

<b>Fecha</b>	03/06/2025		
<b>Nombre</b>	Luque González, Alba.		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Máster General en Psicología Sanitaria y Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud.		
<b>Email</b>	<a href="mailto:Alba.luque@universidadeuropea.es">Alba.luque@universidadeuropea.es</a>		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p><u><a href="#">Principal experiencia profesional como Psicóloga Clínica</a></u></p> <p>Psicóloga Clínica Freelance <span style="float: right;">2018-Actualmente</span>  <i>Terapeuta de casos en población adulta e infanto-juvenil</i>          Amplia experiencia en diferentes tipologías de casos: ansiedad, bajo estado de ánimo, problemas de asertividad, conflictos de pareja, dificultades familiares, etc.</p> <p>Técnica en Salud CRUZ ROJA ESPAÑOLA <span style="float: right;">2022-2024</span>  <i>Gestión e implementación de proyectos de Salud Psicológica a nivel estatal e internacional</i>  <i>Organización y realización de formación de equipo humano</i>  <i>Gestión de recursos humanos</i>  <i>Elaboración de protocolos</i></p> <p>Fundación PRODIS <span style="float: right;">2018-2022</span>  <i>Terapeuta de casos en población adulta con discapacidad intelectual</i></p> <p>Centro Pons Psicología <span style="float: right;">2018- 2020</span>  <i>Terapeuta de casos en población adulta e infanto-juvenil</i></p> <p>Centro de Psicología Aplicada de la UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID          CPA-UAM <span style="float: right;">2015- 2019</span>  <i>Terapeuta de casos en población adulta e infanto-juvenil</i>  <i>Coordinadora de la clínica: gestión de personal, dirección de la clínica, comunicación con diferentes instituciones, coordinación de proyectos e investigaciones, etc.</i></p> <p><u><a href="#">Docencia Universitaria</a></u></p> <p>Grado de Psicología: Asignatura de Técnicas de Intervención Psicológicas <span style="float: right;">2024-Actualmente</span>          Universidad Autónoma de Madrid</p> <p>Grado de Psicología: Asignatura de Técnicas de Intervención Psicológicas <span style="float: right;">2020-2021</span>          Universidad Autónoma de Madrid</p> <p>Título Propio: Experto en Psicología Clínica del Niño y el Adolescente <span style="float: right;">2018-Actualmente</span>          Universidad Autónoma de Madrid</p>			

Título Propio: Experto en Terapia Sexual y de Pareja  
Universidad Autónoma de Madrid

2020-Actualmente

## Docencia en otros ámbitos

- Psicóloga educativa en la impartición y coordinación de talleres de técnicas de estudio, de habilidades sociales y Escuelas para familias en diferentes Colegios de la Comunidad de Madrid (2014-actualmente)
- Supervisora de sesiones clínicas en el equipo de residentes del CPA-UAM (2016-2019)
- Docente del Curso *Cómo preparar oposiciones* del Programa de Cursos UAMempleabilidad de la Universidad Autónoma de Madrid (2019-2022)
- Docente en el prácticum del Máster Oficial en Psicología General Sanitaria de la UAM (2017-2019)
- Docencia en el módulo de formación *Detección y manejo de problemas psicológicos entre el alumnado* del Programa de Formación Continua de la Universidad Autónoma de Madrid (2018-2019)
- Implementación y desarrollo del Curso Online *Estrategias para Superar una oposición* en Medical Practice Group (2019)
- Coordinación, creación e Impartición del *Taller de Habilidades Sociales de Interacción para conocer personas nuevas* en el CPA-UAM (2016-2017)
- Curso de tartamudez para el equipo de formación del CPA-UAM (2016)

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fernández-Regueras, D., Luque-González, A., Guerrero-Escagedo, M. C., y Calero-Elvira, A. (2023). Compliance with Clinical Supervision Guidelines and its Relations with Confidence of the Supervisees. <i>Clinical and Health</i>, 34(3), 117-121. (Revista indexada en JCR, Q2 en Clinical Psychology). <a href="https://doi.org/10.5093/clysa2023a10">https://doi.org/10.5093/clysa2023a10</a></li> <li>• Luque González, A., Calero Elvira, A., y Guerrero Escagedo, M. C. (2021). El efecto de la experiencia y la supervisión clínica sobre el éxito terapéutico en la Clínica Universitaria de la Universidad Autónoma de Madrid (CPA-UAM). <i>Análisis y Modificación de Conducta</i>, 47(175), 21-35. <a href="https://doi.org/10.33776/amc.v47i175.4643">https://doi.org/10.33776/amc.v47i175.4643</a></li> </ul>					

## Innovación educativa

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

- Diseño e implementación de actividades reflexivas basadas en casos reales en la asignatura de *Motivación y Emoción*, orientadas a desarrollar la capacidad crítica del alumnado y su aplicación de conceptos teóricos a situaciones prácticas.
- Integración de tecnologías emergentes en el aula, como el uso de *eye-tracking* en prácticas experimentales dentro de la asignatura de *Emoción*, para observar patrones atencionales y respuestas emocionales a diferentes estímulos visuales.
- Coordinación de actividades interprofesionales con estudiantes de otras titulaciones (por ejemplo, Ciencias de la Actividad Física), promoviendo el aprendizaje colaborativo, la perspectiva interdisciplinar y el desarrollo de competencias transversales.
- Uso de rúbricas detalladas y autoevaluación en actividades prácticas y reflexivas, favoreciendo la autorregulación del aprendizaje y la transparencia en la evaluación.
- Diseño y desarrollo de recursos docentes creativos y originales, adaptados a los contenidos de psicología, con el objetivo de fomentar el aprendizaje activo, la implicación emocional, el aumento de motivación del alumnado y la comprensión profunda de los conceptos.
- Implementación de metodologías activas, como el *aprendizaje basado en simulaciones reales*, para fomentar el desarrollo de competencias clínicas y profesionales en el alumnado, especialmente en asignaturas con componente aplicado.
- Participación en la evaluación de pruebas ECOE, promoviendo una evaluación objetiva y estandarizada de habilidades clínicas, comunicativas y éticas, alineada con los estándares de calidad en la formación universitaria en Psicología.

## Divulgación

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

- Luque González, A. (2024, 13-15 noviembre). *La Relación entre Supervisor y Supervisado en la Supervisión Clínica: un Estudio Observacional*. [Simposio invitado - el estudio de la relación terapéutica y otras relaciones analizando interacción diádica-]. XVII Congreso Internacional y XXII Nacional de Psicología Clínica. Encuentro celebrado online.
- Fernández-Regueras, D, Guerrero-Escagedo, M.C., Luque-González, A. y Calero-Elvira, A. (2023, 11-12 julio). *Comparing the Pace of Psychological Change in Videoconferencing (VCP) and Face-to-Face (F2F) Psychotherapy: A Longitudinal Multilevel Growth Curve Modelling Approach* [Póster]. The 10th European Congress of Methodology (EAM2023) (Congreso), Bélgica.

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

- Diciembre de 2023: Participación en un reportaje de TVE Noticias en calidad de experta en salud mental de Cruz Roja Española (CRE), abordando el impacto emocional de las fiestas navideñas.
  - Enero de 2024: Con motivo del Día Mundial de la Lucha contra la Depresión, intervenciones en tres emisoras de radio, entre ellas COPE Valladolid, en representación de Cruz Roja Española. En estas entrevistas se presentó el servicio “Cruz Roja Te Escucha” y se trataron temas clave relacionados con la salud mental en población general. En esa misma línea, se concedió una entrevista para La Sexta Televisión, destacando el papel de Cruz Roja y su respuesta en materia de salud mental. Estas apariciones se enmarcan en mi rol como responsable nacional de los proyectos de salud mental de Cruz Roja Española.

<b>Fecha</b>	05/01/2022			X
<b>Nombre</b>	VARA CILLA, ALBA			
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)	
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático				
<b>Formación académica</b>	<p><b>2016-2020: Doctora en Psicología.</b> Universidad Complutense de Madrid (UCM).</p> <p><b>2015: Certificación de habilitación como Psicólogo sanitario.</b> Registro de Centros, Servicios y Establecimientos Sanitarios de la Consejería de Sanidad de la C.M.</p> <p><b>2014-2016: Máster de Psicología Forense y Penitenciaria.</b> Instituto de Ciencias Forenses y de la Seguridad (ICFS). Universidad Autónoma de Madrid (UAM).</p> <p><b>2008-2013: Licenciatura de Psicología.</b> UCM. Con formación práctica en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla.</p>			
<b>Email</b>	alba.vara@universidadeuropea.es			
<b>Experiencia profesional/docente</b>				
<p><b>2021-Actualidad: Coordinadora y Docente</b> en formación posgrado del curso <i>“Experto en Psicología del Testimonio”</i>, Facultad de Psicología de la UCM.</p> <p><b>2024-Actualidad: Coordinadora y Docente</b> en formación posgrado del curso <i>“Facilitador Procesal”</i>, Facultad de Psicología de la UCM.</p> <p><b>2024-Actualidad: Docente</b> en el Grado de Psicología, Criminología y Doble grado en Criminología y Psicología en la Universidad Europea de Madrid (UEM).</p> <p><b>2024-2025: Docente</b> en Grado y Posgrado de Psicología en la Universidad Internacional de Valencia (VIU).</p> <p><b>2024-2025: Docente</b> en el Grado de Psicología en la Universitat Oberta de Catalunya (UOC).</p> <p><b>2021-2024: Psicóloga</b> en el Centro de Ejecución de Medidas Judiciales El Lavadero (Madrid).</p> <p><b>2020- Actualidad: Psicóloga forense</b> en colaboración con el gabinete psicológico especializado en psicología jurídica y forense PsicoThemis.</p>				

**12/2023: Docente** en formación postgrado del **Máster en Sistemas de Justicia y Racionalidad**.  
Fundació Universitat de Girona: Innovació i Formació (UdG).

**05/2022: Docente** en el curso **“Formación básica en facilitación para apoyos de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo en procesos judiciales”**, Facultad de Psicología de la UAM.

**02/2020: Docente** en el curso **“Procedimiento Abreviado de Evaluación de la capacidad para testificar”** del Itinerario Formativo del Facilitador en el Ámbito Judicial de la Comunitat Valenciana (IVAP).

Investigación	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	X NO	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Manzanero, A.L., Guarch-Rubio; M., Vallet, R., &amp; Vara, A. (2025). <b>On post-traumatic stress disorder and the accessibility of memories: Traumatic memories in refugees and asylum seekers.</b> <i>Psychiatry, Psychology and Law</i>, advanced on line. doi:10.1080/.</li> <li>Manzanero, A.L., Vallet, R., Guarch-Rubio, M., Vara, A., &amp; Bull, R. (2025). <b>Memory of traumatic experiences: From amnesia to post-traumatic stress disorder.</b> <i>European Journal of Psychology Applied to Legal Context</i>, 16(2). doi: 10.5093/ejpalc2024a0</li> <li>Vara, A., Manzanero, A. L. &amp; Vallet, R. (2022). <b>Víctimas de abuso sexual especialmente vulnerables: obtención del testimonio.</b> <i>Revista Derecho &amp; Sociedad</i>, (57), pp. 1-39. DOI: <a href="https://doi.org/10.18800/dys.202102.008">https://doi.org/10.18800/dys.202102.008</a></li> <li>Manzanero, A. L., Vallet, R., Escorial, S., Fernández, J., De Vicente, F., Guarch-Rubio, M., &amp; Vara, A. (2021). <b>Remembering terrorist attacks: evolution over time.</b> <i>Memory Studies</i>, 14(4), 762780. DOI:10.1177/17506980211024321</li> <li>Vara, A., Quintana, J. M., Escorial, S. &amp; Manzanero, A. L. (2021). <b>Descriptive analysis of the characteristics of proven cases of sexual abuse in victims with intellectual disabilities and children with typical development.</b> <i>Journal of Interpersonal Violence</i>, 36. pp. 21-22. DOI: 10.1177/0886260519888201.</li> <li>Vara, A. y Manzanero, A. L. (2019). <b>Exactitud y fiabilidad del testimonio: Falsas memorias.</b> En J. M. Petisco y A. L. Manzanero (Ed.), <i>Memoria de testigos y detección del engaño</i> (pp. 57-81) <i>Delta</i>. ISBN: 978-84-17526-33-7.</li> </ul>					

--

<b>Innovación educativa</b>

<b>Divulgación</b>
--------------------

**Docente** del Seminario *“Acercamiento a la memoria de testigos especialmente vulnerables”*, (2021) Grado de Psicología. Universidad San Jorge de Zaragoza (USJ).

**Investigadora del Grupo UCM de investigación en Psicología del Testimonio.** (2016-Actualidad). Miembro del Grupo de Trabajo de los proyectos de investigación subvencionados:

- Memoria y trauma psicológico en refugiados, víctimas de guerra y actos terroristas. Proyecto de Investigación Santander-Universidad Complutense de Madrid. IP: Antonio L. Manzanero. PR87/19-22576. Noviembre 2019 a junio 2021.
- Evaluación de traumas psicológicos en refugiados y solicitantes de asilo especialmente vulnerables (niños y mujeres). Proyecto de Investigación Santander-Universidad Complutense de Madrid. IP: Antonio L. Manzanero. PR75/18-21661. Diciembre de 2018 a marzo de 2020.
- Evaluación de necesidades psicosociales en refugiados y solicitantes de asilo. Proyecto de Investigación Santander-Universidad Complutense de Madrid. IP: Antonio L. Manzanero. PR26/16-20330. 2016-2017.

**Miembro del Grupo de Trabajo del Contrato Art. 83.** (2020-2021). *Validación y adaptación del protocolo CAPALIST a personas con discapacidad intelectual.* Universidad Complutense de Madrid – Plena Inclusión.

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
--

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

**Asistencia y participación en el XIII Congreso (Inter)Nacional De Psicología Jurídica y Forense,** Madrid (2021). Con las comunicaciones *“Características del relato en casos probados de abuso sexual en víctimas especialmente vulnerables”* y *“Efecto del Trastorno de Estrés Post-traumático en la memoria de los refugiados y solicitantes de asilo”*.

**Asistencia y participación en el XII Congreso (Inter)Nacional De Psicología Jurídica y Forense,** Madrid (2020). Con la comunicación *“Características de los casos probados de abuso sexual infantil en víctimas especialmente vulnerables”*.

**Asistencia y participación en el X Congreso (Inter)Nacional De Psicología Jurídica y Forense,** Sevilla (2017). Con las comunicaciones *“Entrevista sugestiva forense en un caso de abuso sexual infantil”*.

**Asistencia y participación en el IX Congreso (Inter)Nacional De Psicología Jurídica y Forense,** Madrid (2016). Con la comunicación *“Implicación como factor de influencia en las características de los recuerdos traumáticos”*.

<b>Fecha</b>	30/05/2022		
<b>Nombre</b>	Bellido Esteban, Alberto		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Licenciado en Psicología Especialidad Psicología Clínica y de la Salud, Universidad Complutense de Madrid (1996/2001)		
<b>Email</b>	alberto.bellido@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>Experiencia como docente en la Universidad Europea de Madrid, desde el curso académico 2013/14. 4700 horas (1180 horas teoría / 3520 horas prácticas).</p> <p>Grado en Psicología. 2287 horas (351 horas teoría / 1936 horas prácticas).            Grado en Psicología 100% inglés. 767 horas prácticas.            Doble Grado en Criminología y Psicología. 297 horas (3 horas teoría / 294 horas prácticas).            Grado en Psicología HCAP. 596 horas (96 horas teoría / 500 horas prácticas).            Grado en Psicología (Plan Especial para Graduados en Criminología). 71 horas (54 horas teoría / 17 horas prácticas).            Doble Grado en Educación Infantil y Psicología. 130 horas (128 horas teoría / 2 horas prácticas).            Grado en Fisioterapia. 4 horas teoría.            Grado en Fisioterapia HCAP. 14 horas teoría.            Grado en Medicina. 534 horas (530 horas teoría / 4 horas prácticas)</p>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	1
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					
<p>Gonzalez Soltero, R., Pino García, D., Bellido, A., Ryan, P., &amp; Rodríguez-Learte, A.I. (2024). FAIR data management: a framework for fostering data literacy in biomedical sciences education. <i>BMC Medical Research Methodology</i>, 24.</p> <p>Scala, M., Soltero, M.D., Esteban, A.B., Fernandez, J.M., Romero-Ferreiro, V., Serretti, A., Fanelli, G., &amp; Rodríguez-Jiménez, R. (2025). Oropharyngeal microbiota in patients with psychotic disorders: A scoping review on compositional and functional alterations. <i>Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry</i>, 137.</p> <p>Aguirre-Camacho, A., Hylland, A.A., Moriconi, V., Bellido-Esteban, A., &amp; Tirado-Muñoz, J. (2025). The impact of objective/sensationalist media on young women's concern and misconceptions about breast cancer: an experimental study. <i>BMC Women's Health</i>, 25.</p>					

<b>Innovación educativa</b>
-----------------------------

ABP y competencias transversales en dos asignaturas introductorias en psicología en los grados de psicología y medicina. Universidad Pública de Navarra. 01/09/2022 al 30/05/2024

El fomento de la inquietud investigadora y el desarrollo de competencias científicas en titulaciones del Área de Salud, a través del proyecto de creación de una revista académica en la Universidad Europea (PID UE 115). Universidad Europea de Madrid. 19/12/2024 al 30/09/2025

## **Divulgación**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	02/06/2025		
<b>Nombre</b>	Aguirre Camacho, Aldo		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input checked="" type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud. Universidad Autónoma de Madrid. 2017.</li> <li>2. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Universidad Autónoma de Madrid. 2014.</li> <li>3. Máster en Terapia de Conducta. Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA). 2023.</li> <li>4. Grado en Psicología. UNED (Mención Psicología de la Salud). (Mediante Convalidación Parcial de Estudios Extranjeros). 2020.</li> <li>5. Grado en Psicología (Bachelor of Arts (Honours) in Psychology First Class). University of Calgary (Canadá). 2011.</li> </ol>		
<b>Email</b>	Aldo.aguirre@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<u>Experiencia Profesional</u>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psicoterapeuta, Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA). 2021 – Presente</li> <li>2. Psicólogo Sanitario e Investigador, Asociación Nacional de Hipertensión Pulmonar (2013 – 2019).</li> <li>3. Asociación Española Contra el Cáncer, Prácticum Máster Psicología General Sanitaria, Universidad Autónoma de Madrid. 2012.</li> <li>4. Traductor de Textos Científicos de Psicología (Español – Inglés). Oficina de Asesoría Lingüística de la Universidad Autónoma de Madrid (2015 – 2018).</li> <li>5. Coordinador de laboratorio y asistente de investigación. Behavioural Medicine Lab. University of Calgary, Canada. 2011-2012</li> </ol>			
<u>Experiencia Docente</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docencia en inglés</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psicología de la Salud. Grado en Psicología - 100% Inglés. 2018. 70 horas</li> <li>2. Habilidades Comunicativas. Grado en Psicología - 100% Inglés. 2018. 70 horas</li> <li>3. Psicología de la Personalidad e Inteligencia. Grado en Psicología - 100% Inglés. 2018. 70 horas</li> <li>4. Psicología y Habilidades de Comunicación. Grado en Odontología (100% Inglés). 2018. 206 horas</li> <li>5. Psicología y Habilidades de Comunicación. Grado en Odontología (100% Inglés). 2019. 298 horas</li> <li>6. Psicología de la Personalidad e Inteligencia. Grado en Psicología - 100% Inglés. 2019. 68 horas</li> <li>7. Psicología de la Personalidad e Inteligencia. Grado en Psicología - 100% Inglés. 2020. 58 horas</li> <li>8. Psicología y Habilidades de Comunicación. Grado en Odontología (100% Inglés). 2020. 338 horas</li> </ol>			

9. Psicología y Habilidades de Comunicación. Grado en Odontología (100% Inglés). 2021. 50 horas
- Docencia en español
10. Tratamiento Psicológico en el Adulto. Grado en Psicología. 2017. 97 horas
11. Psicopatología. Doble Grado en Criminología y en Psicología. 2017. 1 hora.
12. Estancias Clínicas. Doble Grado en Criminología y en Psicología. 2017. 9 horas.
13. Estancias Clínicas. Grado en Psicología. . 2017. 63 horas.
14. Coaching para Educadores. Doble Grado en Educación Primaria y en Psicología. 2017. 15 horas.
15. Habilidades Comunicativas. Grado en Psicología. 2018. 90 horas
16. Psicología aplicada al cuidado de la salud. Grado en Enfermería. 2019. 90 horas
17. Introducción a la Psicología. Grado en Criminología. 2019. 64 hora
18. Psicología y Habilidades de Comunicación. Grado en Odontología 100% Inglés. 2020 – Presente. +500 horas

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	1
<b>Publicaciones</b>					
Artículos					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aguirre-Camacho, A., Hylland, A. A., Moriconi, V., Bellido-Esteban, A., &amp; Tirado-Muñoz, J. (2025). The impact of objective/sensationalist media on young women’s concern and misconceptions about breast cancer: an experimental study. <i>BMC Women’s Health, 25</i>(1), 1-12.</li> <li>2. Aguirre-Camacho, A. (2025). Commentary: Mindfulness and CBT: a conceptual integration bridging ancient wisdom and modern cognitive theories of psychopathology. <i>Frontiers in Psychology, 16</i>, 1565835.</li> <li>3. Aguirre-Camacho, A., Hidalgo, B., &amp; Rash, J.A. (2025). Exposure to media (mis)information moderates associations between individual characteristics and COVID-19 vaccine hesitancy: An experimental study. <i>Vaccine</i>.</li> <li>4. Aguirre-Camacho, A., Moya-García, P., &amp; Rash, J.A (2024). Motivated Reasoning and Political Ideology Fueled Political Polarization Regarding COVID-19 Health Recommendations in Spanish Society: An Experimental Study.</li> <li>5. Aguirre-Camacho, A. (2024). Patients’ perspectives on the challenges associated with receiving non-oral pulmonary arterial hypertension treatment: a mixed methods study. <i>Therapeutic Advances in Respiratory Disease</i>.</li> <li>6. Aguirre-Camacho, A., Forland, T. S. B., Hidalgo, B., Hylland, A. A., &amp; Rash, J. A. (2024). Revisiting psychological reactance theory: relationship between psychological reactance and health-related attitudes/behaviors in the context of the COVID-19 pandemic. <i>Current Psychology, 1-12</i>.</li> <li>7. Aguirre-Camacho, A., Gandía-Abellán, H., &amp; Tirado-Muñoz, J. (2024). “I Think I Do but I Don’t”: Heightened (Breast) Cancer Concern as a Function of Availability Bias. <i>Women, 4</i>(2), 201-215.</li> <li>8. Mekhael, A. A., Bent, J. E., Fawcett, J. M., Campbell, T. S., Aguirre-Camacho, A., Farrell, A., &amp; Rash, J. A. (2023). Evaluating the efficacy of oxytocin for pain management: An updated systematic review and meta-analysis of randomized clinical trials and observational studies. <i>Canadian Journal of Pain, 7</i>(1), 2191114. (Categoría JCR: Clinical Neurology, Q2).</li> </ol>					

## Congresos

1. Gandía Abellán, H., Nieto, C., Márquez González, M., & Aguirre Camacho, A. (2024). Prediciendo la Depresión, la Ansiedad y el Estrés en Madres y Padres de personas con TEA. El papel de la Evitación Experiencial y el Sentido de Coherencia. XIII Congreso Iberoamericano de Psicología, Lisboa, Portugal. Entidad organizadora: Ordem do Psicólogos (Portugal). Internacional.
2. Gandía Abellán, H. Nieto, C., Márquez González, M., & Aguirre Camacho, A. (2024). Mejorando el Bienestar de Padres y Madres de personas con Autismo en Contextos Reales. Viabilidad y Eficacia de una Intervención Basada en Mindfulness Online y un Programa Psicoeducativo Online. VI Congreso de Psicología Positiva, Zaragoza, España. Entidad organizadora: Sociedad Española de Psicología Positiva. Nacional.
3. Aguirre-Camacho, A. (2023). Compromiso sin aceptación: caso clínico (2023). II Jornadas de Análisis de Conducta ITE+. Madrid, España. Entidad organizadora: Instituto Terapéutico de Madrid. Nacional
4. Gandía Abellán, H., Nieto, C., Márquez González, M., Aguirre Camacho, A., & García Rubio, C. (2023). Mejorando el bienestar de madres y padres de personas con TEA en un contexto real. Viabilidad y Eficacia de una intervención basada en Mindfulness y un Programa Psicoeducativo online. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Valencia, España. Entidad organizadora: Asociación científica de Psicología y Educación. ACIPE. Nacional.

## **Innovación educativa**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Divulgación**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	04/06/2025		
<b>Nombre</b>	GARCÍA PARDINA, ALEJANDRO		
<b>Doctor</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Máster Universitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento – Itinerario de Ciencia de Datos y Medición 2019 – 2021 (Universidad Autónoma de Madrid) Grado Universitario en Psicología 2015 – 2019 (Universidad Autónoma de Madrid).		
<b>Email</b>	alejandro.garciapardina@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>Desde septiembre 2021</p> <p>Universidad Europea de Madrid, Departamento de Psicología            Faculty C – I (Profesor adjunto). Investigador y docente de las asignaturas Psicometría y Estadística aplicada (coordinador de asignatura). Funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Docencia y coordinación de asignaturas en inglés (incluyendo diseño de contenidos y supervisión de otros docentes) en 3-4 grupos por semestre y 40-50 alumnos por grupo.</li> <li>- Dirección de TFG y TFM y miembro tribunales de evaluación.</li> <li>- Diseño e implementación de 2 talleres anuales de metodología para tutores y alumnos de TFG y TFM.</li> <li>- Desarrollo de rúbricas sobre buenas prácticas y uso responsable de inteligencia artificial en Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster.</li> <li>- Desarrollo de proyectos de investigación en modelos estadísticos avanzados y psicometría.</li> <li>- Optimización y automatización de bases de datos de calificaciones, rúbricas y actas con scripts de Rmarkdown y macros en Visual Basic for Applications (VBA).</li> </ul> <p>Octubre 2020 – julio 2021</p> <p>Universidad Autónoma de Madrid, Departamento de Psicometría</p> <p>Prácticas de investigación centradas en estudios de simulación sobre técnicas de machine learning para evaluar la dimensionalidad en test de Personalidad en presencia de sesgos de respuesta. Funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formalización e implementación de algoritmos no supervisados de evaluación de la dimensionalidad: ri-EGA y ri-PA (<a href="https://rdrr.io/github/hfgolino/EGAnet/man/riEGA.html">https://rdrr.io/github/hfgolino/EGAnet/man/riEGA.html</a>).</li> <li>- Diseño de investigación, programación de simulaciones y análisis de resultados (lenguajes R y Python).</li> <li>- Documentación, redacción, comunicación y publicación de artículos científicos.</li> </ul> <p>Febrero 2019 – abril 2019</p> <p>Instituto de Ingeniería del Conocimiento (IIC), Departamento de HR Analytics</p> <p>Prácticas de investigación en empresa de consultoría de Big-data. Desarrollo de investigaciones de validación de métricas de RRHH a través de criterio experto. Funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de investigación, análisis de datos y estudio de fiabilidad.</li> <li>- Construcción de cuestionarios en Microsoft Excel.</li> </ul>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes <b>Garcia-Pardina, A., Abad, F. J., Christensen, A. P., Golino, H., &amp; Garrido, L. (2024). Dimensionality Assessment in the Presence of Wording Effects: A Network Psychometric and</b>					

Factorial Approach. Behavior Research Methods, 1-19. <https://doi.org/10.3758/s13428-024-02348-w>

## Innovación educativa

- Optimización y automatización de bases de datos de calificaciones, rúbricas y actas con scripts de Rmarkdown y macros en Visual Basic for Applications (VBA).
- Diseño e implementación de 2 talleres anuales de metodología para tutores y alumnos de TFG y TFM.
- Desarrollo y validación de rúbricas sobre buenas prácticas y uso responsable de inteligencia artificial en Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster.

## Divulgación

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	Junio 2025		
<b>Nombre</b>	Alejandro Sancha Moreno		
<b>Doctor</b>	X No	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	X No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Grado en Psicología por la Universidad Rey Juan Carlos Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, Universidad Europea de Madrid Máster en Neuropsicología Clínica, Instituto Superior de Estudios psicológicos Posgrado en Psicología Clínica Infantojuvenil, Instituto Superior de Estudios Psicológicos		
<b>Email</b>	Alejandro.sancha@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Docente, departamento de psicología, Universidad Europea de Madrid Docente en el grado de psicología, en las asignaturas de Psicología de la Salud e Historia de la Psicología, impartidas en Inglés, Francés y Español.			
Coordinador del servicio de evaluaciones cognitivas, SINEWS MTI. (Abril 2024- Presente) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación del servicio de evaluaciones, compuesto por 12 psicólogas y logopedas</li> <li>- Supervisión de casos</li> <li>- Formación interna</li> <li>- Evaluaciones cognitivas</li> </ul>			
Psicólogo General Sanitario, SINEWS MTI (Marzo 2021- Presente) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Supervisión de casos</li> <li>- Tutorización y formación de alumnos de máster</li> <li>- Terapia psicológica en inglés, francés y español para clientes internacionales, universidades y empresas</li> <li>- Evaluaciones neuropsicológicas y psicoeducativas en inglés, español y francés (WISC, WAIS, DKEFS, ENFEN, NEPSY, y otras herramientas de evaluaciones cognitivas). Redacción y devolución de informes.</li> <li>- Comunicación con padres, instituciones educativas, y otros profesionales como psiquiatras, terapeutas ocupacionales, fisioterapeutas, etc.</li> <li>- Creación de contenido (artículos, vídeos, conferencias y charlas).</li> </ul>			
Tutor de TFM, Instituto Superior de Estudios Psicológicos (2022-2023) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutor de estudiantes del máster en Evaluación Neuropsicológica (ISEP)</li> </ul>			
Psicólogo General Sanitario (Autónomo, 2021-2024)			
Psicólogo, Cedeca Psicología & Coaching (febrero 2019 – marzo 2021) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluaciones psicoeducativas (WISC, ENFEN, NESPLORA, etc.)</li> <li>- Asesoramiento y apoyo académico en sesiones individuales y grupales.</li> <li>- Diseño e implementación de talleres dedicados a diversas poblaciones y temáticas, basados en la gamificación (altas capacidades, TDAH, habilidades sociales, etc).</li> </ul>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de	<input type="checkbox"/> Sí	X NO	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
----------------------	-------------	-----------------------------	------	--------------------	-------------------------

	investigación				
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					

<b>Innovación educativa</b>					
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes					

<b>Divulgación</b>					
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes					

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>					
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes					

<b>Fecha</b>	05/06/2025		
<b>Nombre</b>	Sanfeliciano Calvo, Alejandro.		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Grado en Psicología (UNED) Máster Oficial de Investigación en Psicología (UNED) Doctorado en Psicología (UNED)		
<b>Email</b>	Alejandro.Sanfeliciano@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Profesor Universitario <i>Universidad Europea de Madrid</i> 2021 – Actualidad Tutor <i>Máster en Intervención Psicoterapéutica, UNED</i> 2023 – Actualidad			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<p>Sanfeliciano, A., Saúl, L. A., &amp; Botella, L. (in press). Weighted Implication Grid: A Graph-Theoretic Approach to Modelling Psychological Change Construction. <i>Frontiers in Psychology</i>.</p> <p>Sanfeliciano, A., &amp; Saúl, L. A. (2025). <i>WimpTools: A Graph-Theoretical R Toolbox for Modeling Psychological Change</i>. Zenodo. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.15095252">https://doi.org/10.5281/zenodo.15095252</a></p> <p>Herrán-Alonso, J., Winter, D., Sanfeliciano, A., &amp; Saúl, L. Á. (2025). Indicators of Event Integration in Repertory Grids and Ladders. <i>Journal of Constructivist Psychology</i>, 1-15.</p> <p>Saúl, L. A., Botella, L., &amp; Sanfeliciano, A. (2023). Utilización de Mapas Cognitivos Borrosos en Supervisión Clínica en Psicoterapia. <i>Revista de Psicoterapia</i>, 34(126), 133–148.</p> <p>Botella, L., Barrado, E., Sanfeliciano, A., &amp; Saúl, L. A. (2022). Formulación de caso mediante Mapas Cognitivos Borrosos: Bases conceptuales y metodológicas y ejemplo de caso. <i>Revista de Psicoterapia</i>, 33(123), 79–110.</p> <p>Sanfeliciano, A., &amp; Saúl, L. A. (2022). <i>GridFCM: A tool for creating Fuzzy Cognitive Maps (0.1.0-alpha)</i>. Zenodo. <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.6476591">https://doi.org/10.5281/zenodo.6476591</a></p> <p>Saúl, L. A., Sanfeliciano, A., Botella, L., Perea, R., &amp; Gonzalez-Puerto, J. A. (2022). Fuzzy cognitive maps as a tool for identifying cognitive conflicts that hinder the adoption of healthy habits. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 19(3), 1411.</p>					

<b>Innovación educativa</b>

<b>Divulgación</b>

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Socio fundador del laboratorio de evaluación del cambio psicológico Psychlab (<a href="https://psychlab.uned.es/">https://psychlab.uned.es/</a>) con patente registrada.</li><li>- Patente del paquete de R GridFCM y WimpTools destinados al modelado matemático de la construcción del cambio psicológico.</li></ul>

<b>Fecha</b>	30/05/2025		
<b>Nombre</b>	Hassell, Allyah M.		
<b>Doctor</b>	X NO	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	X NO	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Master en Neuropsicología Clínica Grado en Psicología Diploma en Neurociencia		
<b>Email</b>	Allyahmayney.hassell@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
2 años de experiencia como docente en el grado de psicología 100% inglés en la Universidad Europea Madrid			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	X NO	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<a href="#">Cognitive and motor abilities predict auditory-cued finger tapping in a dual task</a>  <a href="#">Bridging Gaps in Neuropsychological Rehabilitation Intensity for Post-Stroke Population in Spain</a>					

<b>Innovación educativa</b>	
<a href="#">Introducción y adecuación del aprendizaje experiencial... Y la simulación realista en asignaturas teóricas del grado de psicología</a>	

<b>Divulgación</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	10/06/25		
<b>Nombre</b>	González Rodríguez, Alvaro		
<b>Doctor</b>	X No	<input type="checkbox"/> Sí	X Tesis en curso
<b>Acreditaciones</b>	X No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	2021 – actualidad: Doctorando, Programa de Doctorado en Biomedicina y Ciencias de la Salud (UEM) 2012: Licenciatura en Psicología (UCM) Experto en Hipnosis clínica, Especialista en Psicoterapia y Psicodrama, Especialista en Psicoterapia Psicoanalítica, Magister en Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud		
<b>Email</b>	Alvaro.gonzalez@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
-Profesor docente del área de Psicología (UEM): Coordinador de Modelo académico en el área de Posgrado de Psicología, impartición de docencia en el Doble Grado en Criminología y Psicología y en el Grado en Fisioterapia. -Elaboración del Taller de Inteligencia Emocional para alumnos del Máster Universitario en 2018 - 2020 Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (Nebrija) -Formador en programas de Inteligencia y Gestión Emocional (Universidad Francisco de Vitoria) -Director técnico y Psicólogo General Sanitario en Centro de Psicología Luis Ruiz			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	X No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					

<b>Innovación educativa</b>	
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes	

<b>Divulgación</b>	
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes	

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
--

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes
--

<b>Fecha</b>	04/06/2025		
<b>Nombre</b>	Hylland, Amalie		
<b>Doctor</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Grado en psicología, Máster universitario en Psicología General Sanitaria, Doctoranda en Intervención Psicológica		
<b>Email</b>	amalie.hylland@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>Tutora de Trabajo Fin de Titulación de Grado en Psicología, 6 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 20/09/2022 – 08/06/2023, 4 horas            Periodo: 20/09/2023 – 06/06/2024 12 horas            Periodo: 20/09/2024 – 06/06/2025 12 horas</p> <p>Tutora de Máster Fin de Titulación de Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, 6 ECTS, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 20/09/2022 – 08/04/2023, 12 horas</p> <p>Coordinación de Trabajo Fin de Titulación de Grado en Psicología, 6 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 01/04/2024 – 08/06/2024, 91 alumnos            Periodo: 01/09/2024 – 31/08/2025, 120 alumnos</p> <p>Docencia en Asignatura Tratamiento Psicológico en el Adulto, 6 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 17/09/2022 – 23/01/2022            Periodo: 01/09/2023 – 25/01/2024, dos grupos            Periodo: 01/09/2024 – 25/01/2025</p> <p>Docencia en Asignatura Psicogeriatría, 6 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 17/09/2022 – 23/01/2022            Periodo: 01/09/2023 – 25/01/2024            Periodo: 01/09/2024 – 25/01/2025</p> <p>Docencia en Asignatura Historia y Ámbitos de Intervención 6 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 01/09/2023 – 25/01/2024</p>			

Docencia en Asignatura Evaluación Psicológica 6 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.

Periodo: 23/01/2024 – 01/08/2024

Docencia en Estancias Clínicas 12 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.

Periodo: 23/01/2025 – 01/08/2025

Docencia en Psicología de la Salud 6 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.

Periodo: 23/01/2023 – 01/08/2023

Periodo: 23/01/2024 – 01/08/2024

Periodo: 23/01/2025 – 01/08/2025

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
----------------------	---------------------------	-----------------------------	--	--------------------	-------------------------

## Publicaciones

Aguirre-Camacho, A., Hylland, A. A., Moriconi, V., Bellido-Esteban, A., & Tirado-Muñoz, J. (2025). The impact of objective/sensationalist media on young women's concern and misconceptions about breast cancer: an experimental study. *BMC Women's Health*, 25(1), 1-12.

Aguirre-Camacho, A., Hylland, A. A., Moriconi, V., Bellido-Esteban, A., & Tirado-Muñoz, J. (2025). The impact of objective/sensationalist media on young women's concern and misconceptions about breast cancer: an experimental study. *BMC Women's Health*, 25(1), 1-12.

Crespo, D. P., Aguilera, S. C., Hylland, A. A., & Bermúdez, N. M. (2024). Aprendizaje experiencial y colaboración interprofesional... En un proyecto educativo enfocado en las necesidades de la tercera edad. In *Construyendo el futuro de la educación superior en la era digital* (pp. 201-214). Dykinson.

## Innovación educativa

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## Divulgación

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	30/05/25		
<b>Nombre</b>	Álvarez San Millán, Andrea		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	X Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	X Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/>			
<b>Formación académica</b>	2021. Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud (Universidad Autónoma de Madrid) 2015. Máster en Análisis y gestión de emergencias y catástrofes (Universidad de Oviedo) 2014. Grado en Psicología (Universidad de Oviedo).		
<b>Email</b>	Andrea.alvarez@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
2021/Actualidad. Docente a tiempo completo en la Universidad Europea de Madrid <ul style="list-style-type: none"> <li>Directora del Máster en Neuropsicología Clínica desde 2023</li> <li>Coordinadora de la titulación de Psicología desde 2022.</li> <li>Docencia en el Grado en Psicología y en el Doble Grado en Psicología y Criminología desde 2021, especialmente en las asignaturas de Anatomía Humana y Neuropsicología</li> </ul>			
2018/2022. Investigador predoctoral. Universidad Autónoma de Madrid			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	X NO	Número de sexenios	0
<b>Publicaciones</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Álvarez-San Millán A, Iglesias J, Gutkin A, Olivares EI (2022). Progressive attenuation of visual global precedence across healthy ageing and Alzheimer's disease. <i>Frontiers in Aging Neuroscience</i>, 14: 893818. <a href="https://doi.org/10.3389/fnagi.2022.893818">https://doi.org/10.3389/fnagi.2022.893818</a></li> <li>Álvarez-San Millán A, Iglesias J, Gutkin A, Olivares EI (2022). Both cute and threatening images drive narrowing of attention in men and women. <i>Psychological Research</i>, 86, 1215- 1229. <a href="https://doi.org/10.1007/s00426-021-01548-9">https://doi.org/10.1007/s00426-021-01548-9</a>.</li> <li>Álvarez-San Millán A, Iglesias J, Gutkin A, Olivares EI (2021). Forest before trees: Letter stimulus and sex modulate global precedence in visual perception. <i>Frontiers in Psychology</i>, 12: 546483 (14 pags.). <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.546483">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.546483</a>.</li> <li>Álvarez San Millán A; Iglesias J; Vizcaíno L. Evaluación neurocognitiva del procesamiento visual de objetos, caras y expresiones faciales en personas mayores con y sin deterioro cognitivo desde una perspectiva clínica. En <i>Libro de Capítulos del III Congreso Nacional de Psicología</i>. (Neuropsicología), pp. 37 - 44. Consejo General de la Psicología de España, 01/09/2017.</li> </ul>					

<b>Innovación educativa</b>
2024. Anatomía Humana en un Escape Room: Gamificación para el aprendizaje activo en psicología. (Nº de referencia (PID UE 74)- Universidad Europea de Madrid.
2021. Diseño y puesta en práctica de una investigación empírica en el campo del razonamiento deductivo. Desarrollo de una metodología activa de currículo integrado y aprendizaje basado en problemas en las

asignaturas de Pensamiento y Lenguaje y Métodos de investigación (Nº de referencia InnD 2021/14).  
Universidad Europea de Madrid.

## **Divulgación**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	03/01/2022		
<b>Nombre</b>	Ballesta García, Antonio		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Grado en Psicología. Itinerario: Neuropsicología. Master en Psicofarmacología y Drogas de Abuso. Doctor en Psicología		
<b>Email</b>	Antonio.ballesta@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Profesor/tutor: Técnicas de Intervención Cognitivo-Conductuales. Grado en Psicología. Centro de Estudios Universitarios Ramón Areces asociado a la UNED. Desde Curso 2019/20. Psicología Fisiológica. Grado en Psicología. UNED Madrid-Sur. Desde Curso 2020/21. Profesor: Fundamentos de Psicobiología II. Grado en Psicología. Departamento de Psicobiología. Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros. Desde Curso 2020-21. Anatomía Humana. Grado en Psicología. Departamento de Psicología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Europea de Madrid. Desde Curso 2021/22. Neuropsicología. Grado en Psicología. Departamento de Psicología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Europea de Madrid. Desde 2021/22 hasta 2022/23. Sensación, Percepción y Atención. Grado en Psicología. Departamento de Psicología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Europea de Madrid. Desde Curso 2021/22. Coordinador Trabajo de Fin de Máster. Máster en Neuropsicología Clínica. Universidad Europea de Madrid. Desde Curso 2021/2022			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Daniela Grassi, Natalia Lagunas, José Manuel Fernández, Noemi Blanco, <b>Antonio Ballesta</b> , Beatriz Carrillo, María Angeles Arevalo, Paloma Collado and Helena Pinos. <i>Estrogens and androgens organizational effects on estrogen and androgen receptors expression in the pituitary and adrenal glands in male and female adult rats</i> . Original Research, Front. Neuroanat. 2022. DOI: 10.3389/fnana.2022.902218					
Noemi Blanco, Jose Manuel Fernandez-Garcia, Beatriz Carrillo, <b>Antonio Ballesta</b> , Rocío Garcia-Ubeda, Paloma Collado and Helena Pinos. <i>Prenatal Low-Protein and Low-Calorie Diets Differentially Alter Arcuate Nucleus Morphology in Newborn Male Rats</i> . Front. Neuroanat. 16:896732. Accepted: 29 April 2022. doi: 10.3389/fnana.2022.896732					
Lagunas N, Fernández-García JM, Blanco N, <b>Ballesta A</b> , Carrillo B, Arevalo MA, Collado P, Pinos H, Grassi D. <i>Organizational Effects of Estrogens and Androgens on Estrogen and Androgen Receptor Expression</i>					

*in Pituitary and Adrenal Glands in Adult Male and Female Rats.* Front Neuroanat. 2022 Jun 23;16:902218. doi: 10.3389/fnana.2022.902218. PMID: 35815333; PMCID: PMC9261283.

Carrillo B, Fernandez-Garcia JM, García-Úbeda R, Grassi D, Primo U, Blanco N, **Ballesta A**, Arevalo MA, Collado P, Pinos H. *Neonatal inhibition of androgen activity alters the programming of body weight and orexinergic peptides differentially in male and female rats.* Brain Res Bull. 2024 Mar;208:110898. doi: 10.1016/j.brainresbull.2024.110898. Epub 2024 Feb 13. PMID: 38360152.

## Innovación educativa

Desarrollo e implementación, en conjunto con los profesores del área desde el curso 2020-21, de prácticas de laboratorio en asignaturas de Psicología Básica, como Sensación, Percepción y Atención (SPA) y Anatomía Humana (AH):

- Práctica de laboratorio: Disección de encéfalo. (AH)
- Práctica de laboratorio: Estudio histológico del SN. (AH)
- Práctica de laboratorio: Herramientas digitales en el estudio del SN. (AH)
- Actividad CV integrado (Anatomía Humana-Biología del comportamiento): *modelos animales en el estudio neuroanatómico de los trastornos mentales.* (AH)
- Práctica de laboratorio: Test de discriminación táctil de 2 puntos. (SPA)
- Actividad: Mindfulness y su aplicación en el TDAH. (SPA)
- Práctica de laboratorio: ScapeRoom. (AH)

## Divulgación

**Antonio Ballesta García.** Efectos sexodimórficos de la desnutrición perinatal en el núcleo arqueado del hipotálamo de ratas wistar recién nacidas. (comunicación oral). V Congreso Nacional de Psicología. 9-11 julio 2021.

Paloma Collado Guirao, Beatriz Carrillo Urbano, José Manuel Fernández García, Noemí Blanco Velilla, **Antonio Ballesta García**, Marisa Félix Bautista, Marilena Marraudino, Stefano Gotti, GianCarlo Panzica y Helena Pinos Sánchez. Modulación estrogénica durante el desarrollo en la programación de los circuitos neurohormonales que regulan la alimentación. (comunicación oral). V Congreso Nacional de Psicología. 9-11 julio 2021.

Jose Manuel Fernández-García · Rocío García-Úbeda · Noemí Blanco · **Antonio Ballesta** · Beatriz Carrillo · Helena Pinos · Paloma Collado. Inhibition of androgens activity neonatally alters the body weight and hypothalamic AGRP MRNA levels in male and female rats. October 2023 IBRO Neuroscience Reports 15:S759. DOI: 10.1016/j.ibneur.2023.08.1555

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	30 de Mayo de 2025		
<b>Nombre</b>	Navarro McCarthy Ashley		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis en curso
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado en psicología, Universidad Complutense de Madrid (2018).</li> <li>• Máster en Psicología General Sanitaria, Universidad Complutense de Madrid (2020).</li> <li>• Diploma de Especialización en Práctica en Psicología Clínica, Universidad Complutense de Madrid (2021).</li> <li>• Máster en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, UCM, UAM, UNED (en curso).</li> <li>• Doctorado en Psicología, Universidad Complutense de Madrid (en curso).</li> </ul>		
<b>Email</b>	ashley.navarro@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p><i>Experiencia profesional y docente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente en Psicología del Desarrollo Universidad Europea de Madrid, Departamento de Psicología Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud.</li> <li>• Docente en Estancias Clínicas Universidad Europea de Madrid, Departamento de Psicología Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud.</li> <li>• Docente en Técnicas de Intervención Psicológica Universidad Europea de Madrid, Departamento de Psicología Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud.</li> <li>• Docencia en clases teórico-prácticas «Casos clínicos de evaluación y tratamiento psicológico con víctimas IX» del Diploma de Formación Permanente «Atención psicológica a víctimas de atentados terroristas» de la Universidad Complutense de Madrid (Cód. C9AZ-D7072301).</li> <li>• Psicóloga en “Servicio de atención psicológica para los afectados del Covid-19” Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos en colaboración con el Ministerio de Sanidad. – Contrato por obra y servicio.</li> </ul> <p><i>Participación en proyectos de investigación:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Complutense de Madrid – Contrato PAII22/20-04/2020-10 PGC2018-098387-B-I00. (MCI, AEI/FEDER, UE). ¿Existe el duelo traumático? Duelo complicado y factores asociados en las víctimas del terrorismo y en la población general. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación a través de la Agencia Estatal de Investigación y cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional. 2020</li> <li>• Universidad Complutense de Madrid – Contrato PAII29/21-10/2021-13 PGC2018-098387-B-I00 (MCI-AEI/FEDER, UE) ¿Existe el duelo traumático? Duelo complicado y factores asociados en las víctimas del terrorismo y en la población general. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación a través de la Agencia Estatal de Investigación y cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional. 2021.</li> <li>• Universidad Complutense de Madrid - Contrato PLI26/22-1/2022-18 PGC2018-098387-B-I00 (MCI-AEI/FEDER, UE) ¿Existe el duelo traumático? Duelo complicado y factores asociados en las víctimas del terrorismo y en la población general. Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación a través de la Agencia Estatal de Investigación y cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional.</li> </ul>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Altungy, P., Liébana, S., Navarro-McCarthy, A., Sánchez-Marqueses, J. M., García de Marina, A., Sanz-García, A., García-Vera, M. P., y Sanz, J. (2025). What lies beyond personality traits? The role of intolerance of</li> </ul>					

uncertainty, anxiety sensitivity, and metacognition. *Psicothema*, 37(1), 50-59.

<https://doi.org/10.70478/psicothema.2025.37.06>. [Texto completo](#)

- Fausor de Castro, R., Morán Rodríguez, N., Cobos Redondo, B., Gesteira Santos, C., Navarro-McCarthy, A., Altungy Labrador, P. R., Liébana Puado, S., Sanz-García, A., Sánchez Marqueses, J. M., García de Marina Martín-Mateos, A., Sanz Fernández, J., y García-Vera, M. P. (2022). Menores viviendo una guerra. Guía para crear un paraguas de protección psicológica. Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. [Texto completo](#)
- Fausor, R., Sanz, J., Navarro-McCarthy, A., Gesteira, C., Morán, N., Cobos-Redondo, B., Altungy, P., Marqueses, J. M. S., Sanz-García, A., y García-Vera, M. P. (2022). Long-term posttraumatic growth in victims of terrorism in Spain. *Frontiers in Psychology*, 13. [Texto completo](#)
- Navarro McCarthy, A. (2021). Juntos y revueltos: hacer vida en familiar durante el confinamiento. En S. Liébana, P. Altungy, S. Berdullas, P. Díez, J. Linares, P. Martín-Barrajón, J. R. Fernández-Hermida, F. Santolaya, F. Chacón y M. P. García-Vera (Eds.). *Servicio de Primera Ayuda Psicológica telefónica (SPAP) durante la COVID-19* (pp. 25-31). Madrid: Consejo General de la Psicología de España. [Texto completo](#).

## Divulgación

- Participación en el seminario web del Grupo de Trabajo sobre Terrorismo y Construcción de la Paz de la IAAP, celebrado el 7 de diciembre de 2023.
- Comunicación oral: “¿Cuál fue la demanda y cómo fue la atención psicológica prestada telefónicamente durante el confinamiento?” del V Congreso Nacional de Psicología e International Symposium on Public Health Psychology.

