

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Investigación aplicada a la educación y gestión deportiva
Titulación	Máster en Investigación en Ciencias y de la Actividad Física y del Deporte
Escuela/ Facultad	Ciencias de la Actividad Física y el Deporte y Fisioterapia
Curso	Segundo
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio.
Idioma/s	Castellano
Modalidad	A distancia
Semestre	Segundo semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Vicente Javier Clemente Suárez/Alejandro Rubio Zarapuz
Docente	Claudio Missiego López/Jorge López Fernández/Paula Sánchez Conde

2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura es de carácter obligatorio dentro del plan de estudios del Máster en Investigación en Ciencias y de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad Europea de Madrid. Esta asignatura forma parte del proceso formativo del estudiante en esta rama de conocimiento, y que debe servir como punto de partida para la comprensión de los elementos fundamentales que afectan al proceso educativo y cómo enfocar la gestión deportiva dentro del marco de la investigación.

Esta asignatura se conforma con el objetivo de que el alumno pueda identificar claramente cuáles son los principales aspectos del ámbito de la gestión deportiva que pueden ser la base de los procesos asociados al rendimiento académico de los estudiantes y con ello, sobre aquellos aspectos sobre los que se puede trabajar para que el proceso de enseñanza-aprendizaje se mejore.

Dentro de la Gestión Deportiva, existen tres grandes procesos. El primero de ellos está relacionado con la planificación de cualquier proyecto deportivo (actividad, producto, servicio, instalación, etc.) utilizando el conocimiento existente y la experiencia de las personas a cargo de dicha planificación. El segundo, con la ejecución o producción del proyecto planificado en el proceso anterior (parte operacional del mismo). Y el tercero, en analizar y estudiar un problema de la Gestión Deportiva tanto de forma ad hoc como post hoc con el fin de incrementar las probabilidades de éxito del proyecto o mejorar los resultados del mismo en el futuro.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- CT2. Comunicación estratégica. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.
- CT3. Competencia digital.
- CT4. Liderazgo influyente.

Competencias específicas:

- CE10. Evaluar e interpretar los determinantes de una correcta gestión deportiva
- CE11. Analizar las diferentes áreas de investigación y aplicación de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte: alto rendimiento deportivo, actividad física y salud enseñanza y gestión deportiva
- CE12. Utilizar estrategias de excelencia, código ético y calidad en el ejercicio investigador en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, siguiendo las recomendaciones de la Declaración de Helsinki y la Ley 14/2007 de Investigación Biomédica.

Resultados de aprendizaje:

- Identificar los factores asociados a la actividad física que modulan el desarrollo.
- Analizar el efecto de la actividad física en el aprendizaje y rendimiento académico.
- Describir como el estrés puede afectar los procesos de enseñanza.
- Calcular el efecto negativo de diferentes estresores contextuales en el rendimiento académico.
- Identificar las principales áreas de investigación en gestión deportiva.
- Evaluar diferentes intervenciones en gestión deportiva pública.
- Valorar diferentes intervenciones en gestión deportiva privada.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CB4, CE11, CE12	RA1. Identificar los factores asociados a la actividad física que modulan el desarrollo.
CB1, CB4, CE12	RA2. Analizar el efecto de la actividad física en el aprendizaje y rendimiento académico.
CB1, CB4, CT3, CE11	RA3. Describir como el estrés puede afectar los procesos de enseñanza.
CB1, CB4, CT2, CE10	RA4. Calcular el efecto negativo de diferentes estresores contextuales en el rendimiento académico.
CB1, CB4, CT4, CE11	RA5. Identificar las principales áreas de investigación en gestión deportiva.
CB1, CB4, CE10	RA6. Evaluar diferentes intervenciones en gestión deportiva pública.
CB1, CB4, CE10	RA7. Valorar diferentes intervenciones en gestión deportiva privada.

4. CONTENIDOS

La materia está organizada en seis unidades de aprendizaje, las cuales, a su vez, están divididas en temas:

Unidad 1. Aprendizaje, desarrollo y movimiento.

