

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	M6. Investigación en Farmacia Asistencial y Atención Farmacéutica
Titulación	Máster de Atención Farmacéutica y Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales
Escuela/ Facultad	Facultad Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Único
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Online
Semestre	S2
Curso académico	2023-2024
Docente coordinador	Sara Martínez González / Almudena Sanchez Martín

2. PRESENTACIÓN

El objetivo principal de este módulo es proporcionar al alumno conceptos básicos de investigación en Farmacia asistencial y Atención farmacéutica con el objetivo de que adquieran y comprendan conocimientos sobre las bases metodológicas y estadísticas de aplicación en la investigación sanitaria y que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, en un contexto de desarrollo e investigación. Dotarles de los conocimientos necesarios sobre las nuevas tecnologías para la gestión y utilización de los diferentes bases de datos sanitarios con el fin de poder leer, entender, escribir y publicar artículos científicos de una forma crítica, dominando las diferentes técnicas de investigación sanitaria, para diseñar de una manera original un proyecto de atención farmacéutica.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencias transversales:

- CT1. Creatividad
- CT6. Análisis crítico.
- CT8. Competencia ético-social

Competencias específicas:

- CE2. Identificar y adaptar la evidencia científica a la atención farmacéutica.
- CE3. Diseñar un proyecto de investigación sanitaria en atención farmacéutica.
- CE10. Interpretar resultados clínicos asociados a la farmacoterapia en la práctica diaria.

Resultados de aprendizaje:

- RA.1. Analizar la metodología de la investigación clínica en Atención Farmacéutica.
- RA.2. Aplicar la estadística a la investigación clínica en Atención Farmacéutica.
- RA.3. Interpretar los resultados en salud de la investigación en Atención Farmacéutica.
- RA.4. Comparar el impacto de resultados económicos en Atención Farmacéutica.
- RA.5. Valorar los Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales.
- RA.6. Generar un artículo relacionado con la Atención Farmacéutica.

4. CONTENIDOS

Unidad 1 - Investigación en Farmacia Asistencial y Atención Farmacéutica: Investigación cuantitativa, cualitativa y métodos mixtos

Unidad 2 - Estadística aplicada a la investigación en Ciencias de la Salud. Diseño de estudios en atención Farmacéutica

Unidad 3 -Resultados en salud en atención farmacéutica

Unidad 4 - Evaluación de resultados clínicos y económicos en atención farmacéutica

Unidad 5 - Evaluación de resultados humanísticos en atención farmacéutica

Unidad 6 - Cómo escribir y publicar un artículo científico

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral /web conference
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	12
Clases virtuales	18
Resolución de problemas	6
Elaboraciones de informes y escritos	18

Investigaciones y proyectos	18
Estudios de contenido y documentación complementaria	50
Foro virtual	8
Tutoría virtual	18
Prueba presencial de conocimiento	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba Presencial de conocimiento	60%
Informes y escritos	15%
Caso/problema	10%
Carpeta de aprendizaje	5%
Investigaciones y proyectos	25%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura. Aquellas partes que no sean superadas en la convocatoria ordinaria deberán recuperarse en la convocatoria extraordinaria.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades formativas aprobadas.

El sistema de evaluación continua de las actividades formativas requiere la asistencia al 50% de las clases como mínimo.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria aquellos estudiantes que hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria.

En caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria en caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia.

Los estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán superar en extraordinaria **todas las pruebas objetivas**, para lo que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas ellas.