



Docentes Grado en Psicología curso 2024/2025

Amorós Boix, Maravillas

Bohigues Reig, Olimpia

Buades Sitjar, Francisco

Elia Zudaire, Óscar

López Terrones, Elena

Martínez Cortés, Maica

Molina Torres, Jonatan

Pérez de Arrilucea Le Floc'h, Unai

Fecha del CVA	18/09/24
----------------------	----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	MARAVILLAS AMOROS BOIX		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0003-1897-6522	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA		
Dpto./Centro	FACULTAD DE PSICOLOGÍA		
Dirección	C. DEPORTISTAS HERMANOS TORRES, 17 03016 ALICANTE		
Teléfono	961043883	correo electrónico	maravillas.amoros@universidadeuropea.es
Categoría profesional	FACULTY B-I	Fecha inicio	02/09/2024
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGIA CLÍNICA Y DE LA SALUD	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE MURCIA	2010
DOCTORADO PSICOLOGÍA	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, UNIVERSIDAD DE MURCIA	2006
CERTIFICADO APTITUD PEDAGÓGICA	UNIVERSIDAD MIGUEL HERNÁNDEZ, ELCHE	1999
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA	UNIVERSIDAD DE VALENCIA, VALENCIA	1997

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Trabajos fin de Máster

- **Propuesta de intervención psicológica para mejorar la autoestima e imagen corporal en adolescentes en la prevención de los TCA**
AUTOR: GIRELA MORALES, MARIA DOLORES
FECHA DE LECTURA: 18/07/2024
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Prevención de la Depresión en Adolescentes de 1º de ESO a través de la Formación de los Padres: Una Propuesta de Intervención sobre Estilos Educativos Parentales**
AUTOR: MARTINEZ CHIRLAQUE, ALICIA
FECHA DE LECTURA: 07/07/2024
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Incremento de las fortalezas en la prevención del TDAH en niños (CREHARPA)**
AUTOR: CALATAYUD DOMENECH, ANA MARIA
FECHA DE LECTURA: 19/01/2024
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Programa de intervención cognitivo-conductual para la mejora de los hábitos del sueño en pacientes diagnosticados con cáncer de mama**
AUTOR: RIPOLL GOMEZ, LUIS
FECHA DE LECTURA: 04/07/2023
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Autocontrol, resolución de problemas y entrenamiento a padres: proyecto de intervención breve psicológica para menores con TND**
AUTOR: CASABUENA NICOLAS, ARTURO
FECHA DE LECTURA: 25/05/2023
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS

- **Eficacia de la terapia dialéctica conductual en el tratamiento de los trastornos alimentarios**
AUTOR: ADROVER GOMEZ, ANDREA
FECHA DE LECTURA: 20/01/2023
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Componentes de tratamiento eficaces en anorexia nerviosa: una revisión sistemática**
AUTOR: GARCIA HERNANDEZ, JOSE
FECHA DE LECTURA: 16/09/2022
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Propuesta de intervención pedagógica a corto plazo de aula invertida (Flipped Classroom), para la prevención de la ansiedad social en adolescentes de 1º de E.S.O.**
AUTOR: CATEURA GARCIA, MARIA
FECHA DE LECTURA: 23/06/2022
DIRECTORES: VILLALBA GIL, FABIAN; AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Relación entre las habilidades en la resolución de conflictos y el rendimiento académico en alumnos de 1º de ESO**
AUTOR: JIMENEZ PACO, OLGA
FECHA DE LECTURA: 14/06/2022
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **El sobrepeso y la obesidad, y su relación con la autoestima, las habilidades sociales y el rendimiento académico en estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria**
AUTOR: HERNANDEZ OTON, MARIA NAZARET
FECHA DE LECTURA: 14/06/2022
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Relación entre ansiedad y trastornos del sueño en población joven y adulta: revisión sistemática en parálisis del sueño.**
AUTOR: PARDINES MEDINA, JENNIFER
FECHA DE LECTURA: 24/05/2022
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Intervención cognitivo-conductual grupal para el tratamiento de pacientes con insomnio y dolor crónico de la Región de Murcia**
AUTOR: FERNANDEZ DE CASTRO, MANUEL
FECHA DE LECTURA: 15/09/2021
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **PROPUESTA DE INTERVENCIÓN A LARGO PLAZO PARA MEJORAR EL AUTOCONCEPTO Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DEL ALUMNADO DE 4º DE E.S.O. EN LA CLASE DE INGLÉS**
AUTOR: MUÑOZ MIÑANO, ALBA
FECHA DE LECTURA: 23/06/2021
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Tratamientos efectivos del trastorno de pesadillas: una revisión sistemática**
AUTOR: MARTINEZ SANCHEZ, ADRIANA MARIA
FECHA DE LECTURA: 28/01/2021
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **RELACIÓN ENTRE LA PERCEPCIÓN DEL CUIDADO EN EL ALUMNADO Y LA DEL PROFESORADO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA REGIÓN DE MURCIA Y EFECTOS SOCIOEMOCIONALES Y ACADÉMICOS**
AUTOR: MOYA ALBORS, LAURA
FECHA DE LECTURA: 26/06/2020
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Social and emotional training through the English subject: a didactic proposal**
AUTOR: PACHECO LILLO, CINTIA
FECHA DE LECTURA: 26/06/2020
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Programa Psicológico Multicomponente de Prevención del Suicidio en adolescentes con Anorexia Nerviosa**
AUTOR: GUILLEN NAVARRO, DESIREE
FECHA DE LECTURA: 22/06/2020
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS
- **Intervención Cognitivo-Conductual en trastornos del sueño-vigilia derivados del trabajo por turnos en el servicio murciano de salud**
AUTOR: ORTIZ PEREZ, JOSE OMAR
FECHA DE LECTURA: 24/01/2020
DIRECTORES: AMOROS BOIX, MARAVILLAS

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Como Doctora en Psicología, profesional sanitario acreditado, especializada en Psicología Clínica y de la salud así como en Psicología Educativa, he desarrollado una carrera de más de 21 años de experiencia dirigiendo el Departamento de Psicopedagogía y Orientación Educativa de un colegio bilingüe con estudiantes de 1 a 18 años y coordinando la atención al bienestar de los menores. He completado y compaginado esta labor, con más de 15 años de experiencia como Profesora Asociada en el Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, en las funciones de coordinación de docencia, docencia e investigación. Mis áreas principales de enseñanza son en Psicología Clínica y de la Salud, y en Psicología Educativa, donde he ejercido tanto en educación superior (Facultad, Universidad), como en secundaria (Bachillerato) y en enseñanza para adultos (CEPE). En cuanto a la investigación pertenezco al grupo de investigación E069-02 PSICOLOGIA CLINICA Y DE LA SALUD de la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia desde 05/12/2013, participando en la coordinación y entrenamiento de terapeutas en la Comunidad Valenciana para la detección e intervención de Adolescentes con Ansiedad Social.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Amorós, M. (Rosa, Olivares-Olivares & Olivares, eds.) 2012. Health Psychology in childhood and adolescence: Psychological treatment of an adolescent with irritable bowel syndrome (IBS). Pirámide: Madrid. <http://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=2686695>

Amorós, M. (Olivares, Rosa & Olivares-Olivares, eds.). 2007. Psychological treatment of selective mutism: How it is learned avoid/inhibit to speak? The appearance of mutism. Pirámide: Madrid. <http://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=1403414>

Olivares, J. (ed.). 2005. IAFS Program. Handbook for intervention in adolescents with Social Phobia.. Pirámide, Madrid. <http://www.edicionespiramide.es/libro.php?id=928609>

Olivares-Olivares, P., Montesinos, L., Rosa, A.I., Maciá, D., and Amorós, M. (2015). Effects of therapist competence in treatment of adolescents with generalized social phobia. *Annals of Psychology*, vol. 31, nº 1 (January), 234-242
<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.1.164031>

