

## 1. DATOS BÁSICOS

<b>Asignatura</b>	NUEVAS FORMAS DE CRIMINALIDAD
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Criminología Aplicada
<b>Escuela/ Facultad</b>	Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación
<b>Curso</b>	Primero
<b>ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Idioma/s</b>	Castellano
<b>Modalidad</b>	Online
<b>Semestre</b>	Segundo
<b>Curso académico</b>	2023/2024
<b>Docente coordinador</b>	Luis Miguel Sánchez Gil

## 2. PRESENTACIÓN

*La presente asignatura engloba una serie de fenómenos criminales cuyo evidente impacto en la sociedad los reviste de especial importancia. La mayor parte de estos constituyen formas estructuradas de criminalidad, lo que, a menudo, potencia las capacidades operativas y los riesgos que representan para la seguridad humana. A lo largo de las distintas unidades se expone un análisis de los principales elementos de cada tipo delictivo, con el objetivo de posibilitar un conocimiento profundo que permita su tratamiento y abordaje desde diferentes perspectivas profesionales. Para finalizar, se recalca en el rol de la inteligencia criminal como instrumento en la lucha contra dichas formas.*

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### Competencias transversales:

- CT1. Creatividad. Crear ideas nuevas y conceptos a partir de ideas y conceptos conocidos, llegando a conclusiones o resolviendo problemas, retos y situaciones de una forma original.
- CT2. Comunicación estratégica. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.

- CT4. Liderazgo influyente. Influir en otros para guiarles y dirigirles hacia unos objetivos y metas concretos, tomando en consideración sus puntos de vista, especialmente en situaciones derivadas de entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual.

**Competencias específicas:**

- CE2. Discriminar, razonar y relacionar las teorías criminológicas con la realidad criminal actual.
- CE4. Diseñar, realizar, evaluar e interpretar una investigación criminológica y victimológica.
- CE5. Resolver e interpretar casos complejos a partir de informes criminológicos y victimológicos.
- CE8. Interpretar analíticamente datos cuantitativos y cualitativos de las investigaciones criminológicas y victimológicas.

**Resultados de aprendizaje:**

- Examinar la posible relación entre los flujos migratorios y la criminalidad.
- Analizar los factores que sustentan y motivan el radicalismo ideológico.
- Identificar los factores que conforman el nuevo terrorismo internacional.
- Analizar el desarrollo del crimen organizado en las últimas décadas.
- Identificar las formas de criminalidad dentro de los conflictos armados.
- Visualizar el papel de la comunicación y la propaganda en el sustento de ciertos tipos de criminalidad.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB10, CE2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinar la posible relación entre los flujos migratorios y la criminalidad.</li> </ul>
CB9, CE2, CE4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar los factores que sustentan y motivan el radicalismo ideológico.</li> </ul>
CT1, CT2, CT4, CE4, CE5, CE8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los factores que conforman el nuevo terrorismo internacional.</li> </ul>
CT1, CT2, CT4, CE4, CE5, CE8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar el desarrollo del crimen organizado en las últimas décadas.</li> </ul>
CT1, CT2, CE4, CE8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las formas de criminalidad dentro de los conflictos armados.</li> </ul>
CT1, CT2, CE4, CE5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualizar el papel de la comunicación y la propaganda en el sustento de ciertos tipos de criminalidad.</li> </ul>

## 4. CONTENIDOS

- Flujos migratorios y criminalidad.
- El radicalismo.
- El nuevo terrorismo internacional.
- El desarrollo del crimen organizado.
- La criminalidad en los conflictos armados.

-El problema de la comunicación y la propaganda.

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

MD 1: Clase magistral/ web conference.

MD 2: Método del caso.

MD 3: Aprendizaje cooperativo.

MD 4: Aprendizaje basado en problemas.

MD 10: Aprendizaje inverso.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	10
Clases virtuales	20
Análisis de casos	10
Resolución de problemas	10
Exposiciones orales de trabajos	4
Elaboración de informes y escritos	18
Estudios de contenidos y documentación complementaria	50
Foro virtual	8
Tutoría virtual	18
Pruebas presenciales de conocimiento	2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

### Modalidad online:

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Exposiciones orales	5%
Informes y escritos	20%
Caso/problema	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	15 de abril de 2024
Actividad 2	15 de abril de 2024
Prueba presencial de conocimiento	13 y 16 de julio 2024

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

Díaz Fernández, A. M. (coord.) (2013). *Diccionario LID Inteligencia y Seguridad*. LID editorial.

García Sánchez, B. (2018). Instrumentos internacionales en la lucha contra el terrorismo (ONU). En A. I. Pérez Cepeda *El terrorismo en la actualidad: un nuevo enfoque político criminal* (pp. 75-104). Tirant lo Blanch.

Hobbes, T. (2016). *Leviatán o la materia, forma y poder de un estado eclesiástico y civil*. Alianza Editorial.

Jaime, O., De la Corte, L. y Blanco, J. M. (2014). Aproximación a la seguridad nacional. En L. de la Corte y J. M. Blanco *Seguridad nacional, amenazas y respuestas*, pp. 23-38. LID editorial.

Kehl, S. (1993). Necesidades humanas y conflictos sociales. Cuadernos de Trabajo Social, 4, 5, 201-226, Disponible en: [http://scholar.google.es/scholar\\_url?url=https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/download/CUTS9192110201A/8572&hl=es&sa=X&scisig=AAGBfm1GtjGh0m8ltxyNSGUm8vX31vtiHw&nossl=1&oi=scholarr](http://scholar.google.es/scholar_url?url=https://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/download/CUTS9192110201A/8572&hl=es&sa=X&scisig=AAGBfm1GtjGh0m8ltxyNSGUm8vX31vtiHw&nossl=1&oi=scholarr)

Ley Orgánica 4/2015, de 30 de marzo, de protección de la seguridad ciudadana. Boletín Oficial del Estado, 77, de 31 de marzo de 2015. Disponible en: <https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2015-3442>

Naciones Unidas. (1984). Declaración Universal de los Derechos Humanos. Disponible en: [https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR\\_Translations/spn.pdf](https://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf)

Presidencia del Gobierno. (2022). Informe Anual de Seguridad Nacional 2021. *Gobierno de España*. Disponible en: <https://www.dsn.gob.es/es/file/7562/download?token=73A8Zl0q>

Real Decreto 1150/2021, de 28 de diciembre, por el que se aprueba la Estrategia de Seguridad Nacional 2021. Boletín Oficial del Estado, 314, de 31 de diciembre de 2021. Disponible en: [https://www.boe.es/diario\\_boe/txt.php?id=BOE-A-2021-21884](https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2021-21884)

Tratado de la Unión Europea. Diario Oficial de la Unión Europea, 30 de marzo de 2010. Disponible en: <https://www.boe.es/doue/2010/083/Z00013-00046.pdf>

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.

2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:  
[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## **11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN**

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.