



## - KAKAWE - construyendo redes comunitarias abiertas y solidarias

### Alumnos

José María de Federico Arnillas  
Eloy Fernández Gallut  
Adrián Marcos García

### Titulación / Curso

2º Curso Desarrollo Aplicaciones  
Multiplataforma, CFGS.

### Contexto

Vivir en un bloque de pisos puede significar apresurar el paso para asegurarte de que entras sola al ascensor y no vas a verte obligada a mantener una conversación forzada con nadie. O también vivir en una comunidad puede significar pedirle al vecino del segundo, que se va de vacaciones en Navidades, las cuatro sillas que a ti te faltan para organizar una cena con amigos y amigas.

La vida comunitaria la vamos construyendo entre todas las personas que de una u otra manera convivimos en un espacio. Este es un proyecto de participación en la vida colectiva con el que queremos reflexionar acerca de cómo vivimos en comunidad y cómo querríamos hacerlo. Se trata de compartir recursos (el wifi, un taladro, una escalera, ...) pero también acciones (regar las plantas, pasear al perro, tomar un café...) y de esta forma construir comunidades abiertas y solidarias, generar vínculos, tejer redes y mejorar en definitiva la convivencia.

Se trata por tanto de una red de apoyo mutuo entre vecinas y vecinos de una misma comunidad alrededor de las relaciones cotidianas que se dan en los entornos comunitarios.

¿Te animas a pensarlo con nosotros?

### ¿Qué es?

Una aplicación móvil para dispositivos Android que a través de una cuidada interfaz que proporciona una UX avanzada permite crear perfiles de usuario/a organizados en comunidades de vecinos/as y publicar diferentes anuncios. De esta forma podemos suscribirnos a los anuncios de nuestros vecinos/as y empezar a crear comunidad y red.



Destacar el carácter **innovador** y el **impacto social positivo** de la propuesta que está inspirada en *El Proyecto La Escalera* una iniciativa consolidada que sigue creciendo en colaboración con el Ayuntamiento de Madrid a través del proyecto <https://maresmadrid.es/> y que cuenta con fondos de la Unión Europea.

*Enlace a vídeo*



<https://youtu.be/Nfx81c7ZEbc>

### Valoración de los profesores

En cuanto a los objetivos que planteamos al inicio del proyecto, los profesores hacemos una valoración muy positiva. Algunas claves para interpretar su alcance son:

- Una dinámica de trabajo que ha favorecido la adquisición de competencias clave como: la toma de decisiones, capacidad de liderazgo, resolución de problemas, ... a varios niveles.
- Un equipo de desarrolladores trabajando coordinadamente sobre diferentes ramas de un repositorio en el Classroom de **Github** (una buena práctica que no sólo devuelve al ecosistema tecnológico un importante valor en forma de código fuente sino que además proporciona visibilidad y mejora la empleabilidad de nuestros titulados/as)



- El uso de metodologías ágiles como **Scrum** y herramientas de gestión y planificación del trabajo como **Waffle**
- Este curso académico además nuestros/as alumnos/as de CFGS han publicado sus trabajos de PFC DAM con una licencia *CreativeCommons BY-SA*

Este proyecto ha sido una oportunidad para concienciar a nuestros alumnos/as sobre la pertenencia a una comunidad de personas y el crecimiento personal desde una aproximación ética y de la educación en valores.

Finalmente destacar que los alumnos participantes han sido calificados de forma homogénea con un 10 – Sobresaliente- por un tribunal de 3 profesores.

- Luis Sanz
- Raúl Rodríguez
- Ernesto Ramiro



Ernesto Ramiro  
*Coordinador del Proyecto*

