a alumnos de grado en Psicología y en Criminología. Actualmente, coordinadora y docente en el Grado de Psicología Online, docente en el Grado de Criminología y doctoranda en Ciencias de la Salud: “La empatía en población reclusa: comparativa de perfiles de agresores sexuales individuales y grupales”.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Bush, M. F., Mundi, P., and Salinas. M. (2018) Study Abroad Experience: Impact on Development of Autonomy, a Spanish student population. Paper to be presented at Eastern Psychological Association meeting in Philadelphia, Pa.
2. Moret-Tatay, C.; Mundi-Ricós, P. and Irigaray, T. Q. (2023) The Relationship between Face Processing, Cognitive and Affective Empathy. *Behavioral Sciences*, 13(1), 21-28.

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA	17/09/2025
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Carla Pérez Martínez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Facultad de Ciencias de la Salud-Valencia		
Dpto./Centro	ON LINE Psicología Valencia		
Dirección	Valencia		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Faculty B-I	Fecha inicio	01/10/2025
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad Nacional Autónoma de México	2012
Máster en Psicología y Psicopatología Perinatal e Infantil	Universidad de Valencia	2014
Doctorado en Psicología y Psicopatología Perinatal e Infantil	Universidad de Valencia	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 8 publicaciones científicas en total.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Experiencia Docente

- **Docente en Diplomado Salud Mental Perinatal.** UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO, CHILE, 2023-PRESENTE.
- **Formadora en Salud Mental Perinatal para Doulas.** ROOTS FOR CHANGE, WISCONSIN USA, 2023.
- **Docente en Formación en Salud Mental Perinatal.** ESCUELA GESTACRIANZA, CHILE, 2021-PRESENTE.
- **Coordinadora y Facilitadora de Talleres para Madres, Padres y cuidadores.** HARVARD & MIT SPOUSES AND PARTNERS, CAMBRIDGE, USA, 2020-2021.
- **Profesora Invitada.** FACULTAD DE MEDICINA | UNIVERSITY OF MELBOURNE, AUSTRALIA | 2020.
- **Profesora Invitada.** MÁSTER PSICOLOGÍA PERINATAL E INFANTIL. UNIVERSIDAD DE VALENCIA, 2016.
- **Profesora Invitada.** LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA. PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA, COLOMBIA, 2016.

Principales áreas de investigación:

- Psicología y Psicopatología Perinatal e Infantil.
- Desarrollo Infantil.
- Salud Mental Materna.

Experiencia Profesional Relevante:

- Psicóloga Sanitaria y Psicoterapeuta Perinatal y de la Reproducción. Consulta Privada.
- Psicóloga Perinatal e Infantil en Intervención Temprana, Cambridge-Somerville, MA, USA.
- Acompañamiento a Mujeres Migrantes, con perspectiva Transcultural.
- Formadora en la Escala Alarm Distress Baby Scale (ADBB).

- Estancia de investigación y Práctica Clínica en el Hospital Bichat–Claude Bernard, París, Universidad Javeriana de Bogotá y Hospital La Fe, Valencia.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Pérez Martínez, C., Grollemund, B., Gavelle, P., Viaux-Savelon, S., & Guedeney, A. (2022). The prevalence of social withdrawal in infants with cleft lip and palate: The feasibility of the full and the modified versions of the Alarm Distress Baby Scale. *Frontiers in Pediatrics*, 10, 804802. <https://doi.org/10.3389/fped.2022.804802>
- Pérez Martínez, C., Oliver, M., Fernández, S., & Viaux-Savelon, S. (2020). Análisis del retraimiento social infantil en participantes en el Programa Madre Canguro. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*, 66 (3), 188-196.
- Pérez-Martínez, C., Menahem, S., Viaux-Savelon, S., & Guedeney, A. (2020). *Alarm Distress Baby Scale (ADBB) in assessing social withdrawal in infants with an underlying organic illness – congenital heart disease, Prader-Willi syndrome, cleft lip and/or palate – an overview. Internal Medicine Review*, 6(4). <https://doi.org/10.18103/imr.v6i4.883>
- Grollemund, B., Dissaux, C., Gavelle, P., Pérez Martínez, C., Mullaert, J., Alfaiate, T., Guedeney, A., & CLIP Team. (2020). The impact of having a baby with cleft lip and palate on parents and on parent-baby relationship: The first French prospective multicentre study. *BMC Pediatrics*, 20, Article 230. <https://doi.org/10.1186/s12887-020-02118-5>
- Béal, E., Gavelle, P., Frochisse-Durizy, C., Gall, J., Pérez Martínez, c., Danion-Grilliat, A., & Grollemund, B., (2017). Réflexions sur l'accompagnement psychologique proposé aux familles accueillant un enfant porteur d'une fente labio-palatine. *Devenir*, 29 (2), 77-89.
- Pérez-Martínez, C., Simó Teufel, S., D'Ocon Giménez, A., & Palau Subiela, P. (2016). Una aproximación a la sintomatología psicopatológica en la primera infancia: El efecto de la sensibilidad materna. *Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente*, 27(2), 9-17.

