

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	MÓDULO 7: PRÁCTICAS PROFESIONALES
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN ATENCIÓN FARMACÉUTICA
Escuela/ Facultad	CIENCIAS BIOMÉDICAS Y SALUD
Curso	1º
ECTS	6
Carácter	PRÁCTICAS EXTERNAS
Idioma/s	ESPAÑOL
Modalidad	PRESENCIAL
Semestre	S2
Curso académico	2023-2024
Docente coordinador	LAURA REDONDO FLÓREZ

2. PRESENTACIÓN

Prácticas Profesionales es una materia obligatoria de 6 ECTS que se imparte con carácter presencial y obligatorio en el Máster Universitario de Atención Farmacéutica. Esta materia pertenece al módulo VII de “PRACTICAS PROFESIONALES”.

El objetivo general de esta asignatura es que el estudiante ponga en práctica los conocimientos adquiridos de manera teórica durante el desarrollo del Máster en un entorno real de trabajo que permita construir y aplicar el saber de manera integradora e involucrarle en la realidad profesional.

El estudiante, tutelado por un tutor-profesional del centro de prácticas, tendrá la oportunidad de desarrollar las competencias adquiridas a lo largo de los distintos módulos formativos, potenciándolas en su entorno profesional. De este modo, se favorecerá y promoverá el uso seguro, efectivo y racional del medicamento, así como la promoción de salud y prevención de la enfermedad y la comunicación efectiva con el paciente.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB4 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT2 - Comunicación estratégica.

CT5 - Trabajo en equipo.

CT7 - Resiliencia.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE14 - Aplicar de forma práctica e integradora los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos en entornos profesionales relacionados con la atención farmacéutica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA.1 - Aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno profesional real.

RA.2 - Emplear las habilidades desarrolladas.

RA.3 - Trabajar en equipo en un entorno real y en proyectos de atención farmacéutica.

RA.4 - Tomar decisiones integrando los conceptos desarrollados en los diferentes módulos.

RA.5 - Obtener conclusiones y valoración global de la experiencia realizada.

RA.6 - Realizar una memoria de la experiencia profesional en el área de atención farmacéutica.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de Aprendizaje
CB2, CE14	RA.1 - Aplicar los conocimientos adquiridos en un entorno profesional real.
CB2, CT2	RA.2 - Emplear las habilidades desarrolladas.
CT5, CT7	RA.3 - Trabajar en equipo en un entorno real y en proyectos de atención farmacéutica.
CB2, CT7	RA.4 - Tomar decisiones integrando los conceptos desarrollados en los diferentes módulos.
CB4	RA.5 - Obtener conclusiones y valoración global de la experiencia realizada.
CB2	RA.6 - Realizar una memoria de la experiencia profesional en el área de atención farmacéutica.

4. CONTENIDOS

El estudiante llevará a cabo las prácticas en un entorno real de trabajo que permita construir y aplicar el saber y el saber hacer de manera integradora e involucrarle en la realidad profesional.

Las prácticas son 100% presenciales. Las prácticas seguirán el mismo procedimiento de incorporación a prácticas externas (en función de las necesidades de las empresas y la disponibilidad del estudiante), y la misma metodología de seguimiento: tendrán un profesor tutor académico (además del tutor de la empresa), que garantizará la adquisición de competencias.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje experiencial

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Elaboración de informes y escritos	20
Tutoría virtual	20
Prácticas profesionales	110
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Informe del tutor de prácticas	40%
Informe del tutor académico	20%
Memoria de Prácticas del alumno	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades formativas aprobadas. El sistema de evaluación continua de las actividades formativas requiere la asistencia al 100% en el centro de prácticas, realizando un total de 110 horas.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria aquellos estudiantes que hayan cumplido con el 100% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria.

En caso de cumplir con el requisito del 100% de asistencia, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas. La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria en caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia.

Los estudiantes que no hayan cumplido con el 100% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán superar en extraordinaria todas las pruebas objetivas, para lo que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas ellas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividad evaluable	Fecha
Informe del tutor de prácticas	Dos semanas después de finalizar el periodo de prácticas
Informe del tutor académico	Dos semanas después de finalizar el periodo de prácticas
Memoria de Prácticas del alumno	Dos semanas después de finalizar el periodo de prácticas

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

Farmacia Comunitaria:

- Foro Atención Farmacéutica en Farmacia Comunitaria. Guía Práctica para los Servicios de Atención Farmacéutica en la Farmacia Comunitaria. Madrid: Consejo General Colegios Oficiales de Farmacéuticos; 2019.
- Foro de Atención Farmacéutica - Farmacia Comunitaria (Foro AF-FC). Competencias profesionales para la prestación de Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en la Farmacia Comunitaria. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos; 2021.

Farmacia Hospitalaria:

- Bonal J, Domínguez-Gil A, Gamundi MC, Napal V, Valverde E. Farmacia Hospitalaria. 3ª Ed. (2002). Tomos I y II. Ed. SCM S.L. (Doyma)

Enlaces de interés:

- Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos: www.portalfarma.com
- Agencia Española del Medicamento: www.agemed.es
- Fundación Pharmaceutical Care: www.pharmaceutical-care.org/
- Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria: www.sefac.org
- Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria: www.sefh.es

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a: orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.