

**IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES**

**1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD**

De conformidad con el Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad.

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Europea de Valencia		Facultad de Ciencias de la Salud	46061731
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Grado		Psicología	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Europea de Valencia			
NIVEL MECES			
2			
RAMA DE CONOCIMIENTO		ÁMBITO DE CONOCIMIENTO	CONJUNTO
Ciencias de la Salud		Ciencias del comportamiento y psicología	No
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
ANA MARIA FERRER LOPEZ		Responsable de Gestión e Innovación de Títulos	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
MARIA ROSA SANCHIDRIAN PARDO		Rectora	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ MARTÍN		Director de la Unidad de Innovación y Evaluación de Aprendizajes	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Paseo de la Alameda, 7		46010	València
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
mrosa.sanchidrian@universidadeuropea.es		Valencia/València	608429059
		FAX	
		000000000	
3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES			
De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre.			
El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 43 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.			
		En: Valencia/València, AM 2 de marzo de 2024	
		Firma: Representante legal de la Universidad	



# 1. DESCRIPCIÓN, OBJETIVOS FORMATIVOS Y JUSTIFICACIÓN DEL TÍTULO

## 1.1-1.3 DENOMINACIÓN, ÁMBITO, MENCIONES/ESPECIALIDADES Y OTROS DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Psicología por la Universidad Europea de Valencia	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>RAMA</b>				
Ciencias de la Salud				
<b>ÁMBITO</b>				
Ciencias del comportamiento y psicología				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
<b>LISTADO DE MENCIONES</b>				
Mención en Intervención Clínica				
Mención en Legal y Forense				
Mención en Psicología de la Salud				
<b>MENCIÓN DUAL</b>				
No				

## 1.4-1.9 UNIVERSIDADES, CENTROS, MODALIDADES, CRÉDITOS, IDIOMAS Y PLAZAS

<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>		
Universidad Europea de Valencia		
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
082	Universidad Europea de Valencia	
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>		
CÓDIGO	UNIVERSIDAD	
No existen datos		
CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	27
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
36	111	6

### 1.4-1.9 Universidad Europea de Valencia

#### 1.4-1.9.1 CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>			
CÓDIGO	CENTRO	CENTRO RESPONSABLE	CENTRO ACREDITADO INSTITUCIONALMENTE
46061731	Facultad de Ciencias de la Salud	Si	No

#### 1.4-1.9.2 Facultad de Ciencias de la Salud

##### 1.4-1.9.2.1 Datos asociados al centro

<b>MODALIDADES DE ENSEÑANZA EN LAS QUE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>		
PRESENCIAL	SEMPRESENCIAL/HÍBRIDA	A DISTANCIA/VIRTUAL
Sí	No	Sí
<b>PLAZAS POR MODALIDAD</b>		
235		100
NÚMERO TOTAL DE PLAZAS	NÚMERO DE PLAZAS DE NUEVO INGRESO PARA PRIMER CURSO	
1340	335	



IDIOMAS EN LOS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

### 1.10 JUSTIFICACIÓN

#### JUSTIFICACIÓN DEL INTERÉS DEL TÍTULO Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ver Apartado 1: Anexo 6.

### 1.11-1.13 OBJETIVOS FORMATIVOS, ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y DE INNOVACIÓN DOCENTE

#### OBJETIVOS FORMATIVOS

##### Principales objetivos formativos del título

1. Dotar a titulados en enseñanzas de grado en psicología de una formación generalista en el ámbito de la psicología de la salud y el bienestar basada en la evidencia.
2. Capacitar al estudiantado para comprender, interpretar, analizar y explicar los procesos cognitivos y el comportamiento humano.
3. Formar titulados en enseñanzas de grado en psicología capaces de identificar problemáticas, necesidades y diferencias interpersonales e intergrupales, así como diseñar estrategias y técnicas de evaluación, diagnóstico, intervención y tratamiento en los distintos campos profesionales de la psicología y/u objetivos establecidos (prevención, tratamiento, rehabilitación, integración, etc.)
4. Desarrollar en el estudiantado la capacidad de afrontar y resolver situaciones propias del ámbito de actuación de la psicología, ya sean de índole individual y/o social a lo largo del ciclo vital, mostrando sensibilidad y actitud empática. Fomentar la capacidad de adaptación a la diversidad de personas, situaciones, contextos y metodologías que permitan dar respuesta a los cambios relacionados con la salud y el bienestar. Todo ello desde la aplicación del código deontológico que requiere la labor profesional y las normas éticas y legales.
5. Dotar al alumno de las competencias profesionales transversales más demandadas actualmente en la profesión que le permitan desempeñar con éxito las funciones del psicólogo en los distintos campos profesionales de la psicología.
6. Ofrecer a los estudiantes un entorno de aprendizaje experiencial basado en la práctica simulada, la innovación tecnológica, la resolución de problemas y la colaboración con profesionales de disciplinas afines.

##### 1.11.bis) Objetivos formativos de las menciones.

##### Objetivos formativos de la mención en intervención clínica.

1. Capacitar a los graduados en psicología para el desempeño de una atención integral y continuada desde una perspectiva de salud global, cubriendo los niveles de promoción, prevención, asistencia y rehabilitación.
2. Preparar a los graduados en psicología para el cumplimiento de tareas de evaluación, intervención y tratamiento psicológicos en todo el ciclo vital.
3. Habilitar para el ejercicio profesional interdisciplinario que requiere una concepción multidimensional de la persona y de la salud, con capacidad para adaptarse a los cambios en base a la realidad del momento.
4. Proporcionar a los estudiantes conocimientos teóricos y prácticos necesarios para aplicar los tratamientos psicológicos con evidencia empírica a las principales situaciones relacionadas con la salud mental y el bienestar individual y colectivo.

##### Objetivos formativos de la mención en psicología jurídica y forense

1. Dotar a titulados en enseñanzas de grado en psicología de los conocimientos teóricos y prácticos que se requieren en los contextos judiciales.
2. Formar a los graduados en psicología en materia de psicología jurídica y forense que les permita describir y aplicar los conceptos y fundamentos psicológicos y sociológicos vinculados a la obtención de información y a la intervención socioeducativa en procesos judiciales de diferente índole (civil, penal, social, laboral etc.).
3. Capacitar a los graduados en psicología para ofrecer soluciones efectivas en el ámbito de la psicología jurídica y forense en materia de asesoramiento, predicción, prevención y tratamiento de la delincuencia y sus consecuencias derivadas a nivel individual y colectivo.
4. Capacitar a los graduados en psicología para la evaluación, asesoramiento e intervención en materia de delincuencia y victimización.

#### ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE INNOVACIÓN DOCENTE

### 1.14 PERFILES FUNDAMENTALES DE EGRESO Y PROFESIONES REGULADAS

#### PERFILES DE EGRESO

[https://univeuropeaes-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/innovaciontitulosuev\\_universidadeuropea\\_es/EYf-JBrmD25FhGYxhjTyGJUB1Wt3rFL8vfQdx5rmOEsH9w?e=m0y](https://univeuropeaes-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/innovaciontitulosuev_universidadeuropea_es/EYf-JBrmD25FhGYxhjTyGJUB1Wt3rFL8vfQdx5rmOEsH9w?e=m0y)

HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS	No
CONDICIÓN DE ACCESO PARA TÍTULO PROFESIONAL:	Sí
TÍTULO PROFESIONAL	Psicólogo General Sanitario



<b>NORMA</b>	Orden ECD/1070/2013, de 12 de junio, BOE de 14 junio de 2013
--------------	--

## 2. RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE

<b>RESULTADOS DEL PROCESO DE FORMACIÓN Y DE APRENDIZAJE</b>	
CON01	- Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. / KNO01. Know the functions, characteristics and limitations of the different Psychology theoretical models. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON02	- Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON03	- Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. / KNO03. Know the main processes and stages of psychological development throughout the life cycle in its aspects of normality and abnormality. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON04	- Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. / KNO04. Know the biological foundations of human behaviour and of psychological functions. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON05	- Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. / KNO05. Know the psychosocial principles of the functioning of groups and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON06	- Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. / KNO06. Understand the social and anthropological dimension of the human being considering the historical and socio-cultural factors that intervene in the human psychological configuration. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07	- Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. / KNO07. Know different methods of psychological assessment, diagnosis and treatment. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON08	- Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados y ser capaz de aplicarlos. / KNO08. Know different research designs, the procedures for formulating and testing hypotheses and for interpreting results, and be able to apply them. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09	- Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones. / KNO09. Know the different fields of application of Psychology and have the necessary knowledge to impact and improve the quality of life of individuals, groups, communities and organisations in different contexts: education, clinical and health, work and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON10	- Conocer el correcto uso del idioma inglés en el desarrollo de la profesión, tanto para un público especializado como no especializado. / KNO10. Know the correct use of the English language in the industry, both for specialised and non-specialised audiences. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11	- Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12	- Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales / KNO12. Be able to identify group/intergroup problems and needs. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13	- Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e interorganizacionales. / KNO13. Know how to identify organisational/interorganisational problems and needs. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB11	- Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en el ámbito de la Psicología. / SK11. Be able to prepare oral and written reports in the field of Psychology. TIPO: Habilidades o destrezas
CP01	- Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados. / CP01. Be able to establish psychological action goals in different contexts, proposing and negotiating the goals with recipients and relevant parties. TIPO: Competencias
CP02	- Ser capaz de planificar y realizar una entrevista. / CP02. Be able to plan and hold an interview. TIPO: Competencias
CP03	- Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias
CP04	- Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupala. / CP04. Know how to describe and measure interaction processes, group dynamics and group/intergroup structure. TIPO: Competencias
CP06	- Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados. / CP06. Know how to select and manage tools, products and services, and be able to identify relevant people and groups. TIPO: Competencias



CP07 - Saber diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones. / CP07. Know how to design and adapt tools, products and services according to prerequisites and restrictions. TIPO: Competencias
CP08 - Saber contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto). / CP08. Know how to compare and validate tools, products and services (prototypes and pilot tests). TIPO: Competencias
CP11 - Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones. / CP11. Be able to measure and obtain relevant data for assessing interventions. TIPO: Competencias
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias
HAB01 - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica. / SK01. Know how to analyse the needs and demands of recipients from a psychological perspective. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión. / SK02. Be able to make a diagnosis following the criteria of the profession. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. / SK03. Know how to analyse the context where individual behaviour and group/organisational processes develop. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos. / SK04. Know how to choose appropriate psychological intervention techniques to achieve the objectives. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios. / SK05. Master strategies and techniques for being involved in interventions with recipients. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación. / SK06. Know how to apply intervention strategies and methods directly to recipients: psychological advice, therapy, negotiation, mediation. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB07 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables... / SK07. Know how to apply intervention strategies and methods directly to contexts: building healthy situations, etc. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB08 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes. / SK08. Know how to apply intervention strategies and methods indirectly via other people: assessment, training trainers and other agents. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB09 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones. / SK09. Know how to plan an assessment of course syllabuses and interventions. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB10 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. / SK10. Know how to appropriately and effectively give feedback to recipients. TIPO: Habilidades o destrezas
CP05 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e inter organizacional. / CP05. Know how to describe and measure interaction processes, dynamics and organisational/interorganisational structure. TIPO: Competencias
CP09 - Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...). / CP09. Be able to define objectives and draw up an intervention plan depending on the purpose of the intervention (prevention, treatment, rehabilitation, integration, support, etc.). TIPO: Competencias
CP10 - Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones. / CP10. Be able to select and building indicators and measuring techniques to assess course syllabuses and interventions. TIPO: Competencias
CP12 - Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación. / CP12. Know how to analyse and interpret the results of an assessment. TIPO: Competencias
CP13 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. / CP13. Know and meet the deontological obligations of Psychology. TIPO: Competencias
CPT01 - Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original en el entorno académico y profesional. / CDC01. Create new ideas and concepts from known ideas and concepts, reaching conclusions or solving problems, challenges and situations in an original way in the academic and professional environment. TIPO: Competencias
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02.



Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias

CPT03 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje. / CDC03. Use information and communication technologies to search for and analyze data, research, communicate and learn. TIPO: Competencias

CPT04 - Influir en otros para guiarles y dirigirles hacia unos objetivos y metas concretos, tomando en consideración sus puntos de vista, especialmente en situaciones profesionales derivadas de entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual. / CDC04. Influence others to guide and lead them towards specific objectives and goals, taking into consideration their points of view, especially in professional situations derived from volatile, uncertain, complex and ambiguous environments in today's world. TIPO: Competencias

CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias

CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias

CPT08 - Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad. / CDC08. Show ethical behaviour and social commitment in performance of professional activities, as well as sensitivity to inequality and diversity. TIPO: Competencias

### 3. ADMISIÓN, RECONOCIMIENTO Y MOVILIDAD

#### 3.1 REQUISITOS DE ACCESO Y PROCEDIMIENTOS DE ADMISIÓN

##### Sistemas de Información Previo

La Universidad Europea de Valencia divulga sus programas formativos a través de distintas iniciativas con el propósito de dar a conocer a sus estudiantes potenciales y a la sociedad en general, todo lo relativo a sus estudios oficiales ofertados dentro de cada curso académico. Entre estas acciones podemos encontrar en primera instancia todos los medios propios de la universidad, como son su web y sus redes sociales, así como medios publicitarios tanto online como offline.

La Universidad Europea de Valencia planifica todos sus canales de comunicación a utilizar dependiendo de las necesidades específicas de cada programa, optando por diferentes acciones informativas y promocionales con el objetivo de comunicar tanto a la comunidad local, como a los potenciales alumnos y foros profesionales los contenidos y beneficios de sus programas. Esta metodología permite alcanzar de forma más directa y con información más detallada al público interesado con cada título formativo.

Toda la información referente al proceso de matrícula y admisión será presentada a los futuros alumnos a través de su web, disponiendo en este mismo lugar de los datos de contacto correspondientes para dirigir cualquier duda referente al título universitario o concertar una visita a las instalaciones. Así mismo, en esta página web se podrá encontrar información detallada de los órganos de la universidad, detalle académico de cada programa y los servicios destinados al estudiante.

