

Docentes Grado en Psicología curso 2024/2025

Argryopoulou, Vasiliki

Baquero Tomás, Marina

Donio Bellegarde Nunes, Monica

Flores Fernadez, Elena

Guillem Saiz, Javier

López Pinar, Carlos

Marín Talón, María Catalina

Martínez Mir, Raúl

Miralles Molina, Paloma

Molla Siles, María

Mundi Ricos, Paloma

Pascual Bajo, Carmen

Ponce Gimenez, Carolina

Postigo Zegarra, Sílvia

Quiles Catalá, María Desamparo

Salmerón Sánchez, Pedro

Serrano Fernandez, Estefania

Soriano Álvarez, Arantxa

Vazquez Martinez, Andrea

Fecha del CVA	13/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Vasiliki Argyropoulou		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 Bajo, 46010, Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	Vasiliki.argyropoulou@universidadeuropea
Categoría profesional	Profesor III Doctor	Fecha inicio	13/10/2023
Espec. cód. UNESCO	610000 - Psicología		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora en Psicogerontología	Universidad de Salamanca	2022
Máster en Psicogerontología	Universidad de Salamanca	2018
Graduada en Psicología	Universidad Aristóteles de Tesalónica, Grecia	2015

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Doctora en Psicología con la mención Doctor Internacional y especializada en Psicogerontología. Empecé mi trayectoria docente después del final de mi doctorado como tutora académica en UniOpen E-Learning University (Grecia) impartiendo asignaturas relacionadas con la metodología en la disciplina de Psicología. Excepto de la asignatura de Psicología Social que imparto en la Universidad Europea de Valencia, doy algunas asignaturas en la Facultad de Psicología en la Universidad Internacional de Valencia dónde tutorizo algunos TFGs y TFMs también. He publicado un artículo y estoy en el proceso de publicación más trabajos derivados de mi tesis doctoral. Mi interés de investigación se enfoque en el ámbito gerontológico con un interés especial en la soledad en las edades avanzadas. Además, soy co-creadora y columnista en una página web griega dirigida a cuidadores de gente mayor y he imparto cursos breves y talleres en la Universidad Popular de Albacete y en la UNED Sénior en Albacete.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Docencia:

- Profesora en la Facultad de Psicología (Grado) en la Universidad Europea de Valencia
- Tutora de TFM en el Máster Infantil y Juvenil en la Universidad Europea de Valencia
- Profesora en la Facultad de Salud en la Universidad Internacional de Valencia (Grado de Psicología, Máster en Psicología General Sanitaria, Máster en Gerontología y Atención Centrada en la Persona)
- Dirección de TFGs y TFMs en la Facultad de Salud en la Universidad Internacional de Valencia
- Tutora académica en psicología (asignaturas sobre la metodología en la investigación en el área de psicología) en UniOpen E-Learning University (Grecia)

Organización de talleres psicoeducativos:

- 2023: Taller práctico: Fortaleciendo diariamente mi memoria (Biblioteca Pública de Albacete, España)
- 2019: Taller de psicoeducación para adultos mayores sobre memoria (Biblioteca Pública, Tesalónica, Grecia)
- 2019: Taller de psicoeducación emocional para adultos mayores (Biblioteca Pública, Tesalónica, Grecia)

Experiencia profesional relevante:

- 02-05/2024: *Formadora de psicología*

UNED Seniors, Albacete

Curso breve: El fascinante mundo de la memoria

-01/2024: *Formadora de psicología*

ALUEX, Albacete, España

Curso: Vivir es descubrirme: La historia de mi vida

-2022-2023: *Formadora de psicología*

Universidad Popular de Albacete: Organización de dos cursos breves sobre la gestión del estrés (2022) y el desarrollo del autoconocimiento (2023)

- 08-12/2020: *Psicóloga*

Centro de Asesoramiento Psicológico, Tesalónica, Grecia

Asesoramiento laboral, creación de CV, sesiones de asesoramiento psicológico, taller sobre el fortalecimiento de la resiliencia mental en tiempos de desempleo.

-10/2018-03/2020: *Psicóloga*

Unidad de Cuidado de Ancianos "Myrtia", Tesalónica, Grecia

Apoyo psicosocial, desarrollo de actividades, talleres para las familias.

Ponencias en conferencias:

- **09-12/02/2023:** 13ª Conferencia Nacional sobre la Enfermedad de Alzheimer y 5ª Conferencia Mediterránea sobre Enfermedades Neurodegenerativas, Tesalónica, Grecia

Presentación de mi tesis doctoral: "A Reflexive Thematic Analysis on the Personal and Contextual Factors of Loneliness in Greece: The Voice of the Community-Dwelling Older Adults and the Professionals Providing Social Care Services to Older People".

- **18-21/02/2021:** 12ª Conferencia Nacional sobre la Enfermedad de Alzheimer y 4ª Conferencia Mediterránea sobre Enfermedades Neurodegenerativas, Tesalónica, Grecia

Presentación de un programa de intervención: "La experiencia de los mayores cognitivamente sanos de una residencia: Intervención de tres meses para fortalecer su participación".

- **14-17/02/2019:** 11ª Conferencia Nacional sobre la Enfermedad de Alzheimer y 3ª Conferencia Mediterránea sobre Enfermedades Neurodegenerativas, Tesalónica, Grecia

Presentación de mi TFM: "Salud, Quejas de Memoria y Rendimiento Cognitivo en las Personas Mayores: Análisis de la Relación"

- **16-18/12/2016:** 5º Congreso Panhelénico: Investigación Psicológica de Estudiantes, Asociación Griega de Psicólogos, Atenas, Grecia

Presentación de mi TFG: "Los Predictores del Crecimiento Posttraumático y su Relación con la Prosperidad de la Población General"

- 2018: Taller de psicoeducación para adultos mayores sobre memoria, emociones y relaciones interpersonales (Universidad de Experiencia, Zamora, España)

Charlas:

04/2024: El funcionamiento de la memoria (Biblioteca Pública, Tesalónica, Grecia)

11/2023: Hablemos de los que cuidan: Cuidadores familiares (Casa de la Cultura José Saramago, Albacete)

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Argyropoulou V. & Delgado, B. J. (2019). Health, Memory Complaints and Cognitive Performance in Older Adults: Relationship Analysis. *Hellenic Journal of Nuclear Medicine*, 22, Suppl, 59-74.

Fecha del CVA	10/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Marina Baquero Tomás		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	0000-0001-5636-6763	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Departamento de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	marina.baquero@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesora	Fecha inicio	12/09/2022

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Grado en Psicología	Universitat de València	2012-2016
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	Universidad Católica de Valencia	2016-2018
Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud	Universidad Católica de Valencia	2019-Actualidad
Certificación Internacional en Terapia de Esquemas	International Society of Schema Therapy.	2020

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Artículos publicados y en curso, libros y/o capítulos de libros: 4

Publicaciones en congresos nacionales e internacionales: 8

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Desde que comencé el Grado en Psicología en la Universitat de València (2012-2016), he compaginado la formación universitaria con la formación continua asistiendo a diversos congresos, cursos y talleres, enfocados a ampliar mi formación en psicología clínica y de la salud. Además, como miembro del Colectivo de estudiantes de Psicología (CEP-PIE), tuve la oportunidad de organizar un congreso en el año 2015.

En el año 2016 inicio el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (2016-2018) en la Universidad Católica de Valencia (UCV) y ese mismo año comienza mi labor investigadora en el Proyecto PsicAp: Psicología en Atención Primaria. Se trata del ensayo clínico controlado más grande de salud mental en España hasta la fecha, sobre la eficacia del tratamiento psicológico en atención Primaria para personas con trastornos emocionales.

Las funciones desarrolladas fueron como personal investigador y como coterapeuta en terapia de grupo para el tratamiento de desórdenes emocionales. Esta investigación permite publicar 3 artículos en una revista de psicología.

Ese mismo año comienzo también la formación en Terapia a través de la Aventura, una metodología de intervención psicoterapéutica desarrollada principalmente en la naturaleza y con actividades de aventura y retos, implementada por profesionales de la salud mental. Esta formación me permite posteriormente trabajar en distintos programas con adultos y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista, con adolescentes en riesgo de exclusión social y en programas de prevención de conductas adictivas.

Tras finalizar el máster y hasta la actualidad, comienzo a trabajar como Psicóloga General Sanitaria en las Clínicas de la UCV, en la unidad de psicopatología de adultos, y como tutora de prácticas de alumnos del Máster en Psicología General Sanitaria (2018- actual.). Esto lo compagino con el inicio de los estudios de Doctorado en 2019, investigando acerca de regulación emocional, personalidad y psicopatología en estudiantes universitarios. En febrero de 2021 me incorporo al centro Altana Psicólogos como Psicóloga General Sanitaria y responsable del área de personas adultas, en el que desarrollo mi actividad profesional durante un año aproximadamente, compaginándolo con la tutorización de Trabajos Final de Máster (TFM) del Máster en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia. Actualmente, he ampliado mi carrera docente impartiendo clases en el Grado de Psicología de la Universidad Europea de Valencia.

Docencia

- **Profesora del Grado en Psicología** – Universidad Europea de Valencia. Septiembre 2022 – Actualidad.
- **Coordinadora de Prácticas Externas del Grado en Psicología** de la Universidad Europea de Valencia. Septiembre 2023 – Actualidad.
- **Tutora de Trabajos de Final de Grado** del Grado en Psicología de la Universidad Europea de Valencia. Septiembre 2023 – Actualidad.
- **Coordinadora de Prácticas Externas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria** de la Universidad Europea de Valencia. Octubre 2022 – Septiembre 2023.
- **Tutora de Trabajos de Final de Máster** del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad Europea de Valencia. Octubre 2021 – Actualidad.
- **Tutora de prácticas** del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la Universidad Católica de Valencia. 600 horas por curso. 2018 – Enero 2023.

Investigación

- **Programa de Doctorado en Ciencias de la Salud** por la Universidad Católica de Valencia. Proyecto titulado: “Regulación emocional, personalidad y psicopatología en estudiantes universitarios españoles”. 2019 – Actualidad.
- **Miembro del grupo de investigación:** *Familia y factores de riesgo y protección en discapacidad y psicopatología*. 2019 – Actualidad.
- **Labor investigadora en el Proyecto PsicAp:** Psicología en Atención Primaria. Proyecto patrocinado por el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid y coordinado por Psicofundación. 2016 – 2018.

Experiencia profesional

- **Psicóloga General Sanitaria en las Clínicas Universitarias de la Universidad Católica de Valencia (UCV).** Evaluación, diagnóstico e intervención en psicopatología de adultos. Marzo 2018-Enero 2023.
- **Psicóloga General Sanitaria en Altana Psicólogos.** Evaluación, diagnóstico e intervención en psicopatología de adultos. Febrero 2021 – Mayo 2022.
- **Psicóloga en “AventuraTe”. Programa de rehabilitación psicosocial para personas con trastorno mental grave.** Terapia a través de la aventura. Organizado por Terapia Aventura en colaboración con PRISMA. Mancomunitat Camp de Turia. Noviembre 2020.
- **Coordinadora y psicóloga en “Aventúrate”. Programa terapéutico para adultos jóvenes con Síndrome de Asperger.** Terapia a través de la aventura. Organizado por Asociación Experientia en colaboración con Asperga (Asociación Galega de Asperger). Agosto 2018.
- **Coordinadora y psicóloga en “Aventúrate”. Programa terapéutico para adolescentes con Síndrome de Asperger.** Terapia a través de la aventura. Organizado por Asociación Experientia en colaboración con Asperga (Asociación Galega de Asperger). Agosto 2018.
- **Psicóloga en Programa de Intercambio Juvenil de Terapia a través de la aventura y aprendizaje experiencial “ATELYE”-** Adventure Therapy and Experiential Learning in favor of Youth Exchange. Organizado por Asociación Experientia (España), Kamaleonte (Italia), Nature (Bélgica) y Pressley Ridge Portugal (Portugal). Desarrollado en Roma, Italia. Abril 2018.
- **Psicóloga en “Aventura No Souto”. Programa de intervención terapéutica para adultos jóvenes con Síndrome de Asperger.** Organizado por Asociación Experientia en colaboración con Asperga (Asociación Galega de Asperger). Agosto 2017.
- **Psicóloga en Programa Provincial de Actividades Preventivas 2017 y 2018.** Talleres de Prevención Selectiva de conductas adictivas. Adolescentes de 14 – 16 años. Diputación Provincial de Valencia. Área de Bienestar Social. E-valúe social. Asociación Experientia. 2017 – 2018.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones

- Baquero-Tomás, M., Grau, M. D., Moliner, A-R., and Sanchis-Sanchis, A. (2023). Meaning in life as a protective factor against depression. *Frontiers in Psychology*, 14: 1180082. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1180082
- Baquero-Tomás, M., Modrego-Muñoz, M., Moretti, L., González-Blanch, C. y Iruarrizaga-Díez, I. (2018). El tratamiento psicológico de los desórdenes emocionales en Atención Primaria. Análisis de un caso clínico. *Informació Psicològica*, 115, 120-137.
- Modrego-Muñoz, M., Baquero-Tomás, M., Santolaya-Prego de Oliver, J., Dongil-Collado, E. y Capafons, A. (2018). Somatizaciones en Atención Primaria. Oportunidades de intervención. *Informació Psicològica*, 115, 39-53.
- Aonso-Diego, G., Baquero-Tomás, M., Santolaya Prego de Oliver, J., Limonero, J. T. y Muñoz-Navarro, R. (2018). La regulación emocional en el ámbito de la atención primaria. *Informació Psicològica*, 115, 2-13.

Fecha del CVA	11-09-2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Monica Donio Bellegarde-Nunes		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	M-6829-2014	
	Código ORCID	0000-0001-9992-2993	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7, 46010 València, Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	monica.donio@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor Doctor	Fecha inicio	04-09-2023
Espec. cód. UNESCO	610000 - Psicología		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora en Psicogerontología	Universitat de València	2017
Experto en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud	Universidad de Salamanca	2013
Máster en Psicogerontología	Universidad de Salamanca	2012
Graduada en Psicología	Universidade São Marcos (Brasil)	2010
Graduada en Marketing	Escola Superior de Propaganda e Marketing (Brasil)	2001

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Actualmente, tiene un total de 23 publicaciones, entre artículos científicos, capítulos de libros y libros, gran parte de los cuales han sido publicados en revistas de impacto y citados 258 veces.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Monica Donio Bellegarde-Nunes lleva desde 2016 impartiendo docencia y dirigiendo trabajos fin de grado y fin de Máster en diferentes universidades españolas. Fue coordinadora del Máster Universitario en Gerontología y Atención Centrada en la Persona de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) durante el año 2016. Del 2017 al 2021 trabajó como docente en la Universidad Internacional de Valencia (VIU) en los Másteres Universitarios en:

1. Gerontología y Atención Centrada en la Persona
2. Neuropsicología Clínica
3. Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Desde el 2018, dirigió más de 25 trabajos fin de Máster en diferentes universidades (VIU, Miguel Hernández de Elche y Universitat de Vic) en diferentes titulaciones.

En los cursos de 2021-2023 fue coordinadora y docente en el Módulo 1 del Máster en Atención Integral y Centrada en la Persona en Ámbitos de Envejecimiento y Discapacidad de la Universitat de Vic (Barcelona) y Fundación Pilares para la autonomía personal.

Tiene amplia experiencia en investigación, habiendo trabajado durante más de 15 años en diferentes institutos de Investigación de Mercados, como entrevistadora y analista de estudios cualitativos y cuantitativos.

Además, en 2019-20 fue coordinadora científica en un proyecto de investigación del Programa de Personas Mayores de Obra Social la Caixa, sobre el efecto de la actividad física en la prevención de la fragilidad en personas mayores.

De 2021 a 2024 trabajó como investigadora en Fundación Pilares para la autonomía personal, donde además de su labor como investigadora también impartía formación sobre el Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona y sobre temas relacionados con el envejecimiento y las situaciones de discapacidad (soledad no deseada, cuidados de larga duración, etc.).