C.2. Proyectos

- *The use of oxytocin to improve feeding and social skills in infants with Prader-Willi Syndrome.* PI: MAÏTHÉ TAUBER | HOSPITAL DE TOULOUSE | 2015-2022.
- *Maternal choline supplementation and infant development.* PI: BARBARA STRUPP | CORNELL UNIVERSITY | 2021.
- *Relational development in children with cleft lip and palate: influence of the waiting period prior to the first surgical intervention and parental psychological perceptions of the abnormality.* PI: BRUNO GROLLEMUND & ANTOINE GUEDENEY | UNIVERSIDAD DE ESTRASBURGO | 2014-2019.
- *Influencia de factores pre y perinatales en la vulnerabilidad de desarrollar trastornos mentales.* PI: LUIS ROJO-MORENO | HOSPITAL UNIVERSITARIO LA FE | ESPAÑA | 2013-2015.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Indique los contratos más relevantes en los que ha participado, así como los méritos tecnológicos o de transferencia (máximo 5-7), incluyendo título, empresa o entidad, nombre del investigador principal y entidad de afiliación, fecha de inicio y de finalización, cuantía y otros datos que considere de interés.

C.4. Patentes

Relacione las patentes más destacadas, indicando los autores por orden de firma, referencia, título, países de prioridad, fecha, entidad titular y empresas que las estén explotando.

C.5. Premios

- Doctorado CUM LAUDE y Mención Internacional | Universidad de Valencia | 2017
- Beca CONACYT-COCYT para estudios doctorales en el extranjero | México | 2014-2017
- Premio Extraordinario de Máster | Universidad de Valencia | 2014
- Beca Luisa Cardona para estudios de Máster | Universidad de Valencia | 2012-2014
- Mención Honorífica en Licenciatura | UNAM | 2012
- Beca México Nación Multicultural para estudiantes indígenas | UNAM | 2008-2011

C.6. Certificaciones

- Consultora Certificada de Lactancia, 2019. The Academy of Lactation Policy and Practice
- Educadora en Masaje Infantil, 2019. World Institute for Nurturing Communication
- Introducción al Parto para Doulas, 2019. DONA International, Boston, USA.
- Newborn Behavioral Observation (NBO), 2018. The Brazelton Institute & Harvard Medical School
- Formadora Certificada en la Escala ADBB, 2017. ASMI WAIMH ESPAÑA
- Lausanne Trilogue Play (LTP), 2015. University of Lausanne, Suiza

C.7. Afiliaciones y otros puestos

- Socia de la Asociación Española de Psicología Perinatal (AEPP), desde 2024.
- Consultora en Psicología Perinatal e Infantil, Roots for Change | Wisconsin, USA | 2020-Presente
- Columnista sobre Salud Mental Perinatal, Mamarama 2020-Presente y Baby Creysi 2021
- Junta Directiva en la Asociación para la Salud Mental Infantil desde la Gestación WAIMH España, 2013-2020
- Socia coordinadora en Postpartum Support International de Nueva York | 2021
- Socia y voluntaria en MIT Spouses and Partners | Cambridge, USA | 2017-2020

Fecha del CVA	12/9/25
---------------	---------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Ponce Giménez Carolina		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	<i>(Opcional)</i>	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea		
Dpto./Centro	Psicología Valencia		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	Carolina.ponce@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	11/9/23
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Murcia	2011

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Licenciada en Psicología, con intensificación en clínica.
- Máster en Infanto-juvenil.UOC.
- Docente de máster general sanitario en la universidad católica de san Antonio de Murcia (UCAM 2007-20019)
- Docente Trastornos de la conducta alimentaria en la práctica clínica, UMU. "TCA y Recursos Asistenciales" 2017- 2022
- Psicóloga General Sanitaria en ámbito privado (2011-actualidad)
- Psicóloga en Centros especializados de Trastornos de Conducta alimentaria y Trastornos de la personalidad. (2010-2023)
- Especialista en Trastornos de Conducta Alimentaria y Trastornos de Personalidad
- Miembro del grupo de trabajo de TCA del Colegio de Psicólogos de Murcia 2021-actualidad
- Doctoranda en Universidad Miguel Hernández de Elche (2024-actualidad)

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

C.2. Proyectos

Investigación en TCA y rasgos de personalidad en la UMH, Elche

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA	02/10/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Arantxa Soriano Alvarez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, N°7		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	arantxa.soriano@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	11/09/2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Psicología	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	2010-2014
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	2015-2017
Grado en Psicología	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	2017-2023

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Desde que finalicé el grado en psicología en 2014, comencé a trabajar en el campo de las víctimas del terrorismo en diferentes proyectos de investigación en la Universidad Complutense de Madrid, centrados principalmente en evaluar las consecuencias psicopatológicas que la barbarie terrorista ocasiona en las víctimas. De hecho, desde el año 2017 soy psicóloga en la Asociación Víctimas del Terrorismo (AVT) y sigo trabajando intensamente en este campo. Durante estos años, he realizado también el Máster de Psicología General Sanitaria y recientemente he finalizado mis estudios de doctorado. Mi tesis doctoral, que lleva por título "Duelo complicado en víctimas del terrorismo y en población general. ¿Existe el duelo traumático?" obtuvo la calificación de sobresaliente *cum laude*.

