

## 1. DATOS BÁSICOS

Asignatura	VICTIMOLOGÍA FORENSE
Titulación	MÁSTER UNIVERSITARIO EN CRIMINOLOGÍA APLICADA
Escuela/ Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA COMUNICACIÓN
Curso	PRIMERO
ECTS	6
Carácter	OBLIGATORIA
Idioma/s	CASTELLANO
Modalidad	ONLINE
Semestre	PRIMERO
Curso académico	2023/2024
Docente coordinador	ELVIRA C. CABRERA RODRÍGUEZ

## 2. PRESENTACIÓN

Esta asignatura versará sobre la Victimología, una disciplina que aborda el estudio de la víctima de manera integral, como elemento fundamental en el estudio y análisis del fenómeno criminal, enmarcada dentro de la Criminología. Entre los contenidos de la asignatura se contempla la descripción de la importancia del rol que desempeña la víctima en la dinámica del binomio conducta delictiva-delincuente.

Igualmente, como otro aspecto fundamental de estudio, se analizará la legislación actual en materia de víctimas, atendiendo a diversos aspectos, entre ellos, los derechos victimales, la víctima durante el proceso judicial, en especial referencia a la Ley 4/2015, de 27 de abril, del Estatuto de la víctima del delito, entre otros.

Por otro lado, se profundizará en los diferentes tipos de víctimas y en las consecuencias de la victimización, además se reflexionará, con pensamiento crítico, sobre el valor de la Justicia Restaurativa como ámbito de resolución del conflicto para gestionar los distintos aspectos que se derivan de la comisión de la victimización.

También se abordará el estudio de habilidades comunicativas y de entrevista para potenciar la relación con la víctima, lograr nuestros objetivos profesionales y mejorar la atención a sus necesidades.

Finalmente, en esta línea, se ofrecerán algunas estrategias para que los profesionales puedan gestionar sus recursos emocionales, optimizando así la intervención específica con víctimas colectivas en situación de crisis o especial vulnerabilidad.

## 3. COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Competencias básicas:

- CB2.
- CB4.

**Competencias transversales:**

- CT2. Comunicación estratégica. Transmitir mensajes (ideas, conceptos, sentimientos, argumentos), tanto de forma oral como escrita, alineando de manera estratégica los intereses de los distintos agentes implicados en la comunicación.
- CT4. Liderazgo influyente. Influir en otros para guiarles y dirigirles hacia unos objetivos y metas concretos, tomando en consideración sus puntos de vista, especialmente en situaciones derivadas de entornos volátiles, inciertos, complejos y ambiguos (VUCA) del mundo actual.
- CT7. Resiliencia. Adaptarse a situaciones adversas, inesperadas, que causen estrés, ya sean personales o profesionales, superándolas e incluso convirtiéndolas en oportunidades de cambio positivo.

**Competencias específicas:**

- CE2. Discriminar, razonar y relacionar las teorías criminológicas con la realidad criminal actual.
- CE4. Diseñar, realizar, evaluar e interpretar una investigación criminológica y victimológica.
- CE5. Resolver e interpretar casos complejos a partir de informes criminológicos y victimológicos.

**Resultados de aprendizaje:**

- Examinar los conceptos y teorías más relevantes en el campo de la Victimología.
- Analizar la legislación aplicable a la víctima de un delito.
- Estimar la victimización real en los entornos familiares y sociales.
- Aplicar los procesos victimológicos al entorno forense.
- Teorizar sobre el papel que debiera ostentar la víctima en el proceso judicial.
- Debatir sobre los beneficios y límites reales de la Justicia Restauradora.

En la tabla inferior se muestra la relación entre las competencias que se desarrollan en la asignatura y los resultados de aprendizaje que se persiguen:

Competencias	Resultados de aprendizaje
CB2, CB4, CT2, CE2, CE4, CE5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examinar los conceptos y teorías más relevantes en el campo de la Victimología.</li> </ul>
CT2, CT4, CT7, CE2, CE4, CE5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar la legislación aplicable a la víctima de un delito.</li> </ul>
CT2, CT4, CT7, CE2, CE4, CE5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimar la victimización real en los entornos familiares y sociales.</li> </ul>
CB2, CB4, CT2, CE2, CE4, CE5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorizar sobre el papel que debiera ostentar la víctima en el proceso judicial.</li> </ul>
CB2, CB4, CT2, CE2, CE4, CE5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debatir sobre los beneficios y límites reales de la Justicia Restauradora.</li> </ul>

## 4. CONTENIDOS

-Historia de la Victimología.