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

Coordinadora de la Task Force on Terrorism and Peacebuilding, International Association of Applied Psychology (IAAP).

<b>Fecha</b>	Beatriz Navarro Galve
--------------	-----------------------

<b>Nombre</b>	Beatriz Navarro Galve		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input checked="" type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	1999. Licenciada en CC Químicas (Universidad Autónoma de Madrid) en 1999 2005. Dra Biquímica y Biología Molecular. Mención Europea (Universidad Autónoma de Madrid)		
<b>Email</b>	beatriz.navarro@universidadeuropea.es>		

## Experiencia profesional/docente

En el curso 2010/2011, me incorporo como profesora adjunta a la Universidad Europea de Madrid hasta que en octubre de 2015 obtengo la plaza de profesora titular de la misma universidad.

En 2012 obtengo las acreditaciones de Profesora Contratada Doctor, Profesora Universidad Privada y profesora Ayudante.

He impartido más de 500 horas anuales de docencia en el área de Fisiología y Biología celular. Además de docencia presencial, imparto docencia 100% online desde el curso 2010 y he participado en el diseño e implantación de dos de ellas.

Investigación: Desde el año 1999 hasta el 2005 desarrollo mi trabajo de investigación predoctoral en el grupo del Dr. Alberto Martínez-Serrano trabajando en el campo de las células madre/troncales neurales de origen humano. Realizo una estancia predoctoral de 4 meses en 2003 en el laboratorio del Dr. Björklund, en el Walleberg Neuroscience Center de la universidad de Lund. Durante esa estancia completo mi formación predoctoral con el estudio del comportamiento de células madre neurales en trasplantes en SNC en cerebro adulto y neonatal de rata.

En el 2006 continúo mi trabajo en ese campo de investigación mediante un contrato postdoctoral de la fundación de la UAM e inicio una colaboración con el laboratorio del Dr. Guzmán, de la UCM, en el campo de los cannabinoides.

2007-2009, me traslado al laboratorio del Dr. Eduardo Molina Holgado en el hospital Nacional de Parapléjicos con un contrato postdoctoral Juan de la Cierva. Comienza entonces mi trabajo de investigación en el campo de la neuroinflamación y los cannabinoides, aportando al grupo mi experiencia con células madre neurales, campo en el continúo investigando.

En el año 2009 obtengo un proyecto como Investigadora Principal de 3 años financiado por la Fundación de Investigación Médica Mutua Madrileña, el objetivo de este proyecto es investigar el papel del sistema cannabinoide en la moviliazación de precursores neurales, en el contexto de la lesión medular.

En 2010 obtengo del FISCAM (Fundación para la Investigación en Castilla La-Mancha) un contrato personal investigador experto (mov-2009\_ie/04), contrato que se ve interrumpido en octubre del 2010 por mi incorporación a la Universidad Europea de Madrid, donde inicio mi colaboración en proyectos relacionados con polimorfismos genéticos asociados al cáncer de mama.

Como resultado de mi trabajo en investigación he participado en 16 publicaciones en revistas internacionales con un total de 400 citas y dos capítulos de libro.

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	2
<b>Publicaciones</b>					

Sánchez, J., Navarro-Galve, B., Lesmes, M., Rubio, M., & Gal, B. (2023). Integrated laboratory classes to learn physiology in a psychology degree: Impact on student learning and experience. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1266338>.

García-Ovejero, D., Arévalo-Martín, Á., Navarro-Galve, B., Pinteaux, E., Molina-Holgado, E., & Molina-Holgado, F. (2013). Neuroimmune interactions of cannabinoids in neurogenesis: Focus on interleukin-1 beta (IL-1 $\beta$ ) signaling. *Biochemical Society Transactions*. <https://doi.org/10.1042/BST20130031> (replace with actual DOI if available)

Rubio-Araiz, A., Arévalo-Martín, Á., Gomez-Torres, O., Navarro-Galve, B., Garcia-Ovejero, D., Suetterlin, P., Sanchez-Heras, P., Molina-Holgado, E., & Molina-Holgado, F. (2008). The endocannabinoid system modulates a transient TNF pathway that induces neural stem cell proliferation. *Molecular and Cellular Neuroscience*, 38(3), 374–380. <https://doi.org/10.1016/j.mcn.2008.04.005>

Molina-Holgado, F., Arévalo-Martín, Á., García-Ovejero, D., Gómez, O., Rubio-Araiz, A., Navarro-Galve, B., Guaza, C., & Molina-Holgado, E. (2007). CB2 cannabinoid receptors as an emerging target for demyelinating diseases: From neuroimmune interactions to cell replacement strategies. *British Journal of Pharmacology*, 153(2), 216–225. <https://doi.org/10.1038/sj.bjp.0707584>

Navarro-Galve, B., & Martínez-Serrano, A. (2006). Is there any need to argue about the nature and genetic signature of in vitro neural stem cells? *Experimental Neurology*, 199(1), 20–25. <https://doi.org/10.1016/j.expneurol.2006.01.006>

Navarro-Galve, B., Villa, A., Thompson, L., Johansen, J., Bueno, C., & Martínez-Serrano, A. (2005). Gene marking of human neural stem/precursor cells using fluorescent proteins. *Journal of Gene Medicine*, 7(1), 18–29. <https://doi.org/10.1002/jgm.619>

Villa, A., Navarro, B., Bueno, C., Franco, S., Blasco, M. A., & Martínez-Serrano, A. (2004). Long-term molecular and cellular stability of human neural stem cell lines. *Experimental Cell Research*, 294(2), 559–570. <https://doi.org/10.1016/j.yexcr.2003.11.024>

\*(Authors marked with \* contributed equally)

Liste, I., Navarro, B., Johansen, J., Bueno, C., Villa, A., Johansen, T. E., & Martínez-Serrano, A. (2004). Low level of tyrosine hydroxylase expression allows for the generation of stable TH+ cell lines of human neural stem cells. *Human Gene Therapy*, 15(1), 13–20. <https://doi.org/10.1089/104303404322886071>

## Innovación educativa

En el curso 2024/2025 he coordinado la implementación de una OSPE (Evaluación Objetiva y Estructurada de Competencias Prácticas) en 1º del grado en Psicología y doble grado Psicología y Criminología. Además, he participado en el proyecto de innovación docente “Investigación en la escena del crimen”, en la que participa alumnado de distintos grados (Psicología, Criminología, Biotecnología y Derecho), a través de distintas asignaturas.

En el curso 2022/2023 participé en el proyecto de innovación docente “Enseñanza y aprendizaje STEAM en las Ciencias de la Salud- Desarrollo de una librería de modelos de proteínas 3D para el estudio de la Bioquímica y la Fisiología”, cuyos resultados fueron presentados en la SEEBB (Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular)

Fui coordinadora del Proyecto de Integración de materias básicas del grado de Psicología durante los cursos (2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018).

Coordino la participación de la UEM en el certamen estatal de Fisiocómic desde su inicio en el año 2021.

He participado con en el 1st International Conference on Higher Education Advances (2015) con una comunicación oral, en el V Congreso Internacional de Docencia Universitaria (CINDU 2017) y en varias ediciones de las Jornadas Internacionales de Innovación Docente de la UEM (2012-2023) con tres posters y una comunicación oral.

## Divulgación

He participado en La noche los Investigadores con el taller “Investigando el Alzheimer” en la edición de 2023 y 2024.

He realizado talleres en el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (2023, 2022) y en el día del ADN en talleres organizados por la Asociación Española de Genética Humana (AEGH) (2019, 2018, 2017).

## Trasferencia (participación medios de comunicación y patentes)

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	5 de junio de 2025		
<b>Nombre</b>	Corral Martínez, Belén		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	<p>2024 Programa de Doctorado. Madrid <i>Universidad Europea de Madrid.</i></p> <p>2016 Experto en Clínica e Intervención en Trauma y EMDR Madrid <i>Sociedad Española de Medicina psicosomática y Psicoterapia.</i></p> <p>2014 Master en Psicología Clínica y Psicoterapia Madrid <i>Sociedad Española de Medicina psicosomática y Psicoterapia.</i></p> <p>2014 Experto en Trastornos de la personalidad Madrid <i>Sociedad Española de Medicina psicosomática y Psicoterapia.</i></p> <p>2014 Experto en Gerontología Madrid <i>Sociedad Española de Medicina psicosomática y Psicoterapia.</i></p> <p>2013 Experto en Intervención Terapéutica con Niños y Adolescentes Madrid <i>Sociedad Española de Medicina psicosomática y Psicoterapia.</i></p> <p>2013 Experto en Evaluación y Psicodiagnóstico Madrid <i>Sociedad Española de Medicina psicosomática y Psicoterapia.</i></p> <p>2013 Experto en Psiquiatría y Psicopatología Madrid <i>Sociedad Española de Medicina psicosomática y Psicoterapia.</i></p> <p>2013 Experto en Medicina Psicosomática y Psicología de la Salud Madrid <i>Sociedad Española de Medicina psicosomática y Psicoterapia.</i></p> <p>2013 Postgrado en Neuropsicología Clínica Madrid <i>Instituto superior de estudios psicológicos. ISEP.</i></p> <p>2012 LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA. Madrid Especialidad en Psicología Clínica y de la Salud <i>Universidad Complutense de Madrid</i></p>		
<b>Email</b>	Belen.corral@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID (2021-Actualidad) Coordinadora de Practicas de Grado de Psicología (2024-actualidad) Coordinadora de Titulación de Postgrados (2023-actualidad) Docente en el Grado de Psicología (2021-actualidad) Docencia en el Grado de Terapia Ocupacional (2021-2023) Creación de contenido docente (complemento formativo de Psicología del Desarrollo para el Máster Universitario en Educación Especial de la UEV). (2021)			

Creación de contenido docente (Psicología Social y Psicología del desarrollo para la implantación del Grado de Terapia Ocupacional) (2020).

CENTRO SANITARIO NTERAPIA PSICOLOGOS (2017-Actualidad)

Psicóloga.

Evaluación y psicodiagnóstico

Tratamiento e intervención psicoterapéutica.

Realización de informes psicológicos.

Cursos y talleres.

AMAI-TLP. ASOCIACIÓN MADRILEÑA DE AYUDA E INVESTIGACIÓN AL TRASTORNO LÍMITE DE PERSONALIDAD. (2014-2018)

Psicóloga.

Evaluación y psicodiagnóstico

Tratamiento e intervención psicoterapéutica.

Realización de informes psicológicos.

Elaboración de proyectos.

Cursos y talleres.

CENTRO SANITARIO MEDENS (2014-2017)

Psicóloga

Evaluación y psicodiagnóstico

Tratamiento e intervención psicoterapéutica.

Realización de informes psicológicos.

Cursos y talleres.

ARCI NATURE (2015\_2018)

Psicóloga

Desarrollo de cursos y talleres de rehabilitación cognitiva y memoria en los centros de mayores de la Comunidad de Madrid.

ARJÉ FORMACIÓN (2013-2015)

Psicóloga.

Desarrollo de cursos y talleres de rehabilitación cognitiva y memoria en los centros de mayores de la Comunidad de Madrid.

SAP. SERVICIO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID (ESCUELA DE MINAS Y ESCUELA DE ARQUITECTURA) (2013-2015)

Psicóloga.

Evaluación y psicodiagnóstico

Tratamiento e intervención psicoterapéutica.

ASOCIACIÓN CUIPIF. DOCENTE EN EL PROGAMA AIRE. HABILIDADES DE VIDA Y LENGUAJE DE LAS EMOCIONES.(2013-2014)

Psicóloga

Evaluación y psicodiagnóstico

Tratamiento e intervención psicoterapéutica.

Realización de informes psicológicos.

Cursos y talleres.

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					

<b>Innovación educativa</b>
ECOEn Psicología: análisis de las características psicosociales del alumnado para el diseño y mejora del proceso de evaluación. (2025)
Estudio piloto para evaluar la feedback personalizado generado a través de IA en el contexto de la ECOE en estudiantes de Psicología. (2025)

<b>Divulgación</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	04/06/2025
--------------	------------

<b>Nombre</b>	Ejemplo; Apellidos, Nombre. BLANCA ÁLVAREZ CRESPO		
<b>Doctor</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	grado en psicología. Master Neuropsicología clínica		
<b>Email</b>	blanca.alvarez@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente en Curso del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid: Psicoterapia Emocional Sistémica: adultos y familia 2023: Neuropsicología emocional sistémica (5 horas). Enero 2023.</li> <li>• Formación: Neuropsicología del trauma. Psicólogos Retiro. 2024.</li> <li>• Charlas equipo de Orientación del grupo de colegios Educare sobre trastornos del neurodesarrollo, 2024-2025.</li> <li>• Docente en Experto en Psicoterapia Emocional Sistémica: Neuropsicología de adultos: AACCC, TDAH, Evaluación Neuropsicológica en pacientes sanos. Abril 2021.</li> <li>• Escuela de Verano Psicólogos Pozuelo: Experto en Psicoterapia Emocional sistémica: Módulo de Neuropsicología desde la Psicoterapia emocional sistémica: adultos y vejez. (5 horas). Julio 2020.</li> <li>• Curso del Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (abril 2019 y octubre 2020): Neuropsicología Infantojuvenil desde una perspectiva Sistémica. Módulo: Evaluación y tratamiento de dificultades de aprendizaje.</li> <li>• Diplomado en Neuropsicología Educativa y del desarrollo: Módulo de Dislexia, disgrafía, discalculia y otras dificultades del aprendizaje escolar. ISEP (Instituto Superior de Estudios psicológicos). Docente en las 8 ediciones llevadas a cabo: 2016-2025. 40 horas.</li> <li>• Curso del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (marzo 2016 y 2017): Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo derivadas de la dislexia. II ediciones. 15 horas.</li> <li>• Máster en Neuropsicología clínica, ISEP: Intervención y casos prácticos en Neuropsicología infantojuvenil. 20 horas. Docente en ediciones de 2016, 2018 y 2019 Y 2020.</li> </ul>			

- Máster en envejecimiento y demencias en ISEP. M10: Prevención y Promoción de la salud: El envejecimiento activo y saludable. Ediciones 2017 y 2018. 24 horas.
- Programa de Prácticas de Psicólogos Pozuelo. 2018 y 2019
  - ⇒ Módulo de Demencias: evaluación y tratamiento
  - ⇒ Módulo de Dislexia y dificultades de aprendizaje.

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Álvarez, B. (2024). Perspectivas de la neuropsicología emocional sistémica. En <i>Avances en psicoterapia con adultos, pareja y familia. Desde una mirada emocional sistémica</i>. Editorial Sentir.</li> <li>- Smartphones nonusers: Associated Sociodemographic and health variables. Pedrero-Pérez E, Morales Alonso S, Rodríguez Rives E, Díaz Olalla, JM, Álvarez Crespo B, Benítez Robredo MT. <i>Cyberpsychology, Behaviour and social networking</i>. DOI:10.1089/cyber.2019.0130. <b>Impact Factor: 2,65.</b></li> <li>- Consumo de fármacos opiáceos en la ciudad de Madrid: factores sanitarios y sociodemográficos asociados. Opiate drug use in the city of Madrid: associated health and sociodemographic factors. Eduardo J. Pedrero-Pérez; Sara Morales-Alonso; Blanca Álvarez-Crespo; María Teresa Benítez-Robredo. <i>Revista Adicciones</i>. 2019. <b>Factor de Impacto: 3,167.</b></li> <li>- Consumo de agua embotellada en la población urbana y variables asociadas. S. Morales Alonso, B. Álvarez Crespo, E. Rodríguez Rives, M.T. Benítez Robredo, E.J. Pedrero-Pérez. <i>Hig. Sanid. Ambient.</i> 19(2): 1735-1739 (2019).</li> <li>- Network disruption in the preclinical stages of Alzheimer's Disease: from Subjective Cognitive Decline to Mild Cognitive Impairment. López-Sanz, D., Garcés, P, <b>Álvarez, B</b>, Delgado, M.L., López, R., Maestú, F. <i>International Journal of Neural Systems</i>. (IJNS). 2017. <b>Factor Impacto: 6,4.</b></li> <li>- Asociación de la calidad de vida con el rendimiento en memoria episódica. Estudio en mayores sin deterioro cognitivo Pedro Montejo-Carrasco, M. Dolores Claver-Martín, Mercedes Montenegro-Peña, <b>Blanca Álvarez-Crespo</b>, Borja Montejo-Rubio.</li> <li>- Álvarez Crespo B, Pedrero Pérez EJ y Benítez Robredo T. <b>Hábitos de salud en la población juvenil de la Ciudad de Madrid, 2014. Resultados del Sistema de Vigilancia de Factores de Riesgo asociados a Enfermedades No Transmisibles en población Juvenil (SIVFRENT-J)</b>. Fracción de la ciudad de Madrid. Año 2014. Madrid: Madrid Salud, Ayuntamiento de Madrid.</li> <li>- Álvarez-Crespo B, Pedrero Pérez EJ, y Benítez Robredo T. <b>Hábitos de salud en la población adulta de la Ciudad de Madrid, 2014. Resultados del Sistema de Vigilancia de Factores de Riesgo asociados a Enfermedades No Transmisibles en población Adulta (SIVFRENT-A)</b>. Fracción de la ciudad de Madrid. Año 2014. Madrid: Madrid Salud, Ayuntamiento de Madrid.</li> </ul>					

- Pedrero Pérez EJ, Benítez Robredo T y Álvarez Crespo B. **Encuesta domiciliaria sobre alcohol y drogas (EDADES) de la ciudad de Madrid. 2013.** Madrid Salud, Ayuntamiento de Madrid.
- Pedrero Pérez EJ, Benítez Robredo T y Álvarez Crespo B. **Encuesta sobre uso de drogas en Enseñanzas Secundarias (ESTUDES) en la ciudad de Madrid. 2014.** Madrid Salud, Ayuntamiento de Madrid.
- 

## Innovación educativa

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## Divulgación

- Álvarez, B. (2022) Misión Prehistoria. Editorial Sentir. Traducido a cinco idiomas: polaco, checo, húngaro, rumano y búlgaro.
- Álvarez, B. (2024) Misión Imperial. Editorial Sentir.
- Charla divulgativa en Asociación “La tertulia”, sobre la prevención del deterioro cognitivo. Taller sobre cómo estimular la memoria en la infancia (Auditorio Casa de Cultura) de Aranda de Duero.
- 

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

- Entrevista en TeleAranda sobre la prevención del deterioro cognitivo (mayo 2024)
- Taller online sobre memoria infantil.
- Entrevista en Aragón TV sobre los riesgos de la sobreestimulación derivada de un uso prolongado de las nuevas tecnologías (febrero 2024).
- Entrevista en telearanda sobre la colección de libros de Neuroaventuras, enfocados a acercar la neuropsicología infantil a la infancia, estimulando memoria y lenguaje.

<b>Fecha</b>	10/07/2025		
<b>Nombre</b>	Carlos López Cavada		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctor por la Universidad Pontificia Comillas. Máster en Piscoterapia de Grupo e Individual. Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense. Licenciado en Psicología.		
<b>Email</b>	carlos.lopez@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<b>EXPERIENCIA DOCENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>2021-Actualidad.</b> Docente Universidad Europea de Madrid               <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Docencia en grado.</b> Asignaturas: psicología médica (2024-2025) y prácticas rotatorias (2021-2023).</li> <li>• <b>Docencia en posgrado.</b>  <b>Asignaturas:</b> Violencia: conceptualización y modelos explicativos y violencia filio-parental (Máster Universitario en Intervención Psicológica en Situaciones de Crisis y Emergencias, MUIPSCCE), coordinación de prácticas (MUIPSCCE y Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, MUPGS).  <b>Dirección:</b> Dirección Máster Universitario en Terapia Psicológica de Pareja y Sexualidad).</li> </ul> </li> <li>- <b>2020-2021.</b> Docente Universidad Pontificia Comillas.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección Trabajo Final de Máster MUPGS.</li> <li>• Dirección Trabajo Final de Grado. Grado en psicología y doble grado psicología y criminología.</li> </ul> </li> </ul> <b>EXPERIENCIA PROFESIONAL</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2013-2021. Psicólogo en Centros de Ejecución de Medidas Judiciales El Pinal, El Laurel y El Lavadero (ARRMI)</li> <li>- 2012-2013. Educador en Centro de Ejecución de Medidas Judiciales El Lavadero (perteneiente Agencia de reeducación y Reinserción del Menor Infractor, ARRM)</li> </ul>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	Pendiente recibir evaluación
<b>Publicaciones</b>					

- Quiroga, M. A., Santacreu, J., **López-Cavada, C.**, Capote, E., & Morillo, D. (2016). Effect of external irrelevant distracters on a visual search test in school-age children: Computerized assessment. *Journal of attention disorders*, 20(2), 119-130.  
<https://doi.org/10.1177/10870547134973>
- López-Cavada, C.**, & Anchía, R. J. (2019). Modelo de asimilación y la tarea de las dos sillas para escisiones autocríticas The Assimilation Model and the two chair-work for self-critical splits. *Revista Clínica Contemporánea*, 10(19), 1-10. <https://doi.org/10.5093/cc2019a18>
- Román, F. J., Gutiérrez, P., Ramos-Cejudo, J., González-Calero, P. A., Gómez-Martín, P. P., Larroy, C., Martín-Brufau, R., **López-Cavada, C.**, & Quiroga, M. Á. (2024). Checking Different Video Game Mechanics to Assess Cognitive Abilities in Groups with and without Emotional Problems. *Journal of Intelligence*, 12(1), 1-19.  
<https://doi.org/10.3390/jintelligence12010001>
- López-Cavada, C.**, Iriarte, L., Herrero, M., Martínez-Pampliega, A., & Jódar, R. (2024). Self-criticism is not a simple phenomenon: new evidence of the existence of different forms of self-criticism in a Spanish sample. *Current Psychology*, 43, 30704–30715.  
<https://doi.org/10.1007/s12144-024-06681-3>
- López-Cavada, C.**, Jódar, R., Timulak, L., & Corbella, S. (2024). Emotion-focused treatment for self-criticism in a nonclinical population: A randomized controlled trial. *Journal of Counseling Psychology*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1037/cou0000768>
- Traba López, A. D. L., Jódar, R., López Cavada, C., & Pascual Leone, A. (2025). Emotion cascade: Harnessing emotional sequences to enhance chair work interventions and reduce self-criticism.

## Innovación educativa

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## Divulgación

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

### 2025

Autores: Carlos López-Cavada, Rafael Jódar Anchía, Ladislav Timulak  
 2025 ISEft Conference “Growing Through Emotions, Healing Through Feeling”  
 Conferencia: Emotion-Focused Therapy’s for Self Criticism: a randomized controlled trial.  
 2 de julio, Bucarest

### 2024

Autores: Carlos López-Cavada; Sónia Gregorio; Susana Rodríguez Molina; Víctor Estal-Muñoz  
 I Congreso de Simulación Interdisciplinar One Health  
 Conferencia: Efectividad de la simulación y el role-play en la adquisición de competencias empáticas  
 19 de julio, Madrid

Autores: Carlos López-Cavada y Rafael Jódar Anchía  
 I Congreso Internacional AETEN-ASEPCO. Construyendo narrativas, narrando construcciones.

Simposio-Conferencia: Papel de la tarea del diálogo de dos sillas en la resolución de la autocrítica y la depresión: implicaciones para la formación de terapeutas.

18 de octubre, Madrid

**2023**

Autores: Alejandro de la Traba, Jódar Rafael, Carlos López-Cavada, Antonio Pascual-Leone  
Society for Psychotherapy Research (SPR).

Brief conference: Let's talk about emotions: The effect of the therapist's focus on emotion on therapeutic outcomes is mediated by the occurrence of key emotions in therapeutic sessions

24 de junio, Dublín

**Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	11/06/2025		
<b>Nombre</b>	De Lisa Marques, Carmen Irene		
<b>Doctor</b>	X NO	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	X NO	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Licenciatura en Psicología, Master en intervencion educative y psicologica y Marter Psicología General Saniataria		
<b>Email</b>	Carmenirene.delisa@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Desde el 2023 en la Universidad europea de madrid, asignaturas: pensamiento y lenguaje, sensacion y percepcion, tratamiento infanto juvenil			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	X NO	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					

<b>Innovación educativa</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Divulgación</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	09/06/2025			
<b>Nombre</b>	Carolina Cárcamo Vergara			
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)	
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>	
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático				
<b>Formación académica</b>	Psicología			
<b>Email</b>	carolina.carcamo@universidadeuropea.es			
<b>Experiencia profesional/docente</b>				
14 años de experiencia				
<b>Contrato</b>	<b>Actividad</b>	<b>Centro</b>	<b>Inicio</b>	<b>Finalización</b>
Contrato Indefinido	Docencia	Universidad Europea (España)	1septiembre 2024	Act.
Contrato Indefinido	Docencia	Universidad de Nebrija (España)	1septiembre 2024	Act.
Contrato Definido	Docencia	Universidad Europea (España)	1septiembre 2023	1 agosto 2024
Contrato Definido	Coordinadora de módulo	Universidad Europea (España)	1 septiembre 2023	1 agosto 2024
Medio Tiempo	Docencia	Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colombia)	6 febrero 2023	11 junio 2023
Contrato Definido	Docencia	Universidad Europea (España)	1 septiembre 2022	1 agosto 2023
Contrato Definido	Coordinadora de módulo	Universidad Europea (España)	1 septiembre 2022	1 agosto 2023

Medio Tiempo	Docencia	Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colombia)	8 septiembre 2022	8 diciembre 2022
Profesora Asociada	Docencia	Universidad Autónoma de Madrid (España)	26 mayo 2022	28 julio 2022
Medio Tiempo	Docencia	Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colombia)	7 febrero 2022	10 junio 2022
Contrato Definido	Docencia	Universidad Europea (España)	1 septiembre 2021	1 agosto 2022
Contrato Definido	Coordinadora de módulo	Universidad Europea (España)	1 septiembre 2021	1 agosto 2022
Medio Tiempo	Docencia	Universidad Nacional Abierta y a Distancia (Colombia)	1 septiembre 2021	1 agosto 2022
Contrato Mercantil	Dirección y Jurado de TFM	Universidad a Distancia de Madrid (España)	1 enero 2021	1 septiembre 2022
Colaboración	Docencia	Universidad Autónoma de Madrid (España)	20 enero 2017	20 diciembre 2020
Tiempo Completo	Docencia	Universidad Tecnológica de Bolívar (Colombia)	4 septiembre 2011	30 abril 2021

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
----------------------	---------------------------	-----------------------------	--	--------------------	-------------------------

<b>Publicaciones</b>
----------------------

No
----

<b>Innovación educativa</b>
-----------------------------

No
----

<b>Divulgación</b>
--------------------

Morandini, R., Cárcamo, C., Juárez, G. & Benedicto, C. Salud mental, educación y socialización en la infancia y adolescencia. <i>VII Jornada Educación y TEA &amp; I Jornada en Salud Mental Infantil y Juvenil</i> , Universidad Europea de Madrid, 9 de mayo del 2023 (Ponente Invitada).
---

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
--

No
----

<b>Fecha</b>	05/06/2025		
<b>Nombre</b>	Calderón Pozo Christian		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Grado en Psicología. Psicólogo General Sanitario. Doctor en Psicología Clínica y de la Salud		
<b>Email</b>	christian.calderon@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>Docencia en Asignatura Historia de la Psicología y Ámbitos de Actuación, 6 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España. Cursos académicos: 2023-2024/ 2024-2025</p> <p>Docencia en Máster en Psicología General Sanitaria. Asignatura Intervención Psicológica InfantoJuvenil. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid. Cursos académicos: 2022-2023/2023-2024/2024-2025</p> <p>Tutor de TFM y TFG. 20 tutorizados.</p> <p>Tutor de prácticas extracurriculares. Convenio prácticas Fundación Save the Children-Universidad Europea de Madrid.</p>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<p>Calderón, C. (2023). <i>Afrontamiento del miedo a hablar en público mediante realidad virtual y aceptación psicológica</i> [Tesis Doctoral, Universidad Europea de Madrid]. Repositorio institucional de la Universidad Europea de Madrid</p> <p>Montesinos, F., Calderón, C., &amp; Lobato, D. (2023). Miedo a hablar en público y aceptación psicológica: un protocolo de intervención mediante realidad virtual basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso. <i>Análisis y Modificación de Conducta</i>, 40(179), 61-81</p> <p>Montesinos, F., Bellido, A., &amp; Calderón, C. (2022). <i>ACT Combined with virtual reality is as effective as ACT combined with in vivo exposure for public speaking anxiety</i> [Presentación de Paper]. ACBS World Conference, San Francisco, California</p> <p>Montesinos, F., Calderón, C., Fluja-Contreras, JM., Diéguez, S., &amp; Lobato, D.(2024). Effectiveness of Virtual Reality and In Vivo Exposure Combined with Acceptance and Commitment Therapy for Public Speaking Anxiety: A Randomized Clinical Trial. Manuscript submitted for publication</p>					

<b>Innovación educativa</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

--

<b>Divulgación</b>
--------------------

--

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
--

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

--

<b>Fecha</b>	10/06/25		
<b>Nombre</b>	Serrador Diez, Concepción		
<b>Doctor</b>	No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	<p>Doctora en Ciencia del Comportamiento por la UAM (Madrid) y la UdeG (México).</p> <p>Máster en Ciencia del Comportamiento: Orientación en Análisis de la Conducta, realizado en el Centro de Estudios e Investigaciones de Comportamiento (CEIC) en la Universidad de Guadalajara, México.</p> <p>Máster en Modificación de Conducta por el Instituto Terapéutico de Madrid (ITEMA). Doctora en Ciencia del Comportamiento por la UAM (Madrid) y la UdeG (México).</p> <p>Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid con la Especialidad de Psicología Clínica.</p>		
<b>Email</b>	Concepcion.serrador@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>Psicóloga Habilitada acreditada por la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid. Psicóloga Colegiada por Ilustrísimo Colegio Oficial de Psicólogos M-28309.</p> <p>2021 – actualidad: docente en el Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (UEM) y del Grado en Psicología</p> <p>2018 – actualidad: Psicóloga general sanitaria. ITACO Psicólogos.</p>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<p>2021. <a href="#">Time delay in the acquisition of verbal correspondence in adults: An exploratory study</a></p> <p>2020. <a href="#">Adquisición de la función instruccional como efecto de la especificidad y el contenido de las descripciones</a></p> <p>2020. <a href="#">Análisis de la correspondencia Decir-Hacer- Reportar en terapia: un estudio piloto</a></p> <p>2020. <a href="#">Análisis funcional de conductas de consumo descontrolado de alcohol</a></p> <p>2020. <a href="#">Análisis funcional de términos psicológicos</a></p> <p>2020. <a href="#">Análisis funcional de verbalizaciones encubiertas y reacciones emocionales aversivas ante estímulos sociales</a></p>					

<b>Innovación educativa</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Divulgación</b>
--------------------

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

**Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	02/06/2025		
<b>Nombre</b>	BONET FERRER, Cristina		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	X Tesis en curso (doctoranda)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	2010-2014 Grado de Psicología (Universidad Complutense de Madrid) 2014-2016 Máster en Neuropsicología (Universidad Complutense de Madrid) 2016-2018 Más en Psicología General Sanitaria (Universidad Complutense de Madrid)		
<b>Email</b>	cristina.bonet@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
2018-2020 Trabajo como autónoma de Neuropsicología. 2021-actualidad Trabajo como Psicóloga clínica y Neuropsicóloga en la Clínica Uden Psicología. 2021-actualidad Docente en la Universidad Europea de Madrid en el Grado de Psicología (Psicofarmacología), Psicología 100% inglés (Anatomía Humana, Estancias Clínicas y Neuropsicología) y Máster de Neuropsicología Clínica (Módulo V: Evaluación). Coordinadora de la asignatura de Neuropsicología desde el 2022 y de la asignatura Estancias Clínicas desde el 2023.			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	X NO	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
1. Diseño e implementación de un taller sobre abordaje psicológico de la conducta suicida: Impacto de la metodología de entornos simulados. En E. Jiménez García & P. J. Velasco Quintana (Coords.), Construyendo el futuro de la educación superior en la era digital (pp. 495-505). Editorial Dykinson. Paniagua Granados, T., Huguet Cuadrado, E., Bonet Ferrer, C., & Cordero Varela, M. (2024).					

<b>Innovación educativa</b>
1. Hallescape en la asignatura de Anatomía Humana.

<b>Divulgación</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
--

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	30/05/2025		
<b>Nombre</b>	Casadevante de la Fuente, Cristina.		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input checked="" type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Grado en Psicología, Máster en Psicología General Sanitaria, Doctora en Psicología Clínica y de la salud, Experta en Metodologías Docentes, Experta en Terapia de Pareja y Sexualidad		
<b>Email</b>	Cristina.casadevante@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>Docencia asignatura troncal <b>"Psicopatología"</b> 3º Grado Psicología - Universidad Autónoma de Madrid - 4 ECTS - 2019/20</p> <p>Docencia asignatura obligatoria <b>"Psicología de la Personalidad"</b> 2º Grado Psicología – Universidad Autónoma de Madrid - 4 ECTS – 2018/19 y 2020/21</p> <p>Docencia curso en Universidad Autónoma de Madrid <b>"¿Cómo preparar oposiciones"</b> I Edición - 1 ECTS – 2018/19, III Edición 2020/2021</p> <p>Docencia curso en Universidad Autónoma de Madrid <b>"¿Cómo gestionar la ansiedad en entornos académicos y profesionales?"</b> I, II y III Edición – 1 ECTS – 2018/19 y 2020/2021</p> <p>Docencia curso en Universidad Autónoma de Madrid <b>"Gestión emocional y planificación de un doctorado"</b> – 4 Ediciones – 2021/2022, 2022/2023 y 2023/2024 y 24/25</p> <p>Docencia asignatura <b>"Prácticas Rotatorias"</b> 6 ECTS en Universidad Europea de Madrid – 2022/2023</p> <p><b>Dirección de TFM</b>s en Universidad Europea de Madrid – 2022/2023</p> <p>Docencia <b>"Memoria y Procesos de aprendizaje"</b> en Universidad Europea de Madrid – 2023/2024 y 2024/25</p> <p>Docencia <b>"El hecho sexual humano"</b> en Universidad Europea de Madrid –2024/25</p>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	1
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					
<p>Romero, M., Hernández, J.M., Juola, J.F., Casadevante, C. &amp; Santacreu, J. (2023) Mastery-Oriented Students Are Less Stubborn. <i>Trends in Psychology</i>. <a href="https://doi.org/10.1007/s43076-023-00291-x">https://doi.org/10.1007/s43076-023-00291-x</a></p> <p>Casadevante, C., Romero, M., Fernández-Marcos, T. &amp; Hernández, J.M. (2023) Regulating Response Speed Promotes Associative Learning. <i>European Journal of Psychology of Education</i>. <a href="https://doi.org/10.1007/s10212-023-00707-3">https://doi.org/10.1007/s10212-023-00707-3</a></p> <p>Rodán, A., Romero, M., Casadevante, C., Santacreu, J., Montoro, P. R. &amp; Contreras, M.J. (2023). Getting it right takes time: response time and performance in secondary school students. <i>The Journal of General Psychology</i>. <a href="https://doi.org/10.1080/00221309.2023.2275304">https://doi.org/10.1080/00221309.2023.2275304</a></p>					

Romero, M., Casadevante, C., & Santacreu, J. (2023) Time Management, Fluid Intelligence and Academic Achievement. *Psychological Studies*. <https://doi.org/10.1007/s12646-023-00764-0>

Romero, M., Juola, J. F., Casadevante, C., & Hernández, J. M. (2024). Mastery performance-goal orientation objective test: goal orientation profiles. *Psychology in the Schools*.  
<https://doi.org/10.1177/0033294119845847>

Fernández Marcos, T., Casadevante de la Fuente, C., & Santacreu, J. (2024). Rumination, Attention and Negative Affect: An Experimental Study. *Advances in Cognitive Psychology*, 20(2), 98-104.  
<https://doi.org/10.5709/ACP-0420-X>

## Innovación educativa

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

Actividad modelo académico investigación en Grado en Psicología asignatura de Memoria y procesos de aprendizaje.

## Divulgación

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

Actividad de divulgación científica titulada "Inteligencia artificial en Psicología Clínica" en la XXIV Semana de la Ciencia y la Innovación Madrid 2024

Casadevante, C., Mayas, J., Contreras, M.J., & Romero, M. (2024). How to promote self-regulation of response speed and learning? The relevance of instructions and task feedback. *SEPEX XIV Conference*

Rodán, A., Contreras, M.J., Montoro, P., Romero, M., Casadevante, C. & Santacreu, J. (2022). Getting it right takes time: Latency and performance in secondary school students. *REunión Científica sobre Atención (RECA) XIII*.

Romero, M., & Casadevante, C. (2022). Objective measures of goal orientation profiles. *17 European Congress of Psychology*.

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

Patentes:

Registro en Propiedad Intelectual:

Mi Agenda (M-1947-20) 2020

La caja fuerte (M-1942-20)

<b>Fecha</b>	03/06/2025		
<b>Nombre</b>	Faiyad Pohlmann, Darya.		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Grado en psicología, Máster General Sanitario, Máster Humanista Experiencial y Terapia Focalizada en la emoción. Nivel 2 Focusing. Supervisora oficial de Terapia Focalizada en la emoción.		
<b>Email</b>	Darya.faiyad@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>Soy profesora en la UEM desde septiembre del 2022. He impartido asignaturas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicología de la salud y habilidades comunicativas en inglés</li> <li>- Pensamiento y lenguaje en inglés</li> <li>- Ciclo vital en inglés</li> <li>- Psicología Médica en español</li> <li>- Psicología de la salud o Ciencias Psicosociales en francés y en español.</li> <li>- Estancias Clínicas</li> <li>- Sustituciones de Psicodiagnóstico, Motivación y emoción, Psicología Social.</li> </ul>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualmente estoy formando parte de una investigación en la que se está creando un modelo sobre cómo trabajar en procesos de duelo complicado desde la perspectiva de la TFE (Terapia Focalizada en la emoción), analizando cualitativamente videos de sesiones de duelo y este año se publicará un artículo sobre ello.</li> <li>- Fui participante en la tesis doctoral de un compañero psicólogo doctor sobre duelo, analizando vídeos en la que fui jueza en la validación inter-jueces que hubo que realizar para codificar estos videos.</li> </ul>					

<b>Innovación educativa</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participante en la creación del curso de Inteligencia Emocional para docentes, con otros compañeros de la UEM.</li> <li>- Parte del comité científico en el Congreso de Simulación interdisciplinar One Health.</li> </ul>	

<b>Divulgación</b>
--------------------

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

**Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	05/06/2025		
<b>Nombre</b>	David Lobato Casado		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctor en Psicología Clínica (UEM). Master en Terapias Contextuales (UAL). Master en Psicopatología y Salud (UNED). Master en Terapia de Conducta (LURIA)		
<b>Email</b>	david.lobato@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Psicólogo en ámbito clínico (2007-actualidad) Profesor en Universidad Europea de Madrid (2014-actualidad) Profesor visitante en la Universidad de Almería (2023) Profesor en Universidad Pontificia de Comillas (2014-2019); Universidad Francisco de Vitoria (2014-2019); Universidad Internacional de Valencia (2016-2019); Universidad Autónoma de Madrid (2014-2019) y otros ámbitos y contextos educativos			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Montesinos, F., Ortega-Otero, M., Polín, E. &amp; Lobato, D. (2024). Acceptance and Commitment Therapy for Hypersexuality: a Pilot Study. <i>Journal of Sex &amp; Marital Therapy</i>, 50(8), 1046–1064. <a href="https://doi.org/10.1080/0092623X.2024.2421188">https://doi.org/10.1080/0092623X.2024.2421188</a></li> <li>Lobato, D., Montesinos, F., Polín, E., Fluja-Contreras, J. M., Becerra, I. G., &amp; Budziszewska, L. (2023). Psychological intervention in parents of children with neurodevelopmental disorders using a brief protocol based on Acceptance and Commitment Therapy.</li> <li>Montesinos, F., Calderón, C., &amp; Lobato, D. (2023). Miedo a hablar en público y aceptación psicológica: un protocolo de intervención mediante realidad virtual basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso. <i>Análisis y Modificación de Conducta</i>, 49(179), 61-81. <a href="https://doi.org/10.33776/amc.v49i179.7585">https://doi.org/10.33776/amc.v49i179.7585</a></li> <li>Lobato, D., Montesinos, F., Polín, E., &amp; Cáliz, S. (2023). Third-Generation Behavioural Therapies in the Context of Neurodevelopmental Problems and Intellectual Disabilities: A Randomised Clinical Trial with Parents. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 20(5), 4406. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph20054406">https://doi.org/10.3390/ijerph20054406</a> Q2 SJR 2023 Public Health, Environmental and Occupational Health</li> <li>Lobato, D., Montesinos, F., Polin, E. &amp; Cáliz, S. (2022). Acceptance and commitment training focused on psychological flexibility for family members of children with intellectual disabilities. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 19(21), 13943. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph192113943">https://doi.org/10.3390/ijerph192113943</a> Q2 SJR 2022 Public Health, Environmental and Occupational Health</li> <li>Lobato, D., Montesinos, F., &amp; Fluja-Contreras, J. M. (2022). Psychological Flexibility Is Associated with Parental Stress in Relatives of People with Intellectual Disabilities. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 19(10), 6118. DOI: <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph19106118">https://doi.org/10.3390/ijerph19106118</a></li> </ol>					

## Innovación educativa

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## Divulgación

1. Intervención en problemas de conducta a través de la familia desde la perspectiva contextual. 10th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. Aitana-Universidad Miguel Hernández. D. Lobato, F. Montesinos. 21-23 noviembre 2024. Elche
2. El efecto del entrenamiento en habilidades ACT a progenitores de hijos con discapacidad intelectual depende de sus niveles previos de inflexibilidad psicológica. D. Lobato y F. Montesinos. 25-26 abril 2024. 6º Simposio de Investigación en Psicología. Universidad Católica de Uruguay. Montevideo. Uruguay
3. Psychological variables associated with hypersexuality and substance abuse in people who practice chemsex. F. Montesinos, R. Rico, L. Ibarguchi, D. Lobato, J.M. Fluja-Contreras, D. Íncera. 38th Annual Conference of the European Health Psychology Society. Cascais, Portugal, 3-6 sept 2024
4. Acceptance and Commitment Therapy for chemsex: a pilot study. F. Montesinos, R. Rico, L. Ibarguchi, D. Lobato, J.M. Fluja-Contreras, D. Íncera. 38th Annual Conference of the European Health Psychology Society. Portugal, 3-6 sept 2024
5. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en niños y adolescentes: a propósito de un caso de topografía ansiosa. David Lobato, Francisco Montesinos. 9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. AITANA. Valencia. 22-24 noviembre 2023.
6. The effect of ACT on parental stress in parents of children with intellectual disabilities is greater in those with greater psychological inflexibility. David Lobato, Francisco Montesinos. ACBS World Conference 2023. Nicosia (Chipre). 26-28 Julio 2023
7. Relationship between repetitive negative thinking, cognitive fusion, psychological inflexibility and psychological maladjustment in a non-clinical population. Francisco Montesinos, Luna Ramírez, David Lobato. ACBS World Conference 2023. Nicosia (Chipre). 26-28 Julio 2023
8. Psychological flexibility training: Acceptance and Commitment Therapy (ACT) in the context of intellectual disability and neurodevelopmental problems. David Lobato, Francisco Montesinos. International Congress on Evidence-based Parenting Support I-CEPS. Parenting & Family Research Alliance. 6-8 Junio 2023

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	05/06/2025		
<b>Nombre</b>	Prada Crespo, David		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	<p>TITULACIÓN UNIVERSITARIA</p> <p>Doctor en Psicología (UNED).          Título tesis: Eficacia de un programa multicomponente domiciliario en pacientes con deterioro cognitivo leve: uso de nuevas tecnologías e influencia de la soledad social. Estudio longitudinal.          Calificación: Sobresaliente cum laude, con opción a premio extraordinario.          Institución: Escuela Internacional de Doctorado. Dpto. Psicología Básica I (Facultad de Psicología, UNED). Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).</p> <p>Máster en Neuropsicología Cognitiva.          Institución: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.</p> <p>Máster Oficial en Investigación en Psicología.          Área TFM: Intervención cognitiva en personas mayores sanas y con enfermedades neurodegenerativas.          Calificación TFM: sobresaliente.          Institución: Dpto. Psicología Básica I (Facultad de Psicología, UNED). Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).</p> <p>Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud.          Institución: Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado.</p> <p>Cursos de EXPERTO en el Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicopatología, Neuroanatomía y Bioquímica de los Trastornos Mentales (100 horas, 52 teóricas y 48 prácticas).</li> <li>- Intervención en Trastornos de la Infancia y la Adolescencia (100 horas, 52 teóricas y 48 prácticas).</li> <li>- Intervención en la Memoria Emocional Traumática (160 horas, 78 teóricas y 82 prácticas).</li> <li>- Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado en Trastornos de Ansiedad, Afectivos y Dolor Crónico (160 horas, 78 teóricas y 82 prácticas).</li> <li>- Intervención con Psicoterapia de Tiempo Limitado de los Trastornos Psicósomáticos (100 horas, 52 teóricas y 48 prácticas).</li> <li>- Psicoterapia de Larga Duración (160 horas, 78 teóricas y 82 prácticas).</li> <li>- Terapia de Interacción Recíproca (160 horas, 78 teóricas y 82 prácticas).</li> <li>- Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva (160 horas, 78 teóricas y 82 prácticas).</li> </ul> <p>Licenciado en Psicología.          Institución: Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.</p>		
<b>Email</b>	David.prada@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			

## EXPERIENCIA DOCENTE UNIVERSITARIA

Puesto: Profesor Universidad Privada  
Institución: Universidad Europea de Madrid  
Régimen: Tiempo completo  
Docencia: Docente en el grado de psicología (Psicodiagnóstico, Estancias Clínicas, Aprendizaje y Memoria, Anatomía, Neuropsicología). Docente en el Máster de Neuropsicología clínica. Dirección de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster. Coordinador de PRÁCTICUM I y PRÁCTICUM II del grado en psicología.  
Fecha inicio: Septiembre 2023  
Fecha fin: Activo actualmente

Puesto: Profesor asociado  
Institución: Universidad Complutense de Madrid  
Régimen: Tiempo parcial  
Docencia: Docente en el grado de psicología, en el Máster de Neurociencia, en el Máster de Salud, Integración y Discapacidad y en el Máster de Psicología del Envejecimiento, Bienestar y Calidad de Vida. Dirección de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster. Tutor de Prácticas Externas. Coordinador de la asignatura Cognición, Emoción y Discapacidad (Máster de Salud, Integración y Discapacidad). Coordinador de la asignatura de Perspectivas actuales en el proceso de hacernos mayores (Máster de Psicología del Envejecimiento, Bienestar y Calidad de Vida).  
Fecha inicio: Noviembre 2019  
Fecha fin: Activo actualmente

Puesto: Docente colaborador  
Institución: Instituto Superior de Estudios Psicológicos (ISEP, Madrid)  
Régimen: por obra y servicio  
Docencia: Docente colaborador en el Máster en Neuropsicología Clínica. Impartición de docencia, tanto en modalidad a distancia como presencial, en las asignaturas: MN23.8. Casos clínicos: envejecimiento y demencias; MN43.1. Casos clínicos: COVID-19 persistente; MN43.5. Casos clínicos: intervención en el envejecimiento y las demencias.  
Cursos: 2022-2023, 2023-2024 y 2024-2025.

## OTRA EXPERIENCIA DOCENTE

Formación de profesionales del Centro de Prevención del Deterioro Cognitivo del Ayuntamiento de Madrid: Chemobrain: trastornos cognitivos asociados al uso de quimioterapia (21 de noviembre de 2017).

Trastornos cognitivos e hidrocefalia a presión normal (13 de julio de 2017).

Diferencias en la Reserva Cognitiva entre mayores con Deterioro Cognitivo Leve y sin deterioro (17 de mayo de 2018).

TAVEC: Test de Aprendizaje Verbal España-Complutense (29 de noviembre de 2018).

Falta de conciencia del déficit en personas con Deterioro Cognitivo Leve (20 de diciembre de 2018).

Formación para familiares de usuarios con deterioro cognitivo: Deterioro cognitivo y su evolución. Envejecimiento normal y patológico. 26 de septiembre y 28 de noviembre de 2018. 29 de Mayo de 2019.

Formación para familiares de usuarios con deterioro cognitivo: Estimulación cognitiva en el domicilio. Envejecimiento activo y saludable. 25 de abril y 27 de junio de 2018. 26 de Junio de 2019.

Formación para profesionales del Ayuntamiento de Madrid: Curso de actualización en demencias. 20 de abril de 2022; 21 de abril de 2025.

Formación para profesionales del Ayuntamiento de Madrid: Curso de estrategias de entrenamiento de memoria y cribaje de deterioro cognitivo. 13 y 16 de marzo de 2023; 1 de marzo de 2024; 26 de febrero de 2025.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

Empresa: Centro Integral de Atención Neuro-rehabilitadora (CIAN, Grupo 5; Alcalá de Henares)  
Actividad desarrollada: Evaluación neuropsicológica de personas con Daño Cerebral Adquirido. Realización de informes neuropsicológicos. Asesoramiento a pacientes y familiares. Diseño, planificación y puesta en marcha de tratamientos de rehabilitación neuropsicológica tanto individuales como grupales. Exposición de casos clínicos en las sesiones clínicas del Centro. Diseño y elaboración de materiales de estimulación cognitiva para su uso en el domicilio y en el centro.

Años: diciembre 2020 – noviembre 2022

Empresa: Centro de día NEUROVIDA (Madrid)

Actividad desarrollada: Evaluación neuropsicológica de personas con deterioro cognitivo asociado a la edad, deterioro cognitivo leve, trastornos neurocognitivos mayores y Daño Cerebral Adquirido. Realización de informes neuropsicológicos. Asesoramiento a pacientes y familiares. Diseño, planificación y puesta en marcha de tratamientos de rehabilitación neuropsicológica tanto individuales como grupales. Exposición de casos clínicos en las sesiones clínicas del Centro. Diseño y elaboración de materiales de estimulación cognitiva para su uso en el domicilio y en el centro. Promoción del envejecimiento activo y saludable. Prevención del envejecimiento patológico.

Años: enero - marzo de 2020 y junio - diciembre de 2020

Empresa: Centro de prevención del deterioro cognitivo del Ayuntamiento de Madrid (Madrid Salud).

Actividad desarrollada: Evaluación neuropsicológica de procesos cognitivos a personas con deterioro cognitivo asociado a la edad, deterioro cognitivo leve y trastornos neurocognitivos mayores. Realización de informes neuropsicológicos. Asesoramiento a pacientes y familiares. Realización de programas de estimulación cognitiva y entrenamiento de la memoria. Desarrollo de investigaciones y artículos científicos en el ámbito del deterioro cognitivo y cerebral en la tercera edad. Promoción del envejecimiento activo y saludable.

