

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Módulo 10: Trabajo fin de Máster.
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Entrenamiento de Alto Rendimiento Deportivo
<b>Escuela/ Facultad</b>	Escuela Universitaria Real Madrid/Facultad Ciencias del Deporte
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Online
<b>Semestre</b>	Anual
<b>Curso académico</b>	2025/2026
<b>Docente coordinador</b>	D. Carlos Revuelta Parra /D. Alejandro Fernández Carrasco

## 2. PRESENTACIÓN

Módulo dedicado a la elaboración e instrucciones del Trabajo de Fin de Máster.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- **CON01.** Describir las bases del conocimiento científico orientado al entrenamiento de alto rendimiento deportivo.
- **CON06.** Revisar la literatura científica básica relativa a las ciencias del deporte.
- **CON08.** Descubrir nuevas líneas de investigación científica relacionadas con el deporte de alto rendimiento.

### Habilidades:

- **HAB4.** Evaluar los procedimientos, resultados y conclusiones de los informes científicos relacionados con el entrenamiento de alto rendimiento deportivo.
- **HAB5.** Diseñar proyectos de investigación sobre el entrenamiento de alto rendimiento deportivo.

### Habilidades específicas de la materia:

- **HABE1.** Exponer los resultados y conclusiones del proyecto y/o trabajo de investigación realizado.
- **HABE2.** Elaborar una propuesta de proyecto en el ámbito del entrenamiento de alto rendimiento.
- **HABE3.** Realizar búsquedas bibliográficas basadas en la evidencia científica sobre el tema de elección.
- **HABE4.** Interpretar la información obtenida de la búsqueda bibliográfica.
- **HABE5.** Generar un trabajo final original y aplicable en el ámbito del entrenamiento de alto rendimiento.
- **HABE6.** Defender el trabajo propuesto ante un tribunal universitario.

**Competencias:**

- **CP01.** Investigar y valorar nuevas tendencias de entrenamiento aplicadas al alto rendimiento deportivo.
- **CP02.** Planificar y elaborar y evaluar estrategias de entrenamiento específicas para el alto rendimiento deportivo.
- **CP07.** Elaborar, exponer y defender un trabajo / proyecto de investigación en el ámbito del entrenamiento de alto rendimiento deportivo, de manera pública e individual, ante un tribunal universitario, síntesis de las competencias adquiridas en el título.

## 4. CONTENIDOS

- Elección y justificación del tema de investigación. Viabilidad del proyecto.
- Construcción del marco teórico.
- Objetivos de la investigación.
- Material y método.
- Recogida y análisis de resultados preliminares.
- Discusión y consideraciones finales del proyecto.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en proyectos.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad online:**

Actividad formativa	Número de horas
Tutoría de PAR / TFM	10
Elaboración del trabajo fin de máster	138
Defensa oral pública del trabajo fin de máster	2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad online:**

Sistema de evaluación	Peso
Memoria del trabajo fin de máster	60-80%
Defensa oral pública del trabajo fin de máster	20-40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Memoria del trabajo fin de máster	Por determinar
Defensa oral pública del trabajo fin de máster	Por determinar

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
2. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill.
3. Yin, R. K. (2017). *Case study research and applications: Design and methods* (6th ed.). SAGE Publications.
4. Flick, U. (2018). *An introduction to qualitative research* (6th ed.). SAGE Publications.
5. Bryman, A. (2016). *Social research methods* (5th ed.). Oxford University Press.
6. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research methods in education* (8th ed.). Routledge.
7. Tashakkori, A., & Teddlie, C. (Eds.). (2010). *SAGE handbook of mixed methods in social & behavioral research* (2nd ed.). SAGE Publications.
8. Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). *Research methods for business students* (8th ed.). Pearson.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.