Las principales áreas sobre las cuales ha investigado y publicado son los temas relacionados con la Psicogerontología, especialmente sobre la soledad no deseada de las personas mayores, el modelo de atención integral y centrada en la persona y la inteligencia emocional, las habilidades sociales y emocionales y su impacto en el bienestar y en la salud de las personas en general.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Donio-Bellegarde, M.**, Gallego-Alberto, L., & Losada Baltar, A. (2024). La medición de la soledad no deseada en personas mayores. *In Soledad no deseada: claves para la acción municipal* (pp. 116-142). Los Libros de la Catarata. ISBN 8410670704
- Lacomba-Trejo, L., Delhom, I., **Donio-Bellegarde, M.**, & Mateu-Mollá, J. (2024). Mental health predictors in Spanish population: Age, gender, emotional intelligence and resilience. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 56, 45-54. <https://doi.org/10.14349/rlp.2024.v56.5>
- Delhom, I., **Donio-Bellegarde, M.**, Mateu-Mollá, J., & Lacomba-Trejo, L. (2023). Análisis de predictores de síntomas ansiosos, depresivos y del estrés: inteligencia emocional y afrontamiento. *Revista de Psicología de la Salud*, 11(1), 1-13. <https://doi.org/10.21134/pssa.v11i1.302>
- Lacomba-Trejo, L., Mateu-Mollá, J., **Bellegarde-Nunes, M. D.**, & Delhom, I. (2022). Are Coping Strategies, Emotional Abilities, and Resilience Predictors of Well-Being? Comparison of Linear and Non-Linear Methodologies. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 7478. <https://doi.org/10.3390/ijerph19127478>
- Cordero, V. M. G., Saiz, J. G., Martínez, A. V., Mollá, J. M., **Donio-Bellegarde, M.**, & Delhom, I. (2021). Implementación del Modelo de Atención Centrada en la persona como una necesidad a nivel domiciliario. In *Calidad de vida, cuidadores e intervención para la mejora de la salud: promoción y desarrollo* (pp. 51-59). Asociación Universitaria de Educación y Psicología (ASUNIVEP). ISBN 978-84-09-33683-8
- Sancho, P., Pinazo-Hernandis, S., **Donio-Bellegarde, M.**, & Tomás, J. M. (2020). Validation of the University of California, Los Angeles Loneliness Scale (version 3) in Spanish older population: An application of exploratory structural equation modelling. *Australian Psychologist*, 55(3), 283-292. <https://doi.org/10.1111/ap.12428>
- Tomás, J. M., Pinazo-Hernandis, S., Oliver, A., **Donio-Bellegarde, M.**, & Tomás-Aguirre, F. (2019). Loneliness and social support: Differential predictive power on depression and satisfaction in senior citizens. *Journal of Community Psychology*, 47(5), 1225-1234. <https://doi.org/10.1002/jcop.22184>

- Pinazo-Hernandis, S., & **Donio-Bellegarde, M.** (2018). *La soledad de las personas mayores: Conceptualización, valoración e intervención*. Colección Estudios de la Fundación, Nº5. Fundación Pilares para la autonomía personal. ISBN 978-84-09-02639-5
- Tomás, J. M., Pinazo-Hernandis, S., **Donio-Bellegarde, M.**, & Hontangas, P. M. (2017). Validity of the de Jong Gierveld Loneliness scale in Spanish older population: competitive structural models and item response theory. *European Journal of Ageing*, 14, 429-437. <https://doi.org/10.1007/s10433-017-0417-4>
- Donio-Bellegarde, M.**, & Pinazo-Hernandis, S. (2016). El apoyo social y la soledad de las mujeres mayores usuarias de teleasistencia. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 1(2), 179-188. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n2.v1.551>

Las publicaciones de Monica Donio Bellegarde Nunes se centran principalmente en el tema de la soledad no deseada y la falta de apoyo social de las personas mayores y en la Inteligencia emocional, las habilidades sociales y emocionales y su impacto en el bienestar y la salud física y mental de las personas adultas. Entre sus publicaciones, destacan artículos de validación de escalas de medida de soledad en muestras de españoles mayores (*de Jong Gierveld Loneliness Scale* y *UCLA Loneliness Scale*) y libros donde se recogen los conceptos más relevantes sobre el sentimiento de soledad y la medición de los mismos. Además, ha participado como coautora en publicaciones sobre el Modelo de Atención Centrada en la Persona y sobre la Inteligencia Emocional.

C.2. Proyectos

Proyecto: “La inteligencia emocional como recurso para la adaptación exitosa en la vida diaria” (PII2021_06)
Entidad financiadora: Universidad Internacional de Valencia (VIU)
Convocatoria: CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES A PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN 2020-2021
Investigadora principal: Dra. Iraida Delhom Peris (VIU)
Fecha: 02/07/2021 al 02/07/2022
Subvención total concedida: 4.800,00€
Tipo de participación: investigadora

C.3. Acreditaciones y reconocimientos

Entidad acreditante: Agència Valenciana d'avaluació i prospectiva
Acreditaciones: Profesora ayudante doctora, profesora contratada doctora, profesora de universidad privada
Fecha del reconocimiento: 17/05/2023

Fecha del CVA	
---------------	--

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Elena Flores Fernández		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID	0000-0003-4946-2065	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	correo electrónico	elena.flores@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesora	Fecha inicio	2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en deporte y salud	Universidad Miguel Hernández de Elche	2020-actual.
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad Miguel Hernández de Elche	2023
Máster Universitario en Psicología Jurídica y Forense	Universidad de Granada	2019
Grado en Psicología	Universitat de Barcelona	2016-17
Grado en Psicología	Universidad Miguel Hernández de Elche	2014-18

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Dispongo de 10 publicaciones totales, entre comunicaciones en congresos científicos, capítulos de libro y artículos científicos. Actualmente en vías publicar varios trabajos en la misma línea.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Soy psicóloga forense y sanitaria con experiencia en docencia, investigación y práctica profesional. Desde 2018, trabajo como perito privado en EPERIT Peritajes Psicológicos Forenses, donde también soy tutora de prácticas en psicología forense y docente en cursos especializados. Mi labor se enfoca en el acompañamiento a víctimas en procesos judiciales, el tratamiento psicoterapéutico especializado en trauma y la atención a personas neurodivergentes, especialmente con Trastorno del Espectro Autista (TEA/CEA). Desde 2019, formo parte del Listado Oficial de Psicología Forense de la Comunitat Valenciana (LOPF-COPCV).

En el ámbito docente, desde 2023 soy profesora en el Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad Europea de Valencia, donde imparto asignaturas como Evaluación Psicológica, Psicodiagnóstico y optativas de la mención en Psicología Jurídica y Forense. También he dirigido Trabajos de Fin de Grado (TFG) y Fin de Máster (TFM) en diversas titulaciones. Asimismo, colaboro como docente externa en la Universidad Internacional de Valencia (VIU) en el Máster Universitario en Psicología Jurídica, donde imparto asignaturas como "Psicología Criminal: Víctimas y Agresores" y cursos sobre el modelo Barnahus para abordar casos de abuso sexual infantil.

Mi tesis doctoral, que estoy finalizando este año, forma parte del proyecto de investigación "Acoso, ciberacoso entre iguales y en parejas adolescentes: de la regulación emocional a la ideación suicida" (2019-2023), financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación de España. Mi investigación se centra en la tétrada oscura de la personalidad en adolescentes y su relación con la violencia, la victimización y el suicidio. Además, colaboro con el "Grup

de Recerca en Victimització Infantil i Adolescent (GREVIA)" de la Universidad de Barcelona y he participado en varios proyectos de investigación sobre bullying, ciberacoso y violencia filio-parental en adolescentes.

He impartido siete ediciones de un curso de extensión universitaria en la Universidad Miguel Hernández (UMH) sobre la tetrada oscura de la personalidad y la conducta violenta en adolescentes, compartiendo los resultados preliminares de mi tesis doctoral.

Durante mi formación en el Grado de Psicología, colaboré en diversos proyectos de investigación del departamento como estudiante en prácticas. Destaca mi participación en el proyecto del grupo GREVIA para Save the Children, que investigó sobre el abuso sexual infantil y el abordaje jurídico, sirviendo como antesala de los proyectos Barnahus en España. Esta experiencia me permitió familiarizarme con la investigación aplicada en el ámbito de la victimización infantil y los marcos legales de intervención.

He sido coautora en proyectos de investigación como un estudio sobre la violencia digital y de género en adolescentes de la Comunidad Valenciana, así como en una revisión de programas de intervención en acoso y ciberacoso en educación secundaria. También he sido coautora de un artículo en la *Revista Española de Medicina Legal* sobre la evaluación pericial del trastorno por estrés postraumático complejo en víctimas de violencia de género.

A lo largo de mi carrera, he colaborado en proyectos de investigación financiados, como el proyecto sobre acoso, ciberacoso e ideación suicida (2019-2023) y el proyecto BullCiFil (2016-2017) sobre bullying y violencia filio-parental, aportando mi experiencia en la intervención psicológica en contextos forenses y educativos.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Asensi, L. F., Flores, E. y Nevado, K. (2023). Evaluación pericial psicológico-forense del trastorno por estrés postraumático complejo en víctimas de violencia de género. *Revista Española de Medicina Legal*.

<https://doi.org/10.1016/j.reml.2023.09.001>

Estévez, E., Estévez, J.F. y Lloret, D. (2022). Violencia digital y de género en la adolescencia. Un estudio en la Comunidad Valenciana. Cátedra de Brecha Digital y Buen Uso de las TICs de la Universidad Miguel Hernández.

Estévez, E., Cañas, E., Flores, E., Requena, G. y Estévez, J. (2022). Psychoemotional and behavioral adjustment in adolescence at school en F. M. Babin (Ed.), *Childhood Exposure to Violence and Psychological Implications* (pp. 1-51). Nova Science Publishers.

Estévez, E., Flores, E., Estévez, J. F. y Huéscar, E. (2019). Programas de intervención en acoso escolar y ciberacoso en educación secundaria con eficacia evaluada: una revisión sistemática. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 51(3), 210-225.

Flores, E., Estévez, E. y Hostalet, I. (2017). Análisis de la conducta violenta y victimización escolar en secundaria, en base a las dimensiones de implicación/aceptación y coerción/imposición de los estilos de socialización parental. Libro de Actas del I Congreso Internacional de Psicología, Salud y Educación. Volumen I.

Cañas, E., Estévez, E., Segura, L., Antón, M., Flores, E. y Hostalet, I. (2017). Inteligencia emocional en agresores y víctimas de violencia escolar. XIV Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología de la UMH.

Flores, E., Estévez, E., Hostalet, I., Antón, M., Cañas, E. y Segura, L. (2017). Percepción del profesorado sobre el acoso y el ciberacoso en estudiantes de

secundaria. XIV Congreso Nacional de Estudiantes de Psicología de la UMH.
Premio comunicación corta.

Hostalet, I., Estévez, E., Flores, E., Cañas, E., Segura, L. y Antón, M. (2017).
Análisis de la percepción del profesorado sobre la problemática del acoso
escolar mediante un grupo de discusión. XIV Congreso Nacional de
Estudiantes de Psicología de la UMH.

Antón, M., Estévez, E., Segura, L., Flores E., Hostalet, I. y Cañas, E. (2017).
Problemas de pareja: Diseño de un programa de prevención. XIV Congreso
Nacional de Estudiantes de Psicología de la UMH.

Hostalet, I., Estévez, E. y Flores, E. (2017). Análisis de los estilos de socialización
parental en adolescentes victimizados y con comportamiento violento en
educación secundaria obligatoria. Libro de Actas del I Congreso Internacional
de Psicología, Salud y Educación. Volumen I.

C.2. Proyectos

-Acoso, ciberacoso entre iguales y en parejas adolescentes: de la regulación
emocional a la ideación suicida 2019 - 2023. PID2019-109442RB-I00.
Subvencionado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades del
Gobierno de España en el marco del Plan Nacional de Investigación I+D+I 2019.
Investigadoras principales Dra. Estefanía Estévez y Dra. Teresa I. Jiménez.
Universidad Miguel Hernández de Elche, Universidad de Zaragoza, Universidad
Pablo de Olavide, Universidad de Valencia.

-Bullying, cyberbullying y violencia filio-parental en la adolescencia (BullCiFil) 2016-
2017. PSI2015-65683-P. Subvencionado por el Ministerio de Economía y
Competitividad de España en el marco del Plan Nacional de Investigación I+D+I
2015. Investigadora principal Dra. Estefanía Estévez. Grupo Lisis. Universidad Pablo
de Olavide de Sevilla, Universidad Miguel Hernández de Elche, la Universidad de
Zaragoza, y la Universidad de Valencia.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA	10/09/2924
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Javier Guillem Saiz		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	<i>(Opcional)</i>	
	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0002-5438-9715	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	Javier.guillem@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Contratado Doctor/Profesor de Universidad Privada.	Fecha inicio	29/05/2023
Espec. cód. UNESCO	610800		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Máster experto en psicoterapia psicoanalítica contemporánea	IPSA Levante	2021
Doctorado en Medicina Preventiva y Salud Pública	Universidad de Valencia	2018
Máster en Gerontología	Universidad de Valencia	2014
Licenciado en Psicología	Universidad de Valencia	2011

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

Dispongo de 20 artículos, varios capítulos de libro y actualmente estoy inmerso en diferentes proyectos y publicaciones vinculadas a los mismos.

Tengo la acreditación de contratado doctor/profesor de Universidad Privada a través de ANECA.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Experiencia Profesional:

-Desde 2017 y en la actualidad ejerzo como psicólogo en mi propia consulta dentro del Instituto Valenciano de Neurociencias.

-Psicogerontólogo en el Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN) desde el año 2013 y hasta 2019, estuve realizando funciones de estimulación cognitiva, talleres de envejecimiento activo, trabajo con las familias, etc.

Anteriormente trabajé en 2 centros de día (Gerogarden y Picanya) durante un año (2016-2017).

-También Trabajé en el instituto Labhuman como psicólogo de perfil investigador, en la Universidad Politécnica de Valencia durante 3 años.

Experiencia docente:

-Desde 2018 hasta la actualidad, soy profesor en la VIU, de la asignatura de TFM y doy docencia de las asignaturas Bases Psicosociales del Envejecimiento, del complemento formativo Bases Biológicas del Comportamiento y la asignatura de Psicología Positiva en el Máster de Terapias de 3ª Generación. También estoy impartiendo la asignatura de primero de grado en Psicología de Adulto y Vejez.

-Desde 2020 hasta la actualidad, comencé a impartir docencia en el grado de psicología de la Universidad Europea con las siguientes asignaturas: Biología del Comportamiento, Sensación, Percepción y Atención y durante 2 años la asignatura de Motivación y Emoción.

-Desde 2013 hasta la actualidad, imparto el módulo de prevención en el Máster de Medicina Preventiva y Salud Pública.

-Durante los años 2016,2017 y 2018, realicé 2 cursos en el Colegio Oficial de psicólogos que llevan por título: Rehabilitación cognitiva, nuevos avances científicos, nuevas técnicas de intervención y evaluación neuropsicológica, nuevos avances científicos, nuevas herramientas diagnósticas.

-Desde 2012 a 2016, impartí el módulo de prevención y promoción de la salud en el Máster de Cirugía Estética

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Saiz, J. G., García, M. C., López, A. I. A., Moreno, J. G., Cuevas, I. I. C., & Rizo, M. A. P. (2024). Influencia del contagio por covid-19 sobre el estado físico-emocional de las personas mayores. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, (55), 259-265.

Wang, Y., Álvarez-Sala, A., Guillem Saiz, J., & Saiz Sánchez, C. (2023). Factores predictores de resultado en tratamiento de tabaquismo en población de adultos mayores de la Comunidad Valenciana. *Rev. esp. drogodepend*, 13-31.