Años: marzo 2017 -diciembre 2019

Empresa: Centro de Tratamiento Terapéutico ADELANTE (Madrid).

Actividad desarrollada: Evaluación psicológica y neuropsicológica en personas mayores, adultos y niños. Realización de informes psicológicos y neuropsicológicos. Asesoramiento a pacientes y familiares. Realización de intervenciones psicológicas y neuropsicológicas. Promoción del envejecimiento activo y saludable.

Años: enero 2016 - junio 2017

Empresa: Escuela infantil Patosuca (Granada) / UNED

Actividad desarrollada: Colaboración con el gabinete psicopedagógico. Tareas de evaluación psicológica, tratamiento psicológico y seguimiento de los alumnos. Apoyo en tareas educativas y lúdicas.

Años: julio 2015 - septiembre 2015

Empresa: Fundación Sociosanitaria de Castilla la Mancha (FSCLM, Talavera de la Reina).

Actividad desarrollada: Evaluación y entrenamiento de habilidades básicas y avanzadas de la vida diaria, habilidades sociales, solución de problemas, toma de tratamiento psicofarmacológico, etc., en personas con diversas patologías mentales (deterioro cognitivo leve, demencias, trastornos de personalidad, trastornos psicóticos, trastornos bipolares, trastornos de control de impulsos, etc.), residentes en Residencia Comunitaria. Promoción de factores protectores del envejecimiento saludable.

Años: diciembre 2014 - enero 2015

Empresa: Fundación Sociosanitaria de Castilla la Mancha (FSCLM, Cuenca).

Actividad desarrollada: Evaluación y entrenamiento de habilidades básicas y avanzadas de la vida diaria, habilidades sociales, solución de problemas, toma de tratamiento psicofarmacológico, etc., en personas con diversas patologías mentales (deterioro cognitivo leve, demencias, trastornos de personalidad, trastornos psicóticos, trastornos bipolares,

trastornos de control de impulsos, etc.), residentes en Residencia Comunitaria. Promoción de factores protectores del envejecimiento saludable.

Años: agosto 2014 - septiembre 2014

Empresa: Fundación Sociosanitaria de Castilla la Mancha (FSCLM, Cuenca).

Actividad desarrollada: Evaluación y entrenamiento de habilidades básicas y avanzadas de la vida diaria, habilidades sociales, solución de problemas, toma de tratamiento psicofarmacológico, etc., en personas con diversas patologías mentales (deterioro cognitivo, trastornos de personalidad, trastornos psicóticos, trastornos bipolares, trastornos de control de impulsos, etc.), residentes en viviendas supervisadas.

Años: 4 de julio 2014 - 31 de julio 2014

Investigación	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	X No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años					
David Prada Crespo, Saray Cáliz Aguilera, Amalie Akerø Hylland, Nuria Muñoz Bermúdez. Aprendizaje experiencial y colaboración interprofesional? En un proyecto educativo enfocado en las necesidades de la tercera edad. En Construyendo el futuro de la educación superior en la era digital (pp. 201-214). Dykinson.					
Prada Crespo, D., Montejo Carrasco, P., Díaz-Mardomingo, C., Villalba-Mora, E., & Montenegro-Peña, M. (2024). Social Loneliness in Older Adults with Mild Cognitive Impairment: Predictive Factors and Associated Clinical Characteristics. <i>Journal of Alzheimer's Disease</i> , (Preprint), 1-18. <a href="https://doi.org/10.3233/JAD-230901">https://doi.org/10.3233/JAD-230901</a> / Categoría en JCR: Neurosciences 118/310; Cuartil: Q-2					
Montenegro-Peña, M., Montejo Carrasco, P., De Andrés Montes, M. E., García Marín, A., Montejo Rubio, B., & Prada Crespo, D. (2024). Everyday forgetfulness and memory complaints: A randomized controlled cognitive intervention study. <i>Educational Gerontology</i> , 1-18. <a href="https://doi.org/10.1080/03601277.2024.2382542">https://doi.org/10.1080/03601277.2024.2382542</a> Categoría en JCR: Gerontology 35/47; Cuartil: Q-3					
Montejo, P., Prada, D., García, A. I. R., Ibáñez, M. L., Rubio, B. M., & Montenegro-Peña, M. (2024). Predictive factors and risk and protection groups for loneliness in older adults: a population-based study. <i>BMC psychology</i> , 12(1), 238. <a href="https://doi.org/10.1186/s40359-024-01708-7">https://doi.org/10.1186/s40359-024-01708-7</a> Categoría en JCR: Psychology, multidisciplinary 52/219; Cuartil: Q-1					
Montejo, P., Montenegro-Peña, M., Prada, D., Rodríguez, I., Barabash, A., Montejo, B., Marcos, A., Maestú, F., Delgado-Losada, M.L. (2024). APOE genotype, Hippocampal volume, and Cognitive Reserve predict improvement by Cognitive Training in older adults without dementia: a randomized controlled trial. <i>Cognitive Processing</i> , 25(4), 673-689. <a href="https://doi.org/10.1007/s10339-024-01202-3">https://doi.org/10.1007/s10339-024-01202-3</a> Categoría en JCR: Psychology, experimental 60/99; Cuartil: Q-3					
Carrasco, P. M., Prada, D., Losada, M. L. D., Rubio, C. M., & Montenegro-Peña, M. (2022). Genetic Predictors of Change in Episodic Verbal Memory by Cognitive Intervention: ACT, PICALM, BDNF, NRG1, APOE Genes and Their Interactions in Situations of Cognitive Demand. <i>Journal of Integrative Neuroscience</i> , 21(4), 99. <a href="https://doi.org/10.31083/j.jin2104099">https://doi.org/10.31083/j.jin2104099</a> Categoría en JCR: Neurosciences 187/310; Cuartil: Q-3					
Montejo-Carrasco, P., Prada-Crespo, D., Montejo-Rubio, C., & Montenegro-Peña, M. (2022). Loneliness in the elderly: association with health variables, pain, and cognitive performance. A population-based study. <i>Clínica y salud</i> , 51-58. <a href="https://doi.org/10.5093/clysa2021a14">https://doi.org/10.5093/clysa2021a14</a> Categoría en JCR: Psychology, clinical 67/131; Cuartil: Q-3					

## Innovación educativa

Anatomía Humana en un Escape Room: Gamificación para el aprendizaje Activo en Psicología. Proyecto reconocido en la Convocatoria Oficial de Proyectos de Innovación Docente (24-25), del Vicerrectorado de Profesorado e Investigación de la Universidad Europea.

## Divulgación

CONGRESOS, CONFERENCIAS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS EN LOS DOS ÚLTIMOS AÑOS

2024

Autores: Montejo Carrasco, Pedro; Montenegro Peña, Mercedes; De Andrés Montes, M<sup>a</sup> Emiliana; García Marín, Antonio; Lozano Ibáñez, Montserrat; Montejo Rubio, Borja; Prada Crespo, David

Título: Caracterización del dolor en mayores. Aspectos de morbilidad, calidad de vida, salud mental y características sociales. Estudio poblacional (Póster)

Congreso: LXXVI Reunión anual de la Sociedad Española de Neurología (SEN)

Lugar: Valencia (España)

Fecha: 11/2024

Entidad organizadora: Sociedad Española de Neurología (SEN)

Nacional/internacional: Nacional

Autores: Prada Crespo, David; Cáliz Aguilera, Saray; Hylland, Amalie; Muñoz, Nuria.

Título: Aprendizaje experiencial y colaboración interprofesional en un proyecto enfocado en las necesidades de la tercera edad (comunicación)

Congreso: XVIII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria

Lugar: Madrid (España)

Fecha: 06/2024

Entidad organizadora: Universidad Europea de Madrid

Nacional/internacional: Internacional

Autores: Montejo Carrasco, Pedro; Montenegro Peña, Mercedes; De Andrés Montes, M<sup>a</sup> Emiliana; Santamaría Parra, Lucía; García Mulero, Encarnación; Sánchez García, Joaquín; Montejo Rubio, Borja; Prada Crespo, David

Título: Reserva cognitiva: volumen cerebral y criterios de declive cognitivo subjetivo (póster).

Congreso: XV Congreso Nacional de Neuropsicología

Lugar: Granada (España)

Fecha: 03/2024

Entidad organizadora: Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas (FANPSE)

Nacional/internacional: Nacional

Autores: Montenegro Peña, Mercedes; De Andrés Montes, M<sup>a</sup> Emiliana; Ramos Jiménez, Marta; Martín Medina, Eva; Lozano Ibáñez, Montserrat; Garrido Gómez, Silvia; Prada Crespo, David; Montejo Carrasco, Pedro

Título: Sentimiento de soledad, salud mental y nuevas tecnologías en mayores (póster).

Congreso: XV Congreso Nacional de Neuropsicología

Lugar: Granada (España)

Fecha: 03/2024

Entidad organizadora: Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas (FANPSE)

Nacional/internacional: Nacional

2023

Autores: Prada Crespo, David; Montenegro Peña, Mercedes; Santamaría Parra, Lucía Mercedes; Hernández García, Santiago; Reinoso García, Anabel; García Mulero, Encarnación; Baeza Fernández, Raquel; de Andrés Montes, M<sup>a</sup> Emiliana; Montejo Carrasco, Pedro

Título: Perfil diferencial de pacientes con deterioro cognitivo leve que evolucionan a demencia y análisis de predictores neuropsicológicos. Estudio longitudinal de 4 años (Comunicación)

Congreso: LXXV Reunión anual de la Sociedad Española de Neurología (SEN)

Lugar: Valencia (España)

Fecha: 11/2023

Entidad organizadora: Sociedad Española de Neurología (SEN)

Nacional/internacional: Nacional

Autores: Prada Crespo, David; Montenegro Peña, Mercedes; Montejo Carrasco, Pedro; Santamaría Parra, Lucía Mercedes; Marín Esteban, Adriana; Reinoso García, Anabel; Núñez Peña, Laura; de Andrés Montes, M<sup>a</sup> Emiliana

Título: Estudio longitudinal de conversión a demencia a los 4 años: papel de predictores de morbilidad, personalidad y fragilidad. Estudio longitudinal de 4 años (póster).

Congreso: LXXV Reunión anual de la Sociedad Española de Neurología (SEN)

Lugar: Valencia (España)

Fecha: 11/2023

Entidad organizadora: Sociedad Española de Neurología (SEN)

Nacional/internacional: Nacional

Autores: Montejo Carrasco, Pedro; Montenegro Peña, Mercedes; Andrés Montes, M Emiliana; Lozano Ibáñez, Monserrat; Ramos Jiménez, Marta; Martín Medina, Eva; Núñez Peña, Laura; Montejo Rubio, Borja; Prada Crespo, David.

Título: Análisis comparativo pre y post COVID sobre salud física, mental y soledad. Estudio poblacional en la ciudad de Madrid (póster).

Congreso: LXXV Reunión anual de la Sociedad Española de Neurología (SEN)

Lugar: Valencia (España)

Fecha: 11/2023

Entidad organizadora: Sociedad Española de Neurología (SEN)

Nacional/internacional: Nacional

Autores: Montenegro-Peña, M.; Villalba, E.; Ramírez, J.; Reinoso García, A.I.; Menschel, M.; Prada Crespo, D.; Montejo, P.

Título: La plataforma “Mejora la memoria” de ejercicios online como herramienta de prevención del deterioro cognitivo (ponencia).

Congreso: XIV Congreso Nacional de Neuropsicología (FANPSE)

Lugar: Madrid (España)

Fecha: 06/2023

Entidad organizadora: Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas (FANPSE)

Nacional/internacional: Nacional

Autores: Prada Crespo, David; Montejo Carrasco, Pedro; Montenegro Peña, Mercedes; Santamaría Parra, Lucía; Reinoso García, Anabel; de Andrés Montes, M<sup>a</sup> Emiliana

Título: Predictores de demencia en personas con deterioro cognitivo leve que acuden a un centro preventivo. Estudio longitudinal de 4 años (ponencia).

Congreso: XIV Congreso Nacional de Neuropsicología (FANPSE)

Lugar: Madrid (España)

Fecha: 06/2023

Entidad organizadora: Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas (FANPSE)  
Nacional/internacional: Nacional

Autores: Montejo Carrasco, Pedro; Montenegro Peña, Mercedes; Prada Crespo, David

Título: Soledad en mayores. Estudio comparativo pre y post COVID basado en dos encuestas poblacionales (ponencia).

Congreso: XIV Congreso Nacional de Neuropsicología (FANPSE)

Lugar: Madrid (España)

Fecha: 06/2023

Entidad organizadora: Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas (FANPSE)  
Nacional/internacional: Nacional

Autores: Santamaría Parra, L.; Hernández García, S.; Andrés Montes, M.E.; Prada Crespo, D.; Montejo Carrasco, P.; Marín Esteban, A.; Baeza Fernández, R; Montenegro Peña, M.

Título: Estudio longitudinal de factores de personalidad y soledad no deseada en personas mayores con deterioro cognitivo leve (póster).

Congreso: XIV Congreso Nacional de Neuropsicología (FANPSE)

Lugar: Madrid (España)

Fecha: 06/2023

Entidad organizadora: Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas (FANPSE)  
Nacional/internacional: Nacional

Autores: Montenegro Peña, M; Montejo Carrasco, P; Santamaría Parra, L; Hernández García, S; Reinoso García, AI; Lozano Ibáñez, M; Núñez Peña, L; Marín Esteban, A; Prada Crespo, D

Título: Encuesta poblacional en la ciudad de Madrid. Soledad post-COVID en mayores de 65 años: características sociodemográficas, calidad de vida y salud mental (póster).

Congreso: XIV Congreso Nacional de Neuropsicología (FANPSE)

Lugar: Madrid (España)

Fecha: 06/2023

Entidad organizadora: Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas (FANPSE)  
Nacional/internacional: Nacional

Autores: Prada Crespo, David; Montenegro-Peña, Mercedes; Montejo Carrasco, Pedro; García Mulero, Encarnación; Ramos Jiménez, Marta; Martín Medina, Eva; Sánchez Ferrer, Carlos; Angulo Angulo, Paula; Andrés Montes, M<sup>a</sup> Emiliana

Título: Sentimiento de soledad en distintas edades. Salud mental y calidad de vida. Encuesta poblacional de la ciudad de Madrid 2021 (póster).

Congreso: XIV Congreso Nacional de Neuropsicología (FANPSE)

Lugar: Madrid (España)

Fecha: 06/2023

Entidad organizadora: Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas (FANPSE)  
Nacional/internacional: Nacional

Autores: Montejo Carrasco, Pedro; Montenegro Peña, Mercedes; Prada Crespo, David; Santamaría Parra, Lucía; García Marín, Antonio; Montejo Rubio, Borja; Andrés Montes, M. Emiliana

Título: Estudio de los polimorfismos de varios genes y su interacción sobre el rendimiento en las funciones cognitivas en condiciones de aprendizaje. Estudio control /experimental (póster).

Congreso: XIV Congreso Nacional de Neuropsicología (FANPSE)

Lugar: Madrid (España)

Fecha: 06/2023

Entidad organizadora: Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas (FANPSE)

Nacional/internacional: Nacional

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	30/05/2025		
<b>Nombre</b>	Gravholt, Derek		
<b>Doctor</b>	X No	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	X No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Máster en psicología industrial y organizacional		
<b>Email</b>	derekloy.gravholt@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Investigador de Guías Clínicas – Cochrane Iberoamerica, Barcelona ES, 2023 – Presente Analista de Servicios de Salud – Mayo Clinic, Minnesota USA, 2019 - 2023			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<p>Jacome, C. S., Suarez, N. R. E., Golembiewski, E. H., Gravholt, D., Crowley, A., Urtecho, M., ... &amp; Montori, V. M. (2024). Instruments evaluating the duration and pace of clinical encounters: A scoping review. <i>Patient Education and Counseling</i>, 108591.</p> <p>Golembiewski, E. H., Leon-Garcia, M., Gravholt, D. L., Brito, J. P., Spatz, E. S., Bendel, M. A., ... &amp; Hargraves, I. G. (2024). Comparing Methods for Identifying Post-Market Patient Preferences at the Point of Decision-Making: Insights from Patients with Chronic Pain Considering a Spinal Cord Stimulator Device. <i>Patient preference and adherence</i>, 1325-1344.</p> <p>León-García, M., Humphries, B., Xie, F., Gravholt, D. L., Golembiewski, E., Eckman, M. H., ... &amp; Alonso-Coello, P. (2024). Values and preferences towards the use of prophylactic low-molecular-weight heparin during pregnancy: a convergent mixed-methods secondary analysis of data from the decision analysis in shared decision making for thromboprophylaxis during pregnancy (DASH-TOP) study. <i>Thrombosis journal</i>, 22(1), 81.</p> <p>Haider, S., Gonzalez-Lopez, C., Clark, J., Gravholt, D. L., Breslin, M., Boehmer, K. R., ... &amp; Lipska, K. J. (2024). Feasibility and Acceptability of an Agenda-Setting Kit in the Care of People With Type 2 Diabetes: The QBSAFE ASK Feasibility Study. <i>Clinical Diabetes</i>, 42(3), 358-363.</p> <p>Kunneman, M., Gravholt, D., Hartasanchez, S. A., Gionfriddo, M. R., Paskins, Z., Prokop, L. J., ... &amp; Montori, V. M. (2023). Assessing collaborative efforts of making care fit for each patient: A systematic review. <i>Health Expectations</i>, 26(4), 1391-1403.</p> <p>Gravholt, D., Fleming, L., Montori, V. M., &amp; Koka, S. (2023). Who Influences Dental and Oral Health Care in the United States?. <i>Journal of the American College of Dentists</i>, 90(1).</p> <p>León-García, M., Humphries, B., Morales, P. R., Gravholt, D., Eckman, M. H., Bates, S. M., ... &amp; Alonso-Coello, P. (2023). Assessment of a venous thromboembolism prophylaxis shared decision-making intervention (DASH-TOP) using the decisional conflict scale: a mixed-method study. <i>BMC Medical Informatics and Decision Making</i>, 23(1), 250.</p> <p>García-Bautista, A., Kamath, C., Ayala, N., Behnken, E., Giblon, R. E., Gravholt, D., ... &amp; Brito, J. P. (2023). Financial Toxicity in the Clinical Encounter: A Paired Survey of Patient and Clinician Perceptions. <i>Mayo Clinic Proceedings: Innovations, Quality &amp; Outcomes</i>, 7(4), 248-255.</p>					

León-García, M., Humphries, B., Morales, P. R., Gravholt, D., Eckman, M. H., Bates, S. M., ... & Perestelo-Perez, L. (2023). Assessment of the DASH-TOP Shared decision-making intervention using the decisional conflict scale: A mixed-method study.

## **Innovación educativa**

## **Divulgación**

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

<b>Fecha</b>	10/06/25		
<b>Nombre</b>	Gallego Gallego, Diego, Javier		
<b>Doctor</b>	No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
<b>Acreditaciones</b>	No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
X Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	2014. Doctor por la Universidad de Alcalá con la tesis <a href="#">Léxico disponible de estudiantes de español como lengua extranjera en la comunidad de Madrid</a> 2008. Máster en Formación de Profesores de Español. Universidad de Alcalá 2002. Licenciatura en Literatura. Universidad del Valle		
<b>Email</b>	diegojavier.gallego@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
2012 – Actualidad. Docente en la Universidad Europea de Madrid en las titulaciones: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Magisterio en Educación Física</li> <li>- Grado en Educación Primaria</li> <li>- Cursos de Acceso a la Universidad</li> </ul> 2015. Coordinador del Máster Universitario en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del ELE en la Universidad Antonio de Nebrija.			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022. <a href="#">Aproximación al habla femenina a partir del análisis del léxico disponible de 33 mujeres inmigrantes estudiantes de ELE</a>. Lengua y Migración = Language and Migration, Vol. 14, Núm. 1</li> <li>2. 2021. <a href="#">Procesamiento informático de los datos de disponibilidad léxica a través del programa SPSS</a>. Lynx: Panorámica de estudios lingüísticos, Núm. 20, pp. 93-167</li> <li>3. 2019. Procedimientos neológicos en el léxico disponible de español como lengua materna y como lengua extranjera Ogiqia: Revista electrónica de estudios hispánicos, Núm. 25, pp. 109-138</li> <li>4. 2016. Medidas de disponibilidad léxica: comparabilidad y normalización Boletín de filología: (Universidad de Chile), Vol. 51, Núm. 1, pp. 39-92</li> </ol>					

<b>Innovación educativa</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Divulgación</b>
--------------------

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

**Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	02/06/2025		
<b>Nombre</b>	Polín Alía, Eduardo		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctor en Psicología por la UNED (2017)		
<b>Email</b>	eduardo.polin@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Profesor doctor en la UEM desde enero de 2018			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	1
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años					
<p>Montesinos, F., Ortega-Otero, M., Polín, E., &amp; Lobato, D. (2024). Acceptance and Commitment Therapy for Hypersexuality: A Pilot Study. <i>Journal of Sex &amp; Marital Therapy</i>, 50(8), 1046–1064. <a href="https://doi.org/10.1080/0092623X.2024.2421188">https://doi.org/10.1080/0092623X.2024.2421188</a></p> <p>de Olives, V., Polín, E., &amp; Pérez, V. (2024). Remembering as an operant: Effects of instructional control and reinforcement on remembering behavior. <i>Learning &amp; Behavior</i>, 1-10. <a href="https://doi.org/10.3758/s13420-024-00653-0">https://doi.org/10.3758/s13420-024-00653-0</a></p> <p>Polín, E., &amp; Pérez, V. (2024). Insensitivity to Post-Reinforcement Delay in the Choices of Pigeons and Humans. <i>International Journal of Psychology and Psychological Therapy</i>, 24(3), 399-418.</p> <p>Lobato, D., Montesinos, F., Polín, E., &amp; Cáliz, S. (2023). Third-Generation Behavioural Therapies in the Context of Neurodevelopmental Problems and Intellectual Disabilities: A Randomised Clinical Trial with Parents. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i>, 20(5), 4406. <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph20054406">https://doi.org/10.3390/ijerph20054406</a></p>					

<b>Innovación educativa</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Divulgación</b>
--------------------

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos más relevantes

Entrevistado por Ángels Barceló en el programa Hoy por hoy de Cadena SER sobre relaciones entre humanos y otros animales.

<b>Fecha</b>	31/05/2025		
<b>Nombre</b>	Elena Huguet Cuadrado		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	
<input type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctorado en psicología, master en psicología clinica basada en la evidencia		
<b>Email</b>	Elena.huguet@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<p>Cuadrado, E. H. (2024). <i>Diseño e implementación de un taller sobre abordaje psicológico de la conducta suicida: Impacto de la metodología de entornos simulados</i>. En <i>Construyendo el futuro de la educación superior en la era digital</i>. Dykinson</p> <p>Cuadrado, E. H., Fernández-Arias, I., &amp; Larroy, C. (2023). <i>Presence and predictors of suicide ideation in a clinical outpatient context</i>. <i>Ansiedad y Estrés</i>, 29(1), 10-17</p>					

<b>Innovación educativa</b>
<p>Diseño y validación de una escala de autoeficacia percibida en la evaluación de la conducta suicida en estudiantes de psicología y profesionales en activo</p> <p>Implementación de talleres para mejorar la autoeficacia percibida en la evaluación de la conducta suicida en alumnos de segundo curso de Psicología.</p>

<b>Divulgación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ponente en el curso "La salud mental de nuestras niñas, niños y adolescentes: una emergencia sanitaria y social" organizado por UIK en julio de 2023. Ponencia "Autolesión y suicidio: un fenómeno emergente y urgente" y el taller "Conductas suicidas y evaluación del riesgo"</li> <li>- "El impacto de la pandemia de COVID-19 en el aumento de las autolesiones en adolescentes: análisis crítico sobre los factores implicados" Ponencia 9º Congreso Internacional de Psicología Clínica y de la Salud con Niños y Adolescentes (AITANA), 2023</li> <li>- Poster "Análisis clínico y estadístico de la eficacia de la Terapia Cognitivo-Conductual en una paciente con dolor crónico e ideación suicida: estudio de caso." Jornadas Papageno, 2025</li> <li>- Poster "Estudio de la efectividad de un programa de intervención en suicidio: impacto de la percepción de competencias en estudiantes de grado de psicología. Jornadas Papageno, 2025</li> </ul>

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
--

Ninguna.
----------

<b>Fecha</b>	02/06/2025		
<b>Nombre</b>	Elina Lyubomirova Boycheva		
<b>Doctor</b>		SI	
<b>Acreditaciones</b>		SI	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<b>Acreditada como Prof. Univ. Privada y Contratado Doctor</b>			
<b>Formación académica</b>	2006-2011: Licenciatura en Psicología (USAL). 2011-2012: Máster en Neuropsicología (USAL). 2012-2016: Doctorado en Neuropsicología con mención internacional (USAL). 2022-2023: Máster en Gestión de la Investigación Clínica (UEM)		
<b>Email</b>	elina.lyubomirova@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>2013-2016: Neuropsicóloga en Fundación Biomédica del Hospital Universitario "12 de Octubre" de Madrid.</p> <p>2017-2018: Investigadora Posdoctoral en el Departamento de Psicología Biológica y de la Salud. Universidad Autónoma de Madrid</p> <p>2021-2023: Directora del Máster Universitario en Neuropsicología Clínica de la UEM</p> <p>2024-presente: neuropsicóloga clínica en menteAmente (Madrid)</p> <p>2018-presente: Profesora Titular en el Departamento de Psicología. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid. Coordinadora de la asignatura de Psicogeriatría desde el año 2019 hasta el año 2024. Coordinadora de la asignatura de Psicofarmacología desde el año 2020 hasta la actualidad.</p>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación		No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<p>Bermejo-Pareja, F., Contador, I., Trincado, R., Lora, D., Sánchez-Ferro, Á., Mitchell, A. J., Boycheva, E., ... Benito-León, J. (2016). Prognostic Significance of Mild Cognitive Impairment Subtypes for Dementia and Mortality: Data from the NEDICES Cohort. <i>Journal of Alzheimer's Disease: JAD</i>, 50(3), 719-731.</p> <p>Boycheva, E., Contador, I., Fernández-Calvo, B., Ramos-Campos, F., Puertas-Martín, V., Villarejo-Galende, A., &amp; Bermejo-Pareja, F. (2017). Spanish version of the Mattis Dementia Rating Scale-2 for early detection of Alzheimer's disease and mild cognitive impairment. <i>International Journal of Geriatric Psychiatry</i>. <a href="https://doi.org/10.1002/gps.4707">https://doi.org/10.1002/gps.4707</a></p> <p>Contador, I., Almondes, K., Fernández-Calvo, B., Boycheva, E., Puertas-Martín, V., Benito-León, J., &amp; Bermejo-Pareja, F. (2016). Semantic Verbal Fluency: Normative Data in Older Spanish Adults From NEDICES Population-Based Cohort. <i>Archives of Clinical Neuropsychology: The Official Journal of the National Academy of Neuropsychologists</i>.</p> <p>Contador, I., Bermejo-Pareja, F., Fernández-Calvo, B., Boycheva, E., Tapias, E., Llamas, S., &amp; Benito-León, J. (2016). The 37 item Version of the Mini-Mental State Examination: Normative Data in a Population-Based Cohort of Older Spanish Adults (NEDICES). <i>Archives of Clinical Neuropsychology: The Official Journal of the National Academy of Neuropsychologists</i>, 31(3), 263-272.</p> <p>Contador, I., Fernández-Calvo, B., Boycheva, E., Rueda, L., &amp; Bermejo-Pareja, F. (2017). Normative Data of the Story and Six-Object Memory Recall Tests in Older Spanish Adults: NEDICES Population-Based Cohort. <i>Archives of Clinical Neuropsychology</i>:</p>					

The Official Journal of the National Academy of Neuropsychologists, 1-9.

Hernández-Gallego, J., Llamas-Velasco, S., Bermejo-Pareja, F., Vega, S., Tapias-Merino, E., Rodríguez-Sánchez, E., Boycheva, E., Serrano, J. I., Gil-García, J.-F., Trincado, R., Sánchez-Rodrigo, J.-M. V., Cacho, J., Contador, I., García-Ptacek, S., Sierra-Hidalgo, F., Cubo, E., Carro, E., Villarejo-Galende, A., García García-Patino, R., & Benito-León, J. (2019). Neurological Disorders in Central Spain, Second Survey: Feasibility Pilot Observational Study. *JMIR Research Protocols*, 8(1), e10941

Martyr, A., Boycheva, E., & Kudlicka, A. (2017). Assessing inhibitory control in early-stage Alzheimer's and Parkinson's disease using the Hayling Sentence Completion Test. *Journal of Neuropsychology*.

Ndetej, D. M., Musyimi, C. W., Mutiso, V. N., Ruhara, R. W., Boycheva, E., & Gitonga, I. (2020). Promotion of Recovery Through Socio-economic Inclusion for People Living with Severe Mental Illness. En S. O. Okpaku (Ed.), *Innovations in Global Mental Health* (pp. 1-9). Springer International Publishing. [https://doi.org/10.1007/978-3-319-70134-9\\_80-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-70134-9_80-1)

## Innovación educativa

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## Divulgación

Participación en la XIX Semana de la Ciencia Madrid 2019 (Fundación madri+d). "Neurociencia sin neurochorradas" (evento organizado por OTRI Universidad Europea de Madrid).

Participación en la XXI Semana de la Ciencia Madrid 2021 (Fundación madri+d). "Ciencia y Pseudociencia en Psicología" (evento organizado por OTRI Universidad Europea de Madrid).

2021: Autora de una publicación en el blog de la UE sobre el día del Parkinson.

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha 02-06-2025</b>		Haga clic aquí o pulse para escribir una fecha.	
<b>Nombre</b>	Elisa Aguirre Sanchez		
<b>Doctor</b>	Si	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	Si	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	1999- 2002 BSc Psychology, Deusto University, Spain 2002-2004 MPhil Health Psychology Deusto University, Spain 2006-2008 MSc Gerontology Vrijeke University, Netherlands 2008-2012 PhD in Psychology , University College London, UK 2019 PGDip CBT Hertfordshire University, UK		
<b>Email</b>	Elisa.aguirre@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
2021 to date, Universidad Europea de Madrid, Associate Professor. 2021 to date, Mindler UK. Clinical Health Psychologist. 2015 to 2021, Clinical Health Psychologist - Primary Care Mental Health services, NELFT NHS Foundation Trust. 2015 to 2021 , Senior Clinical Research Associate, University College London. 2015 to date Honorary Lecturer at City University, Health Sciences Faculty. 2014 -2015 Health Psychologist, HCPC period of acclimation in the UK, NELFT, Queens Hospital Oncology Department 2013 –2015 Postdoctoral Research Associate, North East London NHS Foundation Trust 2010 – 2012 Senior Research Assistant, North East London NHS foundation Trust 2008 – 2010 Research Assistant North East London NHS foundation Trust 2008-2011 PhD student, University College London 2006-2008 Dementia Trainer and Development worker, Alzheimer’s Society, London. 2005-2006 Health Psychologist, Sexual Health promotion and domestic violence prevention programme, Escuela Gerencia Comunitaria, Caracas, Venezuela			

<b>Investigación</b>	Pendiente	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<p>Antidepressants withdrawal effects and duration of use: a survey of patients enrolled in primary care psychotherapy services MA Horowitz, JEJ Buckman, R Saunders, E Aguirre, J Davies, J Moncrieff Psychiatry Research, 116497, , 2025,</p> <p>Protocol to evaluate the effectiveness of the implementation of transdiagnostic cognitive behavioural therapy for emotional disorders in primary care and its mechanisms of ...R Muñoz-Navarro, V Pérez-Jover, G Esteller-Collado, ...PloS one 20 (4), e0320857, , 2025</p> <p>PROGRAMME GRANTS FOR APPLIED RESEARCHM Orrell, J Hoe, G Charlesworth, I Russell, D Challis, E Moniz-Cook, ..., , 2025</p>					

Process Evaluation of APPLE-Tree (Active Prevention in People at risk of dementia through Lifestyle bEhaviour Change and Technology to build REsiliEnce), a Dementia-Prevention ...E Whitfield, C Cooper, H Demnitz-King, S Zabihi, J Barber, M Adeleke, ...medRxiv, 2025.05.16.25327783, 2025

Predictors of primary care psychological therapy outcomes for depression and anxiety in people living with dementia: evidence from national healthcare records in EnglandG Bell, C El Baou, R Saunders, JEJ Buckman, G Charlesworth, ...The British Journal of Psychiatry 224 (6), 205-212, 1, 2024

APPLE-Tree remote secondary dementia prevention; opportunities for scalable public health interventions to reduce dementia riskC Cooper, J Barber, EM Aguirre, EM Whitfield, SM Parnell-Johnson, ...Alzheimer's & Dementia 19, e071059, , 2023

Predictors of primary care psychological therapy outcomes for treatment of depression and anxiety in people living with dementia: evidence from national healthcare records in ...G Bell, CE Baou, R Saunders, J Buckman, G Charlesworth, M Richards, ...Alzheimer's & Dementia 19, e074634, , 2023

Associations between psychological therapy outcomes for depression and incidence of dementiaA John, R Saunders, R Desai, G Bell, C Fearn, JEJ Buckman, B Brown, ...Psychological medicine 53 (11), 4869-4879, 13, 2023

The feasibility of a mindfulness intervention for depression in people with mild dementia: a pilot randomized controlled trialD Noone, J Payne, J Stott, E Aguirre, MM Patel-Palfreman, C Stoner, ...Clinical Gerontologist 46 (3), 346-358, 4, 2023

Psychological therapies for depression and cardiovascular risk: evidence from national healthcare records in EnglandC El Baou, R Desai, C Cooper, NL Marchant, S Pilling, M Richards, ...European Heart Journal 44 (18), 1650-1662, 40, 2023

Understanding the psychological therapy treatment outcomes for young adults who are not in education, employment, or training (NEET), moderators of outcomes, and what might be ...JEJ Buckman, J Stott, N Main, DM Antonie, S Singh, SA Naqvi, E Aguirre, ...Psychological medicine 53 (7), 2808-2819, 19, 2023

Group cognitive stimulation therapy versus usual care for people with intellectual disabilities and dementia (CST-IDD) in the UK: Protocol for a mixed-methods feasibility ...A Ali, E Aguirre, J Carter, S Hoare, K Brackley, N Goulden, Z Hoare, ...BMJ open 13 (4), e072391, 3, 2023

Clinical outcomes and antibody transfer in a cohort of infants born to mothers with SARS-COV-2 infection during pregnancy (Coronascope Study)JC Colom, Á Manzanares, AÁ Gómez, IS Escribano, E Esqu, ..., , 2023

Associations between psychological intervention for anxiety disorders and risk of dementia: a prospective cohort study using national health-care records data in EnglandJ Stott, R Saunders,

R Desai, G Bell, C Fearn, JEJ Buckman, B Brown, ...The Lancet Healthy Longevity 4 (1), e12-e22, 24, 2023

Cognitive stimulation to improve cognitive functioning in people with dementiaB Woods, HK Rai, E Elliott, E Aguirre, M Orrell, A SpectorCochrane database of systematic reviews, 1425,

## **Innovación educativa**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Divulgación**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	05/06/2025		
<b>Nombre</b>	Gallego Granero, Enrique		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctor en Psicología de la Comunicación y el Cambio		
<b>Email</b>	Enrique.gallego@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>DOCENCIA UNIVERSITARIA</p> <p>Departamento de Antropología Social y Psicología Social. Facultad de C.C. Políticas y Sociología. UCM.</p> <p>Grado de Gestión y Administración Pública: 2018-2021-Psicología Social Aplicada; TFGs.            Grado y Doble Grado Derecho-RRLL/RRHH: 2019-actualidad-Psicología Social de la Mediación; Psicología Social del conflicto y la Negociación; Técnicas de Evaluación y Desarrollo del Personal; TFGs.            Grado en Relaciones Internacionales: 2021-2022-Procesos Psicosociales Básicos; TFGs.            Grado en Sociología: 2021-actualidad-TFGs.            Grado en Turismo: 2018-actualidad-Psicología Social del Turismo.            Máster de Psicología Social: 2019-actualidad-Intervención en violencia social: ámbitos; TFMs y Tribunal evaluador de TFMs.            Máster Universitario en Comunicación Social:2018-2023-Intervención de la violencia en medios de comunicación; TFMs.</p> <p>Departamento de Psicología. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. UEM.</p> <p>Grado en Educación Primaria: 2012-2013-Mediación y Resolución de Conflictos.            Grado en Psicología y Doble Grado en Criminología y en Psicología: 2020-actualidad-Psicología Social; TFGs;Estancias Clínicas; Motivación y Emoción; Prácticum.            Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (Habilitante): 2020-actualidad-TFMs.            Grado en Farmacia y Biotecnología: Introducción a la Psicología en el Trabajo.</p> <p>Facultad de Educación. UNIR.</p> <p>Máster en Neuropsicología Educativa: 2020-2024-TFMs; 2020-2024-Comisión evaluadora de TFMs.</p> <p>Departamento de Psicología del trabajo y las organizaciones. UOC.</p> <p>Grado en Psicología: 2024-actualidad- Psicología del trabajo y las organizaciones; TFGs.</p> <p>Centro Universitario Cardenal Cisneros.</p> <p>Máster en Evaluación e Intervención con Adolescentes en Conflicto: 2020-2023-Profesor de Diseños de Programas de Intervención.</p> <p>Departamento de Psicología Social y Psicología Cuantitativa. Facultad de Psicología Universidad de Barcelona.</p>			

Máster de Mediación de Conflictos: 2014-2020-El Proceso de Mediación; Las Técnicas de la Mediación; Procesos Psicosociales de la Interacción Conflictiva; TFM.

Departamento de Psicología Social, del Trabajo y Diferencial. Facultad de Psicología. UCM.

Grado en Psicología: 2015-2018-Evaluación aplicada a los contextos II; Psicología Diferencial; Prácticum.  
 Máster de Prevención en Riesgos Laborales: 2015-2018-Ergonomía y Psicología aplicada; Evaluación e Intervención en Riesgos Psicosociales; Técnicas de Evaluación y Desarrollo del Personal; Seguridad en el Trabajo; Higiene Industrial; TFM; Prácticas Externas.  
 Máster Universitario en Mujeres y Salud: 2016-2017-Elaboración de trabajos científicos de investigación cualitativa y cuantitativa; Gestión de la diversidad.

Departamento de Psicología Básica II. Facultad de Psicología. UCM.

Máster Universitario en Psicofarmacología y Drogas de Abuso: 2014-2015-Procesos cognitivos, psicofarmacológicos y drogas.  
 Grado en Logopedia: 2014-2015-Psicología del Lenguaje.  
 Grado en Psicología: 2014-2015-Intervención y Tratamiento Psicofarmacológico y Neuropsicológico.

Departamento de Metodología y Ciencias del Comportamiento. Facultad de Psicología. UNIZAR.

Grado de Psicología: 2013-2014-Historia de la Psicología; Psicología del Desarrollo I.

## FORMACIÓN PARA IMPARTICIÓN DE DOCENCIA

2024

Taller teórico-práctico para personal docente e investigador. Mediación: tratamiento del conflicto. Proceso y técnicas. UEM.

## EXPERIENCIA PROFESIONAL AUTÓNOMO

2025: Evaluador artículos científicos Revista Cultura y Droga.  
 2021-Actualidad: Psicología, formación e intervención social para TÚ Y YO PSICÓLOGOS. Madrid.  
 2021: Evaluador artículos científicos Revista Prisma Social.  
 2019-Actualidad: Psicólogo mediador de conflictos para COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS nº 45. Madrid.  
 2019-Actualidad: Psicólogo mediador de conflictos inscrito en MINISTERIO DE JUSTICIA nº 82416.  
 2019-Actualidad: Psicólogo autónomo para THERAPYSIDE. Madrid.  
 2014-2019: Psicólogo social experto en relaciones humanas para LAZOS. Madrid. Centro Sanitario nº13804.  
 2017-2018: Mediador de conflictos y docente-investigador autónomo para MEDIAMOS, S.L. Proyectos para SESCAM y Unidad Policial de Mediación de Alcobendas. Madrid.  
 2013-2016: Psicólogo co-director de HYPPOS: Innovación y Vanguardia Psicosocial. Madrid.

## CONTRATADO

2008-2009: Psicólogo miembro de equipo de Orientación y Escuela de Padres, Tutor y Profesor de Educación Compensatoria E.S.O. y Mediador escolar en Colegio Concertado SAGRADA FAMILIA DE URGEL. Madrid  
 2006-2007: Psicólogo miembro de la comisión de orientación, formación y equipo técnico de Centro de Reforma de Menores LAS PALMERAS. Colectivo LA CALLE. Agencia para la Reeducción y Reinserción del Menor Infractor. Madrid.  
 2004-2011: Educador eventual en ámbito psicosocial para ARGINATURE, LIGA DE LA EDUCACIÓN ESPAÑOLA, FUNDACIÓN BALIA y HARTFORD.

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
----------------------	---------------------------	-----------------------------	--	--------------------	-------------------------

## Publicaciones

### LIBROS / MONOGRAFÍAS

Gallego-Granero, E., Amezcua-Valmala, N., Hassell, A. M. y G. Márquez, M. (2024). Introducción y adecuación del aprendizaje experiencial y la simulación realista en asignaturas teóricas del Grado de Psicología. En E. Jiménez y P.J. Velasco (eds.), *Construyendo el futuro de la educación superior en la era digital*, pp. 147-157. Dykinson, S.L. JCR Q1. [https://www.dykinson.com/media/pdf/indice978-84-1070-680-4\\_hBGmCyd.pdf](https://www.dykinson.com/media/pdf/indice978-84-1070-680-4_hBGmCyd.pdf)

Gallego, E., Delgado, L., Armadans, I. y Munuera, M. P. (2018). Habilidades narrativas y apreciativas en la optimización de las competencias del rol de mediador. En F. Fariña-Rivera, M. Rosales, K. Rolán-González, M. J. Vázquez-Figueiredo (Eds.), *La mediación de conflictos y la calidad: retos y posibilidades*, pp. 118-132. CUEMYC. <https://cuemyc.org/wp-content/uploads/2024/02/COLECCION-No-1.pdf>

Armadans, I., Gallego, E., López, B. y Pladevall, M. (2016). El impacto de las nuevas tecnologías (TICS) en discapacidad y envejecimiento activo. En P. Munuera (Coord.), *Mediación de conflictos en el envejecimiento exitoso*, 27, pp.191-207. Editorial Tirant. <https://editorial.tirant.com/es/ebook/el-impacto-de-las-nuevas-tecnologias-tics-en-discapacidad-y-envejecimiento-activo-maria-pilar-munuera-gomez-9788416556212>

Gallego, D., Gallego, E. y Gómez, A. (2000). The biology of chronic myeloid leukemia. En M. Freijeiro, G. Fresco y J. García (Eds.), *Bases bioquímicas de la enfermedad*, 10, pp. 35-47. Universidad Autónoma de Madrid.

(EN ELABORACIÓN). Capítulos de libro: “Revisión bibliográfica sobre mediación sanitaria” y “Evaluación de la actividad formadora: análisis cualitativo y cuantitativo”. IMEDIA. Código: CS02010-18437.

### TRABAJOS CIENTÍFICOS

Cobo-Becerra, M.C. y Gallego-Granero, E. (2025). Sobre la necesidad de repensar la importancia del psiquismo fetal: una propuesta razonada. *Revista de Psicopatología y salud mental del niño y del adolescente*, 45. <https://www.fundacioorienta.com/producte/revista-semester-no-45/>. Ciencias sociales D, Cuartil C4. Índice de impacto: 0,03.

Fernández-Piedra, D., Gallego-Granero, E., Guachamin-Jubón, D. y Hontoria-Zaidi, P. (2025). El consumo de bebidas alcohólicas en el ámbito de la construcción: un estudio de caso de una empresa de reformas de la Comunidad de Madrid. *Disparidades: Revista de Antropología* (aceptado definitivamente para publicar). JCR Q3. Cuartil C3. Índice de impacto: 0,10.

Gallego-Granero, E., Sánchez-Reza, V., Coro-Montanet, G. y Wagner, H. (2025). Impact of simulated realism, as a learning methodology, on emotions and facets of mindfulness. *Exploratory study. Educatio Siglo XXI* (aceptado definitivamente para publicar). JCR Q4, Cuartil Q3. Índice de impacto: 0,64

Gallego Granero, E.; Fernández Piedra, D. y Ortego Hijarrubia, S. (2023). Teletrabajo, salud y engagement, tras la Covid-19. *Lan Harremanak*, 50, 264-284. <https://doi.org/10.1387/lan-harremanak.25245>. Índice de impacto: 0,61. Cuartil C1. [https://ojs.ehu.eus/index.php/Lan\\_Harremanak/article/view/25245](https://ojs.ehu.eus/index.php/Lan_Harremanak/article/view/25245)

Fernández-Piedra, D., Gallego-Granero, E., & Hontoria-Zaidi, P. (2023). Sumisión química en mujeres y sus representaciones en medios de comunicación españoles. *Cuicuilco Revista De Ciencias Antropológicas*, 30(88), 241–266. Recuperado a partir de <https://revistas.inah.gob.mx/index.php/cuicuilco/article/view/20236>. Indexada: Redalyc, Scielo, Conacyt.

Gallego-Granero, E., & Fernández-Piedra, D. (2023). Percepciones del amor en población adulta-joven madrileña. *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 18(2), 305-322. <https://doi.org/10.14198/obets.24207>. Cuartil C1. Índice de impacto: 0,57. Scopus Q2. [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/136442/6/OBETS\\_18\\_2\\_04.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/136442/6/OBETS_18_2_04.pdf)

Fernández-Piedra, D., Gallego-Granero, E. y de la Vega-Moreno, B. (2022). Energy Control: reflexiones teóricas sobre un programa español de reducción de riesgos, desde el paradigma de la biopolítica. *Revista Cultura y Droga*, 27(33), 42-61. <https://doi.org/10.17151/culdr.2022.27.33.3>. Indexada: Dialnet, Latindex, Doaj, Redib, Publindex, Miar. [file:///C:/Users/user/Downloads/admin,+Culturaydroga27\(33\)\\_3%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/admin,+Culturaydroga27(33)_3%20(1).pdf)

Armadans, I., Gallego, E. y Rodríguez, Y. (2021). La mediación de conflictos y la alerta sanitaria en un hospital de agudos. Anuario de Mediación y Solución de Conflictos, 8(2), 129-153. Índice de impacto: 0,04. Cuartil C4, Ciencias Sociales D. Indexada: Latindex V. 1.0, Indices-CSIC, Dialnet, Dulcinea, Miar, Rebiuny Google académico.

## Innovación educativa

### PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

2024-2025: Proyecto de Innovación nº 38 Impulso evaluativo de la idoneidad del alumnado de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid. UCM.

2023-2024: Proyecto de Innovación Nº 146 El congreso como motor del desarrollo de la capacidad investigadora en el alumnado de Trabajo Social y Mediación. UCM.

2022-2023: Proyecto de Innovación nº 107 "Red iberoamericana para la Didáctica Universitaria del Trabajo Social y Mediación". UCM.

2021-2022: Proyecto de Innovación nº 21 Adquisición de competencias profesionales en los estudiantes del Grado de Trabajo Social. La argumentación y elaboración en el diagnóstico social a través de diferentes instrumentos. UCM.

2020-2021: Proyecto de Innovación nº 12 Aula Maker en emprendimiento social. Inclusión sociolaboral de las personas con discapacidad desde el trabajo social. UCM.

2019-2020: Proyecto de Innovación nº 25 DesignTrinking y aula invertida. Emprender hacia una educación inclusiva en mujeres con discapacidad auditiva y su inclusión laboral. UCM.

2018-2019: Proyecto de Innovación nº 25 Fomento de la inserción laboral desde el aprendizaje servicio y emprendimiento social en los estudiantes del grado de trabajo social. UCM.

2017-2018: Proyecto de Innovación nº 54 Red de empleabilidad y emprendimiento de estudiantes de Grado de Trabajo Social. UCM.

2017: Premio Emprendedor Universitario UCM. Innova Docente (Consejo Social).

2016-2017: Proyecto de Innovación nº109 El impulso del emprendimiento como competencia transversal de estudiantes de Grado de Trabajo Social. UCM.

2012: Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad de Investigación y Docencia nº 424 Diseño y aplicación de protocolos de observación en el aprendizaje de estrategias de entrevista de psicoterapia y resolución de conflictos. Implantación del entrenamiento con actores en el campus virtual. UCM.

## Divulgación

### CONGRESOS Y CONFERENCIAS

2025

Comunicación "Ciudadanía activa en estudiantado universitario con discapacidad: un análisis exploratorio". II Jornadas Intercongresual del Comité de Investigación Sociología de la Discapacidad (CI-43). Federación Española de Sociología (FES). Universidad de Murcia. España.

Miembro Comité Científico del I Congreso Interdisciplinar de "El Jardín de Akademo Violencia: Del Dolor a la Acción, de carácter nacional", organizado por la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad Complutense de Madrid, el proyecto internacional Speak4Nature, el Máster en Crítica y Argumentación Filosófica (UAM), el Máster Universitario de Psicología Social (UCM), y el Grupo de Investigación en Humanidades Ecológicas (UAM).

2024

Comunicación oral “Compromiso entre los jóvenes: predictores y paradojas”, en VI Congreso Internacional Sociedad Científica Española Psicología Social. Santiago de Compostela. España.

I Congreso Internacional “Simulación OneHealth”. UEM.

Comunicación “Introducción y adecuación del aprendizaje experiencial y la simulación realista en asignaturas teóricas del Grado de Psicología”. XVIII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria Educar en la Era Digital: impacto y desafíos de la Inteligencia Artificial (IA). UEM.

Miembro de coordinación de sección GT22 Psicología Social. XV Congreso español de Sociología (FES) “Sociología Para La Sociedad Digital”. Sevilla.

Comunicación oral “Percepciones del amor en población adulta madrileña”. XV Congreso español de Sociología (FES) “Sociología Para La Sociedad Digital”. Sevilla.

2023

Miembro del comité científico, organizador y ponente del I Congreso de la Red RIDUTSM. Observatorio sobre la Mediación e Intervención Social en las Organizaciones UCM y Red iberoamericana para la Didáctica Universitaria del Trabajo Social y Mediación.

Comunicación oral “Sumisión química y medios de comunicación en España”. 9º Congreso Internacional de Antropología AIBR. “El desafío intercultural. Diálogo y Diversidad”. México.

2022

Miembro de gestión y moderación de secciones GT22 SES01 (“Docencia y educación desde una perspectiva psicosocial”) y GT22 SES03 (“Jóvenes, identidades y desafíos psicosociales”). XIV Congreso de Sociología. “Desigualdades, fronteras y resiliencia. Sociología para crisis globales”. Federación Española de Sociología (FES). Murcia.