Una vez el alumno finaliza su inscripción, la UEV pone a disposición de sus estudiantes unas jornadas de acogida cuya realización acontece al inicio de curso. Estas jornadas son el primer contacto del alumno con su titulación, profesores y compañeros. Durante este evento se formará a cada alumno sobre las plataformas propias de la universidad donde consultar toda información referente a su plan académico, gestión del expediente, consulta de calificaciones y solicitud de los programas de intercambio.

##### Canales de comunicación previos a la matrícula

- Página web corporativa
- Comunicación a través de redes sociales
- Publicidad en buscadores de Internet
- Portales web especializados
- Medios generalistas

Previamente a matricularse por primera vez en la Universidad Europea de Valencia, los estudiantes reciben toda la información necesaria sobre el proceso de ingreso, proceso de matrícula, planes de estudio, honorarios académicos, ayudas al estudio y residencias universitarias, a través de los folletos en formato digital de cada titulación, las normas de admisión, sin perjuicio de toda la información recogida en la página Web.

Además, esta información, así como cualquier duda que les pueda surgir a los estudiantes, también se transmite de forma personal a través del Departamento de Admisiones. Dicha información se articula a través de documentos internos donde se explican las características generales del plan de estudios, y que son manejados por las distintas instancias que intervienen en los primeros contactos de los/las estudiantes con la Universidad.

Entre la información previa que se ofrece a los estudiantes interesados en el grado se encuentra el **perfil de ingreso recomendado**, que servirá de guía a su incorporación a sus estudios universitarios. Este perfil se concreta en la siguiente información:

##### Perfil de ingreso



El perfil de los estudiantes que inician los estudios de Grado en Psicología es habitualmente muy heterogéneo. No obstante, es aconsejable que muestren cierta predisposición a establecer relaciones interpersonales que le permitan intervenir en los diferentes contextos en los que se estudia el comportamiento humano y es recomendable que el estudiante posea las siguientes características personales y académicas:

- Interés por aspectos relacionados con la salud y la calidad de vida
- Compromiso social
- Compromiso ético
- Curiosidad científica
- Habilidad para las relaciones interpersonales
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad para el trabajo en equipo
- Capacidad para aplicar el conocimiento a la práctica
- Competencias emocionales relevantes para el ejercicio de la profesión
- Competencia en expresión oral y escrita
- Competencia lingüística en el idioma inglés
- Competencia en el uso de herramientas informáticas básicas
- Conocimientos básicos en biología
- Conocimientos básicos en estadística

Para aquellos estudiantes que accedan al Grado en Psicología, mediante la superación de las PAU tras el bachillerato y de acuerdo con la experiencia recogida hasta ahora, se considera que en estos momentos el perfil de ingreso idóneo, y por tanto a recomendar, son tres de los actuales bachilleros, en concreto, el Tecnológico, el de Ciencias de la Salud y el de Ciencias Sociales. De todos modos, el acceso al Grado es posible desde cualquiera de las vías de bachillerato.

Esta información se incluirá en los folletos informativos y se trasladará al alumno en las entrevistas de admisión.

### 3.1.1. Procedimiento de ingreso

El ingreso en la Universidad Europea de Valencia dependerá de las plazas ofertadas y disponibles en la titulación, y del cumplimiento de los requisitos legales de acceso a la Universidad que contempla la legislación vigente.

Los estudiantes que se matriculan por primera vez en la Universidad Europea de Valencia siguen el procedimiento establecido por la Universidad que se describe a continuación:

1. Una vez presentada la solicitud de ingreso con la documentación requerida en cada caso, y verificada por el servicio de admisiones.
2. La Universidad Europea de Valencia ha establecido como prueba de ingreso un test de competencias y una entrevista personal y, en su caso, valoración de expediente académico, dichas pruebas serán realizadas desde el Departamento de Admisiones de la Universidad Europea.

PRUEBAS DE INGRESO	Estudiante Preuniversitario	Estudiante universitario (cambio de carrera o universidad)	Titulado universitario
Test de Competencias profesionales/personales	SÍ	Opcional (en función de los intereses del estudiante)	NO
Entrevista Personal (a cargo del asesor académico del Departamento de Admisiones)	SÍ	SÍ	SÍ

Las pruebas de admisión se pueden realizar de manera presencial u on-line.

La entrevista se realizará mediante un cuestionario y será validada por personal cualificado de la Universidad.

Todos los estudiantes admitidos después del procedimiento de selección reciben una carta de la Universidad, donde se les indica la admisión al programa universitario para el que hubieran realizado y superado pruebas de admisión.

Para aquellos estudiantes que deseen cursar su programa en un idioma diferente al de su lengua materna, deberán tener un nivel B2 del MCER-Consejo de Europa de la lengua en la que vayan a cursar el grado para acceder al título, por lo que tendrán que acreditar el nivel de idioma con un título de dicho nivel entre los acreditados por la mesa lingüística de la CRUE.

Los estudiantes que deciden estudiar con nosotros en la enseñanza en inglés son debidamente informados el día que realizan su matrícula que, para poder acceder a las prácticas académicas externas (3º y 4º curso) se requiere como mínimo un nivel B2 de español como punto de partida

En el caso de que las solicitudes superasen el número de plazas ofertadas se priorizarían los estudiantes a partir del siguiente criterio con su correspondiente ponderación:

- Mejor expediente académico (100%)

A partir de esta ponderación, se establecerá un orden de admisión con las solicitudes recibidas y se establecerá un punto de corte de acuerdo con las plazas disponibles en el Grado de Psicología. Estos resultados serán comunicados a los estudiantes con todos los detalles necesarios.

### 3.1.2. Acceso y admisión de estudiantes

Podrán acceder a los estudios de grado los estudiantes, que cumplan la legislación vigente aplicable, en concreto:

- Obtener la calificación de apto en la Prueba para el Acceso a la Universidad, de acuerdo a la legislación vigente.
- Obtener la calificación de apto en las Pruebas de Acceso para mayores de 25 años y mayores de 45 años.
- Técnicos superiores, Técnicos Superiores de Artes Plásticas y Diseño y Técnicos Deportivos Superiores.
- Diplomados, Licenciados, Ingenieros Técnicos, Ingenieros, Arquitectos o Graduados.
- Los alumnos estudiantes de Bachillerato de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea y de otros países con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales al respecto, podrán acceder al Grado siempre que en su sistema educativo tengan acceso a la universidad, y se cumpla lo previsto en la normativa vigente.



- Los estudiantes de otros países y los que no tengan acuerdo internacional suscrito, deberán homologar sus estudios y realizar la/s prueba/s de acceso a la universidad si así fuera exigible acorde al RD 412/2014.
- Aspirantes con experiencia laboral y profesional en relación con una enseñanza, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad antes del día 1 de octubre de este año.

Adicionalmente, para aquellos estudiantes que deseen cursar su programa en un idioma diferente al de su lengua materna:

- Deberán tener un nivel B2 del MCER-Consejo de Europa de la lengua en la que vayan a cursar el grado para acceder al título, por lo que tendrán que acreditar el nivel de idioma con un título de dicho nivel entre los acreditados por la mesa lingüística de la CRUE.

#### **Admisión a la Universidad para Mayores de 25 Años.**

Los candidatos que hayan cumplido los 25 años de edad en el año natural en que se realiza la prueba, y no tengan otra vía de acceso a la universidad, puede acceder mediante la Prueba de Mayores de 25 años de Acceso a la Universidad.

Los candidatos pueden presentarse a la prueba en tantas universidades como estime oportuno. Asimismo, si una vez superada la prueba, los estudiantes quieren mejorar la calificación, podrán presentarse en sucesivas convocatorias y se tomará en cuenta la nueva calificación siempre que sea superior a la anterior, excepto cuando la prueba se realice en una universidad diferente, ya que en este caso solo se considerará la calificación obtenida en último lugar.

Pueden hacer la prueba los estudiantes que en otro curso académico ya hayan superado la prueba y que, incluso, se hayan matriculado en otra Universidad.

#### **Admisión a la Universidad para Mayores de 45 Años**

La Prueba de Acceso para Mayores de 45 años está destinada a personas que, a fecha 1 de octubre del año que comienzan el grado, tengan la edad de 45 años y que no tengan otro acceso legal a la universidad.

La Prueba de Acceso para Mayores de 45 años en la Universidad Europea de Valencia se rige por el Real Decreto 412/2014 y por la Resolución de 26 de noviembre de 2014, de la Dirección General de Universidades e Investigación por la que se da publicidad al Acuerdo de la Comisión Organizadora por el que se dictan las normas e instrucciones reguladoras de la Prueba de Acceso a la Universidad para mayores de cuarenta y cinco años.

#### **Admisión a la Universidad para Mayores de 40 Años**

Aspirantes con experiencia laboral y profesional en relación con una enseñanza, que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías y cumplan o hayan cumplido los 40 años de edad antes del día 1 de octubre de este año.

Esto se aplica únicamente a las titulaciones que tengan prevista esta prueba en el plan de estudios y la experiencia profesional del estudiante esté relacionada con la titulación a la que desee acceder.

Será requisito imprescindible el reconocimiento de, al menos, 30 ECTS para estudiantes con estudios extranjeros parciales o totales.

El aspirante debe acreditar la experiencia laboral y profesional, adjuntar junto con la solicitud un dossier de evidencias (portafolio) que incluya la siguiente información:

- Declaración jurada de que no poseen ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías.
- Carta de motivación, modelo facilitado para cumplimentar en Universidad Europea de Valencia.
- Vida Laboral.
- Curriculum Vitae.
- Evidencias documentales: cartas de recomendación, títulos de cursos de formación o cualquier otro documento que esté vinculado con el grado al que se solicita el acceso.
- Idiomas

Se hará al candidato una entrevista personal con el fin de evaluar competencias que requieren la observación directa, y que están relacionadas con el éxito académico en el título para el que solicita el acceso, así como para detectar necesidades específicas de formación.

Toda esta información está publicada en la página web de la universidad.

### **3.1.3. Procedimientos de acogida y orientación**

Antes del inicio oficial del curso académico, todos los estudiantes matriculados reciben una comunicación informativa en la que se les indica la fecha, lugar y hora de una sesión de presentación y bienvenida de su titulación y facultad en la que los máximos responsables académicos de la Facultad les dan las indicaciones más relevantes que deben conocer de cara al inicio de su actividad académica en la Universidad.

En los primeros días de arranque oficial del curso académico se instalan en los campus puestos informativos en los que se ofrece a todos los estudiantes de la universidad información general, oral y por escrito de los servicios del campus y su entorno.

[Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados](#)

Una vez matriculados, los estudiantes disponen de medios para introducirse en la dinámica de sus respectivas Facultades o Escuelas. Así sucede en el acto de apertura organizado por la Facultad al inicio del curso, en el que se realiza la presentación y explicación del programa formativo, tanto en lo correspondiente a objetivos, métodos de aprendizaje y formas de evaluación, como a los recursos para la enseñanza e instalaciones.

Además, existen **tutorías académicas** por cada materia para el **seguimiento** personalizado de cada estudiante, donde el profesor podrá ayudarle a diseñar un plan a medida que les facilite adquirir el nivel adecuado de base para cada materia. Tal necesidad se puede detectar mediante un examen de nivel o por la estrecha relación profesor-alumno a través de la evaluación continua en los primeros estadios del Grado en Psicología.

El estudiante sigue recibiendo de la Universidad un apoyo constante para su aprendizaje. Entre los distintos recursos a disposición del alumnado, podemos destacar los siguientes:

#### **Servicio de Admisión a Nuevos estudiantes**





El equipo del servicio de Admisiones cubre la atención de todas aquellas consultas procedentes de alumnos interesados en matricular cualquier Titulación en nuestra Universidad.

Además de proporcionar toda la información referente a nuestra Oferta Académica, posibilidades de reconocimiento de asignaturas y requisitos específicos de acceso para cada programa, gestiona las pruebas de admisión, tramita la gestión de apertura de expediente, así como cualquier otro trámite administrativo dirigido a la matriculación final del estudiante.

#### Área de Servicios al estudiante

El área de Servicios al Estudiante ofrece un servicio integral, adaptado a las distintas necesidades y circunstancias con las que podrán encontrarse nuestros estudiantes a lo largo de su estancia en la Universidad Europea de Madrid, desde su primera matriculación hasta la gestión de su título académico oficial. El área agrupa a todos los servicios de orden administrativo con impacto en el expediente académico del estudiante, ofrece atención personalizada tanto de carácter académico como administrativo y colabora / organiza las diferentes actividades de carácter deportivo, cultural o lúdico que forman parte de la experiencia integral universitaria.

#### Puntos de Atención al Estudiante

Es el punto de contacto inicial con el estudiante. Desde este Departamento se da respuesta a las consultas generales de los estudiantes o, en su caso, canaliza y hace seguimiento de otras consultas que deban ser atendidas por otros equipos o Áreas de la Universidad, velando por unos niveles y tiempos de respuesta adecuados y orientados a la necesidad de cada estudiante.

El estudiante accede a Atención a Estudiante por diversas vías:

- Atención diaria presencial en cualquiera de los Campus de la Universidad.
- Telefónica.
- Correo electrónico.
- A través del sistema de consultas online con acceso desde la website de la Universidad.

Además de la atención e información general al estudiante, realiza, entre otras, las siguientes gestiones:

- Consultas y entrega de certificados.
- Consultas sobre información económica.
- Información sobre becas y ayudas al estudio.
- Recepción, trámite y seguimiento de consultas online.
- Atención, recepción y monitorización sobre posibles reclamaciones y quejas.
- Solicitud e información sobre el carné universitario.
- Inscripción de actividades extra académicas.

#### Matriculación

Gestiona la matrícula de estudiantes matriculados en años anteriores, así como la matrícula de los estudiantes de nuevo ingreso en la Universidad. A partir de ese momento y durante los cursos sucesivos, coordina la documentación inherente al acto de matrícula, gestiona las acciones derivadas de las posibles modificaciones durante cada curso, informa a los estudiantes sobre plazos oficiales y de modificación, monitoriza y da respuesta a las solicitudes de reconocimiento de asignaturas.