Olivares-Olivares, P., Maciá, D., Chittó, G., Olivares, J. and Amorós, M. (2014). Avoidant Personality Disorder or Generalized Social Phobia? A pilot study in Spanish adolescents. *Liberabit*, 20(2): 219-228 http://revistaliberabit.com/es/revistas/RLE_20_2_trastorno-de-personalidad-por-evitacion-o-fobia-social-generalizada-un-estudio-piloto-con-poblacion-adolescente-espanola.pdf

Rosa, A.I., Amorós, M. and Olivares-Olivares, P. (2013). Contributions of cognitive therapy in the treatment of generalized social phobia in adolescents. *Behavioral Psychology*, 21, 6-23
http://www.funveca.org/revista/pedidos/product.php?id_product=577

Maciá, D., Olivares-Olivares, P. and Amorós, M. (2012). Detection and Cognitive-behavioral treatment in young adults with generalized social phobia. *Annals of Psychology*, 28, 19-27
<http://revistas.um.es/analesps>

Amorós, M., Rosa, A.I. and Olivares-Olivares, P. (2011). Role of attention training in the treatment of generalized social phobia in adolescents. *Annals of Psychology*, 27, 708-728
<http://revistas.um.es/analesps>

C.2. Proyectos

Proyecto: Un Estudio meta-analítico sobre los tratamientos psicológicos y farmacológicos en el Trastorno Obsesivo-Compulsivo en niños y adolescentes.

Convocatoria y Entidad Financiadora: Fundación Séneca.

Duración: Fecha de Inicio 0/01/2009/ Fecha de finalización 31/12/2010

Investigador Principal: Ana Isabel Rosa Alcázar

Nº de Investigadores participantes: 6

Aportación: Investigador

Grado de Responsabilidad: Investigador colaborador.

Proyecto: Diseño y aplicación de un programa multicomponente para el tratamiento de la fobia social en adolescentes.

Convocatoria y Entidad Financiadora: Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación. Tecnológico del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Séneca. Ref: PI-54/00864/FS/01.

Duración: Fecha de Inicio 2001/ Fecha de Finalización: 2003.

Investigador Principal: José Olivares Rodríguez.

Nº de Investigadores participantes: 8.

Aportación: Investigador.

Grado de Responsabilidad: Investigador colaborador.

Proyecto: Detección e Intervención Temprana en niños y adolescentes con Fobia Social Generalizada.

Convocatoria y Entidad Financiadora: Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación. Tecnológico del Ministerio de Ciencia y Tecnología. Proyecto I+D. Ref: SEJ2004-01471/PSIC.

Duración: Fecha de Inicio 2004/ Fecha de finalización 2008.

Investigador Principal: José Olivares Rodríguez.

Nº de Investigadores participantes: 8

Aportación: Investigador

Grado de Responsabilidad: Investigador colaborador.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

PARTICIPACIÓN/ COMUNICACIONES EN CONGRESOS/DOCENCIA

<i>Grado Psicología de la Educación, Universidad Miguel Hernández de Elche</i>	2023
<i>Máster Universitario en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes, Universidad Miguel Hernández de Elche</i>	2022
<i>10th International Congress of Cognitive Psychotherapy, Online</i>	2021
<i>I Jornada Ibero-Americana en Violencia Escolar. Valencia, España</i>	2019
<i>8th World Council for Psychotherapy (WCP) Congress. "Psychotherapy on adolescents with physical disabilities: controlling social anxiety" Paris, France.</i>	2017
<i>II International Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents. Barcelona, España.</i>	2016
<i>XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Valencia, España.</i>	2016
<i>I International Congress of Clinical and Health Psychology with Children and Adolescents. Madrid, España.</i>	2015
<i>VI International Congress of Iberoamerican Society of Sport Psychology, San Juan, Puerto Rico.</i>	2014
<i>28th International Congress of Applied Psychology. International Association of Applied Psychology (IAAP). Paris, Francia.</i>	2014
<i>X International Congress of Spanish Society for the study of anxiety and stress (SEAS). Valencia, España.</i>	2014
<i>VII World Congress of behavioural and cognitive therapies. European Association for behavioral and cognitive therapy (EABCT). Lima, Peru.</i>	2013
<i>II National Symposium in children and adolescents, Elche, España.</i>	2012
<i>IX International Congress of Spanish Society for the study of anxiety and stress (SEAS). Valencia, España.</i>	2012
<i>VIII European Congress of Psychotherapy: Improving mental health and emotional wellbeing in Europe. Valencia, España.</i>	2012
<i>III Emotions and Wellbeing Conference and XVII Annual meeting of Spanish society for the Study of Anxiety and Stress (SEAS). Madrid, España.</i>	2011
<i>XI National Congress of clinical psychology. Spanish Association of Clinical Psychology (AEPC). San Sebastián, España.</i>	2011
<i>V World Congress of behavioural and cognitive therapies. European Association for behavioral and cognitive therapy (EABCT). Barcelona, España.</i>	2007

VII European conference on psychological assessment. European Association of Psychological Assessment (EAPA). Benalmádena (Málaga), España. **2004**

Fecha del CVA	11/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Olimpia Bohigues Reig
--------------------	-----------------------

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Campus de Alicante		
Dirección	C/ Deportistas Hermanos Torres nº 17, 03016. Alicante		
Teléfono	965266800	correo electrónico	olimpia.bohigues@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor II	Fecha inicio	Octubre 2022
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2010-2014
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	2014-2016

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Docencia:

- Profesora de la asignatura Psicología del Desarrollo, Personalidad e Inteligencia, y Psicodiagnóstico en el Grado de Psicología de la Universidad Europea de Valencia – Campus de Alicante (2023-Actualidad)
- Profesora en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (2022-Actualidad)
- Profesora en el Máster Universitaria en Psicología Infantil y Juvenil (2022-2024).
- Tutora de Trabajo de Fin de Máster del Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia (2023-Actualidad).

- Experiencia profesional:

En la actualidad, desempeño la función de Directora y Coordinadora del Centro Clínico Faro Psicoterapia (Alicante). Además de ello, trabajo como Psicóloga General Sanitaria, experta en Terapias de Tercera Generación, Trastornos de la Conducta Alimentaria y Trastornos de la Personalidad en consulta privada. Mi labor clínica también se centra en intervenciones grupales desde la Terapia Dialéctico Comportamental, realizando terapias de grupo y charlas de carácter preventivo para asociaciones, familiares y/o allegados de pacientes con patologías alimentarias. En Faro Psicoterapia, las intervenciones son de carácter multidisciplinar, por lo que trabajo juntamente con nutricionistas y psiquiatras para ofrecer un tratamiento holístico a los problemas que se presentan.



Desde junio de 2021, hasta agosto de 2022, trabajé como Psicóloga General Sanitaria especializada en Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Centro de Día del Centro CREA S.L, desempeñando las siguientes funciones:

- Tratamiento individual y grupal específico y basado en la evidencia para el abordaje de los Trastornos de Conducta Alimentaria.
- Participación en sesiones clínicas y supervisión de casos.
- Intervención en crisis.
- Intervención con pacientes con Ideación Suicida y Parasuicida.

Desde diciembre de 2017, hasta junio de 2021, trabajé como Psicóloga General Sanitaria especializada en Trastornos de la Personalidad y en Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Centro de Día y en consultas ambulatorias del Centro Clínico PREVI (Alicante). Durante mi estancia, desempeñé las siguientes funciones:

- Tratamiento individual y grupal específico y basado en la evidencia para el abordaje de los Trastornos de Personalidad y Trastornos de Conducta Alimentaria.
- Participación en sesiones clínicas y supervisión de casos.
- Intervención en crisis.
- Intervención con pacientes con Ideación Suicida y Parasuicida.

Paralelamente, fui miembro de la Unidad de Obesidad y Diabetes del Hospital Quirón de Alicante, ofreciendo tratamiento individual a los pacientes de la unidad.

