

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Metodología de la investigación aplicada a las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
ECTS	6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	A distancia
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Gonzalo Saco Ledo

2. PRESENTACIÓN

La asignatura de Metodología de la investigación aplicada a las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte aborda de manera integral la investigación cuantitativa, cualitativa y observacional. El objetivo es transferir conocimientos, recursos y herramientas que permitan desarrollar competencias para el diseño de proyectos de investigación científica con criterios de calidad y aplicando medios tecnológicos avanzados en la actividad física y el deporte. El módulo incluye seis unidades: el método científico, los niveles de evidencia científica, la metodología de investigación cuantitativa I y II, la metodología cualitativa y los diseños observacionales. Se realizarán tanto actividades individuales como grupales, por ejemplo, se aprenderá a interpretar los niveles de evidencia científica, a realizar búsquedas en diferentes bases de datos científicas, a diseñar ensayos controlados aleatorizados, y a realizar revisiones sistemáticas. Al final del módulo se evaluarán los conocimientos adquiridos mediante un cuestionario tipo test.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencias transversales:

- CT6. Análisis crítico.
- CT7. Resiliencia.
- CT8. Competencia ético-social.

Competencias específicas:

- CE1. Diseñar bases de datos de investigación, aplicando metodologías estadísticas avanzadas de análisis.
- CE3. Manejar y adaptar las diferentes metodologías de investigación dentro de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
- CE13. Investigar los medios tecnológicos más avanzados en la aplicación de las últimas tendencias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Elaborar bases de datos.
- RA2. Identificar los diferentes niveles de evidencia científica dentro de la investigación en Ciencias del Deporte.
- RA3. Diseñar diferentes metodologías de investigación cuantitativas.
- RA4. Diseñar diferentes metodologías de investigación cualitativas.
- RA5. Diseñar diferentes metodologías de investigación observacionales.
- RA6. Aplicar medios tecnológicos avanzados a la investigación.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1, CT6, CE1, CE13	RA1. Elaborar bases de datos.
CB1, CB3, CT6, CT8, CE3	RA2. Identificar los diferentes niveles de evidencia científica dentro de la investigación en Ciencias del Deporte.
CB1, CB3, CT6, CT7, CT8, CE3, CE13	RA3. Diseñar diferentes metodologías de investigación cuantitativas.
CB1, CB3, CT6, CT7, CT8, CE3, CE13	RA4. Diseñar diferentes metodologías de investigación cualitativas.
CB1, CB3, CT6, CT7, CT8, CE3, CE13	RA5. Diseñar diferentes metodologías de investigación observacionales.
CB1, CB3, CT6, CT8, CE3, CE13	RA6. Aplicar medios tecnológicos avanzados a la investigación.

4. CONTENIDOS

Unidad 1: El método científico en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

- 1.1. Fundamentos del método científico.
- 1.2. Paradigmas de la investigación científica.
- 1.3. Fases de la investigación científica.
- 1.4. Bases de datos científicas.

Unidad 2: Niveles de evidencia científica

- 2.1. Concepto e importancia de los niveles de evidencia científica.
- 2.2. Clasificación de los niveles de evidencia científica.
- 2.3. Grados de recomendación.

Unidad 3: Metodologías cuantitativas I

- 3.1. Fundamentos de la investigación cuantitativa.
- 3.2. Diseños de investigación para estudios cuantitativos.
- 3.3. Técnicas de recolección de datos cuantitativos.

Unidad 4: Metodologías cuantitativas II

- 4.1. Estadística descriptiva para el análisis de datos.
- 4.2. Estadística inferencial para el análisis de datos.
- 4.3. Reporte de resultados de investigaciones cuantitativas.

Unidad 5: Metodologías cualitativas

- 5.1. Fundamentos de la investigación cualitativa.
- 5.2. Método de investigación para estudios cualitativos.
- 5.3. Técnicas de recogida y de análisis de datos cualitativos.

Unidad 6: Diseños observacionales

- 6.1. Introducción a los estudios observacionales.
- 6.2 Clasificación de los estudios observacionales.
- 6.3. Medidas e instrumentos para estudios observacionales.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/web conference.
- Método del caso.
- Aprendizaje basado en proyectos.
- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller virtual.
- Entornos de simulación.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	10
Clases virtuales (síncrona)	18
Análisis de casos	12
Investigaciones y proyectos	28

Actividades en talleres/laboratorios virtuales (MyLabs – entorno de simulación)	4
Estudio de contenidos y documentación complementaria	50
Foro virtual	8
Tutoría virtual	18
Pruebas presenciales de conocimiento	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se describen los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba final de conocimiento	60 %
Actividades individuales	25 %
Actividad grupal	15 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura. En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con las fechas de entrega de las actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1. Evaluación de los niveles de evidencia científica de dos artículos	11-12-2024
Actividad 2. Efectos del ejercicio físico en la salud: una revisión sistemática	11-01-2025
Actividad 3. Diseñar la metodología de un estudio controlado aleatorizado	12-02-2025
Prueba final de conocimiento. Ordinaria.	5 y 6 de abril 2025
Prueba final de conocimiento. Extraordinaria	13 y 14 de septiembre 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Creswell, J. W. y Creswell, J. D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5.ª ed.). Los Ángeles: Sage.
- Gratton, C. y Jones, I. (2010). *Research Methods for Sports Studies* (2.ª ed.). London: Taylor & Francis.
- Heinemann, K. (2010). *Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte* (2.ª ed.). Barcelona: Paidotribo.
- Jones, I., Brown, L. y Holloway, I. (2013). *Qualitative research and its use in sport and physical activity*. London: Sage.
- Skinner, J., Edwards, A. y Corbett, B. (2014). *Research Methods for Sport Management* (1.ª ed.). London: Routledge.
- Sparkes, A. C. & Smith, B. (2014). *Qualitative Research Methods in Sport, Exercise and Health: From Process to Product* (1.ª ed.). London: Routledge.
- O'Donoghue, P. (2010). *Research Methods for Sports Performance Analysis*. New York: Routledge.
- Privitera, G. (2019). *Essential Statistics for the Behavioral Sciences* (2.ª ed.). Sage.
- Thomas, J. R., Nelson, J. K. y Silverman, S. J. (2015). *Research methods in physical activity*. (7.ª ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.

Se recomienda consultar la bibliografía específica de cada unidad del módulo para profundizar en los temas de interés

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.