

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Innovación y creación de proyectos de investigación en Ciencias de la Actividad Física y Deporte
Titulación	Máster de Investigación en Ciencias del Deporte
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Act. Física y del Deporte
Curso	Máster de Investigación en Ciencias del Deporte
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Español
Modalidad	A distancia
Semestre	S1
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Javier Sánchez Sánchez
Docente	Jose Alberto Parraça y Javier Sánchez Sánchez

2. PRESENTACIÓN

El módulo Innovación y creación de proyectos de investigación en Ciencias de la Actividad Física y Deporte tiene como objetivo enseñar la elaboración de propuestas de proyectos de I+D+I (Investigación, desarrollo e innovación). Es un módulo que pretende aclarar aspectos del proceso de concepción, familiarización y orientación de un proyecto científico destinado a una candidatura. Este módulo destaca aspectos importantes a los que el investigador debe prestar atención, teniendo en consideración que el componente científico de un proyecto es la pieza clave para que pueda ser aceptado cuando sometido a un escrutinio de evaluación de su mérito y posteriormente financiado.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT1. Creatividad
- CT2. Comunicación estratégica
- CT5. Trabajo en equipo

Competencias específicas:

- CE2. Analizar e inferir áreas temáticas innovadoras en investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- CE3. Manejar y adaptar las diferentes metodologías de investigación dentro de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- CE4. Diseñar y elaborar un proyecto de investigación dentro de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Resultados de aprendizaje:

- Formular una pregunta de investigación ante el planteamiento de un problema específico
- Identificar las variables de investigación para dar solución a la pregunta de investigación
- Diseñar una metodología de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación
- Describir los recursos necesarios para la realización de un proyecto de investigación
- Reconocer las partes de un proyecto de investigación
- Realizar un proyecto completo de investigación
- Manejar las diferentes fuentes de financiación para llevar a cabo un proyecto de investigación

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE2	<ul style="list-style-type: none"> • Formular una pregunta de investigación ante el planteamiento de un problema específico • Identificar las variables de investigación para dar solución a la pregunta de investigación
CE3	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar una metodología de investigación para dar respuesta a la pregunta de investigación • Describir los recursos necesarios para la realización de un proyecto de investigación
CE4	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer las partes de un proyecto de investigación • Realizar un proyecto completo de investigación • Manejar las diferentes fuentes de financiación para llevar a cabo un proyecto de investigación

4. CONTENIDOS

Esta materia se divide en los siguientes bloques temáticos:

- Elección de la pregunta de investigación
- Elección de variables de investigación
- Diseño de la metodología de investigación
- Recursos necesarios para desarrollar el proyecto de investigación
- Redacción del proyecto de investigación
- Convocatorias de Investigación

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/web conference
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en proyectos
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller virtual
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	10
Clases virtuales (síncrona)	20
Análisis de casos	10
Exposiciones orales de trabajos	2
Investigaciones y proyectos	25
Actividades en talleres/laboratorios virtuales (MyLabs – entorno de simulación)	5
Estudio de contenidos y documentación complementaria	50
Foro virtual	8
Tutoría virtual	18
Pruebas presenciales de conocimiento	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60
Actividad 1	20
Actividad 2	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimiento	
Actividad 1	1 de marzo

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Annersten, M., & Wredling, R. (2006). How to write a research proposal. *European diabetes nursing*, 3(2), 102-105.
- Attard, N. (2018). WASP (Write a Scientific Paper): Writing an academic research proposal. *Early human development*, 123, 39-41.
- Duggappa, D. R., Sudheesh, K., & Nethra, S. (2016). How to write a research proposal. *Indian Journal of Anaesthesia*, 60(9), 23-26.
- Weber, R. J., & Cobaugh, D. J. (2008). Developing and executing an effective research plan. *American journal of health-system pharmacy*, 65(21), 2058-2065.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.