Fecha del CVA	15/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Francisco Buades Sitjar		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-9208-7742	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Campus de Alicante		
Dirección	C. de los Deportistas Hermanos Torres, 17, 03016 Alicante		
Teléfono	correo electrónico	francisco.buades@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor II	Fecha inicio	09/09/2024
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universidad de Valencia	2018
Máster en Neurociencias	Universidad de Barcelona	2019
Doctorado en Educación y Procesos Cognitivos	Universidad Nebrija	2023

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 8 publicaciones
- 40 citas totales
- 10 citas/año

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Su formación profesional incluye un Grado en Psicología (Universidad de Valencia), un Máster en Neurociencias (Universidad de Barcelona) y un Doctorado en Educación y Procesos Cognitivos (Universidad Nebrija). Su primera experiencia como investigador fue como becario en la Universidad de Springfield Illinois (EEUU), durante un año de intercambio, donde estudió la relación entre los trastornos psiquiátricos y los tiroteos escolares en EEUU. Ha colaborado también en proyectos sobre percepción auditiva, investigando el impacto de la valencia emocional de las palabras en la escucha dicótica, y el impacto de los sonidos autogenerados en la memoria. Su tesis doctoral consistió en el estudio de las diferencias individuales en los niveles de la cultura general de la población. Durante ese periodo, también colaboró en diversos proyectos relacionados con la emocionalidad del lenguaje. También tiene extensa experiencia en la experimentación con EEG, gracias a una estancia doctoral en el Centro studi e ricerche in Neuroscienze Cognitive (CsrNC) de la Universidad de Bolonia, donde estudió la influencia de las ondas alfa y theta en la toma de decisiones. Además de ello, ha trabajado también como técnico de laboratorio en la Universidad Autónoma de Madrid investigando la presencia de biomarcadores de EEG en adolescentes con consumo de alcohol de riesgo. También ha trabajado como docente en la Universidad de Nebrija, enseñando las asignaturas de Aprendizaje (Grado en Psicología) y Neuropsicología de la Atención, Percepción y Praxias (Máster en Neuropsicología). Actualmente da la docencia de las asignaturas de Psicología Social y Motivación y Emoción en la sede de Alicante de la Universidad Europea de Valencia.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Moreno-Fernández, R. D., Bernabéu-Brotons, E., Carbonell-Colomer, M., **Buades-Sitjar, F.**, & Sampedro-Piquero, P. (2024). Sex-related differences in young binge drinkers on the

neurophysiological response to stress in virtual reality. *Frontiers in public health*, 12, 1348960.
<https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1348960>

Sampedro-Piquero, P., **Buades-Sitjar, F.**, Capilla, A., Zancada-Menéndez, C., González-Baeza, A., & Moreno-Fernández, R. D. (2024). Risky alcohol use during youth: Impact on emotion, cognitive networks, and resting-state EEG activity. *Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry*, 110994. <https://doi.org/10.1016/j.pnpbp.2024.110994>

Moreno-Fernández, R. D., García-León, D., Peñas, G., Martín-Romero, R., **Buades-Sitjar, F.**, & Sampedro-Piquero, P. (2023). Immersive virtual plus-maze to examine behavior and psychophysiological-related variables in young people with problematic alcohol and cannabis consumption. *Neurobiology of Stress*, 100564. <https://doi.org/10.1016/j.ynstr.2023.100564>

Buades-Sitjar, F., & Duñabeitia, J.A. (2022). Intelligence subcomponents and their relationship to general knowledge. *Journal of Cultural Cognitive Science* 6(3), 343–355.
<https://doi.org/10.1007/s41809-022-00113-z>

Planchuelo, C., **Buades-Sitjar, F.**, Hinojosa, J. A., & Duñabeitia, J. A. (2022). The Nature of Word Associations in Sentence Contexts. *Experimental psychology*, 10.1027/1618-3169/a000547. Advance online publication.

Buades-Sitjar, F., Boada, R., Guasch, M., Ferré, P., Hinojosa, J. A., & Duñabeitia, J. A. (2022). The predictors of general knowledge: Data from a Spanish megastudy. *Behavior Research Methods*, 54(2), 898-909. 10.3758/s13428-021-01669-4

Buades Sitjar, F., Planchuelo Fernández, C., & Duñabeitia Landaburu, J. A. (2021). Valence, arousal and concreteness mediate word association. *Psicothema*, 33(4), 602-609. 10.7334/psicothema2020.484

Buades-Sitjar, F., Boada, R., Guasch, M., Ferré, P., Antonio Hinojosa, J., Brysbaert, M., & Andoni Duñabeitia, J. (2021). The thousand-question Spanish general knowledge database. *Psicológica*, 42(1), 109-119. 10.2478/psicolj-2021-0006

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

2023-2024 Técnico de laboratorio en el Departamento de Psicobiología de la Universidad Autónoma de Madrid. PI: Patricia Sampedro (Universidad Autónoma de Madrid)

2020-2023 Investigador Predoctoral en el Centro de Investigación Nebrija en Ciencia Cognitiva (Universidad Nebrija). PIs: Dr. Jon Andoni Duñabeitia y Claudia Poch (Universidad Nebrija).

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA	27/09/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Óscar Elía Zudaire		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-1396-834X	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	correo electrónico	Oscar.elia@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Nivel IV: Profesor con doctorado	Fecha inicio	01/09/2023
Espec. cód. UNESCO	6107		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Neurociencias	Universidad Miguel Hernández de Elche	2023
Máster en Investigación Biomédica	Universidad de Navarra	2017
Grado en Psicología	Universidad del País Vasco	2016

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 3 publicaciones de alto impacto
- 8 comunicaciones en congresos nacionales e internacionales
- Participación en redes y proyectos de excelencia

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Soy graduado en Psicología por la Universidad del País Vasco (promoción 2016) tras cursar el tercer curso del Grado en San Diego, California (San Diego State University) gracias a una beca de intercambio internacional de la UPV/EHU. Tras graduarme, comencé como investigador en prácticas en el Centro de Investigación Médica Aplicada de la Universidad de Navarra, donde más tarde cursé el Máster en Investigación Biomédica, con especialidad en Neurociencia y Cognición (promoción 2017), siendo el único graduado en Psicología admitido en dicho Máster. Mientras cursaba dicho Máster, recibí una Beca de Colaboración del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte por mis trabajos de investigación.

Finalizado el Máster, comencé mi tesis doctoral en el Instituto de Neurociencias de Alicante (UMH-CSIC), donde conseguí un contrato subvencionado en concurrencia competitiva por el programa ACIF de la Generalitat Valenciana (Subvenciones para la contratación de personal investigador predoctoral). Durante mi tesis doctoral realicé estancias tanto nacionales (Facultad de Farmacia y Nutrición, Universidad de Navarra) como internacionales (Sagol Department of Neurobiology, University of Haifa, Israel).

Durante mi tesis doctoral he publicado tres artículos en revistas de alto impacto en el campo de la neurociencia y la neurología y colaborado en otros dos artículos en el área de desarrollo cerebral. He participado en diversos congresos nacionales e internacionales y he sido miembro de dos proyectos de investigación y dos proyectos de innovación docente. Además, he participado activamente en labores de divulgación científica y he sido galardonado en dos ocasiones con el primer premio en concursos de fotografía científica.

Actualmente, además de profesor de Psicología a nivel de Grado y Máster, soy Gestor de Relaciones Internacionales en el Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL) y miembro de la red Innoagents de la Agencia Valenciana de Innovación.

En ISABIAL, soy encargado de gestionar la cartera proyectos internacionales, así como los contactos con entidades externas. También soy el encargado de la captación de fondos europeos y de la relación y representación del Instituto ante instituciones internacionales.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Verhaeghe Remy; **Óscar Elía Zudaire**; Sergio Escamilla; Javier Saez Valero; Isabel Pérez Otaño. No evidence for cognitive decline or neurodegeneration in strain-matched Grin3a knockout mice. *Alzheimer's & Dementia*. John Wiley & Sons, 2023.

