

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	La guerra convencional
<b>Titulación</b>	Master Universitario en Terrorismo, seguridad y defensa.
<b>Escuela/ Facultad</b>	Ciencias Sociales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	1
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Online
<b>Semestre</b>	S2
<b>Curso académico</b>	2024-2025
<b>Docente coordinador</b>	Beatriz Gutiérrez López
<b>Docente</b>	Beatriz Gutiérrez López

## 2. PRESENTACIÓN

El módulo décimo se fundamenta en la realización por parte del alumno de un trabajo final de investigación como conclusión a sus estudios de master, donde demuestre sus competencias investigadoras y conocimientos adquiridos a lo largo de todo el proceso de aprendizaje. El Trabajo de Fin de Master es un proceso de investigación tutorizado y guiado por un miembro del claustro, que acompaña al estudiante, desde una posición de especialización temática, al estudiante en dicho proceso.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB1. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB3. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

### Competencias transversales:

- CT1. Creatividad. Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original.
- CT6. Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una forma de decisiones eficaz y válida.
- CT8. Competencia ético-social. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

### Competencias específicas:

- CE15. Elaborar, exponer y defender un trabajo/proyecto de investigación en el ámbito del terrorismo, la seguridad y la defensa.

#### Resultados de aprendizaje:

- Aplicar la metodología de la investigación enfocada al análisis de la práctica educativa en el campo del terrorismo y la seguridad ciudadana.
- Diseñar un proyecto de intervención en el marco del terrorismo y la seguridad ciudadana, a partir de un análisis exhaustivo de las necesidades de una realidad educativa.
- Realizar búsquedas bibliográficas basadas en la evidencia científica sobre el tema de elección.
- Interpretar la información obtenida de la búsqueda bibliográfica.
- Presentar de forma escrita el trabajo, siguiendo una estructura lógica, ordenada y citando adecuadamente las fuentes de información consultadas con criterios de relevancia y actualidad.
- Defender públicamente un trabajo/proyecto de investigación en el ámbito de una o varias de las materias estudiadas en el máster.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1	R1. Aplicar la metodología de la investigación enfocada al análisis de la práctica educativa en el campo del terrorismo y la seguridad ciudadana R5. Presentar de forma escrita el trabajo, siguiendo una estructura lógica, ordenada y citando adecuadamente las fuentes de información consultadas con criterios de relevancia y actualidad.
CB3	R2 Diseñar un proyecto de intervención en el marco del terrorismo y la seguridad ciudadana, a partir de un análisis exhaustivo de las necesidades de una realidad educativa. R5 Presentar de forma escrita el trabajo, siguiendo una estructura lógica, ordenada y citando adecuadamente las fuentes de información consultadas con criterios de relevancia y actualidad.
CT1	R2 Diseñar un proyecto de intervención en el marco del terrorismo y la seguridad ciudadana, a partir de un análisis exhaustivo de las necesidades de una realidad educativa. R3 Realizar búsquedas bibliográficas basadas en la evidencia científica sobre el tema de elección.
CT6	R1 Aplicar la metodología de la investigación enfocada al análisis de la práctica educativa en el campo del terrorismo y la seguridad ciudadana. R5 Presentar de forma escrita el trabajo, siguiendo una estructura lógica, ordenada y citando adecuadamente las fuentes de información consultadas con criterios de relevancia y actualidad.
CT8	R4 Interpretar la información obtenida de la búsqueda bibliográfica. R6 Defender públicamente un trabajo/proyecto de investigación en el ámbito de una o varias de las materias estudiadas en el máster.
CE15	R5 Presentar de forma escrita el trabajo, siguiendo una estructura lógica, ordenada y citando adecuadamente las fuentes de información consultadas con criterios de relevancia y actualidad. R6 Defender públicamente un trabajo/proyecto de investigación en el ámbito de una o varias de las materias estudiadas en el máster.

## 4. CONTENIDOS

- 1.- Elección y justificación del tema de investigación. Viabilidad del proyecto.
- 2.- Construcción del marco teórico.
- 3.- Objetivos de la investigación.
- 4.- Material y método.
- 5.- Recogida y análisis de resultados preliminares.
- 6.- Discusión y consideraciones finales del proyecto.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Aprendizaje basado en proyectos

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

**Modalidad online:**

Actividad formativa	Número de horas
Tutorías virtuales	20
Elaboración del TFM	128
Defensa oral del TFM	2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad online:**

Sistema de evaluación	Peso
TFM	60%
Exposición oral pública	40%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

En todo caso, el trabajo deberá ser considerado como apto por el director del mismo para poder optar a la defensa oral.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final de la asignatura.

En todo caso, el trabajo deberá ser considerado como apto por el director del mismo para poder optar a la defensa oral.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Asignación de tutores	Febrero de 2025
Primera entrega	Abril de 2025
Segunda entrega	Julio de 2025
Entrega final	Septiembre de 2025

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

García Cabrero, B. (2009) Manual de Métodos de investigación para las ciencias sociales: un enfoque de enseñanza basado en proyectos, Ed. Manual Moderno, Chile.

Martínez Lanz, P. (2011) Manual Básico de Investigación Científica, Ed. Manual Moderno, México.

Van Campenhoudt, L., Campenhoudt, Q. (2006) Manual de investigación en CC. Sociales, Ed. Limusa.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.