#### Convalidaciones

Gestión de solicitud de reconocimientos, reclamo de documentación, comunicación al estudiante e introducción de la resolución en su expediente académico. La Universidad dispone de plataformas online tanto para las solicitudes de matrícula, modificación y reconocimiento (convalidación) de asignaturas, así como de asistencia presencial y telefónica para asesoramiento y resolución de dudas durante los procesos.

#### Secretaría académica

Secretaría Académica es el departamento encargado de la gestión académica de cada estudiante, desde su ingreso hasta la expedición de su Título, conforme a la normativa de la universidad. Para proporcionar una atención plenamente adaptada a las necesidades de los estudiantes cuenta con unidades especializadas para cada servicio:

- Gestión académica: es responsable de los expedientes de los estudiantes, custodia las actas y tramita la expedición de certificados.
- Responsable de la revisión del Requisito Legal de Acceso de los estudiantes de nuevo ingreso.
- Títulos: se encarga de la expedición y registro de títulos oficiales y propios.
- Becas: tramita las ayudas solicitadas a los distintos organismos oficiales, en especial las concedidas por el Ministerio de Educación y las de la propia Universidad.
- Seguro escolar: emite los certificados de seguro escolar que el estudiante solicita expresamente a través de la plataforma de solicitud de certificados.

#### Área de Orientación Educativa

Dentro del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Vida Universitaria se encuentra la Unidad de Experiencia del Estudiante, cuya misión es acompañar y capacitar al estudiante durante su experiencia universitaria, proporcionándole oportunidades para su desarrollo académico, personal y profesional.

En dicha Unidad se encuentra el área de Orientación Educativa, desde la cual se ofrece a los estudiantes los siguientes servicios:

##### 1) Apoyo a estudiantes con bajo rendimiento académico:

- Seguimiento especial de estudiantes con bajo rendimiento y riesgo de incumplir la normativa de permanencia en la Universidad.



- Diseño de planes académicos de retención personalizados.

## 2) Orientación educativa y profesional:

- Orientación al estudiante sobre la evolución de su currículum académico.
- Apoyo para estudiantes de primero y segundo de grado en la planificación del tiempo, así como en la mejora de sus hábitos y técnicas de estudio.
- Orientación al estudiante en aspectos relativos a proyectos futuros, estudios de doctorado y posgrado.
- Orientación profesional.

## 3) Coaching:

- Establecimiento junto con el estudiante de sus objetivos para el curso académico, incluyendo metas personales y profesionales.
- Seguimiento de los objetivos establecidos a lo largo del curso con cada estudiante (balance de cada semestre).
- Revisión del progreso académico del estudiante y de los objetivos de su plan de acción, valorando adaptaciones para la etapa final de curso.
- Identificación de puntos fuertes y necesidades del estudiante para reforzar sus competencias a lo largo de su vida universitaria.

## Unidad de Prácticas

Es el departamento encargado de la gestión de prácticas, curriculares y extracurriculares, de todos los alumnos de la Universidad Europea de Valencia, a través del establecimiento de convenios específicos con Empresas y/o Instituciones. Además, dan apoyo en la búsqueda de becas y de empleo.

Todos los alumnos de la Universidad Europea de Valencia, menores de 28 años, tienen cubiertos los posibles riesgos de accidentes durante la realización de las prácticas por un seguro escolar. Para alumnos mayores de 28 años y alumnos de postgrado, la Universidad contrata una póliza privada para cubrir posibles riesgos.

### Sistemas de apoyo y orientación a los estudiantes en la modalidad virtual

#### Procedimiento de acogida

De forma previa a la fecha de comienzo del programa, todos los estudiantes matriculados en la titulación reciben varias comunicaciones, a través de su correo electrónico personal, en las que se les facilita toda la información relevante sobre el programa:

- Recordatorio de fecha de comienzo.
- Acceso a su Campus Virtual e indicaciones de uso del mismo.
- Contactos relevantes en la UE.
- Servicios disponibles.
- Otra información relevante para el comienzo de sus estudios (guía de aprendizaje, calendarios, etc.).

Además, se le facilitarán, vía correo electrónico, su usuario y contraseña para el acceso a las herramientas y entornos digitales de la UE.

Una vez comenzado su programa, el estudiante recibirá una *Bienvenida* por parte de su responsable académico.

Esta *Bienvenida* se realizará a través de email y, en fechas posteriores, a través de una sesión virtual síncrona a la que podrán conectarse los estudiantes. Esta sesión será grabada para que los estudiantes que por motivos laborales o personales no puedan asistir, puedan disponer de la información proporcionada por el responsable académico.

En ambas situaciones se facilitará al estudiante toda la información académica relevante sobre el programa:

- Información sobre la metodología, los contenidos, las actividades, los sistemas de evaluación, etc.).
- Fechas, modalidad, formatos, etc. de exámenes.
- Fechas y momentos clave del programa (eventos, sesiones virtuales, prácticas presenciales, etc.)
- Contactos y roles relevantes del programa (docentes, soporte, etc.

Además, se realizará una primera toma de contacto con el Campus Virtual para que los estudiantes se familiaricen con su utilización.

#### Orientación en sus primeros momentos en el Campus Virtual

El estudiante dispondrá de un entorno virtual que simplifique al máximo su interacción con el sistema.

En el Campus Virtual, el estudiante encontrará documentos y material de apoyo que le ayuden a familiarizarse con el sistema.

Además, en cada materia en las que se encuentre matriculado, el estudiante dispondrá de Guías de aprendizaje que le orientarán en su proceso de aprendizaje.

En estas Guías, el estudiante podrá consultar las competencias y resultados de aprendizaje que se pretenden alcanzar y conocerá la estructura de la materia (organizada en unidades de aprendizaje), la metodología que se utilizará y las actividades de evaluación que tendrá que llevar a cabo, así como su peso en la calificación final.

#### Sistemas de apoyo al estudiante durante la impartición de las asignaturas virtuales

El estudiante dispone de diversos canales y figuras de apoyo durante su participación en un programa en modalidad virtual de la UEV.

- Figura de atención personal.
- Coordinador para grados.
- Director para postgrados.



- Atención al estudiante.

### 3.2 CRITERIOS PARA EL RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Convenio

#### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

#### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 3: Anexo 2.

#### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	6

#### DESCRIPCIÓN

A estos efectos, **la transferencia de créditos** implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Asimismo, **el reconocimiento de créditos** supone la aceptación por parte de la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, en esta u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

En ningún caso se podrá reconocer el Trabajo Fin de Grado.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

En concreto, los créditos se reconocen con arreglo a las siguientes reglas básicas:

1. Si la titulación de origen pertenece a la rama de **Ciencias de la Salud**, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a las materias de formación básica de la citada rama.
2. Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
3. El resto de los créditos serán reconocidos por la universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el estudiante, bien por una experiencia profesional previa y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.

Todos los créditos obtenidos por el/la estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, tanto los transferidos como los cursados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

El órgano encargado de tramitar el reconocimiento de créditos es el Departamento de Admisiones. El Departamento de Admisiones será siempre asesorado por el coordinador de la titulación, que asegurará el correcto reconocimiento en términos académicos.

Del mismo modo, se podrán reconocer hasta 6 créditos por actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, gracias a la asignatura "Actividades Universitarias".

Los 6 créditos recogidos mediante experiencia profesional o laboral podrán ser convalidados por las Asignaturas Actividades Universitarias (6 ECTS). Únicamente será susceptible de ser reconocida aquella experiencia laboral demostrable vinculada directamente al diseño competencial del título, esto es, a la actividad profesional directamente relacionada con la Psicología. A modo orientativo, serían susceptibles de ser convalidadas actividades como la orientación psicopedagógica, la participación en departamentos de Recursos Humanos, experiencia profesional en el ámbito de la psicología y otras ciencias afines. Para realizar su cuantificación se tendrá en cuenta que cada crédito ECTS corresponde con 30 horas de actividades académicas, por lo que se podrá realizar una equivalencia con las actividades profesionales desarrolladas por el alumno.



## NORMATIVA GENERAL DE LA UNIVERSIDAD PARA LAS ENSEÑANZAS OFICIALES DE GRADO

[https://universidadeuropea.com/resources/media/documents/1\\_Normativa\\_General\\_de\\_la\\_Universidad\\_para\\_las\\_Ense%C3%B1anzas\\_Oficiales\\_de\\_Grado-U\\_raDKefc.pdf](https://universidadeuropea.com/resources/media/documents/1_Normativa_General_de_la_Universidad_para_las_Ense%C3%B1anzas_Oficiales_de_Grado-U_raDKefc.pdf)

### Título VII: De la transferencia de créditos

#### Artículo 16

Con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, la Universidad valorará los créditos que pueden ser objeto de transferencia, a la vista del expediente y de los documentos académicos oficiales del estudiante y relativos a las enseñanzas oficiales cursadas.

#### Artículo 17

A estos efectos, la transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en esta u otra universidad, que no hayan conducido a la finalización de sus estudios oficiales con la consiguiente obtención de un título oficial.

### Título VIII. Del reconocimiento de créditos entre titulaciones de grado

#### Artículo 18

Con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, la Universidad valorará los créditos que pueden ser objeto de reconocimiento a la vista del expediente y de los documentos académicos oficiales del estudiante y relativos a las enseñanzas oficiales cursadas.

#### Artículo 19

El reconocimiento de créditos supone la aceptación por parte de la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, en esta u otra universidad, son computados en otras enseñanzas oficiales distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

En concreto, los créditos se reconocen con arreglo a las siguientes reglas básicas:

- a) Si la titulación de origen pertenece a la misma rama que la de destino, serán objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a las materias de formación básica de la citada rama.
- b) Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica cursadas pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- c) El resto de los créditos, independientemente de su naturaleza, serán reconocidos por la universidad teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y los conocimientos asociados a las restantes materias cursadas por el estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien, que tengan carácter transversal.
- d) Asimismo, se podrán reconocer créditos a los estudiantes por participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta un máximo de 6 créditos en la titulación.
- e) Los estudiantes que puedan acreditar mediante informe motivado la realización de actividades profesionales o que tengan experiencia demostrada y siempre que sean acordes con los objetivos competenciales de cada materia podrán obtener el reconocimiento en créditos de las correspondientes materias.

Igualmente podrán reconocerse créditos de titulaciones propias universitarias a las que se refiere el art. 34 de la Ley Orgánica de Universidades, siempre que sean acordes con los objetivos competenciales de cada materia.

Estos reconocimientos de actividades profesionales y de titulaciones propias no pueden superar el 15% de los créditos totales del plan de estudios. En estos casos, la materia figurará sin calificación y no computará a efectos de la media del expediente académico. En ningún caso se reconocerán los créditos del Trabajo Fin de Grado.

El procedimiento y los requisitos para el reconocimiento de créditos se recogen en el Reglamento de Reconocimiento de créditos en las titulaciones de Grado.

#### Artículo 20



Las asignaturas reconocidas se considerarán superadas a todos los efectos y, por tanto, no susceptibles de nueva evaluación. Las asignaturas que hayan resultado reconocidas figurarán con esta denominación y con los correspondientes créditos ECTS en el expediente del alumno, y tendrán la equivalencia en puntos correspondiente a la calificación obtenida en el centro de procedencia.

Si los títulos oficiales o certificados académicos aportados por el estudiante expresan únicamente una nota media global, esta nota media será aplicada en cada una de las asignaturas. En el caso de que el título correspondiente no expresará una nota media, a falta de otro documento que acredite una calificación, la calificación correspondiente a cada asignatura será de 5 (cinco).

Una vez que el estudiante recibe la resolución de convalidación dispone del plazo de un mes para reclamar o hacer las oportunas alegaciones a la misma, o a sus calificaciones. Transcurrido este plazo, la resolución será definitiva, sin que quepa recurso alguno. En el caso de que el estudiante hubiera solicitado su título, y pagado las correspondientes tasas, se considera que da su conformidad a su expediente, sin que tras su petición se admita cambio alguno.

Para la conversión de las calificaciones de universidades extranjeras al sistema español se estará a lo dispuesto en el Anexo I al presente Reglamento.

#### **Artículo 21**

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

#### **Artículo 22**

Los créditos obtenidos por reconocimiento de créditos correspondientes a actividades formativas no integradas en el plan de estudios no serán calificados numéricamente ni computarán a efectos del cálculo de la media del expediente académico.

### **Título IX. Del reconocimiento de créditos de titulaciones anteriores**

#### **Artículo 23**

El reconocimiento de créditos de una titulación anterior se hará con arreglo a las siguientes reglas básicas:

1. Se reconocerán aquellas materias superadas en el plan anterior que tengan similitud de competencias o contenidos o dedicación del alumno con aquellas materias del plan que se pretenda cursar, e independientemente de su naturaleza. Deberá tenerse en cuenta que, en los planes anteriores al real decreto mencionado, los créditos únicamente expresan la carga lectiva sin considerar la dedicación del alumno fuera del aula.
2. Se podrán reconocer hasta 6 ECTS por actividades universitarias de cooperación, solidarias, culturales, deportivas y de representación estudiantil.

#### **Artículo 24**

Las asignaturas reconocidas se considerarán superadas a todos los efectos y, por tanto, no susceptibles de nueva evaluación. Las asignaturas que hayan resultado reconocidas figurarán con esta denominación y con los correspondientes créditos ECTS en el expediente del alumno, y tendrán la equivalencia en puntos correspondiente a la calificación obtenida en el centro de procedencia.

#### **Artículo 25**

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

#### **Artículo 26**

Los créditos obtenidos por reconocimiento de créditos correspondientes a actividades formativas no integradas en el plan de estudios no serán calificados numéricamente ni computarán a efectos del cálculo de la media del expediente académico.

### **Título X: Del reconocimiento de créditos entre estudios extranjeros**

#### **Artículo 27**



Cuando el alumno acceda a una titulación oficial por cursar o haber cursado estudios oficiales extranjeros, totales o parciales, acorde a la legislación vigente, serán susceptibles de reconocimiento las asignaturas cursadas en las titulaciones oficiales extranjeras, cuando las competencias, los contenidos y el tiempo dedicado del alumno a cada materia sean similares.

