

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Empresa y Legislación
Titulación	Grado en Ingeniería de la Ciberseguridad
Escuela/ Facultad	Escuela de Arquitectura, Ingeniería y Diseño
Curso	Primero
ECTS	6 ECTS
Carácter	Básico
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Online
Semestre	Primer semestre
Curso académico	2024/2025
Docente coordinador	Enrique De Miguel Ambite

2. PRESENTACIÓN

El curso de Empresa y Legislación le permitirá al estudiante adquirir destrezas y habilidades necesarias para desenvolverse adecuadamente en entornos empresariales, tanto a nivel operativo, directivo y legislativo.

El alumno deberá ser capaz de comprender los conceptos, procedimientos y estrategias del ámbito empresarial y de legislación empresarial y, en concreto, la aplicable a nivel de Ciberseguridad. Asimismo, implementará la aplicación de estos conocimientos en la resolución de ejercicios y problemas prácticos.

Esta asignatura pertenece a la Materia “Empresa” formado por las siguientes asignaturas:

- Empresa y Legislación
- Principios jurídicos básicos aplicados a la ciberseguridad
- Análisis y gestión del riesgo
- Regulación y gobernanza de la seguridad

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje

<p>Conocimientos</p>	<p>CON09. Examinar la legislación nacional e internacional que se aplica a la ciberseguridad y a sus profesionales, así como el concepto de cibercrimen, su modelo de negocio y sus implicaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describir las funciones de las diferentes áreas o departamentos que componen una empresa. • Identificar las principales ramas del Derecho. • Resumir las normas vigentes en materia de legislación informática <p>CON09. Examining the national and international legislation that applies to cybersecurity and its professionals, as well as the concept of cybercrime, its business model, and its implications.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describing the functions of the different areas or departments that make up a company. • Identifying the main branches of Law. • Summarizing the current regulations in the field of computer legislation.
<p>Habilidades</p>	<p>HAB03. Analizar concepto de empresa, su marco institucional y jurídico, reconociendo los sistemas básicos de organización y gestión de empresas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un plan de empresa. • Seleccionar entre diferentes opciones de inversión • Describir los tipos de gestión empresarial aplicada <p>HAB03. Analyzing the concept of a company, its institutional and legal framework, recognizing the basic systems of organization and management of companies.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Developing a business plan. • Selecting from different investment options. • Describing the types of applied business management
<p>Competencias</p>	<p><i>CP13. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.</i></p> <p><i>CP16. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.</i></p> <p>CP13. Transmitting messages (ideas, concepts, feelings, arguments), both orally and in writing, strategically aligning the interests of the various parties involved in communication.</p> <p>CP16. Cooperating with others in achieving a shared objective, participating actively, empathetically, and practicing active listening and respect for all members.</p>

4. CONTENIDOS

- La empresa: diseño y estructura, teorías, tipos, subsistemas y entorno.
- El plan de empresa
- Organización de empresas
- Gestión estratégica de la empresa
- Derecho y legislación en las TIC en el ámbito nacional como internacional
- Derecho y legislación en las TIC en el ámbito internacional

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/ web conference
- Aprendizaje basado en problemas
- Método del caso

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	8
Clases	26
Análisis de casos	40
Exposiciones orales síncronas de trabajos	2
Elaboración de informes y escritos	18
Estudio de contenidos y documentación complementaria (trabajo autónomo)	50
Foro virtual	4
Pruebas de evaluación virtuales	2
TOTAL	150 h

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas de evaluación virtuales	60 %
Caso/ Problema/Informes/Escritos/Observac Desempeño	40 %

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba de evaluación virtuales, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba de evaluación virtuales, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma aproximado de desarrollo de las unidades de aprendizaje del curso:

Unidad	Semanas
1	1, 2, 3,
2	4, 5, 6, 7
3	8, 9, 10,
4	11, 12, 13,
5	14, 15, 16,
Prueba de conocimiento	17

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones docentes y/o logísticas, las cuales serán notificadas al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

- Pérez Gorostegui, E. (2014). Fundamentos de economía de la empresa. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Pérez Gorostegui, E. (2017). Curso de economía de la empresa. Introducción. Madrid: CERA.
- Sánchez de Movellán Toront, I. (coord.) (2014). Fundamentos de derecho. Madrid: Editorial CEF.
- Osterwalder Alexander, P. Y. (2011). Generación de modelos de negocio. Bilbao: Deusto.
- Osterwalder Alexander, P. Y. (2015). Diseñando la propuesta de valor. Bilbao: Deusto.
- Reis, E. (2012). El método lean startup. Bilbao: Deusto.
- Sánchez de Movellán Toront, I. (coord.) (2014). Fundamentos de derecho. Madrid: Editorial CEF.

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa@universidadeuropea.es.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.