- Legislación básica que afecta a la víctima de un delito.
- La víctima en el entorno familiar y social.
- Valoración forense de la víctima de un delito.
- La víctima en el proceso judicial.
- La Justicia Restauradora

## 5. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A continuación, se indican los tipos de metodologías de enseñanza-aprendizaje que se aplicarán:

- MD 1: Clase magistral/ web conference.
- MD 2: Método del caso.
- MD 3: Aprendizaje cooperativo.
- MD 5: Aprendizaje basado en proyectos.
- MD 10: Aprendizaje inverso.

## 6. ACTIVIDADES FORMATIVAS

A continuación, se identifican los tipos de actividades formativas que se realizarán y la dedicación en horas del estudiante a cada una de ellas:

### Modalidad online:

Actividad formativa	Número de horas
Clases magistrales	8
Clases virtuales	22
Análisis de casos	10
Exposiciones orales de trabajos	4
Elaboración de informes y escritos	8
Investigaciones y proyectos	20
Estudios de contenidos y documentación complementaria	50
Foro virtual	8
Tutoría virtual	18
Pruebas presenciales de conocimiento	2
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>

## 7. EVALUACIÓN

A continuación, se relacionan los sistemas de evaluación, así como su peso sobre la calificación total de la asignatura:

**Modalidad online:**

Sistema de evaluación	Peso
Pruebas presenciales de conocimiento	60%
Exposiciones orales	5%
Informes y escritos	10%
Caso/problema	10%
Investigaciones y proyectos	15%

En el Campus Virtual, cuando accedas a la asignatura, podrás consultar en detalle las actividades de evaluación que debes realizar, así como las fechas de entrega y los procedimientos de evaluación de cada una de ellas.

### 7.1. Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

### 7.2. Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

En todo caso, será necesario que obtengas una calificación mayor o igual que 5,0 en la prueba final, para que la misma pueda hacer media con el resto de las actividades.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido las correcciones correspondientes a las mismas por parte del docente, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 8. CRONOGRAMA

En este apartado se indica el cronograma con fechas de entrega de actividades evaluables de la asignatura:

Actividades evaluables	Fecha
Actividad 1	30 de enero
Actividad 2	6 de febrero
Actividad 3	13 de febrero

Este cronograma podrá sufrir modificaciones por razones logísticas de las actividades. Cualquier modificación será notificada al estudiante en tiempo y forma.

## 9. BIBLIOGRAFÍA

A continuación, se indica bibliografía recomendada:

- Baca, E.; Echeburua, E.; Tamarit, J.M. (Coords) (2006). *Manual de Victimología*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Beck, U. (2006). *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- Beristain, A. (2000). *Victimología. Nueve palabras clave*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Carrillo, C., y Aguilar, M. (2020). *Victimología y menores*. Madrid: Marcial Pons.
- Davies, P.; Francis, P. y Greer, C. (2007). *Victims, Crime and Society*. London: Sage
- Del Pozo, M., Bujosa, L., y González, A. (2019). *Proceso penal y víctimas especialmente vulnerables. Aspectos interdisciplinarios*. Navarra: Aranzadi.
- Fuentes, A., Alonso del Hierro, T., Torres, J., y Rodríguez, V. (2021). *Vulnerabilidad de las víctimas desde la perspectiva de género. Una visión criminológica*. Madrid: Dykinson. S.L.
- García Rodríguez, M.J. (2007). *Código de los Derechos de las Víctimas*. Sevilla: Instituto Andaluz de Administración Pública.
- Gutiérrez, B., y Amor, P.J. (2019). *Víctimas vulnerables*. Madrid: Síntesis.
- Hernández, B. (2022). *La víctima como elemento esencial en la comprensión del proceso penal*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- Karmen, A. (2013). *Crime Victims. An Introduction to Victimology*. Belmont, CA: Wadsworth.
- Laguna, S., y Gómez, L. (2019). *Manual de Victimología*. Madrid: Delta.
- Landrove, G. (1998). *La moderna Victimología*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Moreno, V.; Cortes Domínguez, V. (2012). *Derecho Procesal Penal*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Morillas, D.L.; Patró, R.M.; Aguilar, M.M. (2011). *Victimología: un estudio sobre la víctima y los procesos de victimización*. Madrid: Dykinson.
- Muñoz, F. (2010). *Derecho penal. Parte general*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Pérez, A.I. (2022). *Una política victimal comprometida*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Peris, J.M. (1988). "Aproximación a la Victimología", en *Cuadernos de Política Criminal*, 34.
- Ruiz, C. (2021). *Las víctimas de violencia contra las mujeres en la unión europea: derechos procesales desde una perspectiva de género*. Valencia: Tirant Lo Blanch.
- Serrano, A. (2019). *Patrones y procesos delictivos. La naturaleza y características del delito en la sociedad contemporánea*. Madrid: Dykinson.
- Varona, G. (2014). Procesos de victimización y desvictimización en las instituciones totales. J. M. Tamarit y N. Pereda (coords.) *La respuesta de la Victimología ante las nuevas formas de victimización*. Barcelona: Edisofer, 247-302.
- Varona, G. (2021). *Approaching Victimology as social science for human rights a spanish perspective*. Navarra: Aranzadi.
- Varona, G. (2021). *Macrovictimización, abuso de poder y Victimología: impactos intergeneracionales*. Navarra: Aranzadi.
- Villacampa, C. (2009). *Stalking y Derecho Penal. Relevancia jurídico-penal de una nueva forma de acoso*. Madrid: lustel.
- Villacampa, C., Cerezo, A., y Gómez, M. (2019). *Introducción a la Victimología*. Madrid: Síntesis.
- Walklate, S. (1989). *Victimology. The victim and the criminal justice process*. London: Hyman.
- Walklate, S. (2005). *Criminology. The basics*. London: Routledge.
- Walklate, S. (2007). *Imagining the victim of crime*. Maidenhead, Berkshire: Open University Press.
- Walklate, S. (2007). *Understanding Criminology*. Maidenhead, Berkshire: Open University Press.
- Walklate, S. (2018). *Handbook of Victims and Victimology*. 2nd edition. USA: Routledge. Taylor and Francis Group.

## 10. UNIDAD DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y DIVERSIDAD

Desde la Unidad de Orientación Educativa y Diversidad (ODI) ofrecemos acompañamiento a nuestros estudiantes a lo largo de su vida universitaria para ayudarles a alcanzar sus logros académicos. Otros de los pilares de nuestra actuación son la inclusión del estudiante con necesidades específicas de apoyo educativo, la accesibilidad universal en los distintos campus de la universidad y la equiparación de oportunidades.

Desde esta Unidad se ofrece a los estudiantes:

1. Acompañamiento y seguimiento mediante la realización de asesorías y planes personalizados a estudiantes que necesitan mejorar su rendimiento académico.
2. En materia de atención a la diversidad, se realizan ajustes curriculares no significativos, es decir, a nivel de metodología y evaluación, en aquellos alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo persiguiendo con ello una equidad de oportunidades para todos los estudiantes.
3. Ofrecemos a los estudiantes diferentes recursos formativos extracurriculares para desarrollar diversas competencias que les enriquecerán en su desarrollo personal y profesional.
4. Orientación vocacional mediante la dotación de herramientas y asesorías a estudiantes con dudas vocacionales o que creen que se han equivocado en la elección de la titulación.

Los estudiantes que necesiten apoyo educativo pueden escribirnos a:

[orientacioneducativa@universidadeuropea.es](mailto:orientacioneducativa@universidadeuropea.es)

## 11. ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

¡Tu opinión importa!

La Universidad Europea te anima a participar en las encuestas de satisfacción para detectar puntos fuertes y áreas de mejora sobre el profesorado, la titulación y el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Las encuestas estarán disponibles en el espacio de encuestas de tu campus virtual o a través de tu correo electrónico.

Tu valoración es necesaria para mejorar la calidad de la titulación.

Muchas gracias por tu participación.