Los criterios generales aplicables serán los mismos que los establecidos en esta normativa para los estudios de grado españoles.

#### **Artículo 28**

Para los alumnos que no sean nacionales de Estados que tengan como lengua oficial el castellano, la Universidad podrá establecer las pruebas de idiomas que considere oportunas. Conforme a lo dispuesto en el RD 1137/2002 del 31 de octubre quedarán exentos de la realización de dichas pruebas aquellos alumnos que hayan obtenido el diploma de español nivel C2.

### **Título XI: Disposiciones comunes a este Reglamento: límites temporales y solicitud de reconocimiento.**

#### **Artículo 29.**

Los alumnos que hubieran cursado estudios universitarios en otra Universidad podrán solicitar el reconocimiento de los créditos que tuvieran aprobados, mediante el procedimiento descrito en el Reglamento de Reconocimiento de Créditos de Titulaciones de Grado. La Universidad Europea de Valencia, en todo caso, procederá, una vez recibido el traslado de expediente con el Certificado Académico Oficial, al reconocimiento y transferencia de las asignaturas que procedan.

#### **Artículo 30**

El reconocimiento de créditos concedido solo tendrá efecto para la continuación de estudios en los que haya sido admitido el alumno en la Universidad Europea de Valencia, y perderá su validez si no se formaliza la matrícula o si ésta se anula en el año académico para el que se ha solicitado dicho reconocimiento.

### **Título XII. De otros reconocimientos de créditos**

#### **Artículo 31**

De conformidad a lo previsto en el Art. 36 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades, aquellos estudiantes que ingresen procedentes de otras enseñanzas de educación superior a las que se refiere el artículo 3.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, se atenderán a la regulación específica.

De conformidad a lo previsto en el Art. 36 de la Ley Orgánica 6/2001 de Universidades aquellos estudiantes que ingresen con experiencia laboral o profesional se atenderán a la regulación específica.

#### **Disposición transitoria**

Lo establecido en los artículos 4.1, 14.2 y 14.3 de la presente normativa será de aplicación a partir del curso académico 2018-2019 a los estudiantes que en dicho curso hayan iniciado sus estudios en una titulación oficial de Grado en la Universidad.

A los estudiantes que hubieran iniciado sus estudios en una titulación oficial de Grado en la Universidad antes del curso académico 2018- 2019 no les será de aplicación el límite de convocatorias establecido en el artículo 14.2 de la presente normativa. Así mismo, tampoco les será de aplicación el artículo 4.1, teniendo que superar estos estudiantes durante los dos primeros semestres un mínimo de 6 créditos ECTS correspondientes a alguna de las materias básicas. Si no se supera el número mínimo de créditos, los estudiantes podrán solicitar, por una sola vez, autorización al Decano/Decana de la Facultad o al Director/Directora de la Escuela para continuar dichos estudios. Si no se le concede o, si concedido, no supera ese número de créditos, podrá iniciar sus estudios en otra titulación oficial que se imparta en la Universidad, siempre y cuando obtenga plaza a través del proceso de admisión establecido.

#### **Disposición Final**

Los cambios a la presente normativa se aplican desde el curso académico 2021-2022.

#### **Anexo I.**

### **Sistema de Conversión de calificaciones numéricas de universidades extranjeras al sistema decimal español**



Para la conversión de las calificaciones de universidades extranjeras al sistema español se aplicarán las escalas y tablas de equivalencia de notas medias de estudios y títulos universitarios extranjeros publicadas en la Resolución de 21 de marzo de 2016 de la Dirección General de Política Universitaria, la Resolución de 21 de julio de 2016 Dirección General de Política Universitaria, y la Resolución de 18 de septiembre de 2017, de la Secretaría General de Universidades.

Dichas Resoluciones y sus Anexos correspondientes se encuentran publicadas en la página web del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: <http://www.educacionyfp.gob.es/eu/servicios-al-ciudadano/catalogo/gestion-titulos/estudios-universitarios/titulos-extranjeros/equivalencia-notas-medias.html>

### 3.3 MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES PROPIOS Y DE ACOGIDA

La internacionalidad forma parte del modelo educativo de la Universidad Europea de Valencia acorde con la filosofía del Espacio Europeo de Educación Superior y en línea con las demandas de la sociedad actual que ha experimentado importantes cambios debido a la globalización e internacionalización. Estos dos fenómenos exigen de cualquier futuro titulado universitario la capacidad de trabajar en entornos multiculturales, así como respetar y adaptarse a convenciones sociales inherentes a otras culturas. De ahí que la estancia internacional se considere un elemento curricular fundamental en la trayectoria formativa de un estudiante, pues esta experiencia le aporta una mayor autonomía y madurez a la hora de desenvolverse en entornos nuevos, desarrolla su capacidad crítica al poder establecer comparaciones entre diferentes sistemas sociales, así como la multiculturalidad y la tolerancia. La experiencia internacional ayuda al estudiante a tejer una red social internacional proporcionándole mayores posibilidades de desarrollo profesional y mejora las habilidades comunicativas en lenguas extranjeras.

En el caso concreto de este Grado, la estancia internacional es claramente una necesidad formativa para el estudiante, que se sugiere que se realice preferentemente en los últimos cursos de la titulación (3º y 4º curso) y que contribuirá de forma clara a la consecución efectiva del conjunto de objetivos formativos establecidos.

Además, se pretende que la estancia internacional se pueda complementar con la realización de prácticas en un país extranjero. Esta estancia internacional tiene como objetivo que el estudiante realice prácticas en un entorno multicultural. La Universidad Europea de Valencia tiene una amplia red de convenios bilaterales, cuenta con:

- más de 70 instituciones en 30 países en los cinco continentes
- más de 750.000 estudiantes en todo el mundo

La firma de convenios Erasmus con más de 177 Universidades europeas y otros con carácter bilateral, permiten a los estudiantes de la Universidad Europea de Valencia acogerse a diferentes programas de movilidad.

Forman parte de la red de convenios bilaterales los siguientes campus:

#### Europa

- BiTS, Business and Information Technology School
- **Universidad Europea de Madrid (UEM)**
- Universidad Europea de Canarias (UEC)
- Universidad Europea de Valencia (UEV)
- **Institute for Executive Development (IEDE)**
- Les Roches Marbella
- Real Madrid University Studies School
- PROY3CTA Centro Superior de Edificación, Arquitectura e Ingeniería
- École Centrale D'Electronique (ECE)
- École Supérieure Du Commerce Extérieur (ESCE)
- Institut Français de Gestion (IFG)
- European University Cyprus
- Domus Academy, Italy
- Nuova Accademia di Belle Arti (NABA), Italy
- Glion Institute of Higher Education (GIHE)
- Les Roches Hotel Management School
- Les Roches Gruyère, University of Applied Sciences (LRG)
- Glasson, Glion Institute of Higher Education

#### América

- Universidade Potiguar (UnP)
- Universidade Anhembi Morumbi (UAM)
- Universidade Salvador (UNIFACS)
- Faculdade Potiguar da Paraíba (FPB)
- Escola Superior de Administração Direito e Economia (ESADE)
- Faculdade dos Guararapes (FG)
- Centro Universitário do Norte (UniNorte)
- Faculdade Unida da Paraíba (UniPB)
- Business School São Paulo (BSP)
- Uni IBMR
- **Universidad de Las Américas (UDLA)**
- **Universidad Andrés Bello (UNAB)**
- **Universidad Viña del Mar (UVM)**
- **Instituto Profesional AIEP**
- **Institute for Executive Development (IEDE)**
- Escuela Moderna de Música (EMM)



- Universidad Americana
- Universidad Latina de Costa Rica
- Universidad de Las Américas (UDLA)
- San Diego's NewSchool of Architecture and Design
- College of Santa Fe
- Kendall College
- National Hispanic University
- UNITEC
- CEUTEC, Honduras
- **Universidad del Valle de México**
- **Universidad Tecnológica de México**
- Universidad del Desarrollo Profesional (UNIDEP)
- Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT)
- Universidad Interamericana de Panamá
- Instituto Tecnológico del Norte (ITN)
- Universidad Privada del Norte (UPN)
- Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC)
- Instituto Superior CIBERTEC (UPC)

#### Asia

- Istanbul Bilgi University
- Les Roches Jin Jiang International Hotel Management School
- Sichuan Tianyi University
- Hunan International Economics University (HIEU)
- Xi'an Jiaotong-Liverpool University (XJTLU)
- INTI International University
- INTI International College Penang (IICP)
- INTI College Subang Jaya
- INTI College Sabah
- INTI College Sarawak
- Genting INTI International College (GIIC)
- Metropolitan College
- PJ College of Art & Design (PJCAD)
- MIM-INTI Management School (MIMS)
- INTI College Indonesia
- Riyadh Polytechnic Institute

#### África

- Universite Internationale de Casablanca

#### Oceanía

- Blue Mountains Hotel School (BMHS)
- Australian International Hotel School (AIHS)

#### Educación a distancia

- Walden University
- Laureate Higher Education Group B.V. University of Liverpool

Una muestra representativa de los convenios con las Universidades que aplican directamente a los estudiantes del grado en Psicología es el siguiente:

- UMIT Innsbruck
- Dos Guararapes
- IBMR
- UNIRITTER
- POTIGUAR
- Universidad de las Américas Chile
- Universidad Viña del Mar
- Universidad Latina de Costa Rica
- Université de Toulouse
- UNITEC
- Universidad del Valle de México
- Universidad Interamericana de Panamá
- Universidad Privada del Norte
- Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas
- Coventry University

#### Organización de la movilidad de estudiantes propios

La Oficina Internacional (OI) es la responsable de organizar la movilidad de estudiantes propios y de acogida. Durante la planificación del curso académico, se revisan los convenios existentes con las universidades extranjeras y pide asesoramiento a los Directores de área internacional (DAI) de cada Facultad/Escuela para que determinen qué Universidades y programas son más adecuados para la formación integral de sus estudiantes, tanto dentro de los convenios existentes, como de las nuevas ofertas que surjan.





Desde la OI se desarrolla con un plan de apoyo para el fomento de la internacionalidad que incluye una campaña de acciones que recogen unas sesiones informativas, International Fair, etc.

En estas campañas se hace un primer contacto con los estudiantes en el que se les informa de las ventajas de cursar parte de sus estudios en el extranjero, del fomento de los valores humanos y las competencias profesionales que implica y de los requisitos que son necesarios para solicitar la inclusión en los mencionados programas, incluyendo la solicitud de documentación. Asimismo, tras la identificación de países la OI informará a los estudiantes de los requisitos legales para entrar en el país de destino, requisitos que han sido confirmados y enviados a la oficina por parte del departamento legal.

Los DAI revisan cada solicitud de inscripción y seleccionan a los estudiantes que se van a incluir en el programa, a través de la plataforma #move-on#. Esta plataforma ofrece la optimización en los procedimientos de trabajo de la OI, y optimiza los procesos de movilidad internacional.

Una vez que se han seleccionado los estudiantes, la OI publica las listas de admitidos provisionales y además, para asegurar que la comunicación llega a los estudiantes, los DAI les informan, a través del campus virtual, de su inclusión provisional en el programa, así como la documentación a descargar de la web y a entregar en la OI.

Una vez el estudiante ha sido admitido provisionalmente en un programa, la OI realiza una segunda sesión informativa en la que se informa al solicitante sobre aspectos relacionados con la gestión de seguros médicos, alojamientos, personas de contacto en la universidad de destino y trámites legales y administrativos que ha de realizar.

Además, se ofrecen sesiones de orientación Específicas, donde se presentan los aspectos más relevantes del modelo educativo de la universidad de destino, condiciones de alojamiento, asignaturas a cursar, así como información esencial sobre la ciudad y el país para que el proceso de adaptación se realice con éxito. En el caso de los estudiantes Erasmus, además, se les informa sobre la concesión y cuantía de las becas.

La Universidad Europea de Valencia cuenta con un #Reglamento de Estancias Internacionales# que establece un procedimiento acerca de los aspectos esenciales que afectan a los estudiantes de la Universidad Europea de Valencia que cursan parte de sus estudios en universidades extranjeras.

En el caso de la matriculación, cuando es el propio estudiante el responsable de buscar la solicitud de matrícula en la página Web de la Universidad de destino, rellenarla y enviarla a su Departamento de Admisiones (#Application Form#), la OI proporciona al estudiante el asesoramiento necesario para realizar este proceso.

Durante todo el procedimiento (preparación de la estancia internacional, la estancia y trámites posteriores a la estancia), el alumno de la Universidad Europea de Valencia es supervisado por el DAI y estará a disposición del estudiante para asesorarle ante dudas o problemas que puedan surgir, garantizando un soporte continuo durante todo el proceso.

Al regreso del estudiante a la Universidad Europea de Valencia, la Oficina Internacional se pone en contacto con su equivalente en la universidad de destino para solicitarle las notas de las asignaturas cursadas por el estudiante. La OI guarda el original de las notas en el expediente internacional del estudiante, enviando una copia sellada de las mismas al DAI de su Facultad, quien las revisa y las traduce al sistema de calificaciones de la Universidad Europea de Valencia.

A continuación, se emite un documento que recoge todas las calificaciones, el cual es firmado y enviado a Secretaría Académica, quienes incluyen las calificaciones en el Sistema de Gestión Académica (SIGECA), quedando dichas asignaturas oficialmente reconocidas.

Además, finalizada la estancia, el estudiante debe entregar el informe de evaluación de la estancia, que incluye la encuesta de satisfacción con el programa y la encuesta outgoing de la Universidad Europea de Valencia. Es indispensable que los estudiantes, durante el proceso, rellenen todos los documentos mencionados para que los créditos puedan ser reconocidos.

También se organiza, desde la Oficina Internacional, una serie de acciones de comunicación dirigidas al profesorado y a los DAI de cada Facultad o Escuela sobre la oferta internacional. Asimismo, anualmente se organiza una feria internacional en la que se cuenta con la visita de directores internacionales de universidades de distintos destinos que ofrecen información actualizada sobre sus instituciones a toda la comunidad universitaria.