En este mismo campo de estudio e intervención, desde el año 2016, soy Psicóloga de la Red Nacional de Psicólogos para la Atención de las Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior. Continúo colaborando en diferentes proyectos I+D con la Universidad Complutense de Madrid y la Asociación Víctimas del Terrorismo, como por ejemplo "Seguimiento Psicológico de las Víctimas del Terrorismo y Efectividad de los tratamientos psicológicos e intervención psicológica clínica individual".

Finalmente, durante esta trayectoria he realizado diferentes cursos de formación sobre duelo, atención a víctimas de atentados terroristas e intervención psicológica en desastres. Toda esta formación me ha permitido ser docente y ponente en diferentes cursos y congresos, tanto en el ámbito universitario como en otros contextos profesionales.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Soriano, A., García-Vera, M. P., Cobos, B., Gesteira, C., Morán, N., Fausor, R., ... y Sanz, J. (2022). Complicated grief in a Spanish sample of victims of terrorism: evidence of validity of the inventory of complicated grief. *OMEGA-Journal of death and dying*, 00302228221104303.
2. Soriano, A., Altungy, P., Santos, C. G., Rodríguez, N. M., Navarro, R., García, A. S., ... y Fernández, J. S. (2020). ¿Producen los atentados terroristas selectivos una mayor sintomatología de estrés postraumático en sus víctimas que los atentados indiscriminados? *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 20(1), 195-214.

PRESENTACIONES EN CONGRESOS

Congresos Internacionales:

1. Sánchez Marqueses, J., Reguera Briz, B., Liébana Puado, S., Soriano, A., Jiménez Prensa, A., García Gómez, J., y Sanz, J. (2018). *Sentenciado a ser culpable: reestructuración cognitiva de la culpa en una víctima de terrorismo*. Comunicación oral. XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Valencia (España), 20-22 de septiembre de 2018.
2. Soriano, A., Lozano, D., Prieto, S., García de Marina, A., López, A., y García-Vera, M.P. (2016). *¿Producen los atentados terroristas personalizados una mayor sintomatología en sus víctimas?* Comunicación oral. XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Valencia (España), 15-17 de septiembre de 2016.

Congresos Nacionales:

1. Navarro, R., Jiménez Prensa A., Altungy, P., Soriano, A., Fausor, R., y Cobos, B. (2021). *Bajo las características del terrorismo. Una mirada a la influencia de las características de los atentados en las creencias traumáticas*. Comunicación oral. V Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España.

Virtual. 9-11 de julio de 2021.

2. Sanz, J., Sánchez, J.M., Liébana, S., Blanco, M., Soriano, A., y Gesteira, C. (2021). *¿Qué hay en un nombre? El galimatías del duelo complicado*. Comunicación oral. V Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España. Virtual. 9-11 de julio de 2021.
3. Soriano A., Gesteira, C., Fausor, R., Morán, N., Jiménez Prensa, A., y García-Vera, M.P. (2021). *Duelo complicado en víctimas del terrorismo y en población general. ¿Existe el duelo traumático?* Comunicación oral. V Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España. Virtual. 9-11 de julio de 2021.
4. Sánchez Marqueses, J. M., Liébana, S., Jiménez Prensa, A., Carretero Carmona, P. S., Reguera, B., Soriano, A., Gesteira, C., y Sanz, J. (2019). *Pienso demasiado, luego no existo: el papel de la hiperreflexividad de víctimas de atentados terroristas en el estrés postraumático*. Comunicación oral. IV Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España. Vitoria (España). 21-24 de julio de 2019.
5. García de Marina, A., Morán, N., Fausor, R., Navarro, R., Sanz, A., Soriano, A., Gesteira, C., y García-Vera, M.P. (2019). *¿Cómo afecta el apoyo social al éxito de la psicoterapia con víctimas del terrorismo que sufren trastornos emocionales?* Comunicación oral. IV Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España. Vitoria (España). 21-24 de julio de 2019.
6. García-Vera, M. P., Gutiérrez Camacho S., Altungy Labrador, P., Reguera Briz, B., Soriano, A., y Cobos Redondo, B. (2017). *Trastornos mentales en víctimas del terrorismo 6 a 39 años después de los atentados*. Comunicación oral. III Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España. Oviedo (España). 3-7 de julio de 2017.