Comunicación oral “Covid-19 y teletrabajo: influencia en el engagement laboral”. 8º Congreso Internacional de Antropología AIBR. “Creando legados”. Salamanca.

Comunicación “Influencia del teletrabajo en la salud psicofísica y el engagement laboral”. XIV Congreso de Sociología. “Desigualdades, fronteras y resiliencia. Sociología para crisis globales”. Federación Española de Sociología (FES). Murcia.

2018

Comunicación “Habilidades narrativas y apreciativas en la optimización de las competencias del rol de mediador”. III Congreso Internacional para el Estudio de la Mediación y el Conflicto (CUEMYC). A Coruña.

2014

Comunicación proyecto “Aplicación de la psicología positiva en el desarrollo de la inteligencia emocional”. IX Congreso Iberoamericano de Psicología. Lisboa.

Comunicación de investigación “Sentidos del amor y las relaciones de pareja. Elementos de influencia contemporánea y redefinición conceptual”. IX Congreso Iberoamericano de Psicología. Lisboa.

Póster “Psicología Positiva Y Mediación: Gestión Positiva De Conflictos”. IX Congreso Iberoamericano de Psicología. Lisboa.

2012

Comunicación oral “Gestión positiva de conflictos. Aplicación de la psicología positiva”. VIII Conferencia Internacional de Foro Mundial de Mediación. Valencia.

Póster “El empleo de actores en el entrenamiento de personas mediadoras”. VIII Conferencia Internacional de Foro Mundial de Mediación. Valencia.

## SEMINARIOS IMPARTIDOS

2025

Ponente en mesa redonda “Resolviendo conflictos. Experiencias de mediación en el ámbito familiar, educativo, comunitario-policial y en organizaciones. Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid.

2021

Ponente webinar “Espacio de reflexión sobre violencia desde una perspectiva psicológica, en contextos de intervención sociosanitaria”. Energy Control (ABD). Madrid.

Ponente seminario “Conflicto, mediación y negociación”. Energy Control (ABD). Madrid.

2015-2016

Ponente curso MOOC “Discapacidad y envejecimiento activo. Soporte tecnológico”, con el módulo “Mediación de conflictos en el envejecimiento exitoso”. UCM.

2013

Formador curso “Conflictividad familiar”. Comunidad de Madrid.

2007-2010 y 2014

Ponente colaborador en “Entrenamientos técnicos de mediación. Revisión de grabación II y aplicación de la plantilla de observación”. Especialista en Mediación: ámbitos de actuación y resolución de conflictos. IMEDIA. UCM.

2014

Formador seminario “Habilidades de mediación y comunicación para la gestión cooperativa de conflictos” para AEICD. IMEDIA, UCM.

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Ene.17: Psicólogo especialista en relaciones humanas, colaborador en “De aquí a un año”. ANTENA 3 TV. Atresmedia. Madrid.

Feb.14, Sept.16 y Feb.17: Locutor y tertuliano Radio. Entrevista en reportaje informativo, como experto en relaciones humanas, para “Las mañanas de RNE” y “El canto del grillo”. RNE. Madrid.

Ene.15: Psicólogo especialista en relaciones humanas, colaborador en “Todo sobre el amor”, como psicólogo de LAZOS. Grupo Boomerang TV. Atresmedia. Madrid.

Jul.14: Locutor y tertuliano Radio. Entrevista tertulia de psicología y sociología en “Te doy mi palabra”. ONDA CERO. Atresmedia. Madrid.

Sept.10-Sept.11: Colaborador periodístico de radio en tertulias psicosociales, televisivas, musicales y de actualidad periodística. “La nit en blanc”. ABC PUNTO RADIO. Barcelona.



<b>Fecha</b>	30/05/2025		
<b>Nombre</b>	Montesinos Marín Francisco		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctor en Psicología		
<b>Email</b>	Francisco.montesinos@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Profesor de la Universidad Europea de Madrid desde 2010 (profesor titular de psicología de la salud) Profesor de la Universidad de Almería 1999-2001 Psicólogo del Centro de Atención Integral a Drogodependientes CAID Este (Madrid) 2010 Psicólogo de la Asociación Española Contra el Cáncer 1998-2010			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	1
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Íncera-Fernández, D., Riquelme, A.R., Sánchez-Ocaña, A., Montesinos, F., &amp; Gámez-Guadix, M. (2025). A systematic review of intervention strategies aimed at chemsex users. <i>International Journal of Drug Policy</i>, 140, 104795. <a href="https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2025.104795">https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2025.104795</a> 4.4 JCR (2023) Q1, posición 4 de 56 (Substance abuse)</li> <li>Montesinos, F., Ortega-Otero, M., Polín, E. &amp; Lobato, D. (2024). Acceptance and Commitment Therapy for Hypersexuality: a Pilot Study. <i>Journal of Sex &amp; Marital Therapy</i>, 50(8), 1046–1064. <a href="https://doi.org/10.1080/0092623X.2024.2421188">https://doi.org/10.1080/0092623X.2024.2421188</a> 2.1 JCR (2023) Q2, posición 80 de 180 (Psychology, clinical) Q2, posición 21 de 66 (Family studies)</li> <li>Ortega, M., Montesinos, F. &amp; Charrabe, L. (2023) Influence of psychological inflexibility and mindfulness on hypersexuality and sexual satisfaction in a Spanish sample. <i>Frontiers in psychology</i>, 14, 1182222. <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1182222">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1182222</a> 2.6 JCR (2023) Q2, posición 56 de 219 (Psychology, multidisciplinary)</li> <li>Alvarez-Galvez, J., Anastasiou, A., Lamniso, D., Constantinou, M., Nicolaou, C., Papacostas S., Vasiliou V.S., McHugh L., Lubenko J., Ruiz, F.J., Paez-Blarrina, M., Montesinos, F., Valdivia-Salas, S., Merwin, R.M., Karekla, M., Gloster, A.T., Kassianos, A.P. (2023). The impact of government actions and risk perception on the promotion of self-protective behaviors during the COVID-19 pandemic. <i>PLOS ONE</i> 18(4): e0284433. <a href="https://doi.org/10.1371/journal.pone.0284433">https://doi.org/10.1371/journal.pone.0284433</a> 2.9 (JCR 2023, Multidisciplinary Sciences) Q1 32/134</li> <li>Chong, Y.Y., Chien, W.T., Cheng, H.Y., Lamniso, D., Łubenko, J., Presti, G., Squatrito, V., Constantinou, M., Nicolaou, C., Papacostas, S., Aydin, G., Ruiz, F.J., Garcia-Martin, M.B., Obando-Posada, D.P., Segura-Vargas, M.A., Segura-Vargas, V.S., Segura-Vargas, L., Höfer, S., Baban, A., Dias Neto, D., Nunes da Silva, A., Monestès, J., Alvarez-Galvez, J., Paez, M., Montesinos, F., et al. (2023). Predictors of changing patterns of adherence to containment measures during the early stage of COVID-19 pandemic: an international longitudinal study. <i>Globalization and Health</i> 19, 25. <a href="https://doi.org/10.1186/s12992-023-00928-7">https://doi.org/10.1186/s12992-023-00928-7</a> Q1 (JCR 2023, PUBLIC, ENVIRONMENTAL &amp; OCCUPATIONAL HEALTH) 24/408</li> </ol>					

6. Montesinos, F., Calderón, C., & Lobato, D. (2023). Miedo a hablar en público y aceptación psicológica: un protocolo de intervención mediante realidad virtual basado en la Terapia de Aceptación y Compromiso. *Análisis y Modificación de Conducta*, 49(179), 61-81. <https://doi.org/10.33776/amc.v49i179.7585>
7. Lobato, D., Montesinos, F., Polín, E., & Cáliz, S. (2023). Third-Generation Behavioural Therapies in the Context of Neurodevelopmental Problems and Intellectual Disabilities: A Randomised Clinical Trial with Parents. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(5), 4406. <https://doi.org/10.3390/ijerph20054406>  
Q2 SJR 2023 Public Health, Environmental and Occupational Health
8. Lobato, D., Montesinos, F., Polin, E. & Cáliz, S. (2022). Acceptance and commitment training focused on psychological flexibility for family members of children with intellectual disabilities. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(21), 13943. <https://doi.org/10.3390/ijerph192113943>  
Q2 SJR 2022 Public Health, Environmental and Occupational Health
9. Montesinos, F., & Ortega, M. (2022). Terapia de aceptación y compromiso (ACT) para el tratamiento de hipersexualidad y chemsex: protocolo de intervención y resultados de un estudio de caso. *Análisis y Modificación de Conducta*, 48(177). <https://doi.org/10.33776/amc.v48i177.7204>
10. Lobato, D., Montesinos, F., & Fluja-Contreras, J. M. (2022). Psychological Flexibility Is Associated with Parental Stress in Relatives of People with Intellectual Disabilities. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6118. DOI: <https://doi.org/10.3390/ijerph19106118>  
Q2 SJR 2022 Public Health, Environmental and Occupational Health
11. Marín, M.T., Rodríguez-Rey, R., Montesinos, F., Rodríguez, S., Ágreda-Ladrón, M.R. y Hidalgo, E. (2022). Factores asociados a la calidad de vida y su predicción en pacientes renales en hemodiálisis. *Nefrología*, 42 (3), 318-326. <https://doi.org/10.1016/j.nefro.2021.03.010>  
JCR (2022) Q3, posición 45/88 (urology & nephrology)
12. Haller, E., Lubenko, J., Presti, G., Squatrito, V., Constantinou, M., Nicolaou, C., Papacostas, S., Aydın, G., Chong, Y.Y., Chien, W.T., Cheng, H.Y., Ruiz, F.J., García Martín, M.B., Obando Posada, D.P., Segura-Vargas, M.A., Vasiliou, V.S., McHugh, L., Höfer, S., Baban, A., Neto, D.D., da Silva, A.N., Monestès, J-L., Alvarez-Galvez, J., Paez-Blarrina, M., Montesinos, F., Valdivia-Salas, S., Ori, D., Kleszcz, B., Lappalainen, R., Ivanović, I., Gosar, D., Dionne, F., Merwin, R.M., Karekla, M.\*, Kassianos, A.P.\*, Gloster, A.T.\* (2022). To help or not to help? Prosocial behavior, its association with well-being, and predictors of prosocial behavior during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Psychology*, 12. DOI: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.775032>  
Q1 JCR 34/147 PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY
13. Lobato, D., Montesinos, F., García-Leal, Ó., & Cebrián, J. (2021). Terapia de aceptación y compromiso con familiares de hijos/as con discapacidad intelectual: un estudio piloto. *ÀÀF Àmbits de Psicopedagogia i Orientació*, (55), 67-81. DOI: <https://doi.org/10.32093/ambits.vi55.5030>
14. Montesinos, F. y Castilla, C. (2021). Claves para la aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en identidad sexual y expresión de género: un estudio de caso. *Análisis y Modificación de Conducta*, 175 (47) <https://doi.org/10.33776/amc.v47i175.5360>
15. Kassianos, A.P., Georgiou, A., Kyprianidou, M., Lamnisos, D., Lubenko, J., Presti, G., Squatrito, V., Constantinou, M., Nicolaou, C., Papacostas, S., Aydın, G., Chong Y.Y., Chien, W.T., Cheng, H.Y., Ruiz, F.J., Garcia-Martin, M.B., Obando-Posada, D.P., Segura-Vargas, M.A., Vasiliou, V.S., McHugh, L., Höfer, S., Baban, A., Dias Neto, D. da Silva, A.N., Monestès, J-L, Alvarez-Galvez, J., Paez-Blarrina, M., Montesinos, F., Valdivia-Salas, S., Ori, D., Kleszcz, B., Lappalainen, R., Ivanović, I., Gosar, D., Dionne, F., Merwin, R.M, Chatzittofis, A., Konstantinou, E., Economidou, S., Gloster, A.T., Karekla, M.\*, Constantinidou, A.\* (2021). Mental health and adherence to COVID-19 protective behaviors among individuals with cancer during the COVID-19 pandemic: An international, multinational cross-sectional study. *Cancers*, 13, 6294. <https://doi.org/10.3390/cancers13246294>  
Q1 (SJR) Oncology (2020)
16. Nicolaou, C., Menikou, J., Lamnisos, D. Lubenko, J., Presti, N., Squatrito, V., Constantinou, M., Nicolaou, C., Aydın, G., Chong, Y. Y., Chien, W.T., Cheng, H.Y., Ruiz, F.J., Garcia-Martin, M.B., Obando-Posada, D.P., Vasiliou, V., McHugh, L., Hofer, S., Baban, A., Dias Neto, D., Nunes da Silva, A., Monestes, J-L, Alvarez-Galvez, J., Blarrina, M.P, Montesinos, F., Salas, M.S.V, Ori, D., Kleszcz, B., Lappalainen, R., Ivanović, I., Gosar, D., Dionne, F., Merwin, R., Kassianos, A.P., Karekla, M., Gloster, A.T. (2021). Mental health status of healthcare professionals during the COVID-19 outbreak: An international study. *European Journal of Psychology Open*. 1-15 <https://doi.org/10.1024/2673-8627/a000010>
17. Chong YY, Chien WT, Cheng HY, Lamnisos D, Łubenko J, Presti G, Squatrito V, Constantinou M, Nicolaou C, Papacostas S, Aydın G, Ruiz FJ, Garcia-Martin MB, Obando-Posada DP, Segura-Vargas MA, Vasiliou VS, McHugh L, Höfer S, Baban A, Neto DD, Silva ANd, Monestès J-L, Alvarez-Galvez J, Páez-Blarrina MP, Montesinos F, Salas SV, Óri D, Kleszcz B, Lappalainen R, Ivanović I, Gosar D, Dionne F, Merwin RM, Gloster AT, Karekla M, Kassianos AP (2021). Patterns of Psychological Responses among the Public during the Early Phase of COVID-19: A Cross-

Regional Analysis. International Journal of Environmental Research and Public Health, 18(8):4143.

<https://doi.org/10.3390/ijerph18084143><https://www.mdpi.com/1660-4601/18/8/4143>

Q1 (SJR) Health, toxicology and mutagenesis (2021)

18. Dias Neto D, Nunes da Silva A, Roberto MS, Lubenko J, Constantinou M, Nicolaou C, Lamnisis D, Papacostas S, Höfer S, Presti G, Squatrito V, Vasiliou VS, McHugh L, Monestès J-L, Baban A, Alvarez-Galvez J, Paez-Blarrina M, Montesinos F, Valdivia-Salas S, Ori D, Lappalainen R, Kleszcz B, Gloster A, Karekla M and Kassianos AP (2021) Illness Perceptions of COVID-19 in Europe: Predictors, Impacts and Temporal Evolution. Front. Psychol. 12:640955. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.640955>  
Q1 (JCR) Psychology, Multidisciplinary (2021)
19. Gloster AT, Lamnisis D, Lubenko J, Presti G, Squatrito V, Constantinou M, Nicolaou C, Papacostas S, Aydın G, Chong Y, Chien W, Cheng HY, Ruiz FJ., Garcia-Martin MB., Obando-Posada DP., Segura-Vargas MA., Vasiliou VS., McHugh L, Höfer S, Baban A, Dias D, Nunes A, Monestès JL, Alvarez-Galvez J, Paez-Blarrina M, Montesinos F.,.. Karekla, M. (2020) Impact of COVID-19 pandemic on mental health: An international study. PLOS ONE 15(12): e0244809. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0244809>  
Q1 (SJR) Multidisciplinary (2020) 29/128 Multidisciplinary Sciences
20. Montesinos, F., Páez, M., McCracken, L.M., Rodríguez-Rey, R., Núñez, S., González, C., Díaz-Meco, R., Hernando, A. (2019). Communication skills in the context of psychological flexibility: training is associated with changes in responses to chronic pain in physiotherapy students in Spain. British Journal of Pain, 15, 1, 54-63. . <https://doi.org/10.1177/2049463719884589>  
Anesthesiology and Pain Medicine: IF 0.75 | Rank 39/122 | Q2 (SJR)
21. Páez, M. y Montesinos, F. (2019). Claves y evidencias en la aplicación de la Terapia de Aceptación y Compromiso en el tratamiento de las adicciones. Análisis y Modificación de Conducta, 45, 171-172, 1-24. DOI: <http://dx.doi.org/10.33776/amc.v45i171-2.3682>
22. Feliu-Soler, A., Montesinos, F., Gutiérrez-Martínez, O., Scott, W., McCracken, L., Luciano, J.V. (2018). Current status of Acceptance and Commitment Therapy (ACT) for chronic pain: A narrative review. Journal of Pain Research, 11, 2145–2159 <https://doi.org/10.2147/JPR.S144631>  
Q1 SJR (2018 )Journal Impact Factor: 0.842; Anesthesiology and Pain Medicine

## Innovación educativa

Publicaciones innovación educativa:

Montesinos F. (2016). Cómo adaptarse a nuevas situaciones en las prácticas clínicas: el papel de la aceptación. En N.L. Martiáñez et al. (comp.), “Desarrollo y Evaluación de competencias en Ciencias de la Salud”. Madrid: Ed. Médica Panamericana. (pp. 174-185). ISBN 978-84-9835-962-6

<http://www.medicapanamericana.com/Libros/Libro/5646/Competencias-en-las-Practicas-Clinicas-en-Ciencias-de-la-Salud.htm>

Strotmann, B., Bamond, V., López J.M., Bailen, M., Bonilla, S. y Montesinos F. (2014). Improving Bilingual Higher Education: Training University Professors in Content and Language Integrated Learning. Higher Learning Research Communications, 4, 1, 91-97. ISSN: 2157-6254

<http://dx.doi.org/10.18870/hlrc.v4i1.198>

## Divulgación

1. Intervención en problemas de conducta a través de la familia desde la perspectiva contextual. 10th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. Aitana-Universidad Miguel Hernández. D. Lobato, F. Montesinos. 21-23 noviembre 2024. Elche
2. Claves para mejorar la calidad de vida y abordar la depresión en hemodiálisis. F. Montesinos, S. Diéguez, M.T. Marín, F. González, L. González, H. García-Llana, MD. Arenas, F. Dapena. 54 Congreso de la Sociedad Española de Nefrología. 8-10 Noviembre 2024. Valencia

3. Depresión, ansiedad y calidad de vida de los pacientes en hemodiálisis: relación con variables psicológicas. S. Diéguez, F. Montesinos, E.M. García, J.E. Cabrejos, L. González y M.T. Marín. 49 Congreso Nacional de la Sociedad Española de Enfermería Nefrológica – SEDEN. 11-13 noviembre 2024, Valencia
4. El efecto del entrenamiento en habilidades ACT a progenitores de hijos con discapacidad intelectual depende de sus niveles previos de inflexibilidad psicológica. D. Lobato y F. Montesinos. 25-26 abril 2024. 6º Simposio de Investigación en Psicología. Universidad Católica de Uruguay. Montevideo. Uruguay
5. Anxiety, depression, quality of life and adherence in a sample of hemodialysis patients in Spain. S. Diéguez, F. Montesinos, M.T. Marín, I. Hernández, F.M. González, L. González, H. García-Llana, F. Dapena, M.D. Arenas. 38th Annual Conference of the European Health Psychology Society. Cascais, Portugal, 3-6 sept 2024
6. Psychological variables associated with hypersexuality and substance abuse in people who practice chemsex. F. Montesinos, R. Rico, L. Iburguchi, D. Lobato, J.M. Fluja-Contreras, D. Íncera. 38th Annual Conference of the European Health Psychology Society. Cascais, Portugal, 3-6 sept 2024
7. Acceptance and Commitment Therapy for chemsex: a pilot study. F. Montesinos, R. Rico, L. Iburguchi, D. Lobato, J.M. Fluja-Contreras, D. Íncera. 38th Annual Conference of the European Health Psychology Society. Portugal, 3-6 sept 2024
8. Estudio de la eficacia de una terapia psicológica de tercera generación basada en la evidencia para el abordaje del chemsex problemático en hombres gays mediante un ensayo clínico piloto. F. Montesinos, R. Rico, L. Iburguchi. Maricorners 2024: IV congreso internacional de estudios interdisciplinarios LGTBIAQ+ en español. Valladolid, 2-4 octubre 2024
9. Estudio de la homofobia interiorizada e hipersexualidad en hombres gays que practican chemsex. F. Montesinos, R. Rico, L. Iburguchi. Maricorners 2024: IV congreso internacional de estudios interdisciplinarios LGTBIAQ+ en español. Valladolid, 2-4 octubre 2024
- 2023
10. Desde el cáncer hacia una vida más plena. La perspectiva de ACT en psicooncología. Colegio Profesional de la Psicología de Aragón. Zaragoza, 1 de diciembre de 2023. (NO ES CONGRESO)
11. Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en niños y adolescentes: a propósito de un caso de topografía ansiosa. David Lobato, Francisco Montesinos. 9th International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. AITANA. Valencia. 22-24 noviembre 2023. (buscar abstract)
12. Jornada de psicooncología "La aceptación psicológica en pacientes con cáncer y sus familiares". Jornadas de Psicooncología "Os ayudamos a seguir ayudando" El Escorial 16 y 17 de noviembre de 2023 Asociación Española Contra el Cáncer
13. La Terapia de Aceptación y Compromiso. Su aplicación en personas con enfermedad renal. Francisco Montesinos. I Jornada de Psiconefrología. Fundación Renal. Madrid 27 Septiembre 2023.
14. The effect of ACT on parental stress in parents of children with intellectual disabilities is greater in those with greater psychological inflexibility. David Lobato, Francisco Montesinos. ACBS World Conference 2023. Nicosia (Chipre). 26-28 Julio 2023
15. Relationship between repetitive negative thinking, cognitive fusion, psychological inflexibility and psychological maladjustment in a non-clinical population. Francisco Montesinos, Luna Ramírez, David Lobato. ACBS World Conference 2023. Nicosia (Chipre). 26-28 Julio 2023
16. Psychological flexibility training: Acceptance and Commitment Therapy (ACT) in the context of intellectual disability and neurodevelopmental problems. David Lobato, Francisco Montesinos. International Congress on Evidence-based Parenting Support I-CEPS. Parenting & Family Research Alliance. 6-8 Junio 2023

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

1. Presentación "Necesidades psicosociales en pacientes renales..." (26/12/2025)  
<https://youtu.be/eyW1YRUXR1U?si=xfzX8iKQTuoni7k9> dentro del ciclo de sesiones clínicas de la Fundación Renal Española <https://fundacionrenal.com/videos-sesiones-clinicas-fundacion-renal-espanola/>

2. Noticia en la web de la Universidad Europea (8/4/2025). Francisco Montesinos ha profundizado en la comprensión de la depresión en pacientes en diálisis en la Fundación Renal Española.  
[https://universidadeuropea.com/noticias/francisco-montesinos-ha-profundizado-en-la-comprension-de-la-depresion-/?fbclid=IwY2xjawKmdahleHRuA2FibQxMQBicmlkETfYmJNUVmnocUxFUzBabnlqAR4Z0SNaXcvD896krXQgkC8i6fyCdP1eN3s76LBU7x0hgxDKf3omSwdlUwiL2g\\_aem\\_ftZKaF8W\\_IPcYrsUs-vmQ](https://universidadeuropea.com/noticias/francisco-montesinos-ha-profundizado-en-la-comprension-de-la-depresion-/?fbclid=IwY2xjawKmdahleHRuA2FibQxMQBicmlkETfYmJNUVmnocUxFUzBabnlqAR4Z0SNaXcvD896krXQgkC8i6fyCdP1eN3s76LBU7x0hgxDKf3omSwdlUwiL2g_aem_ftZKaF8W_IPcYrsUs-vmQ)

Fecha	02/06/2025		
Nombre	Gema Santiago Gómez		
Doctor	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
Acreditaciones	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
Formación académica	Licenciada en Psicología, Máster universitario en Educación y Comunicación en la red Máster Universitario en Psicología General Doctora en Educación		
Email	Gema.santiago@universidadeuropea.es		
Experiencia profesional/docente			
<p>Docencia en Psicología del desarrollo, 6 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 19/09/2022 – 2023            Periodo: 19/09/2023 – 2024            Periodo: 19/09/2024 – 2025</p> <p>Docencia en Evaluación Psicológica, 6 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 19/09/2022 – 2023            Periodo: 19/09/2023 – 2024            Periodo: 19/09/2024 – 2025</p> <p>Docencia en Evaluación Psicológica, 6 ECTS, Doble grado en Criminología y Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 19/09/2022 – 2023            Periodo: 19/09/2023 – 2024            Periodo: 19/09/2024 – 2025</p> <p>Tutora de Trabajo Fin de Titulación de Grado en Psicología, 6 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 19/09/2022 – 2023            Periodo: 19/09/2023 – 2024            Periodo: 19/09/2024 – 2025</p> <p>Docencia en Psicología y Habilidades comunicativas, 6 ECTS, Grado en Odontología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.</p>			

Periodo: 19/09/2022 – 2023

Periodo: 19/09/2023 – 2024

Periodo: 19/09/2024 – 2025

Coordinación de Postgrado del área de psicología

Periodo: 28/09/2022 – 08/09/2023

Investigación	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
---------------	---------------------------	-----------------------------	--	--------------------	-------------------------

## Publicaciones

AUTORES: Gema Santiago Gómez, Oscar García López, Ignacio Díez Vega, Sara Redondo Duarte & Silvia Lavandera Ponce

TÍTULO: The Impact of Gender and Academic Degrees on the Performance of Transversal Competencies in Higher Education Students

Revista: International Journal of Higher Education

CLAVE: R

Volumen: 11 (3), 148-157

Referencia: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v11n348>

Fecha: febrero de 2022

Lugar de publicación: Canadá

AUTORES: Garrido, C., Santiago, G., Gómez, M., Poggio, L.

TÍTULO: Impacto de los recursos digitales en el aprendizaje y desarrollo de la competencia Análisis y Síntesis. The impact of digital resources in the learning and the development of the competence Analysis and Synthesis

Revista: Educación Médica

CLAVE: R

Referencia: Ref. EDUMED-D-17-00218R1

Fecha: febrero de 2018

Lugar de publicación: España

AUTORES: Santiago, G., Redondo, S., García, O.

TÍTULO: Evaluation of Academic Competencies Through Standardized Instruments. A Comparison of CompeUEM, LPA-Q, and ESCI-U

Revista: Higher Learning Research Communications

CLAVE: R

Volumen: 8 (1)

Páginas, inicial: 87 final: 96

Fecha: Febrero de 2018

Lugar de publicación: Estados Unidos

## Innovación educativa

Miembro del equipo ganador del VIII Premio Universidad Europea a la Calidad, que lleva por título "Diseño e implementación del *certificado Laureate Professional Assessment (LPA)* en la Universidad Europea.

Miembro del equipo de desarrollo de RedUEM, implementado una red social para estudiantes y

profesorado en el campus virtual.

## Divulgación

I Jornadas sobre Terapias de Tercera generación.

Función: Comité organizador:

Entidad: Universidad Europea de Madrid Febrero de 2017

I jornadas Nacionales de Educación Interprofesional

Función: Comité organizador

Entidad: Universidad Europea de Madrid Noviembre de 2016

Título del evento: Moodle Moot 2012 "Globalización y socialización"

Función: Comité organizador

Entidad: Universidad Europea de Madrid Septiembre de 2012

I Encuentro de docencia online

Función: Comité organizador

Entidad: Universidad Europea de Madrid Febrero de 2011

Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

<b>Fecha</b>	02/06/2025		
<b>Nombre</b>	Iandolo Giuseppe		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acreditación de Sexenio de Investigación 2007-2022 por ANECA, España, 2023 [Nº 01494-01126779].</li> <li>- Acreditación como Profesor de Universidad Privada por ANECA, España, 2022 [Nº 2022-210].</li> <li>- Acreditación como Profesor Contratado Doctor por ANECA, España, 2022 [Nº 2022-209].</li> <li>- Acreditación como Profesor Ayudante Doctor por ANECA, España, 2012 [Nº PAD 2012-7504].</li> <li>- Habilitación como Psicólogo Sanitario en España [MOO/CS30112 – CM - Disposición Adicional Séptima de la Ley 33/2011 - Reconocimiento Profesional 2008C01607/1/CE].</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input checked="" type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	2008-2011. Doctorado en Desarrollo Psicológico, Aprendizaje, Educación - Universidad Autónoma de Madrid (España), 2011 (Sobresaliente Cum Laude). - 2004-2008. Especialización en Psicología Clínica, Universidad de Padua (Italia), 2008. [Directiva Europea de Regulación de Profesionales Sanitarios 2005/36/CE]. - 1998-2003. Licenciatura en Psicología Clínica y de Comunidad, Segunda Universidad de Nápoles (Italia), 2003. [Homologación en España 2008/H15902].		
<b>Email</b>	giuseppe.iandolo@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>Actividad académica y de formación.</p> <p>2022-actual: Profesor Titular de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad Europea de Madrid, Departamento de Psicología, Campus de Villaviciosa de Odón, Madrid (España). 6 asignaturas de 6 ECTS (<i>Grado en Psicología: Psicopatología, Psicodiagnóstico</i>). 23 seminarios de Máster Universitario de 3 horas (<i>Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil: Perfil funcional e interacción social a lo largo del Desarrollo, El Trastorno del Espectro del Autismo (TEA): características y etiología, Diagnóstico e Intervención en el Trastorno del Espectro del Autismo, Psicoterapia psicodinámica en alteraciones del desarrollo de la personalidad, Técnicas de observación de la conducta infantil, Neurosis y psicosis a lo largo del desarrollo: evaluación e intervención, Simulación en Mediación escolar</i>). Tutorización de 5 Trabajos de fin de Máster Universitario (3 trabajos de Fin de Máster en Psicología Infantil y Juvenil. 2 trabajos de Fin de Máster en Psicología General Sanitaria). Tutorización de 4 Trabajos de fin de Grado (Grado en Psicología). Dirección de 1 Tesis Doctoral (Alonso-Campuzano, C. Programa de doctorado en Biomedicina y Ciencias de la Salud, Universidad Europea de Madrid, Defensa 15/01/2025).</p> <p>2020-actual: Director del Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil, Universidad Europea de Madrid, Departamento de Psicología, Campus de Villaviciosa de Odón, Madrid (España).</p> <p>2014-2022: Profesor de Psicología (acreditado), Universidad Europea de Madrid, Departamento de Psicología, Campus de Villaviciosa de Odón, Madrid (España). 41 asignaturas de 6 ECTS (<i>Grado en Psicología: Psicopatología, Psicodiagnóstico, Memoria y Aprendizaje, Pensamiento y Lenguaje, Estancias clínicas, Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa; Grado en Criminología: Psicología criminal; Grado en Fisioterapia: Ciencias psicosociales y habilidades de comunicación; Grado en Medicina: Habilidades de comunicación en medicina; Grado en Educación Infantil: Prevención y estimulación de la salud infantil, Pedagogía terapéutica</i>). 9 seminarios de Máster de 3 horas (<i>Máster en Psicología del Desarrollo Infantojuvenil: Diagnóstico e intervención en el Trastorno del Espectro del Autismo; Máster Universitario en Psicología Infantil y Juvenil: Perfil funcional e interacción social a lo largo del Desarrollo, El trastorno del Espectro del Autismo: características, etiología y caminos evolutivos, Psicoterapia psicodinámica en las</i></p>			

alteraciones del desarrollo de la personalidad, Juego diagnóstico y métodos proyectivos). Tutorización de 24 Trabajos de fin de Máster Universitario (18 trabajos de Fin de Máster en Psicología Infantil y Juvenil. 6 trabajos de Fin de Máster Oficial en Psicología General Sanitaria). Tutorización de 15 Trabajos de fin de Grado (Grado en Psicología). Dirección de 1 Tesis Doctoral (López-Florit, L. Programa de doctorado en Biomedicina y Ciencias de la Salud, Universidad Europea de Madrid, Defensa 18/10/2021).

2017-2020: Director del Máster en Psicología del Desarrollo Infantojuvenil, Universidad Europea de Madrid, Departamento de Psicología, Campus de Villaviciosa de Odón, Madrid (España).

2012: Profesor de Universidad, Universidad de Trento (Italia) – Licenciatura en Psicología (Test y Entrevista Clínica – 6 ECTS).

2007: Profesor y tutor en proyecto regional, Universidad de Trento (Italia) - Facultad de Sociología, (Proyecto regional OLTRE).

2004-2005: Tutor y responsable de plataforma de formación on-line en proyecto europeo, Universidad de Trento (Italia) - Departamento de Ciencias Cognitivas y de la Educación. (Proyecto AWARE - Ageing Working Awareness to Recupérate Employability)

#### Actividad clínica.

2010-actual: Psicólogo y Psicoterapeuta, Supervisor del Servicio de Psicología Clínica y del Desarrollo “PSISE”, Calle Vinca 1, 28029 Madrid (España).

2013-2014: Psicólogo y Psicoterapeuta Infantil en Policlínico “Salud 4 Clinisas”, Calle Castelló 58, 28001 Madrid (España).

2003-2009: Psicólogo (Psicoterapeuta in training) para el Laboratorio de Observación y Diagnóstico Funcional de la Universidad de Trento (Rovereto, Italia).

2007-2009: Psicólogo clínico y coordinador para la Cooperativa social “Il Ponte” (Rovereto, Italia).

2005-2008: Psicólogo (Psicoterapeuta in training) para la Asociación “Spazio Libero Onlus” (Rovereto, Italia).

#### Becas competitivas y contratos de investigación.

2023-2026. Investigador principal para la Universidad Europea de Madrid (España, ES) en proyecto “STORYCODE” (Comisión Europea, Erasmus+).

2019-2022. Investigador principal para la Universidad Europea de Madrid (España, ES) en proyecto “INCLUDED: Inclusive Childhood Education Supported by Multimedia and Digital Storytelling” (Comisión Europea, Erasmus+). o 2008-2009. Beca competitiva: “Perfiles observativos y funcionales de los sujetos con graves discapacidades: desde el perfil al proyecto educativo”. Laboratorio de Observación y Diagnóstico Funcional de la Universidad de Trento, Italia. o

2007. Beca competitiva: “O.L.T.R.E. - Work Organization, Part-time, Empowerment”. Departamento de Sociología e Investigación Social de la Universidad de Trento, Italia (Provincia Autónoma de Trento - Proyecto Regional).

2007. Beca competitiva: “Early indicators of autism spectrum disorders based on the analysis of posture and movement”. Laboratorio de Observación y Diagnóstico Funcional de la Universidad de Trento, Italia (MIUR - Programa nacional italiano).

2005-2006. Beca competitiva: “Ageing working awareness to recuperate employability”. Departamento de Ciencias Cognitivas y de la Formación de la Universidad de Trento, Italia (AWARE European Project N. 11924, 01.08.2004, 2005-2007).

Enero-septiembre 2005. Contrato de investigación: “PEACH - Personal Experience with Active Cultural Heritage”. Instituto Trentino de Cultura - IRST, Trento Italia (Provincia Autónoma de Trento - Proyecto Regional e Internacional).

Septiembre-diciembre 2004. Contrato de investigación: “PFSTAR European Project”. Instituto Trentino de Cultura - IRST, Trento Italia (PFSTAR European Project N. 2001-37599, 01-10-2002, 30-09-2004).

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	1
<b>Publicaciones</b>					
ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS CON PROCESO DE REVISIÓN POR PARES					
1. Iandolo, G., Aroca-Salom, M., Esteban, A., González-Cuevas, G. & Alonso-Campuzano, C. (2024). Storytelling, Verbal Fluency, and Teacher’s Perception of Primary School Spanish Students. <i>Sage Open</i> , 14(4). <a href="https://doi.org/10.1177/21582440241305599">https://doi.org/10.1177/21582440241305599</a> [JCR(Q1); SJR(Q1); JCI(Q1); SJR/H-index(60)]					

2. Filosofi, F., Pasqualotto, A., Paolizzi, E., Iandolo, G., Alonso-Campuzano, C. & Venuti, P. (2024). Enhancing group interactions and story quality in primary school students: an investigation into the impact of collaborative storytelling methodologies. *Journal of Computers in Education*. <https://doi.org/10.1007/s40692-024-00330-1>. [JCR(Q1); SJR(Q1); JCI(Q1); SJR/H-index(23)]
3. Alonso-Campuzano, C., Iandolo, G., Filosofi, F., Tardivo, A., Sosa-González, N., Pasqualotto, A., & Venuti, P. (2023). Tangible digital collaborative storytelling in adolescents with intellectual disability and neurodevelopmental disorders. *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*. 1–20. DOI: <https://doi.org/10.1111/jar.13159> [JCR(Q1); SJR(Q1); JCI(Q2); SJR/H-index(71)].
4. Mazzoni, N.; Bentenuto, A., Filosofi, F., Tardivo, A., Strathearn, L., Zarei, K., De Falco, S., Venuti, P., Iandolo, G., & Giannotti, M. (2023). Parenting a Child with a Neurodevelopmental Disorder during the Early Stage of the COVID-19 Pandemic: Quantitative and Qualitative Cross-Cultural Findings. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2023, 20, 499. <https://doi.org/10.3390/ijerph20010499>. [JCR(Q2); SJR(Q2); JCI(Q2); SJR/H-index(138)].
5. Koeneke-Hoenicka, M.A, López-de-la-Nieta, O., Martínez-Rubio, J.L., Shinohara, K., Neoh, M.J.Y., Dimitriou, D., Esposito, G., Iandolo, G. (2022). Parental bonding in retrospect and adult attachment style: a comparative study between Spanish, Italian and Japanese cultures. *PLoS ONE* 17(12): e0278185. DOI: <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0278185>. [JCR(Q1); SJR(Q1); JCI(Q1); SJR/H-index(367)].
6. Chua, B., Neoh, M., Jeon, M., Joyce, A., Iandolo, G., Hayton, J., Esposito, G., & Dimitriou, D. (2022). Impact of sleep on attention in primary school-aged autistic children: Exploratory cross-cultural comparison between Singapore and UK children. *Research in Developmental Disabilities*, 128 (2022) 104271. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.ridd.2022.104271>. [JCR(Q3); SJR(Q2); JCI(Q3); SJR/H-index(95)].
7. Giannotti, M., Mazzoni, N., Facchini, M., de Falco, S., Venuti, P., & Iandolo, G. (2022). Determinants of maternal stress during COVID-19 outbreak in Italy and Spain: A cross-cultural investigation. *Journal of Family Psychology*. DOI: <http://dx.doi.org/10.1037/fam0000993>. [JCR(Q1); SJR(Q1); JCI(Q1); SJR/H-index(128)].
8. Alonso-Campuzano, C.\* Iandolo, G., \* Mazzeo, M.C., Sosa-González, N.; Neoh, M.J.Y., Carollo, A., Gabrieli, G., & Esposito, G. (2021). Children's online collaborative storytelling during 2020 COVID-19 home confinement. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education* 2021, 11(4), 1619-1634. DOI: <https://doi.org/10.3390/ejihpe11040115>. [JCR(no); SJR(Q3); JCI(no); SJR/H-index(12)].
9. López-Florit, L., García-Cuesta, E., Gracia-Expósito, L., García-García, G., & Iandolo, G. (2021). Physiological Reactions in the Therapist and Turn-Taking during Online Psychotherapy with Children and Adolescents with Autism Spectrum Disorder. *Brain Sci.* 2021, 11(5), 586. DOI: <https://doi.org/10.3390/brainsci11050586>. [JCR(Q3); SJR(Q3); JCI(Q3); SJR/H-index(44)].
10. López-de-la-Nieta, O., Koeneke Hoenicka, M.A., Martínez-Rubio, J.L., Shinohara, K., Esposito, G., & Iandolo, G. (2021). Exploration of the Spanish Version of the Attachment Style Questionnaire: A Comparative Study between Spanish, Italian, and Japanese Culture. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11, 113-128. DOI: <https://doi.org/10.3390/ejihpe11010010>. [JCR(no); SJR(Q3); JCI(no); SJR/H-index(12)].
11. Iandolo, G., López-Florit, L., Venuti, P., Neoh, M.J.Y., Bornstein, M.H., & Esposito, G. (2020). Story contents and intensity of the anxious symptomatology in children and adolescents with Autism Spectrum Disorder, *International Journal of Adolescence and Youth*, 25:1, 725-740, DOI: [10.1080/02673843.2020.1737156](https://doi.org/10.1080/02673843.2020.1737156). [JCR(Q3); SJR(Q1); JCI(Q3); SJR/H-index(26)].
12. Esposito, G., Venuti, P., Iandolo, G., de Falco, S., Wei, C., Bornstein, M.H., & Gabrieli, G. (2018). Microgenesis of typical storytelling, *Early Child Development and Care*, DOI: [10.1080/03004430.2018.1554653](https://doi.org/10.1080/03004430.2018.1554653). [JCR(Q3); SJR(Q3); JCI(Q3); SJR/H-index(49)].
13. Iandolo, G., Esposito, G., & Venuti, P. (2013). *Cohesión, micro-organización, estructura narrativa y competencias verbales entre tres y once años: el desarrollo narrativo formal*. *Estudios de Psicología*, 34(2), 141-160. DOI: [10.1174/021093913806751456](https://doi.org/10.1174/021093913806751456). [JCR(no); SJR(Q3); JCI(no); SJR/H-index(18)].
14. Iandolo, G., Esposito, G., & Venuti, P. (2012). *The Bears Family Projective test: Evaluating stories of children with emotional difficulties*. *Perceptual and Motor Skills*, 114,3, 883-902 DOI: [10.2466/02.09.15.21.PMS.114.3.883-902](https://doi.org/10.2466/02.09.15.21.PMS.114.3.883-902). [JCR(Q4); SJR(Q4); JCI(Q4); SJR/H-index(73)].

## LIBROS Y CAPÍTULOS DEL LIBRO

1. Iandolo, G. (2022). Gestionar la hiper-respuesta a estímulos sensoriales en el TEA. En Pin-Arboledas, G. (eds). *Los problemas de sueño en niños con Trastornos del Espectro Autista*, pp.26-38. Canal Estrategia Editorial SL, Madrid. ISBN: 978-84-19546-04-3.
2. Iandolo, G., Alonso-Campuzano, C., & Sosa-González, N. (2021). El desarrollo de la competencia narrativa oral. En Iandolo G. (eds). *Aproximación a la educación inclusiva a través de la narración digital tangible*, pp. 55-96. Sar Alejandría, España. [ISBN 978-84-124412-9-1](https://doi.org/10.1007/978-84-124412-9-1).

3. Iandolo, G., Albiero F., Alemany J., Filosofi F., Alonso-Campuzano, C., & Sosa-González, N. (2021). Narración, tecnología e inclusión en la educación. En Iandolo G. (eds). *Aproximación a la educación inclusiva a través de la narración digital tangible*, pp. 97-150. Sar Alejandría, España. [ISBN 978-84-124412-9-1](#).
4. Iandolo G. (2021). *Aproximación a la educación inclusiva a través de la narración digital tangible*. Sar Alejandría, España. [ISBN 978-84-124412-9-1](#).
5. Iandolo, G., & Alonso-Campuzano, C. (2021). El síndrome de Asperger y los Trastornos del Espectro del Autismo. En Escorial-Santa-Marina, S. (eds). *Guía de apoyo al profesorado en educación superior. Recomendaciones didácticas para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo*, pp. 129-159. Sar Alejandría, España. [ISBN ISBN: 978-84-123984-2-7](#).
6. Zancanaro, M., Pianesi, F., Stock, O., Venuti, P., Cappelletti, A., Iandolo, G., Prete, M., & Rossi, F. (2007). Children in the museum: an environment for collaborative story telling. En Stock, O. & Zancanaro, M., eds, PEACH – Intelligent Interfaces for Museum Visits, Cognitive Technologies. Springer, Berlin. [ISBN 978-3-540-68755-9](#).

## MANUALES TÉCNICOS Y ACADÉMICOS

1. Iandolo G. & Alonso-Campuzano, C. (2022). Guidelines on Tangible Digital Storytelling for Inclusive Education. Intellectual output (IO4) del proyecto Erasmus+ INCLUDED. <http://ow.ly/PcL450MrTTY>
2. Iandolo G., Alonso-Campuzano, C. (2021). El Test Proyectivo de la Familia de los Osos. Evaluación de competencias narrativas y de representación entre los 3 y los 11 años. Manual con del Sistema Integrado y Análisis del Juego. Psise: Servicio de Psicología, Madrid, España. <http://ow.ly/2WvF50AdbXE>
3. Iandolo G., Mazzeo M.C., Sosa N., Alonso C. (2020). Educación inclusiva con estudiantes con TEA. Manual del curso en trastorno del espectro del autismo on line. Universidad Europea de Madrid. <http://ow.ly/jaem50AdbXh>
4. Iandolo G., Alonso C., Alemany J., Albiero F., Sosa N., Filosofi F. (2020). Aproximación a la educación inclusiva a través de la narración digital tangible. Manual del curso en educación inclusiva con instrumentos digitales del proyecto Erasmus+ INCLUDED. Universidad Europea de Madrid, Università degli Studi Di Trento, Fundación A LA PAR, Instituto Comprensivo 3 di Módena, Computer Learning y Rovastinkankaan koulu. <http://ow.ly/5WPj50AdbWP>
5. Iandolo, G. & Alonso, C. (2020). Psicopatología de las emociones. Manual. Psise: Servicio de Psicología, Madrid, España. <http://ow.ly/FJBL50DjLL>
6. Iandolo G. & Venuti P. (2012). El Sistema Integrado del Test Proyectivo de la Familia de los Osos. Manual revisado. Psise: Servicio de Psicología, Madrid, España. <http://ow.ly/2WvF50AdbXE>
7. Venuti, P., & Iandolo, G. (2003). El Método proyectivo de la “Familia de los Osos”. Manual. ODFLab, Universidad de Trento, Italia.

## CONGRESOS INTERNACIONALES

1. Giannotti, M., Mazzoni, N., Bentenuto, A., Filosofi, F., Tardivo, A., Strathearn, L., Zarei, K., de Falco., S., Venuti, P & Iandolo., G. (2022). The experience of parents of children with neurodevelopmental disorder during the first wave of COVID-19 pandemic: preliminary quantitative and qualitative cross-cultural findings. INSAR Annual meeting. 11 – 14 May 2022, Austin, Texas (US).
2. Giannotti, M., Mazzoni, N., Facchini, M., De Falco, S., Venuti, P., Iandolo, G. (2021). Determinants of maternal stress during COVI-19 outbreak in Italy and Spain: a cross-cultural investigation. AITANA 7th International congress of clinical and health psychology in children and adolescents. España (online) 18-20 November 2021. Universidad Miguel Hernández de Elche.
3. Alonso-Campuzano, C., & Iandolo, G. (2021). Spanish Children’s online collaborative storytelling during 2020 COVID-19 home confinement. AITANA 7th International congress of clinical and health psychology in children and adolescents. España (online) 18-20 November 2021. Universidad Miguel Hernández de Elche.
4. Filosofi, F., Alonso-Campuzano, C., Pasqualotto, A., Iandolo, G. (2021). Teachers ‘perceptions about collaboration and inclusion using a tangible digital storytelling tool (i-theater) in pre-school and primary education: the included project research pilot study. Edulearn 2021 Congress (13th Annual International Conference on Education and New Technologies for Learning), España (online) 5-6 July 2021.
5. Iandolo, G., López Florit, L., Venuti, P., Neoh, M. J. Y., Bornstein, M. H., & Esposito, G. (2020). Story contents and intensity of the anxious symptomatology in children and adolescents with autism spectrum disorder. 1st Gulf Autism Conference “Autism: Understanding Beyond Difference”, Muscat, Oman on 24-26 January 2020.
6. López-Florit, L. & Iandolo, G. (2018). Manifestaciones conductuales y narrativas en niños y adolescentes con autismo: estudio comparativo con un grupo de desarrollo típico. Presentación. AITANA 4th International

- Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. Palma de Mallorca (Spain), 15-17 noviembre 2018. Universidad Miguel Hernández de Elche.
7. López-Florit, L. & Iandolo, G. (2017). Perfil Funcional y Competencias Narrativas en un niños y adolescentes con trastorno del espectro autista. Presentación. AITANA 3rd International Congress of Clinical and Health Psychology in Children and Adolescents. Sevilla (Spain), 16-18 noviembre 2017. Universidad Miguel Hernández de Elche
  8. Iandolo, G. (2016). Emotional processing in autism spectrum disorders. Presentación en el simposio Social communication and interaction metodological approaches. IX Congreso Internacional y XIV Nacional de Psicología Clínica organizado por la Asociación Española de Psicología Conductual – AEPC. Santander, 17-20 noviembre 2016.
  9. Iandolo, G., Esposito, G., & Venuti, P. (2011). The Bears Family Projective test: Evaluating stories of children with emotional difficulties. Presentación 15th European Conference in Developmental Psychology. Bergen (Norway), August 2011.
  10. Iandolo, G., Esposito, G., & Venuti, P. (2008). Tales of children with opposite behavior and behaviorally inhibited: internal conflicts and emotional drives. Poster. International Margareth S. Mahler Symposium: new perspective in Mahler's Separation-Individuation Theory, neuropsychological views and Developmental Psychopathology. Universidad de Padua (Italia). Mayo 2008.
  11. Iandolo, G., Venuti, P., Pianesi, F., Zancanaro, M., Prete, M. (2005). Cooperative story telling in the "Story Table" environment. Poster. 7th Alps-Adria Conference in Psychology, Department of Psychology, University of Zadar (Croatia), Junio 2005.
  12. Esposito, G., Iandolo, G., & Venuti, P. (2004). El movimiento como indicador precoz del autismo: el análisis del caminar. Curso Internacional de Actualización de la Asociación Italiana para la Salud Mental Infantil (AISMI) "La Psicopatología della prima infanzia, tra geni e generazioni". Matera (Italia), Mayo 2004.

