

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo 2: Metodología de investigación
Titulación	Máster Universitario en Entrenamiento de Alto Rendimiento Deportivo
Escuela/ Facultad	Escuela Universitaria Real Madrid/Facultad Ciencias del Deporte
Curso	Primero
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Online
Semestre	Anual
Curso académico	2025/2026
Docente coordinador	D. Carlos Revuelta Parra /D. Alejandro Fernández Carrasco

2. PRESENTACIÓN

La materia Metodología de la investigación aborda de manera integral la investigación cuantitativa, cualitativa y observacional. El objetivo es transferir conocimientos, recursos y herramientas que permitan desarrollar competencias para el diseño de proyectos de investigación científica con criterios de calidad y aplicando medios tecnológicos avanzados en la actividad física y el deporte. El módulo incluye seis unidades: el método científico, los niveles de evidencia científica, la metodología de investigación cuantitativa I y II, la metodología cualitativa y los diseños observacionales.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos:

- **CON06.** Revisar la literatura científica básica relativa a las ciencias del deporte.
- **Conocimientos específicos de la materia:**
 - **CONE1.** Analizar documentos científicos específicos

Habilidades:

HAB4. Evaluar los procedimientos, resultados y conclusiones de los informes científicos relacionados con el entrenamiento de alto rendimiento deportivo

HAB5. Diseñar proyectos de investigación sobre el entrenamiento de alto rendimiento deportivo.

Habilidades específicas de la materia:

HABE1. Ordenar la información científica

HABE2. Comparar documentos científicos específicos

HABE3. Contrastar la información obtenida en la literatura científica

HABE4. Construir estrategias lógicas de análisis estadísticos

HABE5. Experimentar el método científico

Competencias:

CP07. Elaborar, exponer y defender un trabajo / proyecto de investigación en el ámbito del entrenamiento de alto rendimiento deportivo, de manera pública e individual, ante un tribunal universitario, síntesis de las competencias adquiridas en el título.

4. CONTENIDOS

- El método científico
- Estructura y tipos de artículo científico
- Búsqueda y fuentes bibliográficas
- Análisis estadístico
- Revisión bibliográfica: Investiga y diseña
- Estudio de intervención: Investiga y diseña

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	12
Clases virtuales síncronas	22
Elaboración de informes y escritos	18
Investigaciones y proyectos	28
Estudio de contenidos y documentación complementaria	60
Foro virtual	8
Pruebas de evaluación presenciales	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación presenciales	60-60%
Informes y escritos	10-20%
Investigaciones / proyectos	20-30%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Pruebas presenciales de conocimiento	Julio 2026
Informes y escritos	Diciembre 2025
Caso/problema	Diciembre 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

1. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.
2. Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de

la investigación (6ª ed.). McGraw-Hill.

3. Yin, R. K. (2017). Case study research and applications: Design and methods (6th ed.). SAGE Publications.
4. Flick, U. (2018). An introduction to qualitative research (6th ed.). SAGE Publications.
5. Bryman, A. (2016). Social research methods (5th ed.). Oxford University Press.
6. Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). Research methods in education (8th ed.). Routledge.
7. Tashakkori, A., & Teddlie, C. (Eds.). (2010). SAGE handbook of mixed methods in social & behavioral research (2nd ed.). SAGE Publications.
8. Saunders, M., Lewis, P., & Thornhill, A. (2019). Research methods for business students (8th ed.). Pearson.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.