- 1.1. Procesos básicos para el aprendizaje.
- 1.2. Desarrollo del movimiento.
- 1.3. Movimiento, desarrollo motor y aprendizaje.

Unidad 2. Actividad física y rendimiento académico.

- 2.1. Estilos y hábitos de vida en la sociedad actual.
- 2.2. Actividad física y salud.
- 2.3. Actividad física, procesos cognitivos y rendimiento académico.

Unidad 3. Estrés y rendimiento académico.

- 3.1. Conceptualización del estrés y marcadores biológicos.
- 3.2. Factores psicosociales, económicos y patrones de personalidad.
- 3.3. Impacto del estrés en el rendimiento académico.

Unidad 4. Áreas de Investigación en Gestión Deportiva

- 4.1. Investigación aplicada a la gestión y dirección de las organizaciones deportivas.
- 4.2. Investigación en las superficies Deportivas.
- 4.3. Introducción a la investigación en economía del Deporte.

Unidad 5. Gestión en los Servicios Públicos

- 5.1. Nueva corriente en la gestión de los servicios deportivos públicos.
- 5.2. Investigación sobre epidemiología y hábitos activos
- 5.3. Investigación sobre la eficiencia en lo servicios deportivos públicos

Unidad 6. Gestión de los Servicios Privados

- 6.1. Investigación sobre el comportamiento del consumidor
- 6.2. Investigación sobre la percepción de calidad de los servicios deportivos
- 6.3. Análisis de las ligas deportivas. Balance competitivo e incertidumbre de resultado

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral.
- Método del caso.
- Aprendizaje cooperativo.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases virtuales (síncrona)	20
Análisis de casos	12

Exposiciones orales de trabajos	2
Investigaciones y proyectos	22
Actividades en talleres/laboratorios virtuales (MyLabs – entorno de simulación)	6
Estudio de contenidos y documentación complementaria	50
Foro virtual	8
Tutoría académica	18
Pruebas presenciales de conocimiento	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Actividades dirigidas	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Evaluando la relación entre la actividad física y la salud mental.	26/05/2024
Actividad 2. Metodología de investigación del estrés.	09/06/2024
Actividad 3. Análisis hábitos de actividad física e impacto del deporte en España.	29/05/2025
Actividad 4. Protocolo de estudio en la gestión deportiva.	29/05/2025
C. Ordinaria Exámenes Segundo semestre	12 y 13/07/2025
C. Extraordinaria	15 y 14/09/2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Adolph, K. E., & Robinson, S. R. (2015). Motor development.
- Alzaghoul, A. F. (2012). The implication of the learning theories on implementing e-learning courses. The Research Bulletin of Jordan ACM, 11(11), 27-30.
- Abel, T. (1991). Measuring health lifestyles in a comparative analysis: theoretical issues and empirical findings. Social science & medicine, 32(8), 899-908.
- Adams, J., Lawrence, E. M., Goode, J. A., Schaefer, D. R., & Mollborn, S. (2022). Peer network processes in adolescents' health lifestyles. Journal of health and social behavior, 63(1), 125-141.
- Andrew, P. S., Pedersen, P. M. & McEvoy, C. D. (2011). Research Methods and Design in Sport Management. United State of America: Human Kinetics.
- Beltrán-Velasco, A. I., Bellido-Esteban, A., Ruisoto-Palomera, P., & Clemente-Suárez, V. J. (2018). Use of portable digital devices to analyze autonomic stress response in psychology objective structured clinical examination. Journal of medical systems, 42(2), 1-6.
- Celma, J., & Giménez, J. C. (2018). Management para gestores del deporte. Manual de referencia para los profesionales de la gestión deportiva. Bubok.
- Manoli, A. E. (2018). Sport marketing's past, present and future; an introduction to the special issue on contemporary issues in sports marketing. Journal of Strategic Marketing, 26(1), 1-5.
- Pitts, B. G., Li. M., Kim. A., (2018). Research Methods in Sport Management. FiT Publishing

- Skinner, J., Edwards, A., & Corbett, B. (2014). Research methods for sport management. Routledge.
- Skinner, J., Edwards, A., & Smith, A. C T. (2020). Qualitative Research in Sport Management. Routledge.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.