

**FECHA:** 11 de mayo de 2023  
**EXPEDIENTE Nº:** 12589/2022  
**ID TÍTULO:** 2504663

## **EVALUACIÓN SOBRE LA PROPUESTA DE VERIFICACIÓN DE PLAN DE ESTUDIOS**

Denominación del Título	Graduado o Graduada en Economía por la Universidad Europea de Madrid
Universidad solicitante	Universidad Europea de Madrid
Centro/s	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación. Campus de Villaviciosa y Alcobendas
Menciones	
Rama de Conocimiento	Economía
Informe Final/Provisional	Provisional
Iteración	3
Comisión de evaluación	Ciencias Sociales y Jurídicas 2

La Fundación para el Conocimiento MADRI+D, conforme a lo establecido en el R.D. 822/2021, de 28 de septiembre, ha procedido a evaluar el plan de estudios que conduce al Título oficial arriba citado.

Esta evaluación ha sido realizada, de forma colegiada, por la correspondiente Comisión de Evaluación formada por expertos del ámbito académico y estudiantes.

Dicha Comisión de evaluación, de forma colegiada, ha valorado el plan de estudios de acuerdo con los criterios recogidos en el Protocolo para la verificación y modificación de títulos oficiales de grado y máster de la Fundación para el Conocimiento Madrimasd.

La Fundación para el Conocimiento Madri+d ha elaborado una Propuesta de **informe favorable** con recomendaciones de especial seguimiento.

### **RECOMENDACIONES DE ESPECIAL SEGUIMIENTO**

#### **DIMENSIÓN 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE**

A pesar del esfuerzo de reformulación de los resultados del proceso de formación y aprendizaje, hay algunas cuestiones que necesitan ser revisadas. En primer lugar, se debe mejorar la redacción del resultado de aprendizaje HAB01 (Analizar, de manera crítica y analítica, los conceptos y teorías relacionados con la materia económica; interpretando los datos económicos, legislativos, fiscales



y financieros en entornos y situaciones cambiantes), dado que, en su estado actual, es confusa y redundante.

En segundo lugar, muchos de los resultados del proceso de formación y aprendizaje presentados como competencias son, en realidad, conocimientos. Es el caso, por ejemplo, de los resultados de aprendizaje COMP01 (Describir los modelos microeconómicos, economía industrial, funcionamiento de los mercados de competencia imperfecta, corporaciones y regulación económica), COMP14 (Identificar las nuevas tendencias y prácticas empresariales sobre las políticas de responsabilidad social corporativa en el ámbito internacional) y COMP17 (Calcular modelos económicos identificando las diferentes tendencias e impacto en la economía). En menor medida, algunos de los resultados de aprendizaje planteados como competencias son más bien habilidades, en la medida en que hacen referencia a destrezas generales, sin estar aplicadas a situaciones de trabajo o estudio o al desarrollo profesional y personal, tal como se espera de las competencias. Un ejemplo de ello es el COMP02 (Utilizar las herramientas matemáticas necesarias para la resolución de problemas mediante métodos de programación y análisis), que es propiamente una habilidad. En cambio, resultados de aprendizaje como el COMP05 (Analizar y evaluar la información macroeconómica en nuevos entornos competitivos para la toma de decisiones estratégicas del negocio), ya indicado en el anterior informe, el COMP21 (Ser capaces de aplicar los principios y conocimientos económicos que rigen el funcionamiento de las organizaciones a casos concretos y problemas reales, específicamente en la institución o empresa en la que desarrolle las prácticas) o el COMP22 (Aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en entorno s profesionales relacionados con la materia económica) están formulados de forma adecuada como competencias. Se debe revisar este apartado según las indicaciones y ejemplos facilitados.

#### **DIMENSIÓN 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

Los resultados del proceso formativo y aprendizaje asociados a la materia Nueva economía II - Neurociencia no presentan una relación clara y coherente con esta materia. Se debe revisar esto, asignando una asociación de resultados de aprendizaje más congruente con el contenido de la materia.

