

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	Módulo 9: Prácticas profesionales
<b>Titulación</b>	Master universitario en Psicología del Deporte
<b>Escuela/ Facultad</b>	Escuela Universitaria Real Madrid/Facultad Ciencias del Deporte
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Presencial/ A distancia
<b>Semestre</b>	Segundo
<b>Curso académico</b>	2024/2025
<b>Docente coordinador</b>	Jorge Zambrano
<b>Docente</b>	Jorge Zambrano

## 2. PRESENTACIÓN

Experiencia profesional que puede ser reconocida: Desarrollo de actividades como psicólogo en el ámbito deportivo donde se hayan desarrollado las siguientes actividades: a) Evaluar procedimientos de intervención psicológica para atender a las necesidades específicas de los deportistas, técnicos deportivos, organizaciones o colectivos específicos. b) Proponer medidas de asesoramiento, entrenamiento psicológico e intervención psicológica para atender a las necesidades específicas de los deportistas, organizaciones o colectivos específicos. c) Elaborar instrumentos de diagnóstico y evaluación psicológica para detectar rendimientos deportivos normales y atípicos en un contexto real. d) Diseñar entornos de aprendizaje interdisciplinar y de evaluación digital en la intervención psicológica con deportistas mediante el uso de las tecnologías de la información y la comunicación. e) Interpretar datos relevantes para emitir juicios psicológicos sobre los resultados de los entrenamientos e intervenciones en el incremento del rendimiento deportivo. f) Emitir informes sobre las intervenciones y evaluaciones psicológicas realizadas

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas y generales:

- CE 15. Aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en entornos profesionales relacionados con la psicología del deporte.

**Competencias transversales:**

- CT2. Comunicación estratégica. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.

**Competencias específicas:**

- CE5. Adaptar las técnicas y programas de intervención, asesoramiento y entrenamiento en habilidades psicológicas, prevención y demás herramientas psicológicas al contexto de la actividad física y deportiva.
- CE6. Investigar y evaluar organizaciones y entidades deportivas, sus estrategias de comunicación y la estructura y estilo de gestión empleado.
- CE7. Diseñar y ejecutar un plan de evaluación del impacto de una intervención en psicología del deporte en la atención de las necesidades de los deportistas y su contexto socio-laboral, empleando técnicas de recogida de datos y análisis crítico de la información.
- CE8. Determinar los criterios de evaluación del cambio comportamental tras la intervención psicológica en el ámbito deportivo.

**Resultados de aprendizaje:**

- RA1. Discriminar qué instrumentos y sistemas de evaluación son más apropiados para dar respuestas a los requerimientos y necesidades de los directivos de entidades deportivas.
- RA2. Seleccionar las técnicas de intervención más adecuadas para realizar intervenciones psicológicas con directivos de entidades deportivas.
- RA3. Interpretar los resultados obtenidos en el proceso de evaluación psicológica de los directivos de entidades deportivas para mejorar futuras intervenciones.
- RA4. Aplicar los principios de la dirección de equipos y la dinámica de grupos en el diseño de equipos técnicos y directivos
- RA5. Utilizar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales.

## 4. CONTENIDOS

1. Explicación del funcionamiento de las prácticas profesionales en un club deportivo

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en práctica profesional

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad Presencial/ Modalidad A distancia:**

Actividad formativa	Número de horas
Práctica profesional	110
Elaboración de la memoria de prácticas	40
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad Presencial/ A Distancia:**

Sistema de evaluación	Peso
Evaluación del Tutor externo	40 %
Memoria de prácticas	60%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prácticas profesionales	Año académico
Memoria de prácticas	Año académico

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.

Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.

Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 10. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.