Parra-Rizo, M. A., Agustí, A. I., Guillem-Saiz, J., González-Moreno, J., & Cantero-García, M. (2023). Patrones y estrategia de regulación emocional empleadas en personas mayores de 60 años con deterioro cognitivo: Emoción en personas mayores. *Revista de PSICOLOGÍA DE LA SALUD*, 11(1), 129-138.

Agustí, A. I., Guillem-Saiz, J., González-Moreno, J., Cantero-García, M., Cigarroa, I., & Parra-Rizo, M. A. (2023). Predictors of Health Satisfaction in Spanish Physically Active Older Adults: A Cross-Sectional Observational Study. *Geriatrics*, 8(1), 27.

Wang, Y., Álvarez-Sala, A., Guillem Saiz, J., & Saiz Sánchez, C. (2023). Factores predictores de resultado en tratamiento de tabaquismo en población de adultos mayores de la Comunidad Valenciana. *Rev. esp. drogodepend*, 13-31.

Parra-Rizo, M. A., Agustí, A. I., Guillem-Saiz, J., González-Moreno, J., & Cantero-García, M. (2023). Patrones y estrategia de regulación emocional empleadas en personas mayores de 60 años con deterioro cognitivo: Emoción en personas mayores. *Revista de PSICOLOGÍA DE LA SALUD*, 11(1), 129-138.

Moreno, J. G., Agustí, A. I., Guillem, J., Rizo, M. P., & García, M. C. (2021). Actitud hacia las personas mayores y variables asociadas en un grupo de estudiantes universitarios del ámbito de la educación. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, 3(2), 115-120.

Casal, A. S., Aguilá, M. S., Saiz, J. G., & Sánchez, C. S. Mitos sobre el tabaco: una pregunta de examen. *Investigación en Educación Médica*, 11(41), 1-1.

Guillem Saiz, J., Tapia Pérez, M. D., & Lacomba-Trejo, L. (2021). Factores de Riesgo y Protección del Envejecimiento Activo: Revisión Sistemática-Ciencias del Ejercicio. *Kronos*, 20(1).

Guillem-Saiz, J., Wang, Y., Piedrahita-Valdés, H., Guillem-Saiz, P., & Saiz-Sánchez, C. (2021). Evaluación de un programa de actividad física en adultos mayores no institucionalizados. *Apunts. Educación física y deportes*, 3(145), 01-08.

Saiz, P. G., Wang, Y., Saiz, J. G., Fernández, V. G., & Sanchez, C. S. (2017). Estilo de vida, adherencia a la dieta mediterránea, características antropométricas en un colectivo de universitarios deficiencias de la salud. *Rev. Esp. Nutr. Comunitaria*, 23, 165924.

Saiz, J. G., Piñero, Y. R., & Trejo, L. L. (2020). Maltrato a personas mayores, un problema social silenciado: revisión sistemática de la literatura. *Trabajo social hoy*, (90), 67-86.

Piedrahita-Valdés, H., Piedrahita-Castillo, D., Bermejo-Higuera, J., Guillem-Saiz, P., Bermejo-Higuera, J. R., Guillem-Saiz, J., ... & Machío-Regidor, F. (2021). Vaccine hesitancy on social media: Sentiment analysis from June 2011 to April 2019. *Vaccines*, 9(1), 28.

Wang, Y., Guadalupe-Fernández, V., Salamanca, L. F., Saiz, P. G., Saiz, J. G., & Sánchez, C. S. (2020). Characteristics of patients seeking outpatient smoking cessation treatment before and after the implementation of a smoke-free law in Valencia (Spain): a cross-sectional study. *BMJ open*, 10(5), e035319.

C.2. Proyectos

Proyectos con la Universidad Internacional de Valencia.

-Título Programa potenciador de actitudes positivas hacia las personas mayores en estudiantes universitarios de Chile, Colombia y España

-Convocatoria: CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES A PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN VIU 2022-2023

-Investigador principal: Gonzalez Moreno, Jesús

-N.º investigador/as: 4

-Fecha Inicio - Fecha Fin: 03/04/2023 - 03/04/2024

-Subvención total concedida: 5.000,00€

-Actitudes hacia el adulto mayor en el ámbito universitario (docentes y estudiantes): en Chile, Colombia y España.

-Convocatoria: CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES A PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN VIU 2020-2021

-Investigador principal: Gonzalez Moreno, Jesús

-N.º investigador/as: 4

-Fecha Inicio - Fecha Fin: 04/10/2021 - 04/10/2022

-Subvención total concedida: 4.000,00€

Proyectos en los que he trabajado para el politécnico, dentro del departamento I3BH.

-Denominación del proyecto: Evaluación nueva gama de productos Scoth Brite

Entidad de realización: Universitat Politècnica de València

Investigador/a responsable: Alcañiz Raya Mariano Luis

N.º investigador/as: 1

Entidad/es financiadora/s: 3M Company, S.L.

Fecha inicio: 01/01/2015 Duración del proyecto: 12 meses

Cuantía: 14.500 €

-Denominación del proyecto: NEUROSTEPS: PLATAFORMA DE GESTION DE RESPONSABLES DE EQUIPOS COMERCIALES MEDIANTE EL USO DE NEUROCIENCIAS
Entidad de realización: Universitat Politècnica de València
Investigador/a responsable: Alcañiz Raya Mariano Luis
N.º investigador/as: 1
Entidad/es financiadora/s: NEUROSTEPS, S.L.
Fecha inicio: 01/10/2014 Duración del proyecto: 27 meses
Cuantía: 181.127,03 €

-Denominación del proyecto: Catedra HEINEKEN
Entidad de realización: Universitat Politècnica de València
Investigador/a responsable: Alcañiz Raya Mariano Luis
N.º investigador/as: 1
Entidad/es financiadora/s: HEINEKEN ESPAÑA, S.A.
Fecha inicio: 07/07/2015 Duración del proyecto: 6 meses
Cuantía: 55.371,51 €

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA	10/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Carlos López-Pinar		
Núm. identificación del investigador	Código ORCID	https://orcid.org/0000-0002-0982-5581	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de psicología		
Dirección	Paseig de l'Albereda		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	carloslopez.pinar@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor	Fecha inicio	20-09-2021
Espec. cód. UNESCO			

Situación profesional actual

Organismo	APUNT Psicòlegs		
Dpto./Centro	APUNT Psicòlegs		
Dirección	Carrer de Ciscar, 14, puerta 2		
Teléfono	963 284 468	Correo electrónico	carlos@apuntpsicolegs.com
Categoría profesional	Psicólogo	Fecha inicio	1-09-209
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciado en Psicología	Universitat de Valencia	2007
Licenciado en Criminología	Universitat de Valencia	2014
Máster en Psicología Clínica	Centro de Terapia de conducta	2010
Máster en Psicología Jurídica y Forense	Universidad Católica de Valencia	2015
Doctorado en Psicología Clínica	Universitat de Valencia	2024

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- 9 artículos científicos publicados en Journals JCR, (1 en una revista no indexada en JCR), y 2 en revisión actualmente.
- 122 citas recibidas.

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

EXPERIENCIA LABORAL:

- **KAROLINSKA INTITUTET** (2024). Estancia de investigación.
- **UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA** (2021-...). Profesor del departamento de psicología.
- **UNIKLINIK, UNIVERSIDAD DE BONN (ALEMANIA)** — 2019: Estancia doctoral. Labores de investigador dentro del campo del tratamiento psicológico de adultos con TDAH.
- **Psicólogo forense privado** — 2015/actualidad: Evaluación psicológica, realización de

informes periciales y defensa en sala en procedimientos de derecho civil, laboral y penal.

- **Apunt Psicòlegs** soc. prof. Cooperativa V. — 2009/actualidad: Socio fundador de la cooperativa, y psicólogo del área clínica; realizando evaluación y tratamiento psicológico de niños, adolescentes y adultos con distintos problemas emocionales y del comportamiento, de forma especializada en Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad adulto. Ponente en más de 50 charlas dirigidas a padres y profesores sobre el TDAH y su tratamiento.
- **Asociación Preven3** — 2015/actualidad: Socio fundador y secretario. Coordinador y terapeuta principal del programa de tratamiento de agresores sexuales en el centro penitenciario Antonio Asunción (Picassent, Valencia). Investigador en el área de la intervención con agresores sexuales de víctimas adultas.
- **APNDAH** (Asoc. de Padres de personas con TDAH de Valencia) — 2007-2008: Psicólogo del área clínica.

EXPERIENCIA DOCENTE:

- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la **Universidad Europea de Valencia**; Módulos de “Análisis Funcional de la conducta”; “Tratamiento de los Trastornos de ansiedad”; “Tratamiento psicológico del TDAH”; “Tratamiento psicológico del TOC”; “Tratamiento psicológico del Síndrome de Tourette y los tics”; (Valencia, 2017-actualidad). **Total = Aprox 1000 horas.**
- Dirección de 4 TFG y 16 TFM en la **Universidad Europea de Valencia**, coordinación de la asignatura TFG (Valencia, 2021-actualidad).
- Máster Universitario en Psicología General Sanitaria de la **Universidad Loyola Andalucía**; “Tratamiento psicológico del TDAH” (Sevilla, curso 2019-actualidad). **Total = 50 horas.**
- Máster Universitario en Dificultades del Aprendizaje y Trastornos de la conducta de la **Universidad de Murcia**; módulo de “Tratamiento psicológico del TDAH en adultos”. (Murcia, curso 2017-2018). **Total = 10 horas.**
- Máster de neuroeducación y optimización de capacidades del **ISEP**; módulo de «Intervención neuropsicológica en el TDAH». (Valencia, cursos 2016- 2020). **Total = 40 horas.**
- Máster de Psicología Clínica de la **Universidad Católica de Valencia**; módulo de “Tratamiento psicológico de los trastornos de conducta”. (Valencia, 2013). **Total = 8 horas.**

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- **López-Pinar, C.,** Lara-Merín, L., & Macías, J. (in press). Process of Change and Efficacy of Acceptance and Commitment Therapy (ACT) for Anxiety and Depression Symptoms in Adolescents: A Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials. *Journal of Affective Disorders*. (JCR IF 4.9, Q1, 25 of 144, Psychiatry)
- **López-Pinar, C.,** Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayà, E., Martínez-Raga, J., & Retz, W. (2024). Formulation-Based Cognitive-Behavioral Therapy Compared to an Active Control and a Waitlist in Adult Inmates with ADHD: Study Protocol for a Randomized Controlled Trial. *Trials*, 25(1), 594. <https://doi.org/10.1186/s13063-024-08434-w> (JCR IF 2.5; Q3, 121 of 190; Psychology, Social)
- Soldino, V., **López-Pinar, C.** & Carbonell-Vayà, E. (in press). Contact sex offenders with adult and minor victims: Psychopathological and criminological differences. *Child Abuse & Neglect*, 154, 106896. <https://doi.org/10.1016/j.chiabu.2024.106896> (JCR IF 4.8; Q1, 11 of 63; Psychology, Social)
- **López-Pinar, C.,** Galán-Doña, D., Macías, J. & Tsai, M. (2024). Meta-Analysis of Randomized Controlled Trials and Single-Case Designs on the Efficacy of Functional Analytic Psychotherapy. *Clinical Psychology: Science and Practice* <https://doi.org/10.1037/cps0000221> (JCR IF: 5.8; Q1, 15 of 131; Psychology, Clinical)
- **López-Pinar, C.,** Selaskowski, B., Braun, N., Fornés-Ferrer, V., Euscher, R., Matthies, S., Jans, T., van Elst, L. T., Jacob, C., Huss, M., Sobanski, E., Retz, W., Roesler, M., Retz-Junginger, P., Alm, B., Kis, B., Abdel-Hamid, M., Colla, M., Berger, M., ... Philipsen, A. (2023). Exploring the Efficacy of Dialectical Behaviour Therapy and Methylphenidate on Emotional Comorbid Symptoms in Adults with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder: Results of the COMPAS multicentre randomized controlled trial. *Psychiatry Research*, 115610.

<https://doi.org/10.1016/j.psychres.2023.115610> (JCR IF 11.3; Q1, 17 of 264; Psychiatry)

- **López-Pinar, C.**, Rosen, H., Selaskowski, B., Staerk, C., Jans, T., Retz, W., Retz-Junginger, P., Roesler, M., Sobanski, E., Huss, M., Matthies, S., Tebartz van Elst, L., Berger, M., Jacob, C., Kis, B., Colla, M., Alm, B., Abdel-Hamid, M., Martínez-Sanchís, S., ... Philipsen, A. (2023). Exploring the Relationship Between Adherence to Therapy, Treatment Acceptability and Clinical Outcomes in Adults with Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Results from the COMPAS Multicenter Randomized Controlled Trial. *Psychotherapy and Psychosomatics*. <https://doi.org/10.1159/000532043> (JCR IF 22.3; Q1, 3 of 81; Psychology)
- **López-Pinar, C.**, & Vicente-Gispert, A. (2022). Online Cognitive Behavior Therapy for Two College Students With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Clinical Case Studies*, 153465012210902. <https://doi.org/10.1177/15346501221090267> (JCR IF 1; Q4, 151 of 180; Psychology, clinical)
- **López-Pinar, C.**, Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Sánchez-Meca, J., & Fenollar-Cortés, J. (2020). Efficacy of Nonpharmacological Treatments on Comorbid Internalizing Symptoms of Adults With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Meta-Analytic Review. *Journal of Attention Disorders*, 24(3), 1–23. <https://doi.org/10.1177/1087054719855685> (JCR IF 3.3; Q1, 64 of 258; Psychiatry)
- Fenollar-Cortés, J., **López-Pinar, C.**, & Watkins, M. W. (2018). Structural validity of the Spanish Wechsler Intelligence Scale for Children–Fourth Edition in a large sample of Spanish children with attention-deficit hyperactivity disorder. *International Journal of School and Educational Psychology*, 7(S1), 2–14. <https://doi.org/10.1080/21683603.2018.1474820>
- **López-Pinar, C.**, Martínez-Sanchís, S., Carbonell-Vayá, E., Fenollar-Cortés, J., & Sánchez-Meca, J. (2018). Long-Term Efficacy of Psychosocial Treatments for Adults With Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder: A Meta-Analytic Review. *Frontiers in Psychology*, 9. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00638> (JCR IF 3.8; Q1, 34 of 146; Psychology, multidisciplinary)
- Soldino, V., & **López-Pinar, C.** (2017). Impulsivity and empathy in a sample of offenders under treatment: Differences between sexual and non-sexual offenders palabras. *Información Psicológica*, 2(113), 2–14. <https://doi.org/dx.medra.org/10.14635/IPSIC.2017.114.1>

Participación en congresos:

- Annual European Society of Criminology Conference (Eurocrim 2024). (Bucarest, 2024). Soldino, V. & López-Pinar, C.: *Criminological differences between contact sex offenders targeting adult and minor victims*.
- 23rd World Psychiatry Congress Association (2023, Viena): López-Pinar, C. *Efficacy of Psychological Interventions on functional impairment in adults with ADHD: A meta-analytic review*.
- XIV Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense (2022, Madrid): López-Pinar, C.: *Eficacia de los tratamientos psicológicos de menores agresores sexuales: una revisión meta-analítica*.
- DGPPN Kongress (2019, Berlin): Kannen, K; López-Pinar, C.; Pramme, L.; Schulze, M.; et al. *Gender differences in attention performance in adults with attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD)*.
- X Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense (Sevilla, 2017): López-Pinar, C y Soldino, V. *Estudio de caso comparativo de un agresor sexual con víctima desconocida vs conocida*, Soldino, V. y López-Pinar, C..
- II Congreso de Criminología de la Comunidad Valenciana (2016, Castellón): López-Pinar, C y Soldino, V. *Naturaleza neurobiológica del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en la edad adulta: Implicaciones criminológicas*. Soldino, V. y López-Pinar, C. *El papel del criminólogo en la reeducación y reinserción social de los delincuentes sexuales*.
- II Congreso Internacional de Criminología (2016, Murcia): López-Pinar, C, Soldino, V y Garrigós, V. *Influencia de los videojuegos de contenido violento en la conducta violenta*.