C.2. Proyectos

Psicóloga en el proyecto I+D+i “¿Existe el duelo traumático? Duelo complicado y factores asociados en víctimas del terrorismo y en la población general” (UCM). Elaboración de protocolos de evaluación; laborales asistenciales de evaluación, diagnóstico, tratamiento y seguimiento a víctimas del terrorismo; análisis de datos y elaboración de presentaciones a congresos y de artículos para revistas científicas. Dirección: Jesús Sanz Fernández y María Paz García-Vera. Financiación: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (referencia: PGC2018-098387-B-I00) (2019-actualmente)

Psicóloga en el proyecto I+D+i “Actitudes o creencias disfuncionales explícitas e implícitas y vulnerabilidad cognitiva al estrés postraumático en víctimas de atentados terroristas” (UCM). Elaboración de protocolos de evaluación, cuestionarios específicos de evaluación, tratamiento psicológico para víctimas del terrorismo a nivel nacional. Procesamiento de datos y evaluaciones de *screening*, así como laborales asistenciales de evaluación, diagnóstico, tratamiento y seguimiento a víctimas del terrorismo. Análisis de datos y elaboración de presentaciones a congresos y de artículos para revistas científicas. Dirección: Jesús Sanz Fernández y María Paz García-Vera. Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad (referencia: PSI2014-56531-P) (2015-2019)

Psicóloga en el proyecto I+D+i “Seguimiento psicológico de las víctimas del terrorismo y efectividad de los tratamientos psicológicos” (UCM). Intervención psicológica, evaluación, diagnóstico, tratamiento y seguimiento psicológico de las consecuencias psicopatológicas a largo plazo en las víctimas del terrorismo. Dirección: María Paz García-Vera. Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación (referencia: PSI2011- 26450) (2014-2015)

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

-

C.4. Patentes

-

C.5. Experiencia docente en psicología clínica y de la salud:

Universidades:

1. Taller práctico: *Atención psicológica inmediata y comunicación de malas noticias*. Universidad Francisco de Vitoria. (2023)
2. Diploma de Formación Continua: *Atención psicológica a víctimas de atentados terroristas*, 6º, 7º, 8º y 9º ediciones. Facultad de Psicología (UCM) y Asociación Víctimas del Terrorismo (AVT). (2018, 2019, 2021 y 2022)
3. Intervención en víctimas del terrorismo. Universidad Pontificia de Comillas. (2020, 2021)
4. Taller práctico: *Consecuencias de la victimización secundaria: radiografía de un caso*. Universidad Francisco de Vitoria. (2021)
5. Seminario de formación teórica: *Entrevistas telefónicas a víctimas del terrorismo*. Facultad de Psicología. UCM. (Octubre 2016)
6. Seminario de formación teórica: *Taller de manejo del SPSS. Entrevista telefónica versión 4.0*. Facultad de Psicología. UCM. (Enero 2017)

7. Seminario internacional *Psychological monitoring of terrorism victims: assessment protocols, therapeutic abilities and hard situations management*
 - Comunicación oral: Workshop I: Therapeutic abilities and hard situations management in the development of the telephonic interviews. Facultad de Psicología. UCM. (Febrero 2017)
8. Universidad Complutense de Madrid: Asignatura Psicología de la Personalidad; seminario de trabajo: “Personalidad y psicología clínica: duelo y trastorno de estrés postraumático en víctimas del terrorismo”. Facultad de Psicología. (Curso 2020-2021)
9. Universidad Complutense de Madrid: Asignatura Psicología de la Personalidad; seminario de trabajo: “Personalidad y psicología clínica: sintomatología, evaluación y tratamiento psicológico del trastorno de estrés postraumático”. Facultad de Psicología y Logopedia (doble grado). (Curso 2019-2020)
10. Universidad Complutense de Madrid: Asignatura Psicopatología; seminario de trabajo: “Psicopatología y psicología clínica: sintomatología, evaluación y tratamiento psicológico del trastorno de estrés postraumático”. Facultad de Psicología y Logopedia (doble grado). (Curso 2019-2020)
11. Universidad Complutense de Madrid: Asignatura Psicología clínica infanto-juvenil; seminario de trabajo: “Psicología clínica Infanto-Juvenil y Trauma: sintomatología, evaluación y tratamiento psicológico del trastorno de estrés postraumático y del duelo traumático”. Facultad de Psicología y Logopedia (doble grado). (Curso 2019-2020)
12. Universidad Complutense de Madrid: Asignatura Intervención y tratamiento; seminario de trabajo: “Intervención y tratamiento psicológico del trauma: sintomatología, evaluación y tratamiento psicológico del trastorno de estrés postraumático y del duelo traumático”. Facultad de Psicología y Logopedia (doble grado). (Curso 2019-2020)