DOI: 10.1002/alz.13375

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 2

No total de autores: 5

Arrondo P*; **Elía-Zudaire Ó***; Martí-Andrés G; Fernández-Seara MA; Riverol M. Grey matter changes on brain MRI in subjective cognitive decline: a systematic review. *Alzheimer's research & therapy*. 14, pp. 98. 2022.

DOI: 10.1186/s13195-022-01031-6

PMID: 35869559

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

No total de autores: 5

Conde-Dusman MJ*; Dey PN*; **Elía-Zudaire Ó***; Rabaneda LG; García-Lira C; Grand T; Briz V; Velasco ER; Andero R; Niñerola S; Barco A; Paoletti P; Wesseling JF; Gardoni F; Tavalin SJ; Perez-Otaño I. Control of protein synthesis and memory by GluN3A-NMDA receptors through inhibition of GIT1/mTORC1 assembly. *eLife*. 10, 2021.

DOI: 10.7554/eLife.71575

PMID: 34787081

Tipo de producción: Artículo científico

Posición de firma: 1

No total de autores: 16

C.2. Proyectos

Nombre del proyecto: De la excelencia nacional al reconocimiento internacional: Impulso a la internacionalización del Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (

Tipo de participación: Investigador principal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Entidad de realización: Fundación de la Comunitat Valenciana para la Gestión del Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL)

Tipo de convocatoria: Competitivo

Referencia de convocatoria: CAGI-06/24A

Entidad financiadora: Plan GenT, Consellería de Sanidad, Generalitat Valenciana

Importe concedido: 91.000 €

Nombre del proyecto: Sinergias en investigación clínica y tecnologías habilitadoras fomentadas desde el Instituto ISABIAL

Tipo de participación: Investigador principal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Entidad de realización: Fundación de la Comunitat Valenciana para la Gestión del Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL)



Tipo de convocatoria: Competitivo
Referencia de convocatoria: INNTA1/2022/33
Entidad financiadora: Agencia Valenciana de Innovación
Importe concedido: 155.293 €

Nombre del proyecto: Impulso a la Innovación desarrollada en ISABIAL y su transferencia a través del Agente de Innovación

Tipo de participación: Investigador principal

Régimen de dedicación: Tiempo completo

Entidad de realización: Fundación de la Comunitat Valenciana para la Gestión del Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL)

Tipo de convocatoria: Competitivo

Referencia de convocatoria: INNTA1/2021/23

Entidad financiadora: Agencia Valenciana de Innovación

Importe concedido: 142.481 €

Nombre del proyecto: Beyond the synapse: juvenile NMDARs in the configuration of neural circuits and dissection of underlying mechanisms

Entidad de realización: Instituto de Neurociencias de Alicante

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Entidad/es financiadora/s: Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Programa PROMETEO

Tipo de participación: Miembro de equipo

Nombre del proyecto: Receptores NMDA no-convencionales: estudios a nivel celular y de circuitos neuronales

Entidad de realización: Instituto de Neurociencias de Alicante

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación

Tipo de entidad: Ministerio

Tipo de participación: Miembro de equipo

Cuantía total: 277.200 €

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Entidad empleadora: Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Departamento: Instituto de Neurociencias de Alicante

Categoría profesional: Técnico

Fecha de inicio-fin: 01/11/2017 - 30/06/2018

Entidad empleadora: FUNDACION PARA LA INVESTIGACION MEDICA APLICADA

Departamento: Neurociencias, Centro de Investigación Médica Aplicada

Categoría profesional: Investigador en Prácticas

Gestión docente (Sí/No): No

Fecha de inicio-fin: 2016 - 2017

Modalidad de contrato: Becario/a (pre o posdoctoral, otros)

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Gestión de I+D+i

Nombre de la actividad: Gestión de Proyectos de Innovación

Tipología de la gestión: Gestión de acciones y proyectos de I+D+i



Entidad de realización: Fundación de la Comunitat Valenciana para la Gestión del Instituto de Investigación Sanitaria y Biomédica de Alicante (ISABIAL)

Tipo de entidad: Instituciones Sanitarias

Fecha de inicio: 20/02/2023

Estancias en centros de I+D+i públicos o privados

Entidad de realización: Universidad de Navarra

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Farmacia y Nutrición

Ciudad entidad realización: Pamplona, Comunidad Foral de Navarra, España

Fecha de inicio-fin: 2019 - 2019

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Entidad de realización: University of Haifa

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Sagol Department of Neurobiology

Ciudad entidad realización: Haifa, Israel

Fecha de inicio-fin: 2018 - 2018

Objetivos de la estancia: Doctorado/a

Ayudas y becas obtenidas

Nombre de la ayuda: Subvenciones para la contratación de personal investigador de carácter predoctoral

Finalidad: Predoctoral

Entidad concesionaria: Generalitat Valenciana

Tipo de entidad: Conselleria de Innovación, Universidades, Ciencia y Sociedad Digital

Fecha de concesión: 27/07/2018

Fecha de finalización: 31/08/2021

Entidad de realización: Instituto de Neurociencias de Alicante

Nombre de la ayuda: Beca de Colaboración 2016/2017

Finalidad: Beca de Colaboración

Entidad concesionaria: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de concesión: 29/11/2016

Entidad de realización: Universidad de Navarra

Facultad, instituto, centro: Centro de Investigación Médica Aplicada

Premios, menciones y distinciones

Descripción: Primer premio: Concurso de fotografía científica

Entidad concesionaria: Instituto de Neurociencias de Alicante

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de concesión: 2022

Descripción: Primer premio: Concurso de fotografía científica

Entidad concesionaria: Instituto de Neurociencias de Alicante

Tipo de entidad: Agencia Estatal

Fecha de concesión: 2021

Participación en proyectos de innovación docente

Título del proyecto: The Human Brain Workshop

Tipo de participación: Miembro de equipo

Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández de Elche

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 2022 – 2022



**Universidad
Europea** VALENCIA

Título del proyecto: The Human Brain Workshop

Tipo de participación: Miembro de equipo

Entidad financiadora: Universidad Miguel Hernández de Elche

Tipo de entidad: Universidad

Fecha de inicio-fin: 2020 – 2020

Fecha del CVA	12/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Elena López Terrones		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0002-6887-0948	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología		
Dirección	C. de los Deportistas Hermanos Torres, 17, 03016 Alicante		
Teléfono	correo electrónico	Elena.lopez2@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor (Doctor)	Fecha inicio	05/09/2024
Espec. cód. UNESCO	6106 y 6113		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Grado en Psicología	Universidad de Murcia	2015
Master en Neurociencias	Universitat de Barcelona	2016
Doctorado en Biomedicina	Universitat de Barcelona	2023

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Tras especializarme en neurociencias por la Universidad de Barcelona, he trabajado para el CSIC e IDIBAPS en el grupo entonces liderado por el Dr. Francesc Artigas consiguiendo un contrato predoctoral para la formación de doctores (FPI) financiado por el Ministerio de Economía. Durante los casi 6 años que trabajé en el laboratorio de psicofarmacología del grupo realicé mi tesis doctoral sobre alteraciones de la corteza infralímbica en depresión y la acción de fármacos antidepresivos en la cual obtuve una calificación de excelente “cum laude” y me especialicé en la utilización de técnicas como la electrofisiología in vivo, optogenética y microdiálisis intracerebral, lo cual queda reflejado en los 3 artículos en revistas de primer cuartil publicados a lo largo de esos años.

Tras finalizar esa etapa quise ampliar mi experiencia no sólo en investigación básica sino en clínica y he trabajado durante este último año como investigadora para el CIBERSAM y el Hospital del Mar Research Institute en el grupo liderado por el Dr. Víctor Pérez tanto en el ensayo clínico multicéntrico “SchizOmics” como en otros proyectos llevando a cabo las evaluaciones psicopatológicas y neuropsicológicas de los sujetos aportados por el Hospital del Mar y el Hospital de Sant Pau en Barcelona y consolidando así mi experiencia en la evaluación del trastorno mental grave, concretamente en primeros episodios psicóticos.