- IX Congreso Internacional de Psicología Jurídica y Forense (Madrid, 2016): López-Pinar, C. *TDAH en adultos y delincuencia: una revisión de la literatura científica*. López-Pinar, C. Evaluación forense de la Imputabilidad de un adulto con TDAH. López-Pinar, C. y Carbonell, E. *Imputabilidad de adultos con TDAH: Una revisión de la jurisprudencia española*.
- VI Congreso Internacional y XI Nacional de Psicología Clínica (2013, Santiago de Compostela): López-Pinar, C. *Tratamiento Psicológico en Adultos con TDAH*.

Fecha del CVA	10/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María Catalina Marín Talón		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	ABF-1996-2021	
	Código ORCID	0000-0002-2569-944x	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales /Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo Alameda, 7		
Teléfono	correo electrónico	catalina.marin@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor contratado	Fecha inicio	4/10/2022

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctora	Universidad de Murcia	2023
Master en Psicología General Sanitaria	Universidad de Murcia	2019
Master en Psicología Jurídica y Forense	Universidad de Murcia	2008
Suficiencia investigadora en el programa "Psicología Clínica y de la Salud"	Universidad de Murcia	2002
Licenciada en Psicología	Universidad de Murcia	2000

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Publicaciones científicas/libros/capítulos: 6
- Participaciones en congresos científicos nacionales e internacionales: 27

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Ciencias Forenses por la Universidad de Murcia. Licenciada en Psicología, Master en Psicología General Sanitaria y Master en Psicología Jurídica y Forense. Psicóloga en ejercicio privado desde 2001. Profesional perteneciente al listado de Psicólogos Forenses de la provincia de Murcia desde el año 2005, y al Listado de Refuerzo a los Juzgados del COP desde el año 2016. Participante en el grupo de investigación del Servicio de Psicología Aplicada de la Universidad de Murcia. Tutora externa en prácticas curriculares y extracurriculares en los Master de Psicología General Sanitaria y Psicología Forense de la Universidad de Murcia. Psicóloga Forense colaboradora con el Servicio Externo de Ciencias y Técnicas Forenses de la Universidad de Murcia.

Autora de diferentes artículos científico en revistas indexada en JCR. También he publicado 3 capítulos en libros de relevancia.

He participado como docente y asistente en diferentes cursos y seminarios dedicados a la mejora de la competencia profesional de Psicólogos Generales Sanitarios.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Artículo científico. David Pina, María Catalina Marín-Talón, Reyes López-López, Ainhoa Martínez-Sánchez, Lucía Simina Cormos, José Antonio Ruíz-Hernández, Begoña Martínez Jarreta (2021). Attitudes Toward school violence against LGBTQIA+. A qualitative Study. *Internacional Journal of Enviromental Research and public health*,18, 11389. <https://doi.org/103390/ijerph182111389>.
2. Artículo científico David Pina, María Catalina Marín-Talón, María Pagán-Escribano, Lucía Simina Cormos, José Antonio Ruiz-hernández y Carmen Godoy (2022). Perception of sex in the attitude behavior relationship in school violence. A qualitative study. *Journal Children and Youth Services Review*, 106559. <https://doi.org/101016/j.childyouth.2022.106559>.
3. Artículo científico David Pina, María Catalina Marín-Talón, Reyes López-López, Lucía Martínez Andreu, Esteban Puente-López y José Antonio Ruiz-Hernández (2022) Attitudes towards school violence base don aporophobia. A qualitative study. *Frontier educ.* <https://doi.org/103389/feduc.2022.1009405>
4. Capítulo. María José Catalán Frias, María Begoña García, Carmen Alemán, Pilar Andréu, Antonio Esquiva, María Dolores García, María Catalina Marín, Ana Matás y Concepción Soler (2008). Custodia compartida: Solicitudes de esta modalidad de custodia en procedimientos amistosos y contenciosos, desde la entrada en vigor de la nueva ley de divorcio (15/05). *Procesos judiciales. Psicología Jurídica de la familia y del menor. Colección Psicología y Ley* N°8.
5. Capítulo David Pina, Esteban Puente-López, Lucía Simina, María Catalina Marín, Laura Llor-Zaragoza y José Antonio Ruiz-Hernández (2020). Cuestionario de actitudes hacia la violencia (CAHV-10) en menores: Versión reducida. *Psicología Jurídica y Forense: Investigación para la práctica profesional*. Pp249-263.
6. Capítulo Lucía Simina, Carmen Godoy-Fernández, Catalina Marín-Talón, José Antonio Ruiz-Hernández, David Pina y Esteban Puente. Violencia de género: Instrumentalización de los/las niños/as según Víctimas y Agresores. *Ciencia psicológica al servicio de la justicia y la ley*. Pp207-220.

Fecha del CVA	13/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Raúl Martínez Mir		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	JJN-4801-2023	
	Código ORCID	0000-0001-7988-3931	

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Dept. de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	raul.martinez@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor III (Doctor)	Fecha inicio	13/10/2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciado en Psicología	Universitat Jaume I	2002
Doctor en Psicología Evolutiva, Educativa, Social y Metodológica	Universitat Jaume I	2014

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

He desempeñado mi labor docente en la Universidad de Sonora (Hermosillo, Sonora, México) durante 18 años, impartiendo clase en las licenciaturas de psicología, medicina, enfermería, trabajo social y nutrición. Actualmente imparto docencia en el máster de psicología general sanitaria en VIU, como profesor colaborador en UOC y como profesor asociado en el grado de Psicología en la Universidad Europea de Valencia.

Mi investigación se ha centrado principalmente en la psicología de la salud, concretamente en la investigación con pacientes cardiovasculares. Sin embargo, mi colaboración y mi conocimiento de metodología me ha llevado a colaborar con investigaciones en el ramo de la nutrición y la gerontología.

Mi actividad docente-investigadora la he compaginado con mi actividad profesional como psicoterapeuta, desde un enfoque cognitivo-conductual en la práctica privada, actividad que he realizado prácticamente desde mi titulación como psicólogo. En la última década, y tras realizar la formación correspondiente, me he desempeñado como psicólogo forense, realizando evaluaciones periciales en ámbitos del derecho civil, familiar y penal, realizando también protocolos de Estambul como parte de mi actividad profesional en este ámbito.

Como profesional privado, y derivado de la difusión de mi trabajo, me he desempeñado como ponente y conferencista, dando conferencias, cursos y talleres, relativos al área de la psicología clínica, de la salud, forense, y psicología de emergencias e intervención en crisis. Aspecto que me llevó a colaborar con muchas instituciones tanto públicas como privadas en México.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Figueroa Martínez, R., Romero Pérez, E.M., Martínez-Mir, R., Nuñez Othon, G., Horta Gim, M.A. y de Paz Fernández, J.A. (2022) Efectos del masaje terapéutico recíproco sobre la limitación del movimiento del raquis cervical y el apoyo social en el adulto mayor y su cuidador familiar. Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores. Publicación 1. Septiembre. DOI: <https://doi.org/10.46377/dilemas.v10i1.3272>
- Martínez-Mir, Raúl (2022) Validación de la escala de Hostilidad (HO) de Cook y Medley en Población Adulta del Noroeste de México. Acta de Investigación Psicológica. Vol. 12. Nº 1. DOI: http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/actas_ip/2022/abril/9_hostilidad_f.pdf
- Martínez-Mir, Raúl (2020) La metodología científica aplicada a las organizaciones saludable. En Bienestar Social: Organizaciones Saludables. Lira Rodriguez, E.M. (coord.) Editorial Tirant Lo Blanch, S.L. Valencia, España
- Martínez-Mir, Raúl (2019) Health Psychology and Cardiovascular Disease Research Models. American Journal of Biomedical Science and Research. Vol. 6(2). DOI: [10.34297/AJBSR.2019.05.001014](https://doi.org/10.34297/AJBSR.2019.05.001014)
- Armenta-Guirado, B., Martínez-Contreras, T., Candia-Plata, M.C., Esparza-Romero, J., Martínez-Mir, R., Haby, M.M., Valencia, M.E. y Díaz-Zavala, R.G. (2019) Effectiveness of the Diabetes Prevention Program for Obesity Treatment in Real World Clinical Practice in a Middle-Income Country in Latin America. *Nutrients*. 11(10) 2324; <https://doi.org/10.3390/nu11102324>
- Domínguez Guedea, M.T., Díaz Loving, R., Dessens Higuier, P.A., y Martínez Mir. R. (2018) *Bienestar en cuidadores familiares de adultos mayores: ¿hay diferencias por género?* En R. Díaz Loving, L.I. Reyes Lagunes, y F. López Rosales (Eds.) Aportaciones actuales a la psicología social. Volumen IV. Pp. 2345-2358. ISBN: 978-607-96539-6-5
- Díaz-Zavala, G.R., Armenta-Guirado, B.I., Martínez Contreras, T.J., Candia Plata, M.C., Esparza Romero, J., Martínez-Mir, R., de Sosa, M.H., Valencia Juillerat, M.E. (2017) *Translational study for obesity management using the Diabetes Prevention Program protocol “Group Lifestyle Balance” in primary care clinics and public hospitals from Mexico*. Revista Española de Nutrición Humana y Dietética. Vol 21(4) pp. 369-383
- Martínez-Mir, R. (2015) *Intervención psicológica en pacientes con enfermedad cardiovascular*. En *Análisis teórico y experimental en psicología y salud. Algunas contribuciones mexicanas*. E. Camacho Gutiérrez, L. Reynoso Erazo y J.A. Piña López (Coord.) Capítulo 9. Páginas 265 – 302. Editorial ITESO
- Palmero, F., Martínez-Mir, R., Gómez-Iñiguez, C., Carpi, A. y Guerrero, C. (2004) *De ciertas relaciones en psicología de la motivación y emoción*. EduPsykhé. Revista de Psicología y Pedagogía. Volumen 3, Número 1. Marzo. Páginas 19-58

C.2. Proyectos

Becario del Proyecto “Evaluación de un modelo de bienestar en cuidadores familiares de adultos mayores.” REF_PROY: CB-2008/ 99094 CONACYT. A cargo de la Dra. Miriam Dominguez Guedea, Universidad de Sonora. Febrero 2013 – Julio 2013



Becario de Proyecto 11023 “*Percepción de control y reactividad cardiovascular en persona hostiles y no hostiles en situaciones de estrés ficticio y estrés real.*” Universitat Jaume I, Castelló de la Plana (Valencia, España) a cargo del Dr. Francesc Palmero. Julio 2002 – Junio 2003

Becario de Proyecto “*Estudio europeo sobre conductas de los escolares relacionadas con la salud.*” Universidad de Sevilla. Registro General de Investigación: 74103 N° 20020300003998. 1 al 31 de Mayo de 2002.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

C.4. Patentes

C.5, C.6, C.7...

Fecha del CVA	12/10/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	María Mollá Siles		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales /Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo Alameda, 7		
Teléfono	correo electrónico	maria.molla@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor	Fecha inicio	03/10/2022
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciada en Psicología	Universitat de València	2007

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Soy Licenciada en Psicología obtuve el Premio Extraordinario de Licenciatura 2007 y soy profesora en la Universidad Europea de Valencia.

Beca de Formación de Personal Investigador de la Generalitat Valenciana (FPI), (otorgada a los mejores 30 expedientes académicos de la Comunidad Valenciana).

Beca de colaboración en el Instituto de Tráfico y Seguridad Vial de la Universidad de Valencia (colaboración en proyectos de I+D a nivel internacional). Colaboré en la confección de diferentes herramientas educativas basadas en las nuevas tecnologías en proyectos internacionales.

Curso del Master Oficial en Terapia de Conducta de la UNED.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

Fecha del CVA	21/09/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Paloma Miralles Molina		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, N°7		
Teléfono	628787161	correo electrónico	paloma.miralles@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	11/09/2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorando en Psicología	Universidad de Murcia (UMU)	2017-
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad de Murcia (UMU)	2016-2017
Especialista en Evaluación Psicológica Forense	Universidad de Murcia (UMU)	2015-2016
Máster en Psicología Clínica y de la Salud	Universidad de Murcia (UMU)	2013-2015
Licenciatura en Psicología	Universidad de Murcia (UMU)	2013-2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Tras la finalización de mis estudios de Licenciatura en Psicología y el Máster en Psicología Clínica y de la Salud y Especialista en Evaluación Psicológica forense, comencé a trabajar en la práctica privada en ambos ámbitos en mi propio gabinete. Esto me abrió las puertas a colaborar con el Ministerio de Justicia en la realización de informes periciales forenses en los Juzgados de la Región de Murcia, sobre todo en el ámbito de familia. Asimismo, realicé colaboraciones con la Universidad de Murcia como tutora externa de prácticas en el Máster Oficial de Psicología Forense y en el Grado en Psicología, tanto en la UMU como en la UCAM. En esta última, además, desempeñé la labor de tutor de TFG del Grado en Psicología.

Posteriormente, realicé el Máster en Psicología Clínica y de la Salud e inicié mi experiencia laboral en Valencia, trabajando como psicóloga sanitaria en la práctica privada, realizando evaluación, diagnóstico y tratamiento de adolescentes y adultos, a la vez que realizaba informes periciales privados en el ámbito laboral, penal y familiar.

En 2017, comencé a realizar el Doctorado, siendo mi campo de investigación el estudio de las consecuencias en adultos de la conflictividad interparental en la infancia, continuando dicha investigación en la actualidad.

Con relación a mi experiencia como docente, durante estos años, he sido tutora externa del practicum en el Grado de Psicología y el Máster en Psicología Forense de la Universidad de Murcia, así como he dirigido Trabajos de Fin de Grado en el Grado de Psicología de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM).

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Miralles P., Godoy C., & Hidalgo M.D. (2021). Long-term emotional consequences of parental alienation exposure in children of divorced parents: A systematic review. *Current Psychology*. doi: 10.1007/s12144-021-02537-2M.

PRESENTACIONES EN CONGRESOS

Congresos Nacionales:

1. Comunicación oral V Congreso Nacional de Psicología (9-12 julio 2021) “Adaptación y Validación del Cuestionario de Estrategias de Baker (BSQ): Evaluación en adultos de la conflictividad interparental vivida en la infancia y/o adolescencia asociada al divorcio”.
2. Comunicación oral Jornadas de Jóvenes Investigadores (2019; Universidad de Murcia), “Consecuencias emocionales en adultos que han vivido la separación de sus padres: Una revisión sistemática de la literatura”.

C.2. Proyectos:

1. Afectación familiar, laboral, escolar, social y personal del COVID-19 en España. Ministerio de Universidades, Gobierno de España; Universidad del País Vasco; Universidad de Murcia (2020).
2. Consecuencias socioeconómicas, sociales y psicológicas del COVID-19 en la Región de Murcia. Universidad de Murcia (2021).

C.5. Experiencia docente en psicología clínica y de la salud:

Universidades:

1. Tutor externo prácticum Máster Oficial en Psicología Forense (UMU)
2. Tutor externo TFG Universidad Católica San Antonio (UCAM)

Fecha del CVA	26/09/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Paloma Mundi Ricós		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales /Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo Alameda, 7		
Teléfono	correo electrónico	paloma.mundi@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesora no doctora	Fecha inicio	10/10/2022
Espec. cód. UNESCO	Primario 610000 Secundario 611409, 631002		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/ Doctorado	Institución	
Escuela de Doctorado en	Universidad Católica de Valencia	actualidad
Máster en Psicología Jurídica	Universidad Católica de Valencia	2023
Máster en Criminología y Seguridad	Universitat de València	2022
Graduada en Psicología	Universidad Católica de Valencia	2018

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Beca en Proyectos de investigación de Cooperación al Desarrollo: 1
- Publicaciones científicas/libros/capítulos: 2
- Participaciones en congresos científicos internacionales: 1

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Soy Graduada en Psicología con máster en Criminología y Seguridad. Actualmente terminando el máster en Psicología Jurídica y empezando mi Doctorado. Actualmente soy profesora en el Grado de Psicología Online en la Universidad Europea de Valencia. He participado en como investigadora en el Grupo de Investigación de la Universidad Católica de Valencia.

