1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	**Prácticas profesionales**
Titulación	Máster Universitario en Neuroeducación y Dificultades de Aprendizaje
Escuela/ Facultad	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Online
Idioma/s	Castellano
Modalidad	A Distancia
Semestre	S1
Curso académico	2023-2024
Docente coordinador	
Docente	

2. PRESENTACIÓN

Realización de prácticas profesionales. Esta actividad otorga a los estudiantes la posibilidad de aplicar y experimentar los conocimientos y habilidades adquiridos durante el máster en un entorno real. Las prácticas estarán supervisadas por un tutor y un coordinador de prácticas que hará un seguimiento del desempeño del estudiante durante la actividad práctica.

Las prácticas son 100% presenciales. Para los alumnos que elijan la modalidad a distancia, las prácticas seguirán el mismo procedimiento de incorporación a prácticas externas (en función de las necesidades de las empresas y la disponibilidad del estudiante), y la misma metodología de seguimiento: tendrán un profesor tutor académico (además del tutor de la empresa), que garantizará la adquisición de competencias.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2
    - *Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios*
- CB4
    - *Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.*

Competencias transversales:

- CT2. *Competencia digital. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para la búsqueda y análisis de datos, la investigación, la comunicación y el aprendizaje.*
- CT5.
- CT7.

Competencias específicas:

- CE13. Categorizar y determinar las pautas de observación y las pruebas necesarias para detectar dificultades de aprendizaje.

Resultados de aprendizaje:

- RA1. Analizar un contexto de intervención educativa en dificultades del aprendizaje.
- RA2. Aplicar en un contexto real las diferentes estrategias, recursos e instrumentos de que dispone el profesional de la educación para evaluar e identificar las necesidades educativas especiales (NEE) de los/las niños/as con dificultades del aprendizaje.
- RA3. Evaluar intervenciones o investigaciones en diferentes dificultades y trastornos de aprendizaje que actualmente se pueden encontrar en alumnos de primaria y secundaria."
- RA4. Adaptar, en base a dictámenes reales, los instrumentos de evaluación atendiendo las necesidades individualizadas.
- RA5. Organizar la intervención educativa en coordinación con todos los agentes implicados en la atención a estos niños y niñas con dificultades de aprendizaje.
- RA6. Aplicar experiencias innovadoras para la optimización del proceso de enseñanza aprendizaje que hagan uso de las últimas tendencias en metodologías activas y recursos neurotecnológicos.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB3, CT2, CT4, CT6, CE11	RA1. Analizar un contexto de intervención educativa en dificultades del aprendizaje
CB3, CT2, CT4, CT6, CE11	RA2. Aplicar en un contexto real las diferentes estrategias, recursos e instrumentos de que dispone el profesional de la educación para evaluar e identificar las necesidades educativas especiales (NEE) de los/las niños/as con dificultades del aprendizaje.
CB3, CB4, CT2, CT6,	RA3. Evaluar intervenciones o investigaciones en diferentes dificultades y trastornos de aprendizaje que actualmente se pueden encontrar en alumnos de primaria y secundaria."
CB3, CT2, CT4, CT6, CE11	RA4. Adaptar, en base a dictámenes reales, los instrumentos de evaluación atendiendo las necesidades individualizadas
CB3, CB4, CT2, CT6, CE6	RA5. Organizar la intervención educativa en coordinación con todos los agentes implicados en la atención a estos niños y niñas con dificultades de aprendizaje.

CB3, CB4, CT2, CT4, CT6, CE6, CE11	RA6. Aplicar experiencias innovadoras para la optimización del proceso de enseñanza aprendizaje que hagan uso de las últimas tendencias en metodologías activas y recursos neurotecnológicos.

4. CONTENIDOS

Realización de prácticas profesionales. Esta actividad otorga a los estudiantes la posibilidad de aplicar y experimentar los conocimientos y habilidades adquiridos durante el máster en un entorno real. Las prácticas estarán supervisadas por un tutor y un coordinador de prácticas que hará un seguimiento del desempeño del estudiante durante la actividad práctica.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje experiencial

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos (modalidad presencial	30
Tutoría (modalidad presencial)	15
Prácticas profesionales	105
TOTAL	**150**

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos	30
Tutoría virtual	15
Prácticas profesionales	105
TOTAL	**150**

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor de prácticas	30
Informe del tutor académico	10
Memoria de prácticas del alumno	20

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor de prácticas	30
Informe del tutor académico	10
Memoria de prácticas del alumno	20

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.
.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 4,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Entrega de Memoria de las prácticas	Máximo un mes después de haber concluido el peridodo de prácticas
Puntuación del centro de prácticas	Al acabar las prácticas
Publicación en Paddlet	Al acabar las prácticas

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- La usada durante el máster

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- La usada durante el máster

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.