Por otro lado, tengo experiencia docente tanto en grado como en máster. Durante algunos años llevé una parte práctica de la asignatura bioquímica y biofísica de sistemas del segundo curso del grado en Medicina de la Universidad de Barcelona, así como una parte práctica del máster interuniversitario en investigación en salud mental CIBERSAM.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- López-Terrones E, Celada P, Riga MS, Artigas F. Preferential In Vivo Inhibitory Action of Serotonin in Rat Infralimbic versus Prelimbic Cortex: Relevance for Antidepressant Treatments. *Cereb Cortex*. 2022 Jul 12;32(14):3000-3013. doi: 10.1093/cercor/bhab396. PMID: 35848862.
- Cathala A, Lucas G, López-Terrones E, Revest JM, Artigas F, Spampinato U. Differential expression of serotonin2B receptors in GABAergic and serotonergic neurons of the rat and mouse dorsal raphe nucleus. *Mol Cell Neurosci*. 2022 Jul;121:103750. doi: 10.1016/j.mcn.2022.103750. Epub 2022 Jun 10. PMID: 35697176.
- López-Terrones E, Paz V, Campa L, Conde-Berriozabal S, Masana M, Artigas F, Riga MS. Differential Modulation of Dorsal Raphe Serotonergic Activity in Rat Brain by the Infralimbic and Prelimbic Cortices. *Int J Mol Sci*. 2023 Mar 3;24(5):4891. doi: 10.3390/ijms24054891. PMID: 36902322; PMCID: PMC10003771.

Fecha del CVA	27/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Maica Martínez Cortés		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea		
Dpto./Centro	Facultad de Psicología		
Dirección	C. de los Deportistas Hermanos Torres, 17, 03016 Alicante		
Teléfono		correo electrónico	
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	10/1/2025
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Curso de Experto en Terapias Contextuales: ACT, FAP y Mindfulness	Instituto ACT	2022
Doctorado en Psicología	Universidad de Almería	2013
Master Oficial: Intervención Psicológica en ámbitos clínicos y sociales. Especialidad en Neuropsicología	Universidad de Almería	2011
Postgrado en Neuropsicología y Demencias.	Universidad de Barcelona	2009
Certificado de Aptitud Pedagógica (CAP).	Universidad de Almería	2008
Licenciatura en Psicología	Universidad de Almería	2006

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Trabajos Fin de Grado y Fin de Master dirigidos

- **TRABAJO FIN DE MASTER**

Master: Master de Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación. Tutoras: **Dra. Martínez-Cortés, M.C**

Título: *Detección de sintomatología del Trastorno de Estrés Post Traumático TEPT en los participantes de la cátedra de paz.* Defensa: Junio, 2024. Universidad Internacional de la Rioja.

- **TRABAJO FIN DE MASTER**

Master: Master de Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación. Tutoras: **Dra. Martínez-Cortés, M.C**

Título: *Estilos de apego generados en la infancia y su implicación en la regulación emocional en la adultez.* Junio, 2024. Universidad Internacional de la Rioja.

- **TRABAJO FIN DE MASTER**

Master: Master de Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación. Tutora: **Dra. Martínez-Cortés, M.C**

Título: Eficacia de las terapias de tercera generación en salud mental perinatal: una revisión sistemática: Junio, 2024. Universidad Internacional de la Rioja.

- **TRABAJO FIN DE MASTER**

Master: Master de Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación. Tutora: **Dra. Martínez-Cortés, M.C**

Título: Revisión sistemática sobre la aplicación de la terapia de Aceptación y Compromiso en casos de homofobia interiorizada Junio, 2024. Universidad Internacional de la Rioja.

- **TRABAJO FIN DE MASTER**

Master: Master de Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación. Tutora: **Dra. Martínez-Cortés, M.C**

Título: Aplicación del Tratamiento Basado en la Mentalización en los Trastornos de la Conducta Alimentaria Junio, 2024. Universidad Internacional de la Rioja.

- **TRABAJO FIN DE MASTER**

Master: Master de Psicoterapia: Terapias de Tercera Generación. Tutora: **Dra. Martínez-Cortés, M.C**

Título: Eficacia de ACT ante la pérdida de salud del adulto mayor. Junio, 2024. Universidad Internacional de la Rioja.

- **TRABAJO FIN DE GRADO**

Grado: Psicología. Tutoras: Dra. Inmaculada Fernández Agís. y **Dra. Martínez-Cortés, M.C**

Título: *“Implementación de un programa de rehabilitación de funciones ejecutivas en un paciente con traumatismo craneoencefálico crónico”*. Defensa: Junio, 2021. Universidad de Almería.

- **TRABAJO FIN DE MASTER**

Programa: Master en Neuroeducación: Neurociencias en el ámbito escolar. Organismo: *Escuela de Organización Industrial*. Tutora: **Dra. María del Carmen Martínez Cortés**.

Título: *“Entrenamiento en Mindfulness en el ámbito escolar. Uso de Mindbell en el aula”*. Defensa: Septiembre, 2020.

- **TRABAJO FIN DE MASTER**

Programa: Master en Neuroeducación: Neurociencias en el ámbito escolar. Organismo: *Escuela de Organización Industrial*. Tutora: **Dra. María del Carmen Martínez Cortés**

Título: *“Reducción del estrés en el docente mediante un programa de entrenamiento en Mindfulness”*. Defensa: Septiembre, 2020.

- **TRABAJO FIN DE MASTER**

Programa: Master Psicología General Sanitaria. Organismo: Universidad de Almería

Tutora: Dra. María Teresa Daza González y **Dra. María del Carmen Martínez Cortés**

Título: *“Entrenamiento mediante el programa Multisensory Brain en dos pacientes con afasia”* Defensa: Julio, 2020.

- **TRABAJO FIN DE MASTER**

Programa: Master Psicología General Sanitaria. Organismo: Universidad de Almería

Tutoras: Dra. María Teresa Daza González y **Dra. María del Carmen Martínez Cortés**

Título: *“Programa de intervención basado en la técnica de respiración diafragmática en un paciente con afasia secundaria a daño cerebral sobrevenido crónico para la reducción de la ansiedad”*. Defensa: Junio, 2019. Universidad de Almería.

- **TRABAJO FIN DE GRADO**

Grado: Psicología. Tutoras: Dra. María Teresa Daza González y **Dra. María del Carmen Martínez Cortés**

Título: *“Intervención ecológica basada en la motivación del paciente con Afasia: estudio de caso único”*. Defensa: Junio, 2018. Universidad de Almería.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Soy licenciada en Psicología por la Universidad de Almería, Neuropsicóloga clínica, experta en terapias contextuales (Instituto ACT), Master en Intervención Psicológica en ámbitos clínicos y sociales con especialidad en Neuropsicología por la Universidad de Almería, con Posgrado en Neuropsicología y Demencias (Universidad de Barcelona) y Doctora en Psicología por la Universidad de Almería.

Desde 2008 he tenido la oportunidad de desarrollar mi carrera como docente en diferentes programas universitarios como el Grado de Psicología, Educación y en programas de especialización de posgrado principalmente en el ámbito de la Neuropsicología y la Neuroeducación. Algunas de las asignaturas que he impartido han sido Psicología del Desarrollo: Infancia y Adolescencia, Bases Psicológicas de la Educación Especial, Fundamentos de evaluación en Neuropsicología Clínica, Evaluación de Funciones Ejecutivas y Atención, Elaboración de Informes Neuropsicológicos, Neurociencias en el Ámbito Escolar, entre otras, además de ser tutora de trabajos fin de grado y master en la Universidad de Almería y en la Universidad Internacional de la Rioja.

En el ámbito de la investigación, he sido la responsable de la Unidad de Investigación de Neuropsicología Clínica del Centro de investigación para la inclusión y el bienestar social CiBis de la Universidad de Almería y he participado como investigadora colaboradora en diferentes proyectos de investigación a nivel nacional e internacional sobre diversidad, daño cerebral y enfermedades neurodegenerativas. Las líneas de investigación en las que ha venido trabajando recientemente se basan en el desarrollo de protocolos de evaluación e intervención neuropsicológica para la mejora del bienestar psicológico, la funcionalidad, autonomía e integración de pacientes neurológicos.