#### CONGRESOS NACIONALES

1. Barba, A., Rufo, V., Iandolo, G., & García-Cuesta, E. (2022). EMOLEARN-" Las aventuras de Marco"- A Serious Game to train emotions to children with ASD. I Congreso Español de Videojuegos, December 1–2, 2022, Madrid, Spain.
2. Iandolo, G. (2010). Aspectos formales de las historias de los niños al Test Proyectivo de la Familia de los Osos. Presentación. II Congreso Galego de investigación en Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Santiago de Compostela (España), Abril 2010.
3. Venuti, P., & Iandolo, G. (2008). El método proyectivo de la Familia de los Osos: resultados de la normalización italiana. Presentación. XXII Congreso Nacional de la sección de Psicología Clínico-Dinámica, Universidad de Padua (Italia), Septiembre 2008.
4. Iandolo, G. & La Femina, F. (2007). Los cuentos de los niños con dificultades emotivo-relacionales: el método proyectivo de la Familia de los Osos. Presentación. XXI Congreso Nacional de la sección de Psicología Clínica, Universidad de Perugia, Facultad de Ciencias de la Formación, Universidad de Perugia (Italia), Septiembre 2007.
5. Iandolo, G., Coppola, A., & La Femina, F. (2006). Las competencias narrativas de los niños con dificultades de aprendizaje y de los niños con dificultades emotivo-relacionales. Presentación. XX Congreso Nacional de la sección de Psicología Clínica, Facultad de Ciencias Cognitivas, Universidad de Trento (Italia), Septiembre 2006.
6. Coco, C., Coppola, A., & Iandolo, G. (2006). El servicio de apoyo psicológico de la Universidad de Trento. Poster. XX Congreso Nacional de la sección de Psicología Clínica, Facultad de Ciencias Cognitivas, Universidad de Trento (Italia), Septiembre 2006.
7. Iandolo, G., De Falco, S., & Venuti, P. (2006). Narraciones y representaciones de los niños con dificultades emotivo-relacionales. Presentación. VI Congreso Nacional "Handicap, Disabilità e Riabilitazione", Departamento de Psicología evolutiva y de la socialización, Universidad de Padua (Italia), Junio 2006.
8. Iandolo, G., Pianesi, F., Prete, M., Rossi, F., Zancanaro, M. (2005). Las competencias narrativas de los niños de 8 años. Presentación. XIX Congreso Nacional de la sección de Psicología del Desarrollo, Facultad de Ciencias de la Formación, Universidad de Cagliari (Italia), Septiembre 2005.
9. Venuti, P., De Falco, S., & Iandolo, G. (2005). El método proyectivo de la Familia de los Osos aplicado a niños con síndrome Down. Presentación. XIX Congreso Nacional de la sección de Psicología del Desarrollo, Facultad de Ciencias de la Formación, Universidad de Cagliari (Italia), Septiembre 2005.
10. Venuti, P., Cainelli, S., & Iandolo, G. (2005). Discapacidad y trastorno emotivo-relacional a lo largo del desarrollo: el proyecto terapéutico Espacio Libre. Presentación. V Congreso Nacional "Handicap, Disabilità e Riabilitazione", Departamento de Psicología Evolutiva y de la Socialización, Universidad de Padua (Italia), Junio 2005.

11. Coco, C., & Iandolo, G. (2005). El grupo horizonte: Experiencias educativas con personas adultas con Trastorno del Espectro Autista. V Congreso Nacional "Handicap, Disabilità e Riabilitazione", Departamento de Psicología Evolutiva y de la Socialización, Universidad de Padua (Italia), Junio 2005.
12. Venuti, P., Esposito, G., & Iandolo, G. (2004). Instrumentos auxiliares para el diagnóstico precoz de autismo: el análisis del llanto. Presentación. IV Congreso Nacional "Handicap, Disabilità e Riabilitazione", Departamento de Psicología Evolutiva y de la Socialización, Universidad de Padua (Italia), Junio 2004.

## Innovación educativa

1. 2023-2026. Investigador principal para la Universidad Europea de Madrid (España, ES) en proyecto "STORYCODE" (Comisión Europea, Erasmus+).
2. 2019-2022. Investigador principal para la Universidad Europea de Madrid (España, ES) en proyecto "INCLUDED: Inclusive Childhood Education Supported by Multimedia and Digital Storytelling" (Comisión Europea, Erasmus+).
3. 2007. Beca competitiva: "O.L.T.R.E. - Work Organization, Part-time, Empowerment". Departamento de Sociología e Investigación Social de la Universidad de Trento, Italia (Provincia Autónoma de Trento - Proyecto Regional).
4. 2005-2006. Beca competitiva: "Ageing working awareness to recuperate employability". Departamento de Ciencias Cognitivas y de la Formación de la Universidad de Trento, Italia (AWARE European Project N. 11924, 01.08.2004, 2005-2007).
5. Enero-septiembre 2005. Contrato de investigación: "PEACH - Personal Experience with Active Cultural Heritage". Instituto Trentino de Cultura - IRST, Trento Italia (Provincia Autónoma de Trento - Proyecto Regional e Internacional).
6. Septiembre-diciembre 2004. Contrato de investigación: "PFSTAR European Project". Instituto Trentino de Cultura - IRST, Trento Italia (PFSTAR European Project N. 2001-37599, 01-10-2002, 30-09-2004).

## Divulgación

### SEMINARIOS & JORNADAS COMO INVITADO

1. Iandolo, G. (2024). Pensamiento computacional a través de la narración en la escuela infantil y primaria. Descubre e implementa la codificación narrativa en la escuela infantil y primaria. Webinar del Proyecto Erasmus+ STORYCODE organizado por Fundación Francisco Coll & Universidad Europea. Madrid 23 de octubre 2024. <https://bit.ly/3PiqVWP>
2. Iandolo, G. (2024). Colaboración, pensamiento narrativo y computacional en la escuela infantil y primaria. Multiplier Event en Italia del Proyecto Erasmus+ STORYCODE organizado por Universidad Europea & Colegio Santa Catalina de Sena, 10 de abril 2024. <https://bit.ly/3W06kKU>
3. Iandolo, G. (2023). Entornos inclusivos, colaborativos y multimedia para la narración digital tangible en la escuela primaria. Resultados del Proyecto Erasmus+ INCLUDED. VII Jornada Educación y TEA & I Jornada en Salud Mental Infantil y Juvenil, organizado por Universidad Europea de Madrid y Federación Autismo Madrid. Universidad Europea de Madrid, 9 de mayo 2023. <http://ow.ly/r4Mp500ft82>
4. Iandolo, G. (2023). Tecnología y narración como instrumentos para la inclusión. EDUCA El Festival de la Educación, organizado por Universidad de Trento. Departamento de Ciencias Cognitivas, 15 de abril 2023. <http://ow.ly/QnkS500ft1E>
5. Iandolo, G. (2022). Eficacia de la narración colaborativa tradicional, digital y digital tangible en la escuela primaria y secundaria. Resultados de investigación-acción de INCLUDED en España. Multiplier Event en Italia del Proyecto Erasmus+ INCLUDED organizado por Universidad de Trento. Departamento de Ciencias Cognitivas, 6 de diciembre 2022. <http://ow.ly/4uTk50Mgj9P>
6. Iandolo, G. (2022). Pautas para el desarrollo de prácticas colaborativas e inclusivas de Tangible Digital Storytelling en primaria. Multiplier Event en Italia del Proyecto Erasmus+ INCLUDED organizado por Universidad de Trento. Departamento de Ciencias Cognitivas, 6 de diciembre 2022. <http://ow.ly/4uTk50Mgj9P>
7. Iandolo, G. (2021). Aproximación a la educación Inclusiva a través de la narración digital tangible. Multiplier Event en España del Proyecto Erasmus+ INCLUDED organizado por Fundación A LA PAR & Universidad Europea. Madrid 18 de noviembre 2021. <http://ow.ly/LuCm50GSHQn>
8. Iandolo, G. (2021). Cómo fomentar la inclusión y la convivencia en el centro escolar. Jornadas acoso escolar Cruz Roja Juventud: Generando convivencia frente al acoso escolar. Madrid, 15 y 16 de octubre 2021. <http://ow.ly/wOpp50GsFRX>

9. Iandolo, G. & Alonso-Campuzano, C. (2021). Parlare con uno psicologo o andare dallo psicologo: percezione della relazione terapeutica nel counseling online con giovani spagnoli. Workshop «Alla ricerca di sé. Connessi, disconnessi, ritrovati». Webinar, Trento (Italia) Webinar 2 de julio 2021.
10. Iandolo, G., Alonso, C., Alemany, J. (2021). Experiencias más allá de las fronteras: la narración digital tangible orientada a la inclusión en una escuela primaria de Madrid. Milano Digital Week, Webinar del 19 marzo 2021: Entre innovación y tradición: experiencias de narración digital para la educación inclusiva (“Tra innovazione e tradizione: esperienze di narrazione digitale per la didattica inclusiva”). Webinar, Milán, 17-21 marzo 2021.
11. Iandolo, G. (2020). La narración digital al servicio de la inclusión a través de meeting rooms (La narrazione digitale a servizio dell’inclusione attraverso le meeting rooms). Milano Digital Week, Webinar del 27 mayo 2020: Didáctica inclusiva y narración digital para promover la relación educativa presencial y a distancia (“Didattica inclusiva e narrazione digitale per promuovere la relazione educativa in presenza e a distanza”). Webinar, Milán, 25-30 mayo 2020.
12. Iandolo, G. (2020). Educación inclusiva con niños, adolescentes y adultos con Trastorno del Espectro del Autismo. IV Jornada Educación y TEA, Patrones de Interacción Especial en Personas con Trastorno del Espectro del Autismo. Universidad Europea de Madrid & Federación Autismo Madrid. Madrid Webinar 12 de junio 2020.
13. Iandolo, G. (2018). Neuroeducación inclusiva. Jornada de Sensibilización por el día de la Diversidad de Capacidades “Un viaje a la Diversidad... déjate llevar”. Universidad Europea de Madrid. Madrid 3 de diciembre 2018.
14. Iandolo, G. (2016). Autism Spectrum Disorders: early indicators, diagnosis & intervention in Spain. Seminary at the Department of Neurobiology and Behavior, Nagasaki University (Japan), Diciembre 2016.
15. Iandolo, G. (2016). Narrative method for clinical and developmental psychology: cognitive and social perspectives through assessment and research. Seminary 1 at the Doctoral School of Cognitive and Brain Sciences, Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento (Italy), Mayo 2016.
16. Iandolo, G. (2016). Children storytelling: an introduction to the Bears Family Projective Test. Formal and content analysis in Italian and Spanish samples. Seminary 2 at the Doctoral School of Cognitive and Brain Sciences, Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento (Italy), Mayo 2016.
17. Iandolo, G. (2016). Difficulties with early behavioral diagnosis. Proposal of an observation system of interactive movement in dyadic play. Seminary 3 at the Doctoral School of Cognitive and Brain Sciences, Department of Psychology and Cognitive Science, University of Trento (Italy) Mayo 2016.
18. Iandolo, G. (2012). Desarrollo narrativo y cooperativo durante la infancia. Seminario 2, Universidad de Castilla La Mancha, Facultad de Educación. 18 de octubre 2012.
19. Iandolo, G. (2012). Desarrollo narrativo y cooperativo durante la infancia. Seminario 1, Universidad de Castilla La Mancha, Facultad de Educación. 16 de octubre 2012.
20. Iandolo, G. (2012). Juego y narración a través del Test Proyectivo de la Familia de los Osos. PSISE, Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo. 7 de septiembre de 2012.
21. Iandolo, G. (2009). Evaluando las historias de los niños a través del Método Proyectivo de la Familia de los Osos. Ponencia. Seminario Sobre Desarrollo Humano y Educación, Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid (España), 27 noviembre 2009.
22. Iandolo, G. (2009). Reconocimiento y categorización de las emociones en preadolescentes con Trastorno de Espectro Autista. Ponencia. Seminario Sobre Desarrollo Humano y Educación, Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación, Universidad Autónoma de Madrid (España), 29 junio 2009.
23. Iandolo, G. (2006). Human computer interaction, networking, and cooperative learning. Presentación. VI seminario italiano del proyecto europeo AWARE, Departamento de Ciencias de la Cognición y de la Formación, Universidad de Trento (Italia), junio 2006.
24. Iandolo, G. (2006). El portal didáctico on line de AWARE. Presentación. III seminario español del proyecto europeo AWARE, Ayuntamiento de Laredo (España), 12 mayo 2006.

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

### PATENTES Y MARCAS

- Psise, Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo. Unidad de Observación y Diagnóstico Funcional. Marca Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas ([3.004.226 – OEPM](https://www.oepm.es/registro/informacion-externa/3004226)).

### PUBLICACIONES EN PRENSA, MEDIOS Y BLOGS DIVULGATIVOS

1. Redacción Universidad Europea (2025). El Dr. Giuseppe Iandolo explora cómo la narración y la colaboración enriquecen el aprendizaje escolar. Web Universidad Europea, 8 de enero 2025. <https://bit.ly/41Ar0Mo>
2. Peco, M., Iandolo, G., Planas, J.A., Martí, A., López, C. (2024). España, Entre la exigencia académica y el ocio: ¿cómo manejan la vuelta al cole los estudiantes y los profesores? Web de RTVE, 7 de septiembre de 2024. <https://bit.ly/3Xevqp3>
3. Iandolo, G. (2023). Experto asegura que la violencia vicaria es un fenómeno que se ha remarcado mucho desde 2015. Europapress TV, España, 25 de noviembre de 2023. <https://bit.ly/3Np41Nd>
4. Redacción Radio 5 RTVE, Iandolo, G. (2023). Cómo influyen los dibujos animados en la educación de los niños y niñas?. Radio 5, RTVE, 27 de septiembre 2023. <https://bit.ly/3PTQU86>
5. Iandolo, G. (2022). Psicólogo explica en qué consiste el Síndrome de Asperger (Short version). Diario ABC, España, 18 de febrero 2022. <http://ow.ly/ktgX50HZjAF>
6. Iandolo, G. (2022). Psicólogo explica en qué consiste el Síndrome de Asperger (Extended version). Diario 20 Minutos, España, 18 de febrero 2022. <http://ow.ly/IE4050HZiCk>
7. Iandolo, G. (2022). La Entrevista del Día – Giuseppe Iandolo – Síndrome de Asperger. Onda Cero (ES), Aquí en Madrid. 22 de febrero 2022. <http://ow.ly/fltL50I2Y9Y>
8. Iandolo, G. (2022). Entrevista a Giuseppe Iandolo por el Día Internacional del Síndrome de Asperger. Cadena Ser (ES), Hoy para tajarse (min. 1h.29min). 22 de febrero 2022. <http://ow.ly/erhW50I2YaM>
9. Martíns, P., Iandolo, G. (2021). Ansiedad: guía completa para identificarla y conocer sus síntomas menos comunes. Harper’s Bazaar, España, 14 de diciembre 2021. <http://ow.ly/oxag50HaLH2>
10. Malmierca, M., Rubio, O., Iandolo, G. (2021). Educación y Formación. Cruz Roja Conecta. 22 de septiembre 2021. <http://ow.ly/iD4p50GfIE7>
11. Álvarez-Patilla, D, Sicomero, A., Iandolo, G., De-Vena, M., Sánchez, A. Santana, A. (2021). Niños con baja autoestima, frustrados e irascibles, ¿usan los menores de 14 años las redes demasiado pronto? Web de RTVE, 7 de febrero de 2020. <http://ow.ly/1Yth50DwPNB>
12. Redacción TVE, Iandolo, G. (2020). Los peligros de las redes sociales (Min. 00:54). La hora de La 1 TVE 26-10-2020 (11.00 am). Televisión Española, 26 de octubre de 2020. <https://youtu.be/60AN-iJRpp8mhn>
13. García, C., Iandolo, G. (2020). Giuseppe Iandolo: «El aprendizaje consiste en una serie de procesos y competencias que se desarrollan en ámbito escolar y extraescolar a lo largo de la vida». El Economista, 9 de octubre de 2020. El Economista, 9 de octubre 2020. <http://ow.ly/Pkfc50BOZVq>
14. Redacción Economista, Iandolo, G. (2020). Recursos tecnológicos, mobiliario apropiado y rutinas flexibles... según psicólogos infantiles de Madrid (PSISE). El Economista, 11 de septiembre 2020. <http://ow.ly/97EH50BoOqm>
15. Ayuso A., Iandolo, G. (2020). Las repercusiones de no acudir al colegio en seis meses: estrés y deterioro de patologías previas. El Independiente, 23 de agosto 2020. <http://ow.ly/iUb250B6Af1>
16. Iandolo G. (2020). Educación inclusiva con estudiantes con TEA. IV Webinar Educación y TEA. Universidad Europea & Federación Autismo Madrid, 12/06/2020. <http://ow.ly/8ZXq50Abj7i>
17. Pascual K., Iandolo G., (2020). «Los adolescentes son los más perjudicados por el encierro», señala el psicólogo infantil Giuseppe Iandolo, Bebés y más, 20 de mayo de 2020. <http://ow.ly/v9Mb50Abj3W>
18. Iandolo G., (2020). El sueño durante la cuarentena por COVID-19, Marcha FM Radio & Universidad Europea, 21 de abril de 2020. <http://ow.ly/HyVq50zk0tH>
19. Iandolo, G. (2019). Fonología del lenguaje y multifactorialidad de las dislexias evolutivas (The Phonology of Language and the Multifactorial Nature of Dyslexia). VALUE Magazine, Universidad Europea, 15 de febrero de 2019. <https://bit.ly/3bhcoop> – <https://bit.ly/2WxkTHL>
20. Iandolo, G. (2019). Las señales para detectar la dislexia en los niños. Saber Vivir TVE, 31 de enero de 2019. <https://bit.ly/2xk7uYT>
21. Iandolo, G. (2018). La mujer que desarrolló un videojuego para ayudar a su hijo disléxico. El País Retina, 17 de julio 2018. <https://bit.ly/3allAbr>
22. Iandolo, G. (2018). Los “selfies” en escenarios de accidentes o catástrofes, una droga peligrosa. La Razón, 06 de junio 2018. <https://bit.ly/3a55YbL>
23. Iandolo, G. (2018). ¿Sufrir estrés en época de exámenes es normal? El Economista, 23 de enero 2018. <https://bit.ly/2wvbg9l>
24. Iandolo, G. (2017). ¿Por qué nos gustan las películas de terror? Blog de Expansión, 15 de septiembre 2017. <https://bit.ly/2WCaeET>
25. Iandolo, G. (2017). Instagram es malo para la salud. El Independiente, 16 de julio 2017. <https://bit.ly/2QzsKRq>
26. Iandolo, G. (2017). Paco Sanz, un psicópata para los expertos (Min. 00:39). Telecinco, 30 de marzo 2017. <https://bit.ly/33FHIQG>

27. Iandolo, G. (2017). ¿Está 'Peppa Pig' destrozando la imaginación de los niños? El País, 5 de enero 2017. <https://bit.ly/2vETZTf>
28. Iandolo, G. (2017). Así son los niños de la generación web. The Luxonomist, 3 de enero 2017. <https://bit.ly/3bdwhN2>
29. Iandolo, G. (2016). Cómo sobrevivir a un viaje con tu padre. Condé Nast Traveler, 18 de marzo 2016. <https://bit.ly/2J1JyfA>
30. Iandolo, G. (2016). Los deberes en España (Min. 00:43). La Sexta 16 de marzo de 2016. <https://bit.ly/2Upt2LL>
31. Iandolo, G. (2016). Que el primer viaje juntos sea perfecto. Condé Nast Traveler, 3 de marzo 2016. <https://bit.ly/2vIZ11c>
32. Iandolo, G. (2015). ¿Acabáis de romper? ¡Irse de viaje! Condé Nast Traveler, 30 de diciembre 2015. <https://bit.ly/2J592ZB>
33. Iandolo, G. (2014). ¿Por qué hay maridos que no se despegan de sus madres? Diario ABC, 24 de febrero 2014. <https://bit.ly/3bhDYlu>
34. Iandolo, G. (2013). Gozar de disponibilidad afectiva. La Razón, 3 de octubre 2013. <https://bit.ly/2Ubfm8m>
35. Iandolo, G. & Alonso-Campuzano, C. (2012-2021). Artículos divulgativos de interés psicológico referenciados. Sección de artículos de PSISE Madrid, Servicio de Psicología Clínica del Desarrollo. Unidad de Observación y Diagnóstico Funcional. 2012-2020. <https://bit.ly/33AH7dr>

<b>Fecha</b>	31/05/2025		
<b>Nombre</b>	Gladis Lee Pereira Xavier		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctor en Psicología Clínica y de la Salud		
<b>Email</b>	gladislee.pereira@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2023 – Actualidad: Profesora de Psicología en la Universidad Europea de Madrid,</li> <li>• 2021-2023 (25 meses): Secretaria Académica Máster Análisis de la Conducta/ Fundación General de la Universidad Autónoma de Madrid/ Fin de contrato</li> <li>• 2019-2023 (48 meses): Personal Docente e Investigador en Formación/ Universidad Autónoma de Madrid/ Fin de contrato</li> <li>• 2020-2021 (7 meses): Profesora de psicología/ Escuela de Fisioterapia de La ONCE/ Fin de contrato</li> </ul>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<b>Publicaciones en libros y revistas con "peer review" 2023-25</b>					
(AC) = Autor de correspondencia; (nºx / nºy) = posición del candidato / total de autores					
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Artículo científico (1/4):</b> Pereira, G.-L. (AC); Martínez-Díaz, C.; García-Morales, R. &amp; Froxán-Parga, M.X. 2024. From Mistakes to Mastery: An Idiographic Microanalytical Study Comparing Processes Related to Effective and Ineffective Outcomes in Behavioral Interventions. <i>Journal of Contextual and Behavioral Sciences</i>. 33-100801, pp.1-9. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2024.100801">https://doi.org/10.1016/j.jcbs.2024.100801</a> IF (JCR): 3.58; (JCI): 1.29; (SJR): 19.02. JIF Rank: 31/180. JIF Quartile: Q1. h-index: 46. Total citations: 1.</li> <li><b>Capítulo de libro (3/3):</b> Froxán-Parga, M.X., Andrés-López, N. &amp; Pereira, G.-L. 2024. Análisis Funcional y Formulación de Casos. En Penadés, López y Belloch (Coords.). <i>Manual de tratamientos en psicología clínica</i>. McGraw-Hill. pp.63-90. ISBN: 9788448641078. SPI: 3/25 (España); 1/19 (mundial).</li> <li><b>Capítulo de libro: (3/3):</b> Froxán-Parga, M.X., Echevarría-Escalante, D. y Pereira, G.-L. 2024. Terapia de conducta y trastornos de personalidad. En Díaz-Garrido, Al Halabí, Cangas &amp; Rodríguez-Otero (Coords.). <i>Tratamientos psicológicos en los trastornos de la personalidad II</i>. Aproximación a modelos terapéuticos. Pirámide. pp.42-61. ISBN: 9788436849875. SPI: 1/23 (Spain).</li> <li><b>Artículo científico (1/3):</b> Pereira, G.-L. (AC), Andrés-López, N., Froxán-Parga, M.-X., 2024. Cómo estudiar la interacción verbal en psicoterapia respetando su naturaleza interactiva y dinámica. <i>Apuntes de Psicología</i>, 42(2), 83-91. <a href="https://doi.org/10.55414/97bvad9Z">https://doi.org/10.55414/97bvad9Z</a>. IF (IDR): 0.12. Rank: 55/99. IDR Quartile: C3. Total citations: 0</li> <li><b>Artículo científico (2/3):</b> Alonso-Vega, J. (AC), Pereira, G.-L., Froxan-Parga, M.-X. (2024). Sistema de categorías descriptivo-funcional para la conducta verbal en psicoterapia. <i>Apuntes de Psicología</i>, 42(2), 83-91. <a href="https://doi.org/10.55414/chj30t78">https://doi.org/10.55414/chj30t78</a>. IF (IDR): 0.12. Rank: 55/99. IDR Quartile: C3. Total citations: 2</li> </ol>					

6. **Artículo científico (4/4):** López, N. A. (AC), Estal-Muñoz, V., Fernández-Shaw, M., & Pereira, G. L. (2024). Aproximación al estudio del reforzamiento verbal en psicoterapia. *Apuntes de Psicología*, 42(2), 83–91. <https://doi.org/10.55414/0zsymf79>. IF (IDR): 0.12. Rank: 55/99. IDR Quartile: C3. Total citations: 0
7. **Artículo científico (2/3):** Martínez-Díaz, C. (AC), Pereira, G.-L., García-Morales, R., & Froxan-Parga, M.-X. (2024). Éxito terapéutico e instrucciones: Comparación del desempeño del terapeuta a través del análisis de la conducta verbal. *Apuntes de Psicología*, 42(2), 83–91. <https://doi.org/10.55414/pgjbx228>. IF (IDR): 0.12. Rank: 55/99. IDR Quartile: C3. Total citations: 0
8. **Artículo científico (2/4):** Echevarría-Escalante, D. (AC); Pereira, G.L.; Estal-Muñoz, V. & Froxán-Parga, M.X. 2023. A functional approach to borderline personality disorder. *Behavioral Interventions*. 38, pp.1-16. <https://doi.org/10.1002/bin.1962> IF (JCR): 1.1; (JCI): 0.29; (SJR): 0.67. JIF Rank: 132/180. JIF Quartile: Q3. h-index: 40. Total citations: 0.
9. **Artículo científico (1/4):** Pereira, G.L. (AC); Alonso-Vega, J.; Echevarría-Escalante, D. & Froxán-Parga, M.X. 2023. ¿What do we know about highly effective therapists? A systematic review. *Anales de Psicología*. 39, pp.10-19. <https://doi.org/10.6018/analesps.499371> IF (JCR): 1.4; (JCI): 0.57; (SJR): 0.45. JIF Rank: 66/92. JIF Quartile: Q3. h-index: 44. Total citations: 6.
10. **Artículo científico (3/5):** Estal-Muñoz, V., Andrés-López, N., Pereira, G., Gálvez-Delgado, E. & Froxán-Parga, M.X. (2023). Beyond direct contingencies: Analysis of the role of motivating operations in the therapeutic verbal interaction. *Annals of Psychology*, 39(2), 167-175. <https://doi.org/10.6018/analesps.528891>. IF (JCR): 1.4; (JCI): 0.57; (SJR): 0.45. JIF Rank: 66/92. JIF Quartile: Q3. h-index: 44. Total citations: 1.
11. **Capítulo de libro: (2/3):** Froxán-Parga, M.X., Pereira, G.L. & Andrés-López, N. 2023. Tratamiento psicológico de un caso de dolor por una lesión cervical. *Tratamiento paso a paso de los problemas psicológicos en adultos*. Pirámide. pp.533-552. ISBN: 978-84-368-4805-2. SPI: 1/23 (Spain).

## Innovación educativa

- **Producción de materiales docentes innovadores.** Grabaciones casos clínicos para análisis funcional y recopilación de escenas de series de televisión y películas para análisis funcional de la asignatura Técnicas de Intervención Psicológica. Universidad Autónoma de Madrid.
- **Innovación metodológica aplicada en el aula.**
  - Metodología *Flipped Classroom* en la asignatura de Técnicas de Intervención Psicológica, Universidad Europea de Madrid.
  - Diseño y conducción de una sesión de entrenamiento clínico experiencial en entorno fuera del aula, basada en los principios de Functional Analytic Psychotherapy (FAP) en la asignatura de Técnicas de Intervención Psicológica. Universidad Europea de Madrid.
  - Diseño e implementación de una experiencia tipo "TED Talk" como evaluación final en la asignatura de Habilidades de Comunicación, donde el alumnado debía preparar y presentar un discurso disfrazados de una figura relacionada con el contenido, en un auditorio externo. Universidad Europea de Madrid.

## Divulgación

### Congresos y ponencias invitadas 2023-25

1. **Presentación oral (1/3):** Pereira, G.-L., Andrés-López, N., García-Morales, C. & Froxán-parga, M.X. *Análisis de los patrones de interacción verbal en distintos modelos de psicoterapia: una revisión sistemática*. Sociedad Española de Análisis de la Conducta XII Congreso SAVECC 2024, 21-23<sup>rd</sup>. Córdoba, España.

2. **Presentación oral (2/3):** Andrés-López, N., Pereira, G.-L., Fernández-Shaw, M. & Froxán-parga, M.X. *Conductas Clínicamente Relevantes Dentro y Fuera de Sesión: Un Análisis del Reforzamiento Verbal en Terapia*. Sociedad Española de Análisis de la Conducta XII Congreso SAVECC 2024, 21-23<sup>rd</sup>. Córdoba, España.
3. **Presentación oral (2/3):** Trujillo, C., Pereira, G.-L., Busquets, A., Andrés-López, N., García-Morales, C. & Froxán-parga, M.X. *Análisis de la Conducta Verbal de un Terapeuta y Evaluación de su Adecuación al Modelo de Experto*. Sociedad Española de Análisis de la Conducta XII Congreso SAVECC 2024, 21-23<sup>rd</sup>. Córdoba, España.
4. **Presentación oral (2/2):** Callaghan, G. & Pereira, G. -L. *Interpersonal Behavior Therapy: Case Conceptualization and Extending Change into Community Relationships*. Association for Contextual and Behavioral Sciences World Conference 2024, July 25-28<sup>th</sup>. Buenos Aires, Argentina.
5. **Presentación oral (1/3):** Pereira, G.-L., Andrés-López, N. & Ivan, I. *Beyond Linear Paths: Unveiling Dynamic Process in Psychotherapy*. Association for Contextual and Behavioral Sciences World Conference 2024, July 25-28<sup>th</sup>. Buenos Aires, Argentina.
6. **Presentación oral (1/4):** Pereira, G.-L., Echevarría-Escalante, D., Concepción-Serrador, C. & Muñoz-Martínez, A. *Cross-Cultural and Gender Differences in Therapist-Client Verbal Interactions in Clinical Settings*. 50<sup>th</sup> Annual Convention Applied Behavior Analysis International 2024, May 25-27<sup>th</sup>. Philadelphia, United States of America.
7. **Presentación oral (1/3):** Pereira G.-L., Andrés-López N. & Froxán-Parga, M.X. *Cross-Cultural Comparisons of Therapist-Client Verbal Behavior Patterns in Clinical Settings*. Association for Contextual and Behavioral Sciences World Conference 2023, July 26-28<sup>th</sup>. Nicosia, Cyprus.
8. **Presentación oral (1/3):** Andrés-López N. Pereira G.-L., & Froxán-Parga, M.X. *Challenges of Connecting Behavioral Patterns with Outcomes in Clinical Settings*. Association for Contextual and Behavioral Sciences World Conference 2023, July 26-28<sup>th</sup>. Nicosia, Cyprus.
9. **Presentación oral (4/4):** Follette, W., Callaghan, G., Froxán-Parga, M.X. & Pereira, G.L. *Cross-Cultural Consideration in Case Conceptualization and Supervision: Identifying Treatment Targets and Delivering Effective Interpersonal Contingencies in Significantly Differing Contexts*. 49<sup>th</sup> Annual Convention Applied Behavior Analysis International 2023, May 26-31<sup>st</sup>. Denver, United States of America.
10. **Presentación de Póster (1/5):** Pereira, G.L., Serrador-Díaz, C., Echevarría, D., Andrés-López, N. *Effective Behavior Patterns in Psychotherapy*. 49<sup>th</sup> Annual Convention Applied Behavior Analysis International 2023, May 26-31<sup>st</sup>. Denver, United States of America.
11. **Presentación oral (1/4):** Pereira, G.-L., Andrés-López, N., García-Morales, C. & Froxán-parga, M.X. *Uso de Metodología de Series Temporales para Detectar las Relaciones Secuenciales en la Interacción Verbal en Psicoterapia: Una Revisión Sistemática*. Sociedad Española de Análisis de la Conducta XI Congreso SAVECC 2023, October 19-21<sup>st</sup>. Madrid, España.
12. **Presentación oral (3/4):** Pedraza, J., Andrés-López, N., Pereira, G.-L., Fernández-Shaw, M. *Estudio de la Conducta Verbal Feedback Aplicada en el Contexto Clínico*. Sociedad Española de Análisis de la Conducta XI Congreso SAVECC 2023, October 19-21<sup>st</sup>. Madrid, España.
13. **Presentación oral (3/4):** Andrés-López, N., Fernández-Shaw, M. Pereira, G.-L. & Froxán-Parga, M.X. *¿Qué hacen los terapeutas para conseguir el cambio?*. Sociedad Española de Análisis de la Conducta XI Congreso SAVECC 2023, October 19-21<sup>st</sup>. Madrid, España.
14. **Poster presentation (1/5):** Pereira, G.-L., Alonso-Vega, J., Serrador-Díaz, C., Sánchez-Fernández-Quejo, A., & Froxán-Parga, M.X. *The Evolution of Verbal Behavior Through 10 Years of Clinical Experience*. Association for Behavior Analysis International 48<sup>th</sup> Annual Convention Applied Behavior Analysis International 2022, May 26-30<sup>th</sup>. Boston, United States of America.
15. **Presentación oral (1/4):** Pereira, G.-L., Andrés-López, N., Sánchez, A., Echevarría, D & Trujillo, C. *Un Análisis Longitudinal de los Patrones de Conducta en Terapia*.

Sociedad Española de Análisis de la Conducta X Congreso SAVECC 2023, October 5-8<sup>st</sup>. Oviedo, España.

- 16. Presentación oral (2/3):** Echevarría, D., Pereira, G.-L. & Fernández-Shaw, M. *Análisis del Estímulo Discriminativo Durante el Moldeamiento Verbal en Sesión*. Sociedad Española de Análisis de la Conducta X Congreso SAVECC 2023, October 5-8<sup>st</sup>. Oviedo, España.

### **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

1. Programa de prevención primaria para médicos residentes: "Taller de Manejo del Estrés para Médicos Residentes del Hospital Ramón y Cajal". Entidad: Fundación para la investigación biomédica del Hospital Ramón y Cajal. Programa: 2013/0082 Docencia Médica. IP: Carmen Guillén Ponce. Fechas: enero-febrero de 2022. Financiación: 450 €.
2. Ganadora de la Kohlenberg Foundation Grant 2025 de la Asociación Internacional de Ciencias Contextuales Conductuales (ACBS – aparición en la página de la asociación y publicación en la revista *Journal of Contextual Behavioral Science*). Financiación: \$5000
3. Beca *Erasmus+ Teaching 2025*
4. Primer premio al mejor póster en el XII Congreso de la Sociedad Española para el Avance de las Ciencias de la Conducta 2024: compensación en especie
5. Primer premio a la mejor ponencia en el XII Congreso de la Sociedad Española para el Avance de las Ciencias de la Conducta 2024: compensación en especie
6. Primer premio de Psicología Rafael Burgaleta XXVII Edición (COP de Madrid, 2020): 2000€
7. Tercer premio Isidouro Delclaux X Edición (UAM, 2022): 150€
8. Editora y AD HOC reviewer en la revista *Journal of Contextual and Behavioral Sciences* IF: 5.0//Q1
9. AD HOC reviewer para la revista *Psychological Record* IF: 1.3//Q4
10. Colaboraciones nacionales e internacionales con: Universidad de los Andes (Colombia), San José State University (EE. UU.), University of Nevada, Reno (EE. UU.), Universidad Babeş-Bolyai (Rumanía), Power to Live Foundation (UK), Instituto de Terapias Contextuales y Conductuales (México), Universidad de las Islas Baleares (España) y Universidad Autónoma de Madrid (España). Dichas colaboraciones se evidencian en las presentaciones orales compartidas, artículos científicos, proyectos de investigación, ponencias invitadas de divulgación, etc.

<b>Fecha</b>	11/06/2025		
<b>Nombre</b>	López González de Orduña, María Helena		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	x	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	x	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctora en Filología Hispánica		
<b>Email</b>	helena.lopez@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente más relevante</b>			
<p>Profesora interina en la Universidad Europea (desde el 20 de marzo de 2025 y hasta la fecha)</p> <p>Investigadora del CIEG-UNAM (desde 2016 y hasta la fecha). Actualmente de licencia.</p> <p>Profesora-investigadora de la Universidad de Bath (2003-2009)</p>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	x	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones más relevantes</b>					
<p>2013 <i>El clamor de las ruinas. Una interpretación cultural de narrativas personales de exiliadas españolas en México.</i> Caracas: Celarg. Segunda mención de honor en la V edición del Premio Internacional de Ensayo Mariano Picón Salas convocado por el Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos. ISBN: 978-980-399-029-9 (autora única)</p> <p>2025 “Archivo, cabaret y emociones negativas: un encuentro fortuito con Nancy Cárdenas”. <i>Hispanic Studies Review</i> (en prensa).</p> <p>2024 <i>Miradas feministas a procesos de memoria cultural en Latinoamérica.</i> Buenos Aires: CLACSO (coordinadora).</p> <p>2024 Con David Gutiérrez y Jorge Alberto Palomino, coordinadora del volumen colectivo <i>Lecturas interdisciplinarias de los cuerpos: discursos, emociones y afectos.</i> CdMx-Bogotá: CIEG-UNAM y Universidad Central de Colombia. ISBN impreso (UNAM): 978-607-30-8625-7.</p> <p>2023 “Cuerpo letrado”, en Pérez Sedeño, Eulalia, Sánchez Madrid, Nuria y Alegre Zahonero, Luis, coords. <i>Enciclopedia crítica del género.</i> Barcelona: Arpa: 51-60.</p>					

## Innovación educativa más relevante

2018-2020 Integrante del grupo de trabajo para la creación de un Posgrado en Estudios de Género en la UNAM. Facultad de Filosofía y Letras-CIEG-CEIICH-CRIM.

## Divulgación reciente

2025 “Literatura y aula feminista. Una lectura colectiva de ‘Soñarán en el jardín’ de Gabriela Damiani”. Comunicación en el IV Congreso Internacional de Escritoras Latinoamericanas. Desmantelar las narrativas: escritoras latinoamericanas como creadoras de nuevos discursos. Universidad Complutense de Madrid. 12 de junio. Presencial.

2025 “La interdisciplina como eje en los estudios de género y el género como fuerza política”. Conferencia por invitación en el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos. UNAM. 2 de mayo. Online.

2025 “Retos de los feminismos en México en el siglo XXI”. Conferencia por invitación en la Semana por la Igualdad y la Equidad. Facultad de Ciencias. UNAM. 23 de abril. Online.

2025 “Archivos y justicia feminista. Algunas ideas sobre los casos mexicano y español”. En el marco del 8-M Día Internacional de las Mujeres. Centro de Estudios Mexicanos de la UNAM en España. 8 de marzo. Conferencia por invitación. Online.

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes) reciente

2024 Entrevista sobre mutilación genital femenina para *Gaceta UNAM* con motivo del premio UNESCO-UNAM Jaime Torres Bodet. 15 de agosto.

2023 Entrevista sobre feminismo en Latinoamérica para la elaboración de una nota en *La voz de América*. 18 de marzo. <https://www.vozdeamerica.com/a/prejuicios-realidades-feminismo-america-latina/7013390.html>

2023 Entrevista sobre sexismo en los videojuegos online para la elaboración de una nota en *La silla rota*. 20 marzo. <https://lasillarota.com/la-cadera-de-eva/2023/3/20/nos-han-quitado-hasta-el-derecho-de-ser-malas-la-violencia-hacia-las-mujeres-gamers-419858.html>

2023 Entrevista sobre mutilación genital femenina para la elaboración de una nota en el *Boletín UNAM*. 6 febrero.

[https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023\\_085.html](https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023_085.html)

<b>Fecha</b>	04/06/2025		
<b>Nombre</b>	Santos Martínez Inés		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	X Tesis en curso doctorado
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Licenciatura en Psicología Terapia Familiar Sistémica (200h). Instituto de Formación, Tratamientos en Terapia Familiar Sistémica y Adicciones (ITAD) (2016-2020). Máster en Psicología Clínica Basada en la Evidencia (900h). UCM (2013-2015). Doctoranda en Psicología Experimental		
<b>Email</b>	Ines.santos@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente en el grado y doble grado de Psicología de la Universidad Europea de Madrid (UEM) (2023- actualmente). (2023- actualmente).</li> <li>• Docente asignatura Fundamentos en Psicología Clínica Infanto-juvenil. Master de psicología clínica infanto-juvenil (UEM) (2022- actualmente).</li> <li>• Docente asignatura Psicogerontología. Master de Psicología General Sanitaria, UEM (2021-actualmente)</li> <li>• Supervisión de casos clínicos en el Servicio PsiCall. Universidad Complutense de Madrid (2021- 2024).</li> <li>• Docente Máster de Psicología Clínica . ISEP (2022).</li> <li>• Doccencia, tutorización y supervisión a alumnos del Máster Oficial de Psicología General Sanitaria. UCM, (1.875h, 2015-2018).</li> <li>• Docencia, tutorización y supervisión a teleoperadores del Psicall. UCM, (625h, 2018-2019).</li> </ul>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	0
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					

<b>Innovación educativa</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Divulgación**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	04/06/2025		
<b>Nombre</b>	Jesús Alonso Vega.		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctor con mención internacional en Psicología Clínica y de la Salud		
<b>Email</b>	Jesus.alonso@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- &gt;800 horas de docencia de grado en la Universidad Europea de Madrid (inglés y español)</li> <li>- 2 años de coordinación TFM MUPGS UEM.</li> <li>- 24 horas de docencia de grado en la Universidad Autónoma de Madrid (español)</li> <li>- 12 horas de docencia en master universitario en análisis de conducta Universidad Autónoma de Madrid.</li> <li>- 2 años de coordinación TFM MUPGS UEM.</li> <li>- Director de Tesis: 1 Tesis no defendida defensa en 2026.</li> </ul>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	2
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					
<p>Alonso-Vega, J., Andrés-López, N., &amp; Froxán-Parga, M. X. (2022). Verbal interaction pattern analysis in clinical psychology. <i>Frontiers in Psychology</i>, 13, 1–11. <a href="https://doi.org/doi.org/10.3389/fpsyg.2022.949733">https://doi.org/doi.org/10.3389/fpsyg.2022.949733</a></p> <p>Alonso-Vega, J., Froxán-Parga, M. X., &amp; Arntzen, E. (2023). Equivalence Class Formation in Adults with Severe Behavioral Problems. <i>The Psychological Record</i>, 73(2), 263–275. <a href="https://doi.org/10.1007/s40732-023-00540-6">https://doi.org/10.1007/s40732-023-00540-6</a></p> <p>Alonso-Vega, J., Harte, C., &amp; Barnes-Holmes, D. (2024). Analyses of relational coherence and rule following: Consistent liars are preferred over occasional truth tellers. <i>Journal of the Experimental Analysis of Behavior</i>, 121(3), 281–293. <a href="https://doi.org/10.1002/jeab.907">https://doi.org/10.1002/jeab.907</a></p> <p>Alonso-Vega, J., Pereira, G.-L., &amp; Froxan-Parga, M.-X. (2024). Sistema de categorías descriptivo-funcional para la conducta verbal en psicoterapia. <i>Apuntes de Psicología</i>, 42(2), Article 2. <a href="https://doi.org/10.55414/chj30t78">https://doi.org/10.55414/chj30t78</a></p> <p>Pereira, G. L., Sanchez, C. T., Alonso-Vega, J., Echevarría-Escalante, D., &amp; Froxán-Parga, M. X. (2023). What do we know about highly effective therapists? A systematic review. <i>Anales de Psicología / Annals of Psychology</i>, 39(1), Article 1. <a href="https://doi.org/10.6018/analesps.499371">https://doi.org/10.6018/analesps.499371</a></p>					

<b>Innovación educativa</b>
-----------------------------



Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

---

## Divulgación

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

Alonso-Vega, J., Andrés-López, N., & Froxán-Parga, M. X. (2022). Verbal interaction pattern analysis in clinical psychology. *Frontiers in Psychology, 13*, 1–11. <https://doi.org/doi.org/10.3389/fpsyg.2022.949733>

Alonso-Vega, J., Froxán-Parga, M. X., & Arntzen, E. (2023). Equivalence Class Formation in Adults with Severe Behavioral Problems. *The Psychological Record, 73*(2), 263–275. <https://doi.org/10.1007/s40732-023-00540-6>

Alonso-Vega, J., Harte, C., & Barnes-Holmes, D. (2024). Analyses of relational coherence and rule following: Consistent liars are preferred over occasional truth tellers. *Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 121*(3), 281–293. <https://doi.org/10.1002/jeab.907>

Alonso-Vega, J., Pereira, G.-L., & Froxan-Parga, M.-X. (2024). Sistema de categorías descriptivo-funcional para la conducta verbal en psicoterapia. *Apuntes de Psicología, 42*(2), Article 2. <https://doi.org/10.55414/chj30t78>

Pereira, G. L., Sanchez, C. T., Alonso-Vega, J., Echevarría-Escalante, D., & Froxán-Parga, M. X. (2023). What do we know about highly effective therapists? A systematic review. *Anales de Psicología / Annals of Psychology, 39*(1), Article 1. <https://doi.org/10.6018/analesps.499371>

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

---

<b>Fecha</b>	30/05/2025		
<b>Nombre</b>	Tomás del Río, Juan Carlos		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>			
<b>Email</b>	Juancarlos.tomass@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Acimut Psicología Aplicada (CS16038) (2019-Actualidad) Psicólogo General Sanitario y Socio Fundador Universidad Europea de Madrid. (2022-actualidad) Coordinador del Servicio de Intervención Psicológica Especializada Coordinador de Prácticum del Máster en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad Docente Departamento de Psicología.			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Tomás del Río, J.C., Gordillo León, F. y Cernuda-Aspe, M. (2021). Relación del temperamento, la experiencia del yo y la impulsividad con tareas de "priming" y toma de decisiones. Un enfoque desde la Teoría de los Marcos Relacionales. <i>Edupsykhé. Revista de Psicología y Educación</i> , 18(1), 57-86.					

<b>Innovación educativa</b>	
Premio al pilar del Modelo Académico Curriculum Integrado en el III Premio Best Practice de Moedlo Académico One University (2024)	

<b>Divulgación</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	04/06/2025		
<b>Nombre</b>	Múzquiz Herrero, Juan		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/>	Sí	
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/>	No	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctor en Psicología de la Salud por la UNED y Máster en Psicofarmacología y drogas de abuso UCM Licenciado en Psicología por la UCM		
<b>Email</b>	Juan.muzquiz@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>Docencia en "Estancias Clínicas", "12 Créditos" Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 27/01/2025–05/06/2025, 13 alumnos, 6 horas.            Periodo 2: 28/01/2025–07/06/2025, 73 alumnos, 24 horas.</p> <p>Docencia en "Módulo III.B: Intervención psicológica en Niños y Adolescentes", "6 Créditos" Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 09/01/2025–03/04/2025, 34 alumnos, 4 horas.</p> <p>Docencia en "Módulo I: Fundamentos científicos y profesionales en Psicología Sanitaria", "6 Créditos" Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 20/09/2024–01/02/2025, 68 alumnos, 48 horas.            Periodo 2: 21/04/2025–13/09/2025, 35 alumnos, 42 horas.            Periodo 3: 15/01/2025–02/04/2025, 16 alumnos, 4 horas.            Periodo 4: 15/09/2023–12/01/2024, 30 alumnos, 4 horas.            Periodo 5: 14/10/2022–11/03/2023, 36 alumnos, 12 horas.            Periodo 6: 26/11/2022–13/05/2023, 68 alumnos, 56 horas.            Periodo 7: 17/09/2021–08/01/2022, 34 alumnos, 14 horas.            Periodo 8: 22/10/2021–26/02/2022, 69 alumnos, 30 horas.            Periodo 9: 19/11/2021–07/05/2022, 69 alumnos, 36 horas.            Periodo 10: 13/09/2021–16/12/2021, 73 alumnos, 32 horas.            Periodo 11: 15/11/2021–07/03/2022, 64 alumnos, 32 horas.</p> <p>Docencia en "Módulo VI: Trabajo Fin de Máster", "12 Créditos" Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 13/11/2024–03/08/2025, 16 horas.            Periodo 2: 10/09/2024–21/07/2025, 24 horas.            Periodo 3: 02/09/2024–26/07/2025, 8 horas.            Periodo 4: 19/09/2024–26/07/2025, 24 horas.            Periodo 5: 04/10/2024–30/07/2025, 8 horas.            Periodo 6: 05/09/2023–27/07/2024, 26 horas.            Periodo 7: 04/09/2023–28/07/2024, 20 horas.            Periodo 8: 04/09/2023–28/07/2024, 10 horas.            Periodo 9: 21/09/2022–30/07/2023, 64 horas.            Periodo 10: 16/09/2021–30/07/2022, 8 horas.            Periodo 11: 17/09/2021–31/07/2022, 10 horas.</p>			

Periodo 13: 22/09/2021–29/07/2022, 10 horas.

Docencia en "Psicopatología", "6 Créditos" Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.

Periodo: 10/09/2024–22/01/2025, 33 alumnos, 4 horas.

Periodo 2: 10/09/2024–23/01/2025, 37 alumnos, 4 horas.

Docencia en "Trabajo Fin de Grado", "6 Créditos" Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.

Periodo: 27/01/2025–08/06/2025, 60 alumnos, 8 horas.

Docencia en "Módulo I: Fundamentos científicos y profesionales en Psicología de la Salud", "6 Créditos" Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.

Periodo 1: 14/10/2022–11/03/2023, 36 alumnos, 12 horas.

Periodo 2: 26/11/2022–13/05/2023, 68 alumnos, 56 horas.

Periodo 3: 17/09/2021–08/01/2022, 34 alumnos, 14 horas.

Periodo 4: 22/10/2021–26/02/2022, 69 alumnos, 30 horas.

Periodo 5: 19/11/2021–07/05/2022, 69 alumnos, 36 horas.

Periodo 6: 13/09/2021–16/12/2021, 73 alumnos, 32 horas.

Periodo 7: 15/11/2021–07/03/2022, 64 alumnos, 32 horas.

Docencia en "Historia de la Psicología y Ámbitos de Actuación", "6 Créditos" Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.

Periodo: 20/09/2021–28/01/2022, 20 alumnos, 16 horas..

Periodo 3: 21/09/2021–28/01/2022, 27 alumnos, 14 horas.

Fundador [silenole.org](https://silenole.org). Empresa social dedicada a la prevención de la violencia y la mejora de la convivencia en los centros educativos y la atención a las familias. Desde septiembre de 2018.

Profesor-tutor de la UNED (Madrid Sur) desde 2010 en las asignaturas: Psicología Fisiológica, Terapia cognitivo-conductual, Psicopatología y Técnicas de intervención cognitivo-conductuales en el grado de Psicología; y Psicología del desarrollo en el grado de Trabajo Social. Coordinador y ponente en varios cursos de extensión universitaria.

Director de Trabajos Fin de Máster de Psicología Sanitaria para la UDIMA (casos clínicos, revisiones sistemáticas e investigación). Cursos 2019-2021.

Psicólogo sanitario autónomo desde octubre de 2014 a septiembre 2021. Terapia con niños, adolescentes y adultos. Habilitación de psicólogo sanitario por la Comunidad de Madrid.

Psicólogo escolar en Ágora International School de septiembre de 2015 a febrero de 2016.

Profesor del curso "Psychology" (Introducción a la psicología en inglés) para estudiantes de grado en la International UIBS (United International Business Schools).

Profesor de la asignatura "Modificación de Conducta II" para el Máster virtual de psicología clínica y de la salud de la Universidad de Aconcagua (Chile) y tutor de las tesinas finales. Desde septiembre de 2011 a septiembre de 2015.

Formador en planes de ayuda de inserción laboral en las autoescuelas San José de Getafe desde 2006 hasta 2012.

Trabajo con niños y adolescentes en talleres de prevención de la violencia para IDEL S.L. en colegios e institutos de la Comunidad de Madrid durante el año 2009.

Prácticas durante 6 meses en la ONG Basida como terapeuta durante 2007. Evaluación y terapia individual y grupal. Trabajo con politoxicómanos y personas recientemente excarceladas.

