

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prácticas Académicas Externas
Titulación	Máster Universitario en Alimentación en la Actividad Física y
	el Deporte
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Presencial
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2025-2026
Docente coordinador	Arian Ramón Aladro Gonzalvo

## 2. PRESENTACIÓN

Las prácticas profesionales son una etapa fundamental en la formación de los estudiantes del Máster Universitario en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte, ya que les brindan la oportunidad de poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridos en un entorno real de trabajo. Estas prácticas representan un puente esencial entre la teoría académica y la aplicación práctica en el mundo laboral. Durante este período, los estudiantes tienen la oportunidad de trabajar en una empresa, organización o institución relacionada con la nutrición y la alimentación en el deporte. Esto les permite enfrentar desafíos reales, adquirir experiencia relevante y desarrollar habilidades específicas que son invaluables para su futura carrera profesional. La supervisión de un tutor académico de la UEV garantiza que los estudiantes reciban orientación y apoyo adecuados a lo largo de su experiencia. Además, se lleva a cabo un seguimiento continuo del desempeño del estudiante por parte de un tutor de prácticas externo a la UEV para asegurar que estén alcanzando sus objetivos de aprendizaje y contribuyendo de manera efectiva al lugar de trabajo.

En resumen, las prácticas profesionales son una parte integral de la formación en este posgrado que prepara a los estudiantes para el mundo laboral y les permite adquirir una comprensión más profunda y práctica de su campo de estudio.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

#### **Habilidades**

HAB01 - Analizar y evaluar planes de alimentación deportiva personalizados a deportistas de diferentes disciplinas y niveles de rendimiento que optimicen el rendimiento deportivo y la recuperación funcional. HAB02 - Utilizar técnicas de coaching nutricional como ayuda a los individuos en la adopción y mantenimiento de hábitos alimentarios saludables y sostenibles.



#### Competencias

CP09 - Aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en entornos profesionales relacionados con la alimentación, el ejercicio físico y el deporte.

## 4. CONTENIDOS

 Realización de prácticas profesionales. Esta actividad otorga a los estudiantes la posibilidad de aplicar y experimentar los conocimientos y habilidades adquiridos durante el máster en un entorno real. Las prácticas estarán supervisadas por un tutor y un coordinador de prácticas que hará un seguimiento

del desempeño del estudiante durante la actividad práctica.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

• Aprendizaje experiencial.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

#### Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos	32
Tutoría virtual	8
Prácticas profesionales	110
TOTAL	150

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

#### Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor académico	10%
Memoria de prácticas del alumno	40%
Informe del tutor de prácticas	50%



En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

#### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en todas las actividades formativas.

#### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en todas las actividades formativas.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha	
Actividad 1. Informe del tutor académico	Convocatoria ordinaria 11 marzo al 31 julio del 2026	
Actividad 2. Memoria de prácticas del alumno	Convocatoria extraordinaria  01 septiembre al 30 de septiembre del 2026	
Actividad 3. Informe del tutor de prácticas	or septiembre at 50 de septiembre del 2020	

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

# 9. BIBLIOGRAFÍA

Las obras de referencia para el seguimiento de la asignatura son:

- Guía de Prácticas Externas para alumnos del Máster Universitario en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte.
- Guía para la elaboración de la memoria de Prácticas Externas para alumnos del Máster Universitario en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte.

A continuación, se indica bibliografía recomendada:



- Burke, L. (2015). *Nutrition for recovery after training and competition* (5th Ed). McGraw-Hill Education.
- Caballero, B. (2005). Encyclopedia of human nutrition (2ª ed.). Elsevier.
- DeLany, J. P. (2013). Energy Requirement Methodology. Nutrition in the Prevention and Treatment of Disease, Third Edition, 81–95. <a href="https://doi.org/10.1016/B978-0-12-391884-0.00004-4">https://doi.org/10.1016/B978-0-12-391884-0.00004-4</a>
- Holway, F., Boullosa, M., & Peniche, Z. (2011). Composición corporal en nutrición deportiva. Boullosa MB, Peniche ZC. Nutrición Aplicada al deporte. Primera edición. España: McGraw Hill, 195-218.
- Institute of Medicine. (2005). Dietary Reference Intakes for Energy, Carbohydrate, Fiber, Fat, Fatty Acids, Cholesterol, Protein, and Amino Acids. The National Academies Press. https://doi.org/10.17226/10490
- Kesari, A., & Noel, J. Y. (2022). *Nutritional Assessment*. In StatPearls [Internet]. StatPearls Publishing.
- Kleinman, R. E., Greer, F. R., & Nutrition, A. A. of P. C. on. (2014). *Pediatric nutrition*. American Academy of Pediatrics Elk Grove Village, IL.
- López, J. V., Valero, M. A. P., & Monzó, D. G. (2012). Nutrición y salud pública (I): métodos de evaluación dietética, recomendaciones y guías dietéticas. *Manual de Epidemiología y Salud Pública:* Para Grados En Ciencias de La Salud, 185–189. Editorial Médica Panamericana.
- Marfell Jones, M., Olds, T., Stewart, A., & Carter, L. (2006). Sociedad Internacional para el Avance de la Cineantropometría (ISAK). Manual ISAK.
- Manore, M., Meyer, N.L., Thompson, J. (2009). Sport Nutrition for Health and Performance (5th Ed). Champaign, IL: Human Kinetics.
- McArdle, W. D., Katch, F. I. & Katch, V.L. (2015). Fisiología del Ejercicio: Nutrición, Rendimiento y Salud. Barcelona, España. Wolters Kluwer Lippincott Williams & Wilkins.
- Morris, A. L., & Mohiuddin, S. S. (2023). Biochemistry, nutrients. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing. <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK554545/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK554545/</a>
- Peralta, C. A. (2016). *Elementos fundamentales en el cálculo de dietas*. Editorial El Manual Moderno.
- Peralta, C. A. (2017). Fisiología de la nutrición. Editorial El Manual Moderno.
- US Department of Health and Human Services; US Department of Agriculture (2015). 2015-2020
   Dietary Guidelines for Americans. 8th ed. Washington, DC: US Dept of Health and Human Services.
   <a href="http://www.health.gov/DietaryGuidelines">http://www.health.gov/DietaryGuidelines</a>

# 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Desde la Unidad de Orientación Educativa, Diversidad e Inclusión (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

- 1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
- 2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
- 3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
- 4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:



unidad.diversidaduev@universidadeuropea.es

# 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.