

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Trabajo Fin de Master
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	A distancia
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2023/2024
Docente coordinador	Prof.Dr. Vicente Javier Clemente Suárez

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Trabajo Fin de Máster (TFM) en el Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte está específicamente diseñada para guiar a los estudiantes en la preparación y presentación de un artículo científico que será el formato a la hora de presentar el TFM. Este módulo enfatiza la importancia de la investigación original, la metodología rigurosa y la relevancia práctica, alentando a los estudiantes a contribuir de manera significativa al conocimiento existente en el campo del deporte. Los estudiantes aprenderán a articular sus hallazgos de investigación clara y concisamente, preparándolos para la publicación en revistas científicas y la defensa ante un tribunal.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
-

Competencias transversales:

- CT1. Creatividad
- CT2. Comunicación estratégica
- CT6. Análisis crítico

Competencias específicas:

- CE4. Diseñar y elaborar un proyecto de investigación dentro de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

- CE12. Utilizar estrategias de excelencia, código ético y calidad en el ejercicio investigador en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, siguiendo las recomendaciones de la Declaración de Helsinki y la Ley 14/2007 de Investigación Biomédica
- CE15. Elaborar, exponer y defender un trabajo/proyecto de investigación en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, de manera pública e individual, ante un tribunal universitario, síntesis de las competencias adquiridas en el título

Resultados de aprendizaje:

- Identificar una temática novedosa y los principales objetivos de la investigación
- Diseñar una metodología de investigación y un proceso de recolección de datos
- Aplicar herramientas estadísticas para la recolección de datos y la creación de una base de datos
- Manejar los métodos de análisis apropiados para la investigación
- Interpretar los datos obtenidos en la investigación
- Elaborar un informe escrito de acuerdo a las normas académicas

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CT1, CE4, CE12	RA1. Identificar una temática novedosa y los principales objetivos de la investigación.
CB3, CB4, CT1, CT6, CE4, CE12	RA2. Diseñar una metodología de investigación y un proceso de recolección de datos
CB3, CB4, CT6, CT7, CT8, CE4, CE12	RA3. Aplicar herramientas estadísticas para la recolección de datos y la creación de una base de datos.
CB3, CB4, CT6, CE4, CE12	RA4. Manejar los métodos de análisis apropiados para la investigación.
CB3, CB4, CT1, CT6, CE2, CE14	RA5. Interpretar los datos obtenidos en la investigación.
CB3, CB4, CT2, CT6, CE2, CE15	RA6. Elaborar un informe escrito de acuerdo a las normas académicas

4. CONTENIDOS

Esta materia se divide en los siguientes bloques temáticos:

- Elección temática
- Definición de objetivos
- Desarrollo metodología de investigación
- Recolección de datos
- Análisis de datos
- Escritura científica

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Tutoría virtual	20
Elaboración del TFM	128
Exposición oral pública del TFM	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se describen los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
TFM	50 %
Exposición oral pública del TFM	50 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba final de conocimiento. Ordinaria.	19 al 23 de octubre de 2024
Prueba final de conocimiento. Extraordinaria	16 al 19 de noviembre de 2024

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

1. Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2015). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation* (4th ed.). John Wiley & Sons.
2. Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications, Inc.
3. Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). *The Craft of Research* (3rd ed.). The University of Chicago Press.
4. Trochim, W. M. K., & Donnelly, J. P. (2006). *The Research Methods Knowledge Base* (3rd ed.). Atomic Dog Publishing.
5. Creswell, J. W. (2012). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (3rd ed.). SAGE Publications, Inc.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

PLAN DE TRABAJO DE LA ASIGNATURA

CÓMO COMUNICARTE CON TU DOCENTE

Cuando tengas una duda sobre los contenidos o actividades, no olvides escribirla en los foros de tu asignatura para que todos tus compañeros y compañeras puedan leerla.

¡Es posible que alguien tenga tu misma duda!

Si tienes alguna consulta exclusivamente dirigida al docente puedes enviarle un mensaje privado desde el Campus Virtual. Además, en caso de que necesites profundizar en algún tema, puedes acordar una tutoría.