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
----------------------	---------------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------------

## Publicaciones

Múzquiz, J., Pérez-García, A. M., & Bermúdez, J. (2023). Relationship between direct and relational bullying and emotional well-being among adolescents: the role of self-compassion. *Current Psychology*, 42(18), 15874-15882.

Múzquiz, J., Pérez-García, A. M., & Bermúdez, J. (2021). Autoestima, autocompasión y afecto positivo y negativo en víctimas y agresores de bullying: Estudio comparativo con medidas autoinformadas e informadas por pares. *Revista de psicopatología y psicología clínica*, 26(1), 23-33.

## Innovación educativa

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## Divulgación

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

Fundador de silenole.org, programa dedicado a la implementación de programas de convivencia en los centros educativos.

Finalistas de los premios [Impact Edtech](#)

1er Accésit de los premios capital semilla del Santander Universidades-UNED. Año 2019.

2ª premio Mad+ al Emprendimiento Social del Ayuntamiento de Madrid. Año 2019.



<b>Fecha</b>	05/06/2024		
<b>Nombre</b>	Tirado Muñoz, Judit		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	X	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	X	Prof Univ Privada, Ayudante doctor y Contratado doctor
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctora en Psicología		
<b>Email</b>	Judit.tirado@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	X	<input type="checkbox"/> No	1	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años:					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aguirre-Camacho A, Hylland AA, Moriconi V, Bellido-Esteban A, <b><u>Tirado-Muñoz J.</u></b> The impact of objective/sensationalist media on young women's concern and misconceptions about breast cancer: an experimental study. BMC Womens Health. 2025 May 7;25(1):215. doi: 10.1186/s12905-025-03751-x. PMID: 40335941; PMCID: PMC12060305.</li> <li>2. Aguirre-Camacho, A., Gandía-Abellán, H., &amp; <b><u>Tirado-Muñoz, J.</u></b> (2024). “I Think I Do but I Don’t”: Heightened (Breast) Cancer Concern as a Function of Availability Bias. Women, 4(2), 201-215. <a href="https://doi.org/10.3390/women4020015">https://doi.org/10.3390/women4020015</a></li> <li>3. Radua, J., Fortea, L., Goikolea, J. M., Zorrilla, I., Bernardo, M., Arrojo, M., Cunill, R., Castells, X., Becoña, E., López-Durán, A., Torrens, M., <b><u>Tirado-Muñoz, J.</u></b>, Fonseca, F., Arranz, B., Garriga, M., Sáiz, P. A., Flórez, G., San, L., &amp; González-Pinto, A. (2024). Meta-analysis of the effects of adjuvant drugs in co-occurring bipolar and substance use disorder. Spanish journal of psychiatry and mental health, 17(4), 239–250. <a href="https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2023.01.005">https://doi.org/10.1016/j.rpsm.2023.01.005</a></li> <li>4. Torrens M, <b><u>Tirado-Muñoz J.</u></b>, Fonseca F, Farré M, Gonzalez-Pinto A, Arrojo M, Bernardo M, Arranz B, Garriga M, A Saiz P, Florez G, Goikolea JM, Zorrilla I, Cunill R, Castells X, Becoña E, Lopez A, San L. <i>Clinical practice guideline on pharmacological and psychological management of adult patients with depression and a comorbid substance use disorder. Adicciones.</i> 2022 Apr 1;34(2):128-141.</li> <li>5. Sáiz PA, Flórez G, Arrojo M, Bernardo M, González-Pinto A, Goikolea JM, Zorrilla I, Cunill R, Castells X, Becoña E, López A, Torrens M, Fonseca F, <b><u>Tirado-Muñoz J.</u></b>, Arranz B, Garriga M, San L. <i>Clinical practice guideline on pharmacological and psychological management of adult patients with anxiety and a comorbid substance use disorder. Adicciones.</i> 2022. Apr 1;34(2):157-167.</li> </ol>					

6. Arranz B, Garriga M, Bernardo M, Gonzalez-Pinto A, Arrojo M, Torrens M, **Tirado-Muñoz J**, Fonseca F, A Saiz P, Florez G, Goikolea JM, Zorrilla I, Cunill R, Castells X, Becoña E, Lopez A, San L. *Clinical practice guideline on pharmacological and psychological management of adult patients with schizophrenia spectrum disorders and a comorbid substance use*. **Adicciones**. 2022 Apr 1;34(2):110-127.
7. Cunill R, Castells X, González-Pinto A, Arrojo M, Bernardo M, Sáiz PA, Flórez G, Torrens M, **Tirado-Muñoz, J**, Fonseca F, Arranz B, Garriga M, Goikolea JM, Zorrilla I, Becoña E, López A, San L. *Clinical practice guideline on pharmacological and psychological management of adult patients with attention deficit and hyperactivity disorder and a comorbid substance use disorder*. **Adicciones**. 2022. Apr 1;34(2):168-178.
8. González-Pinto A, Goikolea JM, Zorrilla I, Bernardo M, Arrojo M, Cunill R, Castell X, Becoña E, López A, Torrens M, **Tirado-Muñoz J**, Fonseca F, Arranz B, Garriga M, Sáiz PA, Flórez G, San L. *Clinical practice guideline on pharmacological and psychological management of adult patients with bipolar disorders and a comorbid substance use*. **Adicciones**. 2022 Apr 1;34(2):142-156.

## Innovación educativa

He participado activamente en proyectos y actividades de innovación educativa orientados a mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el ámbito universitario, concretamente en el contexto de la ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada). Mi contribución se ha centrado en la mejora del diseño y desarrollo del proceso de ECOE, incorporando criterios pedagógicos que favorecen una evaluación más justa, realista y centrada en competencias. La elaboración de nuevos escenarios clínicos, adaptados a situaciones actuales y con relevancia para la práctica profesional, así como en el desarrollo de rúbricas de evaluación. Por último, he participado en la implementación de feedback personalizado mediante herramientas de inteligencia artificial, lo que ha permitido ofrecer retroalimentación más rápida, específica y adaptada a cada estudiante.

## Divulgación

En los últimos dos años, he participado en diversas actividades de divulgación científica, incluyendo congresos nacionales e internacionales, así como jornadas especializadas, en los que he contribuido a la difusión de conocimientos y resultados de investigación.

1. Title of the work: Track de Psicología – Intervenciones en Patología Dual desde la práctica psicológica. Name of the conference: XXV Congreso Nacional de Patología Dual. City of event: Madrid, Spain. Date of event: 07/06/2025  
End date: 07/06/2025. City organizing entity: Sociedad Española de Patología Dual (SEPD)
2. Title of the work: Perspectiva de Género en Adicciones y Salud Mental: Retos y Oportunidades. Name of the conference: Debate en Adicciones. City of event: Valencia, Spain. Date of event: 24/10/2024. End date: 24/10/2024. City organizing entity: Valencia, Universitat de València.

3. Title of the work: Poblaciones especialmente vulnerables en Patología Dual: Víctimas de violencia de género y personas sin hogar. Name of the conference: 8th World Congress of the World Association of Dual Disorders (WADD) and the 26th Congress of the Spanish Society of Dual Disorders SEPD. City of event: Palma de Mallorca, Balearic Islands, Spain Date of event: 17/04/2024. End date: 20/04/2024. City organizing entity: Sociedad Española de Patología Dual.
  
4. Title of the work : Intervención grupal en mujeres con patología dual con antecedentes de trauma. Name of the conference: XVI Jornadas de género y patología dual. City of event: Barcelona, Catalonia, Spain. Date of event: 11/2022 End date: 11/2022 Judit Tirado Muñoz.

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

En los dos últimos años no he participado en actividades en medios de comunicación ni he estado involucrada en el registro o solicitud de patentes.

<b>Fecha</b>	11/06/25		
<b>Nombre</b>	Lidia Budziszewska Popiela		
<b>Doctor</b>	Doctora		
<b>Acreditaciones</b>	-	-	-
<b>Formación académica</b>	Programa Oficial de Doctorado en Análisis Funcional en Contextos Clínicos y de la Salud en la UAL. Master Oficial Mujeres y Salud en la UCM. Licenciada en Psicología en la UAM en Polonia.		
<b>Email</b>	Lidia.budziszewska@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
10 años en el grado y máster, 15 años de experiencia clínica			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	-	-	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Hierarchical Classification from Relational Frame Theory: A Review. International Journal of Psychology y Psychological Therapy. 22 - 2, pp. 143 - 162. Juan Carlos Lopez; Adrian Barbero-Rubio; Francisco Ruiz; Juan Carlos Suárez-Falcón; Nicolette Eisenbeck; Lidia Budziszewska; Enrique Gil. Factor structure and psychometric properties of the Spanish version of the Dysfunctional Attitude Scale Revised. Revista internacional de psicología clínica y de la salud. 23 - 2, pp. 287 - 304.					

<b>Innovación educativa</b>
-

<b>Divulgación</b>
-

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
-

<b>Fecha</b>	04/06/2025		
<b>Nombre</b>	Beltrán Garrayo, Lucía		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	SI	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	NO	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud (RD 99/2011) (Universidad Autónoma de Madrid) Máster en Psicología General Sanitaria (Universidad Autónoma de Madrid) Experto de Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad (Universidad de Valencia) Grado en Psicología (Universidad de Sevilla)		
<b>Email</b>	Lucia.beltran@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
09/2024 – actualidad: Universidad Europea de Madrid 03/2024 – 09/2024: Universidad Internacional de la Rioja. 09/2017 – 03/2023: Universidad Autónoma de Madrid (Contrato FPU).			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	NO	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					
<ul style="list-style-type: none"> <li>           L, Beltrán-Garrayo; Larsen, J. K.; Eisinga, R.; Vink, J.; Blanco, M.; Graell, M.; Sepulveda, A.R. Childhood obesity and adolescent follow-up depressive symptoms: exploring a moderated mediation model of body esteem and gender. <i>European Child &amp; Adolescent Psychiatry</i>. 33, pp. 2859 - 2869. 2024. ISSN 1435-165X DOI: 10.1007/s00787-023-02348-9             Tipo de producción: Artículo científico            Tipo de soporte: Revista            Posición de firma: 1            Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión            Nº total de autores: 7            Autor de correspondencia: Sí            Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Psychiatry and Mental Health            Índice de impacto: 6,4. Revista dentro del 25%: Sí         </li> <li>           Beltrán-Garrayo, L.,; Mercado-Garrido, E.,; Román, F. J.; Rojo, M.,; Sepúlveda, A. R.. Assessing Body Esteem in Adolescents: psychometric properties of the Spanish version of the Body Esteem Scale (BESAA-S). <i>Child &amp; Youth Care Forum</i>. 52 - 3, pp. 683 - 701. Springer Nature, 2023. ISSN 1053-1890 DOI: 10.1007/s10566-022-09705-w             Tipo de producción: Artículo científico            Tipo de soporte: Revista            Posición de firma: 1            Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión         </li> </ul>					

Nº total de autores: 5

Autor de correspondencia: Sí

- Beltrán-Garrayo, L.,; Solar, M.,; Blanco, M.,; Graell, M.,; Sepúlveda, A. R.. Examining associations between obesity and mental health disorders from childhood to adolescence: a case-control prospective study. Psychiatry Research. 326, pp. 115296. 2023. ISSN 1873-7374 DOI: 10.1016/j.psychres.2023.115296  
Tipo de producción: Artículo científico  
Tipo de soporte: Revista  
Posición de firma: 1  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión  
Nº total de autores: 5  
Autor de correspondencia: Sí  
Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Psychiatry and Mental Health  
Índice de impacto: 11,3 Revista dentro del 25%: Si
- Rojo, M.,; Beltrán-Garrayo, L.,; del Blanco-Barredo, M. D. C.,; Sepúlveda, A. R.. Spanish validation of two social media appearance-related constructs associated with disordered eating in adolescents: The Appearance-related Social Media Consciousness scale (ASMC) and the Critical Thinking about Media Messages scale (CTMM). Body Image. 45, pp. 401 - 413. 2023. ISSN 1740-1445 DOI: 10.1016/j.bodyim.2023.04.004  
Tipo de producción: Artículo científico  
Tipo de soporte: Revista  
Posición de firma: 1  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión  
Nº total de autores: 4  
Autor de correspondencia: No  
Fuente de impacto: WOS (JCR) Categoría: Clinical Psychology  
Índice de impacto: 5,58 Revista dentro del 25%: S
- Beltrán-Garrayo, L.; Rojo, M.,; Rodriguez-Mondragón, L.; Sepulveda, A.R.,. Weight bias internalization among adolescents in Spain: psychological correlates across gender diversity and weight status. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes. 10 - 2, pp. 32 - 39. 2023. ISSN 2340-8340 DOI: 10.21134/rpcna.2023.10.2.5  
Tipo de producción: Artículo científico  
Tipo de soporte: Revista  
Posición de firma: 1 Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión  
Nº total de autores: 4  
Autor de correspondencia: S
- Rojo, M.,; Beltra-Garrayo, L.,; Moll, A.,; Solano, S.,; Martínez, J.,; Gutiérrez, A. (. Desarrollo y validación española de la escala de sucesos vitales estresantes (SVE-I) en escolares (8-12 años). Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes. 10 - 2, pp. 7. 2023. ISSN 2340-8340 DOI: 10.21134/rpcna.2023.10.2.7  
Tipo de producción: Artículo científico  
Tipo de soporte: Revista  
Posición de firma: 2  
Grado de contribución: Autor/a o coautor/a de documento científico o técnico de difusión  
Nº total de autores: 6

## Innovación educativa

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

- Título del proyecto: Proceso de evaluación e intervención: desarrollo de casos clínicos para la coordinación de las asignaturas de evaluación psicológica ii y técnicas de intervención psicológica.  
Entidad financiadora: Convocatoria de proyectos para innovación docente [LEGACY] - FACULTAD DE PSICOLOGÍA - Center of Belonging  
Fecha de participación: 2021-2023

## Divulgación

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

- Título del trabajo: Dilemas psicológicos en obesidad infantil: nuevas evidencias derivadas de un estudio prospectivo. Nombre del congreso: XIV Congreso de la Asociación Española para el Estudio de los Trastornos de la Conducta Alimentaria (SI PERIODICO) Tipo evento: Congreso Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) Autor de correspondencia: Sí Ciudad de celebración: Madrid, España Fecha de celebración: 16/10/2024 Fecha de finalización: 18/10/2024 Entidad organizadora: Academy of Eating Disorders 2
- Título del trabajo: Obesidad infantil y sintomatología depresiva en la adolescencia: ¿efectos mediados por la estima corporal? Nombre del congreso: 67º Congreso AEPNYA (SI PERIODICO) Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) Autor de correspondencia: Sí Ciudad de celebración: Málaga, España Fecha de celebración: 23/05/2024 Fecha de finalización: 25/05/2024 Entidad organizadora: Asociación Española de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia Beltrán-Garrayo, L. 3
- Título del trabajo: “Internalización del prejuicio de peso y sus correlatos psicológicos en población adolescente española” Nombre del evento: IV Jornada de Psicología en el Tratamiento de la Obesidad Autor de correspondencia: Sí Ciudad de celebración: Elche, Fecha de celebración: 22/09/2023 Fecha de finalización: 22/09/2023 Entidad organizadora: Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad (SEEDO) Beltrán-Garrayo, L..
- Título del trabajo: Sintomatología psicológica y obesidad infanto-juvenil: revisión sistemática de estudios prospectivos. Nombre del congreso: XVII Congreso Hispano Latinoamericano de Trastornos de la Conducta Alimentaria. (SI PERIODICO) Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) Autor de correspondencia: Sí Ciudad de celebración: Monterrey, México Fecha de celebración: 06/10/2022 Fecha de finalización: 08/10/2022 Entidad organizadora: Academy of Eating Disorders Ciudad entidad organizadora: Academy of Eating Disorders, Beltrán-Garrayo, L.,; Quirós, B.,; Rojo, M.,; Sepúlveda, A.R. 4
- Título del trabajo: Validación española de la escala de estima corporal BESAA en población adolescente Nombre del congreso: XVII Congreso Hispano Latinoamericano de Trastornos de la Conducta Alimentaria. (SI PERIODICO) Tipo de participación: Participativo - Ponencia oral (comunicación oral) Autor de correspondencia: Sí 453698bde8204bee86cf8ebd66e3d205 17 Ciudad de celebración: Monterrey, México Fecha de celebración: 06/10/2022 Fecha de finalización: 08/10/2022 Entidad organizadora: Academy of Eating Disorders Beltrán-Garrayo, L.,; Mercado-Garrido, E.,; Román, F.J.,; Rojo, M.,; Sepúlveda, A.R.

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

Nombre del proyecto: “Eficacia del programa ENTREN-F de intervención Psicofamiliar en obesidad infantil: estudio controlado y Aleatorizado”. (PSI2016-79471-R) (COMPETITIVO) Ámbito geográfico: Nacional Entidad de realización:

Universidad Autónoma de Madrid Tipo de entidad: Universidad Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España Entidad/es financiadora/s: Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigación Tipo de entidad: Gobierno de España Fecha de inicio-fin: 2016 - 2019 Explicación narrativa: Financiación adicional: Fundación Auchan por la Juventud y Programa de Fomento de la Transferencia de Conocimiento (Universidad Autónoma de Madrid).

<b>Fecha</b>	5 de Junio de 2025		
<b>Nombre</b>	Bonet Ferrer, Luis León		
<b>Doctor</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	<p>2016    Experto en Clínica e Intervención en Trauma y EMDR Madrid    <i>Sociedad Española de Medicina psicosomática y Psicoterapia.</i></p> <p>2014    Master en Psicología Clínica y Psicoterapia Madrid    <i>Sociedad Española de Medicina psicosomática y Psicoterapia.</i></p> <p>2014    Experto en Trastornos de la personalidad Madrid    <i>Sociedad Española de Medicina psicosomática y Psicoterapia.</i></p> <p>2013    Experto en Intervención Terapéutica con Niños y Adolescentes Madrid    <i>Sociedad Española de Medicina psicosomática y Psicoterapia.</i></p> <p>2013    Experto en Evaluación y Psicodiagnóstico Madrid    <i>Sociedad Española de Medicina psicosomática y Psicoterapia.</i></p> <p>2013    Experto en Psiquiatría y Psicopatología Madrid    <i>Sociedad Española de Medicina psicosomática y Psicoterapia.</i></p> <p>2013    Experto en Medicina Psicosomática y Psicología de la Salud Madrid    <i>Sociedad Española de Medicina psicosomática y Psicoterapia.</i></p> <p>2013    Postgrado en Neuropsicología Clínica Madrid    <i>Instituto superior de estudios psicológicos. ISEP.</i></p> <p>2012    LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA. Madrid    Especialidad en Psicología Clínica y de la Salud <i>Universidad Complutense de Madrid</i></p>		
<b>Email</b>	Belen.corral@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD EUROPEA DE MADRID (2021-Actualidad)            Docente en el Grado de Psicología (2021-actualidad)            Docencia en el Grado de Terapia Ocupacional (2021-2023)            Creación de contenido docente (2020).</p> <p>CENTRO SANITARIO NTERAPIA PSICOLOGOS (2017-Actualidad)            Psicólogo.            Evaluación y psicodiagnóstico            Tratamiento e intervención psicoterapéutica.            Realización de informes psicológicos.            Cursos y talleres.</p>			

ASOCIACION PROYECTO HOGAR (2024-Actualidad)

Psicólogo.

Evaluación y psicodiagnóstico

Tratamiento e intervención psicoterapéutica con personas en situación de calle.

AMAI-TLP. ASOCIACIÓN MADRILEÑA DE AYUDA E INVESTIGACIÓN AL TRASTORNO LÍMITE DE PERSONALIDAD. (2014-2018)

Psicólogo.

Evaluación y psicodiagnóstico

Tratamiento e intervención psicoterapéutica.

Realización de informes psicológicos.

Elaboración de proyectos.

Cursos y talleres.

CENTRO SANITARIO MEDENS (2014-2017)

Psicólogo

Evaluación y psicodiagnóstico

Tratamiento e intervención psicoterapéutica.

Realización de informes psicológicos.

Cursos y talleres.

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
----------------------	---------------------------	-----------------------------	--	--------------------	-------------------------

## Publicaciones

Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes

## Innovación educativa

Estudio piloto para evaluar la feedback personalizado generado a través de IA en el contexto de la ECOE en estudiantes de Psicología. (2025)

## Divulgación

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
--

Fundador de EMDR Digital, plataforma de tratamiento Emdr Online. Participacion en el programa de La Barrandilla, de radio como experto.
--

<b>Fecha</b>	03/06/2025		
<b>Nombre</b>	Gómez Márquez, Margarita		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input checked="" type="checkbox"/> Ayudante doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Licenciatura en Psicología Máster Oficial en Neuropsicología Doctorado en Neuropsicología		
<b>Email</b>	margarita.gomez@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docencia como becaria predoctoral FPU el Departamento de Psicología básica, Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento de la Universidad de Salamanca</li> <li>• Directora de TFM en el Máster de Neuropsicología y Educación de la Universidad Internacional de La Rioja</li> <li>• Profesora titular en el Departamento de Psicología de la Universidad Europea de Madrid.</li> </ul>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	1
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. López, C., &amp; Márquez, M. G. (2021). Proud but ashamed: Narratives and moral emotions about the troubled national past in Spain. <i>International Journal of Heritage Studies</i>, 27(2), 200–215. <a href="https://doi.org/10.1080/13527258.2020.1781680">https://doi.org/10.1080/13527258.2020.1781680</a></li> <li>2. González-Pascual, J. L., Márquez, M. G., Rodríguez-Rey, R., Zabaleta-Del-Olmo, E., Raurell-Torredà, M., Romero-Collado, Á., &amp; Hidalgo-Sanz, B. (2022). Adaptation and validation of the Interprofessional Socialization and Valuing Scale (ISVS) in Spanish university health sciences students. <i>Journal of Interprofessional Care</i>, 36(6), 916–922. <a href="https://doi.org/10.1080/13561820.2021.1974363">https://doi.org/10.1080/13561820.2021.1974363</a></li> <li>3. Matos, M., McEwan, K., Kanovský, M., Halamová, J., Steindl, S. R., Ferreira, N., Linharelhos, M., Rijo, D., Asano, K., Márquez, M. G., Gregório, S., Vilas, S. P., Brito-Pons, G., Lucena-Santos, P., Oliveira, M. da S., de Souza, E. L., Llobenes, L., Gumiy, N., Costa, M. I., Habib, N., Hakem, R., Khrad, H., Alzahrani, A., Cheli, S., &amp; Gilbert, P. (2022). Compassion protects mental health and social safeness during the COVID-19 pandemic across 21 countries. <i>Mindfulness</i>, 13(4), 863–880. <a href="https://doi.org/10.1007/s12671-021-01856-z">https://doi.org/10.1007/s12671-021-01856-z</a></li> </ol>					

4. Matos, M., McEwan, K., Kanovský, M., Halamová, J., Steindl, S. R., Ferreira, N., Linhares, M., Rijo, D., Asano, K., Vilas, S. P., Márquez, M. G., Gregório, S., Brito-Pons, G., Lucena-Santos, P., Oliveira, M. da S., de Souza, E. L., Llobenes, L., Gumiy, N., Costa, M. I., Habib, N., Hakem, R., Khrad, H., Alzahrani, A., Cheli, S., Petrocchi, N., Tholouli, E., Issari, P., Simos, G., Lunding-Gregersen, V., Elklit, A., Kolts, R., Kelly, A. C., Bortolon, C., Delamillieure, P., Paucsik, M., Wahl, J. E., Zieba, M., Zatorski, M., Komendziński, T., Zhang, S., Basran, J., Kagialis, A., Kirby, J., & Gilbert, P. (2023). Improvements in compassion and fears of compassion throughout the COVID-19 pandemic: A multinational study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(3), 1845.  
<https://doi.org/10.3390/ijerph20031845>
5. Gallego-Granero, E., Amezcua-Valmala, N., Hassell, A. M., & Márquez, M. G. (2024). Introducción y adecuación del aprendizaje experiencial y la simulación realista en asignaturas teóricas del grado de psicología. En E. Jiménez García & P. J. Velasco Quintana (Coords.), *Construyendo el futuro de la educación superior en la era digital* (pp. 147–157). Dykinson.

## Innovación educativa

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

Proyecto de innovación docente. Curso 2024-2025. Anatomía Humana en un Escape Room: Gamificación para el Aprendizaje Activo en Psicología. 18/12/2025. Universidad Europea de Madrid

García-Pérez, D., de Aldama Sánchez, C., Gamarro Márquez, M., & Diéguez Risco, T. (2021). Ensayo contra el rol de la innovación docente en la carrera docente universitaria. En R. M'Rabet Tamsamani & C. Hervás-Gómez (Coords.), *Innovación en la docencia e investigación de las ciencias sociales y de la educación* (pp. 2584–2603). Dykinson.

## Divulgación

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

Título del trabajo: BEING IN PATIENTS' SHOES: SELF-REPORTS OF STUDENTS LEARNING EMPATHY THROUGH SIMULATION

Nombre del congreso: European Association of Personality and Psychology.

Ciudad de celebración: Villaviciosa de Odón (Madrid).

Fecha de celebración: 12-15 julio 2022.

Entidad organizadora: ECP20.

Autores: Sara P. Vilas, Sónia Gregório, Margarita G. Márquez, Emilio Verche, Alejandro García Pardina, Susana Rodríguez Molina.

Título del trabajo: Expanding the perception of empathy: a qualitative study of future odontologist in simulated learning environments

Nombre del congreso: 9th European Congress of Methodology

Ciudad de celebración: Valencia, Comunidad Valenciana, España Fecha de celebración:

21/07/2021 Fecha de finalización: 23/07/2021 Entidad organizadora: European

association of Methodology Sara Vilas; Emilio Verche; Margarita G. Márquez; Sónia Gregório

Título del trabajo: CONTEMPT, ANGER AND DISGUST IN THE SPANISH USED IN NORTH

AMERICA Nombre del congreso: SPSP (SOCIETY FOR PERSONALITY AND SOCIAL

PSYCHOLOGY) Ciudad de celebración: San Diego, Estados Unidos de América Fecha de

celebración: 28/01/2012 Entidad organizadora: 2012 SPSP CONFERENCE Tipo de entidad:

Asociaciones y Agrupaciones Margarita G. Marquez; Ana R. Delgado.

Título del trabajo: TESTING THE ASSOCIATION BETWEEN EMOTION RECOGNITION AND

EMOTIONAL EXPRESSION IN SPAIN. Nombre del congreso: SPSP (SOCIETY FOR

PERSONALITY AND SOCIAL PSYCHOLOGY) Ciudad de celebración: San Diego, Estados

Unidos de América Fecha de celebración: 28/01/2012 Entidad organizadora: 2012 SPSP

CONFERENCE Tipo de entidad: Asociaciones y Agrupaciones Ana R. Delgado; Margarita G.

Marquez.

Título del trabajo: Un análisis narrativo de las emociones morales sobre el pasado

nacional en estudiantes españoles Nombre del congreso: XVI Congreso de Metodología

de las Ciencias Sociales y de la Salud Ciudad de celebración: Madrid, Comunidad de

Madrid, España Fecha de celebración: 08/07/2019 Fecha de finalización: 10/07/2019

Entidad organizadora: Asociación española de Metodología de las Ciencias del

Comportamiento Margarita Gómez Márquez; César López Rodríguez.

Título del trabajo: Feeling the Past: Students' Moral Emotions and Judgments about Their

National Past Nombre del congreso: 44th Annual AME Conference Autor de

correspondencia: Si Ciudad de celebración: Barcelona, Cataluña, España Fecha de

celebración: 07/11/2018 Fecha de finalización: 10/11/2018 Entidad organizadora: AME

Margarita Gómez Márquez; César López Rodríguez.

--

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
--

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes
--

<b>Fecha</b>	31.05.2025		
<b>Nombre</b>	GRAY NÚÑEZ, MARTA		
<b>Doctor</b>	X No	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	X No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Licenciatura Psicología Clínica UCM Máster Psicología General Sanitaria		
<b>Email</b>	Marta.gray@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psicóloga General Sanitaria Senior desde hace 15 años</li> <li>Docente en Fundación Ortega Marañón (Abroad US Programmes)</li> </ul>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	XNo	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					

<b>Innovación educativa</b>	
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes	

<b>Divulgación</b>	
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes	

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>	
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes	

<b>Fecha</b>	05/06/2025		
<b>Nombre</b>	Santacreu Ivars, Marta		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input checked="" type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>			
<b>Email</b>	Marta.santacreu@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Universidad Autónoma de Madrid. (2011-2015) Personal Docente e Investigador en Formación</li> <li>- Universidad Europea de Madrid (2016-Actualidad). Profesora titular</li> <li>- Avance Psicología. (2013-2016). Psicóloga sanitaria.</li> <li>- ITEC Psicología. (2020-Actualidad). Psicóloga sanitaria.</li> </ul>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	1
<b>Publicaciones</b>					
<p>Artículo científico. Ana Calero Elvira; Marta Santacreu Ivars; Pei-Chun Shih; Carlos Marchena Giraldez. 2021. Internet-based CBT Program with and without videoconference guidance sessions: A Randomized Controlled Trial to treat work-related symptoms of anxiety and depression. <i>Clinical Psychology &amp; Psychotherapy</i>. 28-5, pp.1230-1242.</p> <p>Artículo científico. Sánchez-Izquierdo, M.; (2/4) Santacreu, M.; Olmos, R.; Fernandez-Ballesteros, R. 2019. A training intervention to reduce paternalistic care and promote autonomy: a preliminary study. <i>Clinical Interventions in Aging</i>. 14, pp.1515-1525. <a href="https://doi.org/10.2147/CIA.S213644">https://doi.org/10.2147/CIA.S213644</a></p> <p>Artículo científico. Fernandez-Ballesteros, R.; Sánchez-Izquierdo, M.; Olmos, R.; Huici, C.; Caprara, M.G.; (6/8) Santacreu, M.; Ribera-Casado, J.M; Cruz-Jentoft. 2019. Development and validation of a paternalism and autonomist care assessment. <i>Journal of advanced nursing</i>. <a href="https://doi.org/10.1111/jan.14154">https://doi.org/10.1111/jan.14154</a></p> <p>Artículo científico. Calero-Elvira, A; de la Torre, M.; Pardo, R.; Santacreu, M. 2018. Características de la asistencia psicológica en el contexto universitario: la Clínica Universitaria de la UAM. <i>Análisis y modificación de conducta</i>. 44-169, pp.37-50.</p> <p>Artículo científico. Fernandez-Ballesteros, R.; Sánchez-Izquierdo, M.; Olmos, R.; Huici, C.; Santacreu, M.; Schettini, R.; Molina. 2018. Cultural stereotypes in care contexts. <i>Clinical interventions in aging</i>. 13-1613.</p> <p>Artículo científico. Fernande-Ballesteros, R.; Olmos, R.; Santacreu, M.; Bustillos, A.; Schettini, R.; Huici, C.; Rivera, J.M. 2017. Assessing aging stereotypes: Personal stereotypes, self-stereotypes and self-perception of aging. <i>Psicothema</i>. 29-4.</p> <p>Artículo científico. Rocío Fernández-Ballesteros; Antonio Bustillos; Marta Santacreu; Rocío Schettini; Pura Díaz-Veiga; Carmen Huici. 2016. Is older adult care mediated by caregivers' cultural stereotypes? The role of competence and warmth attribution. <i>Clinical Interventions in Aging</i>. Dovepress. 11, pp.545-552.</p> <p>Artículo científico. Rocío Fernández-Ballesteros; Ricardo Olmos; Marta Santacreu; Antonio Bustillos; María Angeles Molina. 2016. The role of perceived discrimination on active aging. <i>Archives of Gerontology and Geriatrics</i>. Elsevier. 11, pp.545-552.</p>					

Artículo científico. (1/3) Santacreu, M. (AC); Bustillos, A.; Fernandez-Ballesteros, R. 2015. Multidimensional/Multisystems/Multinature Indicators of Quality of Life: Cross-Cultural Evidence from Mexico and Spain. Social Indicators Research. Springer Netherlands. pp.1-16. ISSN 1573-0921.

Artículo científico. Caprar, M.G.; Molina, M.A.; Schettini, R.; (4/8) Santacreu, m; Orosa, T.; Mendoza-Núñez, V.; Rojas, M.; Fernandez-Ballesteros, R. 2013. Active Aging Promotion: Results from the Vital Aging Program. Current Gerontology and Geriatrics Research. Hindawi Publishing Corporation. 2013, pp.1-14. ISSN 0198-8794. <https://doi.org/10.1155/2013/817813>

## **Innovación educativa**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Divulgación**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	10/06/2025
--------------	------------

<b>Nombre</b>	María Inmaculada González		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input checked="" type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Licenciada en Bioquímica (UAM, 2002) Licenciada en Biología Molecular (UAM, 2002) Tesis Neuroquímica (UAM 2007) Diploma Estudios Avanzados (DEA, UEM 2002) FHEA (Fellow of the Higher Education Academy D1 y D2, certificación de la capacidad docente en la educación superior (UCLan, UK, 2019)		
<b>Email</b>	Mariainmaculada.gonzalez@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Associated Lecturer, UK, 2017-2019) Lecturer, UK, 2019-2022)			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	1
<b>Publicaciones</b>					
González-González IM, Gray JA, Ferreira J, Conde-Dusman MJ, Bouchet D, Perez-Otaño I, Groc L. GluN3A subunit tunes NMDA receptor synaptic trafficking and content during postnatal brain development. Cell Rep. 2023 May 30;42(5):112477.					
Korinek, M., Gonzalez-Gonzalez, I.M., Smejkalova, T. et al. Cholesterol modulates presynaptic and postsynaptic properties of excitatory synaptic transmission. Sci Rep 10, 12651 (2020).					
Milos M Petrovic; Silvia Viana da Silva; James Clement; Ladislav Vyklicky; Christophe Mulle; Inmaculada González-González*; Jeremy Henley. Metabotropic action of postsynaptic kainate receptors triggers hippocampal long-term potentiation. Nature Neuroscience. 20, pp. 529 – 539. <b>*Co-last Author.</b>					
Sophie Chamberlain*; Inmaculada González-González*; Kevin Wilkinson; Filip Konopacki; Sriharsha Kantamneni; Jeremy Henley; Jack Mellor. SUMOylation and phosphorylation of GluK2 regulate kainate receptor trafficking and synaptic plasticity. Nature Neuroscience. 15, pp. 845 - 852. 2012 <b>*Co-first Author.</b>					

<b>Innovación educativa</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Divulgación</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	10/06/2025		
<b>Nombre</b>	Miriam Pérez Sánchez		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	1999-2004 Licenciada en Psicología Clínica y de la Salud. U.C.M. 2008-2009 Diploma Superior en Psicoterapia. U.A.M. 2008-2010 Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense. U.C.M. 2011-2016 Experto en Intervenciones Sistémicas. Grupo Zurbano. (700 horas). 2015-2016 Diploma en Intervención Psicológica en Desastres. U.C.M.		
<b>Email</b>	Miriam.perez@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>DOCENCIA</p> <p>Desde 2022:</p> <p>Docencia en Asignatura Prácticas Rotatorias, 6 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.</p> <p>Tutora de Trabajo Fin de Titulación de Grado en Psicología, 6 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.</p> <p>Coordinación de Prácticas Académicas Externas, 30 ECTS, Grado Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.</p> <p>2014 -2022:</p> <p>Tutora de prácticas:            Máster en Ciencias Forenses de la U.A.M (500h).            Máster de Experto en Delincuencia Juvenil en el I.C.F.S. de la UAM (200h).</p> <p>CLÍNICA</p> <p>Desde 2007</p> <p>Intervención con jóvenes y menores infractores con problemas de abuso de sustancias en Centros de Cumplimiento de Medidas Judiciales. Elaboración y desarrollo de programa y protocolos de intervención. Desarrollo de grupos de intervención para padres y/o tutores.</p> <p>2012 – 2022</p> <p>Intervención psicológica con adolescentes.            Terapeuta familiar. Sesiones de intervención con familias y parejas.            Psicóloga Forense. Realización de informes. Ámbitos penal, civil y familia.</p>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					

<b>Innovación educativa</b>
<p>Diseño e implementación del proyecto de innovación docente “Entrenamiento en Competencias de Entrevistas Iniciales en Psicología: ABP con IA”, desarrollado en la Universidad Europea de Madrid (2024-2025):</p> <p>Diseño e implementación de un proyecto formativo que incorpora Inteligencia Artificial a través de simulaciones clínicas con avatares conversacionales. Aplicando la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), se entrenaron modelos con casos clínicos reales anonimizados para desarrollar en estudiantes de primer curso habilidades de entrevista, pensamiento crítico, comunicación efectiva y ética profesional. El proyecto combinó simulaciones grupales e individuales, elaboración de informes y evaluación mediante rúbricas.</p>

<b>Divulgación</b>
<p>2025 Desarrollo e Implementación del curso de formación “Evaluación e intervención con adolescentes y jóvenes con conductas de riesgo o adictivas” para el Ministerio de Presidencia, Justicia y Relaciones con las Cortes. (curso: 12 horas)</p> <p>2024-2025 Desarrollo e Implementación de cursos para estudiantes de Bachillerato: Prevencción de riesgos al consumo abusivo de sustancias (curso 1h) Educación para la salud, prevención de la violencia de género (curso 1h)</p> <p>2022-2024 Desarrollo e Implementación del curso de formación “Orientación para la intervención con menores infractores que presentan conductas adictivas con y sin sustancia”. Incluido en el Plan de Formación para empleados públicos de la Comunidad de Madrid. (12 horas)</p> <p>2021 Intervención Psicoeducativa y Comunitaria en Contextos de Riesgo Social. Máster en Psicología de la Educación. UCM (4 horas)</p> <p>2012 Desarrollo e Implementación de cursos dirigido a técnicos de la Agencia de Reinserción y Reeducación del Menor Infractor (ARRMI): “Intervención Familiar con Adolescentes en Riesgo” (4 horas) “Psicopatología Dual Adolescente” (4 horas)</p>

--

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
--

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes
--

<b>Fecha</b>	10/06/2025
--------------	------------

<b>Nombre</b>	Nerea Arranz Lindosa		
<b>Doctor</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>

- Prof Univ Privada   
 Ayudante Doctor   
 Contratado Doctor  
 Profesor Titular   
 Catedrático

<b>Formación académica</b>	<p>Licenciada en Psicología, 2012 Universidad Complutense de Madrid</p> <p>Máster en Psicología General Sanitaria 2022. Universidad Alfonso X el Sabio</p> <p>Master en Ciencias Forenses: Especialización en Psicología Forense y Penitenciaria 2013. Universidad Autónoma de Madrid.</p> <p>Cursando el Máster en Psicoterapia Analítica Grupal. Fundación O.M.I.E. Universidad de Deusto.</p> <p>.</p>
<b>Email</b>	Nerea.arranz @universidadeuropea.es>

### Experiencia profesional/docente

- 2024: Profesora en el Grado de Psicología en la Universidad Europea de Madrid.
- 2022-2024: Psicóloga y Coordinadora de Evaluaciones en SINEWS MTI, Madrid, España.
- 2022: Estudiante en prácticas del Master de Psicología General Sanitaria en la Fundación P81, Madrid. España
- 2018-2021: Asistente de Psicólogo Clínico, Equipo de Neurodesarrollo. Servicio de Salud Mental Infanto-Juvenil en Islington, Whittington Health, Londres, Reino Unido
- 2017-2018: Keyworker\* de intervención temprana (\*Facilitador/Proveedor de servicios públicos esenciales-Enlace), Servicios de discapacidad infanto-juvenil, Ayuntamiento de Islington, Londres, Reino Unido
- 2015-2018: Participación en el desarrollo de diferentes talleres socioeducativos para jóvenes entre 12 y 25 años con un diagnóstico de trastorno del desarrollo. Dynamic Autism Group, Londres, Reino Unido.
- 2014-2017: Educadora Infantil encargada de alumnos con necesidades especiales, Bennet Court Community Playgroup, Londres, Reino Unido.
- 2013-2017: Terapeuta a domicilio/ Apoyo fuera del aula (TEA), Familias particulares en los distritos de Haringey e Islington, Londres, Reino Unido.
- 2014: Asistente de Coordinación para SOVA, Proyecto de Mentoring para jóvenes infractores, Camden, Londres.
- 2013: Estudiante en prácticas de psicología forense, Equipo Técnico de la Agencia para la reinserción y reeducación del menor infractor, Madrid, España.

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					

**Innovación educativa**

**Divulgación**

**Trasferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

<b>Fecha</b>	02/06/2025		
<b>Nombre</b>	Nuria Saiz Aparicio		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctora en Biología		
<b>Email</b>	nuria.saiz@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>Docencia impartida en las siguientes asignaturas:</p> <p>Grado en Psicología (Universidad Europea de Madrid):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiología (desde 2023-actualidad)</li> <li>- Biología del Comportamiento (2024-actualidad).</li> </ul> <p>Grado en Criminología (Universidad Europea de Madrid):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biología (2023-actualidad)</li> <li>- Metodología de la Investigación Científica (2023-2024)</li> <li>- Taller de Criminalística II (2024-actualidad)</li> </ul> <p>Grado en Biología (Universidad Complutense de Madrid):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fisiología Animal (2018–2023)</li> <li>- Etología (2019–2020)</li> <li>- Fisiopatología y Farmacología (2019–2020)</li> <li>- Biología Aplicada a la Producción Animal (2018–2019)</li> </ul> <p>Dirección de tres Trabajos de Fin de Grado en el Grado en Biología (UCM), todos ellos relacionados con la cronobiología y la fisiología animal, particularmente de peces teleósteos.</p>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<p>Nuria Saiz; Ángel Luis Alonso-Gómez; Sergio Bustamante-Martínez; Nuria de Pedro; María Jesús Delgado; Esther Isorna. Is there direct photoentrainment in the goldfish liver? Wavelength-dependent regulation of clock genes and investigation of the opsin 7 family. <i>Journal of Comparative Physiology A</i>. 2024.</p> <p>Lisbeth Herrera-Castillo; Germán Vallejo-Palma; Nuria Saiz; Abel Sánchez-Jiménez; Isorna Esther; Ignacio Ruiz-Jarabo; Nuria de Pedro. Metabolic Rate of Goldfish (<i>Carassius auratus</i>) in the Face of Common Aquaculture Challenges. <i>Biology</i>. 13 - 10, pp. 804. 2024.</p>					

Nuria Saiz; Lisbeth Herrera-Castillo; Nuria de Pedro; María Jesús Delgado; Sven David Arvidsson; Miguel Ángel Marugal-López; Isorna Esther. Assessing Chronodisruption Distress in Goldfish: The Importance of Multimodal Approaches. *Animals*. 13, pp. 2481. 2023.

Nuria Saiz; Lisbeth Herrera-Castillo; Miguel Gómez-Boronat; María Jesús Delgado; Esther Isorna; Nuria de Pedro. Daily rhythms of REV-ERB $\alpha$  and its role as transcriptional repressor of clock genes in fish hepatic oscillator. *Comparative Biochemistry and Physiology A Molecular and Integrative Physiology*. 283, pp. 111458. 2023.

Nuria Saiz; Cristina Velasco; Nuria de Pedro; José Luis Soengas; Esther Isorna. Insulin Controls Clock Gene Expression in the Liver of Goldfish Probably via Pi3k/Akt Pathway. *International Journal of Molecular Sciences*. 24, pp. 11897. 2023.

## Innovación educativa

Participación en proyectos de innovación docente DIGIFISIO (2022–2023) e INNOVAFANI (2022–2024), orientados a la mejora de la enseñanza en Fisiología.

## Divulgación

Participación activa en eventos de divulgación, como la *Semana de la Ciencia* (2017, 2019 y 2020), con talleres sobre cronobiología y charlas dirigidas a público general.

Conferencias en institutos en el marco del evento *Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia* (2022) dentro del programa “Bioinvestigadoras UCM”.

Organización de la actividad *Biogymkana* en la *Noche de los Investigadores 2020*.