Soy bilingüe en Francés y tengo un nivel C1 de Inglés.

He publicado un póster en el "Eastern Psychological Association meeting" en Filadelfia, Pensilvania, Estados Unidos.

En 2021 cursé dos másteres en dos universidades pudiendo realizar las prácticas en el Cuerpo Nacional de Policía y en ESPAI Psicólogos. Obtuve la Beca de Cooperación al Desarrollo para el desarrollo del Trabajo de Fin de Máster en Psicología Jurídica.

Actualmente realizando el Doctorado en Ciencias de la Salud en la Universidad Católica de Valencia.

MÉRITOS MAS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Bush, M. F., Mundi, P., and Salinas. M. (2018) Study Abroad Experience: Impact on Development of Autonomy, a Spanish student population. Paper to be presented at Eastern Psychological Association meeting in Philadelphia, Pa.
2. Moret-Tatay, C.; Mundi-Ricós, P. and Irigaray, T. Q. (2023) The Relationship between Face Processing, Cognitive and Affective Empathy. *Behavioral Sciences*, 13(1), 21-28.

Date of the CVA	02-09-24
------------------------	----------

PERSONAL DETAILS

First name and surname	Carmen Pascual Bajo		
Researcher ID number	Researcher ID		
	ORDIC code		

Current professional status

Organisation	Universidad Europea de Valencia		
Dept./Centre	Facultad de Ciencias Sociales / Área de Comunicación		
E-mail (institutional)			
Professional category	Profesora Adjunta	Start date	08/2018
UNESCO spec. code			

A.2. Educational background (degree, institution, date)

Degree/Doctorate	University/Institution	Year
Filología Inglesa	Universidad de Valencia	2010
Master en Profesor de Secundaria	Universidad de Valencia	2011
Doctorado en Lenguas, literaturas, culturas y sus aplicaciones	Universidad de Valencia	2018

FREE SUMMARY OF THE CURRICULUM VITAE

Carmen Pascual obtained the Extraordinary End of Studies Award 2010 for her degree in English Philology and has a Master's degree in Secondary School Teaching (specialising in English), both from the University of Valencia. She also completed a Postgraduate Diploma in Modern Language Teaching (PGCE) at the University of St Mark & St John in the UK.

In the UK she also worked as a teacher of Spanish and French at secondary and International Baccalaureate levels in various schools in the counties of Devon, Cornwall and Buckinghamshire.

Since 2018 she holds a PhD (with European Distinction) in Languages, Literatures, Cultures and their Applications, with a Cum Laude doctoral dissertation entitled 'The impact of Content and Language Integrated Learning (CLIL) on the acquisition of English and the academic performance of Valencian secondary school students'.

She also holds various language certificates such as the Cambridge CPE (Certificate of Proficiency in English) and CAE (Cambridge Advanced Certificate), the C2 certificate in Valencian language from the Junta Qualificadora and has recently obtained the certificate of Capacitació per a l'Ensenyament en Valencià.

Her area of specialisation is English for Specific Purposes and she has taught a wide variety of technical English subjects at the University of Valencia, specifically in the degrees of Tourism, Physiotherapy, Nursing, Podiatry, Criminology and Philosophy, as

well as English Language subjects at all levels in the Faculty of Philology, Translation and Communication. She has also collaborated with the University of Jaén and the VIU (International University of Valencia) as director of Master's degree final projects and with the Language Centre of the UV as a teacher in training courses for teaching and research staff and administration and services staff. In her four years at the European University of Valencia, she has been in charge of teaching subjects in the Degrees of Translation and Intercultural Communication, Tourism, Global Business, International Relations and courses in Spanish and English for specific purposes in Health.

-

Fecha del CVA	12/9/24
----------------------	---------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Ponce Giménez Carolina		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea		
Dpto./Centro	Psicología Valencia		
Dirección			
Teléfono		correo electrónico	Carolina.ponce@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	11/9/23
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/ Diplomatura	Universidad/institución	Año
Licenciada en Psicología	Universidad de Murcia	2011

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

- Licenciada en Psicología, con intensificación en clínica.
- Máster en Infanto-juvenil.UOC.
- Docente de máster general sanitario en la universidad católica de san Antonio de Murcia (UCAM 2007-20019)
- Docente Trastornos de la conducta alimentaria en la práctica clínica, UMU. "TCA y Recursos Asistenciales" 2017- 2022
- Psicóloga General Sanitaria en ámbito privado (2011-actualidad)
- Psicóloga en Centros especializados de Trastornos de Conducta alimentaria y Trastornos de la personalidad. (2010-2023)
- Especialista en Trastornos de Conducta Alimentaria y Trastornos de Personalidad
- Miembro del grupo de trabajo de TCA del Colegio de Psicólogos de Murcia

Fecha del CVA	10/09/24
----------------------	----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Silvia Postigo Zegarra	
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	K-3387-2017
	Código ORCID	0000-0003-4595-8063

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Psicología / Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo Alameda, 7, 46010, Valencia		
Teléfono	correo electrónico	silvia.postigo@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesora Doctora Adjunta	Fecha inicio	2016
Espec. cód. UNESCO	61 - Psicología		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Estudios Avanzados en Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos	Universitat de València	2011
Licenciatura en Psicología - Área Psicología Clínica	Universitat de València	2002

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Nº de tesis doctorales dirigidas en los últimos 10 años: 2
- Proyectos de investigación: 8
- Participaciones en congresos nacionales e internacionales: >40
- Publicaciones científicas: 40
- Sexenios de investigación: 1. Fecha del último sexenio: 2021
- Citas recibidas totales: 156
- Ratio citas/año de los últimos 5 años: 90/5 =18

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Licenciada en Psicología y Doctora en Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos por la Universidad de Valencia (2011); Máster en Psicología Clínica y Jurídica; Posgrado en Neuropsicología Clínica; Experto en Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado en Trastornos de la Infancia y la Adolescencia; Diploma en Hipnosis Ericksoniana; y Logoterapeuta.

Soy **profesora doctora acreditada en la Universidad Europea de Valencia desde 2015**, impartiendo actualmente asignaturas del Grado de Psicología en el área de la evaluación y psicodiagnóstico, así como el tratamiento psicológico en población infantil y adolescente y las habilidades del terapeuta. También he impartido asignaturas en el Máster de Psicología General Sanitaria, por ejemplo: Hipnosis y sus aplicaciones clínicas, Técnicas proyectivas, Habilidades terapéuticas, Evaluación y tratamiento infanto-juvenil, entre otras.

Defendí mi tesis doctoral en 2011, que versa sobre la identidad adolescente en el contexto del acoso entre iguales. He participado en **8 proyectos de investigación** y he sido contratada en dos; he realizado **40 publicaciones de documentos científicos y técnicos**, incluyendo 2 libros científicos y uno de divulgación, así como 10 capítulos de libro; y he realizado más de **40 participaciones en congresos nacionales e internacionales**. Mi área de investigación principal se ha centrado en el periodo adolescente y las características identitarias y de personalidad que afectan al bienestar, concretamente, el desarrollo de valores éticos y morales y las habilidades emocionales, así como en otros fenómenos que afectan el desarrollo saludable de las personas, como el acoso escolar. Actualmente he ampliado mis líneas de investigación con la inclusión de poblaciones pediátricas crónicas y el estudio de la perspectiva de género y la diversidad afectivo-sexual.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Artículo científico. Postigo-Zegarra, S., Schoeps, K., Pérez-Marín, M., Lacomba-Trejo, L., & Valero-Moreno, S. (2024). Personal and family factors for emotional distress in adolescents with chronic disease. *Frontiers in Psychology*, 14(January), 1–10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1304683>
2. Artículo científico. García-Marín, E., Valero-Moreno, S., Schoeps, K., Postigo-Zegarra, S., & Pérez-Marín, M. (2023). Overburden in Caregivers of Chronically Ill Adolescents: A Comparative Study between Pulmonological and Endocrinological Diseases. *Children*, 10(12), 1840. <https://doi.org/10.3390/children10121840>
3. Artículo científico. Ferrer, A., Postigo-Zegarra, S., Julián, M., & Montoya-Castilla, I. (2023). Emociones y experiencia de pérdida ambigua en familias de personas trans: Acompañando desde la terapia sistémica. *Mosaico*, 83, 80–91.
4. Artículo científico. Sánchez-Ferrer, A.; Postigo-Zegarra, S.; Tamarit, A.; Julián, M.; Montoya-Castilla, I. (2023). Ambiguous Loss and Emotional Intelligence in Families of Transgender People: A Mixed-Methods Study. *LGBTQ+ Family: An Interdisciplinary Journal*, 19(2), 128 - 144.
5. Artículo científico. Maset-Sánchez, S.; Schoeps, K.; Valero-Moreno; S.; Postigo-Zegarra, S. (2023). How effective are psychological treatments for internet gaming disorder? An umbrella review. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 10(1), 84 - 90.
6. Artículo científico. Valero-Moreno, S.; Montoya-Castilla, I.; Schoeps, K.; Postigo-Zegarra, S.; Pérez-Marín, M.A. (2022). Perceived Stress in the Primary Caregivers of Adolescents with Asthma: A Cross-Sectional Study. *Children*, 9(11), 1614 - 1614.
7. Artículo científico. Postigo-Zegarra, S.; Muñoz-Cobos, I. (2021). Clinical intuition in psychotherapy: an approach based on Grounded Theory (La intuición clínica en psicoterapia: una aproximación desde la Teoría Fundamentada). *Studies of Psychology*. DOI: <https://doi.org/10.1080/02109395.2021.1989887>
8. Artículo científico. Sánchez-Ferrer, A.; Tamarit-Chulià, A.; Postigo-Zegarra, S. (2021). Experiencia de pérdida ambigua y bienestar en familias de personas trans. *Revista INFAD de Psicología*, 3(1). DOI: <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2021.n1.v3.2037>
9. Artículo científico. de la Barrera, U.; Mónaco, E.; Postigo-Zegarra, S.; Gil, J.; Montoya-Castilla, I. (2021). EmoTIC: Impact of a game-based social-emotional programme on adolescents *PLOS One*, 16(4).
10. Artículo científico. Farriol-Baroni, V.; González-García, L.; Luque-García, A.; Postigo-Zegarra, S.; Pérez-Ruiz, S. (2021). Influence of Social Support and Subjective Well-Being on the Perceived Overall Health of the Elderly. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(10), 5438.
11. Artículo científico. Schoeps, K.; Tamarit, A.; Postigo-Zegarra, S.; Montoya-Castilla, I. (2021). Los efectos a largo plazo de las competencias emocionales y la autoestima en los síntomas internalizantes en la adolescencia. *Revista de Psicodidáctica*, 26(2), 113-122.
12. Artículo científico. Fonseca-Pedrero, E. et al. (2021). Tratamientos Psicológicos Empíricamente Apoyados Para la Infancia y Adolescencia: Estado de la Cuestión. *Psicothema*, 33(3), pp.386-398
13. Artículo científico. Lacomba-Trejo, L.; Valero-Moreno, S.; Postigo-Zegarra, S.; Pérez-Marín, M.; Montoya-Castillo, I. (2020). Ajuste familiar durante la pandemia de la COVID-19: un estudio de diadas. *Revista de psicología clínica con niños y adolescentes*, 7(3), 66-72.
14. Artículo científico. de la Barrera, U.; Postigo-Zegarra, S.; Tamarit, A.; Gil-Gómez, J.A.; Montoya-Castilla, I. (2020). Desarrollo de competencias socioemocionales mediante plataforma tecnológica (Programa emoTIC): Valoración de los beneficios del programa según los participantes *Know and Share Psychology*, 1(4), 241-255.
15. Artículo científico. Tijeras, E.; González-García, L.; Postigo-Zegarra, S. (2020). Relación entre el apoyo social, la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas y el bienestar en adultos mayores *European Journal of Health Research*, 6(2), 133-143.
16. Artículo científico. Schoeps, K.; Postigo-Zegarra, S.; Mónaco, E.; Montoya-Castilla, I.; González, R. (2020). Valoración del programa de educación emocional para docentes (MADEMO). *Know and Share Psychology*, 1(4), 159-170.

17. Artículo científico. Postigo-Zegarra, S.; Schoeps, K.; Montoya-Castilla, I.; Escartí, A. (2019). Emotional education program for adolescents (PREDEMA): evaluation from the perspective of students and effects on socio-affective competences. *Infancia y Aprendizaje*, 42(2), 303-396.
18. Artículo científico. Postigo, S.; Schoeps, K.; Ordonez, A.; Montoya-Castilla, I. (2019). What Do Adolescents Say about Bullying? *Anales de Psicología*, 35(2), 251-258.
19. Artículo científico. Postigo-Zegarra, S.; Schoeps, K.; Montoya-Castilla, I. (2019). What Does It Mean to Be Popular in Spain? Mixed-Method Analysis of Popularity as Perceived by Teenagers and Their Teachers. *Youth & Society*, 53(3), 392-416.
20. Artículo científico. Montoya-Castilla, I.; Postigo, S.; Prado-Gascó, V.; Pérez-Marin, M. (2018). Relationships Between Affective States and Childhood Internalizing Disorders. *Archives of Psychiatric Nursing*, 32, 591-598.
21. Artículo científico. Salvà, A.; Postigo-Zegarra, S.; Gallifa, J. (2015). Identidad y Sentido. *Nous. Boletín de Logoterapia y Análisis Existencial*, 19, 93-110.
22. Artículo científico. Postigo, S.; González-Barrón, M.R.; Montoya-Castilla, I.; Ordoñez, A. (2013). Theoretical proposals in bullying research: A review. *Annals of Psychology*, 29(2), 413-425.
23. Artículo científico. González-Barrón, R.; Postigo, S.; Mateu, C.; Montoya-Castilla, I. (2012). Predicting Bullying: Maladjustment, Social Skills and Popularity. *Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology*, 32(59), 627-639.
24. Artículo científico. Postigo, S.; González, R.; Mateu, C.; Ferrero, J.; Martorell, C. (2009). Diferencias conductuales según género en convivencia escolar. *Psicothema*, 21(3), 453-458.
25. Artículo de divulgación. Schoeps, K.; Postigo-Zegarra, S.; Montoya-Castilla, I. (2018). 'We can Only Teach from Our Own Experience ': From Emotional Learning in Childhood and Adolescence to Emotional Training in Teachers. *International Journal of Psychology & Behavior Analysis*, 4(153), 10-12.
26. Capítulo de libro. Valero-Moreno, S.; de la Barrera, U.; Postigo-Zegarra, S.; Montoya-Castilla, I. (2021). Tratamientos psicológicos para el duelo en infancia y adolescencia. *Manual de tratamientos psicológicos: infancia y adolescencia*. Pirámide.
27. Capítulo de libro. Muriel, A.; Postigo-Zegarra, S.; Romero-Reignier, V. (2020). Influencia de la inteligencia emocional y el estilo de apego adulto sobre la dependencia emocional. *Intervención e investigación en contextos clínicos y de la salud*. ASUNIVEP. VII, pp.433-440. ISBN 978-84-09-20649-0.
28. Capítulo de libro. González-García, L.; Postigo-Zegarra, S.; Romero-Reignier, V. (2019). Envejecimiento activo: Promoción de la práctica de actividad física en personas mayores. *Perspectivas y Análisis de la Salud*. Volumen II. ASUNIVEP. pp.439-445. ISBN 978-84-09-06265-2.
29. Capítulo de libro. Romero-Reignier, V.; Postigo-Zegarra, S.; González-García, L. (2019). Propuesta de programa para la prevención del acoso escolar en Educación Primaria. *Variables Psicológicas y Educativas para la intervención en el ámbito escolar*. Volumen III. ASUNIVEP. pp.33-38. ISBN 978-84-09-08303-9.
30. Capítulo de libro. Mónaco, E.; Schoeps, K.; Postigo-Zegarra, S. (2018). Estudio del tipo de apego en adultos jóvenes solteros y en pareja. *CALIDAD DE VIDA Y SALUD desde una perspectiva multidisciplinar*. Universidad de Flores. ISBN 978-987-710-098-3.
31. Capítulo de libro. Montoya-Castillo, I.; Postigo-Zegarra, S.; Villena, L. (2018). La regulación de las emociones. *Desarrollo emocional en los primeros años de vida*. Pirámide. pp.71-85. ISBN 978-84-368-3922-7.
32. Capítulo de libro. Majoros, S.; Postigo, S. (2015). La intervención psicológica infanto-juvenil. *Psicología Clínica Infanto-Juvenil*. Pirámide. pp.65-96. ISBN 978-84-368-3462-8.
33. Capítulo de libro. Postigo, S.; Majoros, S. (2015). Los trastornos de ansiedad y su tratamiento. *Psicología Clínica Infanto-Juvenil*. Pirámide. pp.235-261. ISBN 978-84-368-3462-8.
34. Capítulo de libro. González, R.; Postigo-Zegarra, S.; Montoya-Castillo, I.; Martorell, C. (2007). Implicación femenina en el acoso escolar. *Situación Actual y características de la violencia escolar*. Grupo Editorial Universitario.
35. Libro o monografía científica. Montoya-Castilla, I.; Schoeps, K.; Postigo-Zegarra, S.; González, R. (2021). *MADAMO. Manual de educación emocional para docentes*. Pirámide.
36. Libro o monografía científica. Montoya-Castilla, I.; Postigo, S.; González-Barrón, M.R. (2016). *PREDEMA. Programa de Educación Emocional para Adolescentes: "De la Emoción al Sentido"*. PIRÁMIDE. ISBN 978-84-368-3592-2.
37. Libro de divulgación. Inmaculada Montoya Castilla; Silvia Postigo Zegarra. (2019). *Psicocuentos. Educación emocional*. Pirámide.