A continuación, se enumeran algunas de las posibles fuentes de financiación con las que cuentan los estudiantes:

- Becas Erasmus si el intercambio se realiza bajo un acuerdo Erasmus (Europa) con fines de estudios.
- Becas Erasmus Prácticas, si el objetivo es una estancia bajo el acuerdo Erasmus con fines de Prácticas en Instituciones (Europa).
- Becas de Estudios (dependiendo del convenio):
- Posibles destinos: Universidades de Estados Unidos, Dobles Títulos en universidades prestigiosas de Estados Unidos y Europa.
- Ayudas en forma de Matrícula en destino (a cargo de la Universidad Europea de Valencia).
- Ayudas en forma de alojamiento en destino (a cargo de la Universidad Europea de Valencia).
- Becas de Estudios bajo Convenios de Intercambio con universidades de Estados Unidos.
- Becas Goya Mundus, para alumnos que realizan prácticas en empresas de Europa, EE.UU. o Asia.
- Soporte para recibir información y solicitar otras becas convocadas por entidades públicas y privadas (Becas Argo, Becas Excelencia CAM, Becas Banco Santander, Becas Faro, Becas Prácticas Universia, ICEX, Beca Vulcanus - Japón, Becas GAIA,

#### Organización de la movilidad de estudiantes de acogida

Previo a la llegada de los estudiantes internacionales, se les brinda asesoramiento a través de correo electrónico o vía telefónica. Este asesoramiento consiste en dar información sobre el sistema educativo español, el modelo educativo de la universidad, aspectos relacionados con los trámites académicos (asignaturas, créditos, horarios, etc.), así como información sobre la ciudad, posibilidades de alojamiento, transporte, servicios de salud, cultura, etc. (en español e inglés).

Cuando el estudiante llega a la Universidad Europea de Valencia, la OI les recibe y asesora en los temas relacionados con su estancia, empezando por la formalización de la matrícula, para lo cual han de presentar documentación personal, activar las asignaturas prematriculadas en origen, y se les ayudará con la gestión de solicitud de plazas en asignaturas no prematriculadas, y se les entregarán los horarios de las asignaturas, del carnet universitario y las claves para el acceso al Campus Virtual.

Una vez que el estudiante internacional realiza los trámites académicos correspondientes, se le da la bienvenida a la universidad con sesiones especiales de información y con una visita guiada al campus. La OI planifica una semana de bienvenida y orientación en la que se dará la bienvenida de



forma oficial y se hará una introducción cultural a los estudiantes extranjeros, se presentarán los servicios de la Universidad Europea de Valencia, se dará información académica de su Facultad/Escuela, y se realizarán unas jornadas de integración.

El apoyo académico a estos estudiantes se realiza a través de la figura del profesor tutor que les asiste y asesora en todos los aspectos relacionados con su programa de aprendizaje.

#### Preparación y seguimiento de acuerdos

La Oficina Internacional celebra reuniones periódicas con los Directores de Área Internacional de cada Facultad/ Escuela con objeto de preparar nuevos convenios o ampliar plazas de intercambio de estudiantes en los destinos solicitados. Igualmente, informa a los responsables académicos sobre las universidades que contactan interesadas en firmar acuerdos de intercambio. La OI es responsable de establecer el contacto con los responsables académicos de las universidades extranjeras para firmar acuerdos, concretar el número de plazas, intercambiar información sobre plazos, procedimientos y características de la universidad.

## 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1 ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS		
<b>DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 4: Anexo 1.		
<b>NIVEL 1: Biología del comportamiento / Behavioural biology</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Biología del comportamiento / Behavioural biology</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. / KNO03. Know the main processes and stages of psychological development throughout the life cycle in its aspects of normality and abnormality. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. / KNO04. Know the biological foundations of human behaviour and of psychological functions. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CP13 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. / CP13. Know and meet the deontological obligations of Psychology. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		



<b>NIVEL 1: Historia de la Psicología y ámbitos de actuación /History of Psychology and fields of action</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Historia de la Psicología y ámbitos de actuación /History of Psychology and fields of action</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON06 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. / KNO06. Understand the social and anthropological dimension of the human being considering the historical and socio-cultural factors that intervene in the human psychological configuration. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. / KNO07. Know different methods of psychological assessment, diagnosis and treatment. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones. / KNO09. Know the different fields of application of Psychology and have the necessary knowledge to impact and improve the quality of life of individuals, groups, communities and organisations in different contexts: education, clinical and health, work and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB03 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. / SK03. Know how to analyse the context where individual behaviour and group/organisational processes develop. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP13 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. / CP13. Know and meet the deontological obligations of Psychology. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Evaluación psicológica / Psychological assessment</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Evaluación psicológica / Psychological assessment</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. / KNO07. Know different methods of psychological assessment, diagnosis and treatment. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados. / CP01. Be able to establish psychological action goals in different contexts, proposing and negotiating the goals with recipients and relevant parties. TIPO: Competencias		
CP02 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista. / CP02. Be able to plan and hold an interview. TIPO: Competencias		
CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Psicología Social / Social psychology</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Psicología Social / Social psychology</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. / KNO01. Know the functions, characteristics and limitations of the different Psychology theoretical models. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. / KNO06. Understand the social and anthropological dimension of the human being considering the historical and socio-cultural factors that intervene in the human psychological configuration. TIPO: Conocimientos o contenidos		



<p>CON09 - Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones. / KNO09. Know the different fields of application of Psychology and have the necessary knowledge to impact and improve the quality of life of individuals, groups, communities and organisations in different contexts: education, clinical and health, work and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		
<p>CON12 - Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales / KNO12. Be able to identify group/intergroup problems and needs. TIPO: Conocimientos o contenidos</p>		
<p>CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias</p>		
<p>CP04 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupala. / CP04. Know how to describe and measure interaction processes, group dynamics and group/intergroup structure. TIPO: Competencias</p>		
<p>CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias</p>		
<p>HAB10 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. / SK10. Know how to appropriately and effectively give feedback to recipients. TIPO: Habilidades o destrezas</p>		
<p>CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias</p>		
<p>CPT03 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje. / CDC03. Use information and communication technologies to search for and analyze data, research, communicate and learn. TIPO: Competencias</p>		
<p>CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias</p>		
<p>CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias</p>		
<p><b>NIVEL 1: Estadística aplicada a la Psicología / Statistics applied to Psychology</b></p>		
<p><b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b></p>		
ECTS NIVEL1	0	
<p><b>NIVEL 2: Estadística aplicada a la Psicología / Statistics applied to Psychology</b></p>		
<p><b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b></p>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica		
ECTS NIVEL2	6	
<p><b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b></p>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
<p>NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3</p>		
<p><b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b></p>		



CON08 - Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados y ser capaz de aplicarlos. / KNO08. Know different research designs, the procedures for formulating and testing hypotheses and for interpreting results, and be able to apply them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocer el correcto uso del idioma inglés en el desarrollo de la profesión, tanto para un público especializado como no especializado. / KNO10. Know the correct use of the English language in the industry, both for specialised and non-specialised audiences. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP06 - Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados. / CP06. Know how to select and manage tools, products and services, and be able to identify relevant people and groups. TIPO: Competencias		
CP07 - Saber diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones. / CP07. Know how to design and adapt tools, products and services according to prerequisites and restrictions. TIPO: Competencias		
CP08 - Saber contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto). / CP08. Know how to compare and validate tools, products and services (prototypes and pilot tests). TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Fisiología / Physiology</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Fisiología / Physiology</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. / KNO03. Know the main processes and stages of psychological development throughout the life cycle in its aspects of normality and abnormality. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. / KNO04. Know the biological foundations of human behaviour and of psychological functions. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		
CP11 - Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones. / CP11. Be able to measure and obtain relevant data for assessing interventions. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CP13 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. / CP13. Know and meet the deontological obligations of Psychology. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Anatomía del sistema nervioso /Anatomy of the nervous system</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Anatomía del sistema nervioso /Anatomy of the nervous system</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. / KNO03. Know the main processes and stages of psychological development throughout the life cycle in its aspects of normality and abnormality. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. / KNO04. Know the biological foundations of human behaviour and of psychological functions. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		
CP11 - Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones. / CP11. Be able to measure and obtain relevant data for assessing interventions. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CP13 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. / CP13. Know and meet the deontological obligations of Psychology. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Sensación, percepción y atención / Sensation, perception and attention</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Sensación, percepción y atención / Sensation, perception and attention</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica		
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
6		
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Memoria y procesos de aprendizaje / Memory and learning processes</b>		





<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Memoria y procesos de aprendizaje / Memory and learning processes</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. / KNO06. Understand the social and anthropological dimension of the human being considering the historical and socio-cultural factors that intervene in the human psychological configuration. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Psicología del ciclo vital / Psychology of the life cycle</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Psicología del ciclo vital / Psychology of the life cycle</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		



ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. / KNO01. Know the functions, characteristics and limitations of the different Psychology theoretical models. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. / KNO03. Know the main processes and stages of psychological development throughout the life cycle in its aspects of normality and abnormality. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. / KNO04. Know the biological foundations of human behaviour and of psychological functions. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones. / KNO09. Know the different fields of application of Psychology and have the necessary knowledge to impact and improve the quality of life of individuals, groups, communities and organisations in different contexts: education, clinical and health, work and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocer el correcto uso del idioma inglés en el desarrollo de la profesión, tanto para un público especializado como no especializado. / KNO10. Know the correct use of the English language in the industry, both for specialised and non-specialised audiences. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados. / CP01. Be able to establish psychological action goals in different contexts, proposing and negotiating the goals with recipients and relevant parties. TIPO: Competencias		
HAB01 - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica. / SK01. Know how to analyse the needs and demands of recipients from a psychological perspective. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. / SK03. Know how to analyse the context where individual behaviour and group/organisational processes develop. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. / SK10. Know how to appropriately and effectively give feedback to recipients. TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT08 - Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad. / CDC08. Show ethical behaviour and social commitment in performance of professional activities, as well as sensitivity to inequality and diversity. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Psicodiagnóstico / Psychodiagnosis</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Psicodiagnóstico / Psychodiagnosis</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. / KNO01. Know the functions, characteristics and limitations of the different Psychology theoretical models. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. / KNO07. Know different methods of psychological assessment, diagnosis and treatment. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB11 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en el ámbito de la Psicología. / SK11. Be able to prepare oral and written reports in the field of Psychology. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB02 - Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión. / SK02. Be able to make a diagnosis following the criteria of the profession. TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT08 - Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad. / CDC08. Show ethical behaviour and social commitment in performance of professional activities, as well as sensitivity to inequality and diversity. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Psicología de la personalidad e inteligencia / Psychology of personality and intelligence</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Psicología de la personalidad e inteligencia / Psychology of personality and intelligence</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
	6	
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. / KNO04. Know the biological foundations of human behaviour and of psychological functions. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CON05 - Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. / KNO05. Know the psychosocial principles of the functioning of groups and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados y ser capaz de aplicarlos. / KNO08. Know different research designs, the procedures for formulating and testing hypotheses and for interpreting results, and be able to apply them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados. / CP01. Be able to establish psychological action goals in different contexts, proposing and negotiating the goals with recipients and relevant parties. TIPO: Competencias		
CP07 - Saber diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones. / CP07. Know how to design and adapt tools, products and services according to prerequisites and restrictions. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB01 - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica. / SK01. Know how to analyse the needs and demands of recipients from a psychological perspective. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones. / SK09. Know how to plan an assessment of course syllabuses and interventions. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP10 - Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones. / CP10. Be able to select and building indicators and measuring techniques to assess course syllabuses and interventions. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Psicopatología /Psychopathology</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Psicopatología /Psychopathology</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. / KNO01. Know the functions, characteristics and limitations of the different Psychology theoretical models. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. / KNO07. Know different methods of psychological assessment, diagnosis and treatment. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CP02 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista. / CP02. Be able to plan and hold an interview. TIPO: Competencias		
CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB02 - Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión. / SK02. Be able to make a diagnosis following the criteria of the profession. TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Técnicas de intervención en Psicología / Intervention Techniques In Psychology</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Técnicas de intervención en Psicología / Intervention Techniques In Psychology</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		9
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. / KNO01. Know the functions, characteristics and limitations of the different Psychology theoretical models. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. / KNO07. Know different methods of psychological assessment, diagnosis and treatment. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB04 - Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos. / SK04. Know how to choose appropriate psychological intervention techniques to achieve the objectives. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios. / SK05. Master strategies and techniques for being involved in interventions with recipients. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación. / SK06. Know how to apply intervention strategies and methods directly to recipients: psychological advice, therapy, negotiation, mediation. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables... / SK07. Know how to apply intervention strategies and methods directly to contexts: building healthy situations, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes. / SK08. Know how to apply intervention strategies and methods indirectly via other people: assessment, training trainers and other agents. TIPO: Habilidades o destrezas		



CP09 - Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...). / CP09. Be able to define objectives and draw up an intervention plan depending on the purpose of the intervention (prevention, treatment, rehabilitation, integration, support, etc.). TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Psicometría / Psychometrics</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Psicometría / Psychometrics</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica		
<b>ECTS NIVEL2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
		6
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON07 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. / KNO07. Know different methods of psychological assessment, diagnosis and treatment. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados y ser capaz de aplicarlos. / KNO08. Know different research designs, the procedures for formulating and testing hypotheses and for interpreting results, and be able to apply them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		
CP11 - Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones. / CP11. Be able to measure and obtain relevant data for assessing interventions. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CP10 - Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones. / CP10. Be able to select and building indicators and measuring techniques to assess course syllabuses and interventions. TIPO: Competencias		
CP12 - Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación. / CP12. Know how to analyse and interpret the results of an assessment. TIPO: Competencias		
CPT01 - Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original en el entorno académico y profesional. / CDC01. Create new ideas and concepts from known ideas and concepts, reaching conclusions or solving problems, challenges and situations in an original way in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		



CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias		
CPT08 - Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad. / CDC08. Show ethical behaviour and social commitment in performance of professional activities, as well as sensitivity to inequality and diversity. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Idioma moderno / Modern languages</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Idioma moderno / Modern languages</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Básica		
ECTS NIVEL2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. / KNO01. Know the functions, characteristics and limitations of the different Psychology theoretical models. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocer el correcto uso del idioma inglés en el desarrollo de la profesión, tanto para un público especializado como no especializado. / KNO10. Know the correct use of the English language in the industry, both for specialised and non-specialised audiences. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB11 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en el ámbito de la Psicología. / SK11. Be able to prepare oral and written reports in the field of Psychology. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB01 - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica. / SK01. Know how to analyse the needs and demands of recipients from a psychological perspective. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. / SK10. Know how to appropriately and effectively give feedback to recipients. TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Psicología del desarrollo / Developmental psychology</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Psicología del desarrollo / Developmental psychology</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ÁMBITO</b>	
Obligatoria		
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>



6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. / KNO01. Know the functions, characteristics and limitations of the different Psychology theoretical models. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. / KNO04. Know the biological foundations of human behaviour and of psychological functions. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones. / KNO09. Know the different fields of application of Psychology and have the necessary knowledge to impact and improve the quality of life of individuals, groups, communities and organisations in different contexts: education, clinical and health, work and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB11 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en el ámbito de la Psicología. / SK11. Be able to prepare oral and written reports in the field of Psychology. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		
HAB10 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. / SK10. Know how to appropriately and effectively give feedback to recipients. TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Habilidades comunicativas/ Communication skills</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Habilidades comunicativas/ Communication skills</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON08 - Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados y ser capaz de aplicarlos. / KNO08. Know different research designs, the procedures for formulating and testing hypotheses and for interpreting results, and be able to apply them. TIPO: Conocimientos o contenidos		





CON10 - Conocer el correcto uso del idioma inglés en el desarrollo de la profesión, tanto para un público especializado como no especializado. / KNO10. Know the correct use of the English language in the industry, both for specialised and non-specialised audiences. TIPO: Conocimientos o contenidos		
HAB11 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en el ámbito de la Psicología. / SK11. Be able to prepare oral and written reports in the field of Psychology. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB01 - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica. / SK01. Know how to analyse the needs and demands of recipients from a psychological perspective. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. / SK10. Know how to appropriately and effectively give feedback to recipients. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP13 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. / CP13. Know and meet the deontological obligations of Psychology. TIPO: Competencias		
CPT01 - Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original en el entorno académico y profesional. / CDC01. Create new ideas and concepts from known ideas and concepts, reaching conclusions or solving problems, challenges and situations in an original way in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Habilidades directivas / Management skills</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Habilidades directivas / Management skills</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. / KNO05. Know the psychosocial principles of the functioning of groups and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocer el correcto uso del idioma inglés en el desarrollo de la profesión, tanto para un público especializado como no especializado. / KNO10. Know the correct use of the English language in the industry, both for specialised and non-specialised audiences. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales / KNO12. Be able to identify group/intergroup problems and needs. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e interorganizacionales. / KNO13. Know how to identify organisational/interorganisational problems and needs. TIPO: Conocimientos o contenidos		



HAB11 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en el ámbito de la Psicología. / SK11. Be able to prepare oral and written reports in the field of Psychology. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. / SK03. Know how to analyse the context where individual behaviour and group/organisational processes develop. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables... / SK07. Know how to apply intervention strategies and methods directly to contexts: building healthy situations, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. / SK10. Know how to appropriately and effectively give feedback to recipients. TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT01 - Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original en el entorno académico y profesional. / CDC01. Create new ideas and concepts from known ideas and concepts, reaching conclusions or solving problems, challenges and situations in an original way in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Pensamiento y lenguaje / Thought and Language</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Pensamiento y lenguaje / Thought and Language</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. / KNO03. Know the main processes and stages of psychological development throughout the life cycle in its aspects of normality and abnormality. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. / KNO04. Know the biological foundations of human behaviour and of psychological functions. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		



CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias		
CPT08 - Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad. / CDC08. Show ethical behaviour and social commitment in performance of professional activities, as well as sensitivity to inequality and diversity. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Métodos de investigación en Psicología / Research Methods In Psychology</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Métodos de investigación en Psicología / Research Methods In Psychology</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON10 - Conocer el correcto uso del idioma inglés en el desarrollo de la profesión, tanto para un público especializado como no especializado. / KNO10. Know the correct use of the English language in the industry, both for specialised and non-specialised audiences. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		
CP06 - Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados. / CP06. Know how to select and manage tools, products and services, and be able to identify relevant people and groups. TIPO: Competencias		
CP07 - Saber diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones. / CP07. Know how to design and adapt tools, products and services according to prerequisites and restrictions. TIPO: Competencias		
CP08 - Saber contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto). / CP08. Know how to compare and validate tools, products and services (prototypes and pilot tests). TIPO: Competencias		
CPT01 - Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original en el entorno académico y profesional. / CDC01. Create new ideas and concepts from known ideas and concepts, reaching conclusions or solving problems, challenges and situations in an original way in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		



<b>NIVEL 1: Prácticas académicas externas I</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Prácticas académicas externas I</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
		9
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. / KNO04. Know the biological foundations of human behaviour and of psychological functions. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. / KNO05. Know the psychosocial principles of the functioning of groups and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales / KNO12. Be able to identify group/intergroup problems and needs. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e interorganizacionales. / KNO13. Know how to identify organisational/interorganisational problems and needs. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista. / CP02. Be able to plan and hold an interview. TIPO: Competencias		
CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		
CP04 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupala. / CP04. Know how to describe and measure interaction processes, group dynamics and group/intergroup structure. TIPO: Competencias		
HAB01 - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica. / SK01. Know how to analyse the needs and demands of recipients from a psychological perspective. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. / SK03. Know how to analyse the context where individual behaviour and group/organisational processes develop. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos. / SK04. Know how to choose appropriate psychological intervention techniques to achieve the objectives. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación. / SK06. Know how to apply intervention strategies and methods directly to recipients: psychological advice, therapy, negotiation, mediation. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables... / SK07. Know how to apply intervention strategies and methods directly to contexts: building healthy situations, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB08 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes. / SK08. Know how to apply intervention strategies and methods indirectly via other people: assessment, training trainers and other agents. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones. / SK09. Know how to plan an assessment of course syllabuses and interventions. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. / SK10. Know how to appropriately and effectively give feedback to recipients. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP09 - Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...). / CP09. Be able to define objectives and draw up an intervention plan depending on the purpose of the intervention (prevention, treatment, rehabilitation, integration, support, etc.). TIPO: Competencias		
CP10 - Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones. / CP10. Be able to select and building indicators and measuring techniques to assess course syllabuses and interventions. TIPO: Competencias		
CP13 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. / CP13. Know and meet the deontological obligations of Psychology. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT03 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje. / CDC03. Use information and communication technologies to search for and analyze data, research, communicate and learn. TIPO: Competencias		
CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Valores éticos / Ethical values</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Valores éticos / Ethical values</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON09 - Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones. / KNO09. Know the different fields of application of Psychology and have the necessary knowledge to impact and improve the quality of life of individuals, groups, communities and organisations in different contexts: education, clinical and health, work and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB01 - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica. / SK01. Know how to analyse the needs and demands of recipients from a psychological perspective. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. / SK03. Know how to analyse the context where individual behaviour and group/organisational processes develop. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP13 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. / CP13. Know and meet the deontological obligations of Psychology. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Actividades Universitarias / University Activities</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Actividades Universitarias / University Activities</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. / KNO01. Know the functions, characteristics and limitations of the different Psychology theoretical models. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. / KNO07. Know different methods of psychological assessment, diagnosis and treatment. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones. / KNO09. Know the different fields of application of Psychology and have the necessary knowledge to impact and improve the quality of life of individuals, groups, communities and organisations in different contexts: education, clinical and health, work and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB10 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. / SK10. Know how to appropriately and effectively give feedback to recipients. TIPO: Habilidades o destrezas		



CP13 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. / CP13. Know and meet the deontological obligations of Psychology. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Prácticas académicas externas II</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Prácticas académicas externas II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	18	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
18	18	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. / KNO01. Know the functions, characteristics and limitations of the different Psychology theoretical models. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. / KNO07. Know different methods of psychological assessment, diagnosis and treatment. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones. / KNO09. Know the different fields of application of Psychology and have the necessary knowledge to impact and improve the quality of life of individuals, groups, communities and organisations in different contexts: education, clinical and health, work and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Motivación y emoción / Motivation and emotion</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Motivación y emoción / Motivation and emotion</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	



DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. / KNO03. Know the main processes and stages of psychological development throughout the life cycle in its aspects of normality and abnormality. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados y ser capaz de aplicarlos. / KNO08. Know different research designs, the procedures for formulating and testing hypotheses and for interpreting results, and be able to apply them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CPT03 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje. / CDC03. Use information and communication technologies to search for and analyze data, research, communicate and learn. TIPO: Competencias		
CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trabajo Fin de Grado / Graduation Project		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado / Graduation Project		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		





4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. / KNO01. Know the functions, characteristics and limitations of the different Psychology theoretical models. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON07 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. / KNO07. Know different methods of psychological assessment, diagnosis and treatment. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON09 - Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones. / KNO09. Know the different fields of application of Psychology and have the necessary knowledge to impact and improve the quality of life of individuals, groups, communities and organisations in different contexts: education, clinical and health, work and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON12 - Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales / KNO12. Be able to identify group/intergroup problems and needs. TIPO: Conocimientos o contenidos
CON13 - Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e interorganizacionales. / KNO13. Know how to identify organisational/interorganisational problems and needs. TIPO: Conocimientos o contenidos
HAB11 - Ser capaz de elaborar informes orales y escritos en el ámbito de la Psicología. / SK11. Be able to prepare oral and written reports in the field of Psychology. TIPO: Habilidades o destrezas
CP01 - Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados. / CP01. Be able to establish psychological action goals in different contexts, proposing and negotiating the goals with recipients and relevant parties. TIPO: Competencias
CP02 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista. / CP02. Be able to plan and hold an interview. TIPO: Competencias
CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias
CP04 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupala. / CP04. Know how to describe and measure interaction processes, group dynamics and group/intergroup structure. TIPO: Competencias
CP06 - Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados. / CP06. Know how to select and manage tools, products and services, and be able to identify relevant people and groups. TIPO: Competencias
CP07 - Saber diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones. / CP07. Know how to design and adapt tools, products and services according to prerequisites and restrictions. TIPO: Competencias
CP08 - Saber contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto). / CP08. Know how to compare and validate tools, products and services (prototypes and pilot tests). TIPO: Competencias
CP11 - Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones. / CP11. Be able to measure and obtain relevant data for assessing interventions. TIPO: Competencias
HAB01 - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica. / SK01. Know how to analyse the needs and demands of recipients from a psychological perspective. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB02 - Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión. / SK02. Be able to make a diagnosis following the criteria of the profession. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB03 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. / SK03. Know how to analyse the context where individual behaviour and group/organisational processes develop. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB04 - Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos. / SK04. Know how to choose appropriate psychological intervention techniques to achieve the objectives. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB05 - Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios. / SK05. Master strategies and techniques for being involved in interventions with recipients. TIPO: Habilidades o destrezas
HAB06 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación. / SK06. Know how to apply intervention strategies and methods directly to recipients: psychological advice, therapy, negotiation, mediation. TIPO: Habilidades o destrezas



HAB07 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables... / SK07. Know how to apply intervention strategies and methods directly to contexts: building healthy situations, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes. / SK08. Know how to apply intervention strategies and methods indirectly via other people: assessment, training trainers and other agents. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones. / SK09. Know how to plan an assessment of course syllabuses and interventions. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB10 - Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. / SK10. Know how to appropriately and effectively give feedback to recipients. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP05 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e inter organizacional. / CP05. Know how to describe and measure interaction processes, dynamics and organisational/interorganisational structure. TIPO: Competencias		
CP09 - Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...). / CP09. Be able to define objectives and draw up an intervention plan depending on the purpose of the intervention (prevention, treatment, rehabilitation, integration, support, etc.). TIPO: Competencias		
CP10 - Ser capaz de seleccionar y construir indicadores y técnicas de medición para evaluar los programas y las intervenciones. / CP10. Be able to select and building indicators and measuring techniques to assess course syllabuses and interventions. TIPO: Competencias		
CP12 - Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación. / CP12. Know how to analyse and interpret the results of an assessment. TIPO: Competencias		
CP13 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. / CP13. Know and meet the deontological obligations of Psychology. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT03 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje. / CDC03. Use information and communication technologies to search for and analyze data, research, communicate and learn. TIPO: Competencias		
CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Psicopatología II / Psychopathology II</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Psicopatología II / Psychopathology II</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>



NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. / KNO03. Know the main processes and stages of psychological development throughout the life cycle in its aspects of normality and abnormality. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones. / KNO09. Know the different fields of application of Psychology and have the necessary knowledge to impact and improve the quality of life of individuals, groups, communities and organisations in different contexts: education, clinical and health, work and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales / KNO12. Be able to identify group/intergroup problems and needs. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB02 - Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión. / SK02. Be able to make a diagnosis following the criteria of the profession. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB04 - Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos. / SK04. Know how to choose appropriate psychological intervention techniques to achieve the objectives. TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT04 - Influir en otros para guiarles y dirigirles hacia unos objetivos y metas concretos, tomando en consideración sus puntos de vista, especialmente en situaciones profesionales derivadas de entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual. / CDC04. Influence others to guide and lead them towards specific objectives and goals, taking into consideration their points of view, especially in professional situations derived from volatile, uncertain, complex and ambiguous environments in today's world. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Neuropsicología / Neuropsychology</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Neuropsicología / Neuropsychology</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. / KNO04. Know the biological foundations of human behaviour and of psychological functions. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Psicología de la Salud / Health psychology</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Psicología de la Salud / Health psychology</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. / KNO04. Know the biological foundations of human behaviour and of psychological functions. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON09 - Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones. / KNO09. Know the different fields of application of Psychology and have the necessary knowledge to impact and improve the quality of life of individuals, groups, communities and organisations in different contexts: education, clinical and health, work and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados. / CP01. Be able to establish psychological action goals in different contexts, proposing and negotiating the goals with recipients and relevant parties. TIPO: Competencias		
CP07 - Saber diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones. / CP07. Know how to design and adapt tools, products and services according to prerequisites and restrictions. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB01 - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica. / SK01. Know how to analyse the needs and demands of recipients from a psychological perspective. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. / SK03. Know how to analyse the context where individual behaviour and group/organisational processes develop. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB07 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables... / SK07. Know how to apply intervention strategies and methods directly to contexts: building healthy situations, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB08 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes. / SK08. Know how to apply intervention strategies and methods indirectly via other people: assessment, training trainers and other agents. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP09 - Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...). / CP09. Be able to define objectives and draw up an intervention plan depending on the purpose of the intervention (prevention, treatment, rehabilitation, integration, support, etc.). TIPO: Competencias		
CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Habilidades del terapeuta / Therapist skills</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Habilidades del terapeuta / Therapist skills</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
	6	6
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. / KNO01. Know the functions, characteristics and limitations of the different Psychology theoretical models. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. / KNO06. Understand the social and anthropological dimension of the human being considering the historical and socio-cultural factors that intervene in the human psychological configuration. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON07 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. / KNO07. Know different methods of psychological assessment, diagnosis and treatment. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON08 - Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados y ser capaz de aplicarlos. / KNO08. Know different research designs, the procedures for formulating and testing hypotheses and for interpreting results, and be able to apply them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e interorganizacionales. / KNO13. Know how to identify organisational/interorganisational problems and needs. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista. / CP02. Be able to plan and hold an interview. TIPO: Competencias		



CP06 - Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados. / CP06. Know how to select and manage tools, products and services, and be able to identify relevant people and groups. TIPO: Competencias		
CP08 - Saber contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto). / CP08. Know how to compare and validate tools, products and services (prototypes and pilot tests). TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB05 - Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios. / SK05. Master strategies and techniques for being involved in interventions with recipients. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación. / SK06. Know how to apply intervention strategies and methods directly to recipients: psychological advice, therapy, negotiation, mediation. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones. / SK09. Know how to plan an assessment of course syllabuses and interventions. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP05 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e inter organizacional. / CP05. Know how to describe and measure interaction processes, dynamics and organisational/interorganisational structure. TIPO: Competencias		
CP13 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. / CP13. Know and meet the deontological obligations of Psychology. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Psicofarmacología / Psychopharmacology</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Psicofarmacología / Psychopharmacology</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. / KNO04. Know the biological foundations of human behaviour and of psychological functions. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocer el correcto uso del idioma inglés en el desarrollo de la profesión, tanto para un público especializado como no especializado. / KNO10. Know the correct use of the English language in the industry, both for specialised and non-specialised audiences. TIPO: Conocimientos o contenidos		



CP01 - Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados. / CP01. Be able to establish psychological action goals in different contexts, proposing and negotiating the goals with recipients and relevant parties. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB01 - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica. / SK01. Know how to analyse the needs and demands of recipients from a psychological perspective. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP09 - Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...). / CP09. Be able to define objectives and draw up an intervention plan depending on the purpose of the intervention (prevention, treatment, rehabilitation, integration, support, etc.). TIPO: Competencias		
CP13 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. / CP13. Know and meet the deontological obligations of Psychology. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Psicogeriatría / Psychogeriatrics</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Psicogeriatría / Psychogeriatrics</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocer el correcto uso del idioma inglés en el desarrollo de la profesión, tanto para un público especializado como no especializado. / KNO10. Know the correct use of the English language in the industry, both for specialised and non-specialised audiences. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP11 - Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones. / CP11. Be able to measure and obtain relevant data for assessing interventions. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB03 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. / SK03. Know how to analyse the context where individual behaviour and group/organisational processes develop. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB07 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los contextos: construcción de escenarios saludables... / SK07. Know how to apply intervention strategies and methods directly to contexts: building healthy situations, etc. TIPO: Habilidades o destrezas		



HAB08 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención indirectos a través de otras personas: asesoramiento, formación de formadores y otros agentes. / SK08. Know how to apply intervention strategies and methods indirectly via other people: assessment, training trainers and other agents. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones. / SK09. Know how to plan an assessment of course syllabuses and interventions. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP12 - Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación. / CP12. Know how to analyse and interpret the results of an assessment. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Tratamiento psicológico en la infancia y la adolescencia / Psychological treatment in childhood and adolescence</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Tratamiento psicológico en la infancia y la adolescencia / Psychological treatment in childhood and adolescence</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON07 - Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos. / KNO07. Know different methods of psychological assessment, diagnosis and treatment. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocer el correcto uso del idioma inglés en el desarrollo de la profesión, tanto para un público especializado como no especializado. / KNO10. Know the correct use of the English language in the industry, both for specialised and non-specialised audiences. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP02 - Ser capaz de planificar y realizar una entrevista. / CP02. Be able to plan and hold an interview. TIPO: Competencias		
CP03 - Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales. / CP03. Be capable of describing and measuring variables (personality, intelligence and other aptitudes, attitudes, etc.) and cognitive, emotional, psychobiological and behavioural processes. TIPO: Competencias		
CP04 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal. / CP04. Know how to describe and measure interaction processes, group dynamics and group/intergroup structure. TIPO: Competencias		
HAB04 - Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos. / SK04. Know how to choose appropriate psychological intervention techniques to achieve the objectives. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios. / SK05. Master strategies and techniques for being involved in interventions with recipients. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación. / SK06. Know how to apply intervention strategies and methods directly to recipients: psychological advice, therapy, negotiation, mediation. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP09 - Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...). / CP09. Be able to define objectives and draw up an intervention plan depending on the purpose of the intervention (prevention, treatment, rehabilitation, integration, support, etc.). TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and		





professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Tratamiento psicológico en el adulto / Psychological treatment in adults</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Tratamiento psicológico en el adulto / Psychological treatment in adults</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
6		
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON10 - Conocer el correcto uso del idioma inglés en el desarrollo de la profesión, tanto para un público especializado como no especializado. / KNO10. Know the correct use of the English language in the industry, both for specialised and non-specialised audiences. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP11 - Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones. / CP11. Be able to measure and obtain relevant data for assessing interventions. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB04 - Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos. / SK04. Know how to choose appropriate psychological intervention techniques to achieve the objectives. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB05 - Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios. / SK05. Master strategies and techniques for being involved in interventions with recipients. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB06 - Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación. / SK06. Know how to apply intervention strategies and methods directly to recipients: psychological advice, therapy, negotiation, mediation. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB09 - Saber planificar la evaluación de los programas y las intervenciones. / SK09. Know how to plan an assessment of course syllabuses and interventions. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP09 - Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento...). / CP09. Be able to define objectives and draw up an intervention plan depending on the purpose of the intervention (prevention, treatment, rehabilitation, integration, support, etc.). TIPO: Competencias		
CP12 - Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación. / CP12. Know how to analyse and interpret the results of an assessment. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		



CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Psicología de la educación / Educational psychology</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>ECTS NIVEL1</b>	0	
<b>NIVEL 2: Psicología de la educación / Educational psychology</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
<b>ECTS Semestral 1</b>	<b>ECTS Semestral 2</b>	<b>ECTS Semestral 3</b>
<b>ECTS Semestral 4</b>	<b>ECTS Semestral 5</b>	<b>ECTS Semestral 6</b>
6		
<b>ECTS Semestral 7</b>	<b>ECTS Semestral 8</b>	<b>ECTS Semestral 9</b>
<b>ECTS Semestral 10</b>	<b>ECTS Semestral 11</b>	<b>ECTS Semestral 12</b>
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. / KNO03. Know the main processes and stages of psychological development throughout the life cycle in its aspects of normality and abnormality. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON05 - Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos y de las organizaciones. / KNO05. Know the psychosocial principles of the functioning of groups and organisations. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON06 - Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana. / KNO06. Understand the social and anthropological dimension of the human being considering the historical and socio-cultural factors that intervene in the human psychological configuration. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON11 - Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades, así como una aproximación profesional a los mismos. / KNO11. Be able to identify differences, problems and needs, as well as a professional approach to them. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales / KNO12. Be able to identify group/intergroup problems and needs. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados. / CP01. Be able to establish psychological action goals in different contexts, proposing and negotiating the goals with recipients and relevant parties. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB01 - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica. / SK01. Know how to analyse the needs and demands of recipients from a psychological perspective. TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT08 - Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad. / CDC08. Show ethical behaviour and social commitment in performance of professional activities, as well as sensitivity to inequality and diversity. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Psicología Social II / Social Psychology II</b>		



4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Psicología Social II / Social Psychology II</b>		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. / KNO01. Know the functions, characteristics and limitations of the different Psychology theoretical models. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. / KNO03. Know the main processes and stages of psychological development throughout the life cycle in its aspects of normality and abnormality. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. / KNO04. Know the biological foundations of human behaviour and of psychological functions. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales / KNO12. Be able to identify group/intergroup problems and needs. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados. / CP01. Be able to establish psychological action goals in different contexts, proposing and negotiating the goals with recipients and relevant parties. TIPO: Competencias		
CP04 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupala. / CP04. Know how to describe and measure interaction processes, group dynamics and group/intergroup structure. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB01 - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica. / SK01. Know how to analyse the needs and demands of recipients from a psychological perspective. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. / SK03. Know how to analyse the context where individual behaviour and group/organisational processes develop. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP13 - Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología. / CP13. Know and meet the deontological obligations of Psychology. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Trastornos del Desarrollo y Dificultades del aprendizaje / Developmental Disorders and Learning Difficulties		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Trastornos del Desarrollo y Dificultades del aprendizaje / Developmental Disorders and Learning Difficulties</b>		



4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. / KNO01. Know the functions, characteristics and limitations of the different Psychology theoretical models. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. / KNO03. Know the main processes and stages of psychological development throughout the life cycle in its aspects of normality and abnormality. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. / KNO04. Know the biological foundations of human behaviour and of psychological functions. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados. / CP01. Be able to establish psychological action goals in different contexts, proposing and negotiating the goals with recipients and relevant parties. TIPO: Competencias		
CP06 - Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados. / CP06. Know how to select and manage tools, products and services, and be able to identify relevant people and groups. TIPO: Competencias		
CP07 - Saber diseñar y adaptar instrumentos, productos y servicios, según los requisitos y restricciones. / CP07. Know how to design and adapt tools, products and services according to prerequisites and restrictions. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB01 - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica. / SK01. Know how to analyse the needs and demands of recipients from a psychological perspective. TIPO: Habilidades o destrezas		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
NIVEL 1: Psicología Social del trabajo y de las Organizaciones / Psychology of Social Work and Organisations		
4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1		
ECTS NIVEL1	0	
NIVEL 2: Psicología Social del trabajo y de las Organizaciones / Psychology of Social Work and Organisations		
4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6



	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CON01 - Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología. / KNO01. Know the functions, characteristics and limitations of the different Psychology theoretical models. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON02 - Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos. / KNO02. Know the basic laws of the different psychological processes. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON03 - Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. / KNO03. Know the main processes and stages of psychological development throughout the life cycle in its aspects of normality and abnormality. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON04 - Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de las funciones psicológicas. / KNO04. Know the biological foundations of human behaviour and of psychological functions. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON12 - Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales / KNO12. Be able to identify group/intergroup problems and needs. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CON13 - Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e interorganizacionales. / KNO13. Know how to identify organisational/interorganisational problems and needs. TIPO: Conocimientos o contenidos		
CP01 - Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados. / CP01. Be able to establish psychological action goals in different contexts, proposing and negotiating the goals with recipients and relevant parties. TIPO: Competencias		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
HAB01 - Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios desde una perspectiva psicológica. / SK01. Know how to analyse the needs and demands of recipients from a psychological perspective. TIPO: Habilidades o destrezas		
HAB03 - Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales. / SK03. Know how to analyse the context where individual behaviour and group/organisational processes develop. TIPO: Habilidades o destrezas		
CP05 - Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional e ínter organizacional. / CP05. Know how to describe and measure interaction processes, dynamics and organisational/interorganisational structure. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Habilidades para la intervención social y educativa del delincuente / Skills for social and educational intervention with offenders</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Habilidades para la intervención social y educativa del delincuente / Skills for social and educational intervention with offenders</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9



ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		
CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Victimología / Victimology</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Victimología / Victimology</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CPT03 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje. / CDC03. Use information and communication technologies to search for and analyze data, research, communicate and learn. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
CPT08 - Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad. / CDC08. Show ethical behaviour and social commitment in performance of professional activities, as well as sensitivity to inequality and diversity. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Psicología del testimonio / Psychology of testimony</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		



ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Psicología del testimonio / Psychology of testimony</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CPT03 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje. / CDC03. Use information and communication technologies to search for and analyze data, research, communicate and learn. TIPO: Competencias		
CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Prevención y tratamiento de la delincuencia / Crime prevention and treatment</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Prevención y tratamiento de la delincuencia / Crime prevention and treatment</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias		



CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Violencia doméstica y de género / Domestic and gender-based violence</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Violencia doméstica y de género / Domestic and gender-based violence</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias		
CPT03 - Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje. / CDC03. Use information and communication technologies to search for and analyze data, research, communicate and learn. TIPO: Competencias		
CPT05 - Cooperar con otros en la consecución de un objetivo académico o profesional compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes. / CDC05. Cooperate with others in academic and professional shared goals, participating actively, empathically and exercising active listening and respect to all members. TIPO: Competencias		
<b>NIVEL 1: Mediación y resolución de conflictos / Mediation and conflict resolution</b>		
<b>4.1.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
ECTS NIVEL1	0	
<b>NIVEL 2: Mediación y resolución de conflictos / Mediation and conflict resolution</b>		
<b>4.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral</b>		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
<b>4.1.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		





CPT06 - Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades profesionales y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida. / CDC06. Integrate analysis with critical thinking in a process of evaluating different ideas or professional possibilities and their potential for error, based on evidence and objective data leading to effective and valid decision-making. TIPO: Competencias