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

<b>Fecha</b>	01/06/2025		
<b>Nombre</b>	García Lopez, Oscar		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input checked="" type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Licenciado y Doctor en Psicología. MBA. Master en RRHH		
<b>Email</b>	Oscar.garcia@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
30 años			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	3
<b>Publicaciones</b>					
<p>Gender Differences in Prefrontal Cortex Response to Negative Emotional Stimuli in Drivers Brain Sciences, Vol. 14, Núm. 9</p> <p>Internet gaming disorder and the alternative five factor personality model: a study in a Spanish community sample Current Issues in Personality Psychology, Vol. 12, Núm. 4, pp. 258-266</p> <p>Prefrontal activity during IOWA Gambling Task in young adult women Behavioural Brain Research, Vol. 466</p> <p>Psychometric Study of Two Decision-Making Measures: The Melbourne Decision-Making Questionnaire versus the General Decision-Making Style Questionnaire Psychiatry International, Vol. 5, Núm. 3, pp. 503-514</p> <p>The Alternative Model of Personality Disorders: Assessment, Convergent and Discriminant Validity, and a Look to the Future Annual review of clinical psychology, Vol. 20, Núm. 1, pp. 431-455</p> <p>The Androgen Dehydroepiandrosterone Sulfate Shows a Greater Relationship with Impulsivity than Testosterone in a Healthy Male Sample Brain Sciences, Vol. 14, Núm. 6</p>					

<b>Innovación educativa</b>
Dirección de tesis doctorales sobre desarrollo de competencias en educación superior y sobre las nuevas tecnologías (redes sociales) en el ámbito educativo

## **Divulgación**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	01/06/2025		
<b>Nombre</b>	GARCIA LEAL, OSCAR		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Licenciado en Psicología Doctor en Psicología (Cognición y Trastorno) Doctor en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta		
<b>Email</b>	Oscar.garcia.leal@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor Titular 'B' tiempo completo (Universidad de Guadalajara, México) 2004- 2020</li> <li>• Coordinador de Posgrado. Maestría en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta (Universidad de Guadalajara, México) 2005-2010</li> <li>• Coordinador de Posgrado. Doctorado en Ciencia del Comportamiento, orientación en Análisis de la Conducta (Universidad de Guadalajara, México) 2005-2010</li> <li>• Director del Centro de Estudios e Investigaciones en Comportamiento (Universidad de Guadalajara, México) 2010-2018</li> <li>• Profesor Titular tiempo completo (Universidad Europea de Madrid) 2020 -...</li> </ul>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	2
<b>Publicaciones</b>					
<p>Ávila-Chauvet, L.; Segura, A.; García-Leal, O. &amp; Mejía, D. (2025). <b>An agent-based approach to study the producer-scrounger game in humans</b>. International Journal of Comparative Psychology, 38. doi: 10.46867/ijcp.41795</p> <p>Ávila-Chauvet, L., Lizandro, Y., García-Leal, O., Mejía, D. &amp; Esparza, C. (2024). <b>Social Foraging and Time of Access to Patch Zones in Rats</b>. Mexican Journal of Behavior Analysis, 50(1), 7-18. doi: 10.5514/rmac.v50.i1.88700</p> <p>Barrón, E., García-Leal, O., Camarena, H.O. &amp; Buriticá, J. (2024). <b>Increased Variability in Pigeons Exposed to a Peak Procedure with Gaps and Distractors with Intervals of Different Duration</b>. Timing &amp; Time Perception, 1-29. doi: 10.1163/22134468-bja10104</p> <p>Ojeda, Y., Burgos, J.E., García-Leal, O., Buriticá, J. (2023). <b>Ensombrecimiento posterior al preentrenamiento de cada EC en redes neurales artificiales y ratas / Post-pretraining overshadowing of each CSs in artificial neural networks and rats</b>. Acta Comportamental, 31(3), 441-465. <a href="https://revistas.unam.mx/index.php/acom/article/view/86449">https://revistas.unam.mx/index.php/acom/article/view/86449</a></p> <p>Ávila-Chauvet, L.; Mejía, D.; García-Leal, O. &amp; Kluwe-Schiavon, B. (2023). <b>To produce or not to produce? Contrasting the effect of substance abuse in social decision-making situations</b>. Heliyon, 9, e19714. doi: 10.1016/j.heliyon.2023.e19714</p> <p>Camarena, O.H., <b>García-Leal, O.</b>, Delgadillo-Orozco, J., Barrón, E. (2023). <b>Probabilistic reinforcement precludes transitive inference: A preliminary study</b>. Frontiers in Psychology, 14: 1111597. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1111597</p> <p>Camarena, H.O., <b>García-Leal, O.</b>, Saldaña-Hernández, Z. &amp; Barrón, E. (2023). <b>Individual differences could explain the failure in transitive inference formation in pigeons using probabilistic reinforcement</b>. Frontiers in Psychology, 13: 1033583. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1033583</p> <p>Minjarez, B., Rodríguez-Yáñez, Y., Osawa-Martínez, E., <b>García-Leal, O.</b>, Buriticá, J., Luna-Arias, J.P., Longán-Zarzoso, A., Pérez-Quiñones, R., Ávila-Chauvet, L., Ascencio-Guirado, M., Morales-Rivera, M.M. &amp; Mena-Munguía, S. (2020). <b>Proteomic profiling of Quality Protein Maize kernels using mass spectrometry</b>. Maydica, 65(1), M 10. DOI: 10.5281/zenodo.10637604</p>					

Barrón, E., García-Leal, O., Camarena, H. & Ávila-Chauvet, L. (2020). **The distractor intensity is related to the rightward shift of the response rate distribution in a peak procedure in pigeons.** Behavioral Processes, 179, 104190. DOI: 10.1016/j.beproc.2020.104190

García-Leal, O., Barrón, E., Camarena, H. & Vilchez, Z. (2019). **Response rate correlates with the indifference point in a delay-discounting procedure.** Journal of the Experimental Analysis of Behavior, 112(2), 167-176. DOI: 10.1002/jeab.548

Camarena, H.O., García-Leal, O., Burgos, J.E., Parrado, F. & Ávila-Chauvet, L. (2018). **Transitive inference remains despite overtraining on premise pair C+D-.** Frontiers in Psychology, 9:1791. DOI: 10.3389/fpsyg.2018.01791

**García-Leal, O.;** Rodríguez, E.L. y Camarena, H.O. (2018). **Empirical Analysis of the Sequential Election Model in Humans.** Avances en Psicología Latinoamericana, 36(1), 139-153. DOI: 10.12804/revistas.urosario.edu.co/apl/a.4869

Minjarez, B., Camarena, H.O., Haramati, J., Rodríguez-Yañez, Y., Mena-Munguía, S., Buriticá, J. y **García-Leal, O. (2017). Behavioral changes in models of chemoconvulsant-induced epilepsy: A review.** Neuroscience & Biobehavioral Reviews, 83, 373-380. DOI: 10.1016/j.neubiorev.2017.10.016

**García-Leal, O.,** Esparza, C., Ávila-Chauvet, L., Camarena-Pérez, H.O. & Vilchez, Z. (2017). **Pigeons and the ambiguous-cue problem: A riddle that remains unsolved.** Frontiers in Psychology, 8:941. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.00941

Camarena, H.O. y **García-Leal, O. (2017). The valuation cost decreases as a function of extended exposure to a risky-choice procedure.** International Journal of Comparative Psychology, 30, 1-17. URL: <https://escholarship.org/uc/item/0gt4w17m>

## Innovación educativa

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## Divulgación

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	11/06/2025		
<b>Nombre</b>	GARCIA ROSANO, PAOLA		
<b>Doctor</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	PSICOLOGO, NEUROPSICOLOGO CLINICO		
<b>Email</b>	Paola.garcia@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Profesora en UE de Madrid desde febrero de 2024, impartiendo 15 horas de clases semanales. También he realizado clases puntuales en la UCM tanto en grado como en master.			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					

<b>Innovación educativa</b>	
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes	

<b>Divulgación</b>	
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes	

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>	
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes	

<b>Fecha</b>	01/06/2025		
<b>Nombre</b>	SÁNCHEZ CONDE, PAULA		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctorado en Ciencias Biomédicas y de la Salud		
<b>Email</b>	paula.sanchez@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Coordinadora de prácticas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria  Docente en el Grado en Psicología  Docente en el Grado en Enfermería  Enfermera asistencial			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> NO	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Tesis Doctoral (enero 2024): Análisis de la respuesta psicofisiológica de estrés y rendimiento académico de estudiantes de enfermería en sus prácticas clínicas.  Analysis of the Objective and Subjective Stress Response of Students and Professors in Practical Nursing Exams and their Relationship with Academic Performance (2022). <a href="https://doi.org/10.3390/ijerph19159121">https://doi.org/10.3390/ijerph19159121</a>  Differences between students and professors in difficulty, stress and performance in a nursing Objective Structured Clinical Examination (OSCE) (2021). <a href="https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2021.113502">https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2021.113502</a>  Autonomic Stress Response of Nurse Students in an Objective Structured Clinical Examination (OSCE) (2021). <a href="https://doi.org/10.3390/su13115803">https://doi.org/10.3390/su13115803</a>  Monitorization of Autonomic Stress Response of Nurse Students in Hospital Clinical Simulation (2021). <a href="https://doi.org/10.1155/2021/6641425">https://doi.org/10.1155/2021/6641425</a>					

<b>Innovación educativa</b>
-----------------------------

Proyecto de Aprendizaje Basado en Problemas para incorporar el uso de IA (Chatbots) como herramienta de entrenamiento para alumnos de 1º de Grado en Psicología.
--

<b>Divulgación</b>
--------------------

--

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
--

--

<b>Fecha</b>	02/06/2025		
<b>Nombre</b>	Santos Toscano, Raquel		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input checked="" type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Licenciado Psicología Master universitario Investigación en Psicología Doctorado Psicología de la salud		
<b>Email</b>	Raquel.santos@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>1. Nombre de la asignatura/curso: Aspectos sociales en las adicciones            Tipo de programa: Posgrado Tipo de docencia: Virtual            Tipo de asignatura: Troncal            Titulación universitaria: Curso experto en adicciones            Fecha de inicio: 01/01/2017 Fecha de finalización: 01/06/2020            Tipo de horas/créditos ECTS: Horas            Nº de horas/créditos ECTS: 83.4            Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia            Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología            Departamento: Psicobiología            Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España            Idioma de la asignatura: Español</p> <p>2. Nombre de la asignatura/curso: Aspectos educativos en las adicciones            Tipo de programa: Posgrado Tipo de docencia: Virtual            Tipo de asignatura: Troncal            Titulación universitaria: Curso experto en adicciones            Fecha de inicio: 01/01/2016 Fecha de finalización: 01/06/2020            Tipo de horas/créditos ECTS: Horas            Nº de horas/créditos ECTS: 187.5            Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia            Tipo de entidad: Universidad            Facultad, instituto, centro: Facultad de Psicología            Departamento: Psicobiología            Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España            Idioma de la asignatura: Español</p> <p>3. Nombre de la asignatura/curso: Psicología de las diferencias individuales            Tipo de programa: Licenciatura Tipo de docencia: Teórica presencial            Tipo de asignatura: Troncal            Titulación universitaria: Graduado o Graduada en Psicología            Curso que se imparte: 2º            Fecha de inicio: 01/02/2014 Fecha de finalización: 01/06/2016            Tipo de horas/créditos ECTS: Horas            Nº de horas/créditos ECTS: 54            Entidad de realización: Universidad Nacional de Educación a Distancia</p>			

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Centro asociado Coslada

Departamento: Departamento de Psicología de la personalidad, evaluación y tratamientos psicológicos

Ciudad entidad realización: Madrid, Comunidad de Madrid, España

Idioma de la asignatura: Español

4. Nombre de la asignatura/curso: Pharmacology

Tipo de programa: Licenciatura Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: BSc Medical Sciences

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 03/05/2021 Fecha de finalización: 01/08/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 270

Entidad de realización: University Central Lancashire Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: School of Medicine

Ciudad entidad realización: Preston, Lancashire, Reino Unido

Idioma de la asignatura: Inglés

5. Nombre de la asignatura/curso: Neurosciences

Tipo de programa: Licenciatura Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: BSc Medical Sciences

Curso que se imparte: 3

Fecha de inicio: 25/01/2021 Fecha de finalización: 01/08/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 270

Entidad de realización: University Central Lancashire Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: School of Medicine

Ciudad entidad realización: Preston, Lancashire, Reino Unido

Idioma de la asignatura: Inglés

6. Nombre de la asignatura/curso: Research methods

Tipo de programa: Licenciatura Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: BSc Medical Sciences

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 14/09/2020 Fecha de finalización: 01/08/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 90

Entidad de realización: University Central Lancashire Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: School of Medicine

Ciudad entidad realización: Preston, Lancashire, Reino Unido

Idioma de la asignatura: Inglés

7. Nombre de la asignatura/curso: Anatomy and Physiology

Tipo de programa: Licenciatura Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Troncal

Titulación universitaria: BSc Medical Sciences

Curso que se imparte: 2

Fecha de inicio: 27/01/2020 Fecha de finalización: 01/08/2024

Tipo de horas/créditos ECTS: Horas

Nº de horas/créditos ECTS: 74

Entidad de realización: University Central Lancashire Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: School of Medicine

Ciudad entidad realización: Preston, Lancashire, Reino Unido

Idioma de la asignatura: Inglés

8. Nombre de la asignatura/curso: Integrated Medical Sciences  
Tipo de programa: Licenciatura Tipo de docencia: Teórica presencial  
Tipo de asignatura: Troncal  
Titulación universitaria: BSc Medical Sciences  
Curso que se imparte: 1  
Fecha de inicio: 15/09/2019 Fecha de finalización: 01/08/2024  
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas  
Nº de horas/créditos ECTS: 868  
Entidad de realización: University of Central  
Lancashire  
Tipo de entidad: Universidad  
Facultad, instituto, centro: School of medicine  
Ciudad entidad realización: Preston, Lancashire, Reino Unido  
Idioma de la asignatura: Inglés

9. Nombre de la asignatura/curso: Research projects  
Tipo de programa: Licenciatura Tipo de docencia: Teórica presencial  
Tipo de asignatura: Obligatoria  
Titulación universitaria: BSc Medical Sciences  
Curso que se imparte: 3  
Fecha de inicio: 03/05/2021 Fecha de finalización: 01/08/2024  
Tipo de horas/créditos ECTS: Horas  
Nº de horas/créditos ECTS: 198  
Entidad de realización: University of Central  
Lancashire  
Tipo de entidad: Universidad  
Facultad, instituto, centro: School of medicine  
Ciudad entidad realización: Preston, Lancashire, Reino Unido  
Idioma de la asignatura: Inglés

10. Nombre de la asignatura/curso: Anatomía Humana  
Tipo de programa: Licenciatura Tipo de docencia: Teórica presencial  
Tipo de asignatura: Obligatoria  
Titulación universitaria: Grado psicología  
Curso que se imparte: 1  
Fecha de inicio: 02/09/2024  
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos  
Nº de horas/créditos ECTS: 6  
Entidad de realización: Universidad Europea de Madrid  
Tipo de entidad: Universidad  
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Biomédicas  
Ciudad entidad realización: Madrid, España  
Idioma de la asignatura: Inglés

11. Nombre de la asignatura/curso: Fisiología  
Tipo de programa: Licenciatura Tipo de docencia: Teórica presencial  
Tipo de asignatura: Obligatoria  
Titulación universitaria: Doble grado psicología/criminología  
Curso que se imparte: 2  
Fecha de inicio: 02/09/2024  
Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos  
Nº de horas/créditos ECTS: 6  
Entidad de realización: Universidad Europea de Madrid  
Tipo de entidad: Universidad  
Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Biomédicas  
Ciudad entidad realización: Madrid, España  
Idioma de la asignatura: Español

12. Nombre de la asignatura/curso: Sensación, Percepción y Atención

Tipo de programa: Licenciatura Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado psicología

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 20/01/2025

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad Europea de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Biomédicas

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Idioma de la asignatura: Inglés

13. Nombre de la asignatura/curso: Memoria y aprendizaje

Tipo de programa: Licenciatura Tipo de docencia: Teórica presencial

Tipo de asignatura: Obligatoria

Titulación universitaria: Grado psicología

Curso que se imparte: 1

Fecha de inicio: 20/01/2025

Tipo de horas/créditos ECTS: Créditos

Nº de horas/créditos ECTS: 6

Entidad de realización: Universidad Europea de Madrid

Tipo de entidad: Universidad

Facultad, instituto, centro: Facultad de Ciencias Biomédicas

Ciudad entidad realización: Madrid, España

Idioma de la asignatura: Español

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Lamb, Dawn, Hill, James Edward and Santos, Raquel (2024) Constraint-induced movement therapy following stroke: a commentary. British Journal of Neuroscience Nursing, 20 (6). pp. 257-261. ISSN 1747-0307					
Raquel Santos Toscano; Maria Angeles Arevalo; Luis Miguel Garcia Segura; Daniela Grassi; Natalia Lagunas. Interaction of gonadal hormones, dopaminergic system, and epigenetic regulation in the generation of sex differences in substance use disorders: A systematic review. Frontiers in Neuroendocrinology. 71 - 101085, pp. 1 - 19. Elsevier, 04/08/2023. Disponible en Internet en: <10.1016/j.yfrne.2023.101085>. ISSN 0091-3022					

### Innovación educativa

Participación en el proyecto EscapeRoom en Anatomía Humana para estudiantes de Psicología

Diseño e implementación de OSPEs en estudiantes de Psicología.

<b>Divulgación</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	10-07-2025		
<b>Nombre</b>	Rebeca Pardo Cebrián		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input checked="" type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud		
<b>Email</b>	Rebeca.pardo@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p><b>EXPERIENCIA DOCENTE</b></p> <p><u>Docencia en titulaciones oficiales universitarias:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Europea de Madrid. Personal docente (Profesora Titular del departamento de Psicología. Jornada completa. Contrato indefinido. Febrero 2021- actualidad. ASIGNATURAS: Docencia en Máster Universitario en Psicología General Sanitaria en: Intervención Psicológica en Adultos (Coordinadora de asignatura y docente); Modelos y Técnicas Avanzadas de Evaluación en Psicología de la Salud; Entrenamiento en habilidades del Psicólogo de la Salud; Fundamentos científicos y profesionales en Psicología de la Salud.</li> </ul> <p>TIPO DE DOCENCIA: Docencia presencial y semipresencial. CURSO: Promociones 2020-2021 a 2024-25 HORAS/ CRÉDITOS: 373 horas en 2020-21; 302 en 2021-22; 362 en 2022-2023 y 267 en 2023-2024 (horas totales de carga docente tanto en asignaturas como en coordinación y en TFG/TFM). ASIGNATURA: Historia de la Psicología y ámbitos de actuación. Grado en Psicología TIPO DE DOCENCIA: Docencia presencial. CURSO: 2020-2021 a 2024-25 HORAS/ CRÉDITOS: 62 horas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidad Autónoma de Madrid (UAM). Profesora Asociada. Personal laboral docente de universidades. Contrato de duración determinada (12h). Noviembre 2017-Jullio 2022. ASIGNATURA: Prácticum I del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (12 créditos ECTS). TIPO DE DOCENCIA: Docencia presencial. Profesora académica y profesional de los alumnos del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. CURSO: Promociones 2017-2018 a 2021-2022 HORAS/ CRÉDITOS: 12 créditos ECTS por curso.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro Universitario Cardenal Cisneros. Profesora colaboradora. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. Septiembre 2020-Julio 2023. ASIGNATURA: Evaluación e Intervención Psicológica en Adultos TITULACIÓN: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria TIPO DE DOCENCIA: Docencia presencial CURSO: Promoción 2020-21 a 2022-2023. HORAS/ CRÉDITOS: 130 horas en total. TIPO DE VINCULACIÓN LABORAL: Profesora externa (contrato mercantil).</li> </ul>			

- Universidad Alfonso X el Sabio (UAX). Profesora colaboradora. Máster Universitario en Psicología General Sanitaria. 2020-2022  
ASIGNATURA: Avances en Psicopatología clínica y experimental.  
TITULACIÓN: Máster Universitario en Psicología General Sanitaria  
TIPO DE DOCENCIA: Docencia presencial y semipresencial.  
CURSO: Promoción 2020-21 a 2021-2022  
HORAS/ CRÉDITOS: 25h en total.

Universidad Internacional de la Rioja (UNIR). Contrato indefinido a tiempo parcial (30h/semana).  
Octubre 2020-Julio 2021  
Docencia a distancia en Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (613 horas docentes impartidas):  
ASIGNATURA: Habilidades Terapéuticas y técnicas básicas de intervención del Psicólogo General Sanitario  
TIPO DE DOCENCIA: Docencia virtual  
CURSO: Promoción marzo 2020/2021.  
HORAS/ CRÉDITOS: 285 horas\*

ASIGNATURA: Tutora académica de Prácticas externas (Coordinadora de asignatura)  
TIPO DE DOCENCIA: Docencia virtual  
CURSO: 2020-2021 (marzo-julio)  
HORAS/ CRÉDITOS: 13 horas  
ASIGNATURA: Psicología General Sanitaria. Fundamentos Científicos y Profesionales  
TIPO DE DOCENCIA: Docencia virtual  
CURSO: 2019-2020 (noviembre-marzo)  
HORAS/ CRÉDITOS: 75 horas

ASIGNATURA: Evaluación y Psicodiagnóstico: Entrevista y Propuesta Terapéutica  
TIPO DE DOCENCIA: Docencia virtual  
CURSO: 2019-2020 (noviembre-marzo)  
HORAS/ CRÉDITOS: 75 horas

ASIGNATURA: Neuropsicología y Rehabilitación (optativa)  
TIPO DE DOCENCIA: Docencia virtual  
CURSO: 2019-2020 (noviembre-marzo)  
HORAS/ CRÉDITOS: 60 horas

\* UNIR expide todos sus certificados docentes utilizando el mismo criterio normalizador utilizado por las universidades presenciales españolas: 10 horas lectivas por cada crédito ECTS efectivamente impartido en cada Grupo Docente Normalizado (GDn) de 50 estudiantes. (i.e.: Una asignatura de 6 ECTS con 140 estudiantes, certificaría 3 GDn de 60h cada uno = 180h lectivas).

Universidad Internacional de Valencia (VIU) Profesora colaboradora. Curso académico 2019-2020.

Docencia a distancia en Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (30 créditos ECTS):

ASIGNATURA: Entrenamiento en Habilidades Básicas de Psicólogo General Sanitario  
TIPO DE DOCENCIA: Docencia virtual  
CURSO: Promoción octubre 2019-2020  
HORAS/ CRÉDITOS: 60 horas/ 6 créditos ECTS  
ASIGNATURA: Trabajo Fin de Máster  
TIPO DE DOCENCIA: Docencia virtual  
CURSO: 2018-2019  
HORAS/ CRÉDITOS: 24 créditos ECTS

- Universidad Rey Juan Carlos  
ASIGNATURA: Psicología de la Salud  
TITULACIÓN: Grado en Psicología  
CENTRO: Campus de Ciencias de la Salud  
TIPO DE DOCENCIA: Docente en seminario "Intervención psicológica en dolor crónico. Estudio de un caso clínico."  
CURSO: 2012/2013 (26/6/2013)  
HORAS/ CRÉDITOS: 3 horas de clase presencial.

ASIGNATURA: Psicología general  
TITULACIÓN: Grado en Terapia Ocupacional  
CENTRO: Campus de Ciencias de la Salud  
TIPO DE DOCENCIA: Docente en seminario “Intervención psicológica en dolor crónico”  
CURSO: 2012/2013 (30/11/12)  
HORAS/ CRÉDITOS: 3 créditos ECTS.

Docencia universitaria en títulos propios:

TITULACIÓN: Máster en Etología Aplicada  
ORGANISMO: Universidad Autónoma de Madrid  
CENTRO: Facultad de Psicología  
TIPO DE DOCENCIA: Clase presencial: “Observación de la conducta humana”  
CURSO: 2017/2018. FECHA: 24/11/17  
HORAS/ CRÉDITOS: 4 horas y media de docencia presencial.

TITULACIÓN: Experto en Etología equina y terapia ecuestre  
ORGANISMO: Universidad Autónoma de Madrid  
CENTRO: Facultad de Psicología  
TIPO DE DOCENCIA: Docencia online en la asignatura “Diseño, implementación y evaluación de programas”  
CURSO: 2017/2018. FECHA: 15/1/2021  
HORAS/ CRÉDITOS: 4 horas y media de docencia presencial.

Titulaciones oficiales de ámbito no universitario

TITULACIÓN: Máster Autismo ABA España  
ORGANISMO: ABA- España  
CENTRO: Plataforma e-Learning ABA-España  
TIPO DE DOCENCIA: Curso “Habilidades terapéuticas para el manejo de situaciones difíciles en terapia ABA”.  
CURSO: 2017/2018  
HORAS/ CRÉDITOS: 3 horas docencia online.

TITULACIÓN: Master en Terapias Conductuales en Infanto-juveniles y adultos  
ORGANISMO: ITECOC (México)  
CENTRO: Plataforma e-Learning ITECOC  
TIPO DE DOCENCIA: Docencia online en asignatura: INTERVENCIÓN CONDUCTUAL EN DEPRESIÓN (Módulo Terapia Conductual de Adultos)  
CURSO: 2021-2023 (vídeos emitidos en varios cursos)  
HORAS/ CRÉDITOS: 6 horas docencia online.

TITULACIÓN: Experto en Análisis de Conducta con Perspectiva Feminista.  
ORGANISMO: Instituto Terapéutico de Análisis de la Conducta (ÍTACO)  
TIPO DE DOCENCIA: Docencia asíncrona y tutorías: “Intervención con perspectiva de género” y “Género y dolor crónico”.  
CURSO: 2022-2023; 2023-2024; 2024-2025  
HORAS/ CRÉDITOS: 10 horas docencia por curso académico

TITULACIÓN: Diplomado Internacional en Terapias Contextuales (México)  
ORGANISMO: Contacto Contextual: atención y capacitación psicológica  
TIPO DE DOCENCIA: Docencia síncrona online “Conducta verbal en terapia”  
CURSO: 2023-2024  
HORAS/ CRÉDITOS: 3 horas docencia online

TITULACIÓN: Diplomado Internacional en Terapias Contextuales (México)  
ORGANISMO: Contacto Contextual: atención y capacitación psicológica  
TIPO DE DOCENCIA: Docencia síncrona online “Intervención en casos de género”  
CURSO: 2024-2025  
HORAS/ CRÉDITOS: 3 horas docencia online

## Impartición de cursos completos:

TITULACIÓN: Curso de Formación continua- UAM

ORGANISMO: Universidad Autónoma de Madrid

CENTRO: Centro de Psicología Aplicada- Universidad Autónoma de Madrid

TIPO DE DOCENCIA: Coordinación del curso y docencia en "Intervención Psicológica Online".

CURSO: 11/05/18 y 18/05/18

HORAS/ CRÉDITOS: 10 horas de docencia presencial.

TITULACIÓN: Curso de Empleabilidad "Aprende a relacionarte en el mundo laboral"

ORGANISMO: Universidad Autónoma de Madrid

CENTRO: Oficina de Prácticas Externas y Empleabilidad

TIPO DE DOCENCIA: Docencia presencial

CURSO: noviembre 2019 y febrero 2020

HORAS/ CRÉDITOS: 20 horas de docencia presencial.

CENTRO: Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León

TIPO DE DOCENCIA: curso "Telepsicología".

FECHAS: julio 2019 1ª EDICIÓN / Abril 2020 2ª EDICIÓN

HORAS/ CRÉDITOS: 15 horas de docencia online.

## Elaboración de material didáctico:

Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Contrato de colaboración para elaboración de material docente para asignatura a distancia.

ASIGNATURA/ PROGRAMA: Telemedicina.

TÍTULO DEL PROYECTO: obra textual. pid\_00280869 / pid\_00280870/ pid\_00280871

CONTENIDO DEL PROYECTO: Obra textual sobre telemedicina. Herramientas para la consulta a distancia.

FECHA: octubre 2020

ASIGNATURA/ PROGRAMA: Principios básicos del abordaje biopsicosocial del dolor - B2.900

TÍTULO DEL PROYECTO: Obra textual. PID\_00293677 - Módulo textual 2 - Rebeca Pardo Cebrián / Mayte Serrat López / Rubén Nieto Luna.

CONTENIDO DEL PROYECTO: Obra textual sobre Principios básicos del abordaje biopsicosocial del dolor.

FECHA: Noviembre 2022

ASIGNATURA/ PROGRAMA: Principios básicos del abordaje biopsicosocial del dolor - B2.900

TÍTULO DEL PROYECTO: Obra textual PID\_00293677 - Módulo textual 1 - Rebeca Pardo Cebrián / Mayte Serrat Lopez / Rubén Nieto Luna.

CONTENIDO DEL PROYECTO: Obra textual sobre Principios básicos del abordaje biopsicosocial del dolor.

FECHA: Noviembre 2022

Universidad Europea de Madrid

ASIGNATURA/ PROGRAMA: Intervención Psicológica en Adultos (Máster en Psicología General Sanitaria)

TÍTULO DEL PROYECTO: Proyecto educativo de la Universidad Europea de Madrid

CONTENIDO DEL PROYECTO: Obra textual sobre Intervención Psicológica en Adultos siguiendo modelo pedagógico on line de la Universidad. (Material equivalente a 1 crédito ECTS)

FECHA: Septiembre 2020

ASIGNATURA/ PROGRAMA: Técnicas generales de intervención (Proyecto educativo de la Universidad Europea de Madrid)

TÍTULO DEL PROYECTO: Técnicas generales de intervención aplicadas a la intervención en sexualidad y pareja del Máster Universitario en Terapia Psicológica de Pareja y Sexualidad.

CONTENIDO DEL PROYECTO: Obra textual Técnicas generales de intervención aplicadas a la intervención en sexualidad y pareja siguiendo modelo pedagógico on line de la Universidad. (Material equivalente a 6 créditos ECTS)

FECHA: Septiembre 2023- Febrero 2024

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	1
<b>Publicaciones</b>					
<p>Froján Parga, M.X., <b>Pardo Cebrián, R.</b>, Vargas de la Cruz, I., Linares Carmona, F. (2011). Análisis de las reglas en el contexto clínico. <i>EduPsykhé</i>, 10: 135-154. Revista incluida en el catálogo Latindex y cumple 29 de sus criterios de calidad. Índice de Impacto según RESH (revistas españolas de ciencias sociales y humanidades): 0.431</p> <p>Vargas de la Cruz, I. y <b>Pardo Cebrián, R.</b> (2014). El papel de la experiencia del terapeuta en la aplicación de reglas en el contexto clínico. <i>Conductual</i>, 2(3) 36-51.</p> <p><b>Pardo Cebrián, R.</b>, &amp; Calero Elvira, A. (2016). Dificultades en la intervención psicológica de un caso clínico complejo de ansiedad y obsesiones: la importancia del análisis funcional. <i>Análisis y Modificación de Conducta</i>, 41(163-64). doi:10.33776/amc.v41i163-64.2763 Revista incluida en el catálogo Latindex y cumple 29 de sus criterios de calidad. Índice de impacto de las revistas Españolas de Ciencias Sociales, In-Recs (2011): 25/108 (Q2).</p> <p><b>Pardo Cebrián, R.</b>, Fernández-Marcos, T. y Lozano Herrera, T. (2017). Estudio epidemiológico de cefaleas en población universitaria española. <i>Psychologia</i>, 11(2), 13. doi:10.21500/19002386.2785 Revista incluida en IBN-Publindex de Colciencias en la máxima categoría (A1), PsycINFO de la American Psychological Association (APA), SciELO, Redalyc, LILACS, EBSCO.</p> <p><b>Pardo Cebrián, R.</b>, &amp; Calero Elvira, A. (2019). Applying cognitive restructuring in therapy: The clinical reality in Spain. <i>Psychotherapy Research</i>, 29(2), 198–212. doi:10.1080/10503307.2017.1341655 JCR (2018) = 2,953 (Q= 2)</p> <p><b>Pardo Cebrián, R.</b>, Marchena Giráldez, C., Calero Elvira, A. y Estrada Alonso, E. (2019). Intervención psicológica grupal en personas con psoriasis: eficiencia de un programa piloto. <i>Revista Argentina de Clínica Psicológica</i>, 28 (3), 275-285 doi. 10.24205/03276716.2018.1085. JCR= 0.280 (Q=4)</p> <p>Vargas de la Cruz, I., <b>Pardo Cebrián, R.</b>, Martínez, H. y Froján Parga, M.X. (2017). El papel de las verbalizaciones en forma de regla: análisis topográfico del discurso del terapeuta. <i>Universitas Psychologica</i>, 16 (1) 1-15. doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-1.vtrt JCR= 0,335 (Q= 4)</p> <p>Calero Elvira, A., De la Torre Martí, M., <b>Pardo Cebrián, R.</b>, &amp; Santacreu Ivars, M. (2018). Características de la asistencia psicológica en el contexto universitario: la Clínica Universitaria de la UAM. <i>Análisis y Modificación de Conducta</i>, 44(169-70). doi:10.33776/amc.v44i169-70.3378. Revista incluida en el catálogo Latindex y cumple 29 de sus criterios de calidad. Índice de impacto de las revistas Españolas de Ciencias Sociales, In-Recs (2011): 25/108 (Q2).</p> <p>Froján-Parga, M.X., Calero-Elvira, A., <b>Pardo-Cebrián, R.</b> y Núñez Prado, M. (2018). Verbal change and cognitive change: Conceptual and methodological analysis for the study of Socratic dialogue. <i>International Journal of Cognitive Therapy</i>, 11: 200. doi.org/10.1007/s41811-018-0019-8. JCR= 0,727 (Q=4)</p> <p>Vargas-de la Cruz, I., <b>Pardo-Cebrián, R.</b>, Martínez Sánchez, H., &amp; Froján-Parga, M. X. (2018). Rule Emission: A Possible Variable for Improved Therapeutic Practice. <i>The Spanish Journal of Psychology</i>, 21. doi:10.1017/sjp.2018.42 JCR= 0,749 (Q=4)</p> <p>Nieto, R.; <b>Pardo-Cebrián R.</b>, Sora, B., Feliu, A., Luciano, J.V. (2020). Impact of COVID-19 Lockdown Measures on Spanish People with Chronic Pain: An Online Study Survey. <i>Journal of Clinical Medicine</i>, 9(11):3558. https://doi.org/10.3390/jcm9113558. JCR= 3,303 (Q= 1)</p> <p><b>Pardo-Cebrián, R.</b>, Calero-Elvira, A., Guerrero-Escagedo, M.C., López-Gómez, A. (2021) What works in the Socratic debate? An analysis of verbal behavior interaction during cognitive restructuring. <i>Behavioural and Cognitive Psychotherapy</i>, 49(5), 513-525. JCR= 1.657 (Q=3)</p> <p><b>Pardo-Cebrian, R.</b>, Virues-Ortega, J., Calero-Elvira, A., &amp; Guerrero-Escagedo, M. C. (2021). Toward an experimental analysis of verbal shaping in psychotherapy. <i>Psychotherapy Research</i>, 1-14. doi:10.1080/10503307.2021.1955418 JCR=</p>					

3.768 (Q=2)

**Pardo-Cebrián, R.**, Calero-Elvira, A., & Guerrero-Escagedo, M. (2022). Verbal Behavior Analysis of Expert and Inexperienced Therapists Applying the Socratic Method. *The Spanish Journal of Psychology*, 25, E19. <https://doi.org/10.1017/SJP.2022.14> JCR= 1.264 (Q4)

Vargas-de la Cruz, I., **Pardo-Cebrián, R.**, & Xesús Parga, M. (2022). Insight in terms of behavior in the clinical context: Transfer and rule-governed behavior. *Clínica y Salud*, 33(3), 109-115. <https://doi.org/10.5093/clysa2022a12> JCR= 2.972, (Q3)

Abalo, I., Alario, M., Andrés, N., Arévalo, L., Gálvez, E. y **Pardo, R.** (2023). El consumo de pornografía en varones heterosexuales como contexto de aprendizaje. *Journal of Feminist, Gender and Women Studies*, 15: 5-35. <https://doi.org/10.15366/jfgws2023.15>

Vall-Roqué, H.; Nieto, R.; Serrat, M.; Sora, B.; Tolo, P.; Ureña, P.; Feliu-Soler, A.; Luciano, J. V.; **Pardo, R.** (2024). Living with fibromyalgia during the COVID-19 pandemic: A qualitative study. *Health Care for Women International*, 1-21. <https://doi.org/10.1080/07399332.2024.2330364> JCR= 1.4 (Q2 IN WOMAN STUDIES CATEGORIE)

Abalo Rodríguez, I., **Pardo Cebrián, R.**, Doval, S., Blithikioti, C. & Arévalo Saiz, L. (2025). Beyond the brain: insights from behavior analysis for understanding psychiatric conditions. *Philosophical Psychology* (UNDER REVIEW -major revision-). JCR= 1.4 (Q1 ETHICS; Q3 PSYCHOLOGY, MULTIDISCIPLINARY)

## Innovación educativa

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

Proyecto de Innovación Educativa y Mejora de la Docencia “Gestión emocional: una herramienta para la competencia académico-profesional de los profesionales de la salud”.

TITULACIÓN: Grado en Enfermería y Grado en Odontología

ORGANISMO: Universidad Rey Juan Carlos

CENTRO: Campus de Ciencias de la Salud

TIPO DE DOCENCIA: seminario: “Regulación emocional y habilidades terapéuticas”

CURSO: 2012/2013. FECHA: 26/11/12 y 10/12/12

HORAS/ CRÉDITOS: 1 crédito ECTS, 6 horas de docencia presencial.

Proyecto de Innovación Educativa y Mejora de la Docencia “Gestión emocional: una herramienta para la competencia académico-profesional de los profesionales de la salud”.

TITULACIÓN: Grado en Fisioterapia

ORGANISMO: Universidad Rey Juan Carlos

CENTRO: Campus de Ciencias de la Salud

TIPO DE DOCENCIA: seminario: “Regulación emocional y habilidades terapéuticas”

CURSO: 2012/2013 FECHA: 30-1-13, 06-02-13 y 13-02-13

HORAS/ CRÉDITOS: 1 crédito ECTS, 6 horas de docencia presencial.

TITULACIÓN: Alumnos de Grado de Ciencias de la Salud (procedentes de varias titulaciones)

ORGANISMO: Universidad Rey Juan Carlos

CENTRO: Campus de Ciencias de la Salud

TIPO DE DOCENCIA: seminario: “Regulación emocional y habilidades terapéuticas”

CURSO: 2012/2013 FECHA: 18-02-13; 22-02-13; 25-02-13; 01-03-13; 04-03-13; 08-03-13  
HORAS/ CRÉDITOS: 2 créditos ECTS, 12 horas de docencia presencial.

## Divulgación

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

### PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES (ÚLTIMOS DOS AÑOS)

AUTORES: Pardo Cebrián, R., Rico, D., Jacobo, A. y Serrador Diez, C.

TÍTULO: A Behavioral and Feminist Review of Borderline Personality Disorder Diagnosis

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Póster

CONGRESO: 50ª Convención Anual de ABAI

LUGAR CELEBRACIÓN: Philadelphia, EE.UU.

FECHA: 25-27 de mayo de 2024

AUTORES: Serrador Diez, C., Arévalo-Saiz, L., Pardo Cebrián, R.

TÍTULO: Feminist Therapeutic Intervention: What Are We Talking About?

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Simposio: "Cross-Cultural and Gender Differences in Therapist-Client Verbal Interactions in Clinical Settings"

CONGRESO: 50ª Convención Anual de ABAI

LUGAR CELEBRACIÓN: Philadelphia, EE.UU.

FECHA: 25-27 de mayo de 2024

AUTORES: Irati Garrido, Lucía Muñoz, Atala Jacobo, Concepción Serrador Díez y Rebeca Pardo

TÍTULO: Estudio sobre la conciencia de género en estudiantes del Máster de Psicología General Sanitaria en España

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral en SIMPOSIO "Hacia una mirada equitativa en la salud de las mujeres: conciencia de género y sesgos en profesionales sanitarios y factores de riesgo en depresión posparto"

CONGRESO: APICSA. X Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud

LUGAR CELEBRACIÓN: Granada, España.

FECHA: 15-18 de octubre 2024

AUTORES Guimar Aramburu, Laura Arévalo Saiz y Rebeca Pardo

TÍTULO: Depresión posparto y factores de riesgo en madres heterosexuales, homosexuales y bisexuales

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral en SIMPOSIO "Hacia una mirada equitativa en la salud de las mujeres: conciencia de género y sesgos en profesionales sanitarios y factores de riesgo en depresión posparto"

CONGRESO: APICSA. X Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud

LUGAR CELEBRACIÓN: Granada, España.

FECHA: 15-18 de octubre 2024

AUTORES Sara Cano, Noelia Gómez, Alicia Martínez, Rebeca Pardo y Concepción Serrador Díez

TÍTULO: Sesgos de género implicados en la toma de decisiones en profesionales de la psiquiatría

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral en SIMPOSIO "Hacia una mirada equitativa en la salud de las mujeres: conciencia de género y sesgos en profesionales sanitarios y factores de riesgo en depresión posparto"

CONGRESO: APICSA. X Congreso Iberoamericano de Psicología Clínica y de la Salud

LUGAR CELEBRACIÓN: Granada, España.

FECHA: 15-18 de octubre 2024

AUTORES: Muñoz, Lucía.; Garrido, Irati; Serrano, Concepción y Pardo, Rebeca

TÍTULO: Evaluación psicológica con sensibilidad de género: desarrollo de un instrumento de medida observacional.

TIPO DE PARTICIPACIÓN: Comunicación oral

CONGRESO: SAVECC (Sociedad Española de Análisis de la Conducta)

LUGAR CELEBRACIÓN: Córdoba, España.

FECHA: 21-23 noviembre 2024

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

Medio: El País. El País. Sección Estilo de vida (Opinión de experto sobre cuál es el mejor momento del año para iniciar un cambio de hábitos). Fecha: 14-01-25

<https://elpais.com/estilo-de-vida/2025-01-14/es-el-comienzo-de-ano-el-mejor-momento-para-empezar-o-cambiar-un-habito.html>

Medio: El País. El País. Sección Ciencia (Opinión de experto sobre “cómo evitar que las cuarentenas sean una pesadilla”). Fecha: 06-03-20

<https://elpais.com/ciencia/2020-03-06/como-evitar-que-las-cuarentenas-sean-una-pesadilla.html>

Medio: El País. Sección ICON (Opinión de experto sobre afectación psicológica cuando nos rechazan afectivamente). Fecha: 02-09-16

[http://elpais.com/elpais/2016/09/01/icon/1472718384\\_824456.html](http://elpais.com/elpais/2016/09/01/icon/1472718384_824456.html)

Medio: El País. Sección ICON (Opinión de experto sobre claves para comenzar bien el día desde la perspectiva psicológica). Fecha: 09-11-16

[http://elpais.com/elpais/2016/10/18/icon/1476779818\\_552144.html](http://elpais.com/elpais/2016/10/18/icon/1476779818_552144.html)

Medio: El País. Sección Ciencia (Entrevista sobre: “la controversia sobre las pseudoterapias divide a los psicólogos”). Fecha: 09-11-16

[https://elpais.com/elpais/2019/01/13/ciencia/1547386931\\_640078.html](https://elpais.com/elpais/2019/01/13/ciencia/1547386931_640078.html)

Participación en el podcast de Engrama <https://www.youtube.com/watch?v=2fICSPVgj4M> divulgando sobre dolor crónico: “Lo psicológico en el dolor crónico”. Engrama es una empresa de Psicología con un canal en Youtube de gran alcance: 55,4K suscriptores. La entrevista tiene 2,3K visualizaciones.

<b>Fecha</b>	11/06/2025		
<b>Nombre</b>	Giles, Richard L		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Máster de Formación Permanente en ESL y Educación Bilingüe, Universidad de Alcalá, 2025 Master of Business Administration., Gestión Financiera, NC State University, 2020 PhD, Doctorado en Biología, University of North Carolina at Charlotte, 2013 Master of Science en Biotecnología Forestal, NC State University, 2008 Bachelor of Science en Botánica, NC State University, 2004		
<b>Email</b>	Richardlee.giles@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Profesor III – Departamento de Educación e Innovación Educativa, Universidad Europea de Madrid (Marzo 2025 – Presente) Profesor Adjunto, Cleveland Community College, Carolina del Norte, EE. UU. (Enero 2014 – Presente) Profesor Adjunto, Gaston College, Carolina del Norte, EE. UU. (Agosto 2019 – Presente) Profesor (Nursing Faculty), Chattanooga College Medical Dental and Technical Careers, Tennessee, EE. UU. (Julio 2024 – Presente) Profesor Adjunto, Lenoir-Rhyne University, Carolina del Norte, EE. UU. (Agosto 2024 – Presente)			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Daly et al. (2021). From Lignocellulose to Plastics. <i>Biotechnology Advances</i> . Giles, R. (2020). Economic Incentives for Cryptocurrency in Post Maria Puerto Rico. <i>Latin American Business eJournal</i> . Edmunds et al. (2020). Fungal Pretreatment of Genetically Modified Populus. <i>BioResources</i> .					

<b>Innovación educativa</b>	
Incorporación de prácticas de translanguaging y scaffolding en clases ESP para mejorar la comprensión técnica de estudiantes bilingües. Adaptación de materiales de inglés técnico para plataformas LMS (Blackboard, Moodle), integrando actividades interactivas y evaluación continua.	

Introducción de métodos innovadores de enseñanza en cursos de energía sostenible en Lenoir-Rhyne University.

Desarrollo de currículo ESP para estudiantes de psicología, odontología y salud en Universidad Europea.

Diseño de materiales de biotecnología/biología aplicados a entornos bilingües y en línea.

## **Divulgación**

Integración de herramientas digitales y metodologías activas en cursos de energía sostenible (Lenoir-Rhyne University).

Diseño de currículo ESP enfocado en comunicación clínica y científica para psicología y salud (Universidad Europea).

Desarrollo de materiales de biotecnología adaptados a plataformas virtuales y contextos bilingües.

Desarrollo de presentaciones orales y pósteres científicos con estudiantes de inglés como segunda lengua, fomentando la comunicación académica bilingüe.

Talleres sobre comunicación científica en inglés para estudiantes de ciencias de la salud y psicología.

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Titular de patente estadounidense: Lignocellulosic Treatments and Applications Thereof (US 10,662,454 B2, 2020).

Cofundador de empresas biotecnológicas enfocadas en fermentación de precisión y energías renovables (PRECISE, Argento Labs).

Participación en programas internacionales de transferencia e innovación (Carbon13, Shell StartUp Engine, Brinc).

Mentor de proyectos de investigación a nivel universitario, guiando trabajos en biotecnología y microbiología.

Elaboración de materiales de formación bilingües sobre propiedad intelectual y biotecnología para estudiantes de ciencias.

Presentaciones científicas en congresos internacionales

<b>Fecha</b>	04/06/2025		
<b>Nombre</b>	Lara Gras, Rita		
<b>Doctor</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	<p><i>Máster en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad – 2021</i> Universidad Europea de Madrid</p> <p><i>Máster en Psicología General Sanitaria – 2021</i> Universidad Europea de Madrid</p> <p><i>Bachelor of Science in Psychology -2017</i> Saint Louis University, Missouri Eckerd College, Florida</p>		
<b>Email</b>	Rita.lara@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p><i>Arbore TCA – 2023 - 2025</i> Psicóloga clínica especializada en TCA Terapia en inglés y español</p> <p><i>Grado de Psicología en Inglés UEM - 2022- Actualidad</i> Docente en el grado de Psicología 100% en inglés Autora y Docente de Talleres TCA: <i>Taller Estigma de Peso; Taller Como Ayudar a un Familiar o Amigo con TCA</i> Tutora de TFG y TFM</p> <p><i>Master en Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad, UEM – 2022- Actualidad</i> Docente en el Master de Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad Miembro del tribunal para TFM grupal e individual Miembro de Grupo de Investigación de TCA UEM</p> <p><i>Master en Terapias Contextuales UEM - 2022</i> Autoría – Asignatura de Entrevista Motivacional</p> <p><i>Sinews Multilingual Therapy Institute – 2020-2022</i> Psicóloga General Sanitaria de adolescentes y adultos – 2 años Terapia en inglés y español Especialización en TCA</p> <p><i>IE University – 2020 - 2022</i> University counselor – 1 año y 8 meses Terapia en inglés y español</p> <p><i>Syracure University – 2020 - 2022</i> University counselor – 1 año y 8 meses Terapia en inglés y español</p>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
----------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------------

## Publicaciones

Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes

## Innovación educativa

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## Divulgación

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	04/06/2025		
<b>Nombre</b>	Lana Blond, Rocío		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Grado en Psicología, Máster en Psicología Social		
<b>Email</b>	Rocio.lana@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>EXPERIENCIA DOCENTE</p> <p>Curso 2023-2024 – Profesora Asociada LOSU 4+4. Universidad Rey Juan Carlos. Departamento de Psicología Social (Asignaturas: Psicología Social de la Educación, Social Psychology of Tourism).</p> <p>Curso 2024-2025 – Profesora. Universidad Europea de Madrid. Departamento de Psicología (Asignaturas: Psicología Social, Habilidades Directivas)   Profesora Sustituta 4+4. Universidad Complutense de Madrid. Departamento de Psicología Social, del Trabajo y Diferencial (Asignaturas: Fundamentos de la Interacción Humana, El Comportamiento en Contextos Grupales, Comunicación e Interacción en Grupos y Organizaciones).</p> <p>EXPERIENCIA INVESTIGADORA</p> <p>Oct.2024-Sept.2025. Ayudante de Investigación. Proyecto IDANOC (Information and Disinformation: Analysing Normative Aspects of Online Communication   2022-1/HUM-24071). Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED.</p> <p>OTRA EXPERIENCIA LABORAL</p> <p>Psicóloga Social – Centro Joven   Concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Alcorcón.</p>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					
<p>Lana-Blond, R. &amp; García-Sáiz, M. (Under Review). The Fake News and polarization landscape: scoping review of Fake News research and its link with attitudinal polarization. <i>The Spanish Journal of Psychology</i>.</p> <p>Benito-Ballesteros, A., Chacón Fuertes, F., Aguayo-Estremera, R., Lana-Blond, R. &amp; Jiménez-Rubio, L. (Under Review). Stay or Stray: A Comparative Analysis of The Theory of Planned Behavior and The Three-Stage Model of Volunteers' Duration of Service. <i>VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations</i>.</p> <p>Chacón Fuertes, F., Benito Ballesteros, Á., Lana-Blond, R., &amp; Ondé Pérez, D. (2024). Chapter 33. Permanencia en el voluntariado: Una comparación de la teoría de la acción planificada y el modelo de las tres fases de permanencia en el voluntariado. En C. Cruz del Castillo, A. P. Ruiz-Celis, A. Bravo Doddoli, &amp; N. A. Ruvalcaba Romero (Eds.), <i>Relacionales Interpersonales (1a ed.)</i>. Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias de la Salud.</p> <p>Molina Fernández, A.J., Arribas Tiemblo, I., Ayllón Alonso, E., Mena García, B., Salazar García, M., Vecina Jiménez, M.L., Moreno Martín, F., Piñuela Sánchez, R., Saiz Galdós, J., Estévez Paz, M.A., Borja Block, R., &amp; Lana Blond, R. (2024). Service Learning as a tool for the development of pre-professional skills for students of Psychology of Social Intervention. <i>International Journal of Psychology and Neuroscience</i>, 10(1), 61-70. Doi: <a href="https://doi.org/10.56769/ijpn10105">https://doi.org/10.56769/ijpn10105</a></p>					

## **Innovación educativa**

Proyecto de Innovación Docente – Innova Docentia UCM 2024-2025. Fortalezas y debilidades de la docencia universitaria desde el prisma de la Agenda 2030: propuestas de mejora para promover la educación para el desarrollo sostenible.

## **Divulgación**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	03/06/2025		
<b>Nombre</b>	Rubén Pérez Pérez		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	-Grado en Psicología (Universidad de Oviedo) -Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (Universidad Europea de Madrid) -Experto en terapia de conducta población Infanto-Juvenil (Grupo Luria) -Especialista en terapia de conducta población adulta (Grupo Luria) -Especialista en Terapias contextuales y Terapias de Tercera Generación (Universidad de Almería) -Doctorando Interuniversitario en Intervención Psicológica (Universidad Europea)		
<b>Email</b>	ruben.perez@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>Experiencia docente:</p> <p>Docente en asignatura Intervención Psicológica en Adultos, 6 ECTS, Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (Universidad Europea de Madrid):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Curso 2023/2024 (150h)</li> <li>-Curso 2024/2025 (150h)</li> </ul> <p>Docente en asignatura Psicodiagnóstico, 6 ECTS, Grado en Psicología (Universidad Europea de Madrid):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Curso 2024/2025 (150 horas)</li> </ul> <p>Docente en Máster Universitario en Psicología del Desarrollo Infanto-Juvenil (Universidad Europea) (cursos 2019-2024):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Clase: "Prevención e Intervención en trastornos adictivos relacionados con sustancias"</li> <li>-Clase: "Prevención e Intervención en trastornos adictivos no relacionados con sustancias"</li> <li>-Clase: "Estrategias de intervención Infanto-Juvenil desde el enfoque contextual"</li> <li>-Clase: "Intervención en trastornos obsesivo compulsivos y trastornos relacionados"</li> </ul> <p>Docente seminario Análisis Funcional y conducta verbal correspondiente al Máster Universitario en Psicología General Sanitaria (Universidad de Navarra) (8h):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Curso 2020-2021</li> <li>-Curso 2021-2022</li> <li>-Curso 2022-2023</li> <li>-Curso 2023-2024</li> <li>-Curso 2024-2025</li> </ul> <p>Docente en Formación de Postgrado en Centro de Psicología Luria y Asociados, SLP (2018-2025) realizando clases tanto el curso de especialización infanto-juvenil como en el curso de especialización centrado en población adulta impartiendo clases: análisis funcional y conducta verbal, técnicas clásicas y operantes de modificación de conducta, la conducta adictiva con y sin sustancias, estrategias terapéuticas y principios terapéuticos desde el enfoque contextual.</p> <p>Tutor de prácticas en Centro de Psicología Luria y Asociados, SLP (2018-2023)</p>			

Experiencia clínica:

Psicólogo General Sanitario especialista en terapias contextuales y en el trabajo con población adulta e infanto juvenil realizando práctica privada en Centro de Psicología Luria y Asociados, SLP desde 2017 hasta la actualidad.

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Co-autor del libro: Báez, M.; Pérez, R.; Sanz, C. Y Valdés, M. (2023). <i>Aprendiendo del TDAH: Propuesta de ayuda a docentes con alumnado con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad</i> . Ed. San[Ilana].					

<b>Innovación educativa</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Divulgación</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	02/06/2025		
<b>Nombre</b>	Ontiveros Rubio Sandra Rocío		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Grado en Psicología, Doctoranda en programa de Sostenibilidad y Circularidad.		
<b>Email</b>	Sandra.ontiveros@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>Docencia en Asignatura Prácticas Rotatorias, 6 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 19/09/2024 – 23/01/2025, 80 alumnos, 124 horas.            Periodo: 21/09/2023 – 25/01/2024, 101 alumnos, 132 horas</p> <p>Tutora de Trabajo Fin de Titulación de Grado en Psicología, 6 ECTS, Grado en Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 30/01/2025 – 08/06/2025, 4 horas            Periodo: 12/06/2023 – 06/06/2024 4 horas</p> <p>Coordinación de Prácticas Académicas Externas, 30 ECTS, Grado Máster Universitario en Psicología General Sanitaria, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid, en Villaviciosa de Odón, Comunidad de Madrid, España.            Periodo: 28/09/2024 – 22/07/2025, 65 alumnos, 318 horas            Periodo: 04/09/2023 – 28/07/2024, 334 horas</p> <p>Docencia en asignatura Comunicación y Marketing Responsable y Medición del Impacto, 12 horas, Diplomado en Responsabilidad Social Corporativa, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad de Guadalajara, en Guadalajara, Jalisco México.            Periodo: 01/10/2023 al 31/10/2023</p> <p>Docencia en asignatura Fundamentos de Marketing, 60 horas, Licenciatura en Sociología, programa Mercadotecnia y Publicidad, Facultad de Ciencias económicas, Universidad Tecmilenio en Zapopan, Jalisco, México.            Periodo: 01/01/2012 al 31/05/2012</p>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Ribes Iñesta, E., Ontiveros Rubio, S., Rangel Bernal, N., Padilla, M. A., Calderón, G., & Martínez, C. (2005). Efectos de la interferencia auditiva en la adquisición de una discriminación condicional demorada. <i>Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje</i> , 2, 227–248. Sociedad Iberoamericana de Pensamiento y Lenguaje. ISSN 0188-9842.					

Ribes Iñesta, E., Ontiveros Rubio, S., Torres, C., Calderón, G., Carvajal, J., Martínez, C., & Vargas, I. (2005). La igualación de la muestra como selección de los estímulos de segundo orden: comparación de dos procedimientos. *Revista Latina de Pensamiento y Lenguaje*, 31(1), 1–22. Sociedad Iberoamericana de Pensamiento y Lenguaje. ISSN 0188-9842.

Padilla, M. A., Ribes Iñesta, E., Ontiveros Rubio, S., & Martínez, C. (2002). El modelamiento y la descripción de los criterios de ajuste en la solución de tareas predictivas y efectivas. *Acta Comportamental*, 10, 151–179. Universidad de Guadalajara. ISSN 0188-8145.

## Innovación educativa

Diseño e implementación del proyecto de innovación docente “Entrenamiento en Competencias de Entrevistas Iniciales en Psicología: ABP con IA”, desarrollado en la Universidad Europea de Madrid (2024-2025).