C.2. Proyectos

1. Plataforma tecnológica inteligente para desarrollo socioemocional y promoción de la salud: implementación y validación de un serious game en adolescentes con DM1. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Inmaculada Montoya Castillo y Marián Pérez Marín (Universitat de València). 2023-2026. 132.250€
2. Bienestar y ajuste psicológico a la enfermedad crónica: estudio comparativo del impacto emocional en la adolescencia y su familia. Generalitat Valenciana. IP: Valero-Moreno, Selene. 2022-2024. 194.00€
3. Intervención mediante plataforma tecnológica inteligente para el desarrollo socioemocional y la promoción del bienestar: validación e implementación de un serious game. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Inmaculada Montoya Castillo (Universitat de València). 2021-2024. 67.000€
4. Intervención socio-emocional apoyada en TICs: Desarrollo de la responsabilidad y el bienestar en la comunidad educativa. Ministerio de Economía y Competitividad. IP: Inmaculada Montoya Castillo (Universitat de València). 2018-2021. 61.710 €.
5. Convivencia escolar: Educación emocional para profesores Universidad Europea de Madrid. IP: Virginia Romero Reignier (Universidad Europea de Valencia). 01/01/2019-31/12/2019. 4.240 €.
6. Diseño e implementación de una intervención piloto dirigida a mejorar las experiencias de calidad de vida en el envejecimiento. Universidad Europea de Madrid. IP: González-García, L. (Universidad Europea de Valencia). 01/01/2019-31/12/2019.
7. Evaluación Interdisciplinar de la Relación entre la Práctica de Actividad Física y el Bienestar Físico, Psicológico y Social en Personas Mayores Universidad Europea de Madrid. IP: Silvia Postigo Zegarra. (Universidad Europea de Valencia). 01/02/2018-31/01/2019. 4.970 €.
8. Prueba de concepto emoTIC – desarrollo de las competencias socioemocionales en adolescentes apoyado en TIC. IP: Montoya-Castillo, Inmaculada (Universitat de València). 2019. 19.990,33 €.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Promoting well-being among European adolescents -an inclusive and digital programme to strengthen socio-emotional competencies – SEL@all. UNIVERSITAET GREIFSWALD, Germany. Erasmus+, European Commission. 2022-2025. 400.000€
2. Potenciar el bienestar psicológico y la convivencia escolar en adolescentes a través de la educación en emociones: Estudio Longitudinal Ministerio de Economía y Competitividad. Remedios González Barrón. 2013-01/01/2017. 54.450 €.

C.4. Patentes

1. Montoya-Castilla, I.; Postigo-Zegarra, S.; de la Barrera, U.; Shoeps, K.; Mónaco, E.; Calabuig, F.; Mesa-Gresa, P.; Prado-Gascó, V.; Escartí, A.; Lozano, J.A.; Ferrah, I.; Pérez-López, V.2019-28963. EmoTIC España. 01/08/2019. Universitat de València; Universitat Politècnica de València, Silvia Postigo Zegarra.

C.5, C.6, C.7...

- Dirección de TFG
- Dirección de TFM
- Revisora en revistas científicas

Fecha del CVA	15/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Amparo Quiles Catalá		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Psicología		
Dirección	Paseo Alameda 7		
Teléfono	961043883	correo electrónico	Amparo.quiles@universidadeuropea-es
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	29/01/2019
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/ Doctorado	Universidad/institución	Año
Licenciatura en Medicina	Universidad de Valencia – Estudi General	2011
Especialista en Pediatría y sus áreas específicas	Hospital Universitario La Ribera	2016
Doctorado en Medicina	Universidad de Valencia – Estudi General	2017

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

ACTIVIDAD DOCENTE:

- **Docente de la Universidad Europea de Valencia en diversas asignaturas y grados – Enero de 2019 – actualidad.**
 - o Anatomía y Fisiología, grados de Odontología, Enfermería y Fisioterapia. Curso 2019/19 y 2019/20.
 - o Anatomy and Phisiology, Dentistry Grade, 2020/21 and 2021/22.
 - o Fisiología del Sistema Nervioso, Grado de Psicología (Presencial): 2019/20, 2020/21, 2021/22.
 - o Fisiología del Sistema Nervioso, Grado de Psicología (Online): 2022/23, 2023/24, 2024/25.



- Anatomía del Sistema Nervioso, Grado de Psicología (Online): 2023/24.
- Dirección TFG grados de odontología (2020/21 y Psicología (2023/24).
- Tutorización alumnos prácticas del Máster de Psicología General Sanitaria y del Practicum del Grado de Psicología (cursos 2021/22, 2022/23, 2023/24).
- **Coordinadora y docente de diversos cursos de primeros auxilios para docentes** organizados por el CEFIRE y realizados en diferentes centros de educación infantil, primaria y secundaria de Valencia. *Cursos 2017-18 - actualidad.*
- **Coordinadora del módulo de Oncología del Máster online en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica de la Universidad Cardenal Herrera**, edición 2018.

ACTIVIDAD ASISTENCIAL:

- **Pediatra Equipo Atención Primaria con plaza en propiedad desde enero de 2021.** *Zona Básica de Salud de Faura Enero 2021 - actualidad.*
- **Facultativo especialista en Pediatría:** *Hospital Quirónsalud Valencia. Mayo 2016 – marzo 2023.*
- **Voluntaria Programa de Salud para Personas con Síndrome de Down.** *Hospital Clínico Universitario de Valencia. Febrero 2010 - 2018.*

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

- Libro o Monografía científica. A. Quiles. Alteraciones tiroideas en el niño con síndrome de Down. 2017. ISBN: 978-84-697-4222-8.
- Capítulo de libro. OPTIPrecP. Programa de educación continua pediátrica. Situaciones y enigmas clínicos. 2017. Acindes.
- Artículo científico. Quiralte A, Quiles A, Villarroya J, Roda J, Bermudez J, Fernández-Delgado R. Hipotiroidismo subclínico y síndrome de Down: la necesidad de una actitud expectante en niños y adolescentes. 2023. Medicina General.
- Artículo científico. G. Pin Arboledas; S. Nergre Policarpo; A. Quiles Catalá. Nutrición y sistema circadiano. Revista Española de Pediatría clínica e investigación. 2017. Ergón. 73-4, pp.251-254.
- Artículo científico. Villarroya J, Andrés M, Fernández B, Posadas V, Quiles A, et al. Programa de Salud para niño y adolescentes con Síndrome de Down. RevEspPediatr 2012; 68:445-447.

Fecha del CVA	10/09/2024
----------------------	-------------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Pedro Salmerón Sánchez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo de la Alameda, 7 46010, Valencia		
Teléfono	961043883	correo electrónico	pedro.salmeron@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Profesor Titular	Fecha inicio	01/10/2021
Espec. cód. UNESCO	6100		

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado Psicología	Universitat Jaume I de Castellón	2011
Licenciatura en Psicología	Universitat Jaume I de Castellón	1999

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctor en Psicología por la Universitat Jaume I de Castellón. Sexólogo por la Universidad de Extremadura. Profesor titular de Psicología de la Salud en la Universidad Europea de Valencia. Amplia trayectoria docente en diversas universidades públicas y privadas en materias relacionadas con la Psicología Clínica y la Psicología de la Salud y Comunitaria. Trayectoria investigadora en el grupo de investigación Psicología de la salud: prevención y tratamiento de la Universitat Jaume I. Principales líneas de investigación: psicología de la salud, VIH-sida, sexualidad, diversidad sexual y de género, trabajo sexual. En el ámbito privado, experiencia en consulta de psicología y sexología.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

Salmerón, P. (2018). El proceso emocional tras el diagnóstico por VIH. Barcelona: Fundació Universitat Oberta de Catalunya. ISBN: 978-84-9180-287-7

El hilo conductor para cualquier persona que en la actualidad recibe el diagnóstico por VIH es el temor a la serofobia y el estigma y la discriminación que esta lleva asociados. La búsqueda de apoyo emocional en cualquier persona con VIH tiene como objetivo conseguir manejar esos miedos a ser descubierta y cómo hacer frente a posibles situaciones de rechazo en cualquiera de las esferas de la vida de la persona.

Salmerón-Sánchez, P., Giménez-García, C., & Nieto-Luna, R. (2016). La promoción de la salud: claves para su práctica. Barcelona: Fundació Universitat Oberta de Catalunya. ISBN 978-84-9116-525-5.

La eficacia de los programas de promoción de la salud y de prevención de la enfermedad requieren una aproximación desde el modelo biopsicosocial que potencia y entiende la intervención como un proceso compartido entre el educador (profesional sanitario) y la persona o grupo usuario del servicio. Este proceso es impensable sin la consideración previa de aspectos tales como el análisis del contexto y diagnóstico de la

situación problema, los objetivos, los componentes y actividades del programa o la metodología y su evaluación. El presente manual pretende consolidar en un único documento aquellas aportaciones que, desde diferentes medios y experiencias, consideramos de utilidad para que nuestro programa consiga las metas deseadas.

Gil Llarío, MD., Morell-Mengual, V., Giménez-García, C., Salmerón-Sánchez, P. y Ballester-Arnal, R. (2018). Sexual Sensation Seeking: A Validated Scale for Spanish Gay, Lesbian and Bisexual People. *AIDS and Behavior*, 22(11), 3525-3534. DOI: 10.1007/s10461-018-2182-6

Sexual Sensation Seeking has been identified as a main predictor of unsafe sex that particularly affects LGB people. This study adapts and validates the Sexual Sensation Seeking Scale to Spanish LGB people. For this purpose, we tested the factor structure in 1237 people, ranged from 17 to 60 years old, 880 self-defined as homosexuals and 357 as bisexuals. The results support the appropriateness of this scale for Spanish LGB people and determine two factors, explaining the 49.91% of variance: "physical sensations attraction" and "sexual experiences". Our findings reveal optimal levels of internal consistency in the total scale ($\alpha = 0.81$) and each factor ($\alpha = 0.84$ and $\alpha = 0.71$). Additional analyses have demonstrated convergent validity for this scale. Important implications of the validated Sexual Sensation Seeking Scale in Spanish LGB people are discussed, in order to early detection and preventive interventions for HIV and other sexual health problems.

Ballester-Arnal, R., Salmerón-Sánchez, P., Gil-Llarío, M.D. y Castro-Calvo, J. (2017). Male Sex Workers in Spain: What Has Changed in the Last Lustrum? A Comparison of Sociodemographic Data and HIV Sexual Risk Behaviors (2010-2015). *Aids & Behavior*, 21(8), 2295-2305. DOI: 10.1007/s10461-016-1494-7

The purpose of this study is to compare the evolution of risky factors related to HIV infection among Male Sex Workers (MSW) in Spain between 2010 and 2015. Participants were 180 MSW: 100 in 2010 and 80 in 2015. Socio-demographic characteristics, condom use with clients and personal partners, and other aspects about HIV infection were explored (serostatus, HIV information, perceived risk and fear, and drug use). The proportion of Spanish MSW (nonimmigrants) (5.5 vs. 62.5 %), educational level (19.8 vs. 40.5 % reported university degree), and the percentage of self-identified as bisexual (20.2 vs. 55.8 %) increased in 2015, whereas the percentage of MSW who self-identified as sex workers (62 vs. 25.8 %) decreased. The percentage of condom use has decreased during oral sex (76.8 vs. 35.5 %), vaginal sex (97.6 vs. 50.7 %) and insertive (99.6 vs. 92.2 %) and receptive (99.7 vs. 93 %) anal sex. The proportion of MSW living with HIV climbed from 1.1 to 13.6 %. The possible influence of economic crisis over MSW's profile changes in the 5-year period, and the necessity of more efficient health strategies based on culture and sexual orientation are discussed. The evolution observed indicates that this population is still at high risk for HIV and STI, therefore governmental resources have to be increased due the consequences among MSW and general society.

Salmerón-Sánchez, P., Ballester Arnal, R., Gil Llarío, M.D. & Morell-Mengual, V. (2017): Sexual Compulsivity and Sexual Sensation Seeking: A Preliminary Approach Among Male Sex Workers Compared to Gay Men In Spain, *Journal of Sex & Marital Therapy*, 43(1), 56-67. DOI: 10.1080/0092623X.2015.1114547

This study aims to explore sexual compulsivity (SC) and sexual sensation seeking (SSS) in male sex workers (MSWs) compared to a group of non-MSW gay men. A total of 60 MSWs and 63 gay men answered the SC Scale and the SSS Scale. The total scales' mean score was slightly higher in the MSW population. Still, statistical differences were observed in only two SSS items. In spite of the absence of statistical significance, MSWs presented more sexual behavior interferences on their lives and higher failure to control sexual impulses. Future interventions among MSWs should focus on sexual self-control and impulsivity.

C.3. Organización de congresos

Miembro del Comité Organizador del XX Congreso Internacional Universitario de Estudios Feministas y de Género Purificación Escribano "Salud, emociones y género". Castellón, 19-21 de mayo

C.3. Premios

Premio de Divulgación Científica 2013 al grupo de investigación Psicología de la Salud: Prevención y tratamiento. Convocatoria de premios Santander para el PDI de la UJI.

Primer premio por la Comunicación oral “Adicción a Internet en Jóvenes: un ejemplo del mal uso de las nuevas tecnologías”. XIII Reunión de la Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana. Peñíscola (Castellón), 30 mayo 2009.