Finalmente, desde que finalicé mis estudios en Psicología, he estado inmersa en la práctica clínica directamente relacionada con la intervención emocional y neuropsicológica en población infantil y adulta, siendo éste último el colectivo donde he desarrollado mi carrera en los últimos años en diferentes centros de Neurorehabilitación del Daño Cerebral. Cuento con experiencia profesional internacional en Italia en la Unità di Valutazione Alzheimer (Ospedale di San Luigi, Torino) y como Coordinadora de Unidad en Parkinson Alberta (Edmonton, Canadá).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

C.1.1 LIBROS

- Padilla-Góngora, D., López-Liria, R., **Martínez-Cortés, M.C.**, Garrido-Fernández, P. (2008). Estudio Descriptivo de la Demencia tipo Alzheimer en la provincia de Almería: su influencia en el sistema familiar. Almería, Spain: University of Almería. [*Descriptive Study of Alzheimer's Disease and it's impact in the family in Almería, Spain*].

C.1.2 CAPITULOS DE LIBRO

1. López-Liria, R., Padilla Góngora, D., **Martínez Cortés, M.C.**, Catalán Matamoros, D., Garrido Fernández, P., Galván Espinosa, J., et al. (2011). Estudio descriptivo de las patologías tratadas por las unidades móviles de rehabilitación-Fisioterapia en la provincia de Almería. En R. López-Liria & D. Padilla Góngora (eds.), *Atención Integral en el domicilio del paciente con Accidente Cerebro-Vascular* (pp: 311-352). Almería, Spain: Tutorial Formación.
2. López-Liria, R., Padilla Góngora, D., Catalán Matamoros, D., Vega Ramírez, F.A., **Martínez Cortés, M.C.**, Garrido Fernández, P., et al. (2011). Estudio sobre la efectividad de la fisioterapia domiciliaria en pacientes con accidente cerebrovascular. En R. López-Liria & D. Padilla Góngora (eds.), *Atención Integral en el domicilio del paciente con Accidente Cerebro-Vascular* (pp. 353-384). Almería, España: Tutorial Formación.
3. López-Liria, R., Padilla Góngora, D., Catalán Matamoros, D., Santiuste Bermejo, V., Vega Ramírez, F.A., & **Martínez Cortés, M.C.** (2011). Principales hallazgos en las Unidades Móviles de Rehabilitación y Fisioterapia de Almería comparados con otros estudios. En R. López-Liria & D. Padilla Góngora (eds.), *Atención Integral en el domicilio del paciente con Accidente Cerebro-Vascular* (pp. 385-400). Almería, España: Tutorial Formación.
4. López-Liria, R., Padilla Góngora, D., Vega Ramírez, F.A., Catalán Matamoros, D., **Martínez Cortés, M.C.**, & Santiuste Bermejo, V. (2011). Conclusiones y propuestas para la mejora en las unidades móviles de rehabilitación y fisioterapia. En R. López-Liria & D. Padilla Góngora (eds.), *Atención Integral en el domicilio del paciente con Accidente Cerebro-Vascular*.(pp.401-410). Almería, Spain: Tutorial Formación.

C.1.3 ARTICULOS DE IMPACTO

1. López-Liria, R., Vega-Ramírez, F. A., Catalán-Matamoros, D., Padilla-Góngora, D., **Martínez-Cortés, M. C.**, Mesa-Ruiz, A. (2012). Home care rehabilitation and physiotherapy in knee prosthesis. *Anales del Sistema Sanitario de Navarra*, 35 (1), enero-abril.
2. López-Liria, R., Vega-Ramírez, F.A., Padilla-Góngora, D., Catalán-Matamoros, D., Arrebola-López, C., **Martínez-Cortés, M.C.** (2012). Clinical and Functional features in patients with cerebrovascular disease. *Rev Neurol*, 54 (2).

3. López-Liria, R., Padilla-Gógora, D., Catalán-Matamoros, D.J., Rocamora-Pérez, P., **Martínez-Cortés, M.C.**, Rodríguez-Martín, C. (2011). Analysis of the most prevalent disorders in home-rehabilitation and physiotherapy units in the province of Almería (Spain). *Revista Gaceta Sanitaria*, 26 (3), doi:10.1016/j.gaceta.2011.09.017.
4. Juárez Sánchez, A., Padilla Góngora, D., **Martínez Cortés, M.C.**, López Liria, R. (2010). Social perception of deafness in the educational environment: designing an evaluation questionnaire. *Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología*, 30(3):120-129 ISSN: 0214-4603.
5. López-Liria, R., Padilla Góngora, D., Catalán Matamoros, D., Arrebola López, C., Garrido Fernández, P., **Martínez Cortés, M.C.**, Zurita Ortega, F. (2010). Analysis of the activity of mobile rehabilitation-physiotherapy units in primary care. *Revista de Atención Primaria*, 42:278-83. - vol.42 (05).
6. Padilla-Gongora, D., Santiuste Bermejo, V., Lopez Liria, R., **Martínez Cortés, M.C.**, Amarante, A. (2009). Educational needs of over 55 years old people in Spain and Argentina. *Revista de Psicología y Educación*, 1(4).

C.2. Proyectos

C.2.1. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS NACIONALES

- Participación como Investigadora colaboradora en el “**Música y ritmo en niños sordos y oyentes: ¿un “impulsor” del desarrollo de las funciones ejecutivas?**”. Investigador Principal: Dra. María Teresa Daza González. (Neuropsicología, Neurociencia Cognitiva y Sexología (CTS-001) de la Universidad de Almería). Financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. 2020-2022.
- Participación como Investigadora colaboradora en el “**Estudio Sobre La Efectividad de la Fisioterapia Domiciliaria en los Pacientes con Accidente Cerebro-Vascular: Independencia Funcional y Satisfacción del Usuario**”. (PI-0449/2008). Investigador Principal: Dra. Remedios López Liria. (Grupo de Investigación HUM-498, Universidad de Almería). Financiado por la Consejería de Salud. Febrero 2009 – Febrero 2010.
- Participación como Investigadora colaboradora en el Estudio TRACE: “**Mensajes Transmitidos por el Médico Especialista (neurólogo, psiquiatra o geriatra) sobre la Enfermedad de Alzheimer y retención lograda de la información entre los cuidadores del enfermo**”. Investigador Principal: Dr. José L. Molinuevo. Unidad de Alzheimer y otros Trastornos Cognitivos. Servicio de Neurología. ICN. Hospital Clinic i Universitat de Barcelona. Abril 2009.
- Participación como Investigadora colaboradora “**Estudio descriptivo de la Demencia Tipo Alzheimer en la provincia de Almería. Su influencia en el Sistema Familiar**”. Investigador Principal: Dr. David Padilla Góngora. Universidad de Almería. Enero 2007 – Enero 2009.

C.2.2 PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS INTERNACIONALES

- Investigadora colaboradora Proyecto Educativo Europeo “**Integrating adults and elderly towards a Europe of knowledge**”. CHANCE. (Form Hash Code 16bd821a1cf62030). Investigador principal: Dr. David Padilla Gongora. Grupo de Investigación HUM-498. Universidad de Almería. Subvencionado por la Agencia Nacional Sócrates. 2010 – 2012.

- Investigadora colaboradora en el Proyecto de Cooperación Internacional “**Formación de un Grupo de Trabajo Mixto de Cooperación Internacional en Materia de Educación Permanente**” con código de referencia: C/020387/08. Investigador principal: Dr. David Padilla Gongora. Grupo de Investigación HUM-498. Universidad de Almería. Cofinanciado por la Universidad de Almería y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Enero 2009 – Enero 2010.
- Investigadora colaboradora en el Proyecto Educativo Europeo Grundtvig: “**Unidos: Unidad a partir de la Diversidad**”. Investigador principal: Dr. David Padilla Gongora. Grupo de Investigación HUM-498. Universidad de Almería. Subvencionado por la Agencia Nacional Sócrates. 2006-2007.
- Asistencia en la actividad Comenius 2.1.2ª Fase: “**Saber convivir: conocer y aceptar las diferencias individuales, un compromiso europeo**”. Almería. Septiembre 2005 – Agosto 2006.

