

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Módulo 9. Metodología de la investigación
Titulación	Master Universitario en Terrorismo, seguridad y defensa.
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Online
Semestre	S1
Curso académico	2022-2023
Docente coordinador	Antonio Silva Esquinas
Docente	Antonio Silva Esquinas

2. PRESENTACIÓN

El módulo de metodología aporta las capacidades y técnicas de investigación de mayor utilidad a los estudios de seguridad, defensa y terrorismo, desde un enfoque cuantitativo, cualitativo y mixto, que permitirá al estudiante desarrollar trabajos de investigación relacionados con éste área de estudio. Aspectos fundamentales como la producción y manejo de datos estadísticos orientados a la prevención de la delincuencia y el análisis prospectivo de la misma, o técnicas de análisis discursivo que arrojan luz sobre discursos insurgentes, propagandísticos y como sustrato en procesos de radicalización, resultan fundamentales en el área de los estudios de seguridad para abordar de una forma práctica distintos aspectos de gran relevancia aplicados a la investigación -teórica y práctica- en la disciplina.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

Competencias transversales:

- CT1 Creatividad. Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original.
- CT6 Análisis crítico. Integrar el análisis con el pensamiento crítico en un proceso de evaluación de distintas ideas o posibilidades y su potencial de error, basándose en evidencias y datos objetivos que lleven a una toma de decisiones eficaz y válida.
- CT8 Competencia ético-social. Mostrar comportamientos éticos y compromiso social en el desempeño de las actividades de una profesión, así como sensibilidad a la desigualdad y a la diversidad.

Competencias específicas:

- CE6 Argumentar los distintos enfoques en materia de seguridad, defensa y terrorismo, desde una perspectiva de información estratégica y liderazgo.
- CE9 Valorar, analizar y recomendar procedimientos de gestión de crisis adaptados a cada situación o incidente.
- CE10 Diseñar estrategias de atención a las víctimas de conflictos, delitos y actos terroristas.
- CE11 Planear sistemas eficientes de liderazgo en el ámbito de la seguridad, la defensa y la protección.
- CE14 Aplicar metodologías cualitativas y cuantitativas de investigación en el contexto de los estudios de terrorismo, seguridad y defensa

Resultados de aprendizaje:

- Analizar documentación sobre intervenciones e investigaciones en artículos científicos.
- Revisar las perspectivas epistemológicas y técnicas que sustentan la investigación aplicada al campo de la educación.
- Identificar los tipos de investigación cuantitativa y sus metodologías correspondientes.
- Identificar los tipos de investigación cualitativa y sus metodologías correspondientes.
- Interpretar los resultados de una investigación.
- Describir las fases de un proyecto de investigación aplicando criterios de rigor metodológico en cada una de ellas.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1	RA1 Analizar documentación sobre intervenciones e investigaciones en artículos científicos. RA2 Revisar las perspectivas epistemológicas y teóricas que sustentan la investigación aplicada al campo de la educación
CB3	RA5 Interpretar los resultados de una investigación RA6 Describir las fases de un proyecto de investigación aplicando criterios de rigor metodológico en cada una de ellas.
CT1	RA6 Describir las fases de un proyecto de investigación aplicando criterios de rigor metodológico en cada una de ellas.
CT6	RA5 Interpretar los resultados de una investigación
CT8	RA4 Identificar los tipos de investigación cualitativa y sus metodologías correspondientes.
CE6	RA1 Analizar documentación sobre intervenciones e investigaciones en artículos científicos. RA2 Revisar las perspectivas epistemológicas y teóricas que sustentan la investigación aplicada al campo de la educación.
CE9	RA3 Identificar los tipos de investigación cuantitativa y sus metodologías correspondientes.
CE10	RA5 Interpretar los resultados de una investigación RA6 Describir las frases de un proyecto de investigación aplicando criterios de rigor metodológico en cada una de ellas.
CE11	RA2 Revisar las perspectivas epistemológicas y teóricas que sustentan la investigación aplicada al campo de la educación RA5 Interpretar los resultados de una investigación

CE14	RA3 Identificar los tipos de investigación cuantitativa y sus metodologías correspondientes. RA4 Identificar los tipos de investigación cualitativa y sus metodologías correspondientes.
------	---

4. CONTENIDOS

- 1.- Pregunta de investigación.
- 2.- Estado de la cuestión.
- 3.- Formulación de objetivos y/o hipótesis de investigación.
- 4.- Diseño y metodología del estudio: estudios cuantitativos.
- 5.- Diseño y metodología del estudio: estudios cualitativos.
- 6.- Diseño y metodología del estudio: estudios mixtos.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	8
Clases virtuales	22
Análisis de casos	8
Resolución de problemas	8
Elaboración de informes escritos	6
Investigaciones y proyectos	20
Estudio de contenidos y documentación complementaria	50
Foro virtual	8
Tutoría virtual	18

Pruebas presenciales de conocimiento	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60
Informes y escritos	10
Caso/problema	10
Observación del desempeño	10
Investigaciones y proyectos	10

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimiento	Marzo de 2023
Actividad 1 (individual)	
Actividad 2 (individual)	
Actividad 3 (grupal)	

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- .

10. UNIDAD DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo:

Las adaptaciones o ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, a fin de garantizar la equidad de oportunidades, serán pautadas por la Unidad de Atención a la Diversidad (UAD).

Será requisito imprescindible la emisión de un informe de adaptaciones/ajustes curriculares por parte de dicha Unidad, por lo que los estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo deberán contactar a través de: unidad.diversidad@universidadeuropea.es al comienzo de cada semestre.

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.