

1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	Violencia en la sociedad internacional
Titulación	Master Universitario en Terrorismo, seguridad y defensa.
Escuela/ Facultad	Ciencias Sociales y de la Comunicación
Curso	1
ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Idioma/s	Castellano
Modalidad	Online
Semestre	S1
Curso académico	2024-2025
Docente coordinador	Gabriela Brochner
Docente	Gabriela Brochner

2. PRESENTACIÓN

Este primer módulo realiza una introducción a la violencia en la sociedad internacional, aportando una perspectiva histórica y filosófica de cómo se racionaliza el fenómeno de la guerra a través de la evolución de las sociedades, hasta llegar a nuestros días, con la multiplicación de actores que superan al propio Estado, y de factores intervinientes en el fenómeno de la violencia, tales como la conquista de la población o su movilización, el papel de los recursos y la configuración geográfica de los escenarios de combate, el papel del tiempo como herramienta que determina el desarrollo de un conflicto o, en última instancia, la aparición de nuevos escenarios, como el ciberespacio, que han añadido nuevos elementos al fenómeno clásico de la guerra. Partiendo de esta premisa, se sentarán las bases para módulos sucesivos.

3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias básicas:

- CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- CT2 Comunicación estratégica. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.
- CT5 Trabajo en equipo. Cooperar con otros en la consecución de un objetivo compartido, participando de manera activa, empática y ejerciendo la escucha activa y el respeto a todos los integrantes.
- CT7 Resiliencia. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

Competencias específicas:

- CE1 Analizar y discriminar las variables que conducen a la violencia interna e internacional
- CE2 Categorizar a los distintos actores implicados en la seguridad y defensa del Estado
- CE4 Testar modelos de respuesta ante situaciones de violencia política y social

Resultados de aprendizaje:

- Describir los principales conceptos relacionados con la Seguridad Internacional
- Diferenciar los principales patrones que rigen las dinámicas internacionales violentas
- Interpretar las relaciones entre los distintos elementos que rigen la violencia en la sociedad internacional.
- Identificar la tipología de conflictos armados
- Clasificar los diferentes elementos internos que intervienen en los conflictos armados
- Analizar los diferentes elementos externos que influyen en los conflictos armados

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB1	R3 Interpretar las relaciones entre los distintos elementos que rigen la violencia en la sociedad internacional R6 Analizar los diferentes elementos externos que influyen en los conflictos armados
CB4	R4 Identificar la tipología de conflictos armados R5 Clasificar los diferentes elementos externos que influyen en los conflictos armados.
CT2	R1 Describir los principales conceptos relacionados con la Seguridad Internacional R3 Interpretar las relaciones entre distintos elementos que rigen la violencia en la sociedad internacional
CT5	R2 Diferenciar los principales patrones que rigen las dinámicas internacionales violentas R4 Identificar la tipología de conflictos armados.
CT7	R3 Interpretar las relaciones entre los distintos elementos que rigen la violencia en la sociedad internacional R4 Identificar la tipología de los conflictos armados
CE1	R1 Describir los principales conceptos relacionados con la Seguridad Internacional R3 Interpretar las relaciones entre los distintos elementos que rigen la violencia en la Sociedad internacional
CE2	R2 Diferenciar los principales patrones que rigen las dinámicas internacionales violentas R3 Interpretar las relaciones entre los distintos elementos que rigen la violencia en la Sociedad internacional.
CE4	R4 Identificar la tipología de los conflictos armados R5 Clasificar los diferentes elementos internos que intervienen en los conflictos armados R6 Analizar los diferentes elementos externos que influyen en los conflictos armados.

4. CONTENIDOS

- 1.- La violencia en la sociedad internacional: de Platón a Clausewitz.
- 2.- Actores estatales y no estatales en los conflictos armados.
- 3.- Introducción a los conflictos internacionales: tipología.
- 4.- Elementos estructurales de los conflictos: causa, legitimidad y población.
- 5.- Elementos estratégicos de los conflictos: territorio, tiempo, centros de gravedad.
- 6.- Elementos exógenos de los conflictos internacionales.

5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- Clase magistral
- Método del caso
- Aprendizaje cooperativo
- Aprendizaje basado en proyectos

6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	12
Clases virtuales	18
Análisis de casos	10
Exposiciones orales de trabajos	2
Elaboración de informes escritos	12
Investigaciones y proyectos	18
Estudio de contenidos y documentación complementaria	50
Foro virtual	8
Tutoría virtual	18
Pruebas presenciales de conocimiento	2
TOTAL	150

7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60
Exposiciones orales	5
Informes y escritos	10
Caso/problema	10
Investigaciones y proyectos	15

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Prueba de conocimiento	Abril de 2024
Actividad 1 (individual)	Semana 1
Actividad 2 (individual)	Semana 2
Actividad 3 (grupal)	Semana 4

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- J. Baylis, J. Wirtz, & C. Gray (Eds.), *Strategy in the Contemporary world*. (5th edition). Oxford: Oxford University Press
- Buzan, B. (1991) *People, States and fear* (2nd ed.). London: Harvester Wheatsheaf.
- Kaldor, M. (2012). *New and Old Wars. Organized violence in a global era*. (3rd ed.). Cambridge: Polity Press.
- Migdal, J. (1988). *Strong societies and weak States*. Princeton: Princeton University Press.
- Sack, R.D. (1986), *Human territoriality: it's theory and history*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Santos Villareal, G. M. (2009). *Estados Fallidos: definiciones conceptuales*. México: Centro de Documentación, Información y Análisis, Dirección de Servicios de Investigación y Análisis Subdirección de Política Exterior.
- Vega Fernández, E. (2010). *Los conflictos armados del neoliberalismo*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Waltz, K. (1979) *Theory of International Relations*, Adison-Wesley Publishers Reading, Massachusetts.
- P. Williams (Ed.), *Security Studies. An introduction*. (2nd ed.). New York: Routledge.

10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:
orientacioneducativa@universidadeuropea.es

11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.