Fecha del CVA	29/07/2024
---------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	JONATAN MOLINA TORRES		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	0000-0003-2471-1184	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	CIENCIAS DE LA SALUD – GRADO DE PSICOLOGÍA (SEDE ALICANTE)		
Correo electrónico (institucional)	jonatan.molina@universidadeuropea.es		
Categoría profesional	Profesor III (Doctor)	Fecha inicio	Septiembre 2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura en Psicología	Universidad Miguel Hernández (Elche)	2013
Máster en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes	Universidad Miguel Hernández (Elche)	2014
Doctorado en Psicología	Universidad Miguel Hernández (Elche)	2022

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor en Psicología por la Universidad Miguel Hernández con calificación Cum Laude. Máster Oficial en Terapia Psicológica con Niños y Adolescentes. Experiencia docente universitaria en el Grado de Psicología en el área de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Universidad Miguel Hernández de Elche y estudios de posgrado en psicología en diferentes universidades a nivel nacional. Actualmente ejerzo como profesor en la Universidad Europea de Valencia (Sede Alicante) impartiendo las asignaturas de grado de Historia de la Psicología y Ciclo Vital en el primer curso del grado de psicología, Evaluación Psicológica en segundo curso y también impartiendo docencia en el Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS).

Mi experiencia como docente e investigador la he combinado con el trabajo en el **ámbito clínico** enfocado a la terapia psicológica con población infanto-juvenil. Soy psicólogo colegiado (CV-12366) con habilitación sanitaria y tengo experiencia clínica desde 2016 como psicólogo infanto-juvenil especialista en TDAH y trastornos de la conducta en niños y

adolescentes, siendo el responsable del área de psicología infanto-juvenil del Centro Médico Santías (Aspe, Alicante, España)

En cuanto al área de **investigación**, soy miembro del Centro de Investigación de la Infancia (CII), centro de investigación reconocido por la Universidad Miguel Hernández de Elche. Mis líneas de investigación están centradas en el área de la salud mental infanto-juvenil, concretamente en la evaluación e intervención del TDAH en etapas tempranas, el tratamiento de los problemas de control de la ira y agresividad en niños y la evaluación psicológica online basada en la evidencia. He publicado diferentes artículos científicos, capítulos de libros y contribuciones en congresos internacionales con procedimientos selectivos de admisión de trabajos relacionados con mis líneas de investigación y con mi tesis doctoral que trata sobre el TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad) en la etapa preescolar (3-5 años) de la cual se han derivado publicaciones en revistas de primer cuartil sobre el TDAH preescolar y una revisión narrativa sobre el procedimiento de evaluación e intervención de dicho trastorno, además de diferentes aportaciones en congresos de alcance internacional. Anualmente, soy invitado a coordinar un simposio de Casos Clínicos en Psicología Infanto-Juvenil en el *International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents* (CIPCNA) y en el Colegio de Psicología de la Comunidad Valenciana (COPCV).

Además, soy coordinador del Grupo de Trabajo de Supervisión de Casos Clínicos en Niños y Adolescentes del Colegio Oficial de Psicología de la Comunidad Valenciana (COPCV) y socio fundador de la Sociedad Española de Psicología Clínica Infanto-Juvenil (SEPCIJ). Por último y de manera complementaria a mi experiencia clínica, docente e investigadora también realizo **divulgación en psicología** a través de diferentes medios de comunicación. He sido el responsable del programa "Para Madres & Padres" de Cableworld TV, dedicado a la divulgación en psicología y que pretende facilitar pautas y estrategias a las familias para la promoción del bienestar y la prevención de problemas en sus hijos. También he colaborado de manera puntual como experto en psicología en diferentes medios de comunicación social relevantes con repercusión de ámbito provincial, autonómico y nacional como El País, Maldita Ciencia, The Conversation, Diario Información, Diario GARA, El Faro de Vigo o La Nueva España

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Ferrández-Mas, J., Moreno-Amador, B., Marzo, J. C., Falcó, R., Molina-Torres, J., Cervin,

M., & Piqueras, J. A. (2023). Relationship between Cognitive Strategies of Emotion Regulation and Dimensions of Obsessive–Compulsive Symptomatology in Adolescents. *Children*, 10(5), 803. <http://dx.doi.org/10.3390/children10050803>

Sánchez-Sánchez, F., Molina, J. y Santamaría, P. (2023). Evaluación psicológica a distancia: proceso de evaluación multimétodo y multifuente con un adolescente. En J. J. Martí-Nogueras y F. Soto-Perez (Ed.), *Libro de casos en telesalud mental*. Elsevier

Molina, J. (2022). Tratamiento cognitivo-conductual de un niño con problemas de control de la ira. En M. Orgilés, X. Méndez y J. P. Espada (Ed.), *Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en la infancia y adolescencia*. Pirámide

Molina, J., Servera, M. & Orgilés, M. (2022). El TDAH en la etapa preescolar: Una revisión narrativa. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 9(3), 1-9. <https://doi.org/10.21134/rpcna.2022.09.3.5>

Molina, J., Servera, M., & Orgilés, M. (2021). Usefulness of the Spanish version of the ADHD-IV Rating Scale in preschool children. *Revista de Neurología*, 72(7), 231-238. <https://doi.org/10.33588/rn.7207.2020519>

Molina, J., Servera, M., & Burns, G. L. (2019). Structure of ADHD/ODD symptoms in Spanish preschool children: Dangers of confirmatory factor analysis for evaluation of rating scales. *Assessment*, 27(8), 1748-1757. <https://doi.org/10.1177/1073191119839140>

Molina, J., & González, A. E. M. (2015). Eficacia de una intervención computerizada para mejorar la atención en un niño con TDAH. *Revista de Psicología Clínica con niños y adolescentes*, 2(2), 157-162.

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5. Otras publicaciones científicas

- 2009: Las habilidades sociales en función del contexto. *Revista de Fundamentos de Psicología*
- 2014: Intervención psicoeducativa en una situación de bullying. *X Congreso Nacional de Trastornos de Personalidad de Barcelona*
- 2014: Relación de las habilidades sociales y la autoestima con el uso problemático de Internet en población universitaria. *IX Congreso Iberoamericano de Psicología Social de Lisboa*
- 2014: Diferencias entre el uso problemático de internet, las habilidades sociales y la autoestima en función del sexo y la edad en población universitaria. *XII Congreso Nacional Psicología Social de Sevilla.*
- 2014: Impacto de una intervención psicoeducativa en una situación de violencia entre escolares. *Revista de Ciencias Jurídicas y Victimológicas*
- 2015: Efectos de una intervención psicológica en la memoria, capacidad de aprendizaje y función ejecutiva de un joven-adulto con TOC. *Revista Discapacidad Clínica Neurociencias*
- 2017: Relación entre variables familiares y sintomatología TDAH en población preescolar. *3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents*
- 2017: ¿Mejora la sintomatología de un niño TDAH medicado incorporando el componente psicológico? Un estudio de caso. *3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Sevilla*
- 2017: Índice de riesgo de Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en población preescolar. *3rd International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Sevilla*
- 2018: El desarrollo infantil a los 9-18 meses. ¿Existen indicadores relacionados con el TDAH y el TND en población preescolar? *XI Congreso Internacional y XVI Nacional de Psicología Clínica, Granada*
- 2018: Estrés parental percibido y su relación con medidas neuropsicológicas de detección precoz del TDAH. *4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Mallorca*
- 2018: Propuesta de un diseño breve de evaluación e intervención en un caso de enuresis primaria. *4th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Mallorca*
- 2019: La creatividad de los niños con TDAH. ¿Mito o realidad? *5th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Oviedo*
- 2019: Fiabilidad y validez del CHEXI como herramienta de evaluación de las funciones ejecutivas en preescolares. *5th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Oviedo*



