

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	M4. Habilidades y Destrezas Aplicadas en la Atención Farmacéutica. Casos de Uso
Titulación	Máster de Atención Farmacéutica y Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales
Escuela/ Facultad	Facultad Ciencias Biomédicas y de la Salud
Curso	Único
ECTS	12
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Online
Semestre	S1 y S2
Curso académico	2023-2024
Docente coordinador	Sara Martínez González, Carlos Treceño Lobato, Tatiana Martínez Olias, Safa Hamed Bousdar.

2. PRESENTACIÓN

Para llevar a cabo la labor de atención farmacéutica de la manera más eficaz y óptima posible, es requisito indispensable formarse y capacitarse profesionalmente para ofrecer servicios, consejos y recomendaciones a todos los pacientes que acuden a la farmacia. En este módulo del temario veremos casos particulares de atención farmacéutica en función de patologías concretas, grupos de edad u otras características diferenciables.

Nos especializaremos en varios ámbitos y profundizaremos en la metodología de los tratamientos de elección farmacológicos y no farmacológicos, y en el papel del farmacéutico ante cada caso.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- CT2. Comunicación estratégica.
- CT3. Competencia digital.
- CT4. Liderazgo influyente.
- CT7. Resiliencia.

Competencias específicas:

- CE5. Plantear un plan de comunicación y educación sanitaria para influir en el comportamiento de los pacientes para con sus medicamentos.
- CE8. Formular con claridad objetivos terapéuticos de la farmacoterapia de cada paciente.
- CE9. Elaborar indicadores de necesidad, efectividad, seguridad y cumplimiento que permitan el seguimiento de los resultados de la farmacoterapia de un paciente.
- CE10. Interpretar resultados clínicos asociados a la farmacoterapia en la práctica diaria.
- CE11. Manejar guías de práctica clínica y bases de datos sanitarios.

Resultados de aprendizaje:

- RA.1. Distinguir los pacientes y sus problemas de salud.
- RA.2. Analizar la farmacoterapia de los diferentes problemas de salud.
- RA.3. Solucionar problemas relacionados con los medicamentos de los grupos descritos.
- RA.4. Usar guías de práctica clínica para las distintas situaciones clínicas.
- RA.5. Discriminar los resultados de salud.
- RA.6. Formular objetivos farmacoterapéuticos.
- RA.7. Desarrollar un plan de intervención farmacéutica con indicadores de necesidad, efectividad, seguridad y cumplimiento.
- RA.8. Investigar los grandes síndromes geriátricos desde la perspectiva de la atención farmacéutica.
- RA.9. Aplicar estrategias de influencia en el comportamiento de los pacientes.

4. CONTENIDOS

Unidad 1 - Pacientes con enfermedades infecciosas y autoinmunes

Unidad 2 - Pacientes con enfermedades digestivas y metabólicas

Unidad 3 - Paciente con Enfermedad Cardiovascular; Riesgo CV; Diabetes, Hipertensión y Colesterol.

Unidad 4 - Paciente con Enfermedad Psiquiátrica y Neurológicas.

Unidad 5 - Paciente con Enfermedad Respiratoria. EPOC y Asma

Unidad 6 - Paciente con Dolor

Unidad 7 - Paciente Mayor Polimedicado

Unidad 8 - Mujer, embarazo, lactancia y pediatría.

Unidad 9 - Paciente Onco/Hematológico

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral /web conference
- Método del caso
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyecto

- Aprendizaje basado en enseñanzas de taller / laboratorio virtual
- Entornos de simulación

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad presencial:

Actividad formativa	Número de horas
Clases Magistrales	20
Clases virtuales	40
Análisis de casos	20
Resolución de problemas	10
Exposiciones orales de trabajos	4
Elaboraciones de informes y escritos	10
Actividades en talleres/laboratorios virtuales (mylabs)	20
Diseño de estrategias y planes de intervención	20
Estudios de contenido y documentación complementaria	100
Foro virtual	16
Tutoría virtual	36
Prueba presencial de conocimiento	4
TOTAL	300

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad presencial:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba Presencial de conocimiento	60%
Exposición oral	5%
Informes y escritos	5%
Caso/problema	15%

Observación de desempeño	10%
Trabajos de diseño de estrategias y planes de intervención	10%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura. Aquellas partes que no sean superadas en la convocatoria ordinaria deberán recuperarse en la convocatoria extraordinaria.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades formativas aprobadas.

El sistema de evaluación continua de las actividades formativas requiere la asistencia al 50% de las clases como mínimo.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria aquellos estudiantes que hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura que no hubieran aprobado durante la convocatoria ordinaria.

En caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia, se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, teniendo en cuenta las correcciones o indicaciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades aprobadas (con una calificación igual o superior a 5 sobre 10), manteniéndose para este cálculo la nota de las actividades evaluables superadas en convocatoria ordinaria en caso de cumplir con el requisito del 50% de asistencia.

Los estudiantes que no hayan cumplido con el 50% de asistencia en convocatoria ordinaria deberán superar en extraordinaria **todas las pruebas objetivas**, para lo que deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas ellas.