

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	M1. LA FARMACIA ASISTENCIAL DEL SIGLO XXI
Titulación	Máster Universitario en Atención Farmacéutica y Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales
Escuela/ Facultad	Facultad Ciencias Biomédicas y de la Salud
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	online
Semestre	Primer Semestre
Curso académico	2023-2024
Docente coordinador	Narjis Fikri-Benbrahim El Herrif

2. PRESENTACIÓN

En la última década, el farmacéutico ha pasado de centrarse exclusivamente en el medicamento a orientar sus labores al paciente. Así, se está viviendo un cambio de modelo en la farmacia comunitaria, donde cada vez más, se demuestra la importancia de la implantación de los servicios profesionales farmacéuticos asistenciales englobados dentro de la Atención Farmacéutica para la obtención de mejores resultados en salud.

Por otra parte, se ve necesaria una colaboración entre todos los profesionales que constituyen el equipo multidisciplinario de la salud para mejorar la salud y la calidad de vida de la población.

Los objetivos de este módulo expresados como resultados esperables de la enseñanza son:

- Adquirir conocimientos sobre la estructura general del Sistema Nacional de Salud.
- Entender las principales características del Sistema Nacional de Salud Español.
- Entender la diferencia entre la administración central del SNS y los servicios de salud autonómicos.
- Conocer la clasificación de los servicios, centros y profesionales sanitarios según la legislación vigente.
- Entender las funciones del farmacéutico comunitario y de Atención Primaria
- Adquirir conocimientos sobre otros servicios de salud integrados en el Sistema Sanitario español.
- Adquirir conocimientos sobre los principios, características y herramientas de la Medicina basada en la evidencia.
- Conocer las fuentes de información basada en la evidencia científica.
- Entender cómo aplicar la medicina basada en la evidencia a la práctica clínica diaria.
- Adquirir conocimientos básicos sobre la financiación de medicamentos.
- Entender el papel de la Seguridad social dentro de la prestación farmacéutica.
- Entender las distintas modalidades y tipos de aportaciones en la prestación farmacéutica.
- Conocer los aspectos más relevantes de las recetas médicas.
- Conocer los distintos aspectos relacionados con la prestación farmacéutica.
- Entender los términos relacionados con la prestación farmacéutica.

- Conocer los distintos organismos y entidades que gestionan la prestación farmacéutica.
- Entender el proceso de financiación y fijación de los precios de los medicamentos en España.
- Conocer las recomendaciones acerca del ejercicio profesional farmacéutico.
- Conocer las distintas definiciones de la Atención Farmacéutica.
- Entender los fundamentos de la Atención farmacéutica.
- Conocer el nuevo rol que está sumiendo el paciente en relación a su salud.

- Entender las directrices conjuntas de la Federación Farmacéutica Internacional y Organización Mundial de la Salud sobre buenas prácticas en farmacia.
- Conocer las funciones y actividades de los farmacéuticos comunitarios de acuerdo a las buenas prácticas
- Adquirir conocimientos sobre servicios orientados al proceso de uso de los medicamentos y aquellos para evaluar y mejorar los resultados en salud de los medicamentos.
- Conocer los aspectos claves del diseño de un servicio profesional farmacéutico asistencial.
- Entender la gestión y organización de los servicios profesionales farmacéuticos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB5. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias transversales:

- CT5. Trabajo en equipo.
- CT6. Análisis crítico
- CT8. Competencia ético-social

Competencias específicas:

- CE1. Diseñar, desarrollar y adaptar procedimientos normalizados de trabajo siguiendo las buenas prácticas del ejercicio farmacéutico.
- CE11. Manejar guías de práctica clínica y bases de datos sanitarios.
- CE12. Investigar y valorar la práctica farmacéutica en los diferentes niveles asistenciales del Sistema Sanitario.

Resultados de aprendizaje:

- RA.1. Distinguir la práctica farmacéutica en los diferentes ámbitos asistenciales del Sistema Sanitario y su adecuación con la deontología farmacéutica profesional.
- RA.2. Aplicar la evidencia científica en el uso racional de los medicamentos.
- RA.3. Analizar el impacto de la atención farmacéutica en la asistencia sanitaria a los pacientes.
- RA.4. Diseñar procedimientos normalizados de trabajo en atención farmacéutica.
- RA.5. Investigar el ciclo de la calidad a las prácticas farmacéuticas asistenciales.
- RA.6. Proponer un modelo de gestión y organización de la farmacia orientado a los servicios profesionales farmacéuticos asistenciales.

4. CONTENIDOS

UNIDAD 1. El Sistema Nacional de Salud. Organización.

- Tema 1 Estructura del Sistema Nacional de Salud.
- Tema 2 Estructuras sanitarias en el sistema de salud.
- Tema 3 Servicios y profesionales sanitarios

UNIDAD 2. Estructuras de Atención Primaria y Hospitalaria. Ámbitos de actuación del farmacéutico asistencial.