Fecha del CVA	4/09/2024
----------------------	-----------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	ESTEFANÍA SERRANO FERNÁNDEZ		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	MEDIOS LENGUAS Y SOCIEDAD DIGITAL		
Dirección	PASEO DE LA ALAMEDA nº7 (Valencia)		
Teléfono	663332875	correo electrónico	Estefania.serrano@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Nivel V a)		Fecha inicio 09/09/2022
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Máster universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria	Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)	2019
Licenciatura en Filología Inglesa	Universidad de Valencia (UV)	2012
Bachelor of Arts in Contemporary Studies	Universidad de Coventry	2010

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Actualmente desarrollo mi actividad como docente de la Universidad Europea de Valencia. Me he dedicado a la enseñanza de idiomas, principalmente inglés y español, durante más de 12 años. He impartido clases de español para extranjeros en la Universidad de Coventry bajo el programa Linguae Mundi mientras cursaba mis estudios (2009-2010). Mi estancia en Coventry fue debido al programa Erasmus y se me dio la oportunidad de obtener la doble titulación mientras estudiaba la carrera de Filología Inglesa en la Universidad de Valencia por lo que en 2010 me gradué en *Contemporary Studies* y en 2012 finalicé mis estudios en Valencia de Filología Inglesa. En 2011 comencé a trabajar en el Centro de Estudios Malcolm Boodhoo como profesora de inglés. En 2018 comencé a trabajar en la Escuela Permanente de Adultos (EPA) de Benetússer en la que preparaba exámenes de certificación de diferentes niveles hasta 2021. En 2019 también empecé a trabajar como profesora de inglés en actividades extracurriculares en el colegio San Antonio de Padua de Catarroja hasta este mismo año, 2022.

Fecha del CVA	02/10/2023
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Arantxa Soriano Alvarez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID		
	Código ORCID		

Situación profesional actual

Organismo	Universidad Europea de Valencia		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias de la Salud. Departamento de Psicología		
Dirección	Paseo de la Alameda, N°7		
Teléfono	961 04 38 83	correo electrónico	arantxa.soriano@universidadeuropea.es
Categoría profesional	Docente	Fecha inicio	11/09/2023
Espec. cód. UNESCO			

A.2. Formación académica (*título, institución, fecha*)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Doctorado en Psicología	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	2010-2014
Máster en Psicología General Sanitaria	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	2015-2017
Grado en Psicología	Universidad Complutense de Madrid (UCM)	2017-2023

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Desde que finalicé el grado en psicología en 2014, comencé a trabajar en el campo de las víctimas del terrorismo en diferentes proyectos de investigación en la Universidad Complutense de Madrid, centrados principalmente en evaluar las consecuencias psicopatológicas que la barbarie terrorista ocasiona en las víctimas. De hecho, desde el año 2017 soy psicóloga en la Asociación Víctimas del Terrorismo (AVT) y sigo trabajando intensamente en este campo. Durante estos años, he realizado también el Máster de Psicología General Sanitaria y recientemente he finalizado mis estudios de doctorado. Mi tesis doctoral, que lleva por título "Duelo complicado en víctimas del terrorismo y en población general. ¿Existe el duelo traumático?" obtuvo la calificación de sobresaliente *cum laude*.

En este mismo campo de estudio e intervención, desde el año 2016, soy Psicóloga de la Red Nacional de Psicólogos para la Atención de las Víctimas del Terrorismo del Ministerio del Interior. Continúo colaborando en diferentes proyectos I+D con la Universidad Complutense de Madrid y la Asociación Víctimas del Terrorismo, como por ejemplo "Seguimiento Psicológico de las Víctimas del Terrorismo y Efectividad de los tratamientos psicológicos e intervención psicológica clínica individual".

Finalmente, durante esta trayectoria he realizado diferentes cursos de formación sobre duelo, atención a víctimas de atentados terroristas e intervención psicológica en desastres. Toda esta formación me ha permitido ser docente y ponente en diferentes cursos y congresos, tanto en el ámbito universitario como en otros contextos profesionales.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Soriano, A., García-Vera, M. P., Cobos, B., Gesteira, C., Morán, N., Fausor, R., ... y Sanz, J. (2022). Complicated grief in a Spanish sample of victims of terrorism: evidence of validity of the inventory of complicated grief. *OMEGA-Journal of death and dying*, 00302228221104303.
2. Soriano, A., Altungy, P., Santos, C. G., Rodríguez, N. M., Navarro, R., García, A. S., ... y Fernández, J. S. (2020). ¿Producen los atentados terroristas selectivos una mayor sintomatología de estrés postraumático en sus víctimas que los atentados indiscriminados? *Psicopatología Clínica Legal y Forense*, 20(1), 195-214.

PRESENTACIONES EN CONGRESOS

Congresos Internacionales:

1. Sánchez Marqueses, J., Reguera Briz, B., Liébana Puado, S., Soriano, A., Jiménez Prensa, A., García Gómez, J., y Sanz, J. (2018). *Sentenciado a ser culpable: reestructuración cognitiva de la culpa en una víctima de terrorismo*. Comunicación oral. XII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Valencia (España), 20-22 de septiembre de 2018.
2. Soriano, A., Lozano, D., Prieto, S., García de Marina, A., López, A., y García-Vera, M.P. (2016). *¿Producen los atentados terroristas personalizados una mayor sintomatología en sus víctimas?* Comunicación oral. XI Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Valencia (España), 15-17 de septiembre de 2016.

Congresos Nacionales:

1. Navarro, R., Jiménez Prensa A., Altungy, P., Soriano, A., Fausor, R., y Cobos, B. (2021). *Bajo las características del terrorismo. Una mirada a la influencia de las características de los atentados en las creencias traumáticas*. Comunicación oral. V Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España.

Virtual. 9-11 de julio de 2021.

2. Sanz, J., Sánchez, J.M., Liébana, S., Blanco, M., Soriano, A., y Gesteira, C. (2021). *¿Qué hay en un nombre? El galimatías del duelo complicado*. Comunicación oral. V Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España. Virtual. 9-11 de julio de 2021.
3. Soriano A., Gesteira, C., Fausor, R., Morán, N., Jiménez Prensa, A., y García-Vera, M.P. (2021). *Duelo complicado en víctimas del terrorismo y en población general. ¿Existe el duelo traumático?* Comunicación oral. V Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España. Virtual. 9-11 de julio de 2021.
4. Sánchez Marqueses, J. M., Liébana, S., Jiménez Prensa, A., Carretero Carmona, P. S., Reguera, B., Soriano, A., Gesteira, C., y Sanz, J. (2019). *Pienso demasiado, luego no existo: el papel de la hiperreflexividad de víctimas de atentados terroristas en el estrés postraumático*. Comunicación oral. IV Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España. Vitoria (España). 21-24 de julio de 2019.
5. García de Marina, A., Morán, N., Fausor, R., Navarro, R., Sanz, A., Soriano, A., Gesteira, C., y García-Vera, M.P. (2019). *¿Cómo afecta el apoyo social al éxito de la psicoterapia con víctimas del terrorismo que sufren trastornos emocionales?* Comunicación oral. IV Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España. Vitoria (España). 21-24 de julio de 2019.
6. García-Vera, M. P., Gutiérrez Camacho S., Altungy Labrador, P., Reguera Briz, B., Soriano, A., y Cobos Redondo, B. (2017). *Trastornos mentales en víctimas del terrorismo 6 a 39 años después de los atentados*. Comunicación oral. III Congreso Nacional de Psicología. Consejo General de la Psicología de España. Oviedo (España). 3-7 de julio de 2017.

C.2. Proyectos

Psicóloga en el proyecto I+D+i “¿Existe el duelo traumático? Duelo complicado y factores asociados en víctimas del terrorismo y en la población general” (UCM). Elaboración de protocolos de evaluación; laborales asistenciales de evaluación, diagnóstico, tratamiento y seguimiento a víctimas del terrorismo; análisis de datos y elaboración de presentaciones a congresos y de artículos para revistas científicas. Dirección: Jesús Sanz Fernández y María Paz García-Vera. Financiación: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (referencia: PGC2018-098387-B-I00) (2019-actualmente)

Psicóloga en el proyecto I+D+i “Actitudes o creencias disfuncionales explícitas e implícitas y vulnerabilidad cognitiva al estrés postraumático en víctimas de atentados terroristas” (UCM). Elaboración de protocolos de evaluación, cuestionarios específicos de evaluación, tratamiento psicológico para víctimas del terrorismo a nivel nacional. Procesamiento de datos y evaluaciones de *screening*, así como laborales asistenciales de evaluación, diagnóstico, tratamiento y seguimiento a víctimas del terrorismo. Análisis de datos y elaboración de presentaciones a congresos y de artículos para revistas científicas. Dirección: Jesús Sanz Fernández y María Paz García-Vera. Financiación: Ministerio de Economía y Competitividad (referencia: PSI2014-56531-P) (2015-2019)

Psicóloga en el proyecto I+D+i “Seguimiento psicológico de las víctimas del terrorismo y efectividad de los tratamientos psicológicos” (UCM). Intervención psicológica, evaluación, diagnóstico, tratamiento y seguimiento psicológico de las consecuencias psicopatológicas a largo plazo en las víctimas del terrorismo. Dirección: María Paz García-Vera. Financiación: Ministerio de Ciencia e Innovación (referencia: PSI2011- 26450) (2014-2015)

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

-

C.4. Patentes

-

C.5. Experiencia docente en psicología clínica y de la salud:

Universidades:

1. Taller práctico: *Atención psicológica inmediata y comunicación de malas noticias*. Universidad Francisco de Vitoria. (2023)
2. Diploma de Formación Continua: *Atención psicológica a víctimas de atentados terroristas*, 6º, 7º, 8º y 9º ediciones. Facultad de Psicología (UCM) y Asociación Víctimas del Terrorismo (AVT). (2018, 2019, 2021 y 2022)
3. Intervención en víctimas del terrorismo. Universidad Pontificia de Comillas. (2020, 2021)
4. Taller práctico: *Consecuencias de la victimización secundaria: radiografía de un caso*. Universidad Francisco de Vitoria. (2021)
5. Seminario de formación teórica: *Entrevistas telefónicas a víctimas del terrorismo*. Facultad de Psicología. UCM. (Octubre 2016)
6. Seminario de formación teórica: *Taller de manejo del SPSS. Entrevista telefónica versión 4.0*. Facultad de Psicología. UCM. (Enero 2017)

7. Seminario internacional *Psychological monitoring of terrorism victims: assessment protocols, therapeutic abilities and hard situations management*
 - Comunicación oral: Workshop I: Therapeutic abilities and hard situations management in the development of the telephonic interviews. Facultad de Psicología. UCM. (Febrero 2017)
8. Universidad Complutense de Madrid: Asignatura Psicología de la Personalidad; seminario de trabajo: “Personalidad y psicología clínica: duelo y trastorno de estrés postraumático en víctimas del terrorismo”. Facultad de Psicología. (Curso 2020-2021)
9. Universidad Complutense de Madrid: Asignatura Psicología de la Personalidad; seminario de trabajo: “Personalidad y psicología clínica: sintomatología, evaluación y tratamiento psicológico del trastorno de estrés postraumático”. Facultad de Psicología y Logopedia (doble grado). (Curso 2019-2020)
10. Universidad Complutense de Madrid: Asignatura Psicopatología; seminario de trabajo: “Psicopatología y psicología clínica: sintomatología, evaluación y tratamiento psicológico del trastorno de estrés postraumático”. Facultad de Psicología y Logopedia (doble grado). (Curso 2019-2020)
11. Universidad Complutense de Madrid: Asignatura Psicología clínica infanto-juvenil; seminario de trabajo: “Psicología clínica Infanto-Juvenil y Trauma: sintomatología, evaluación y tratamiento psicológico del trastorno de estrés postraumático y del duelo traumático”. Facultad de Psicología y Logopedia (doble grado). (Curso 2019-2020)
12. Universidad Complutense de Madrid: Asignatura Intervención y tratamiento; seminario de trabajo: “Intervención y tratamiento psicológico del trauma: sintomatología, evaluación y tratamiento psicológico del trastorno de estrés postraumático y del duelo traumático”. Facultad de Psicología y Logopedia (doble grado). (Curso 2019-2020)

Asociación Víctimas del Terrorismo (AVT):

1. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Trabajo Social de Badajoz. (Mayo, 2023)
2. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Psicólogos de Álava. (Marzo, 2023)
3. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Trabajo Social Región de Murcia. (Febrero, 2023)
4. Curso *Atención integral a víctimas del terrorismo*. Instituto Aragonés de Administración Pública. (Noviembre 2022).
5. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Oficina Atención a Víctimas de Delito de la Generalitat Valenciana. (Septiembre 2022)
6. Webinar *Atención psicológica a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Psicólogos de Extremadura. (Septiembre 2022)
7. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Consejo de Colegios Profesionales de Trabajo Social de Castilla y León. (Junio 2022)
8. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Psicólogos del Principado de Asturias. (Mayo 2022)
9. Webinar *Atención psicosocial a víctimas del terrorismo*. Colegio Oficial de Psicología de Aragón. (Abril 2022)
10. Webinar *Trastornos psicológicos en víctimas del terrorismo y su tratamiento*. (Marzo 2021)
11. Webinar *Trastornos psicológicos en víctimas del terrorismo y su tratamiento*. (Abril 2021)
12. Jornadas de divulgación científica de la Asociación Víctimas del Terrorismo: *Resultados del Proyecto de Investigación AVT-UCM para víctimas del terrorismo*. (Diciembre 2019)

Fecha del CVA	10/09/2024
----------------------	------------

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos	Andrea Vázquez Martínez		
Núm. identificación del investigador	Researcher ID	ABG-8657-2020.	
	Código ORCID	0000-0003-0225-3688	

Situación profesional actual

Organismo	UNIVERSIDAD EUROPEA DE VALENCIA		
Dpto./Centro	Facultad de Ciencias Sociales /Facultad de Ciencias de la Salud		
Dirección	Paseo Alameda, 7		
Teléfono	correo electrónico	andrea.vazquez@universidadeuropea.es	
Categoría profesional	Profesor Contratado Doctor ANECA (Acreditada)	Fecha inicio	03/10/2022
Espec. cód. UNESCO	6107, 6108, 6112, 6114		

A.2. Formación académica

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad/institución	Año
Certificado Europeo de Formador de Formadores	Instituto Europeo de la Formación	2015
Doctorado en Psicología	Universidad de Valencia	2014
Máster Interuniversitario en Psicogerontología	Universidad de Valencia	2012
Postgrado Experto en Atención a Personas Dependientes	Universidad de Santiago de Compostela	2011
Licenciada en Psicología	Universidad de Salamanca	2009

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica

- Proyectos de investigación en convocatorias competitivas: 11
- Proyectos, convenios o contratos no competitivos: 04
- Publicaciones científicas/libros/capítulos: 75
- Participaciones en congresos científicos nacionales e internacionales: 130
- Participación en proyectos de innovación docente: 1
- Sexenio de investigación: tramo 2017-2022

RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM

Doctora en Psicología con mención Cum Laude por la Universidad de Valencia, acreditada en la figura de Profesora Contratada Doctora y Profesora de Universidad Privada (ANECA) con un sexenio de investigación. Ha realizado el Máster Oficial Interuniversitario en Psicogerontología (triple titulación: Universidad de Valencia, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Barcelona) y Postgrado Experto en Atención a personas dependientes (Universidad de Santiago de Compostela). Le han otorgado varias becas predoctorales de especialización de I+D+i como profesional en el Instituto de Matemática Pura y Aplicada (IUMPA) en la Universidad Politécnica de Valencia, así como diferentes estancias internacionales de investigación en el Instituto de Psicología Cognitiva, Coimbra (Portugal), en la School of Applied Psychology University College, Cork (Irlanda) y en la Universidad Politécnica Salesiana, (Ecuador), lo que ha conllevado a poseer un perfil interdisciplinar, especialmente en líneas de investigación relacionadas la salud, el estrés, las adicciones, envejecimiento y cuidadores familiares. Destacar la publicación de más de 75 artículos y capítulos de libro, más de 130 trabajos presentados a congresos nacionales e internacionales, la dirección de más de 90 Trabajos Fin de Máster, la organización de

numerosos congresos científicos y revisora de artículos científicos en revistas internacionales (JCR) como *Frontiers in Psychology*, *Journal of Environmental Research and Public Health* y *Nursing Reports*, *BMC Geriatrics*, entre otras. Posee experiencia como miembro de grupos de investigación. Desde el año 2008 en la Universidad de Salamanca, Departamento de Evaluación y Tratamientos Psicológicos (Grupo de Excelencia-Ref. GR197); 2012 en el Grupo InterTech de Modelización Interdisciplinar (Universidad Politécnica de Valencia) así como su posición como miembro de la Red Española Matemática-Industria (España) y Coordinación del CIS -Coordinación de Investigación Superior- y Directora del Máster Psicología Intervención Psicosocial y Comunitaria en la Universidad Politécnica Salesiana. También posee experiencia en proyectos de investigación, especialmente en Castilla y León: Conserjería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León, ASPAR, AFIM, AVIVA, Fundación EDADE, Instituto Universitario de Integridad en la Comunidad (INICO, Universidad de Salamanca), la Fundación Memoria de D. Samuel Solórzano Barruso, Ayuntamiento de Salamanca y con la empresa AZVASE-Servicios de Dependencia; y en la Comunidad Valenciana: Generalitat Valenciana, Centro de Cooperación al Desarrollo (UPV), IUMPA (Instituto de Matemática Pura y Aplicada en la Universidad Politécnica de Valencia), colaboradora de la empresa BSP-Asistencia (Barcelona), Centros de Día en Galicia y NURTAC (Latinoamérica). Cabe señalar su experiencia docente en diferentes entidades como el Hospital Clínico Universitario de Valencia, la Universidad de Salamanca, la Universidad Politécnica Salesiana, la Universidad Internacional de Valencia, UDIMA, la Universidad Pontificia Comillas, la Universidad de Valencia y la Universidad Europea. Tras una experiencia muy enriquecedora a nivel profesional y personal de tres años en el sistema universitario latinoamericano como docente titular de la Universidad Politécnica Salesiana (Ecuador), actualmente sigo desarrollando docencia e investigación, especialmente en temas relacionados con la prevención en drogodependencias y otras conductas adictivas, procesos de salud biopsicosocial e intervención psicosocial, psicogerontología y violencia de género.