Es conveniente que leas con regularidad los mensajes enviados por estudiantes y docentes, pues constituyen una vía más de aprendizaje.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

En este apartado se indica el cronograma de actividades formativas, así como las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Semana	Contenidos	Actividades formativas/evaluables	Peso en la evaluación de la actividad evaluable
Actividad 1	Justificación del tema del Trabajo de Fin de Máster	Aprendizaje basado en proyectos	0%
Actividad 2	Introducción y Metodología del Trabajo de Fin de Máster	Aprendizaje basado en proyectos	0%
Actividad 3	Trabajo de Fin de Máster	Aprendizaje basado en proyectos	100%

Este cronograma podrá sufrir modificaciones que serán notificadas al estudiante en tiempo y forma.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad 1. Justificación del tema del Trabajo de Fin de Máster

Actividad 2. Introducción y Metodología del Trabajo de Fin de Máster

Actividad 3. Trabajo de Fin de Máster

RÚBRICAS DE LAS ACTIVIDADES EVALUABLES

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL TRABAJO FINAL ESCRITO

Criterios de Evaluación:

Elementos a evaluar	Total
Justificación del tema del TFM (3 puntos) <ul style="list-style-type: none"> • Presenta una justificación sólida y fundamentada del tema de investigación. • Explica la relevancia y contribución del tema al campo de estudio. • Muestra un interés personal y una conexión clara entre el tema y las metas académicas y profesionales del estudiante. • Destaca la originalidad y aportes del enfoque elegido en el tema. 	
Introducción (2 puntos) <ul style="list-style-type: none"> • Proporciona una descripción clara y concisa del tema de investigación. • Establece el contexto y la relevancia del estudio de manera efectiva. • Define los objetivos de la investigación de manera precisa. • Presenta una estructura lógica y coherente del trabajo final. 	
Metodología (2 puntos) <ul style="list-style-type: none"> • Describe el enfoque de investigación utilizado de manera clara y precisa. • Explica los métodos específicos empleados para recopilar y analizar los datos. • Muestra una comprensión adecuada de los procedimientos metodológicos y su coherencia con los objetivos de investigación. • Considera y aborda adecuadamente las consideraciones éticas relevantes, si corresponde. 	
Desarrollo y organización del artículo académico (3 puntos) <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla los argumentos de manera lógica, coherente y estructurada. • Presenta la información de manera clara, precisa y fácil de seguir. • Utiliza un lenguaje académico apropiado y coherente en todo el artículo. • Utiliza adecuadamente las referencias y citas, siguiendo las normas de estilo de citación de la revista seleccionada. 	
Puntuación Total	

RÚBRICA DE EVALUACIÓN DE LA DEFENSA PRESENCIAL DEL TFM

Criterios de Evaluación:

Elementos a evaluar	Total
Presentación y dominio del tema (3 puntos) <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante demuestra un conocimiento profundo y claro del tema de investigación. • Presenta los conceptos y argumentos de manera precisa y coherente. • Muestra confianza y seguridad al presentar y responder preguntas sobre el TFM. • Utiliza ejemplos y referencias relevantes para respaldar sus puntos de vista. 	
Estructura y organización (2 puntos) <ul style="list-style-type: none"> • La presentación sigue una estructura lógica y coherente. • Los puntos clave se presentan de manera clara y se relacionan con la justificación, la introducción, la metodología y los resultados del TFM. • La presentación es fluida y fácil de seguir. • Se utiliza un lenguaje académico apropiado y se evitan errores gramaticales y de pronunciación. 	

<p>Claridad de los resultados y conclusiones (3 puntos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se presentan los resultados obtenidos en la investigación de manera clara y concisa. • Los resultados se relacionan con los objetivos y la metodología del estudio. • Se explican las implicaciones y las conclusiones clave del TFM. • Se responde a las preguntas y se proporciona evidencia para respaldar las conclusiones. 	
<p>Capacidad de argumentación y respuesta a preguntas (2 puntos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El estudiante defiende y argumenta sus puntos de vista de manera clara y fundamentada. • Responde a las preguntas de manera adecuada, precisa y argumentada. • Muestra habilidades de pensamiento crítico al abordar posibles limitaciones o áreas de mejora del TFM. • Es capaz de generar un debate constructivo y plantear preguntas interesantes. 	
<p>Puntuación Total</p>	

REGLAMENTO PLAGIO

Atendiendo al Reglamento disciplinario de los estudiantes de la Universidad Europea:

- El plagio, en todo o en parte, de obras intelectuales de cualquier tipo se considera falta muy grave.
- Las faltas muy graves relativas a plagios y al uso de medios fraudulentos para superar las pruebas de evaluación, tendrán como consecuencia la pérdida de la convocatoria correspondiente, así como el reflejo de la falta y su motivo, en el expediente académico.