Asociación Víctimas del Terrorismo (AVT):

1. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz. (Mayo, 2023)
2. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Psicólogos de Álava. (Marzo, 2023)
3. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Trabajo Social Región de Murcia. (Febrero, 2023)
4. Curso *Atención integral a víctimas del terrorismo*. Instituto Aragonés de Administración Pública. (Noviembre 2022).
5. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Oficina Atención a Víctimas de Delito de la Generalitat Valenciana. (Septiembre 2022)
6. Webinar *Atención psicológica a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Psicólogos de Extremadura. (Septiembre 2022)
7. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Consejo de Colegios Profesionales de Trabajo Social de Castilla y León. (Junio 2022)
8. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias. (Mayo 2022)
9. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Psicología de Aragón. (Abril 2022)
10. Webinar *Trastornos psicológicos en víctimas del terrorismo y su tratamiento*. (Marzo 2021)
11. Webinar *Trastornos psicológicos en víctimas del terrorismo y su tratamiento*. (Abril 2021)
12. Jornadas de divulgación científica de la Asociación Víctimas del Terrorismo: *Resultados del Proyecto de Investigación AVT-UCM para víctimas del terrorismo*. (Diciembre 2019)

Fecha del CVA	10/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Andrea Vázquez Martínez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	ABG-8657-2020.	
	Código ORCID	0000-0003-0225-3688	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales /Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo Alameda, 7		
Teléfono	correo electrónico	andrea.vazquez@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor ANECA (Acreditada)	Fecha inicio	03/10/2022
Espec. cód. UNESCO	6107, 6108, 6112, 6114		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Certificado Europeo de Formador de Formadores	Instituto Europeo de la Formación	2015
Doctorado en Psicología	Universidad de Valencia	2014
Máster Interuniversitario en Psicogerontología	Universidad de Valencia	2012
Postgrado Experto en Atención a Personas Dependientes	Universidad de Santiago de Compostela	2011
Licenciada en Psicología	Universidad de Salamanca	2009

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Proyectos de investigación en convocatorias competitivas: 11
- Proyectos, convenios o contratos no competitivos: 04
- Publicaciones científicas/libros/capítulos: 75
- Participaciones en congresos científicos nacionales e internacionales: 130
- Participación en proyectos de innovación docente: 1
- Sexenio de investigación: tramo 2017-2022

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología con mención Cum Laude por la Universidad de Valencia, acreditada en la figura de Profesora Contratada Doctora y Profesora de Universidad Privada (ANECA) con un sexenio de investigación. Ha realizado el Máster Oficial Interuniversitario en Psicogerontología (triple titulación: Universidad de Valencia, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Barcelona) y Postgrado Experto en Atención a personas dependientes (Universidad de Santiago de Compostela). Le han otorgado varias becas predoctorales de especialización de I+D+i como profesional en el Instituto de Matemática Pura y Aplicada (IUMPA) en la Universidad Politécnica de Valencia, así como diferentes estancias internacionales de investigación en el Instituto de Psicología Cognitiva, Coimbra (Portugal), en la School of Applied Psychology University College, Cork (Irlanda) y en la Universidad Politécnica Salesiana, (Ecuador), lo que ha conllevado a poseer un perfil interdisciplinar, especialmente en líneas de investigación relacionadas la salud, el estrés, las adicciones, envejecimiento y cuidadores familiares. Destacar la publicación de más de 75 artículos y capítulos de libro, más de 130 trabajos presentados a congresos nacionales e internacionales, la dirección de más de 90 Trabajos Fin de Máster, la organización de

numerosos congresos científicos y revisora de artículos científicos en revistas internacionales (JCR) como *Frontiers in Psychology*, *Journal of Environmental Research and Public Health* y *Nursing Reports*, *BMC Geriatrics*, entre otras. Posee experiencia como miembro de grupos de investigación. Desde el año 2008 en la Universidad de Salamanca, Departamento de Evaluación y Tratamientos Psicológicos (Grupo de Excelencia-Ref. GR197); 2012 en el Grupo InterTech de Modelización Interdisciplinar (Universidad Politécnica de Valencia) así como su posición como miembro de la Red Española Matemática-Industria (España) y Coordinación del CIS -Coordinación de Investigación Superior- y Directora del Máster Psicología Intervención Psicosocial y Comunitaria en la Universidad Politécnica Salesiana. También posee experiencia en proyectos de investigación, especialmente en Castilla y León: Conserjería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León, ASPAR, AFIM, AVIVA, Fundación EDADE, Instituto Universitario de Integridad en la Comunidad (INICO, Universidad de Salamanca), la Fundación Memoria de D. Samuel Solórzano Barruso, Ayuntamiento de Salamanca y con la empresa AZVASE-Servicios de Dependencia; y en la Comunidad Valenciana: Generalitat Valenciana, Centro de Cooperación al Desarrollo (UPV), IUMPA (Instituto de Matemática Pura y Aplicada en la Universidad Politécnica de Valencia), colaboradora de la empresa BSP-Asistencia (Barcelona), Centros de Día en Galicia y NURTAC (Latinoamérica). Cabe señalar su experiencia docente en diferentes entidades como el Hospital Clínico Universitario de Valencia, la Universidad de Salamanca, la Universidad Politécnica Salesiana, la Universidad Internacional de Valencia, UDIMA, la Universidad Pontificia Comillas, la Universidad de Valencia y la Universidad Europea. Tras una experiencia muy enriquecedora a nivel profesional y personal de tres años en el sistema universitario latinoamericano como docente titular de la Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador), actualmente sigo desarrollando docencia e investigación, especialmente en temas relacionados con la prevención en drogodependencias y otras conductas adictivas, procesos de salud biopsicosocial e intervención psicosocial, psicogerontología y violencia de género.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más relevantes

