

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Prácticas profesionales
Titulación	Máster Universitario en Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera
Escuela/ Facultad	Facultad CC Jurídicas, Educación y Humanidades
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Idioma/s	Inglés
Modalidad	Online
Semestre	1
Curso académico	23-24
Docente coordinador	Arturo Márquez
Docente	Arturo Márquez

2. PRESENTACIÓN

The aim of this module is to analyse English teaching in a real professional environment in different educational centres. The student will be able to analyse a wide variety of scenarios thanks to the knowledge provided during the training in this master's degree. Additionally, they will also learn classroom management, lesson planning, material analysis in the classroom, and the elaboration of many other resources that they may need for an effective professional approach and performance.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias Generales:

CG3 - Comunicar de forma estructurada y razonada conclusiones y análisis de evaluaciones y trabajos en el contexto de la enseñanza del inglés como lengua extranjera, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan.

CG4 - Aplicar e integrar los conocimientos y habilidades adquiridos en la definición y desarrollo de procedimientos de trabajo, en el ámbito de la enseñanza del inglés como lengua extranjera, de forma autónoma y con responsabilidad de coordinación y supervisión del trabajo técnico

Competencias básicas:

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias transversales:

CT2 - Comunicación estratégica. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.

CT4 - Liderazgo influyente. Influir en otros para guiarles y dirigirles hacia unos objetivos y metas concretos, tomando en consideración sus puntos de vista, especialmente en situaciones derivadas de entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual.

CT7 - Resiliencia. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

Competencias específicas:

CE4 - Aplicar las estrategias comunicativas más eficientes para el manejo de las dinámicas del aula y la presentación de contenidos teóricos en el aula de inglés como lengua extranjera / Apply the most efficient communicative strategies to manage the classroom dynamics and to present theoretical contents in the English as a foreign language classroom.

CE12 - Articular la teoría y la práctica para desarrollar la observación participante y la iniciativa durante la práctica profesional. / Combine theory and practice to develop participant observation and initiative during the internship.

CE13 - Exponer las acciones llevadas a cabo durante la práctica profesional en una memoria de prácticas que recoja las observaciones, reflexiones y acciones desarrolladas. / Present the actions carried out during the internship in an internship report containing observations, reflections and actions developed.

Competencias	Resultados de aprendizaje
CE4, CT7	RA1
CT2,C13	RA4
CG4, CE4	RA3, RA4, RA5

4. CONTENIDOS

Gestión del aula
Interacción en el aula
El docente como líder
Diseño de actividades
Materiales en el aula
Atención a la diversidad

Classroom management
Classroom interaction
The teacher as a leader
Designing activities
Materials in the classroom
Attention to diversity

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

Elaboración de informes y escritos/written reports and essays
30 0
Tutoría virtual/advising 10 0
Prácticas profesionales/internship

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales/lectures	6
Clases virtuales/Virtual sessions	24
Análisis de casos/case study	18
Resolución de problemas/problema solving	5
Exposiciones orales de trabajos/oral presentations	2
Elaboración de informes y escritos/written reports and essays	20
Estudio de contenidos y documentación complementaria/autonomous study	50
Foro virtual/debates and panel discussions	10
Tutoría virtual/advising	18
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del Tutor de Prácticas	30%
Informe del Tutor académico	30%
Memoria de Prácticas	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

Convocatorias	Fecha
Convocatoria ordinaria	2 septiembre 2024
Convocatoria extraordinaria	2 octubre 2024

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Activity 1 – Realización de las prácticas	Fecha acordada con el centro
Activity 2 – Elaboración de la memoria	Tras haber finalizado el periodo de prácticas

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Lennon, P. (2020). *The Foundations of Teaching English as a Foreign Language (1st Ed.)*. Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429285998>

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Capel, N. (2020). *Some Thoughts on Teaching English as a Foreign Language (3rd Ed.)*. 9781716693632.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades. Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación. Muchas

gracias por tu participación.