

PROCESO DE AUTORIZACIÓN

INFORME FINAL DE AUTORIZACIÓN

DATOS DEL TÍTULO

Número de Expediente (RUCT):	MAS -AUT-UEV-03_22
Denominación Título:	Máster Universitario en Atención Temprana en el Contexto Educativo
Universidad responsable:	Universidad Europea de Valencia
Universidades participantes:	
Centro/s en el que se imparte:	Facultad de Ciencias Sociales
Nº de créditos:	-
Modalidad:	
Fecha de verificación inicial:	-

VALORACIÓN GLOBAL DEL TÍTULO

Transcurrido el plazo de quince días para la presentación de alegaciones al Informe provisional y considerando la información disponible del título incluida en el dossier de autorización y, en su caso, las alegaciones y/o Plan de Mejora presentados por la universidad, se emite el siguiente Informe final de autorización en términos de **Favorable**

Este informe debe hacerse público en la página web del propio título de forma fácilmente accesible.

1.- Adecuación del personal docente para impartir el grado o máster a implantar

Valoración descriptiva: C: Suficiente

2.- Adecuación de la oferta de plazas realizada por la universidad, en el título que se solicita implantar, a la demanda de su entorno socio-económico de forma que se evite la sobreoferta de plazas y la duplicidad de costes

Valoración descriptiva: C: Suficiente

3.- Grado de inserción laboral de los egresados

Valoración descriptiva: B: Satisfactorio

4.- Zona de influencia del título, de forma que se mantenga el equilibrio territorial, en cuanto al mapa de las titulaciones, teniendo presente las necesidades de la sociedad valenciana

Valoración descriptiva: C: Suficiente

OBSERVACIONES:

:

1.- Adecuación del personal docente para impartir el grado o máster a implantar:

El claustro propuesto para el título de Máster Universitario en Atención Temprana en el Contexto Educativo (MUATCE) está constituido por 20 profesores, de los cuales el 70% son doctores, con una dedicación aparentemente adecuada para el desarrollo de sus funciones. No obstante, si se considera la información aportada sobre la experiencia docente, investigadora y profesional del personal académico, se debe destacar la limitada experiencia investigadora de gran parte de los miembros del personal académico, además de resaltar el desequilibrio en su distribución por categorías profesionales, con 1 profesor titular y 19 adjuntos, ayudantes y asociados.

2.- Adecuación de la oferta de plazas realizada por la universidad, en el título que se solicita implantar, a la demanda de su entorno socio-económico de forma que se evite la sobre oferta de plazas y la duplicidad de costes:

El número de plazas de nuevo ingreso ofertadas es bastante elevado (200), más aún si se tiene en cuenta que existen otros dos máster centrados en esta temática dentro de la Comunidad Valenciana, aunque puede considerarse adecuado por su modalidad en línea. A pesar de ello, en la documentación aportada no se especifican argumentos sobre los procedimientos o indicadores empleados para estimar la oferta de número de plazas.

3.- Grado de inserción laboral de los egresados:

La tasa de graduación prevista (85%), estimada a partir de la media aritmética ponderada del Máster Universitario en Formación del Profesorado de los últimos cinco años y corregida en función de determinados aspectos, se puede considerar adecuada, en torno a la tasa de graduación de estudiantes de máster en España en 2021 (86,7%).

En cuanto a los recursos de la universidad para favorecer la empleabilidad de los futuros egresados, destaca el Servicio de Carreras Profesionales y Prácticas, un departamento que proporciona a los alumnos servicios dirigidos al acercamiento con las profesiones y la empleabilidad del futuro egresado, pues en la documentación aportada no se especifican otros instrumentos y procedimientos articulados por la Universidad para impulsar la inserción laboral de sus egresados, más allá del perfil profesional resultante y su potencial de empleabilidad.

4.- Zona de influencia del título, de forma que se mantenga el equilibrio territorial, en cuanto al mapa de las titulaciones, teniendo presente las necesidades de la sociedad valenciana:

La Universidad de Valencia y la Universidad Internacional de Valencia imparten títulos de máster similares al MUATCE, lo que puede afectar al equilibrio territorial del mapa de titulaciones. De hecho, no se aportan evidencias que justifiquen la existencia de una tercera titulación sobre esta temática en la Comunidad Valenciana. Sin embargo, la modalidad a distancia del MUATCE permite ampliar la zona de influencia del título a nivel nacional e internacional.

En Valencia, a 26 de mayo de 2022



Fdo.: Javier Oliver
Director de AVAP