1. **Vázquez-Martínez, A.**, Villanueva-Silvestre, V., Abad-Villaverde, B., Santos-González, C., Rial-Boubeta, A., & Villanueva-Blasco, V. J. (2024). Relationship between problematic internet use and depression in young latin american college students. *Behavioral Sciences*, 14, Article 719. <https://doi.org/10.3390/bs14080719>
2. Villanueva-Blasco, V. J., Guillamó, C., Lozano-Polo, A., Villanueva-Silvestre, V., & **Vázquez Martínez, A.** (2024). Alcohol, tobacco and cannabis consumption in health care professionals in Spain during the acute pandemic phase of COVID-19. *Global Health Promotion*.
3. **Vázquez Martínez, A.**, Soria, P., & Villanueva-Blasco, V. J. (2024). Influencia del uso de redes sociales en el desarrollo de Trastornos de la Conducta Alimentaria en adultos jóvenes. *Innovación en investigación sanitaria: enfrentando desafíos contemporáneos*, 3, 23 - 34. ASUNIVEP. ISBN 978-84-09-63624-2
4. Villanueva-Blasco, V. J., Mateu-Mollá, J., **Vázquez-Martínez, A.**, Rial-Boubeta, A., Rodríguez de Fonseca, F., & Isorna, M. (2024). The role of sex and coping styles on the relationship between depression and cannabis use. *International Journal of Mental Health and Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-024-01275-3>
5. **Vázquez Martínez, A.**, López, I., & Cantero, M. (2024). Eficacia de las intervenciones psicológicas en el duelo de las personas demandantes de eutanasia y su contexto familiar. *Nuevos Horizontes en la Investigación Sanitaria: Abordando Desafíos Emergentes*. 15, 119 - 129. ASUNIVEP. ISBN 978-84-09-62709-7

6. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., Belda Ferri, L., **Vázquez Martínez, A.**, Isorna Folgar, M., Canay, R., & Abad-Villaverde, B. (2024). Consumo de alcohol durante el COVID-19 en Latinoamérica según edad y situación de empleo. *Revista Española de Drogodependencias*, 49(1), 15-30. <https://doi.org/10.54108/10073>
7. **Vázquez Martínez, A.**, Llamas, A.V., & Huertes, A. (2024). Efectos de la Terapia de Aceptación y Compromiso en la salud mental de los adolescentes. Explorando el análisis de contextos clínicos y de salud: investigación e intervención. 23, 171 - 180. ASUNIVEP. ISBN 978-84-09-62655-7
8. Villanueva-Blasco, V. J., González-Amado, B., Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.**, & Isorna, M. (2024). Changes in cannabis use in Spanish consumers during COVID-19 lockdown according to sex, gender, living situation and addiction level. *Adicciones*, 36(2), 217-226. <https://doi.org/10.20882/adicciones.1846>
9. **Vázquez-Martínez, A.**, Iranzo, B., Villanueva-Silvestre, V., Gómez, S., Isorna, M., & Víctor Villanueva-Blasco, V. (2023). Online risk practices in spanish adults during the COVID-19 lockdown: differences according to gender, age, and living situation. *Sexuality Research and Social Policy*.. <https://doi.org/10.1007/s13178-023-00857-5>
10. Medina-Martínez, J., Aliño, M., **Vázquez Martínez, A.**, Villanueva-Blasco, V.J., & Cano-López, I. (2023). Risk and protective factors associated with drug use in healthcare professionals: a systematic review. *Journal of Psychoactive Drugs*, <https://doi.org/10.1080/02791072.2023.2227173>.
11. Villanueva-Blasco, V. J., Veiga, S., Villanueva-Silvestre, V., Isorna, M., Otero, **Vázquez-Martínez, A.**, Zanón-Moreno, V., & Lozano-Polo, A. (2023). Changes in tobacco and e-cigarette consumption in spanish university students during the COVID-19 lockdown: identification of vulnerable groups. *Tobacco Induced Diseases*, 21, 1-13. <https://doi.org/10.18332/tid/156109>
12. Oceja, J., Villanueva-Blasco, V.J., **Vázquez-Martínez, A.**, Villanueva-Silvestre, V., & Al-Halabí, S. (2023). Keep Playing or Restart? Questions about the evaluation of video game addiction from a systematic review in the Context of COVID-19. *Sustainability*, 15(2), [Article 1456. https://doi.org/10.3390/su15021456](https://doi.org/10.3390/su15021456)
13. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.**, Andreu, V., & Isorna, M. (2022). Cannabis use in young and adult university students before and during the COVID-19 lockdown, according to gender and age. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00991-y>
14. Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.**, Isorna, M., & Villanueva-Blasco, V. J. (2022). Problematic internet use, depressive symptomatology and suicidal ideation in university students during COVID-19 confinement. *Psicothema*, 34(4), 518-527. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.40>
15. Venero, L., **Vázquez Martínez, A.**, Aliño, M., Cano-López, I., & Villanueva-Blasco, V. J. (2022). Efectos del consumo del cannabis en la atención y la memoria en población adolescente: una revisión sistemática. *Revista Española de Salud Pública*, 96, 1 -14. Article e202210082. https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdr/VOL96/REVISIONES/RS96C_202210082.pdf
16. Villanueva-Blasco, V. J., Mateu-Mollá, J., Villanueva-Silvestre, V., & **Vázquez-Martínez, A.** (2022). Relationship between depression and risky alcohol consumption in women: the mediating role of coping styles and age. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-18. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00931-w>

17. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.**, Pérez, L., & Pérez-Gálvez, B. (2022). Depression, suicidal ideation and consumption of psychotropic drugs during confinement by COVID-19 according to gender and age. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-17. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00962-3>
18. **Vázquez-Martínez, A.**, & del Barrio-Herguedas, E. (2021). *Comunicate. Programa de intervención biopsicosocial con cuidadores familiares de personas en situación de dependencia tipo alzheimer. Investigación y práctica en salud.* Nuevos retos en el contexto sanitario, 33, 227-237. ASUNIVEP.
19. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.**, Rial, A., & Isorna, M. (2021). Age and living situation as key factors in understanding changes in alcohol use during COVID-19 confinement. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (21), Article 11471. <https://doi.org/10.3390/ijerph182111471>
20. Flores, N., Moret-Tatay, C., Gutiérrez-Bermejo, B., **Vázquez-Martínez, A.**, & Jenaro, C. (2021). Assessment of occupational health and job satisfaction in workers with intellectual disability: a job demands-resources perspective. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), Article 2072. <https://doi.org/10.3390/ijerph18042072>
21. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., Isorna, M., Motos, P., Blay, P., & **Vázquez-Martínez, A.** (2021). Changes in alcohol consumption pattern based on gender during COVID-19 confinement in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(15), Article 8028, 1-12. <https://doi.org/10.3390/ijerph18158028>
22. Malondra, E., **Vázquez-Martínez, A.**, Guillem, J., Mateu-Mollá, J., Delhom, I., & Bellegarde-Nunes, M. (2021). Relación entre la resiliencia y los factores de riesgo y protección en cuidadores familiares de personas mayores diagnosticadas con demencia. *Investigación e intervención en salud: revisiones sobre los nuevos retos* (1, 29-46). DYKINSON. ISBN: 978-84-1377-833-4.
23. Villanueva-Blasco, V. J., Motos, P., Isorna, M., Villanueva-Silvestre, V., Blay, P., & **Vázquez-Martínez, A.** (2021). Impacto de las medidas de confinamiento durante la pandemia de Covid-19 en el consumo de riesgo de alcohol. *Revista Española de Salud Pública*, 95 (1), 1-13. https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdr/VOL95/ORIGINALES/RS95C_202101015.pdf
24. Nguyen, P. V. Q., & **Vázquez-Martínez, A. V.** (2020). Impact of pharmacist interventions in an ambulatory geriatric care clinic: the IMPACC study. *The Senior Care Pharmacist*, 35(5), 230-236. <https://doi.org/10.4140/TCP.n.2020.230>
25. **Vázquez-Martínez, A.**, Jenaro, C., Flores, N., Bagnato, M.J., Pérez, M., & Cruz, M. (2018). E-health interventions for aging population with intellectual disability a review. *Frontiers in Psychology*, 9, Article 2323. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02323>