Este proyecto integra la Inteligencia Artificial en la formación de estudiantes de primer curso del Grado en Psicología mediante simulaciones clínicas con avatares entrenados en español e inglés. Utilizando la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), se entrenaron modelos conversacionales con casos clínicos reales anonimizados para desarrollar habilidades de entrevista, análisis crítico, comunicación efectiva y ética profesional. La intervención se aplicó a 193 estudiantes en la asignatura de Prácticas Rotatorias, combinando simulaciones grupales e individuales, elaboración de informes y evaluación por rúbricas. El proyecto demuestra la viabilidad de una metodología innovadora, individualizada y replicable, con alto impacto en el aprendizaje práctico y profesional del alumnado.

## Divulgación

Facilitadora del taller “Uso y Guía de UEvalua para prácticas académicas curriculares externas: Anexos y Evaluación”, impartido el 24 de abril de 2025 en la Universidad Europea de Madrid. Duración 2 horas.

Objetivo: Acompañar y resolver dudas sobre el uso de la plataforma UEvalua, con el fin de mejorar los procesos de asignación y evaluación de prácticas externas en los programas de posgrado del Departamento de Psicología. Esta formación se enmarca en el fortalecimiento de competencias docentes en el uso de herramientas digitales para la gestión académica.

Facilitadora en el taller “Metodología Nonflict: El arte de co-crear soluciones”, impartido el 30/09/2024 en la Universidad Europea de Madrid. Duración 4 horas.

Objetivo: Descubrir la metodología Nonflict para convertir los conflictos en oportunidades de crecimiento. A través de la escucha activa y la empatía, aprenderás a co-crear soluciones constructivas. Esta formación se enmarca en el fortalecimiento de competencias docentes en el uso de herramientas digitales para la gestión académica.

Facilitadora en el taller “Emprendimiento con Propósito: Sostenibilidad y Medición de Impacto”, impartido el 21/11/2023 en la Universidad de Guadalajara. Duración 3 horas.

Objetivo: Fortalecimiento del enlace entre la investigación y la creación de proyectos de sostenibilidad para investigadores y docentes de la Universidad de Guadalajara, campus Ciudad Guzmán, México.

Facilitadora en el taller “Taller de Introducción a la metodología Nonflict: El arte de cocrear conflictos”, impartido el 31/05/2023 en la WorkCafé Santander. Duración 1.5 horas.

Objetivo: Descubrir la metodología Nonflict para convertir los conflictos en oportunidades de crecimiento. A través de la escucha activa y la empatía, aprenderás a co-crear soluciones constructivas. Esta formación se enmarca en el fortalecimiento de competencias docentes en el uso de herramientas digitales para la gestión académica.

Facilitador en el taller “Taller Nonflict: El arte de cocrear conflictos”, impartido el 24/05/2023 en la Loom Huertas. Duración 4 horas.

Objetivo: Descubrir la metodología Nonflict para convertir los conflictos en oportunidades de crecimiento. A través de la escucha activa y la empatía, aprenderás a co-crear soluciones constructivas. Esta formación se enmarca en el fortalecimiento de competencias docentes en el uso de herramientas digitales para la gestión académica.

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

### **Desarrollo del modelo de medición de impacto para Agrolinera (Enero – Julio 2025)**

Colaboración en el diseño del modelo de evaluación de impacto de esta iniciativa de innovación social y sostenibilidad en el ámbito rural. Se integraron enfoques participativos, se sistematizaron resultados y se elaboraron informes técnicos para entidades públicas y privadas.

### **Evaluación del programa Reconecta (Febrero – Julio 2025)**

Participación en la medición de impacto del programa de reinserción laboral y empoderamiento femenino *Reconecta*, liderado por Microsoft, Momlancers, LinkedIn, Tec de Monterrey y Liderly. El trabajo incluyó la integración de metodologías participativas y la elaboración de informes técnicos de impacto social.

### **Colaboración en el ODS-Lab 2025 (Mayo 2025)**

Integrante del laboratorio de innovación social ODS-Lab 2025, financiado por el Gobierno de España e impulsado por la Red Innicia. Participación en la cocreación de soluciones orientadas al ODS 5 (igualdad de género), en un entorno interdisciplinar de transferencia abierta de conocimiento.

### **Diseño del sistema de evaluación de impacto del proyecto CECOEC (Abril – junio 2024)**

Participación como colaboradora en la elaboración del sistema de gestión y medición de impacto social del proyecto CECOEC (Centro de Competitividad Empresarial para los Cuidados de Larga Duración y el Envejecimiento Activo), impulsado por la Cámara de Comercio del Principado de Asturias. El trabajo incluyó la definición de indicadores, alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y la aplicación de metodologías como la Teoría del Cambio y el análisis SROI.

<b>Fecha</b>	04/06/2025		
<b>Nombre</b>	Rodríguez Moreno, Sara Isabel		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input checked="" type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Grado en Psicología, Máster en Psicología General Sanitaria y Doctorado en Psicología		
<b>Email</b>	saraisabel.rodriguez@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>Experiencia profesional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022-2025. Personal Docente e Investigador en la Facultad de Psicología de la Universidad Europea de Madrid.</li> <li>- 2022-2025. Personal Docente e Investigador en la Facultad de Psicología de la Universidad Villanueva.</li> <li>- 2022 – 2025. Cofundadora y Directora Clínica. B3Psicología.</li> <li>- 2022-2023. Chief of Clinical Care. Medea Wellbeing S.L. Mental HealthTech Startup</li> <li>- Dirección y psicóloga de la clínica.</li> <li>- 2021-2022. Personal Docente e Investigador en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.</li> <li>- 2017-2021. Personal Docente e Investigador en Formación en la Facultad de Psicología de la Universidad Complutense de Madrid.</li> <li>- 2014-2015. Psicóloga voluntaria en la Asociación en Defensa de la atención a la Anorexia Nerviosa y Bulimia (ADANER).</li> </ul> <p>Experiencia docente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2022-2025. Docencia en la asignatura “Psicopatología Avanzada”. Grado en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Europea de Madrid.</li> <li>- 2022-2025. Docencia en la asignatura “Psicología de la memoria y del Aprendizaje Humano”. Grado en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Villanueva.</li> <li>- 2022-2023. Docencia en la asignatura “Prácticum. Prácticas Externas”. Grado en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Villanueva.</li> <li>- 2021-2022. Docencia en la asignatura “Evaluación Aplicada a los Contextos I”. Grado en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.</li> <li>- 2021-2022. Docencia en la asignatura “Intervención y Tratamiento en Psicología Clínica”. Grado en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.</li> <li>- 2021-2022. Docencia en la asignatura “Psicopatología y técnicas de modificación de conducta en Terapia Ocupacional”. Grado en Terapia Ocupacional. Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid.</li> <li>- 2018-2022. Docencia en la asignatura “Intervención y Tratamiento Psicológico”. Grado en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.</li> <li>- 2020 – 2021. Docencia en la asignatura “Psicología de la Salud”. Grado en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.</li> <li>- 2018 – 2021. Docencia en la asignatura “Evaluación y Diagnóstico Psicológico”. Grado en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Complutense de Madrid.</li> <li>- 2016 y 2018. Docencia en el Máster Universitario de Psicopedagogía de la Universidad de Alcalá.</li> </ul>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	1
----------------------	---------------------------	--	-----------------------------	--------------------	---

## Publicaciones

- León-García, M., Canovas, E., Alvarez, Y., Pou, M. A., López, A., San, A., **Rodríguez-Moreno, S.**, Delgado, C., Roca, P., González, A., Fernández, D., Marín, B., Medina-Aedo, M., Perestelo-Pérez, L., & Alonso-Coello, P. (2025). Family physicians' attitudes and practice on screening and prevention of fragility fractures, and Shared Decision-Making with postmenopausal women: a qualitative study in Spain. *BMC Family Care*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-6275830/v1>
- **Rodríguez-Moreno, S.**, Rojas, B., & Roca, P. (2024). Mechanisms of change in compassion-based programs for medical students. *Scientific Reports*, *14*, 29945. <https://doi.org/10.1038/s41598-024-81557-x>
- Contreras-Montero, B., Bayón-Torres, L. y **Rodríguez-Moreno, S.** (2024). Cambios en las redes de apoyo en la población en situación de sinhogarismo en España: 2012-2022 / Changes in the support networks of homeless population in Spain: 2012-2022. *Prisma Social Journal*, 129-149.
- **Rodríguez-Moreno, S.**, Guillén, A. I., Wilner, J. G., Marín, C., Vázquez, J. J., Cardona, N D., Eustis, E., H., Farchione, T. J., Barlow, D., H., & Panadero, S. (2023). Mediators and moderators of therapeutic change in the Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders women experiencing homelessness. *Cognitive Therapy and Research*, *47*, 209-221. <https://doi.org/10.1007/s10608-022-10335-8>
- **Rodríguez-Moreno, S.**, Farchione, J. T., Roca, P., Marín, C., Guillén, A. I., & Panadero, S. (2022). Initial effectiveness evaluation of the Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders for homeless women. *Behavior Modification*, *46*(3), 506-528. <https://doi.org/10.1177/0145445520982562>
- Calvo, F., **Rodríguez-Moreno, S.**, Parés, A., Fàbregas, C. y Lucena, V., (2022). Recuento y perfil psicosocial de personas en situación sin hogar de la ciudad de Girona: una experiencia comunitaria y de participación. En *Investigación y práctica. En contextos clínicos y de la salud*, pp.63-74. Dynkinson.
- Contreras-Montero, B., **Rodríguez-Moreno, S.**, & Bayón-Torres, L. (2022). Recuentos nocturnos de personas sin hogar en Madrid. En *Perspectiva social y psicológica de la situación sin hogar. Vidas de calle y sueños rotos*, pp. 109-130. Pirámide.
- Marín, C. Guillén, A. I., **Rodríguez-Moreno, S.**, Diéguez, S., Panadero, S., & Farchione, T. J. (2021). Application of the Unified Protocol for Transdiagnostic Treatment of Emotional Disorders among homeless women: A feasibility study. *Psychotherapy* *58*(2), 242-247. <https://doi.org/10.1037/pst0000357>
- **Rodríguez-Moreno, S.**, Panadero, S., & Vázquez, J.J. (2021). The role of stressful life events among homeless women: An intragroup analysis. *American Journal of Community Psychology*, *67*, 380-391. <https://doi.org/10.1002/ajcp.12480>
- **Rodríguez-Moreno, S.**, Vázquez, J.J., Roca, P., & Panadero, S. (2021). Differences in stressful life events between men and women experiencing homelessness. *Journal of Community Psychology*, *49*(2), 375-389. <https://doi.org/10.1002/jcop.22465> \*Top Cited Article 2020-2021
- **Rodríguez-Moreno, S.**, Panadero, S., & Vázquez, J.J. (2020). Risk of mental ill-health among homeless women in Madrid (Spain). *Archives of Women's Mental Health*, *23*(5),657–664. <https://doi.org/10.1007/s00737-020-01036-w>
- Roca, P., Panadero, S., **Rodríguez-Moreno, S.**, Martín, R., & Vázquez, J.J (2019). The revolving door to homelessness. The influence of health, alcohol consumption and stressful life events on the number of episodes of homelessness. *Annals of Psychology*, *35*(2), 175-180. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.35.2.297741>

## Innovación educativa

- 2024-2025. Miembro del Equipo de Investigación del Proyecto de Innovación Educativa “Del aula a la consulta médica: impacto de la formación en compasión y humanización en estudiantes de Medicina”. IP: Javier Arias. Beca Sociedad Española de Educación Médica (SEDEN).
- 2024-2025. Miembro del Equipo de Investigación del Proyecto de Innovación Educativa “Psicología: trazando puentes entre la educación en inteligencia artificial y la práctica profesional en Psicología”. Convocatoria de proyectos de Innovación Docente (curso 2024/2025). Universidad Villanueva.
- 2023-2025. Miembro del Equipo de Investigación del Proyecto de Innovación Educativa “Mediadores del cambio en una intervención basada en compasión para estudiantes de medicina”. Directora Dra. Blanca Brojas Rojas. Convocatoria 2023 de Ayudas a la Investigación. Cátedra de Humanización de la Asistencia Sanitaria de VIU, Fundación ASISA y Proyecto HUCI.

## Divulgación

- Muñoz, M., Sánchez, R., Cabrera, P., **Rodríguez-Moreno, S.**, La Roche, B., & Alarcón, I. (2019). Informe del IX Recuento de Personas sin Hogar en Madrid. Publicado en [https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/IntegracionyEmergenciaSocial/SAMUR%20Social/ficheros/INFORME%20RECUESTO%202018\\_FINAL.pdf](https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/IntegracionyEmergenciaSocial/SAMUR%20Social/ficheros/INFORME%20RECUESTO%202018_FINAL.pdf)
- Muñoz, M., Sánchez, R., Cabrera, P., **Rodríguez-Moreno, S.**, Ruíz J., & Moreno, M. (2017). Informe del VIII Recuento de Personas sin Hogar en Madrid. Publicado en [https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/SamurSocial/NuevoSamurSocial/ficheros/INFO\\_RME%20FINAL%20RECUESTO%202016.pdf](https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/SamurSocial/NuevoSamurSocial/ficheros/INFO_RME%20FINAL%20RECUESTO%202016.pdf)
- Hernán Montáiban, M.J. y **Rodríguez-Moreno, S.** (2017). La soledad no deseada en la Ciudad de Madrid. Informe de Resultados. Publicado en <https://forosoledad.com/publicaciones/>

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

- 2022. Salud Mental y Sinhogarismo. Jornada de Exclusión Social y Sinhogarismo. Tudela.
- 2018-2019. Evaluadora e investigadora en el Programa “Construyendo Hogar (Housing First)”. Rais Fundación, Asociación Provienda y Ayuntamiento de Madrid.
- 2016-2019. Evaluadora externa del Programa “Hábitat (Housing First)” de RAIS Fundación y Asociación Provienda
- 2017-2018. Personal Investigador en el Servicio de Madrid Salud del Ayuntamiento de Madrid.
- 2016 y 2018. Técnico de investigación del recuento nocturno de personas sin hogar.

<b>Fecha</b>	04/06/2025		
<b>Nombre</b>	Liébana Puado, Sara		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Grado en Psicología – Universidad Complutense de Madrid Máster Universitario en Psicología General Sanitaria – Universidad Europea de Madrid Doctora en Psicología – Universidad Complutense de Madrid		
<b>Email</b>	Sara.liebana@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Universidad Europea de Madrid – Directora del Departamento de Posgrados en Psicología – 05/05/2025 - actualidad Universidad Europea de Madrid - Profesora Adjunta - 06/09/2021 – 05/05/2025 Universidad Complutense de Madrid Personal Investigador Proyecto Especifico 10/06/2020 – 07/04/2022 Universidad Alfonso X El Sabio Profesora Adjunta 23/02/2021 – 31/07/2021 Funerarias Albia (Santa Lucía) – Fundación Psicología sin Fronteras – Psicóloga de atención al duelo – 01/12/2020 – 31/06/2021 Consejo General de la Psicología de España – Jefa de Sala en el Servicio Telefónico de Primera Atención Psicológica ante la Crisis del Coronavirus – 25/03/2020 – 31/07/2020 Universidad Complutense de Madrid Ayudante de Investigación CM Empleo Joven 15/03/2018 – 14/03/2020			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	1
<b>Publicaciones</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>Altungy, P., González-Luque, A., Liébana, S., Navarro-McCarthy, A., Jaume, L.C., Roca, M.A., &amp; Lana, R. (2025). Extremism and radicalisation. A systematic review of empirical evidence for personality, quest for significance, spirituality and intolerance of uncertainty. <i>Papeles del Psicólogo</i>. [Manuscrito aceptado para publicación]</li> <li>Altungy, P., Liébana, S., Navarro-McCarthy, A., García-Vera, M. P. &amp; Sanz, J. (2025). The road towards PTSD symptomatology. The role of personality, uncertainty and anxiety sensitivity. A longitudinal mediation study. <i>Revista Iberoamericana de Psicología y Salud</i>. [Manuscrito en revision editorial]</li> <li>Altungy, P., Velo, C., &amp; Liébana, S. (2025). Why do I Feel Rejected? Male Cultural Hegemony Loss and the Far-Right Success from a Psychological Perspective. <i>Journal of Social and Political Psychology</i>. [Manuscrito en revision editorial]</li> <li>Altungy, P., Ribeiro, M., Liébana, S., Navarro-McCarthy, A., Jaume, L.C., &amp; Roca, M.A. (2025). To cancel or not to cancel. That is the question. The role of quest for significance and significance loss in cancel culture. <i>Social Science Quarterly</i>. [Manuscrito en revision editorial]</li> <li>Altungy, P., Liébana, S., McCarthy, A. N., Marqueses, J. M. S., de Marina, A. G., García, A. S., ... &amp; Fernández, J. S. (2025). What Lies Beyond Personality Traits? The Role of Intolerance of Uncertainty, Anxiety Sensitivity, and Metacognition. <i>Psicothema</i>, 37(1), 50-59.</li> <li>Kuriansky, J., Altungy, P., Twose, G., Liébana, S., Maurice, S. R., Velo, C., ... &amp; Guimarães, M. A. (2024). Health equity, mental health, and partnerships to build back after COVID-19: Multistakeholder perspectives at a United Nations event. In <i>Resilient Health</i> (pp. 115-146). Academic Press.</li> <li>Altungy, P., Liébana, S., Sánchez-Marqueses, J. M., Sanz-García, A., García-Vera, M. P., &amp; Sanz, J. (2023). Psychometric properties of the Anxiety Sensitivity Index-3 (ASI-3) in Spanish population. <i>Psicothema</i>, 35(3), 300-309.</li> </ol>					

8. Fausor, R., García-Vera, M. P., Morán, N., Cobos, B., Navarro, R., Sánchez-Marqueses, J. M., ... & Sanz, J. (2023). Depressive dysfunctional attitudes and post-traumatic stress in victims of terrorist attacks. *Journal of Aggression, Maltreatment & Trauma*, 32(3), 430-448.

## Innovación educativa

Proyecto de innovación docente – curso 2024-2025: Optimización de ECOE en Psicología uso de la IA para la generación de feedback personalizado

## Divulgación

1. Fausor, R., Rodríguez, N. M., Redondo, B. C., Santos, C. G., Navarro-McCarthy, A., Labrador, P. R. A., ... & García-Vera, M. P. (2022). *Menores viviendo una guerra: guía para crear un paraguas de protección psicológica*. Colegio Oficial de la Psicología de Madrid.
2. Liébana, S., Linares, J., Fernández-Hermida, J. R., Chacón, F., Berdullas, S., Díez, P., ... & Santolaya, F. (2021). Servicio de primera ayuda psicológica telefónica (SPAP) durante la COVID-19. *Servicio de primera ayuda psicológica telefónica (SPAP) durante la COVID-19*.

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

1. El País: *El proceso emocional de los conductores de metro tras un atropello: "Me vine abajo"*. <https://elpais.com/sociedad/2025-02-10/el-proceso-emocional-de-los-conductores-de-metro-tras-un-atropello-me-vine-abajo.html>
2. RTVE: *Pesadillas, culpa, ansiedad o estrés postraumático: las huellas invisibles de los terremotos en las víctimas*. <https://www.rtve.es/noticias/20230211/como-afectan-castraofes-turquia-salud-mental/2422729.shtml>
3. El periódico de aquí: *La psicología detrás del miedo: cómo las experiencias vividas en la infancia forjan la atracción por el terror*. <https://www.elperiodicodeaqui.com/epda-noticias/la-psicologia-detras-del-miedo-como-las-experiencias-vividas-en-la-infancia-forjan-la-atraccion-por-el-terror/328429>
4. El País: *Reinventar la psicología: la tercera ola será mental*. <https://elpais.com/sociedad/2020-11-15/reinventar-la-psicologia-la-tercera-ola-sera-mental.html>

<b>Fecha</b>	06/06/2025		
<b>Nombre</b>	Vilas Sanz, Sara Paloma		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	X	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	X	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctora en Psicología		
<b>Email</b>	Sarapaloma.vilas@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>Doctora en Psicología por la Universidad de Birmingham (Reino Unido) con una sólida trayectoria en gestión académica universitaria. Desde enero de 2017, combino la enseñanza y la investigación en la Universidad Europea de Madrid, donde he impartido docencia en español e inglés en el Grado de Psicología. Durante los últimos años he desempeñado diversos roles de liderazgo en la UEM, como la coordinación del Trabajo de Fin de Grado, así como roles de gestión con la dirección del Departamento de Psicología.</p>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	X <input type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<p>2023  <a href="#">Improvements in Compassion and Fears of Compassion throughout the COVID-19 Pandemic: A Multinational Study</a>. International Journal of Environmental Research and Public Health, Vol. 20, Núm. 3</p> <p>2022  <a href="#">Compassion Protects Mental Health and Social Safeness During the COVID-19 Pandemic Across 21 Countries</a>. Mindfulness, Vol. 13, Núm. 4, pp. 863-880</p> <p>2021  <a href="#">An Investigation of Behavioural and Self-Reported Cognitive Empathy Deficits in Adolescents With Autism Spectrum Disorders and Adolescents With Behavioural Difficulties</a>. Frontiers in Psychiatry, Vol. 12</p> <p><a href="#">Capítulo 8. Tratamiento de la psicopatía</a>. La psicopatía. Aspectos penales, criminológicos y psicológicos (La Ley. Grupo Wolters Kluwer), pp. 161-177</p> <p><a href="#">Emotions in collective identity: Group-based emotions, empathy and emotion regulation toward the past</a> Understanding Emotions (Nova Science Publishers, Inc.), pp. 79-112</p> <p><a href="#">Fears of compassion magnify the harmful effects of threat of COVID-19 on mental health and social safeness across 21 countries</a>. Clinical Psychology and Psychotherapy, Vol. 28, Núm. 6, pp. 1317-1333</p> <p><a href="#">The role of social connection on the experience of COVID-19 related posttraumatic growth and stress</a> PLoS ONE, Vol. 16, Núm. 12 December</p>					

2016

[Empathy dysfunction: deconstructing social functioning in autism spectrum disorders and conduct disorder](#). Psychology and Neurobiology of Empathy (Nova Science Publishers), pp. 323-347

## **Innovación educativa**

2021-2022: IP del proyecto: Diseño y puesta en práctica de una investigación empírica en el campo del razonamiento deductivo. Desarrollo de una metodología activa de currículo integrado y aprendizaje basado en problemas en las asignaturas de Pensamiento y Lenguaje y Métodos de investigación (nº de referencia InnD 2021/14)

2024-2025: Miembro del equipo de trabajo. Optimización de ECOE en psicología: uso de IA para la generación de feedback personalizado (PID UE 48)

2024-2025: Miembro del equipo de trabajo. Entrenamiento en Competencias de Entrevistas Iniciales en Psicología: ABP con IA para Estudiantes de Primer Curso de Psicología en la asignatura de Prácticas Rotatorias (PID UE 65)

2024-2025: Miembro del equipo de trabajo. Anatomía Humana en un Escape Room: Gamificación para el Aprendizaje Activo en Psicología (PID UE 74)

## **Divulgación**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	02/06/2025		
<b>Nombre</b>	Cáliz Aguilera, Saray		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Licenciada en Psicología en la Universidad de Almería Master Universitario en Psicología General Sanitaria en al UEM		
<b>Email</b>	Saray.caliz@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Universidad Europea de Madrid: - Coordinadora de Prácticas del Grado de Psicología (sep'24-act.). - Coordinadora de Titulación de Postgrado en el área de Psicología (sep'23-act.). - Coordinadora del Centro de Asistencia Psicosocial (nov'21-nov'22). - Docente impartiendo Historia de la Psicología, Habilidades Directivas, Psicología del Ciclo Vital y Estancias Clínicas en el Grado en Psicología. Introducción a la Psicología en el Grado en Criminología. Habilidades Directivas y Prácticas Simuladas en el programa Health Science Foundation Year.  Universidad de Minnesota a través de la Fundación Ortega Marañón (Madrid): - Docente impartiendo Cross-Cultural Psychology y Abnormal Psychology			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
- Prada Crespo, D., Cáliz Aguilera, S., Akerø Hylland, A., & Muñoz Bermudez, N. (2024). Aprendizaje experiencial y colaboración interprofesional... En un proyecto educativo enfocado en las necesidades de la tercera edad. En P. J. Velasco Quintana, Construyendo el futuro de la educación superior en la era digital (pp. 201-214). Dykinson. Inglés Nativo Bilingüe  - Lobato, D., Montesinos, F., Polín, E., & Cáliz, S. (2023). Third-Generation Behavioural Therapies in the Context of Neurodevelopmental Problems and Intellectual Disabilities: A Randomised Clinical Trial with Parents. International Journal of Environmental Research and Public Health, 20(5). <a href="https://doi.org/10.3390/IJERPH20054406">https://doi.org/10.3390/IJERPH20054406</a>  - Lobato, David, Francisco Montesinos, Eduardo Polín, y Saray Cáliz. «Acceptance and Commitment Training Focused on Psychological Flexibility for Family Members of Children with Intellectual Disabilities». International Journal of Environmental Research and Public Health 19, n.º 21 (2022). <a href="https://doi.org/10.3390/IJERPH192113943">https://doi.org/10.3390/IJERPH192113943</a> .					

<b>Innovación educativa</b>	
- Participación en las XVIII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria (2024), consiguiendo la publicación de un capítulo: Prada Crespo, D., Cáliz Aguilera, S., Akerø Hylland, A., & Muñoz Bermudez, N. (2024). Aprendizaje experiencial y colaboración interprofesional... En un proyecto	

educativo enfocado en las necesidades de la tercera edad. En P. J. Velasco Quintana, Construyendo el futuro de la educación superior en la era digital (pp. 201-214). Dykinson. Inglés Nativo Bilingüe

- Premio al Pilar de Modelo Académico Curriculum Integrado, en el III Premio Best Practice de Modelo Académico One University por la candidatura “Las funciones del psicólogo en el ámbito aeroespacial: una actividad de curriculum integrado desde Habilidades Directivas, Psicopatología Avanzada y Psicología de la Salud” presentada por Juan Carlos Tomás, Saray Cáliz y Allyah Mayney Hassell.

## **Divulgación**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	11/06/25		
<b>Nombre</b>	Martins Gregorio, Sonia.		
<b>Doctor</b>	No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	<p>Máster of Business Administration (MBA) – Universidad Europea de Madrid (UEM). 2023</p> <p>Máster en Psicología General Sanitaria - Centro de Enseñanza Superior (CES) Cardenal Cisneros, centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid (UCM). 2018</p> <p>Doctorado en Psicología Clínica Cognitivo-Conductual - Facultad de Psicología y Ciencias de Educación de la Universidad de Coimbra (FPCEUC). 2015</p> <p>Licenciatura en Psicología Clínica Cognitivo-Conductual – FPCEUC. 2004</p>		
<b>Email</b>	Soniaisabel.martins@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Desde 2023 - Vicedecana de Psicología en la Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Universidad Europea de Madrid (UEM)			
Desde 2018 - Profesor adjunto, Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, UEM.			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<p>Matos, M.; McEwan, K.; Kanovský, M.; Halamová, J.; Steindl, S.R.; Ferreira, N.; Linharelhos, M.; Rijo, D.; Asano, K.; Vilas, S.P.; et al. (2023). Improvements in Compassion and Fears of Compassion throughout the COVID-19 Pandemic: A Multinational Study, 20, 1845.</p> <p>Gregório, S., Trindade, I., &amp; Pinto-Gouveia, J. (2022). Cultivating engagement with the present moment. In Lucena-Santos, P., Carvalho, S. A., Pinto-Gouveia, J., Oliveira, M. S., &amp; Pistorello, J. (Eds.), <i>Manual Internacional de Fundamentos Teóricos e Práticos da Terapia de Aceitação e Compromisso</i> [International Handbook of Theoretical and Practical Foundations of Acceptance and Commitment Therapy]. Camaquã, RS: Editora Fênix Sefarad.</p> <p>Matos, M., McEwan, K., Kanovský, M., Halamová, J., Steindl, S. R., Ferreira, N., Linharelhos, M., Rijo, D., Asano, K., Márquez, M. G., Gregório, S., Vilas, S. P., Brito-Pons, G., Lucena-Santos, P., da Silva Oliveira, M., de Souza, E. L., Llobenes, L., Gumiy, N., Costa, M. I., Habib, N., ... Gilbert, P. (2022). Compassion Protects Mental Health and Social Safeness During the COVID-19 Pandemic Across 21 Countries. <i>Mindfulness</i>, 13(4), 863–880. <a href="https://doi.org/10.1007/s12671-021-01822-2">https://doi.org/10.1007/s12671-021-01822-2</a></p> <p>Matos, M., McEwan, K., Kanovský, M., Halamová, J., Steindl, S. R., Ferreira, N., Linharelhos, M., Rijo, D., Asano, K., Vilas, S. P., Márquez, M. G., Gregório, S., Brito-Pons, G., Lucena-Santos, P., Oliveira, M., Souza, E. L., Llobenes, L., Gumiy, N., Costa, M. I., Habib, N., ... Gilbert, P. (2021). The role of social</p>					

connection on the experience of COVID-19 related post-traumatic growth and stress. *PloS one*, 16(12), e0261384. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0261384>

Matos, M., McEwan, K., Kanovský, M., Halamová, J., Steindl, S. R., Ferreira, N., Linharelhos, M., Rijo, D., Asano, K., Gregório, S., Márquez, M. G., Vilas, S. P., Brito-Pons, G., Lucena-Santos, P., da Silva Oliveira, M., de Souza, E. L., Llobenes, L., Gumiy, N., Costa, M. I., Habib, N., ... Gilbert, P. (2021). Fears of compassion magnify the harmful effects of threat of COVID-19 on mental health and social safeness across 21 countries. *Clinical psychology & psychotherapy*, 28(6), 1317–1333. <https://doi.org/10.1002/cpp.2601>

Gregório, S., Vilas, S.P., & Ribeiro, D. (2021). Tratamiento de la psicopatía. In Rámila Díaz, N. J. (Ed.), *La psicopatía: Aspectos penales, criminológicos y psicológicos*. (pp. 161-177) Madrid: Wolters Kluwer. ISBN: 978-84-122616-8-4

Pinto-Gouveia, J., Dinis, A., Gregório, S., & Pinto, A.M. (2020). Concurrent effects of different psychological processes in the prediction of depressive symptoms – The role of cognitive fusion. *Current Psychology*, 39, 528–539. doi: <https://doi.org/10.1007/s12144-017-9767-5>

## Innovación educativa

I premio Best practices Modelo Académico One University – “Educación interprofesional: casos clínicos de pacientes reales”. 2022

## Divulgación

- 2020 “Mindfulness y algunos de los mitos que debes dejar de creerte”, Jornada “Desmitificando la psicología”, XX edición de la Semana de la Ciencia y la Innovación de Madrid (online).
- 2020 “Mind(ful) at Work: La experiencia de un programa piloto de mindfulness em contexto organizacional”, I Jornadas de Mindfulness y Compasión (Coimbra, Portugal)
- 2017 “Effects of a mindfulness-based intervention in the test anxiety level of undergraduate students”, X Congreso Internacional y XV Nacional de Psicología Clínica (Santiago de Compostela, España).
- 2017 “STOP – Resultados de un programa de mindfulness para la ansiedad ante los exámenes”, I Congreso Internacional de Mindfulness, Compasión y Psicoterapia (Málaga, España).
- 2017 “Mindfulness en la Educación”, XIX Seminario Regional de Educación (Tomar, Portugal).
- 2016 “El rol de la edad en la implementación de intervenciones basadas en mindfulness”, 3rd National Congress of Psychology Conversations, 2nd international conference of active ageing (Coimbra, Portugal).

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes



<b>Fecha</b>	03/06/2025		
<b>Nombre</b>	Redondo Elvira, Tamara		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Licenciada y doctora en Psicología Máster en Psicooncología y Cuidados Paliativos		
<b>Email</b>	Tamara.redondo@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>2021- Actualidad: Docencia en Grado de Psicología Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud, Departamento Psicología, Universidad Europea de Madrid.</p> <p>2022-Actualidad: Docencia en Máster de Psicooncología y Cuidados Paliativos en Universidad Complutense de Madrid</p>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<p>Campos Urbanos, C., &amp; Redondo Elvira, T. (2025). Espiritualidad y resiliencia en cuidadores principales de pacientes oncológicos. <i>Psicooncología</i>, 22(1), 157-166. <a href="https://doi.org/10.5209/psic.101693">https://doi.org/10.5209/psic.101693</a></p> <p>Redondo Elvira, T., Ibanez del Prado, C., &amp; Cruzado, J. A. (2023). Psychological well-being in palliative care: a systematic review. <i>OMEGA-Journal of Death and Dying</i>, 87(2), 377-400. <a href="https://doi.org/10.1177/00302228211019203">https://doi.org/10.1177/00302228211019203</a></p> <p>Duran García, J., &amp; Redondo Elvira, T. (2023). Necesidad de intervención psicosocial en un menor no acompañado diagnosticado de linfoma: a propósito de un caso. <i>Psicooncología</i>, 20(1), 175-183. <a href="https://doi.org/10.5209/psic.87577">https://doi.org/10.5209/psic.87577</a></p>					

<b>Innovación educativa</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Divulgación</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

--

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
--

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes
--

<b>Fecha</b>	10/06/25		
<b>Nombre</b>	Fernández Marcos, Tatiana		
<b>Doctor</b>	No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctora en Psicología Clínica y de la Salud (UAM) Experto en clínica e intervención en trauma con E.M.D.R. (Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia) Máster Universitario en Psicología Clínica y de la Salud (UAM) Licenciada en Psicología (UAM)		
<b>Email</b>	Tatiana.fernandez@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Profesora en el Master en Psicología General Sanitaria y en el Grado en Psicología Psicóloga sanitaria en distintos centros del territorio español.			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Fernández-Marcos, T., Casadevante, C., Santacreu, J. (2024). Rumination, Attention and Negative Affect: An Experimental Study. <i>Advances in Cognitive Psychology</i> 20(2):98-104					
Casadevante, C., Romero, M., Fernández-Marcos, T., & Hernández, J. M. (2024). Regulating response speed promotes associative learning. <i>European Journal of Psychology of Education</i> , 39(2), 557–576. <a href="https://doi.org/10.1007/s10212-023-00707-3">https://doi.org/10.1007/s10212-023-00707-3</a>					
Casadevante, C., Romero, M., Fernández-Marcos, T., & Hernández, J. M. (2019). Category Learning in Schoolchildren. Its Relation to Age, Academic Marks and Resolution Patterns. <i>The Spanish journal of psychology</i> , 22, E48. <a href="https://doi.org/10.1017/sjp.2019.56">https://doi.org/10.1017/sjp.2019.56</a>					
Fernández-Marcos, T., de la Fuente, C., & Santacreu, J. (2018). Test-retest reliability and convergent validity of attention measures. <i>Applied neuropsychology. Adult</i> , 25(5), 464–472. <a href="https://doi.org/10.1080/23279095.2017.1329145">https://doi.org/10.1080/23279095.2017.1329145</a>					
Fernández-Marcos, T., & Calero-Elvira, A. (2015). Efectos de la detención del pensamiento y la defusión cognitiva sobre el malestar y el manejo de los pensamientos negativos. <i>Psicología Conductual</i> , 23(1), 107-126					

Fernández Marcos, Tatiana. (2014) Análisis del programa de apoyo a la evaluación de la actividad docente (DOCENTIA). En Didáctica actual para enseñanza superior. Editorial Visión Libros, colección: 'Nuevo Impulso Educativo'. Con registro ISBN: 978-84-1570

## **Innovación educativa**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Divulgación**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

Escribano Fernández, E., Fernández Marcos, T., Tudurí Zickermann, G., Pérez Cabrero, Ó., Reyes García, J., Peralbo Fernández, Á., & Álava Reyes, M. J. (2021). *¿Qué hago con mi vida?: De la revolución de los 20 años al dilema de los 30*. La Esfera de los Libros.

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Fecha</b>	15/01/2025
--------------	------------

<b>Nombre</b>	Tatiana Lacruz Gascón		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> TESIS EN CURSO (DOCTORANDO)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid (febrero 2017 – julio 2021) Nota: Sobresaliente Cum Laude</li> <li>• Máster en Psicología General Sanitaria. 90 créditos. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid (septiembre 2014 – mayo 2016)</li> <li>• Grado en Psicología. 240 créditos. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Madrid (septiembre 2010- mayo 2014)</li> </ul>		
<b>Email (institucional)</b>	Tatiana.lacruz@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia docente/profesional</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirección Máster Trastornos de la Conducta Alimentaria y Obesidad – Universidad Europea de Madrid (2023 - Actualidad)</li> <li>• Docente del Departamento de Psicología de la Universidad Europa de Madrid (2023 - actualidad)</li> <li>• Docente Título de Experto en Intervención Psicológica del Niño y el Adolescente – Universidad Autónoma de Madrid (2018 - Actualidad)</li> <li>• Docente Máster en Entrenamiento Personal – Universidad politécnica de Madrid (2019)</li> <li>• Psicóloga en Centro ITEM (2017 - 2023)</li> <li>• Psicóloga en Unidad de Obesidad López-Nava – Hospital HM Sanchinarro (2016 - 2018)</li> </ul>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones/Congresos</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sepúlveda, A. R., Rojo, M., <b>Lacruz, T.</b>, Solano, S., Graell, M., &amp; Veiga, Ó. L. (2024). Testing a family system-based intervention (ENTREN-F Programme) for a paediatric obesity sample by a randomized controlled trial. <i>Appetite</i>, 203, 107696.</li> <li>• Rojo, M., <b>Lacruz, T.</b>, Solano, S., Gutiérrez, A., Beltrán-Garrayo, L., Veiga, O. L., ... &amp; Sepúlveda, A. R. (2022). Family-reported barriers and predictors of short-term attendance in a multidisciplinary intervention for managing childhood obesity: A psycho-family-system based randomised controlled trial (ENTREN-F). <i>European Eating Disorders Review</i>, 30(6), 746-759.</li> </ul>					

- Rojo, M., **Lacruz, T.**, Solano, S., Vivar, M., Del Río, A., Martínez, J., ... & Sepúlveda, A. R. (2022). ENTREN-F family-system based intervention for managing childhood obesity: Study protocol for a randomized controlled trial at primary care. *Obesity Research & Clinical Practice*, 16(4), 319-329.
- Sepulveda, A.R., **Lacruz, T.**, Solano, S., Rojo, M., Román, F.J., Blanco, M. (2021) Using structural equation modeling to understand family and psychological factors of childhood obesity: from socioeconomic disadvantage to loss of control eating *Eating and Weight Disorders* (aceptado) (Impact Factor: 4,652; Q2)
- Moreno, A., Moraleda, J., Graell, M., Villa, J. R., Álvarez, T., **Lacruz, T.**, García, A. R. S. (2021). Modelo de interiorización y exteriorización para explicar el inicio de la psicopatología de los trastornos alimentarios en la adolescencia. *Psicología conductual*, 29(1), 51-72. <https://doi.org/10.51668/bp.8321103s> (Impact Factor: 1,091; Q4)
- Rojo, M., Solano, S., **Lacruz, T.**, Baile, J. I., Blanco, M., Graell, M., & Sepúlveda, A. R. (2021). Linking Psychosocial Stress Events, Psychological Disorders and Childhood Obesity. *Children*, 8(3), 211. <https://doi.org/10.3390/children8030211> (Impact Factor: 2,863; Q2)
- Sepúlveda, A. R., **Lacruz, T.**, Solano, S., Blanco, M., Moreno, A., Rojo, M., Beltrán, L., & Graell, M. (2020). Identifying Loss of Control Eating within Childhood Obesity: The Importance of Family Environment and Child Psychological Distress. *Children*, 7(11), 225. <https://doi.org/10.3390/children7110225> (Impact Factor: 2,863; Q2)
- Martín-Peinador, Y., Solano, S., **Lacruz, T.**, Graell, M., Sepúlveda, A.R. (2020) Sobrepeso infantil. Habilidades de entrevista motivacional. Programa ENTREN-F. Intervención multidisciplinar. *Rev Pediatr Aten Primaria. Supl.*; (28):110. ISSN: 2174-9183
- Moreno-Encinas, A., Sepúlveda, A. R., Kurland, V., **Lacruz, T.**, Nova, E., & Graell, M. (2020). Identifying psychosocial and familial correlates and the impact of the stressful life events in the onset of anorexia nervosa: Control-case study (ANOBAS): Psychosocial and familial correlates and stressful life events in AN. *Psychiatry research*, 284, 112768. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.112768> (Impact Factor: 4,791; Q1)
- Lopez-Nava, G., Asokkumar, R., **Lacruz, T.**, Rull, A., Beltran, L., & Bautista-Castaño, I. (2020). The effect of weight loss and exercise on Health-Related Quality of Life (HRQOL) following Endoscopic Bariatric Therapies (EBT) for obesity. *Health and quality of life outcomes*, 18(1), 130. <https://doi.org/10.1186/s12955-020-01359-3> (Impact Factor: 3.186; Q2)
- Sepúlveda, A. R., Blanco, M., Solano, S., **Lacruz, T.**, Román, F. J., Parks, M., Veiga, O., Rojo, M., & Graell, M. (2020). The Spanish version of the Home Environment Survey (HES) among families of children with overweight/obesity: a validation study. *Eating and weight disorders*, 1-11. <https://doi.org/10.1007/s40519-020-01056-6> (Impact Factor: 4,652; Q2)
- Sepúlveda, A. R., Solano, S., Blanco, M., **Lacruz, T.**, & Veiga, O. (2020). Feasibility, acceptability, and effectiveness of a multidisciplinary intervention in childhood obesity from primary care: Nutrition, physical activity, emotional regulation, and family. *European eating disorders review*, 28(2), 184–198. <https://doi.org/10.1002/erv.2702> (Impact Factor: 4,520; Q1)
- Lopez-Nava, G., **Lacruz, T.**, Fernandez-Corbelle, JP., Haydee, C. *Gastrointestinal Endoscopy* (2018) Comparison of four bariatric endoscopy techniques: is there any one better at 1 year? *Gastrointestinal Endoscopy*, 87(6) <https://doi.org/10.1016/j.gie.2018.04.054> (Impact Factor: 5,369; Q1)
- Lopez-Nava, G., Bautista, C., **Lacruz, T.**, Fernández-Corbelle, J.P., Rull, A., Bautista-Castaño, I. (2018) Bariatric Endoscopy Effectiveness in Health Related Quality of Life. *Gastroenterology*, 154(6), Supl1, S653 (Impact Factor: 22,68; Q1)
- Sepúlveda, A. R., Solano, S., Blanco, M., **Lacruz, T.**, & Graell, M. (2018). Prevalence of childhood mental disorders in overweight and obese Spanish children: Identifying loss of control eating. *Psychiatry research*, 267, 175-181. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.06.019> (Impact Factor: 4,791; Q1)
- **Lacruz, T.**, Moraleda-Merino, J., Graell-Berna, M., Villa-Asensi, J. R., & Sepúlveda-García, A. R. (2019). Asma de inicio en la infancia: Impacto en la personalidad y la psicopatología en una muestra de adolescentes. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*. <https://doi.org/10.5944/rppc.22633>
- Blanco, M., Sepulveda, A. R., **Lacruz, T.**, Parks, M., Real, B., Martin-Peinador, Y., & Román, F. J. (2017). Examining Maternal Psychopathology, Family Functioning and Coping Skills in Childhood Obesity: A Case-Control Study. *European eating disorders review*, 25(5), 359–365. <https://doi.org/10.1002/erv.2527> (Impact Factor: 4,520; Q1)

- Solano, S.; **Lacruz, T.**; Blanco, M.; Moreno, T.; Real, B.; Graell, M. y Sepúlveda, A.R. (2016) Factores perinatales y su influencia en la obesidad infantil: Comparación con una muestra control con normopeso. Anales del Sistema Sanitario de Navarra, 39(3), 347-355. <https://doi.org/10.23938/ASSN.0238> (Impact Factor: 0.829; Q4)

## **Innovación educativa**

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## **Trasferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

<b>Fecha</b>	03/06/2025		
<b>Nombre</b>	Teresa Paniagua Granados		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	
<input type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria		
<b>Email</b>	Teresa.paniagua@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
<p>Coordinación y docencia en la asignatura "Intervención Psicológica en la Vejez". Máster Universitario de Psicología General Sanitaria. UEM. Curso 2020/2021-actualmente.</p> <p>Docencia en la asignatura "Psicología aplicada al Cuidado de la Salud". Grado en Enfermería. UEM. Curso 2022/2023-actualmente.</p> <p>Docencia en la asignatura "Estancias Clínicas". Grado en Psicología. UEM. Curso 2023/2024-actualmente.</p> <p>Psicoterapeuta en la "Asociación Nacional de Psicólogos en Acción". Marzo 2019-Marzo 2025</p> <p>Psicoterapeuta en la "Escuela de Psicoterapia Eduardo Torres". Octubre 2022-actualmente</p>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
<p>Paniagua-Granados, T., Fernández-Fernández, V., &amp; Molina-Martínez, M. Á. (2025). Participation as a Pillar of Active Ageing: The Role of Eudaimonic Psychological and Health Factors. <i>Geriatrics</i>, 10(1), 11.</p> <p>Paniagua-Granados, T., Fernández-Fernández, V., Molina-Martínez, M. Á., &amp; Luque-Reca, O. (2024). Psychometric properties of the PERMA-Profiler for measuring well-being in Spanish older adults. <i>Current Psychology</i>, 43(8), 6713-6724.</p> <p>Paniagua-Granados, T., Huguet, E., Bonet, C., &amp; Cordero, M. (2024). Diseño e implementación de un taller sobre abordaje psicológico de la conducta suicida: Impacto de la metodología de entornos simulados. In <i>Construyendo el futuro de la educación superior en la era digital</i> (pp. 495-505). Dykinson.</p>					

<b>Innovación educativa</b>
<p>Diseño y validación de una escala de autoeficacia percibida en la evaluación de la conducta suicida en estudiantes de psicología y profesionales en activo</p> <p>Implementación de talleres para mejorar la autoeficacia percibida en la evaluación de la conducta suicida en alumnos de segundo curso de Psicología.</p>

<b>Divulgación</b>
--------------------

- Comunicación oral “Diseño e implementación de un taller sobre abordaje psicológico de la conducta suicida: impacto de la metodología de entornos simulados”. XVIII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria, 2024

## **Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)**

Ninguna.

<b>Fecha</b>	03/06/2025		
<b>Nombre</b>	Norheim, Tommy Gyran		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Grado en Psicología – Universidad Europea de Madrid Máster en Psicología General Sanitaria – Universidad Europea de Madrid Doctorando – Universidad Europea de Madrid – En curso.		
<b>Email</b>	Tommy.norheim@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Psicólogo sanitario en Sinews -2019 -2023. Psicólogo Sanitario por cuenta propio 2023 – actualidad. Profesor Asociado del grado en Psicología -2019 -actualidad.			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					
N/a					

<b>Innovación educativa</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Divulgación</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

<b>Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)</b>
Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

NA

<b>Fecha</b>	03-06-2025		
<b>Nombre</b>	Estal Muñoz, Víctor		
<b>Doctor</b>	<input type="checkbox"/> No	<input checked="" type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> Tesis en curso (doctorando)
<b>Acreditaciones</b>	<input checked="" type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Sí	<i>En caso afirmativo indicar cuáles en la sección de abajo</i>
<input checked="" type="checkbox"/> Prof Univ Privada <input type="checkbox"/> Ayudante Doctor <input type="checkbox"/> Contratado Doctor <input type="checkbox"/> Profesor Titular <input type="checkbox"/> Catedrático			
<b>Formación académica</b>	Doctor en Psicología Clínica y de la Salud		
<b>Email</b>	Victor.estal@universidadeuropea.es		
<b>Experiencia profesional/docente</b>			
Profesor en la Universidad Europea (2022- Actualidad) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado en Psicología:</li> <li>- Psicología de la Personalidad e Inteligencia (coordinador)</li> <li>- Tratamiento infantil y adolescente</li> <li>- Estadística aplicada a la Psicología</li> <li>- Habilidades del terapeuta</li> <li>- Memoria y procesos de aprendizaje</li> </ul> Profesor en la Universidad Autónoma de Madrid (2019-2022) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grado en Psicología:</li> <li>- Técnicas de intervención psicológicas</li> <li>- Psicología de la personalidad</li> <li>- Máster en Análisis de Conducta:</li> <li>- Seminario sobre Psicoterapia y lenguaje</li> </ul> Profesor en instituciones privadas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instituto terapéutico de Madrid (ITEMA): docente de máster, supervisiones clínicas</li> <li>- Instituto terapéutico del comportamiento (TECOC): docente de máster</li> </ul>			

<b>Investigación</b>	Sexenios de investigación	<input type="checkbox"/> Sí	<input checked="" type="checkbox"/> No	Número de sexenios	<i>Elija un número.</i>
<b>Publicaciones</b>					
Publicaciones de los 2 últimos años o las más relevantes					
<p>López, N. A. (AC), <b>Estal-Muñoz, V.</b>, Fernández-Shaw, M., &amp; Pereira, G. L. (2024). Aproximación al estudio del reforzamiento verbal en psicoterapia. <i>Apuntes de Psicología</i>, 42(2), 83–91. <a href="https://doi.org/10.55414/0zsymf79">https://doi.org/10.55414/0zsymf79</a>. I</p> <p>Echevarría-Escalante, D., <b>Estal-Muñoz, V.</b>, &amp; Fernández-Shaw, M. (2024). Un análisis del estímulo discriminativo durante el debate en contextos clínicos. <i>Apuntes de Psicología</i>, 103-112.</p> <p><b>Estal-Muñoz, V.</b>, Andrés-López, N., Pereira, G., Gálvez-Delgado, E. &amp; Froxán-Parga, M.X. (2023). Beyond direct contingencies: Analysis of the role of motivating operations in the therapeutic verbal interaction. <i>Annals of Psychology</i>, 29 (2), 167-175. <a href="https://doi.org/10.6018/analesps.528891">https://doi.org/10.6018/analesps.528891</a></p> <p>Echevarría-Escalante, D., Pereira, G., <b>Estal-Muñoz, V.</b> &amp; Froxán-Parga, M.X. (2023). A functional approach</p>					

to borderline personality disorder. *Behavioral Interventions*, 1-16. <https://doi.org/10.1002/bin.1962>

## Innovación educativa

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

## Divulgación

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes

**Estal-Muñoz, V.**, Franco-Blanco, E., Trujillo-Sánchez, C. & Froxán-Parga, M.X. (July, 2023) Understanding the use of metaphors and analogies in the therapeutic verbal interaction [Oral presentation] Analysis of Contextual Behavior Science World Conference. Nicosia, Cyprus.

**Estal-Muñoz, V.**, Tójar-Nebot, I. & Trujillo-Sánchez, C. (Mayo, 2023) Estrategias de debate basadas en procesos [Presentación oral] II Jornadas de ITE+. Madrid, España.

## Transferencia (participación medios de comunicación y patentes)

Hitos de los últimos 2 años o los más relevantes