MÉRITOS MÁS RELEVANTES

C.1. Publicaciones más relevantes

1. **Vázquez-Martínez, A.**, Villanueva-Silvestre, V., Abad-Villaverde, B., Santos-González, C., Rial-Boubeta, A., & Villanueva-Blasco, V. J. (2024). Relationship between problematic internet use and depression in young latin american college students. *Behavioral Sciences*, 14, Article 719. <https://doi.org/10.3390/bs14080719>
2. Villanueva-Blasco, V. J., Guillamó, C., Lozano-Polo, A., Villanueva-Silvestre, V., & **Vázquez Martínez, A.** (2024). Alcohol, tobacco and cannabis consumption in health care professionals in Spain during the acute pandemic phase of COVID-19. *Global Health Promotion*.
3. **Vázquez Martínez, A.**, Soria, P., & Villanueva-Blasco, V. J. (2024). Influencia del uso de redes sociales en el desarrollo de Trastornos de la Conducta Alimentaria en adultos jóvenes. *Innovación en investigación sanitaria: enfrentando desafíos contemporáneos*, 3, 23 - 34. ASUNIVEP. ISBN 978-84-09-63624-2
4. Villanueva-Blasco, V. J., Mateu-Mollá, J., **Vázquez-Martínez, A.**, Rial-Boubeta, A., Rodríguez de Fonseca, F., & Isorna, M. (2024). The role of sex and coping styles on the relationship between depression and cannabis use. *International Journal of Mental Health and Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-024-01275-3>
5. **Vázquez Martínez, A.**, López, I., & Cantero, M. (2024). Eficacia de las intervenciones psicológicas en el duelo de las personas demandantes de eutanasia y su contexto familiar. *Nuevos Horizontes en la Investigación Sanitaria: Abordando Desafíos Emergentes*. 15, 119 - 129. ASUNIVEP. ISBN 978-84-09-62709-7

6. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., Belda Ferri, L., **Vázquez Martínez, A.**, Isorna Folgar, M., Canay, R., & Abad-Villaverde, B. (2024). Consumo de alcohol durante el COVID-19 en Latinoamérica según edad y situación de empleo. *Revista Española de Drogodependencias*, 49(1), 15-30. <https://doi.org/10.54108/10073>
7. **Vázquez Martínez, A.**, Llamas, A.V., & Huertes, A. (2024). Efectos de la Terapia de Aceptación y Compromiso en la salud mental de los adolescentes. Explorando el análisis de contextos clínicos y de salud: investigación e intervención. 23, 171 - 180. ASUNIVEP. ISBN 978-84-09-62655-7
8. Villanueva-Blasco, V. J., González-Amado, B., Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.**, & Isorna, M. (2024). Changes in cannabis use in Spanish consumers during COVID-19 lockdown according to sex, gender, living situation and addiction level. *Adicciones*, 36(2), 217-226. <https://doi.org/10.20882/adicciones.1846>
9. **Vázquez-Martínez, A.**, Iranzo, B., Villanueva-Silvestre, V., Gómez, S., Isorna, M., & Víctor Villanueva-Blasco, V. (2023). Online risk practices in spanish adults during the COVID-19 lockdown: differences according to gender, age, and living situation. *Sexuality Research and Social Policy*.. <https://doi.org/10.1007/s13178-023-00857-5>
10. Medina-Martínez, J., Aliño, M., **Vázquez Martínez, A.**, Villanueva-Blasco, V.J., & Cano-López, I. (2023). Risk and protective factors associated with drug use in healthcare professionals: a systematic review. *Journal of Psychoactive Drugs*, <https://doi.org/10.1080/02791072.2023.2227173>.
11. Villanueva-Blasco, V. J., Veiga, S., Villanueva-Silvestre, V., Isorna, M., Otero, **Vázquez-Martínez, A.**, Zanón-Moreno, V., & Lozano-Polo, A. (2023). Changes in tobacco and e-cigarette consumption in spanish university students during the COVID-19 lockdown: identification of vulnerable groups. *Tobacco Induced Diseases*, 21, 1-13. <https://doi.org/10.18332/tid/156109>
12. Oceja, J., Villanueva-Blasco, V.J., **Vázquez-Martínez, A.**, Villanueva-Silvestre, V., & Al-Halabí, S. (2023). Keep Playing or Restart? Questions about the evaluation of video game addiction from a systematic review in the Context of COVID-19. *Sustainability*, 15(2), [Article 1456. https://doi.org/10.3390/su15021456](https://doi.org/10.3390/su15021456)
13. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.**, Andreu, V., & Isorna, M. (2022). Cannabis use in young and adult university students before and during the COVID-19 lockdown, according to gender and age. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-13. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00991-y>
14. Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.**, Isorna, M., & Villanueva-Blasco, V. J. (2022). Problematic internet use, depressive symptomatology and suicidal ideation in university students during COVID-19 confinement. *Psicothema*, 34(4), 518-527. <https://doi.org/10.7334/psicothema2022.40>
15. Venero, L., **Vázquez Martínez, A.**, Aliño, M., Cano-López, I., & Villanueva-Blasco, V. J. (2022). Efectos del consumo del cannabis en la atención y la memoria en población adolescente: una revisión sistemática. *Revista Española de Salud Pública*, 96, 1 -14. Article e202210082. https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdr/VOL96/REVISIONES/RS96C_202210082.pdf
16. Villanueva-Blasco, V. J., Mateu-Mollá, J., Villanueva-Silvestre, V., & **Vázquez-Martínez, A.** (2022). Relationship between depression and risky alcohol consumption in women: the mediating role of coping styles and age. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-18. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00931-w>

17. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.**, Pérez, L., & Pérez-Gálvez, B. (2022). Depression, suicidal ideation and consumption of psychotropic drugs during confinement by COVID-19 according to gender and age. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 1-17. <https://doi.org/10.1007/s11469-022-00962-3>
18. **Vázquez-Martínez, A.**, & del Barrio-Herguedas, E. (2021). *Comunicate. Programa de intervención biopsicosocial con cuidadores familiares de personas en situación de dependencia tipo alzheimer. Investigación y práctica en salud. Nuevos retos en el contexto sanitario*, 33, 227-237. ASUNIVEP.
19. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., **Vázquez-Martínez, A.**, Rial, A., & Isorna, M. (2021). Age and living situation as key factors in understanding changes in alcohol use during COVID-19 confinement. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (21), Article 11471. <https://doi.org/10.3390/ijerph182111471>
20. Flores, N., Moret-Tatay, C., Gutiérrez-Bermejo, B., **Vázquez-Martínez, A.**, & Jenaro, C. (2021). Assessment of occupational health and job satisfaction in workers with intellectual disability: a job demands-resources perspective. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(4), Article 2072. <https://doi.org/10.3390/ijerph18042072>
21. Villanueva-Blasco, V. J., Villanueva-Silvestre, V., Isorna, M., Motos, P., Blay, P., & **Vázquez-Martínez, A.** (2021). Changes in alcohol consumption pattern based on gender during COVID-19 confinement in Spain. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(15), Article 8028, 1-12. <https://doi.org/10.3390/ijerph18158028>
22. Malondra, E., **Vázquez-Martínez, A.**, Guillem, J., Mateu-Mollá, J., Delhom, I., & Bellegarde-Nunes, M. (2021). Relación entre la resiliencia y los factores de riesgo y protección en cuidadores familiares de personas mayores diagnosticadas con demencia. *Investigación e intervención en salud: revisiones sobre los nuevos retos* (1, 29-46). DYKINSON. ISBN: 978-84-1377-833-4.
23. Villanueva-Blasco, V. J., Motos, P., Isorna, M., Villanueva-Silvestre, V., Blay, P., & **Vázquez-Martínez, A.** (2021). Impacto de las medidas de confinamiento durante la pandemia de Covid-19 en el consumo de riesgo de alcohol. *Revista Española de Salud Pública*, 95 (1), 1-13. https://www.sanidad.gob.es/biblioPublic/publicaciones/recursos_propios/resp/revista_cdr/VOL95/ORIGINALES/RS95C_202101015.pdf
24. Nguyen, P. V. Q., & **Vázquez-Martínez, A. V.** (2020). Impact of pharmacist interventions in an ambulatory geriatric care clinic: the IMPACC study. *The Senior Care Pharmacist*, 35(5), 230-236. <https://doi.org/10.4140/TCP.n.2020.230>
25. **Vázquez-Martínez, A.**, Jenaro, C., Flores, N., Bagnato, M.J., Pérez, M., & Cruz, M. (2018). E-health interventions for aging population with intellectual disability a review. *Frontiers in Psychology*, 9, Article 2323. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.02323>

C.2. Proyectos

1. Estudio de los efectos a corto y medio plazo del consumo dual de cannabis-tabaco a nivel cognitivo, psicológico y neuroendocrino en adolescentes y jóvenes adultos. Ministerio de Sanidad. Gobierno de España. 01/01/2022 - 31/12/2024 (Cód. según financiadora: PNSD 2021I062, Cuantía total: 76.910 €). Universidad Internacional de Valencia.
2. Comorbilidad entre salud mental y consumo de psicofármacos: claves para campus universitarios saludables. Universidad Internacional de Valencia. 01/02/2024 - 01/02/2025. (Cuantía total: 5.000 €). IP: Bárbara González Amado.
3. Estudio de los efectos del consumo dual de cannabis-tabaco a nivel cognitivo y



- psicológico en adultos jóvenes. Universidad Internacional de Valencia. 29/01/2022 - 29/01/2023 (Cód. según financiadora: PII2022_14, Cuantía total: 5.000 €). IP: Andrea Vázquez Martínez, Universidad Internacional de Valencia.
4. Tecnologías aplicadas a la prevención del consumo de drogas y uso problemático de internet en jóvenes en situación de riesgo. Universidad Internacional de Valencia. 07/05/2021 - 07/05/2022 (Cód. según financiadora: PII2020_05, Cuantía total: 5.000 €). Universidad Internacional de Valencia.
 5. Calidad de vida laboral de trabajadores en riesgo de exclusión social: Modelo explicativo, evaluación y propuestas de mejora. Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. 01/01/2009 - 31/12/2011 (Cód. según financiadora: GR197, Cuantía total: 11.500 €). Universidad de Salamanca.
 6. Apoyo Psicológico y Psicoeducativo a cuidadores de personas con discapacidad en situación de dependencia. Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO). Salamanca. España. 01/07/2009 - 31/01/2010 (Cuantía total: 1.500 €). IP: Universidad de Salamanca.
 7. Salud biopsicosocial de cuidadores formales e informales de personas en situación de dependencia: Evaluación de repercusiones personales, laborales, económicas y sociales. Conserjería de Educación y Cultura de la Junta de Castilla y León. España. 01/01/2008 - 31/12/2009 (Cód. según financiadora: SA008A08, Cuantía total: 9.200 €). Universidad de Salamanca.
 8. Necesidades de cuidadores de personas en situación de dependencia de la provincia de Salamanca. Fundación Memoria de D. Samuel Solórzano Barruso. Salamanca. España. 01/01/2008 - 31/12/2008 (Cód. según financiadora: FS/7-2007- 2008, Cuantía total: 2.500 €). Universidad de Salamanca.

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

1. Encuesta sobre incidencia de consumo de drogas en población escolar del municipio de Puzol CI_EVA_03, 2022-2024.
2. Trabajo técnico para la elaboración de la evaluación del programa Brújula/Brúixola. Ayuntamiento de Alicante. 2020-2021.
3. Sistemas de evaluación de planes municipales de adicciones. E-VALUE, Diseño de proyectos de sensibilización social S.L. 2019-2020.
4. Planes de prevención de adicciones y planes de salud. E-VALUE, Diseño de proyectos de sensibilización social S.L. 2019-2020.

C.5, C.6, C.7...

- Tesis Sobresaliente Cum Laude por Unanimidad con mención a Premio Extraordinario. Universidad de Valencia, 2014.
- Acreditada en la Figura de Profesora Universidad Privada y en la Figura de Contratada Doctora. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA).
- Sexenio de investigación: tramo 2017-2022.
- Reconocimiento de Doctora investigadora en el ejercicio de la docencia, investigación y gestión en educación superior. SENESCYT, Ecuador, 2016.
- Estancias de formación: Centro School of Applied Psychology, University College Cork, Irlanda; en la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación. Instituto de Psicología Cognitiva. Coimbra. Portugal y en la Facultad Ciencias de la Salud y de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana, Guayaquil, Ecuador.
- Profesional de I+D+i. Modelado en investigación aplicado a las ciencias sociales. Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada. Universidad Politécnica de Valencia.
- Profesional de I+D+i Modelados avanzados en investigación. Instituto Universitario de Matemática Pura y Aplicada. Universidad Politécnica de Valencia.
- Más de 130 trabajos de investigación presentados en Congresos Internacionales.
- Más de 90 Trabajos Fin de Máster dirigidos en diferentes Titulaciones y más de 150 Tribunales de Defensas Trabajos Fin de Máster.
- Revisora de numerosas revistas: *Frontiers in Psychology*, *Informació Psicológica*, *Nursing Reports*, *International Journal of Environmental Research and Public Health*, *BMC Geriatrics*, Springer.
- Miembro de Consejos Editoriales, Comités Científicos, Técnicos y Asesores.
- CIS-Coordinación de Investigación Superior I+D+i
- Coordinadora Memoria Académica del III, IV y V Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para la Sociedad.
- Premio en el “Festival Internacional BeBrave” para la sensibilización en violencia de género a adolescentes. Mancomunidad La Vega Servicios Sociales, Diputación de Alicante y Obra Social La Caixa, 2015.
- Premio por el Centro de Cooperación al Desarrollo, Universidad Politécnica de Valencia con el proyecto “Educación para el desarrollo como clave en el desarrollo socioeconómico y calidad de vida”, 2013.
- Numerosos premios referidas a la calidad docente y en la presentación de trabajos en Congresos científicos.