C.2. Proyectos

1. Estudio de los efectos a corto y medio plazo del consumo dual de cannabis-tabaco a nivel cognitivo, psicológico y neuroendocrino en adolescentes y jóvenes adultos. Ministerio de Sanidad. Gobierno de España. 01/01/2022 - 31/12/2024 (Cód. según financiadora: PNSD 2021I062, Cuantía total: 76.910 €). Universidad Internacional de Valencia.
2. Comorbilidad entre salud mental y consumo de psicofármacos: claves para campus universitarios saludables. Universidad Internacional de Valencia. 01/02/2024 - 01/02/2025. (Cuantía total: 5.000 €). IP: Bárbara González Amado.
3. Estudio de los efectos del consumo dual de cannabis-tabaco a nivel cognitivo y



- psicológico en adultos jóvenes. Universidad Internacional de Valencia. 29/01/2022 - 29/01/2023 (Cód. según financiadora: PII2022_14, Cuantía total: 5.000 €). IP: Andrea Vázquez Martínez, Universidad Internacional de Valencia.
4. Tecnologías aplicadas a la prevención del consumo de drogas y uso problemático de internet en jóvenes en situación de riesgo. Universidad Internacional de Valencia. 07/05/2021 - 07/05/2022 (Cód. según financiadora: PII2020_05, Cuantía total: 5.000 €). Universidad Internacional de Valencia.
 5. Calidad de vida laboral de trabajadores en riesgo de exclusión social: Modelo explicativo, evaluación y propuestas de mejora. Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. 01/01/2009 - 31/12/2011 (Cód. según financiadora: GR197, Cuantía total: 11.500 €). Universidad de Salamanca.
 6. Apoyo Psicológico y Psicoeducativo a cuidadores de personas con discapacidad en situación de dependencia. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Salamanca. España. 01/07/2009 - 31/01/2010 (Cuantía total: 1.500 €). IP: Universidad de Salamanca.
 7. Salud biopsicosocial de cuidadores formales e informales de personas en situación de dependencia: Evaluación de repercusiones personales, laborales, económicas y sociales. Conserjería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. España. 01/01/2008 - 31/12/2009 (Cód. según financiadora: SA008A08, Cuantía total: 9.200 €). Universidad de Salamanca.
 8. Necesidades de cuidadores de personas en situación de dependencia de la provincia de Salamanca. Fundación Memoria de D. Samuel Solórzano Barruso. Salamanca. España. 01/01/2008 - 31/12/2008 (Cód. según financiadora: FS/7-2007- 2008, Cuantía total: 2.500 €). Universidad de Salamanca.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Encuesta sobre incidencia de consumo de drogas en población escolar del municipio de Puzol CI_EVA_03, 2022-2024.
2. Trabajo técnico para la elaboración de la evaluación del programa Brújula/Brúixola. Ayuntamiento de Alicante. 2020-2021.
3. Sistemas de evaluación de planes municipales de adicciones. E-VALUE, Diseño de proyectos de sensibilización social S.L. 2019-2020.
4. Planes de prevención de adicciones y planes de salud. E-VALUE, Diseño de proyectos de sensibilización social S.L. 2019-2020.

C.5, C.6, C.7...

- Tesis Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad con mención a Premio Extraordinario. Universidad de Valencia, 2014.
- Acreditada en la Figura de Profesora Universidad Privada y en la Figura de Contratada Doctora. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).
- Sexenio de investigación: tramo 2017-2022.
- Reconocimiento de Doctora investigadora en el ejercicio de la docencia, investigación y gestión en educación superior. SENESCYT, Ecuador, 2016.
- Estancias de formación: Centro School of Applied Psychology, University College Cork, Irlanda; en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Instituto de Psicología Cognitiva. Coimbra. Portugal y en la Facultad Ciencias de la Salud y de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana, Guayaquil, Ecuador.
- Profesional de I+D+i. Modelado en investigación aplicado a las ciencias sociales. Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada. Universidad Politécnica de Valencia.
- Profesional de I+D+i Modelados avanzados en investigación. Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada. Universidad Politécnica de Valencia.
- Más de 130 trabajos de investigación presentados en Congresos Internacionales.
- Más de 90 Trabajos Fin de Máster dirigidos en diferentes Titulaciones y más de 150 Tribunales de Defensas Trabajos Fin de Máster.
- Revisora de numerosas revistas: *Frontiers in Psychology*, *Informació Psicológica*, *Nursing Reports*, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *BMC Geriatrics*, Springer.
- Miembro de Consejos Editoriales, Comités Científicos, Técnicos y Asesores.
- CIS-Coordinación de Investigación Superior I+D+i
- Coordinadora Memoria Académica del III, IV y V Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad.
- Premio en el “Festival Internacional BeBrave” para la sensibilización en violencia de género a adolescentes. Mancomunidad La Vega Servicios Sociales, Diputación de Alicante y Obra Social La Caixa, 2015.
- Premio por el Centro de Cooperación al Desarrollo, Universidad Politécnica de Valencia con el proyecto “Educación para el desarrollo como clave en el desarrollo socioeconómico y calidad de vida”, 2013.
- Numerosos premios referidas a la calidad docente y en la presentación de trabajos en Congresos científicos.