- 2020: Diseño de una jerarquía de exposición en un adolescente con fobia al daño. *6th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Elche*
- 2020: Actualización en intervención cognitiva en TDAH. *6th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Elche*
- 2020: Apego Seguro y TDAH. De la heterorregulación a la autorregulación. *6th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Elche*
- 2021: Adaptación online de la Terapia de Interacción Padres-Hijos en un caso de problemas de conducta de una niña de 4 años. *7th International Congress of Clinical and Health Psychology, Elche.*
- 2021: ¿Se puede prevenir el TDAH?. *7th International Congress of Clinical and Health Psychology, Elche.*
- 2022: Propuesta de entrevista inicial en psicoterapia con adolescentes. *8th International Congress of Clinical and Health Psychology, Elche.*
- 2022: ¿Existe el TDAH en preescolares? *8th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Elche*
- 2023: *La externalización del problema en los trastornos emocionales en población infanto-juvenil. 9th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Valencia.*
- 2023: *Estudio sobre la tasa de sospecha de TDAH en aulas de Educación Infantil. 9th International Congress of Clinical and Health Psychology on Children and Adolescents, Valencia*

Fecha del CVA	01/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Unai Adrián Pérez de Arrilucea Le Floc'h		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	0000-0002-6856-4529	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	C. de los Deportistas Hermanos Torres, 17		
Teléfono	-	correo electrónico	Unai.perezdearrilucea@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor de Universidad	Fecha inicio	01/09/2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctor en Biomedicina	Universidad de Granada	2023
Máster Universitario Oficial de Profesorado en Educación Secundaria, Formación Profesional, Bachillerato e Idiomas. Especialidad en procesos Sanitarios	Universidad de Granada	2021
Máster en Investigación de la Actividad física y la salud	Universidad de Granada	2019
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Número de citas recibidas totales

3 (WOS)

Número de citas recibidas últimos 5 años (2019-2023)

3 (WOS)

Publicaciones totales en JCR (WOS)

3

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Profesor en el Grado de Fisioterapia, Enfermería y Psicología de la Universidad Europea de Valencia. Doctor en Biomedicina por la Universidad de Granada (Programa Oficial de Doctorado en Biomedicina). Máster Universitario Oficial de Profesorado en Educación Secundaria, Formación Profesional, Bachillerato e Idiomas, con especialidad en Educación Física por la Universidad de Granada. Máster Oficial Universitario en Investigación de la



Actividad Física y la Salud. Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea.

A nivel de investigación, cuento con 3 publicaciones científicas indexadas en la Journal Citation Report. La posición en el área y el año de publicación oscila de la siguiente forma: 2023 (Q1-Q2). En cuanto a las líneas de investigación de esta producción científica destacan la electroestimulación global de cuerpo completo y el metabolismo energético así como el uso de compuestos bioactivos. En este sentido, formo parte del grupo de investigación interdisciplinar PROFITH dentro de la Universidad de Granada.

Por otro lado, soy actual colaborador a tiempo completo en el Proyecto WiemsLab. A su vez, he colaboro en la redacción de 1 capítulo de libro (2022-2023), he realizado 12 aportaciones entre Congresos Internacionales y Nacionales hasta la fecha (2018-2023) y he sido revisor de 2 artículos en 2 revistas JCR. A nivel docente, he dirigido 6 Trabajos Final de Master y he sido 12 veces vocal en tribunales de Trabajos Final de Grado y/o Máster y he impartido varios formaciones sobre ejercicio físico y electroestimulación para profesionales.

Por último, destaco mi labor divulgadora en eventos de divulgación de renombre como "Desgranando Ciencia", "Aquí te pillo, aquí te cuento" y "3 Minute-Thesis, el nivel C1 de inglés certificado por Cambrige, el título B2 de francés certificado por la "Alianza francesa", una estancia internacional de investigación de 4 meses en la Universidad de Melbourne (Australia) en 2018.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- 2023** **Autores:** Wolfgang Kemmler, Michael Fröhlich, Oliver Ludwig, Christoph Eifler, Simon von Stengel, Sebastian Willert, Marc Teschler, Anja Weissenfels, Heinz Kleinöder, Florian Micke, Nicolas Wirtz, Christoph Zinner, Andre Filipovic, Bernd Wegener, Joshua Berger, Alexandre Evangelista, Stefano D'Ottavio, Jaskanwal Deep Singh Sara, Amir Lerman, **Unai A. Perez de Arrilucea Le Floc'h**, Abraham Carle-Calo, Angel Guitierrez and Francisco J. Amaro-Gahete. **Número de autores:** 23. **Posición del solicitante:** 20. **Título:** Position statement and updated international guideline for safe and effective whole-body electromyostimulation training-the need for common sense in WB-EMS application. **Published**
- 2023** **Autores** **Unai A. Perez de Arrilucea Le Floc'h**, Miguel de la Torre Tallón, Jonatan R. Ruiz; Francisco J. Amaro-Gahete. **Número de autores:** 6. **Posición del solicitante:** 1. **Título:** Whole-body electromyostimulation increases energy expenditure during walking in healthy young adults **Under-review**
- 2022** **Autores:** **Unai A. Perez de Arrilucea Le Floc'h**, Manuel Dote-Montero; Abraham Carle-Calo; Guillermo Sánchez-Delgado; Jonatan R. Ruiz; Francisco J. Amaro-Gahete. **Número de autores:** 6. **Posición del solicitante:** 1. **Título:** Acute effects of whole-body electromyostimulation training on energy metabolism at resting and during aerobic exercise in healthy young men. **Published**
- 2021** **Autores** Francisco J. Osuna-Prieto*, Francisco M. Acosta*, **Unai A. Perez de Arrilucea Le Floc'h**, Blanca Riquelme-Gallego, Elisa Merchan-Ramirez, Huiwen Xu, Juan Carlos de la Cruz-Márquez, Francisco M. Amaro-Gahete, Jose A. Llamas-Elvira, Eva M. Triviño, Antonio Segura-Carretero, Jonatan R. Ruiz. **Número de autores:** 12. **Posición del solicitante:** 2. **Título:** The acute ingestion of dihydrocapsiate does not increase energy expenditure nor fat oxidation during

C.2. Proyectos

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5 TRIBUNAL DE TESIS DOCTORAL

C.6 ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN NACIONALES E INTERNACIONALES

2018 **Victoria University – Institute of Sport, exercise & active living (ISEAL)**

Centro: College of Sport and Exercise Science. **Institución:** Victoria University. **Localidad:** Melbourne. **País:** Australia. **Programa:** Efectos del ejercicio en marcadores de remodelación y biogénesis mitocondrial. Perteneciente a la tesis doctoral de Javier Botella Ruiz y bajo la supervisión del Dr. David Bishop. **Duración:** Del 01/2018 a 05/2018. **Meses:** 4 meses. **Entidad financiadora:** Sin financiación. **Objetivo de la estancia:** Conocer y aprender las tareas de un laboratorio de fisiología del ejercicio (evaluación de pruebas de esfuerzo máximas y submáximas, supervisión de entrenamientos y determinación del umbral de La). Aprender a realizar Western Blots para la cuantificación de proteína, separación de fibras musculares para análisis específicos por fibras y “dot blotting”. **Carácter de la estancia:** Predoctoral

C.7 ACREDITACIONES

C.8 IDIOMAS

2020 **Nivel C1 – Certificate in Advanced English (Overall Score = 189)**

Cambridge English Level 2 Certificate in ESOL International

2019 **Nivel B2 – First Certificate in English (Overall Score = 176)**

Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International

2018 **Estancia en Australia para inmersión lingüística.**

2010 **Nivel B2 – Diplôme d'études en langue française**

DELFB2 Ministère Éducation Nationale