- Tema 1 Estructura de Atención Primaria y Hospitalaria.
- Tema 2 Farmacia comunitaria (Oficina de farmacia).
- Tema 3 Servicio de farmacia hospitalaria.
- Tema 4 Otros servicios de salud.

UNIDAD 3. Medicina Basada en la Evidencia. Prestación Farmacéutica. Financiación de Medicamentos. Uso Racional del Medicamento.

- Tema 1 Medicina Basada en la Evidencia. Concepto y su aplicación en la práctica clínica.
- Tema 2 Prestación farmacéutica del Sistema Nacional de Salud.
- Tema 3 Financiación de Medicamentos.
- Tema 4 Uso Racional del Medicamento.

UNIDAD 4. Atención farmacéutica, desarrollo profesional en la práctica farmacéutica y legislación en Atención farmacéutica. Deontología.

- Tema 1 Conceptos generales y fundamentos de la Atención Farmacéutica.
- Tema 2 Evolución de la Atención Farmacéutica. Documento de consenso sobre Atención Farmacéutica.
- Tema 3 Desarrollo profesional en la práctica farmacéutica. Redefinición del profesional farmacéutico.
- Tema 4 Marco legislativo de la Atención Farmacéutica. Competencias, regulación y legislación.

UNIDAD 5. Estándares profesionales farmacéuticos asistenciales. Calidad asistencial. Buenas prácticas.

- Tema 1 El paciente como centro del sistema sanitario.
- Tema 2 Calidad asistencial en los servicios farmacéuticos
- Tema 3 Buenas Prácticas en Farmacia Comunitaria en España.

UNIDAD 6. Gestión y organización de un servicio de farmacia orientado a la provisión de servicios profesionales farmacéuticos asistenciales.

- Tema 1 Farmacia Orientada a Servicios. Tipos de servicios profesionales farmacéuticos asistenciales.
- Tema 2 Gestión y organización de los servicios profesionales farmacéuticos.
- Tema 3 Diseño, evaluación e implantación de los servicios profesionales farmacéuticos asistenciales

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral/web conference
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo.

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad a distancia:

Actividad formativa	Número de horas	% de presencialidad
Clases Magistrales	12	0
Clases virtuales	18	0
Análisis de casos	15	0
Elaboración de informes y escritos	27	0
Estudios de contenidos y documentación complementaria	50	0
Foro virtual	8	0
Tutoría virtual	18	0
Pruebas presenciales de conocimiento	2	100
TOTAL	150	1,3

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad a distancia:

Sistema de evaluación	Peso
Prueba Objetiva de Conocimiento.	60%
Actividades Escritas	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar gradualmente las actividades de evaluación que debes realizar, así como sus fechas de entrega.

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria los estudiantes deberán obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las partes de la evaluación de la asignatura. Aquellas partes que no sean superadas en la convocatoria ordinaria deberán recuperarse en la convocatoria extraordinaria.

La calificación final del alumno será el promedio ponderado de las calificaciones parciales de cada una de las actividades formativas aprobadas.

8. BIBLIOGRAFÍA

La obra de referencia para el seguimiento de la asignatura es:

- Benedi J, Rodríguez M. Atención Farmacéutica. Ed. Dextra 2019. ISBN:978-84.17946-08-1
- Baixauli VJ, Rodríguez M, Calle J, Vaillo M, Barral P. (2015). Cómo debe ser la farmacia que necesita la sociedad. SEFAC.
- Constitución Española. BOE. núm. 311, de 29/12/1978.
- de la Fuente L. (2017). Importancia del desarrollo de servicios para la farmacia. Farmacia Profesional; 31(6): 11-14.
- Faus MJ, Gómez Martínez JC y Martínez-Martínez F. Protocolos de Indicación Farmacéutica y Criterios de Derivación al Médico en Síntomas Menores. Editorial Técnica Aviam ISBN: 978-84-16992-88-1. 2018
- Faus MJ, P Amariles, F Martinez-Martinez. Atención farmacéutica: Servicios Farmacéuticos orientados al Paciente. Ed. Avicam.2018
- Flórez, J., Armijo, J.A., Mediavilla, A. Farmacología Humana. (5ª ed). Ed. Elsevier España. Barcelona.2008
- Foro AF-FC. (2011). Cartera de Servicios Farmacéuticos en la Farmacia comunitaria. Quinto comunicado de Foro de AF-FC. Farmacéuticos; 371: 42-43.
- Foro AF-FC. (2016). Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales: definición y clasificación. Sexto comunicado FORO AF-FC. Panorama Actual del Medicamento; 40(395): 709-711.
- Foro de AF-FC. (2010). La imagen de una farmacia orientada al paciente. FARMACÉUTICOS; 360: 49.
- García P, Martínez F, Gastelurrutia MA, Faus MJ. Dispensación de medicamentos. Ergon SA. Madrid.2009.
- Goodman & Gilman. Las bases farmacológicas de la terapéutica. (11ª ed). Brunton L.L., Lazo J.S., Parker K. Ed. Mc Graw Hill Interamericana. 2007.
- Integrated Pharmacology. (3ª ed). Page, C.P., Hoffman, B.B, Curtis, M.J., Walker, M.J.A. Ed. Elsevier. 2006.
- Jiménez Palacios, A. El Sistema Nacional de Salud 20 años después (2006). Rev Adm Sanit.; 4(2):311-22311.
- Katzung, B.G. Basic & Clinical Pharmacology. (10ª ed). Ed. McGraw-Hill. 2007.
- Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. BOE núm. 274 de 15 de Noviembre de 2002.
- Lorenzo, P., Moreno A., Lizasoain I., Leza J.C., Moro M.A., Portolés A. Velázquez. Farmacología Básica y Clínica. (18ª ed). Ed. Interamericana- Mc Graw-Hill. Madrid. 2009.
- Maciá-Soler, L., Moncho, J. (2007). Sistema nacional de salud español: características y análisis. Enfermería global: Revista electrónica semestral de enfermería, ISSN 1695-6141, Nº. 10.
- Ministerio De Sanidad Y Política Social (2009). Cartera de servicios comunes del Sistema Nacional de Salud y procedimiento para su actualización. Depósito legal: M-26013-2009
- OMS, & OPS. (2008). Manejo integrado de vectores (Integrated Vector Management / IVM). Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=2640:malaria-vector-control-integrated-vector-management-ivm&Itemid=1912&lang=es
- Organización Panamericana de la Salud (1978). DECLARACION DE ALMA-ATA Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud, Alma-Ata. Disponible en: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2012/Alma-Ata-1978Declaracion.pdf>
- Rang & Dale Farmacología. (6ª ed). Rang, H.P., Dale, M.M. Ed. Churchill Livingstone. Edimburgo. 2007.

- Real Decreto 1030/2006, de 15 de septiembre, por el que se establece la cartera de servicios comunes del Sistema Nacional de Salud y el procedimiento para su actualización.
- Real Decreto 137/1984, de 11 de enero, sobre estructuras básicas de salud. BOE de 01 de Febrero de 1984.
- Repullo Labrador, J.R. (2012). Cambios y reformas en los sistemas y servicios sanitarios. Madrid: Escuela Nacional de Sanidad; [consultado 15/06/2022]. Tema 2.4. Disponible en: http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:500568/n2.4_Cambios_y_reformas.pdf
- Sistema Nacional de Salud. Sistema de Información de Atención Primaria (2005). Datos cuantitativos de la fase 1. glosario de términos - definiciones y aclaraciones. Disponible en: https://www.sanidad.gob.es/estadEstudios/estadisticas/docs/siap/GLOSARIO_DE_TERMINOS.pdf
- Strom C, Stefansson JS, Fabritius ML, Rasmussen LS, Schmidt TA, Jakobsen JC (2018). Hospitalization in short-stay units for adults with internal medicine diseases and conditions. Cochrane Database of Systematic Reviews, Issue 8. Art. No.: CD012370. DOI:10.1002/14651858.CD012370.pub2.

Sitios Web:

<https://www.sanidad.gob.es/organizacion/sns/home.htm> (Sistema Nacional de Salud)

<http://www.aemps.gov.es/> (Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios)

<http://www.ema.europa.eu/ema/> (Agencia Europea del Medicamento)

<http://www.fda.gov/> (U.S Food and Drug Administration-FDA)

<http://www.who.int/en/> (Organización Mundial de la Salud-OMS)

<https://www.portalfarma.com> (Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos)

<https://www.pcne.org/> (Pharmaceutical Care Network Europe)

<https://www.fip.org/> (International Pharmaceutical Federation)

<http://www.sefac.org> (Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria)

<http://www.sefh.es/> (Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria)

<http://www.sefap.org/> (Sociedad Española de Farmacéuticos de Atención Primaria)

<http://www.eahp.eu/> (European Association of Hospital Pharmacists)

<http://www.eahp.eu/press-room/clinical-pharmacy>

<http://www.ashp.org/> (American Society of Health-System Pharmacists)

<http://www.madrid.org/> (Portal de salud de la comunidad de Madrid)

<http://www.guiasalud.es/> (Biblioteca de guías de práctica clínica del Sistema Nacional de Salud)

<http://www.nice.org.uk/> (National institute for Health and Care Excellence)

<http://www.sign.ac.uk/> (The Scottish Intercollegiate Guidelines Network)

<http://mssi.gob.es/profesionales/boletinInfoTerapeuticaSNS/home.htm> (Boletines de información terapéutica del SNS)

<http://m.ajhp.org/> (American Journal of Health System)

9. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tú opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.