CPT02 - Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación en el entorno académico y profesional. / CDC02. Transmit messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the different stakeholders involved in the communication in the academic and professional environment. TIPO: Competencias

CPT04 - Influir en otros para guiarles y dirigirles hacia unos objetivos y metas concretos, tomando en consideración sus puntos de vista, especialmente en situaciones profesionales derivadas de entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual. / CDC04. Influence others to guide and lead them towards specific objectives and goals, taking into consideration their points of view, especially in professional situations derived from volatile, uncertain, complex and ambiguous environments in today's world. TIPO: Competencias

CPT07 - Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo. / CDC07. Adapt to adverse, unexpected situations that cause stress, whether personal or professional, overcoming them and even turning them into opportunities for positive change. TIPO: Competencias

#### 4.2 ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se enumeran las actividades formativas que se van a utilizar en las materias del Grado en Psicología modalidad presencial:

1. Análisis de casos (modalidad presencial)
2. Debates (modalidad presencial)
3. Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención (modalidad presencial)
4. Ejercicios prácticos (modalidad presencial)
5. Ensayos, comentarios de textos y análisis crítico de textos (modalidad presencial)
6. Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas) (modalidad presencial)
7. Actividades participativas grupales (Seminarios, participación en Foros, etc.) (modalidad presencial)
8. Investigaciones (modalidad presencial)
9. Clase magistral (modalidad presencial)
10. Prácticas (modalidad presencial)
11. Resolución de Problemas (modalidad presencial)
12. Rol playing (modalidad presencial)
13. Actividades en talleres y/o laboratorios (modalidad presencial)
14. Tutoría presencial (modalidad presencial)
15. Trabajo autónomo (modalidad presencial)
16. Informe técnico (modalidad presencial)

A continuación, se enumeran las actividades formativas que se van a utilizar en las materias del Grado en Psicología modalidad virtual:

1. Seminario virtual (modalidad virtual)
2. Debates y coloquios a través de seminario virtual (modalidad virtual)
3. Análisis de casos (modalidad virtual)
4. Resolución de problemas (modalidad virtual)
5. Exposiciones orales mediante webconference (modalidad virtual)
6. Foros online (modalidad virtual)
7. Informe técnico (modalidad virtual)
8. Trabajo autónomo (modalidad virtual)
9. Tutoría virtual (modalidad virtual)
10. Actividades participativas grupales (seminarios, participación en foros on-line) a través de webconference (modalidad virtual)
11. Investigaciones (científicas/ de casos) y Proyectos (modalidad virtual)
12. Diseño de estrategias, procedimientos y planes de intervención (modalidad virtual)
13. Ensayos, comentarios de textos y análisis crítico de textos (modalidad virtual)
14. Evaluación formativa (feed-back de pruebas de evaluación realizadas) a través de webconference (modalidad virtual)
15. Prácticas (modalidad virtual)
16. Ejercicios prácticos (modalidad virtual)

##### Explicación de la actividad formativa #Investigaciones#:

La actividad de investigaciones constituye una metodología activa de aprendizaje en la cual los alumnos deben ser capaces de plasmar los contenidos tratados en la asignatura en la elaboración de una propuesta de investigación que incluya los siguientes apartados: introducción teórica del estudio; objetivos e hipótesis de trabajo; metodología; resultados; Disuasión y conclusiones. Dicha actividad permite promover el aprendizaje de las habilidades y conocimientos necesarios para elaborar el trabajo final de grado.

##### METODOLOGÍAS DOCENTES

A continuación, se enumeran las metodologías docentes que se van a utilizar en las materias del Grado en Psicología:

- Aprendizaje basado en problemas (APB)
- Aprendizaje basado en proyectos (PBP)
- Aprendizaje cooperativo
- Clase magistral
- Entornos de simulación



- Exposiciones orales de estudiantes
- Método del caso
- Realización de prácticas
- Utilización de programas informáticos

#### 4.3 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

A continuación, se enumeran los sistemas de evaluación que se van a utilizar en las materias del Grado en Psicología, en la modalidad presencial.

1. Carpeta de aprendizaje (modalidad presencial) (en el que se incluyen todas las producciones, individuales y grupales, de los estudiantes, según el desempeño en la resolución de las actividades que se vayan realizado y del desarrollo conceptual logrado).
2. Análisis de casos y resolución de problemas (modalidad presencial).
3. Diario reflexivo (modalidad presencial) (reflexiones sobre el propio proceso de aprendizaje en el que puede incluir alguno o varios de los siguientes aspectos: desarrollo conceptual logrado, procesos mentales que se siguen, sentimientos y actitudes experimentadas, reflexión del estudiante, etc).
4. Ensayos/ Comentarios de texto (modalidad presencial).
5. Exposiciones orales (modalidad presencial).
6. Informe del tutor de prácticas externas (modalidad presencial).
7. Informes y escritos (modalidad presencial).
8. Memoria del estudiante de las prácticas (modalidad presencial).
9. Observación de desempeño (modalidad presencial).
10. Participación en debates y foros (modalidad presencial).
11. Portafolio (modalidad presencial) (documento que recopila una selección de trabajos por parte del estudiante, en el que se aporta información sobre los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje).
12. Posters (modalidad presencial).
13. Prácticas de laboratorio (modalidad presencial).
14. Proyectos (modalidad presencial).
15. Pruebas presenciales de conocimiento (modalidad presencial).
16. Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención (modalidad presencial).
17. Trabajos de investigación (modalidad presencial).

A continuación, se enumeran los sistemas de evaluación que se van a utilizar en las materias del Grado en Psicología, en la modalidad virtual:

1. Carpeta de aprendizaje (modalidad virtual) (en el que se incluyen todas las producciones, individuales y grupales, de los estudiantes, según el desempeño en la resolución de las actividades que se vayan realizado y del desarrollo conceptual logrado).
2. Análisis de casos y resolución de problemas (modalidad virtual).
3. Diario reflexivo (modalidad virtual) (reflexiones sobre el propio proceso de aprendizaje en el que puede incluir alguno o varios de los siguientes aspectos: desarrollo conceptual logrado, procesos mentales que se siguen, sentimientos y actitudes experimentadas, reflexión del estudiante, etc).
4. Ensayos/ Comentarios de texto (modalidad virtual).
5. Exposiciones orales mediante webconference (modalidad virtual).
6. Informe del tutor de prácticas externas (modalidad virtual).
7. Informes y escritos (modalidad virtual).
8. Memoria del estudiante de las prácticas (modalidad virtual).
9. Observación de desempeño (modalidad virtual).
10. Participación en debates y foros online (modalidad virtual).
11. Portafolio (modalidad virtual) (documento que recopila una selección de trabajos por parte del estudiante, en el que se aporta información sobre los resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje).
12. Posters (modalidad virtual).
13. Prácticas de laboratorio (modalidad virtual).
14. Proyectos (modalidad virtual).
15. Pruebas virtuales de conocimiento (modalidad virtual).
16. Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención (modalidad virtual).
17. Trabajos de investigación (modalidad virtual).

Con relación a las Pruebas de conocimiento, nos gustaría aclarar que al final de la asignatura/módulo, se realiza una prueba final presencial en la modalidad presencial y una prueba final virtual en la modalidad virtual. Se trata de un tipo de pruebas de evaluación con calificación, en la que se certificará la identidad del estudiante, que deberá acreditarla mediante la exhibición de documento oficial de identidad. Esta prueba supone un 60 % de la evaluación final, tiene un carácter básico y solo cuando se supera la nota establecida para el aprobado puede completarse la calificación con los procedimientos específicos de evaluación continua que establezca cada asignatura/módulo (cuestionarios, ejercicios, test, exámenes escritos u orales, etc.).

#### 4.4 ESTRUCTURAS CURRICULARES ESPECÍFICAS



## 5. PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

<b>PERSONAL ACADÉMICO</b>
Ver Apartado 5: Anexo 1.
<b>OTROS RECURSOS HUMANOS</b>
Ver Apartado 5: Anexo 2.

## 6. RECURSOS MATERIALES E INFRAESTRUCTURALES, PRÁCTICAS Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 6: Anexo 1.

## 7. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

<b>7.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN</b>	
<b>CURSO DE INICIO</b>	2015
Ver Apartado 7: Anexo 1.	
<b>7.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN</b>	
No procede	
<b>7.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	ESTUDIO - CENTRO

## 8. SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD Y ANEXOS

<b>8.1 SISTEMA INTERNO DE GARANTÍA DE LA CALIDAD</b>	
<b>ENLACE</b>	<a href="https://universidadeuropea.com/resources/media/documents/Criterio_9.SAIC_memorias_ed._05.pdf">https://universidadeuropea.com/resources/media/documents/Criterio_9.SAIC_memorias_ed._05.pdf</a>
<b>8.2 INFORMACIÓN PÚBLICA</b>	
<p>El Sistema de Garantía Interna de Calidad de la Universidad Europea de Valencia, toma como punto de partida el aseguramiento de la calidad y avanza hacia una gestión global de la misma, entendida como un conjunto de actividades para dirigir y controlar una organización en lo relativo a la calidad.</p> <p>El objeto del proceso del SIGC que se refiere a la información pública garantiza la puesta a disposición de manera sistemática a los diferentes agentes de nuestra comunidad educativa de la información relevante y actualizada sobre las titulaciones que se imparten en la Universidad Europea, asegurando el cumplimiento de la normativa vigente.</p> <p>Este procedimiento tiene como alcance la información de los títulos oficiales de la Universidad que sea pertinente a las necesidades y expectativas de información de los grupos de interés, de carácter académico, investigador, institucional, de servicios, etc.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para los estudiantes, desde el acercamiento a la universidad para su primera incorporación (sobre las características del título, sistemas de acceso y admisión, idioma de impartición, etc.) hasta la finalización de los correspondientes procesos de formación y aprendizaje.</li> <li>- Para el profesorado, para los empleadores y para la sociedad en su conjunto.</li> </ul> <p>La Universidad mantiene actualizada la información sobre los títulos ofertados en la página web, donde puede ser consultada por los diferentes grupos de interés.</p> <p>Como elemento adicional a la información ofrecida en la web, se utilizan otros canales de comunicación o difusión donde también se ofrece información de interés sobre la oferta académica, Centro, Universidad o Sistema de Calidad.</p> <p>Estos canales de comunicación están definidos en el Plan de Comunicación del Centro anexo al Procedimiento de Información Pública y se seleccionan de manera coordinada del Departamento de Comunicación de la Universidad y los responsables de las áreas de los grupos de interés a los que van dirigidos.</p> <p>El SGIC detalla el procedimiento PGC 2.1 / INFORMACIÓN PÚBLICA Y RENDICIÓN DE CUENTAS, que detalla cómo se hacer llegar la información relevante del plan de estudios para estudiantes y profesores y demás grupos interesados.</p> <p>En el criterio 8.1 se aporta el enlace que muestra este sistema de información pública del SIGC aplicable al título:</p> <p><a href="#">Sistema de Calidad - Universidad Europea</a></p>	
<b>8.3 ANEXOS</b>	
Ver Apartado 8: Anexo 1.	

## PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

<b>RESPONSABLE DEL TÍTULO</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
08947646W	JUAN JOSÉ	RODRÍGUEZ	MARTÍN
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>



Paseo de la Alameda, 7	46010	Valencia/València	València
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
juanjose.rodriguez3@universidadeuropea.es	630974058	000000000	Director de la Unidad de Innovación y Evaluación de Aprendizajes
<b>REPRESENTANTE LEGAL</b>			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
04584104C	MARIA ROSA	SANCHIDRIAN	PARDO
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Paseo de la Alameda, 7	46010	Valencia/València	València
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
mrosa.sanchidrian@universidadeuropea.es	608420059	000000000	Rectora
<b>SOLICITANTE</b>			
El responsable del título no es el solicitante			
<b>NIF</b>	<b>NOMBRE</b>	<b>PRIMER APELLIDO</b>	<b>SEGUNDO APELLIDO</b>
21467100G	ANA MARIA	FERRER	LOPEZ
<b>DOMICILIO</b>	<b>CÓDIGO POSTAL</b>	<b>PROVINCIA</b>	<b>MUNICIPIO</b>
Paseo de la Alameda, 7	46010	Valencia/València	València
<b>EMAIL</b>	<b>MÓVIL</b>	<b>FAX</b>	<b>CARGO</b>
ana.ferrer@universidadeuropea.es	626337259	000000000	Responsable de Gestión e Innovación de Títulos



## Apartado 1: Anexo 6

Nombre :1.10.-1.14.G\_PSICO.pdf

HASH SHA1 :BC2C6D2AB4665F9114BB97616C4F9718FFC2E535

Código CSV :716718857916735356617245

Ver Fichero: 1.10.-1.14.G\_PSICO.pdf



#### **Apartado 4: Anexo 1**

Nombre :4.1.G\_PSICO.pdf

HASH SHA1 :33559CB94815EA06608D748666F10CB3AFBF2A7F

Código CSV :716835437536819305824334

Ver Fichero: 4.1.G\_PSICO.pdf



## Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1.G\_PSICO.pdf

HASH SHA1 :DC6695F5C7F3ECF497B826D70F281EEC8C55DE3B

Código CSV :716856328200925196718242

Ver Fichero: 5.1.G\_PSICO.pdf



## Apartado 5: Anexo 2

Nombre :5.2.G\_PSICO.pdf

HASH SHA1 :8726CB8DB5D277916829B18448581675A182BDA3

Código CSV :716856344967930356718031

Ver Fichero: 5.2.G\_PSICO.pdf





## Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.G\_PSICO.pdf

HASH SHA1 :6D1716C31B03909CD22555B7B0429D4573F6CA43

Código CSV :716933388018470610204124

Ver Fichero: 6.G\_PSICO.pdf



## Apartado 7: Anexo 1

Nombre :7.1.G\_PSICO.pdf

HASH SHA1 :4F7572D9D5C8FF0169DD6EE71879753A06674991

Código CSV :716935558097446805846392

Ver Fichero: 7.1.G\_PSICO.pdf



